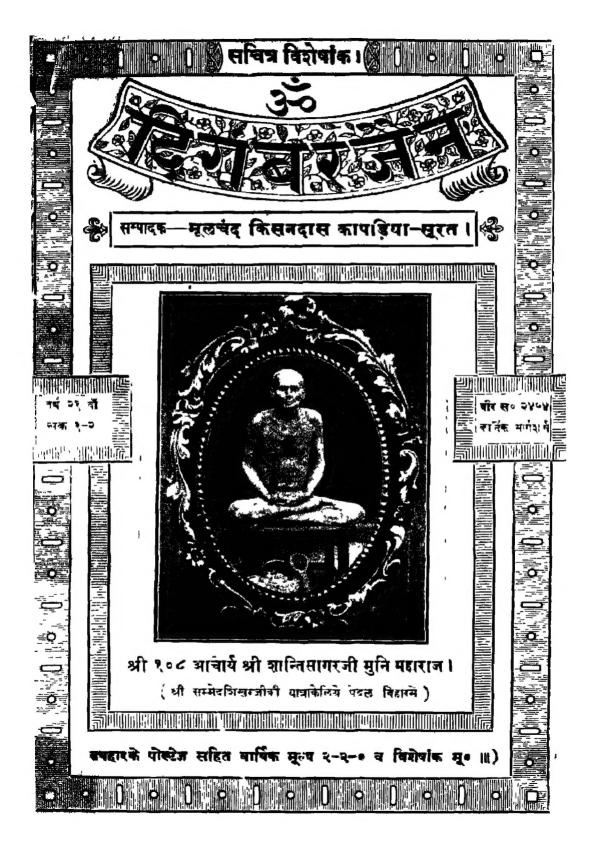
XX	KARIOKAKA KARIOKAKIONIONIONIONIONI K	Š
XXX	वीर सेवा मन्दिर 🕺	SXX.
X	दिल्ली	
XX		3
XXX	*	えてく
XXX	2202	とくど
X	कम सन्त्रा (०४) २ (४४) ग्रिक्ट	
XXX		EE
8	खण्ड प्र	E
XX	KHARUKKKKKKKK KUKKKKÉ	Ì



विषयानुक्रमणिका ।

1933 **: EEC**1

नं॰	विषय	पुष्ठ
7-7	आओ त्रिशकानन्दन आओ (भगवंत गणपत गोयलीय), तमे यश मेळवी व	भाई १
₹ —8	दिगम्बर जैन (दा-स): महावीर महिमा (बेताब)	₹-₹
٩	वीरकी बीरता (साहित्यरत्न पं० दरवागीकाळ नी न्यायतीर्थ-वन्बई)	8
€′−,a	वीर महिमा (ब ॰ प्रेमसागरजी); नमहुं मगलमय सिंधु मुनिंद्र (सरीज)	ξ−७
<- ९	नूतन वर्षे अभ्यर्थना (मोहनलाल, कम्पाला): नृतन आ सालनी संदेश	(
19-05	सम्पादकीय वक्तव्यः जन समाचारसंग्रह	9-19
१२-१३	चित्र-परिचय, विविध जातिभेद (शा० हाथीचंद माणेचन्द) १	9-73
	w I came to believe the Jun Doctrines (H Warre	
-	dvada (Vidyavaridhi J. Darshandivaker B Champatr	_
	e Glory of Jamizm (Tarachandra Pandya Jain B. A e Ideal of Human Existence (Manubhar B. Surat)	
? <		₹ 1
१९		
र ०		9
` २।		(
२ २ –२३	कवित्त धनाक्षरीः स्वास्थ्य (आयुर्वेदाचार्य पं • सत्यंबरजी जैनवैद्य छपारा) ५	3
२४	अधिष्ठाता केसे हो (श्री - धर्म बद्धिका बह्मचारिणी कंकुबाईजी-सागवाड़ा) प	
२ ७	जैनधर्म और उयोतिषविद्या (ज्योतिरत्न पं • नियालालजी जैनी) व	e e
٠ ٦	हमारी बीरता (प॰ मनोहरलाल जैन वैद्य, शिवपुरकला) . ह	9
و پ	जैनसमाजका सुचार कव होगा (ब ॰ प्रेमसागरजी, पिपरईगांव) ६	Ę
२ <i>८</i>	फिर कहां (पन्नाराल प्रिय), वरदान (सा ॰ प ॰ दरबारीलाल नी न्या ॰) ७	3
र ९	सती दर्शन-कुमारी चढना (पं॰मूलचद्र नैन बत्सल, बिजनौर)	'₹
9 5 - 0 5	दिवालीसे शिक्षा (पं॰ जुगमंदिरदास जैन, सूरत) कर्मवीर (भुवनेंद्र) ८	4-64
३ २	रात्रिभोजन (बाबु मिलापचन्द्र कटारिया जैन, केकड़ी) ९	. 3
17-18	कर्तव्य संदेश (ब्र॰पेमसागरनी), दीवाली (पं॰ शोभाचंद्र न्या.) ९	<u>ا</u> هــور
44	याचना (बाबू ताराचन्द जैन पाड्या बी. ए. झालरापाटन सीटि) ९	. ୧
३ ६	दीपाबली (पं • हजारीलाल जैन न्यायतीर्थ, बीना इटावा)१ ०	8

30	नृतन वर्ष सुवारक (शैंसीकारु औ॰ मार्जेवी, बाक्सोल)१ • ६
36	कम्याविक्रयनी करण कथा (प्रभावती ब्हेन, श्राविकाश्रम, सीजीत्रा) १०८
₹९-8•	मूळसंघ अने काष्ठासघ, पुरुवार्ष (जैनमहि॰ श्री॰ मगन आहेन, वंबई) १११
8 8	महिला-महिमा (जैनमहि ० श्री ० ललिताब्हेन, श्राविकाश्रम, वंबई) ११४
४२	नैनीओ जागो (फूडचंद केशवराड) ११९
83	नूतनवर्षेनी उषा (चुक्तीलाल वी • गांधी) ११६
ខទ	अवळे पंथे प्रयाण (जे॰ एच॰ पटवा जैन, मुम्बई) ११७
४ ६	अमीनरा पार्श्वनाम (संभवी विमलशीहास अमथालाल, प्रातिज) १२१
8 ६	श्रीकृदकुंदस्वामीपर नवीन प्रकाश (शा. ठल्लुभाई रायचंद, गोरल) १२३
80	आविकाश्रम सोजीत्र। (नानचंद भगवानदास) १२४
8 <	सेवाधर्म (फूलचन्द सुरचन्द दोशी, ईंडर) १२२
8,2,-40	न्तन वर्षामिनंदन (फ़लचद दोशी, ईंडर), दि • जैन अपनाओ (दा-स) मुसक्ड
91	प्रेमपुप्पार्माल (जातिभूषण कविशिरोमणि पं ॰ स्वरूपचंद्रजी सरोज, कानपुर) ,,

चित्र-सूची।

नं० चित्र		5.5
१-श्री १०८ आचार्य श्री शांतिसागरजी मुनि महाराज .		मुखरष
२-श्री ऋषभदेवजी (केशरियामी)के मंदिरका आगेका टस्य	•	8
३-श्री १०८ आचार्यश्री मुनींद्रसागरनी आदि मुनिसंघ. कानपुर		म् ४
४—स्वर्गीय उदासीन त्यागी काकाराममी, उदासीनाश्रम इन्हीर		8 •
५—जैनमित्र मण्डक देहली. महावीर जयन्ती उत्सवका ट्रञ्य		५ ६
६—श्री महावीर ब्रह्मचर्याश्रम कारंनाका विशाल भवन		~ F
७—स्वर्गीय पं० बिहारीकालनी चैतन्य, अमरोहा		<<
८—श्रीमान् त्यागी प॰ मोतीलारुजी वर्णी, बीर विद्यालय, पर्पीरा		6 . 8

बहुत समयके परिश्रमके बाद तैयार होगया। मदरास व मैसूर प्रान्तके प्राचीन जैनस्मारक—

प्रष्ठ ३७२, अतीव सग्रहणीय व आकर्षक | लागत मात्र मूल्य रु० १-२-०. वर्बई प्राप्तके जैनस्मारक ॥) मध्यप्रात, राजप्रपानके जैनस्मारक ॥⇒) सथुक्तगानके जैनस्मारक ।⇒) मैनेजर, दिगम्बर जैन पुरस्तकालय-सुरत ।



॥ श्रीबोतरागाय मधः ॥



नाना कलाभिर्विविधेश्च तत्त्वैः सन्योपदेशैस्सुगवेषणाभिः। संबोधयत्पत्रमिदं प्रवर्त्तताम्, देगम्बरं जैन-समाज-मात्रम्॥

वर्ष २१ वाँ विर सम्बत् २४५४, कार्तिक-मगसिर विक्रम सम्बत् १६८४ अङ्क १-२

आओ त्रिशलानंदन आओ !

पपीदा 'पिर पिर्च' चिद्धाया. कोकिलाने स्वागत गाया दक्षिणमे मलपानिलने आ सुरभित किया दिगन्त । विद्रपदल नवदल ले आया कस्म कुछ सहसा मुसकाया, पक्ष धान्य मिस धरा इस पडी, नचने लगा वसन्त ॥१॥ प्राणियों में अचेतनमे चेतन आया. कौन कहेगा किया प्रकृतिने किसका स्वागत साज? अमृत वरसाया मधूर मधूमाय आज आया, हा.हा.इसी समय जन्मे थे तुम सन्मति जिनगज ॥२॥ यही दिवस था, यही गत श्री यही बाप था, यही मान भी समता, समताके कठोपर, चलती थी करवान । सत्रधारियोंका यज्ञविदोका पीवारा निर्वल, नारी, खग, मृग-गणका जीवन था राजाल ॥३॥ त्मने आकर उन्हे प्रचार। उत्मन्नीदल तममे हाग, विख-कर्ण-क्रहरोम फका, तुमने समता मत्र । फिर फरणाका सबक भिखाया-

मुक्तिमार्ग पर विद्व बढाया,

कह टाला है देव ! तुम्हीने हैं सब जीव स्वतंत्र ॥ ८॥

अब अपने जीवनसे ऊवे

दु.ख सिंधुमें इते ! इबे !!

त्राहि । त्राहि । कर रहे दयामय । करो शीघ्र उदार ।

जन्मदिवस पर पुन पधारो,

जनधर्मको पुनः प्रचारो,
जीवमात्रको पुनः खोलदो देव, वर्मका द्वार ॥५॥
हो सर्वज्ञ बतावें क्या क्या ?

रुखलों स्वयं लखावे क्या क्या ?

स्थापिन करदो देव । विश्वम शान्ति सौख्य-साम्राज्य ।

आओ त्रिशलानदन । आओ ।
हे सैंद्धार्थ । दरश दे जाओ,
कर जाओ पर-इह-लोकोंमें मुलम सुमृत्ति-स्वराज्य ॥६॥

भगवंत गणपति गोयलीय-जवलपुर ।

अध्या

''તમે યશ મેળવા ભાઇ"

(ગઝલ)

નિવન વર્ષે તામા હવે, સહુ આન દમા અહાલી, હરી દુખડા ગરીઓના, તમે યા મેળવા ભાઇ;- ર દયાને દિલમા ધારી, સમાને સાથમા રાખી, બરી ભાવ સુકૃત્યાનું, તમે યશ મેળવા ભાઇ;- ર વધારી જ્ઞાનમા વૃદ્ધિ, કરા કંઇ જ્ઞાતિની સિન્દિ, બનવી ધર્મની સેવા, તમે પશ મેળવા ભાઇ,- 3 લાણાવી બાળકા રૂડા, ત્રહો આશિષ અતરની, સ્થપાવી પાડગાળાઓ. તમે પશ મેળવા લાઇ, - જ દરી ગુભ ધર્મના કાર્યો, લઇ લ્યા જન્મના લ્હાવા, સુબુદ્ધિ નેહયા માત્રી, તમે પશ મેળવા ભાઇ, - પ સુકીર્તિ સદ્યુણા લેઇ, નવિન વર્ષે કરા વૃદ્ધિ, ગુસપે પ્રેમથી મળીને, તમે પશ મેળવા ભાઇ, - દ કરા તત્વા તણી રાષ્ટ્રા, તમે પશ મેળવા ભાઇ, - દ કરા તત્વા તણી રાષ્ટ્રા, તમે પશ મેળવા ભાઇ - ૭ કેં એન અને મારા મેળવા ભાઇ - ૭

世人今年今年今年今年今年今年今年今年今年

मापा जुदी हर पान्तकी, गुजरात गुजराती कहैं ।

सरत बसा गुजरातमें, जहांसे पान्ट यह पत्र हैं ॥

प्रगटा "दिगम्बर जैन" जब था जो दशा थी हालमें ।

उससे कलुक सुधरी दिखाई दी कलुक ही कालमें ॥

सास वर्षारंभके जब अंक देखो पूर्वकें ।

बुदि होती चिकत है, क्योंकि दीखते निर्हे हालके ॥

वर्षमें पहले दिए हैं, इसने दश उपहार तक ।

दानियोंकी खोटने, संकोच कीना एक तक ॥

प्रगटा दिगम्बर जैन जब था. देश—भाषा ही रही ॥

सुजरातका यह पत्र होकर, आज दिखता हिदमय ॥

आज जितने वचरहे, गुजरात दस साथी रही ॥

गुजरातके श्राहक घटे, जिससे बना यह हिदमय ॥

आज जितने वचरहे, गुजरातके श्राहक कहें ।

हिन्दी हुआ वहु भाग है, इस पत्रका सब ही कहे ॥

इतनेसे छोटे क्षेत्रमें, हम आज क्या लिख पढ़ सकें ॥

श्राहक बढाटो आप गर, स्थान बहुता बढ़ सके ॥

इतना नही, विश्वास कर लो, आप अब इस बानका ।

श्राहक बढाटो आप गर हो जाय फिर गुजरातका ॥

प्रगटे दिगम्बरजैनकों, विश्वति वरम पूरे भये ।

आजसे परवेश हैं उक्तीसवें गुम वर्षमें ॥

आज वर्षारंभका गुम अंक भी यह देखलो ॥

सेसा बजाता इक्तिमाफक आज मी यह देखलो ॥

सेसा बजाता इक्तिमाफक आज मी यह देखलो ॥

सेसा बजाता इक्तिमाफक आज मी यह देखलो ॥

सेसा वजाता इक्तिमाफक आज मी यह देखले ॥

वस "दास"की यह एक अरजी, आज वार्सवार हैं ॥

"उ-स" ।

"उ-स" ।



(श्री • नारायणप्रसाद 'बेताच' अर्जन देहली द्वारा महानीर जयती उत्सव, देवलीम पठित)

धन्य धन्य कुण्डलपुरेश सिद्ध अर्थ मूप।
धन्य पुण्य राज, धन्य पुण्य राजधानो है।
होकों विख्यात मात त्रिशलाकी कोल धन्य।
धन्य भी त्रिशला माननोया महारानो है।
जिनके सुगर्भ मगनान वर्द्धमान स्वामो।
पावन दरस विख्लायनको डानो है।
गांतिको हुरे पौर दुःक्कों वंधावे छोर।
गांतिकी कुरीर महावीरकी कहानी है।१॥

भूख प्यास, राग हेय, जन्म जरा, रे।ग क्लेग । चिन्ता भय रहित तीर्थंकर निशानी है ॥ अहिंसाका मित्र ह्या-भावका है चित पूर्ण । पावन पवित्र सम्बरित निवानी है ॥ शैशवको लीला नागराजको भी कीला-कियो । पांच राख ढोला भीति नेक हू न मानी है ॥ पीडितको हरे पोर दु:खर्मे बंघावे धोर । शांतिको कुटीर महावीरको कहानी है ॥२॥

हाथी मदमाते। एक आते। जे। दिखाई दियो।
टेंग्ली बालकोंकी ताहि देख अकुसानी है।
मूर्तिमान धीर-भीर जाय बाघ लियो।
वीर महावीर कियो साहस लासानी है।
क्रीड़ा खु पुनीत मीत सङ्ग करें याहि रीत।
शेशव व्यतीत भया आई नी जनानी है।
पोढ़ितकी हरे पीर दु:क्रमें बंधावे धीर।
शांतिको कुटार महावीरकी कहानो है।।

ब्रम नियमासनादि अप्र अंग ये।ग विधि । पत्त ब्रिल मुनिने सुनाई पुण्य वानी है॥ प्रमक्ते बतापे सांच प्रथम ही पांच मेद् । जांच देखे! तिक्यें अधिसाकी प्रधानी है॥ यही उपवेश हिया, वर्डमान महाराज । प्राण सम चाही चाहे कोई सुद्र प्रानी है।। पांडितको हरे पीर दुःखमें बंधाचे धीर । शांतिकी कुशेर महावीरकी कहानी है।।।।

हिंसासे न दूर है तीरैत या जबूर प्रस्थ । देखां इनजांल पड़ी आयत कुरानी है। नरक नजारा न हो कैसे खर्ग हारा जहां। खंजर दुधारा और पशु कुरवानी है।। भक्त भगवानकी मिलाप विना शुद्धि कहां। शुद्ध कहां भक्त जहां रककी रवानी है।। पांडितकी हरे पीर दुःक्षमें बंधावे धीर। शांतिकी कुटीर महावीरकी कहीनी है।।५॥

मनसे, बचनसे, शरीरसे न हिंसा करे। वेद अनुकूल यह नीति बर्डमानी है। याही ते नवाय सीस मान लई विसे बास ! जीवकी असीर कर हो मुनास बानी है। आयं या सनातनी हैं जैनियों के साथ साथ। सुक्ति हेत तोनोंने अहिसा मुख्य मानी है। पोडितकी हरें पोर दु:कमें बन्धावे धोर। शांतिको कुटोर महावोरकी कहानी है। है।

कहे हीं कठार शब्द कछु तो न कोध की जै। कारण कि मां अबे। घकी असावधानी है। जानत हैं आप है "वेताब महा मद मति। जेन-धर्म प्रम्थनकी महिमा न जानो है।। मानस अजन बील रहा। जैन बेदोपर। नही सत्य कथनमें न कोई आनाकानो है।। पीडितकी हरे पीर दुखमें बन्धावे धीर। शांतिकी कुटोर महावीरकी कहानी है।। अ।

% भीर "की व

3€

(रचिता-श्री ॰ साहित्यम्ब प॰ दग्बामीलालजी न्यायतीर्थ-बम्बर्ड ।) यद्यपि न किसीको जात रहा त कब कैसे आजावेगा। अंघोकी आंखोंमें अजनकी सीक तरन्त लगावेगा ॥ अज्ञान-तिमिरको दूर हटाकर नव प्रकाश फेलावेगा। रोते लोगोंके अश्र पोछ गोदींमें उन्हें उठावेगा ॥ १ ॥ तोभी अपना अचल पातार अवलाएं उंची दृष्टि किये। करती थीं तेरा ही स्वागत हाथोमें स्वागत पुष्प लिये ॥ अधिकार छिने थे सब उनके उनको कोई न सहारा था। तेरी ही आशा थी त ही उनकी आंग्वोंका तारा था ॥ २ ॥ पश्चमोंके मुखसे दर्दनाक आवाज सदैव निकलती थी। उनकी आहोंसे जगत व्याप था और हवा भी जलती थी ॥ था "यज्ञार्थ पशन सृष्टाः" यह मंत्र जगतने मान लिया । फिर धर्म नामपर ही लोगोंने सत्य धर्मका खून किया ॥ ३ ॥ पशुओका रोना सनकर तो पत्थर भी कछ रो देता या। पर दोंगी अक्षर म्लेच्छोंका तो वज हृदय रस लेता था ॥ था उनका मन मरुभूमि जहां करुणा रसका था नाम नहीं। थे तो मनुष्यपर था मनुष्यतासे उनको कुछकाम नहीं ॥ ४ ॥ शुद्धोंको पूछे कीन ? जाति मदमें डुवे थे लोग जहां। 'वि पाणी है कि नहीं' इसमें भी होता था सदेह वहां ॥ उनकी मजाल थी क्या कि कानमें वेढ मंत्र आने पावे । मावे तो पिघला शीसा उन कानोमे डाउरा जावे ॥ ५ ॥ था कर्मकाडका जाल बिछा पड़ गये लोग थे बन्धनमें। था आडग्बरका राज्य सत्यका पता न था कुछ भी मनमें ॥ ले लिये गये थे प्राण धर्मके थी बम मुर्दाकी चर्चा। होती थी केवल धर्म नामपर अत्याचारोकी अर्चा॥ ६॥

स्वित्र विशेषांक।

(५

(६)

(६)

(६)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९)

(१९ रोगीने सचा वैद्य दीनने मानों चितामणि पाया ॥ पशुओका तू गोपाल बना पाया सबने निज मन भाया। तुने फैलाया हाय सभीपर हुई शान्त शीतल छाया ॥ ८ ॥ तू गर्न उठा अत्याचारोको ललकारा सब चौक पडे। सब गृज उठा ब्रह्मांड न रहने पाये हिसाकांड खडे ॥ फहरादी तुने विजय विजयन्ती जग बीच अहिंसाकी । हिसाकी हिंसा हुई सहारा रहा नहीं कोई बाकी ॥ ९ ॥ सारे दुर्वधन तोड़ मोड़ दुष्कर्मकांड सन नष्ट किया। उन्मत्त धर्मके ठेकेदारोंको तुने पद अष्ट किया॥ तने म्वतंत्रताका झंडा अपने हाथोंसे फहराया। समताका डका पिटा लोक सब तेरे चरणोंमें आया ॥ १० ॥ ढोंगी, म्वार्थी तो "धर्म गया हा ! धर्म गया" यह चिल्लाने । नेजस्वी रविके लिये कहे क्वचन घुकोंने मनमाने॥ लेकिन तूने पर्वाह न की डोगोंका भंडाफोड किया। स्वातच्य सत्यका पाठ पढ़ाकरके सुधारका मंत्र दिया ॥ ११ ॥ त पहाचीर या वर्द्धमान था और सुधारक नेता वा। त वीतरागता अनेकान्त स्वातंत्र्य सूधर्म प्रणेता था॥ पर हम कायर हैं, हीयमान है, धर्म निगाड़क बने हुए। है एकान्ती पूरे गुलाम विद्रेष-पंकर्मे सने हुए।। १२॥ लड्चके खूब, मरमिटे स्ट्रिटियोंके चक्करमें खूब पड़े। सब वेभव मोकर बने भिखारी अब फिर तेरे हार खड़े ॥ भिक्षादे जिससे रहे न जीवन मृतक तुल्य अथवा फीका। हम चीर सुधारक बनें मनावें उत्सव बीर जयन्ती का * !! १३॥

जैन मित्रमङ्क देहलीके 'बीर जयति' उत्सवमें पठित ।

#\faite(\faite(\faite)\faite(\faite\faite\faite\faite)\faite(\faite\faite\faite\faite\faite\f

96966969999 **१८७५७७७** वीर-महिमा।

दे-कर सत्-उपदेश वीरने, सोये जीव जगाये थे। ह-र मिथ्यातमको मोक्ष-मार्गपर, भूले जीव लगाये थे ॥ लि-या जन्म था इसी दिवस, तब त्रिभुवनमें छापा था हर्ष । मे-रु इन्द्रने नहुन करापर, वही मोद छाया इस वर्ष ॥ वी-र तथा अतिवीर <u>सन्पती</u>, वर्धमान महावीर कहो । र-क्षक रहो स्व-गुणके हरदम, नथा धर्मके तीर रहो ॥ ज-गो जगो अब जगो शीघ्र ही. पड़े समय मत खर्च करो। य-त्रण हरी जातिका जल्दी, वाधाओमे नहीं टरी॥ ती-नो गुणका करो संगठन, वीर-उपासक सय वनो। म-हाबीरका सुपरण करके, सत्यपार्गके पथिक बनो ॥ ना-इक कलह करत दिन बीते, अब आपसमें मिल जाओ। ई-र्षित भाव त्यागकर <u>पित्रो,</u> "वीरजयंती" फल पाओ ॥ ग-णनामें घटते जाने हो. दश वर्षामें साठ हजार। **ई-प्सा बढ़नेकी करते हो, पर सोते हो पैर पसार !!** जि-न बानोका महावीरने, करवाया था हमको ज्ञान। स-ही वही शास्त्रें।में मिछती, किन्तु न देने उनपर ध्यान ॥ मे-ट दिया मिथ्यात्व जगतसे, देकरके सम्यक-उपदेश। बी-र भक्त बन रहे किन्तु हम, भूल गये उनका उद्देश ।। र-त अति भये विषयभोगेंामें, धर्म कर्भ सब छोड दिया। भ-ले बुरेका विवेक तजकर, पापोसे दिल जोड दिया ॥ ग-फलत नींट् न छोड़ी अबतक, नहीं हुआ सम्यक श्रद्धान। वा-रण हुआ इसीसे अदनक, पाया नहीं स्व पट-निर्वान ॥ न-ही हुआ यह ज्ञान आजतक, हम हैं कौन किर क्या काम । की-पत नहीं समयकी करते. इससे दुये बहुत बद्नाम ॥ जी-ना व्यर्थ हमारा जगमे, किया न कुछ आतम कल्यान । व-जह यही, दुख भोग रहे हैं. पाते नही नेकु उत्थान ॥ न-मम्कार कर वीर प्रभूको, कपर कसो अपनी मतिमान। ज्यो-नि जगाओं जैनधर्षकी, मिध्या तिमिर होय अविसान ॥

400999999999999999999999

ति-नरवितर होगई शक्ति सब, उसका करो संगठन आज। ज-मोत्सव यह पहावीरका, इसमें कीजे उत्तप काज।। गा-य वच्छ सम भीति पकट कर, विछुड़े भ्रात मिला लीजे। ई-पा तज सममात्र जगाकर, ऐक्यामृतको पीलीजे।। ग-र उन्नतिकी बाट जोहते, तत्र तो करो फूटका नाश। ई-श्वरत्व गुण प्राप्त करो तुम, आत्मशक्तिका कर परकाश ॥ ज-गमें जैनधर्म फेला दो, तन, मन, धन सब करो निछार। य-ही श्रेष्ठ कर्तव्य तुम्हारा, वीर वचनका करो अचार ॥ बी-र बनो परपीर निवारो, विध्नोंसे नहिं भय खाओ। र-खो सदा विकास यही उर इक दिन उसति कर जाओ ।।

की-ति जगतमें जैनधर्मकी.

अज्ञानार्थ प्रेमसागरकी द्वारा भितानार जयती हेन्सन-देहनीम र्याचन **व पठित** ।

इस प्रकारसे फैलाओ।

नमहुँ मंगलमय सिंधु मुर्निद्!

हो-वे ''प्रेम'' जातिकी उन्नति, जब आपसम मिल जाओ ॥

धारे । तमने पंच महात्रत जीवनको भवते तारे॥ जीतन हारे । चौर परीपह जेवंतो मुनि चन्द् ॥ नषह् ॥ १॥ ं दग्जाये । कल्प्रिम जन−नन्व नर नारी मग मोक्ष लगाये। बरसाये। घरघरम आनंद नासक जगके फन्द्र ।। नपहुँ ।। २ ।। कवि कोविद कथ कथ कर हारे। तुम गुण सिंधु तरत नहिं तारे।। ही "सरोज" के सदा सहारे।

(इटावामे श्री आचार्य १०८ मुनीन्द्रसागरजीके केञालींचके समय श्री॰ जातिभूषण कविशिरोमणि प॰ स्वरूपचन्द्रजी सरोज द्वारा पठिन)

जे जे जे मुखकंद ॥ नमहुँ ॥ ३ ॥







અલ્યથ[ે]ના. હરિગીત જંદ

ચ્યા જૈન વીરા ધર્મધેલા, વાત મારી માનવે, तभ कांतर उतरे अहि की, श्लेड्यी श्लीभरकी ગત વર્ષ આજે પૃષ્ટું થઇ, નવ વર્ષની શરૂઆત છે, વીરા પ્રભુ મહાવીરના નિર્વાસના દિન આજ છે.

ગુરુવર્ષ ગૌતમ વીર જે, ગણધર હતા મહાવીરના, જ્ઞાનલક્ષ્મી મેળવીને, નામ ક્રીધા ધાલીઆ. વળા વાર જે વિક્રમ થયા, તેએ જીત્યા શક લોકને, એ ત્રણેના સંયાગથી, લાકા મજે દીવાળીને

પ્રભૂ પૂછને આન દ્ધી, પનાર કરવા દીન આ, निक हेंद्रेने शख्यारी हाने बाववी प्रदृश्यता સગા સંબધી મિત્રને આનદથી બોલાવવા, સતકાર્યથી સતકારીને વળી પ્રેમથી જમાડવા.

આનંદ ને આનદમાં, આનદથી દિન ગાળવા. આનંદના અવસર રહા, આનંદથી શણાગરવા, आपना सभाजभा, ले ले निवाली हुन्छ छ તેહને પકડી પછાડા, તેજ દેમણા કપ્ટ છે

ઉતરેલ ઉડા ખાળ લ-ના ગઢ લગ્ન પિશાચ જે મતનું ભિષ્ટાલ ને વેચાય જ્યા કન્યાય છે. મિથ્યાત રહી અંધ ત્રહા, દૃષ્ટનું દૃષ્ટત છે. છાટી દીએ માટી હયુ, માટી દીએ છાટાયતે.

આચાર ને વિનય વળીથી, ધર્મ પ્રેમ જસાય ના. વીરના વચના રૂડા જે. ગેમથી પળાય ના એવા અને એથી અધિક, જે દુષ્ટ પેઠા કામમા मोहन ६पे ते ६४ने, ५३। श्रील पाताणभा

ZZZZZZZZZZZZZZ

માહનલાલ મધુરદાસ કાણીસાકર. કમ્પાલા. (આક્રિકા)

レクタクククラクラクラクラ

'નૃતન આ સાલના સંદેશ.

પ્રભાતે આજની મગળ ઉગ્યા બાત નૃતન વર્ષના: ચાહી મગળ દીયે આશીશ. ચેતનના: વળી સદેશ નતન વર્ષના ૩૬ા દીન સો. સૌને: હામગમય તમા

સદા સૌ કાર્યમા સિદ્ધિ.

હા મગળ મન મુરાદાને, ઉપાધિ આધિ તે વ્યાસિ.

ટળા રહેજો મદા સુખી,

ટળા ભય શત્રુ ને સંકટ, પ્રભુતી સ્તેહિ હૈા ઝાખો,

સ સાર વાડીમા. પ્રભ

સદા આનંદ સો ઝલજો:

કુટળી સ્નેહ સબધીમા.

સદા રનેહ એક્યતા હાજો:

જગે કીર્તા અમર પામી

વધા स तत्ती स पत्ति

પ્રભુ ગુણ ગાનમા રહી નિત્ત.

નંડા ન અન્ય અશ્પનિ તમાગ ધુમ મ ભાળી

સદા સન્માર્ગ

गाउँत. ગલી ત્રિય પ્રાણથી પ્યાગ

ક્શની દાઝ દાલ

અધર્મી વ્યક્તા પાપીન

वध्यां छे लोग क्या आहे:

રહેા તયાર સદા ચેતી,

> સ્વધર્મા રક્ષવા भके.

વિજય હાે જો સદા મગળ

२ (५८यने) ગોડ્ડા આવેશ.

પ્રભ છે અત્યના સ્હાયક

नत्त आ साबता सर्वा

रामयंद्र भाधवराव मार्वे-सुरत.

HUGATU ATOM TO THE TOTAL TO THE TOTAL TOTA

श्री महावीरनिर्वाण सं० २४५३ पूर्ण होकर बीर सं० २४९४ का नृतन वर्ष । प्रारम्भ हुआ है उसी प्रकार इस "दिगम्बर

जैन " मासिक पत्रने भी २० वर्ष निर्विघतया पूर्ण कर २१वें वर्षमें कार्तिक सुदी १से पदापण किया है अर्थात 'दिगम्बर जैन' पत्रको एक वीसी पूर्ण करके दूमरी वीसीमें प्रवेश करनेका सोभाग्य पाम हुआ है । आज तो हमारे अनेक पत्रोके विशेषाक निकलने लगे हैं, परंतु १९वर्ष पहिले ऐसा समय था जब कि दिगम्बर जैन समाजके पत्रोंमें बहुत जिश्रिलना थी, न समाजके श्रीमानो, बिहानो व सम्थाओके चित्र व परिचय भी न पद्ध होते थे. उपभस्य इम पत्रने सचित्र विशेषक विश्वलिका प्रयम प्रयाम किया था जिमकी उत्तरोत्तर कृष्टि होनी गई और अन इसका बहन कहा अनुकरण हो रहा है अर्थान 'बीर', सं० हितेच्छ, जैन बोधक, गजट, परवार-बन्च आदिने अने र उपयोगी सचित्राकोके प्रकट होनेसे समावमे अनेक प्रकारकी नागृति माल्बम पड रही है। इसबार इस विशेषाक्रमें हिंदी, अगरेनी व गुनराती भाषाके कुल ५३ लेख व कविताओंका सग्रह १३२ एछोमे ८ नबीन व उपयोगी चित्रो महित हम प्रकट करमके हैं, इनमें श्रो त्वि वा विरिम्टर चम्पतरायनी, मि ॰

हर्वेट वॉरन व ताराचन्द पांज्याके अंगरेजीके लेख इतने महत्वके पगट हुए हैं कि उनका हिन्दी अनुवाद भी हम कमशः प्रगट करनेकी व्यवस्था भरेंगे । हिन्दी लेखोंमें जैनधर्म व उपोतिषविद्या. वरदान, स्वे • जैनोंके आगम ग्रन्थ, स्वास्थ्य आदि लेखोंसे जैनसमानमें साहित्यके क्षेत्रमें कुछ विशेष प्रकाश पडेगा । ए॰ सं॰ बढ़ानेपर भी कई लेख व कविताएँ छपनेसे रह गये हैं उनकी आगामी अंकोंमें ऋमशः स्थान दिया जायगा। जिन २ लेखकोंने इस विशेषांकके लिये परिश्रम-पूर्वक लेखादि भेजनेमें कप्ट उठाया है उनका हम आभार मानते हैं व इसीमकार ने 'दिगम्बर जैन' की सेवा करते रहेंगे ऐसी उम्मेद रखते है तथा ग्राहकोंसे इतना निवेदन करते हैं कि वे इस विशेषांकके प्रकट होनेपर उसको समय निकालकर आद्योपात अवस्य २ पढें व उसपर मनन करें ताकि छेखकोंका व हमारा श्रम सफल हो।

गत १७ वर्षोकी तरह इस वर्षके आहकोंको चीर संबत २४६४ का उपहार-ग्रन्थ। जैन तिथिदर्पण स्वर्णीय वेरिष्टर जुगमंदिरलाल जैन

नीके नित्र सहित आधिनके अंक से साथ मेंटमें मेना नाचुका है व नवीन ग्राहकोंको इस अक के साथ मेना गया है उसे पाठक सग्रहीत रक्खें तथा इम वर्षके ग्राहकोंको भी प्रसिद्ध ऐतिहा-सज्ञ बा० कामताप्रसादनी लिखित "भगवान पार्श्वनाथ" पूर्वार्घ नामक नवीन ऐतिहासिक ग्रथ उपहारमें देनेका निश्चित किया है जो दो तीन माहमें तैयार होनेपर सब ग्राहकोंको भेन दिया आयगा । विश्लेषांक, तिथिदर्पण व उपहार अन्थ परिमित संस्वामें ही छपाये गये हैं इसिट्ये नवीन ब्राहक होनेवाले शीव्रता करें ताकि उनको इन सबका लाम मिलसके व पीछेसे पछताना न पडे।

गत वर्षमें दि॰ जैन समानको श्री॰ वेरिस्टर जुगमदिरलालजी जैनी इन्दीर वियोग। व पं॰ विहारीलालजी चैतन्य अमरोहाके वियोगसे दो अंग्रजी

पढे लिखे संस्टतज्ञ विद्वानकी कमी हुई है जिसकी पृति होना अतीब कठिन है। वेरिस्टर साहब अनेक जैन अन्य अग्रेजी शाषामें प्रकट कर गये है व कितनेक छपने योग्य तैयार कर गये हैं व कापकी हास डेढ़लाख रुपयेकी मिलकत इसी जेन साहित्य प्रचारके लिये दान करनेका विल कर गये हैं जो जेन हतिहासमें सुवर्णी-सरोंसे अकित रहेगा। अब आवश्यकता यही है कि आपके विलके ट्रस्टी आपकी मिलकतकी योग्य व्यवस्था करके वेरिस्टर साहबकी इच्छा-नुसार उनका उपयोग करनेकी व्यवस्था जहातक हो शीध ही प्रारंभ करें।

प॰ विहारीलालजी चितन्यकी अनेक कृति-योंमें "जेनशब्दकीष" का कार्य अतीव आदरणीय है व उनके रोप भाग उनके सुपुत्र शातिचद्रजी जीझ प्रकट करें यह जेन समाजकी आकाक्षा है। आप संस्कृत, उद्दं, अगरेजी भाषाके ऐसे बेजोड विद्वान थे कि आप इस विद्वतासे जेन साहित्यका बहुत कुछ उपकार करगये है। आप दोनोंकी आत्माओंको शांति लाभ हो यही हमारी भावना है। गत वर्ष अक्षयतृतीयाके परम पवित्र दिन हमारे परम पूज्य अति-हसाकांड । श्रय क्षेत्र श्री ऋषभदेवनी (केशरियानी) में उदेपुर

राज्यके सैनिकोंकी पाईवेट सहायता लेकर इवेताम्बर जेनों द्वारा मंडिरके भीतर मारपीट करवाके जो ५-७ दि॰ जैनोकी हत्या करवाई गई व अनेक दि॰ जैनोंको जखमी कर डाला था उसका न्याय उदैपुर राज्यसे अभीतक नहीं हुआ है न ध्वजादंड केसका निवटारा ही हुआ है जिसकी दि॰ जैन समाज टक्टकी लगाकर राह देख रहा है। जैन मंदिरके भीतर ऐमा अमान्षिक हत्याकाड होना उदेपुर राज्यके लिये भी कलकरूप है तथा इवेतांबर नेनोंने प्रेरणापूर्वक यह कार्य कराया था यह भी जैन इतिहासमें काले अक्षरोंसे अकित रहेगा । अब तो हम यही चाहते है कि इसका न्याय जीव ही प्राप्त हो व केशरियाजी तीर्थमें भविष्यमे किसी प्रकार भी टटा उपस्थित न हो ऐसा म्थायी प्रबन्ध ही उदयपुर राज्यकी तरफसे हो।

गत वर्षमें दो हर्पजनक बात जैन समाजके लिये ये हुई कि राजतीर्यरक्षाका मुलभ गिरि केस जो ब्वेतावर
उपाय। जैनोंने दिगम्बर जैनोपर
दायर कर रक्षा था तथा
तारंगाजी केस जो इवे० जैन व दि० जैन तथा
महीकांठा तालुकेदारोंके बीचमें चलता था उन
दोनो केसोंका निवटेश आपसमे इस तरह हो
गया है कि अब राजगिरि या तारङ्गानीमें दि०

व इवे ॰ जैनोंके बीचमें किसी प्रशासका झगडा ही उपस्थित नहीं होसकेगा । इस कार्यका श्रेय हमारी भारत • दि • जैन तीर्थक्षेत्र कमेटी व उसके कार्यकर्ता श्री ः सरसेठ हुकमचन्दनी, छा । देवीसहायजी, बा ॰ अजितप्रसादजी, बा ॰ निर्म-ळकुमारजी, रा० न० मा० सखीचन्दजी, माई रतनचन्दनी चुन्नीलाल नरीवाले आदिको है तथा हमारे इन अगुओं को हम इतना और मी निवेदन करते हैं कि वे इसी प्रकार शिख-रजीके शेष दो केस अंतरीक्षजी, मक्सीजी, केशरियाजी, पावापुरीजी आदिके केस भी आप-समें निवटानेकी पूर्ण कोशिष करें ताकि केर्ट व वकीलोंमें जैन समाजके हजारो विक लाखो रुपये जानेसे बच सकें व जैन समाजकी शक्ति जो एमे कार्योमे स्वर्च होरही है वह दूमरे कार्यमें लग सके । इसके लिये अर्थात स्थायी तीर्थरक्षाके लिये सुलभ उपाय यही है कि दिग-म्बर जेनसमाज व स्वेताबर जेनसमाजमेसे ५-५ प्रतिनिधियोंका स्थायी चुनाव होजाय जो किसी भी तीर्थपर किसी भी प्रकारका दि ॰ इवे ॰ जैनीमें झगडा उपस्थित हो तो उसका निर्णय करते रहें व जो सबको मान्य हो। आशा है दि॰ स्वे॰ जैन अगुए हमारे इस निवेदनपर ध्यान देंगे।

श्री व्यव सीतलप्रसादनीने गत चातुर्मास खंडवामें किया था व ब्राब्स किया था व ब्राब्स किया था व अनुचित कार्य। नेक कार्य किये थे व विदाईके समय आपको

्रैं खण्डवा हिन्दू समाज व खडवा दि ॰ जैन ससा-

नकी ओरसे मलगर मानपत्र भी दिये गये थे वहांतक कि खंडवा समानको या हमको यह नहीं माल्यम या खडवासे वर्षाको विदा होते ही व्याप अपना रूप परुट डार्लेगे व अपनी अगली कीर्तिपर पानी फेरनेवाला अनुचित कार्य कर डालेंगे । खेद है कि आपने अस्वन्थताका कारण नताकर 'जैनमित्र' व 'वीर'की संपादकीसे एक वर्षकी छुट्टी लेली व निन् संस्थाओं में आपका हाथ था उनसे भी अलग होकर व हमको भी अजान रखकर बर्धा जाकर "विधवा विवाह" पर अपना मत प्रकट कर दिया. " सनातन जैन समाज" नामक संस्था इस इंतके प्रचारार्थ स्थापित काके उसके सभावति बने व उसकी औरसे ''सनातनजैन'' नामक एक पाक्षिक पत्र वर्षासे निकालने लग गये तथा वर्धामे एक खडेलवाल विधवाका विवाह कराया गया जिसमे आ-पने शामिल होकर आशीर्वाद दिया निसके समाचार जब हमको कोई ८-१० दिनके बाद मालूम हुए तबसे हमें बड़ा दु ख होरहा है कि आपने यह बहुत ही अनुचित व शास्त्रविरूद कार्य पारभ किया है। 'जैनमित्र' (साप्ताहिक पत्र)की संपादकीका कार्य । वर्षके लिये सेठ ताराचदनीने हमें सुपुर्द किया है उसमें भी हमने प्रकट करदिया है कि ब्रह्मचारीजीके ऐसे मतसे हम कतई सहमत नहीं है, न ब्रह्मचारीजीके इस विषयके लेख ही हम प्रकट करेंगे, सिर्फ आपके अन्य उपकारी लेख जैसे पहिले छपते थे वैसे ही प्रकट होते रहेंगे तथा विषव।विवाह प्रचारकी आपकी युक्तियोके खंडनके जो लेख सभ्य भाषामें आर्वेरो उनको अवस्य स्थान विया जायगा

निसका उत्तर ब्रह्मचारीजीको देना हो तो अपने पाक्षिक पत्र 'सनातन जैन 'में दे सकते हैं अर्थात स्मापका इस विषयका एक भी लेख मित्रमें या विमम्बर कैनमें स्थान नहीं पासकेगा।

बास्तवमें आपने यह बहुत ही अनुचित प्रयास प्रारम्भ किया है और आपकी इस अनुचित कृतिसे हमें बहुत ही खेद हैं । अब आपके लिये गालीगलोंन व बहिष्कारकी नीतिसे काम नहीं चलेगा परन्तु विद्वानोंको आपकी युक्तियोका सप्रमाण खंडन करते रहकर नेन समाजको नाग्रत रखना होगा ।

જ્યારે હિંદના પ્યીજ ભાગામાં મેળા, ત્રતિ-પ્ઠાએમ તેમજ અનેક સભા-**ગુજરાતમાં ધાર્મિક** એમના અધિવેશના થવાની **શિથિલતા.** વાતો સાભળવામાં આવે છે તે અનેક સ્થળ નવીન પાઠ-

શાળાએ, માત્રમાં, બાહિંગા, વિદ્યાલયા ખલવાના સમાચાર મળતા રહે છે ત્યારે આપણા ગુજરાતમા તેમાનું કરાએ જણાત નથી માત્ર હમણા ઇડરમા શ્રી ૧૦૮ સુનિશ્રી શાતિસાગરજીના કેશવાય સમયે ત્યા ખાહિ મ ને શ્રાવિકાશ્રમ ખાલવાના વિચારા થાય છે જે જલ્દી આમલમાં આવે એમ **આપણે** ઇચ્છીરાં પણ એટલાથી ખેસી ન ગ્હેતા સાજીત્રાના બ્રાવિકાશ્વમને માટા પાયા ઉપર લાવવા પ્રયાસ થવા જાઇએ તેમજ ગુજરાતના દિ જનામા **लग्रति आ**वे ते माटे ओ काउरन छे हे यक्त्रा-તના દિગણર જેતાના એક માટી સલા-કા-કરસ સ્થાપન કરવામા આવે આવા પ્રયાસ કરવા માટે धर्मी वर्षते समाध गयु छ प्रश द्वार नधी तवा પ્રયામ થઇ શક્યા નથી. એ શાયનીય છે ગજરા-तभा परिता, अपटेशका ने केनधर्मना ज्जालकार विद्वानी क्षित्र अरवा भारे क्षेत्र विद्यास्य प्रहास-યશ્ચિમના રૂપમાં સ્થાપવાની જરૂર વર્ષોલી છે. 🤉

પર ખાસ લક્ષ આપવાની જ 3ર છે, આ માટે જો માહા માસમા પાવાગઢમાં મેળા પ્રસંગે ગુજરાતના સર્વે કિ જેન્લાછું પૈકે આમ ત્રણ કરી ભાવાવવામાં આવે તો ત્યા પુખત વિચાર થઇ ગુજરાત કિ જેન કાન્કર સ અને તે દાગ એક વિવાલય સ્થાપત કરવાની કોશિશ થઇ શક આવી એ બાબત ઉપર પાવાગઢના પ્રબંધ કર્તાઓ, શેઠ તારાચંદ નવલમ ક અપેરી, એક છોટાલાલ વિલાબાદ ગાંધા વગેરે આગેવાંનાન લક્ષ ખે ચીંયે હિયે

ગુજરાતમાં ગુજરાતી ભાષામાં અતેક હસ્ત-લિખિત પ્રન્થા અતેક પ્રત્થ-**ાજરાતી જેત** ભાડારામાં પહેલા જે તેતે.

ગુજરાતી જેન ભડારામા પડલા જે તેના **સાહિત્ય.** ઉદ્ધાર ને પ્રચાર કરવા માટે ઝુરતમા "દિગળર જેન

પ્રાચીન ગુજરાતી સાહિત્યાહારક દ ડ" ગ્યાયત થયલું છે જેના ઉદેશ પ્રાચીન ગુજરાતી ભાષાના દિ જન ચન્યા જની તે ભાષામાં પ્રકટ કરી તેના જ લાગત (પડતર) કિમતે પ્રચાર કરવાના છે તેમજ આ કડમાં આજામાં આકા પદ) ભરનારને ભાષ પડતા પુસ્તકે ભટ તરીકે મળ છે આ પડ તરફથી "પ્રચુન્નકમાર રામ તેમજ શ્રીપાળન સ અને કમ વિષાકરામાં જેની કિમત અનુક્રમ માત્ર આઠ ને ચાર આના છે તે બહાર પડી યુક્યા દ તેના લાભ લવા અમા ગુજરાતના ભાકપાને નિવેદન કરીયે છિયે તેમજ આ પડને પગભર કરવા એના પડમાં પદ) પદ) ભરી એના સ્થાની સહાયક થવાના ભરૂ છ કે જેથી ધીમે ધામે શુજરાતી ભાષાના સવ દિગ ભર જન હસ્તિસિપત પ્રત્યાના લાકા છકાર શક

જેન થયા—સીતવાડા નિવાસી ઝલનિ હ રાકાડ અપૂત જે વૈષ્ણવ ધર્મ પાળતા હતા તે ઝહેરની બ્કુલમા માન્તર છે તેમણે જેનધર્મના સિલ્તો જાણી જનના ત્રત ! યુપ્તે! પ્રદેશ કરી અમિ નદ્દ ' પ્રદેશપિલિત પાય એટલ્ કરી હત



श्री विखरजीकी यात्राके चतुर्विध संधके समाचार-परताबगढ नि ० सेठ पुनमचद बासी-लालनी बम्बईने कुम्भान (कोल्हापुर)से श्री १०८ आचार्यश्री शानिसागरजी आदि मुनिसघ महित श्री शिखरजी ही यात्राके लिये पैदलसंघ मगितर यद १ से निकाला है उसमें ४ मुनि, ३ ऐल∓, ३ अ़छक, ३ अ़छिका, १ ब्रह्मचा-रिणी, ९ ब्रह्मचारी तथा एक दो प्रतिमाधारी ८-१० उदामोन त्यागी मिलकर करीब २०-३ ५ त्यः गियोंका समुदाय है तथा मघपतिके - अतिरिक्त मेट रावजी मनाराम, जीवराज गीत-मचन्द, माणिकचन्द्र मोतीचन्द्र, प० उल्फतरा-यजी आदि करीन ६०० आवक आविकाओका समुदाय है । साथमें ६०००)के चादीके सम-वमरण महित्र जिनेन्द्र भगवान है व सामान आदि लेजानेको ४ मोटम्लास व २० बेलगाडिया है। जो मृनियोको आहारदानका प्रवध करते है उनको नोचन मामान व बेलगाडी मुफ्त दी जाती है। ग्रानेसव चित्य भी बज सामायिकसे निवृत्त होकर ८ भारू कलते है व जहा श्राव-कोंने आगेसे जाकर विश्वाम किया हो वहा ठह-रकर करीव भवा। बजे आहारको निकलते हैं। फिर दोपहर बाद २ से ५ तक चलते है। श्रावक लोग मी सोजनसे निवत होकर मोटर बन्गाची द्वारा दूसर सुकायपर चले जाते हैं। प ः उरुफ्तरायजी याज्ञामधंक मन्नी है !

यह चतुर्विघ यात्रासंघ कुम्भोजसे जयसिंह-पुरा होकर सांगली पहुंचा था नहां अपूर्व सस्कार हुआ | ५००० आदमी थे | पचायतीने संघ-पतिको मानपत्र दिया व अनेक प्रकारका उपटेश हुआ। यहांसे सध मीरज पहुचा जहा भी ऐसा ही सत्कार हुआ । ख़ुद महाराजा साहब अपने राजकीय ठाठसे दर्शनार्थ प्रधारे थे। अनेक धर्म-देशना हुई । यहासे सघ अथणी, बाबानगर (अतिगयक्षेत्रजी) होकर वीजापुर बदी १४को पहचा था। अपूर्व स्वागत व मानपत्र आदि दिया गया। यहासे इडी, नागणसुर होकर अक-लकोट पहुंचा नहां दो त्यागियोंका केशलोच हुआ। ८०००) चदा होकर गौरक्षिणी सभा स्थापित हुई । यहां महाराणी शासनकर्त्री हैं। दीवान साहब दर्शनको पधारे थे। यहासे संघ वागदरी, गुरुवर्गा होकर आसन्द पहुचा यहां निजामका कहर मुसलमानी राज्य है जहां भी मुनि-विहारकी आज्ञा औरगजेब व अकबरके समयके प्रमाण भिलनेपर मिल गई। सब अधिकारी पधारे थे। सब हिन्दू, मुसलमान द्र्शनसे प्रसन्न हुए । मुनि वीरसागरजीका केश-लोच हुआ। ३०००) चदा अनाथालयको हुआ। कई मुप्तलमानोंने मांस मक्षणका त्याग किया। एकदिन तो सब मुसलमानोंने जीवोकी कतल करना व मांस मक्षण करना वट रखा था। यहां गुलबर्गाके कलेक्टरका पत्र आया कि में योगबल-निष्ठ मुनिसंघके विहारकी सफलता चाहता हू आदि। यहासे लात्र तक १०० मीलका आलंदवालोंने रास्ता ठीक कराया था । आलदसे १२ मीलपर रोशनवार्के खेतमें मुकाम हुआ जहां इस फकी-

रने आवन्म मांस खानेका व जीवहिंसा करनेका त्याग किया । यहांसे संघ गुंजेटी पहुंचा । यब स्वागत होकर मानपत्र दिया गया । अनाथाल-यको ५००१) का दान सेठ रेवचन्द धनजीसे मिळा । आलंदमें ब्र० सीतलप्रसाद नीके विधवा-विषाहके मतप्रकाशन पर घृणा व ग्वेदकाप्रस्ताव हुआ था । यहांसे सघ अब लातुर पहुच चुका होगा तथा यह भी खबर मिली है कि आगे रायपुरके मार्गसे न जाकर नादेड, कारंजा, बदनेरा, व नागपुर होकर ही सम्मेदशिखरजी जायगा।

रोहतकसे शिखरजीका सुलभ संघ-ला॰ हरप्रसाद तुलसीराम नेन अग्रवाल रोहतकसे रेकद्वारा श्री शिखरजीकी यात्राका सब माघ मुदी १५ ता॰ ५-२-२८ को निकालेंगे जो दिल्ली, मथुरा, सोनागिर, कानपुर, अयोध्या, बनारस, आरा, पटना, राजगृही, कुंडलपुर, पाबापुर, मंदारगिरि, सम्मेदशिखरजी (ता॰ २२-२-२८ से ता० ६-३-२८ तक) कळकत्ता, इलाहाबाद होकर रोहतक ना० ११--३-२८ को बापिस पहुचेगा । शिखरजीमें मुनिसघके दर्शनका भी लाभ होगा। संघपति स्पेशल ट्रेनका प्रवध करनेवाले है इसलिये इस संघमे जानेवाके पौष सुदी १५ तक सघपतिको रोहतक मंडी (पजान) के पतेसे अपनी सख्या सहित सूचित करें। बहुतसा खर्च स-।पनि ही उठावेंगे इसिलये करीब १। मासमें सुलभतासे शिखरजीकी यात्रा सानद करनेवाले माई बहिन अवस्य पधारनंकी तैयारी करें।

मुनि वातिसागरजी (छाणी,—न पीव वडी २ को ईडरमें केशलोंच किया था। वावनगजाजीका मेला-पौष सुदी ८ से १५ तक होगा।

वेणृरमें महाभिषेक-तीन गोम्मटस्वामीमेंसे वेणृरके श्री गोम्मटस्वामीकी महाभिषेक पूजा माघ सुदी २ से १९ तक होगी। जैनबिदी मूडबिदिकी यात्रा भी साथ २ हो सकेगी।

जयंति व दान-समानके नामी विद्वान् प॰ जुगलिकशोरनी मुखत्यारने अपने ५०वें वर्षकी नयंती मगशिर सुदी १५को मनाकर २५१) का दान भिन्न र सस्थाओंको कियाथानिसमे १००) टतिहासविषयक एक पारितोषकके लिये हैं।

जारखीम विद्यालय खुला—पद्मावनी पुर-वाल महासभाकी ओरसे जारखी (आगरा)में पलालाल दि॰ जन विद्यालयकी स्थापना मगिमर सुदी १५को ला॰ पद्यम्नकुमारजी रईस सहार-नपुरके करकमलोसे हो गई। साथमे सभाका अधिवेशन भी न्यायाचार्य प॰ माणिकचन्दजीके सभापतित्वमें हुआ था व अनेक प्रस्ताव पास हुए। प॰ बाब्रगमजीने सभाको १०१) दिये। यह सभा पद्मावती परिषदसे अलग स्थापित हो गई है व अच्छा कार्य कर रही है।

दानकी व्यवस्था-रा॰ ब॰ सेट केशरीम-लनी गयाने अपनी त्रीमारीके समय १५०००) की नामदाट दानमें निकाली थी उसका आपने अभी रूस्ट कर दिया है। इसकी २.०) मासिक आय आती है जिसमेंसे ४०) मासिक स्कोलर-शीप देनेसे व शेष सदावर्त, मिटर जीणोंद्रार आदिसे स्वर्च होगा।

कम्पिलाजी-मे माघ सुद्र ४-५ को गार्षिक मेडा होगा। सुसारीवाले-सेट रोडमल मेघराजजीने छग-नलालजीकी पुत्रीके वियोगमें ७३४)का दान किया है।

गिरनारजीका मुनिसंघ-श्री १०८ मुनि
मुनीद्रसागरजी, मुनि धर्मसागरजी आदिका मुनिसघ इटावासे चातुर्मास करके मगसिर वदी ८को
श्री गिरनारजीकी पैदल यात्राके लिये विहार कर
रहा है। शिकोहाबादसे आगे निकल चुका है।
पावापुरी-में माघ सुदी ५ को नर्वान मदिरकी प्रतिष्ठा होगी।

श्री केशरियाजीमें इसाकांड-की स्मृतिके लिये बम्बईके गुलालवाडीके मदिरमे सुदी उकी सभा होकर अनेक प्रस्ताव होने है। इस प्रकार आश्रिम, कार्तिक व मगिसर सुदी दकी सभाय समयसार वाचनालयकी ओरमे बडे उत्पाहमें हुई थी। यह वाचनालय सुबह दा। में ९ व मामको हमें ८तक खुला रखनेका मदिरके हिं योने स्वीकार कर लिया है। ब॰ जीनलप्रमाहके विधवाविवाहके मतपर इसमें खंड करनेका प्रस्ताव भी हुआ था।

प्रशंसनीय दान-ला॰ मुमदीलालनी अमृ तसरने जापान व कोरियामें बेरिस्टर चपतराय-जीकी अपहमनसगमकी (अग्रेनी) ३०० पुस्तकें भेजनेको १००) प्रदान किये हैं।

परवार पहासभा बीनाजीमें—अतिशयक्षेत्र बीनाजी (सागर) में परवार महासभाका नवमां वार्षिक अधिवेशन ता० २७ -२८ -२९ टिस-म्बरको श्री० बा० पचमलालजी तहमीलदार जबलपुरके सभापितत्वमें होगा। यह स्थान साग-रसे ४० मील व करेलीसे २९ मीलपर है। शांतिनिकेतनमें जैनधर्म-(बींद्रनाथ ठाकुरके शांतिनिकेतन विश्वविद्यालय (बोलपुर) में जैन-वर्म सिखानेके लिये उपरोक्त लाला मुसद्दीला-लजीने अपने खर्चसे पं॰ मथुरादासजी शास्त्रीको मेन दिये हैं। धन्य!

पं० सुंदरलालजी वैद्य-को उदेपुर अकलंक विद्यालयमे अन्यत्र नाते समय आपको उदेपुर पचानकी ओरसे मानपत्र देकर 'वैद्यरत्न' की उपाधि दी गई थी।

भक्तामर स्तोत्र-के ४२ काव्य प्रचलित करने या न करनेकी चर्चा चल रही है।

उद्यपुर-मे कार्तिक सुदी १९के दिन पचास भाइयोने विधिपूर्वक यज्ञोपवीत ग्रहण किया था।

काशी—में समग्र जैन विद्यार्थी संमेलन स्थापित हुआ है इसमें हरकोई सभासद होसक्ता है व (॥) वार्षिक फीस है। ऑफिस मेंदैनी घाट, काशी है।

त्रव आश्रम कारं जा-का वार्षिकोत्सव प्रॉ० हीरावावनी अमरावतीके सभापतित्वमे गत ता० २९-३०को बडे ठाठसे हुआ था। यह आश्रम उत्तरोत्तर उत्तरि कर रहा है।

आगरा-में वार्षिक रथोत्सव व जीवदया समाका ने व अधिवेशन होगया। इस समग्र वि-द्यावारिधि वेरिष्टर चन्पतरायनी पधारे थे व आपके अभूतपूर्व व्याख्यान हुए थे।

रामटेक-मे कार्तिक छुदी १६ को वार्षिक मेला होगया। इस समय यहा नागपुर पा॰ दि॰ जैन खडेलवाल सभा होनेवाली थी। वह उसके सभापति सेठ हजारीलालजीके अकस्मात् वियोगके कारण बद रही थी। श्राविकाश्रम वम्बई-का १५वां वार्षिकोत्सव कार्तिक सुदी १५को सौ । सगुणाबाईके समा-पतित्वमें हुआ था तब अनेक उपयोगी सवाद, गरवे आदि हुए थे।

परिषद्की परीक्षा होगी-भारत दि॰ जैन परिषद्के परीक्षालयकी ओरसे इसवार भी वोर्डिंग, स्कूल व कालेजोंमें पदते हुए विद्यार्थियोंकी धार्मिक परीक्षा ता॰ २२-२३ जनवरीको प्रश्न-पत्रों द्वारा हरएक स्थानपर ली जायगी । इसके मंत्री पं॰ चद्रकुमारजी शास्त्री-मरठ हैं।

नागौर – में कार्तिक सु॰ १९ को पारमार्थिक औषघालय ख़ुलगया । इसकेलिये २००००) निकाले गये हैं।

महाराजा सीकर—ने अपने कुल स्टेटमें कानूनन बलिहिसा बद करा दी है। घन्य! यह दानबीर सेठ सुखानंदनीके प्रयासका ही फल है।

"द्या"—नामक मामिकपत्र जीवदया समा— आगरासे प्रकट होने लग गया है । वार्षिक मृच्य १) है ।

'वीर' को इनामी लेख चाहिये-परिपदके
'वीर' पत्र विजनौरने ताक १-१-२८ तक
१२ एडोंका एक लेख मांगा है। सर्वोत्तमको
बे॰ चपतगयनीकी ओरमे २५) इनाम मिलेगा।
विषय निम्न ५ विषयोंमेंसे कोई एक-(१) जिने
न्द्रकी दिव्यध्वनि, (२) प्रतिक्रमण व गुद्धि,
(३) पार्श्वनाथ व महावीरका पारम्परिक सबध
(४) जैनधर्मकी व्यवहारिक उपयोगिता, (५)
जैनधर्म व समानव्यवस्था।

कुंधलगिरि ब्रह्मचर्याश्रम चाल-हर्व है कि मगिसर सुद १५के मेलेपर ७५ गामोके ५०० भाइयोंने मिलकर वटी १को श्री ० भगवतराय माहुले सोलापुर नि • के सभापितत्वमं सभा करके देश भूषण कुलभूषण ब्रह्मवर्धाश्रम फिर चाल करनेका प्रस्ताव होगया । ब ॰ पार्वसागरजी व मेठ रावजी सखाराम भूमवालोमें समझौता होगया है । ब ॰ पार्वसागरजी यहा ही है । अव इसकी कमेटीमें ११ मेग्बर रहेंगे जिनमं सेठ रावजी सखाराम भूम व सेठ जीवराज कस्तरचंद परंडा अवस्य रहेंगे ऐसा प्रस्ताव भी हुआ है व आश्रमका मवे सामान ब ॰ पार्श्वसागरजीको सुपुर्व करनेका भी प्रस्ताव हुआ है । अव हो वर्षोसे बढ हुआ उपयोगी ब ॰ आश्रम फिर चाल होनेके हाम समाचार मिलगहे हैं।

मुनि श्री चन्द्रसागरजी—ने मुक्तागिरिमें मगिसर सुदी १४ को केशलोच किया था तब आसपासके बहुत लोग उपस्थित हुए थे।

रतलाम-में माणिकचद गानाचन्द्र दि० जैन बोर्डिगक वार्षिकोत्मव सर० ९ अग्रासम्को दी-वान मार्लके मधापनित्यप्रेशना घरा।

्रीडी- में बर्श्वमात्तवस्त्रमा प्रशानेसे त्त्रीक प्रकारसे धर्मवान होस्ता है ।

शिकारपुर (ज्लन्दणहर मन्ते सर्वान सरित अधूर पड़ा है उमके जिल्लाकाकी सनीव आवस्यकता है।

स्वर्गीय येशिस्टर जुनगटिर उस्तान कि मी-के मबस्पमें लंटन टाउम्ब ता २५ (स्तम्बर २७में जो लेख छवा है वह की वेट मेरन जैन (Herbert Warren 1 11) लटन द्वारा पात होनेपर गीचे प्रकृष्ट दरते हैं कि जिससे पाठकोंको माल्यम होगा कि श्री व होनोक लिये

विकारतके अग्रगण्य पत्रको भी कितना नान या-MRJAGMANDER LAL JAINI.

A leading figure in Jamesm has been removed by the recent death, at the age of 46, of Rai Bahadur Jagmander Lal Jam. Law Member and President of the Legislative Council, Indore, and late Chief Justice of the High Court of the State In 1903 he stood first in the M A examination of the Allahabad University, and was appointed Assistant Professor of English and superintendent of the Government boarding house for the students In 1906 he came to this country to study for the Bar, and became a member of Exeter College Oxford With the assistance of Di I W Thomas and other Sanskritists, he founded the Jama Literature Society of London Returning to India, he practised at the Allahabad High Court, and later at Bankipur, and in 1914 he was appointed a Judge of the Indore High Court. In 1922 he was selected for the Chief Justiceshin, and later became Law Member and President of the Legislative Council

To the study, exposition, and promotion of Joinism he devoted the greater part of his less to his veisability as a writer also found expression in article, books and numphlets on literary, social and political topics. His best known I work in the field he made peculiarly his own was his "Outlinesof Jamism,' edited by Di-Thomas and published in 1916. It was described at the time as the best handbook available in he whole circle of Jama history, theology, metaphysics, ethics, and ritual," In the same year was published his " Jaina Law ! based on the very old Sanskrit work, the "Bliadrabahu Samhita" He tianslated many standard Jain Shastias, both Sanskrit and Prakrit, and he published in 1918 his convenient Jaina Cem. Dictionary. He was the

author of the exposition of Jainism' read at the Conference of Religions of the Empue hold in London three years ago He has left many unpublished works, but those will appear in due course under the provisions of his will, whereby his substantial property, after various deductions and charges, is to be employed by his executors "in preservation and propagation of Jainism for the good of mankind"

ઇડરમાં કેશલાચ ને અપૂર્વ પ્ર**ભા**વના-શ્રી ૧-૮ મુનિ શ્રી શાતિસાગરજી (કાણીવાળા) પરતાપુરમા ચાતુર્માસ કરી ત્યાથી વિદ્વાર કરતા કરવા ઇડર પધાર્યા હતા જ્યા ગાગસર વદજ ની भे पोरे भे वागते कैन अकैनानी भारे भेहनी વચ્ચે કેશલાય કર્યો હતા તે પ્રસંગે ઠાકાર સા મેહતા મસિંહ છે, મેછરડ્રેટ વગેરે પણ પ્રધાર્યા હતા તેમજ મું ભઇવાળા શેંદ લક્ષ્યુભાઇ લક્ષ્યાં ચંદ ચાકસી તેમજ ઓરાણવાળા શા. લલ્લભાઇ રાયચંદ પછ હાજર હતા. આ પ્રસંગે મુનિમહારાજના ઉપદેશથી **કહેરમાં મુનિમહારાજના નામથી એક બાર્ડિ** ગ અને એક શ્રાવિકાશ્રમ ખાલવાનુ નક્ષી થયુ તથા તે માટે કેટલીક રકમા પણ ભરાઇ છે. વળી આ પ્રસાગ નાદમાવવાળા માતીલાલજ ત્યાંગી પ્રદ્રાચા 1 થયા તેમજ બીલાડાવાળા લલ્લુભાઇ ગુલાળચાર પણ સાતબી પ્રતિગ્રા ધારણ કરી પ્રતેકસાગર મહત્યારી થયા છે તથા કેટલાકે આજન્મ શાલવતની પ્રતિના લીધી તેમજ અનેકાએ બીડી. અબક્ષ્ય વગેરેના ત્યાગ કર્યો હતા. કેશલાચ સમયે ફાટા પણ લવાયા હતા તે પછી ગડીયા પાનાયદ ગુલાયચાદ જેઓ મૃતિમહારાજના ખતેવી થાય છે તેમ છે આપની બક્તિમાં એક કવિતા બનાવીને ગાઇ હતી વળા બાહ્યદાની પાંડશાળાને કેવળભાઇ રાવજીભાઇ તર-**પથી ગ∘ાં) તી મદદ ગળી હતી. ખો**ડિંગ તે શ્રાવિકાશ્રમના ધારા ધારણ ને ૪ડની રકમ એક્ડી થયેથી જાહેર થરો વળી એજ રાત્રે આદિનાશ્વના માંદેરમાં સભા થક હતી જેમાં, ધ્ર કૃતેહસાગર. લક્લભાઇ રામચંદ, ગડીયા પાનાચંદ ગુલાખચંદ

વગેરેના કેળવધીની આવશ્યકના પર વ્યાપ્યાના ધ્યાં હતાં, અત્રેથી મુનિ મહારાજ તારંગાછ વિહાર કરનાર છે. કારી કસ્તરચાંદ અમધાલાલા

કરાશ્યાજના હત્યાકાંઠ— માયત સપ્ત માસિક સભા માગશર સુદ ક તી રાત્રે મુખઇમા ગુલાલવાડીના મદિરમા સમયસાર વાચનાલય તરફથી શેંડ સુચ્ચ દ શીવરામ ગાંધીના પ્રમુખપણા નીચે મળી હતી જેમા જંગમાહનદાસ હીરાલાલ, કંચનલાલ, પ રામપ્રસાદજી, મલુકચદભાઇ વગેરેના વિવેશન પૂર્વક નીચેના દેરાવા થયા હતા—

(૧) હત્યાકાં પર શાક તે સમવેદના (૨) સમયસાર વાચનાલય મદિરમાં ખુલ્લું રાખવા દેવાની પરવાનગી માટે ડ્રસ્ટીઓનો આબાર (૩) સાર્વજનિક પત્રામાં જેત નામથી ન લખતા શ્વે દિ. કે રથા. જૈનના નામથીજ લેખ હખવાની સચના (૪) હ્ય. સીતલપસાદજીએ પુનવિવાલ ભાખત મત દરશાવ્યા છે તે પર ખેદ (૫) તાર- માજના ઝઘડાની પતાવડ હવા માટે તીર્થક્ષેત્ર કમેડી તે મેજર મિકના અભાર

થાડાદર—થી ખડકની પાઠશાળાઓના મહા-મંત્રી કતેચદબાઇ તારાચંદ જણાવે છે કે સપ્ટેબર भासमा अभै। भाषाहा, सामवाडा वगेरे स्थणे अध પાદશાળાએાનું નિરીક્ષણ કરી પરતાપુર જઇ મનિ શાતિસાગરના દર્શનના લાબ મેળવી ત્યાની પાડશાળાની ઉન્નતિ માટે પ્રયત્ન કર્યા હતા ને પ્રતામ માટે કેટલીક અમા તે પસ્તકા મળ્યા હતાં. વળી ભાવળવાડામાં દેશી થાવસ્થંદ ઝવેસ્ચ દ ૧૫ વર્ષની વયમા ગુજરી જવાથી તેમની માએ રૂ ૨૯૩૫) નુ દાન કર્યું હતુ જેના ઘણા ખેગ ઉપયોગ ખડકની પાર્દશાળાએ માટે વિવાદાનમાજ થયા છે. વળી ગત માસમા અમે નાગજીભાઇ. કપરચંદભાઇ ને વીરચંદભાઇને તેડી ભદેર જહ માઢશાળાની પરીક્ષા લીધી જળ દીક છે. સભા કરી ઉપદેશ આપવાથી ૩૧) મદદ ને ઇનામ ૧ડમા અલ્યા પરતાપર પંચ તરફથી ભાળખાધ જૈનધર્મ ભાગ ૧ ની ૫૦૦ પ્રતા એટ વેંચવા મળી છે.

મઈ (લીલાેહા)માં – કાર્તા કવદ ૧ થી ૮ સુધી

અનંત વત અને રવિવાર વતનું ઉદ્યાપન પ્ર મોલીયા-લના ઉપદેશથી સારા ઠાઠથી થઇ વરધોડો પશુ નીકળ્યા હતા, ને કેટલાક નિયમા પશુ લેવાયા હતા.

वीसामेवास अद्ध इंड-भेारड निवासी શેઠ શીવલાલ તુલસીદાસ સં. ૧૯૭૮ મા મરતા પહેલા એક વીલ કરી તેના ૭ રૂસ્ટીએ નીમી ગયેલા છે તેની નક્લ તના એક ટ્રશ્ટી શ્રી માહ-નલાલ કાળીદાસ સાલીસીટરે ત્રાકલી છે તે જોવા જશાય છે કે એ વીલમા દર્શાવ્યા મુજબ નાણાની વ્યવસ્થા કર્યા પછી ૫૦૦૦) મેવાડાક ડ તે ૧૦૦૦) મારડમા **ધર્મ શાળા** ખંધાય તે માટે મળી ૧૦૦૦) વાકો છે તે પૈકી જરૂરપ) ના પોસ્ટલ કેશ સટી-ક્રિકેટ લીધેલા છે તે ૨૦૦૦) મુંબાઇમા એક મકાન પર ધીર્યા છે. હવે વીસામેવાડા **મદદ** કેંડનુ વ્યાજ કાઇપણ વીસામેવાડા ગૃહસ્થ કે વિંઘાથી તે વ્યાપારાથે અથવા અન્યાસ માટે મદ-દની જરૂર હોય તેમા વાયરવાન છે માટે જેને મદદની જરૂર હાય તે અથવા ખાસ મદદ કરવાડ જેવા લાગતા માણસોના નામ કેષ્ક મેવાડાબ.ઇ એના બે ટ્રસ્ટીએા—શા 'ત્રીભાવનદાસ ર**ચછા**ડદાસ મું ખાદેવી મુખાઇ અથવા માહનલાલ કાળીદાસ સાલીસીટર તારદેવ પુલ સામે. મુબાઇને લખી જણાવવાથી બનતી મદદ કરવામાં આવે છે માટે આ પડના લાભ મેળવવા તરક અમા વીસા-મેવાડા ભધુએાન ધ્યાન ખેંચીયે છિયે.

સુરતમાં જેન લગ્નવિધિ ને દાન-સુરતમાં મામતર વદ હ તી રાત્રે સા કપુરચદ હીરાચદ (ખેરમામ)ની પુત્રીના લગ્ન જેઠાલાલ છવરાજને ત્યાં જન વિધિધી પ. છોટેલાલછ પરવારે કરાવ્યા હતા નુગતના દશાહમક ભાઇયોમા હાલ આ વિધિ પ્રથમજ થઇ હતી લગ્નની ખુશાલીમાં કન્યા પક્ષ તરફથી પ1) ચાર દાન ને ૨૫) દિ.જેન પાઠશાળાને સરત તેમજ વર પક્ષ તરફ ૨૫) પાઠશાળાને તેમજ બીજા આશરે ૫૦) મળી કુલે ૧૫૦)નુ દાન થયુ હતુ. વળી એ નિમિત્તે આગલે દિને ગત્રે શા. મલુકચદ કસ્તુરચદના પ્રમુખપણા નીએ પ છોટેલાલછએ વાદ સભા તરફથી જેન ધર્મ પર એક જાહેર વ્યાખ્યાન પક્ષ આપ્ય હતુ.

अप्रस्कारक जिल्ला अप्रस् चित्र-परिचय ।

इस विशेषांकमें प्रगट किये हुए चित्रोंका संक्षिप्त परिचय इसमकार है---

(१) श्री १०८ आचार्य श्रीकांतिसागरजी
महाराज-आपके परिचयसे तो हमारे पाटक अच्छी
तरहसे परिचित है इसलिये बार २ लिखनेकी
आवश्यका नहीं है। आपने गत चातुर्मास कुंभोज
(कोल्हापुर)में किया था व वहासे फिर आप
मगिश्तर बदी १ से श्री शिखरजीकी पैदल यात्राको
करीब २५-३० मुनि, ऐलक, कुछक, अर्जिका
बह्मचारीगण तथा २००-२५० श्रावक, श्राविकाओं सहित विहार कर रहे हैं (जिसका सारा
श्रेय इस संघको चलानेवाले संघपति सेठ पुनमचन्द घासीलालजी परतापगढ़ निवासीको है)
जो करीब १वर्ष बाद फिर दक्षिण प्रातमें लैंटिंगे।
आपकी शांत प्राभाविक मुद्राका वर्षभर हमें
स्मरण रहे इमलिये इस बार आपका यह नवीन
चित्र मुखएछपर प्रगट किया गया है।

(२) श्रीऋषभदेवजीका मंदिर-रिखबदेव।

मेवाड पातके पाटनगर उदयपुरसे ३० मीलकी दूर आये हुये धुलेव नामक ग्राममें दि० नेनोंका बनाया हुआ एक अतीव प्राचीन विशाल मंदिर श्री ऋषभदेवत्रीका ५२ निनालयोसे युक्त है, जिनके अनेक अतिशयोके कारण यह पाचीनकालसे अतिशयक्षेत्र माना जाता है। इस मंदिर व ऋषभदेवत्रीका यहा इतना प्रमाव है कि नेन तो क्या चारों वर्णीके लोग श्रीऋषभदेवत्रीको मानते

हैं व उनकी भक्ति करते है तथा उदयपुर राज्य पर भी इसका इतना मभाव है कि धुलेव आदि ग्राम मी इस मंदिरको अपण किये गये हैं व धुलेव ग्रामका नाम भी रिखबदेव नगर रख दिया है।

यहां केशर अत्यधिक पढती है इसलिये इस मंदिरका नाम भी श्रीकेशरियान। यनीका मंदिर सर्वत्र प्रसिद्ध है। यद्यपि यह मंदिर दिगंबर नैनोंका वंधाया हुआ है व उसमें मूलनायक श्री ऋषम-देवजीकी प्रतिमा तथा अन्य सभी प्रतिमाए दिगंबरा थीं परन्तु पीछेसे श्वेतांबरजैनोंका उदैपर राज्यमें प्रभाव होजानेसे व दिगंबरियोंकी गरीबा-बत्याके कारण श्वेतांवर जैनोंने ऋमशः इस मंदिरमें अपना पैर जमाया व थोडोसी मूर्तियें श्वेतांबरी रख दीं जिससे आज इसमें १०-१२ श्वेतांबरी मृतियें हैं जबकि मूलनायक सहित कुल करीब १००-१२५ दिगवरी मूर्तिया हैं। इसका प्रबंध राज्यकी ओरसे होता है। जिसमें विशेष कारोबारा श्वेतांबरी ही होनेसे इस मंदिरकी सारी व्यवस्था जैसे क्वेतावरी करते हों ऐमा मालूम पडता है। इस मदिरमे स्वेतांबरोंने थोड़ासा नवीन कार्यभी कर दिया था उसका हवाला देकर वे यहातक कहने लग गये है कि "कुछ मंदिर हमारा है व मूर्तियां भी हमारी हैं-दिगबरियोका कुछ भी इक नहीं है" इसपर वर्षीसे दोनों में मनमुटाव चल रहा है व ध्वजादङ जो पारंभसे दिगवरा आम्नावानुवार दिगबारियों द्वारा चढ़ाया जाता था उसमें हम्तक्षेप करके श्वेताम्बरी अपनी रीतिसे अपने द्वारा चढाना चाहते थे जिसका राज्यमें केस चलता था, उसका फेसला न होनेपर भी

श्वेतांवर जैनोंन सैनिकोंकी पाईवेट तौरपर सहायता लेकर जोरजुल्मसे गतवर्ष वैशास सुदी ६ को घ्वना दंड चढानेका पैतरा रचा था तब निर्भीक दिगंबरोंने अपने हककी रक्षार्थ उनपर सत्याग्रह किया था तब अत्यंत निर्देशी मारपीट दिगंबरि-योंपर करवाई गई थी जिससे ५-६ दिगबरोंकी हत्या * मंदिरके मीतर ही हो गई थी व ५०-१०० आदमी कम ज्यादे घायल हुये थे जिससे सारे हिन्दमें हाहाकार मच गया या व श्वेतांवरां व राज्य कर्मचारियोंके इम कृत्यपर सर्वत्र खेद प्रकट कियागया था (सिर्फ इवेतावर जैनोंके सिवाय) व न्याय २की पुकार मच गई भी तब बहुत सम-बकी कोशिषके बाद इस हत्याकांडकी जांचके लिये उदयपुर राज्यने एक जांच कमीशन चार माह हुए नियुक्त किया था जो इसकी जाच कर रहा है। क्या जाने यह कमिशन कय अपनी जांच पूर्ण करता है व कब दिगम्बरियोंको न्याय मिलता है ! बास्तवमें यह इत्याकांड उदयपुर राज्यमें एक कलंकरूप हुआ है व उसका अतीव शीघ ही न्याय करना उदयपुर राज्यका कर्तव्य है। इस हजारो बल्कि लाखोकी लागतके इस प्राचीन भव्य मंदिरके आगेके हारका यह दृश्य है जो करीब १४-१५ वर्ष पहिले जब मोलापुर निवासी सेठ रावती नानचन्द गांधी सकट्टब यहां यात्रार्थ गये ये तब उनके पुत्र मोतीलालजीने लिया था जिसको देखकर पाठकोंको माल्यम होगा कि यह कितना मध्य व विशास होगा।

(३) कानपुरमें मुनिसंघका दृश्य ।

श्री १०८ मुनिश्री शांतिमागरजी (छानीवाले)
से वीक्षित मुनिश्री मुनींद्रसागरजीने थोडेसे
अर्सेमें अपने प्रभावसे इतनी ख्याति पाप्त करली
है कि आपके अनेक शिष्य होगये है व आप
गत वर्ष जब कानपुरमें शिष्यगण सहित पथारे
ये तब बडा भारी उत्सव हुआ था व आपको
आवार्यकी पदवी दी गई थी उस समयका यह
एक दृश्य है जो कविशिरोमणि प० सरोजने
लिया था। आपने गत चातुर्मास इटावामें व्यतीत
किया था व बहासे अब विहार करके श्री गिरनारजीकी यात्राको सघ सहित पैदल विहार कर
रहे है।

(४) स्वर्गिय उदासीन सागी लालारामजी।

आपने गत वर्ष परतापगढमें चातुर्माप्त किया या व वहा ही आपका मुनि अवस्थामें आदर्श ममाधिमरण हुआ था तबका अतसमयका यह चित्र है। पाप्तमे इन्दौर उदासीनाश्रमके अधिष्ठाता उदासीन त्यागी पं॰ पन्नालालजी गोधा शिरपर हाथ रखे बेठे हुए हैं। आपका संक्षित परिचय श्रीयुत जवाहिरलाल जैन वेद्य परनापगढने हमको एक उपयुक्त कवितामें (किव चुनीलालरचित) भिजवाया था जो नीचे प्रकट करते हैं---

त्यागो लालारामजोका मुनि अवस्थामें-समाधिमरण।

धनि धन्य है फरिहा नगर फिर मैनपुरिके देशको । धनि धन्य है पद्मावती-परवार दस्मा वेशको ॥ फिर माहु श्रीवर चौधरी श्रम्मन वहाके धन्य है । उनकी बृहत् मार्या भी माजन धन्यवाद अनन्य है ॥१॥ सम्बन अनक उनहेंस पर चौवीसको निज उदरसे । कीने प्रसव नररत्न लाखाराम सद्गुण-निकरसे ॥

[ं] केशियाजीका इत्याकाट नामक पुस्तक हिन्दी दशाआनेमें व गुजगती छड आनेमे दिश्जैन पुस्तकाल्य मुग्तसे मिल सकती है।

वह नि:कषायी सरलचित्त पुनि शातता-सम्पन्न थे। सम्यक्त यत श्रद्धानसे जिन ध्यानमें सु प्रसन्न थे ॥२॥ यद्यपि विताबर आपके सप्रसिद्ध 'और धनाट्य थे। पर यह सदा संन्तोष गुण भूषित विचित्र गुणाट्य थे ॥ इनको विवाहित करके जननी चल बसी ससारमें। करते रहे सेवा पिताकी धर्मयत अति प्यारसे ॥३॥ विषय आतपको क्रचित जन सहन करते हैं कभी। द्वितीय भार्या द्वॅंढकर लाए पिताजी घर तभी ॥ माता विमाता भेद वि उपसर्गहीसे जान हो। षश औ विवशका ज्यों प्रत्यन्तर स्पष्टतासे मानलो ॥४॥ निजधर्ममे सहेश होगा समझकर इस न्यायको । घरसे प्रथक होकर रहे करते निजी व्यवसायको ॥ विद्या-पठन, शास्त्राध्यययनभे प्रेममे मंलम ये । दम्पति सदा समारभ गहते विराम निमन्न ये ॥५॥ देवात जब अर्थागिनी तज स्वगेपुरम जः वसी । वैराग्य भाव तरिंगनी फिर अधिक हियम उहनी॥ नव छोडकर निज नप्रको अन्यत्र कहिंको चल दिये। यसारके सुख पोबोके तलबोस तब ही सल दिये ॥६॥ आए ये घर पन्द्रह बरसके पत्र पितके सणसे । कुछ मोहके आवेशमे निज जन्मम की शर्णम ॥ न्यौरी विशानाकी कडी प्रतिभाग उनको होगई। वचनैशली मातकी सनकर उदासी होगई ॥ ७ ॥ मसार मदा है क्षणिक फिर यह चचला है लक्ष्मी। चक्रिहरि हरके लिये नहिंसाय देनेको समी॥ अह । आत्मसुख अनुपम्यका आनन्द यह कुछ और है । अञ्जय मनी समारक यह अमित दुखकी और है ॥८॥ ंग्सा समझ करके वर्षोतीकी लिखी फारग खती। चल दिये गर्जी म्बूशी बहाम लगा सम्बन सिनी॥ करने हुए सब तीर्थ बन्दन आगए इन्होरमें। सम्बत उनीसी था बहत्तर मास फागुन दौरमें ॥९॥ रक्षकर उदासीनाश्रमी इक वर्षतक टहरे बहा। श्रीवर्य प्रभालाल गोधा है अधिष्ठाता जहां॥ सम्बत् तहसर नप्र कुष्डलपुरके आश्रममें रहे। वहा त्यांगि गोकुलचन्द्रके अधिपत्त्यमे वतको गहे ॥६०॥ दिनिय प्रतिमाके हुए धारक श्री ठालागमजी। ित अन्त्रके क्रमुणके सितिहरू नहिं कुछ कारली ॥

आए पून इन्दीर गीधा सहत् जनके निकटमें। श्रुटि रहित बत प्रतिमा धरी अति श्रुबता यत स्वघटमें ॥१९ असन पान विश्वज्ञ किरियाकोषके अनुसार थे। खाते थे अठ पहरी घिरत करते न खांड अहार ये॥ पशु बाहन।दिकके ब्लिये आजीव त्यागी बन गए। रेल छए आई आदिकसे विराणी बन गए॥१२॥ अपनी प्रतिज्ञा प्रीट पालनमें बढे कटिबळ है। वपसे विमोही ये निजात्मामें सदा सम्बद्ध थे॥ इस वर्ष चातुमांसमें परतापगढमें आए थे। त्यागि तत्वानन्दजीको साथ अपने लाए थे ॥१३॥ भाइपद सित अष्टभी निशिम हुए यह ज्वर परे। प्रात किया पश्चात नवसीको वे यो कहने छगे॥ वप्-जिक्त मेरी घट गई अब आयु भी निकटस्थ है। करना समाधीमणं ऐसा भाव मेरा प्रशस्त है ॥१४॥ श्रीमान् गीवाजी बुराओ तार कर ध्दोरसे । रहेगा न अब यह देह लिख देना हमारी ओरमे ॥ इन हिनो बन लीन श्रीमान् मोलहाकारनमे थे। लखि ब्याधि वे चिगते न ये दह नेमके पारनमे थे ॥१५॥ बदती गई व्याधी पडावश्यक क्रिया करते ही रहे । घटती गई तन शक्ति नो भी ध्यान जिन धरते ग्रे ॥ ग्रहण की नांह औषधी छेपन न तन करने दिया । वहते रहे तन है न मेरा है मेरा केवल जिया ॥१६॥ क्रॉर पटवा प्रान श्री गोधा महाराय दर्शन जन्हे प्लकित हुए मनु आत्म-सम्पति पागए॥ यद्यपि कापित भी वाय रसना बचन करके शांत थीं । म्सरणशक्तिसे न उनके रचभर भी श्रान्त यी ॥१७॥ ग्ट लगाई थी हृदयमें एक सोऽहम् राज्दकी। विद्धि कारिया जिनने खिपाई थी अमसिन अस्दर्का ॥ यमारमें विधि अप विधिम अपका समाम था। शिवगढ विजयकी प्राप्तिको उन्सक श्रीलालागम या ॥१८॥ मरणका भय था नहीं, नहिं न्याधिकी परवा रखी। क्या जौहरी बीमान् थे वे स्वात्म-मणिके पारखी॥ मम्बत जनीसीपर चौरासी क्वार द्वितिया स्यामको । धरकर मुनिवत चल बसे वे स्वगेपुरके धामको ॥१२॥ जय २ 'वनी गुँजने लगी महिमा बटी सब नप्रमें। उह सबता देवी राई प्ररापा समाज

शिविका रची सुन्दर दिगम्बर नग्न सुनिकी देहको । बैठाल बृद्धिगत किया परभावनाके स्नेष्ठको ॥२०॥ बाजारसे बाजे सहित छेकर चर्छे थे धमसे। पुष्पादि वरमाने हुए जन थे अगण्य हजूमसे॥ सुन्दर सरोवर तट निकट कर मुभिको प्राज्ञक वहां। रचना चिताकी चन्दनादिकसे कगई थी जहा ॥२६॥ बर धूप धृत कर्पुरसे अपनी ज्वलित कर दी गई। अस विधि पूनीता टेहकी सस्कार किरिया की गई॥ धन्य धन्य लालाराम तम शिव रमनिके भागी बने । कलिकाटमं आदर्शरूपी जैनके त्यामी बने ॥२२॥ ज्य हाथ जोरे माथ ना शिवनाथ हम विनती करें। औसर मिले ऐमा समाधिमणं कर तम भी मरें॥ ससार आणवके लिये नौका समाधीमरण है। पतवार, सोऽहम्, 'चुनि'को हो सहज प्रभ्का शरण है ॥२३ कवि अभोलाल टेाडिया, पग्तावगढ ।

(५) जैनिमत्रमण्डल देहली।

यह मण्डल सन् १९१५से स्थापित होकर आजतक बडी सजीवतासे काम कर रहा है। इसके कार्योका दिग्दर्शन, समय र पर उनकी निकाली हुई रिपोर्टी और सूचनाओंसे होसका है। भारतकी जीवित संस्थाओंमें इसकी गिनती है, और इसका उक्लेख केवल बडी सरकारी रिपोर्टीमें ही नहीं वरन् पाश्चात्य देशोंकी उन सोसाइटियों और स्थातियोंके वर्णनोंमें भी है जो भारतीय धर्मी और पाच्यसाहित्य प्रगतिमें तिनक भी दिलचस्पी लेते हैं। सन् २१की भारत सर्कारकी Cencus Report में इसे एक chief Litrary Agency (मुख्य साहित्यक समिति) कहा गया है।

मण्डलने कुछ काम बहुत ही गौरव और महत्वके किये हैं जिनके कारण यह केवल दि ॰ नहीं वरन् समस्त जैन समाजका मिय और छत-क्रमाका पाज है। हाक्टर गौरते खपने हिन्दु- कोडमें जिन भ्रमपूर्ण बातोंको स्थान दिया था, उसके सम्बन्धमें जबर्दस्त क्रांति उठाना, उनका जोरदार और सयौक्तिक निराकरण करना, समा-चारपत्रों, ट्रेक्टों समाओंके द्वारा और जैनमतको जगाकर उक्त डाक्टरको सशोधनके लिये बाध्य करना, यह सब मण्डलकी ही कार्य-शीळताका परिणाम है। इस सम्बन्धमें मण्डलका भगीरय परिश्रम और अमूल्य सेवाए समानकी ओरसे वधाईको पात्र हैं। इस विषयमें मडलको कितने ज्यापक क्षेत्रमें, कितनी कठिनाइयोंमें और कितनी लगनके साथ काम करना पड़ा, हम क्या उसकी उपयुक्त सराहना भी कर सकते हैं?

स्वतंत्र जैन-लॉके संग्रह और प्रकाशनका कार्य भी बड़ा श्रमापेक्षी कार्य है। इसे पूर्ण-करनेका श्रेय भी 'मण्डल' को ही है।

देहली शास्त्रार्थ, जिसका शोर प्रत्येक नैन अभिमानी तक पहुंच चुका है, और जो वास्तवमें दिक्षीके इतिहासमें एक मार्केकी और अमरवस्तु है वह 'भित्रमण्डल'की धर्मप्रचारकी उत्कृष्ट वृत्तिके कारण ही हुआ था।

Reforms Enquiry Committee (रिफोंन इन्कायरी कमेटी)के सन्मुख, जैनसमाजके स्वत्वोंका प्रदर्शन और माग, Baby week (वेबीवीक)के बारेमें प्रयत्न, दिल्लीकी प्रसिद्ध विम्यपितिष्ठामें उत्लब्ध सामाजिक सेवा, समयोचित राजनैतिक कार्य, जीक्यालय, लायबेरी और वायविदी सभाओं द्वारा सामाजिक उत्थानमे प्रयत्न आदि, इसके कार्य जितने ही उपयोगी है उतने ही बहु संख्यक भी हैं। हाळहीमें इसी 'म्लड्स' के प्रयत्नसे अन्नत्वचुर्द्शीकी मर्कारी

छुट्टी होने लग गई है। यह बात यद्यपि दो शब्दोंमें कह दी जा सकती है, पर वास्तवमें बहुत ही श्रम—साध्य है। इस बारेमें मण्डलने बहुत ही तत्परता और संलग्नतासे काम किया था।

'मंडल'—का यह नवीन-तम कार्य, मंडळके ही योग्य, बहुत शी महत्वपूर्ण और विशाल है। गत २ वर्षोसे दिल्लीमें जिस भगीरण पैमानेपर और जिस सज्जित समारोहसे 'श्रीमहाबीर जयंती' का पुण्य अवसर मनाया जारहा है वह किसी भी जागृत समाजके लिये गौरवकी वस्तु होसकी है। हमारे पाठक पत्रों द्वारा अवस्य इसके सम्बन्धमें पहते रहे होगे। गत महाबीर जयं-तीके उत्सवपर यह ग्रुप चित्र लिया गया था।

मण्डलका सबसे मार्केका काम है ट्रेक्टों हारा जैनधर्मके सनातन और अकाट्य सिद्धान्तोंका दिग्दिगांनरोंमें प्रचार | इसके ट्रेक्ट कोनेसे कोनेके देशमें पहुचते हैं | ट्रेक्टोंके सम्बन्धमे श्वाधाकी सम्मतियां और उनके प्राप्त करनेके कामनापत्र यूरोपके प्रतिष्ठित विद्वानोंसे मण्डलको माप्त होते है | अवतक ४८ ट्रेक्टोंकी २ लास प्रतिया इसकी औरसे प्रकाशित होकर वितरण की गई है। मण्डलके इस समय २००से उत्पर सदस्य हैं जिनमें समाजके बहुत बडे २ श्रीमान् और धीमान् व्यक्ति सम्मिलित है |

मण्डलके कार्यकर्ताओं में श्री ॰ पत्नालालनी संयुक्त मंत्री और श्री ॰ उमरावसिंहजी मंत्रीका नाम उल्लेखनीय हैं । इसके सभापति श्रीमान् महावीरप्रसादनी एडवोकेट, बाबू भोजानाशती मुख्तार बुलन्दशहर उपसभापति हैं नो एक उच्च कोटिके कि व उर्दू लेखक हैं, महाबक पन्त्री बाबू विश्ववंदनी, ख्रणाची छा विश्वंभरदास्त्री व आडीटर बाबू बनारसीदासजी हैं। यह 'मंडल' अधिकाधिक कार्य करके जैनधर्म व समाजकी अधिकाधिक उजति करे यही हमारी भावना है।

(६) श्रीमहाबीर ब्रह्मचर्याश्रम (जैनग्रह-कुल)-कारंजा-जिनधर्मप्रेमी, विद्वान और चारित्रवान युवकोंको उत्पन्न करनेके किये इस संस्थाका जन्म वीर निर्वाण संबत २४४४ में अतिशयक्षेत्र कारआमें हुआ है। आश्रमका स्थान स्टेशनके पास उपवनमें है जो करीब ! जास रुपयेकी लागतसे बना है उसीका यह टस्य है। वर्तमानमें इस संस्थामें १२९के करीब बालबहाचारी छात्र विद्यालाम लेनहे हैं। अनि-वार्य कपसे उच्च धार्मिक शिक्षणके साथ संस्कृत. इंग्लिश, मराठी और गणित आदि विषयोंका अम्यास मेटिककी योग्यतातकका इसया जाता है तथा व्यायामके द्वारा जारीरिक जिल्लाम भी अन्तरी तरहसे दिया जाता है। पढ़ाईके लिये १२ सुयोध्य शिक्षक है जिनमें र येज्युएट हैं। जैनसमा-नके सुप्रसिद्ध विद्वान व्याल्यानवाचस्पति श्री ॰ पं॰ देवकीनन्दनजी सिद्धांतशास्त्री धर्माध्यापक हैं व अधिष्ठाता ब्रह्मचारी देवचंदमाई वी ० ए० हैं जिनको ही आश्रमकी सारी उस्तिका श्रेय है। व्यवहारकुशल बनानेके लिये संस्थाके प्रवध विमागका कार्य मॉनिटरीके रूपमें प्रत्येक छात्रको कुछ न कुछ बांट दिया जाता है जिससे कि उन्हें सबं प्रक्रमादिकी योग्यताका अच्छा ज्ञान होजाता है और संस्थाके प्रबंध विभागमें खर्चकी वचत होजाती है। जैनसदग्रहस्थके लायक बार्किक आचरण (पूजन स्वाध्यायादि) प्रस्थेक

छात्र प्रतिदिन करते है तथा तिथिपर्वमें विशेष कृपसे करते हैं।

वक्तृत्वशक्ति सम्पादनके लिये साप्ताहिक सभा तथा छेखनकला सिखानेके लिये एक ''बीर तनय" नामक हस्तिलिखित मासिकपत्रका सपा-दन भी छात्रों द्वारा ही कराया जाता है। ब्रह्म-चारियोंके योग्य खच्छ सादा रहनसहन आदिकी ड्यबस्थापर पूर्ण घ्यान दिया जाता है। श्री जिनमंदिर. छात्रालय. विद्यालय. भोजनालय. औषधालय, आरोग्यमंदिर, व्यायामदाग्ला आदिका सस्यामें अलगर प्रबन्ध है। संस्थाका मासिक खर्च १५००)के करीय है और उपन करीय ८००) मासिक है अर्थात् शेष चान्द्र सहाय-तासे पुरा करना पडता है । सस्याका ध्रवफण्ड (१००४)का है जिसका ट्रडीड होचका है। गत दो मालसे संस्थाका कार्य बढ जानेसे व खर्चसे आमदनी कम होनेसे घाटा पड रहा है निसकी पूर्ति समाजकी सहायतापर ही निर्भर है जिसपर हम धर्मवत्तल, उदार, धनिक समाजका ध्यान आकर्षित करते हैं कि वह आश्रमके ध्रवफं-हको कमसेकम ३-४ लाख रुका बनाकर संस्थाको समुक्तत और स्थायी बनावे । दूसरी समानोंके गुरुकुलोको देखनेसे पता चलता है कि उनकी समान उनका कैसा आदर करती है, हर प्रकारकी सहायता करती है परत अपनी धनिक जैनसमाज इस परमोपयोगी कार्यकी तरफ अभी-सक नितना चाहिये उतना ध्यान नहीं देरही है नहीं तो बातबातमें १०-५ गुरुकुरु तैयार होनाते । गुरुक्ल व्यवस्थासे ही धार्मिक निष्ठा-वान गार्मिक लाचगन्ताले विहानोंका चन्य हो

सकता है इसिलिये अपने इस गुरुकुलको अप नाइये और तन मन घनसे यथाशक्ति सहायता कर धर्मप्रमपुर्वक आश्रमकृषी धर्मवृक्षको सिचित करते रहिये तथा विवाह, मरण आदि शुभाशुम अवसरोंपर दान करते समय इस गुरुकुलको भी न मुलिये।

(9) स्वर्गीय पं० विहारीलालजी चैतन्यअमरोहा—आपका चित्र व पश्चिय हम आगे
प्रगट कर चुके हैं परन्तु इसवार आपका अतिम
चित्र इसिलये प्रगट किया है कि आपका गत
वर्षमे हमें असहा वियोग हुआ है जिसमे सारे
दिन्नेन समाजको एक अगरेनी पहे लिखे
सस्टनक विद्वान व साहित्यसेवककी कमी हुई
है। आपके रचित व प्रकाशित अनेक ग्रन्थों में " जैन शब्दकोश " प्रथम भाग अमृत्य रत्न है
जिसका प्रचार जैनसमाजमें होजावे तो उसके
शेष भाग भी उनके सुपुत्र शांतिचन्द्रजी प्रगट
कर सकें। आपकी आत्माको शांति व कुटुम्बको
धेर्य प्राप्त हो यही हमारी भावना है।

(८) पं. मोनीलालजी वर्णी-पपौरा (झांसी)। आपका जन्म सं० १९२८में जतारा (टीक-मगढ)में हुना था। अरुपवयमें ही आपको पितःका वियोग होगया था। वे साधारण श्रेणीके गृहस्थ थे। आपने जतारामें ही हिन्दीका खासा अभ्यास किया। फिर म० १९५० में श्री० प० गणे-शप्रसादनी न्यायाचार्यके साथ ब्रह्मचर्य ब्रत ले लिया और आपके साथ मथुरा महाविद्यालयमें विद्याध्ययनके लिए चले गये थे। अध्ययनके बाद आपने महरीनी (आंसी)में अध्यापकका कार्य किया। किर पं. १९६७ में दक्षिणयाक्राके

समय तारंगानी क्षेत्रमें आपने नियम लिया कि अब अवैतनिक ही अध्यापकका कार्य करेंगे-सर्वेतनिक नहीं। जाप पंचकल्याणक प्रतिष्ठाकार्यके अच्छे अनुभवी होगये थे। कुछ समय बाद आपने नियम लिया कि २ ५ ० ०)के सिवाय अब हम ज्यादा द्रव्य अपने पाप्त न रक्लेंगे व उसीसे अपनी आजी-विका चलायंगे। प्रतिष्ठाका कार्य करेंगे परनत उसमें जो प्राप्ति होगी वह बुन्देलखण्डमें विद्याप्रचारके कार्यमें व्यय करेंगे। फिर सं० १९७५ वें उसीके फलस्वरूप आपने 'पपौराजी अतिशयक्षेत्रमें वीरविद्यालय स्थापित किया और अवतक उसे अपने तन, मन, धनके सहायरूपी जल द्वारा पछवित, कुप्तमित तथा मफलिन बना रहे हैं। आप ही इस विद्यालयके मन्धापक व मंचा-लक हैं। समानको बुन्देलखण्ड पांतके कीनेमें आये हुए इस विद्यालयको भी अन्य संस्थाओको दान करने समय याद रम्बना चाहिये।

स्वाध्यायके छियं नये२ ग्रंथ।

प्रायाश्चित समुचय विग्रुड नर्थन) १॥) अनगारधर्मामृत (आशास कृत पुनि भेष भवहप) ८) आदिपुराण (प॰ दौलतरामजीकी भाषायावनिका) १०) हरिवशपुराण 6) पद्मपुराण शांतिनाचपुराण ६) महिनाथपुराण विमलपुराण बहा ६) विमलपुराण होटा १॥) पुरुवार्धसिद्धयपाय टोका बहुत् जैन पद्संप्रह (अह कवियोंके पद) २)- ।।) बाबिपुराणसार ६) चर्चा समाधान २) प्रश्लोत्तर श्रावकाचार ३॥) गुणभूषण श्रा० १॥) भगवान महाबीर (धिक्षा जैन इतिहाछ) १॥)-२) सर्वार्धसिद्धि टोका प्रथम खंड ६) दूसरा खंड ६) मैनेजर, दिगबर जैन पुस्तकालय~सुरत ।

विविध जातिभेद।

(रचनार.-शा॰ हाथीभाई माणेकचद-सोनासण.) संडेठवाल, अग्रवाल, जैसवाल, अने दशाः पद्मावनीपग्वार, परवार दश।परवार अने, परवार पक्षीवाल, गोलालारे, विनैक्या बखाणीए। ओसवाल नृतर्नेन, वीशा ओसवाल अने; बडेले. बरेया वखाणीए. गंगेरबाल. कथे हाथीचंद दिन, प्रतीदिन वाडा बघे: कुसंपे मचाव्यो केर, शी रीते समेटिये ॥१॥ फतेपुरी दि॰ जैन, पोरवाल, बुढेले जे; ર ર गोलसिदारे लोहिया, गोलापूर्व मानीए, खरीआ, लमेचू अने, पचवीसे गोलापूर्व, कठनेग धारीए। चरनागरे धाकड. पोरवाड कामार ने, पोरवाड जांगडा जे; 33 जांगडा वीशापोरवाड, लाडने संमारीए, 3 5 काम्भोन ने ऋष्णपक्षी, घवल बघेरवाल; कथे हाथीचद भेद, फेटला बताबीए ॥२॥ 69 संमैय्या असाटी, दशाहमड वीशाहमड. अयोध्यावासी निवासी, तारणपंथी घारीए,

YC YS पंचम चतुर्थ बदनेरा, नैमा गुजर ने: 44 **मवसागर पापडीवाल, नागदा निहारीए |** नर्सीपरा दशा वीशा, सेतवाल मेबाडा नेः दशामेवाडा ने दशा, नागदा सभारीए, क्ये हाथीचद शुद्ध, सरोवर पाणी भाळो, मलीन बंधेल जळ, नजरे निहाळीए ॥३॥ 63 Ęc चितोडादशा ने बीसा, श्रीमाल, श्रीमालदशा; सेखवार श्रावक ने, सादर जैन मानीए, EE 40 EC बैक्य, इन्द्र, बोगार ने, पुरोहित क्षत्रिजन; तगर चौषले मिश्र, दिगम्बर भाळीए। 9€ खुरसाले, सक्तवाळ हरदर, उपाध्याय: टगर, बोगार, गाधी, ब्राह्मण जैन जाणीए. C: C* बद्ई, पोदरा नाई, सुदर महेश्री जन: कथे हाथीचंद अन्य, जाति जैन मानीए ॥४॥ चारनी सत्याशी पंच, राशी गया त्राशी वह व्हेवारनी लेणदेण, करे क्यां बतावीए. 33 कैकमां चोराणु नव, तेतरीश के आठ एंशी: 24 पंदर के पीस्तालीश, जनमंख्या माळीए । बीरना तनुजो मळी, भोजन माने जमाय. वरमाळा रोपवामां, केम

लंकाथी हिमास्यकोट, कलकत्तायी कच्छदोट; नथी भरती के ओट. शा माटे रिबाइए ॥५॥ बर्द्धमान समयमां. चालीश करोड जैन; सांकडी वृतिए आज, विनाश जणाय छे, के पलटाई इस्लाम, कई ईसाई बन्या, कैक आर्यसमानमा, हाल उभराय छे । शैव संपदाय केक, वैश्य रामानंदी कैक, कैंक घर्मधर्तिगोथी, त्रामी नाशी नाय छे, श्रीमानो धीमानो कोई, गेज्युएटो खोलो कान; कथे हाथीचद हाव, आर्यता हणाय छे ॥६॥ लाख अगीआर अने, सत्तावन सहस्र; बसो आडत्रीश, त्रण, फिरके मनाय छे, लाख चार ने पद्धारा, हजार पांचसो बळी: चोरासी दिगबरजैन, गणती गणाणी छे। बाबुओ, पंडितो मळी, गोळ तोड फोड करी. क्षमातणी रीत धरी, ऐक्यता बधारशी, कथे हाथीचट बधु, केक पड्या गाम नाम केक रोजगारे भेद, मुडा पद्मा भाळीए ॥७॥

नई फसलकी नई—

पिक्ति काइमीरी केशर-

आगई है। मूल्य भो कम २।) को तोला होगया है। वर्षभरके लिये जितनी चाहिये तुर्न मगा लीजिये।

ज्योतिषी पं० जियालालजी जेनीकृत -बीर सं० २४५४-५५ विकम सं० १६८५का

चैत्री−जैनकल्पतरुपञ्चांग

-तैयार होगया है। पृष्ठ ६० मू० देा आने। अवश्य २ मगार्थे।

मेनेजर, दिगम्बरजैन पुस्तकालय सूरत।

दिगध्बर् जन



270

कानपुरमें मुनि-संघका एक इत्य ।

वैठे हुए—(१) थी १०' गरह अत्यागन्ती (३) श्री १०८ मृति औं यमेमागन्ती, (३) श्री १०८ आचार्य श्री मुनोद्रसागरको महाराज, (४) भी १०८ मुनि भी भुनसममजी, (५) ब॰ आदिसामजी। **पीछे खडे हुए—(१**) ला॰ रुगाप्रमाहनी नार्नोलवाने, (२) ला॰ नेसिक्ट्रजी रहंस, (३) मानिभ्यण कविशिगोमणि ष॰ स्वरूपनटनी जैन सारोज एम॰ थी॰ एच॰, (४) ला॰ कपृत्चरकी जैन, (५) वा॰ नरायनदामजी जैन, (२) जानिशिगमण ग॰ सा॰ ला**॰ हपर्चंद्रजी** आ॰ मजिष्ट्रंट कानपुर, (୬) ला॰ चिम्पनत्नाहजी देहती।

Jann bijas Die i Steitl,

HOW I CAME TO BELIEVE THE JAIN DOCTRINES AND THE HELP I HAD FROM THE LATE MR. J. L. JAINI.

(By-Harbert Warren Jam. 84 Shelgele real, Battersen London S 11. II)

Nothing in this world is isolated everything is in some way related to something else. The writing of this article is not an isolated event taking place spontaneously without any cause it is written in answer to a request from Mr. M. K. Kapadia, the Editor of this journal

How did I come to believe the documes? To make a foolish reply would be to say by exercising this particular function, by believing them. But perhaps a better reply will be to give the events which took place and the circumstances in which I came to believe them.

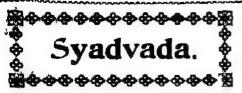
I first had their presented to me in the years (900 and 1901 by Mr. Lardand R. Handin here is London who most unfortunately the lardon hour abe under at the year 1901 and a the most her most here were two their projections of their times less than about the projection of their times less an arrival although the result of the form who were lard of the form metaphysics, so that both amousts were left unformabled.

It was, as we say, quite by chance that I happened to hear Mr. Gundhi I belonged to the Theosophical Society, and one of the other members with whom I was acquisited asked me of I would like to attend a soies of twelve lectures on 'Concentration', to which question I replied that I would They were by Mr. Gandhi, and they pleased me so much that after he had finished them and begun another series on 'Kaima' I also went to these. Only four were given publicly, I then found him out privately and with the

two above mentioned Américans induced Mi Gandhi to continue the subject at his own residence, which he did until he had to leave London on account of illness in about May 1901.

The reason probably for beheving the teachings was that they seemed to me to be true I liked especially the idea of 'Samyaktva' and the 'Nishchaya' point of view Also the six Dravyas made an understanding of the universe very clear, giving a solid foundation to work upon, and the Syadvada also I was very gl-d to have

After Mr. Gandle, had left London I was only of fouch with fainting until Mr. J. L. large come here in 1907 1 saw him a few times, and it was on one of these occasions the I anacriook is become entirely regetarian, which I have remained ever since some two var dier, in light the summer of 1900 Mi Juni curried to Tondon and take drang this try of his that I a food me new count the fact documes. Especially he put Sowned the sixen Tailors as a subject liv itself and made it very clear. Mr. Candh. had incidentally mentioned the seven Tuttvas but had not given them to us set out as one subject by itself These Tattvas seem to me to give a complete outline of Jain doctrines, hoth as regard, theory and practice, and on that account are very important to my mind It is impossible for me to say what else Mr. Taim told me of the doctumes, a considerable amount of new matter to me was found in the manuscript of his "Outlines of Jainism", and I have gone I information also from his translations and from his articles in the Jain



(By - Vidyava) idhi Jain Darshandivakar Babo: Champ itraiji Jain, Bar-at Low)

Perhips no other cause of error in metaphysics is quite so fruiful as the failure to realize that all e-mingly contrary statements are not necessarily ostile to one another. For instance, when it is said that the world is sutya-anitya (perminent-impermanent), the bewilderment of the untrained mind is great, and it is apt to reject the statement as a piece of bufoonery, if not the outcome of an unsound brain Nevertheless true metaphysics can only describe the world as nitya anitya. For it is nitya in so far as the substances of which it is composed are eternal and indestructible, and certainly it is also constituted by things that are seen one day and

Gazette, as well as from the talks we had while he was again in London in the summer of 1913

It seems to me that all the chief problems concerning life and the universe are solved by the Jain doctrines, and this give, a quiescence or resting place into which we can come whenever the occasion arises to require it. It might be a fitting ending to these few remarks to say that presumably we should not yet have been so fortunite as to discover the truth about the whole universe by ourselves, and had it not been our good fortune to have come into touch with what has been told by those who took the trouble to develop their crim cence, we should not now have been by able to be in this settled state of mind regarding the fundaments, of his

Paras London Oct 1927 gone the next! In a word, the world is unpenshing and eternal in 50 far as the substances composing it are concerned, but penshing and non-eternal with regard to the forms in which those substances manifest themselves from time to time. This simple truth when rolled into the form of the pilule formulæ which metaphysicians delight to indulge in, is apt to cause a great deal of confusion, and has to be guarded against by me instantial thought the consistency of subtle abstract thought

The Jaina doctrine of Syādvāda is the system of safe guards which aims at maintaining the proper consistency in metaphysical thought. It proceeds to unravel the theory of contradiction strictly scientifically, and points out that contradictory speech is resolvable ultimately into seven limbs or forms, as follows.—

- i iffirmance (of a proposition),
- 2 denial (of a proposition),
- 3 indescribability (simultaneous affirmance and denial).
- 4 affirmance + denial,
- 5 affirmance + indescribability.
- 6 denial + indescribability,
- 7 affirmance + denial + idescribability.

The above are all the possible forms of contaction that can occur in thought. They may be contradictory in reference to any another or their own contents, as is the case with the compound forms, especially the eventh it will be noticed that the first three of these forms are simple judgments or predications, and the remaining four their compounds or combinations formed by combining the simple statements in different ways.

The first three are also the possible moces of particulation in human speech, for when talking we only talk about some thing

or object, and in talking about an object or thing we either affirm something about it or deny something with reference to it, or say that it is incomprehensible altogether, which means that it presents, at one and the same time, the two contrary aspects of existence and non-existence, which make it im possible absolutely either to affirm or deny its being To illustrate, the world is unporshing and eternal with reference to its substances; it is perishing and non eternal with reference to the forms that the substances assume from time to time, and it is incomprehensible, or rather indescribable, when taken into consideration with respect to its dual constituents, namely, substance and form, both For, when we think of both substance and form at the same time the world presents to the view both penshability as well as unperishingness at once, and as there is no word in our language except indescribability that can represent the existence-non-existence thought that rises uppermost in the mind at the time, we must say that it is indescribable These three-affirmance, denial and indesenbability-then, are the three sample forms of predication in human speech. Their combinations give use to four other forms which have been enumerated at numbers 4 to 7 in the list given above

It may be pointed our that the distinction between simultaneous affirmance and denial and in what is out down as affirmance denial is rather important, for in the former the view is held simult ineously from both the stand-points (e.g. the reference to substance and form in the example of the world), while in the latter there is a simulating up only of the results obtained by viewing things successively from the two view-points.

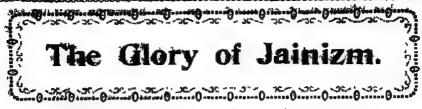
The Jama metaphysician is warned against falling into error by the mere appearance of contradiction in form, for, as is evident

from the illustration regarding the nature of the world, not all contradictions are reul in order to constitute a real contradiction the affirmance and denial will both have to proceed from the same stand-point For instance, of the statement, "A 19 dead" and "A is not dead", when they proceed from the same stan-lpoint, one, or may be both are bound to be filse, for it cannot well he that A is both alive and dead, when the question of his death is considered from one and the same point of view. But when taken from different stand-points, there is no necessary contradiction involved in them: for A may he dead as A, but not dead from the point of view of the soul which is immortal For this reison the student of metaphysics in Jainism is advised to mentally insert the word syat (literally, in some way) before every statement of a fact that he comes across, to warn him that it has been made from one particular point of view which he should engage himself to ascertain. In this way he is not frightend by the contradictions he sometimes encounters in the course of his study, and is not baffled by them. In other words, where an untrained novice is likely to lose his head in dumb-founding bewilderment produced by such seemingly irreconcilable statements as "the world is mitua-unitua." an to spure or to turn away from truth. the Syndvalist, that is to say, the Jaina Metaphysician, is sure to acquire the true insight into the nature of things, and, ultimately, also mastery over the empire of nature, masmuch as knowledge is power whereby men have subdued and are now subducing nature 1

JUST OUT

By:-Champatraji Jam, Bar-at-Law, Sanuvas Dharma 1-4-0. The Right Solution 0-4-0.

Manager, D. Jam Pustaka'aya, Surat,



(By - Tarachandra Pandya Jam, Ibakrapatan ('ity)

How difficult it is to find out the true beauty of a thing ! How much more difficult it is to know wherein the real glory of a religin consists ! Religion, the way to happimess in the life as well as in the life beyond. may be easily defined as the means of selfrealisation, but its description cannot be so easily put off Religion is easy to those who follow it, but difficult to those who merely discuss, and are afraid of putting it into practice It is simple to the simple and the earnest. but complex to the questioner and the learned Their minds were wholly wrapped up in the science of Grammar Their have been many prosodists who had the whole science of Prosody at their fingerends, but who themselves could not write a single live Their minds were engrossed wholly with Prosody and scansion Similarly there have been many learned men who knew all the scriptures by heart but whose hearts ever remained dayoud of the light of Faith with the result that while the ignorant but simple-hearted pilgrims have reached the end of their souly' journey, the learned arguers have not advanced a step-

Rehgion does not consist of one thing. It treats of the soul as well as of the body It teaches us how to live, how to earn, how to move about in this world, how to discharge the various duties with respect to various objects, and at the same time, how to refine our souls It establishes a happy harmony between the wants of the soul and the wants of the body It lays down rules of condect for all ages, and for all living beings. It has its own History, own Geography, own Philosophy

and Science own Sociology in short, it has its own world-a world which includes our world and also much more, a world which is far greater than the world we know of by means of our senses. Even the outward features of such a vast would cannot be set forth, and yet, as the saying goes, it is the feathers which float on the surface, while the pearly lie deep in the caverns. Under such circumstances to talk of beauty and glory would be to hear coun lecturing on philosophy. But a bird may sit upon a window-sill and look at the mountion in front with its dim eyes, and these form some conjecture of its shape and size, and in the same way, a writer, even without being well posted up in the subject, may chumerate the most obvious peculiar ties of a religion. Delon are given a ten of such that racteristics of Junism a may be conceen by a casual observer

To begin with, Junism says that a thing is to be considered from different points of view. One sided view cannot give complete knowlege A is A in one respect, but A is not A in another respect Soul changes in size and torm iccording to the body it occupies, but its essential nature is never changed. From the point of view of its embodiment, a soul is changing, but from the point of view of its nature, it is changeless and immorted. From point of view of its connection with a soul, a body is perishable, but from the point of view of its nature, it is indestructible A gold necklade is melted and tsansformed into a bunch of gold rings. From the point of view of ornament, gold has changed, but from the point of view of gold,

it is still gold. Water at 50°C, is cold in comparison with boiling water, but warm in comparison with ice,—and so on ad infinition.

Question may arise that such a consideration would lead to a great confusion and render everything indescribable. But confusion arises only when the words in this respect are omitted, and we need not mention all the qualities of a thing simultaneously We mention only those which are suited to our purpose at a particular place and time A man is father to one, son to another, uncle to a third, nephew to a fourth. But when his daughter approaches him, she does not address him as 'Father, Son, Uncle, Nephew' all together, but calls him merely "Father" She is right in doing so, because the relation between the man and her is that of father and child, but they would be wrong if they were to assert that the man is only father in relation to all men

This is the essence of the septificous Logic of Jamism-the Supt-bhangi Naya, which is so much celeberated and at the same time so much misunderstood. It is on account of this Logic that Jamism is named the Anchantnaya religion.

This shows bow tolerant of other religions lamsin is. In fact it is the most liberal of the liberal. It never denounces any religion as utterly false. All religions are true in one or another respect, but they are in holding that they are true from all points of view It is right to say, ' An elephant has a trunk,' but it is wholly wrong to say, " An elephant has only a trunk" The first great lesson of Jaintsm is to clear away all nairon mindedness There is no absolute 'only' in Janisim A thing is to be considered in various aspects, and while asserting one aspect of a thing, we should not deny its other aspects. A perfect religion describes a thing from all stand points All views and opinions meet in an Omniscient Being,

If the world were to understand this truth, half of the causes of its miseries would disappear. The germ of our discords and feuds lies mostly in our regarding partial truths as entire truths, and in believing ourselves to be the sole hearer of the Golden key of Truth Misunderstandings arise partly from the omission of the words in this respect, and partly from taking an insuitable view of things, as in talking of the body as everlasting, though in relation to the soul, it is perishable

Some maintain that Belief and Devotion ilone can lead a man to salvation, regardless of his state of knowledge and conduct Some hold that a man can attain to Rede mption by Knowledge alone though his deedmay be sinful, and though he may not believe even in the soul and salvation. Others persist that only good conduct is required, and that a man can surely reach his desitnation even by walking blindly and unwillingly on an unknown path But Jainism harmonises all these views and says that Right Belief. Right Knowledge and Right Conduct combined lead a soul to salvation, Of these, Right Belief is by far the most important Though knowledge is a cause of Right Pelief, yet it is only after Right Belief that knowledge becomes Right knowledge and conduct becomes Right Conduct Without Right Belief, Knowledge and conduct may give worldly pleasures, but cannot advance the soul, as they are hable to be torgotten But Right Pelief once got is never lost, and leads the soul at once to Right knowledge. and sooner or latter to Right Conduct The importance of knowledge also is considerable It is said that the Karman that cannot be got rid of even with the penances and austenues of thousand lives can be removed in a moment by the help of Right knowledge Conduct also is not a thing to Le dispensed with, But no one of these, nor even two.

earning money, earn for the sake of others, If you cannot cease fighting, fight for justice ageanst injustice Jamesm says that a king causing the death of thousands of men in a war for justice does not commit so much of sits as a man crushing by his feet an unciffending ant It is not our deeds, but our motives and passionate thoughts that subject us to the bondage of Karmas A soul inclines towards the Right Path only when its passions of anger, deceit, pride and avance become weak, A man who is under the influence of intense passions, a man having great lust for wars, for kingdoms, for worldly objects and sensual pleasures cannot observe the full vow of Ahinsa We can follow the Right Path only so much as our passions have subsided

In the modern Age, the doctrine of Renunciation has been made the scapegoat for bearing all the insquittes of the world But renunciation is not idleness. It is the development of love for limited circles into universal love, In it efforts are made not for momentary and false peace, but for Jasting and real peace. But it is not for all men Renunciation is renunciation not see much of worldly objects as of the design and attachment for them, and such renunciation is not easy for all It is true that a soul has power to subdue all passions and destroy ill Karnias within a moment but the manilestation and knowledge of such power requi ires a long practice of self-contemplation and self-control. Those men whose past life or lives have been devoted to such a practice may easily renounce the world -uddenly and successfully, but such souls are rare and the rest are advised to prepare themselves for renunciation by following the rules for houscholders, by serving their neighbours and country, by offering donations to the needy and in similar other wave

Step by step, How difficult it is to give

up an one-year old habit ! How still more difficult it must be to emancipate the soul from the Karmas that have enchained 'it from times without beginning 1 Step by step, but go on striving, and success will crown your efforts No cause is without effect Sow the seed of Right or Wrong, Good or Evil, and it will gradually but surely grow to a corresponding tree, but the tree of Right being suited to the nature of soul (whose very nature is Right and Good), it will outgrow and uproot the tree of Ivvil sooner or later, if once implanted firmly if you cannot be Pure and Perfect in this life, do not be disappointed go on making progress, and you will realise your object in the next life, in the life after the next life-surely one day. O you Believer in the transmigration of soul, your pitcher of Hope and Joy is inexhaustible why should you be sad and disappointed? This is the great message of Hope, Joy, and Perseverence which Jainism gives to the world

Then Jamism teaches the great Icssons of Self—help and Self—confidence since our own actions and thoughts are the cause of our bondage, only we ourselves can free ourselves from the fetters of the Kamius. The Tothankars—the Great Masters simply show us the way, but we shall have to make the efforts. The Jam Method of worship in temples is not for craving salvation from God, but for expressing grattitude for the Great Masters, for punitying the thoughts by seeing the image of the Pure Ideal, and for receiving inspiration and stimulus, as its sight awakens a longing for place and perfection. We worship not the Ideal, but the Ideal

Then since we are free n forming motives, and our own actions become Ka mas, we are the architects of our tate. We make our future his according to the actions we do in the present life, and as for the present, though it is determined by the actions of our

past which we can not undo; yet it also can be affected to a great extent by our present actions, as the Karmus capacity of giving fruits being dependent upon the intensity of the passions under which the actions-their causes-were done, the fruits of some Karmus are fixed, while those of some are variable; and the latter can be changed according to our present good or bad actions. Not only this, but by understanding our true nature we can destroy the whole Karmas All souls by nature are Gods All souls have the same qualities, and the difference between the soul of God and that of an animal of even the lowest order consists merely in the degree of manifestation. That one soul is God, shows that all souls can be Gods That we an be perfect shows that our very nature is perfect, since one's nature may be obscured, but neither anything can be subtracted from itself nor anything can be added to itself from outside We all are by nature, omniscient, omnipotent and blissful. The glory of the whole universe is insignificant before the glory that lies within ourselves. We are immortal and intungible. What power can humiliate us? What want can disturb our peace? What force can do the slightest harm to us? Even the Karmas cannot destroy us Why should we fear anything? We are ever Pertact, Pure, and Free, The gold in covered over with dust 1s it not still gold? Is it not even then different from the dust?

Then lastly, the Jain Scriptures have no myths The stories of the Jain Purant are illustrations of the Laws of the Kaimas They are ennobling and instructive, and yet as true as natural They relate nothing incredulous There is no ten headed Ravan, and no monkey—shaped Hanuman A modern reader may find the Jain Geography unwairanted by the modern Geography, and the Jain accounts of ancient times with men having very tall bodies and very long life as

insupportable by the modern History But almost every religion corroborates the Jain accounts, and says that the more backward we look into the past, the taller and more long-lived we find the man. However, a thing is not false merely because the imperfect, fickle, and short-sighted Modern History and Science do not know it Modren History does not know many things even of the Mughal Period, not all events even of the yesterday's Great War are known to it Is it not itself a fable agreed upon, to an extent? A historian scientist of a decade ago would have sneered even at the Jam accounts of hell and heaven, mantras and miracles, super-human souls and living vegetation, spirits, ghosts, and transmigration of soul etc. But now all these are admitted to be true History and Science made by human methodcan not be the touchstone of knowledge gained by the spiritual power, rather the latter ough: to be the touchstone of the former. How carwe believe in the conjectures of history made ny regards the state of the world milliony and trillions of ages ago, when it does not know properly even the events of a century

These few characteristics are pointed out in the modest hope that the reader will understand the necessity of studying Jainism. It may be mentioned that most of the Jain Scriptures have been lost, and that whatever fragment of knowledge still remains is in comparison with the lost knowledge not even so much as a ray compared with the whole radiance of the Sun, Still Jainism Chains to be the most logical, scientific, clear, consistent and explanatory of all religions, and it can be confidently asserted that any impartial and well-made perutsal of its Scriptures justify the claim

Victory to the Scentific, beneficial and Universal Religion True knowledge to all

Tarachaudra Pandia.

The Ideal of Human Existence.

(By - Manubhar Balubhar Shak Jain B A , Swat)

The Problem—whether life has anything to teach or is it worth living—has disturbed the mental vision of many great psychologists and there, being non-plussed in many intucate problems have givel, out a judgment of their own accord

It has been well said by a writer that "Man is but a shadow and life a dream," showing thereby the shoriness of life and the momentary existence of man on the stage of the world. He comes on the stage, plays his part like an actor, and disappears from the world's stage. As two clocks do not tally, so also the two minds cannot tally, and the same is the case with many great writers and thinkers. Some take life in a brighter aspect while some take a gloomy aspect of the same. Generally at the present time we find very little of optimism, but the cup of pessimism with its bitter poison is drunk to the very dregs by the modern thinkers.

When we are alive, we all enjoy life to the full thinking it to be a happy boon But it is here that we are blinded and deceived. We don't understand the real mission of life. By experience in life, we get to know many things, which we realise latter in life. Before death, there comes a moment for all, when we understand that the world with its prosperity is a mere bondage and the only thing possible for a man is to return to his self—centred unique temper. This world is full of strites and struggles which only unnerveand exhaust us. The shades of prison house begin to close upon us, yet knowing this we never lose the deep love of life.

The real mission of life is an appeal to not to be lost in the ephemeral pays of this world, not to forget the ultimate inte to which a man must come, namely that of disappointment at the vanities of earthly joys. On the life, there may be brightness of joys interspersed between sorrows of life, but everyone will realise in the end that the ultimate goal for him is grief before death.

Then what should be done when a man is placed in such a critical position? He beeing placed in such arcumstances must assume a calm, serene, self-scentred temper, and look on lite in silent contuncy Like Matthew Arnold's "Gipsy Child" he must realise that there is a majesty in griet—the ultimate go for all before neath—which fir transcends the earthly joys and prosperity. It is all strange to note that we all foreknow the varity of hope still we plunge in the sea of life and proceed to live.

Men sometimes think of doing certain acts but being enable to do them, get exhausted and disappointed. But we must understand that there is some spirit working behind us, so can not create enthusiasm at our own will. Then men think that they are done gross injustice, but instead of being disappointed should return to their innersel. Soul

So what a man should do in such cases is to view his steadily and view it whole, and view his steadily and view it whole, and viewing it remain satisfied with his own inner excellance, all indifferent to all external things of the He should not mourn for what is inevitable. The final goal is there, it is to be reached at my rate, so it man must live as long as he is destined to do good acts, and ultimately succumb to the my hands of death. And then at the end he will realise what life has given him by way of remuneration.

May Lord Mahavir infuse in us all Joy, peace and enthus asin, and direct us on the path of truth and bloss

जयबद्र और अक्तसागरका संबाद।

(छेबफ-धर्मरत्न पं श्रीपखंद्रजी वर्णी उप अधिष्ठाता, ऋ व ब्रह्मवर्ण श्रम-जयपुर ।)

पतिवर्षके अनुसार भादोंका महीना निवृतिपूर्वक धर्मध्यानमें चितानेकी इच्छासे मिन्न संघ
चौरासी (मधुरा)की यात्रा करता हुआ नैन पुरी
(जैपुर) आया और सर्वसुखदास खजानचीकी
निस्योंमें जहां अभी श्री ऋषम ब्रह्मचर्याश्रम
(तिगम्बर जैन गुरुकुक) है, उहरा। यद्यपि यह
स्थान शहरसे बाहर स्टेशनके निकट है तो
भी निरापद नहीं है, इसलिये मिन्नसंघ कुछ
दिन यहां उहरकर खांनियाकी निस्थामें कला
गया और बहां ही दशलकाण पर्वके अंततक
उहरा। स्थागमूर्ति बाबा भागीरभनी वर्णा और
सच्चे उदासीन जती बाबा मोतीकाळजी भी इन
दिनों वहीं ये इपलिये विद्यशायाओंके विना इनके
जत विधान अच्छी तरहसे हुए।

इस समय जैचंद्र हा द्वितीय पुत्र कमृतसागर (को एफ ० ए० में पढ़ता है) साथ था सो आश्विन वदी १ को जब कि खाँनियासे छोटकर पुनः ऋषभवद्मा वर्षाश्रममें घर जानेके लिये आकर ठहरे तब राजिको उनमें इसमहार वर्षा हुई-

अमृतसागर-पिताजी, ये जो बाव आव के विज्ञापन बटे हैं. इन्में लिखा है कि "दिगम्बर कैन गुरुकुरु" सो गुरुकुक बाब्दका क्या अर्थ होता है ? गुरुकुरु किसे कहते हैं ?

जयचंद्र-चिरंजीव रही वेटे ! तुम्हारा प्रश्न समयानुकूळ है । बास्तवमें जहां जाना वहांकी सब व्यवस्था जानना उचित ही है, अच्छा सुनी ! मैं इसका बास्तविक ऋष कहता हूँ । मयनंद्र-गुरुकुछ उसे कहते हैं, जिसमें विधा-र्यागण रहकर विद्योगर्कन करें और वे कुमारकाल तक संमारके विषयणनित मलोमनोंसे बचे रह-कर अर्थात् ज्ञह्मचर्य पूर्वक सादा जीवन विदाकर सच्चे गृहस्थ अथवा सन्यासी बन सकें।

ये गुरुकुल दो प्रकारके होते ये-एक तो सागारों (गृहीननों) का और दूसरा अनगारों (साधुननों) का | हन गुरुकुओं में रहनेवाले छात्र-गण निरतर गुरु (आवार्यों तथा उपाध्यायों) जनोंके साथ रहकर उनकी ही आज्ञानुमार चर्या करते हुए विधाडम्यास करते हैं। इनका व्येय मात्र एक विधाडम्यास करना ही रहता है। ये लोग श्रीपूज्यपादस्वामीके निज्ञलिखित आदेश पर पूर्णत्या सक्ष्य रखते हैं।

तर्व्यात् यत्पराम्युच्छेत् तविच्छेत्तत्परेः भवेत् येनाऽविद्यामयं रूपंत्यक्वा विद्यामयं वजेत् ॥१॥

वर्षात्—उसीको कहना चाहिये, उसीको पृछन। चाहिये, उसीके प्राप्तिकी इच्छा करना चाहिये और उसीमय होनाना चाहिये त्रिससे अज्ञान अवस्था छूटकर केवन्नज्ञानमई अवस्था होताने । सन्द लोग—अहहा ! धन्य हैं वे गुरु और वे शिष्य नो इसपकार पठन पाठन करते कराते हैं।

नय ० - आह्यो, ऐसा या तभी सिद्धा प्राप्त होती थी, क्योंकि विद्याके साथ सदाचार और शुद्ध आहार विहार व सादगीका जत्यन्त चिष्ट सम्बन्ध है इसकिये उन गुरुकुरोंने छ। जोंको अनिर्द्श बनानेके हेतु गुक्कनर्य स्तरं आदर्श होते ये, इसीकिये वे काल भी उत्तरकाष्टमें आदर्श गुरु बन सक्ते थे, क्योंकि वह सिद्धान्त है कि गुरु बही बनसक्ता है जो स्वयं सचा शिद्ध बन चुका हो, जो आज्ञा मानता, अपराध स्वीकार करना, गुरुओंकी विनय मक्ति करना जानता है, बही औरोंसे भी उक्त बात करा सक्ता है। आपक्रोग जावते हैं कि क्यों आजक्ष गुरु-ओमें शिद्योंकी भक्ति व आहर नहीं और शिद्योंमें भी अनेकों ग्रन्थोंका अध्ययन करलेने पर भी कुछ योग्यता नहीं देखी जाती ?

सब लोग-इसका कारण बड़ी होतका है कि "गुरुनी सायँ काकडी, औरोंको देवें आकड़ी" व्य - - विक्कुक ठीक बात है, बही बात है। **अग्रत** - पिताजी यह विषय बहुत रोचक और समयोवयोगी है. कृष्या और भी कृहिये कि उन विद्याधियोकी चर्या कैमी होती थी और उनके भोजनादिकी व्यवस्था क्या कैसी रहती भी ? भव -- बेट', भाषकलके लोग उसे पतंद नहीं कर सक्ते, ओर पाइचारम विद्याप्रेमी तो Nonsense (अज्ञानी) दहकर घृणा पगट हरेंगे तो भी मैं तुम्हारी रुचि देखकर कहता ह और मेरी यही श्रन्दा है कि विद्याप्टम्ययन कर-नेका बास्तविक उपाय वही है । अच्छा सनो? बैन शास्त्रोंमें गर्भाषानावि सोलह सहकार बताये है. उनमें चीदहवीं कियाकी उपनीति संस्कार फहते हैं सो अब बालक ८ वर्षका होनाता है, तबसे १२ वर्षकी अवस्था तकके बाककको अष्ट मूलगुण घारण और सप्त व्यसनों (महाकार्यों) का स्याग कराकर देव, ग्रुरु

शास्त्र, हिन, अनि और गुरुननोकी साक्षीसे
निम्नियान पूर्वक रस्नत्रक्ष्मा चिद्र यश्चीकरीत
(ननेक) पहिराते हैं, और किर निस मकारकी
विद्या पढ़ाना हो, और बाधककी नेसी रुचि
देखी नाथ उस पकारके सागार अथवा अनगार
गुरुकुलमें मेन दिया नाता है। बहापर बह
बाडक १२ या १५ वर्ष तक अलुण्ण रीखा
रहकर विचाऽम्बास करता है और पञ्चात्
किसी एक विष्करें निष्णात (आकण्ड) और
शेष विष्कोंमें बधायोग्य (जांनुपर्यन्त) अम्बास
करके गुरुके प्रमाणपत्र सहित आंशा छेकर बर
आता है और किर पाणिग्रहण करके गृह
व्यवहार चलाता है तथा समय ब कारण पाकर
विरक्त होकर बबाझक्ति व्रत तपश्चरणादि करके व्

जानमें पांच पदारके ब्रह्मचारी (विद्यार्थी) लिखे हैं (ये ब्रह्मचारी ने छक ब्रह्मचारियों के मेद नहीं समझना चाहिये, किन्तु इन्हें अव्रती समझना चाहिये। ये तो मात्र विद्याऽण्ययनार्थं ब्रह्मचर्यव्रत रखते हैं और इनमेंसे ने छिकके सिवाय गेष (टपनय, अवलंब, अदीक्षा और गृह) चारों प्रकारके ब्रह्मचारी अध्यन कर चुकने पर अपने पितादि ननोंकी आज्ञासे स्थन करके गृह-स्थाश्रम चलाते हैं। एक ने छिक मात्र ऐसा होता है, जो जानन्म ब्रह्मचारी रहकर स्वपर हिसमें प्रवृत्ति करता है। यह (१) ने छिक ब्र॰ मस्तक-पर चोटी, इदयपर गणवर सूत्र और सफेद अथवा अधिकतर लाक रगका लंगोट व चादरादि वस्त्र रखते और संधे हुए वस्त्र नहीं पहिरते हैं। (२) उपनव ब्र॰ मक्षोपवील (गणवर सूत्र)

षारण करके चीटी, कंमोटी बीर बहरादि सफेद रंगकी रखकर विचा अध्ययन करते हैं। (३) अवसंव मान शुरुषको नेवमें कीवीन और संह बख बारण करके शुनिसंबमें रहकर बढ़ते हैं। (४) गृह मान बी मुनिसेब बारण करके अम्बास करते हैं और शुनिसंबमें रहते हैं। (५) और अदीका मान भी बज़ीवबीस बारण करके सामान्य गृहस्थोंके ही भेषमें गुरुकुलोंमें आकर अध्ययन करते हैं।

इन बहासरियोंमें बाह्मण, सत्री, और वैश्व (दिन अर्थात दिजन्मा= मनदा दितीय जन्म संस्कारोंसे दोता है) वर्णके छात्र रहते थे, और राजपुत्रके सिवाय शेष छात्र गुरुकुर्हों में स्ट्रकर पढते और भिक्षासे भोजन करते हैं। पूर्वकालमें सभी कोग शब्द प्राश्चक मोनन करते थे, वही कारण है कि उस समय जिन्नोंने परस्पर रोटी वेटी व्यवहार था । पदवात कालकी क्रुटिक गतिसे लोगोंके भाषार विचारोंमें शिथिलता काली गई और यह परस्पर त्रिवर्णका समूह छिल्लभिल होगया। इतना ही नहीं किन्तू एक एक वर्णमें भी अनेकों अंतुक्तियां, कोई पटे-शके नामसे-कोई आमके नामसे. कोई विघेके नामसे. और कोई अपने पूर्व प्रकांके मतिश्चित-पनेसे वा शहम न पंचीके मदान किये हए पदेकि मामसे वन गई व बनती माती हैं, तथा इनमें परस्पर रोटी बेटी बंद होगई. जैसा कि हारुमें देखा नाता है।

व्यव समझे, इस मकार इनारों विद्यार्थी नहां तहां विद्यालाम करते थे और उनके लिये किसीको किसी प्रकारका बन्दा (रुपवा एकत्र) करना नहीं पड़ता था, न कोई कमेटी प्रवन्ध करनेके लिये बनाना बहती बी।

जमृत - पिताओं, उनके रहनेको मकान और प्रकास तो जमता हो होगा।

नय -- बेटा, उनको ऐसी बड़ी २ इमारतोंकी भावस्पकता न थी. उनका सादा जीवन होता मा | मुनियोंके संघ (गुरुकुक)को तो मकान विक-कुछ भी नहीं कगता था, वे तो बर्नो उपबनों, छोड़े हुए सने महानी वपर्यतकी गुकाओं बादिसे बलते र ठइर जाते थे। वे चौशासेके सिवाय सन्य समयों में किसी भी स्थानमें कविकसे अधिक ५ दिन ही उहरते थे. ताकि स्थान अथवा व्य-क्तियोंसे मोह न बढ़ नावे, और न उन्हें बस्त व प्रकाश ही लगता था, वे सच्चे स्वायीन थे। रहे गृही गुरुकुल मी इनका स्थान नगरसे दर किमी जलाञ्चयके निकट उपवन आदिमें बास फूलके ज्ञोपड़ोंमें अञ्चगण रहते थे, भिक्का नमस्में कर जाते, दिनको पाठ पढ़ छेते और उसीका मनन किया करते । उन्हें चिरायकी महत्त ही न थी. कभी मस्दर्शतपर मुखे पत्ते महाकर उपयोग कर लेते थे । उस समय सब किसकर यहते थे, इससे पाठ स्मरण भच्छा होत्राता था और अपनी पुस्तकपर प्रेम, मक्ति व विनम भी रहती भी । इसके सिवाय वे पुस्तकींके भरोसे नहीं रहते थे, वे आगी कठ विद्याको ही विद्या समझते थे, इंठ विद्या न कोई सुरा सका न उसे सूर्य, चद्र व दीपकादिका प्रकाश ही कगता था। नो किसते वह भी स्वाधीन सुखे ताड़के पत्तींपर कांटोंसे किस लेते वा बहुत हवा तो कागम भक्तकी करमसे अधवा शाय:

काठकी पाटीपर किसकर कंठ कर छेते ये नहीं समीचीन सरक पद्धति हैं। उनके अश्य और सादे बस्त निसमें दर्जीकी जरूरत नहीं थी, रहते थे। सिरपर बाक नहीं रखते ये निससे तैक व कंबीकी भी जरूरत न पड़ती थी। उनके पास चन सम्पत्ति न रहती जिससे चोरोंका मय हो। वे और उनकी पुस्तक १–२ बर्तन व बस्त मात्र रहते ये तब निराकुछ हो (संसारिक चिंवाओंसे रहित हो) कर पटते थे।

सब-बाह केसा सादा जीवन या ! अमृत-यह तो ठीक है, पर गुरुओंका सर्च

अमृत-यह तो ठीक हैं, पर गुरुओका सर्च कैसे बस्ता था !

जब ० — ठोक है झुनो, मुनियोंके गुरु जाना-सौको तो कुछ चाहिये ही न या, जोर गृह-स्थाचार्योंको गृहस्यजन सीवा (भोजन सामान कीर वस्तादि) मेंट दिया करते ये तथा उनके वर्षोंके कग्नादिके समय गृहस्यजन सहायता किया करते ये और कहीं? राज्य न पंचोंकी ओस्से इनको कुछ जागीर रहती थी, इसिक्टिये ने कोग पढ़ाईके बदले कुछ भी द्रव्य न छेकर विद्याका मूल्य कायम करते थे। जाजकल जैसा ज वा—गुरु कोग गुरु ही थे, नौकर न थे। मौकरीमें दीनता होती है। महत्य व मिक्टमाव मही रहता।

अ - पितानी ! समझा, अन इस ऋषम ब्रहा-व्याश्रमकी बानत कुछ परिचय वानेकी इच्छा है । अय - अच्छा छुनो ! श्री वीर नि ० सं ० २४६७ में अक्षबतृतियाके शुम अवसरपर ऐक्क बजासाकनी महा०के करकमकों हारा श्री इस्तिनापुर क्षेत्रमें यह आश्रम खुका वा । उस समय स्थागमृति वावा मागीरथनी वर्णी, महास्मा मगवानदीन व म गेंदनलाल भीने हसे सम्हाला, पश्चात्, वावाजी स्वस्वाभाषानुसार विरक्त हो स्थाला, वावाजी स्वस्वाभाषानुसार विरक्त हो सके गये। इहें कारणोंसे मान मगवानदीन मोको भी लोहना पड़ा। मान गेंदनलाल जीका स्वर्गावास होगया। वास्पर्य-मारम्भनें ही संरक्षक विना होगया। बाद मान श्वीतल मसाद जीने सम्हाला, परन्तु अप्रणके कारण फिर भी न्यवस्था न बनी तव मान श्वीनान न्या लिया। तवसे फिर भी हावाडील स्थित होगई, सबै-तिक कार्य करनेवालोंमें ऐसा कोई इस बीचमें न मिला जो हसे जपनाकर सच्चे हदयसे बकाता। हर्ष हतना ही है कि जीवित स्थातक है।

जमृत ० — तब जबपुर कव व कैसे आया ? जय ० — जाजसे कगमग ९ वर्ष पहिले जब-वायु फेरफार करनेको चौमासेमें यहां जावा था, क्योंकि वर्षातमें वहां (हस्तनापुर) का जलवायु विगद जाता है, सो तबसे यहीं रहा, यह:वालोंने इतने दिन तक चलाया परन्तु अब आगे.... इसिकेये किसी योग्य स्थानकी खोममें हैं।

अ०-तब अभी इसका कार्य कैसे बळता है ? जब०-गत ज्येष्ठ मासमें पंडितवर्य गणेखप-सादनी वर्णी न्यायाचार्यने इसकी संरक्षकी स्वी-कार करके, त्यागमूर्ति बाबा मागीरयमी वर्णी और वर्मरतन पंच दीपचन्द्रनी वर्णीको क्रमशः अधिष्ठाता तथा उपअधिष्ठाता पदकी स्वीकारता कराकर मेना है। परन्तु.....

अमृ - - परन्तु क्या ? जब - - नेटा ! ये लोग व्यागी बती कहाते हैं, सो घर छोड़ा और फिर झाकुछतामें पड़ना बह तो विवरीत बात है। त्यागी और झाश्रम (संस्था)से क्या सम्बंध ! इसीसे ये छोग इसे छोड़ इर मानेवाले हैं। वास्तवमें ये कार्य गृहस्थ मनोके हैं। त्यागियों के माथे दालना मनुचित है।

सब-निःसंदेह त्यागी व्यतियोंको ऐसे जिम्मे-दारीके कार्योंमें फंसकर अपने वर्गध्यानमें बाधा नहीं डालना चाहिये ।

अपू - तब इसका कार्य कैसे चछेगा ?

जयं - मदि किसी मयुरा जैसे तीर्यंपर कायम होकर रहे और वहांके सज्जन सम्हारू करना स्वीकार कर लेवें तो बराबर चकता रहेगा। सभी इसमें कगभग २० बालक हैं, और सारहे हैं, कार्य ठीक चल रहा है। १ अंगरेजी मेट्रिक-बाले मास्टरकी और अरुरत है सो आजावेगा।

अमृ०-आश्रमका उद्देश क्या है ?

जय ० — छात्रोंको १८ या २१ वर्षकी जवस्था तक ब्रह्मचारी राजकर तथा उनको उच्च वार्मिक संस्कृत खीर अंगरेजी (व्यावहारिक) शिक्षा देकर सद्गृहस्वके योग्य बनाना ।

जमृ∘-उदेश तो अच्छा है।

जय ० — हां ! अच्छा तो है, परन्तु समाज जय पूरा पाड़े तद न |

अमृ०-स्यों ?

जय ० — क्योंकि प्रथम तो इसमें लोग २१ वर्षकी उमर तक अपने बालकोंको कुंबारे रसकर रसना नहीं चाहते, दूपरे ती अबुद्धि बालक कम आते हैं और आते भी हैं, तो जहां कुछ आगे बढ़नेके योग्य हुए कि मागकर अन्य संस्थाओं में चक्रे गये। तीसरे निःस्वार्थी सच्चे सेवक (कार्य- कर्ता सबैतनिक व अवैतनिक) नहीं मिलते, को स्वयं आवर्श चरित्र बनकर पुत्रवत शिक्षा दें व इसे अपना ही समझें, चौथे योग्य स्थानकी कमी, पांचवे दृष्टव (स्वचं चलाने)की बिन्ता इत्यादि कारणोंसे उन्नति नहीं पारहा है ।

अप्रत-तन क्या ये बातें सबर नहीं सकीं ? जब ∘-वेटा असंभव कुछ नहीं, समाज दृष्टि दे तो ऐसे कई बाश्रम चक सके हैं। कोग तीव-बुद्धि बालकोंको २१ वर्षकी उमर तक नियम-पूर्व द रक्लें, अन्य संस्थाएं बहांके छात्रोंको भर्ती न करें, लोग द्रव्यकी मदद करते रहें, व ब्रीव्य-फंड करदें, योग्य सम्झाळ रक्सें, सदाकारी बयो-वस चिरपरिचित विद्वान अल्प वेशन पर कार्य करें, और स्वान मधुरा जैसा हो, बस ज़क जायगा । असलमें निःस्वार्थ सवाचारी बिद्धान कार्यकर्ताओंकी मान्दरकता सन नगह होती है। सब संस्थाएं समावसे वर्ली व चर्लेगी. नहां कहीं बिगाइ हुआ है, वह कार्यकर्ताओं और कर्मचा-रियोंके प्रमाद, चाटकारी व स्वार्व जादि द्वर्शस-नाओं के कारणसे ही हुआ है । त्यागी विद्वानोंकी देखरेख मात्र ही काफी है उनपर किसी उत्तर-दाबित्व पूर्ण पदका मार या द्रव्यादिकी चिंता नहीं बाह्य वाहिये।

सब लोग-मैबा ठीक है, त्यागियोंकी देखरेख रहनेसे और उनकी जाजा प्रमाण कार्य बकानेसे वर्गाचारकी रक्षा रहती है और कार्य तो ये सब गृहस्थोंके ही बकानेके हैं। जच्छा जब रात्रि बहुत हुई, सोजाहये, बोलो पंचपरमेश्री भगवानोंकी जय। दीपचन्द्र वर्णी।

क्तार्य जैनकि आगम प्रन्थ । है कि-ना कामताप्रसादको जैन, सम्मादक "वोर" अलोगंत ।

जनमें गत छेलमें हम श्वेतांनरें सितंने लातने जंग 'उगसकदछा सूत्र 'के प्रथम व्याख्यानका विक्रिकेत कर चुके हैं। दूसरे व्याख्यानका पारंस वम्लाके गृहस्य कामदेव और उसकी स्त्री महाके कथानकते होता है। अम्बूस्यामी सुवमीस्वामीसे प्रभा करते हैं और उसके उत्तरमें यह व्याख्यान कहा जाता है।

कामदेवने भी जानन्वकी तरह बारह जत शायको ग्रहण किये और वह नवाविधि उनका बास्त बरता रहा। एक्टा राश्चिक समय उसकी धर्मेंसे चिक्रत बरनेके किए एक देवने उसपर विशेष उपसर्ग किए । यह चतुर्वशिका दिन un और कामरेप प्रोपधोपवासमें कीन था। उसने चीरतासे देवछत उपसर्ग शहन किये। देव इसका हुन। और उसने बगट डोकर फानदेशसे सामा बाचना की और कहा कि 'देवकोकों क्सके वर्मावरणकी प्रशंसा सनकर वह परीका विक्रिस आया था ।' देवके चले जानेपर काम-देव मगवान महावीरकी वंदनाके किए बाहर "बंध्यायह बैत्य' में गये । वहां मगवानने उतके उत्पर जो घटना पटिस हुई यी वह बतकादी। शक्षां भी मध्यानको पुण्णमह नामक चैत्य (अंदिश)में अवस्थित वतलावा है; परस्त चंपाके क्स साम मंदिरमें अगवानके समबक्षरककी रचना किस तरह होकासी होगी ? सारांशतः दिगन्दर शास्त्र इस विवरणसे सहक्त वहीं हैं।

व्याही कहा गया है कि उपरान्त भगवानने नियन्त्र साध और साध्वियोंसे जोकि उनके साब ये. कामदेवसे बढकर इहता रखनेका उपदेश विया। (" अज्जो " इ समणे भगवं महावीरे बहवे प्रमणे निम्तन्थे य निमानधीओ य जाम-तेता एवं वयासी। "मह ताव. व्यन्ती, समणी बासणा गिहिणो गिहिमज्झा बसन्ता दिवन माण्य-सतिरिक्तजोणिए उवसभी सम्म सहंति जाव अहिबासेंति, सका प्रणाइं, अडनी, समणेदि निग्नवर्हि दुवाकसङ्घ गणिपिदमं अहिज्ञमाणेडि विञ्बमाणमतिरिक्खजोणिए सम्मं महित्तए जाव महियासित्तए" ॥ ११९ ॥) इससे यह पगट होता है कि श्वेतान्वरोंके जनसार भगवानके साथ केवल मुनि और आर्थिका ही रहते थे। जती श्रावकोंको उनके साथ रहनेकी आवश्यक्ता नहीं थी परन्त दिगम्बर शासा इससे सहमत अही हैं। उनके अनुसार भगवानके संबंके साथ मुनि, आर्थिका, श्रावक और श्राविका चारों ही रहते ये। बस्तु, वह अती गृहस्थागी श्रावक श्राविका मगवानके सामान्य श्रद्धानी अनुवायियोंसे अकग समझना चाहिए।

अगाडी कहा गवा है कि भगवान महावीरका विहार अन्वत्र होगया और कामदेवने समाधि अरमसे मरण करके स्वर्गकाभ किया। इसपर गौतमस्वामीने मनवान महावीरसे उसकी वायत क्का सो माख्म किया कि वह अर्हासे बक्कर विवेदकोत्रमें मुक्त होगा। इसके साम ही
दूतरा ज्वास्त्वान पूर्ण होता हैं। इस क्यास्कानमें
भी मक्ट है कि गौतमस्वामी अगक्षानके साथ
सबैन रहते थे। उनके किये यह जवित नहीं
था कि कह सगयानसे अकग रहकर विहार करते,
नैसे कि व्ये - के 'उत्तराष्ट्रययनसूत्र'ने हैं, जिसका
उल्लेख हम पहिले कर चुके हैं।

तीप्तरे व्याख्यानमें बनारसका उरुप्रेख है और वहांके भी रामा जिल्हात्र बताए गए हैं। बना-रसके पास ही 'कोड़ग' नामक नैत्य (मंदिर) था। वहीं खुकस्तीपिया नामक गृहस्य निवास करता था, जिसकी परनी सामा थी। एकदा अगवानका समबद्यारण बनारसमें जाया और बहुतसे लोग दर्जानार्थ बाहर गए । इनके विषयमें भी वे सब े बार्ते घटित हुई जो कि जानन्दके माथ हुई थीं। गौतमस्यामीने इसकी बावत भी भगवानसे पद्धा था । वह भी धर्म नियमोंका पारुन दर-ताके साथ करता बताया गया है। एक राजिकी एक देवने आकार इनवर भी उत्सर्ग किए और इनके पुत्र।दिको मारनेका भव दिखाय। इसगर यह ध्वानसे विचलित होगए। मोहके आवेशमें रोवसे यह उस देवको पकडनेके लिए उठे परन्त देव छत होगया। उसके चीरकारको सन-कर उसकी मां बहां आई और सब बातें सनकर उससे पायश्चित्त छेनेके लिए कहा । चुडणीप-याने प्राथिश्वस स्वीकार किया और वर्ग सावन करके स्वर्गलाम किया | इस तरह यह तीसरा ब्वारुपान समाप्त किया बया है।

चीये व्याख्यानमें भी वहीं बनारतके एक भन्य गृहस्य सुरादेव और उसकी स्वी बनाकी क्या है। असवानक सनवशरणमें इस गुहर्खने भी वानन्त्की तरह अत किय ये जीर इसके भी वेसे ही सब वार्ते वदित हुई बी, जो कि हम पहिले देस जुके हैं। सुरावेशके सबक्ष भी रात्रिके समय एक देश अपतर्ग करने आया का, जिससे वह ध्यानसे चकित होगमा जतः जगमी की घणाके कहनेशर प्राविश्वत स्वीक्तर करने जीर धर्माचरण करनेसे उनने स्वर्ग क्रम्म किया। विदेहसे वह मुक्तिलाम करेगा यह कहा गया है। इस तरह यह ल्याक्सान भी पूर्ण होसा है।

शंबने व्याख्यानमें जाक्षमिया नगरके सुख-सयग गृहस्य और उपकी स्त्री बहुकाका कथा-नक दिया हुआ है। इसमें भी सुक्कस्यगके आवक्षके ज्ञत ग्रहण करने, देवका बन सम्पदा ले जानेका मन दिखानेसे क्यानसे सक्कित होने पुन धर्म साधन कर स्वर्गद्वस पानेका उद्धेस है।

छट्टे व्याख्यानमें कंपिछपुरने कुंडकोकिय और उनकी स्त्री पूसाकी कथा वर्णित है। कंपिछपु-रके भी राजा जियसत्तु बतलाए गए हैं। इस अबमें सर्वत्र जियसत्तु राजाका ही उल्लेख जाया है जो ठोक नहीं है। तथापि कंपिछपुरके पास 'सहस्र आम्र बन' भी बतलाया है। कर्निगचम साहबने कंपिछपुरको दक्षिण पाचारु वेशकी राज-चानी बतलाई है और लिला है कि यहां अब भी कई बेनमंदिर है—

(See Cunningham's Arch. Reports, Vol. I. p. 255 (Plate II), & Vol. XI p. p. 11, 12. Also Ind. Ant. Vol IV. p. 111).

बह कुंडकोडिन नेन आवक मा। एक सेन

दोषहरके समय इसने उपाध्यमके वित्र पदपर जपने मामकी अंकित यदा और दपड़ा रख दिया। उपरांत वह यंगवान महाबीरसे अहल किए हुए वर्तोको पाकता हुआ जानन्दसे रहा । फुटनोट द्वारा बतकाया गया है कि इस तरह सदा रख-नेका रिवाम पहिले था। मैन स्त्यों आदिकी खुदाई होनेपर ऐसी मुदार्वे निक्की हैं। डा॰ हार्सकेने पंजाबसे प्राप्त सदाओंका विवेचन 'Proceedings of the Asiatic Society of Bengal for Sept. 1884ने किया है। उससे भी यह बात मकट है तथापि करिंगधम साहबकी Arch: Survey Reports Vol. XI. pp. 35, 89, Vol. III, p. 157, Vol. X, p, 5 से भी बही मकट है। जानक भी पेसे पष्ट (चन्तरे) सञ्ज्ञाय जादि तीर्थोपर मिक्रते हैं । बस्तु,

इस तरह जब कुन्दकोलिय धर्मसाधन कररहा

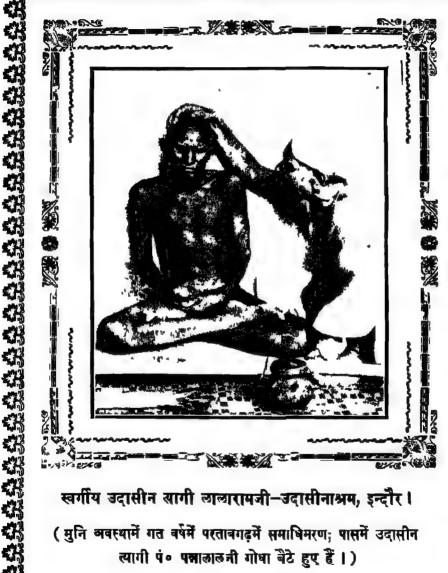
या तन एक देन उसके समक्ष आया नतलाय।
गया है। इस देवने कुण्डके रक्खे हुए मुद्रा
और जुपट्टा उठा लिए थे। उसने कुन्दसे कहा

कि ' मक्खलिगोशासका धर्म अच्छा है। त्
उसका अनुवायी बन जो पुरुवार्यको नहीं मानता
है—सब परतुओंको परिणामाधीन बतलाता है।
यहावीरका धर्म अच्छा नहीं है जो पुरुवार्यको

मानते हैं। इसपर कुन्दने देवको युक्तियोंसे
पुरुवार्यका होना आवश्यक बतलाया। देव लाजबाब हुआ और उसने सुद्रा और दुपट्टा वहीं
रख दिया और वह विद्रा हो गया। इससे यह
विवित होता है कि यह मुद्रा आदि सारवार्यकी
घोषआकर्षनें उसी तरह जातीं होंगी जिस तरह

बाबके लिए नाद करना । डां० हार्सछेने फुट-नोट हारा मक्खिलगोशाल और महाबीरका पार-स्परिक संबन्ध पकट किया है और श्वे॰के भग बतीसूत्र १९ का अनुवाद भी दिया है जिसमें गोश्वालका विवरण है। इसका दिग्दर्शन भी यथाबसर करना ब्यावश्यक है। बस्तु;

जगाडी कहा गया है कि इसी समय भग-वान महावीरका जागमन कंपिकपुरमें हुआ। कुण्हकोलिब उनकी बंदना करने गया। भगवा-नने उसे देवकत बाती ज्योंकी त्यों बतका दी। पुन. अपने 'साथियों' (his venerable companions)को सध्यकर उनसे कहा, जिनमें मुनि और अधिका थे. कि 'त्रमको भी इसी तरह विचर्मियोंकी मिथ्या मानताओंका खण्डन करना नाहिये।' यहां भी भगनानके समक्तरण व विहारमें साथ रहनेशने केवल मुनि और आर्थिका ही बतलाये गये हैं। श्राबकों हो घरमें रहनेवाला (गिहिमञ्जाबसत्ता) वतलाया गया है किन्त यह समझमें नहीं जाता कि श्रावकोंका जाटर्ज विशेष चारित्रके षारी निर्मन्थ मुनियोंके समक्ष रखना किस तरह उचित था ? जिस संघके श्रावक इतने इड थे उस संघके सुनिभन तो और अधिक दृढ होना चाहिये। उनके चारि-त्रका प्रभाव श्रावक, श्राविकाओंपर पद्रना नाहिये, परन्त्र यहांके उक्त वर्णनसे ऐसा मालम होता है कि निन मुनिननोंको नक्ष्य कर यह कहा गया है, उनमें इतनी दृढ्ता नहीं थी। और यह है भी ठीक क्योंकि यह शास्त्र उन माचार्यो द्वारा संकल्पित हुमा है जो पाचीन गार्गसे रखलित होगये ये और जिनमें पूर्वापेक्षा



स्वर्गीय उदासीन सागी लालारामजी-उदासीनाश्रम, इन्दौर ।

(मुनि अवस्थामें गत वर्षमें परतावगढ़में समाधिमरण; पासमें उदासीन त्यागी पं॰ पन्नाजालनी गोधा बेटे हुए हैं।)

eceste de la colonia de la co

Jain Vijaya Press, Surat,

श्चिषिकः भार आगणः चा । यदि यह नान इस प्रकार न होती तो उक्त प्रकारका उपदेश होना असंगत चा । अन्तुः

उपर नत कुन्दको नियने धर्मसायन कर के स्व ग्रंमुख काम किया, जिय यकार जानन्द आदिने किया था, यह कह गथा है और इयके साथ ही यह वगक्यान पूर्ण किया गया है।

इनके बाद डॅ ० पा ० ने सक्षे भी 'मग इतीसूत्र' के सब १५ उद्देश १का संक्षित अनुकद दिया है, निवसे मंखलिगोशालका चरित्र पक्ट है। कहा गया है कि गोशास मंखलेपुत्रका जनम प्रावस्तीके निकट स्थित सरवण सनि-वेसमें हुआ था। इनका बाव मंखिल और मां भद्दा थी । गऊशालामें मनम हुआः इत कारण मःता पिताने इमका नःम गोशाल रक्ता था । बडे हो-पर वह मी 'मंख' (शिखारी) बन गवा । हमी ममय भगवान महावीरने भी गुर स्थानकर मुनिमेष घरण किया था । मृनि अवन्थाके दुनरे दर्धमें वे राजगरके निस्ट नाजन्दामें विगम भन थे। गोशाल भी घूयता फिरता वहीं वह व गया। राजगुःके परुवात भनिक विजय हारा मगवा-नका विशेष अध्दर होता देखकर गोशालने भग-बानका शिष्य होनेकी अभिलाबा पत्र की. परन्त मगवानने इन्हार कर दिया। यगवान कोइकाग पहुचे जहां बाह्यण बाहुकने उनको अहार दिया । गोशान उनको राष्ट्रगृहके मास्यास हृदतः रहा। उनको न पाहर उपने अपने कपड़े-सती आदिका स्थाग अनेक वर्गाय विदाई ली। राम्तेमे उमे कोइन तामी पड़ा और बहु बनां दीक उसा समय पहुंचा निसं मध्य बहुतस

कोग ब हरूके उक्त श्राद्वार वाननी प्रशंमः कर रहे थे । यहां फि जोज्ञाकने मगरान महाबारसे अपना जिल्ह बना छेनेकी पार्धना की वसकी यह प्रश्नेता मगवानने स्वीकार कर ली और फिर ने दोनों जने लाब २ छः वर्षत इ प'णयन मुभिमें है। इं । सा० कहते है कि 'मगवनी' का यह कथन क्लासूप (१२२)से ठीक नहीं बैठना । वहां कहा गया है कि भगवानने पणि-यम् मिने केवड एक वर्ष ही व्यतीत किया था। इनके अतिरिक्त यह भी ठीक नहीं है कि मग-बान जब स्वयं छदास्य चे तब उन्होंने गोलाककी अपना शिष्य बनाया हो । इवे ० के एक अन्य मान्य अन्थसे हम पहिछे देख चुके हैं कि मगवान छदाःय अवस्थामें बोलते नहीं थे. मीनवरदा अम्यास करते थे । इस अवस्थाने उनके इस मन्द्र अग सन्धका उक्त कथन बाधित होता है और इन मतभेदोंसे भी हम यह कहनेको बाध्य होते हैं कि उपकर्व इवे • जागम ग्रन्थ बान्तवमें हादशांग शत नहीं हैं।

उपरांत 'मगवतीसूब' में बतल:या गया है कि
एकदा वे दोनों जने सिद्धस्थगामसे कुम्मगामको
ज रहे थे। मार्गमें उन्हें एक जताविशेष फूजी
हुई मिजी। इसे देखकर गोश्राक्षने मगबानसे
पृष्ठा कि 'जताका नाश्च होगा या नहीं और
फिर उसके बीन कहां पकट होंगे ' महावीर-मीने उत्तरमें कहा कि 'जताका नाश्च होगा, कितु
उसके बीनोंसे फिर उसकी उत्पत्ति होगी।'
गोशाजने इसपर विश्वास नहीं किया। उसने
लीटकर जताको नोंबकर फेंद्र दिया। होनीके
सिर इसी समय वर्षा भी होगई, निससे उसकी नद हरी होगई और उसमें बीम खग खण ।

उधार महाबीर और गोशाल कृष्मगामको वले

गए। प्रामके वाहिर उनने वेद्यायण नामक

तपस्यीको उस्टे खड़े हुए घूरमें तपने और जुओं में

भग देखा। गोशाल इस टर्यसे भीत हुआ।
और उपपर कराक्ष किया। वेद्यायणने को धर्में

आकर उसे मञसे नष्ट करना चहर, परन्तु

महाबीरभीने दया लाकर उसकी बचा लिया।

विगम्पर श'स्त्र इस अधनमें शहमन नहीं होंगे
और न उनमें गोशासकी कथा इस दमदापर दी

हुई है। सिरा।

बहांपर भगवानने गोजा करो तपस्थाके बस मंत्रादि भागनेका स्टब्स सहस्राया । उपरान वे सिद्धत्थगामको लीटे नो सन्तेमें बही स्ट्रा दशेष फिर दृष्टि पड़ी । भोजालने भगवानको उनके कुक्तकी क्षत्र दिन है कि उना कि रूल छ मधी हई हैं और न बच्च रहे हैं। महावानी कहा कि जनका ४६न ठान उत्तरा है। गोशास्त्रने ही उसको नष्ट किया था, दिंद वर्षार कारण बहु कता पुरः जीवित होगई और उन्में बीन भी वह गए हैं। सब पे ों के यही हारत है।" मोजाल हे इसपर भी दक्ष नहीं किया और पेडके बं:नोंको सुद देख तो वहां प्रकृत व नके दाने मीजूर थे। इस मकार भगवानका कथन ठीक पाकर उसने यह परिणाम निकाला कि केवल वसलता ही नष्ट होनेपर फिर उसी शरीनमें जीवित होती हों यही अत नी दे क्रिक प्रत्येक जीवित आणी इसी सग्ह प्रत. इसी श्रीरमें नीवित् (१३ minut) रोसना है। भगवान महाबीर गोशासकी इस मान्यतामे

सहमत नहीं हुए। गोशाल इमपर उनसे अन्य होगया और संस्थाणका अभ्याम पर्के उपने मत्रव द (magie)में कुक्र योग्यता पाली | इमपर वह अपनेको 'जिन' कहने लगा और अमिविक सप्रदायका मुखिया बन गया । उनका मुख्य स्थान श्रापननी था । गोगाल नव अपने साध्यीवनके २४ वें वर्षमें बहां ठड़रा हुआ। बातो इह दिशाबर उसके निस्ट आए थे। उनने माथ उसने सिद्धांनीं है विषयमें निश्चय किया था। उपने अपने सिद्धांन 'पूर्वों के एक भ रा 'महानिमिली' में लिया था। इस सन्बंध ही खबर सरावान भहाबीरकी उनके मुरूष शिष्य इन्द्रमृति शीनवने दी थी. जब वे श्रावन्तीमें अःगए थे। गोजानने महावीरजीसे कहला मेजा था कि यदि वे उनके जिल्लीये छेश्छार करेंगे तीवा उन्हेमब्रक्तिये प्रकर्देगा। भगवानने उपक कि तब हरीक्षा न ने किया था और उन्होंने अपने अनुयायियों हो उससे मिलनेको मनाई कर दी थी. यह कहा गया है। उपरास्त बनलाया गया है कि गोजालने स्वयं भगवनके निकट अपकर कहा था कि 'तिम मुझे अपना शिष्य मानते हो: पान्त वह तुर्भाग गोशाल शिया तो मृत्युको या चुका है। मैं जो हू मो बास्तवमें कुन्डबावणीय ह जो अने सातवें और अतिम मध्में है और जो गोशालके अरोरमें प्रविष्ट होगया है। उसी अर्र रको मैं अभी भी बारण किये हुए हू।" फिर उसने अपने मन्दर्वों आदिको पगट किया. मगर न है उपने इस क्यानयी विश्वास नहीं किया इसपर गोशाळ भगवानको गाली देने लगा :

भगवानके शिवव सुरवणभूहने गोजानको इस नीवनामे रोकाः तिपया गोञ्चाळने उसे अपनी मंत्रशक्तिसे नष्ट कर दिया । इसी कारण मग बानके एक बन्य शिष्य सुणक्खत्तको भी उपने नष्ट कर दिया था । यह देखकर स्वयं सगवान महाबीरने उसकी रोका. बतळावा गया है। निषया गोतालने आभी नाजकारिणी विद्याका प्रयोग उनार भी किया: वित 'बदाने मगानका कुछ न बिगाइका स्वय उमको ी जाग 'दया। गोशःस्त्रन ध्मझः कि उलक्षः वद्या कागा हुई है भी वह कहने लगा था कि सगवान छड मानक भीतर ही बुखारसे मृत्युको प्राप्त होंगे किन्तु भगवानने कहा कि उनकी मृत्यु होना कठिन है वह अभी १६ वर्ष और जिल्हामें जीवित रोंगे, पर गोशाल मान विनमें जीवनानत कर अध्यता । दिश्यार निरम्भ श्री के इव अवर्ष रक्त ६वनमें िभी अलतमें भी महमत नहीं होती , जैन पूर्व और छित्र सार्वकर मध्यान-का चारित्र (ए-अनिष्ट, शत्रु-यित्र, मबमे सब और ममान और हितार्ण होता है। बढ़ रोषमे परे और बदरा हेनेंड भावसे दूर हैं। बह बान धे ब के माचा कुम्ब के दथनरे भी म छ है। वा जैन मुनिक लिए सर भव रक्षेत्रेश पक्ट उप देज दिया हुआ है, जैसे कि इम पहिले अपने एक केखमे देख चुके हैं। किन्तु बहांगर उप श कुछ भी ध्यान नहीं किया गया है और मग बानको एक साधारण पालंडीकी मांति लड्ते-अगडते पगट किया गया है। इसलिए धे के इस यन्त्र-मगवनीसूत्र के वर्णनके याधातस्वत्री ध्यीकार प्रकाशकार्थका गजा जीउना है। इस

नडीं मध्यते श्वेतान्यगवार्यका इस तरह पूर्वपर विगेथिन और तीर्धका भगवानकी अवजा काने बाई वर्णन लिखनेमें क्या मलाई इप्ट है ? श्वे के बन्य प्राचीन ग्रंथी-बाचाराङ्गसत्र, करपसत्र वाविमें नहां भगवानका चरित्र दिया गया है. बहाँ उपरोक्त बातोंका कहीं जरा भी उरुकेस नहीं है। इपमें बही यमझ पहता है कि उक्त के सूत्रक रचियाने अपने मनोतुकूल गोशककी नीचना न हिर फरनेके लिए इमक्क रकी रचना की है वैमे दिशं र और बीह प्रवीमे प्रमा-णित ह कि गेंआल भगवान महावीरका जिल्हा नहीं या । वह पहले शश्चेताबजीकी क्रिय-परंपराका एक जैनमुनि भः | इस विषयका विवेच नात्मक वर्णन 'बीर' वर्ष ६ अंक १२-१३, और 'दिगम नैग " के २४५१ के दिहोशा में तथा हम से '' भगवान महाबीर ध नत्मक पुरनक्षमें देखना च हिए। अन्तुः

अ। ही कहा गया है कि गोग क और महा वीर नोके उक्त झगड़ेको शुद्धन तमाम है हो गई। सम्यपुरुष भगवानके कथनको मान देने लगे। भगवान ने अपने शिष्योंको गोगाल हे पाम माद्धर बाद करने को कहा, वर्धोंकि वह इस मामप अ स्वस्थ अवस्थ में ला। इस रह ने गये और उनने शास्त्रार्थ किया। गोशा कही का न तो बहुत स्वाम, परन्तु वह अपने पक्षकी पृष्टि नहीं कर सका। इसपर उसके साजीविक अनुयायियोंने साहर भगवानकी शाम छी। भगवतीसूत्रके इस सूत्रसे भी इमारे उक्त कथनकी पृष्टि होती है। श्वेता वरावायंको गोशासको हरतरहसे नीचा विस्ताना इष्ट है और अपनी इस सुमर्गे वह बीम्ब अयोग्य बातोंको भी मूछ गए हैं। दया बह सभव है कि मगबान महावीर जो कि सीर्बेकर थे. वह गोशासकी अस्यस्थायस्थामें उसे श्विमाने और दिक करनेके लिए अपने शिप्योंको उत्तराहित करते ? क्या यह उनके लिए छोग-शीय और उनके चारित्रके अनुकुछ या ? सचमुच क्षेत्राम्बर केलक गोशासके ऐसे जानी दश्यन माख्य होते हैं कि वह अपनी दुश्मनीके कवेले रंगमें सत्पकी भी रंग गए हैं । अनुचित वर्गन करते भी नहीं हिचके हैं। ऐसी दश्में उनके क्यनपर विश्वास करना भी कठिन हो जाता है। वि • बास्त्रोंकी समानतामें गोशालका यह वर्णन विक्कल अस्त्व दीलता है। इतना कहनेका साहस इमको उसके अववार्थ, पूर्वपरविशेषित जीर जनुचित वर्णनोंको देखकर होगया है। बरन् इम सहसा ऐसी कोई भी बात नहीं कह सहते थे।

अन्तः गोझाकके नागत कहा गया है कि वह आकरतीमें नाकर बुरी तरहसे नामते, गाते, हुरापान करते, हाकाहका नामक कुम्हारिनसे प्रेमाकाप करते नाति रीतिसे अपनी अंतिम गतिको प्राप्त हुना। इस समय माजीविकोंके 'अटुचर-माहम' नादि सिन्दांत भी गोझाकके ऐसे ही क्रस्मोंसे स्वीकृत हुए थे। गोझाकके एसे ही अपने निनस्बसे अस्वीकारता भी प्रगट कर दी थी, और कह दिया था कि मगवान महावीर ही अंतिम तीर्थंकर हैं। इस घटनाके बाद कहा माम है कि मगवान श्रावस्तीसे विहार कर गए और वे धूमते फिरते मिधियगामके निकट अव-स्वित साककोट्टय नामक कैत्यमें नाय। इस द्याममें वेबती नामधी एक गृह दिवन रहती बत-काई गई है । यहीं तर कहा गया है कि भग-नको एक प्रकारका सकामक उत्र चढ़ आया बा। इसार छोग यही समझने लगे वे कि गोखाकका कहना ठीक होगा। श्रावक सबभीत होगए। सीड नामक उत्कट श्रावक्को हुनना मय हुआ कि वह कूट २ कर रोने लगा। इसपर मगवानने उसकी सान्त्वना दी और कहा कि अभी तो हम १६ वर्ष तक और जीवित रहेंगे। इस कथनसे यह स्पष्ट है कि इस समयके पहिले ही मगदान सर्वज्ञावस्थाको प्राप्त होगए थे। क्यों के दरे अर्थेर दिल दोनों ही शस्त्र मगर बानकी कुरू आयु ७२ वर्षकी और उनका सर्वेष्ठ होता करीब धर बर्षकी अवस्थामें मानते हैं 1 है। • हार्णले साहिशने 'अगवनांसत्र' के अनुपार भगवानका जीवनकाप इस सरह बतलाया है:--मगवानने गुड त्याग किया.... ६ ० वर्षकी अवस्थामें

,, का गोन्नालसे समागम....२ , के बाद ,, खीर गोन्नालके साथ रहना....६ वर्ष सक गोन्नाल ज्विहोनेतक अंकेला रहता है....२ ,,

,, जिनहरूपमें रहता है.....१६ वर्षे नक मगवान गोशालके उत्तांत जीवित ग्हे....१६ ,, मगवानकी पूर्ण आयु......७२ वर्ष

इपके हैं। सार क्ष्यमुत्रकी गणनासे ठीक बैठते बतजाते हैं तथापि वे यह भी कहते हैं कि छद्मस्याबह्याके १२ वर्षीमेंसे सगयानने एक वर्षसे कुछ व्यक्ति समय तक बस्त धारण किया या, उपरान्त ने नग्न होगए थे। यह कथन 'क्ष्यमुत्र' (११७) के अनुमार है, जिसका विकास सुत्र यह कर हुई हैं। इसी समय

गोञ्चालका मनगव हुआ था और भगशनने उतको शिष्य बनाया था यह 'मगवनेस्व'का क्यन है। बाकीके १० वर्षीन अगवानने ६ वर्ष बोबाद्धके साथ विनाये और फिर वे अक्रम हो गए। अहम होनेके ४ वर्ष बह्दनक अमशन ड्यास्य ही रहे। इपरी ओर पकट है कि मग-बानसे अक्रम होनेके हो वर्षके भीतर ही गोशाल ने अपनेको 'निन' प्रकट किया था। अतए र इनसे म्पष्ट है कि जिस समय समवान सर्वज हुये थे उस समय गोषा इकी अपने आपकी 'निन' पद्मट किए हुए २ वर्ष हो चुके थे। इस सरह इम विकरणसे स्पष्ट है कि अगवानने छदास्य व्यवस्थाने ही गोशालको शिष्य चनाया था, जो ठेक नहीं हैं जैये कि हम पहले देख लुके हैं। दूपरे यहां सर बह भी दृष्ट्व है कि कतिपय विद्वानीका कहना है कि जब दसरे वर्षमें महाबीर में जालसे मिले तर उनने नम्न मेव घारण किया था. इयलिए गोशालसे ही टनने यह नम्न भेष स्वीकार किया था। परन्त उन्हा बह कथन 'भगवतीस्व'के उपरोक्त वर्ण-नको मरा हो शिवारीसे पढनेसे नाविन होता है क्योंकि वहां कहा गया है कि नवतक गेशाल भगवानको मिला नहीं था तबतक वह नग्न नहीं शा-मगरानसे मिळनेके बाद ही तपने काहे · **ब**र्कोटा स्थाग व्हिषा था । सथाः

"Gosala thinking that Mahavira had again gine into Rajagiha, vainly sought him in the city and its suburbs. Failing to fuid any trace of him, he returned to the weaver's shed, gave away his old-

thes vissels shoes and pictures to a brahmar, shaved off his hair and beard and in despair Departed" p 1212 Vvasag: App p 2.

इम द्वामें वह नग्न नहीं माना जामका, जिपका प्रभाव भगवान पर पड़ा हो। जन्म श्रेतोंसे जन्दव ही यह प्रमाणित है कि आजीवक नग्न रहते थे; परन्तु 'भगवतो' में गोशालको आजीवक संप्रदायसे संवंधित मगवानसे अकग होनेके उपरान्त बतलाय। है अन्प्य गोशालका प्रभाव भगवानपर पड़ा स्वीकार नहीं किया मासका। जान्द्र;

उत्र नो 'भगवते सूत्र' में सर्वेश भगवानको बुन्दार आया लिखा है, वह " दिगम्बर जैन मान्यताके खंडनक्टपमे ह । " दि॰ शास्त्रोंका कथन है कि तीर्थ कर भगवानके उदयमें नेश्नीव कर्मका अभाव होजाता है, इसलिए वे रोग, शोक, मुख, प्यस आदिसे परे हैं।

जगाड़ो कहा गया है कि मगवान महाबीरने
सीहसे यह भी कहा वा कि वह रेवनीके पास
जाकर उपसे कहे कि दो कबूनरों की आवश्यका
नहीं है नो वह अगवानके लिए पका रही है,
बिक वह उन मुर्गेका मान मेनदे जिसको
एक रोन पहले एक विल्लोने मार ढाला है।
यह कथन जनधर्मके किंद्रा सिंद न्तके विल्क्तक
विश्वह है। दि० और शे० वोनों संपदायोंके
गुरुश्य इममकारके दिसा उपदेशसे अन्त महमत नहीं होंगे। सममुच जाने शिक्रिंगको पुष्टि
देनके लिए एव जाने शास्त्रोंको पाचीन सिद्ध
करनेके लिए ही इम तरहका विवेचन हिया
साख्य होता है। इम अपने एक प्रक्रिके लेक्नी

बह कह चुके हैं कि थे ० के आगम में । नौदों क जिप्तिक सभोके दावा लिखे गए हैं औ। यहांपर भी वड़ी सहशता है। बीदाँ के यहां मृतपञ्च अनेका मात खानेकी मनाई नहीं है। म व बुडने कहैबार मांनाहार किया था। वही नक्छ यहां भगवतीके उक्त कथनमें दृष्टि पह रही है, परन्तु यह बात स्वयं बौद्धयन्थों ६ जेन-वर्गके वर्षिसा सिद्धान्तके वर्णनसे भी बाधित है, असे कि इमने अपनी पुस्तक "सगवान महा-बीर और म० बुद्ध'' में प्रकट किया है तथापि 'भगवती' का उक्त कथन कि मृत्रमाय भगवा-नने मंगराया था. वह इरे ० के 'आवाराङ्गसूत्र' और सत्रक्ताइ के कथनसे भी वाचित है। बाचार द्वसूत्रमें 'औदे सिक' आहार अहण करना मना है और यहां 'भगवती' में भगवान ने खान अपने लिए आहार बनवाते दिखाया गया है। बीर 'स्वकताम' में बौद्धोंके मृत्रमांन स ज करनेका निषेत्र किया गया है। इस दश्चन 'भगवती' का यह कथन बिल्कुल ही अटाटामा दीलता है। इसी कारण शायद वनेनाम्बर संघ-हाबमें भी इप विषयपर मतभेद है। डा॰ सा॰ **क्र**टनोटहारा बतलाते हैं कि उक्त प्रकार को भाव है वह शब्दार्थ है. जिससे कतियब विद्वान पह-मत हैं परन्त कतिपय विद्वान ऐसे भी है जो इसका भाद और तरह बतलाते हैं। वे शहर 'क्बोय' (मं ॰ 'क्पोत'=६ बूनर)का अर्थ कृष्मां इसे छेते हैं और 'मजनार' (सं ० 'मार्जार'=बिडी) हो मुक मकारका पीचा बतलाने हैं तथापि 'क्रकड' को ' नीमपुर 'का समवाची उहर।ते हैं। हम त्रस्य वे वहां सांमका निषेष करते हैं। परत

औह पक्र और वसी शाक्र ग्रहण हरने की ओर बे भी चुर हैं। एक तीयस मन ५ उन र का अर्थ 'न यु' का लगाता है और कहता है कि 'बीकपुर' व युके शमन करनेके किए आवद्यक है। सार्शियह कि उत्संतिके टीका बार मूनकी स्वारनेका प्रयस्त करते है। इसमें भी यह स्वष्ट है कि जन अस्थिती कियी बकाका भी मां। किमी अवस्थामें भी ग्राट्य परना उचित नहीं वतलाया गया है और निमृति तथ भावान बहाबीर उप प्रची किन्सें भी इनका पालन इमी तरह करते थे. यह बीट्ड पुस्तकीक उद्धर-र्णों में हवारी 'अगवन महावीर और म॰ बृह्र' नामक पुरुकमें भगाणित किया गया है । इस दशामें भगवतीसूत्र अथवा इवेत स्वर्गेक अन्य किमी अधका ऐया बर्णन कि पाचीन जैन मुनि मांन खते थे, कथी भी ठोक नहीं कहा जामका । दिगाना शास्त्री ६ यह विलक्त म विरुद्ध है। एक तरहसे ४६। लुझ खुझ हिना और शिधनाचारका पोषण (क्या गया है, जो जैन घर्मधी कल क्रून करनेवाचा है। जिन मगवान महाबी ने दिशक एड हा अन्त भारतसे इर दिया, टनी अर्डिमाके अवनार भगवान महानीरकी िसा कार्य करते दिखाला उनका बोरतम अप-मान करना है। बदि नितियोंकी उनमें विनव है तो उनके प्रति इस अवमानको शीधाउप घो हालना चाहिये।

श्वेतांवर मह्योंको यह भी ध्यानमें रखना नाहिए कि वेदनीय कर्मके उदयामानमें लांध-कर भगवानको रोग, शोक भूख, प्यास मादि सामारण कमभेरियां कैसे सता सक्ती दें, जो उन्हें अनुकर प्रकार है भी बनकी आवद्यकः ही ? इपलिये उनको दश्ताके माथ ऐने कवनीं का सुनार कर देना उचित है। साथ ही यह भी न भुश देना चाहिये कि इन इवेतीयर आगम मन्योंकी पुनर वृत्ति देवाकी सातवी अताविद्में की गई बतराई जाती है तो उस मनय अहने शिधिल आवरणको पुष्टि देनेके किए किमीने ऐसे विवरण रख दिये हों तो केई अध्यर्य नहीं | इसपर गभीर विचार करके हमारे द्वे ० म इयों की भगवान महाबीरके अिमान है पवित्र औ। दिवय भीवनपर जो श्रुत घठव लगना है, बह मेट देना चाहिये-अपने शास्त्रोंका सुवत कर देश कालमी है; क्यों के उनके यह कथन दि० सबदायके शास्त्रीय ही नहीं, चंत्र हस्य उनक भी। बीडा स्त्रों ह कबनोंसे अन्य मिड ह ते हैं, जेसे कि हम ऊप और भन्त्र पश्ने भगव न भहावीर और मञ्जूड" नामक पुराक्ति प्रसाणित कर चु ह है। अन्तु !

उपशन्त 'भग की' में कहा गया " कि सीडने बही किया और देवतीय नगाया हुआ भार भगवानको क' कर दे 'दया, 'नेसको स्व कर ने एक का पक्ष हो थे! 'नान । बीभत्म नगन है ? तन एक पाम नग माधु भा अन्ते रागको शमन करनेकी चिंगासे न्योदे शक बन्दु प्रकृण नहीं करता है, तो फिर मला तीर्धे कर भगवानके लिए बह कैसे संभव है ? और फिर भी मांग! संभव है इसका ठीक वर्ष बही शाकादि हो जैसे कति था विद्वानों का कथन है; परन्तु इस दशमें भी भगवानका "ह कार्य उनक अदर्शके अनुकू क मगाड़ी मदलिकेगोशालका स्वर्गलाम और वहांसे चयकर पुण्डल्लाके सयद्वार नामक नग-रक्षा महावदा नामक राजा होना, निगन्य साधु-भौको ज्ञित करने और मन्तः सुपंगळ नामक जैनस घुद्धरा उपका नष्ट होना व्यणित है। फिंग् उपके मनेक भवींका उद्येख किया गया है और कहा गया द कि वह विदेग्से 'मुक्तिकाम करेगा। इपवरह 'भगवतीसूव' में गोशालका कथानक वर्णित है, जिमकी करपना गोशालको नीचा दिख्य नेके किए अन्छे दासे की गई है। इप क्रामें असको ऐतिहासिक मत्य स्वीकार करना मुद्दक है। यही मत अधुनिक विद्वा-नीका है। (देखा डा॰ बाहुआकी आनीवक्स' नामक पुरुषक)। अन्तु;

→{} ज़िंदगी। ८}

किम कामको 'मला है, तुक्षको ये व्यारो ज़िंदगो ? क्या कमा सीचा ह यः, थोंडो गुज़ारी ज़िश्मी ? इश्कृमें फंलकर बुतांके, दरबदर मत्रा फिरा। हाथ क्या आया तरे ? अ। बिर क्यिती जिस्मी॥ छ डकर भग ग्रह्मतन, दुनियांके धर्घोमें फसा। भाजकल करते हा करते, खोई सारो ज़िद्गी॥ क्या देशको तरको. 🕶 ग कौनको मलाई। कुछ भा करो न तूने, नाहक गुज़ारा ज़िद्गी॥ क्या पता दमका अरे, जाने निकल कर जायगा। तोमो ब्बर कुछ मो नहा, क्या है हमारो जिहनो ? सैकड़ों आए यहांपर, और यों ही चल बसे। लेकिन न कुछ उनका निशां है कैसो स्नारो ज़िर्गो॥ यों तो कुताभी भरें है, पेट अपना देख छी। पेट हो बस भरचुके तो. क्या तुम्हारो ज़िंदगो॥ बस तुझे ला ज़म है 'प्रय', ने हा करनेपै उतर। ता कहा तेरो जहां में, सबसे व्यारो जिंदगो ॥ पद्माठाल जैन "प्रिय".

प्रसंख हर्ष-चन्दाव्**न ।**

[वर्ष २१



(हेब 🖅 भाव जैनचर्मसूरण धार्मि सकर प्रव शोतलप्रसादजो महाराज)

जैन समामकी द्या। भतिशय शोचनीय है, यह बात मर्व जैनियोंको मान्य है। बहे - बूड़े भी कहते हैं कि हमारे ग्राधमें इतने घर थे अब इसने रह गए। हम जोग बड़े मण्डून थे। हमारे कहकोमें दम नहीं—हम लोक बड़े निराकुक ये, अब तो बड़ी आकुकता है।

किसी शोचनीय दशका सुवार करनेके लिये साहस और पुरुषार्थकी जरूरत है। यदि किसी संगममंत्रके बामें कूड़ा करकट बहुत मरा हुआ हो जिससे वह बर महान् रुदा दिखता है तो उस घरको शुद्ध करनेके लिये यदि साहप और पुरुषार्थ किया जायगा तो वह सारा कूड़र व से बाहर फेंक दिया जायगा तो वह सारा कूड़र व से बाहर फेंक दिया जायगा और वह बर माफ होजायगा। इसी तरह जैन नमाममें जो अविद्या, अनैक्य, घोर आति गद, घोर कुनमद, घोर विद्यान मद, ध्यार्थ व्यय, मिड्यात्व, कुरीति आदि कूड़ा मरा हुला है इनके निकालनेके लिये भो घार साहस और पुरुषार्यकी जरूरत है।

यह साहस और पुरुष श्री शिषिल खुनवालों में नहीं होतका है। ये उन्हीं में पाया जामका है जिनका बढ़ता हुआ, खीनता हुआ, चवन सर्गों लेता हुआ जोशवाला रुपि है।

स्थित नवयुवक ही इप सःहप सीर पुरु-सर्वके अधिकारी हैं, उनहींके अध्यय है व उनहीकी निम्मेर री है ि वे कमर कर्से और सिबिख शरीश्व लोंकी अम्बस्म्युक्त बातोंकी न सुने कि कूड़ा पड़ा है तो क्या होता है, यह घर तो ऐ। ही चला आया है। हम तो इमो ही बन्में रहते हुए सुन्वी है किन्दु उनकी दोली पोची प्रमादपुक्त बातोंको आधुनी कर दें और वे यदि तिरस्कार करे, गालियां दें, दह दें व अपने पाम बैठनेसे मना करें तीमी उनकी अन्ते में न आवें किन्दु जिम तरह हो कूड़ा समानमें बाहर कर दें। जैसे म्बच्छ संगममंग्का घर देखकर कीन ऐसा है जिसको आन्त्र व समानको देखकर वीन ऐया है तो प्रसन्न न होगाः?

चीन देशमें जो कांति होरही है और ।वान तत्र्य अपना उदय जमा रहा है, उमके कर्ता भर्ता वहांके विद्यार्थी नन्युक्त हो है। अत्यव जैन समाजके नन्युक्तोंको निर्मीक होकर रठना चाहिये और कमर कमकर इस सब कूड़िशे निकाल बाहर करना चाहिये। सबसे पहिले अविद्याको मिटाना चाहिये वयोंकि सर्व बुगा-इयोंका नड आंवद्या है। ज्ञान ही हमें हत् अन्त विचर करनेकी शक्ति प्रवान करत है। जन्होंसे मनमें हरना आतो है निरसे हम किसी बुगाईका छोड़ सकें बिकसो गुणको सहण

कर मकें। दिना उक्त विशिष्ट रूपन विनार नहीं होसक्ते । वर्षकी रक्षा वार्मिक जानसे संवा चनका जागम लीकिक जानसे होता है इसकिये उच्च पार्निक सीर कीकिक जानके किये एक किसी मध्यस्थानमें एक सेन्टल जैन कालिज या महाविद्यास्य स्वापित कराना चाडिये जिसमें उसम मकारकी विका केनेके उच्च सामन हों। जैन कीमके प्रवीक बिद्धानोंको उचित है कि इसकी सेवाने अपना जीवन अर्पण कर दें। या तो बिना कुछ लिये ही सेवा करें वा अपना नित्य सर्वे मात्र छेकर बाम करें। हम महावि-बाक्यमें ऐसा नियम किया नावे कि किसी भी कात्रसे फीस नहीं की जायगी इस कारण जैत लाज व अवेत काज अधिक संस्थामें जा-यंगे । रहनेको माश्रम हो चाहे झोंपदियें ही क्यों न हो निसमें सर्व भारतके छात्र आकर मुखसे रह सकें व विद्या काम कर सकें। जैनवर्म मीसना सबके लिये आवड्यक रक्सा अवि । स्वतंत्र विद्यालय हो, सर्कारसे सम्बंध न रक्सा नावे । भिन्न र विभागों के द्वारा शिक्षा भनेक प्रकारकी ऐसी सावद्यक दी जाने जिससे विद्यार्थी खतंत्रतासे अपनी आबीविका कर सकें। इसमें दो विभाग हों-एकमें ऐसे छात्र तैयार हों जिनको पार्मिक मुख्य व जीकिक गीज शिक्षा दी जाये, दूसरे लोकिक सुरूप व पार्मिक गीण शिक्षा दी जावे। जो जैन छात्र ही उनकी वर्मा-चरण भी कराया जाने । यदि हमारी समाजके बिद्वान भाई तैयार हो गार्ने तो यह कार्य कुछ भी कठिन नहीं है। इस कार्यमें सर्व जनोंको मिक साना चाहिये। मिल करके ही इस महान

कार्यको सम्पादन करना चाहिये। विगम्बर व इवेताम्बर अपनी र अन्मायके अनुसार वर्म मार्चे ऐसी स्वतंत्रता कर देनी चाहिये। इन कार्यके साधनमें कार्लोके धनकी भी नकरत है जो मिल र सम्पदाब कदाचित् न पूरा कर सके किंतु बहि मब सिखके करेंगे तो अवस्य पूर्णना हो जांगगी। दि० व इवे० कुक पूर्ण विद्वान नब-युवकोंको इस कामका बीड़ा उठाकर ऐसे कार्यकी योजना (scheme) तस्यार करके भारतमें ब्रक्त दौरा कमा देना चाहिये। पर्यात धन संग्रह होना दुर्नम नहीं है।

र-समामने ऐमा उद्यम करना चाहिये कि हरएक कड़का व कड़की विद्याम्यास करे, उनका स्वरीर दृढ़ बनाया माने । उनका मन साहसी व वीर बनाया माने, उनकी आत्माने आत्म-ज्ञान सरा माने, उनकी आत्म-रक्षाका उपाय बताया माने !

१—योग्य सम्बंध मिकानेके लिये विवाहका क्षेत्र विशास करना चाहिये | जिसने जैन हैं वे परस्पर सम्बंध कर सकें, ऐना मार्ग खोल देना चाहिये | कड़की कड़केको भी परस्पर अपना मेद समझा देना चाहिये जिससे जीवनमें अन-मेळ न हो । ११ वर्ष व २० वर्षके पहिले कानसे सड़की व कड़केको शादी नहीं करनी चाहिये |

अ-जादीमें विवाहकी एक रहन करनी चा-हिये, और उसमें बह नियम होमाना चाहिये कि एक मानकी जामदनीसे अधिक कोई खर्च न करें । बदि कोई २९) माह कमाता है वह हतने हीमें सर्व काम पूरा करें । एक दफे अपने सम्बंधियोंको जिमावे । बदि २५) में म होसके तो केवड उनको बड़पान ही करावे। अधिक बनझाडी व्यक्ति मामूडी विवाहकी रस्मर्मे क्रम खर्च करे व शेष धनको डड़की व डहकेको वैं तथा विवाहकी स्मृतिमें दान करें।

५-यदि कोई इस उमसे पहछे विवाह करें इसमें तथा यदि कोई जनमेळ विवाह और तृद्ध विवाह करें व पैसाका उहराव करके विवाह करें या मरणका जीमन करें तो ऐसे कार्यों कोई सबयुवक विरुक्क शामिक न दोवे। बदि बरमें भी ऐसा काम हुआ हो तो उस दिन कहीं वाहर यहा नावे। अन्याय व अयोग्द वर्तावसे असहयोग किये विना समाक्षकी आंसें नहीं खुल सक्ती हैं।

६—सर्व नवयुवक यह नियम करें कि इम स्थरेशी बस्तु ही यथासम्भव काममें लेंगे। यथा संमयका वर्ष यह है कि जो वस्तु व्यावस्थक है पर वह देशमें नहीं बन रही है उसको छोड़कर सर्व स्वदेशी बस्तु ही काममें लेवें। कपड़े तो वे ही पहनें को हाथके बुने हुए हों—मिलोंकी परतंत्रताका जिनमें सम्बन्ध न हो। ऐसे ही कपड़े स्वियोंको पहनावें। रेशमी, विदेशी व मिलके कपड़ोंका त्याग करें।

७-परदेका रिवाम निलकुळ हटा दें। सियोंका मन साच्छ करावें। उनको साहस देनें कि ये अपना काम स्वयं कर सकें व अपनी रक्षा स्वयं कर सकें व अपनी रक्षा स्वयं कर सकें। दो बार स्वियं मिळकर व्यक्छ हवानें चूमने जाया करें। घरका कैदसाना उनके शरीरको पनपने नहीं देता है। उनमें परिश्लमकी आवस उलवावें। वाभारकी पनचिक-मोंके पिसे बाटेका स्थान करें। मांसाहारी, नच-

पायो चीवरोंके हाथके मरे पानीका त्याग करें। रिचयोंके ही आचीन यह काम करें कि वे स्वयं पानी भरकर कार्वे, आहार तस्वार करें व रसोई बनावें, इससे करीर परिश्रमी होमा, परावकम्ब मिटेगा व शाद आहारपान ग्राम होगा।

(-वासी मोनन-पानकी एवाको हटावें । बाककोंको भी ऐसा मोनन दें । ताना मर्थावाका भोजन ही कामकारी होता है ।

०-वश्में गाव नैंस वारूँ, उनहींसे जो दूव पैदा हो उसीको ही पियें व उसीछे ही घृत जादि निकालकर सार्थे । वामारका मशुद्ध धी, दूष त्याग करें, ये खरीरको लामकारी नहीं होते क्योंकि मिक्रित व जशुद्ध होते हैं । नव-युक्कोंको कमर कसना चाहिये और वे सारे सुधार जो आवद्दवक हैं उनको वलपूर्वक नारी कर देना चाहिये । जैसे तुक्रमें सुस्तका कमाल-पाशाने जपने समाजकी काया पलट कर दाली, परदा हटा दिया, विश्वाका प्रचार किया जादि जादि । उसने आज्ञासे किया । नवयुवक नमूना वनकर करा सक्ते हैं । हरएक नवयुवक जपने कुट्यमें सुधार करे, देखादेखी रीतियें प्रचित्रत हो नायंगी ।

नवयुवकोंको यह ध्यान रखना होगा कि वे निन्दासे न डरें। विस्कुत निहर होकर अपना कर्तव्य पाडन करें। जो अपनी स्त्री किसी बातको न माने उसके साथ सखाग्रह करके उसे ठीक करवें।

हम पहले ही कह जुके हैं बदि साहस और पुरुषार्थके साथ नवयुवक स्य्यार होजांबरो तो नैन मातिका सुबार १० वर्षके मीतर विस्कृत कुछसे कुछ होनायगा। इसमें सन्देह वहीं कि उनको बहुत उपसर्ग सहने पहेंगे। पंचायतें बहिष्कार करेगी, इस बातको भी सहकर सर्व देशके नवयुवकोंको जपना जक्य ही संगठन कर छेना चाहिये। बहिष्कार पाए हुए ही जब बहुत संख्यामें होजांवगे और वस्तपूर्वक जपना काम करते ही चछे जांवगे तब उनके वृद्ध पिता माताको भी उनहींकी बातको कबूठ करना पहेगा और जविचारसे भरा हुना पंचायती बडका सत्यानाम्न होगा।

न्या यह अन्याय नहीं है कि छिंदबाड़े के नाथू बाक्को जिसने जैनशास्त्रों की साधीसे विरुद्ध कोई अयोग्य काम नहीं किया है मदिरमें पूमा करनेसे रोका आवे, आतिसे अकम किया जावे? नवयुवकों को इसका साम देना चाहिये व अकम वैत्याक्षय स्थापित कर इस बीर उपजाति—विवाह करनेवाले नाथू बालके साम हो कर पूजा शुक्क कर देनी चाहिये। सन नवयुवकों को पुरानी पंचायतसे स्तीका देवेना चाहिये। जन-तक ऐसी हजता व वीरता नवयुवकों को कमी भी समाजका सुवार न हो गा। पुरानी ककीर-पर चलनेवालों का नाकमें दम कर देना चाहिये वव ही वे ठिकाने आयंगे और समाजने सुवार के सहावने कृत्व लिक सकेंगे।

ट्वारे नवयुवकों ! समामकी नैथ्या तुग्हारे हाथमें हैं। तुम बाहो तो उन्निके तटपर पहुंच सका है सम्बद्धा अवनतिके गर्तमें दूब तो रही ही है— १००वर्षमें ह्व मायगी। बीट्योंके समान नैनियोंके मंदिर व मूर्तियां तो मिलेंगी परन्तु नैनी कोई नहीं निकेंगा। यदि इस जैन समानको मरणसे प्या-

नेकी कुछ भी दबा है तो बनर बसो-बीर नपना संगठन बना हाको। बार्से न बनाकर दाम ग्रक दरदो, रहन सहय सादा रखके अपना घन मात्र समानको शिक्षत बनानेमें ही व्यव करहाको-समानको वकपूर्वक वसीटकर उनितिके मार्गमें केमानी। जो रोके उसकी बात मत सबी। कुष्ट दें कुष्ट सदी पर अपने सखे संदर्शकी बीर भात्माओंकी तरह पूरा करो। बदि तुम श्री महावीरस्वामीके सचे मक्त हो तो भीर बनो और नैसे श्री महाबीरस्वामीने उपसर्ग सह किसी भी तरह कर्मशत्रुओं का संहार करके स्था-स्मोलति कर डाली वैसे दम भी कष्ट सहकर समाजी सतिके विरोधियोंका दमन करके समाजी-कति करबाली, प्रमादकी त्यागी, बाट मत देखी, संकोच मत श्वस्तो. सत्य मार्गपर आरूड होजाओ और बीर भगवानका नाम छेते हुए बढ़े पछे जाओ ।

कवित्त घनाक्षरी।

क्योंरे मसताना दिल, देकि क्या लुभाना, वे जाना ना जमाना, पकदमका ना ठिकाना है। दाना निह् देत दाना, जोरत है तू कर्जाना, से यहाँ छोड़ जाना, सङ्गदाना निह् जाना है।। तेरो दिल जोना, और माई बन्धु नाना, सब बाहत कमाना, प्यारं भूडा दिखलाना है।। यातें समकाना ठोक जानो, चेत जाना 'प्रिय', फेरिडु न मोना तो, काम ना बताना है।।



(छे॰-अधिवेदासार्थ पं॰ सत्यंपरजी जैन वैद्य, छपारा) "शरीरमाद्यं खुद्ध धर्मसाधनं"

बारतवर्षे दुनिनां सन पाणियों के शरी-रसे उस्ट्रेष्ट मनुष्यका शरीर ही है। अधिकतर मनुष्य शरीरही के साधन संसारमें बहुत पदार्थ हैं क्यों कि समस्तप्राणियों की अपेक्षा मनुष्य ही सबसे अधिक शानवान हैं क्यों कि मनुष्य शरीरसे ही निराक्ककतामय मोक्ष-सुख पात होता है इसिक्टिये समस्त पाणियों को चाहिये—िक इस मनुष्य शरीरकी सबैव रक्षा करते हुए निरोग रहें तथा मोक्सिकापी होकर ज्ञानपूर्वक संयम पाठते हुए इस मनुष्य जीवनको सफड बनानें, क्यों कि मोक्स मासि करना ही मनुष्य जीवनकी सार्थकता है। बादि हमने इस उसम मनुष्य जनमको पाकर भी मोक्स प्राप्ति तथा उसके उपायोंको नहीं लोगा सो यह मनुष्य जीवन पाना वथा ही है।

श्रीरको स्वस्थ रखनेका सबसे पहिला उपाय श्रह्मचर्य ही है। श्रम्हणि=भारमिन चर्यते इति— श्रह्मचर्यम्—अर्थात अपने उपयोगको, मनकी प्रवृ-सिको, आस्मच्यानको विषयवासनाओंसे तथा संसारके इतर पदार्थोंसे हटाकर केवल अपने आस्मामें ही रमण कराना सच्चा श्रह्मचर्य है। इसका खुलासा इसमकार है कि अपने और परायेका स्वक्रप जानकर अपनी बस्तुको ही अपनी बस्तु नानकर स्तीमें रमण करना और दूसरी वस्तुको दुखदायी जानकर उससे सदेव एयक् रहना—यस इसीका नाम श्रह्मचर्य है। बाह्मबर्ने दुनियाने पाणी तय ही दुःसी होता
है नयकि दूमरेकी बन्तुमें अपनायना करता है।
लोकन्वबहारमें ब्रह्मवर्य दो प्रकारसे पाछव
होता है—पहिका पूर्ण ब्रह्मवर्य, द्वितीय अर्थब्रह्मवर्य। जो मनुष्य अपनी मनोवृत्तिको वश्चमें
करके संसारमरकी स्वीमाति माञ्रको पुत्री,
बहिन माताके समान समझता है तथा स्वी
संबन्धी कथा, राग बढानेबाकी कथाएं बहुना,
कामोहीयक यदार्थों हा सेवन करना, शरीरका
श्रृंगार करना इत्यादि बार्वोंका सम्पूर्ण व्यावकर अपने आत्माने ही रमण करता है वह
पूर्ण ब्रह्मवर्य व्रत पाकनेवाका है तथा दूमरा
जो अपनी स्वीमें ही सन्तोष घारण करता है
और ब्रद्मश्राक्त कहा साधनोंको भी पाकन करता
है वह दूपरा ब्रव्मत पाकनेवाका कहाता है।

वास्तवमें संसारमें आधावयं ही एक ऐसी वस्तु है जो इस कोक तथा परछोक सम्बन्धी दोनों सुलोंको देनेवाका है। अधावधि वावत् प्राणियोंने मोक्ष सुख मान किया है तथा संसारमें मतिष्ठा पाप्त की है वह सब बहा वर्ष के माहास्थ्य ही। आन स्वामी अकलंक निकलंक वेवजीका नाम संसारमें समस्त पाणियोंके इदयमें अंकित है। सेठ सुदर्शनका नाम आज संसारमें जायत है। श्रीसीताजी, राज्यकजीका हत्यादि मतियोंका नाम संसारमें क्यों २ प्रक्षात है ? वस महाचर्यहीके माहास्थ्य । हम प्रस्तकामें अनुभव करते हैं कि जितने भी इन्द्रियोंके विषय हैं ने सब आपातस्थ्य हैं—अर्थात सेवन करनेके आरंममें ही कुछ अमास्मक अच्छे माल्य होते हैं। जैसे शहद रूपेटी तकवारकी चार परन्द्र

अतमें मेसे तक्ष्मार मिहाका छेदन करती है जसी
प्रकारसे में विषय भी हमारे खरीरको नष्ट करते
हैं इसछिये इन विषयोंसे बहुत दूर रहना
चाहिये | अवतक हम इनको सुरी वस्तु समझ-कर इनका परिस्थान न करेंगे तथीतक इसको
असकी आत्मीक सच्चे सुलकी प्राप्ति नहीं हो
सक्ती इसवास्ते मानवसमाजका कर्तव्य है कि
इन इंद्रियजनित विषयोंको दुखदायी जानकर
दूरसे ही इनका परिहार कर देवें और अपनी
मनोवृत्तिको बद्यामें करके सच्चा जो निराकुळ्छामय मोक्ष सख है उसको मास करें।

स्वास्थ्य ठीक रखनेका दूसरा साथन शुद्धता तथा स्वच्छता नर्थात् सफाई है। वास्तवमें हमारा देश पार्मिक स्थान है और इसी तरह मार्मिक शुद्धता तो बहुत है किन्तु सफाईका तो विकक्त ध्वान नहीं है, बल्कि विना सफाईके हमारी वह पार्मिक श्राद्धता भी व्यर्थ होकर अनेक तरहके विकार पैदा करती है और बास्त बर्ने विचार किया जाब हो सफाई और ग्राब्स-ताका अविनाभानी सम्बन्ध है-अर्थात बिना सफाईके शुद्धता हो ही नहीं सक्ती और महांपर स्बच्छता विना शुद्धता है वह वास्तवमें शब्दता नहीं है। वह केवक दिलावा मात्र है। स्वास्थ्य ठीक रखनेके क्रिये गुद्धता और सफाई भी बहुत पथान कारण है। विना सफाईके स्वास्थ्य ठीक रहता ही नहीं है, जैसे-१ श्वरीर शुद्धि, २ मोजन शुद्धि, ३ वस्य शुद्धि इत्यादि अनेक प्रकार शुद्धि हैं किन्तु मुख्यतया जपर किसी तीन पकारकी ही शब्दि पाकन करनेसे तका व्याथान करनेसे ही हमारा स्वास्थ्य ठीक रह सकत है।

१-अरीर ग्रुद्को ही की जिये। मक स्थान करके मक निःसरण स्थानको अच्छी दरह्से साफ करना चाहिये। चाहे वह वड़ा पुरूष हो बाहे मी हो चाहे वह बच्चा हो, जीर बाद हाथोंको स्वच्छ महीसे, स्वच्छ बळसे मा उच्च बळसे साफ करना चाहिये। बहुतती खीसमाज मायः वच्चोंके मकस्थानको अच्छोतरह बळसे साफ व करके केवळ करहेसे ही साफ कर देती हैं जिससे पूर्ण सफाई वहीं होसकी। दूसरे मकसेपण स्थान हमारे रहनेके स्थानसे बहुत दूर होना चाहिये जहांसे कि अपने रहनेके स्थानमें वहांसे गंध भी नहीं जा सके क्योंकि बह मककी गंध हमारे घरोंकी शुक्क बायुको भी महीन कर देती हैं।

हमलोग मृत्र स्थाग करके तो मायः शुद्धि भी
नहीं करते । मृत्र स्थाग करनेपर मृत्रका कुछ
लंक मृत्रके स्थानपर अवस्य ही कगा करता
है। जवतक वह स्थान जक्ते साफ न किया
लाव तकतक सफाई व शुद्धि नहीं होसकी
इसिकिये निस तरह इम लोग मक द्वारको मक्ती
स्वच्छ करके बाद फिर अपने हार्योको शुद्ध करते हैं उसी तरह मृत्र त्याग करके भी करना
चाहिये तभी हमारी शुद्धता ठीक है । सुलकी
स्वच्छतामें पति मानव प्राणीको मतिदिन बब् ककी या नीमकी बतोनसे अपने दांतोंको साफ करके मिहाको भी साफ करना चाहिये। तथा समस्त सुखको साफ करना चाहिये। तथा सानका मराजन यह है कि संपूर्ण शरीरका अच्छी तरह प्रकालन करना जिससे शरीरपर नो मेन हो यह सब साफ होगाने । वह ऋतुके जनुसार उच्चकालमें श्रीतक जनसे और श्रीतकालमें उच्च जनसे स्नान करे—इस्वादि । प्रकारसे तो प्रति मानव प्राणीको नित्यपति शरीरश्चुकि करना चाहिये तथी उसका मन मी पनित्र रह सक्ता है।

९-इसरी भोजन गुद्धि-भी परम बाबदवक है क्योंकि इसका प्रभाव मनपर भी होता है। मनका परिवासन भोजनके बनुसार होता है। अवस्य मनुष्यको चाहिये कि भोनय बहुत शुद्ध और स्वच्छ ही काममें काने। केंसे नीधा हुआ जल नहीं दाममें जाना चाहिये। जनवीधे अबदा जाटा भी वर्षाक्रमें तीन दिन तकका, उष्णकारूमें ५ दिनका, शीतकाकमें ७ दिनका ही काममें लाना चाहिये । इस अवधिसे अधिक अवधि होजाने-पर उस आदेमें असंस्थात छोटे २ कीडे पैदा होबाते हैं। पेसी अवधिपूर्वक आटेसे वनी बानी मिश्रित को पुरी कवीटी इत्वादि को भी क्रक भी पक्तान्त हैं वह भी १२ वंटे तक ही श्चाद है और स्वास्यको हितकारी है। १२ घंटेके बाद उसमें भी नानातरहके विकार पेटा होनाते हैं और उससे स्वास्टबमें हानि होती है। भोजन जरूमें सम्मिलित है इसिलिये क्क्ज़ाब्दि भी बहांपर बना देना उचित समझकर किस देता हं कि जल समस्त कार्यमें ग्राद श्वच्छ पत्मसे (नो वस्त्र किसी कार्यमें नहीं छिया जांक) छानकर ही काममें वर्तना चाहिये ऐसा अक ें ४ 4 मिनट तक ही शुद्ध रहता है बाद पित कानकर कामने काना चाहिये। जिल

महका स्वाद छवंग कालीमिन बगैरह औषिसे सिद परिवर्तन कर विवा हो ऐसे महकी शुक्ता है वंटे तक है तथा जिस नहको बोडा औंट हिया जाय जर्भात उनाह छिया जाय उसकी खबधि १२ घटेकी है। तथा जो जह बड़ों तरह खूब उबाह हिया जाय उसकी अविध पंटेकी है। अवएब इस विधिसे ही जह व्यवहार में हाना ठीक है।

३—चस्न—ग्रुद्धि—पर तो हमारे देशमें बहुत कम व्यान देते हैं। कपड़ा बाहे वह कम कीमती हो बाहे खादी हो किन्नु बदि वह स्वच्छ भीर साफ है तो वह भित श्रेष्ठ है। मेले वस्त्र पहि-ननेसे मनुष्यकी बुद्धिपर बुरा भारर पड़ता है उसकी मनोवृत्ति स्वच्छ नहीं रहती। भारप व नहांतक होसके शुद्ध खदेशी वस्त्र हो बारण करना बाहिये—जिनमें कि पशुओंकी वर्षीका समावेश न हो। ऐसे वस्त्रोंके पहिरनेसे हमारा करवाण तथा दमारे देशका कश्वाण है।

४-व्यायाम-भी एक स्वास्थ्यके लिये परम बावस्थकीय वस्तु है। व्यायाम करनेसे शरीर सुढोल बनता है, पाचनशक्ति अच्छी रहती है, मन प्रसक्त रहता है, आजस नहीं रहता इत्यादि व्यायाम करनेसे अनेक लाभ हैं अतप्य सब मान-बोंका प्रधान कर्तव्य है कि वह निस्थमित कस-रत्त करे। इस प्रकारमैंने जिनन्द बातोंका विग्द-क्षेत्र कराया है यदि मानव अपना स्वास्थ्य ठीक रसाना च हता है तो अवश्य वन बातोंवर अमल करें। आगे समय मिलनेपर किर क्यी इस लेखको विस्तृत करूंगा।

अधिष्ठाता कैसे हो ?

(हे॰-त्र॰ बो॰ क कुवाई-सागवाड़ा)

हितचिन्तक मुख्य अधिकारी हो उनको अ-धिष्ठाता कहते हैं। सम्पूर्ण देशोंका स्वामित्व जिसको हो वह देशाधिकारी महाराजा कहकाता है, जो प्रान्तका अधिकारी हो उसको राजा कहते हैं, समाजका अधिकाता हो उसको गृह-स्वाचार्य अथवा पट्टाचार्य या मट्टारक कहते हैं और जातिके अधिकारियोंको सेठ व संस्वाके अधिकारीको संवाकक तथा मुनिसंघके धर्माधि-कारीको आधार्य नामसे संवोधने हैं लेकिन ये सब प्रकार्यवाची शब्द हैं अर्थात् अधिव्ठाता पदको ही सुचित करनेवाले हैं।

यह पद बड़ा जिम्मेदारीका है। उपयुंक जिसर पदके नो २ पदाधिकारी होते हैं उनमें नीज़े किसे हुए ग्रुख्य जाठ गुणोंकी बड़ी भारी जाव-रमका है—१ जावारबान, २ जाचारवान, ३ टमबहारबान, ४ प्रकर्ता, २ जपायोपायदर्शी, ६ जपरस्त्रानी, ७ अवपीड़क तथा ८ निर्यापक। इसका विशेष खुलासा इस प्रदार है:-

१-आधारवान-मत्येक अधिष्ठाता अपने २ योग्य कार्योको तथा आस्त्रोंके व परंपराके कानूनके आमारको जाननेवाला हो स्योकि आधारके साथ काम न करनेवाला हो तो मन-मानी उद्दर्शत चलाने लग मांग।

२-आचारवान-मिकारी स्वयं सचारित्री, सन्मार्गी और पापमीरु होना चाहिये। विचारके साम बाजार पाठनेवाळा होना चाहिये और ऐसा होनेपर ही दूपरोंको वृज्यागेसे रोक रसका दै क्योंकि ओ कोई अपनेको चनामा आजसा हो वही दुसरोंको बना सकता है।

३ - व्यवहारवान - वर्तमान दृष्य, क्षेत्र, कार भीर सावको जाननेवाका हो अर्थात देशपद्धति, करत्यान सथा व्यक्तिकी परिषती व उनकी स्थिति इस्वादि वार्तोका जानकार न हो तो स्वयं अष्ट होकर जाश्रितोंको भी अष्ट कर देता है।

४-मकर्ता-मो जपने जाश्रितोंका हितनितक होकर अहर्निश्च दनका हित करनेमें वसिक्ष हो, उनको बु:लोंके समय सहायता पहुंचाने-याता हो कि जिसको देखते ही दूसरे भी सहा-वता करने कम जांव । अश्वियोपर वनसनेवाका न हो, कछ महनेमें चीरवीर हो, दूसरोंका कछ दूर करनेमें समर्थ हो। उसका जसर इतर सकननोंके मनपर जकर होता है और वह अनुकरणीय होता है।

५-अपायोपायदर्शी-मःश्रितीको उनसे बने
हुए दुरे कार्मीले होता हुआ अपाय (नुकतान)
नताकर उससे सुवरनेका उपाय बतानेबाका हो।
मार्गदर्शीके विना सामान्य अनदाको सन्मार्गे
सूख्रता ही नहीं। अहितको समझाना स्था हित-का उपाय बताना यह भी एक बड़ा भारी गुल है।

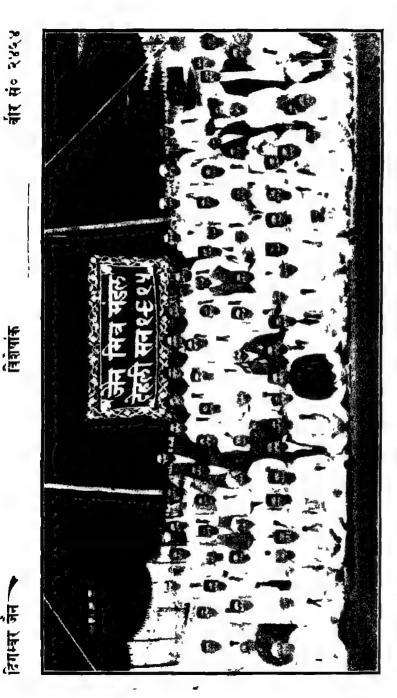
६-अपरस्नावी-आश्रितोंके दोवोंको सुनकर अपने मनमें रख छेना, मुंहसे बाहर नहीं निकाकना, उन दोवोंका गुप्त रीतिसे मायश्चित देकर शुद्ध निदोंबी करना, फिर कमी मी उस दोवोंका साब न करना क्योंकि विश्वास विद्या-कर पूछे हुए गुप्त दोवोंको प्रगट करनेसे विश्वा-स्वातका दोव कगता है और फिर बागे ऐसे दोवोंको कह नहीं सकता और दोव वहीं कह-नेसे निदोंब होनेका उपाय की नहीं वन सकता इसकिये प्रेमके साब विश्वास विकाकर पूछे हुए दोषोको सुनव्य प्रसिद्ध नहीं करना वह व्यक्ति-कारियोको व्यावस्थक गुज समझा जाता है ।

अन्यवदीहरू माधितों होन सरव उनापसे वहीं निकल सकें तो मनरीसे निकालनें प्रभाव-बाकी हो; रीनदार, तेमस्त्री होके प्रमची देकर हिस्की इच्छासे दोनोंको निकालनें समर्थ हो कि कि "सिंस्को देखते ही स्थाव अपना साथा बुवा बांस वमन कर देता है" नेसे ही प्रभावकाली अविद्याताको देखते ही अपराची अपने किने हुई अपराचको उनक देवे।

निर्मापक नद जाडवां निर्मापक नामा गुण व्यवंत जावहयक है, जो जपने जाश्रितोंको पेहिक तथा पारमार्थिक सुलके सावनमें निर्वि-घता प्राप्त करनेवाका हो जर्बात वर्म, अबं और काम ये तीनों पुरुषाबोंको सावकर इस दुःसमय संसार करी समुद्रसे पार करनेवाके मोझ पुरु-वार्षका सावन करनेमें सेवटियाके सथान निर्वा-हक हो, इस गुणके प्रसादसे जनताको कौकिक जीर पारमार्थिक बाने चार्मिक कार्योमें सफलता होकर परम सुख होता है।

इन उपर्युक्त आठ गुणोंके न होनेसे यह छः सात मुख्याविकारियोंके अपने २ अधिकारमें रहानेबाछे जीवोंको इह लोक संबंधी तथा परलोक संबंधी मुखका सायन नहीं बनसक्ता है। एक कहाबत भी है "जिसका अगुजा अंघा उसका कहाबत भी है "जिसका अगुजा अंघा उसका कित्रकर कुएमें" इसिकिये जिसको जिस र कामका जिल्लामा नवाया जाय उसके कुछपरंपराको और जाजार विचारको तथा उनके छारीरिक, मानसिक तथा वचनकी सुदछ्ताको देखके और आगे बीछिकी परिस्थितिकी जांच करे। नोकि कोकप्रिय, भसावसाकी, ब्रामान्य, हत्यावि गुणों कर सदित होनेपर खनुमवी विद्वा-नोंके द्वारा ही अधिकार दिया गया हो वही अधिकारी अपना राज्य तथा देख, प्राय, समात्र, संस्था और मुनि संघ हत्यादिकी रक्षा करके अपने हष्टसाध्यकी सिद्धि करता हुआ। खागेके लिये खनुकरणीय होता है।

उपर्युक्त गुणोंके बिना जांन किये, विधिसे-जैसे तैसे किसीको कोई भी अधिकारी बना देवे. त्राम या नगरका सखिया बना देवे और संस्था-ओंके संबाहक कर देवे तथा आचार्य सरीखे उंचे पदको कि जिसको बढ़े विद्वान अनुभवी, संघाषिपति जावार्यं ही अपने सघर्ने परिचित श्चिष्यको प्रभावशाली देखके उसकी परीका करके और संबद्धी संमतिसे सबदो मान्य ऐसे व्यक्तिको जानार्येय**द देवन जा**त्वध्यानमें जग जाते हैं नथवा संकेखना धारण करनेके लिये अन्य संबमें जाते हैं और उनकी आजानुसार ही नृतन वाचार्य अपने संबद्धा निर्वापक गुणके हारा निर्वाह कर सकता है, नहीं तो वे प्रवाधिकारी अपनी पदवीको पाकरके अनताको नुकतान पहुं-चाते 🕻 । आजकक पदिवयों और अधिकार देनेबाछे तथा छेनेबाछे बहुत बढ़ गये हैं परंत्र शास्त्राबारसे प्रशानी कहतिका विचार करनेवाले बहुत कम नजर आते हैं। अपनी नामवारीके लिये विशेष विचार न करते हुए जैसे तैसे अधिकारी बना देनेसे समाजदा नुस्तान हुआ है, हो रहा 🕻, और जागामी अधिकतर होनेवाला है इस-किये जब "गई सी गई, जब राख रहीकी" सीच विचार करके अधिकारी बनानेकी कोशिक्ष करें [



जैन मित्र मंडल-देहलीकै महाबीर जयंती उत्सव (बीर सं० २४८३) के समयका घ्रुप।

कुर्सीपर वैठे हुए-१-म॰ भगमानमागरमी, १-मनौहरलालमी, १-मेदनमालमी, ४-प॰ गमचद्रमी, ५-प॰ जुगरिकशोशमी मुखन्या॰, ६-त्र० शीनल्प्रमादजी, ७-ग्लागम जज, सभाषति (ता० १३-४-२७ , ८-ग० बा० मोतीसागरजी, सभाषति (ता० १५-४-२०,, ९-महार्बाप्रसाद एडवोकेट, समापति सडल, १० नटारमिट आटिटर, ११~ज्योनियरन प० जियालाकत्री, ११-मोलानाथ मुखन्यार सभापति, ११-महावीरप्रसाद उपसभापित, १४-प० वजवार्मालल्जी, १६-ग० ब॰ पारसदासजी।

कुमीके पीछे खडे हुओंमें ११वे-उमगवर्षिडजी ऑ॰ मेजटरी, ११वें-होगलाल पकालाल, जोडन्ट सेकेटरी, मटल।

		•
		• -
		**



(लेखक:—मायुर्वेदमार्वंड ज्यातिबरस पं॰ जोयालाल बीधरी राजवैद र्रास फर्दहनगर)

आज हम अपने प्यारे पाठकवृन्दोंको एक ऐसा नवीन समाचार सुनाते हैं, जो आजतक उनके देखने और सुननेमें भी नहीं आया होगा और इसको देखकर सर्वसाघारण क्या बड़े बड़े विद्वान भी आश्चर्य करेंगे, परन्तु जो कुछ लिखा जाता है, वह पुरातन और सनातन ही है, नवीन या मनोक्त इसमें एक अक्षर तक भी नहीं है।

ज्योतिषविद्या जो ससारमें प्रचलित है, और भूत, भविष्यत्, वर्तमान तीन कालका पता देती है, यह तीर्थकर भगवानकी ग्यारह अङ्ग चौवह पूर्वके ग्यारहवें कल्याणवादपूर्व (जिसमें छव्वीस करोड़ पद हैं) की कथित विद्या है, और यह आठ ग्रहोंके आधार पर ही निर्भर है।

और निमित्तके स्वम-(१) अतिरक्ष, (२) एथ्वी (भौमि), (३) अंग, (४) व्यजन, (१) लक्षण, (६) स्वर, (७) छिन्न, (८) ये आठ भी ज्योतिषके ही अंग हैं, और इनका ही नाम अष्टाङ्गनिमित्त है। हिन्दूमात्र ज्योतिषविद्याको ब्रह्माका चक्ष्र कहते हैं और मुसल्मान नज्म व अंग्रेज इन्टरलोजी कहते हैं, और असल्य प्राणी इस विद्याह्वारा आजीविका भी करने हैं, परन्तु आनकल इस विद्याका विश्वास इसके यथार्थ स्वक्र-पको न जाननेवालोकी मूलसे कुछ कम होगया है, इमका कारण हम इसके दूसरे भागमें दिखलांवेंगे।

यहां तो हमको यह दिखलाना है कि यथार्थमें ज्योतिषविद्या क्या वस्तु है ? और इसमें तीन कालका ज्ञान प्रकट करनेकी शक्ति क्यों है ?

उपरोक्त प्रकार विचार करनेपर हमको अधिक दिनोंकी खोन और बड़े र महात्माओं के सत्संगसे जो कुछ प्राप्त हुना उसको विद्वानों के समीप रख निवेदन करते हैं कि इसको पक्षपात रूपी मज्ञानका चरमा हटाकर निर्मल शुद्ध मावसे अव-लोकन कर मेरे परिश्रमपर ध्यान देवें।

कोई ऐसा भी उत्तम समय था जब सर्व संसारमें जैनधर्मका सूर्य ही प्रकाश करता था, और मिथ्या अज्ञानकृषी अमावस्याकी डरावनी रात्रिका सर्वथा अभाव ही बा, कारण कल्प-वृक्षोके उनालेमें सूर्य, चंद्र, तारागण कोई भी दृष्टिगोचर नहीं होता था।

आज हमारा यह कहना कि पुराना और सनातन यह जैनधर्म ही है, तो इसको सब कोई स्वीकार करे ऐसा कब निश्चय है।

धर्मार्थकाममोक्षाणाम् !

भावार्थ-धर्म १, अर्थ २, काम ६, मोक्ष ४, ये चार साधन मनुष्य मात्रको अपनी जीवन लीलाके अन्ततक क्रमशः करने योग्य हैं, सो प्रथम ही धर्मका लाम सुख्य है, परन्तु धर्म क्या वस्तु है ? इसको ही ध्यानपूर्वक विचारना चाहिये । संसारी प्राणी दान देना, द्या पालना, पवित्र रहना, तपस्या करना इत्यादिकको ही धर्म समझते हैं, यह उनकी बहत बडी भूल है। क्योंकि दानादिक देना, बत नियमादिकका करना बह धर्मकी आजा पालन मात्र है। ऐसा करने-बाला प्राणी दक्षावान सुशील धर्मात्मा तो कहा जासकता है परन्त उसको धर्म शब्दका जान-कार नहीं कह सकते, यह बलपूर्वक कहना ही पढता है. क्योंकि " वस्तु स्वभावो धर्म " मावार्थ-निम वस्तुका जो म्बभाव है, वही उसका धर्म है। सप्तारमे जीव १, पुद्रल २, धर्म ३, अधर्म ४, आकाश ५, काल ६ ये पद्दब्य सनातन हैं, इनमें केवल रूपी पुद्रल ही टिप्ट-गोचर होता है, शेष पांचींका जानना केवलज्ञान-चक्क द्वारा ही निर्भर है। अब हमको यहां पदलहीकी चर्चा करनी है, इसलिये प्रथम उसहीका कथन करते हैं । यद्यपि पुट्टलके सिवाय हमको इस लेखमें कालद्रव्यका भी सहारा लेना होगा. परन्तु प्रथम पुद्रलका विषय पुराकर फिर काल द्रव्यकी भी यथोचित व्याख्या करेंगे ।

पुद्रल नाम उस वस्तुका है, निसको हम संसारमें अपने चर्मचक्षुओमें देख उसके स्पर्श रस गंधादिक गुणोका उपयोग निज इंद्रियोद्धारा लेते रहते है, परन्तु इसका उपयोग जीव सात्मा शरीरमें निवाम करता हुआ ही ले सकता है, श्रीर पौद्रलिक शरीरका आत्मासे कम्मोंके मयो गमें सम्बन्ध है श्रीर कम्मं जड़ हैं। इनके छूट-नेपर जीव निर्मल सिद्ध स्वरूप होजाता है, इसमें जड़ कम्मोंका पौद्रलिक स्वरूप दिखलाना ही हमारे इस लेखका मुख्य हेतु हैं।

पुदूरको नाना रूप रगवाला देखते हुए भी हम वहां उसको आठ मार्गोमें विभाजित करते है और ऐसा करना सनातन कुद्रतका ही काम है। हम अपनी कल्पनासे नहीं कहते हैं-"भावार्थ" पीत १, श्वेत २, रक्त ३, हरित ४, पांडव ५, धूमर ६, नीला ७, काला ८, यह उसके मुख्य रंग हैं और पीत १, श्वेत २, रक्त ३, हरित ४, पाडव ५, घूसर ६, नीला ७, काला ८, यह उसकी मृतिकाके भी रंग और गुण हैं। जैसे पीली मृतिका गोपीचन्दन १, धेत मृतिका इनेत सुरमा २, रक्त माटी लाल गेरू ३,हरित जगार ४, पाडव मैनसिल ५, धूसर खडिया ६, नीली कर्दम माटी ७, काली कोयल ८ तथा पुष्प-मृर्ध्यमुखी ।, चन्द्रमुखी कुमुदनी २. लाला ३, नागर ४, गैदा या हारशृङ्गार ५, मोतिया ६, अलमी ७, घन्वन्तरी ८, औषधि-केशर १, कमल २, कुशुम ३, तिलक ४, जावित्री ५, सिन्दूरिया ६, नीलौफर ७, नीला ८. तथा पीत जड १, इत्रेत चन्द्रन २, रक्त चन्दन ३, आमलकी ४, मंजिष्ठ ५, असगन्ध ६, अगस्त ७, अमलतास ८, तथा घातु-स्वर्ण ', चान्दी २, ताम्र ३, मयूरतुत्थ ४, सार ५, पार्व ६ नीला सुरमा ७, लोहा ८, तथा उपघातु—स्वर्णमाक्षी १, **रूपामाक्षी** २, हिङ्गुल **३,** त्रतिया ४. हरिताल ५, फटकडी व सुहागादि ६, शिलानीत ७, काला अभ्रद ८, तथा रत्न-माणिक १, मुक्ता २, लाल ३, पन्ना ४, पुरब-राज ५, हीरा ६, नीलम ७, च्ह्सनियां ८, इत्यादि कहांतक लिखं। अष्टप्रकार पुद्रल विभा-गका संबंध आकाशमें विचरनेबाले ज्योतिषी

वेचोंके निमानों (ब्योमयानों) से इस पकार है। जैसा-कागजका पतङ्ग (गुड्डी) बना आकाशमें उडानेवालेके हायमें उसकी डोरी रहती है। और सूर्व्य १. चन्द्र २. मंगल ३. बुध ४, बृहस्पति ५, शुक्र ६, शनि ७, राह्र ८ ये आठों ही क्रम क्रमसे अपनी अपनी पूर्वोक्त वस्तुओंसे मिश्रित हैं। भावार्थ-उपर जो हमने पदलके आठ भाग किये. वे आठो ही ज्योतिषी देवोंके विमान भी क्रमश उन ही पुद्रल द्रव्योसे बने हैं। और यह तो मानी हुई बात है कि जीव चेतन्य और कर्म जड़ हैं। बस ज्ञानावरण सूर्य्य १, दर्शनावरण चन्द्रमा २, वेदनीय-मङ्गल ६, मोहनीय बुध ४, आयु बृहस्पति ५, नाम शुक्र ६, गोत्र शनि ७, अंतराय राहु ८ ये आठों ही हानि, लाभ, सुख, दु:खका बोध करानेवाले जीवेंकि साथ अनादि कालसे लगे हुए हैं और जीव शरीरमें-ज्ञान १, दिव्यदृष्टि २, रक्त ३, बुद्धि ४, प्राण ५, वीर्ध्य ६, मृत्यु ७, रोग ८ तथा प्रकाश-सर्ध्य १, मन चन्द्रमां २, शरीर मङ्गल २, ज्ञान बुध ४, जीव बृहस्पति ५, काम द्युक ६, विनाश शनिः ७, कष्ट राहु ८ ये आठो ही प्रत्यक्ष दृष्टिगोचर हैं।

हमारा इतना विस्तारपूर्वक लिखनेका तात्पर्य यह है कि जिस शरीरमें प्रथम कम ज्ञानावरणीयकी विशेषता होगी—भावार्थ इस कर्मका अधिक सद्भाव पाया जायगा, उस शरीरमें सूर्थाश विशेष होगा ! इसी प्रकार आठों कर्मीका आठों ही ज्योतिषी विमानोंसे सम्बन्ध है, और इन ज्यो-तिषी विमानोंकी उंजाई तथा विस्तार तो बहुत है परन्तु इम सुक्षमरूपसे अपने कार्यके योग्य नीचे छिलते हैं—

प्य्वीतलके सम मागसे सातसी नव्ने (७९०)
योजनकी दूरीपर आकाशमें सबसे नीचे तारागण
हैं, और उससे नीसी (९००) योजनकी दूरीपर
ज्योतिष पटलका अन्त हुवा है । यह ज्योतिष
पटल एकसी दश (११०) योजन मोटा है,
और इसके चारों और बनोदिध है । तारागणके
पटलसे दश योजनकी ऊंचाईपर सुर्यविमान है ।
उससे अस्सी ८० योजनकी ऊंचाई पर चद्रमाका
विमान है। इससे चार योजनकी ऊंचाईपर नक्षत्र
पटल है, इससे चार योजनकी ऊंचाईपर बुद्धका
पटल है, बुद्धसे तीन योजन ऊंचाईपर शुक्क
विमान है, शुक्रसे तीन योजन ऊचाईपर
गुहस्पति और बृहस्पतिसे तीन योजन ऊचामगल
और मगलसे चार योजन ऊंचा शनिश्वर है ।

सूर्य, चन्द्र नक्षत्र जो जो नाम उत्पर लिखे गये वे नाम उक्त विमानोमें रहने-वाले ज्योतिषी देवोके हैं। यह सब सूर्य १, चद्रमा २, नक्षत्र ३, तारा ४, ब्रह ५, ऐसे पाचों ही प्रकारके हैं, इनमें चद्रदेवकी आयु एक लाख वर्ष अधिक एक पल्यकी है, सूर्यदेवोंकी एक सहस्र वर्ष अधिक एक पल्यकी है, और गुक्रदेवोंकी सौ वर्ष अधिक एक पल्यकी है, और वृहस्पतिदेवोंकी पौन पल्यकी तथा मङ्गल, बुध, शनि आधा पल्य, तारागणकी पाव पल्य उत्कृष्ट आयु है सो यह आयु देवोंकी है, विमान तो पौद्रलीक रस्तमई नह ही हैं।

यह हम तुम सन प्रत्यक्ष देख रहे है कि कमल वा सूर्यमुखी पुःष सूर्यके उदयमें प्रमुख्कित होते हैं, कुमुदिनी चन्द्रमांको देखकर खिलती है, अगस्तका फूल अगस्त मुनिके उदय होनेपर खिलता है, आतशी शीशा सूर्यके प्रकाशमें सूर्यसे अग्निका आकर्षण करता है, चुम्बक पाषाण लोहेको खेंचला है तथा सूर्यकांतमणिसे अग्नि, चन्द्रक्रांतिमणिसे मिष्टजल टपकने लगता है। पार्श्वपाषाण लोहेका स्पर्श मात्रसे ही स्वर्ण बना देता है यह सब पुद्रलहीका स्वामाविक विचित्र गुण है।

शब्द नड है, पौद्रलिक है। छन्दोग्रन्थ
" पिक्सल " में आठ गण—सगण १, भगण २,
नगण ६, सगण ४, नगण ६, यगण ६,
रगण ७, तगण ८,और इनके स्वामी—मङ्गल१,
चन्द्रमा २, सूर्य ३, शुक्र ४, बृहस्पति ६, वृध
६, शनि ७, धृम ८, इनका वासा—भूमि १,
चन्द्रमा २, सूर्य ३, वायु ४, स्वर्ग ५, जल
६, अग्नि ७, मानु मंडलमें। इनका फल लक्ष्मी
१, कीर्ति २, रोग ३, देशाटन ४, आयु ५,
वृद्धि ६, मृत्यु ७, जन्माद ८ हैं।

तथा रागमालामें सात स्वर १ खरज (स), ३ ऋषभ (र), ३ गन्धार (ग), ४ मध्यम् (म), ५ पंचम् (प), ६ धैवत् (घ), ७ निवास (नि), यह हैं, इनके स्वामी—१ चन्द्रमां, २ बुध, ३ धुक, ४ सुर्य, ५ मगळ, ६ बृहस्पति, ७ शनि-श्वर ये माने गये हैं।

यहां कोई यह शंका करे कि जब प्रध्वीपर कल्पवृक्षोंके सद्भावमें यहादिक तारागण थे ही नहीं उस समय पुद्रलका स्वभाव कर धर्म कहा या उसका उत्तर यही है, कि यह ज्योतिषचक उस समय कल्पवृक्षोंके पकाशमें दवा हुआ था परंतु इसका अमान नहीं था। जैसे-सूर्यके प्रका-श्रमें तारागण ननर नहीं आते तो उनका अमान नहीं माना जाता।

प्रत्येक वस्तु अपने स्थमावको लिये हुए सवा सर्वदा उपस्थित रहती है, कालचक्रके द्वारा उसमें उलट पलटका होते रहना वा स्यूलता सूक्ष्मता दृष्ट पडना यह उसके स्थमाय कर्ममें नायक नहीं होसकता, इस समय काल द्रव्यका वर्णन करना उचित जान पडता है।

क्रप, रस, गन्ध, स्पर्श इन मूर्तीक गुणोंसे रहित अमूर्तीक न भारी न हलका एवं वर्तना लक्षणका धारक, कालद्रव्य है। इसके निश्चय और व्यवहार ये दो मेद हैं। जिस प्रकार जीव और पुद्रलके गमन करनेमें धर्मद्रव्य, उहरनेमें अधर्म-द्रव्य और समस्त द्रव्योंको अवकाश देनेमें आकाशद्रव्य सहकारी कारण है, उसी प्रकार समस्त द्रव्योंके परिवर्तनमें कालद्रव्य सहकारी कारण है और जिस प्रकार धर्म अधर्म और जाकाश इंदियगोचर न होनेपर भी आगम प्रमाणसे माने गये हैं उसी प्रकार कालद्रव्यका भी आगम प्रमाणसे सद्भाव मानना।

नीव और पुद्रलोंका परिवर्तन सदा मिझ २ रूपसे होता रहता है, उसका कारण निश्चय कालद्रव्य है, और पंटा मिनट, सैकिंड, घडी, परू, विपल आदि उसीकी पर्यार्थे हैं।

समस्त द्रव्योंके परिणमन आदि व्यापार अंत-रंग और बहिरंग दो कारणोंसे हुआ करते हैं, उनमें अन्तरंग कारण बस्तुका स्वभाव (योग्बता) है, और बहिरंग कारण निश्चयकाल है।

कानपरमाणुओंको निश्चचकालद्वय कहते हैं,

सो यह कालाण एक इसरेमें प्रवेश न कर असं-रूपात प्रदेशी इस लोकाकाशके प्रत्येक प्रदेशमें स्थित हो समस्त लोकाकाशमें व्याप्त हैं। द्रव्या-थिकनयकी अपेक्षा कालाए विकृत नहीं होते इसलिये ये उत्पाद और नाशसे रहित होनेके कारण कथंचित नित्य हैं और सदा अपने स्व-स्वभावमें ही स्थित रहते हैं। कालागुओं में अगु-रुख्यु नामका गुण रहता है, उसमें प्रति समय इनकी पर्यायें पळटती रहती है । इसलिये पर्या-यार्थिक नयकी अपेक्षा समस्त कालाग्र कथचित अनित्य भी हैं। समयोंका व्यापार भूत. भविष्यत और वर्तमानके भेदसे व्यवहार कालके भी तीन मेद होनाते हैं। कालाण ये अनत समयोंकी उत्पा-दक हैं इसलिये ने अनन्त शब्दसे प्रकारी जाती है। ये कालाणुर्वे समयकी उत्पत्तिमें कारण है. इस-लिये इनसे समय उत्पन्न होते रहते हैं. क्योंकि विना कारणके कार्य कभी भी नहीं होता।

कोई कहे कारण विना स्वतः ही कार्य उत्पन्न होजाते हैं तो गधेके शृंग भी होने चाहिये क्योंकि वहां भी कारणोंकी आवश्यकता नहीं है। समय आदि काल द्रव्यके कार्योंकी यदि काल द्रव्यसे भिन्न किसी अन्य कारणसे उत्पत्ति मानें सो ठीक नहीं क्योंकि चावलके नीजसे मूग, उडद उत्पन्न नहीं होसकते। यदि कहींपर कार्यकी उत्पत्तिमें अन्य कोई विजातीय कारण हो भी जाय तो वह सहकारी कारण ही होता है, उपा-दान कारण नहीं। इस प्रकार व्यवस्था पूर्वक निश्चय कालका सद्भाव माना है।

समय, आविल, उच्छवास, पाण, स्तोक और लव आदि व्यवहार काल हैं, उनमें गमनशील पुद्गलका परमाणु मन्दगतिसे जितने कालमें अपने प्रदेशसे दूसरे प्रदेशमें जाय और जिसका भाग दूसरा न होसके उसे समय कहते हैं।

असंस्थात समयकी एक आविल होती है, संस्थात आविलयोंका एक उच्छ्वास और निश्वास होता है, इन्हीको प्राण कहते हैं। सात प्राणोंका एक स्तोक, सात स्तोकका एक छव, सात लगेंका एक महोरात्र, पंद्रह अहोरात्रका एक पक्ष, दो पक्षका एक आहोरात्र, पंद्रह अहोरात्रका एक पक्ष, दो पक्षका एक मास, दो मासकी एक ऋतु, तीन ऋतुओंका एक अथन, दो अथनोंका एक वर्ष, पांच वर्षका एक युग, दो युगके दश वर्ष, इनके दशगुणे सौ (१००) सौंक दशगुणे छाख, इनके सीगुणे करीड़ और चौरासीलाख वर्षका एक पूर्वाग और चौरासीलाख वर्षका एक पूर्वा होता है। इसी पकार गणितका विशेष विस्तार लिखनेकी यहां आय-स्वकता नहीं। कालाणुओंके विषयमें एकमत ऐसा भी माना जाता है।

आंखके अष्टावश (१८) टिमकारेका समय एक काष्टा कहलाता है, तीस (१०) काष्टाकी एक कला, तीस (१०) कलाकी एक क्षण तथा बारा (१२) क्षणोंका एक मुहर्त इत्यादि। रोष पूर्ववत्। अब कालद्रव्यकी संस्था कहांतक लिखे।

आदि, मध्य और अंतरहित अविभागी, अती-निद्य मूर्त और एक मदेशी परमाणु कहा गया है। इस परमाणुमें एक समयमें एक रस एक वर्ण एक गन्ध और दो स्पर्श रहते हैं, और यह अभेध अर्थात् दूसरोंसे भेदा नहीं नासकता है। शब्दका कारण है, किन्तु स्वयं शब्दका धारक नहीं है और इसके सुरुष होनेका एक यह साधारण इष्टांत है कि एक हजार नागरपान छे एक दूस-रेके ऊपर रख एक लोहेकी सलाईसे उनमें एक महारसे छिद्र करे तब यह निश्चय मानना पडेगा कि सलाई एक पानसे दूसरेमें होती हुई कमशः अन्ततक पहुंची । बस स्थाल करो एक पानसे दूसरे तक पहुंचनेका समय कितना सुक्ष्म है है

संभारमें पुद्रलका परिवर्तन जो प्रकट देखनेमें जाता है, उसको ही ध्यानपूर्वक विचारनेसे पाया जाता है कि कुदरतके खेल सनातन नियमानुसार चलने हैं, उनसे अनुभव करिये। जेसे पुरुष रुविके योगसे संतान उत्पन्न होती है, परन्तु गर्भ स्त्री ही धारण करती है पुरुष नहीं कर सकता, तथा प्रथम बतलाया गया वस्तुका स्वभाव वही उसका धर्म उसमें फेरबदल नहीं होसकता। उपर जो हमने कालविभागमें पुद्रलके एक समय आविल आदि बतलाकर दिन, रात्रि, पक्ष, मास ऋतु, अयन, वर्षका वर्णन किया, उसका कमोंसे क्या क्या सम्बन्ध है, सो मिन्न मिन्न बतलाने है!

एक वर्षके १२ मास, २४ पक्ष, ५२ समाह. ६ ऋतु, २ अयन होते हैं। इनका नाम अपनी अपनी बोलीमें देश मेदसे एथक र माना नाता है। जैसे-हमारे क्षेत्रमें चैत्र शुक्रपक्षसे वर्षारम्भ करके चैत्र रुप्णा ३० तक इसमकार पूरा करते हैं कि चैत्र शुक्रपक्ष १ से वैशास रुप्णा ०)) तक इसमकार पूरा करते हैं। कि चेत्र शुक्रपक्ष १ वेशास रुप्णा करते हैं। कि चेत्र शुक्रपक्ष १ वेशास रुप्णा तथा शुक्र ३ ज्येष्ठ रुप्णा व शुक्रपक्ष ९, आवाद रुप्णा व शुक्रपक्ष ७ श्रावण रुप्णा व शुक्रपक्ष ९, आद्रपद रुप्णा व शुक्रपक्ष १३, क्रांतिक रुप्णा व शुक्रपक्ष १६, प्रांतिक रुप्णा व शुक्रपक्ष रूप्णा व शुक्षपक्ष रूप्णा व शुक्रपक्ष रूप्णा व शुक्षपक्ष रूप्णा व रूप्णा व शुक्षपक्ष रूप्णा व रूप्णा व

व शुक्रपस १७, पीष उटण व शुक्रपस १९, माब कृष्ण व शुक्कपक्ष २१, फाल्गुन कृष्ण व श्रह्मपक्ष २३, चेत्र कृष्णपक्ष २४, । दक्षिणके देशोंने एक मिन्न भेद है, मावार्थ-जिसको हम चेत्र शास्त्रा कहते हैं उसको तो वह भी चेत्र शका ही कहते हैं. परंत निमको हम वैशास कृष्णा कहते हैं. उसको वह चेत्र कृष्णा कहते हैं। इसी रीतिसे हमारा उनका शुक्लपक्ष तो एक परत कृष्णपक्षमे एक मासका अंतर रहता है। और सूर्य राजिसे मेष वेशाख, वृष ज्येष्ठ, मिथन आषाढ, कर्क श्रावण, सिंह भन्द्रपढ, कन्या आश्विन, तुल कार्तिक, वृश्विक मार्गशीर्थ, धन पौष, मकर माघ, कुम्भ फाल्गुन, मीन चैत्र, यह बारह महीने विभानित है, परन्त यह दक्षिणवालोंके हिसाबसे ठीक होते हैं। भावार्थ-इमके लिये हमको चैत्र शुक्लपक्ष और वैशाख कृष्णपक्ष मिलाकर मेवका सूर्य मानना होगा. और यह चन्द्रमासका स्थल मत है। सर्वसंका-तिके हिमानसे तो मेपसे लेकर मीन पर्यत १२ माप्त तथा वृष मिथुन ग्रीप्म, कर्क मिह पावस, कन्या तुला शरद, वृश्चिक धन हेमत, मकर कंस शिशिर, मीन मेष वयंत, ये ६ ऋतु हैं, और कर्क, सिंह. कन्या, तुल, वृश्चिक, इन ६ राशियोंमें मूर्य दक्षिणायण कहलाता हुआ दक्षिणको झका हुआ उदय होता है, और मकर, कुम्भ, मीन, मेष, वृष, मिथुन इन ६ राशि-योंमे सूर्य उत्तरको झकता हुआ उदय होता है और उतरायणका कहलाता है। सुर्यकी चालपर ३६५३ दिन ३१ पल ३० विपलका एक वर्ष होता है। युरुपियन (अंगरेन) लोग भी द६५३ दिनका

एक वर्ष मानते है और उनके १२ महीने-जन-वरी दिन ३१, फेब्रुवारी २८, मार्च ३१, अप्रैल ३०, मई ३१, जन ३०, जौलाई ३१, अगस्त ३१, सितम्बर ३०, अक्टूबर ३१, नवम्बर ६०, दिसम्बर ३१ दिनके होकर ३६९ दिन पूरे करते हैं। अंगरेनोंका जो वर्ष चारपर पूरा वट जाय उसमें फेब्रुआरी ३९ दिनका होनाता है इससे ३१ पल ३० विपलका अन्तर इनकी और सूर्यकी चालमें रहता है। १३ अप्रैलके निकट मेषका सूर्य होता है।

अब देखिये, एक वर्षमें मेषसे लेकर मीन तक १२ सर्थ व्यनीत होते हैं और वही १२ महीने सूर्य मास कहलाने हैं। चद्र मासके १२ महीने कभी २२४ कभी २२२ दिनके हुआ करने हैं और यह भी कभी तीसरे वर्ष अधिक मास होनेसे कुछ पूरी होजाती है। भावार्थ—३३ वर्षमें १२ अधिक मास होते हैं।

एक सप्ताहके रिव, मोम, मगल, बुब, बृह-त्यित, शुक्क, शनिश्चर ये ७ दिन होते हैं। अंगरेनीमें इनको बीक और मुफलनानीमें हफ्ता कहते हैं और अगरेनीमें इनके नाम मंडे, मडे, ट्यूसडे, वेडनसडे, थर्मडे, फायडे, मेटाडे और मुमलमानीमें इनके नाम यकशम्ब १, दो शम्ब २ सेशम्बह २, चहारशब ४, पनशंब ५, जमज ६, शंब ७, मात बारोको सात ग्रह मानकर ही संपूर्ण ज्योतिषको विचारा नाता है। यद्यपि ग्रह नव (९) माने जाते हैं परन्तु उक्त सातिक सिवाय एक राहु और है जो यथार्थमें इनका ही एक मेद है निसका वर्णन हम आगे चलकर करेंगे और दूसरा केतु यह थोड़े कालसे किच्यत

बनाया गया है। दर असल तो यह राहुका ही छायाक्रप मेद है इसका ज्योतिषके नामी वसंत-तिलकादि अनेक अन्योंमें नाम तक नहीं है और आजकल राहु, केतु दो कहलाये।

जपर जो १२ राशि कही गई उनका विचार ऐसा है कि जैसे एक दिन शिलके २ ४ घंटे होते हैं उनमें मेषसे लेकर मीन पर्यंत १२ लग्न व्यतीत हो जाते हैं और इन १२ लम्नोंका समय देशभेटानुसार ज्वा२ है। भागर्थ ऊपर मो हमने १२ राशि मेषसे मीनतक बतलाई वे एक दिन गत्रिमें भी अपना अमण पूरा करती हैं. और उनका ही नाम लग्न है और मेव मीनका एक समान काल, वय कृष्मका समान, मिथ्न मकरका समान, कर्क घनका समान, सिंह वृश्चिकका समान, कन्या तुलका समान है और दिल्लीमें मेष, मीन लग्न ३ घडी ३३ पलके होते हैं । वृष कुम्म ४ घडी ७ पलके होते हैं, मिथ्न, मकर ५ घडी १ पलके. कर्कधन ५ घडी ४३ पलके, सिंह वृक्षिक ५ घडी ५१ पलके होते हैं, कन्या तुल ५ घड़ी ४५ पलके होते हैं, और लङ्गामें मेष मीन ४ घडी ६८ पलके, वृष कुम्म ४ घडी ५९ पलके, मिथुन मकर < घडी २३ पलके, कर्क धन ५ घडी २३ पलके, सिंह वश्चिक ४ घडी ५९ पलके, कन्या तला ४ घडी ३८ पलके होने है। और सूर्यके उदय अस्तके विचारसे प्रत्येक नगरके लग्न प्रमाणमें अन्तर होता है, और यह तो मानी हुई बात है कि जिस लग्नमें सूर्य उद्य होता है। उससे सातर्वे रूप्नमें अन्त होता है, और जिस रूप्नमें उदय होता है अगले दिन उसका एक अंझ कुम होजाता है। यह भी निश्चय है कि १३

अभेलके अगले दिन सम्पूर्ण मारतमें पात काल सूर्योदयके समय मेष लग्न होता है, और वह एक अंश रोज घटता हुआ ३० दिनमें ३० अंश भोगकर रात्रिमें चला जायगा, और अगले दिव सूर्योदय वृष लग्नमें होगा । भावार्थ यह है कि जिस लग्नमें सूर्य उदय होता है अगले दिव उसका एक अंश रात्रिमें चला जाता है, और ३० अंश पूरे होनेपर सूर्यका उदय दूसरे स्मानसे प्रारम्भ होता है और जिस लग्नमें सूर्य उदय होता है, उसीके पादलिक स्वामावानुसार ही मौसम होता रहता है।

अब और देखी-मेषराशिका म्बरूप मेष (मैंढे) के आकारका माना गया है। इसका तात्पर्य यह है कि मौसममें न शीत न उप्णता सामान रहे इसमें १३ अप्रेकसे १३ मई तक सूर्योदय पातःकाल मेष रूप्तमें रहता है फिर क्रमशः रात्रिमें चला जाता है, मेबराशिका स्वामी मङ्गल है। इसको बेदनीकर्म माना है। इस महीनेमें सर्व जीवोके वेदनीकर्मका उदय पाया जाता है श्रीर जिस प्राणीके शरीरमें वेदनीकर्मसे सम्बन्ध रखनेवाले प्रमाण न्यनाधिक होगे वसा ही उदय आवेगा, इसी प्रकार वृषराशिका स्वामी ग्रुक (नाम कर्म), मिधनका स्वामी बुब (मोहनीय कर्म), कर्कका चंद्रमा (दर्शनावरणीय कर्म), सिहका सूर्य (ज्ञाना-बरणीय कमें), कन्याका बुध, तुलका शुक्क, बुश्चि-इका मगल, धन मीनका बृहस्पति (आयु कर्म), मकर कुम्मका श्रानिश्वर (गोत्र कर्म) ऐसे १२ शक्ति किंवा १२ महीनोंके स्वामी यह सात ग्रह सूर्यसे शनिश्वर तक जानने, केवल राहु जो उप-ग्रह है, वह किमीका स्वामी नहीं है।

सूर्य एक वर्षमें १२ राशियोंको भोग करता है. चन्द्रमां २७ दिनमें १२ राशिका भोग करता है। इसी मकार मंगळ १८ महीनेमें, बुध १२ महीनेमें, बृहस्पति ।३ वर्षमें, ग्रुक १ वर्षमें, शनिश्चर ३० वर्षमें, राहु १८ वर्ष पीछे फिर उसी राशिपर आते हैं। और ज्योतिषमें २८ नक्षत्र, २७ योग, २८ उपयोग, ११ कर्ण, आदिक अपने अपने स्वरूप स्वभावको लिये एबक् इनके भी अनेक मेद हैं, जिनका विस्तार सहित वर्णन हम किसी दूसरे लेखमें लिखेंगे। यह हम प्रथम बतला चुके हैं कि २ मासकी १ ऋत और ६ ऋतओंका एक वर्ष होता है. और ऋतुओंके नाम और समय भी बतला दिया है, अब यहां यह बतलाना चाहने हैं कि मुनि राज जो अीष्मऋतमें सरीवरके निकट ध्यान वरते हैं, इसका क्या कारण है ? और उसमें कोई गूढ भेद अवस्य है, और क्या ममय विपर्यप

मो हमारे इस सपूर्ण लेखका साराश इमी म्थानपर निकल आवेगा कि मुनिराज अपने कमोंके नाश करनेमें उद्यमी होकर ही तप करने हैं, सो निस निस कर्मका उदय होता है, उसीके नष्ट करनेका उपाय मुख्य जान उमीकृष प्रवर्तते हैं।

होनेपर वे भी उसी प्रकारसे तप करते हैं?

भावार्थ-वर्षाऋतमें वृष्टि न हो. शीतकालमें शीत

न पड़े. ग्रीष्ममें उष्णता नहीं और शीत पड़ने

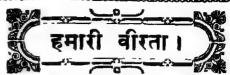
लगे या जल वर्षे तो वे क्या कर ?

हमने ऊपर बतलाया है कि ग्रह नाम कर्मका है और कर्मोका सम्बंध सुर्यादिक ज्योतिषीदेवोंके विमानों (ज्योमयानों)के स्वभावसे है उन विमा- नोमें निवास करनेवाके देवोसे नहीं है। विमानोंकी
याक ही जपने स्वभावसे भका नुरा करनेका
उपादान होजाती है। जिस सूर्यका पकाश ज्येष्ठ
मासमें कष्टकारी होता है वही प्रकाश मावनें
जिसक प्रवास निज नामानुसार दिन दिन भी प्रकट
होता रहता है।

इन सात विमानीसे जुदा एक राहुका विभान भी माना जाता है यह वर्ग वक्षमे नहीं दीखता। गुप्त सातों दिन अवण करता है, जिसकी काल राह कहते हैं। दूसरा मेव इसका दिक्ज़ अ है। दिक्ञान रविवार सथा शक्तवारको पश्चिम दिशामें, चंद्रवार श्रुनिश्चरवारको पूर्वमें, मगळ बुधको उत्त-रमें, ब्रह्दपतिको दक्षिणमें तथा कारू, राह्र, रवि-बारको उत्तरमें, चंद्रवारको बायव्यमें, मंगळवारको पश्चिमम, बुबको नैऋत्यमें, बुहस्वतिबारको दक्षि-णमें, शुक्र हो अग्निकोणमें, श्रनिश्रश्को पूर्व व हैशानमें रहता है फिर योगिनी, चन्द्र, तारा, थादि अनेक भेद हैं और इन सबमें सूर्य ही प्रधान माना जाटा है। यह सूर्यक्रियो अंजन सर्वे सांसारिक रचना करो मशीनको चलाता है। बद्यपि चद्र, मंगल, बुध, बुद्दस्पति, शुक्र, श्रनि, व्यपनार कार्य करते दृष्टि पहते हैं। यह सब पुद्रकका ही इंद्रभाल है जिसकी हम पुनः पुनः फिर विस्तारपूर्वक लिखेंगे। अब यह छेख यहां ही ममान किया नाता है।

दोह।--

अंके खंडें ग्रहें चन्द्रेया चैत्र स्याम दक्षतीन । गुरु दिन ज्योतिषरत्नने रचना लिखी नवीन।।



बीरकी सन्तान हम घर बोरता दिखळा रहे। परले पिर्टे धर्मी द्वये अव निवल होके छुप रहे ॥ नित पार्टियां तैबार कर बाबू विगारह बन रहे। वीरको सन्तान हम घर बीरता दिवला रहे ॥१ पार्टियोंको सुलह सुन अति हर्ष है। वकरा रहे । पेक्य है। हममें सदाका भावना यह भा रहे ॥ हा ! खेद है इस फुटपर ये 'मित्र" जा दर्शा रहे । वोरको सन्तान हम घर घोरता विकला रहे ॥२ बात नहीं कर नव है। संधान जैन समाजका। प्रोवासे प्रोवा कर मिले समके सितारा धर्मका 🛊 वामों तरफ के देवसे अब कृष्ण कालम है। रहे। बीरको सन्तान हम घर बीरता दिवला रहे ॥३ पर देख-डशंनके लिये प्रतिदिन समस्या कर रहे। भक्ति बगुलेले बड़ी कर धीत चिन्द् (दका रहे ॥ वरकी कपटसे खुश करे विषयामिलायो बन रहे। योरको सन्तान हम घर बीरता दिखला रहे ॥४ प्रभ बीरने वर्णन किया विकराङ एं वमकाल है। हास है।गा धर्मका उद्योग करना व्यर्थ है॥ थोड़े हो उत्तम हम सभो जा बीर संतति बन रहे। बोरकी सन्तान हम घर बोरता दिखला रहे ॥५ उद्देशको हद शेष है कीन किसका क्वा करे। उद्योग क्या अब धर्ममें है। इव्यमें दिन दिन रहे। हींगका हम हह है बस पटन व्यय क्यों कर रहे। वोरको सम्तान हम घर बीरता दिखला रहे ॥६ श्रीमान हम घीमान हम, हम धर्म-डेकेहार हैं। यह मान सुका सब हमारा सर्व तावेदार हैं क्यो 'मने/हर' वाष्य ये सज्जन हृदयपर बस रहे। चीरको सन्ताम हम घर घीरता दिखला रहे ॥७

मनोहरलाल जैन प० वैद्य (शिवपुरकर्ग)।

[हेब्बर-ब्र॰ व्रेमसागरजो रेपुरानिवासी-पिपरईगांव ।]

" सोचते सोचते तीन वर्ष व्यतीत होगये किन्त आजतक उच्छाकी पूर्ति न हुई " इस बातको राजाराम बार बार विकार रहा था. कि जाम्बन्तरसे ही यह "क्या सोन्वते सो बने?" कितीने कहा, राजारायने सुना और फिर अपने पूर्व विचारमें निमन्त होगया । कुछ देरके भाद ही किर वही शब्द सनाई दिया। राजारामने उसे विस्मरण कर दिया किन्त जब तीसरी बार भी वही शब्द सुनाई दिया, तब तो राशारामको निश्रव हुआ और समझ गया कि-सचमुच ही कोई मुझे यह "क्या सोचते सोचते" कहकर पुकार रहा है। आम्बन्तरकी उस तीसरी आवामने राजारामपर अपना असर जना दिया तब तो राजारामको उसका उत्तर देना पहा । उत्तर बा-"जैन समाजका सुधार कव होगा?" बस यही सोचते सोचने गुझे तीन वर्ष वीत गये किन्त जानतक किसीने भी मेरे इस पश्च हा समाधान न किया। राजाराम यह कह ही रहा वा कि उसी समय उसका प्यारा मित्र रामेश्वर आगवा और क्षणएक बैठकर बोळा-मित्र ! आज आप दिन विचार-सागरमें गोते लगा रहे हो ? क्योंकि आपके चहरेसे ही मुझे ऐमा प्रतीत होता है।

मित्रकी बातको सुनकर राजाराम बोखा—
नियवर, मैं बरावर तीन वर्षसे इस बातको सोच
रहा हं कि—''संसारकी समय जातिबां जगकर
सचेत होगई जीर जपनी जपनी तरको कर
रहीं हैं, लेकिन जैन जाति ही एक ऐसी जाति
है जो इस जाग्रतिके जमानेमें भी नहीं जगी,
न माद्यम इसका होनहार क्या है है इसे हतना
भी ज्ञान नहीं है कि—संसार किस ज्वद्धामें
जारहा है और मैं उसीमें रहती हुई किस जवस्थामें पड़ी जपने दिन काट रही हूं।" इस मेरे
पशका समाधान अभीतक किसीने नहीं किया
और मैं बरावर इसी सोचमें हूँ, आशा है आप
इसका कुछ प्रयन्न करेंगे।

ऐसा कीन होगा जो अपने व्यारे मित्रको अपसन रबसे? नहीं नहीं, यह मत्येक मानवका कर्त्तव्य है कि वह अपने मित्रके साथ "दुग्ध पानी जैरा" प्रेम रबसे ब्लीर समयपर उसके दु समें सहायक बने ।

रामेश्वर इसी पकारका मित्र था, वह अपने प्रिय मित्र राजारामक साथ दुग्व पानी सी ही मित्रता रखता या और चाहिये भी ऐसा, क्योंकि ऐसे मित्रोंके द्वारा ही दूसरोंका उपकार होता है। अतएव राजारामका पक्ष सुनकर रामेश्वर उपका निम्न प्रकारते समाधान करने कता—

पिय मित्रवर । जापका पश अत्यंत पश्तनीय जीर उथयोगी है। मैं उसका इदयसे स्वागत करता हूं तथा जोर देकर कहता हूं कि वर्तमा-नमें ऐसे ही प्रश्लोंकी आवस्पक्ता है वयोंकि योग्य प्रश्लोंके हारा ही घार्मिक व सामाजिक जुटियोंका सुधार होता है व एक वहिरास्मा मानव जनतरास्मा होकर मोक्षका पात्र वनमाता है। आपके शुभ प्रश्लका समाधान करना वास्तवमें

कठिन है किन्तु मैं जो समझा हूँ उसे कहता हूं, आप ध्यानपूर्वक सुनिये |

जिन कोगोंने ऐसा समझ रक्ला है कि—
"जैन समाजकी नींद महानींद है, उसे जगाना
देही खीर है " ऐसा समझनेवालोंकी मूल है।
हां, यदि यह कहा जाने कि "जैन समान
सोती हुई जग सकती है, परन्तु उसे जगानेकी
कोरी दम भरनेवालोंके पास वह शक्ति नहीं है
जो उसे जगा सके जीर जो जगा सकते हैं
वे उसे जगानेका भरसक प्रयत्न करते हैं,
किन्तु जगानेकी कोरी दम भरनेवाले हुळड्वाज
लोग जगानेवालोंके मार्गमें रोडे लटकाने है
इस कारण समाजके जगनेमें देर होरही है।

भागको झात होना चाहिये कि वर्तमानमें श्रीमान पू॰ ब्रह्मचारी शीतलप्रसादजी समान्त्रकी कितनी सेवा कर रहे हैं ? प्रत्येक वर्ष १—२ प्राचीन अन्यका अनुवाद व नवीन पुस्तक लिख कर जैन समानको उसका सच्चा मार्ग दर्शा रहे हैं तथा दो पत्रोंकी सम्पादकी व सन्य कई उपयोगी कार्य ब्रह्मचारीजी कर रहे हैं परन्त विरोधी लोग उनकी इप रोनाकी

कदर न करते हुए उनका स्वागत गालिकों से व निंदक वननीसे कर रहे हैं। ये कीन झन्तीके सर विषवाविवाहका टीका लगानेको नीलोड़ परिश्रम कर रहे हैं तथा अपने "नैनगजट" में उन्हें "बाबू खीतकपसाद" ऐसा लिखकर बनकी हज्जतको घटाना चाहते हैं। प्रिययर! निम्न पकार ये लोग भी झन्त्रीको कोसते हैं उसी तरह सभी सुवारकोंके पीछे पड़े हैं किन्सु सुवारक लोग इसी "धानोंके सूखने रर हाथी पीछे नहीं लौटता" नीतिका अवल्यान कर इन हुल्डड्बाजोंकी बातोंपर च्यान न देते हुए अपने मार्गपर बढ़ते हुए जारहे हैं। इस, सम्म-जके न अगनेका यही एक पबड़ कारण है।

राजाराम-वियवर ! जगानेकी कोरी दम भरनेवाले कीन हैं ? और वो जगानेकाओं के मार्ग-पर कैसे रोड़े अटकाते हैं ? सो सबिस्तार सुब-नेकी उरक्षण्ठा है ! आज्ञा है कि जाप मुझे इसका ठोक और सरलतासे समाधान करावेंगे जिससे में यह समझ सकू कि समाजके न जगानेमें कोई दूसरा ही बाधक कारण है !

रामेश्वर—समाजको जगानेकी कौरी दम भरने-बाले वे सजनन है जो अपनेको समानका सर्वे-सर्वा समझ चुके हैं, और कश्टतासे उसे अपने ही आधीन रख उसके द्वारा अपना स्वार्थ सिद्ध करना चाहते हैं। इनमें कुळ इनेगिने पडित महाक्षय हैं जो कि—अपने ही मकों द्वारा नाम धारी बडी बड़ी पदिवयोंकी दिगरी हासिक दर चुके हैं और जो कास्त्री, धर्मरस्न, धर्मबीर, धर्मघीर आदि नामोंसे उनके मकों द्वारा पुकारे आने हैं। ये लोग नगवर अपने जान्यें सोनी समानको फंसानेकी चेष्टा करते हैं किन्तु उन्हें इस बाहुट परिश्रम करते हुए मी फककी पासि [नहीं होती।

ये कीम धनवान वर्गको अपने दाधमें रख समके द्वारा अपना काम निकासते रहते हैं। इस्यादि कहां तक कहं। तास्पर्य यह कि इन नामधारी पंडितोंने सुधारकोंके मार्गमें ऐसा रोड़ा अटका रक्ला है कि जिससे समानके नगनेमें देर होरही है।

समामको जगानेवाले सुवारक लोग हैं। इनमें इंग्रेजी पढ़े हुए विद्वान् तो हैं ही किन्तु कई दर्भन संस्कृत पढ़े न्यावतीर्थ और धर्महास्त्री पंडित भी हैं तथा कई स्थागी ब्रह्मचारी भी छा मिल हैं। इस पार्टीमें परोपकारकी बुद्धि रखने-वाले, स्वार्वेकी बुसे रहित, सच्ची सेवा करने-वाले ही लोग हैं।

सुधारक छोग समामको मार्ग वचनानुकूछ ही उन्नतिके मार्गपर छे जानेका प्रयत्न कर रहे हैं, किंतु उनको ये नामधारी धर्मके टेकेदार उन्हें विध-नाबिवाह पोषक, जातिपांति जोपक, धर्मभ्रष्ट (!) बादि नामौसे पुकारते हैं और जैनगजट, स्याह्यहकेसरी बादि पत्रोंमें उनकी मनमानी निन्द। करते नहीं हिचकते।

प्रियवर ! सुधारक लोगोंक। सिद्धात है कि जैनसमाजकी बड़ी तेजीसे घटती हो ही है। यहां तक कि २१ आवमी दिन प्रतिदिन घटते हैं। इस हिसावसे १०० वा १५० वर्षमें समा-जकी हतिश्री होजावेगी। अतः उसको सजीवित रखनेके उपाय प्रत्येक समाजसुधारकको सोचने चाहिये। सुधारकोंने निन्न उपाय श्वासानुकूछ और वार्य बनोंके पोषक सोच रक्खे हैं। मैसे कि - १-अन्तर्जातीयविवाह, १-जैनधर्मको सर्व-व्यापी धर्म बनाना, १-समाजमें एक उच्च श्विशाका कालेज खोलना। बस, इन उपायोंके हारा ही सुधारक लोग समामको तरकोंके शिख-रपर चढ़ाना चाहते हैं किन्तु स्थितिणक के लोग उनके मार्गको रोकते हैं। बताइये ऐसी अवस्थामें यदि समामका पतन होता है तो कीनसी आध्यंकी बात है।

प्रियवर ! पहिला उपाय अन्तर्जातीयविवा-हका है। यह प्रधा नवीन नहीं है और न नवीन चलानेको कहते हैं। यह तो बहुत ही प्राचीन प्रधा है जिसके साक्षी ब्याटिपुराण ब्यादि ब्यावं प्रन्थ हैं। श्रास्त्रोंमें तो बहातक वर्णन है कि पहिले जमानेमें तीन वर्णों में बाने ब्याह्मण, क्षत्री और वैद्यों में परस्पर विवाह सम्बन्ध होता था जिसका प्रमाण श्री धर्मसग्रहश्चावकाचारमें इस प्रकार है कि:—

परस्परं त्रिवर्णानां विवाहः पंक्तिभोजनम्।
कर्तव्यं न च शुद्रैस्तु शृद्राणां शृद्रकैः सह।।
प्रियवर ! प्रथम नमानेमेकी तो यह बात है।
आन तो सुचारक जोग केवल एक ही वर्णमें
और उसमें भी निनके साथ परस्पर कच्चे पक्ते
भोजनका खाना पीना है तथा मो सह धर्मके
पाकनेवाले हैं उनमें ही परस्पर वेवाहिक संबंध
होनेको कहते है किन्तु स्थितिपालक दलके
स्वार्धा नेता इस बातको नहीं मानते। उनका मत
खास्त्रोंकी वातको न मानकर भी समाजके कर्णवार और वर्मके ठेवेदार नन बेठनेका है।
हा ? बाहसीम १ १ १

समानको अन्तर्जातिय विवाहकी अखन्त आवश्वका है किंद्र स्वाधी वेडितोके द्वारा विचारी उसका काथ नहीं उठाने पाती ।

राजाराम-अन्तर्भातीयविवाहके द्वारा समा-मको कीन २ खाम होंगे, ऋपमा दो एकके नाम नताइये ?

रामेश्वर-मित्रवर ? यह आवका पन्न बुद्धि-मानीको किए हए है। सुनिये-

बन्तर्जातीयविवाहके द्वारा अनेक लाम होंगे किन्तु समय ज्यादे न होनेके कारण कुछके नाम बताता हं, जाशा है जाप उन्हें सुनेंगे और उनपर विचार करेंगे। अन्तर्जातीयविवाहसे पहिस्ना लाम तो यह होगा कि जनमेल विवाह रुकेंगे, दूसरे निर्धनोंके बाक्क जो कुवारे रह जाते हैं वे विवाहे जा सकेंगे, तीसरे परस्परमें प्रेमकी वृद्धि होनेगी जिससे एकताकी जड़ मनबूत होनेगी और फूट रोगका पतन होकर समाजमें एक नवीन सुखका संचार होगा, जावि लाम होंगे।

राजाराम—और दूसरा उपाय कीनसा है जिसके द्वारा सुधारक लोग समामको उन्नतिके सिंहासन पर विराजमान करना चाहते हैं।

रामेश्वर—मित्रवर, दूसरा उपाय है अपने धार्मिक क्षेत्रको विस्तृत करना। श्री १००८ महाबीर भगवानके झंडेके नीचे भीव मात्रको आश्रव देना और जैनेवर लोगोंको श्री महापुराणमें लिखी दीक्षान्वय कियाके अनुसार उनका वर्ण स्थापित करके उन्हें नैनी बनाना। सुनिये—श्री महापुराणके ३९वें अध्यायके नीचे लिखे क्ष्मेक इसी चावकी पुष्टि करने हैं:—

वर्णलामस्ततोऽस्य स्यात्संबन्धं संविधित्सतः। सामानाजीविभिर्लब्धं वर्णेर्न्येरुपासकैः।।६१।। सामान-तन उस ब्योनको वर्णलाम दिवा बाता है जो समान आजीविका करनेवाछे अन्य समान वर्णके उपासकोंके साथ सम्बद्धको कर सके। इत्युत्युक्त्वैनं समाश्वास्य वर्णलामेन युज्यते। विधिवत्सोऽपितं लब्ध्वा याति समकक्षताम्।७१

इसका मान नाविपुरानमें यह दिखाया है कि ''तुम सारिखे सम्यग्टछोनिके जनाम निषे मिथ्या ट छिनिसों सम्बंध होय है। इस तरह कहे जीर फिर ने श्रानक इसको वर्णलाम कियासे युक्त करें।"

आदिपुराणकी यह आजा होते हुए यदि किसी क्षत्री कर्मवाछेको व किसी वैदय कर्मवाछे-को अजैनसे जैनी बनाया जावे तो क्या यह बात शास्त्रके विरुद्ध है ?

बदि ऐसी न। हा न होती तो गौतम ब्राह्मण अनेन, जैनवर्मका दोही उसी दिन जैनी होकर सुनि न होता और शीघ्र हो सर्व सुनिसंबका विरोमणि गौतम गणेश न होगया होता।

परन्तु इसको झुनता कीन है, बहां तो अपने स्वार्थको सिद्ध करनेकी पड़ी है। जो धर्मके ठेकेदार बन बैठे हैं वे इस कामको भी नहीं होने देते, और श्री महाबीरके नताये हुए सबे मार्गपर (जिसपर सुधारक लोग गमन कर रहे हैं) रोड़े डालने हैं। ऐसा करनेवालोंसे सवाल है कि क्या श्री महावीर मगवानने समवश्यमं उन्ही जीवोंको उपदेश दिया वा जो उस समय उनके अनुवायी थे ? नहीं नहीं। शास्त्र,तो हम विकश्में बही नताने हैं कि श्री महाबीर

संध्वानने अपने समवद्यश्यमं नीवसात्रको वर्गो 'पर्वेश दिया और उन्हें वस्तुका बधार्य स्वरूप समझाक्त उसका सच्चा ज्ञान कराया । अतएव श्री महावीर भगवानके उपदेशको सुनकर तिर्यञ्ज मी अतोंमें कीन हुए, उन्हें भी जैनवर्मने अपने नेमें स्थान दिया ।

जैनवर्म वात्मा मात्रका वर्म है, तन सम-समें नहीं आता कि इन लोगोंने उसके संकोच इस्नेमें क्यों आर्थन।क्योंकी लोगायोती करना छुक कर दी हैं? क्या इसमें भी इन लोगोंका कुछ स्वार्थ सिद्ध होता है। जन कि एक चांडाल भी जैनवर्मका पात्र हो सकता है तन समझरें नहीं आता कि महा मिध्नात्वरूपी आतापसे संतप्त प्राणियोंको बदि श्री महावीरकी अमृत वानीका पान कराया जाने तो कौनसी शास्तीय जाजाका लोग करना है?

मर्नकी दुहाई देनेबाले वर्षके ठेकेदार श्री
पातःस्मरणीय स्वामी समन्तमद्राचार्यके इस
"न धर्मो धार्मि है विना" बादयकी भी अवहेकना
करते नहीं करते । जब यह बात मठी मांति
निश्चित हो जुकी है कि—नेनबर्मके माननेवाले
केवल ११॥। शास्त्र ही हैं जीर उनमेंसे दि०
करीब ६-७ शास्त्र हैं जीर उनमेंसे दि०
करीब ६-७ शास्त्र हैं जीर उनमेंसे दि०
करीब ६-७ शास्त्र हैं तथा इन सबमें मतिदिन २१
जादमीकी घटी होती जाती हैं। बदि यही
कम कुछ दिनों और जारी रहा तो सबमुबमें
१०० या १५० सी वर्षमें जैनियोंका मारतसे
कूच हो नावेगा और उनके साथ यह कि—धर्मारमा
जीवोंके आश्चित ही वर्ष ठहरता है। ऐसी
जाइस्पामें सित्र हिन थी। सह जीर अगदाक है

बताये हुए बमंदनको तिनोड़ीमें रखे रहें तो इमारे समान और कीन मूर्ल होगा किन्तु नहीं, वर्षके ठेकेदारोंको यह बात भी पसंद है। इस उनसे केवळ यही एक बात पृष्ठना बाहते हैं कि क्या आप लोग अपने इस पवित्र और उदार वर्षको केवल ११॥। हाल ही मनुष्योंमें रखना चाहते हैं । यदि हां, तो मैं कहूंगा कि आप अमीतक श्री महाबीर मगवानके पवित्र उद्देशको नहीं समझ पाये। यदि समझ हो तो इसवक्त स्वाभिमानी वन "भगवान महावीरके वताए हुए मार्गके ठेकेदार हो।" सच तो कहिये क्या आप इम सार्ववर्षके सचमुच ही ठेकेदार हैं । या आप इम सार्ववर्षके सचमुच ही ठेकेदार हैं । या आप इम सार्ववर्षके सचमुच ही ठेकेदार हो हैं ?

भरे भार्यो ! जरा होस सम्हालो और अपूनी मान कषायको मन्द कर सच्चे दिलसे श्रीमहा-वीरकी बाणीका प्रचार ससारमें करो और उसके प्रचारमें हमारा साम दो तभी आपका यह पवित्र धर्म दुनियांमें रहेगा, नहीं तो २१ की घटीमें यह भी घटता हुआ एक दिन न मास्नम कहा चला भावेगा ।

राजाराम-प्रियवर ! सुवारक दलके दो उपाय तो मै समझ गया किन्तु अब तोसरा उपाय भी शीझ सुनानेकी करा की जिये क्योंकि अब समय अधिक होगया है ।

रामेश्वर-मित्रवर ! चक्ड़ाइये नहीं, अभी तो बड़ोमें १० वनके ७ मिनट ही हुए हैं, सुनिये— तीसरा उपाय है समानके अन्दर एक ''जैन कालेज'' की स्थापना करना । यदि इस उपा-यको समान शीघ स्वीकार करले तो उपकी उस्ति पर्निनिस्ट हैं। देजिये जड़ रूसेजोंका ही एक है, जो आज व्यार्थसमाज दुनियांने अपनी आगृतिका चमत्कार दिला रहा है।

एक महर्षि द्यानन्दने कालों मनुष्योंको आर्थ धर्मका अनुषायी बना दिया। इसी थो-इसी समामने थोड़ेसे कालमें वह समस्कार जनताके समक्ष उपस्थित कर दिया कि, प्रत्येक प्राणीके मुखसे यही निक्कता है—आर्यसमामने अन्य ही कालमें बहुत ही उस्रति कर ली है। पढ़े लिखे मनुष्योंको आर्यसमामसे स्युन नहीं होने दिया तथा अनेकी गुरुकुल और कालेम स्वापित कर दिये जिनमें ठालों छात्र विद्या

मुत्तिम समानमें एक सर सय्यदको देखिये कि जिसने अपने ही पुरुषार्थसे अलीगढ़ में मुत्त लिम विश्वविद्यालय स्थापित कर दिया। आज जित्तके द्वारा वह कार्य हो रहा है जो नड़ी बड़ी बादशाहते न कर सकीं। देखबन्दमें उनके धार्मिक कालिनको देखिये, हनारों मुत्तिलम छात्र बहापर मुप्तिलम घर्मकी उच्चाम शिक्षा पा रहे हैं। कहांतक लिखें अरबन्तान, मिश्र, रूपके भी छात्र वहांपर मुप्तिलन सिद्धान्तींके जाननेको असते है।

एक अदि शिय पुरुषरत्न मालतीय जीको देखिये कि जिन्होंने ससार माजकी विद्याओंके पढ़नेका सुभीता हिन्दू यूगीवर्सिटीमें कर दिया। कोसोंमें निसकी बिल्डिंग है, २००० से अधिक छात्र वशपर विद्याह्ययन कर रहे हैं।

कहनेका तात्पर्य यह है कि इस समय समा-जहों 'जैन कालेज" की अत्यन्त आदश्यक्त। है किन्द्र अफसोस है कि आपसके कल्रहसे वह भी स्वापित नहीं होने पाता । स्वार्धी छोग उसके स्वापित करनेमें भी रोड़े अटकाते हैं । मित्र समझे, उक्त तीनों उपाय ही सुवारक छोग जनताके साम्हने रखते हैं और उन्हींके द्वारा उसका उद्धार करना बाहते हैं किन्तु रियति-पाळकदळ बीचमें रोड़े अटकाकर समान हित नहीं होने देता । मित्र, में वावेके साथ कहता है कि स्वित्यालकदळकी अब दाळ नहीं गळ सकती । कारण, समान उसकी करत्तुतोंसे सचेत हो गई है । समान अब पड़े र अपने दिन नहीं क टना चाहती, वह चाहती है कि मैं भी अन्य ममानों शे तरह अपनी तरकी करू किन्तु क्या करे ? उसे इस (बानू पड़ितकी फूट) जापसके कलहने कमनोर बना दिया है । समानकी दक्षा इन कश्वतको चरितार्थ कर रही कि ——

"सांड सांड लड़ें बाड़ीके धुरें उड़ें।"
राजाराम—भित्रवर टीक है; दर अन्छमें बही
नान रुवालमें आती थी कि संसारकी समग्र
नातिया मचेत होगई दिन्तु यह जैन जाति
क्यों अमीतक अचेन होरही है दे मेरा यह अम
आज साफ होगया। मुझे अब निश्चर होगया
कि सुवारक दल वास्तवमें समाजका सुवार सच्चे
रू में चाहता है जब कि स्थितिरालक दल
उसमें रोड़े अटकाकर समाजके उठनेमें वाबा
डाल रहा है किन्तु हतना और जानना चाहता हूं कि ऐसी दशामें सुवारक दलका क्या
कर्तव्य है, आशा है आर इसका मी शीन्न
समावान करेंगे।

रामेश्वर-मित्रवर, इसमें कोई आश्चर्यकी बात नहीं है कि सुवारकोंकी निंदा की जा रही है,

उन्हें गालियां वी ना रही हैं. उनके सर झुठे दोन मते ना रहे हैं क्योंकि वह बात तो स्वा-माविक हैं। जब तीर्थंकर सरीखे कोकोसर पुरुषोके मबस्तमें भी विद्या बाबाएं उपस्थित हुई-जनेक मिध्यादृष्टि लोग उनकी निन्दासे नहीं चुके, तब आजकरुके सुधारकोंको मी इन विध्न मामाओंदा साम्हना दरना ही पडेगा। जतएव सुवारकोंको विध्न बाबाओंकी परवा न करते हुए अपने उद्देशपर कायम रहना चा-हिये-उससे किंचित भी नहीं चिगना चाहिये। समारककी अब सभा उस सेनापतिके समान होना चाहिये, जो सेनाको पीछे किये हुए गोलीकी परवा न करता हुआ शत्रुका सान्द्रना करता है। खबारक लोग भी जंगके मैदानमें है। उनके हाधमें श्री १००८ महावीरके पवित्र उद्देशोंका झण्डा है. उन्हें विध्न-श्रृत्र औसे विश्व दश्ना है। अतएव उन्हें निर्भव होदर आगे बदते शाना चाहिये।

सुधारक लोगोंको सर्वस्व अर्थण कर इस मोले समामकी सेवा करनी चाहिये। उनके मोलेपनसे अपने स्वार्थको पूर्ण करनेवाले लोग तो "धर्म इबा, धर्म इना" चिल्लावेंगे ही। ईसाईयोंकी एक कहावतका मतलब है कि 'द्निगंको ठग-नेके लिये सेतान भी ईश्वरका नाम ले लेता है" अगर इस चालको आज सुवारके विरोधों भी चलें तो कुछ आश्चर्य नहीं है।

प्रियवर ! अब आप तो समझ ही गये होंगे कि सुधारकोंका ऐसी अवस्थामें क्या कर्तव्य है। रामाराम-मित्रवर, आपने जो बताया है वह मैं भकी भांति समझ गया। मुझे विश्वास है कि समामका सुधार सुधारकवर्गों के द्वारा अवस्य ही होगा और इसके सुबक्षकी पताका उन्हीं के हावमें रहेगी | अच्छा, अब मैं नाता हूं और माशा करता हू कि आप फिर भी कभी इसी तरह सम्बोधन करेंगे | जुदारु |

फिर कहाँ ?

त् याद कर भगवानकी, नर तनका पाना फिर कहां? यह चन्दरोज़ा ज़िंदगी है,

हाथ आना फिर कहां ? खेलमें खोया लडकपन.

ऐशमें जवानी गई। हुआ वेकार है।

वृद्दा हुआ विकार है, तरा ठिकाना फिर कहां?

वोल शीरीं बात इरदम,

सबसे हिल मिलकर रही। भृत्ककर, उतरा न हरगिज़,

यह ज़माना फिर कहां? राम कहां? रावन कहां?

भौरव कहां ? पांडव कहां ? कुंचका जब हो नकृ।रा,

यां ठिकाना फिर कहां? नेकी करो, धर्मी बनो,

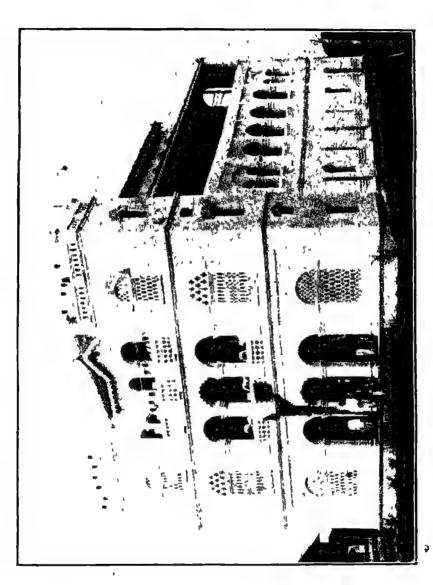
सात्रित रहो ईपानपर। नाम कर जाओ जहाँमें.

होगा आना फिर कहां?

मन सता 'प्रियवर' किसीको, सबको प्यारी जान है।

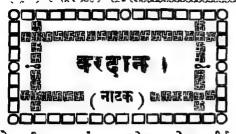
जान ही जब ले चुके तो, जानजाना फिर कहां ?

पशालाल " प्रिय ", बिंदावन ।



श्री महाबीर ब्रह्मचर्याश्रय-कारंजा (बरार)

(डमके इम छात्रालय, भोजनालय, जैन मंदिर, औषथालय, आरोग्य मंदिर ब व्यायामशालाके भवनमें करीब १०००००) रु० लगे हैं



(ले॰-श्री सा॰रत्न पं॰ वरबारोलाखजो न्यायतीर्थ) प्रथम हत्य ।

(सिथ्यात्वका प्रवेश-आर्तस्वरमें गायन) क्या करूं ? जाऊँ कहाँ ? किसका शरण ट्रं आज में । भाग्य फूटा, खोचुका, साम्राज्यके तब साज में ॥ फिर रहा दर दर मिलारी-सा बना में आजकल । हा ! खड़ा होना कठिन हैं, होगया इतना निवल ॥ होंग सारे उड़ गये हैं, रूडिया भी मिट चुकीं । वेककूफीसे भरीं, षोथी क्रियायें पिट चुकीं ॥ अब न आडम्बर रहे, मर्वत्र सम्यग्ज्ञान हैं। हाय मेरी मौतका, सर्वत्र ही सामान है॥

हाय मेरी मौतका, सर्वत्र ही सामान है।

आह ! क्यासे क्या होगया। मेरी सारी शान
धूलमें मिल गई। अब न पशुपज्ञ होने हैं, न
शूद्रोंके साथ घूणा की जाती है न स्त्रियोंके
अधिकार छीने जाते हैं, न गिरोंको गिराया जाता
है, उस महावीरने सर्व नाश कर दिया! सुनते
हैं उसकी सभाओंमे सब पशुओं के लिये एक
ही समा है, वहीं शेर बेठने है, वहीं हरिण, वहीं
बिद्धियां, वहीं चूहे। मनुष्योंमें भी ऐसी ही संकरता फेलाई है, सब एक ही कोठमे बेठने है।
आहां ब्राह्मण वहीं गृद्द, जहा घृत वहीं अमृत।
आह ! लोगोंके हृदयमें बैठे हुए घमडको उसने
इस तरह चूरचूर कर दिया है, फिर भी दुनियां
उसे मानती है और मुझे पैरोसे कुंचलती है।

(मूर्खताका प्रवेश)

मूर्खता-प्राणनाथ ! बचाइये ! बचाइये ! ! मैं मारीमारी फिर रही हं, मुझे सहारा दीनिये। अपनी गोदमें मेरे कैंडनेलायक जगह कीजिये!

पिथ्याक्त-आह ! प्रिये ! प्रिये !! तुम्हारी
भी यही वशा ! हात्र ! मैं आज अपनी प्रिकाको
थोड़ीसी जगह भी नहीं देसकता ? प्रिये ! जगह
कैसे दूं ! मैं बैठ सकृ तो तुम्हें गोदीमें बिठ-लाऊ परन्तु आज तो सुखसे मानेके लिये मी
जगह नहीं है ।

मूर्खता-हाय । अब मैं कहां जाऊं ? यज्ञमंडप उनड़ चुके हैं। लोगोंके हृदयमें अंघकार नहीं है, धर्मको सब लोग अपनी चीन समझने लगे हैं। न अब कोई टोंगोकी पर्वाह करता है और न मेरे आधारपर जीवित रहनेवाले कियाकांडकी कहीं पूंछ है। सबेन्न ज्ञान और विवेककी दुन्दुभि बन रही है। वह महावीरकी छोकरी जिनवाणी आज इटलाती फिग्ती है उमने बान मंसारको पागल बना दिया है।

मिध्यात्व—िप्रये ! सचमुच प्रत्य काल उ हिथत हो गया है । अब न संस्कारोंकी धूम है न पितृ तर्पण, न यज्ञपुजा न आडम्बर, न कन्यादान, न गोदान । सर्वत्र स्वतन्त्रता और विवेक राज्य कर रहे हैं।

हमने सद्धमं छिपा करके जो झूठा धर्म बताया था। सकुचिन बनाकर लोगोंको होगोंसे मन बहलाया था॥ सब छिन्न हो गया जाल न उसका एक तद्ध बचने पाया। हा। साम भडाफोड हुआ खुल गई हाय! मेरी माया॥

मृर्ग्वता-प्राणनाथ ! सत्य है---

नहीं अब यूनि पूजाकी कियायें भी दिखानीं हैं। न झूठों करपनाए अब हदयके पास आनी है। न सुनक पातकोंकी गीति अब धार्मिक कहानी हैं न हमने मूतनेमें अब सुगेंकी पनि आती ॥ नहीं अब अन्धश्रद्धाशील पंडित भी दिखाते हैं। जहां देखों नहीं ज्ञानी विवेकी तम हटाते हैं॥ न यक्षोंकी न वृक्षोंकी न भृतोंकी कही अर्जा। जहां देखों वहीं है आज सम्यय्ज्ञानकी चर्चा। मिध्यात्य-प्रिये, अब इस दुर्दशासे हमें कीन बचायोगा ? अब किसकी आशा करें ?

मूर्खता—प्राणनाथ ! कुदेब ही आजतक हमारे रक्षक रहे हैं, उन्हेंकि पास चलकर फर्याट करना बाहिये |

मिथ्यात्व-(गहरी सांस छेकर) प्रिये । तुम्हें नहीं माल्य कि आजकल उनकी कीन सुनेगा? परन्तु अब वहां तो चलना ही पड़ेगा, जैमी सकाह होगी; बैसा काम किया नायगा।

(प्रम्थान)

(प्रम्थान)

द्सरा दृश्य।

(कुगुदका प्रवेश)

कुगुरू—सन्ध्या होनेवाली है। दिनभर चकर कगाते कगाते बक गया लेकिन एक मुट्टीभर बाटा न मिला। जहां जाता हं धुतकारा जाता हं। जहां बमके नामपर मनमानी मीन करता था वहीं मीलके नामपर सूरत दिखलाना भी मुहिकल होगया है। (साम्हने देखकर) अरे ये कीन लोग हैं? कहीं सुधारक न हों नहीं तो मेरा कचूमर निकाल लेंगे (भागनेका नाट्य करता है फिर गौरसे देखकर) नहीं! ये सुधारक नहीं हैं। ये लोग भी किसी विपटाके मारे हुए हैं, तभी तो मुंह लटका हुआ है।

(मिच्यात्वियोंका प्रवेश)

सब-महाराज! महाराज! देखो! अपने भक्तोंकी दुर्दशा देखो!

कुगुरू-स्या देख् ! जब मैं स्वयं मर रहा ह् तब मक्तोंकी दुर्दशाका क्या कहना ? देव बिल्कुल प्रतिकृत है ।

एक भक्त-महाराज ! अब तो हम लोग भूखों मर रहे हैं। अगर पीठपर मार होती तो सह छेते परन्त पेटपर मार तो नहीं सही जाती । बिबाह शादियोंमें, जन्म मरणपर सैकड़ों ढोंग पचलित थे इसलिये हम लोगोंकी गुजर होती बी, अब सब मिट गया है-न पितृतर्पण है न गृहदेव-पुजा, न देवता तर्पण है न कुलदेव पूजा। अब तो विद्यादेव, यक्षदेव, वास्तुदेव, तिथिदेव, वार-देव. दिकपाल आवि सभी धक्का साते हैं। पहिले हम बात बातमें लोगोंको अधित्र बना देते थे. मूर्वता देवीके प्रतापसे वे लोग मिथ्या भयके चक्करमें आजाते थे तब हमारी मौन थी। अब उन्होंने यह मिथ्यारब दर कर दिया है. स्विया भी दुष्टा जिनवाणीके प्रतापसे समझदार हो गई हैं. उनने सब दोगोंकी बता बता दी है, अब वे शास्त्र बांचती हैं, मर्वोंके साथ बैठकर धर्मचर्चा करती है, सामानिक व्यवस्थामें पुरु-बोंके साथ मिलकर बराबरीसे काम करती हैं। अब कहिये हम लोगोंकी दाल कैसे गले ?

कुगुरु-किसी तरह इनको कुराहपर लाना चाहिये।

भक्त-ये लोग किसीकी नहीं सुनते ।
कुगुरु-फिर भी कोशिष तो करनी चाहिये ।
भक्त-कीनिये । देखिये, ये साम्हनेसे श्रावक
लोग आरहे है । छिपकर इनके रंगढंग तो
देखना चाहिये ।

कुगुरु-बहुत अच्छा ।

(छिपनेके लिये सबका प्रस्थान)

 तीसरा दृश्य । (श्रावकोंका प्रवेश)

सर्वेद त्रिक्षेकोश्वरके वृश्ये पाये। अब खुळे हमारे माग्य वीर प्रश्नु आपे॥

जगमें मिच्यामत अन्यकार था छाया। मदमस जनींने जगकी यो भरमोया॥ सबर्म छिपाकर कृठा भन्ने बताया। हां! कियाकांडका कैसा जाल विछाया॥

बहुकोंगे अब हम किसोके न बहुकाये । अब खुले हमारे भाग्य वोर प्रभु आये ॥

> कृत्रिम बंधनमें अकिल जगत जकड़ा था। हो मंत्रमुग्ध सा पैरों तले पड़ा था॥ सब जगह एक जातीय घमंड बड़ी था। सहुगुणसे भी बाह्यणका नाम दड़ा था॥

मन्धेर देसकर थे सब ही घबराये। सब ख़ुले हमारे भाग्य बीर प्रभु आये॥

> छिन गये रहे सारे अधिकार हम।रे। अधिकार मांगने गये, गये वस मारे॥ पिघले शीसकसे देगों कान बिदारे। निश दिन बिप्रोंसे पिसे शुद्ध वेसारे॥

ये दुष्ट धर्मको भी कैदो कर लाये। अब खले हमारे भाग्य वीर प्रभू आये॥

> प्रभुका है सका धर्म सभी पा सकते। उसमें पशु, अवला, शूलंसमी आ सकते। प्रभुके चरणोंके पास सभी जा सकते। सनकर विद्यध्वनि धर्म रक्त ला सकते।

हां ! रिवने आकर उत्त्व मार भगाये । अब खुले हमारे भाग्य वीर प्रभु मापे ॥ जय ! भगवान महावीरकी जय !

जय ! मनवान महावारका जय ! (भकोंके साथ कुगुरका प्रवेश)

कुगुरू-(श्रावकोंसे) भाई ' हमारी दो बातें सुनोगे ?

एक श्रावक-माफ करो बाबा ! सुनते सुनते जनम बीत गया है, अब कुछ चैन लेने दो । दूसरा-अनी सुन हो ! विचारा नमतासे बोह रहा है ।

तीसरा-बिलकुल गी है।

चौथा-थोंद पिचक गई है। अब गौ न होगा तो क्या होगा ?

पांचवां-अजी धुननेसे क्या हानि है। देखें तो क्या कहता है ?

(कुगुरुसे) कही बाबा क्या कहते हो ? कुगुरु-क्या कहें ? तुम्हारे दंग देखकर कह-नेको जी नहीं चाहता ।

पांचवा—खैर! यह आपकी खुक्की (साथियोंसे) चलोजी चलें।

कुगुरु-अरे भाई ! क्यों इतनी जल्दी करते हो? गांचवा—आप तो बात भी नहीं कहना चाहते। कुगुरु—मुझे ज्यादा कुछ नहीं कहना है। बात इतनी ही है कि तुम लोग एक सुधारकनी बातोंमें फसकर पाचीन धर्मको खो रहे हो। जब पुराने रिवाज नष्ट होजावेंगे तो फिर बचेगा क्या ? तुम्हारी इन करतृतोंसे समान रसातलमें चली जायगी।

पांचवां—माफ कीजिये! हम ऐसा पुराणपंथी बनना पसंद नहीं करते। हम परमार्हत परम सुधारक भगवान महावीरके जिप्य हैं। भग-बानने हमको ऐसा रास्ता बता दिया है कि अब हमें कोई भुला नहीं सकता। घम अधर्मका निर्णय हम स्वयं कर सकते हैं। अब हम को-ल्हके वैल नहीं हैं कि आंखोपर पट्टी बधवाकर एक ही जगह चकर लगाते रहें।

कुगुरु-इस तरहकी स्वतंत्रता स्वच्छन्दता है इससे तुम्हारा अनिष्ट होगा। हमने सुना है कि अब तुम लोग पितृतर्पण, देवतर्पण आदि नहीं करते हो । गृहदेव, कुलदेव, बिद्यादेव, यक्षदेव, बास्तुदेव, तिथिदेव, बारदेव, दिक्पाल आदिकी पुत्रा तुमने बंद कर दी है, परन्तु याद रक्लो ! जब ये कुपित होजावेंगे तो सर्वनाश कर देंगे।

पांचवां—ऊह ! हम लोग ऐसे कल्पित देवोंसे नहीं हरते । हम लोग अपने पुरुषार्थके भरोसे जीते हैं, किसी देवी देवताके आगे सिर फोड़- हर नहीं । अगर ये देवता सच मी होते तीभी हम इनशी पूना नहीं करते । रास्तेसे अभी कोई डाकू हमको सताता है या सता सकता है तो क्या हम उसे देव समझकर पूजने लोगेंगे ? उसशो तो सना देनेकी और दिलानेकी कोशिंप हरेंगे यही बात उपर्युक्त देवोंके विषयमें भी है।

कुगुरु-अरे माई ! पितृतर्पण तो न दूर करो ! जिनकी द्वम सतान हो परलोकमें द्वम उन्होंको मुखा मारना चाहते हो ?

पांचवां - बस ! बस ! इन गप्पोंको रोको !
अपने २ कर्तव्यके अनुसार सभी नीव नाना
बोर्गियों नन्म ले लेते हैं । वे हमारी रोटियां
स्नानेके लिये पितृलोकमें नाकर नहीं बैठते ।
अपने मक्तोंका पेट भरनेके लिये तुम चाल चलते
हो लेकिन हम लोग अब ऐसे मूर्ख नहीं है कि
पितृ तर्पणके जालमें पड़कर तुम्हारे भक्तोंका और
पचौंका पेट तर्पण करने लगें ।

कुगुरु-अरे! तो कुछ शीच धर्मका भी ख्याल है। पांचवां-हां! उसका तो पूरा ख्याल है। जहांतक बनता है लोभको दूर हटानेकी कोशिष करते हैं। कुगुरु-अरे भाई! लोम त्यागका जीच नहीं. जीकिक शीच।

पाचवां-अभी तो तुमने शीच धर्म कहा था न ? अब ठोकिक शीच कहने लगे। लीकिक शीच तो जरूरत और सुविधाके अनुसार करते रहते हैं। उसका धर्मके साथ क्या सम्बंध ?

कुगुरु-शास्त्रोंमें तो लिखा है।

पांचवा-लिखा होगा । अब उन शास्त्रोका मलीदा बनाकर पेट पूजा कर डालो ! शास्त्रोंका क्या ठिकाना ? जिसको जहां तब जैसी जरूरत हुई वहीं वैसे शास्त्र बना दिये और बिलकुल लौकिक बातोको भी धर्मका रूप दे दिया तथा अन्बश्रद्धाके जालमें फंमाकर मबको प्रबंधन कर दिया, परन्त मनुष्य तो मनुष्य है वह पश् नहीं है कि शास्त्रोंमें अगर दुनियाभरका कूड़ा कचरा आजाय तो भी आंख मीचकर मानता-रहे। वह अपनी बुद्धिसे विचार करता है फिर सत्यासत्यका निर्णय करके मानता है। भगवान महावीरकी शिक्षाका यही मूल मत्र है। भगवानका धर्म वैज्ञानिक है। विज्ञानकी इस शाकीके साम्हने उल्लुओको अधा ही होना पडेगा। क्युरु-(गहरी सांस लेकर) खेर भाई, जैसा तुन्हें सुझे वैसा करो । कमसे कम एक बातका घ्यान अवस्य रक्खो ! नहीं तो समाजमें अध्य-बस्था पैदा हो जायगी।

पांचवा-कहो ?

कुगुरु—जो धर्म तुम्हें रुचे वही मानो ! लेकिन बाह्मणोंकी आजीविका क्यों छीनते हो ? अध्ययन अध्यापनका काम तुमने अपने हाथमें ले लिया है, पूजा अर्चा भी अब तुम्हीं कर लेते हो, यहां तक कि इस विषयके सर्वाधिकार तुमने स्त्रियोंको भी दे दिये हैं ! इससे वर्जध्यवस्था बिगाइती है

उसके बिना धर्म बिलकल मी नहीं बच सकता। पांचवा-नहीं महाराज ! अब धर्मकी ओटमें रोटिया खानेका मौका नहीं दिया जा सकता। वर्णव्यवस्था लौकिक रिवान है। जिस तरह सविधा होगी हम उसे रक्खेंगे । एक लैकिक बातके किये हम धर्मकी हत्या नही कर सकते हैं। खासकर ब्राह्मणोका कार्य तो सभी वर्णीका कार्य है उन्हें उसका ठेकेदार कैसे बनाया जा सकता है ? महारात्र भरतने भूत्रसे कुछ लोगोंको यह ठेका दे दिया या छेकिन भगवान ऋषभ-देवके वाक्योंसे जब उन्हें मालम हुआ कि ये ठेकेदार नुकसान पहुँचायेंगे तो वे ठेका छीननेकी तैयारी करने लगे । उस समय कुछ नुकसान नही था इसिलिये वे लोग बच गये. नहीं तो उसी दिन ब्राह्मणोंका ब्राह्मणपन मिडीमें मिल नाता। अब उनका समय बीत चुका है इसिलये अब सुखके साथ बाह्मणत्वको समाधिमरण करने दीजिये।

कुगुरु-तो क्या तुम जातिपांति नहीं मानते हो ? कमसे कम ऋषभदेव तीर्थेकरका अपमान तो न करो ।

पांचवा—मगवान ऋषभदेवके मानापमानका हमें ख्याल है। यह बात तुमसे सीखनेकी नहीं है। वर्णव्यवस्था अर्थात् जातिव्यवस्था तीर्थकर ऋषभदेवने नहीं की थी, किन्तु महाराजा ऋष-भदेवने की थी। अगर यह तीर्थकर प्रणीत व्यवस्था होती तो एक मरत तो क्या, हजारों मरत भी उसमें परिवर्तन नहीं कर सकते थे। कहा जाता है कि दान देनेके लिये मरतने छाह्मण बनाये, क्या इतने विशाल परिवर्तनक। सिर्फ इतना ही कारण था? दान देनेके तो सैकडों उपाय हैं और तब भी थे छेकिन इस तरह परिवर्तन करनेका खास उद्देश यह था कि बर्णवर्त्या ऐसी सनातन न हो नावे कि महत्त्त पड़नेपर बदछ न सके | दूसरी बात यह कि महाराज भरतने इस प्रकार परिवर्तन करके सिद्ध करना चाहा था कि वर्णव्यवस्थाका बनाना बि-गाडना धर्माचार्योका नहीं, किन्दु समाजके नेता-ओंका काम है |

कुगुरु-अरे बाबा रे बाबा । हम नहीं समझते वे कि तुम लोग ऐसे नास्तिक हो । तुम्हारे पास तो लडे होनेका धर्म नहीं है। ऐसी बातें करके तुम समानसे माफी मांगो और अपने शब्द वापिस लो नहीं तो ठीक नहीं होगा।

पांचवा—जैसा होगा हम भोगेंगे, अब आप प्रस्थान कीजिये ! नहीं तो लेनेके देने पड जांबगे।

(सबका प्रस्थान)

() () ()

चौथा दृश्य ।

(महिलाओंका गांते इष प्रदेश)

वलो ससी दर्शन कर आवे महावीर प्रभुजी आये।
वीतराग सर्वेशदेवके सव ही ने दर्शन पाये॥
हैं ने परम वीतरागी प्रभु उनमें नहीं मोहमाया।
परम शत्रुओंपर भी करते शांतिमयी शीतल छाया॥
जगत धर्मका 'यासा था प्रभुने धर्मामृत वरसाया।
ऊवर्नाच नरनारी सग पशु सारा जगत वहां आया॥
ज्ञान और चारित्ररूप मणिजटित हार हमको लाये।
वलो ससी दर्शन कर आवे महावीर प्रभुजी आये॥
कानोंमें सन्मत्र रूप वे कर्णपूल पहिराते हैं।
आसोंमें अज्ञान विनाशक अज्ञन ज्ञान छगाते हैं॥
दान धर्म रूपी कॅकण हाथोंके लिये बताते हैं।
मन मनके आमृषण पाकर लोग खुशी होजाते हैं।।
चलो ससी पहिने हम, प्रभुजी शीलमयी साड़ी लाये।
चलो ससी दर्शन कर आवें, महावीर प्रभुजी आये॥

समदर्सी है पुत्र पुत्रियोंमें प्रभुको कुछ भेद नहीं। सबको किया स्वतंत्र्य जगतमें रहा किसीको खेद नहीं॥ जन्म जन्मके पाप नाथके पास कटेंगे नहीं कहीं। दर्शन, ज्ञान, चरित्र रूपशिव-पन्न मिलेगा चलो नहीं॥ सर्व सिक्टियां वहीं खड़ी हैं प्रभु हमको देने छाव। चलो ससी दर्शन कर आने महावीर प्रभुजी आये॥

(हुशुरुका प्रवेश)

- कुगुरू-(सियोंसे) तुम लोग फिसकी उपासना करने जा रही हो ?

एक वृद्धा-मगवान महावीरकी ।

कुगुर-लेकिन वह सुवारक है उसके कहनेमें कगोगी तो तुम्हारा मनुष्य नीवन नष्ट होतावेगा। कृदा-अर्थात् स्वर्गीय भीवन प्राप्त होनावेगा, यह तो कोई बुरी बात नहीं है।

ं कुगुरु-हें ! तुम लोग चार दिनमें ही इतनी बाकार होगई ! को रीतिरिकान या वर्म, जन्मसे आरहा है उसे तोड़कर क्या तुम समझती हो कि वन्हारा कस्याण होगा ?

बृद्धा-जन्मकी रीतियोंको कीन पाल सकता है? जन्मसे लोग नक्के पैदा होते हैं, लेकिन जीवन-भर नक्के नहीं रहते, जन्मसे भाषा ज्ञान नहीं रद्धता है, फिर भी बह सीखा जाता है, नन्मसे भनुष्य कमनोर, परावलम्बी और अज्ञानी ग्रहता है है लेकिन पीछे वह बलिष्ट, स्वावलम्बी और ज्ञानी बनता है। अगर मनुष्य जन्मकी स्थितिका पालक बना रहे तो मानव जीवनमें और पालव नीकनमें क्या जन्तर रहे?

कुगुरु—देखो ! यह तुम्हारी स्वच्छन्दताका परिणाम है जो तुम मर्दोके साम्हने इस तरह मुंह चला रही हो, यह स्वच्छन्दता तुम्हें अभी कच्छी माख्य होती होगी, होकिन इसका फल बहुत बुरा होगा । तुम्हारा जीवन अपित्र हो नायगा । अच्छा ' मै पूछता ह तुम अपने मयवानकी पूजा करती हो ?

वृद्धा-अवश्य !

कुगुरु-प्रकाल या अभिवेक भी अपने हाथसे करती हो ?

वृद्धा—अवस्य ! इसके लिये भाडेत् आदमीकी क्या नद्धरत है ?

कुगुरु—अन तुम्ही सोचो ! तुम एक नग्न मनुष्यके दर्शन करती हो, उसकी मूर्तिका अभि-वेक करती हो क्या इसतरह तुम्हारा झह्मचर्य सुरक्षित रह सकता है ?

वृद्धा-आः ! अपनी मा बहिनोंके विषयमे मिथ्या कलक्क लगाने वाले नादान ! मैं पछती हं कि जब दम बास्यावस्थामे नगे रहने थे और तुम्हारी माताएं तुम्हें गोदमें लेकर, छ।तीसे लगाकर खिलाती थी तब क्या उनका शील नष्ट होनाता या ? क्या तुम सब शीलभ्रष्ट माता-ओंकी सन्तान हो ? क्या तुमसे मिलनेवाली तुम्हारी बहिनें और पुत्रिया शीलभ्रष्ट हैं ? विकार है तुम्हारी इस करपना बुद्धिको और पंडिताईको। ऐसी कल्पना करनेके पहिले तुम्हारा हृदय फट नाना चाहिये, ऐसी बात करते समय तुम्हारी निह्नाके सैकड़ों टुकड़े हो जाना चाहिये और अब भी अगर कुछ लज्जा हो तो पानीमें द्वव मरो और पापका पायश्चित्त करलो ! (कुग्रुरुका और उनके भक्तोंका सिर नीचा हो जाता है) एक भक्त-मातानी ! आप उत्तेजित न हों। इम लोगोंने किसी बुरे अभिपायसे यह बात नहीं कही थी। आपने जो वालकोंका उदाहरण दिया है वह विषम है, बाळकमें और बड़े आदमीमें बड़ा अन्तर है।

मृदा—क्या बड़ी उमरमें बिह्नसे भाई, पितासे _ पुत्री, मातासे पुत्र आदि नहीं मिलते ?

भक्त-मिलते हैं! परंतु उनके भावों में अतर है।
वृद्धा-तो क्या मगवानके दर्शनों में और पूजन
प्रक्षाक्रमें भावोंका अन्तर नहीं है? जरा तुम
अपने ही ग्रंबोंको देखों! जिन अप्तराओंने
वृद्ध ऋषिको सबस्य देखकरके भी परदा कर
लिया या वे ही युवक और नग्न शुकदेवको
देखकर नज़ी खेलती रहीं। क्या शुकदेव बच्चे
ये या अप्तराणें बच्चियां थीं? आश्चर्य है कि
मावोंके माहात्म्यकी यह मोटी बात पंडित होकर
मी तुत्हारी समझमें नहीं आती! आस्वर यह
पंडिताई है किस मर्जकी दवा?

भक्त-माताजी ! हम लोग आपकी विद्वत्ताका लोहा मानते हैं | फिर भी इतनी प्रार्थना अवश्य करने हैं कि स्वतन्त्रतासे भारतीय मंस्कृतिको धक्का लगेगा |

हदा—भाई ! हमें सस्कृति मात्रका पुजारी न होना चाहिये । पुजारी होना चाहिये हमें सत्य, शिव और सुन्दरका । अगर हमारी सस्कृतिमें सत्यता, शिवता (कल्याणकारिता) और सुन्द-रता नहीं है तो वह हेय है । हमें उस सस्कृतिको दूर हटाकर सत्य शिव सुन्दर संस्कृतिको पैदा करना चाहिये । स्वर ! मुझे जो कहना था सो कह चुकी: अब जाती हं (साथकी स्त्रियोंसे) चलो बहिनो ।

भक्त-मातानी ! हम अन्बोंकी आंखें खोछ-कर कहां जाती हो ? आंखें खोळी हैं तो सत्प- बपर भी छे चलो । मेरे धन्यमान्य ं कि आज मैं इस कुपुरुके जालसे निकल रहा हूं ।

कुगुरु-(चौंककर) ऍ ! हुम होग एक और-तकी ही बातोंमें भागये ?

मक-महारान ! घर्म और विद्वत्ताका ठेका सिर्फ पुरुषोंको ही नहीं मिला है। अब आप यहा अरण्यरोदन न की किये ' और अपना रास्ता नापिये।

(कुगुवका प्रस्थान, थोड़ो देर निस्तन्धता)

वृद्धा-बेटा !

भक्त-मं '

वृद्धा-चलो ' नगव।नके दर्शनोंको क्लें। मक्त-चलिये '

(सवका प्रमथान)

ण ण जा पोचवां इत्रयः।

(कुगुदका प्रवेश, आर्तस्वरमें गावन)।
हाय मेरे गज्यका होता यहीं अवसान है।
पहुँचता ह में जहा होता वहीं अपमान है।
उदित होने मृर्यके होती दशा जो धककी।
हो गही वह आज मेरी धूळ होनी शान है।
भक्त लोगोंकी सुझे आशा जरा थी वच गही।
वे निरशा दे गये अब तो तपदती जान है।
राज्य होगा सत्यका पर में महगा भूलसे।
हाय! होगोंका यहा दिखता न एक निशान है।
हाव! खानेके लिये विष भी यहा मिलता नहीं।
है पिचकसी नोंद यह हा! पेट पीट समान है।
क्या कह जाऊ कहा में किस तरह जीवित रहूं।
कौन दे सकता मुझे हा! आज जीवनवान है।

(मिण्यास्व और मुर्कताका प्रवेश)

मिथ्यात्व-फिर चुका हू सन जगतमें पर कहीं आश्रय नहीं ।

भक्त मेरे मिट गये कोई न दिखता है कही ॥

मुर्कता-नाश हो जिनवाणि तेग क्यों सताती है मुझे।

दिन फिरेंगे दृष्टताका फल चलाऊगी तुझे ॥

(कुगुरु इन दोनोंको थोड़ी देर तक आश्चर्य-चिकत होकर देखता है फिर मिटवात्बके पैरों-पर गिरकर कहता है)

कुगुरु-कीन ? मेरे परमाराध्व पितानी ? मिध्यात्व-हां ! बेटा ।

कुगुरु-आपकी यह दशा ! मिथ्यात्व-और तेरी ?

कुगुरु—हाय ! हम सनका भाग्य एक ही साथ फूट गया ।

मिध्यात्व—नेटा! अन इसका क्या उपाय है?
कुगुरु—पिताजी! मैं तो किंकर्तव्यविमृद्ध
होरहा हं, जी चाहता है आत्मघात करलूँ।
मिध्यात्व—नहीं नेटा! ऐसा मूळकर भी न
करना। नहीं तो मेरी कमर टूट जायगी।

कुगुरु-तो क्या करें 'कैसे निर्ये ! किसके शरण जायें !

मिथ्यात्व-अव एक ही उपाय है।
कुगुरु-वह क्या ?
मिथ्यात्व-कुदेवेकि दर्बारमें जाना।
कुगुरु-क्या कुछ सफलता होगी ?
मिथ्यात्व-कुछ न होगा तो आश्वासन तो
मिलेगा।

कुगुरु-अच्छा । चित्रये !

(सबका प्रस्थान)

णी शी () छटवां दश्य ।

(पर्वा उठता दै, कुदैवोंका दर्शर, सब कुदैव बचारूयान बैठे हैं) (कड़ियोंका गांवन)

जब कुदेव ! जय कुदेव ! जगत करत सेव, हमारी न खबरें विसारियो ! बुनियाको ढोगोमें फास रखो देव।
भूखों न दासियोंको मारियो ॥ जय०॥
तुम ही हो राजाधिराजा हमारे,
अँखियोंके तारे।

आव सुधारक जो बात करें देव !

विपदासे हमको उवारियो [†] ॥ जय ॥ आवे सुधारक विघातक हमारे,

उनतिके प्यारे ।

तब पुराण पथियोंकी सृष्टि करो देव ।

रक्षा हमारी विचारियो । ॥ जय ।। (मिध्यात्वादिका मवेश, कुदैवींका स्वागत करना)

कुदेव—कहिये । आज तो आप बहुत रंजीदे माल्यम होते है।

मिथ्यात्व—देव 'क्या कहें?' अब तो हम लोगोको प्राण बचाना भी मुरिकक है।

कुदेव-आप इतनी चिन्ता न करें, हम सक् लोग अमर हैं पराजित होसकते हैं, मगर मर नहीं सकते।

मिध्यात्व - लेकिन हमारा यह जीवन तो मर-नेसे भी बुरा है।

कुदेव-संसारमें ऐसा होता ही है, सबके दिन एकसे नहीं जाते । एक समय चरेके भी दिन फिरने हैं।

मिध्यात्व-फिर भी कवतक इस तरह दिन कटेंग? हमारी दुर्दशापर नजर डाकिये ' कुगुरु और मुखतापर दया की जिये ! और हमें समुजत होनेका वरदान दीजिये ।

कुदेब-देग्वो ' अभी दो चार सौ वर्षतक तो कुछ नहीं हो सकता, इसके बाद धीरे२ तुम्हारी विजय होने लगेगी । दो हजार बर्षके बाद तुम्हारा साम्राज्य पूरा जम जायगा जो कि सिकड़ों वर्षो तक रहेगा । निष्णात्व-महाराज ! इन लोगीं ने हुझे परे-शान किया है, घरने धुन घुनकर मुझे मारा है । इसलिये इसका योग्य बदला छेनेकी इच्छा है ।

कुदेव-एकमन्तु ! इपके लिये हमलोग खुद इनके घरमें अवतार लेंगे और अनेक देवी देव-ताओं के रूप घरकर बीतरायकी टपप्तनाको ढीला कर देंगे उस समय तम काफी बदला लेमवोगे।

मूर्खता-महारात्र, निनवाणीने गुझे बुरी तरह मारा है इसिलिये मैं चाहती हू कि मविष्यमें मैं इसके बरमें घुप जाऊ।

कुरेव-एवमन्तु । सिर्फ तुम ही नहीं किन्तु तुम्हारे साथी दोंग भी निनवाणीके अग वन नावेंगे, उसकी चेतना नष्ट हो नावेगी, उसका संस्थान हुड ह हो जावेगा, उसके शरीगसे दुर्गव आने लगेगी।

कुगुरु - महाराज ! इमारे लिये भी ऐया ही वस्तान दी किये!

कुरैव-एवमन्तु ! तुन उत्तम, मध्यम, नषन्य नेवोको धारण करके अपने शत्रुओमे पूजित होगे, उस समय तुम्हारे अच्छे बुरे नाना रूप होगे, उन सबमे तुम अपगानका नर्ला टेमकोगे और मिध्यात्व तथा मृत्वतःको सहायता देमकोगे ।

मिध्यात्वादि-धन्य है दे। धन्य है !

भय 'कुदेवमहासमकी जय ! (पटाक्षेत्र)

a a a

सातरां दृज्य । (मूर्जताका ध्वेश ।)

मूकता— हो दिनका उत्थान फिर, यहा पतनको बात। चार दिनाको खांदनो, फेर अँथेरी रात॥ (नेयध्यमें)

तिन व घोरो रात यह, घतर ने ही शात । सूर्य चन्द्र वरले कमें फिरने हैं दिन रात॥

मूर्वता—आह! मेरे मगरो छे दनेवाली, मेरी आश.पर पानी फेरनेव ली यह आवान कहांने आई? चिता नहीं! अभी इन लोगों के दिन हैं इमिजिये वक्त लेने दो किर देखा जायगा। नेप-ध्यक्ती और देखकर) लेकिर यह साम्हनेसे कीन आ रही हैं! अरे! यह तो जिनवाणी आ रही हैं। अब कहां जाऊं? अब यह मुझे न छोडेगी (मय नान्य करती हैं)

(जिनवागी हा प्रवेत)

निनवागी-क्यों रो ! अभीतक तु जीविन है ? गुर्ख ग-निनवाणि, इतना न इटल ओ ! सबके दिन एकसे नहीं नाते, तुग्हारे पतनका समय भी आनेवाटा है ।

निनवाणी-हमरे पतनका ?

मुर्वना-हां! हां तुन्हारे पतनका ! जिम समय तुन्हारा अंग मह नायगा, उसके भीतर दुनियां भरका मनाद इस्ट्रा हो गानेगा, तुन्यारी सूरत हुंड हरो नानेगी, उप ममय तुन्ह रो छातीपर बैठ-कर मै कोरों दहगी !

जिनवणी-जा, जा! (ैरोंकी ठो धरसे मू-र्थना ने गिरा देनी है) छोटे मुह बई। कत! मानों किसीने वण्दान दे दिया हो!

मृ वता—सताले ! सताले ! इस विषद्के समय ख्र मनाले ! प न्तु मुझे बरदान ही मिला है। गिन गिनकर बदना द्यी।

निनवाणी-वरद न ! किसका वरदान ? मूर्खता-जाहर अपने बाप महाबी/से पूछ ! (भरदी ने मस्यान) निनवाणी—भाग गईं ! हत्या दली । (कुछ विचार कर) केकिन यह वरदान क्या बला है, चहुं पिताजीसे पूछुं ।

(प्रस्थान)

ण ण ण आठवां दृश्य ।

(मगवान महावीर गीतम आदि यथास्थान बैठे हैं. श्रावक लोग स्तृति कर रहे हैं) |

> जय! जय | जय | वीरदेव । भूरनर मुनि करत सेव ॥

मिथ्यातम नाराक द् सापहारी ।

हिंसाको दूर किया। पानौको चर किया॥

जय | जय | जिनेन्द्रदेव सौख्यकारी । पतितोके उदारक ।

समनाके सचारक ॥

निबल वलदायक, मुज्ञानधारी ।

पाखण्ट दुर किया । इ.हि.ोंको चुर किया ॥

तोड़ डाले बन्धन, विनाशकारी।

x x x

जय ! जय ! जय महावीर ! जय ! जय ! जय | महाधीर ! !

दूर करो जगत भीर !

जय । जय । जय ।

सबका उद्धार करी !

मिध्यामय बुद्धि हरी !!

जीवनमें शानि भरो ।

जय । जय । जय । !

(जिनवाणोका प्रवेश)

गौनम-बहिन ! आज तुम्हारा मुख उदास क्यों हे ?

निनवाणी मुझे अपने भविष्यके विषयमें बुी भाग्रंका दोरही हैं। गौनम बहिन ! तुम्हारे ऊपर कौन अंगुकी उठा सकता है ?

. मह वीर-गीतम! सबके दिन एकसे नहीं जाते। जिनवाणी-(महावीरसे) पिताजी! तो क्या जो कुछ मूर्खताने कहा है वह सत्य है ?

महावीर-विलकुल सत्य।

जिनवाणी-हाय ! तो आपने इस सणिक जीवनके लिये भुझे क्यों पैदा किया ?

महावीर-बेटी ! तुम्हारा जीवन क्षणिक नहीं है, परन्तु किसीका भी जीवन आपरियोंसे रहित नहीं होता। दिन और रात कैसा चक्कर लगता ही रहता है।

निनवाणी—पितानी ! अगर कुदेव उन पापि- _ यों को वर देलकते हैं तो क्या आप मुझे नहीं देसकते ?

महावीर-बेटी! भविष्यको बदलकर कोई किसीको वर नहीं दे सकता।

जिनवाणी माना ! लेकिन भविष्यको न बद-लकर तो आप वरदान देसकते हैं | जिसे आप भदिष्य कहते हैं वही मुझे वरदान है |

महाबीर - ' एवमस्तु "

जब निथ्याच महियाँ तुष्प्रको करदेंगी पूरा हैरान । तेरे पुत्र मुखंता यदा हो छंड चुकेंगे सम्यग्ज्ञान ॥ तब तेरे सुपुत्र कुछ तेरे लिये करेंगे जीवन दान । उन सुधारवीम ही होगा तेरी विपदाका अवसान ॥

गीतम-धन्य है प्रभो ! धन्य है । सब-भगवान महावीरकी जय !

जेनधर्मकी जय !

दरबारीलाछ।

-->>器会长--

**** [डेख ६-पं मुख्यम् जैन "बरह्तल"]

महाराजा चेटक धर्म तथा न्यायके साथ २ अपनी पनाका पालन करते थे. अपनी न्याय-ज्ञीलतासे वे अत्यंत ही मिसद थे।

रामकन्या चंदनाकृकारी परम स्वरूपवान थी। वह नवयौवन संपन्ना सुन्दरी अपनी मनमोहक सन्दरतासे रतिके सौन्दर्यको लिजन करती थी। सद्विधा, द्या, क्षमा, लजा तथा विनय आदि अनेक उत्तमोत्तम गुणसे भृषित वह सुन्दरी

धर्मा दे कार्योके मंपावनमें सदेंव निरत रहती थी। वह सत्पात्रो हो सर्देव दान देतो, दुः खित और दीन प्राणियोके ऊपर दयाभाव धारण करती हुई. जिनपूजन, दर्शन और स्वाध्याय आदिक नित्य कत्योका योग्यतासे परिचालन करती थी।

अनेक भिद्धांत ग्रन्थोंका उसने उत्तमतासे अध्ययन किया था, तथा चारित्रके महत्वको पद्शेन करनेके लिए उनने बहाचर्य बतको धारण किया था।

वह सुन्दरी एक दिन संध्यासमय अपनी उच अट्टा लिकाके छतपर सरलभावसे की डा कर रही थी। बह प्रकृतिकी अद्भुत छटाका दिग्दर्शन करती हुई, अनेक दिव्य विचारों में तन्मयसी होरही थी।

उती समय आकाशमार्गसे की दा करता हुआ, एक सुन्दर विद्याच कुमार अपने विमान हारा जा रहा था। अनायास उसकी दृष्टि मनको मोहित क्रानेशकी छन्दरी चंदनाके उत्पर जा पड़ी । उन रित पह्यी युवतीका अवलोकन करते ही वह कामके तीक्षण बाणोंने अर्जारत होकर उसे मान करनेकी इच्छा करने लगा।

वह विचारने लगा-भहो ! संमारमें ऐसी सन्दर रमणीका दर्शन अत्यंत दुरुंभ है। अस्त, इस रमगीरत्नको किसी उपायसे प्राप्त कर इसके द्वारा स्वर्गीय भोगोंका संपादन करना चाहिए।

उर्ग्युक्त विचारको अपने हृद्यमें भारण करता हुआ वह दुंबि उन बालिक के हरण करनेकी चेष्टा करने लगा। किसी विद्वानने मन कहा है कि - "कामके बाणों द्वारा वेधित पुरुषके हृदयसे ज्ञान, विवेक, सद्बुद्धि और लडना भाग जाती है, वह कार्याकार्यके विचारसे मार्था ज्ञान्य होजाता है।" अन्तु, वह मदांध विद्याधर आका-शसे अपने विमानको नीचे लाकर, सरल स्वभाव-वाजी उप कुमारिकाको बलातु उप शीमगामी विमानमें बैठाकर आकाशमार्गमें चलने लगा।

इस देविक दुर्घटनासे पवित्रहृद्या चंदनाका मन भावी विपत्तिकी आशकासे व्यथित होने लगा । वह अपने हृदयमें विचार काने लगी-अही ! यह दुगत्मा मुझे बजातकार लेनाका मेरे ब्रह्म वर्षे ब्रत भंग कानेका दुष्यबन्त अवस्य करेगा । देलो यह पप) अपने अमूल्य भमको नष्टकर अपने हाथोंसे दुर्गतिका व न बोहा है. किन्तु मैं पाण जाते हुए अपने ब्रह्म वर्षका रक्षण क कंगी ।

अहा ! देखो, पूर्वमे सी ग आदे सतियोंके ऊरर कितनी घोर आपत्तिया आहं, उन्हें कितनी मली-मनाओं का साम्हना करना पड़ा, मय, छोध और अने इ अत्याचारों हारा उनका मन विक्रित अरनेका कृपयत्व किया गया, नितु वे सतियां किंचित् भी अपने हृढ़ जतमे चल,यनाप नहीं हुई थीं। जहा ! ऐसी मतियोंके द्वाग हो महिलाओं हा गौरव विश्वमें विन्तीणनाको प्राप्त होता है । वान्तवर्षे नाश्यों हा महत्व अपने प्नीत धर्मके पालनमें ही है। वे स्थियां कितनी नीच और दुगंतिकी उगिसती हैं, ने कि चतु विषय सुखोंके लिए, भोडे समयकी इन्द्रिय तृतिनाके लिए जाने अमीलिक रत्न प'तेवत धर्मको नष्ट दर अनंत संपारकी दु:खज्वालामें पडनेका प्रयतन इस्ती हैं। जो नारिया नश्वर प्रक्षोभनीने पडकर, आपित्तयो अथवा भयके सम्मुख अपने धर्मपर हर नहीं रहतीं वे संवारमें घोर अवयशको बात होती हैं। ऐसी नारियों ही कायरता और विषयचे शओं हो थिकार है तथा उन कामदे-मको भी धिकार है निश्के बदा हो धर मन्द्र अपने समग्र धर्मकृत्य और हो। लक्काको तिलां-मुल दे बैठता है।

अस्तु, अब मेरा कर्नवय है कि मैं अपनी इस परंक्षाके समय अपनेको अत्यन्त दृद रक्ष्त्। वह इस प्रकार अपने इदयमें विचार कररही थी, उधर उस विद्याधर कुमारने उसे अनेक प्रकारकी कामबेष्ट.ए करके तथा बहुनसे प्रलोमनो द्वारा उनके इदयमें काम विकार उत्पन्न वरनेका अनु-चित प्रयास किया किन्तु उमकी इन चेष्टाओंसे चंदनाका इदय तनिक भी विचलित नहीं हुआ।

तब बह उसकी बहुत प्रशासे विनय एव सुध्या करता हुआ वे ला-देवी ! मैं तुम्हारी कि चित् कृपाका अभिलाधी हू। मुझ अभिवनके स्टोबर मसकाहोका सुसे संतोधित की निष्ध है

सुन्दरो! तुझ कोमरागीको मुझपर इतनी निष्यु-रता धारण नहीं करना चाहिए। मैं नेरी तनिक प्रमन्तरासे ही मीवित रह सका हूं। अन्यथा यह जीवन कुछ समय पश्च तु ही नष्ट हो जावेगा। उनके इनमकार की प्रलपूर्ण बचनोंका भी उस-पर ताने क प्रभाव नहीं पड़ा। वह बोजी- हे भाई, तु िचित् ल:लनाके वदा हो हर क्यों इसमकार निंच कुल्य करनेके लिए उचन होरहा है ? यह

है। तुझे एक कुमारी बालिकाको इसमकार हरण कर उनके ब्रह्मचर्य नष्ट करनेका उद्योग करना अत्यन निंदनीय है। अन्तु, तेम कर्तत्र्य है कि तू मुझे को बन मेरे स्थानपर पहुचा दे। कुमारोकी इन शिक्षापूर्ण बातोसे उम विद्या-

कार्य तेरे दोनों लोकोंके लिए घोर आपत्तिमदायक

कुनारोकी इन शिक्षापूर्ण नातीसे उम विद्या-धरको किंचित् भी सतीप नहीं हुआ। वह और कुछ कर्ना चाहता था कि उसकी दृष्टि साम्हने आने हुए एक विमान पर पर्धी। उसकी देखते ही उम निष्दुरने भयभीत होकर श्रीव्रतापूर्वक उस कोम्लांगी कुमारिकाको विद्याद्वारा नीचेके धोर जंगलमें छोड़ दिया।

पाठकगण समझ गए होंगे कि उस विमानमें उमकी पत्नी इनके सनीप आरही थी। अस्तु, विद्याधाने अपने इस चूंणन कार्यका भेद पकट होजानेके भयसे उसे भयानक अटबीमें गिरा दिया!

(२)

सुमारी चर्ना क्र जंतु शेमे व्यात उप भया-नक वनमें पूर्वकृत कर्मोके अशुभ फलोंको वितवन करती हुई अपने हृद्यको आश्वासन देने लगी। वह विचार करने लगी-अहो! कर्मोकी कीका बड़ी विक्ति है। संसारी मानवेकि उत्तर इनका अरोक चक्र निरन्तर चक रहा है। यह अने क महामड नेधार राजाओं में सेविन अधि र-तियों को क्षण नरमें पथर का भिखारी बना देता है। मानव जो पूर्व शुभ, अशुभ कार्य करते हैं। उनका फल देने में यह कमंबड़ा ही निष्दुर है।

यह चक्रवर्नी महाराना आदि किसी पर किचित् भी दया नहीं करता, पूर्व कर्मफ क भोगना प्रत्येक व्यक्तिके लिए अनिवार्य है।

लेर है मनुष्य इन प्रकार जानने हुए भी, कि उपार्नित कमीका कल भिद्धिमें अश्वयमेव भोगना पड़ेगा, पार रहत्यों में मुह नहीं मोड़ने । देखों, कुछ समय प्रथम में अपने शोभारण राजामा गर्दमें सानंद विनोद कर रही थी, जिलु कुछ समय पश्चान ही मुझे इन भणान क अश्वीमें पड़ना पड़ा। अन्तु, अब मेरा कर्तव्य है कि इन पूर्वे गिनित कर्नक शंकों शां नेपूर्व क सहन करू । क्यों कि जो आप त मानवों के उत्तर जिन ममय आकर पड़नी है उसे वह अवश्य हो भोगना पड़ती है । कर्मक अभोगने में व्यक्ति पराधीन है। यदि हर्यमें खेरपूर्वक उसे सहन किया आवे तो आप त कि चित्र भी न्यून नहीं होती विन्तु उ करना ही पात होती है।

इत्यादि विचारों हो हृदयमें घारण करती हुई वह कियी यं ग्य स्थान प्राप्तिको इच्छासे उप बनमें यत्र तत्र श्रमण करने छा। उन बनके समीप ही एक छोडीयो भी में ही वस्ती थी। उप मोडपणूरका एक अधिपति मीड था वह अत्यत करण बुद्ध और घनके छा था। उम दिन अना-यास वह उपरोक्त बनमें श्रमण कररहा था। श्रमण करते हुए उसने हुछ दृश्ये छावण्य- वती चन्दनाकुम रीको देखा। उसे देखते ही उसके हृदयमें िक्षित् करणा स्था कुछ हर्ष उत्पन्न हुआ। वह दयापूर्वक उस सुन्दि के समीप जाकर उसे सान्त्यना देता हुआ अपने स्थान पर ले आया।

कुमारी बन्दना हो लानेके पश्चात्से ही उसके हरवमें एक नवीन भाव उत्पन्न हुआ। उनने विचार किया कि यह कत्यन्त स्वक्ष्यवती क्रम्या है। यदि यह संदरी किसी योग्य घनिक व्यक्तिको सोग दी जाय तो उसके द्वारा मुझे इच्छित वनकी प्राप्त हो सकती है। इस भावके उदित होते हो उसका मुल—मडल अत्यन्त मसन हो उठा। वह अपने भाग्यको अत्यन्त सराहने लगा और उसने उसी समय जाकर बीशाबी नगरीके प्रसिद्ध घनिक लेखी वृष्यसेन हाग यथेच्छ द्रव्य प्राप्तकर चरनाकुगारोको उनके सुपुर्व कर रिया।

श्रेष्ठी वृष्यसेन अस्थेत द्यालुहृद्य तथा सच्चरित्र व्यक्ति या | उसने उप कुमारीको सम्मानपूर्वक लेनाकर अपनी गृहिणीकी सरका-तामें स्व दिया और उपने कहा | प्रिये ! यह कुमारी कुलीन और सच्चरित्रा प्रतीत होती है, अतः इसे अपने समीप उत्तित व्यवहार पूर्वक रखना | चंदनाकुमारी श्रेष्ठीके गृहमें कुछ काल पर्यंत सुखपूर्वक समय व्यतीत करने ळगी |

अधिकाश नारियोंका हृद्य स्वमावतः हेषपूर्ण होता है। हेषके साथ र उनके मनमें अविश्वास सरैव निवास किया करता है। वह किसी अस्यंत कृपवती महिलाको देखकर निष्ययोजन ईवा धारण कर लेडी हैं और मदि कोई हृद्य गुज- और अन्य सुहर मन यदि उमके साथ योग्य ताका व्यवहार करते हो तो उन्हें कई पकारकी आशंकाएं होने लगती हैं। अस्तु, कुछ समय पश्चात् ही कुमारी चंदनाके अमृतपूर्व क्रप ल व-ण्यका पूर्ण विकाश होता अवलोकन कर श्रेष्ठीकी पत्नीको उसके प्रति घोर ईर्षा उत्पन्न होने लगी।

उसका हृदय इम चृणित आशक।से न्याम ही चितवन करते हैं।
रहने लगा कि कुमारी चदनाके रूप लावण्यपर
संभवतः मेरा पित आमक्त न होनाय। यदि कभी
देसा हुआ तो मुझे सदैवके लिए घोर दु सकी
जवालामें जलना पड़ेगा। इन अमत् विचारोंके और बज्जके समान ह
उदय होते ही उसने उस कुमारीके रूप लाव
ण्यको नष्ट करनेका संकल्प किया, वह उसे एक
प्रच्छक स्थानमे रखकर उसे अनेक यातनाएं उनका हृदय दिन्वतः
देने लगीं।

उसे प्रकृतिविरुद्ध तथा अरुविकारक में जन विया माने लगा। इतना ही नहीं किन्तु उप निर्दय हृदयाने उस कोमलांगीके नम्न हाथ पैरे छोहेकी कठोर सांकल हारा नकड़वा दिए। इस प्रकार बेचारी चन्दना पुनः नवीन विपत्तियोके चक्रमें पड़ गई। यह निर्विवाद सिद्ध है कि जो वस्तु मनोज्ञ पुरुषोंके लिए आनंदबर्द्धक तथा सुल देनेवाली होती है वही सुखद सामग्री कभी २ अत्यंत हानिकर होनाती है।

सियों में अनेक गुणों के साथ र सुदर रूपका होना भी प्रशंसनीय है, किंतु चदनाके दुर्भाग्यसे उसका मनोहर मीन्दर्य ही उसके लिए आपातिका स्थान बन गया । इस असहनीय आपत्तिके संमुख भी वह अपने धार्मिक रुत्योंका किंचित् की परिस्थाग नहीं करंती थी, प्रस्तुत है से धोर सार दें उपके पतित्र हर्यमें घमके प्रति दृढ़ श्रद्धा उत्पन्न हो गई। वह अपना पत्मेक समय आत्मिन्तनमें व्यतीत करने लगी। इम आप तिमें भी उसका हृदय गभीर और मुख सदैव प्रमन्न रहता था सो ठीक है—सज्जन पुरुष विपतिमें दृढ़ साहस धारण कर घमें भावनाका ही चितवन करते है।

(₹)

नहान् क्रां नर्शके हिनारे भगवान महावीर घोर त अरगमें निरत थे | वे सुमेरु सट्टा निश्चल और वजके समान टढ़ थे, उनके पवित्र हर्यमें अध्यात्मक रमका सरम श्रीन प्रवाहित हो रहा या, अनेक उपमर्गी और अपिक्तयोंके साम्हने उनका हृदय हिन्ति भी चलित नहीं हुआ था। वे टढ योगी अपने आत्मोद्धारमे पूर्ण मग्न थे। मध्य हका समय होनेपर उन्होंने अपने ध्यानको समाप्त किया। यद्य प उन्होंने अपने ध्यानको सामाद्य नहीं था, तो भी उनके द्वारा पूर्ण आत्मोद्धारकी उत्कट इच्छासे उन्होंने आहारार्थ

समस्त त्रम स्थावर जतुओंपर पूर्ण बरुणा दृष्टि रखते भूमिका निरीक्षण करते हुए उन योगीराजने कीशांबी नगरीमें प्रवेश किया!

लोहेकी दृढ़ सांकलसे जकडी हुई चंदना जपने स्थानपर बेठी हुई थी, भोजनका समय होनेके कारण उसके ममीप नित्यप्रतिके अनुपार भोजनकी सामग्री लाकर रख दीगई थी। प्रत्येक दिवसके नियमानुमार वह द्वारपर खडी होकर योग्य पात्रका निरीक्षण किया करती थी।

अनावास ही उन्नने कुछ दूरसे योगिराज

भगवान् महावीरको आहारार्थ आते हुए अव-लोकन किया । उन्हें देखते ही उसका हृदय अनन्य भक्तिसे गद्गद होउठा । उनका समस्त शरीर हर्षसे रोगांचित हो गया । उसके मनमें शी-घतः अत्यंत पवित्र माबनाएं जागृति हो उठीं । प्रवल इच्छशाक्तिके बशवर्ती हो कर उनका हृदय बलात् भगवानको आहार देनेके लिए लालायित हो उठा ।

वह भीजनकी वस्तुओंको सन्दाल कर भगवानके सन्मुख उपस्थित हुई। उसकी उत्तर मिक्त और ऋषीधा महाबोरकी दृढ़ आत्मक्रिके प्रभावसे द्वारके कपाट स्वतः उद्यादित होगए, कठोर सांकलकी कडिए सणमात्रमें छिन्नभिन्न हो गई और वह उसी समय वधनमुक्त हो गई।

उपने पवित्र भावोंमे, अनन्यभक्तिमे दृद् शृद्धामे योगी महावीरको आहार दिया। भगवान महावीर आहार छे हर बन हो चले गए।

इधर पात्र—दानके प्रभावमे उनी समय दे ो-हारा कुमारी चन्दनाका लख्ति शब्दोनं यश कीर्तन क्यि। जाने लगा । मच्यमाकनसे ममस्त दिशाएं सुरमित हो उठीं ।

सुर्गाघत पुष्पवृष्टिमे वहाकी एटवी इमनकार ज्ञात होने लगी, मानो चंदनाकुमारीकी अविरल वीरमिक देखकर ह्वंसे प्रकुछित ही हो उटी हो, दिव्य नादसे समस्त आक्षश्चिक गूंज उठा और देवनाओं के द्वारा किए गए नयनय शब्दसे एटवीमंडक ध्वनित होगया।

महारानी मृगावती अपने राजमहरूके झरोखे-पर बेंटी हुई थी, उपने भीतु क्रपूर्ण टिप्टसे यह अभूतपूर्व टर्य देखा। वह उस महान् व्यक्तिके विषयमें जाननेके लिए उत्सुक हो उठी जिसने भगवःन्को आहारदान देकर महान् पुण्यका संचय किया था। कुछ समय पश्चात् ही उसे यह जानकर आश्चर्यके साथ २ अत्यंत हर्ष हुआ कि एक सुन्दरी महिलाने यह परम पुण्य कार्य किया है।

अस्तु, उसने सन्मानपूर्वक उस कुमारीके अव-लोकनार्थ उसे अपने राजमहलमें बुलवाया । बह इमकी कृप सुन्दरता तथा शांति एवं गम्भीर आकृतिको देखकर अत्यंत प्रसन्न हुई ।

उमने कुमारी चदना द्वारा उसका पूर्व वृत्तांत ज्ञात किया। चदनाने अत्यन्त दारुण शब्दोंनें अपनी पूर्व आत्मकथा कह धुनाई। चंदनाकी घोर दु.ल पूर्ण व्यवस्था श्रवण कर महारानीका हृदय स्नेह तथा करुणासे आई हो उठा। उसने बडे स्नेहसे उसको अपने गलेसे लगा लिया और मिष्ट मनोहर बचनों द्वारा उसे पूर्ण सान्त्वना दी। वह बोजी—आइ बहेन! तू तो मुझे किचित् भी नीं पहचान सकी मैं तेरी बहिन मृगावती हूं। मुझे इन बातका अत्यंत खेर हैं, कि तुझे मेरे दी नगरमें रहकर अत्यत आपत्तियोंका साम्हना करना पडा। विये! अब प्रसन्नना पूर्वक इस राजमहरूमें निवास कर। कुमारी चदना यह जानकर अत्यंत पसन्न हुई और अपनी बहिनके समीप सानंद समय व्यतीत करने लगी।

समयकी गति बडी विचित्र है, रहटकी घटि-काओं के सदश उसका चक्र प्रति समय चलता रहता है। दु खग्रन्त मानवोको सुख और सुख-संपन्न व्यक्तियों को दुःखरूपमें परिवर्तित करना इसका सस्क कीड़ा विनोद है। जो व्यक्ति कम गेंको कोम क इस्पार भी कारो दिक पीड़ाका अनुभव करते हैं, जिन ने अने क सुध्या तथा आग्रह करने पर कादिष्ट, भिष्ट और उतम पकानोंके ग्रहण करनेकी इच्छा नहीं होती है, जिन्हें चित्रामों से चित्रित उन्नत राज्य प्राप्ता होंने कामनियों के सरक कोड़ा चिनोद हारा तृप्ति नहीं होती, वही व्यक्ति समयके परवर्तन होनेपर, कौर अरण्यमें मध्याह की तीज धूपमें एकाकी रहकर कठिन श्रम हारा प्राप्त हुए वृक्षों के किंचित् फ न और अरनों का जल पीकर अपने हर्यको संतोशकत करने हैं।

को चंदन। समयके चक्रमें पडकर इसी कींशां-बीनगरीन, कांठित बदीगृहमें व्यस्त थी, अरु चि-पूर्ण और अन्य व्यक्ति द्वारा अवज्ञा पूर्वक दिये जानवाला को न महण करती थी और परतज्ञ-लामें बद्ध थी वही उसी कींग्रांबी नगरीमें सम-बके परिवानने मन्मानपूर्वक राज्य प्रासादों में अनेक सुखसान प्रयों द्वारा प्रसन्न रक्ती नाने लगी।

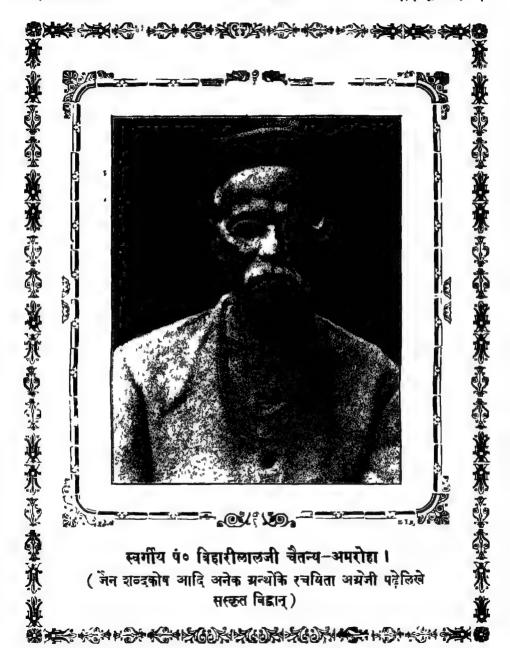
भगवान् महावीरने दृक्कव्यानकी तीव जवालामें कर्म ईंबनको महम कर दिया। सुवर्ण अभिकी तीव जवालामें पड़नेसे जिम पदार मल रहित हो कर निर्मल हो नाता है, तीवग वे डेयोंसे मकड़ा हुआ कठिन बदे गृहमें पड़ा व्यक्त वधनमुक्त हो कर निर्मली वी नके हागा शुद्धकर रतन पात्रमें रक्षित जिममदार पवित्र हो नाता है, भगवान महावे रवा आत्मा उसी पदार चातिया कभी क्रियी मेरके नष्ट होनेसे पवित्र होगया।

निस मकार अंभद्रार पूर्ण निशाके अनसान

होने ही पचड किरिंगों गांगा मार्नेड अखिल निश्वधी प्रधाशित कर देता है उमी प्रकार कर्ममपूर्के नष्ट होने ही जैलोकप-प्रधागक दिल्य केवल्यज्ञान न गृत हुआ। उमके अली केक प्रभावमे ससारके समस्य प्रार्थ द्र्णवत् प्रतिभागित होने लगे। कुत्रेग्ने उनके अनेक मनोज्ञ उपदेश श्रवणार्थ आए हुए भव्यात्म ओंके हिलार्थ शोभापूर्ण समन् वशरणकी रचना की।

देव, मानव, और पशु आदि समस्त पाणी उनका उनदेश मृत पान करने के लिए उपस्थित हुए | कुमारी चदना भी अपनी बहिन मृगावती के साथ धर्म श्रवणार्ध भगवान् के समबश्चणमें गई और मक्तिपूर्वक स्तुति नमस्कार कर विनीत भानों मे धर्म उपदेश श्रवण करने लगी |

भगवान मोक्ष प्राप्तिका उपदेश दे रहे थे। उन्होंने उप दिनके बिन्तन व्य ह्यानमें पूर्ण प्रामाण गताके साथ यह बतनाया था कि यह सपार अने हृद्र स्व और यात शर्अ से पूर्ण है। इममें रहनेवाले व्यक्ति निरमर आगः तक्या और और विषयेच्छाओं ही तीन उगलामें जलते रहते है। उन्दें बहारर िवित भी वान्तविक सम्ब और शान्ति प्राप्त नहीं होती। अस्त, पूर्ण सुख औं। अंति: च उन व्यक्तिको अपने अत्मोद्धा-रका निरंतर प्रयत्न करना चाहिए। फिन्त यह उसी समय होना सभव है, जब मनुष्य इन घू फेत विषयों ही नीव वामनाको नष्ट कर दे। उनका उपदेश बहुत िम्तृत ऋपसे था कुमारी चर्न का हृश्य पुत्रकी अनेक घटनाओंसे सदार तथा विषय से टन्मुख होग्हा था, उमने इम अल्य अवस्थामें ही समयके अनेक प'रवर्तनोदा



Jain Vijaya Piess, Surat

साम्हना किया था, अस्तु वह संसार उसे क्रिण कमा प्रतीत होने लगा या तथा जाव्यात्मिक प्रयोक्त मनन करते २ उसकी उत्कट इच्छा आत्मोद्धारकी ओर जाक्षित हो खुकी थी। अतः मगवान्के इस उपदेशका असकी जात्मापर विकक्षण प्रयाव पड़ा। उसके हृदयमें वैरायकी तीज उहरें उदित होने लगीं और उसने विनीत होकर भगवान्से जैनेश्वरी दीक्षा प्रइण करनेकी प्रार्थना की।

भगवान्ने उसे मध्यारमा समझकर वीक्षा मदान की । वह निवयेच्छाओंका दमनकर केवल एक श्वेत वस्त्र वारणकर जतीके पालनमें मन्न हुई। मगवान्के समवश्वरणकी वह प्रथम जा-यिका हुई। उसके इस पवित्र कार्यका जनेक निव्यो महिकाओंने अनुकरण किया।

कुछ समय पश्चात् ही व्यायिकाओंका एक बृहत् सघ वन गया। तपश्चिनी चदना इस संघकी व्यविष्ठात्री बनाई गई। उसने तीव तपश्चरणके द्वारा और ज्ञानकी गंभीरताके द्वारा निमग्नताके द्वारा, उस समयकी व्यक्तिक पहिका समाजमें उच्चयद पास किया था।

वह अपनी आत्मशक्तिके द्वारा महिलासमाजके गौरवको उडवल करती हुई, धर्मके महत्वको पदिश्वित करती हुई, आत्मध्यानमें पूर्णतः मग्न होकर अन्त समयमें स्वर्गके श्रेष्ठ सम्ब्राज्यकी अधिष्ठात्री हुई।

हमारी दृढ़ मानना है कि इस भारतमें ऐसी विदुषी, वर्मशीका कुमारिएं पुनः उत्पन्न होकर महिकाओंकी प्रतिष्ठाको सुरक्षित रक्षें।

--->>>图《-<--

श्री महावीर प्रभुके अनुवायी बधुओ ! न्याद दीपपालिकांका त्योहार मना चुके, श्री वीरप्रभुके नामपर निर्वाणकाडू क्ट्राकर अपनी मक्ति (!) आ परिचय दे चुके, स्वयं भी आपने कह्डुओं एव अन्याय निष्टान्नोंका रसास्वादन किया होगा, परन्तु बंधुओ ! आपने यह भी विचार किया कि यह दीपमालिकांका त्योहार वयों तो आया और यह इसको क्या शिक्षा देगया ?

हमारा स्थाक है कि ऐसा विचार हो बहुत ही बोडे सज्जनोंने किया होगा। मत्येक त्यौद्दार (विशेष दिवस) कुछ न कुछ महत्वको किये हुए है इस बातको कोई भी सहदय व्यक्ति अस्वीकार नहीं कर सकता। इसी मकार दीप-मालिकाका विशेष दिवस भी हमको बहुतसी शिक्षाए देगवा है। उन शिक्षाओं दर बदि विचार किया जाब तो हमारा विश्वास है कि बह हमारी अत्यस्य शक्तिके बाहर है क्योंकि जिस दीपमालिकोत्सबके मधान नायक श्री वीर मभुके गुणोंका वर्णन करनेको इन्द्रका गुरु बृहस्पति भी समर्थ नहीं है फिर भला इमलोग किसमकार उनके गुणोंका विचार कर सकते हैं? ताइम भी:—

हम वीरप्रभुके गुणोंका अनुसरण करनेके किये स्वयं भी भावना माते हैं तथा अपने कंशुओंसे भी निवेदन करते हैं कि आप भी भग- बान वीरप्रसुके गुणोंके अनुसार चलनेके लिये तैबार होजावें !

बंबुबर्य ! ब्रापमें कोई भी ऐसा व्यक्ति न होगा जो अपने देखा. जाति व धर्मेकी रक्षा व वृद्धि न चाहता हो परन्तु ऐसी भावना होनेपर भी अपने देशको तो रहने दी जिये, अपनी नाति व वर्मकी रक्षा एवं वृद्धि होना भी कप्टलाध्य होरहा है इसका क्या कारण है ? यदि आप गंभीरतासे विचार करेंगे तो माछम होगा कि निसमकार अग्नि बस्तुको जकाती है परन्तु जब उसके समीपमें चन्द्रकान्त मणि रख दी जाती है तो उसकी शक्ति दब अश्वी है और दम्ब क्रियाका होना बन्द होजाता है उसी प्रकार इमळोग देश, जाति व धर्मकी रक्षा एवं वृद्धिकी इच्छा रसते हैं व तदनुसार कुछ कार्य भी करते हैं परन्तु उसके बीचमें कुछ कारण ऐसे उप-'स्थित हैं जिनके कारण अपनी अभिकाश पूर्ण नहीं होती है। उन कारणोंसे पहिका कारण स्वावकंषनका सभाव है।

किसी इतर व्यक्तिकी सहायतापर निर्भर न रहकर स्वयं ही कलोंके मार्गको तय करते हुए कार्य करना स्वावलंबन कहजाता है। जो व्यक्ति स्वयं अपने पैरॉपर खड़ा होकर कार्य करता है उसकी अन्य व्यक्ति तो क्या परमात्मा भी मदद करता है। जैसा कहा है कि:—

God helps those who help themselves. मगवान महावीरस्वामीने अपने पैरॉपर
खड़े होकर ही अपनी आत्माका उद्धार किया
बा, उन्होंने अन्य किसी भी व्यक्तिकी मददकी
हबस्त्रमें भी आशा नहीं की थी।

बंधुओ ! स्मरण रस्तो कि कोई भी किसीकी मदद नहीं करता है । जिन कोगोंने अपनी मददसे ही अपना कार्य किया है उन्होंने ही अपने कार्यमें सफलता पात की है तथा वे ही अन्य कोगोंको अपना अनुवायी बना सके हैं। जिन महाश्रयोंने अमेरिकाका पता कगाने-

बाले वा हिन्दुस्तानमें जानेके मार्गके संग्रीवक

क्रिस्टोफर कोल्प्सका इतिहास पढ़ा होगा वे अच्छी तरह जानते होंगे कि:-डसकी न**दर** करनेवाका एक बी व्यक्ति नहीं था परयुक्त उसके कार्यमें विध्न उपस्थित करनेवाले या उसको मदद देनेका विश्वास देकर, उसको मदद देनेसे इनकार करनेवाले एथ्बीकलंक, विद्वासघाती_ मनुष्योंकी ही संस्था अधिक बी, तिसपर भी उस स्वावकम्बी बीर पुरुषने अपने वैरोपर खड़े होकर अपना कार्य किया व उसमें सफलता पाप्त की एवं दुनियांने अपना नाम अमर कर दिया। यह बात अवस्य है कि को मनुष्य स्वावलंबी होते हैं उनको बड़े२ कर्ष्टोंका सामना अवस्य करना पड़ता है कारण कि स्वावलम्बी पुरुष दूसरेकी मददकी तो आशा रखता ही नहीं है, वह तो यह विचार करता है कि "मैं यदि स्वयं कष्ट सहनकी परीक्षामें उत्तीर्ण होकर अपना कार्य करूना तब ही मेरा कार्य हो सकेगा।" इसीलिये स्वावलम्बी पुरुष अपने उत्पर आये हुए कष्टोंको बड़ी खुशीके साम सहन करते हुए अपने प्रारंभित कार्यमें संकान रहता है।

वीर कीलम्बस जिस समय हिन्दुस्तानका पता लगानेके लिये बहाजींपर सफर कर रहा था उस समय उसके साथमें आमे हुए छोगोंने उसको समुद्रमें डाजकर जहाज वापिस छे जानेका इरादा कर क्रिया था। कहिये वाठको ! इससे अधिक कष्ट और क्या हो सकता है ?

स्वावकं वियोंको यह वात भी व्यानमें रसनी वाहिये कि:—विना कष्ट सहन किये कोई मी कार्य नहीं हो सकता है। मामूली कार्य भी जब योड़े बहुत कष्ट सहनके विना सम्पन्न नहीं हो सकते तो देखोदार, जात्युक्तति एवं वर्मरक्षा जैसे महान् कार्योंमें तो विशेष क्रपसे कटोंका सामना करनेकी जावश्यका है।

बीद्धपर्मका सण्डन करके संसारमें जैनधर्मका सितारा चमकानेवाले स्वामी श्री मकलंकदेवका कीन मददगार या ? केवल उनका स्वावलंबन दी ऐसा सहायक था कि उनको अन्य किसी मदद-गारकी आवश्यकता ही नहीं प्रतीत होती थी।

दूसरा कारण स्वार्थ साधना है। जैनवर्म अनेकांतका प्रतिपादक है इसिलये स्वार्थ साधना हानिकारक भी होसकती है और लामकारक भी। यदि जिस प्रकार दीपमालिकोत्सक प्रधान नायकने ससारमरका कर्याण करना ही जपना प्रधान लक्ष्य बनाकर अपनी आत्माका उद्धार पहले किया, पश्चात अपनी दिव्यवाणीके द्वारा जगतके जीवोका उद्धार किया उसी प्रकार यदि जात्युव्यति तथा धर्म रक्षाके प्रवित्र उद्देश्यसे अपना स्वार्थसाधन किया जाय तो कुछ हानिकारक नहीं है परन्तु निस तरह चींटियां एवं दीमक अपनी बुशुक्स छातिकी गरमसे दरहतों एवं अन्यान्य वस्तुओंका सत्यानाम्न कर दालती हैं उसी प्रकार जिस स्वार्थ साधनाके कारण

समान रसात्रको पहुंच जावे या धर्मका धारितत्व ही मिट जावे वह स्वार्थ साधना कामकारक न होकर मत्युत हानिकारक ही कहकायगी।

किस्टोफर कोकम्बसने हिन्दुस्तानका पता लगाते समय जिन बस्तुओंको मास करके स्पेनको मेमकर अपना परिश्रम तज्ञस्य राजाको बतका-नेका प्रयस्न किया था उस समय स्पेन देखके पृथ्वीकलंक कुछ स्वार्थान्य लोगोंने राजाके समक्ष अनेक प्रकारकी झुठी सच्ची बातें बना-कर उसके परिश्रम पर पानी फेरनेका भरसक प्रयत्न किया था।

अमरकोषके विषयमें यह बात प्रसिद्ध है कि
अमरसिंह महाकवि चनंजयके साले ये। धनं
जयजीने अमरकोषकी रचना की थी परन्छु
अमरसिंह, राजा भोजसे पारितोषिक प्राप्त करनेकी गरजसे चनंजयकी धर्मपरनी (अपनी बहिन)
के पाससे अमरकोषको मांग काये और राजसभामें उपस्थित कर अपनी स्वार्थसाधना की।
धनंजयजीको जब यह सम्प्रचार माख्य हुवा तो
उन्होंने एक राजिमें ही धनंजय नाममालाका
निर्माण करके उसे राजसभामें उपस्थित किया।
पाठको ! इससे बुरा एवं घृणित स्वार्थसाधनाका
दसरा नम्ना और क्या होसकत। है !

बन्धुओ ! स्वार्थ साधनाके और भी घृणित एवं अत्याबार पूर्ण नमूनोंका दिग्दर्शन करना हो तो एकवार टामकाकाकी कुटिया नामक पुस्तकका अवश्य घटममन कर जाह्ये । इस पुस्तकमें उस समयका हाक बणित है निस समय लोग अपने ही जाति भाईको गुलाम (Slave)के तौरपर सरीदते से और उनके द्वारा पैता कमाकर आप तो मीन एवं गुरुकों उड़ाते ये तथा उस क्रीत गुरुष्मपर नाना जकारके अत्याबार करते हुए भी नहीं सकीते थे। यद्यपि वह जमाना बदक गया है तथापि ऐसे र अस्थाद्यारियोंकी अब भी कमी नहीं है।

जिस समाजके जन्दर अपने इष्टदेवके स्वार्थ-त्यामकी अवहेळना करके जपनी र स्वार्थ साध-नाका प्रयस्न किया जाता हो उस समाजकी त्रिकाकमें भी उन्नति होना जसंगव है।

इसके अतिरिक्त पारस्परिक वैमनस्य भी समा-जोजतिमें बावफ है। परन्तु निश्चय रिलये कि बिंद समाजमें लोग अपनी स्वार्यसाधनाको एक तरफ रसकर भगवान वीरनाथकी तरह सच्चे एवं पवित्र इदयसे समाजकी उन्नति एवं धर्मकी रक्षा करनेका प्रयस्न करें और शहदल पेटी तलवार न चलावें तथा समाजसेवाके भावसे नेता बननेका हरादा करें तो पारस्परिक वैमनस्य तो एक दिनमें दूर होसकता है।

सक्तों ! इन तीनों अवगुणोंका समाचेका दीपमालिकोस्सवके प्रवान नायक भगवान महा-वीरमें नहीं था, बही कारण था कि वे अपनी आस्माका उद्धार करके नगतका भी उद्धार कर सके ये और इन तीनोंका जैन समाजपर प्रभाव होनेसे प्रवस्न करलेपर भी जैन समाजकी मिट्टी पळीत होती आरखी है।

अन्तर्में हम अपने बंधुओं से इतना निवेदन अवश्य करेंगे कि बदि आप मगवान वीरमभुके अनुवाबी कहलाकर सखे हरपसे जैन समाज व जैनधर्मकी रञ्जति एवं रक्षा चाहते हैं तो किसीकी बंतिंपर ध्यान न देकर अपने पैरोंपर आप खड़े हों, हानिकारक स्वार्थका त्याग करें और आर्थकां थों का स्वाद्याय करके अपनी आत्माका करवाण करते रहें । व्यर्थके वित्रण्डावात्में आपके घन, घमं, एवं समयको बड़ी मारी दानि होगी। यदि मत्येक व्यक्ति अपनी २ उन्नति कर सकेगा तो समान व देशकी उन्नति एवं धमंकी रक्षा होनेमें किंचिन्मान भी विकन्य न होगा। यद्यपि दिवालीसे शिक्षा तो बहुत कुछ मिल सकती है परन्तु हमको नो शिक्षा माल्यम हुई है व जिसको अपने लिये भी उत्तम एवं आवश्यक समझा है वही आप लोगोंके सामने उपस्थित कर दी है। यदि आप हन शिक्षाओंके साथ ही साथ और भी शिक्षाओंकी लोज करके उनके अनुसार चलेंगे तो हम समझेंगे कि आपने असकमें दीपमालिकोत्सव मनाया। किमधिकम् !

हिल जाते हैं सुमेर जैसे,

यह भूसल फट जाता है।

मिट जातो है राव अंधेरी,

तपा सूर्य हट जाता है।

सार्थ पङ्क उड़ जाता है जब,

सुन्दर मन बन जाता है।

पाता है संक्षेश जगत जो,

बही चैनकी पाता है।

जब समाजमें कर्मवोर,

बन कोई आगे आता है।

उसकी छाषासे समाज,

सव तरह चैन पाता है।

अवनेन्द्र,

श्चनगरः। श्री ऋषभ ब्रह्मचर्गाश्चम-जयंषुरः।

[डे॰-मिलापचन्द्र फटारिया जैन-फेकड़ो]

ऐसा कीन प्राणी है जो भोजन बिना जीवित रह सके । अवतक शरीर है उसकी स्वितिके किये भोजन भी साथ है। और तो क्या वीतरागी निस्पृद्धी साधुओंको भी श्वरीर कावम रखनेके किये भोजनकी आवश्यकता पहती ही है, तो भी जिस प्रकार विवेद्धवानोंके अन्य कार्य विचा-रके साथ सम्पादन किये जाते हैं उस तरह भोजनमें भी योग्यायोम्पदा खबाक रक्ता जाता है। कीन मोजन शब्द है, कीन अशब्द है, किस समय खाना, किस समय नहीं खाना जादि विचार ज्ञानवानोंके अतिरिक्त अन्य मुद्र जनके क्या होसक्ता है। कहा है-" ज्ञानेन हीनाः पद्यभिः समानाः " वास्तवमें जो मनुष्य साने-पीने मौत्र उडानेमें ही अपने जीवनकी इतिश्री समझे हुये हैं उन्हें तो उपदेश ही क्या दिया जासक्ता है किन्त्र नरभवको पाकर जो हेयोपा-देवका स्वयाल रखते हैं और अपनी आत्माको इस लोकसे भी बढ़कर परजन्ममें सुख पहुंचा-नेकी जिनकी पवित्र मावना है उनके लिये ही सब प्रकारका जादेश उपदेश दिया जाता है। तथा ऐसोंहीके लिये आगमोंकी रचना कार्यकारी है।

आगममें श्रावकोंके आठ मूलगुज कहे हैं, जिनमें रात्रिभोजन त्याग भी एक मूलगुज है जैसा कि निम्न क्षोकसे पगट है— भाष्तंपंचतुतिर्जीवद्वा चलिल्यालम् । त्रिमचादि विसाहारोदुवराणां च वर्जनम् ॥ धर्मसंग्रहः॥

इसमें देव वंदना, जीवद्या पालन, जरू छान-कर पीना, मदा, मास, मधुका त्याग, रात्रिभोजन माग, और पंचोदंबर फल त्याग, ये जाठ मूल-गुण बताये हैं। जब रात्रि मोजन त्याग मावकेंकि उन कर्तव्यों में है बिन्हें मूक (स्वास) गुज कहा गया है तब बदि कोई इसका पाछन नहीं करता तो उसे श्रावक कोटिमें गिना जाना क्योंकर उचित कहा नामगा ? यदि कोई कहे कि रात्रिसक्ति त्याग तो इन्टवीं प्रतिमामें है इसका समाधान यह है कि-छठवीं प्रतिमाको कई अन्यकारीने तो दिवामेथन त्याग नामसे कही है। बां! कुछने रात्रिभक्ति त्याग नामसे भी वर्णन की है. जिसका मतल्य यही होसका है कि इसके पहिले रात्रि भोजन स्थागमें कुड जतीनार लगते ये सो इस इटवीं मतिमाने पूर्ण ह्रपसे निरतिचार त्याग होशाता है। यदि ऐप्रा न माना नावे तो रात्रिभोजन त्यागको मुख्युणोंमें क्यों क्यन किया गया बहिक वसनंदि श्राबचारमें तो बहांतक कहा है कि-रात्रि भोजन करनेवाला ग्बारह प्रतिमाओं मेंसे पहिली प्रतिमादा धारी भी नहीं होसका । यथा-

एवाइसेम् पटमं विजदो णिश्विभोयणं कुण तस्स । ठाण ण ठाइ तम्हा णिसिमुत्त परिहरे णियमा ॥३१४॥ वसनिदश्रावकाचार ॥

छपी हरिवंश्वपुराण हिन्दी टीकाके एछ ५२९ में कहा है कि---

"मध, मांस, मधु, जूमा, वेश्या, परस्त्री, रात्रि-मोमन, कन्द्रमुक इनका तो सर्वथा ही त्याग

दरना चाहिये । ये ओगोपभोग वरिवाणमें नहीं हैं।" मतकव कि हरबंक आवक्को चाहे वह किसी श्रेणीका हो रात्रि भोजनका त्याग अत्यंत जावस्वक है। यहां भी बनसे मतस्व बहुद्ध आदि खाब: इकायची, तांबुक आदि स्वाब: रवडी आदि सेहा: पानी आदि पेथ इन चारों प्रकारके आ-हारोंसे हैं। रात्रिके समय उक्त चार प्रकारके आहारके त्यागको राजिभोजन त्याग कहते हैं। कास्त्रकारोंने तो यहांतक और दिया है कि सर्योदन और सर्वास्तसे दो घड़ी पूर्व भोजन करवा भी रात्रिमोजनमें शमार किया गवा है यथा-बाहरस्य असे चांते विमुच्य घटिकाद्ववम् । **बोड्याम सम्प्रमाधक्ते तस्यानस्तक्षित्रतम् ॥** व्यवमान्योगकी क्यनी पदापुराणमें कथन है-क्रिय समय कश्मकती जाने उसे तो उनकी व्यविवाहिता वधु बनमालाने कहा कि-" हे माननाय ! महा अवेकीको छोडकर जो जाप जानेका विचार करते हो तो सुझ विरद्दिणीका क्या हाळ होगा।" तब रुक्षण क्या उत्तर देते हैं सनिये---

स्ववर्ष् छक्मणः प्राह् मुच मां वनमाछिके । कार्बे त्वां लासुमेन्यामि देवादिवायथोऽस्तु मे ॥२८॥ पुनस्त्वे ठयेतीसः कथमध्यप्रतीतया । मूहि वेन्नेमि लिप्येऽह राजिमुक्तरर्गस्तदा ॥ २९॥ धर्मसम्बद्ध ॥

भावार्थ—हे बनमाले ! मुझे जाने दो, जमीष्ट कार्यके हो जानेपर मैं तुम्हें लेनेके लिये जवस्य जाऊंगा। मैं प्रतिज्ञा करता हं कि जगर मैं अपने बजनोंको पूरा न करूँ तो जो दोष हिंसाविके करमेसे छगता है उसी दोषका मै मागी होऊ ! खुनकर बनमाका रूक्ष्मणसे नोली—मुझे आपके जानेमें फिर भी कुछ संदेह है इसलिये आप बह प्रतिष्ठा करें कि-" बदि मैं न अकं तो रात्रि भोजनके पाएका भोगनेवाका होऊं।

देखा पाठक ! राश्चिभोगनका पाप कितना मयंदर है। प्रीतंदरके पूर्व मुक्के स्थालके नीवने मनीश्वरके उपदेशसे रात्रिमें नक पीनेका त्याग किया या जिसके प्रतावसे महा प्रन्यवान समृद्धिशाली प्रीतंकर हुआ था । वास्तवमें बात सोबह आना ठीक है कि रात्रिभोजन अनेक दोवोंका बर है। जो पुरुष रात्रिको भोजन करता है वह समस्त प्रकारकी धर्म क्रियासे हीन है, उसमें और पशुमें सिवाय सींगके कोई मेद नहीं है। जिस रात्रिमें सुक्ष कीटादिका संचार रहता है मनि लोग चलते फिरते नहीं, भहवाभद्यका मेद माळम नहीं होता. माहारपर आये हुये वारीक जीव दीखते नहीं-ऐसी रात्रिमें दबाल श्रावकोंको कदापि भोजन नहीं करना चाहिये । जगह जगह जैन अन्योंकें स्पष्ट सक्त निषेत्र होते भी आज हमारे कई जैनी माई रात्रिमें खब मारू उडाते हैं। कई मांतोंके जैनियोंने तो ऐसा नियम बना रक्ता है कि रात्रिमें अनकी चीन न खानी-शेष पेडा. बरफी आदि सानेमें कोई हर्न ही नहीं समझते। हैन माखन ऐसा निवम इन छोगोंने किस आस्त्रके **आ**घारपर बनाया है । खेद है जिन फलाकंद. बरफी जादि पदार्थों में मिठाईके प्रसंगसे छिड जीव घात होना संभव है उन्हें ही उद्धारध करनेकी इन भोले बादमियोंने प्रवृत्ति कर अपनी अज्ञानता और जिह्ना लंपटताका खून परिचय दिया है। श्री सहस्रहीर्तिजीने शावकाचारमें साफ कहा है कि---

यक्षितं येन राजी च स्वास तेनत्वमंत्रका । यतोइसस्वाद्ययोर्भेहो न स्वादासाहियोगतः ॥ ८३ ॥ अर्थ-मो रात्रिमें असके पदार्थोंको छोडकर पेडा बरफी कादि खाद्य पदार्थोंको खाते हैं वे मी पापी हैं क्योंकि जल और स्वाच पदार्थी में कोई मेद नहीं है। तथा और भी बहा है कि-देशकीटपतगादि सुध्मजीवा अनेक्षाः । म्यालमध्ये पतन्त्येव रात्रिमोजनस्मिनाम् ॥ ७८॥ बीपकेन विना स्पूला दश्वन्ते नागिनः कचित् । तद्योतवशादन्ये प्रागच्छन्तीय भाजने ॥ ७९ ॥ पादभाजनमध्ये व पतन्त्येचागित्री ध्रुवस् । अनादिवननादुराश्री श्रियन्तेऽनतराश्चयः ॥ ८० ॥ इत्येव दोषसयक्त त्याज्य सभोजनं निशि । विषासमिव नि.बोष पापभीतैनेरैः सदा ॥ ८६ ॥ अक्षणीय अवेषेव पत्रपूर्गीफ्टाहिस्म । कीटाट्य सर्वया इक्षेर्भेरिपापप्रद निश्चि॥ ८४॥ न प्राता प्रोदक पीरैविभावर्था कराचन। त्रद्यांत्ये स्वधमीय सुक्षत्रतुसमाकुलम् ॥ ८५ ॥ चतुर्विष सदाहार ये त्यजनित न्या निशि । नेवा वक्षोपवासस्य फल मासस्य जायते ॥ ८६ ॥ धर्ध-शिमें भोजन करनेवालोंकी शालियोंमें डात, मच्छर, पत्रमे मादि छोटे२ जीव आपइते हैं। यदि दीवक न जलाया जाय तो स्थूक जीव भी दिखाई नहीं पड़ने और यदि दीएक अला लिया जाय तो उपके प्रकाश से और अनेक जीव आजाते हैं। मोजर पकते समय भी उस अलकी वाय गंध चारों तरफ फैरुती है अतः उसके कारण उन पात्रोमें भनंत जीव मा माकर पडते हैं। पापोंसे डरनेबालोंको ऊपर लिखित अनेक दोषोंसे भरे हुये रात्रिमोत्रनको विष-मिले छानके समान सदाके लिये अवस्य त्याग कर देना चाहिये। चतुर पुरुषोंको राश्रिमें सुवारी, जावित्री, तांबुक आदि मी नहीं खानी

चाहिये क्योंकि इनमें अनेक कीड़ोंकी संभावना है अत: इनका साना भी पायोत्यादक है। घीर-वीरोंको द्या पर्य वाकनार्व व्यास सगनेपर में अनेक सुक्षा जीवोंसे भरे जरूको भी रात्रिमें कदापि न पीमा चाहिये। इस प्रकार रात्रिमें चारों प्रकारके जाहारको छोड़नेवारोंके प्रत्येक मासमें पंद्रह दिन उपवास करनेका फल प्राप्त होता है।

रात्रिभोतनक दोषेकि वर्णनमें नैनवर्णके प्रन्थोंके प्रन्थ भरे पड़े हैं। यदि उन सबको बहां उद्भृत किया जाने तो एक बहुत बड़ा प्रन्थ हो सका है अतः इन भी इतनेसे ही विश्वान केते हैं।

रात्रिभोजन खाली धार्मिक विषय ही नहीं है किन्तु यह शरीर झाखासे भी बहुत अधिक सम्बन्ध रखता है। प्रायः रात्रिभोजनसे आरो-यताकी हानि होनेकी भी काकी संभावना हो सक्ती हैं—जैसे कहा है कि—

मक्षिका वमनाय स्थास्वरमगाय मूक्केजः । युका ज्लोदरे विधिः कुष्टाय गृहकोकिली ॥ २३ ॥ मेबाबी ।

अर्थ-राश्रिमें भोजन करते समय अगर मिलका लानेमें आजाब तो बमन होती है, केश खानेमें आजाब तो खरमंग, ज़ंबा खानेमें आजाब तो कोड़ जलोदर और छिपकली खानेमें आजाब तो कोड़ उत्पन्न होती है। इसके अलावा सूर्यास्तके पहिले किया हुआ भोजन जठराग्निकी जवालापर खड़ जाता है-पच जाता है इसलिये निदापर उसका असर नहीं होता है। मगर इससे विपरीत करनेसे रातको खाकर बोडी ही देरमें सो बानेसे चळना फिरना नहीं होता अतः पेटमें तस्कालका मरा हुआ अस कईबार गम्भीर रोग उत्पन्न कर वेता है। डाक्टरी नियम है कि मोजन करने के बाद बोड़ा र जरू पीना चाहिये यह नियम शत्रिमें मोजन करने से नहीं पाला जासकता है क्यों कि इसके लिये जबकाश ही नहीं मिळता है। इसका परिजाम अजीर्ज होता है। इरएक जानता है कि जजीर्ज सब रोगोंका घर होता है। "जजीर्ज प्रस्ता रोगाः" इसप्रकार हिंसाकी गातको छोड़-कर जारोग्यका विचार करनेपर भी सिद्ध होता है कि रातमें भोजन करना अनुचित है। इसस्यह क्या धर्मशास्त्र और क्या जारोग्य-

इससरह क्या धर्मशास्त्र और क्या जारोग्य-शास्त्र सव ही तरहसे रात्रिभोजन करना जत्यंत दुरा है। यही कारण है जो इसका जगह २ निषेष जैन धर्मशास्त्रोंमें किया गया है। जब हिंदू कुछ दिन्दर्शन ऊपर कराया गया है। जब हिंदू प्रन्थोंके भी कुछ उद्धरण रात्रिभोजनके निषेधमें नीचे किसकर लेस समाप्त किया जाता है क्योंकि लेस कुछ अधिक बढ़ गया है। अस्तगते दिवानाथे आपो दिवासुन्यते। अन्नं मासस्य प्रोक्त मार्कडेयपहर्षिणा। मार्कडेयपुराय।

व्यर्थ-सूर्यके वस्त होनेके पीछे नह रुचिरके समान और जन्न गांसके समान कहा है यह बचन मार्कडेय ऋषिका है।

महामारतमें कहा है कि —

मयामांसारान राजी भोजन कदमक्षणम् ।

ये कुर्वन्ति वृषा तेषां तीर्थयात्रा जनस्तपः ।। १॥
चत्वारिमरकद्वार प्रथम राजिभोजनम् ।

परस्रोगमनं चेष सधानानंतकायकम् ॥ २ ॥

ये राजी सर्वदाहार वर्जयित प्रमेधसः ।
तेषां पक्षोपवासस्य फळ मासेन जायते ॥ ३ ॥

वोदकमपि पातव्य राजावत्र युषिशिर ।

तपस्तिनो विशेषेण गृहिणा ज्ञानसपराम् ॥ ४॥

सर्थ—चार कार्य नरकके द्वारक्रय हैं । प्रथम रात्रिमें मोजन करना, दूसरा परस्त्री गमन, तीसरा संवाना (जचार) खाना और चौथा जनंतकाय कंद मूळका भक्षण करना ॥२॥ जो तुद्धिबान एक महीने तक निरंतर रात्रिभोजनका त्याग करते हैं उनको एक पक्षके उपवासका एक होता है ॥३॥ इसिकिये हे युविष्ठिर ! ज्ञानी गृहस्थको और विशेषकर तपस्त्रीको रात्रिमें पानी मी नहीं पीना चाहिये ॥४॥ जो पुरुष मध पीते हैं, मांस खाते हैं, रात्रिमें मोजन करते हैं और कंद्रमूळ खाते हैं उनकी तीर्थयात्रा, जप, तप सब वृथा है ॥१॥ और भी कहा है कि— विवस्त्राहणे मागे मदीभूते दिवाकरे । एतमक विजानीयाम नक निश्चिमोजनम् ॥ महत्रोंन दिन नक्त प्रवदित मनीषिणः।

भावार्य-दिनके आठवें भागको जब कि दिवा-कर मंद होजाता है (रात होनेके दो बड़ी पहलेके समयको) "नक्त" कहते हैं। नक्त जतका अर्थ राजिभोजन नहीं हैं। हे गणाधिय ! बुद्धिमान् लोग उस समयको "नक्त" बताते हैं जिस समय एक मुह्तें (दो घड़ी) दिन अवशेष रह जाता है। मैं नक्षत्रदर्शनके समयको "नक्त" नहीं मानता हु। और भी कहा है कि-

नक्षत्रदर्शनामक्त नाहं मन्ये गणाधिय ॥

अभोदपटकच्छने नामन्ति रिम्बड्डे । अस्तगते तु भुजाना अहो मानोः सुसेयकाः ॥ सृते स्वजनसान्नऽपि सूतक जायते किछ। अस्तगते दिवानाये मोजन कियते कथम्॥

अर्थ-यह कैसा आश्चर्य है कि-सूर्यमक्त नव सूर्य मेघोंसे टक जाता है तब तो वे भोजनका त्याग कर देते हैं परंद्व वहीं सूर्य जब अस्तः दशाको मास होता है तन ने मोनन करते हैं।
स्वान मात्रके मरनानेपर भी नम लोग स्वक पारुते हैं बानी उस दशामें जनाहार रहते हैं तन दिवानाय सूर्यके नस्त होनेके बाद तो भोनन किया ही कैसे जासका है? तथा कहा है कि— नीषाहृति मं च नाम न शास देवटाचेनम् । साम चा विहितं राजी भोजनं द्व निशेषत. ॥ व्यर्थ—जाहुति, स्नान, श्रास, देवपूषन, दान, जीर सास करके भोजन रातमें नहीं करना चाहिये। क्रमेंपुराणमें भी लिखा है कि— न मुखेद वर्षमृतानि निर्देग्द्रो निभैयो भवेत।

न नक्त वैष भक्षीयाद् राज्ञी व्यानपरो सवेद॥
२० वा अध्याय ६४५ वा १७ ।
अर्थ-मनुष्य सब पाणियोपर द्रोह रहितरहे।
निर्द्रह और निर्भय रहे तथा रातको भोजन न

निर्देह और निर्भय रहे तथा रातको भोषन न करे और ध्यानमें तस्पर रहे। और भी ६५६ वें एष्ठ पर लिखा है कि-

" आदित्य दर्शवित्वाभ भुजीन प्राइपुक्ते नरः "। भावार्थ—सूर्य हो उस समय तक दिनमें गुरु या बहेको दिखाकर पूर्वदिशामें मुख करके भो-जन करना चाहिये।

इस विषयमें कायुर्वेदका मुद्रालेल भी बही है कि-हजाभिषद्यकी वर्ष्यको विष्यायत । अतो नक्त न भोक्तव्य सुरुषजीवादनादि ॥

भावार्थ--सूर्य छिप नाने के बाद ह्वयक मन और नामिक मन दोनों मं कुचित हो नाते हैं और सूक्ष्म त्री बोंका भी भोजन के साब सञ्चण हो-नाता है इस्ति ये रातमें मोजन न करना चाहिये।

रात्रिभोषनका त्याग करना कुछ भी कठिन नहीं है। जो महानुभाव यह जानते हैं कि "नीवनके छिये मोनन है भोजनके लिये जीवन नहीं" वे रात्रिभोजनको नहीं करते है।

वीरके सदेशको, समको धुनाना वाहिये। जैनका सदा जहाँमें, किर उड़ाना वाहिये॥ महा मिध्याके तिमिरमें, मूलता जग जारहा। जैनका दीपक जहाँमें, अब जठाना वाहिये॥

टीक रास्ता मूळ प्राणी, बाम मारगर्ने फँसे । जैनके रास्त्रे पे जनको, शीप्र लाना नाहिये॥

जनदर्शनका वजुर्ना, जिनको कुछ भी होगया। उनको उसका तथ्य, दुनियांको प्रनाना चाहिये॥

थर्मकर अधिकार, रहता है सभीका एकता । बोरका सदेश बह, घर घर पठाना वाहिये॥

जैन युवको तुम उठो, कर्तव्य अपना सोचलो । बुजिदेजीको छोड्कर, आगेको आमा चाहिये ॥ वीरकी सन्तान होकर, मत बनो कायर कमी ।

भीरत्री अक्छक्से, दुवको सी बनाना चाहिये॥ राजसे धर्मारना, उस्मनसे आई दुम बनो ।

स्वनो ! श्रीपालसा, साहस बढ़ाना चाहिये॥ श्रीम मस्ती जारही है, पर्ने गिरता जारहा।

यस्त रक्षाका तुम्हें, अब शीघ्र करना चाहिये॥ नाश हो सारी कुरीती, कीमको करदो सुझी।

जैन तहवाको सुजन, फिर इंदित करना चाहिये॥ घनेने च्युत होरहे, जो भाई अपने आज हैं।

बन्धु, उनको शीव्र ही, दुमको उठाना चाहिये॥ सती सीता दोपदी, भेना भंजूबा अक्षनी।

सता साता दापदा, भना भजूषा अजना। अह मनोवति-आदिशी, माताए होना चाहिये॥

सह हजाते का वीरों! का चलो क्वेब्यको । क्वीफ हिंगित सत करो, साहस बढ़ाना चाहिये॥ दिल तम्हारा पाक हो, बचनोंने होने सत्यता।

किस्में शुद्धाचरणका, बीज बीना चाहिये॥ शुक्क दिल प्यासे पड़े है, फूटकी आतापसे। ''प्रेम'' काप्याला उन्हें, भर मर पि अना चाहिये॥

निवेदक-त्र• प्रेमसागर, रेपुरा (पक्षा) निवासी।

🏖 दिवाली। 🌯

(के-पट शोभाचद भावित न्यायतीय बीकानेर ।) विवासी आ रही है। क्य सम्वादक अपने अपने पत्रोंके सुन्दर २ विशेषाङ्क निकालनेकी धुनमें हैं, लेखड़ोंड़ो लेख लिखनेड़े लिए लिखा मा रहा है, ' माहक ' बढ़ानेका यह अच्छा जबसर है । सजा-रंक, सम्यन्त-विपन्त सभी अपने महलों और झोंपडियोंकी जीपापीती. शाहासुहारी कर-कराकर कूड़ा कचरा निकाल रहे हैं, छेकिन, कितने सम्पादक दिवालीके करबड़ो मनझनेमें बनतोड परिश्रम करते हैं ? कीन अपने हृद्यका कुड़। कचरा निकालकर उसे साफ करते हैं ? लोग दीवक अलाते हैं। पर कीन कह सकता है अधुकने हृदयके सच्चे 'हनेड' से प्रेमदीप नगाए हैं ? आह ! हदयके भन्मकारको दर करके कीन प्रकाशित होता है ? भका, बताइये तो, क्या यह दिवाली है ? दीपाविकके होते हुए भी कभी अन्धकार रह सकता है ? जब अन्वकार, अविवेक, अञ्चान, ज्योंका त्यों बना है तो इसे दीपाविल कैसे कहा माम ? हमे दीवाली न बहबर 'दीपारि' क्यों न कहें ? अहा ! दीवाली तो वह भी, जब जीते जागते धर्मसूर्य भगवःन महावीरके निर्वाण होनेपर देवोंने-दिव्य पुरुषोंने लोकको ' अली-किक मालोक ' से मालोकित कर दिया था। लेकिन, लोक आम उन मिट्टीके दीपकीं-पवित्र हृदयों-में 'स्नेह' भरनेसे जगनेवाली 'ज्योति' के रहस्बको नहीं भानते ! आम हम उस ज्योति-को बगाते नहीं, बलाते हैं, अध्य करते. बहु करते हैं । बताइये क्या वह दिवाली है !

यदि यह दिवाली होती, तो बार २ आकर हमें इस कदर क्यों चिवाती ! सफेव २ वांत निकालकर हमारी आज्ञानदशापर क्यों खिल खिलाती ! माता कभी अपने पुत्रींकर इतनी निष्दुर होमकती है ! यदि यह दिवाली होती, तो दिवालीको पृत्रनेवाले दिवालिया- ज्ञाव लक्ष्मीसे कोरे कैसे बमते !

हां ! यह दिवाओं नहीं है । तो क्या है, क्योंका खेल ? नेशक, यह बच्चोंबाओं अज्ञा-नियोंका खेल ही हैं। दिवाकी मनाते हैं 'दिव्य पुरुष' और बच्चे उससे खेलते हैं। चतुर चित्र-कार किसी सुन्दर आदर्शको चित्र हारा चित्रित करता है, पर वह बच्चोंका खेल बन माता है ! बालक ! आखिर बालक ही है न ! अरे !" यही दिवाली है ।

हैं. तो हृदयका अन्धकार क्यों नहीं मिटाती ? हृदयमें दिवाली नहीं मनाते, इससे । वह बार-वार आकर चिदाती क्यों है ?

चिहाती नहीं, आती, है। तुम उसे निराश कर देते हो, वह मन मसोसकर चली जाती है। आस्तिर माता हो ठहरी, ममता नहीं मरती, फिर चली आती है। यह निष्ठुरता नहीं मात् सुक्रम बन्सकता है। वह इंसती क्यों है?

अरे । हं मती नहीं, अमाबाह्यके धनधोर धुन्धमें करपाण पथका अनुसरण करनेके लिए, तुम्हें पकाश दिखलाती है।

बाजको । जब तुम दीपःविलका हृदय सम-झोगे, तो वह तुम्हारे हृदयमें आ विराजेगी। समझो उसके स्वरूपको ।

** **-

¥&+&+&+&+\&**+&+&+**\&+>>+>+>+>+>+>

पी ना सकी पूर्ण सरस्वती सी,
तब स्तुती अप्रतः ना सकूँ मैं।
है कौन भीरोदिष पूर्ण पीवे?
नसों ना उसे प्रक्ति समानपीवे?।।१४
तेरी करूँ सत्य ग्रण-मन्नसा,
न लोक माने गिन चापन्ति।।
अर्थी बताते गुन सीगुना ही,
जाने न कोई अपवाद में तू ।।१६॥
पूर्ते सराहूँ गुण दिन्य तेरे,
गिनूँ न में तो कुछ लोक-निन्दा।
हैंद्रा कहे मैंटक कृपका तो,
ना हंस छोटा निन्ताथ पाने।।१६॥
तेरी निराली पिरेपा विराजे,
समानता ना जिसकी सके हो।
बांछा बदावे सबकी हि बांछा,
बांछा बदावे सबकी हि बांछा,
बांछा विनास तव पाद-बांछा।।१७॥
त् कोष-हन्ता, मद-लोभ-जेता,
लांछा दिनास तत पाद-बांछा।।१७॥
त् कोष-हन्ता, मद-लोभ-जेता,
लांछा दिनास तव पाद-बांछा।।१०॥
त् कोष-हन्ता, मद-लोभ-जेता,
लांछा विनास ते कापदा है।।१८॥
है काल्ये, काल्व परे रहे त,
सदा युवा छद्ध अनादि भी त।
साकार ने जोमय है अरूपी,
निष्पाप हो एक अनेक भी तू॥१९॥
आनान्द भोगे निरवाप पूरा,
न भोग मोंगे कुछ लोकके गो।
है कर्म-नाशी, अरु कर्मवाली,
आधर्ष है देख विधिनताको।।२०॥
है कर्म-नाशी, अरु कर्मवाली,
आधर्ष है देख विधिनताको।।२०॥
है हो पे जो करुणात्म नावै,
सुद्दास्य है बत्सल लोक पे वो।।२०॥
है हो पे जो करुणात्म नावै,
सुद्दास्य है बत्सल लोक पे वो।।२०॥
है हो पे जो करुणात्म नावै,
सुद्दास्य है बत्सल लोक पे वो।।२०॥

わもくもとくくぐっしん さくぐく・> シャラチン・> ララナラ・ラン・> ララララ

विश्वेश मांगू तव पादसे क्या ? वैभव वरांगना राज्यको क्या ? चिन्तायणि पाय यागुं, दुष्पाप्य क्या काण कोड़ी अति मूर्ख होके ॥४२॥ पापी, पराधीन, दुखान्त, पिथ्या, सञ्चंक हैं, नश्वर हैं, विजाती। ना तृप्ति देते, थिरता न धारें, हैं व्यर्थ सारे मुख लोकके तो ॥४३॥ माँगू न तेरी कुछ वस्तुको भें, मुबोध माँगू मम आत्मही भूला नशेमें निजको सुरा पी, मोहान्ध घुमूँ भव-चक्रमें हा !।।४४॥ ये द्वेष मोहादि मुझे सतार्वे. अशान्त रक्खें निजको भुलावं। रक्षार्थ आया, कर देव राजा बचावे खलसे प्रजाको ॥४५॥ ना देह मेरी न कुटुम्ब मीत मेरी दुख ना मुझे है। दौँदू कराद् इन अर्थ तो भी, आपित कैसी यह नाथ मेरी ॥४६॥ त्रैलोक्यके आश्रय, तार तू माम्, दयानिषे ! ईश्व ! उवार तः माम । नासै न जो भानु निञान्धको तो, क्या धूम नासै सघना तमिस्ता शा४७॥ नाना भवोंमें धर रूप नाना, अनादि औ शाधन न्होकमॉई। ।

अनादिसे मैं.

हूँ चुमता काल

में, तेरे **हिये** में रहता सदा मेरे **हिये**में नहीं रहता त् । मुझर्मे कृपालु, तेरा हिया तो तुझमं परन्तु ॥ मेरा हिया ना मेरे हियेमें तो हैं, तुव पाद मेरा हिया ना तुव पादमें है। विचित्र दीखें पर सस ये हैं, वैचित्र्य खोटा कर दूर ऐसा।।४९-५० निदान तो भी, जानूं महापाप फल मैं थुतीका। निशंक माँगृ साक्षात हो दर्शन ईश नेरा, हो भक्ति तेरे पद-पंकजोंमें।।५१।। हॅं दाम जौलीं तुत्र दास मानें हूं मुक्त ज्योंही तव तुल्य जानूं। स्वबोध पावे तुव भक्तिसे ही मॉगृ इसीसे तव पाद-सेवा ॥५२॥ जो तु मिला नो सन ही मिला है, जो त मिला ना, कुछ भी मिला ना। तेरे विना क्या धन, ज्ञान, सत्ता, एका विना विन्दु असंख्यमे क्या ? मेघ जैसे कृषि-जीवियोंको, दिनेश है ज्यों नलिनीदलोंको। है प्राणपोषी पति ज्यों सतीको. त्यों पाद तेरे मम प्राणको हैं ॥५४॥ शोभै पुर्ग पूर्ण नड़ामसे ज्यों. तडाग शोभ नभ-छत्रमे ज्यों। शोमै भला ज्यों नभ चन्द्रमासे, अनन्तको सान्त बना मुनीन्द्र ॥४८॥ 时 मेरा हिया यो तुझसे सुज्ञोभै ॥५८॥ &&&&&&\&&&\

सिव विशेषिक।

[१०]

सिव्य विशेषिक।

[१०]

सीमें पुरी छुन्दर बागले ज्यों,
सोमें सदा बाग सुयुप्पसे ज्वों।
छुन्नोभते पुष्प छुगन्थिसे ज्वों,
मेरा हिया तों तुम्रसे छुनोभे।।६॥।
नाना छुल्लोंका रस-पान करता,
निशेष की सैर जहां सभीकी।
आसक हूँ में अब तो तुम्रीमं,
हे सर्व-सोमें, आलि पच्में ज्यों।।५७॥
हे विश्वके सोहन आ पिजादे,
अमुल्य आत्ममूत-पूणं प्याला।
छोहूँ जिसे पी भय बान विन्ता,
हो मस्त मुले सब कु कहें।।५०॥
नाहे न आबे, युझको न तारे,
जुम्म सदा में तुन्न नामको ही।
चाहे न आबे, युझको न तरे,
जुम्म सदा में तुन्न नामको ही।
चाहे न हो पास छुपोत में
नौता हो लेके निहको निक्गा।।५०॥
हे शक्त मोनर नाम तेरा।।५०॥
हे शक्त साधारण मंत्रमें भी,
हे भंत्रका मंतर नाम तेरा।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी जी,
लेतान जिहना तन नाम जोलीं।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम जोलीं।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम जोलीं।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम जोलीं।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम जोलीं।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम जोलीं।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम जोलीं।।६०॥
कोधाटि हे अधु—चमु तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम नेहा।।६०॥
में हुना सा भव-सिन्धुमें था,
पा पाद तेरे पकडूं ममी में।
हे नोरिक तो मी तन नामसे हुं।।६२॥
संसार देवे भयको तभी ली,
केतीन जिहना तन नामसे हुं।।६२॥
संसार देवे भयको तभी ली,
लेतीन जिहना तन नाम नेहा।।६०॥
सेता तेर पकडूं पने में।
हे नोरिक तो मी तन नामसे हुं।।६२॥
सेता तर दिलसे पहेगा,
असार सचा परिवार आधा।
निस्सार संसार अधित अधित।।
सेता तमा परिवार आधा।
सेता तमा ममें हो।।६०॥
सेता विज्ञ केता कर्त कर्त कर्त गी है।
हो नामिक तो मी तन नामसे हुं।।६२॥
सेता स्तुप्ण जैसे।।६०॥
सेता तस्तुप्ण जैसे।।६०॥
सेता तस्तुप्ण जैसे।।६०॥
सेता तस्तुप्ण जैसे।।६०॥
सेता तस्तुप्ण जैसे।।६०॥
सेता तसा तमा परिवार आधा।
सेता तमा नाम सुर्वे।।६०॥
सेता तसा तमा सुर्वे।।६०॥
सेता तमा तमा परिवार आधा।
सेता तमा नाम मुर्वे।।६०॥
सेता तमा नाम सुर्वे।।६०॥
सेता तमा तमा सुर्वे।।६०॥
सेता तमा नाम सुर्वे।।६०॥
सेता तमा नाम सुर्वे।।६०॥
सेता विज्ञ सुर्वे।।६०॥
सेता व 4&{\&\&\&\&\\&\&\&\\

दीपापली।

(1)

नहा ! जावा वीवाविक वर्व,— समी वर्वोंके शिरका तान ! काम, करू, छिद्र, दुःखोंसे व्यास, इव्यक्ते शान्त बनाने आज ॥ (२)

इसी दिन कर्मोका कर नास, गये थे प्रशे । आप निर्वाण । सभी लोगोंने मिल तब ख्र्ब, किया वा मक्तिः पूर्ण गुणगान ॥ (३)

महो । पर इस भवसरपर नाव, मञ्जूओंकी भविरल भति पार । निकक्षती है नयनोंसे श्रीघ्र, दुस्तीकर मनको विविध प्रकार ॥ (४)

कही कैसे तन करणागार, मनानें दीवाविककी आन। सुलाकर द्वानको जन विस्वेश, गमाया अवना सब सुल साज॥ (५)

प्रमो ! भवसे तुम छोड़। देछ, मच। तबसे ही हाहाकार ! देव, दुख, दैन्य, कलहका हाय ! राज्य अति विस्तृत हुआ अवार !! (६)

क्ष्यट, कायरतासे परिपूर्ण, होरहा सारा जैनसमात्र। ब्रह्म क्रके वैश्वद, विज्ञान, ब्रह्मी सब सोई अपनी कात्र॥ (•)

प्रभो ! इस मृतक जातिमें सीघ, करो नव जीवनका संचार ! जीर सब मेदभाव कर दूर, भरो उसमें अब मुलद विचार !!

ह्दबको स्वच्छ बनाओ है। ।
समझ करके व्यवना प्रिय दास ।
पढ़ाओ " विश्वपेम " का पाठ,
कळुवताका करके ही नाश ॥
(१)

रुना करके जन हे करुणेश ! पनारो मनमंदिरमें जाप ! दिलाकर सुलका सजा मार्ग, करो सन दूर दुखद सताप ॥ (१०)

सबस्य नन करके अत्याचार,
पताते दीनोंको दिन रात।
दुखी होकर ने करें मलाप,
तदपि नहीं पृष्ठें उनकी वात।।
(१२)

सतत ६२ पापाचरण महान.

हुवीया प्रभी ! तुम्हारा नाम ।

छिपाकर " मार्चवर्ष " की खुन,

न बतकाया नगकी सुस्रधाम ॥

(१२)

कहानी कहें कहा तक नाम, दुखी हर तरह बने हैं आहा। झटिति आओ अब दया निवान, सुखी करतो फिर शीझ समाज।। हजारी खाल जैन न्यायतीर्थ, बीनाहटाबा।



श्रीमान सागी पं॰ मोतीलालजी वर्णी । सम्थापक व सचालक "वीरविद्यालय"—पपौरा (टीकमगढ़, झांसी)

) on Vijaya Press, Surat

નૂતન વર્ષ મુખારક.

(શેમા:-માતીલાલ ત્રી. માલવી, બાકરાલ)

ભાજે પ્રાત-સ્પરણીય જયનવ દ્વીય િશોપ-કારી મહાનુભાવ મહાવીર પામીને નિર્વાખપદ પામ્યાને રુપાક વર્ષપૂર્ણ શકુ રુપાય ના નુપત વયના પ્રારંભ થાય છે અ હત્યનું અને અહિસા, સ્ત્ય, દ્યા, ત્યાન આદિ નાલિના ત્તમ સિહીલાના ઉપદેશ કરી પાતાના આત્મનું અને જયવના લોકોનું કલ્યાએ કરી જૈનધર્મના પ્રન-રાહાર કર્યો.

ખધ્રઓ, અતર્ધ પૂર્ણ થયું તે માજે તૂન वर्षाता प्रारंका वास छे. अधेशसना विनसने र अ दिवाणी बहेता, दिवाणीना दिवस अप प्रमुने करा માનંદ આપે છે. ત્હાના ભાલકા પડેલા માન-ડીતા પહેલા પાક શીખના ઘણા આત કરી ગાય છે કે-' દિવાળીના દિવસમાં, ધન્ધર દિના થાય: हु कहा १८६८ पूरे, जागम अ<u>र्</u> दरभाय. पश्च के दर्भ क्रीक्षा न जन्तीक नथी, न्द्रा म न्द्री સ્ત્રી પુરુષ, સર્વ કામના હવ્યમાં ઓ દિવસી હથે વ્યાપી રહે છે. વસ્ત્ર ભૂષણા સાજીને ક્રાઇક અભિમાન સાથે મામતેમ કુદના છેહરાએ જુઓ ! તુપુરના ઝ્યુકાર કરતી દરખતી ન્દ્રાની ન્દ્રાના છે કરીએન જાઈલા કંગ એરગી સડીએ પહેરાને ક્યોરથી સામરે જતી અને માનવેથી પિયેર આવતી યુવ-તિઓની પ્રકૃષ્ટત સુખ-સુદા નિહળા! ઉમગથો सासरे जभग जता ध्रयत जभाधराज तरप દ્ધિક્કાકામની ધમાધમમાં પણ એકાન્લ शाधता नव परिष्ठीत हं पतिनी विश्व अ अयाच्या तरक बक्ष हरवा ! क्या भान ह नथी ? भनुष्यते। માટામાં મેટા આનદ તે દિવાળીના આનદ સાથે સરખાવાય છે. તમે કાઇ માટી પરીક્ષામાં પતાર थया है।, तभने डां सारी नाइनी भणी है।या तभने કા⊎ વ્યાપારમાં લાભ થયા હેત્ય, તમારે ત્યાં વિવાદ યા सन्त भाहिता डाउ शुभ प्रस्य है। यु ते। तेना માત્ર દ-''દિવાળીના જેવો'' ગજાય છે. એ શુબ हियसे। ते भग बेशना हिन्नमें: नशी, पूज दमेन साना भगधी चुडत शहने रे कतु, रद्धवेनरें होडी हहने, नित्यनी मगकभागी भभेडी न बा, स्थिति क्षेत्रता भा अन्य प्रत्य स्थान

निक्क स्थारे संभित्ति। हिन्दाणः दिन्ने જગતા કનીક સ્થિપકાર મહત્વભાર અન્તિન તીર્થાર મરાશિક મી જે અ શન (६ म्से निर्माणकाने प्रम थया दल, अटन भेक्षारहते पाल्या दता. अन्य करा, अर उते त्छ- भक्र- भागर पहते पास्य ६व , अने शैशांम સ્ત્રામીને કેરળદાન ઉપજ્ય હતું. અ મુખ દિવસથા મ્યાનણે વીર પ્રમુ (નઢાવીર સ્વમી;ના રાષ્ટ્ર મહુવા લાગ્યા છી મ દિવળીના સર્વોત્તા તહેવાર તે આ પણા આ મહાન વિતા સારત શ્રો મહાવીર દેવની "જયતી" રૂપે છે. આજે તે क्यातिन नव वर्ष भेड़ें छे. जीती कथन्तीता Erta आ को केरना महीदलार वर्ष थी चिल्यों से છાએ જે હજુ સુધી ઉજવાય છે. માટી ધા'-ધુમથી ઉજવાય છે. આ મહા પુરૂષના નામની अयन्ती करवी क्रेडसे दिशाकी करवा अने श्टाका કારવા એટલ જ શું ખત છે ? દુનિયામાં પરઃ-पडारी पुरुषे।ल-सरका हु:भी टाणनाग पुरुषे। પૂજાયા છે – ધૂતના ઢંગલા પૂજાયા તથી ! પણ પૂત્ર વ એટલે શુ ! કેશ , ચ દન, પુષ્ય આ ચી

તેંમની મૃતિયા અને છળીઓની પૂજા કરતી, એટલુંજ નહી પણ ધાં તેય, તૈયેદાના ઉપચારાથી શુષ્ક પુજાં (ખરા મનથા નહિ પણ લોકોને કેખાડા કરવાની) કરી, એથા પુજાઓની હદ આવી જાય હેઉ નહિજ.

पुण्य करवी व्यवस्था भाग व्यापनं. એત્રા અર્થ તા એ છે કે. એ મહાનુઆવાના ચારિત્રતું અનુકરણ કરવું, તેમણે જે પરાપકારનાં શાર્યો કર્યાં. તે કાર્યો કરવા તરક આપણી વૃત્તિ-એં તે દેવની અને તેટલા માટેજ આ મહાન પ્રક્ષાના ઉત્સવ થાય છે. પશ ઉપર ગણાડા ગયા મુત્રાણે આપણે નિષ્ટાન ઉડાવવ, વસા-લ કારા મહેરવા, એકથા અતેક દિવ,એાની રાશના પ્રમહાવવી, ઉપરાંત વિશેષ કાઇ કરતા નથી. धनतेरसना दिवसे धननी प्रका हरी, रात्रे धरना **धरेका उलक्या.** दियाणीकी रात्रे सरस्यति अने **લક્ષ્મી-ધ**નની પૂજા કરી અને ખેમતા વર્ષને પહેલે **દિવસે સાર્** સાર માવા પીવાના શકન કર્યા. ધન લાબ હાેઓ ? કાથળાઓ ભરાજો. એવા રીતે લક્ષ્મી દેવીતી પ્રાર્થના કરી! પણ 516 દ ખી દર્દિઓને મહ કરવા સળધી કર્ય તમે કર્યું ? જે ગાનની પ્રજાતે હાલ ખરેખની જરૂર છે. ખેતા કાઇ વિચાર કર્યો ? જરા ઉભા રહ્યા ? વિશ્વાર કરા કે-આવસા ન્દ્રાત પિતા મહાવીર-સ્ત્રામી આવી ઉજવળ અને અમર કીર્તિને શા રોતે પાલ્યા ? તેતા ડુકા શળ્દમાં ઉત્તર વ્યાપ્ર તા કહીશ કે-''યોમવહાથી.' યામ એટલ - શું / હદયની સમતલના અને વિશાળતા તમાર અને આક જાદું નથી એ પીલસુર્ધા ? અહા! આયા-જામાં વીરાની આ **કોલસકા હદયને આન** દુધા રમુખાળ કરે છે ! તમારું અને મારું જાદ નથી. s' અતે તમે એક છિએ. અહીં I આ સબ્દામા દ્રવા અદિલીય પ્રભાવ લાગે છે? ખાપણી પ્રાચાન जीवसहीता का क्रीह सुध्य पाइ द्वा. गै.२व em Br નાસ પારમું નથી. ત્વારે તે છે ક્યા? જૈત અંધ્રુ**ભાતા-1**દયમાં હજી તે વારસા છે, પર- ન્તુ શાહાજ અપતાદ ખાદ કરતાં મહ્યુ છેને બંધુ-ઓમાશી એ તત્વનાન કેટલેક અંશે નાસ ધાર્સ્યુ છે, અથવા શૃન્યવત્ ત્રયું છે. જમાના સાથે અને કહેવાતા સુધાગ સાથે '' મારૂ' અને તાર્ફ ' એ ખેતુ પ્રમળ હૃદ એ છા મીને વધી મયુ છે આ માન્યતામાં કેટલેક અશે અતિશ્વરોક્તિ હશે પશ્ચ અસ બવિડાતા તે બિલ્કુલ નથી.

લેવું અને આપવાં. To take and to give के व्यवदार अनाहि अवधी यास्पे। आव છે. પણ ચઢતા ઉતરના ત્રાજવા સાથે કાઇ પલ્લામાં ક્ષેત્રાના ભાર વધી જાય છે અને અ'મવાના ભાર ચોછો થાય છે. આધુનિક સુધ**રેલા સમાજ**માં આ ત્રાજવાના મે પદ્ધામીનું એકજ પહેલું લેવાનું માતાળ તરફ નમે છે. ત્યારે ખીજી, પશ્ચ અનાય-વાન સ્પાકાક્ષ તરફ ઉંચ અઢે છે " મારૂ તે ગારુ, તમાર્ક તે મોડ માઢ તમારુ–હ માર્ક સ ભાળુ છુ, તમા તમારંજ સંભળો, અને ફાડી શ્યા." એ કાયદાની ભારીકો જાણનાર સધરેલા સમાજન વત્ત્રજ્ઞાન છે કહાલ તા એમ મનાય છે કે- હેલાર તેમ ર અને અમાય તે બીજાત યાચીન સમયમાં આ શીલસકી એથી જાદી હતી "६ आपु ओल भाइ अने सह ते भाइ निक्र" બાળનું આપષ્ઠને જે મળે છે તે આપવાના બદલા તરીક મળે છે. અને જેમ વધારે અપાય તેમ તેમ વધાર મળે છે, આ સિહાત હાલમાં બલી જવાય છે. જેઓના આપણે શક મણીએ છીએ અને આન-દના જયલય સાથે જેઓના નામ આપણે લ⊎એ क्रिको ते भदापुरुषा भाषतात्राक भदाहर छता. ક્ષેવામાં અને ભાગન લટવામાં નહિજ.

મહાપુર્વે ! જયં ન આદિ દરેક ઉત્સવમાં પ્રત્યેક મલાપુર્વે ! જયં ન આદિ દરેક ઉત્સવમાં પ્રત્યેક મલાપુર્વના શુખાનુતાર માવા અને એમના શુપા ચંદ્રણ કરવાતી પ્રતિજ્ઞામાં લેવી એજ સુખ્ય હેતુ છે. દિશાળીના ઉત્સવમાં આ મહાન ગણાતા પર્વે મા—ને અવશ્યે—મરીળ ગરભાંઓ, દુ:ખી અને અનાધ તે પજ પાતાના નિરાધાર સ્તેહી સંભાં ધીમાંને મદદ આપવી, ગુમદાન કરવું, અને લેવાની દૃત્તિ

क्रारी इसते आपश्चनी वृत्ति धारुख करवी. णेयता वर्षे धे। श्रभा श्रीना शास्त्र हरवाशी धे श्रभाशी नण-नार नथी, धनतेरसने दिवसे बहुनी पूजन अने ધરેઓની પૂજા કરવાથી તેમજ દિવાળીના દિવસે ચાપડા અને કપીખાની પૂજા કરવાથી ઘરેસા કે રૂપીમાં મળતાર તથી. ચાલતી આવેલી પ્રયા પ્રમાણે અહે વરસા વરસ તેમ કરે જાઓ, પહ તે કાર્ય એવા આવશે કરા કે મને વધારે ધન प्राप्त बता है तेना परापश्चरभा-गरीकाती મદદમા ઉપયોગ કરીશ. અને એ ભાવના પ્રમાણે वत्तीन क्रीति भेसता वर्षे - भेवं कार्र क्रीते ધનતા ચાર દાન પૈકી અભાદાન, શાનદાન. આહારદાન. આપધાન આદિ દાનમાં સદ્યયોગ કરા તેત' નામ દિવાળી છે. હિમાયના ચાપડા રાખા છા અને નકાટાટાના મરવૈયાં કાઢા ડા ના ભલે. પણ એક વરસમાં ક્ષારે તરશું શુ કર્યું તેન સરવૈય કાઇ હહાઉત કાઢે છા ? મિત્રા, દરેક દિવાળીના ઉત્સવ એવું ચેતાને છે કે-આપણા આયુષ્ય માથી એક વસ્સ એક્ટ થયું. એમ દરેક हिवाणीके ते आपछाने तेवीक रीतनी येतवधी આપે છે. આ દતિયામાં આપણે શા માટે આવ્યા क्रिके अपने आपा शुंकत्तिय छे, तेने। इरेक માણાએ શા' વિચાર તહિ કરવા ૧ અતે વિચાર કરવા તા ક્યારે કરવા ? વર્ષ પર વર્ષ મકાર ચતા જાય છે. અને કરવાત રહી જાય છે? આ વાતના દુમેશા વિચાર કરા, અને આજે શું ag", અને કાલે શુ કરતું, તેના રાજ હિસાય #री. #ि राज न अने ते। आर भड़ीने ओक्वार તેના એ કલાક તા અકાતમાં એસીન વ્યચાર કરા. અને ગત વર્ષમાં શુ' સારાં ખાટાં કર્મા કર્યા तेत्री हिमाल तमारा व्यांतर व्यातमा सन्युष તપાસી હવે આવતા વર્ષમાં શું કરવું છોઇએ. तेन जलेंट नहीं हरे।

સતકર્મી અને દુષ્કર્મોતું સરવૈયું કાઢીને તપાસા કે આગાથી કર્યા કર્મા વધે છે? આ ઇફ્રેક્સ્યુ-મતુષ્ય દેંહ સલ્કર્મો માટે છે. બીજા પ્રાધ્યું ખાતે ઉપયોગી થવા માટે છે. ડાલા ગાથુરા એડલા માટે લાંખા અત્યુષ્યતે ઇન્સ્ટ્રે છે, અને વડીકા પાતાથો નાનાભાને ''ચિર છવ'' એટકે લાણુ આયુષ્ય એ પ્રવાસિકા આશીર્વા આપે છે.

પ્રિય વધુઓ ?

વિશ્વાષકારી મહાતુઆવ પીર પ્રશુ ખહાવીરે આ વાગતમાં કર્યું કિંમતી બાંધ આપે તે છે, જગતમાં દયા અને પ્રેમ એ બાંગતમાં કાંઇપસ ધર્મ જૈન ધર્મની સ્પર્ધા કરી શકે તેમ નથી, તીર પણ મહાવારને તા સમસ્ત વિશ્વ એ પાતાનું કુંડું મું હતું, અને કુંડું મું પ્રેમ હતા, તા પછી તેજ વીર પ્રશુના શાસનને માનનારા દરેક જેને પાતાના કુંડું બગા, ભાઇએ! આઇમાં, પાતાના નાસિ વધુ સાચે, પાતાના ખિત્રાની સાચે, અને જેને તા શં પસ્યુ જૈને તેર કાંચ સાચે, એક બીજામાં પરસ્પર પ્રેમ વધે, સાચે, એક બીજામાં પરસ્પર પ્રેમ વધે, સુધના સુધામાં આપ કુંડ્યના સુધાનો સુખ દું: ખર્મા અને ક્રેનોને નિર્મળ વ્યવહાર વધે એવા વર્ષાનને અંબિકાર કરીને તુનન વધેના આરંબ કરા.

આ તતન વર્ષ **આપ, આપના કુટુંળ સમુ-**દાવ અને બિત્ર વર્ષોને મર્વત્ર શાન્તિ, **આશા** અને ઉત્સાહની ખુશ કારક ખુશમાર્થી જમ**ા**તું વાતાવરજા પવિત્ર કરી—

शिवमस्तु सर्व अगतः परहित निरता सबन्तु सृतगणाः ।

दोषः श्वान्तु नाम्रं, सर्वत्र सुली भवन्तु कोहाः। 🚻

ભાવાર્થ — મર્ત મા કથો દુ:ખેતે તરી જાઓ ! સર્વે મતુષ્ય કલ્યાણુ જાઓ. સર્વે મતુષ્ય દ્વાપ્ટ વચ્છિતાને પ્રાપ્ત કરા કંસર્વ મતુષ્ય સર્વે રથેલે માર્નક પામા ' અરતુ '

ંકન્યાવિક્રયની કરૂણ ક**યા**.

'ક્રેખિકા-પ્રભાવતી, ખહેત, ચાવિકાશય-સાછત્રા

અમ: નિંહ નામે એક જ્યુત હતી. તેને એક કુંવર તેજસિંહ હતા, તેના વિવાદ નાન-પહ્યુપી કોંગ્રેલ હતા, પહ્યુ લગ્ત થયા નહોતા. અશુબ કર્મના ઉદયે તે રુપ્યુતને ગરીમાં આવી ગાન હતી. એક દિવસે વેવાઇને ત્યાંથી સદેશા આવ્યા કે રૂપીઓ એક હત્વર લઇને વૈશાખ પુદ પ મે હથેવાળ પરસ્થાવવા કુંવરને લાવજો, રૂપીઓ નહિ લાવા કે પાચમના છક શાન કે તરત બીજાની સાથે ચાર ફેરા ફેરવો દઇશા-

. વેશ્વવાળ શું તૃક્શે ? પાચ પાંચ વરતના ધૂળમાં રમતાં હતા ત્યારથો પદર પંદર વર્ષ સુધા જેનું ધ્યાન ધરેલું તે રાજળા શુ આ જ ખીજાને જશે ? એવા એવાં અનેક વિચારા તેજ-(સંહને ખારતા ને નિરાશ થતા, પસુ તેને એક રસ્તા જડયો.

જે વાધ્યું અને ત્યાં એતી જગીર મહાસુમાં હતી તના ચરસ્ય અલીને અમરાસંહ કરમરી ઉદયા: ભામ, આજ મારી લાજ રાખો. એક હજાર રે. આપો. મારા કુંવર પોતાની જત વેચીને પણ દેવું અદા કરશે, વધ્યું એ! પીમજપા નહીં. રજપુત વ્યાપારીના હાથ હાલી ખૂત રાયો. પઇ — શાર કરો—

"ભાષારીએ કાગળ લીધા ને કહક લખ્યું ત્યા બાઇ, કરા ખામાં સહી, કાગળ વાચીતે ' રજ્યુવતું કોલી સુકાઇ ગયુ. એમાં લખ્યું હતુ કે "રૂપીખા એક લખર પુરા ન બરે ત્યાં સુધી તેજસિંહ રાજ્યાને બ્લેન ભરાવર મણે ' બીજો કઇપણ ઉપાય નહોતો એટલે શુ કરે? રજપુર્ત તેના પર કુંવર પાસે સહી કરાયી. તેજિલ હે સહી કરી પણ દાય ધુંજતા હતા ને હદય કંપનું હતુ.

वैशाभ क्षत पाममने हीनसे हैं। बणी अध

જઇ લાગ્ન મહપમાં મૂકી. સર્વ મંદ્રપતા કોરોને ખળર પાગે કે સસરાએ ગરીમ જમાઇને આપધાત કરવા જેવા મામકા કર્યો છે. પીટકારા દેતા કુ વર્શને વેગી કૃપીઓ કેનાર કસાઇ જેવા પિતાને બિક્કાર આપતા, મંદ્રપમાંથી ઉભા થઇ ગયા. કુ વર્શના પિતાનું મોં કેવાઇ ગયુ, અને ઓરડાને પ્યુણે આખામાંથી શારસ અદરવા વરસાવતી રાજમાં કપવા લાગી કે હાય હાય! આતું વેર મારા સ્ત્રામી મારા ઉપરજ ઉતારશે. અને મને મેને મેં આ ગારી દુ.ખી કરશે લગ્ન થયા પછી.—

સાસરાના ગામને છેલ્લામા છેલ્લા નમસ્કાર કરી રાજળાને લઇ ગાંડીમાં મેલાડીને ધેર લાવ્યો. ક્રમળ રંજપુતાણીએ ઘરમા સવે કામકાજ કાયેજ સુધકતાની સાથે મનમા જરાએ એ આપણ ન ભાણતા કરી લીધું.

તે રાત્રે પથારી પાથરી સ્વામી શ રાહ જેતી ખેડી. સ્ત્રામી આવ્યો. તલવાર ખેંચીને પોતાની અને રજપુતાણી વચ્ચે રાખી સુધ ગયો. એક નાનકડી તલવાર છતાએ જાણે કરે. ડા ગાઉત અતર ભાલવા લાગ્યુ. એવી એવી રાતો એક પછી એક વીતવા લાગી. આખા દીવસ એક ખીજની આખા માંથી અમીના મધુરા યુવારા ઉડે છે. અમાલ પોતડી એક ખીજના અંતરમાં સાત તાળાની રમતો રમે છે, પથુ રાતે પથારીમાં કાળી નાગણ જેવી નાગો તરવાર કંમ મૂકાય? રજળા આ સમ્મ્ય કંમેએ કરીને સમજી ન શકી. એણે જેયું કે તે જિલ્લાના આચરસમાં પોતા પત્યે રીસની એક પણ નિશાની નથી. શુ કંઇ મારી પરીક્ષા કરતા હશે? કે મત્ર સાધતા હશે? કંઇ નથી ક્લાઈ. હૈયું વિધાય છે, ને કંઇ કંઇ શાય છે.

એક બે તે ત્રણ ગતા આગજ વેલી મા. માથી રાક નેમ તિંહ અત્યાને સુવેદ, પણ રાજમા ભાંલને અહેતાને ઘણીવાર લગી ઉભેજ રહી, સ્વામીએ પૃષ્ટ્યુ કેમ ઉભ છો કે રાજબાની આખોએજ દેવક દળક ઑસ પાકીને સુંવા ઉત્તર વાંજી કેટ વમે રંજપુન છો તે હું પણ રજપુતા- શીતું દૂધ ધાવી છું. આ ખું છતતર તલવારના અતર રાખીને નહિં મે લું! "ત્યારે આ શું કરા છે! " ધક્ત તમારા અતરના એક જાણવા માશું છું. એક શૈના દ આ મારો શૈ ક તલવારના રજ- પુતાશ્રી, શે આ દરતાવેજ વાંચા. વાંચતા વાચતા તા રાજમાની આખા દિવામાં નવું તેલ પુરાય તેમ ઉજળી તેજ વાળી અની ગઇ, રગ છે તમારા માલ પિતાને! એમજ હોય તા વાંધા નહીં અને પાતાના પિતાને હજારવાર ધિકાર આપ્યા અને આ કન્યાવિક્ષતું મા કાળું કરવા દઢ સંકલ્ય કર્યો.

હવે આમ કેડલા દિવસ ચાલશે અને ક્યા સુધો નિરાંતે ભેસી રહેશેત ? ત્યારે શું દાહાદાંડ કરૂં?

આ લા, કહી રજપુતાલુંએ પાતાના ખધા ધરેલા કાલી આપ્યાં. આતે શુ કર ? કરજ સુકાવી નાખું ? ખાયડીના પાલવડા વેચીને વર્લ છોડાં એનું નામ અભિયાર કરવાય સમજ્યા, "ઉતાવળું ખાલી ન ખા મા" આગાલી બે લાડીઓ મખ્યે જોડ પાશાક કરાવા તે ખે જોડ હાલઆરની ખીછ જોડ. કાને માટે ! મારે માટે, તમારે માટે ? હા ખારે બાટે, નાતા હતી ત્યારે બહુ પહેર્યા છે, હિલ્મારા અંગે સછતે કાળા રાતે મેં એકલીએ ધરની ચાકી કરી છે. આજ સુધી છોકરાતી રમતા રમતી હતી. હવે સાચા વેય સમજ તમારા નાતા બાઇ શેહા વખત માટે કહેવાઇશ.

અંગે વીરના વસ્ત્ર કરોા પહેરીને મન્ને ધે.કેસ્વાર કાઇ મેાટા રાજ્યના ચાકરી ખાળવા નીક્ષ્યા, રાજ્યા એવી દેખાવવા લાગી જાણે બીજી કાઇ રાજકેવરજ ક્રેપ

કાઇ એક રાજધાતીના દરવાજમાં ખન્ને ધો! નાચ કરતા પેક્ષતાં હતા તે વખતેજ બાદશાહ સલામતના સવારી સાધી નળી. રાજ્ય આ બન્ને કુવરાને જોઇ રાજી રાજી થઇ ગયા ને પૂછ્યું – કાસ્યુ છા તમે? ઉત્તર મહ્યો. ''રજપુત હિએ.'' કેમ નીક્ષ્યાળા? નેક્કરી ખાળવા અહીં રહેશા? મન્નેએ નજીતાથી હત પાંકી. હતા શાએ છો? હા, ગામા ફાઇના ભાઇએ જિએ. રાજએ બન્તેને નાકરીમાં રાષ્યા

ખન્નેએ પાતપાતાની ચતુરાઇથા રાજતું મન આકર્ષિ લીધું અને ખન્ને રાજના વિશ્વાસ-પાત્ર ખન્યા તે એટલે સુધી કે તેમને રાજના સ્થનગૃદના પહેરા દેવાતું સાંપાયું. આખી રાત ચાકી દેવા દેતા એ રજપુતાને એક વર્ષ વીતી મધું. હજી હજાર રૂપીઆના જોય થયા નહોતા.

ખાષાઢ ગામમાં વરસાદ વરસતા હતા. મેષ ગાજતા હતા. વીજળીએા થમ⊪તી હતી તેવે વખતે જરૂખાતી પરસાળમાં **આ**યસા રજપુતાના કેવી ગતિ થઇ રહી ഭദി માંબલાના 23ા લઇ ઉસેલા તેજસિંહ () ખાંખા જરા મળી ગઇ, દાયમા બાલા સાથે એક્લો રાજળા 2ક્ષે છે. એની આંખેર આલગા મંદ્રાઇ મા છે. અને **યાદ આવ્યું કે આવાડ આવ્યા** ખીજો ભારતે ૧૨ મહિના વીલી ગયા. આખા સંસારમાં આજ જાણે કાઇ એકલ ન દ્રાય! વિયાગય 🗫 એક્લી. રંગભીના સામે ઉના છે તાએ બહે સા યાજનના અંતર દેખાવવા લાગ્યં.

વાદળાના ગડમડાટ પરી સાંભલ્યે. વીરાંમના કાંઇ દિવસ નહોતી કરી, વાધથી પશુ ન કરે તે આજે એકદમ સમકોને દેશી. સ્વામીને બેઠવા તસુ એકનું અંતર રહી ગયુ, પસાસ ગાઉ આવેના એક નાના ગામકામાંથી દસ્તાવેજ કરાવી લેનાર વાણી આએ જાણું આસાં કોંધ, તેમ સ્ત-લ્લ થઇ ગઇ. તે શું જોયું? સુતેલા કથના મેં ઉપર કૃદિ ન એ એકું રૂપ! વિયાગી વેદનાબયું. અને રીભાતું એ રૂપ!

રજપુતાથી માછા હમલાં દેવા લાગી. વોરત્વ બધુ જાણે એની છાતી એકી, તીસાસા રૂપે બહાર આવ્યું એક નીસાસા ! એક્જ નીસાસા કેટલા તાલકાર હશે. પરતી ઉપર જાણે ધમ દઇને પડ્યા તે વખતે માછેક પપૈયાના પિયુ પિયુના શબ્દ સાંભંભી, તેણે પપૈયાને ઉત્તર ભાષ્યા— "देश भीको पिश्व यरहेश्वनां, पिश्व सम्वारे वेषः के दिन अध्यु'हेश्वनां (ते दिन) भांधव विश्व करेश्व"

મારા શરીર દેશમાં આજ વીજળી થાય છે પણું પ્રિયતમ તે પરદેશમાં છે. અરે 1 નહિ મારો પાસેજ છે પણું આઇના વેષે. જ્યારે કૃપી આ કમા-ઇને દેશમાં જઇશું ત્યારે જાંધવ મટાડી પતિ ભનાવીશ.

સવાર પડી. હૈયામા વાવ સમાતી ન હેાય તેમ રાષ્ટ્રીએ રાજાતી આખ ઉધાદતોજ વાત કરી ક આ બન્ને રજપુતામાં કંઇક એક છે.

"'શું કકડા કરી નોખું ?'' નાના દકડા કરવા જેવા ભેદ નથી પણ સાધવા જેવા છે. આ એડીમાં એક પુરૂષ છે અને બીજી ઓ છે. બન્નેના અ'દર કાઇ ગ્રુપ્ત વિધાબ છે.

દિવાની થા મા દિવાની ? જોતી નથી બન્ને પુરૂષ જેવાજ દેખાય છે. પરીક્ષા કરા પછી દિવાતુ કાહ્યુ છે તે સમજાશે. તે શા પરથી જાણ્યું ?

મધરાતે મારી ઉપ ઉપડી હતી તે વખતે માટારીમાંથી એક ઉડા નીસાસો સામલ્યો. દીવાલો પ્રથ એ તીસાસાના મવાજથી જાણે કાપતી હતી. એક દોહો પણ એ બાલી હતી, એવો દોહો અને ધ્યવા નીસાસો તે નારીના હૈયામાથીજ નીકળી શકે, તેની પરીક્ષા કરવી હોય તે કરા. તેની પરીક્ષા કરવા માટે રાણીએ ઉપાય દેખાડયો.

બન્તેને દૂધ પીવા ભાલાવજો. એમની સામેજ દૂધની તપેલી દેવતા ઉપર મુકી દૂધ ઉભરાવવા દેજો. ભેમાંથી જે રજપુત દૂધ ઉભરાતું જોય ન શકે ને તમને ટાકશે તેને આ સમજજો, કારણ ઓના સ્વભાવજ એવા અધીરા દેવ છે.

રાજાએ ભન્તેને એલાલ્યા, દૂધ સગડીએ સુકાલ્યું, દૂધને ઉભરા આવ્યા. રાજળા બેલ્લી ઉક્ષ્યા, એ...એ દૂધ ઉભરાય! તેજસિંહે એને કાણી આરી કહ્યું –"તારા ભાષતુ કયા ઉભરાય છે !" પણ લેદ ભદાર પડી ગયા. રાજા તેમને રાજીના ખેડમાં હોય મહાર મહીના ખેડમાં હાય મહા

કશું; ખેતી ખેટા બન્ને કાલ છા? સાચું કહેંજો, બીશા નહી. અભય વચન છે.

ગદ્દગદ્ કહે તેજસિદ્ધ ખાનગી વાત ખાલી વાણીઆના દરતાવેજની વાત કરી. વાહ! રજપુત વાહ! ઉચ્ચારતા રાજ માત્રા આંગળા નાખી રિષર થઇ ગયા. રાજએ કહ્યું –તમે મારા પુત્ર પુત્રીઓ છા કે હું હમણાજ તમારે માત્ર વાણી-આને રૂપીખા માકલાવું છુ. તમે ભન્ને જણા મારા ખોજા મહેલમા રહા અને ભાજે માર ધેરથોજ ધર સસાર માડા

ત્યા તે રાષ્ટ્રીએ રજપુતાચું ને છાજતા મહા મુશ્ય વસ્ત્ર હાજર કર્યાં, તે કહ્યું "ખેટા, મ્યા પહેરી ક્ષે." વનોના આમ્બપ આસુ આવ્યા. અજની જોડીને રાજમાં બોલ્યા,—મમારા લાચા માળાપ તમેજ છે. કારખુ તમે અમને વિધામ દુ:ખમાંથી છોડાવ્યા. જે જન્મદાતા હતા તેમણે તા દુ:ખમાંજ હુમાં હતાં. ખેવા કસાઇ જેવા પિતાને હજારવાર ધિકાર હૈા કે જે એક શ્રાનુ જેવા કાર્યથી શાલે છે!

અને પાતેજ જ્યારે વાછ્યાં આતે રૂપી લા ચૂધ્વાશુ, દરતાવેજના કાગળ હાંચા હાથ લઇ પાડી નાખીશું ત્યારે અમારું વત પુરું થશે રાજ્ય ભન્નેને ગાડા ભરી ભરીને સરપાવ આપ્યા, અને તેમને વિદાય કર્યા વાણી આતુ કરજ ચૂધવી, બધી જ્યાન છાડાવી લીધી તે તે દિવસે વિવાદને: પહેલા દિવસ રાત ઉજગ્યા ન સુખી થયા-

ગુજરાતના બધુ અગિતીએ તે વિનંતી કર-વામાં આવે છે કે સોજીતામાં એ વર્ષથી ઓંએક્ પત્રાગી દિ. જે. બ્રાવિકાશમ ઉધાડવામાં આવ્યુ છે તે આપ સર્વને વિદેદત છે. તેમાં પાતાના પુત્રી, વધુઓ, વિધવા બ્હેના વગેરેને મેક્શી લાભ લેતી કરા. અજ્ઞાનતાથો લાયુજ હગ્ક રીત તુક શાન થાય છે તે અજ્ઞાનતાને દૂર કરવા શિક્ષયુના જરૂર છે. પાતાની ગાળા વિધ્યા, સધવા ગત્રે તે હોય તેને દૂર દેશ મુંયઇ, આરા, ઇન્દોર વગેરે તે ત મેક્શી શકા પસ્તુ ધરને આગ્યો આવેલા સોજીતા શ્વ વિકાલમમાં મેહલી લાબ ઉઠાએ અતે આ વધે વીર તીર્વાલુનું સ્મરસ્તુ કરી તૃતત વર્ષા- સિનાંદન સ્વીકારી તમા પોતાથી વનતી દુવ નહીં દુવનો પાંખડી જેટલી પસુ મદદ આપવા ચૂખ્યા નહીં અને પાતાના કાર્તા હાથ લખાવશા એવી આસા રાખું હું.

भक्षावीर अभवान साक्षात् सर्व नव्य छवे न क्ष्माञ्जो आगे अतावी सर्वने सत्य सुभावा लेकिता अनावी अपा छे. आपञ्जाको क्ष अनतु नकी ते। आवी अप्तु अभिनी के। । वीर प्रभुने स्मरेश्व करी नूनन वर्षों ही तसे सव छोने अभिनक्त आपी में अने आवना अपी में — "पुत्ती रहे सक जीव अगतके कोई कमी न ववसव। वैर पाप अभिनान कोड अग, निस्य नये भगठ गावे"

મૂલસ'લ અને કાષ્ટાસ'લ સંબ'ધો પ્રશ્ન.

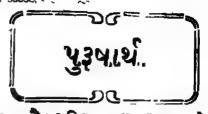
૧-શ્રી ભૂવસાંઘ મતથી શ્રો કારટાકાય મત તાંગ ક્યા સંવતથી અને ક્યા રાજના મધ્-યથો શ્રાથી પડ્યુ ?

ર-મૂલસાંથી અને કાષ્ટાસથી વચ્ચે ટલા સાબ્કના પ્રકાર છે કારગ્રક જેમ શ્વેલાભર અને મિન-અપર વચ્ચે ૮૪ શાળદના ફેર્ગ્ય, તમ અનામા પણ દ્વાવા જોક્સ.

૩ – ૮૪ ત્રાતિના વાચ્છીના કહેત્વ છે, તેમા આ કઇ ક⊎ ત્રાતીના વાચ્યોભા કાઇ લગ ધર્મ પાળે છે, ભાન તે કથા ક્યા દેશના છે ⁹

૪—તેમની ગાંદાએ મૂળ કેટલા અને ક્યા કયા રથાતે છે ! ઉપરના પ્રેમોના ઉત્તર વિદ્વાનોએ તથા બટ્ટારકાએ શાક્ય પ્રમાણ નથે હિંગમ્યર જેને તથા જેને બિત્રમાં આપવા જોઇએ કારણ કે પણા તીથે સ્થાને મૂલમાંલ ત્યા કાશનાંલ મતના યાત્રાથે આવે છે તે વખતે પણા વાદનિવાદ થાય છે, તેથી આ ખુલાસાની જ ૧૨ છે.

તલકર્માંદ રાજકરણ ગાંધી. નવાવાસ (મહીકાંઠા,)



(લેખક—જૈન મહિલાસ્ત શામતા મગનવ્હેન, શાવિકાલમ, સુગ્રઇ.)

ખા સંસારમાં ધર્મ, અર્ગ અને કામ એવાં ત્રસ પુરૂષાર્થના સાધન વિના મતુષ્યતું આયુષ્ય નિષ્યળ ગસાય છે, તળી તેમાં પણ ધર્મ પુરૂષ્ય યાર્થને પ્રથમ કહેયા છે, કેમકે તેના વગર અર્થા અને કામ પુરૂષાર્થ કરિષ્ણ સાધી શકાતા નથી. અર્થાત્ શાબાને પામતા નથાં

સસા-મા સર્વ મતુષ્યો ભ અતે **પ્રાસ્થી ગાતએ** પુરૂષાર્થવાન ખનતું એકએ, એ **ઉદેશથી હું આ** પુરૂષાર્થના ઉપર કઇક ડુકમાં થેવુ **લખું** છુ.

પુર્ષ-ખાત્મા, મવેં ચાર ગતિના જીવોને પુર્ય કહી શકાય છે તેતું જે પ્રયોજન અર્થાત્ કળ ગ અર્થ-ખામ ખે શબ્દે થો ખનેલા મહાન અર્થના પાર્થનાળા પુર્ષાર્થ શબ્દ માં લેણે મંભીર અર્થ ન ખાર્થનાળા પુર્ષાર્થ શબ્દ માં તે છે કે આત્માના શુદ્ધ સ્વક્રપને પ્રાપ્ત કરવું. આત્મામાં રહેલી અનન્ન શબ્દિ ખોને ખોલવવી, અને ખીત્ને અર્થ બનવદારમા ચાર પુર્ષાર્થ કહેલા છે—ઘમં, અર્થ, કામ, અને મેહલ, મેહલ પુર્ષાર્થ વર્તમાનકાળમાં પ્રાપ્ત કરાતા નથી, મારે વસ્તુ પુર્ષાર્થ મુખ્ય છે.

त्रिवर्गसंसायनमन्तरेण, यद्योरिवायुर्विकः नरस्य । तत्रापि वर्म प्रवरं वदन्ति, न तं विना बद्धवरोऽर्थकामी॥

ધર્મ એ મતુષ્યતુ જીવન છે, વિશ્વાન્તિ રથાન છે. સસારના માહ જ જળમ: ક્સાયલા જીવાને સ-માર્ગમા દારવનાર પણ એક 'ધર્મજ છે ધર્મતું સ્વરૂપ લણી પ્રકાર કહેલું છે. તેમાં વસ્તુ સ્વરૂપ, ધર્મ, અહિંકામય ધર્મ, આ બધા લક્ષ્મોમાં એક જ વાત છે કે એ પોતાના સ્વભાવને છોહતા નથી તે જ ધર્ષે. છે પાછળના પુરૂષાર્થ અર્થ અને કામ, ધર્મ પુરૂષાર્થના મૃજ રૂપ છે જો આપણે નિલ્લ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરવી હોય તા આ ત્રણની પ્રાપ્તિ અવસ્ય કરવી પહેરી. ધર્મની સિલ્લિમાં, તેને ઉપાર્જનના સાધન દરેક પ્રાથુસે નીત્ય પ્રનિ કરવા જોઇએ, આપણાં લોકો આવકની આવશ્યક કિયા કરવા અભ્યાસ પાડે તે! સહેજમાં ધર્મ પુરુ સિલ્લ શ્રઇ નાય.

देवपुत्रा गुक्रपास्ति, स्वान्याय, संबनस्तवः । दावं चेति गुहस्थानां, षट् कर्माणि दिने दिने ॥

प्राचेक कहेन आधनी दशक छ है, रेशक जिन માંદિરમાં જાણ અપ્ટ દ્રભ્યથી શ્રી જિતેંદ્ર દેવની पक्त करे. की प्रत्यक्ष शर है। य ते। दर्शन करे म्प्रेन देश ते। परेक्षिण तेमनां अश्रीनी स्त्रति 12. दरशाल की। अन्धने आदिथी आंत सवी बामवानी प्रतिका क्या तेने थे। डे थे डे वांभी न પૂર્ણ કરે. આતાથી પાલાના ધર્મની અટલ શ્રદ્ધા वसती लाय छे. पट रस हे है। अपन नियम सेवानी 2વ પાડે જેથી થોડા થાડા સમય થતા રહે म्मते सदन अस्ति वधती लाग. तप. भार प्रधारना के तेमाधी के भने ते धरे. अपने उत्तम तथ "પ્રચ્છા નિરાધરતય" અર્થાત કાઇપણ એકાદ ક્રાંચ્છાને રાકવી તે પસ તમ છે. માટે ક્રાંચ્છાઓને हैं। इन्नानी देव पाजवाकी अविष्यमा भारा तप ≥रवारी पश्च शक्ति भावी लय छे. ६वे छेस्सु हान था ते। आवक्तुं भे। भेड़ कर्भ हे. बहित પ્રમાણો રાજ કઇ તે કઇ દાવ કરે. અને જો आर प्रधारना धन रेक्क न यम शह ते। रेक्क मिक पैसी हालमा में कुटी पेटोमा ते निनित्ते अद्भेश अपने वर्ष दीवसे तेने आहे दानमां आम **પાડી** નાખે તે શીવાય તીર્થયાત્રા કરવા જવ્ રાજ શહ આવાની પ્રાપ્તિને ગાટ સામાયક કરાે. એ તા કહેવાંજ પડશે કે લીચેયાત્રા એક મહાન પુષ્યુનું કાર્ય છે. જે આવે આપણાં પરમાં નથી बता तेवो अपूर्व भाग तीर्थ नहनाबी बाय छे.

સંયમમાં પણ વધારા થાય છે. આ પ્રમાણે धर्मना का माने सेववाथी धर्म प्रापार्थ थाय छ. माने तेनां कण अप-भर्म माने धर्मनी प्राप्ति શાય છે. અને અર્થથી કામ એટલે ભે:ગાપ-બાગની મામમાં મહેજ આવી મળે છે. એટલેજ નહી પણ પ્રસ્થવાન જીવાતે કરળા કરવાયાજ भे:भे।पंभागती सामग्रा संदेने मा री अंधे એટલજ નહીં પણ પ્રશ્યમાન છત્રોને કર્યા કરવાથીજ ભાગાયભાગની વસ્ત્રીએ સામે ચાલ-રતી બાદક એવા કરે છે. જેવાંકે ચકવતી રાજ્યો, સ્વર્ગના દેવા, બાગસૂનિના દાતી જીવા, જેઓએ પ્રથમ નથાં જન્મામાં પાપ કરેલાં દ્વાપ છે પસ જ્યારે પુરૂષ, ર્જાવાન મની વન, સમમ, पाणी ६३ तपश्चर्या हरोने स्वर्णना सूल के श्वी पर पराक्षे भेक्षण ब्लग छे. त्यारे तमते अदि-નાશી સખ પ્રાપ્ત થાય છે માટે ધર્મ પુરુષાથીને ત્રથમ વર્જી વ્યો છે.

मेश शि शहे छ हैजवारे संनारे कथनवि समाम'ण नृत्यं ।
न वर्षे यः कुर्वोद्धियम् वनृत्यं नरितः ॥
झुडन्पाराकारे सकरमाहास नवहण ।
स सुरुषो सूर्वोणासुयकसुरुकासु प्रयाने ॥

અથે—આ અગાધ તંતારમાં ઘનો કહિસ્-તાથી મતુષા જન્મ પ્રપ્ત કરીને જે મતુષ્ય વિષય સુખાતી તૃષ્ણામાં આયક્ત થયેલા સમેં સેવન નથી કરતે, તે સુર્ય હિરાષસ્ત્રિ સમુદ્રમાં રૂપી તાકાને છે.ડો દઇને સંસારક્ષી સમુદ્રમાં પશ્ચરની તાકાથી તરવાને પ્રયત્ન કરે છે.

ભાટે ધર્મ સેન્ત્રા કરિયણ પાછા પડવું નહીં. આ ક્ષેક અને પરક્ષેકમાં યશ ક્રોર્નિ અને સ્વર્મ મેહ્યની પ્રાપ્તિ થાય છે, ધર્ત માનમાં પણ ક્ષેકા શાખા કરાડે:તુ દાન કરે છે. તેમના કોર્નિ આપ્યું જગત પાતાની મેળે ગાય છે સ્વ. દાનનીર શેડ માણુક્ય હ્છ મુમધાામાં, ધન્દોરના શેઠ ક્રુકમ-ચદ્રજીક કલકત્તાના શેઠ બીડલાં રામશ્વરદાસ

जन्दिश्वस्थ लेका खाणा इपीका चरची पाह-શાળાઓ, ઐાષધાલયે, મંદિરા, ધમેશાળાઓ, વિગેર પ્રકારથી અર્ધ-કાર્યમાં પાતાના પ્રદેષાયેથી ક્રમાયલી હલ્મીના સદયયાગ કરી રહેલા છે. આ શ' દેખાડે છે કે તેઓ પરે કમાયલા પ્રસ્તા son क्रोगवे छे अने क्राविष्यते वास्ते प्रश्नेषार्थ કરી રહ્યાં છે. તેમજ પારસી જેવી કામ ઘણી થાડી છે. તાપસ વિદા અને પુરુષાય ના બળવી એક લાખ જેવી નાની સંખ્યા કેટલી આગળ वधी हो. आके तेनी ओक वर्षनी हाननी रक्ष्म આશ્રમ ઉત્પન કરે તેવી-પચાસ લાખની છે. શં આપરા જેતામાં ધતી નધા છે. ઘણા છે. વળા કેટલીક બ્લેના પાસે પણ લહાં ધન હાય છે પથ તેના ઉદારતાથી ઉપયોગ કરી શકતી નથી. કેટલીક ખ્**ડેતા** પરાધીન હાવાથો તેના કુઢ'**બી**એ તેને દાનધર્મમા વિધ્ય નાંખે છે. તેમજ કેટલીક કપસ क्ट्रेने। धननी रक्षक्र हो। छ ते भात्र धननी विक्षाल वर्षा करे छे. पातानी सम्पत्तिना दिसाभ ન ભરાવાથી કામ કડમાં કે સંસ્થાઓને સહાયતા મ્માપત્રા **પ**હાં પાછા પગલા હે છે. તેમને એક પાસ પ્રક્રમાર્થની સિદ્ધિ થતી થતી નથી તેમ પાતાના આત્માની પછ ઉત્રતિ કરી શકતો નથી. રતત્રય આત્માન સ્વક્ષ જાણી શક્યા અસમથી ખતે છે, માટે પુરુષાથીવાન ખતવું દરેક સ્ત્રી પુરુષતા ધર્મ છે.

ભાઇએ ! પુરૂષાર્થ થીજ પાડવા યુદ્ધ જ્યા, પુરૂષ થીલ જા રામચ દ્રજીએ લકા વશ કરી, પુરૂષ્યાર્થ થીજ સીતાજી, અજના, અન તમતીએ શીળની રક્ષ, કરી, તેમજ રાજપુત રાષ્ટ્રીઓએ પાતાની દ્રજ્ય મુસલમાનાથી બચાવી. વળી વર્તમાનમાં પણ જે અભિ કે પુરૂષોમાં શરાતન છે તેઓ પાતાની રક્ષા પાતાને દાયે કરી શકે છે. આજે પણ કેટલાક સમાચાર પત્રામાં ક્ષાંબળીએ છિએ કે અમુક ઓએ રેલ્વેમાં પાતાના યચાવ કર્યો અથવા સ્ટેશન પર અચાવ કર્યો, જીલમ કરેલાં પ્રશ્લેના દ્રાયમાંથી અટકી ગઇ, તે શ

દાખવે છે, એ માત્ર આત્મયળનું પુરૂષાર્થ જ છે, તેથી જ્યાં આત્મવળ પ્રગટ થાય છે ત્યાં કર્મ, દૈવ, કે કચર કંક કરી સકતા નથી.

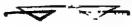
હવે અંતમા મારે એજ કહેતાનું છે કે વર્તમાન કાળમા અમારી બ્હેનોને પરાધીનતાની ખેડીમાં જકડી ભાંધી છે, પુરૂપાથંહીન બનાવી દીધી છે અને ખનાવી રહ્યાં છે, તેઓ પાતાને પણ પુરૂપાર્થ હીન પાતાને રહ્યાં છે. માટે બ્હેનોને શાન દાન ખાપા, ખાપત્તિમાં આવે ત્યારે હથિયાર ચલાવી પાતાનું રહ્યાં છે. માટે બ્હેનોને શાન દાન ખાપા, ખાપત્તિમાં આવે ત્યારે હથિયાર ચલાવી પાતાનું રક્ષણ કરી શકે ખેવી વિદ્યા શીખતા, પડદામાથી બહાર કાઢી દરવા હરવા જવાની ચાડી છ્ટ વાપરા, અરવીર સાચા ઓ શિક્ષાન પેડી છ્ટ વાપરા, અરવીર સાચા ઓ શિક્ષાન પેડી છ્ટ વાપરા, અરવીર સાચા ઓ શિક્ષાન પેડી લખદેશ તયાર કરા, વળી કન્યાઓને પાઢશાળામાં ગામણ વિદ્યા તથી ખવી, કસરત, ઉદ્યાપ વિગેર શીખવી પુરૂપાય વાન ખનાવા, એથી તેની સંતતિ પણ પુરૂપાય વાન ખનાવા, કહેવત છે કે —

"જનની જણજે એક તું, કાં દાતા કાં શ્રે. નહીં તાે રહેજે વાંઝણી, મત ગમાવીશ ત્ર."

ખધુએ ! તમે ગરી ખહે, સંતાનની રહ્યા કરવા અસમર્થ હો, તેને પરાક્રમી ખનાવવા નિરંધે ગી હો તો તમે બહારથી પાળા અને પાતાના વીર્યની રહ્યા કરી એક કબે જ પનકત્તી સહ તે તે પેદા કરા જે દેશનું, ધર્મનુ, જાતિનુ રહ્યાનું કરી શકે, દુ.ખી જીતાના દુ.ખ ભ જન, કરવા શરવીર યોહા તૈયાર શકે પાતાનું તે :: પારકાનું કલ્યાણ કરી શકે. તથારતું.

નવીન પ્રાચીન સુલભ ગ્રન્થ— પ્રદુશ્ત કુમાર રામ્ય ગા શ્રીપાલ રામ ને કર્મવિપાક રામ્ય ગ જ્લ્લ મળાવે

ગનેજર, કિં૦ જૈન પુસ્તકાલય–મુસ્ત,



મા**હલા** મહિમા.

(શ્રેષ્ય જેનમહિલારત શ્રાસતી લલિતાવ્હેન, અહિકામસ, મુગાઇ)

સહિલ:— ઓ અને મહિમા મેટલે કીર્લિ, મેડ્ટલું અથવા મહત્તમાં આ મહત્તમાં મહત્તમાં મહિલા મહિમાં કહે છે. નારી રાતની ખાસ છે. નારી માન્યોજ માહ્ય મેટા નર રતો ઉત્પન્ન થયા છે. રષ્ઠ લીશે કરે, ૧૨ ચક્રવર્તિ, ૯ નારાયણ, ૯ પ્રતિ નારાયણ અને ૯ અલબદ એ ૬૭ શલાકા પુર્વાને જન્મ આપનાર મહિલાજ હતી અને તેથીજ મહિલાજી કહિમાં અપાર છે. વળી એ પુર્વાન પરિત્ર જીવનને ઘડતાર ઓ હતી. તેમને સરવીર, ધૈર્યવાન અને ધમેપરાયણ ળનાવનાર પણ તેમની માતાજ હતી જે કે સદસદુણાની પ્રાપ્તિના અનેક કારણા છે લથાપિ તેમાં વિશેષ કારણ છે લથાપિ તેમાં વિશેષ કારણા છે લથાપિ તેમાં વિશેષ કારણા છવન પડવામાં, સદાચરણી તથા દ્વાચરણા બનાવવામાં ઓ એ મુખ્ય કારણ છે.

ઓ જો શાનવતી, ચારિત્રવતી, ધેર્યવતી તેમજ ક્લાવતી હોય તા તેમની સતાન પસ શાનવાન્ સારિત્રવાન્, ધૈર્યવાન્ અને કલાવાન્ ઉત્પન્ન થાય. આશીજ ભાળાંઓને નાનપસથી બધાવી ગસાવાને શેડ્ય અવિષ્યની માતા ખનાવવી જોઇએ.

વર્ત માનમા સરકારી રક્કિંગ તથા મુનિસીયા-લીટોની રક્કિંગ લણે ડેંકાણે થઇ ગઇ છે છતા પણ નાના નાના ગામડામાં જુદી કન્યાસાળાઓ હોતી નથી તેથી ગામડાંની કન્યાઓ તદન અભણ રહે છે. સહેરની છે કરીઓ વ્યવહારિક સિક્ષણ તા પ્રાપ્ત કરી સકે છે, પણ તેમને ધાર્મિક દ્યાન કે ગૃહુવ્ય-વસ્સાતું દ્યાન મળતું નથી, માટે રાજરાતના મામીણ્ય ભાઇ માથે પોતાની ખાળાઓને સે.જીતા આશ્રમમાં કે સુંબઇ આશ્રમમાં જ્યાં અવુકુલતા પહેંત્યા રાખીને વ્યવહારિક, ઉદાગિક, ધાનિક દ્યાન અયાવવું ભેઇએ જેથી એ બવિલ્યની યાગ માતા ખની નરવીરાને જન્મ આપે, તથા તમારા પુત્રા તેની સાથે જોડાઇ વ્યવસાર સુધ્ધ મહભત કરે.

બાઇએ અને ખ્હેતા ? તમે તમામ પ્રથને જેમ માહિયમાં રાખી તેમની શાંકતને ઉજાત ખનાવા છે! તેજ ત્રમાણે લખારો બાળાઓને પણ આશ્ भभा अन्वार साहस करशा तीक तभारा देखती. द्यातिनी, अने धर्भनी दलति वशे. नारी बरक्ती ખાજા છે એય કાંઇ સ્થાન પર ઉલ્લેખ વચાય છે પણ ખરી રીતે નારી નરકની ખાશા નથી પરદ્ર કામાન્ય પુરુષાની દ્વસિના પ્રશ્લોને નઈમાં નાખે છે. ઓએ સ્વસાવે ધર્મિયા દ્વાય છે એ વાત પ્રત્યક્ષ તિન્દ્ર સાય છે. પુરુષાના કરીવાનો જેવા કે બાળ લગ્ન, વૃદ્ધ વિવાદના કારણથી નાની નાની બાળાએ વિધવા **ચાય છે, તેમ**ને પણ જો સારા સંરકાર મળે તો એ નાની નાની વિધવાએક આપ્યો જીન્દ્રગી પવિત્ર જીવન ગાળે છે. ક્લાચિલ ધર્મ પરૂષના પ્રદામાં આવીને તેને કોઇ કાય લાગે તા તેની ક્ષેષ્ક ઘણી નિદા કરે છે એટલે સધી ક તેની ચાલ સુધારે, થંગલી ભૂયના પશ્ચાતાપ કરે અને કરીએ ભાવ ન પહાકરે તે! પણા તેને હલકી ગણાય છે. પુરૂષ તેના ત્યામ કરે છે, ત્યારે पुरुषा परस्त्री खपटी है। म अहाशित वेश्यासकत હેાય, સપ્ત વ્યક્ષન સેવન કરતા હે.ય તાપજી સ્ત્રી તેના ત્યામ કરતી નથી. ન્યાત જાતના ક્ષેત્રો પણ તેમને વિશેષ પ્રકલ નથી, મ્બાનુ કારણ શુ ?

બાઇ મા, તમે નિષ્પક્ષપાતથી એ વિચારજો મો પછી મહિલાની મહિમા માટી છે કે કમ તેની તુવના કરતો. અખંડ શીલવત પાળાને અગ્નિતું પાંચી કરનાર પવિત્ર સતી સ્વીતા ઓજ હતી. ળાત્રી ઘ વરસના પતિ વિધાગતુ દુ: ખ સહન કરી પતિ પ્રેમમા લીન રહેનાર સતી અંજના પણ ઓજ હતી અનેક દાખલા પુરાસુમાં મળે છે તેમાં ઓએને શીનના પ્રભાવે દેવતાઓએ સહાયતા કરી હતો આ ખધું શુ દેખાં છે કે ઓઓની ધાનિક લાગણી પુર્યો કરતા વિશેષ છે, આ ધર્મને વિશેષ ચઢાય છે, આંતું હદય દયાળ હોય છે. પોતે પરમન્તુ રમભાવત્રાળા હોવાથી અને સેવાધર્મનું કામ સારી રોતે કરી શુકે છે. અને

તૈયીજ નર્લનું કામ અને કરે છે. પુરુષ કરી સકતા નથી. ઓએ! બાલ ઉછેરનું કામ કેટલું સારી રીતે કરે છે. એમનામા સહન શીલતાના મેટિં! ગુધ્ધ રહેલો છે, નાના છે! કર્ય અનેક હંઠ કરે, રહે, પજવે પણ એ જરા પણ ગમરાતી નિયો અને સુત્રે અહેા છે બાળ ઉછેર છે. કાંઇ અહાન આતામાં બાળ ઉછેરનું યોગ્ય કામ નથી દેખાતું તો તે કાંઇ એ ઓના દાષ નથી પણ મારા આઇએ!એ એને ત્રાન ધામિની તક આપી નથી તેના દાય છે.

જો ખાળકના કંગનસોએ ખાળકની માતાનું મરસ્યુ સ્થય તો ખાળક ઉકેરતું કામ પુરૂષ પર આવી પહેં તો તો અમે તેટલી હાસોયારો અને ખહાદૂરી ધરાવતા હોય તો પસ્યુ ડીક રીતે કરી શકશે નહિ અને એક કે ખે દિવસમાં અગ ગમરાઇ જરી, આવા અનેક મહત્વનાં કામા સ્ત્રી કરે છે કે જે હું અત્રે મારે લેખની રહે લખો શકું તેમ નથી અને આજ કારસ્થો અનિ મહિમા મહત્ન છે. કાઇ કહેરો કે ડીક અમે એ વાત કંપ્યુલ કરોયે છિયે કે કન્યા બવિષ્ય તી માતા થવાની તેથી એની મહિમા મહાન છે, અને સાંભાગ્યવતી વર્તમાં માતા છે તેથી એની પસ્યુ મહિમા મહાન છે કેમકે એ જનાપયાં છે પસ્યુ વિધવા તો કંઇ કામની નથી એની કિંમત શી માના માતા તે છે વસ્યુ વિધવા તો કંઇ કામની નથી એની કિંમત શી માના આતા સારે હોયો એની

વિધા તો આખા જગતને ઉપયોગી જનસમા-જની સેવિકા અને તેમ છે, માટે આઇઓએ એ વિધ્વાઓને પોતાના ઘરમાં વિષ્યવાસનાની જાળમાં ન ક્સાવતા પવિત્ર આશ્રમામાં રાખો તેમતુ જીવન પરાપકારમય જન સમાજને ઉપ-યોગી ખનાવલુ જોઇએ. તથા એ વિધ્વા પોતે પોતાના પરિષ્ણામ શુદ્ધ રાખે, પરમાત્માનુ ધ્યાન કરે અને તત્ત્વવિચાર, તત્ત્વનિન્ય કરીને આત્મ ચિન્ત્વન કરી પોતાની જીન્દગીને સાર્થ ખનાવે એવા સંસ્કારમાં રાખની જોઇએ અને તેમને નીતિનું, ધર્મનું, વ્યવહારિક, ઉદ્યોગિક જ્ઞાન આપીને સમાજ સેવાના કામમાં લગાઠવી જાઇએ. આવી રીતે મારો અનેક વિધ્યા જ્હેના તૈયાર થઇ સમાજ સેવા કરશે તો આપણા દેશની ઉત્સાતિ આપણી જાતિની ઉત્તતિ, વ્યાપણા ધર્મની ઉત્તતિ ધાડાજ તખતમા થઇ જશે. ધ્યાપણા ધરતી શાભા વધશે.

આપણે પ્રાચીત મહિલાઓના થરિત વાંચીએ હિમે તેમ વર્ત માનમાં પણ એવી અનેક ઓએ! આપ કરે કે જેથી તેમનો પણ ચરિત્ર લાખાય-તેમતું લોક અતુકરણ કરે.

અતમાં મારા ભાઇ મા અને વ્હેરાને મારી એજ નમ્ર પ્રાર્થના છે કે તમે તમારી ભાળાઓને નાતપણ્યી બધાવી તેમની મહિયા વધારા, સધ્ય વાઓને પણ જ્ઞાનની વૃદ્ધિ માટે તક આપા તથા વિશેષે કરી વિધયાઓને પત્રિત્ર આશ્રમામાં મુકી બધાવો અને સમાજ સેવિકા ખતે એવી સક્તિ પ્રયટાવા. ઓઓને હક્ષકી ન ગણા પણ એ એક અમત જનતી અને સર્વોપ્યાંથી રાતની ખાણ છે એ વાત બ્હાશા નહિ.

— જે∽ાં — ∾ૈનીએા જાગાે.

(રાગ-પ્યુન છગરકા પોતા હૈ) જાગા તમે તા જાગ, જૈનીએ જાગા યાર-કર્મ ત્યાંગા તમે તા ત્યાંગા, નિંદાએ તમારી યાર-૧ મા કશરિયાછ જાએ, ધર્મના સચ્ચાએ, તમાર નામ જદ શાએ કે, તે માર કરા રે યાર જાએ તમે -૨

માટા દીમ' મરા કહેવાએ !, ધર્મની વ્હારેના ધાએ ! શ્વેતથી શું બ્હી જમા રે, હિંમત ધરા રે થાર જાગા તમે. – ક

પક્રિત ગિરધારો આગળ ભાગ્યા, વીરનામ કહેન્દરાવ્યા,

ઐથી શુ તમે તેા પ્રાવ્યા, કઇ મદદ કરા યાર જાગા તમેે ⊸૪

દિમનાર નાયુદ થાશે, કેશ્વરીયાજ જાશે, પછી કેંઇ ઉભા રહેતાશે, એ તાે કડાને માર જાગા તમે.—પ

આ કુલગદ કહે છે સાચું, પછીરહેશનાંચુ ડાયું, પછી ગુલામ થઇને નાચું, એવુ કહેશા તમે રે યાર. જાયા તમે – દ્

કુલચ' કેશવલાલ વિ. મે. મા. **ધે** જિંગ

નૂતન વર્ધની હવા.

(લેખક:-યુનીશાલ વીરચંદ ગાંધી-શુંખઈ)

મુખારક હૈા ! એ ગગળ પ્રભાતની મધુરી ઉષા ! સરસ્વતિ દેવીનાં પૃત્નન, રત્ના પ્રાપ્તિની મહદ્ પ્રચ્છા, સહેદર, પ્રેમી જના, સાથેના અપૂર્વ આત દેવ્સવ, નધા ટાટાનાં સરવાયા, વર્ષ સપળ તાના માર્ગોની વ્યહરચના, સંસાર નૈકાના મુસાપ્રો-ની સધ્ય સફળ કરવાની 'તાલાવેલી, એ સર્વ પ્રચ્છા સફળ ચાંઓ, હમારી એ ભાવના છે. પરંતુ તેની સફળતાના એકજ ગાર્ગ પુન્ય માર્ગ છે ક્ષમા, દ્યા, પ્રેમ, અને ધર્મ, એ તેના દિલ્ય રસ્તા છે.

''સુર્વ'ચુમય…પ્રભાકરતી…સહચરો એ ઊષા મશ્રમાર્ગી' તીવડા.''

દિલ્ય સમૃદ્ધિ પ્રાપ્ત કરવાના ઊમોં પ્રગટા, પરંતુ સદુષયાગ કરવાની ભાવના ન સુક્ષે, દિલ્ય સિલ્સિએા, અને સક્તિ વડે–કુટુંળ, સમાજ, અને દેશને મદદમાર યાએા અને પાષા.

એ \દવ્ય સિદ્ધિએ અને સમૃદ્ધિ તમારી કૃતિ છે, એ ન માનતા. એ તો તમારા પુન્યની પ્રસાદી છે, એને અમર ખનાવવા પરાપકાર અને પુન્ય સંચય કરતાજ રહેો.

ભાતમાં આ પ્રત્યે સમ દ્રષ્ટિ રાખો. બેઠનીતિ ન શખો. યાદ રાખજો કે તમે જેને તીરસ્કારશો તૈનાપર પ્રભુતી અમી દ્રષ્ટિ હોય છે. તમે બીજાને ધિકારતાં શીખશા તા તમારૂ પતન થશે.

તમારા પવિત્ર પદુષ્ય પર્વના મગળમય દિવસોમા તમાએ સર્વ જીવોને પ્યમાવ્યા હશે ? છતા ક્યાપે કરી દિલમાં કંપ રહી ગયો હોય તેર તૂનન વર્ષે ક્ષમા કરી દેખો. બીકૃતા, શહેના, અને સ્વાર્થતા ન છૂટે ત્યા સુધી ક્ષેશને દૂર નહિ કરી શકા, ક્ષેશ દૂર નહિ શાય ત્યાં સુધી તમારી સંસાર વાર્ટિકા નદન વન કેમ ખની શકે ? સંસારને સ્વર્ગ ખનાવવાને તમારે ચાવીસે કલાક ખાત્મા અને પરાત્માઓ સાથે લામણીના પુર

વહેવડાવવાં પડશે, પ્રેમ સંન્યાસ રક્ષકારી સરતા રના સુપર્તા રચી પ્રમાણિક જીવનના મંત્ર ધાર્તિ ભણવા પડશે. સુધડ, સંતેષો, અને સહનશીન ખનવું પડશે આજની ઊષા તા નિરંતર આનંદ રસની રસવાર નીવડશે. જેને સાર તમે પૂજન આદર્યા, તે સક્તિની પ્રાપ્તિ એ તા તમારા વિશ્લ આદર્યા, તે સક્તિની પ્રાપ્તિ એ તા તમારા વિશ્લ આદર્યાની હિલ્મ કૃતિ છે.

જ્યાં હુ પદ છે, જ્યાં માર્ક છે, જ્યાં મગતા છે, જ્યાં અધ્યર્ગ છે, ત્યાની ઉષા અમર નથી. એ ન ભ્રલતા.

કાતું પુન્ય તપે છે ? કાશ્યુ પુરૂષાર્થ કરે છે કે કાશ્યુ ભાષનાગ કરે છે ? જે પાતાને આગળખે છે. તેને સાતા કો મત છે. તે બીજાને સાદ દુ ખી ખને છે. પરાઇ પીડા વહારવી એને સ્કાર માને છે નીતિ પૃષ્ટકા તે િલ્મ ખાત્માને પૃષ્ટે છે. ચારિત્રહીન મતલબીજના તેને ની દે છે.

ક્ષત્રુભંશર માટીના પુતળાએ કર્મ યદાને સુક્ષે છે. સ્વાર્થને સાથી ખનાવી પુન્યમાર્ગને છોડી પાપમાર્ગે પુરૂષાર્થના દાવ ખાલી જતાં ફદન માડે છે. પતિત ખતે છે. ડમે છે. અને ડુભાવે છે.

ગુલામી એ તા પાયતી શ્વિક્ષા છે. એ પાય પુર્વતા તે છૂટે છે, પરતુ હૈ ગાફીલ સુસાપર, તું સ્વલંત્ર હૈાવા છતા આ છવિકા, વૈભવ પ્રાપ્તિના અપે તું ગત વચન અને કાયાએ સુલામીમાં ન ખધાય તે સારૂ સાવધ રહે.

મહાામાઓ કહે છે કે—

આગ, ચારી, મરખુ, એ પાયના **ઉદયમાં** દુઃખદાયક છે, કમકમાટી ઉપજાવનારા છે, એમ લાગે છે, છવા તે સાયના અસ્ત પછી પુન્ય ઉદય વખતે લાજપુર છે. કે.ઇ સમય ખાહુ પણ સારાને માટે હોય છે.

⁶ક્રોધ મારે આપને ને ક્ષમાં મારે બીજાને'

એ સુત્ર યાદ ગખી શાન્ત પરિ**ણામી** રહી. ચારિત્ર ખોલવો અને તમારૂં ભાષી **છવન સુકૃત્યાથી** ઊદકર્ષ તીવડા. એજ પા**ર્યના**

અવળે પંથે પ્રયાણ.

[सेणा-के. भ्रेस. पटवा, शुंधाधी जे त्रिभुवनमें जीव अनत, मुख चाहें दुःसते मयवंत। तातें दुःसहारि मुस्तकारि, कहे ग्रीस ग्रह कहणाधार॥ (अवाटा)

સંસારના સવે મનુષ્યા સુખની ઇચ્છા કરે છે, ખતે દુ:ખર્ચા ડરે છે, પોતે દુ:ખો ન થાય તે માટે બનતા પ્રયત્ના કરે છે છતાં એવા શા કારણા છે, જે અનેક પ્રયત્ના કરવા છતા તે સુખ પ્રાપ્ત કરો શકતાં તથી અને ઉલટા દુ:ખી થાય છે !

સવે મનુષ્યા પાતાની (૧) આતિમક (૨) ધાર્મિક (૩) સામા જક તથા (૪) લાકિક ઉબતિ ચાલે છે, છતાં એ દરેક માયનમાં પાતાની ઉત્તતિ ન કરી શકતાં પડતી દક્ષાએ પઢાંચે છે. આમ થવાનું કારણ શું? કારણ એજ કે મનુષ્યા અવળે પ'થે પ્રયાણ કરે છે.

દષ્ટાંત—એક માણુસ વ્યાપારાર્થે દિલ્લી જવાની ઇચ્છાયી નીકળે છે, પરંદ્ર માર્ગ ન જાલુ- લાથી તે દક્ષિણ તરફના માર્ગે મમન કરે છે, રસ્તામા મળનાર સુસાદરને તે પૂછે કે બાઇ, કર્યા જવા ધારા છા ? તે કહે દીલ્હી, પેકા ભરા સુસાદર કહે, ભાઇ આ રસ્તા દક્ષિણ તરફ જાય છે માટે તેમાં પાછા પરેત તે માણુસ પાતાની ભૂલ ન સમજતા આગળ વધે છે અને કહે છે કે નહિ, દું ભરાખર રસ્તે જઇ રહ્યા છું. એમ ચાલતા ચાલતાં તે કરિપણ પાતાના ઇચ્છિત સ્થાને નથી પહાંચવાના, પરંદ્ર ઉલ્લેટા, ચાલવાના થાક, ટાઢ તડકા અને ભૂખના દુ: મથી દુ:ખી થશે અને પાતાની ભૂવ સમજારા ત્યારે જરૂર પરતારો, કારણ કે તેનું—અપલાં પૃથા પ્રયાણ હતું.'

તેજ પ્રમાણે સર્વે મતુષ્યાે ઉપરાક્ત સારે ભાગવમાં પાતાની ઉન્નતિ ચાક્કે છે, હતા માર્મ ન્યુકતાં પાતે ઉન્નતિને શક્ષે પડતી કશાએ પહેંચે છે. હવે ભાષણે અતુક્રમે ાવચારીએ કે મતુષ્યાે એ ચારે ભાગવમાં ચાકે છે શું! અને કરે છે શું! અવિષ્યમાં શુંશું કરતાથી ઉન્નતિ પાપ્ત કરી શકે!

૧-માહિમક ઉન્નતિ.

ખાત્મિક ઉત્તિનિ સાં ચાંકે છે, અતે તે મેળવવા માટે કહી રૂપ માત્ર દેવ દર્શન આદિ કાર્ય કરવામા પૃષ્ટું તા માતે છે. હવે આપશે વિચારીએ કે આત્મામતિ (સાચું સુખ) પ્રાપ્ત કરવા માટે કરવુ શુ જોઇએ ? સાંથી પહેલા 'સાચું સુખ' ક્યુ કહેવાય તે જાણવું જોઇએ અતે તે પર ખટલ શ્રદ્ધા રાખવી જોઇએ. કવિ દાલતરામ કત છઃદાલામાં છે કે—

भातमको हित हे सुक सो सुक, आकुछता विन कहिये।

आकुडता बिबमाही न ताते, शिव मग डाग्यी नहींये ॥

આત્માની આકલતા રહિત અવસ્થા એજ સાચું सभ छे. भारता बवाना मण कारख विषय અને ક્યાય, તેના સંપૂર્શપણે અભાવ થવા તે માલ કહેવાય છે. એ આત્મિક અનુપત્ર સુખ કાઇ મીજી જગ્યાએ નથી મળતું. પરંતુ એ પાતાના **આત્મામાંજ છે. આત્મના મળ સ્ત્રભાવજ અ** સખક્ય છે. પ્રશ્ન ઉદેશ કે તેં પછી હમારી આવી દુ:ખો અવસ્થા કેમ ? એનું કારણ એજ કે અનાદિ . કાળથી કર્મના સંયાગ વડે અમાત્મા પાતાન 🍽 સખ ગામાનો ખેડા છે: અને સંસારતા વિષયભાગ આદિ ક્ષાસિક પદાર્થીમાં સખ માની તેમા રાચો રહ્યા છે. જેમ એક માખ્યસ તલવારની ધાર પર ચાપડેલ ગય છળ વડે ચાટે, તા પ્રથમ તા તેને મધની મીઠાશ જરા ્લામે પરંતુ ખીજીજ પળે ધારથી જીબ કપાઇ જાય તેનું અમલ દઃખ ભાગવવું પડે છે. તેના જેવીજ સ્થિતિ ભાગ-વિશ્વાસભા મખત્વ રાખી રહેલા સંસારી છવતી શાય છે. જે બાજાસ પાતાના પાસેની **G**त्तभ અનિ છેકડી બીજાની પર ચીજો મેળવવા માકે તેના જેવીજ મુખીઈ અજ્ઞાનતા કરે છે. અને એમ 'અવજો પૃથે પ્રવાસ' કરી દુઃખી થાય છે.

સાસું મુખ માપ્ત કરવા ઇ-છનાર છવાએ તૈયાની પહેલાં પર પદાર્થોમાંથી પાતાના મમત્વ ભાવ દ્વર કરી, ખાતમા ભને શરીર તથા શરીર સાથે સખ ધ ધરાવનાર ખીજા બધા પદાર્થો એ ખન્તે જુદા જુદા છે, બન્નેનો સ્વભાવ પણ જુદો છે, એક અમર, અનિનાશી, અને અનત સુખરૂપ છે; જ્યારે ખીજા શરીર આદિ પર પદાર્થી, વિન-ધર, સચ્ચિક, અને દુખ રૂપ છે, એવી દઢ મદા કરવી એઇએ. પછી વિચારવુ જેઇએ કે આવુ પૂર્ણ થયે આત્મા એક શરીર છેડ્ડો ખીજા શરી-રમા, બીજાથી ત્રીજમા એમ જયાં સુધી સપૂર્ણ કર્મોના નાશ ન થાય અને મોક્ષ પ્રાપ્ત ન કરે ત્યાં સુધી એમ શરીર ધારણ કરી જુદી જુદી માત્રીમાં સમસ્ય કરે છે.

એ ઉપરથી જાણી શકાય છે કે શ્વરીર નાશ-વંત છે. જ્યારે શરીર નાશવંત છે તો પછી તેની સાથે સર્ભાધ રાખનારી, ! ભોગોપબોગની સામમાં આ, ધન, ખકાન, ખતે સંપદા પશુ નાશવત અને દુખકારી છે. એવી રીતે આકુલતા અને ક્લેશની ખાણરૂપ બાગ સામમો મારે માટે દુખ-કારી છે, અનેક વખત ભાગવના છતા જેનાથી સંતાય થતા નથી, ઉત્તરાત્તર ઇચ્છા વધતી જાય છે તે સર્વે મારે ત્યાગવા યોગ્ય છે અને તેના ત્યાગ વહેજ મારા આત્માની સાચી ઉત્રતિ થશે, એમ અટલ મહા કરવી જોઇએ અને હંમેશા એ સાચું સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રયત્ન કરવા જીઇએ.

એક માળ ઉપર જવા માટે જેમ સંડીના પગથીઓ અતુક્રમે ચઢવા પછી પહાચાય છે, તેમ આત્મ સુખ પ્રાપ્ત કરવા માટે પણ એવી સીડીની જફર છે. સાથી પહેલા જે મહાન આત્માએ એ અતુપમ સુખ પ્રાપ્ત કર્યું હોય, તેમની સેવા કરવી જોઇએ. એવા મહાન આત્મા શ્રી પોતરાગ દેવ છે. કે જેમણે ચાર ક્યાય-કેલ્ધ, માન, માયા, અને લોબના સપૂર્ધપણ ત્યાગ કર્યો છે અને આત્માના જે અનંત જ્ઞાન (કેવલ જ્ઞાન) અનંત સુખ ૧૫ નિજ સ્વભાવને પ્રાપ્ત કર્યો છે તેની પૂજ સેવા કરવી જોઇએ, તેમના શુણાતું હંમેશા સ્મરણ કરવુ જોઇએ અને તેમણે પાતાની દિવ્ય ધ્વનિમા વર્ષ્યુ વેક્ષા ધર્મનુ પાલન કરવું જોઇએ.

કાઇપણ ચીજતાં થોડા નમુતા જોયા પછી તે ઉપરથી તેના આખા સ્વક્ષ્પતા થોડા યા ઘણા ખ્યાલ આતી શકે છે. તેવી રીતે સાચું અત્મિક સુખ કેવું અતાંદ સ્થ હોય છે. તેતા તસુતા અનુભવમા લાવવા ઇચ્છતાર મતુએ પાતાનુ મન અને ઇંદ્રીઓ કામુમાં રાખતા શીખવુ જોઇએ, અને તેને કામુમા રાખવા માટે, માશ્રુસે સદાચારી લવું જોઇએ. સત્ત વ્યા અલસ ખાન પાનના ત્યાંગ કરવો જોઇએ. અને રાજ સવારમાં સ્પેલિય પહેલા અને સાજે સુર્વ જોઇએ. સત્ત થવા વખતે સંધ્યાકાળ સામાયક કરવું જોઇએ. સત્તમાયિક એટવે—

समता सर्वभृतेषु, श्रयम शुभ भावना। आतेरीष्ट्रपरित्यागस्त्रति सामायिकं नत्त्रः॥

અર્થ — માર્ત ધ્યાન, રાેંદ્રધ્યાન, આંદ ખાટ, ધ્યાનના ત્યાંગ કરી સંયમ અને શુભ ભાનના ધારવી તથા સર્વે પાણી માત્રની સાચે સમતા બાવ રાખવા તેજ સામયિક કહેવાય છે. આવી નિર્મળ ભાવનાઓ ચિત્તમા ધારણ કરી શાન્ત અને એકાંત રથાનમાં ખેતવું અને પછી મનને એકાંગ કરી જેટલા વખત ખની શકે તેટલા વખત એક ધ્યાનથી વિચારવું કે-૧ હું કાેણ છું? વ—હું કચાંથી આવ્યા ? 3—માર્ગ શું સ્વરૂપ છે ?

૪—મેં અરાખતાથી પોતાના માતી લીધેલા સર્વ સસાની પદાયો (ચેતન યા અચેતન) કાથે વાસ્તિવક રીતે મારે શું સંબંધ દ્વાપ્ર શકે? આ ચારે પશ્નો તમારા મન સાથે વિચારશા અને તેના તોચે સુજળના જવાબ રૂપ ભાવ તમારા

અંતર આત્મામાં ઉદ્દેશવરીક ત્યારે તમને એ ખતુષમ આનંદ (સાચા સુખ)ની જરા હાખી થશે અને તમારા અલ્યાસ દિન પ્રતિ સ્ત્રિ એ નિયાન રહ્યામા વધારશા તા તમાને વધુ ને વધુ આનંદ અતુભવમા આવશે.

જવાય ૧—હું સતુષ્ય છું કે જે પર્યાયતી દેવા અને સ્વર્ગના ઇંદ્રાપણ વાંછા કરે છે. અતુષ્ય પર્યાય સાથે હું ઉચ કુળમાં જનસ્યા હું તે માથે સપૂર્ણ આગાપાંગની પ્રાપ્તિ સાથે અગાગ્ય મેળવી શક્યા હું તથા પરમાપકારી જેનલથે પ્રાપ્ત કરી શક્યા છું.

જવાભ ૨ — તરક, તિર્યાં અ, દેષ, અને મતુષ્ય ભાગાર ગતિમાં અન તા વાર ભાષ્ય કરી તિવ પુરયતા ઉદયથી મતુષ્ય ભાગમાં આવ્યો છુ.

જવાખ ઢ— માફં નિજ રવફા અખડ, અવિનાશી, અનંત હાત, દર્શત સુખ અને અને અતંત વીર્ય સ્ત્રભાવવાળું છે. માફં સ્તરૂપ સંસા-રતા સર્વ ક્ષણિક પદાર્થીથી તત્ન જીદ: પ્રકારતું અતુપ્ર છે.

જવાય ૪— અને, ધન, પુત્ર, મહેલ, સગ સબધી તથા બીજી સર્વે સામગ્રી એ સર્વે મારા નથી, ન હુ તેમના કદિ થઇ શકુ. મારા અત્યાની સર્વે જુદા છે. તેમના સ્વબાવ પણ નિવિ છે. એ સર્વેને મેં આજસુધી પેત ના માની તેમાજ તલ્લીન થવામાં મેં ધણી ભુત કરી છે તેમના સમધી મારા આત્મનું અહિત થયું છે અને થશે માટે હવે તે સર્વેમાં મગત્ય ખુદ્ધિ ન રાખતા મારા આત્મિક સ્વબાવને પ્રાપ્ત કરવાના પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. તેના સબધ ઘડેજ મેં ચારેમહિમાં અન ન અવ ધારસ્યુ કરી દુઃખ સાપ્રવ્યું હવે મારે એ—સ્થવળો પાંચે પ્રયાસ્ય ન કરતા માલ માર્ગ તરફ વળવા જોઇએ.

આવા જવાએ આપે આપ તમાને અંતરમાંથી મળશે તેને અતરમા ેતની રાખી જો તમા તમારું ચારિત્ર દિન પ્રતિ દિન નિષ્ટત્તિ માર્ગ તર્પ દેવસો તો નિશ્વયથી જાસુએ કે વહેસા માડા જે નિરાકુલ પદની તમે વાચ્છા કરા છે તે જરૂર પ્રાપ્ત કરી શકશા માટે જેમ ખને તેમ તમને કરવા પડતાં દરેક કાર્યમાં પ્રવૃત્તિ ઘટાડો નિશ્કૃત્તિ તરક આગળ વધાઓ, તમા મનાવાછિન ૧ળ પ્રાપ્ત કરી શકશા, તમારા આતમા ઉત્રતિના શ્રિપ્પરે પહોંચશે.

ર-ધામિક ઉત્નતિ.

દુનીમ્માના સર્વે મનુષ્યા પાત પાતાના ધર્મતા ઉત્તિ કરવા ચાહે છે, અને તેમ કરવા માટે. ઉપદેશકા. ધર્મ શાસ્ત્રો દ્વારા प्रयत्न ५१ छे. स्याहवाह नम्थी ब्लगतना સર્વ^ર પદાર્થીનુ સાચુ સ્વરૂપ સમજાવના**રા જેન** ધાર્મા સર્વેહિષ્ટ ધર્મ છે. એ અનેક પ્રમાણાથી તિહ થઇ ચૂક્યું છે. જૈન સમાજ પાતાના એ ધર્મની ઉભતિ કરાતે: પ્રયત્ત કરે છે. એ ધર્મના પ્રતાપે જૈન સમાજ પાતાને બીજા સવે સમાજો કરતા જ્ઞાનમા, ચારિત્રમા, સમૃદ્ધિમાં આવિ દરેક વાર્તમાં ઉચ રથતે માની રહ્યા છે: અને દનિ અને तेम मनाववा धयत्न हरे छे. कैन 'धर्मत्र' भूण અહિસા (સ્યા) છે. બીજ ધર્માતી અપેક્ષા 'किसा' में तिदात केत य स्रोमी भाषापात, પહેલેથી ડેક સુધી સ પુર્ણ પણે જગવાયયા છે. 'આખા જગતભરમાના સર્વે સાદ્રમ તથા રઘુક્ષ જેમા એક ઇંદ્રિય વનસ્પનિથી માંદી, પશુ, પક્ષી. મતુષ્ય અહિ પચેદ્રિય જીવા સુધા સર્વેતી વચન અને કાયા વ્હે દયા કરતી, તેમતા પૃત્યે હમેશા પ્રેમ ભાષથી વર્ત લું, તેમને કા⊌પણ પ્ર<u>કાર</u> દુઃખ થાય તેમ કહિ ભૂત્રેસુકે પણ કરવાં નહિ. अदिस्ति। आवे। विश्वत अर्थ सम्मानेताकः જૈત ધર્મ છે.

ધાર્ષિક ઉત્તરિ કરવા કચ્છનારે સાથો પહેલા પાતાના ધર્મના મળ તિહાતો જાણી તેના પર દઢ શ્રહા કરવી જોકએ. પોતાના સમાજમા, ધર્મશાસ્ત્રોનું સંપૂર્ણ ત્રાન ધરાવનાર, વિદાના જોકએ તથા ધર્મોપદેશ કરનાર, સુનિ ધર્મના પંચ મહા-વ્રતનુ સપૂર્ણ પાલન કરનારા ધર્માચાર્ય અને સાધ સારી સંખ્યામાં દ્વાન તે સમાજ પોતાના ધર્મની ઉત્તરિ કરી શકે છે. તેજ પોતાના ધર્મને: વિશ્વ ધર્મ બનાવી શકે છે.

ખાયણાં જેન સમાજ વિચારશ કે પાતાના ક્રેલ્માણાકરી જૈન ધર્મની વર્તમાનમાં કેવી ઉત્તતિ ખતે પ્રયાસ થઇ રહ્યા છે તો તેને માલમ પડશે, જે બીજાઓની અપેક્ષા પાતાના ધર્મ પોતાના જ્ઞાન, અને ચારિત્રની શ્વિશ્વલતા તથા પ્રમાદ અને ક્રમંપને લઇને દિન પ્રતિદિન બહુજ સક્રિયત ક્ષેત્રમાં આવી પાયો છે. જે ધર્મ શ્રાભગ ૧૫૦૦ વર્ષ પહેલા વિચ ધર્મ હતા તે આજે પક્ત પાણા ખાર લાખ જેટલી નાની સંખ્યામાંજ પ્રયાલત છે. આટલી હીન દશા થવાનું કારણ એજ કે તેના (ધર્મના) અનુયાયોઓનું અવળો પશે પ્રચાલ છે.

વર્ત માનમાં પૂર્વ કાળની માક્ક સેંકડાની ક્ષ'ખ્યામ) સાારત્રવાન સુનિએક નથી જેઓ દરેક જઆ વિદાર કરી ધર્મોપદેશ કરે અને એ રીતે ધર્મના પ્રચાર કરી શકે. તો હવે વિચારોએ જે વર્તમાનમાં કથી કથી રીતે ધર્મપ્રચાર શકે શકે-

૧— જેટલા સુનિ, અલક, ક્ષુલક, લલચારી માદિત્યાગીયભુ હોય તે સવેએ ગામે ગામ કરી જૈન ધર્મના ઉપદેશ માપના જોઇએ.

ર — સ્થળે સ્થળે સારા વિદાન ઉપદેશકા, માકલી ધર્માપદેશ કરાવના જોઇએ.

૩— અઠવાડિક, પાક્ષિક યા માસિક પત્રા કાઢો કે ક્ષેય તેને ઉતેજન આપી તે દ્વારા ધાર્મિક વિચારના ફેલાવા કરવા જો⊎એ.

૪—ધર્મીના દરેક અંગાને જાદા જાદા પુસ્તક આકારમા દરેક ભાષામા લખાયી યા છપાયી તેના પ્રચાર કરવા જોઇએ. દરેક ગામમાં એવા પુસ્તકાના સંગ્રહ ૧૫ પુસ્તકાલય જોઇએ તથા તે સાથે વાચનાલય પણ અવશ્ય જોઇએ કે જે વહે જનતા સહેલાઇથી પાતાના વિચારા કેળવી વર્ત માન કાળમાં. પુસ્તકા અને પત્રા જનતામાં જેટલે દાન પ્રચાર કરી શકે છે તેટલે ખીજલી શક શકતા નથી. વળી જનતા (સમાજ) એટલે શિલિશ છે કે તેને માહામાં કાળોથા કાઇ લાલે તાં ખામ અર્થાત પાતાના વિચારા કળવા માટે, પાતાનું આચરલું સુધારવા માટે તથા દુનિયામાં ખીજી કામો દરેક ખામતમાં પાતાની ઉત્તતિ કેવી રીતે કરી રહી છે તે જાણી તેનું અનુકરસું કરવા માટે પુસ્તકા અથવા પેપરામાં મહીને ૫-૭ રૂપીઆ ખરચ કરી ઘેર મંગાવી વાંચે તેવી તેનામાં લાગ-સીજ નથી. માટે આવી શિશ્લિતા ધીરે ધીરે દૂર કરવા માટે દરેક ઠેકા વાંચનાલય ખાલવાની જરૂર છે અને જયા હાય ત્યાં તેને ચિરસ્થાયો કરવાની ત્યાના સમાજની પરજ છે.

પ— દરેક ગામે આમ ધાર્મિક શિક્ષજ ભાળકાતે અપાય તે માટે પાદશાળા ખાલવી જોઇએ. છોકરાથ્યા અને કન્યાએમાં ધાર્મિક _ સંરકાર ત્યાંથીજ પાડવા જો⊎એ. કમળી વયમાં પડેલા સંસ્કાર કહિ લાંસાતા નથી. અને અવિ-ષ્યમાં તે સરકાર ' તેની દરેક પ્રકારે ઉજાતિ કરે છે. આજ કાલ બાળક ૫-૬ વરસતા થયા કે તેને વ્યક્રવારિક શિક્ષશ્ર માટે નિશાળે સુકે છે એવી પ્રશાસાતાપતા અજ્ઞાતતાને અલ્લારી છે. માળાપાએ પોતાના ભાગકને તાથી પહેલા ધાર્મિક શિક્ષણ અવશ્ય આપતું જોઈએ. ધ નિક ઉત્રતિના ઉપરાક્ત કામા સમાજના નેતાઓએ હાથ ધરવાતે ભદલે આજે તેઓની *દુ*ષ્ટિ જુરી તરકજ તેમના પ્રમાદને લોધેજ ચાલુ સંસ્થાએ પશ પહ પહ થઇ રહી છે, તેને કરી સારા પાયા પર याल करवी की छम्मे तथा कर्या कथा कश्रीकात होग त्या स्थापन ४२३। को प्रक्रे

६— ધર્મો પદેશ કરવા માટે નિદ્રાના જોઇએ, તે ક્યાથી? લાવવા મેટે ભગે જવા જંમલશે કે ઉત્તર પ્રાતમાંથી કાઇ પહિતને ભાલાવે! અને પાઠશા-ભાઓ ચલાવા. હું કહીશ શુ તમે તમારા પ્રાતામા વિદ્રાન નથી બનાવી શકતા ? તમા જો ધારા

ता देश हरी बहा औं किर्देश ध्यान अने अभ હાલના મુવક વર્ગ પાસાત કેળવણી વેસ પાછળ વ્યાપી રહ્યા છે તેના ચાઉા પછા આગ પાતાના धर्मतं ज्ञान धराववा तश्च आपे ते। श्रचरातते। દિ. જૈન સમાજ શેહા વર્ખતમાં વિદાના મેળવી अंडे जेवी रीते अनारस. लेपर. धर ना, मेर्देना, ભ્યાવર, સાગર, આદિ અતેક સ્થળાએ વિદાલયા છે. તેવી રીતે બાજરાતના એક ને મુખ્ય સ્થ-ગાએ એવા વિશાલશા અને વ્યક્ષસર્યાં માં રથાયવા જોઇએ. આ તકે અંક્રેયરવાળા શ્રીયુત છોટાલાલભાઇને ત્યા આ પત્રના સંપાદક શ્રીયત મૂલચંદભાઇને વિન'તિ કિફ છું કે, જે અડચણાને बीचे पात्राभद्वपर ध्वहायर्वाश्रभ स्थापन अवान ખાર'એ પહેલું છે તે અડચણા તરતર્માદર કરા અતે શુજરાતના પ્રાથ રૂપ એ સંસ્થાને સજીવન કરા. રાજરાત (અમદાવાદ વિભાગ) ના દશાહ્રમડ, વૃક્ષિ'હપુરા ભાઇએ હ્યા સોજીતા વિભાગના મેવાડા માંધ્રેઓ તથા ઇડર અને દાહાદના બાઇ-એનોએ અના સારથા રહ્યાપન કરવામાં તન મન ધનથી મદદ કરવી જોઇએ અને એ સંસ્થાના પુરા લાભ લેવા જોઇએ. એ સરથા સ્થપાયે ગુજરાત આપ્યામાં ઘણો સારી પ્રગતિ થશે. મુત્રાઇ તેમજ સરતના આગેવાન ગારથે પસ પાને દીલની લાગણીથી આવા અનિ મહત્રના કામમાં મદદ કરી જરૂર કન કત્ય થશે. એવી આ શા છે.

(सामाणिक स्थाने विक्रिक दर्जात पर दवे ५७)

ગુજરાતી અર્થ સહિત તૈયાર છે. મી ભક્તામર સ્તાવ

હન્છવન ગયચાદ કૃત મધારા મય અર્ધ સાથે હઠ્ઠીવાર તેવર છે, કિ. ચાર માતા.

છઃઢાલા.

દાલતરામછ કૃત છઃઢાલા મૃદ્ય ગુજરાતી ભત્વમ, અર્થ ભતે ભાવાર્થ તાથે તૈયાર છે, ઝુલ્ય આર ખાના મળવાતુ સ્થળ— સેનેજર ફિ. જેત્ પુસ્તકાલય—સુરૂત.

શ્રી અમીનરા– પાર્શ્વનાથ તીર્થ.

न्या दिशंभर केंन अदिश भेषात्राः बाधनमा વકાલી ગામમાં આવેલાં છે. તે એક પ્રાયાન अमत्मारिक मंदिर छे. अभगाई अने श्री पार्ध ताब्छ મહારાજની પ્રતિભામાંથી અમી ઝરતી તેથી શ્રી અમીજરા પાશ્ચિતાશ્રજી કહેવામાં આવે छे. भगा आप भा दिश भर केंने। श वस्ती માટા પ્રમાણમાં હતી હાલમા એક પણ પર ત્યાં હવાલ નથી, પજ તે ગામના પાસેના ગામામાં દિગંભર જૈતોની વસ્તી સારા પ્રમાણમાં છે. પશ કેળવસ્ત્રીમાં પછાત તથા પણા ભાળા નાકા છે. તે લોકોને વડાલીના કરોતામ્યર આઇએ એ સમ-ભાગાં કે તમારી **અહીયાં નિલકલ વસ્તી** નથી. માટે ગંઉરતા બધા વહીવટ વ્યમતે સાથા મ્મને તમારા દિગ'બર જૈન મ'દિરતું કામ સારી રીતે ખજાવીશું, તે આવક જાવકના હિસાજ તમાને દર વરસે રજી કરીયું, તમે જે પ્રમાણે કહેશા તે પમાચે સુધારા વધારા કરીશું, તમારા ધર્મને ખલેલ પહેંચે તેલું કામ કરીશ' નહિ: મ્લા પ્રમાણે ત્રિચારા ≯ત્રાત ભાળા ભા⊎ભાતે સમજાવી મંદિરતી કુર કહ્યા, વડાલીના ખટપટીયા શ્વેતાસ્પર આગેવાતાએ પોતાના હાથમા લીધી અને દિવસે દિવસે શ્વેતામરા પાતાના હત लायक्ते बाटे लभा क्वानां भूण बाबवा साउपा. भूग નાયકની પતિમાં શ્રી અમીજરા પાર્ધોનાથ ભગવાનની છે. દિગભર મૃતિને કાઇપણ જાતના પરિચલ લગ:-ડત્રાર્વા મ્યાવતા નથી, મે વાત તદ્દન ૨૫૬૮ છે, छता प्रश्न ते अविति अनेताअभरा पादानी आपर ખુદી સત્તાને અગે આંગી, સુગઢ વગેરે નિગ તર મંદિરના પૈસાથી લાગાવે છે, આ કેવી દુ:ખતી વાત છે. કે દિમાં ખર મૃતિને આભ્રાસ શકાવવામા આવે છે, એ આપણા ન્ગિલર અ.ઇ લાના પ્રમાન દતું આ પરિચામ છે. ઘણા દૂરતા .ક્ષેકા ખાધા

aरवाने भाटे अन्त्रे आवे छे अने ते आडार. देश: पूर्वन, भारती, भाषा मीरेना दली। प्रशिश्व क्रिजंभरी यात्रावासीक्रीता श्रेतारणर શ્રી વ્યાંથીજસ પાર્થ તાલતી પૈકીમાં જાય છે તે हार दिश्र कर केन लग्नावासी दिसाम जीवा गाने તા પાતાની ખંધાધને અંગે ખતારતા પણ નથી." तेशक प्राथीक काषामां पका तेने। दिसाम प्रमट अबा तथी. आ अंदिरते अपे धर्भशाणा धर्शी વિશાળ છે. રસ્તા પરની ધર્મ શાળાની ઓરડીઓ આડે અપાય છે: તેથી વરસે આદાની પણ સારી આવા છે. તેના પણ કંઇ ાહસાળ ખીતાલ भतावता नथी, अट्टेश स्पी स्वेताभ्यर भाष्ट्रेओती ખંધાન છે. તે આપણે કેશનીયાજની લાજ ઘટના ઉપરથી સહેજમા ખ્યાલ કરી શકોશ'. અમૃત-स्वता क्वीयानवासा भागमा लेख कन्रस ઢાથરે કાળું કામ કર્યું હતું, તેવાજ કામની યારી mહિંસા પરમા ધર્મ પાળનારા શ્રેતામ્બરાએ શ્રી ક્રેસરીયાજીના મહિરમાં, નિર્દોષ દિગંભરાનાં ખુન करावी अन्तरक कायरत नाम करी श्रेताभ्यराओ बाद कराज्यां. ब्याची धीर डेशरीयाळेता दायाकाड A कि स्थाप तेम नथी. अरे ! अहा शा ज्वसम ! अप की बीतराभ देव ! तारा अफ्तानी आवी દુદંશા ! તેમની ખાવી ધાનકી લાગણી કે પાનાના ભાઇ[®]મા પર છરી ચલાવાવતાં અચકાયા નિક્રિ. તે પહો શરમની વાત છે.

* * *

આ ઉત્તરથી સર્વે દિગ ખરાએ હવે ધ્યાનમાં રાખી આગ લાગા પહેલાં કરો ખાદવા ભોડ્યો, જેથી અતિઅમમાં કેશરી આછ જેવા હત્યાકાડ ખનવા પામે નહિ માટે તેના વહીવટ ભારતવર્ષીય દિગંખર જૈન લીક શ્રેષ્ટ્ર સેમ્ટ્રી મુંબાઇના હસ્તામાં રહે તેવા ઉપાય હશ્તે જોઇએ અતે હમેટી લગ્દ્રથી એક દિગ ખરી સુનીય ત્યા રાખવા જોઇએ જે મહિરતી તેમજ ધર્મ સાળાની દેખરેખ રાખે અને યાત્ર, ળુઓ તરક્ષી અંકાર, કેશર, પુજન, આરતી, બાધા, બાદાના વમેરના જે પૈકા આવે તેના હિકાય

डीताण सणे, अने तेनी हैंभरेम सीर्यंथेन क्येंग्रे राणे, अंहिरणां सुधारा चथारा, क्येंग्रेगि ध्यानमां आने ते प्रमाणे कर कले लिखा हिंशं अरेगि ध्यान दारा अधावतुं है वडाबीती यात्राज्ञे करताराज्ञाको के कंड अहिरणां आपतुं देश ते हिंगं अर सुनिमनी ऑहिसभा रीतसरती पहेंग्य बाड आपतुं, श्वेता-अपर पेढीला सुनीमते कहा पशु आपतुं तदि. आ प्रमाणे करवायी धींगे धींगे हुंझ सत्ता आप-खेने पाडी मणी अडिंग.

ગત સાલ વર્ષોદના તોકાનથી વાવ તરફથી ધર્મશાળાના કરા પડી અપે છે, જે લોકીદથી સુધરાવવા જેવા છે, નહિતા તે અંગે ધર્મશાળાના ખીજ ભાગાને વધારે લક્ષ્યાન થાય તેમ છે.

ગ્લાલા દિમ અરા! હવે ઉ'લવાના વખત નથી, તમારાં પરમ પ્રવિત્ર તમિર્સ પારકાના હાથમાં જતાં વ લગાવા, સાવધાન રહા, હવે જબાનાને અનુસરી કામ કરા. આ લખતે પાતાની પરન કેમ્પ્રેએ બ્લવી વ્લેપ્ટએ નંહ, દરેક યથાશક્તિ બદદ કરવી જોઇએ. દિગં ખરામાં જે મતબેદ પડો ગયા છે, તેનું સમાધાન કરી કાઢી નાખવા જોઇએ, અને ખત્ને પાર્ટ ઓએ (બાલ્યુ અને પંડિત) એક્સ શધ બલુ જોઇએ. જો આ વખતે એક્સ નહી શઇએ તો કુસ પતા લાબ ધાલામ્વરા શધ જરો, અને આપણા ગાપદાદાઓએ મહા મહેનતે લાખેર રૂપીયા ખર્ચા બતાવેલાં તોર્ચી બીજાઓના હાયમા જરો, માટે શેઠ સાહુકારીને મારો અરજ છે કે આ વખતે દરેક મતમતાંતર છાડી દઇ એક

દિગળરા! તમે ભધા એકજ છો, દ્રેષ ભુદ્ધિતે તીકાજશી આપી દ્રેા, ઉપલક નહિ પશુ ખર જૈલક સાધી, કારકપણ અમતી સામે શવા, હત્પર નહિ યાએ ત્યા સુધી, તમારા ઉપર આક્રમણા અને અત્યામારા શ્રયાજ કરશે, પશુ

સપ થઇ કાર્ય કરતું જોઇએ.

શ્રી કુંદકુંદસ્વામી પર નવીન મકાશ.

(લેખા-લત્લભાઈ શય માં શાહ, ઐારાહ્યવાલા.)

થી કંદકંદામાર્ય એ તત્વાર્થસત્રના સ્થનાર 4) उमाखानी ना (नेने केवांशर आध अभा-श्वाति क्षे छे तेमना) श्रव हता. जेमने। जन्म **માલવા દેશ**માં છુંદી કાટાની પાસે ખાસપુર સ્થા-નમાં વિક્રમશાના જન્મથી પ વર્ષ પાછળ એટલે वीर निर्वाक संवत ४०५मा अये। दना, अमना पिताधीतं नाम केंग्सेट मने भावातं नाम कंदलता ६० अभागे ११ वर्षनी छमरमा अनि દીસા લીધી હતી તે કર વર્ષ સધી વ્યક્ષેત્ર હપ કર્યા ભાદ ૪૪ વર્ષની ઉમરુષા-વિક્રમના જન્મ સાંવત ૪૯ ના માગસર વદ ૮ (મારવાડી પાલ वह () ना राज पीताना शुरु श्री जिनकह-स्कामी ता स्वर्भवासी बंगा पश्ची भेगतील गाहीता પડાધી & થયા બાદ પર વર્ષ ૧૦ માસને ૧૦ દિવસ પડાધોશ રહીને અને ૫ ક્લિસ સમાધિમરણમાં પર્જા કરી હપ વર્ષ ૧૦૫ મામની ઊમરમા વિક્રમ שרא אי. זייוו מולתו אב ב (שוטושת) આઢેમ)ના રાજ સ્વર્ગ સીધાવ્યા ને એજ દિવસો શ્રી ઉમાસ્વામી અમનીજ ગાદીએ ખેઠા હતા.

ध्यिकांकी तथाइं मण, मने संभटन कोशे, त्यारे तथारे वाण कोशे डेडि हरी शहरी नहि,

વિગંભરા ' જો તામને પ્રત્યુ કરતા ધર્મ વ્યાસો સ્થામ તા જાગત થઇ એક્ગ થઇ જારે! વ્યાસે સ્થામ તેને બચાલે.

હેવટામાં ભારત થિંય દિમંત્રર જૈન તી થે ક્ષેત્ર કમેટીને મારી ખરજ છે કે આ વાત ધ્યા-નમાં લઇ તેનું. ઘેડ્રગ ખંદા ભરત કરવા માટે ચેહવલ કરશે. એવી પૂર્ણ આશા છે.

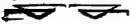
મ'મવી વિગળશીદાસ અમચાલાલ-માંતિજ.

ખા કેલ્કેશ્સમીનાં પ નામ પ્રસિદ્ધ **હતા**ં ૧ કેલ્કેલચાર્ય, ૨ પ્લાનેલિ, ક એક્સ્પ્રામ્યની ४ अहारिक भागे प वस्थाव के **प्रस्**लीयाक तातिना दता. अभने। नदी दंघ, पारिकत गरह. भने बहारकार गण दता. अभन्ने ८४ पाइक जेव રચ્યા હતા. જેમાંના ૧ માંમ પાહેર, ર અષ્ટ પાદુંકે, ૩ આચાર પાંહુંકે, ૪ આશાપ પાંદકે. भ व्याक्षारखा पार्ड, ६ क्षेत्रात पार्ड, ७ क्रिकाड पाइड. ८ अपंत्र पाइड. ८ क्रमंत्रिपाक पहला. १० ४ । पाइड, ११ कियासार माइड, १२ क्षरक पाइड १३ वर्ख पाईड, १४ वृष्टि मार्बड, ૧૫ ચૂલી પાહક ૧૬ જીવ પાકક, 10 ભોજાનાર भाइड, १८ तत्त्रकार पाडुड, १६ क्लिंग बाढुड, ૨૦ દ્ષ્ટિ પાલુક, ૨૧ દ્રખ્ય પાકુક, ૨૨ નવ પાલુક, સ્ક નીતાય પાદુક, ૨૪ નિયમનાર પાદુક, ૧૫ ના કર્મ પાહુક, ૨૬ પંચવર્ગ પાસુક, ૨૭ પંચાન રિતકામ પાલુક, ૨૮ પમલ પાલુક, ૨૯ પુન્ય भाकड. २० प्रकृति पाडुड, अप प्रभाक्ष पाडुड, aર પ્રવચનસાર પાહુક, ૩૩ મધ પા**હુક ક**૪ બહિ પહાદ, ૩૫ ભેાધ પાહદ, ૭૬ ભાવસાર पाद्र . ३७ रत्नसार पार्ड . ३८ सिष्ध पर्द . રહ લાેક પાદ્દડ, ૪૦ વરત પાદ્દક, ૪૧ વિદ્યા भाइड, ४२ विदिया पाइड, ४३ शिक्षा पाइड, ४४ षठ पाड़ा, ४५ पड़ ह्यान माड़ा, ४५ समयसार, पार्ड, ४७ समवाय पार्ड, ४८ स स्थान पार्ड्ड ४६ श्चारमी पाइड, प० सिंद्धान्त पाइड, प१ सत्र માલક, પર સ્થાન પાદુક...આદિ પાદુક સથ તથા द्वादकानुषेक्षा वीगेरै प्रीन्त हेटलाह अ ध प्राहत આવાર્મા છે. પાઇડને પ્રાપ્ત પણ કહે છે જેના अधिकार कोवे। अन्धं धाम छे.

भी जुदकुंदानार्यना अन्य समये भाक्षण देशमां है जिने ते वणते अवति देश हेदेता देवा, सहत् वृद्धी जैन धर्मी राज जुनुदर्चदतु राज्य देवा, जिने धारानगरीना धार राजना देवित अने गमवंसेन नाः पुत्र विक्रमहोद्देशक (विक्रमहाज) के मिल्ली ने देख अक्षरेषी काम काधीन १८ वर्षती कारणे सेवान कमने करी बीध मने उन्नेनी कमने कि कि मान क्षित्र अव्यक्ति काम राज्योंने पेताना सक्यानिये कि क्ष्मित्र मने कि दिवसकी क्रेमिट्टे माने कि दिवसकी क्रेमिट्टे पाताना विश्व क्ष्मित्र मने कि देशाना नामना '' क्रेक स वत व्याक्त क्ष्मित्र क्ष्मित्र केवित्र हिल्सीमां क्रेमिट्टे पाताना मामना क्ष्मित्र क्ष्मि

ુ આ શાળ વિક્રમ પાકા શીવધર્મી અને જૈન धर्म ने देवी बते। तेवी अना राज्यमां शीवमततं Batt' ખામ' જોર વધી ગયું કે જૈનધર્મ ધાયાં ક્સીને ક્ષેત્ર થયા સગાન જસાવા લાગ્યા. એમના શાનમાં અલેકના વખતે શ્રી કંદક દરવામીની ઉમર Ban ૧૩ વર્ષનીજ હતી. શીવ સગ્પ્રદાયતું દક્ષ कार्य कार्याचार शित्रशी दिन प्रतिहिन वधत' कर्त कारे पवित्र तीन धर्मी की उपर अनेक कारकी बता की धने इंद्र दस्वाभीतं भन दः चित ≇તં. અધારે ૧૧ વર્ષની ® મરમા સનિ લીધા પછી સાકની પાસે એ સારી પેઢે **ખ્યત** કરી રહ્યા અને અધાર અધાર તમ કરો એચલે પાતાનું આત્મળલ HELLIN 9ો'ચ પ્રકારનું ખનાવી લોધું, ત્યારે ગુરૂજીની ખાત્રા बार्त शीव भवतां तथा भील पण धर्म भान-નારાસ્ત્રાથી ભારે ભારે શાસ્ત્રાર્થ કરી આખા આરતવર્ષમા પાતાના જૈન ધર્મના વજય વાવટા કરકાવ્યા. અન્યમતી માટા માટા દિગ્યજ વિદાના अभागी विद्या अने त्रीष्णाना अभकार अने મહિમાને જોઇને એમના શિષ્ય થયા. જેથી લખ્ત થતા પરિત્ર દયામથી જેવ ધર્મ ધાણી માત્રના आञ्मादमधी पाड़ी अक्षत हरता सारी स्थिति पर आल्डे।.

(बृह्म् जैन शब्दार्णन ऊपरची)



શ્રાવિકાશ્વમ-સોજિત્રા.

सुरू आध्यो तथा कहेता,

સાજીયા એ વિશા મેવાડા સંભાત એક કેન્દ્ર રથાન છે, જેની આળુષાજીના ચાસદ ગામ પૈકી પાંચશા ધરવાળા સંભધ ધરાવે છે. એ રથળમાં શ્રીમતો મહિલારત લસિતાવ્યેનના શભ हरते **जे वर्ष** क्षमां आविशास्त्रभती स्थापना श्रेष्ठ છે. આ સંસ્થાની અદર મુંખઇ શ્રાવિકાશમમાં કેળવાયેલ ટેઇન્ડ અને અસ્ત્રિયાન થીમતી પ્રભાવતી ण्डेन तथा श्रीभती नहानीव्हेन अम असे रहेखां છે. જેમાં ભરત, સુધ્યા, શીવણ, હોઇંગ, સંગીત, પાકશાસ્ત્ર, વાચન, ક્ષેપન, સ્પારાગ્ય વિતાન, ધામિક વિગેર વિષયાત તાન નિયમિત ઉચ્ચ પ્રકારતું આપવામાં આવે 🖟 છે. સદર 🛎 છાલમર્મા બાજન શૅના ફક્ત માસિક રૂ. મ) પાંચજ લઇને कीन पहेनाने राभस धरवामा भावे छे. કોથી કે અર્ધી શો**થી પણ કાખલ વા**ઇ શાકાય છે. સધ્યા, વિધવા, દુવારિકા સથળા અઢેના આ સંસ્થાના લાભ લઇ શકે છે.

આજ દિન સુધી આપણે અને કેળવણી તરા તદ્દન દૂર્લા આપ્યું છે એનુંજ પરીસામ આપણા સમાજની પઠતીનું એક સુખ્ય કારેલ્ટ્ છે. બાળ વિવાહ અને ભાળ લગ્ન-કન્નેડાએ કરી કેળવણીને અચકાવી દીધી છે. સમાજમાં નાની વિધવાઓના વધારા થવા એ આપણીજ ખામીઓ છે.

વિધવા ખ્દેનાને ધર્મના સુસરકાર આપ્યા દાય અને સમાજ સેવિકાનાં કાર્યો તરપ જીવન અર્પણ કરાવરાવ્યું દાય તા તહેઓના દુ:ખા કમી થઇ પાતાના આત્માની તેમજ બીજાની સાચી ઉન્નતિ સાધી શકે છે.

ા હેતા માટે સાજીતા આવિકાસમધી આ તકલીક દૂર થઇ છે, માટે હવે દરેક આ⊌તે મારી તમ વિતંતી એ કે ખ્હેતાને સાચી કેળવણી અને ધાર્મિક સર્વસાર આપો. સોજીતા આસમમ! કું વારી કન્યાંથાને તથા વિષવા ખ્રંતોને જ્યાંદી ગાહી કે જેવી કુંગરી કન્યાંથા ભવિષ્યતી સાથી ખાતાંથા ખને ને સાથા જૈન ધર્મી પુત્ર-અનેક પાર્ક્ટ કરી સમાન જતી ખરી ઉપતિ કરી શકે. તેમજ વિષવા ખ્રંતેને પાતાના આત્માની ઉખતિ સાંધી શકે અને સમાજ સેવિકા બની ઘણું શાર કાર્ય કરી શકશે.

પાંચરા મરવાળાજ ધારે તા સાજીતા બાવ-કાબ્રમને મુંબઇ અવિકાગમ કરતાં હરેક રીતે ખાગળ લાવી શકે તેમ છે.

ભાવા આઝમાથી સંગઠનની પ્રવૃત્તિ ભાષા-ભાષ દૃદિગત થાય છે.

शत्ध्र अपेति भारी नभ्र विन ती छे डे क्या श्रंथी શ્રાવિકાશ્રમમાં એક્કામાં એક્કા ત્રસ્થી પાંચ વર્ષ સુધા આપણી માલિકાઓ સાચી કેલવણી ન લે ત્યાંસધી આપણે તેમને પરણાવવાના વિચાર લાવવા की अभि नहीं. हाति भाजन, भड़ेत्सवे। किरववा પાછળ કરકસર કરી કેળવધી પાછળ વિશેષ દ્રગ્ય ખર્ચવાની જરૂર છે. આપણે આપણી પુત્રો પાછ્ય કેળવવા શ' પ્રયાસ કર્યો છે, કેટલુ દ્રશ્ય ખરૂ-નું छ ते पश विधारवा विनंती छे. इन्याने इन्याहान દેતી વખતે ઘરેશાં તથા ક્રવ્ય ન અપાય તેની ६२४त नहीं पञ्च अक समये सभ्यम्हान आपेस હશે તા માખી જીદમો માતા પિતાને આશીય ન્માપ**રો.** પ્રત્રને **હ**રેક પ્રકારના વારસા आपी अ को हो, ते। क्रेंडल भाताना सतान प्रव ने प्रश्री भन्ते ह तरथ शिन्त से न राभतां सभान ६िट राष्ट्री वेणवासीना वारसे। प्रत्रोत्रीने व्यापवा જકર લક્ષ આપશા.

હરૈક પ્રસંગે ગુજરાતના ભાઇએ આ સંસ્થાને યથાશક્તિ ગદદ કરે, આ સંસ્થા પાતાની જાનો મેળર બને અને દિમંભર જૈન સમાજની ક્રાન્યા કેળરહ્યીના મહાન પ્રસ્તો ઉકેલ કરે; તાં અફર આપશ્ચા સસાજની ઉન્નતિ થતા વાર લાગશે નહીં.

સમાજ સેવા-

નહાનચંદ ભાગવાનદાસના વંદેજિનવર્ય.



સવા ધર્મ.

(बिमहः--देशवांड अश्वांड होशी, धदर)

સેવા ધર્મ એ એક જીંદગીના મહાન પ્રશ્ન છે. આ સૃષ્ટિંગ અદર જેટલા છવા ઉત્પન્ન થાય છે તે દરકને સેવા ધર્મના પાક શીખવા જફરના છે, અકે તે એક અવતા પ્રમાણમાં હૈક પરંતુ દરે-કને માટે સેવા કરવો એક કુદરતી પ્રસ્ત છે. કવે સેવા ધર્મ એટલે શું અને તે કેવો રીતે હૈક્ક શકે તે જાલવું જરતાં છે.

ખંધુઓ! આ સૃષ્ટિતી અંદર પણ છવે એવા હોય છે કે તેઓ તીચ સ્વાધ સેવા પમંદ કરે છે, અને આ સ્વાધ માં તેઓ તે કરવાનાં કરવાનાં અનુધિત કાર્યો પણ કરતાં અચકાતા નથી. આવી રોતની સેવા મતુષ્યને નરકના ઉંદા ખાકામા નાખે. છે, આ સેવા પવિત્ર આત્મા કે જે અતંત દશ્ચેન, અનંત તાન, અનત ભળ, અંતત વીર્ય મન છે તેને તેની પવિત્રતાઓથી હઠસેથી મુધ્ધાને સાધતુને ભૂત ખને છે. સ્વાધીને શીધેજ મતુષ્યામાં ફ્રોધ, હોબ, માન, કર્યા, અદેખાઇ વીચેર દ્રષ્ટ રિપ્રુઓની સાધાન્ય અને છે. સ્વાધીને આત્માને અનંતાનંત અવતી ફેરીમાં ફરવું પડે છે, કે જ્યાંથી નીકળતાં મહાન યોગી ધરાને પણ સાંસવું પડે છે. ઉપર બતાવેલી સ્વાધ સેવા પ્રાણીયોને દુઃખરૂપ નીવઢ છે, ત્યારે પરમાર્થ સેવા પ્રાણીયોને દુઃખરૂપ નીવઢ છે.

પરમાર્થ સેવાના ઇચ્છુક પ્રથમ પાતાના આત્માની અને પાતાના હરીરની પૂર્ણ રીતે સેવા મજાવે ત્યારેજ તે પરમાર્થ સેવા કરી શકે છે. કારણીંક આત્માને જેવી રીતે કેળપવામાં આવે તેવી રીતે તેની અવિષ્યતી પ્રવૃત્તિ હોય છે. આત્માની સેવા એટલે તાત સપાદન કરવું, શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય કરવો, ખર્મ પ્રત્યે સ્તેહ રાખવા, આત્માનું ચિંતવન કરવું તેને રાખવા, આત્માનું ચિંતવન કર્યા સિવાય કરાય પણ ઉચ્ચ થઇ શકાતું નથી. આ સ્ટિની અંદર એટલા ચહાન પ્રવૃત્તિ શકાર એટલા અલા છે તે દરેક હાન પ્રાપ્ત કર્યોનેજ શહા સેવા કરી શકે છે. નથી શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાયથી હ મેલાં

नवीन नवीन पश्चित्र विधारा रहुर छे. घ भिंड कारी। दी लाश्चित काष छे. कार तथील भील प्राथित कारा करेना छे, भारे का संसारमा कारी तेमती सेवा करवी कोड़ वीगेरे वीगेरे कियारा विश्व काय छे, वणी काल्य वित्तवनथी के भार श्रेष्ठ काय छे हैं हमांथी काल्या छं, भारे श्र क्रिया काल्या छे, हं शुं कर्र छु, भारे श्रेष्ठ कारा काल्या छं, भारे श्रेष्ठ कारा काल्या हान, कार्य काल्या हान कार्य काल्या कोड़ कार्य काल्या कार्य क

भा वृत्ति परभार्क संवा करवानी नीरसछी कहे। કે શ્રાક્ષ સખ શ્રેળવવાની માટર ગાડી કહેા તે आल है. हरे अधिमाओ आत्म यितवन भारे अवारमा द्वाराल यातात मन स्थिर करव को छम. પરમાર્થ સેવાના ઇચ્છકતે શરીર સેવા પશ જરૂરની D. શરીર સેવા હ મેશા શહ, સાદા, તાજો અને પ્રષ્ટિકારક ખારાક ખાવાથી તેમજ ભ્યાયામ આપ-વાથી શક શકે છે. શહ ખારાક ખાવાથી પાતાનાં મન તેમજ વિચાર શહ થને છે. અત્યારના સુમયમાં દ્વારેલના ખાનપાન, ચહ, બીકો, વગેરે **ખશ્** અને વ્યસની પદાર્થીને લીધેજ પાતાનું ધારેલું કાર્ય પ્રદું કરી શકતા નથી. Mરવા કે ખરાદ ખાનપાન મતને ભાર ખનાવે के बहेबत के हे "लेब भाष अन्त तेवं वाय અન અને જેવું પીએ પાસ્ત્રી તેવી બાહો વાસ્ત્રી." **આ ધરકાં મે**ાટેરાની કહેવતા કંઇ ગઢરામા પધરાવા केशी नशी. परंद्र सानेरी अक्षरे तेने डानरी રાખવા જેવા છે. માટે હંમેશા દરેક શહે. સાદા मने अक्रिकारक ताको भाराक क्षेतानी अक्र है.

કરો, પરમાર્થ સેવા એટલે શુ ? કે :'પાતાતો જોદ્રસ્તિ મેરના અર્પક્રમ કે જેવી દરેક શાળીઓ ઉપર સ્ત્રેકભાવ રાખવા, ક્ષમાશ્વાવશાયના, બીજના દુ:મેં દુ:મી માતે સુખે સુખી શહે, દુ:ખી પાશી- એને દુ: ખર્માથી મુકેલ કરી મુર્ખી બનાવતાં; દરેકને મુખ અને અંતેલ ઉપજે તેની ધ્રવૃત્તિ રાખરી, વ્યક્ષ ની કર્વને સદ્ધદેશ દ્વારા હાતી અનાવી આશાસારતું હાત કરાવતું, રાઝી ધ્રાણીઓને રામમાંથી મુકેલ કરાવતાં, અનાથી આશ્રમ આપ્યવૈદ્ધ તેમજ દરેકને પાલાનાથી અનતી મુદ્દદ કરવી વગેર પરમાર્થ સેવાના કાર્યક્રમ છે.

મ્મા દ્રત્યામાં 🗃 ત્રા લક્ષ્મ મતુષ્યા દૃષ્ટિગાચર યાય છે કે જેઓ પાતાના આત્માત માક્ષ સખતું कारवंदिन कराववदिते प्रयतन करता लखाय તેઓને નથી હાતી દતીયાની પરવા કે નથી ક્રાતી બોજાના દુ.ખાતી પરવા: પરંત્ર તેઓના એન ધ્યેય હાય છે કે ક્યારે તેઓ મેક્સ સખતે मेणवी अहे. परंत्र आवी रीते पेताना आत्मात અલું કરનાર પાતાના આત્માનું અલું કરી શકતા નથી, પાતાનું બહુ ળીજા દઃખી પાછીયાના અક્ષામાજ સમાયેલ છે. પરમાર્થ જીવનથી મતુષ્ય દરેકમાં પુજય અને શકે છે. દાખલા તરીકે भारक d भागवान करता सिंह भागवानत' ઉચ્ચ હોાવા છતા પંચ અમાકાર સંત્રમા અસ્દ્રંત ભાગવાનન પદ ધરમ પંક્રતિએ આવે છે તેનું भुष्य धरेख ओक छे हे तेओ। मा स्टिनी अ ६२ रही ६१ । प्राथी की ने सहपहेंबदास દર્ક પરમાથ દાવિતાં પાલન કરે છે તેવી જ રીતે મહાતમા ગાધીજી પણ પરમાર્થ તેમજ નિશ્વાસ સેવાને લીધે જ દરેક કરતા ઉચ્ચ ગયામ છે અમે મતુષ્મ ચક્રવલી હાય કે વિદ્વાન હાય કે મત્ર તંત્રના ભાષામાર દ્વામ પરંત્ર સેવા વિનન કદાપિ કામ પૂજ્ય થઈ શકતા તથા જેશે સ્વાર્થ શબ્દને પાતાનાથી હંમેશ્વને માટે ભાળગા કરેલ છે તે 🖛 ખરેખર સેંગ કરવાને આગ્યક્રાળી થાય પરમાર્થ સેવા દરકના પ્રેમ જીતા ક્ષે છે. જ્યારે तेने हरे । अध्याका भाननी नकरे अने पुल्य ભાવનાથી જાત્રો છે ત્યારે હે જે આનંદ ભાવભાવે છે તેતું વર્ષોન કરવું અગમ્ય છે. નિસ્તાર્થ સેવાથી અતાની મતુષ્યા તે! શું પરત પશુ પક્ષી જેવાં પાલીઓ પણ શત્ર કોટી વિત્ર બને છે.

મને આ વખતે એક જનાર યાદ આવે છે કે ધાહા વરસા મહેલાં દીલકી શહેરમાં નીચ वेहिला कावास कामज केह लेहे अही अही लीकरी. सर्व ने लेता ते होता देवे भाववानी वैधारीयां इता त्यां भागण यहते प्रधार शता द्यारा बहर ना जी। करें न सामने था। जनाव कोया अने भनमां निश्चय કર્યો કે અમે તેમ પણ સર્પને ભરતાં ભચાવના. તેથી તે હોકાને જાલાવ્યું કે સાપને મારશા નહી. મારવાથી પાપ લાગ**શે**. મિચરા અન તા મપે તમારે શંભરે કર્યાં છે કે તમા તેને મારા છા? च्या अन्त निष्यताल हरेडे तेना तर् दसीने क्यांभ आ और है का मा, अर बेरटा इयाना मागर **आव्या छे, अ**ने वणी देशे जनावर है। वा छत्ती કહે છે કે 'તમાર' શ, મમાહે છે?' એવી દ્યા ભાવના દ્રાય તા હાથમાં પકડીને લઇ અંગા એટલે लाकी समाय है शे भगाड़े के हैं तरतार ते ह्या ग સજ્જને સંપૈની પાસે જઇ પાસે રાખવાના ખેલ तेंनी आत्रण पायरी तेने हिंपू किया, आ बादर ઉપર ખાત્રી ખેસ હું તને નિર્ભય સ્થાને લાન જઇશ્ર"...સપે^જ તેના ભાવમય શ્રુષ્ટદાથી અ જઇ પાથરેલી ચાદરમાં આવી કાકકું વાળી ખેસી ગયા. तरत ते सक्काने याहरना छेडा भक्रणन भाषी ગાંસડી ભાષી પાતાના ગાયે મૂકી ચાલતા થઇ ગયા. આ ભતાવ સાચે સાચા ખતેલજ છે તેમાં साधा छेळ नहीं

સુહદા ખામા કઇ અત્કાર્ય થતા જેવું દેજ નહી. પ્રેમ એવો વસ્તુ છે કે મહાત િ તક પ્રશ્નોઓ પણ કુદરતી હિસક સ્વભાવ છોડી દે છે. અત્યારના સમયમાં લગ્ના એના મનુષ્યા જેને કે તેઓ પે તાના ભાળકાને હાગ્તમ હથી જેની દઇ હજારા રૂપીયા ખર્ચ કરી પાતાની સેવાને સાર્યક માને છે પરંતુ આ તેમની ખરે-ખરી સેવા તો હોકના છોકરીઓને ઉચ્ચ કેળવણી આપી તેમની અવિષ્યતી જ દમી સુખક્ષે પસાર શાય તેવી નીને કેળવા તેમાંજ સમાયેલી છે અલ્યા તેમને યોજ 5મરે વિનાહિત કરવા પરંતુ યોગ્ય કેળવણી આપ્યા પછીજ-

દેશ સેતા એ પણ પરમાર્થ સેવા છે. દેશી-ઓને દુ: ભર્માથી મુક્ત કરવાં, પરદેશી-ભાના જીલ્મી હુમલા ભાષો ભાષાવવાં, તેમને સુખ મળે તેવાં સાધતોને વ્યવસાયાં હાવતાં તે વ્યવસાય દેશ रेवा के रेडी का अंबचें। कारी अंबोध अवस्ता वसे। कारे भनावी परिधान करवां तेनां भदिसा ધર્મન પાલન વાય છે સરહાદે લોકોમા વલાતાં વસ્તા કે જેમાં હાળશા છત્રેલી ધાત થાય છે. तेमां नाणवानी लेश तेमच सप्राप्त आवश्यने લાખા જીવાતે મારી ચરુથી ઉપયોગમાં લેવામાં ખાવે છે. તે હાથે ખનાવેલા વસાવા શ્રીધે તેમના णयात करी खक्षाय के. आची रीने हरेड कर मे पाताना विके अर्थ भारे पेताना द्वारे विकार शापर करी पढेरे ते। साणा अनेत्वा धरत शता भाषी काम अने तेथा **अहत. ५६५ प्राप्त अही बहै.** મહાતભાવા ! આ સેવા ધર્મ નાના વાળકથી धरदा सची हरे हही बहे छे, रह्वाचां अकते। विद्यार्थी रेतिनाथी नाना देशक व्याप्त विद्या-ર્સીને શિક્ષત્ર આપી પાતાના ધર્મ લાળવી શકે છે. ધનત્રાન મતલ્યો પાતાના કરવામ ગરીમ नि-स्काय विधवाक्याने पेश्या भारे मिक्काश्यम. નિસ:હાય ભાળ કાને માટે રક્ત્રા યાદ્યાળાઓ એહી િદ્યાદાન દેવામાં તેમજ વાવ કવા ટાકા મોજરાપાળ આદિ અનેક પરાપકારી સરથાએ બોલી સેવા કરી શકે છે. દરેક સનવાન ભધ્ય એ માતાના દ્રગ્યતે आवा आर्थे सहप्रेशि करवे। क्लें ⊌क्रे, द्रव्य वाप-રતા ભમાતા વધે કે જે માજાય પોતાની પાસે રહેલી ચીજતા સદયયાંગ કરતા નથી તેને માટે attan थेएक नसीयत करे छे. आ दनीयाचा જેવું વાવે તેવું હશે, એ અમાધ્ય નિયમ છે. पैसाहार बध पेताना द्रभ्यनेत व्यय क्षेत्रप्रक सारा अबिकां न करे ते। तेना ६०५ करती असेण परंत ભાવતાશાસીના ધરમા ભરેલા કાકરા પણ વધારે श्रेष्ठ के क्रिक भरीय साम्बंध के हैं "बानोप-ओगहीनेन, धनेन धनीनो युषम्, प्रध्वी सात नीकातेन घनेन घनीनो वयम् " त्यारे पैसाहार तेळ बढेवाय हे के पेताना द्रव्यने। सहप्रयोग क्तीने संतिष श्रेणचे पैसाहार मतुष्य पेताना ! દ્રવ્યાથી સેવા કરે છે ત્યારે ધનક્ષીસ પશ્ચ તન भाने भनको धनवान क्यां पक्ष वधार सेवा।

બાત્રાશુઓનાં લાભ માટે દીવાળી સુધી રૂ છ) ને બદલે માત્ર રૂ પ) માં અપાશે.

काता करना करतां हरेक आत्राणुक्के तेमक मुसाहराक्के प्रवासमां साथ राभना साथक

હિંદુસ્તાનની તાર્થયાત્રા

યાત્રાળુઓ તથા મુસાફરોના ભામીયા (ષાજ આવૃત્તિ-સચિત્ર)

આ પુસ્તકની અદર હિંદુ, જેના, છુદ્ધ અને મુસલમાનાનાં તખામ જાત્ર નાં ધામાનું સપણ વર્ષ્યુન, દરેક સ્થળ જવાના માર્ગ, દરેક સ્થળના જત્રાના સ્થાન, તેન શાસ્ત્રિય મધાત્મ્ય, જેવા લાયક સ્થળા કાશી, મથરા, હરદાર, જગલાશપુરી, સેનર્ળધુરોમેશ્વર, દ્વારકા વિગેરે ૧૫૦ ધામેની સંપૂર્ણ હરાકનાછે.

આ પુસ્તક મુંબાઇ સરકારના કેળવણી ખાતાએ શાળાએ અને લાયપ્રેરીએ માટે મંજુર કર્યું છે. તેમ આ પુસ્તક વડાદરા રાજ્યની લાયબ્રેરીએા માટે મંજુર થયું છે

આ પુસ્તક ગુજરાતના લગભગ તમામ વિદ્વાનાએ એક અવાજે વખાણ્યુ છે.

તેની અંદર આખાં હિ દુસ્તાનમાં આવેલા હિ એના સંગભગ ૧૫૦ ઉપરાત યાત્રાના ધામાં ૮૫૦ જોવા સાયક સ્થળાની સંપૃથ્ધ માહિતી છે. આ પુરતક પાસે રાખવાથી જ્યા જવું હશે ત્યા જવારો ને જે જોવુ હશે તે જોવારો, કામને કશું પૂછવુ નહિયકે યાન૮૫૦ કોંમત ૩ વ્ય) હ લ મંગાવી સેનાર પાસે રૂપ)

હિંદુસ્તાનની તોર્થયાત્રા માટે વિદ્વાના શું કહે છે!

અમદાવાદ પ્રેમચાદ રાયચાદ ટ્રેની'ગ કાલેજના પ્રિ-સીપાલ સાર્હેખ સ્વ. રા. છા. કમ-છાશ કરે પ્રાસુકા કર ત્રવેદી. ખી. એ. સુરતથા લખે છે. રા. જેંદ નલ દેવશંકર દવેકૃત હિંદુસ્તાનની તિર્ધિત્ર માં પુત્રનુક વર્ગ્યા અને વસ્તુર અન - થયા છે યાત્રાના વર્ષ્યાના ઘણા પુસ્તકો પ્રસિદ્ધ થયા છે. તરત્ આવું દવેક જના તર્ફાકના બાલું એક પણ પુસ્તક મારા જોતામાં આવ્યું નથી આ પુત્રનકમાં હિંદુસ્તાનના તમામ યાત્રાના સ્થળા તે સંપર્ણ મહેતી આપેતી છે દવેક સ્થળનું મહાત્મ તેમજ તમ જેજે જેવા નાયક દું તે તે તેમજ ત્યાં જોવાના માત્ર વિપેર બધા પાળતનું સપૃષ્ણું વર્ણન છે. યાત્રાના ત્યળા ઉપરાંત મેરા પાર્થો હતા તેમાં આપેલી છે, આપી આ પુસ્તક લીક સ્થાં પુરત્રો તેમજ અન્ય સામાન્ય વાયકને બહુ હપયોગી શાં પડે એલુ છે. ક્ષિણિક વિનાદ થાય એવા પુસ્તકો ઘણા સ્થાય છે, પરત્ર દુષ્યું ગી પુસ્તકો વિરહ્ય છે. અનું વપયોગી પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરી તેને ગજરાતી સાહ્યત્રને મમહ કર્યુ છે તે વાયકવર્ષ પર માત્રા ઉપકાર કર્યો છે પુસ્તકને અંતે તાલીમ નાષાન ગળના આપ્યા હે તે વાતા મુજાને ખદુ હપયોગી થઇ વડે તે નકના પણ હતા છે.

મુખાઇ હાઇ કાર્ટના જ જ મે. કૃત્યુલાલ માહનવાલ ઝવેરી એમ. એ, એલ, એલ, છી. લખે છે હિંદુરતાનની તીર્થમાત્રાનું પરતન્ન દરેક રીતે ઉપયેગી થાય એવુ છે, વાચતા નથોજ રસ પડે છે. જરૂરી ખત્યર ત્યધીજ અમાધી મળી આવે છે. વળી ચિત્રાતે લીધે એની ગાલા વધી છે. તે એમા તકશા હોવાથી એની કદર ઘણી જ થવી જેમાંએ મુજરાતમાં અત્યાર સુધી તીર્થમાત્રાના જે પસ્તકો બહાર પડ્યા છે. તેમાં તમાર્ગ પુંતક પડેલી પક્લિયા સકવા લાળક છે

અમદાવાદ ગુજરાત કાલિજના લેકચત્તર અને ગવ ંમેન્ડ દાઈસ્કુલના રીમચર્ડ હેડમા-સ્તર, ગુજરાત વર્તાક્યુલર સાતાયાના પ્રમુખ સાક્ષર રત દિવાન ભા ડેશવલાલ હર્ષ દરાય ધુવ, ખી. એ. લખે છે કે, હિ દુસ્તાનની તાથયાત્રાનું પુસ્તક મળ્યું, અનેક ઉપયોગી માહિતી પુરી પાડતું આ દળદાર પુસ્તક બહાર પાડી તમે તાર્થયાત્રાની ઘણી મુજવણા દૂર કરી છે હિ દુસ્તાનની તીર્થ યાત્રા એ ખરેખર યાત્રાળુઓના બાબીયા છે બીન વ'કેકમારીને લીધે યાત્રાળુઓ યાત્રામાં તહું હેરાન થાય છે, તમાર્ક પુસ્તક પાસે રાખીને જે યાત્રાએ નીકળશે તેને હેરાનગતિ વેડવી નિધ પો, તમે બીજી પણ જાણવા સાયક હકીકત આ પુસ્તકમાં સમાત્રી છે તેને લધે પુસ્તક શો ઉપયોગીતામાં વધારા થયે છે. ખર્ચને ધારણે એની જે કિમત મૂરી છે તેના કરના યાત્રા કરનાર એના કિમ્મત અધિક આકરો.

વડાકરા વ ' પટ કાર્ટના માજી જહજ સાહે ' પણ હાલ ન થમ દિયાન માહેલ રા.વ્યા. ગાવિક્લાઈ હાથીભાઇ દેશાઇ. છી. એ. એ ગ. એલ છી. લખે છે કે હિંદુ તાનની તીર્થ-યાત્રાનું માંઢું અને સુશાસીત છપાઇ તથા બાધગીવાળું પુસ્તક હું લ તે ખુશાથી વાચી ગયા છું. આવા એક જાત્રાળુના સામીયા તરીક ગરજ સારે એવા પુસ્તકની દેશી બાષામાં બાટ હતી તે આપે પૃરી પાડી છે, રેલ્વે રસ્તા વિગેરેની માહિતી સંપૂર્ણ છે.

એટલુંજ તહિ પણ દરેક તીર્થસ્થાનનુ વર્ણન, જોવા લાયક જગાના છોતહાસ એ વગેરે ભાભતની માહિતી પણ જોઇએ તેટલી સંપૂર્ણ સરળ અને વિગતનાર છે આ પુસ્તક જાગાએ તકળતા દરેક સંધતે માટે ખાસ ઉપયોગી છે અને તે દરેકે પેતાની સાથે રાખવા જેવું છે આવા સારાં અને ઉપયોગી પુસ્તક તાથા કરવામાં આપને ઘણા શ્રમ પડતા હશે તથા ઘણું ખર્ચ કરવું પડતુ હશે તે તમામ ઉદ્યાવી આપ જનસેવા બજાવો છો તેને માટે આપને ધન્યવાદ ઘટે છે, આપના પુસ્તકા પ મહે છા ફેલાવેક થાય અને તેના લાભ સર્વ કાઇ લેઇ આપના શ્રમ અર લાવે એમ આંતાક સ્થપ્ત ક ઇચ્છુ છુ.

ભાવનગર સ્ટેટના માજી વિદ્યાધિકારિ માહિય મે, કેંદિકામ વિધ્વહર મેં મહિતા ખી, એ. લખે છે કે:—િહ દુરતાનનો તીર્થયાત્રા એ પુસ્તક વાચી આવંદ થયા, યાત્રા કરવા ઇચ્છનારને તેમજ સામાન્ય વાચકવર્શને આપનુ પુસ્તક અવશ્ય બહુંજ ઉપયોગી થઇ પડશે એમ હું માનું છુ-

ચામારા રાજ્ય માટે છ નક્લા માકલાવશા

હિંદુસ્તાનની તીર્થયાત્રામાં આવેલા વિષયા.

જેતા અંદર આખુ અંબાજ, અજમેર, પુષ્કરતીર્થા સંધ, કરાંથી. હીંગળ જમાતા, ઉદેપુર, એધપુર, બિકાનેર, જેસલમીર, શ્રીનાથઢારા, કાર્યાલી, ઉજ્જન, એકારેશ્વર, ઇંદાર, મથુરા, આત્રા, ક્રીક્ષી, હરઢાર, લાહાર, અમૃતસર, પંગાળ, બાદ્રકેદારનાથ શ્રીનગર-કાશ્મીર, લખના અચાહા, કાશી, ગયાજી, સમેતશિખર, વજનાય મહાદેવ, કલકત્તા જગલાયપુરી, મદાસ. શ્રીસેતામ ધુ રામેશ્વર, શ્રીરંગજી, શિવકાચી, વિષ્ણુકાચી, સાક્ષીગાપાળ, કાર્યોન, હુખલી, નાશક, ત્ર અક, પુના, મુંબાઈ, ચાણાદ, શુકલતીર્થ, ડાકાર, દ્વારકા, પ્રભાસપાટલ, ગીરનાર પર્વત, પાલીતાલા વિગેર યાતાના સ્થળાનું વર્ણન, ત્યા શુ શુ યાતા કરવાનું ધામ છે, શુ એવ લાયક જ-યાંઓ છે, ત્યારની કા કા કા ચીત્રે ત્યા થાય છે, ત્યા ઉત્તરવાની શી વ્યવસ્થા છે, ગાઇ ક્રમ બદલાય છે વિગેર જાલાલું એતે ઉપયે પી સપૂર્ણ માહિતીના આ પુસ્તમ્યા સમાવેશ લ

જેમા-કારી જગવાથપુરી, ભાર નાથ, કેદારે ધર, શ્રી સેતવ્યક્રાએ ધર અને દ્વરકા એ સાર્ધ ધામતી માત્રા, કાર્યા, કાર્યા, (ક્શવકાચી અને (વપશકાચી) અવિતકા, કલ્જન અપે દયા, મથુગ માત્રા (હરદાર) અને દ્વારકા એ સાતપરી; ત્ર જેક્ષર, 'એક્ષર, એકારેશ્વર, મહાકાળશ્વર, આમનાથ, ફેદ રેશ્વર, વિશ્વેશ્વર, વૈજનાય, નાગે કરિકાળુ ન રાક્ષ્યર અને બીમારા કર્ચ ૧ન જ્યાતી લિંગા શ રાચાર્યોના ચાર મહા, શ્રીનૈક્ષવે,ની યાત્રાના સ્થળા, ફેશરીયાજી, પાલીનાહ્યા અમેન્શિખા, ગેલુ જય, ગીરનાર, પાલી લાણા વિગેર જેને નો યાત્રાના સ્થળા તેમજ અજમેર વિગેર સ્થળનાં સુસલમાનાના યાત્રાના અને પારસ્સીઓના ઉદવાડા વિગેર સ્થળાનું વર્ષન છે.

દરેક દેવસ્થાનની જાત્રા કરી પછી ખોછ જાત્રા કરવા માટે કર્ય રસ્તે જવાયી સુત્રમ પડે, તેનુ ભાકું રેલ્વે સ્ટેશનાના નામ અને ટાબમ વચ્ચે ઉતરવા લાયક સ્થળ દેાય તા તેનું નામ અને વસ્ત્રન ખકું વિસ્તાર સાથે આપેલું છે. એટલે યાત્રા કરવા જનાર આ પુસ્તક પાસે રાખશે તો લિ દુસ્ત નમા ગમે ત્યાં વચર પૂછ જઇ શકરો અને ત્યા દરેક યાત્રાના દેવસ્થાનની તારી રીતે યાત્રા કરી શકતે, એટલુંજ નહિ પણું તે તે સ્થાનાનું શાસ્ત્રાનુસાર માનાત્મ્ય જાણી શકરો તે દેવસ્થાન ક્રાણું સ્થાપ્યુ, તેનુ મહાત્મ્ય, ક્યા કારણાથી આટલું વધ્યું છે, તેની યાત્રા કરવાનુ કળ શું, ાવગેર જાણી શકરો

દરેક માણસે આ ઉપયોગી પુરતકને યાસે રાખવાની જરૂર છે જેની અદરથી યાત્રાનાં રથળાનું વર્ણન, ત્યાં જોવા લાયક સ્થળા, જવા આવવાને સખવડ, ઉતરવાની સગવડા વગે છે વળા યાત્રા કરવા લાયક સ્થળા, દેવા,તેના અતિ દર્શના અને તે તે દેવા મંત્રી પુરાણા અને સાસ્ત્રામ કેવુ મહાત્મ્ય છે તે વાચવાથી પાતાના દેવતીર્થામાં શ્રહા ઉત્પાન્ન થવાની. થોડી નક્લોજ છે. માટે તુરત મગાવી સેવુ. કી. ર ૭૦૦ જાડા એક કાગળ પા ૮૫૦ યાર્ક મુંદું, વિશ્વનાથ વિગેરની ચિત્રા ત રેલ્વેના નકશા છે.

હાલ તરતમાં મંગાવી ક્ષેનારને માત્ર રૂ. ય – ર માજ અપાશે.

જેઠાલાલ દેવશંકર દવે, તંત્રી: ભાગ્યાદય—ખાડીયા—અમદાવાદ.

કે જ્યારા માના માના માર્યક કાર્યા માળા—અર્ધ કિંમતે માનનાં ફરતોલું આ અધ્યાતમ ગ્રાનપ્રસારક કાર્યમાળા—અર્ધ કિંમતે માનનાં ફરતોલું

તમ આ શ્ર ચમાળાના બાહક ન થયા હો તો આજે જ થા ા. શ્રાહક થનારે પ્રથમ પ્રવેશ રીતે! ર - બરવા પડે છે. ગ્રાહક થયા પછી આ ગ્ર થમાળાના પુસ્તકા અધી કિમતે મળે છે. તેમાં દાનના, ઉપદેશના, ધાર્મિક પુસ્તકા, મહાપુરુષોન: ચિરિંગ, સતી અંગિના જીવન, વેદા, ઉપનિષ્દા અને પુરાશ્વનાં ધાર્મિક પુસ્તકા છપારા ગ્રાહક થનારને ર ૧-૦ પ્રવેશ રીતા તથા નાચેનું મહાપુરુષોના જીવનચરીત્રાનું ધાર્મિક પુસ્તક કે જે ૮૫૦ પાનન છે તે પાકા પુંદાનું અધિ કિમતે ર. ૩-૦ મા અને પાષ્ટિજ ૦-૮ મળી ર ૪-૮ નું વી. પી કરવામાં આવે છે.

માંત્રષ્ટ સીપુરુષાએ અવશ્ય વાંચી મનન કરવા ચાગ્ય અનેક ધર્મના ગ્રુપ્ત રહેરથાને દર્શાવનાર

स्वधर्मनिष्ट देवीजीवन

અને

ધર્મનિષ્ટ મહાન પુરૂષાનાં જીવનવૃત.

આ પુસ્તક દરેક ધર્મિષ્ટ ઓ પુરૂષે વાચી મનન કરવા યેડ્ય છે. તેમા વેદ, શાસ્ત્ર, પુરાણ અનેક **ધાર્મિક** મચાના આધારે ધર્મનાં મૃળતત્વા, સનાતન ધર્મનું સ્વરૂપ, વર્ણાગ્રમ ધર્મનું ગ્યસ્ય. જૈન,હિંદુ, **શુદ્ધ, પ્રિસ્તી**, સુસ**લમાન અ**ને પાર્ગ એતા ધર્મના રહસ્યો વિગેરે સવ ધર્મના રહસ્યોના સમાવેશ છે.

આ પુરતકમાં મ્યાન્યર સુધીમાં થઇ ગયેલા ઇશ્વરના ૨૪ અવતાગેના જીવનચરીત્રા, અત્યાર દ્રાધીમાં થઇ ગયેલા ૧૫૦ ધર્મ તંસ્થાપકાના વિસ્તૃત જીવનચિત્રા, મહાયુરુષા,યાગીએમ તત્વનિષ્ટા, દેવાયુરુષા,લકતા અને મહાત્માએમના જીવનચરિત્રાના સમાવેશ કર્યો છે. આ પુરતક વાચવાથા મનુષ્ય ધર્મિષ્ટ ખને છે.ધર્મ સંસ્થાપક મહાયુરુષોના જીવનચરિત્રા વાચી પવિત્ર જીવન ગાળે છે, અતેક ધર્મના રહ્યત્મને સમજે છે.

આ પુરતકની અ'ર નીચે પ્રસા**શે** વિષયા છે.

था प्रस्तुम्भा ६ ६ धर्म न रहस्य, धर्मानिष्ट छातन, धर्म रहस्य, वेहधर्म रहस्य, व्यवतार रहत्य, વૈકની ઉત્પત્તિ, ક્ષક્ષાની સચ્છિ-તે દ્વારાત ચન્દ્રમણીશ કરતું જીવન, વર્ણાશ્રમ ધર્મ, ચાર ભાતના ધર્મ, ચાર ભાગમ ધર્મી પ્રદાયપોગમ, ગૃહસ્થાત્રમ પ્રાહ્મણ ધર્મ વાનપ્રસ્થાક્ષમ ધર્મ, સંન્યાસાદ્રમ, પરમહસ ધર્મ. ઉપરાત--વરાહ અવતાર, દિરણ્યાક્ષ મ સહાર, નારક જીવન, નરનારાયણ જીવન, મનુ અને શતકૃપાં, કદ મસુનિ, કપિલદેવ, ગુરુ કત્તા ત્રય, યતાવતાર, પ્રિયત્રત છવન આડિનધરાના, નાલિરાના, શ્રી ક્ષ્યભદેવ, ભરતમૃતિ, જડભરત, ^{મુ}વ, વેતરાજ પૃથુરાજા, શ્રી હ સભગવાન: શ્રીહિંગ મત્સ્યાવતાર, કુર્માવતાર, ધન્વન્તરી, માહિતી અવતાર, શ્રી ટસિ હાવતાર, હિરણ્યકશિયુ, પ્રલ્હાક ચરિત્ર વામનાવતાર, પરશુરામ, ચંદ્રપુરસ્વા, ઋચિક ઋષિ અને સત્યવતા, સહસ્તાન્યુન, બગવાન વેદવ્ય સ, શ્રી રામચંદ્રજી, શ્રી વાર્ટિમકી રૂપિ,શ્રવસ્યુ, શ્રી ખુદદેવ: શ્રી કુમારીલ બદાચાર્ય શ્રી આઘ શાકતાચાર્યા શ્રી રામાનુજાચાર્યો શ્રી મધ્વાચાર્યો, શ્રી વધ ભાગામ, વિકુલનાયજી, ગારામ પ્રભુ, ગાતન્ય, શ્રી સહજાતંદ સ્વામી, દ્યાન દ સરસ્વર્તી, શ્રીમન્દ્રસિ હા-ચાર્યજી, કળારસાહેળ; શીખગુરુ નાનક, મહાત્મા દાદુદયાલ, ખનવ, પ્રવામી મત સ્થાપક દેનચંદજી,પાસ્-નાથજ, ભગવાન પાતંજલી, ગુરૂ મત્સ્યેન્દ્રનાથ, ગેરખનાથ, મહાતમા ભર્ત હરિ, ખહર તિ, શુક્રાસાર્ય, કશ્યપમૂર્તિ, ગાતમ, અગર ય, વિતાય વિશ્વામિત, અત્તવલકવ, જનક વિદેશી, દીલિય, ભરત, અંબરિય, રહ્યુરાય, વિક્રમ, ભાજ, માન્ધાતા, હિમ્પ્રિક સગર, જૈનધર્મ સ્થાપક અહત, શ્રી મહાવીર સ્વામી. શ્રી જસસ अधिष्ट. डकरेत मह मह पेमन्यन, महात्मा वरः यारतः एकत तुससीहास, नर्सि ह महेता, सुरहास, नामत्य, શ્રી ત્રાનિશ્વર મહારાજ, વિકૂલ વત, નિષ્ટત્તિનાથ, તુકારામ એકનાયછ, શ્રી સમય રામદાસ સ્વામી. રામ-કૃષ્ણ પરમહસ, વિવેકાન દે. ગાહરવામી, વિશુદાન દ સરસ્વતી, હારકરાન દ સરસ્વતી, તેલ ગ સ્વામી વિગેર ધર્મસ'સ્થાપક ૧૫૦ મહાપુરે જા ાં જીવચારત્રાના નવ ભાગ અને ૯૦ પ્રકરણમાં સમાવેશ છે. દરેક ધર્મિષ્ટ સહી કરવે થ્યા પુર કતુ મનન કરવું જોઇએ કીમ ક ક-૦ પાષ્ટ્રેજ ૦-૮-

આ પુસ્તકનું પાકુ પુંઠું, અન્દીક કાગળ, પાન ૮૫૦ અધ્યાત્મ ગ્રાંથમાળાના આહકને ર ૩)માં મળશે. આ અધ્યાત્મ ત્રાનપ્રસારક કાર્યાહ્ય, ખાદીયા અમહાનાદ

४०० भर्यातां न भणे ते प्रस्ताः ३,१४) ने जहते दालभांक भात क. १२) मा मणारी. नवी व्याप्रति सने १८२५ समीना समाश वधारा साथ तैयार छ तमारे हार्ट अमेरीना अभ કરવાં હોય, દાવા ધરીયાદાતા રીત જાથવા હોય તેં. પણ તમામ કાયદાઓ જાણવા જોકએ. જે તમામ કૃયદાઓ श्रूटा भरीदवादी श्रक्ष भरत्य श्राय छे. तेशी खुक डॉमतमां तमाम डायदाकोल ज्ञान मेणवर्ष है।य ते।---

કાયદાના સિકાક

કાજદારી રેવન્યુ અને દિવાની કાયદાઓનું જાય.

(સતે ૧૯૨૫ સુધીના સુધારા વધારા સાથેની નવી ચેથી આવૃત્તિ)

મંગાવા. આ પુસ્તક વિદ્વાનામાં, અમલદાદ્વામાં અને જનસમાજમાં એટલું લ્યું લેહિપ્રિય થઇ પડ્યું છે કે તેની થાડાજ વખતમા ત્રણ આદૃતિ ખપા ગઇ છે. ક્રાર્ટ કચેરીનું કામ કરનારા વક્ષીક્ષા, ક્રાર્ટ સાથે વાર-વાર કામ પડતું કાય તેવા માચસો તે. તેને હંમેશા પાતાની વાસે રાખે છે. કારણ કે તેમાં ફાજદારી, દીવાની અને સુલ્કી તમામ કાયદાઓના સમાવેશ કરેલા છે.

ધારાસભાના મેમ્બરા, કહેક્ટરા, કેશી રાજ્યના દીવાના, બેનિસ્ટરા, માછરટ્ટેટા અને જડજો તો કહે છે કે: આ પ્રસ્તક દન્ક માખસે પાતાના હિતની ખાતર હમેશા પાસે રાખવું જોઇએ. આ પ્રસ્તક પાસે હશે તા ક્રાપ્ટ માથુ અન્યાયા અમલદારના ખાક નહીં રહે. વડાક્ષાન ઘેર ધારા ખાવા નહીં જવું પડે તેના અંદર નીચે પ્રમાણે કાજદાગી, દીવાના ને રેવન્ય લગભગ ૧૫૦ કાયદાઆ સને ૧૯૨૫ સુધીના સુધારા વધારા સાથે છે.

આ પુસ્તકમાં આપેલા કાયદા છુઠા છુઠા ખરીદવાથી પાચસા ઉ રાત રૂપાઆ ખર્ચ થાય તેમ છે છતાં , ફેટલાક કાયન તે ગુજરાતીમાં મળતા નથી અને પુરવકમાં અનેક કામદાએન છે. જેમાં પોનલકોડ, પ્રાં**સીજર** ક્રોડ જેવા અનેક કા દાનો સાત આઠ સ્પીઓ નીંમત ક્રેડમ છે તે આવેલ તમામ કાયદા જેમાં કેટલાક પીનલ કાડ જેવા તા વળા અગત્યના ડીકા સાથે છે. તેની ડીંગત માત્ર રૂ ૧૫-૦-૦ અન પારેલ 3. ૧-૦-૦ રાખેલ છે જેના સભ્યાસ હજારેઃ અલીપ્રાયોમાર્થી માત્ર જાજ વાચા હાલ તરતમાં દીવાળી સધી ર, ર-૦ મા અપત્ર આ એક પુરતક તમારી પસે હેલું જ જોઇએ.

મુંબાઇ હ કકોજ કાર્ડના જરજ સાહેબ નામદાર કૃષ્ણલાલ માહનલાલ ઝવેરી લખે छे रू-कान्दा । विद्युक्त को नान्तुं पुरे कि क्षप्तुक्षे, धित्रेष्ट्रथा कलाम् केवा शकनाती भाषासने के प्रश्तक હયુચાંગી શક પડ્યાના ન ભા છે, અને હ ધારૂ હુ કે ગુજરાત તથા કાઠીયાવાનના દેશી રાજ્યોમાં એતા લાલ સાર, લેવારી અને લવાલા જાઇએ,

પ્રાજદારી સયદા

ક્રિમીનલ ત્રાસીજરકાડ— પુરેપુરા અગત્યની ટીકા સાથે દોડીયન પીતલકાડ પ્રદેશરા અગત્યના ટીકા માથે **ીઓક્ટ** પાલોસ એક્ટ--रला अपन्र વીકોજ પાલીસ એકટ रेखवेने। ॐ ३८ ભાર 4નારા પ્દાર્થીતા એક્ટ વર્ત માનપત્રોના એક્ટ હાનિકારક મંડળાઓના એક્ટ ભાગારતા એક્ટ ६८अने। क्षेत्रह, जेरी जन्मसीनी। કાટલા તથા અરતનાં માયના சவடத்தையை சுவகுடத்தொ

્રહથાંઆક્તા કાયદા કારીગર તે મળારતા કાયદો જનાવર તરક ચાતકીપણાના એક્ટ ટામવેના કાયદા ! બજારા તે મેળાના કાયદા વેપારનાદગલભાજથીનાશાન ના કાયદા પ્રેસ એક્ટ તમાકૃતા એક્ટ ં યુરાપીયન વેગ્રનસી એક્ટ [!] લદ્ધકરના કુચ**થ**ી ચત્ર નકુશાનના મા ंवैषशीय रिअविकाना अध्यदेत સિનાટરી એક્ટ જીપવાના પ્રે≒ાના તે વર્ત માનપત્રાનાકા ુંજ ગલી પક્ષીના શીકારતા એક્ટ ום ובנות הומושה בופונבבוב |

મીકાતા કાયદા તારના એક્ટ પાસ્ટના એમ્ટ અપ્રીઅના એક્ટ સરકારી છાપી વાતાના એક્ટ આપકારી એક્ટ મ્યુનિસીપાલ એક્ટ જ ગલી પક્ષીના રક્ષણના કાયદા પુરાવાના કાયદા ગાડાપણાના એક્ટ કારખાનાતા એક્ટ धाउटाउनी सस्ताना आयहे। Annual District

વીઆ કંપનીના કાયદા वैवाता जोकर યન્દ્રા કરવારી જાતાના એકટ

પૈદંદ તથા નસનાના અક્ટ હીંદુસ્તાનના રક્ષણના એક્ટ કોપીરાઇટના કાયદા

क पत्रीते। क्षेत्र शकदारा देहीता अपदे।

સુરતના કાયદા લીં કહ્યા ક્રસલમાની સરેહ अध्यात्रीता क्राक्ट સ્ટામ્પાયટીના સયદા हरायता आयहे। CARE HERECOC ट्रान्सहर भार प्रापरटी ओक्ट 212 213 भक्रमेन्टने। ओक्ट इस्ट केक्ट અન્યતનું ક્ષેષ્ઠ વસલ કરવાના કા. સગીરના વાલી તામવાના એક્ટ સ્ત્રાહ્મકાંત્ર ક્રાેટીના એક્ટ વારસાનુ સર્ં શક્ટ લેવાતા એક્ટ તરવાના કાયદા હિંદ વિધવાના યુનલેંગ્નના કા પારસીઓના લન્નના કાયદા

દીવાની કારેના કાયકાઓ, સીવીલ ગ્રાસીજર કેહ (પુરેપુરા) માટરના એક્ટન વાદે ગણ કરવાના એક્ટ પ્રાપ્યેટ તથા વહીવટની સન'દના नाहारीना आयहे। <u>પ્રસલમાનાને વક્ક કરવાના કા.</u> હિન્દની મિદાકતની વ્યવસ્થાના કા. રેવન્ય અને મુલદી કાયદાઓ લેન્દ્ર રેવન્યકાડ (પુરેપુરા અગત્મની નાઢ સાથે) લેન્ડ રેવન્યુકાડના કક્ષા માપણીની રલ सरप्रमी ३६ મામલતદાવની કાર્યના એક**ટ** તાલક્કારાના કાયદા તાડા ગીરાશના કાયદા

સરકારી નાકરાની વસ્તર્શ્વકના &ા-તુઆવીના કાયદેં! क्षेत्रस्य ६ इते। आयही મનકમટેક્ષ એક્ટ મતાદાશાના એમ્ટ भारते। ज्यानताना क्रीहर વહાશના એક્ટ સતરાઉ ગાલઉપર જકાતના કી. જળમાર્ગના કસ્ટમની હવા ના એક્ટા જ ગલના કાવદા પરીગેશન એક્ટ શાત ના કારવાના એક્ટ દસ્તાવજોના નસુના

કાજદારી ક્રાર્ટમા કરવાની અરછ-

આના ને દાવાની ક્રાટમા કરવાના

દાવા રેવન્યકાર્ટમાં કરવાના અર-

કાર્ડમાં સમ ખાવાના કા. અધાકારીઆન નાલુ ધીરવાના કા. ! છંચાના નમુતા અને તેના જવામાં! વડાદરા રાજ્યના વર્રાષ્ટ્ર કાર ના-હાઇકારે જ્ડળ સાહે -: હાલ નાય મ દિવાન સાહળ મે, રા. બા. ગાર્વોદભાઇ હાથીમાઇ કેમાઇ બા. અ. અલ. અલ બી. લખે છે કે---

રા. રા. જેકાલાલ દેવશ કર દ્વ કત " કાયદાના શિક્ષક " આ પ્રસ્તક દરેક માહ્યસને કાયદાની સાધા રહ્યુ રીતે વ્યવદારપયાંગી માહીતા મળવાનું અક સાવન પુરૂ પાડ એવુ છે, અન તેથી તે દરેક જણે પાતાના ધરમા રાખના જ્લુ છ, એકજ પુરતકમા દિવાના, ફેાજદારી તેન સુલકા મંબધા તમામ માહીતી भण अब युक्तरांनी जावाना आ अक्क प्रस्तक छे

સુરતના મ ડારડાડા અને સરાત્સ જડજ મા ચિમનલાલ એન. મહેતા, એમ. એ. એસ. એલ. ખા. લખ છ કઃ--તમાર્ટ પ્રસ્તાક કાયદાના વિક્ષાક મૃત્યુ. તમ તમામ ઉપયાગી કાયદાઓના સમાવેશ કરેલા છે. તમા હીંદુ વ્યન મુસ્તત્માન લા પથ છે. જયા ગુજરાતા જાણનાર વર્ગ માટે તમે એક લાળા વખ તી ખાટ પુરા કરી અને મહત્વનું કાર્ય કર્તું છે. તે પુરતક મુજરાતી જાણનાન વડીકો, માછસ્ટીટો રવન્યુ આપ્રીસરા અને જ ડબ્તન અને કાંયદાના અભ્યાસીઓને ઘણુજ ઉપયોગા થઇ પડશ, કી. રૂ. ૧૫-૦

સુંબાઇ હાઇકારિયા વડા જડજ રવા નામદાર લદ્ધભાઇ આશારામ શાહ અન, એ. એક્ષ. +લ, ો, વમ જ ડ-તમાં, ફરાંડ મળ્યું છે તે પુરંતકના ધળા નોના તથા મોટા ગુજરાતી કાયદામાના સમાવન કરેલા નવાવ છે, એક માના સમેક કરેછ વહા જાહનારે કાયદાના કાઇ ગુજરતી શિકૃત ઉપયોગા થાય ત રનાલા તક છે.

અ કાવાદના ડીટ્રાક્ટ ડેપ્યુરી કલે ટર પણ હાલ મુખ્યત્ર મ્યુનીસીયાશીદીના આસી. કમીરાનર સાહિયા મા નમેદાશ કરે દેવતાં કર મહિતા, બી. અ, ત્રેમ છ દે!---મા જેડાલાલ કત "કાયદાના શિલક" એ નામનુ ુસ્ત કજેના કાયદાઆ અને રહ્યાના સમાવેશ ક્યો છે, તે તમામ ગુજરાતી • ખુનારા સુખઃયારા તથા રવન્યુ, દિના .. અને પાલીસ ખાતાના સઘળા સરકારી નાકરાને તે ધારાજ ૭૫માગી થઇ પડશે, અન તમા અત્યાર દુધીના સુધાત વધાગ દાખલ દરેલા છે, તેના કાગળા ઢા⊌પા ભાન બાધ્યી વગર વખાલ્વા લાયક છે, અને મન ખાત્રી છે કે આપણા દાલન જમાનાના મુજરાતી જાયનારા _ હિશાળા વર્ષના તે વધ્યું. લાભા વખતના ખાટ પ્રરી પાડશે. આવા સક્કા અભામાયા મુખ્યા∻. કાલ તરતના દાવાળી હધી મગાવા લનારને માત્રર, ૧૨-૦∽૦માજ અપાશે...

જઠાલાલ દેવશંકર દવ વ્યવસ્થાયક ભાગ્યાદય-અમદાવાદ.

એફ્રેએક ઘરમાં ખાંચ રાખી યુકવા લાલક, મુસાક્રીમાં સાર્થ રાખવા જેવી લુક્રોકના અસત્તત્વલય અનેક વ્યાપિ મહાડનાર માત્ર એકજ દવા



આ દવા તમારા ઘરમાં રા^{ખી} મુક્કા જેથી ડાક્ટરા અને વૈદામાં ખર્ચાતા હતારા રૂપિયાના ભચાવ થશે, કારણકે તે અનેક પ્રકારનાં ઘરગત દરદા મટાડવામાં વ્યકસિર અને અનુભવસિદ્ધ છે.

દય, તાવ, ઉદરસ, અહા, ઉદરી, કેલિશ, પૈદામાં ચુક, માશું ચઢવું. મરડા, દમ, દાંગના સમુન, માંઘા દુઃખવા, હાત,ની ગલરામહ્યુ અછાવું. ભંધકાશ; અશક્તિ, ધાતુની ન ળાઇ, ભાળકોના : તાવ, ઝાડા, વરાધ વિગેગ અનેક દરદો આ એકજ દવા અમૃતજીવન, ખાત્રીયા મઠાડે છે. કાઇ પણ રાગ યાય કે એ સાર દીપા દગ પાણી કે દૂધ સાથે સે —તરત આગમ થઇ જવાના.

આળકાના તાવ, અહા વરાધ; શરીર મળો જવું વિગેરે દરદા ખાત્રીથી જ મટે છે.

કાલેરા, સંધિવા, બાયાના દુઃખાર્વા, દમ, છાતીના અમુઝધ, ગમશમધ્યુ, અછર્ધા અતાસાર, હીસ્ટીરી-માં ઉદ્દરસ, ગરમા, હત્ટી, વા, કમળા, કેડના દુ.ખાવા, દાદર, નયુ કતા, પ્રમેહ, પ્રદર પાકરાગ, ભરાળ, પ્લેગ, સાધાના દુખાવા મધુપ્રમેહ, ક્ષય, રતવા, લકવા, વીધિરાષ, વાળા, સસર્ભા વરાધ સંધીવા, હરસ, હેડ્ડા, હાઈડીસીઝ, શુળ, અપરસાવ, વા, દાત નાક કાનના દરદા, શાળા, વીંછી, ઉદ્દર કે હડકાયા કુતરાતું ગ્રેર, કંડમાળા દાત્રવું, ખરત વુ વિએર લગભગ તમામ દરદા મટે છે.

આ દવાની એક બાગ્લી તમારા ઘરમાં રાખી મૂકા, તમે મુસા**રથી કરવા બ**ચ્ચા તો સાથે એક બાટલી રાખેઃ, આ દવા તમને કાેઇ વખતે હ**ળરા રૂપીઆ ખર્ચતાં ન મટતા** રાગા તારકાલિક મટાડવામા સહાયભૂત થશે

ઘરમા તમને, અચિમને, આળકોને કે તમારા સં**લંધી વર્ગને થતાં કાઇ પણ દરદા ઉપર** આ દવા રામબાણ નીવડશે વીસ વર્ષના જીના અનુભવર્ન, **હેલ્પરા દરદીઓએ અજમાવીને** ખાઝી કરેલી આ દવા તમારા ખાસ ઊપયાગમાં લ્યા. અમૃતતુલ્ય; **કાલેશ, મહાધારી જેવા** સર્ચાંકર દરદારૂપી સૃત્યુના મુખમાંથી બચાવનાર આ એકજ દવા સર્વોત્તમ નીવડી છે.

માં દવા તમારા પ્રગા હશે તો તરત કામ માવશે દરવર્ષે લાખો ખાળકા વરા**ધથાં મરે છે. હાખો** ખત્યો કેલ્લેરા, કેલ્ગ્ળોયુ—મહામારીના દરદાથી મ**રે** છે આવા દરદા મહાડવામા આ દવાએ **રામખાલ્યુ કામ** કેવેલુ છે. કારુલુ કેલ્લગ જેવા દરકમાં તગત વ્યાની જફર પડે છે અને આ દવા લગ્મા હાય તો તસ્ત જ કાયદા થક આપ છે ચાર એ સતા ખાટલી દ તો કિંમત રૂ દ) ત્રણ તિ કેમત રૂ ૨–૧૦–૦

પાલીતાજારી તંત્રમાં જન પાંકશાળના રેક્કેટરી રા. રા. કેશવલાલ પ્રાંગજ લખે છે કે: આપની વ્યક્ત ત્વનની ક્વાયા અમને લહ્યો જ સારા શયદા થયા છે માટે આ પત્ર વાસી તરત બીજ એક ક્લન બાટલીએક અમૃતજીવન વી. પી. યી મેકિલી આપરા કોલેરા, ઝાય, ઉલ્દી ઉપર રામભાજુ વડી છે. મરતા માથુસો આ દ્વાયી વ્યા છે.

અમંભાલી આવાના મે ઠાકાર સાહેળ જોરાવરસિંહ જ સાહેળ લખે છે કે, અમૃતજવનની અજમાયશ કરતા તે જીદા જીદા રાગે ઉપર બહુ ખાત્રીથી બરાસાયાત્ર અને ઘણીજ ઉપયોગી દવા તાવડી છે. તેનાથી ઘણા રાગે મ છે તેના અમને અનુભવ થયો છે. અમારા અભિપ્રાય છે કે એક એક ધરમાં આ દવા રાખી મુક્રવા જોઇએ.

જયપુરથી મે. ઠાકારથી વખતિસિંહુ છ અહાદુર લખે છે કે આપની અમૃતજીવનની દવા વાપરી તા તે ઘણા કો ઉપર અકસીર જણાયુ છે અને ઘણાજ દાયદા થયા છે. ખીજી ભાટલીઓ વી. પી થી મોક્લશા

દરેક દવાવાળાને ત્યાં દવેતું અમૃતજીવન પાશેરની ખાટલી મળશે.

દવે કેમોકલ વર્કસ, રીચીરોડ–અમદાવાદ.

ઓએના તમામ રામતે માટે સંદરીસાથી અકસાર છે. અભાનાં કાર્ય પણ દરદ જેવાં કાડ **હોહીવા, પ્રદર રકત અને શ્વેત પ્રદર જેથી ચીકશી, પાડી, પીળી, મળગુમળી, અગર લાલ રંગની લેક્કી** केदी रसी है धात वदा हरे हो पेशाणे अगन अवे, દાશ પગના तणी आभा, કેડો ગા, બરડામા, માથામા અને કાહ વખતે આખા શરીરમાં સણકા મારે કાટ ચુસ અને કળતર થાય શ્રીણ તાવ હંમેશા આવે. તારીર સુકાહ भणा अर्ध दिला पूर्वा कर्व बाय, आणानुं तेल इसी बाय, हीवसे बरीर सुझार लेडाब बाय, गेला यह અમામિત આવે અને કામ શામ શામ નહીં આખે! દીવસ કેડા અને માશુ કારમા કરે, તાવ, ઉધરસ, રતવા, દમ, ખાંસી, તાજ લક્ષદી, ભરૂચી, માસીક અટકાવ, અડી જવા, હીસ્ટીરીયા વગેરે તમામ રાગ અને આવા અનેક કરદાના સમુહતે આ સંદર્શમાથી એકદમ મટાડી શકે છે. ડાક્ટરા અને વૈદ્યો જયામ ધ વાપરે છે.

૧ નાની ભાળદ્રીએએ પાવાર્થી શરીર પુષ્ટ રાખી યુવાન અવસ્થામાં પ્રદર વગેરે વ્યાધી થવા दिन नथी २ ग्रुवान की ग्रीति प्रकृता व्याधीमाधा ખરાવી મળાશ્યત સુધારી ગર્ભ ધારણ કરી શક તેવું ભનાવે છે, 3 ગર્ભ સ્થા દાય તે વખતે પીવાર્યા અધ્ય માસે ગર્ભ પડતા નથી, ગર્ભનું પાયજ કરી યુર્જુ માસે વીના કરટે પ્રસવ થાય છે, ૪ કસવાવક પછી પીવાર્થા સવારાગ થના નથી, ભાળકને મૂપ્ટ કરે તેવુ ત દુરસ્ત ધાવસ બનાવે છે અને બાળકનું ને તેની માનુ શરીર પુષ્ટ કરે છે. પ અરિગ તમામ મડાડે છે. હ મેશા પોવાથી અને ત દુઃસ્ત રહી શકે છે. પ્રદર વીગેરે ભાષી હતા નથી, ૬ મુદ્ધા **વરચામાં પીવાચી શરી**ર ત દુરસ્ત યુવાન જેવુ રહેછે કિં. રૂ.૧) ત્રણ બાઠલી પીવી પડેછે. ત્ર**ણ**નીકિ ર–૧૦

मुख्य

કનીશન

ただる

સંદરીસાથીથી પુત્રની પાર્ગિ થઇ આપની કવા સુદરીસાધી વાપરવાથી રાગ મડી જાન મારે ધેરપત્રની પ્રાપ્તિ શકલો, આ કાગળ વાચી તરતજ ખીજી ક ભારલી વી. પી ચી. માકલેમ **મીસ્**ડી પરસાતમ રા**ધવ**જી કીમાની કરાંચી સ કરીસાથીથી પણ મામસોને નાયકા થયા સંદરીસાથીની દવા અમે વાપરી તેથી ઘણા કામદા થયા. પછી ઘણા માણસાએ વાપરી પછ સવેને સારા કાયદા થ⊎ ગયા છે બીજી ર બાટલી **વી. પી ચી**. મેાકલા. રેપા નથુ લુણાવાડા

કમ્મ-ના દુખાવા મત્યા છે.

સુંદરીસાથી વ્યાટલી વાયરવાથી માગ ધર્મ પત્નીને પરોજ કાયદા થયે. છે કરમરમાં હર **હ મેશ** જે દુ:ખાવા રહેતા હતા તે મડી મેરી છે તેમાં લખ્યા પ્રમાણે અગ્રિયાના કદર, **ક્ષાહીવાને માટે તેા** તેથી ધણો જ કૃષ્યદેહથી છે **જાલમ**મિંહ કેશશીમાં હ કાર્રેસલામ

સંદરોસાથીથી પ્રજા થઇ.

સુંદરીસાર્ધાની ૭ ખાટલી મંગાવી મારી અંતિ આપવામાં આવી તૈયી અીના ગર્ભાશયના રાગ ૬૬૨ અશક્તિ મટયા છે એ દ્વાયી તે મગમાં થઇ અતે આપના પૂત્ય પ્રતાપથી છે!કરા ધાવણા ધર્ય છે.

ત્રિવેદી કા**લીકાસ દલ**મુખરાંમ પાટણ

સ દરીસાર્થીથી ગર્ભાશય સુધારી ગર્જ રહે છે. આપની સુંદરીસાથી વાપરવાથી અગ્રિમના તમામ રાગ મદયા છે. તે ગર્ભારાય સુધારી ગભ ધારણ કરવામાં ઉત્તમ છે તેની ખાત્રી કરી છે. એ દ્વા વાપરતા અમને ઘરા જ કાયકા સ્ત્રા છે બાવાજ ભગવાનદાસ **હ**રિર્ગમ રેક્ડા

સદનીસાથોથી ગર્ભ રહ્યો

મ દુર્ગ સાથીની દવા મેં વાપરી ગર્ભ રહ્યો છે જેથી અપતે. નારા ઉપર માટા ઉપકાર થયા છે તેના ખદલો વાળવાને તો & અગમર્થ છું. બીજી ત્રખ ભાટલીયા તરત વી. પી. થી ગેહકહો. કુલરાંકર નાગ્ણજી કરાચી.

મું ખાઇ-એ. એમ ઠક્ક ના કા પ્રિત્મ- આટ અજેશ ભરૂચ-ડાકારવાલ મલછ મેડીકલ શ્ટાર સરત-ક્લાલ લાધર્મ ભગનપુરી માત્ર તે સી.એન લાધરાં વાંદ્રારા-છા. એન હડીય એન્ડ સુન્સ નડી સાદ-મળચ દ જેસ ગમાં ઇ સ્વીયપી પળી **કાહરા**-કેમાન દારકાનમ પરમાનપ્રદામ ભાવતગર્-અમેચક ડ હાલ છતી 📜

પૈટલાદ-ગાર મણીવાવ જાયાલાલ **ડભાઇ**--ગાંધા ભાગભાય આજોકલાવ **-માર્સ દ-ર્ય મ**નલાલ હરીશ ધર દવ

ભાજા નાના માટા સર્વ ગામામાં મુંગીસાથી અધી અને દ્વા વેચનારાઓને ત્યા મળે છે. કી. રૂ ૧) દવે કેમીકલ એન્ડ કાર્માસ્યાટકલ વર્કસ અમદાવાદ.

નૃતન વર્ષાાભનંદન.

¥-લહાર અર્પું નૃતન વર્ષે સ્નેહ આશીષ હ્રદયની; લ-ઇ ધ્યાન ફૂદ્ય ધારજો, મ્માનંદ ન ઉલ્લાસથી.—૧ ચં-દ્ર સમ મનહુર પ્રકાશો, રાગ દ્વેશ દૂરે કરો: સ-ખ સંપત્તિ આરાગ્ય તનના નતન વર્ષે સખકરી ર-હી સંયૂર્મી ધરી ખાદીને, આગળ વધા સા મ પથી.-3 ચાં-ચલ વૃત્તિ રાખીતે, ઉદ્ઘાર કરજો દેશના, દ−ઇ છાડીને ગન કર્મને, દુઃખમાહી પાછા નવ હઠાં.—૪ દો-વક્ષા માનવ ભવ આ. કઠીન છે કરી પામવા: ર્શી કર્ન વૃધા ગુમાવવા ? ઉદ્ઘાર આત્માના ઇ 'ટાપદેગ -યાને લા. હૃદય કરજા નિર્મળાં, ડ->વાનું છાંડી કઠ કરા, તમ ધર્મના કાર્યો રૂડાં —ક ૨-હી સપથા મહાલીરનુ, શાસન વર્ષે દીપાવજો, મ ત્હાલીર પ્રક્તા મુત્ર છે. જે કયા ધર્મને પાળજો — • હિ સાઈ પાંચા પાંચ છે. ધનડી જનારાં નર્કમાં: કાં-તિચર્જ એ પથધી, શયર બનાે એ માર્ગમાં.—૮ રા છે. ખુકા છે.જો, જે દોય તેજ ઉચ્ચારજો. છે -અંજ સાધક છદગીનું. અચળ સુખને પામજો.—€

દિગંબર જૈન અપનાઓ.

દિ-વનમા તેન શુ તેઓ, વિચારા આ તેને બાઇ, ગ-મતમાં જ્યાં તેમે જાંગા. પ્રતાદક સાથે લે જાઇ. ૧. પ્ય–નાવા આપ મિત્રાને. કરા પત્ચાર શુભ ગીતિ, ર–માવા આપ ખતરમાં, કરે ઉપદેશ જે રીતિ. ૨. જે–ના ગુજરાતમાં વસતા, હશે હજ્જારા સખ્યામાં, ન–થી ૮૦૦જાર ક્રિમ ઘાંકા, ખનાવા આજ હજ્જારા. ૩. ચ્ય–મારી છે વિનય ઈક આ, કરા સ્વીકાર તમ ભાઇ: પ–હવા છે ભાળ દરિયામાં, ઉવારા પત્ર પરચારી. ૪.

ના-વિક બની તેને લગાતા. ધાર કઇ ઉપદેશ લઇ; એો જ કછુ પ્રગઢાંએ અધ્ય, આ દેશના પ્રાચીન કઇ. ધ.

() (+ e-

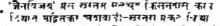
प्रेम-पुष्पाञ्जलि ।

~·>>>©

(छे - जातिभवण कविशिरोमणि प० स्वरूपचडजी "सरोज"-कानप्र ।) चातुरमास बास करके मधु आज इटावा छोड़ चले। कर निराम इप दीन जनोंको सारी आशा तोड चले।। क्या अपराध हुआ दासोंसे जो हमसे मुख मोड़ चले। क्रम २ मे परिपूर्ण प्रेमघट उसको इकदम फोड़ चले।। दीनबन्धु ! भवसिंधु पड़े इम ले चलिये गुरुवर सन कुल । हे भगवन्त ! हृदयमें रखना कही न जाना हमको भूल ॥ १ ॥ दिनकर होते विदा देखकर अब सरोज मुर्झाते हैं। तब वियोगों ये नर-नारी नैनन नीर बहाते हैं।। निरालम्ब हो जानेसे सब असहनीय दुख पाने है। तन पिजरमे बान पखेरू मानो निकले जाते हैं।। तव समरणमे ही मुनि-नायक शृत्र होगये सुराभन फुट । हे हृदयेश ! हृदयमें ग्यना कहीं न जाना इमको भूछ ॥ २ ॥ सदा सहायक असून प्याले बन जायं चाहे विष घट। संचित रत्न-राशिकी क्यों नहिं हो जाये इक अण्यें लट ॥ रहे सटा मर विमुख विश्वमें और जाय मारा जग छट। स्वापी संवकके नानेका नांना कहीं न जाये टूट ॥ तुम स्वामी हम दाम रहें अग्दास यही बस होय कव्ला हे गुरुदेव ! हृदयमें रावना कही न जाना हमको भूळ ॥ ३ ॥ अखिंमें मे जाने हो पर षाबोग । नहीं निकलते मेरे हृद-पंदिश्में आमन साथ जमाबोगे ॥ हदना दीन दुखी अपने 'मरोज' को जो न नाथ अपनावोगे। ''दीनवन्ध'' नहिं कहत्वावींगे अपनी हेंसी करावींगे 🖟 करी कृषा करणा कर एक्बर कट जांग ये कर्म बच्छ। हे ऋषिराज ! हृदयमे रखना करी न जाना हमको एउ ॥ ४ ॥ उद्यक्तान कार्निक स्दा ११को को १ - अन्ताद **" मुनोद्रसासरजा,**

मुनिश्री **भ्रममागरजा,**म्बिशी **श्रुवमागरजा** अर्थिक लिएक सम्बन्ध सकरण प्रतिका











बिषयातुक्रमणिका ।

नं०	विषय	<u>रह</u>
१-२	महाबीर मोक्सगमन (पेशसागरनी); बिकदान (कल्याणकुमार)	•
4-8	मगवान महाबीर (पं • युजमद्र); हृदबकी पी • हरो भगवान	7-3
4-6	प्रायंना (छकोड़ीलाक); विद्यार्थी जीवन (पं • परमानदनी न्यायतीर्थ)	8
9-9	नव वर्ष स्वागत, जैनोन्नति, कुसंपमां सुतेला नेनो	9
₹ o — ₹ ₹	वृथा जिंदगी, नूतन वर्ष मावना; नूतन वर्ष बन्दन	Ę
17	संपादकीय वक्तव्य (संपादक)	હ
१ व	चित्र-परिचय (संपादक),	1.
68	जैन समाचार संब्रह (संपादक)	15
19	जैनधर्म क्या है (श्री • ब • सीतरूपसावजी)	29
१ ६	हर्षसे हम मानते बर बीर नृतन वर्षको (पं॰ मनोहरलास्त्रजी)	२०
17- L	ord Mahavir (B Tarachandra Pandya Jam)	21
	hristian Theology (Heibert Warren London)	23
19- Ja ₹•—₹	unujm a feur words (A N, Upadhye Satura) दिव्य दीपावली (बरसळ); छपरौलीमें चरला व दस्तकारी (बेमसागर)	25
१ ९- १ ३		
48	रोगविज्ञान (आयुर्वेदभूषण पं अत्यंधरमी जैन वैद्य)	• -
34	भरतेरावतमें वृद्धिद्यास किसका है ? (पं • मिलापचद्र कटारिया केकड़ी)	-
२ १ २ ६–२७	गजल (पन्नालाल प्रिय), वीर निःकलंकका बलिदान (ज्योतिप्रसाद)	
<i>र</i> ऱ-२० १८ –२९		
₹ C — ₹ <	जान देना चाहिये इंसकर वतनके वास्ते (पत्रालाक प्रिय)	96
₹ t	महाबाहु बाहुबली-संस्कृत काट्य (पं॰ के॰ मुजबली शास्त्री, आरा)	
•		
	जैनसमाज (पं॰ परमेष्टीदासनी); श्रांतिकी शोधमें (कामताप्रसादमी)	•
i	जैन समाज कैसे जगे ? (ब्र॰पेगसागरजी)	६९
3 9	दिवाली व हमारा कर्तव्य (वा॰ ताराचंद्र पांड्या)	99
-	वीर विनय; महावीरस्वामी अहिसा च (पं॰ परमेष्ठीदास)	७९
		<0-<1
9 0	प्रचित जैन संवत शुद्ध व सही है (भोलानाथ कि)	(1
	सबी मां; जैनसमाजकी वर्तमान दशा व उन्नतिके उपाय (कामताम्साव)	
	पुनर्कंग्नना पडिया (चुनीकाल गांधी ; समयनी कदर (लेलिताव्हेन)	_
84-86	सत्संग (मगनब्हेन); चारित्र अने विचार (मोतीबाब नाडवी)	87-68

	(\			
89-85	शरीरीपवोगी निवम; आश्रमता समानसूर्यनो उद्देय भरी के रे (ज. ह	ો.) વ	६-९ ७	
४९	उत्तम समा (मोहनसाल मधुरादास शाह, कंपाला, माफिका)	1	٠ ٩	
998	दिगम्बरो शुंकामना ? स्व० चबरे बकील	199	799-	
٩ २	श्री • मगनब्हेन चिरं जीवो (श्विबजी देवशी, मदडा)		ब्रिप्	
चित्र-सूची।				
नं॰	चित्र		SA	
ţ -	re ज्योतियरत्न पं » जियालालजी जैनी राजवैद्य फरूस्वनगर		मुखप्ष	
९श्री १०८ आचार्य श्री बांतिसागरनी व सघ-कटनी १				
१श्रीक राज वज विहारभूषण वाव सम्बीचन्दत्री जैन कैसरे हिन्द १६				
8	ी॰ जिनवाणीभक्त ला॰ मुप्तदीकालनी−अश्रितप्तर		३ २	

पंडितमवर टेकचंदजी विरचित बिलकुल नवीन शास्त्र-

५---श्रीमती पंडिता चंदाबाई नी-आश

६ - प्राचीन दिगम्बर जैन मंदिर केकडी

७ - भ्री • पं • मूलचन्द्रभी जैन वत्सल-विजनीर.

८ -- स्व ● शेठ जयकुमार देवीदाम चवरे वकील-अकोला

९---- भ्री • जैनमहिलास्त मगनव्हेन जे • पी • बम्बई

अश्री सुदृष्टितरंगिणी अ

अभी ही छपकर शास्त्राकार बड़े २ टाइपोंमें १००० पूछोंमें प्रकट हुआ है जिसमें कुल ४१ अध्याय हैं व जैनधम सम्बन्धों करीव २५० विषयोंपर विस्तृत विषेचन हैं। धम सम्बन्धों कोई विषय नहीं छोड़ा गया है। हम समबते हैं कि इस प्रकारका जैन प्रन्यराज यह प्रथम ही प्रगट हुआ है। भाषा भी इतना सरल है कि इमका स्वाध्याय करने रणा प्रभाव कि कुल पुरा : नसे लाम उंडा सकत हैं। एक२ प्रति अवश्य मंग इये। इरएल र के लिये ना यह प्रस्थाज मगाकर अवश्य२ संग्रहकरने पेशय है।

मैनेजर, दिगम्बर जैन पुस्तकाळय-सूरत।

98

७३

11

मखप्रष्ठ

<u>ال</u> 4)4

दिगम्बर

~@*(*∂)

श्री १०८ आचार्य श्री शान्तिमागम्जी मुनिमहाराज व संघ । । कर्नीक भन्न मन् मन् जिल्ला नवीन नित्र

।। र्थावनिरागय नमः॥



नाना कलाभिर्विविषेश्च तस्वैः सत्योपदेशैस्युगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिटं प्रवर्शनाम, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २२वां 🛮 वोर सम्बत् २४५५, कार्निक-मगिसर विक्रम सम्बत् १६८५, 🗒 अङ्क १-२.

महाबीरका मोक्षागमण।

दी-न द्खियोंके थे आधार। पा र करनेको पारावार ॥ व-प्रन्थरा पर था अत्याचार । ली-ना तभी वीर अवतार ।। आ-र्त ध्वनि सून जीवोंकी बीर्। ई-की मुखद चलाई सपीर ।। न-हीं फिर रही तनिक भी पीर। व-ही थी दया-दवा अकसीर ॥ सं-सार त्रयके थे वीराधार। व-ही थे जीवोंके आधार ॥ त-भी तो छाया सुयश अपार। छा-ये थे जगमें नवपुग सार ॥ ई-श थे सचे जगदाधार । आ-त्म हित सुपथ दिखावन हार ॥ द-लन कर शत्रु वरी शिवनार। र-ही तब यही अमाबस्यासार । की-जिये स्वागत उसका आज। जि-गरमें जगा नया उत्साह।। ए-क दिल होकर करो सधार। जी-णि करहो सारी तकरार ॥ त्र**० मेमसागर, रैपुरा निवासी।**

बालिबाग ।

(9)

बात लेक प्रसिक्ष है अब जानते भी हैं सभी । भीवता अब ख थसे उन्नति न हे।सको कभी ॥ उत्थानमें भारा जकरत है महा 'बलिदान'को । मान मर्यारा तभा रहती सुर्थ सु-भानका ॥

घमें बर 'बिख्यान' है। निर्दे! कोई मर सका कमी। कीर्ति है उसकी अमर यह जानता है जग सभी ॥ धर्म गौरवके लिये मरना नहीं जी जानता। उस भोच नरको को जिये पशुसे उचित समानता

धर्म हित निच प्राण देवेना अहे। क्या बात है। कोर्ति जैनोंको उत्तीसे विश्वमें विख्यात है। धन्य है निकरंक' वे जे। बोर ऐसे हो गये। देखते हो देखते जे। धर्म पर "बलि" हे।गये॥

साहसी अरु खार्थत्यागोक्यों न जगका मान्यहो। बीर हो निकलडू सम जगका न क्यों कल्याण हो॥ पुत्र ऐसे हो यद्यपि निस गर्भसे उत्पन्न हो। क्यों न फिर हम त्याग अरु बोरत्यसे सम्पन्न हो॥

खार्ध तज उनसे सभो निंखार्ध शिक्षा लोजिये और दूदतापूचक अनुकरण उनका कोजिये॥ मीखताका लेप भी श्रासन न मनमें दाजिये। धर्म गौरधके लिये बलिदान होना सास्त्रिये॥

^{भू≲च}ॐ भगवान महावीर । ॐ TO THE PROPERTY OF THE PROPERT

(हेखर:-०० गुषभद्दमी ःम-कलाल) आओ आओ ।त्रशलानन्दन, इम सब शीश झुकाते हैं। विना तुम्हारे निशिटिन स्वापी, हम कितना दख पाते हैं ॥ छाया सान्द्र तिषिर भूतलमें, ज्ञान भानु वर्यो अस्त दुआ। मुख वैभव सब दृर हुआ है, विपदाओं का खुदा कुआ ॥ ९ ॥ व्यापक विका धर्मका तेरा, होता जाता नाश यहां। असली तत्त्व मेटते जाने, है क़रीतिका वास महा॥ पहिना उसे रूढिकी माला, इप अब वहत सजाने हैं। धर्म धर्म द्वा कहते है, स्वयं दुवाने जाते है।। २।। पर्व अहिसा तत्त्व प्रसारक, कुछ क्षणको तो आजाओ। हाय दर्दशा निज सन्ततिकी, आखोसे अब लख जाओ ॥ त् है अटभूत सभट प्रतापी, काम सुभट तुने मारा । साग सकल आडम्बर जगका, उपकारी व्रत ही धारा ॥ ३ ॥ हाय धर्मके नाम यहां पर, प्राणी मारे जाते थे। पैकेंद्र पकड़ कर लाखों योही, गख (यज्ञ) में डाले जाते थे।। विना मौतके वे मरते थे. उन्हें न कोई सहारा था। उनके रक्षण हेत् विञ्वये, प्रभुवर जन्म तुम्हारा था॥ ४॥ होने जगमें आप न स्वामिन ? होती जाने कौन दशा। बहुत संभाज दिया था तुपने, तो भी फिर है वही दशा ॥ तेरे उपकारोंका प्रभुवर, जब विचार आजाता है। जपकारोके ऋणसे मेरा, नाथ हृत्य दब जाना है।। ६॥ बने हुए थे सत्र तुम्हारे, शरण ईश्च वे भी आये। निज अपराध क्षमा करवाकर, पस्तक चरणोर्ने लाये।। जो नेशी उपदेश दक्षकी, शीनल छायामें आया। मिटा पर्वा आवार हुट्या. चा मुख उसने पाया !! ६ !! जरकी ते । पने तुम, उस्य दृष्टमे स्वते थे दयः निधे सबक प्रत मनमें, दया भाव तुम रखते थे।।

のいってはおけれることできることできるとははない。これははないできょうで

49ATTT Q*** 2725454545 सरल भावसे सब जीबोकी, ।दस्त्राधा सन्धार्ग सदा। निज पथर्मे निश्चल सुमेरुवत, डिगे नहीं १म आप कटा ॥ ७ ॥ आज हृदयकी प्रबल वेटन!, सनने वाला कौन कही। आते क्यो नहीं वीर प्रभो तुम, दर्शन देने आज अही ॥ मभो तम्हारी राह देखते, काल हमारा जाता है। विना तुम्हारे दर्शनसे यह, हृदय आज अकुलाता है।। ८।। हम लोगोंकी मुधि लेंको, जो न प्रभु तम आओगं। तो कुछ दिन उपरान्त यहांपर, सन्तांत नही लख पाओगे ।। द्वेषानलसे जलकर स्वामी, निधि दिन अव इम मरते हैं। न्याय की जिये आप पडोंमे जीरन हम मत धरते हैं।। ९ ॥ है गुणलान करो करुणा, इस यां व हर्ने यत अप विमारी। है करुणानिधि कौर यहां, तुमको तनके अब नाथ हमारो ॥ पार करो द्खसागरमे, प्रभु आज गहा यह पांत तुम्हारो । है जगमें सब जीवनका, निरनाथका नाथ गर्गाव सहारो ॥ १०॥

हृदयकी पीर हरो भगवान।

भूला, भटका, दीन पांथक में. फंसा विपनमें आन ॥ टेक ॥ सीधा, सुगम, निकट, निःकटक, निर्भय मारग छोर्। ऐसी विकट भयानक अटवी, फंसा न पावे ओर !! भूला० !! १ !! फूल सुवाल, मधुर, पिष पावन, तिनसे मुखको फेर्। चला कंटकाकीर्ण आडकी ओर लिया निन घेर।। भूला ।। २ ॥ निर्मल शीतल पथ्र सालज तन, फंपा की वर्षे आन। मेपामृत पी ''अपर'' भयो नहीं, कियो मोह विष पान । भूला : ।। ३ ॥ आस्महितेषी हित मित भाषी, संत समागम याग । छली, कुनध्नी, अधी, स्वारयी, जनमे कीना राग !! भूनाव !! ४ !! सरपथ शास्त्र सुराहर क्षिका तनक उच्य प्रमाध । **मिध्या**यनके घोः वं रेप. भाग म ह गामिया ।। ऐमे इत्वस्ताः तुष विन, ही न ले नाग। हरी ताप सन्ताप हृदया, गही "ज्योत" हा इ.व ॥ भूगा । ६ ॥ क्ष्या क्षेत्रक्ताव् क्षेत्र कवि, देववन्त् कि



आविकी रक्षा करा मनवान ॥ टेक ॥ जैय जातिकी नैया हुवी, पार दोनकी नेहा खुबी। आकर होउ सहाय नाथ अब, जासें बचे प्रिय प्रान ॥ जातिकी । ११।

द्यमंत्री पर गणना रह गई है, फिर भी फिकर नहीं कोई है। सोती हई इस जैन आतिको. शीघ्र वीजिये ज्ञान ॥ जातिकी ।। २॥

दिगंबरी श्रेतावर भाई, तीर्थ हेतु व करे लड़ाई। आपसमें ना करें मिताई, किसी गति सई आन ॥ जातिकी । । ३ ॥

दिगंबरीके ही फिरकोंमें, बहुत पार्टी हो रही उनमें। बाब पंडित बीच कलडमें. अस्त हो रहा भान॥ जातिकी - ॥ ४॥

पक्ष खोलकर जो देखोगे, जाति दशापर फिर रोओगे। बदते जैनी बाइस प्रति दिन, फैसे हो उत्थान ॥ जातिकी ।। ५ ॥

देम भावसे हृद्य मिलाओ, द्वेष भावको दूर भगावो । आपसमें हिल मिल सब गाव', बीर प्रभुका गान ॥ जातिकी • ॥ ६ ॥

दिवकरन'की अरज सुनीजे, नहीं विलव इसमें प्रभु कीजे। जैस जातिकी जरजर नौका, पार करो भगवान ॥ जातिकी • ॥ ७ ॥

छैकोडीलाळ जैन (देवकरन) मेहवानी ।

बिद्यार्थी-अविष्य

(छेखक:-परमानद न्यावतीर्थ-सरत ।) (9)

बीर हुये वरवीर जगतमें किन२ कर्तव्योंको साज। पतित पुनीत बने व कैसे, क्यों कहलाये त्रिभुवनराज ॥ कीन अभी हम करते क्या है, क्या कर्तव्य हमारे आज । कीन लक्ष्य है लक्षित करना, क्या है उस का हेतु समाज॥ (7)

रात दिवसके पूर्ण समयमें, ज्यों सुन्दर है प्रातःकाल । शारिक अंगोपागोंमें, ज्यों प्रधान है मुख अरु भाऊ॥

गुणसमृहमें ज्यों विद्वज्जन, विनय प्रधान बताया है। विश्वार्थी जीवनको त्यों ही उत्तम जीवन गाया है ॥ (1)

जो कुछ त्रमको जीवन भरमें, करने अच्छे अच्छे काम। उन सबके साधन मिलते हैं, करलो आज उन्हें इकटाम ॥ साहस-विद्या-विनय-सुजनता, अह शारीरिक वलसाज। प्रेम-सन्यष्ठा आदि युक्त हो करना होगा गृहका राज ॥

गुरुभक्ति-सहपाठि शिक्ष्ता अर सहवासी व्यवहार । बीजभूमि शारीरिक पुष्टि सबसे पहिले है दरकार ॥ आत्मतेजका पहिला साधन, ब्रह्मचर्य है नतलाया। जगर्ने पही एक लोकोक्ति, 'पहिले सुःख निरोगी काया'॥ (4)

नाना भाति क्रेश पाकर भी पा लेते जो अनुभव-ज्ञान । नाना भाति योग सम्पतिका, पाकेते हैं वे वरदान ॥ पाते आदर जगह जगहमें, मिछे स्वय जगकी माया। इस जीवनसे लब्ध समस्या, 'दुजे सुख हो घरमें माया ॥'

ज्ञानी नम्र प्राण सुत अपना, मात-पिता अरु अधिकारी। चली होत कर्तव्यक्षील सुत, लख उद्योगी विद्याधारी॥ फल फुलोसे सुरभि विपन उयो, ह्यों यज्ञमय करते घरवारी। ऐसे पुत्र रत्न लख कहते, 'तीजे सुख पुत्र अधिकारी ॥'

पृहिणीसे पृह चलता कस, केसे हो वह शीलवती। गृहको स्वर्ग बनावं केमे, केसे समझ प्राणपती।। इंग्निकरें इस इन बातोंका, कौन धर्म जग नरनारी। इसी ज्ञानसे सार्थ समस्या, जीये सु:ख सुबीका नारी॥ (<)

जितने उच ठक्ष्यको हेका नीव बनाई जावेगी। उतने ही आदर्श रूपसे, तैयारी वह पानगी॥ दुर्गम दुर्ग बने गृह जीवन, रहे अभेद्य जिसका परकोट। चेतन राजा शान्ति लाभ छे, पहुँच जिससे छेश न चोट ॥ (5)

जीवनसे होती, गृह-मुराज्यको त्त्वारी । विद्यार्थी सावधान हो ! जीवसमरको बनो अन्तम यशधारी ॥ अनुभव अरु शारीरिक वल ही दानवीर दाता सुलकद । विकास कारा कारानुक्ष ये देता सचको 'परमानन्द ॥'

श्र सर्व स्थायत।

अन-ज नव साल सुद्दाविन आई।
ज-गतमें नवबुग काई॥ टेक ॥
ज-शै पद्र पृथ्वीपर दीवत, नम नहीं मेह दिखाई।
ज-रिव किरण नहीं है तीक्षण, दूर मई गरमाई॥१॥
सा-फ भयो आकाश देखलो, निमंख सोम सुद्दाई।
स्न-गत समी प्रिय असन वसन अरु अग्नि तपन शुभ-माई॥
सु-तो सुनो तुम कान लगाकर, प्यारे जैनी माई।
सा-दिक स्वागत करो इसीसे, होगी आत्म-मलाई॥३॥
प-इ, यह, हम, तुम करना छोड़ो, छोड़ो सर्व लड़ाई।
नि-ध्य प्रकट करो आम्यन्तर, मिळलो माई साई॥।
आ-त कींमकी नाव पड़ी मक्षधार न कोई सहाई।
ई-र्ष जुजो 'प्रेम" प्रकटाओ, यह स्वागत सुखदाई॥५॥

व• श्रेमसागर-रोडी **।**

वेकोकी उन्नति हेम यास ?

જ્યારે વિરામે કટ્સા ક્લેશ, પામે પ્રદેશ વળા રાગ <u>દ્ર</u>ષ; સુસુપ થાય કપણત્વ જાય, જેનોતણી ઉત્રતિ એમ થાય. શું ચાય સુભાષણને વદેથી ' જાયે નહિ જંત જડતા રદેથી, હૈયાથકો જો હું દર ય, જૈનાતણી ઉત્રતિ એમ થાય મદાપ્રથી અધ બને બધાય, જીવ નહિરે ઉરમા જરાય-સ પી સહુરનેહ વડે વસાય, જૈનોતણી ઉન્નતિ એમ થાય સાધુ મળીતે કરશે સુધારા, આચાર વિચાર વિષે વધારા: કદાગ્રહેા સાધુ વિષેથી જાય, જેનાતણી ઉત્રતિ એમ ચાય: શ્રીમંત લોકા ખનશે ઉદાર, ક જાસતાને કરશે ધિક્કાર: પ્રેમે સુપંથે ધન વાવરાય, જૈતોતહી ઉન્નતિ એમ થાય, **મંદ્રતણા પાઠ જરો ભૂલાઈ, ઈશ્ટ જરો ને વધરા ભલાઈ.** પવિત્ર થાય મનવાણી કાય, જેનાતણી ઉત્રતિ એમ થાય, નીતિતજા પચ વિષે ચલાશે, અનીતિના મારગને તજાશે-હાનિકરા જો કુરિવાજ જાય, જેનોતણી ઉત્તતિ એમ થાય, શિક્ષા સુણા જન ખધુ અમારા,વશી સુપથ કરજો સુધારા: વદે સુલાખી પ્રભુના દાસ, જૈનાતણી ઉન્નતિ એમ થાય: માસ્તર-છુલાખીદાસ રવચંદ શાહ-નેરાડા:

कुदंशमां मुतेका वैचो ी

યાજક:—ત્રીભુવનદાસ ર, માલવી-કેર્યાલા.

(1)

અરે ' એ ! ક જૈન ભ ધુએ ! કે, મિથ્યા ઝગડા નહિ સારા, અરે ' ઝલડા અને રલડા, વિષે વર્ષો વિત્યા સલળાં; કુસ પીના બની સાથી, અરે ' હા ' શાર્ય ગુમાન્યુ', છતા એ ! જૈન બ ધુએ ! ', દયા દિલે જરા લાવા.

(२)

કર્ષામા ગુમાવ્યું સૌ, અરે ધૃતરાષ્ટ્રના સુતે, દુભાવ્યા પાકુ પુત્રાને, અને રણવાસ રાળાયા; અરે ' હા [ૄ] સત્યને માટે, શુરાના શિર હેદાયા, ગયા કઇ વિરલા એવા, તનુજ તેના ધ્રુપાયા છે.

(E)

ગુમાવા ત્યાય મન્દિરે, હજારા રૂપિયા ભાઇ, છતા ના શ્રેય કંઇ થાયે, ગઈ બરબાદ જીંદગાની; અરે ' લા ? જેન ખાંધુના, ગયા લક્ષા રૂપૈયા કંઇ, ખરે ² સરકારની ખાલી, તીજોરી સૌ ભરાઇ ગઇ.

(8)

લઢાઈમા ખની મશગુલ, નકામા શિર ફોડો છો, તમારા બધુએ માટે, દયા દિલેજ દર્શીનો; અરે / શ્વેતાસ્ખરી જો હો / અગર દિગસ્ખરી યા હો ^૧ ભલ સ્થાનકવાસી હો ^૮ હૃદયમા રહેમ વર્ષોનો.

(4)

તમારા પંચ જુદા છે, અમારા ધર્મ ન્યારા છે, અરુ કહેનાર મૂર્ખાઓ, શિતળ કાઇ ગુજારા છા, ભલે કાે ધત કે ભગવા, અગર વસ્ત્રા પીળા પહેરે; ખધા મહાવીરના કદમે, ન્યાયાશન અર્પાનારા છે.

(?)

દુખી બ્રાતા તણા સાર, અનાચાશ્રમ નિકાલોને, વિદ્યાલય ભાળના સાર, ઉધાડા પાઠશાળાએ); અશક્તાશ્રમ વળી કાઢી, અપગોને અહા ? પાળા, શ્રાવિકાશ્રમ ખાલીને, રીખાલી શ્રાવિકા પાળા. (a suit a Catural

અત્તાન બંધુએ માટે, ઉધાડા રાત્રિશાળાએ, કળા-કૌશલ્ય ને હુન્તર, તણી શાળા રથપાવાને, ખિચારાં બાળકા તેથી, તમાતે દે ઘણી આશિષ, અનાથાની દુવા લઇને, સ્વર્ગમા હા! સીધાવાને

(4)

શુભાશિષ દાર વિભૃના, લખાશે લેખમા તારી, ખલકમાં કીર્તિ ફેલાઇ, અહા ! આનદ રેલાશે, હદયની ઉર્મિઓ મારી, વિભ ક્યારે સ્પુરે આવી, કહે 'ત્રીબુવન' વિભૂ વ્હાલા, સર્વમા શાંતિ કે સારી

- -

मृया कें बीवगी माजी.

(યાનક -સાહ માતીલાલ ત્રી માલવા (ખાકરાલ)

અહિં આ વિધામાં આવી, વધા તહે છે દેશી ગાળી, પ્રાથમિક એ જામાના કુટ્યા હૈં છ દેવી ગાળી ૧. દઃષીનું દર્દના અપ્સ, અંક્યુ સુખ તા માર્ય, ચરીઅ પર હાસ ના આપ્યું. વધાતહે છ દગી ગાળી. ર ભાવકપણ ખેલમાં ખાયુ, જીવાની તિ દુભર સતી. વિચારી ના જવા જેયુ, દ્વા તહે છ દગા ગાળી <u>ખુકાપણ ખેદમાં ગાલ્યુ, હૃદયનુ પાપ નહિ બાલ્યુ;</u> નકામ ક્રેલ્થને પાલ્યુ, જ્યા હૈ છદની ગાળી ૪ પ્રિયાના પ્રેમમા નાચી, રહ્યો ના અક્તિના રાચી, પ્રદ્માની સ્હેરના યાચી વધા હે છ દગી ગાળી અપુર્ગ 👪 ! વિષય લીધા, વિલાકવા રાહના સીધાર માબુ આક્રા નહિ માની, પ્રયાતકે છ દગી ગાળી અભિસાને અની અધા, કર્યા અતિ પાપના ઘવા; પ્રાપ્ત ભાજને થયા હાલા. વૃથા હહે જી દુગી ગાળી નીતિનાં અધના તાડી, મતિ વ્યભિચારમાં જોડી, ફર્મા સહવે હજત છાડી, જ્યા તહે' છ કની માળી રહ્યા માહે સાદા રાજી, ખગાડીને બધી બાજી. અરેઓ ! નીચનર પાપી, દયાતો છ દગી ગાળી. લ **રીભાવી દીતને સ્દાલ્યા, દૂધા તહે કાળને** ગાલ્યા. **દીધેલા કેલ ના પારુધા, વચાતકે છ** દની ગાળી ૧૦ ન તેમાં જ્ઞાનના માથા, ગણ્યા સહ શાસને શાયા. ભાવે હા ખાય છે ગાેલા, વધાતહે છ દગા ગાળી ૧૧ વદે છે ત્રીક્રમ સુત માલી, પ્રસુના પ્રેમની પ્યાલી, **પીધી ના દા**ષમાં ગાંબી, ઘયાતકે છ દગી ગાળી, ૧૨

नृतम वर्षमी भावनाः

જાગા હવે સા જેતારે, દિગ બર જેન સમાજ.-ટેક નિદ્રા લીધી ખહુ ભારી, કહે કુભકર્ણથી ગાદી, **થહ કરી ધર્મની હાનિરે, દિગંખર જેન સમાજ** કર્યા કામ ળહુયે ભારી, પણ ધર્મ મૃકયા વિસારી, જેથી શાહ્ર ખદનામીરે. દિગંખર જૈન સમાજ-ચ્યા સાલ હવે બદલાયે નવુ વર્ષ શરૂ પણ થાયે. ते साथ तभा जहसाको. हिग जर केन सभाज જ્યા ત્યા વિખવાદા થાયે. એ પથ ખહુ અથડાય ક ઇ દ્વેષ કમી નવ થાયેરી, દિગ ભર જૈન સમાજ. જ્યા તીર્થ રથાન પૂજાના, ત્યા થયા કુડ હેામાના, ત્યા હાેમાયા કઇ લાહીરે. દિગ બર જૈન સમાજ કુઇ રાજ્ય જીલ્મ ગુજ્તરે. દર્શનની ખુધી થાયે, જેથા અતરાય બહુ થાયેરે, દિગભર જૈન સમાજ સહ સજ્જ થઇ જાવાતે. ધર્મોના ક્ષેત્રા માહે. અપો તન મન ધન સધળ રે, દિગળર જૈન સમાજ. **અા નવલ વર્ષમાં માગાે, સહ શાતિતણા વરદાનાે**, ધર્મ વૃદ્ધિ પણ પાંમારે, દિગભર જેન સમાજ. મહાવીર તથા સતાના, કુક દાઝ ધર્મની આણા. "મનુ" અરજ કરે સૌ જનતરે, દિગ બર જૈન સમાજ મનુભાઈ ખાલુભાઈ થી. એ.–સુરત.

> नृताम वार्ष विभा वेदनः। गजन-उपासी.

નુતન આ વર્ષને વ્હાણે, રિવકારા શ્રી વિભૂ વહન દિયા ધન ધાન્ય ને કીર્તિ, સહુને શ્રી અભિવ દન. દયાળ રહેમ વર્ષાવી, દયા અમ ઉરમા વ્યાપા, અમારી વાન્છના છે કે, અમારી કૃરતા કાપા અપના અધ ને દુ ખીયા. અનાથા પર દયા લાવી, નિનારણ તેટનું કરતે, તમા ન્ય દાન વર્ષાવી. પ્રેરા સુભાવ અમ ઉરમા, કુભાવા નળથી કાપી, નવલ આ વર્ષના ટખ્યું, નિરંતર દર્ષ રહા વ્યાપી. અમારી યાચના વ્હાલા, ગૃહી લેશા વિભુવ દન, સ્થળ રથળ વ્યાપત્ને પારા, સકળ આ ભૂમિપર આન દ.

ત્રીભુવન રહ્યુછાડદાસ માલવી; ક¥પાલા–યુગેન્કા(ધિ. ઇ. અર્ષ્ટરા)

सम्यावकीय बक्तस्य।

देखते २ इकवीस वर्ष व्यतीत होगये और हर्ष है कि 'दिगंबर कैन' नृतन वर्ष । आन बाबी मबंब वर्षे प्रवेश करता है। गत २ १ वर्षों में

'दिगम्बर जैन' ने अपने पाठकों को लेख, नये र समाचार व बहुतसे उपहार अन्थों द्वारा जो र लाभ पहुचाया है उमसे पाठक अपरिचित नहीं हैं। नवीन वीर संवतके पारम्भसे ही 'दि॰ जैन' का नवेन २२वां वर्ष भी पारम्भ होता है यह भी एक अपूर्व आनन्दका विषय है। इस वर्षमें भी ''दिगम्बर जैन'' अपने आहकों की बराबर सेवा बनाता रहेगा ही इसलिये इसके पाठकों का भी कर्तव्य है कि वे भी इसकी आहक सख्या बहानेका पूर्ण प्रयत्न करें।

गत वर्षमें सारे दि० जैन समाजमें एक अमृतपूर्व
कार्य हुआ था दह वर्षोतक
गत वर्ष । मुलाया न जासकेगा व जैन
इतिहासमें समर रहेगा, वह
कार्य है-सम्मेदशिखरजीमें मुनि सघका आगमन
व महामेला कि जिसमें करीन पौनलाख आदमी
लपस्थित हुये थे व बड़ी भारी घर्मप्रभावना
हुई थी। एक समय ऐसा भी सागया था कि
दि० जैन मुनिके शायद ही दर्शन होते थे तथा
उनको ब्रिटिश राज्य या देशी राज्यमें विना
रोक्टोक विचरने नहीं देते थे। परन्तु साज
आवार्ष १०८ श्री शांतिशागरजी सुनि महाराम

आहिके यत्रतत्र विहारसे यह रोक्टोक विभेक होगई है व सुमलमानी (नीनाम) राज्य तक्रमें आप बड़े स्वागतपूर्वक विहार कर सके थे । व शिखरनी तक मुनिसंघकों ले नानेबाले संघमक-शिरोमणि श्री • सेठ पुनमचन्द घासीलाकजीका नाम भी हम नहीं मुख सकते क्यों के आपने करीब र वर्षभर व्यापार धंषा छोड़कर मुनिसंघकी सेकार्में ही लगे वहे ये व तन, मन, धन लगाकर अपूर्व धर्म सेवा की है। ऐसे बीर नर विरहे ही होंगे। दूसरा हुए भी शब्दे अवकी यात्रा जो दे वर्षसे बंद थी ख़री होनेका है। यह अपने दद त्या-गका ही परिणाम है । यह तो हुई हुर्वकी कात अब शोककी बात सनिये । गत वर्षमें दिगम्बर जैन समाजमेंसे एक ऐसा नररतन उठ गया है निसकी पूर्ति वर्षीमें भी होना असम्भव है। बह है भी • आयुर्वेदमातंड ज्योतिषग्त पं जैनी जियालालजी चौधरी राजवैद्य फरुखनगरका स्वर्गवाम । आप सारे जैनसमानमें जैन ज्योतिष. जैन वैद्यक, जैन मत्र तत्र आदिमें अपूर्व नाम पागये हैं । आपका 'जैन कल्पतर पंचाग' तो अजेन समाजर्में भी प्रख्यात है। बास्तवर्में गत वर्षमें आपके वियोगसे जैन समाजको एक जैन ज्योतिषी व जैन मंत्र तंत्र शास्त्रीकी बडी मारी कमी हुई है जो भुलाई नहीं जासकती।

सारे जैन समानमें सबसे प्रथम सचित्र विशे-यांक निकालनेका प्रयास विशेषांक। इस दिगम्बर जैनने १६— १७ दवें हुए किया था निसको अपूर्व आदर मिला था व हुषे हैं कि बह बसीवंद्र नरावर ऐसे अंद्र निकास रहा है। इसके निदेश वर्षका यह सचित्र विशेषांक है निद्याने कि चित्र व प्रवेका यह सचित्र विशेषांक है निद्याने कि चित्र व प्रवेका व प्रवेकी ऐसी ४ मानाके करीब ४ • लेख व कविताओंका संग्रह इसमें पकट होसका है। आधा है कि पाठक इसको खब्दम अपनावेंगे व समय निकासकर आधंत यहकर काम उठाकर हमारे परिश्रमको सफल करेंगे। जिन २ लेखकोंने अपना अमूल्य समय कमाकर इसके लिये लेखादि भेजनेका कष्ट उठाया है उनके हम अख्यन्त आमारी हैं। करीब ए० संख्वा १२५ करनेपर भी आये हुये कई लेख व कविताएं हम नहीं प्रकट कर सके हैं उनको अपनामी अंकोंमें अवकाशानुसार अवस्य प्रकट करेंगे।

**

न्त्वन वीर सं ॰ २४९५का 'नैन तिथिदर्गण'
भी गत १८ वर्गों के अनुजैन तिथिदर्गण। सार सचित्र मकट कर
चुके हैं व आश्विनके अंकके
साब सब पाठकों को मेज चुके हैं उसको पाठकॉने सम्हारू कर गत्तेपर लगाकर संग्रहित रखा
ही होगा। इसवार तो शिखरमीमें ग्रुनिसंघके
बिहारके कारण आचार्य १०८ श्री शांतिसागरजीका ही नवीन चित्र फिर धगट किया है।
[इस वर्षके नवीन ग्राहकों को यह तिथिदर्गण इस
बिशेषांकके साथ मेना मया है उसे वे सम्हाल]

कर संग्रहित रखें।

दिगम्बर जैनके इस २२वें वर्षका उपहारशंध श्री भगवान पार्थनाथ उपहारश्रन्थ। उत्तरार्द्ध करीब २५० एक्षोंनें छप जुकाहै व शीध

ही तैबार होकर खागाभी मासमें सब ग्राहकोंको वार्षिक मूल्य २।)की वी ॰ पी र से मेना आय ॰। जिसको पत्येक पाठक अवस्य २ स्वीकार करलें। किसीको नये वर्षमें ग्राहक रहना अस्वीकार हो तो वे इस विशेषांकको वांचकर भी वापिस करें व एक कार्ड द्वारा वैसी सूचना अवस्य २ लिख मेमें ठाकी वी ॰ पी ॰ खर्च न मारा जाय । इस वर्षका उपहार ग्रन्थ तो गत वर्षसे डेडा हो गया है जिससे बहुत खर्च लग गया है। आशा है कि ग्राहक संख्या वह जानेसे इसकी पूर्ति हो जावेगी । २०) वार्षिक मूल्यमें तो विशेषांकके अतिरिक्त यह उपहार ग्रन्थ करीव १॥) के मूल्यका मिलनेवाला है उसको जानकर हमारे पाठक अतीव हर्षित होंगे और दि ॰ नैनको विशेष अपवानेंगे ऐसी पूर्ण आशा है।

नन र हमें श्री केशरियां नीके पवित्र मंदिरमें श्वेता । जैनोंकी प्रेरणासे हसाकांटका स्मरण । उदयपुर स्टेटके राज्य-कर्मचारी द्वारा दिगम्बर नैनोंपर किये हुये कर्पिण हत्याकांडकी याद आती है तब आखमें अश्रु आये विना नहीं रहते । केसी अन्वाधुन्धी है कि हत्याकांड जांच कमेटी नियुक्त हुए १॥ वर्ष होचुका तीमी उसकी कुछ रियोर्ट तक प्रकट नहीं हुई है तथा हमारी ओरसे

नियुक्त इत्याकांड निवारक कमेटी क्या जाने

कहां सोरही है कि वह भी १ वर्ष हुवे क्या कर रही है उसका कुछ पता ही नहीं है। इमारी तीर्थ क्षेत्र कमेटीने यह कार्य अममेरके श्री । राज्य वर्ष ना सेठ टीकमक्दजी सोनी डॉ॰ गुल्यकंदजी पाटनी आदिकी कमेटीको इसकिये सौंपा मा कि वे तनतोड़ परिश्रम करके इसका जहां तक हो छीश्च न्याय माप्त करेंगे। परन्तु जतीब दुःस है कि वह जभी कुँतक नहीं करती। क्या इम आशा करें कि इसके मंत्री डॉ॰ गुल्यकंदजी इस विक-वर्ष जान तककी जपनी रिपोर्ट मकट करेंगे? उदयपुर महाराज्यका भी क्या करें नहीं है कि दि॰ जेनोंपर होते हुए ऐसे जस्यावारवर उचित न्याय जतीब शीध प्रकट करें? आशा है अब तो जाव भी जपनी जांच कमेटीको सचेत करेंगे।

हनगीय लोकमान्य तिलक महारामकी कोटिनें बिठा सके ऐसे एक मिस्ट पंजाय-सिंहका निकर देशमक लाला वियोग । लाजपतरायजीका गत ता॰ १६ दिसम्बरको

ह न वर्ष भी आयुमें ठाहीर में अक्सात् वियोग होगवा । काहीरमें सायमन क्मीश्चन आमेके समय उसके वहिष्कार मखसके आगे आप ये तब पुलिसने आपपर ठाठियें नकाई यीं इससे ही १६ दिन बाद आपका अक्सात् वेहाबसान हुआ ऐसा माना जाता है। कुछ भी हो आप नेसे प्रतिभाशाठी वेशनेता आज इस संसारमें नहीं हैं। आप मन्मसे जैन (स्था॰) वे परम्तु पीछे आर्यसमाजी होगये वे व कित-मेक वर्षीसे आर्यसमाजी मी होग्य थे। जाक्डी वैश्वरीका अपूर्व की व विद्यानिम अपार का। आपसे बिटिश सरकार इसनी डरती थी कि आपको विना परविके एक दोनार केंद्र कर दिये ये तक देशपार म कये थे तक आपने दो वर्ष तक अमेरिकामें रहकर भरनती अतः मान का। जिल मेथी (अमेरिका) की मचर इंग्डबा पुस्तकका मुंह तोड़ जवाब आपने जनहेपी इंडिया (दुःसी भारत) नामक पुस्तक किसकर दिया है जिसके छिये भारत आपका सदा इतक रहेगा। बदि आप विशेष जीवित रहते तो जावले मारतका और भी उपकार होता। जावके समरजमें पांच कास रुपयेका चंदा किया जारहा है। आपकी जानलाको शांतिकाम हो, वही हमारी मावना है।

श्रीजम्बृन्दामी (चीरामी, मयुग) के मेलेपर मनमानी महाग्रभा कि कार्निक करी मनमानी महासमाक्षा व पिक नाटक बहुत जरुरी र होगया | अनतक के हैं सभावति भी न मिले तब एक 'देन आगे बढ़ाया और बैसे तैसे पं श्रीकालनी पाटनी अलीगढ़को राजी करके सभापति बनाये व मामूळी १६ मस्ताव पास किये वे | इसका बहिष्कारका हिम्यार तो बेकाम होगया है इससे अवकी बार तो बहिष्कारका नाम भी सुनाई नहीं दिया | बास्तवमें महांतक महासभा सर्वोगी नहीं होगी अर्थात् सभी दि० जैनोंको महासभाम प्रवेश करनेका मार्ग खुला न करेगी बहांतक यह मनमानी, एकांगी व पंडितोंकी कठपुतली ही है और इसका प्रभाव नामरोप ही रह गया है ।

इस विशेषांक्षे दिये हुए चित्रोंका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार है—

(१) स्वर्गीय आयुर्वेदमातंह ज्योतिषरत्र पं० जीयाकालजी जैनी चौभरी राजवैद्य, फर्रुल-जुब्द-आपका जन्म ता० १०-२-१८९ रई०



सीमान चौधरी माणकचंदजी विद्यमान थे जो नवाबके दरबारसे चौधरातके पदसे विभूषित व सर्वमान्य थे । जब सन् १८५७के गदरमें नवाब पकड़ा गया चौर फरुंखनगर अंग्रेमी जिला गुर-गांवमें झामिल किया गया तो अंग्रेमी राज्यसे भी चौधरात आपके घरानेमें रही जो अवतक है। सम् १८६५में आपके पिनाका न्वर्गवास होगया तब आप विद्याध्ययनमें लग रहे थे । अपने

१६ क्यंकी उत्तर तक जिच्छी योग्यता जास करली बी व छन्द्वास्त्रके भी आप बोग्य जान-कार होगवे ये । आपने सम्बत् १९६ प्रमें कर्द्व स्वांग व छन्दके ग्रन्थ रचे जो अवतक प्रचलित हैं। आपने जितंनी विद्या पढ़ी हैं सब निजर्में पढ़ी, किसी स्कक्रमें नहीं पढ़ी खी।

व्यापने सं १९९८ से व्यक्तक कई स्केंब्र रचे किनमेंसे व्यातःस्वरण मंगळ्याठ, वारामासा मुनिरान, चतुर्विद्यति स्तोक्ष, श्री श्रीतकनाम स्तोत्र, तिस्यनियम पूजन आदि बहुत ही पठ छप जुके हैं तथा दिगंबर केन पुस्तकालय सुर-तसे मिक्ते हैं।

आपको सं । १९२७ में ज्योतिषका श्लोक हुवा तो आपने उसमें भी अच्छी मिह्नक की ! तथा सं । १९३२में एक जैन पंचांग रचा को सं । १९३४का बनाया गया जिसकी बाह्मकोने वही मुखालफत की परन्तु नव उसका फल दिन २ का मिला तो आक्षेप हंदा भी न मिला। आपके पंचांगकी इसनी उसमता देख श्री गुरुमहाराजने आपके ज्योतिषरकाकी उपाधि पदान की । आपने सं । १९२८ से १९३२ तक सरकारी नौकरों केसी उसमता से की उसकी सनदें काफी. हैं नो समय २ उनको मिलती रही हैं।

सन् १८८४ में आप कमेटी फरंखनगरके मेम्बर बनाये गये जो सन् १९०२ तक बराबर रहे। बादमें आपने स्वतः छोड़ दी, बीचमें आप चेयरमेन बाइस चेयरमेन भी रहे थे। आपने सन् १८८४ में ''जैनमकाक्त' नामका अखबार भी निकाला जिसमें आपको बड़ी बड़ी कठिना-इसा छठानी पड़ीं कारण उस समस्तक नियोंने.

कोई सक्तवार म बा फिर मी जामके हानि। उठाते हुए अखंबांध्यो कावर जारी स्कला तान समाकता पार्क क्षा भागाने संक ६२४७से प्रस्तक-दणनंद् संबद्धाः दर्वतः रचन। क्षेत्रः निवसः निप्तके क्रिये आए (१५०१) वर्ष युग्रस्त गांस्में स्कृत वहांके आर्वसदानके कर हालात कावे और बहुत दश्चः सहसेका १९ ५३ में यह पुस्तक छा**रत**ः प्रकार शिन हाई निवास जातः बानतक आवस्यानी भाष्ट्रोंसे नहीं जिस्स नता। अपने आर्यसमानके खिलाम वनानंदशक्त वेटिका, जैन स्थानिन्द (सत्वार्थप्रकाश स्वयद्धन) भी रचे । आपने सं ० १९-५ र में विजी चैत्याळय भी स्था पत करके उत्का मेला भी धूमधायसे किया था। आप सदेव परउपकारमें तैयार सहते थे। सन् १९०३ के कारोनेखन दरवसमें भ्राप बुलाये गये वे और आफ्को उन दक्षेका टिक्ट दिया गया था जिल्ली इटल), फास आदिके मेहमान बैठे थे। आरको सन १९११ के दरनारमें भी नुकाबा गया और पायः हर निखेके सब दरबारोंमें आप बुलाये जानेथे।

वीचमें आपको वैद्यक विवाका शीक हुन।
तो उत्तमें भी आपने अच्छी योग्यता प्राप्त कर
ही । आपने वैद्यकके कई अंथ भी रचे को
अवसक संसारमें प्रचलित हैं। आपकी योग्यता
देख वैद्यक सम्मेकन नाशिकमें आपको "आयुवैद्यार्थंड " की इपाधि दी गई। आप सनेक
सभा सोक्षाइटियोंके मेन्द्र रहे व हरएक
नक्तमें शामिल भी होते रहते थे। सं० १९३ थ
से १९६७-तक आप अकेले ही रहे और पर
उपकार करने रहे। तथा अवैदानिक उपदेशक बन
कर बहुत समय आपने चर्मोपदेश दिया। सं०

१९६ को आपने एक पुत्र दशक किया उसकी:
गोदकी एसम सं १९६९में देहलीमें की भी:
उस समय क्या दशकपुत्रके विवाद समय की:
दान दिका था, तथा समय वाम देते रहते थे।
जैन सामसे जान एक ही बनुष्य से को ज्योतिव विद्याको जानते थे। जाय नासरी, पुजराती,
संस्कृत, हिन्दी, उद्दें, अर्बी; डोगरा, गुरमुखी,
क्षेत्रों, रोमन, इंग्रेजी वादि अनेक आदा जानते थे।

अपने सन् १९१० में नसीसवाद कावनी:
नाकर बहुत बीमारोंका उपकार किया मा त्या'
वहां विरादिशी जापसमें कहा सुनी रहती थीं
उपको मिटाकर १२ पंथ २० पथका मेल
कराया था। वहां ६ मास रहकर जब जाम चलने
लगे तो सहन्नों मनुक्प आंसू बहाते हुए रेकंबर
छोड़ने आबे तथा आपको कहां भोन व मानपत्र
भी दिया। आपको समय २ पर मानपत्र करावर मिलते रहे है जो हरएक जलसे व सोसाहिटवोंसे दिये यये थे। सन् १९१० में जिलेसे आक आवरेरी प्लेग एडवाई जर बनाये गये तथा आपने
हमके दिनोंमें बहुत उपकार किया था। आवशे
इन्दोर, अलवर, विस्ता आदि रजवाड़ीसे जी
सम्मन मिलता रहा था।

विश्वसास्त्र में भी आप पूर्ण दक्ष थे। आपके समान इस समय दिगम्बर जैन समाममें शायद ही कोई हो पान्तु आपका नियम था कि मज प्रयोग केवल धर्मकार्यमें ही करेंसे, गृह कार्यमें नहीं करेंगे। आपने बहुतसे उत्सवींपर मंत्र हारा उपद्ववींको हटाया था। जैनलार्य आपने अच्छी को शिक्ष करके दाय मागकी पुस्तक सोनी थी जिसका विकार जैन की को हान्य दिगेर्टरे दिन

'देख होता है तथा जापको सदैव बायमागढे मामरोने बुलाया माता या तथा आपको मन्य स्पनुसार फैसका होता था। आपने वैद्यक्षके भी दो नासिक-नीयाकाक नकाश (दिंदी) न रिसाका वदाकर तन्द्रस्ती (उर्द्र) १ • साक्ष्यक निकाला ये । आपड़ा एक सास निवम वा कि माडक्टमें बाहर रहेंगे तथा जितना होगा परोक्कार करेंगे। भाषकी रची हुई पुस्तकें ५ ० से अधिक हैं इनमेंसे बहुत्तरे देहली, मधुरा, मेरठ, सुरत, बंबई, बना-रस नाविमें छपज़की हैं। आपने सन १९२४-२५ में भी सम्मेदशिखर पुनन केशके लिये १-१। माह अनुष्ठान भी किया या । आप इस वर्ष भी भाडपदमें पावागढ पचारे थे। आपको तीमयात्राका बडा शोक या। गत फा-हमूलमें श्री सम्मेदश्चिसरजी चौधीवार गवे ये। जाय जब जब पाशगढ गये और वापसीने खड़वे भाषको क्लारकी नेवना हुई उसी नेदनाकी हा-कतमें जाप स्तलाम ठहरे और मुनि जनतमाग-वजीके बजन का फिर फरस्मनगर कोंद्रे नहीं काश्चिम सदी १४को जायका स्वर्गवास होगया।

आपके विवोगसे जैन समान सूना शोगवा है। जापकी विमानका शास्त्र पहले लिखा ना जुका है। फर्रेसनगरने ऐसा विमान किसीका न बना और न इतनी देर बाजारमें रहा था व जनेक स्वानोपर आवका शोक मनाया गया था।

जापके सुपुत्र श्रीयुन शिला चन्द्रशी भी ज्योतिष व वेधक विद्यामें निपुण है व प • जीका सब कारोबार चकाते हैं। जापका हैन कश्पतर पचांग बराबर नि • तता ही • हेगा ऐसा मास्त्रमं हुआ है। इस तो कहते हैं कि ज्योतिषररनजी जैन संबार वें अपना नाम अमर कर गये हैं। आपकी कारवाकी शांति काम हो !

(१) श्री १०८ आचार्य श्रीचांतिसागरणी व संघ-भाषायं भीका परिवय हम अनेक्वार प्रगट कर जुके हैं इससे यहां दुइरानेकी आप-स्वक्ता नहीं है। गत चातुर्मास आपके संधने कटनीमें किया था उस समयका वह कामोत्सगं नवीन विश्व है जिसमें प्रथम काईनमें युनि नेमिसागरनी, आचार्यश्री झांतिसागरनी व युनि वीरसागरनी व ऐकक चन्द्रसागरनी हैं जब दूसरी काइनमें ऐ॰ पार्धकीर्तिजी, ऐ॰ नेमिसागरनी, ऐ॰ पायसागरनी व शु॰ अनंतकीर्तिजी हैं। आपका संघ अभी जयकपुरमें निराजित हैं।

(६) श्री॰ तीर्थमक्त, द्यानिधि रा॰ ४० बाब सलीचन्दजी जैन कैसरेडिन्द, विदार-भूषण, आ० पुक्रिस कमिइनर-विद्वार : पुरी निवासी आप महोदयका परिचय हम क्या सिर्देव ? जावका जाम व आवकी योग्यता सर्वेत्र जनजाहिर है। जीर जैन समाजमें आपके जैसी पविषे व योग्यता किसीको नहीं मिलीं। अंग्रेजोंको ही मिलनेवाटा जा॰ पुलिस क्रिश्नरका पर जाप प्राप्त फर तके हैं। जभी जाप रिटायर हए हैं व सनाज-सेवार्ने संख्या है। हमारी मारतवर्षीय दिगम्बर मैन परिषदके गत पांचवें निष्वेद्यन (श्री सन्मेदशिखरमी) के नाप ही समापति बनावे गये थे व अभी जाप ही समा-पति हैं । हम आपसे जाना करेंगे कि आप क्या रिटावर्ड जिंदगीमें जैन समाजकी विशेष सेवा कों व आप दीर्थाय होका जैनलनाजकी उर्जातेमें सहायक हो ।

(४) श्रीयान् जिनवाजीयक्त ला॰ उम्मे-व्यान मुसदीकालजी जैन सिंदल, अमृतसर-आपका चित्र व परिचय अकेट करनेकी करीब ै १ - वर्षसे ६० व अन्य पत्रकार किलापदी काने थे तीमी कमी भी आपने स्वीकार नहीं किया वा परन्त इसवार तो अतीव जाग्रह करनेपर कोटी तो मेल विवा परन्त नीवन परिचव जनेक चिट्टियें किसनेपर मीनहीं मेजा। जतमें बहुत जोर वेमेपर सिर्फ इतना ही लिखा दि-"मैं अपनी नामवरी करना नहीं चाहता है। में इतना ही किसता हं कि मेरा जन्म सं • १९१९ सन् १८५८ में हुआ। ११ वर्षकी बायुमें हिन्दी किस्तना पदना सीस गया ब े जैन वर्मपर श्रदा होगई। १३ वर्षकी अवस्थामें करवार्वसूत्र व गुणस्वानकी चर्चा अपने हायसे हिँखदर उनदा अच्छीतरह मनन दिया या उसी रोजसे अधीतक धर्म परिणाम बढते ही गये हैं । नाप स्वाध्यायमें मेरा विशेष समय व्यतीत होता है। २५ वर्षसे शास्त्रदान, जिन्दाणी, मैनवर्ग, भीववया पचारका काम वशाशक्ति करता हं और अवतक जिन्दा हं इन्हीं तीनों कार्योको इस्ता रहंगा। जाजतक इन कार्योंने मैंने किसना सर्वे किया मैं प्रवट करना नहीं चाइता हूं।" बस इतना ही परिचय हमें आपसे पात हुआ े हैं। इससे जनमान लगावा नासकता है कि जाप विद्यादान, शास्त्रदान, व जीवव्यामें २५ वर्षसे अपने तन, मन, वनकी अपूर्व शक्ति कगा रहे हैं निससे ही किसी भी सभा द्वारा नाफ्को पहरी न निकनेपर भी आप 'जिल्लाणी भक्त' भर्वत्र पुकारे जाते हैं। विवादान व शास्त्रजनमें

जहांतहां व्यापका नाम तो दृष्टिगोचर होता है। है। हमारे क्यांक्से तो आप प्रतिवर्ध कियायान व शास्त्रदानमें चार पांच हमार रूपने ती सर्व करते ही होंगे। व्याप चिरायु होकर निमवाणीकी विशेष र सेवा करनेको भाग्वशाली हो यही हमारी मावना है।

(५) श्रीयती पंदिता चंदाबाईजी आरा-बाबू रामकृष्णवासनी एक प्रतिभाशाखी मृतुष्य थे, जो पहिले इकइतेमें रहते थे। इस समब इनके सुपुत्र बाबू नारायणदासनी बी॰ ए॰ वृन्दावनमें रहते हैं। आप श्रेष्ठ देशमक्त, परो-पदारी सव्यन हैं, आप अंग्रेज़ीके सुयोग्व एक लेलइ भी हैं, भापकी बक्तता व लेख जनता बडी उत्सकतासे सनती और पवती है। आप एक अच्छे अधीहार राज्यमान व्यक्ति होनेपर भी बहुत ही सादी चाकसे स्हंते हैं। आप असेप्ब-कीके मेम्बर भी रहे थे। परन्तु स्वराजिष्ठिक साथ जापने स्तीफा दे दिया है, इन्हीं नर रत्नके घरमें सम्बत् । ९४६ अषाढ द्वाक्टा ३को जेष्ठ पुत्री स्नीमती चंदाबाईं नीका जन्म हुआ । बाई-जीको संस्कृत विद्यासे व परोपकारसे अनुराग बारूकपनसे ही है. और उसी प्रकार गृहस्थीके कार्यमें भी तक हैं। आपका विवाह सप्रसिद्ध वर्मात्मा और धनिक घरानेमें बाब चन्द्रकुमारबीके सपत्र जारा निवासी बाव धर्मकुमारनीके साथ हुना ना, परन्तु दैवगतिसे एक वर्ष नाव ही जापको वैधव्य दुःस उठाना पद्मा । आपका यह कुट्टम्ब जैव समाजमें सुपिसद है और बड़े २ परोपकारी कार्य कर खुका है व कर रहा है। इस पकार बाई भी भी इसी लगानमें लग रही हैं.

मानको विद्यासे अति अनुसाम है इसका साक्षात उद्महतम यह है कि भाष सस्कतमें पहिता है. सिकान्स की सुदीमें परीक्षोत्तीर्ण हैं व आपने जन्मान्य पर्मीके महामारत आदि ग्रन्थोंका अ-ध्यवन भी किया है और जैन अंथोंक तत्त्व विवेचनमें तो भाव बहुत अच्छी योग्यता रखती हैं। गोसटमासहि बढ़े २ ग्रंथोंको देखा है। आवकी वृत्ति सदासे उदासीन है। रुक्षाधीश होकर भी जाप सादे बस्त्र पहनती हैं-व आभू-क्ष जादि नहीं पहनतीं। आरा विहार उडीसा प्रान्तमें पर्देकी कडी प्रथा होने के कारण आपको पट्नेमें बहुत २ कठिनाह्यां उठानी पड़ी थीं। तो भी जाप अपनी जानोश्वतिसे हताश नहीं हुई । जापने सन् १९१२ में उपवेश-रहनमाला नामकी प्रस्तक लिखी जिसका मराठी भाषामें भी उस्या मकाशित हुआ था। इसी वर्ष आपने बाकिकाओंके लिये बालिकाविनय नामक पुस्तक किसी फिर १९१४ ई॰ में सीमाग्य-रत्नमाला किस्बी तथा १९२१ में निबंध रतनमाला लिखी ये तीनों पुस्तकें बड़ी ही उपयोगी हैं। आपने गत वर्षे कर्तव्य-श्लमाला नामक प्रस्तक लिखकर तैयार रक्षा थी परन्त दुर्भाग्यवश इस देशकी भयंकर बादके कारण नष्ट होगई | आपकी एक और पुस्तक आदर्भ निवंध छपकर शीघ ही मकाशित होनेवाली है। ७ वर्षीसे आए जैन महिकावर्श नामक मःसिक पत्रका सम्पादन अतीव उत्तमतासे करती हैं। इसमें केवक स्मियोंके ही लेख रहते हैं। आप केवल लेखिका ही नहीं 🖁 समाजकी एक सच्ची सेविका भी हैं। रूग बन ७ वर्षसे आपने आरा नगरसे एक कोक्की

दूरीपर श्री जैन बालाविश्राम नामक सस्था खोल रक्ली है। बहां रर दक्षिण, पनाब आदि दूर र से छात्राएं जार कर विद्यालाम करके जन्म सार्थक करती हैं। बाईजी प्रात काल ३ घटे धर्म साधनमें लगाती हैं। व मामायिक आदि नित्य निय-मोंसे बचा हुआ समय समाज-सेवामें लगाती हैं। अपय श्रावकके १२ जतोंका पालन नदी साववानीसे करती है। आप सन् १९०७ में सक्टम्ब मेंसूर जिलेमें पधारी थीं बहापर सभाएं तथा ६ई पाठशालाएं स्थापित हुई तभीसे आप पंजाब आदि प्रांतोंमें गई व परोपकारार्थ जाया करती है व समानसेवा करती रहती हैं। आ-पको व्यास्यान देनेका अच्छा अभ्यास है। विश्रामकी पक्षिक सभामें हाजाओंक ज्याक्या-नोंकी ब्रुटियां समझा कर व्याख्यान विषयिक गृह बातोको कडी खुबीसे समझ। देठी हैं। आपके जेठ स्वनाम धन्य बाब देवकुमारनी रईप थे । जिनकी स्थापिस सिद्धान्तभवनादि कई संस्थाएं समाजहित कर रही हैं। उनके सुपुत्र बाबू निर्मलकुमारणी व बाबू चकेश्वरकुमारणी सदा आपकी आजामें रहते हैं तथा सुप्रजीचित भक्ति करते हैं। बाई नीके प्रतिदिनके कार्य कुछ न कुछ उद्धेखनीय होते हैं। निरंतर समा-जसेवा और पत्र सम्पादन व पुस्तक प्रकाशन आदिसे कभी ३ स्वास्थ्य खराव होत्रानेशर भी कुछ परवाह न कर आप अपने क्रतंब्योंने ही कगी रहती हैं। व आश्रममें अपना बहुतसा वन भी लगाय। है। यदि ऐसी महिलाएं समा-जमें होती रहें तो शीध ही हमारा उत्थान हो सक्ता है। श्रीमतीबीसे समाज भली भांति ' परिचित हैं तो भी अभीतक आपका चित्र अमैकानेकवार पत्र सम्पादकीं मांगनेपर भी प्राप्त
नहीं हुआ था। इस बार आपने श्री॰ संपादक
दिगबर जैन' के आश्रह व हमजोगोंकी प्रार्थनावश्र अपना चित्र प्रकाशित करनेकी आज्ञा देवी
है, जो कि दिगम्बर जैनके इसी अक्रमें प्रकाशित है। सितारादेवी।

(६) पाचीन दि॰ जैन मंदिर केकड़ी-केंकड़ी (अजमेर) के इस मनोहर पाचीन नंदि-रमें सं • १२२५ की श्री मुनिसुबतनाथकी मुलनायक प्रतिमा विराजमान है जो ढाई फुट दंची पद्मापन उत्कृष्ट शिल्पकारीको प्रदर्शित करनेवाली बड़ी ही मनोज और दर्शनीय है। इसीलिये इसे 'श्री मुनि सुव्रतस्वामीका मंदिर' इस नामसे पुकारते हैं । और भी कई प्रतिमायें यहां विराजमान हैं । इनमेंसे अधिकतर 'घनोप' ब्रामसे जमीनके अंदरसे निकली हुई यहां आई हैं । यह 'घनोप' यहांसे चौदह मीलपर शाह-पुरा राज्यमें छोटासा ग्राम है, जहांकी मूमिसे निकली हुई सैकड़ों प्रतिमायें शाहपुरा, केकड़ी, नसीराबाद, अजमेर आदि आमणासके ग्रामीके मिंदरोंकी शोभा बढ़ा रही हैं | अब भी इस 'धनोप' में खोज करनेपर जैनधर्मके कई अतीत स्मारक मिल मक्ते हैं। कहा जाता है कि पहिले यहां जमीनकी खुदाई करानेसे विशाल मदिरके चिह्न नजर आये थे । पर अफ्पोस है कि कुछ आरो उमके उत्तर ग्रामवासियोंके मकानात आ-जानेके कारण विवश हो खुदाई रोक देनी पड़ी थी।

उक्त श्री मुनिसुवतस्वामीकी प्रतिमा भी

'धनोप' से आई हुई है। तथा स्थानीय एक इसरे मंदिरकी भी शांतिनाथनीकी मुख्नायक मिता भी 'बनोप' को ही है जो सं० ११७५ सालकी पाचीन है। कहते हैं कि उक्त श्री मुनिसुब्रतस्थामीके मंदिरके बनाये जानेका जब काम शुक्र हुआ था तो " श्रेयोंसि बहु विध्वानि "के अनुसार अन्य मताबरूं विधीने उनके विरुद्ध बड़ा भारी मगड़ा खड़ा किया बा और मरने मारनेके लिये तय्यार होगये थे। उस समय श्रीमान इंसराजनी सोनी मंदिरके मुख्य कार्यकर्ता थे। आपकी एक अंगरेजसे मुळाकात थी। सौभाग्यकी बात है कि उन्हीं दिनों उस अगरेजका यहां आना हुआ | उसे सब हकीकत समझाई गई और जैनियोंपर होते हुये इस जुरुमको दूर करनेकी उससे प्रार्थना की गई । घन्य है उस अंगरेजको कि जिसने उसीदम वहां तोप लगादी और हुक्म दे दिया कि जो कोई बलवा खडा करे वह तोपके सुँह उडा दिया नावे। फिर क्या था अन्यायका दमन हुआ और उसके फलस्क्रप यह ऊँचा मस्तक उठाई हुई जैनघ-र्मके गौरव स्वरूप मंदिरकी खड़ी हुई इमारत आज भी मानों उन अशांति मचानेबालोंको शांतिका पाठ पढ़। रही है। कारीगरोंने इसके बनानेमें कमाल किया है। जी चाहता है इसे देखा ही करें। इसके आसपास जैन गृहस्थोंकी सामी बस्ती है व प्रतिदिन शास्त्रसमा होती है इपके पनधक आन भी उन्हीं हंतराजनीके वंशज हैं और बड़ी योग्यतासे इसका पवंध कर रहे हैं। (७) पं० मूलचंद्रजी जैन बत्सल विजनीय-

उत्तम भावपूर्ण कविता व छेखोंकी रचनाके किये

आफ्डो क्रीन नहीं जानता ? आफ्डा जन्म वि-काई प्राम (जि • दमोह)में सिंघई हीराचंदनीके महा हुआ या। बाल्यावस्थासे ही आपकी बुद्धि तीं व धार्मिक कार्यों में अग्रसर बी। बहुत असण व विद्वानोंके समागमसे आपने जैनधर्म व साहित्यमें अच्छी योग्यता पाप्त की है। आप अपना अधिक समय ग्रन्थावलोकनमें ही ज्यतीत करते रहे हैं। दमोडमें ६ साल तक एक व्यापारी कर्मेंमें कार्ये किया था तब वहां सार्वजनिक वाच-माककृत हिन्दी भाषण समिति स्थापित कराई ब अपने जन्मस्थान विलाई ग्राममें भी ग्रामीण नेन समा स्थापित की है। आपने कई स्थानोंपर उपवैद्या देकर जैन पाठशाला भी खुलवाई हैं। कुण्डेसपुरमें गोलापूर्व नेन महासमाका अधिवेशन हुना की तक आपका जीवन विलास पूर्ण था परम्ब डंस समय असहयोग आन्दोलनके कारण साक्ष वेव धारण करके आप असहयोग आन्दो-कनमें शामिल हुए व अपने मित्र धनक्यामदा-सबीकी सहयोगतासे राष्ट्रीय विद्यालय स्वावित हिया था। फिर साहित्य सेवाका शीक आपको इतना क्या कि जैन पाठशालामें अध्यापन कार्य करते र जैन पत्रोंमें अनेक लेख व कवितायें भेजने लगे जिसकी उत्तमतासे आपका नाम कवि 'बत्सक' प्रसिद्ध होगया । आपने सतीचरित्र, महिका गायन, वीर गायन, सुद्शंननाटक, आ-बर्श जैन महापुरुष आदि अनेक पुस्तकें नवीन केलीपर गद्य पद्यमय रचकर मसिन्द्र की हैं व 'बादशे जैन चरितमाला' नामक मासिकपत्र मी एक वर्ष हुए निकाला है। आप चिराय होकर विशेष २ योग्यता प्राप्त करें।

Pundan and minaskan and an anti-

बङ्गांव-निवासकर (पुना)में नाम सुदी ४--

वियोग-सेठ छल्छु भाई लक्ष्मी चन्द चौक्सी (बम्बई) की वर्मपत्नीका देहान्त होगया। ५२५) वान किया गया है।

वेदी त्रतिष्ठाएं-सुरारिया (सिरोंज) में माथ सुदी ८से १२ तक वेदी मतिष्ठाएं होंगी।

वाबागट-का बार्षिक मेला माघ सुदी ११को होगा।

वेरिस्टर साइव आपहुंचे-श्री विद्यावारिषि पं वन्यतरायशी वेरिस्टर साइव विकायतमें स्वास्थ्य ठीक न रहनेसे ता विकायतमें वंबई आपहुंचे ये व स्वास्थ्य पहिलेसे जच्छा है। ता १ वनवरीको आप वंबईसे गजपं-थाजी रवाना हुए बांहसे मांगीतुंगी, सिखवरकूट, बहवानी आदि यात्राएं करके इन्दौर बहुंच गये हैं जहां आप डेट माह रहकर स्वास्थ्य काम करनेवाले हैं।

जयंती-श्री • जैन महिकारश्न बहिन मगन-बहिनकी ४९वीं नयती ता • ९ ननवरीको बंबई श्राविकाश्रममें पूजन मभावना सभा खेळ आदि द्वारा मनाई गई थी।

केस उठ गया—बड़गांववालोंने ब्र॰ प्रेमसा-गरनी, हम आदिपर कटनीमें मानहानिका केस मांडा था वह उन्होंने ता॰ ५ विसंवरको उठा लिया था। सिर्फ पं॰ मुल्चंद्रजी भेलसापर केस मुक्तवी रसा है। आचार्य संघ-ब्री १०८ आचार्य श्री शांति-सागरजी व मुनिसंघ कटनीसे अनेक स्थानांपर विद्यार करता हुना जनलपुर पथारा है व अभी वहां ही विराजमान है।

अ। अ। अ। अंधिकारि का वार्षिकोत्सव मगिसर सुदी १ ५को वार्षिक मेलेके समय हो गया। आश्रमके बालकोंने ड्रामा, गायन और ज्यायामके अनेक खेल किये थे। सहायता भी ठीक मिली थी। यहांके तीर्थका प्रवंध ठीक नहीं है। आय कम व बहुतसा खर्च फालतु है।

आगरा—में दिसम्बर मासमें सेठ गोपीनाथनी द्वारा रथयात्राका मेला होगया तब जैन झातृ समेलनका उत्सव जैन बोर्डिंग द्वाउसमें हुआ या जिसमें वाणीभूषण प० तुलसीरामजी व सेठ भरोसेलालजी आदिके प्रयत्नसे बोर्डिंगमें कमरों ब चैत्यालय आदिके लिये १००००) मिले।

इन्दौर कालेज-में मेठ शोभाराम गंभीरमलने १६०००) टेकर अपने नामसे १२ कमरे विद्या थियोंको मुफ्त रखनेके लिये बनवा दिये हैं।

मुनि सूर्यसागरजी-कोडरमासे विहार करके बनारस होकर कटनी पर्घारंगे।

खंडेळवाळ महासभा-की वार्षिक बेठक मौजा-माबादमें फाल्गुन वदी ५-१० तक होनेवाळी प्रतिष्ठाके समय होगी। तथा शास्त्रिय परिषद भी बहां पहुंच जायगी ऐमा मालूम हुआ है।

कलकत्ता—में कार्तिकी रथयात्रा महोत्सवपर जीवदया सभा आगराके मंत्री पं॰ बाब्गमजीने अच्छा प्रकार कार्य किया था व करीब १५००) सहायता मिली तथा बगाल विद्यार उड़ीसा प्रांतके लिये प्रांतिक सभा स्थापित कर दी है। साहूजीका वियोग—ननीवाबाद निवासी श्रीमान् साह् सटेखचन्द्र जैन रईसका ता॰ ८ दिगम्बरको ८७ वर्षकी आयुमें स्वर्गवास हो गया। आपकी आत्माको शांतिलाम हो!

मुनि श्रीशांतिसागरजी (छानी)—का ईंडरसे मगिसर वदी १को बिहार हुआ या व आप अभी गुनरावमें भ्रमण कर रहे हैं | विदाई धूमधामसे हुई थी |

लखनऊ—में 'मुलेलाल कागनी जैन वर्मझाला' ५००००) लगकर बन चुकी है व स्टेशनके पास ही है। साथमें चेत्सालय भी बना है। यात्रियोंको यहां ही ठहरना चाहिये।

वयाना—में रथयात्रा निकालनेका हुकुम भर-तपुर स्टेटने दिया था व अत्रमेरसे रथ भी मगाया गया, तैयारी भी होगई, तौ भी वैष्णव लोगोंने सत्यामह आदि द्वारा रथयात्रा निकाल-मेमें बाधा डाली इससे रथयात्रा बंद रही थी।

कटनी-में भिरजापुरवाले सिं॰ हीराखाल कन्हेयालालजीके ४००००)के दानसे बोर्डिंगके लिये 'शांतिनिकेतन' भवनका उद्घाटन होगया उसी समय ८०००) और दान मिला था।

श्राविकाश्रम-वम्बईका १६वां वार्षिकोत्सव मगिसर वदी १को हुआ था तब श्राविकाओंके मराठी, गुजराती, हिन्दी, गीत गरवे सम्बाद व व्यायामके खेल भी हुए थे।

बम्बई-में कार्तिक सुदी १६को श्री॰ जडा-वबाई विषवा सेठ जुलीलाळ नवेरचंदनी नौंह-रीकी ओरसे अष्टानिका उद्यापनमें रथयात्रा उत्सव हुआ या तथा पीष बदी ९ को बार्षिक रथोत्सव भी फिर हुआ था। उस्तक्क् अतिज्ञायक्षेत्र—का मेळा माध सुदी ५ से ८ तक होगा । परभणी (नीजाम) निस्तेमें यह क्षेत्र है व अब तीर्थक्षेत्र कमेटीके प्रवंत्रमें भाषा है ।

मनसीजी—में श्वेतांवरोंने दिगंबर जैनींपर ५०००)का दीवानी दावा किया था वह ता॰ १९ जनवरीको खारिज होगया है। फोजदारी मुकदमाका फेप्तला तो सभी शेष है।

मास्यापाटन-में ज्ञानसागर पुस्तकालय खुला है।

आदर्भ दान-सेट सुरचद माधवजी (बीजा-पुर) अपने मृत्यु समय ५०००) विद्यार्थियोंको स्कालरशीप देनेके लिये निकास गये हैं।

अलिया सन्तान कानृन रह—दक्षिण कर्नाटक्कने ६५० वर्ष हुए मृतलपांडि नामक नैन
राजासे एक ऐसा कायदा था जिससे पिताकी
मिलकियतका मालिक पुत्र नहीं परन्तु भानजा
होता था। इस कानृनको श्री० धर्मस्थल मंजयय
हेंगडे (मृतपूर्व सभासद धारासभा) आदिने
प्रयत्न करके मद्रास कों सिलसे हटना दिया है।
इससे अन पिताकी नायदादपर पुत्रका हक हो
सकेगा।

बेरिस्टर चंपतरायजी—साहब अभी ता० ध से १० जनवरी तक बम्बई रहे ये तब दि॰ जैनसुबक मंडलने आपका अच्छा स्वागत किया था तब बेरिस्टर साहबने मंडलके सम्योंको उत्तम उपदेश दिया था।

प्रांतिज-में चन्द्रमागर दि • जैन बोर्डिंग पुनः चान्द्र करनेको शेठ मगवान छगन धनजी (माव-नगर) ने १००) मासिककी सहायता देना स्वीकार किया है। दाहोद-में जैन पाठशालाका वार्षिकोत्सय पनमहालके कलेक्टर मि॰ हार्टशोनके समाप-तिस्क्में ता॰ १५ जनवरीको होगया। तब छात्र छात्राओंने सम्वाद ब्रामा भजन मादि उत्तमतासे किये थे व पं॰ हरिश्चन्द्रजीका अच्छा ज्याल्यान हुआ था।

ઇડર-વાળા દેશ્શી કેવળભાઇએ કેશરિયછની યાત્રાથી પાછા ફરતા ભૂદેર અને ભાણકાની પાઠ-શાળાઓની નુલાકાત લઇ ઇનામ વેચ્યું હતુ તથા જમણ આપ્લં હતું.

સાજતા-શ્રાવિકાશ્રમમાં તાલ ૨૩ દિસેં ખરે માસિક સભામાં ઉત્તમ ક્ષમાપર વ્યાખ્યાન અપાયું હતુ. આશ્રમની નવીન કાર્યધાદક કમેટી નીમાઈ છે.

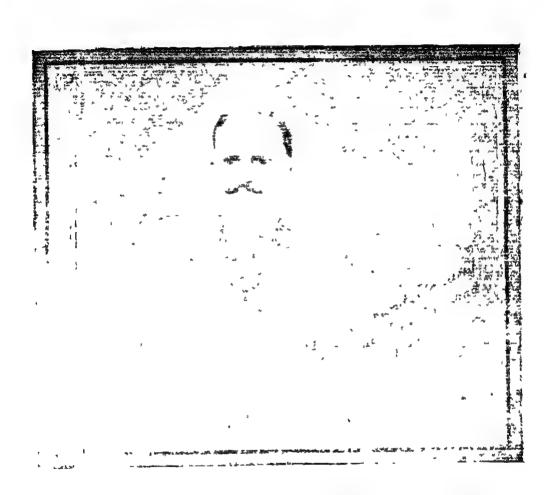
ત્યાગી દેવે ક્સાગરજી-પલાસિયાના વિજ્ઞા-લયની સહાયતા માટે ૬ વિજ્ઞાર્થીયોને સાથે લઇ ગુજરાતમાં બ્રમણ કરી રહ્યા છે

ઈડર–મા મુનિશ્રી શાતિસાગરજીના ચાતુર્માસ થી ત્યા બોર્ડિંગ, શ્રાવિકાશ્રમ, પુસ્તકાલય, ગ્ર'થમાલા વગેરે અનેક સંસ્થાએા સ્થાપન થઈ છે

ચાંદ નથી મહ્યા—તાર ગાછમાં ચૈત્ર માસમાં થયેલા મેળા વખતના સ્વય સેવકાને શેઠ છવણુલાલ ગાપાળદાસ અને શેઠ લક્સુભાઈ લક્ષ્મીચન્દજી તરફથી ચાદ મળવાના હતા તે હજ સુધી કેમ મહ્યા નથી તેના તેઓ સાહેઓ ખુલાસો કરશે કે ?

ભાવનગર—મા સંતાકબ્હેન દિલ્ જૈન પાડ-શાળાના ઇનામના મેળાવડા શેઢ અમરચંદ સુનીલાલ ઝરીવાલાના પ્રમુખપદે તાલ ૨૮ દિસેંબરે થયો હતા આ પાડશાળા માટે એક અધ્યાપિકાની આવશ્યક્તા છે.

જોઇએ છે-ચંદ્રસાગરજ દિલ્જૈન બાેડિંગ પ્રાતિજને માટે ધર્માધ્યાપકતુ કામ પણ કરી શકે એવા સુપ્રીન્ટેન્ડેન્ટની તાકીદે જરૂર છે પગાષ્ ૩૦) થા પલ) માસિક યાગ્યતા પ્રમાણે તથા ભાજન નના પ્રભધ લખા-ભગવાનદાસ એન્ડ ધ્યધર્સ, ત્રાંખા કાડા ઝવેર ગુમાનના માળામી બીજે દાદરે, મુખઇ.



जी । १५ निधि शिक्षाम्यण गयवहास्य वात्र मधीतन्द्रमी कैन वैहारेहिन्द, भृतपूर्व आ० पुलिस त्रिक्षार-दिशार।

(२४०)ल रामापा । तम्त्रापात्र दिसम्बर्गान परिप्रा-विजनाय व जेन जाणिक स्तुपम् नरस्या ।)

जैनधर्म क्या है ?

जनवर्ष उम 'वज्ञानको कहते हैं 'जमर हारा यह प्राणो अज्ञान और क्षोभसे छूटकर आत्मज्ञान और शांतिको प्राप्त कर सके । अथवा जिसके हारा यह प्राणी सर्वे प्रकारकी परनंत्रताओंको जीतकर पूर्ण स्वतंत्रता शास कर सके ।

इसमें संदेह नहीं कि संसारी प्राणी कोध, मान माया, लोम, काम, भय, शोक आदि औपाधिक भावोंके का ण तथा पूर्ण इस्त न े के कारण भाकुं नत जिल्लत नथा क्षों भत रहते हैं। ऐसा ह नेम किसो उपाधिका निमत्त है। यह उपाधि पौद्रलिक सृक्ष्म कर्मवर्गणाओं का वस्त्र है। इस वधके कारण यह आत्मा अशुद्ध है। या स्वतत्रताका यथार्थपने भोक्ता नहीं है। इस कर्मवधका नाश निम उपायमे होता है वही नेन समें है।

कर्मश्रधके कारण निध्या श्रद्धान, मिथ्याज्ञान तथा मिथ्या चारिज है तब कर्म नाशके उपाय सम्यद्दान, सम्यक्जान तथा सम्यग्चारिज है ।

अपने आत्माके स्वरूपको तथा उसके गुणोंको

के का और श्राह्मन करना व अन्याया जानना
तथा अत्मशुद्धिक विपरात आचरण करना
मिथ्या श्रद्धान, ज्ञान तथा चारित्र हैं। अपने
सात्माके स्वरूपको तथा उसके गुणोंको यथार्थ
श्रद्धान करना व मशय गहित यथार्थ जानना
तथा कर्म नाशके कारण शुद्ध सात्मीक ध्यानके
अभ्यामसे वात्रागभावको प्राप्त करना सम्याद-

र्शन ज्ञान चारित्र हैं | आतमा न द्रवय है.

गुण प्यायवान है, उत्पाद व्यय धीवद स्वरूप है। किसो सुन द्रवयका नगतमें निर्माण नहीं

शीतः क्योंकि यह नगत अनादि अनन्त
अभाग भागता नगा अनादि

वाय है। अत्युव सत् रहा है इयाम आत्मा भी मन पदार्थ है। इसके विशेष गुण चेतना. सम्बक्त, चारित्र, सुख, आत्मवीये आदि हैं इन्हीं गुणों में जो परिणमन होते रहते हैं उनको पर्याय तथा अवस्था कहते हैं। आत्मा नित्य ही गुणोंको और उनकी पर्यायोंको रखनेवाला है। इस ही शर्यके उत्सद, स्थ्य भीव्य म्बस्ट महिं। ज्यीय पु का छुट के अव'न योती रहनी है सुद्ध बद्ध ह बने नहने हैं । वर्धायोंक बदलने हैं। अपेक्षा उत्पादन्यय रूप है। महमानी गुणोंकी अपेक्षा घोवयस्तप है। इमही कारण आत्मा नित्य और अनित्य उभयक्कप है। पर्यायोंके बदलनेकी अपेका अनित्य है जरि गुणोंक सहभाव ही अपेक्षा •लन्यः । । यो इ. ल.प्रेयाः [•]लन्यः ने ए [,] समात ही रहे-भावींम अन्तर न पड़े, तब कभी भी आत्मामें रागद्वेष मोह न झलके, न संसार अब-स्था हो और न मोक्ष हो। यदि सर्वधा अनित्य हो तो क्षणभरमें सत्ता ही खो बेटे फिर यह ं से, न श कि मैं वही हैं जो कर था। इम् लये स्यत् या कथ चित्र या किसी अपेक्षासे नित्य है तब ही स्थात या अन्य किसी अपेक्षासे अनित्य है।

इस ही बातको समझानेको स्याद्वाद कहते हैं जिस शब्दका अर्थ है किसी अपेक्षासे किसी बातको कहना। आत्मामें चेतना गुण है जिससे यह सर्वे जानने देखने योग्य द्रव्यगुण पर्यायोंको एक ही समयमें देख जान सक्ता है। यह स्वपर प्रकाशक है। यह अपनेको भी जानता है और दूसरोंको भी जानता है। सम्यक्त गुणसे यह इस प्रकाशकी हद प्रतीति रखता है कि आत्माका हित अपने स्वरूपमें निवास करना है। रागद्वेष मोहमें कंसना आत्माका अहित है। इदियजनित सुख सुखाभास है, अतृतिकारक तथा दु.खमयहै। स्वतीन्द्रय स्वामाविक आनन्द ही सञ्चा सुख है तथा मेरी सत्ता स्वतंत्र है, में अविनाजीं द्रव्य ह।

चारित्रगुण वह है जिससे आतमा कभी रागीद्वेषी न होकर सदा ही जात, वीतराग व स्वक्रपमन्न बना रहता है। मुख्युण वह है जिससे आत्माको अपने अनाकुळताक्रप अपूर्व आनदका स्वाद आता है, यह मुख्य वचनोंसे कहा नहीं जासका। यह मात्र स्वानुभवगोचर है।

आत्मवीयं वह गुण है जिससे यह आतमा अनेक कारणोंके होते हुए भी अपने गुणोंके हुन्द्र परिणमनमें सदा विलास किया करता है। इन गुणोंका घारी में हुन्द्र द्वय हु ऐसा अन्द्रान तथा ज्ञान सम्यन्दर्शन सम्यन्ज्ञान है नविक इसके विषरोत में अल्पज्ञानी हं, संसारीक मुसको मोगनेवाला हं, में रागी देवी हु, में नाना शरी-रक्ष्य हुं ऐसी कर्मजनित आत्माकी अहुद्ध अवस्थाको आत्माका सच्चा स्वरूप अन्द्रान करना व जानना सिथ्यादर्शन व सिथ्याज्ञान है। अपने हुन्द्र स से स्वरूपमें तन्मय होना व तन्मय होनेका पुरुषार्थ करना सम्यक्चारित्र है जनकि अपने हुन्द्र स्वरूपका अनुमव न करके रागदेष समुद्ध अहुन्द्र स्वरूपका अनुमव न करके रागदेष समुद्ध अहुन्द्र स्वरूपका अनुमव न करके रागदेष समुद्ध अहुन्द्र स्वरूपका सनुमव न करके रागदेष समुद्ध अहुन्द्र सम्यक्ता मिथ्याचारित्र है।

सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रमई नेनवर्षको रतन-त्रयमई धर्म कहने हैं। ये ही रत्नत्रय परमोपकारी हैं और ब्रहण करने योग्य हैं । वे सम्यग्दर्श-नादि रत्नत्रय हरएक आत्माके स्वभाव हैं। जिसने अपने स्वभावको पाया उसीने रत्नत्रय-मई जैनवर्मको पाया। इसकिये जैनवर्म आत्माके स्वभावको कहते हैं। यह जैनवर्म आत्मीक भावोंमें रहता है। बहरी कियाकांडमें व मदिर, प्रतिमा. शास्त्रमें व किसी तीर्थस्थानमें जैनचर्म नहीं है। जो आत्माको पहचानता है वही जैनी है । जो आत्मानुभव करसक्ता है वही जैनधर्मी है। जो आत्मध्यानका अभ्यासी है वही जिन-मार्गी है। आत्मध्यानका साधन जिन बाहरी क्रियाकांडके सहारेसे व जिन बाहरी पदार्थीके संयोगसे होसका है उनको भी व्यवहारमें जैन-धर्म कह देते हैं।

इस हेतु मुनि व श्रावकका बाहरी चारित्र व जिनमदिर व वीतराग मुद्रामई निनमतिमा व जिनकास्त्र व जिनतीर्थ ये सब वर्मके अंग है। जिसकी टिए आत्मवर्म पर है उसके लिये ये सब वर्मके अग हैं। यदि आम्मवर्म पर टिए नहीं है तो ये सब वर्मके अंग नहीं है। आत्माके भावोंका परिणमन तीन प्रकार है—शुद्ध, शुभ, तथा अशुभ। शुद्ध परिणमन वीतराग करप, आत्मव्यानक्रप, आत्मानुमवक्रप है यही कर्म-वशका नाश करनेवाला माव है। मद कवायक्रप भाव शुभ परिणमन है जहां दया, क्षमा, विनय, सतोष, सत्यवाद, संयम, दान, तप, ममता त्याग तथा ब्रह्मवर्थमें परिणमनक्रप व परोपका-रक्रप भाव है वह सर्वे शुभ भाव है अथवा जहां शुद्ध धान्माक गुणोंमें रागक्रप मान है कह शुम मान है। अरहंत सिक्स परमात्माकी मिले, निर्मय गुरुकी सेना, शास्त्रज्ञानने अनुराग, प्राणी मात्रकी रक्षाक्रप भाव शुम भाव हैं। इनमें मद राग होता है इससे ये शुम भाव पुण्यकर्मका वध करते हैं। तीत्र क्षायक्रप मान अञ्चम परिणमन है नहां हिसा, क्रोध, मान, माया, लोभ, असत्य, असंयम, अपकार, विषयलोल्उपता, ममत्त्र व कुशोलमें परिणमन है वह सर्व अञ्चम भाव है। इससे पापकर्मका वय होता है।

जगतमें पापकर्म असाताकारी है पुण्यकर्म साताकारी है इसलिये वायकमें त्यागने योग्य है. पुण्यकर्म ग्रहण करने योग्य है। सादाकारी मम्बन्ध भी आत्माको आत्मस्वरूपकी मगनता-हरप आत्मानुभवके मावसे दूर रम्बनेमें निमित्त होनका है अतएव पुण्यक्रमं भी त्यागने योग्य है। मात्र कमेरहित शुद्ध आत्माकी परिणति ही यहण करने योग्य है। इसलिये एक नेन वर्मीको मात्र स्वानुभवका ही प्रेमी होकर उसहीकी प्राप्तिके लिये एकान्तवासके द्वारा आत्मध्यानका अभ्यास करना चाहिये । साधु हो तो राश्चिदिन इसका साधन करे, मौनसे रहे, प्रयोजनवश अल्प बोले. व्यवहार प्रपचसे बचे । यदि गृहम्थ हो तो कमसे कम थोडी देर पात काल व सायकालको अवश्य आत्मध्यान करें। आत्मध्यानमें जब मन न लगे तब शुभ मार्वोमें वर्तना योग्य है। अञ्चान भावोंसे तो बिरुकुर बचना चाहिये। इसीलिये एक साधारण ग्रहस्थको भी संकल्पी त्रस हिंसा, असत्य वचन, चोरी, परस्त्री रमण तथा परिग्रहकी अमर्यादकार प्रवृत्तिसे बचना चाहिये । न्यायसे घन कमाकर संतोषपूर्वक व द्यापूर्वक गृही क्ष्सिच्य बर्माना चाहिये ।

आत्मानुभवसे प्रत्यक्षमें सुख ऋांतिक। स्याद आता है, आत्मक्की वृद्धि होती है, अञ्चम क्मींका नाश होता है इसलिये जैमधर्मी वही है जो आत्मान्भवका अभ्यासी है। जो अपना हित चाहे उसे आस्मध्यानके सामक अंथोंका विशेष मनत करना योग्य है जैसे पर-मात्मापकारा, इष्टोपदेश, समाधिशतक, ज्ञानाणेव, प्रवचनसार, पंचास्तिकाय, समयसार, नियमसार, योगपार, आत्मप्रवोध, तत्वज्ञानतरंगिणी, अनु-भवशकारा, अनुभवानन्द, स्वसमरानन्द, निश्चय धर्मका मनन, सुख्सागर भजनावली, अमिति-गति कत सामायिक पाठ, आत्मधर्म, आदि । अपनेहीसे अपना हित व अपनेहीसे अपना अहित होता है। हमारी उन्नति व अवनति हमारे ही पुरुषार्थ व आकस्यपर निर्भर है। कोई परमात्मा हमारे झगडोंमें अपनेको नहीं डालता है । हम आप ही अपने संसारको बनाते. आप ही फल भोगने व आप ही अपने संसारका न।श कर सके हैं । हम आप ही ब्रह्मा हैं, आप ही विष्ण हैं व आप ही रुद्र हैं।

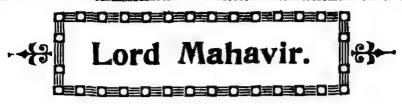
हमें उचित है कि इम जैनी नाम घराकर सचा जैनधर्म पालें, अपना जीवन जैनधर्ममई बनावें, इम दया, शील, संतोष व सत्यकी मूर्ति बनें और इस जगतमें स्वदेश परदेशमें जैन-धर्मका प्रवार करें। नो जैनधर्मकी शरणमें आवे उसे प्रेमपूर्वक अपनावें, उसे अपना धर्मभाई बना लें, उसे अपनी जैनसमानमें मिला लें व उसके गृहस्थनीवनके सब सुभीते कर देवें। जैनधर्मका दान परम दान है। जैनधर्मका ज्ञान परम ज्ञान है।

OF OF OF OF STREET OF STREET OF OF STREET OF

-191**6 6666121233333**191= श्चि वर्षसे हम मानते पर पीर नृतन पर्यको । शु÷ था जन्म श्री जिन बीर श्युका माव किल्विष इरनको । पश् यह ये होते अनेकों मक जीवन हननकी ॥ पबल आतम बल दिखाया अभयपद दे सर्वको । हर्षसे हम मानते वर वीर नूतन वर्षको ॥ ? ॥ अज्ञानतमसे व्याप्त हो भूले पढे निज मार्गको । अति त्रांह त्राष्ट हो रहा था कीन रक्षा करनको ।! तुम ज्ञान ज्योति थे अपूरव अज्ञानतमके कर्षको हर्षसे हम मानते वर बीर नतन वर्षको ॥ २ ॥ मृत तुल्य आशाहीनके तुम निष्मयोजन बन्धुको । अब शांतिका साम्राज होगा, धार अति आनंदको ॥ सके "अहिंसा " धर्मकी भेरी बजाई सर्वको । हर्षसे हम मानने वर वीर नृतन वर्ष हो।। ३।। थी अपूर्व अनन्य महिपा कौन कवि है कहनको। ले ब्रह्म प्यं अलभ्य श्रीषाव (वषय न। गन दमनको ॥ भव जल्लिसे जन उतारे कर ज्ञानके उत्कर्षकी । हर्षसे हम मानते वर बार नुसन वर्षको ॥ ४ ॥ दर्श जगतमें आत्मशक्ति कर्म अधिके हननको । सत ज्ञान विन होगा नहीं कल्याण आतप सबनको।। सच्चे "दिवाकर" अंदत थे तुप भव्य वारिज शर्मको । हर्षसे हम मानते वर वीर नृतन वर्षको ॥ ५ ॥ जग हितेषी तुम पिता उपकार सबके करनको । तुम विन दुली जग जीव थे पाई न समता नामको ।। पाषियोंके भान मारे करके विजय कंदर्पकी। हर्षसे हम यानते वर बीग नूनन वर्षकी ॥ ६ ॥ दीपावली निर्वाणको ये जीव कल मल दलनको । भूको व नाई ये त्या अन परम पावन पर्वको ॥ ां । रु. च. दें 'ीह ' की।

हर्षसे इस मानते वर बीर जूतन वर्षहो । ७॥

🚅 🚅 विद्यमूचन यं 🌣 मनोहरलास जैन वैद्य, शिबपुरफर्ता । 🚤



(By - Tarachandra Pandya Jan-Jhalrapatan.)

The Night is over Rosy Aurora is spreading out the foot-cloth of roses on the path of the Sun There is joy in the sky; there is joy in the heart of Aurora which is reflected on her lips in the form of pure smile The influence of this joy of Heaven is felt on the Earth also where the breeze is blowing gently and refreshingly, the birds are singing melodiously, and the blossoms are pouring forth the sweetness of their fingrance

I get up from my bed, bathe myselt, and then turn towards thy mage O Lord Mahavir.

Thy image! How beautiful and soul-inspiring is thy image of stone ! An innocent but majestic smale is playing on thy lips, and from thy eyes seems to be flowing a ceaseless stream of Universal Love, Perfect Phys, and Compassion at the sufferings of the world. From every part of it is beaming forth the light of screne equanimity and eternal tranquility which reveal thy infinite Power and all-compassing Knowledge, It teaches in a language too divine to be reduced into the letters of Earthly languages, but quite clear to the cars of the Willing and the Faithful it teaches in such a language the glory of Virtue as contrasted with the ignorimy of Vice, draws one's attention away from the triling and momentary objects to lasting and important ones, and calls in to dwell in the domain of True Peace and True Happiness. My whole heart is moved. I cannot remain standing With profound reverence I naturally fall down at the feet of thy image. O. Lord Mahavar,

Why do I call thee 'Lord'? Is it because

thou wast born a great prince? Is it because thou wast worshipped, O God of Gods, by the King of Gods? No. None of these, I call thee 'Lord' not because thou wast attended on by the Rich and the Great, but because thou wast friend of the Poor, Strength of the weak, Elevator of the Low, and solace of the sufferers

Thy palace was abounding with the richest luxures of the world. The gem-inlaid floor of thy chamber was resounding with the sweet sounds of the anklets of the beauteous damsels that gracefully walked to and fro before thy eyes The air of thy palace was tuneful with the music that constantly rang there But I do not how to thee on account of these. I how to thee because thou didst. detect the hollowness that lay underneath all these luxuries, because while sitting amidst the music of thy palace, thou didst listen to the cries of mortal agonies that pierced the out-side world, and because surrounded by the earthly telecities on all sides, thou didst not full to perceive the misery that lay beyond thy palace-windows,

Thou becamest poor. But this does not move my admiration, There have been innumerables who have lost greater kingdoms in war or greater wealth in trade, and have been reduced to beggary But O King of kings, thy glory is this that thou castst aside all that the world holds dear and gladly becamest the poorest of the poor It is easy to become rich, but it is difficult to become willingly poor. To renounce is always far more difficult than to gain.

O King of the implestoried Universe, thy little finger had the power to upset the whole terrestrial sphere. But thou art esteemed not on account of this strength, but on account of this that notwithstanding such strength thou forgavest thy enemies, and borest calmly all their unjust and severe cruelties, desiring not for the least moment the desire of revenge, and lifting never even the finger in thy defence. The sight of a fixend or foe could make no alteration in thy countenance

Thou wast more beautiful than licanty hexself. But what is it to me? I do not honour thee for it, but I adore thee be assettly beauty could neither allure thee to the gided pleasures of the world, nor deter thee from the hardships of ascentism

those not bring down my head in the worskip. What causes me to fall down at the feet is this that the knowledge was for the good of all, giving light to the Blind and guiding aright the strayed souls

The Indias bathed thee on the golden mount of Meru with the fresh water of the Kshyiro-dadhi ocean, the denizens of the refestal regions placed the lotus-flowers under thy feet when thou walkedst, and carried on their shoulders the diamond-palanquin in which thou satst. Kuber made for thee the lecture-hall of the richest materials, and the kings, and beasts and all creatures came there to listen to thy Word, and prostrated themselves before thee But thy glory does not be in these. Thy glory is this that sented amidst all this pomp and splendour, thy mind remained calm, and indifferent, and free from pride

Thou didst follow a path which while serving thee, served the world. The Truth that was preached by thee is eternal. The position attained to by thee is Perfect. Thy

very life is associated with Punty, calmness and freedom. Thy very name fills the mind with calmness and nobleness, and drives away the ghosts of toolish Passions and cycl Desires.

As a man who has been living since his birth, in the company of wolves thinks himself a wolf and imitates their ways, so from times without beginning the soul being forgetful of itself, has been forming strange conceptions of itself and hankering after the trivial and mean objects of the world. It is thy greatness which makes it conscious of its own greatness and inspires it with self-respect and self-confidence

Twenty five eventful centures have rolled away since thou leftst this Earth, and the ages have been tolling the bells, every evening and morning, in thy temples and pining for seeing thy like

The circling waves of Time cannot affect thee. Thy throne is beyond the reach of Death, old Age and Wants—() Thou, the calm speciator of the stage of Universe

T C Pandia

Barrister Champatraiji's New Books

SANYAS DHARMA Rs. 1/8

The Confirence of Opposites 1/4

Divinity in Jaimem 0-8-0
Naya Karnika 0-8-0
Nyayavatata 0-8-0
Pannaima Prakash 2-0-0

Lord Mahavir 0-3-0 Science of Thought) -0-0
Discourse, Divine 0-8-0 What is Jamezm 0-2-0
Peep behind the veil of Karmas 0-2-0
Householder's Dharma (Ratnakarand) 0-12-0
Samayak (A Way to Acquainity) 0-2-0
Practical Path (B Rikhahdas Jam) 3-0-0

Digamber Jain Poostakataya, SURAT.



I am requested to "send an a ticle on Jam Belief", to do so will be but to gramophone out in a quite mechanical way stereotyped records void of life and known already only too well by those for whom they would be written. I prefer, therefore, to write, if I can, something hot from the internal volcano

"For my part, I must confess that he seems to me, in my ignorance, to have put down on paper, with a gentlemanly independence, whitever came first into his head, but you, perhaps, are aware of some liw of composition which guided his sentence, into that particular order."

This is quoted from Plato's dialogue between the dramatic character Socrates and his friend Phaedrus in the dialogue headed Phaedrus in writing this article I also must be allowed to put down on paper whatever comes first into my head, whether or not it be with a gentlemanly independence I cannot say But one might very well ask the question, Why should that which first comes into one's head be the wrong thing? Why should not the fact of its coming first be a sign that it is the right and proper thing with which to begin?

However, all that is nothing but talk, and perhaps introductory Miss Marie Corelli wrote a hook called "Open Confession to a Man from a Woman" It was her last romance I teel that I would like to, if I dare, write an open confession to myself about the belief in God in which I was brought

up, the behef which; all the people now round me still hold, the belief which all orthodes printing presses here in London always support and expose, and the belief found in the novels of good writers of recent times; it is a belief which I have for forty years been trying to get rid of, and still I find it lingering in me, still feel that these people are speaking the truth, whereas I know they are not, still feel some shame and guilt when reading or hearing pious Christians proclaiming their God, how can I clear myself of this self-accusation and plant the accusation in its right place upon these proclaimers. Are they really right, and am I wrong? Whose is the infidelity, theirs or mine? Who is false to the truth, they or I ? Christian theology, as I understand, it teaches that God will punish me if I behave in accordance with the nature he gave me, What is it,-to start anew,-that Christians appreciate, cling to, and revere in their belief in their (.od? Joseph Addison in his essay "Trust in God" says "Man, considered in "himself, is a very helpless and very wretched "being. He is subject every moment to the "greatest calamities and misfortunes He is "beset with dangers on all sides, and may "become unhappy by numberless casualties "which he could not foresee nor have preevented had he foreseen them. It is our "comfort, while we are exposed to so many "accidents, that we are under the care of One who directs contingencies, and has in "His hands the management of everything "that is capable of annoying or offending

"us; who knows the assistance we stand in "need of, and is always ready to bestow it "on those who ask it of Him."

Here is clearly set out what it is that Christian will not relinquish, he will not relinquish the will not relinquish the thought that there is someone looking after him and protecting him, the feeling of need of a protector is in this case the cause of the belief in the theology that one finds all around one here in this part of the world. And in the Bible we find I The Lord is my shepherd, I shall not want, "Psalms 23, first verse,"

Here again is the feeling of comfort and safety in the thought of there being someone else upon whom to rely for things we beheve ourselves incapable of procuring And George Macdonald, in his novel Donald Grant makes the remark about the hero that he had confidence in God and his own powers as the gift of God,

Powers are not the kind of thing that can be given; they inhere, Powers are the ways in which things behave Why be content to let other people do things for you? Why not do them oneself? Why belittle the powers of one's own soul? And surely the doings of another being are no concern of ours when we want to be doing things ourselves; that which is done by others is not done by me; what is done by me matters If any other being called God does things, his doing is not my doing and my doing is not his doing, if I cannot get the things I want because of weakness I should (I will not say I am) be content to go without the things I am too weak to procuse. And Addi son must have forgotten when he wrote the above that the very calamities he wishes to be relieved of are upon the current theological doctrine, themselves the doings of the One who directs the universe; otherwise it must

be assumed that things happen against his will, and if he is content to allow such events, how foolish to ask him not to?

Of course, it is a serious business, and we need to know upon what we can rely and place our trust in; and the belief held by the few readers for whom this is written as well as by myself is that our own right life, the belief on which I am asked to write an article, accompanied by a right belief can be quite well relied upon to bring us all that those who believe in the ordinary Western theology hope to get; and here of course comes the need of knowing what is right life and what is right belief, and who can tell us these things when we ourselves do not knew them? The answer, the Jain answer, of course is, those souls who have by their own efforts reached omniscience and are able to tell us all about it That's all

H Warren, London 8 October 1928

JUST OUT!!! Edited by J. L. Jaini.

Gommatsar Jivkand Rs. 10 Gommatsar Karmakand

1st Part Rs 7/8

Right Solution (Champatrain Jain)	0-4-0
The Jam Law (Champatraiji Jam)	7-8-0
Diavya Sangraha	5-8-o
Tattvarthathigum Sutra	5-8-o
Key of Knowledge (Champatraiji Jain)	12-0-0
Atma Dharma	0-4-0
Out Lines of January	2-8-0
Shravan Belgola	0-8-0

Can be had from —
Digamber Jain Poostakalaya,
SURAT:

Jainism-a few words.

(By -4 N Upadhye, Willingdon College, Salara)

All men that live are one in circumstance of birth, Diversities of works give each his special worth.

- Kensal

No clime nor country can textinguish man's burning desire, for happiness and freedom, which is natural in every human heart It is no crime to be independent of the external forces to which we are yoked from times immemorial. It is not meant here to write about the political freedom, the discussions about which are affoat in the almo-phere of the day. Mere desire for happiness can not make any one happy. Mere desire for food can not quench any one's hunger Fvery one speaks about happiness but what is this happiness after all ? A snarling dog is satisfied with a piece of div bread 1 weeping child is satisfied into silence by a 10y, a failure-student is satisfied when he is promoted to the higher standard, a condition who lies appeared for the University examination is satisfied with a brilliant success, therein, a merchant given to speculation is satisfied with a large profit, a youth is satisfied when he finds a fair companion for his worldly career, a scholar is satisfied with a garland of fame, If mental satisfaction means happinees, wherein does it consist then? From the above quoted examples one can see how satisfaction varies from individual to individual, and all the time it is transitory and ephemeral Then is it this happiness that we want? No No happiness can be said to be eternal as long as it depends upon external conditions. Who knows when the hand of eternal time, will snatch away our object of satisfaction and we would be left to weep in the wilderness?

Man is not always the master of what are called external conditions. Then, Man if he wants to enjoy real happiness, should not? depend upon the satisfaction that arises out of external conditions. The real happiness is lying doimant in every one of us but it is not displayed in all its effulgence as it is eclipsed by external forces foreign to its own nature. Thus we come to the conclusion that the ideal of Man is eternal happiness which is not dependent upon external conditions. and to attain that ideal, the gross dust of external torces should be completely removed so that the inner nature of Man would be clear and transparent where the Omniscient and Omnipotent divinity can be developed ultimate its into fullness

When a man is struggling hard to attain this end, carrous ultimate problems he will have to solve Man possesses a brain with inverted commis and hence these ultimate problems he beyond the pale of his solution. These problems are not material entities which can be dealt without physical senses. Neither the eye can see them nor the hand can feel them. Even the domain of reasoning. is not sufficiently comprehensive to cope with these transcendental problems. Reason, however forcible and systematic, has its field limited, for "Reason" says Jeremy Taylor " is such a box of quick silver that it abides nowhere, it dwells in no settled mainton; it is like a dove's neck, and if we inquire after the law of nature by the rules of our

reason we shall be as uncertain as the discourses of the people or the dreams of the disturbed fancies "* Everey one must admit his mental incapacity and kneel humbly before these saviours of mankind who have reached the ulumate ideal with practicable means; from them we must get guidance and directions. The scope of the solution of these problems has far beyond some material calculus and even the field itself stretches far beyond the boundaries of this mundane existence. The laws that are applicable here are not the same as those that modern discoverers have found out. The glass that can see the distant stars cannot see the living star that is in every one of us Newtons and Galileos are pigmies in this field. They are only deciphering the preface, the body of the book is yet greek and latin to them This field begins where various sciences stand ashamed with their heads stooped. These problems cannot be solved by merely stamping them as pure myths of lazy and idle, oriental brains Inspite of the materialistic atmosphere all about, the acientists are now gradually getting glimpses of something beyond this world, but that something is only a something as yet. We must courageously face all these problems. Humbly we should receive the directions from those who are professors of this field.

Who am I? What is my relation with this world? What would become of me afterwards? What is my ideal? These are some of the questions which every of us must solve India has been often called a cradle of religions and it is really so Without religion humanity has no better prospect before it Here I may quite a brilliant modern thinker "Civilization" says G Bernard Shaw " cannot survive without religion It matters not what nime we bestow

upon our divinity-Life force, Elan vital, creative evolution-Without religion life becomes a meaningless concatenation of accidents I can conceive of salvation without God but I cannot conceive of it without religion Evolution is a mystical process. Darwinism, a mechanical doctrine, destroyed religion but gave us nothing in its place It gave an air of science to moral and political opportunism and to struggle-for-life, militarism It engulfed Europe yesterday in the world war The cause of Europe's misery is its lack of religion." Many religions have sprung from the fertile field of India and the ultimate aim of all religions to help individuals to solve the above proposed questions,

Jamism, as a religion belonging to the most ancient period of Indian history has attempted all such ultimate problems Jainiam stands as a champion of liberal spirit, allsided thinking, and critical inquiry in the course of the solution of these problems Let us first see what is the method of inquiry that Jainism teaches. Various religions of India have quarreled over the colour of the shield and the shape of the elephint being haffled by the drink of orthodoxy and prejudice, But Jainism says 'All of you are right and all of you are wrong' Some might object to this as self contradiction. But there is no self contradiction. A man makes some observation and thinks that his view is the only possible view. Partially he may be true but after all it is partial. To declare a part as whole is wrong When Vedantins say 'I am Brahman ' James pities them as one sided and Jamism interprets it by saying that every to avidual sail has the potentiality to attain Brahman Thus it i on the stage of Jaimsmas Villyavaridhi Champat Rai remaiks some where-that all such onesided views can be concuinted. Hegei's philosophy created wonder in western countries and Jainas might

quoted in Salmond's Jurisprudence, Page 43.

say that Hegel had to learn something more from Jainism Even the staunch opponent of Jamism-I mean Sri Sankaracharya-had to take help of the Jama system of stand-point reasoning when he had to read his Absolute Monism in the philosophy of Upanishads. The very fact, that the different schools of Vedanta base their tenets on Upanishads and yet differ among themselves on some of the cardinal doctrines, shows that Upanishads do not contain any systematic philosophy as such, but rather they contain a collection of deep philosophical reflections springing from the fertile and intuitive heads of Indian suges, at various periods of Indian history. In establishing his Absolute monism Sri Sankaracharya had to explain many passages of contradictory import and he has explained them on the stregth of sateria and प्रान्थेत which are nothing but the saggit and निश्च गय of the Jains Many Jaina philosopher-saints who lived long before Sankaracharva, have adopted such stand-points of reasoning These are two essential stand-points which Jainism uses to explain the above proposed questions. Their application in the course of inquiry we must see

This world consists of substances whose characteristic is existence. Take a living man and a dead body. What difference is observed? This one instance shows that man is not mere flesh and bones. There is somethingsomething-intangible behind these and this something cannot be perceived by our senses And this is what we call 'I'. Jainism calls this as sile or soul. The characteristic of this soul is consciousness, attended by tendency (?) towards Cognition and Knowledge, it is formless, it is the architect of its own fortune; it is often found embodied, it is wandering in this worldly whirlpool of births and deaths because of its being in the company of gross forces, created by the mental, verbal and physical activities, what are techrically called as Karmas. The ultimate aim of the soul is full freedom from these forces that are eclipsing its natural qualities of Omniscience and Omnipotence Such is the short story about this T embodied in various births and acting on the stage of this world.

The soul, being in association with various Karmas, is moving on in the wheel of transmigration, taking on new bodies and leaving the old ones as its Karmas would have it Fresh Karmas the characteristic of which is contradictory to that of the soulinflow into the soul on account of mental, verbal and physical activities Just as it is easy for particles of dust to stick to the body of a person when it is be smeared with oil, so it is more easy for particles of matter to inflow into a soul when its original nature is ruffled by certain thought activities First then there are the "reprehensible thought activities" which are followed by the inflow of gress matter and thus various types of Karmas are produred James teaches humanity how to stop this inflow of Kaimas by means of restraining mind, speech and body and by carefulness of activities and so on. Mere stoppage of inflow will not suffice. We must always struggle to remove the already deposited Karmas by performing penances and so on. The soul, which was like a dim mirror dusted by Karmic-accumulation, now becomes transparent and clear when all the Karmic dust is removed Such is the outline of the natural path which Jainism has taught to the world in order that every being should be free from the clutches of Karmas. Then what is called Liberation or Moksha is attained complete annihilation of, and the full freedom from, the clutches of Karmas is known as Moksha This end-the ultimate ideal-cannot be attained through the favour or imaginary being "Jainism aims not at turning mankind into an army of hungry beggars



complete liberation every soul attains the for sper begging for boons" At the stage of status of ideal Divinity. In this highest state the soul is enjoying (?) sternal freedom This whale course has been challed out by Turthankaras who were men like ourselves-ofcourse in assponse to the commistances of that hours antiquity; they followed this path of spurtant progress and strained the glorous ideal which 45 hoped for every asputing soul Thus they stand as ideals to the workers on this path. They are our Gods, not as creators,—the ides of creation by some agency is but a fainty of the primitive mind based upon false manlogy-, but as guides on the path of selection. The James wership them not with any desire of booms but that "Lives of great mentalt semind us, we can make our lives subligat." Look at the Jama prayer :-

केशकार्यस्य जिलारे जिलारे वार्नकृत्वाण् । कार्तार विश्वसरकार्यः वंगे अनुस्रकार्यस्यो

श्रीमंद्राज्यवादाचार्ये ।

The fourine theological conception of a God distributing favours and frowns to his votation is lacking in philosophical profoundity said Regical accretions. It is only an anthropomorphistic idea based on the analogy of a king distributing favours and punishments. Pixilically it may appeal to the mass but this is very low and poor estimation of a philosophical criterion, Inspite of all those latter explanations, vain would be human effort if God is to bestow favours

स्वयः क्रां कर्षः यशास्त्रयः शुक्तः । फलः वर्षत्रं तभते सुमास्त्रम् ॥ परेण रेपां सदि तभाते स्पुत्रम् । स्वयं कृत कर्ते निर्धानं समाः॥

−भी अभितगति ।

Such: a the admir, individual independence that Jainism has taught to the world—with no distinction of nationality, casts of creed,

What is this world? This physical world as the modern scientists say is uncreated

and eternel. This is in no way new to the votanes of Jainism Jainism teaches that this Universe is the automatic outcome of activities of substances, governed by the laws of motion and rest, undergoing formal changes due to time in the vast dome of space. As pointed out above the idea of creation by an agent is not intional and as such it is never accepted by Jamism Some people say that this world is the only reality and there being nothing beyond this, one should take the full advantage of worldly enjoyments. Thus thay are irresponsibly given to various kinds of pleasures and thereby they incur various Kamnas and suffer various kinds of miseries There are others who say that this world is unreal and everything is unreal as though this very statement of theirs can escape this stamp of unreality which they arrationally throw on the whole existence This is arguing from two poles and they are not sure of their very stand from which they declare their tenets. But Jainism takes its stand on the equator and declares what is the real nature of this world. I hings of this world cannot be said to be absolutely real of absolutely unreal. True nature of things cannot be explained by rushing rashly into absolute statements. Thus the things of this world are in a sense real and in a sense unreal From the stand point of their substand (निषय नय olten known as इच्चार्थिक नय in this particular case) the things of this would are eternal and real and from the standpoint of their form ब्यवहार नय often known as पर्वाचार्थिक नव in this particular (1 t) they are unreal and transitory. Take a golden ring, melt it, the ringness which was only a momentary form vanishes away but all the while the reality of goldness is maintained everywhere That, matter is undestructible, was is laid down by Jaina-philosophers thousands of years ago

As it is often misunderstood, James does

not sek its votaries to renounce the world at once as full of misery. Lead the bie and lead it well but do not forget the sublime ideal which is the ultimate end of all aspiring souls. Jainten teaches that salvation is not attainable only with Right Fuith in your Guide and his words and the Right Knowledge of what I am, of what this world is and of what I have to be, but this Right knowledge preceded by Right Faith should be accompanied by Right conduct and then alone one is liberated. The internal purity, so much essential for the annihilation of Karmas, cannot be efficiently sustained without external purity 'And with this end in view Jainism has taught many principles of conduct to the whole humanity. Jama teachers have laid down two sections in the Code of conduct, one for house-holders and the other for those who have renounced worldly ues. There are gradually rising stages on these paths of conduct, these stages are not the creations of any human head, not even of Tirthankara but these stages are the systems in analysis of the development of the qualities in the soul. Jama ethics is as sublime as anything, it is important from both social and spiritual standpoints of view Jama ethical injunctions are not the orders of any military man who would punish us if we do not follow them. Jama ethics is an ethics of universal brotherhood. Inspite of its importance it is very simplicity itself, Every man is asked to observe these five vows in their preliminary aspects: suffer, it सत्य; ॥ व्यस्तेव, IV ब्रह्मचर्च and V अपृत्तिकृ. It is these very vows that become more and more severe when man uses step by step on the ladder of spinius! development should be the ideal of conduct before every man is beautifully put in the following verse .-

सरस्य वर्जा समित्र प्रमोदन, क्रिकेट बीवेड कुमायरस्य।

ना व्यक्तिमार्थं विद्शीतपुरती, सदा वनारका विष्याञ्ज हेद ॥ —शी अगितस्ति।

There is no scope for trresponsibility and irregularity in the whole field of Jaina ethics. As we use to the higher stages of development the cause appears rather hard. But to one who is sincere nothing is difficult in this world. In spite of the charges impracticability, Jaina ethics has wielded a great influence on many a master mind and "has produced excellent types of men-hoth monks and householders and has offered real guidance and solace to many a seaking and believing votary." Many Jamas, Res. even non-jams, have followed and following the Jama rules of conduct even to this day Any man who sincerely follows them should not be afraid of The criminal procedure code. The Jail reports show been the number of Jama presoners is comparatively small. The James are a peace-loving commitnity all over India. They are found in all parts of India and in spite of the majority of orthodox people, to speak comparatively, their social status is in no way low no City-street can produce a Jama beggar. These are some of the direct effects of the high moral standards of Jains ethics placed hefore its votaries. In the end I cannot remain without warning my Jama brothers that the Jama community is not sufficiently enthusiastic in keeping fresh, their motal standards, and on account of this the Tains community is gradually falling a victim to many a moral corruption.

The influence of wiften is very well used in some of the modern movements such he Non violent—Non-co-operation, The golden order and many others. What are these at these are completely b. sed upon the principle of which Mahatma Gandhiji speaks.

[&]quot;Dr. Belyalkar.

in honorific terms in his Experiments with Truth ' The history of the influence of a fal on other religions is in itself an interesting problem, It is this principle which stopped the blood-foods of Vedic ritual, The princip'e of wifer was long patronized by kings of variou dynastics both in Southern and No them India The principle 'Do not kill' is very narrow when compared with the all exhibitaring principle of united the father and fountsinherd of Jain : ethics Some think it is imprecicable, it is the owl that, has no power to open its eyes in the bread day light, hates the sun The principle of wifeer is not a practical absurdity But It appears so only to him who has not tasted its true spint from Jama philosopher-vaints like सन्तानकानार्व the famous author of प्रवार्थ-विश्वपुराय

. Insuite of the idealistic spirit, predominantly breathing in Jama literature, Jamism in general, and Jaina literary writers in particular, are not blind to the necessity of mental recreations and physical comforts of an ordinary lay-man The proof hes in the fact that Jama literature is not only confined to the fields of dry philosophy, but there are many valuable Kavyas and many norks on other branches of literature-on politics, medicines, mathematics, architecture, cookery and such other branches. Two of the important languages of the South had been almost monopolised by Jamas and they have attained their present stage of dignity only through the efforts of Jama wriers and thinkers lainas are not blind to the appreciation of beauty as can be seen from the fact that Taina Architecture plays an important part in the history of Indian Architecture

Jainism has taught its votaries how to hive a responsible life in this world and how to evolve out of oneself, the Divinity that is hidden under the sway of Kirmic forces. Out world—the modern mechanical world

has to learn much from Jainism and this end can be easily attained only when the rich Jaines of India undertake the work of publishing Jaina works many of which have not seen even the day light. It is really a matter of pity that many valuable books of Jama Metaphysics are lying buried in the deep and dark caves of Southern India-some of our Bhattarakas have become mere money markers in the name of these books Money they want : Valuable works are being reduced to dust We are proving ungrateful to our ancient Acharyas whose back-hones were bent when working over these Books, Jaina books must be published in various languages, Thus alone the brilliant gems of James can sulighten the aspiring souls.* Izya Ilnandra.

अञ्चलकानेव शाल पंचेषिक जिन्नाह कसाम वि। को पंचनकाले प्रवणतारम्नासनेव कुळाहो ॥ — रजनार ५५,

ादव्य दीपावली।

कुटिल कुरूढ़ियोंका जाल विघटाते चली, लाते चलो जातिमें नवीन जीवनावली। सरल अहिंसा तत्व विस्तृत बढ़ाते चलो, विश्वको सुनाते चलो वीर विरदावली।। कलुषित कायरता शीष्ठतः इटाते चलो, गाते चलो वीरताकी मंजुल पदावली।। सस झान जागृतिकी ज्योतियां जगाते चलो, बंधु यों मनाते चलो "दिञ्च दीपावली।।"

बत्सल ।

*My readers will please excuse me for my inability to quote original texts and authorities. I would have done it most gladly but all my texts, cuts and notes which I should have quoted word by word, are beyond my reach as I am out of my station at present,

छपरोलीकी खियोंमें चरखासे त्रेम व दस्तकारी।

यों तो असइयोगके जमानेसे भारतके अधि-काश प्रान्तोंमें विस्मर्ण किया हुआ चर्सा पुनः चाल होगया है परन्तु उत्तर पान्तके मेरठ मिलेमें उसका काफी प्रचार दृष्टिगोचर हुआ । यहांपर क्यासकी पैदाबारी भी अच्छे क्र्यमें होती है । इम प्रान्तके बामोंमें ऐसे बहुतसे मनुष्य हैं जो चर्ला कातकर ही अपनो आजीविका चलाते हैं। मैंने तो बहांतक सुना है कि क्यासको औटना और धुनकर उसकी कई बनाना तथा योनी बनाना आदि काम यहांके लोग सुद कर लेवे हैं।

इस प्रान्तका हाल अन्य प्रान्तों तरीला ब खासकर मध्यपान्त सरीला चलेंके लिए नहीं है। जहां दूसरे प्रान्तोंमें व हमारे मध्यपान्तमें नीच लोग ही चर्ला चलाते हैं ऐसा हाल इस प्रान्तका नहीं है। यहां तो बाह्मण, क्षत्री और वैदय सभी वर्णवाले चर्ला चलाते हैं और उत्साह-पूर्वक चलाते हैं।

छपरीली (मेरठ जिला) एक अच्छा करना है जिसकी जनसंख्या सातहजार है उसमें दोहजा-रसे ऊपर चर्ले चलते हैं इसी प्रकार अन्य ग्रामोंका भी हिसाब समझिये। इसका जबरदस्त कारण यह है कि यहां अभीर और गरीब सभी चर्लासे प्रेम रखते हैं।

पाठकोंके विश्वासके लिए में उपरीकीके जैन गुरोंके चलाँका कुछ परिचय कराता हूं। तथा वहांकी जैन मा बहिनोंने चर्लेंगे कितना प्रेम है न उनकी बस्तकारी कैसी है इसपर भी कुछ कहनेक साहस करता है। आशा है पादक सहा-क्षय उसका मनन करेंगे ।

छपरीलीमें नैनियोंकी कुछ गृह संस्था ७० है। सभी बाहरोटीसे आवन्दमें हैं बानी कोई इतना मुद्दतान नहीं है जो च्हेंपर ही अपना बसर करता हो। उनका तो चर्खेका चलाना यही बत्तका रहा है कि-"अकर्मण्यताको छोडो. उद्योग इरो । चर्ला भारतवासियों इ। प्रराना उद्योग है इसिक्ट इसे अवनाना मत्येक भारती-बका प्रथम कतंत्र्य है" तभी तो जिस्ति हर्ष होता है कि छपरीकीके ७० घर जैनियोंमें ९०से ऊपर चर्ले चलते हैं। ऐसे बहुत कम पर हैं जिनमें केवल एक ही क्यों बलता हो परन्त अधिकांश घरोंमें २ चर्से चळते हैं तथा कोई २में तीन तक चळते हैं। अब मैं यह बताऊंगा कि इतने कर्षे वर्षेके अंदर कीन बलाता है। बर्खीको बलानेबाले पुरुष नहीं हैं। उनको चलानेबाली हैं उद्योगशील उन पर्रोकी (स्थिया) देवियां । वहांपर उन्होंने चर्सेको अपने हाथमें छे रक्ता है। वहां कोई मी ऐसी स्वी देखनेमें नहीं आई जो चर्ला चळाना न जानती हो। वे अन्य कामोंको गौजतासे सम्पादन करती हैं परन्त चर्लेको उन्होंने प्रधानता दे रक्सी है। किसी किसीके घर १ वर्षमें २००)का और किसी रके घर १००)का सूत तैयार होता है। और तकार करनेवाली वहाकी उद्योगी स्मिवां ही हैं।

चर्सेपर सृत निकालनेके अलावा वे वस्तकारी-का भी अच्छा काम सम्पादन करती हैं। जैसे-सुनीनी (परुंगपोस), गलीचे, कमाळ-चार तरहके, बनयावन (करसियासे बनाती हैं) और

मारत वर्षे समस्त परेशों श्री मुन्दरता नष्ट इस्नेवा में मगवदेश अन्तर्गत वेदपाठियों श्री उच ध्वनिसे निरंतर ध्वनित रहनेवा छे माह्मण नामक रमणीक नगरमें बाह्मणोचित कर्तव्यों में निरत भुतवित्र शांदिस्य विद्वरान अपनी श्रीक गुण-मृषिता स्थंदिका परनी समेत मुख शांति पूर्वक निवास करते थे।

विपराज शांडिल्यके ज्योतिषु, वैषक, अलंकार न्याय, सामुद्रिक, जादि समस्त लोकिक शास्त्रोंके पारंगत, क्रियाकांड और वैदिक धर्म शास्त्रोंमें अद्वितीय ज्ञान और प्रतिमा धारण करनेवाले गौतम, गार्गीय और मार्गब नामक तीन पुत्र थे। यधि तीनों पुत्र समस्त शास्त्रोंमें निपुण थे, किन्तु महात्मा गौतमकी ज्ञान शक्ति, प्रतिमा और विद्वता अत्यन्त हृद्यग्राही और सर्व-श्रेष्ठ थी । उसने अखण्ड विद्वलाके प्रतापसे उस समयके बड़े २ विद्वान बाह्मण पंडितोंको परास्तकर अपनी विद्वत्ताका ढंका नना दिया था। यांचसीके लगभग विद्वानीने उसके शिष्यत्वको स्वीकार किया था किन्तु बाह्मणराम गौतम बड़े अभिमानी और उग्र स्वभावके व्यक्ति थे, उन्हें अपनी चमत्कारिणी विद्याका नडा महंकार होगया था। वह संसारमें अपनी विद्या के मान्हने किसी के ज्ञानको कुछ समझते ही नहीं ये इस प्रकार बह इच्छंड और महा बहुंकारको बारण करनेवाके

नीतम जपनी शिष्य यंदकीके सम्मुख जपने विद्वतापूर्ण व्यास्पानीको देते हुए और समस्त श्रिष्य यंदली द्वारा विनय, समस्कार पूना और मसंसाको मान्न होते हुए कालक्षेपण करते थे।

पातःकाळका समय बा, प्रकृति निस्तवव और श्चान्त मी, मगवान् महाबीर पातः कालीन स्वयका बनलोकन कर रहे थे। उन्होंने देखा प्रातः-कालीन रक्तलालिमा क्रम्शः नष्टपावः होगई, इस दृश्यसे अनायाम समारकी नश्चर अवस्थाकी ओर उनका हदब आकर्षित हुआ। यह विचारने करो-ओह । यह सांसारिक वनत्याएं कितनी नधर हैं किन्त यह अज्ञानी संसारीक मानव महा बलवान मोह समाटके आधीनस्य हुए सांसारिक विकास-वासना और विषयपक्षीभमनों में अनुरक्त हुए-तन्मव हुए-अपने अःस्मज्ञानसे-सन्दर्तव्यसे बास्तविक द्वल साम्राज्यसे किय प्रकार उन्मुल होरहे हैं-आह ! स्वायंके वशवती हुए-नश्व(धन वैभवने ही सुख करनना करनेवाले वह अज्ञानी प्राणीसमुदाय अपनी किंचित स्वार्थ-पूर्विके लिए किसमकार अत्याचार, अनाचार और अन्यायको अपना शस्त्र बना रहे हैं, निर्वल, और असहाय जेतुओंपर किसमकार कष्टका समुदाय ठा रहे हैं। ओह ! केवरू मात्र किंचित पुरित कालमा तृप्तिके किए ही न यह इतना कुकृत्य कर रहे हैं। बास्तवमें यह मानव समु-दाय अत्यन अञ्चानी है, यह धर्मके बास्तव रहम्बसे ज्ञानसे अन्भिज्ञ है, इन्टोंने के बल कि-बार्काटमें ही शानशन्य कायक्लेशमें ही आत्मी-द्धारकी, मानव कर्तव्यको इतिश्री समझत्री है।

ंभीह ! मानव कितना अज्ञ है । वह सौतारिक ं नंबनोंने किस प्रकार जगड़ा हुआ है ।

तम ऐसी परिस्थितिमें मेरा कर्तव्य क्या है, क्या मैं इन संसारी मानवींको इन प्रकार अज्ञा-बताकी गोदमें गाद निदा होने हुए अवलोकन करता रहं ? इन्हें इस अन्याय इस अत्याचार इस जात्मवत्तनके पथपर सानंद क्रीड़ा विनोद करने दूं नहीं। मैं यह नहीं देख सक्ता, नहीं मैं अब बदापि देख सका। मैं इन भोले मानवोंको सत्कतंत्रवदा दिव्या सरल पत्र भदर्शित करूणा. इनके हृदयोंमें सद्ज्ञानके विवय प्रकाशको प्रका-शित करूगा, इन्हें शक्ते आत्मसुख और मच्चे इस्याणके मार्गपर ले जाऊंगा । वह कैसे ? सत्य उपदेशक बनकर सन्मार्ग प्रदर्शक बनकर, हो तब उसके किए मुझे इन मांसारिक राज्य प्रलो-मनोंकी रस्तियोंको चकनाचर करना पहेगा। इस गृहस्वाश्रमके पूर्ण आत्मोलतिरोधक सकीर्ण क्षेत्रसे बिस्तृत मह बतके क्षेत्रमें पदार्पण करना पड़ेगा। तब डा वही होगा कि मैं तपस्त्री बनुगा. इस समस्त राज्यवैभवका परिस्थाग करूंगा।

एक क्षणमें उनका हर्य वेशायकी तीव तरंगोंसे आविध्त होगया। उन गळवहा वारी उन अहितीय आत्मिक्त होगया। उन गळवहा वारी उन अहितीय आत्मिक्ति निया । उन गळवहा वारी उन अहितीय आत्मिक्ति निया । उन गळवहा निया अवका स्वागनेका सक्व करिल्या। देवताओंने उनके इस जगजोद्धारक कार्यकी इस विश्वक्रत्या । प्रकारिणी प्रतिज्ञाकी पूर्णक्रपसे अनुमोदना की। एव रस्न शहित सुन्दर पालकी में आकृद कराकर महा महोस्सव पूर्वक जय २ शब्दसे गगनको प्रित करते हुए रमणीक काननकी ओर के चले।

(3)

विशास पादपों और दीर्घ चोटियोंसे संयुक्त
पहाड़ोंसे मु कि विपनमें देवताओंने भगवाणकी
पासकीको उनकी साझानुसार रस दिया । वह
पासकीसे उतरे और समस्त रत्नमड़ित बहुमूरुय
दिस्य सामूयणोंको जीर्ण तृण सद्दश सिक्चन
समझकर उन्हें उसी समय उतार कर फेंक दिया ।
अपनी सुकुमार किन्तु बस्त्रास्त्री सुनाओं द्वारा
समस्त केश पासोंको उपाइकर दिगम्बर सुद्राको
धारण कर विशास शिक्षके उपर अन्नमः सिक्दभ्यः का उन्धारण करते परम नैनेश्वरी दीक्षाको
घारण किया । वह कठिन तपश्चरणमें तन्मय
होगए । देवता तथा मानवोंने उन्हें भक्तिपूर्वक
प्रणामकर अपने स्थानको प्रस्थान किया ।

मयंकर वन नन्तुओंसे परिपूर्ण वनमें भगवान् महावीर तीव्र तपश्चरणमें तद्धीन थे, सुमेरुशिसर सहरा उनका निश्चल, निश्चेष्ट, निर्भय और नि-विकार घोर तपस्याकी उठवळ मभासे उद्दीत समस्त शरीर दर्शनीय था, उनके मुखमण्डलसे छनिवंचनीय शांति और प्रकाशकी ज्योति स्फु-रित हो रही थो। प्रलय, तूफान, वर्षा, हिम, उष्णकी मनेक असहनीय बाधाओंका उनके अवि-नश्चर आत्मापर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ता था। तो क्या पाषाण स्तम्भ था नहीं। सम्भव है पाषाण स्तम्भ पलयकाल की तीव्र आंधीसे मन्न होनाय ज्वलित होजाए, किंतु उनका हृदय अहिंग अडोल और अचल था।

श्रमण करते हुए कदने उन्हें घ्यानमें इस प्रकार मम्न देखा, वह पूर्व निनत कुसंस्कारसे उनकी इस प्रकार शांति सरस्ता और निवकंपताको सहन नहीं कर सक्त पूर्व करनके मुक्क प्रक्रोपके कारण उनका अवलोकन कर उसके कुरिसत इसमें द्वारण द्वेमकी व्यव दहकी करो, वह उन्हें उस निभक व्यवमुद्धारों विप्तित करनेका प्रयत्म करने क्रमा । यमवान महावीरका व्यान च्युत करनेमें उसने अपनी समस्य दाननी शक्तिका प्रयोग कर डाका, किंतु उसे अपने समस्य दुरि-तपूर्ण कुछ कारोंमें असफक मबोरम होना पड़ा । यमकक उपसमी और आपत्तियोंकी आंधीके सम्मुख अगनान महावीरका दृश्य सुमेह अविनवल और अदिग बना रहा ।

रुद्ध पराजित हुआ। उसे अपने दुष्कृत्यपर बड़ी ग्लानि और लज्जा हुई। यह पश्चाताप करता हुआ उनके चरणकमलेकि समक्ष अपने अपरा-धोंकी क्षमा याचना करता हुआ अपने स्थानको चला गया।

दृढ़ व्रती महावीर अनंत शक्तिशाली भगवान् महावीरने कठिन आपित्तयोंके सम्मुख पूर्ण विजय प्राप्त की और आत्मशक्तिसे बढ़े हुए उन भग-बानने अपनी समस्त आत्मीय दिव्य शक्तियोंका कमेजेता ध्यानकी संरक्षकतामें पददलित हुए— क्षीण हुए, मोह सुभटपर संपूर्ण शक्तिसे आक्रमण किया। ध्यानकी उस महानशक्तिके सम्मुख मोह अपनेको अब एक क्षणभर भी स्थिर नहीं रख सका। वह अपने संज्वकन छोम सन्मित्र संयुक्त वहां सुरक्षित नहीं रह सका। उसका पतन हुआ, वह समूक बष्ट होगया।

भगवानके निर्मल आत्मामें क्रमश सम्पूर्ण आत्मीय गुणोंका विकास हुआ, केवलज्ञान और केवल दर्शनकी दिल्मशक्तियोंसे भृषित होकर वह

सहन नहीं कर सक्ता पूर्व करनके मुक्क महोएक समस्त मवायोंकी जिकालकरी पर्यायोका अवको- न कारण जनका अवकोकन कर उसके कुरिस्त कर करने को, उनके ज्ञान दर्गमने संपूर्ण किय इरसमें आक्रम क्षेत्रकी कहा दहकी करी, वह परार्थ स्पष्ट शक्तकने को ।

स्तनिवनी समसान सहावीरका कालीकिक केवलसान साम्राज्य मासिका महा महोत्सव मनानेके लिए स्वर्गा विपति इन्द्रने समस्त देवता-जॉके समूह संयुक्त आक्रार्यजनक विमृति मूर्वित होकर मानवलोकको प्रस्थान किया एवं उनके अमृतपूर्व केवलज्ञान साम्राज्यकी महान महिमा प्रदर्शित करनेके लिए उसने अपने कोषाध्यक्ष कुवेरको मगवानका बैलोक्य मनोहर समवक्षरण रचना करनेकी आहा ही।

कुनेरने सण मात्रमें मानवींके नेत्रों और हर्ग-योंमें आश्चर्य हर्ग और सुसकी सृष्टि करनेवाले दर्शनीय समन्द्र्यरणकाः निर्माण किया। मानव, पशु, पश्ची और देवताओंका समृह मगवावेकः समनवारणमें आकर उनके संसार तारक करण-कमलोंमें अपने मस्तकको मुकाकर करिंग्ने तालीन होने लगा।

समस्त प्राणी भगवानका दिव्य उपदेश अवस् करनेके लिए लामायित हो उठे । क्रमसः तीन घंटे व्यतीत हुए किन्तु यह क्या ? भगवानकी दिव्य ध्वनि पकट नहीं हुई । महामना इन्द्रके हरयमें आशंकाएं उदित होने लगीं, उसने उसी समय अपने दिव्यज्ञान हारा इस विषयमें विचार किया, उसे एक क्षणमें इसका कारण विदित होगया । वह अपने हर्-यमें कहने लगा – यस यही एक कारण है कि मगवान्की दिव्यध्वनिका व्याख्यान करनेवाका कोई भी गणधर इस स्थानपर उपस्थित नहीं विशेषा करण है कि उनकी विद्यालाने पकट करी हुई किन इसका क्या उपान है। हो उपान है जीर केवल एक ही उपाम है वह नहीं है कि उस कामणानी गीसम बाह्मणको यहां काना होगा। वहीं इस समाका भ्यम गणवर होगा। तब सुने यह कार्य सीक्रतः करना होगा। सुर-सम गीसमको अपने कीसलहारा कानेके किए समोक्ररणसे कर दिए।

₹ B

शिष्यमंद्रकीसे स्रशोभित मुख्यंडलमें मतिमाके मब्द तेत्रसे मंहित पांडित्यका अनुवित अभि-मान बारण किए दीव शिखाबारी गौतम अपनी ध्याकवानज्ञालासे विराजमान थे । उनका हृदय अस्पेत प्रशन और संसम्भ वा। उन्होंने अपनी समस्त शिष्यमंदलीकी ओर गंभीर दृष्टिसे जबकोकन किना। समस्त शिव्यगण सर्छ भीर गंभीर भाव बारण किये हुए गुरुराजके असारविंद्ये निकलनेवाले गंभीरतम उपदेशको श्रावण करनेके लिए उत्सक दिखलाई पडे। « कुछ समय पश्चात निस्तव्यताको मग करते हर बाह्मजीसम गौतमने अपना पांडित्य पूर्ण व्याक्षान देना पारम्म किया । इसी समब एक नराकांत महायाने व्यास्थान समामें प्रवेश किया और व्यारुपान श्रवण करनेकी इच्छासे बह एक स्थान स्थित हो कर व्याख्यान अवण करने क्या । ब्यास्थान प्रारम्भ हुआ, ब्याह्मणराजने अनेक सुबक्तियों और उदाहरणोसे अपने व्या स्यानके पुष्ट करनेका पूर्ण पयतन किया था। उनकी व्यारुपान शैली, उनकी युक्तियों साधारण शानधारी व्यक्तियोकि हर्योमें आश्चर्य उत्पन्न

करनेवाली भी। सभा स्थित समस्त मंडलीने शांति पूर्ण ह्या ह्यान श्रवण किया। ऋगशः ह्याख्यान समाप्त हुआ, धन्य धन्यकी व्यनिसे आकाश मण्डक गुंज उठा. समस्त शिष्य गर्णोने अपना मस्तक हिसाकर उस विद्वता पूर्ण व्याख्यानकी पूर्ण मर्शना और अनुमोदना की । वृद्धवाह्मण स्थिर रहा। महामानी गौतम अपनी इस अवज्ञाको सहन नहीं कर सका । उसने समझा संमवतः मेश बह व्यास्यान उसे नहीं हचा होगा। अस्तुः उन्होंने पुनः व्याख्यान देना प्रारम्भ किया । समस्त शिष्यगण मंत्र मुख्यकी भांति स्तब्ध होकर ब्या-रूपान श्रदण दरम्हे थे। ओनखिनी मानामें बारा प्रवाह रूपसे व्याख्यान देते हुए वह गीतम सरस्वती पुत्रसे प्रतीत होते थे । भावण समाप्त हुआ। सभा स्थित मानवोंने पुनः जयघोष करते हुए व्याक्यानका उच्च स्वरसे समर्थन किया। वद बाह्मण स्थिर रहा। इसवार महामना गौतम अपने आश्चर्यकी सीमाको नहीं रोक सके । वह वृद बाह्मणकी ओर तीक्ष्ण दृष्टिपात इसते हुए तीव स्वासे बोले-

बाह्मण, तुमने मेरे इस पांडित्यपूर्ण व्याख्या-नका अनुमोदन नहीं किया और न अपनी संमति ही प्रगटकी तब क्या मेरा व्याख्यान तुझे सत्य प्रतीत नहीं हुआ ? तब क्या मेरे सहस्य महावक्ता इस मृमण्डलमें कोई विद्यमान है ?

वृद्ध बाह्मणने कहा-हां ! है ।

समस्त शिष्य अपना मस्तक हिलाते हुए कोष-पूर्ण स्वरमें कहने लगे-नहीं, कदापि नहीं । गुरुरामके सङ्ग्र प्रतिमासम्बन व्यक्ति इस एथ्वी-मण्डक्रमें अन्य कोई महीं होसक्ता । र्वृद्ध बाह्यजने स्रोति स्थापित काते हुए उसी प्रकार निश्चल स्वरमें कहा—हो है । मैं दुन्हें इसका प्रमाण जणी दे सक्ता है ।

गीतमने कहा-अच्छा ! सुहे विविस की मिए वह अपने पांडिलको स्थिर रखनेवाला कीन व्यक्ति है !

वृद्ध झाह्मणने गंभीरतापूर्ण स्वरमें कहा-गौतम ! अपने पांदित्यका अहंकार मत करो । तुम्हारा ज्ञान है ही कितना ? हां जब तुम जानना चाहते हो वह संपूर्ण , श्वतपूर्ण महान् पुरुष कीन है । अच्छा तब श्वरण करो वह हैं मेरे गुरुरांज ।

गीतमने उत्कंठापूर्वक कहा - वह कीन हैं ? कहां हैं ? उनकी विद्वताका मुझे परिचय दो, मैं किनसे बास्वार्थ करूंगा।

वृद्ध ब्राह्मणने इहा—उनका परिचय ? अच्छा ठहरो । मैं अभी तुन्हें उनका परिचय द्ंगा । उनसे शास्त्रार्थ करोगे ? तुम उनसे शास्त्रार्थ करोगे ? अच्छा प्रथम मुझसे शास्त्रार्थ करो मेरे एक प्रश्नका उत्तर दो। किर मेरे गुरुराजसे शास्त्रार्थ करना।

गीतमने कहा—तुन्हारे प्रश्नका उत्तर ? हां दूंगा विषयान कहो ! वह कीनसा प्रश्न है सो महामना गीतमकी तीक्ण बुद्धिके सम्मुख उप-रिधत रह सके।

बाह्मणने कहा-मेरा प्रश्न शाप उसका उत्तर न्वेंगे ? अच्छा अवण की किए । किन्तु इसके प्रवप भापको मेरी एक प्रतिज्ञा स्वीकार करनी होगी । गीतनने कहा-बाह्मण कही निःसंकोच क्रपसे कहो, मुझसे क्या प्रतिज्ञा स्वीकार कराना चाहते हो, कहो । गीतन जिस प्रकार अपनी असंब विद्वसाके विश्वासपर स्विर हैं, उसी प्रकार जाप जपनी पतिज्ञापर भी स्विर रहिवेगा ।

काह्मण-अच्छा ! तब मेरी प्रतिक्षा अवने की किए । 'मेरी प्रतिक्षा बही है कि बदि जाप मेरे प्रभका प्रमाणीक एवं संतोषजनक स्पष्ट उत्तर प्रदानकर मेरी शंकाएं नष्ट करवें तब में जापका बनकर बावजीव आपकी सेवा करूंगा अन्त्रेया आप मेरे प्रभका समुचित उत्तर नहीं दे सकेंगे तब आपको निश्चयतः अपनी समग्र शिष्यमंडली समेत मेरे गुरुका शिष्य ही बनना बढ़ेगा । ''' कहिए आप मेरी उक्त प्रतिक्षा स्वीकार करते हैं '

गौतमने कहा-ब्राह्मण अपने मश्रको निभैब-तापूर्वक कहो। गौतम इस मितिष्ठाको सहव स्वी-कार करता है। ब्राह्मणने उच्चश्वरसे अपना मश्र उपस्थित किया।

त्रैकाल्यं इच्य बर्कं नवपदसहितं जीवबर्काय छैश्याः । पंचान्ये चास्तिकावा वतसमितिगर्सिकान वारित्रभेदाः ॥ इत्येतन्मोक्षमूखं त्रिभुवनमहितैः प्रोक्तमहिद्विरीष्ठैः । प्रत्येति अखधाति स्पृक्षति च मसिमान् यः सवैशुद्धहिः ॥

उपरोक्त काठ्य कह जुक्तेके पश्चात बाह्मण क्रपवारी हन्द्रने कहा—विषराज गौतम[े]? मेरे इस काठ्यका जाह्यब स्पष्ट माज्य समेत प्रकट कीजिए।

मश्र श्रवण कर महामानी गौतमका हृत्य जनानक विश्व क्ष होगया, शुष्कपात समूह तीन जांधीक वेगसे निस प्रकार एथ्वी मंडलके उपर बक्का लगाने कगता है, समुद्धकी तीन लहरोंमें महाज जिस प्रकार सोके साने कगता है, विम-राज गौतमका मन उसी प्रकार संशयकी तीन तरंगोंमें गोते साने कगा। वह विचारने कगे— बह छह द्रव्य क्या ? नव पदार्थ कीनसे ? छह कामके जीव कीव ? छह केश्या क्या ? पंचास्तिकाय क्षा अवस्था के क्षा है । इस प्रकाश उत्तर क्षा आकाम में क्षा है । इस प्रकाश है । बाद में कार्यक न होता को क्या प्रकाश उत्तर न दे सक्ता हसी मकारके विकारोंने गौतम एक काणको विकील होगला । उन्हें इस प्रकार विचारने मन्न और निरुद्धर होते हुए देखका वृद्ध ब्राह्मणने कर काम मीन क्यों होगए ? विपरान, अपनी समस्त नुविकी शक्ति रुगाकर मेरे इस प्रकाश ही उत्तर वीजिए । अवदा क्या आप इसका उत्तर नहीं देसके हैं, तब पूर्व प्रतिज्ञानुसार मेरे गुरुका शिष्यत्व स्वीकार कीनिए।

गर्वित होते हुए गीतमने कहा-ब्राह्मण? इत तुच्छ प्रश्नका उत्तर ! हां इस तुच्छ प्रश्नका उत्तर मैं तुझे क्या दृ? चक्र मैं तेरे गुरुके समक्ष चळ-इर इस प्रश्नका उत्तर देते हुए उन्हें समझाऊंगा। किन्तु ही बह तो बतला तेरे गुरु हैं कीन ?

माह्य के कहा-मेरे गुरु ? क्या जाप मेरे गुरु के सामही. अकरिवित हैं ? क्या उनकी विश्वविद्यात की लिखनिन आपके कर्णकुरु रेंगें धनेश नहीं किया ? तब क्या वास्तवमें आप मेरे गुरुका परिश्वव चाहते हैं ? अच्छा तब अवण की लिए। " विश्वक अलिक पदार्थों को हस्तामलक सहश भविति करनेवाले-अलिक दिव्य ज्ञानसे विमृश्वित, मानव एवं सुरसमूह से सेवित पाद-पद्म, बेलोक्येश्वर मगवान महावीर मेरे गुरु हैं। इहिए ! उनके विषयमें आपको कुछ शंका है ?

गीतमने कहा-अच्छा समझ गया। अरे ! बह अपने इन्द्रजास विद्याके चमत्कारद्वारा मान-

वींको निमोहित करनेवाल अपनेको सर्वेश मदिस्त करनेवाला महाकीर ही तेरा गुरु है ? बाच्छा चल ! मैं उनसे अवस्य शास्त्रार्थ करूं मा और वहीं तेरे पश्चका उत्तर द्गा । सुरराज यह तो चाहते ही थे । मन चाही बात श्रवण कर उन्होंने शीघतः विपराज गीतमको अपने साथ केकर समवश्चरणकी और प्रस्थान किया ।

(4)

इन्द्रके साथ २ चलते हुए ब्राह्मफराज गीत-मने दूरसे ही मानस्तम्भका विलोकन किया । सगकानकी समवशरणकी शोमा बढ़ानेवाले दिगान बादिगजोंके अहंकार पर्वतको नष्टश्रष्ट करनेकाले उस विशाल मानस्तम्भका अवलोकन करते ही उनका समस्त भिध्यामद विनष्ट होगया। उन्होंने सरलता पूर्वक भगवानके दिन्य समवशरणके अदर प्रवेश किया । समवशरण मध्यमें बिराजे हुए दिन्य कीर्तिवारी भगवानके प्रभापूण मुख-मण्डलका अवलोकन कर गीतमका हृदय भग-बान् महाबीरकी ढढ़ श्रद्धासे अर्थिम्त होकर नम्म हो उठा और उनका मस्तक भगवानके चरणोंपर अपने आप झुक गया उसका समस्त भागवं गलित होगया ।

मिध्याभिमान नष्ट होनेके साथ ही उसके हृदयमें सिद्धे चारकी तरों उमड़ने लगीं। वह विचारने
लगा-अही! जिन महात्माका इतना प्रभाव है,
जिनके समवदारणकी इतनी महिमा है, समस्त देव,
ऋषि महात्मा तथा मानव समृह निनकी चरण
सेवामें इस प्रकार उपस्थित रहता है—उन महात्मा
महावीरसे मैं बादविवाद करके किम प्रकार विजय
प्राप्त कर सक्ता हं? खेद है, कि मुझे अपने

किंचित् अक्षर श्वानका इतना अभिमान या। किन्त अब मेरा समस्त अभिमान इन दिव्य दीहि-बारी महात्माक भाजक सन्धुल नष्ट हीराया-धुक्ते ज्ञात होगमा। बास्तवमें सत्य ज्ञानसे रहित होते हुए में अपनेकी पूर्णश्रांनी समझता था, बह मेश मिथ्या आमिमान ही या। मेग वह अम इसी प्रकार या जिस प्रकार मेंडक्की समुद्र ज्ञानसे शून्य कृषकी विस्तीर्णेताका शुद्ध अभिमान पूर्ण श्रम होता है। आज मेरा वह सर्वकर श्रम गष्ट होगया। अत्र मेश कर्तव्य है कि इनके सान्हने व्यर्थ विवाद करके अपनी किंचित महसाको नष्ट न होने दं क्योंकि यह निश्रव है कि इनसे क्विन्द करनेको मेरी बुद्धि किसी अकार मी समर्थ नहीं है। अस्तु इस विवादमें मुझे हास्य सथा अभिमान प्राप्त होनेके अतिरिक्त कुछ जाम नहीं होगा। ओह! जब मैं इनके शिष्य पूर्व आह्मणके ही उत्तर देनेमें असमर्थ रहा तब इनके समक्ष मेरे नैसे शुद्ध ज्ञामीका विसंवाद करन। कैसा ? अस्तु मुझे अपनी पूर्व प्रतिज्ञानुमार इनका शिष्व दन जाना चाहिए औ(ऐसे सर्व-बिद् म • का शिष्य होना भी मेरे लिए बड़े गौरवकी बात है !! उपरोक्त विचार धाराओंके बेगको यह न सम्हाल सका और सबस्त शरीरको कमलनाल सटश स्काकर भगवान महावीरको दसने माण्टांस प्रणाम किया। भगवानकी मासिसे उसका हृदय एक क्षणमें ही परिपूर्ण होगया। इस महत पुण्यके प्रभावसे उसके चारित्र मोहनीय इमैका प्रवल पहरा हट गया और मगवानके सत्य गुणोर्मे अविचल श्रद्धा हीनेके साथ र सम्ब-ग्वानके प्रकाशसे उसका हर्य प्रकाशित होगया।

उत्तर उत्ती समय भगवान महाबीरकी स्तृति, (प्रशंता) करते हुए उनका शिष्यत्व स्वीकार किया। भगवान महाबीरने उत्ती समय उस महानुमानको नैनेश्वरी दीका प्रदान की, उनके साथ ही उत्तके अन्य भाई तथा समस्त शिष्योंके भी नैनेश्वरी दीका ग्रहण की। नैनवमेंकी नयके नाइसे एकवार समस्त भाकास मण्डक गुँज उठा।

ऋषिरात्र गौतमके इस सुक्त्यकी समस्त उप-स्थित देव विद्यापर सुक्तकण्डसे प्रशंसा करने छो। समिमानी गौतम ब्राह्मण एक्सण मात्रमें त्रर विशान मगवान महाबीरके समक्तरणके सर्व मयम गणदेश बनगए। चन्य भगवान महाबीर। आपकी सर्वे दितेषिता जो कि स्वयमके रह-स्यसे शून्य मिध्याज्ञानमें ब्रासक्त महामानी गौतमको एक क्षणमात्रमें मानवों द्वारा चंदनीय मोक्षलक्ष्मीका पात्र बना दिया। चन्य मगवान महावीर। जापकी सर्व प्रेममयी दृष्टि और चन्य महात्या गौतम आपका सीआग्य।

()

समस्त पालंडोंका च्वंस करनेवाली, मिथ्यावा-दियोंका मद मदेन करनेवाली और संत्याचे धर्मेका रहस्य प्रकट करनेवाली मगवान महावीरकी दिव्य ध्वान मानवगणींक फणौंमें आनंद अमृतकी वर्षा करने लगी । उनकी दिव्यध्वान द्वारा कम्बद्धः सप्तत्व, पंचारितकाय, तीनकाल, नवपदार्थ, बट्-कायके नीत्र, छहलेश्या और मुनियोंके पंचमहा-व्रत, पंचसमिति, तीन गुप्ति, श्रावकके बारह व्रत और लोक अलोकका विमेद विवेचन किया माने लगा । मानवींके हृदयोंकी समस्त आशंकाएं-समस्त मिथ्या अम विनष्ट होने लगे। ''जयतींति

ेम साक्षने"की पराष्ट्रा अस्तिक विश्वके प्रतापमय उन्नाकासूनै फहराने स्ता। बढ़े बढ़े बादी, मिट्या-विमानी अपना समस्त मिथ्या अभिगान, अज्ञा-नमद स्थाग भगवानके शासनकी शरकरें जाए, कोरी कियाबांटका अमजाक मजानताकी मांधी भौर भरवापार वा अनापारीका अकांट तांटव समास हुना, अगवानके उपदेशसे समस्त माणी सस्य द्वल और स्रांतिका अमृतपान करने लगे। महारमा गीतमने मगवानके दिव्य उपवेशोंका मळीप्रकारसे विवेचन किया और उनकी दिव्य व्यक्तिहारा मकट हुए महान धर्मके रहस्योंको न्यारह अंग और चौदह पूर्वके क्रपमें प्रकट किया। गनराम गौतम भगवानकी समस्त सरस्वती खपी महान गंगाके अवगाहन करनेमें समर्थ श्रुतसाग-क्के पारगामी और सर्व तत्वोंके वेसा होगए थे। बह ऋषिराज गीतम, मुनियों देवताओं और मानवों द्वारा नदी पूज्य दृष्टिसे देखे जाते थे।

कार्तिक कृष्णपद्मकी जमावस्थाके नष्टपायः रजनीके किचित अंचकारमय जीवनमें उसके अंचकारमय साम्राज्यके नष्ट होनेका संदेश सुनाने-याके तारागण सीण प्रकाश संयुत नृत्य कर रहे हैं, शीतक प्रवन मंदगतिसे विचरण कर रही थी, प्रशीगण अपनी मूक भाषाके कत्वर द्वारा प्रमा-तके साम्राज्यका गीरव गान करनेको उत्सुक हो रहे थे, ठीक इसी समय सीवर्म इन्द्रका रत्नमई सिंहासन कंपित होने लगा । असमयमें अपने सिंहासमको कंपित होते विकोक सुरराज बड़े आश्चर्यमें पढ़ गए। यह शीझ ही अवविद्यान द्वारा इस दिययमें विचार करने कृगे। उन्हें अपने सिंहासन कंपित होनेका कारण विदित होगया, उनका हृत्य प्रसन होगया। वह अपनी प्रसन ताको नहीं रोक सके। अनायास उनके मुंहसे निकक पडा-"बहा ! आज मगवान महावीरके निर्वाणका समय उपस्थित होगया है। भगवा-नुका दिव्य आत्मा आज इस मध्य लोककी स्थिति त्यागकर लोडके अंतिम शिखरमें प्रविष्ट करेगा। भान वह चार अवातिया कर्मोको भी नष्ट कर अनंत सुरतम्य अण्डगुण संयुक्त मोक्षस्थानके साम्राज्यमे प्रवार्षण करेंगे।" उसने श्रीघतः समस्त देवताओंके समूह संयुक्त शीव्र पावापुरके उचानमें उपस्कित होकर भगवानके चरणकमलीपर अपना मस्तक झकाया। उसने छलित स्वरोंमें भगवानकी स्ततिका यशोगान किया। उसका हृदय मिकके बेगसे आविभूत होगया, इसी समय अग्निकुमार जातिके उत्तम वेषवारी देवने अपना दिव्यरत्नोंकी प्रयासे प्रकाशित मस्तक भगवानके सन्मुख नमी-भृत किया । उसके मभा पूर्णसे तीक्ष्ण अग्निकी चिनगारियां निकलने लगी। भगवान अंतिम उन चिनगारियोंक प्रकाशमें विद्यत होगया-भस्म हो गया। उनका आत्मा कमीसे रहित होकर लोकके अंतिम भागमें निश्चक और अचलक्रपसे स्थित होगया । इन्द्र संयुत समस्त देवों और मानव समृहोंने भगवानके उस निर्वाण स्थानका उत्तम रीतिसे पूजन संस्कार किया। उनके गुणोंका स्मरण किया और इस पकार निर्वाण कल्याण मनाकर उन्होंने स्वर्गको प्रयाण किया ।

संच्या समय हुना । गणरान गीतम अपने जात्मध्यानमें निश्चल थे। उन्होंने अपने आत्माकी जपने आत्म खक्कपमें तन्मय कर दिया था । बन्दोंने पूर्ण करियके यकाशासा अंबरीय करके बाके, संसारी मानवीके विरश्कष्ठ वातिवाकमोंको ध्वंत करवेला हैं। संकर्ग किया । तरकार ही शुक्राध्वानकी दिव्यज्ञाका मकाश्चित की, वातिवा कर्मकरी अंबद्धार दस विश्व मशासके सन्धुक विश्व होने करा और शीक्ष ही उन्होंने वर्ध्व कर्मत महास्त्री विश्वपद्धित करमेवाली केवर-शान सन्दर्शिको मास किया।

देवताओंने, मानवोंने विवह महाश्च संयुक्त रस्म दीपकोंको प्रकाशित कर गणराम गीतमकी केवक्यान बदमीका नहा महोरसब किया, वनकी बंक्ति की, उनकी स्तुति की, पूना की और केव-क्यान बदमीका अनुमोदन किया।

कार्तिक कृष्णा अमान्स्या तिनि युग्क महास्मा-क्रोंकि महा महोत्सवोंने निश्च-पूज्या नन गई। कार्तिक कृष्णामानस्या तिथि तूं नन्य है। तूंने समस्त विभियोंमें सर्व श्रेष्ठ गीरन मात्त किना। तृने जनने सुनहरे ममात काळके चूंबले मकाश्रमें निर्देशर-णीय नगत पूज्य महावीरके निर्वाणका गीरम मात किना और संच्या समय गणराम गीरमकी दिव्य केवरज्ञान कर्मांसे विमूचित हो संसारको मकाश्रमान किया।

देवस्त्रानके पश्चात गणराज गीतमने मगवान् महावरिके वर्ष शासनका पूर्ण प्रचार किया और व्यवने संसार तारक उपदेशों द्वारा महावरिके व्यवस्थिते विरत्त किया। वह देवस्त्रान स्टमी विश्व वेत गणराज गीतम हमारे ह्नयों में सम्बक् बानका प्रकास प्रकाशित करें -हमें सद्युद्धि पदान करें। क्ष्मिक्षक विद्यान।

(रामकी परीक्षा किस तरह कर्मी चाकिये उसका सरछ उपायः) (के -- अधुर्वेदमुक्त आधुवदाकार्य पंतित कार्य गर क्षेत्र

(के -- आयुर्वेदमुक्य आयुवदाकार्य पंक्तित वार्यं वर क्षेत्र कैय काव्यवीय-क्रमारा)

निवानं पूर्वक्रयाणि क्याण्युपरामस्त्रथा । स्प्रमातिश्वेति विकानं रामाणां पंचाया वर्ण्यसम् ॥ —म प्रवासर्थः ।

विश्ववर पाठकगण ! तथा समस्त वैषाम त्रास् जावकी सेवामें जिस विषयकी समाकोचना करते बारहा हं. यह विषय कोई नवीन नहीं है। किन्त वह हमारे परम पूज्य प्रातःस्मरणीय पाचीन चरक सक्षत जादि महवियोका बताबा हुआ. तवा हमारे प्रतिदिन कार्यमें आनेवाका और कामदायक है। यदि इस कीम उसकी अच्छी तरह समझ के और उस वरीकेपर चकें तो हमें कभी रोगी भी नहीं जैसा कि बाग्मह ने कहा है-नित्यं हिताहारविहारसेवी समीक्ष्यकारी विंची-व्यक्तकः, बावा बनी सस्यवरः समावान मक्त्य रोग', इत्पादि । तथा यदि इम पूर्व कर्मैंबर्ख रोगमे मसित भी होशांव तो उसमें शीध ही मक डीसकें। तथा सायमें वह व्याचि किस कारणसे हुई इसका भी शान होसके और बंह बंबाधि सरकवासे किस महार एयक होसकी है. इसका भी बोड़ा बहुत ज्ञान होसके तथा हवाँदै मान्यवर कुछ चिकित्यक सम मी इस सेंस्से काम उठा सके और बदि कुछ श्रुटि ही सी करवा श्री हा हो बतकानेकी सपमान की शिक्ष करें, बल इतन। ही देश इस छेलका है।

जो जार्षर शेक उत्तर कहा गया है वह महा
महोवाच्या भी माष्या वार्ष (जो कि वाग्मह के
विके स्था भाव पका को कर्ता भाव मिश्र नीके
व्यम हुए हैं) का है और इस देखों उसी
इको क्या भावा में व्यवसास महा उँगा। बास्त-वर्म साववाचार्य नीने माष्य निदान की रचना
करके वेश संसारका जो असीम उपकार किया
है इसके किये वेदा संसार यावचनद दिवाकर
करणी रहेगा और इम कोग भी जिका उत्तर है

ंडपरके के कहा अ.व.यं-निदान, पूर्वकर्प, इ.ब., उपश्चम, संपाति, इन पांच नातींचे हो रोगका पूर्ण पूर्ण झान होसका है।

े १-म्थम निवानका ही विस्तृत व्यःख्वान करता हूं। "निवानं त्वादि कारणम् " इत्यमर-कोषमें कहा है।

् अर्थात सबसे पहिले कारणका नाम है निदान। जैसे किसी पुरुषने पहिले जो कुष्टय किसा और बाद कोई रोग उत्पन्न हो गया तो रोगके पैदा करनेका प्रधान कारण निदान ही कुस्कामा। व्याधि अर्थात रोग २ तरहसे होता है। १ दोषण, २ कर्षन—दोषन रोगमें तो खाना-पीमा ही कारण है, किन्तु कर्षण व्याधिमें अपना पूर्वकर्ष ही कारण है, किन्तु कर्षण व्याधिमें अपना पूर्वकर्ष ही कारण है। इस तरह निदानके २ मेंद हो गाते हैं।

सभा बोषन व्याधिमें भी निवानके र मेद् हैं। १ संक्षित्रष्ट निवान, २ विश्वत्रष्ट निवान, १ स्निक्ष्य निवान नैसे-किसीने शामको अधिक मोजन कर किया प्रावःकाळ उसको अनीणै होकर जनर मागना । यह तो सन्तिकष्ट निदा-नका ददाहरण हुमा ।

२ विवक्त निदान मैसे " हेमन्ते निचितः इटेब्मा बसन्ते कफरोग का " अर्थात है बनत-काळ (मगहून पूष) में इस्ट्रा हुमा मो कफ है बह कफ वसन्तकाकमें (चेत वैद्यासमें) कफ जन्य रोग पैदा करता है। तथा और भी " वर्षास चीयते पित्तं शरहकाले मक्कप्यति " बर्श हाळ अर्थात (सादन भावों) में इसट्टा हवा जो विस है वह इंबार कातिकमें बातिपत्तजार अर्थात् मछेरियाज्यर पैदा करता है। इस तरह ये २ द्रष्टांत विश्वकृष्ट निदानके हुए। उपयुक्त निदानका जान छेना बहुत जरूरी है क्योंकि बदि इनको निदानका पूर्ण ज्ञान हो जाद कि हमको अग्रुक पदार्थके सेवनसे अग्रुक रोग होगय। है तो उस पदार्थका परिस्थान कर दें। जिससे उससे होनेबाकी व्यापि भी छान्त हो नाय ।

जतएव प्रत्येक गृहस्मको इन बातका जवस्य ही ज्ञान होना चाहिये जिससे आने बाकबचोंकी स्वास्य रक्षामें प्रवीण होसके | क्योंकि छोटे स् बच्चोंको कई रोग ऐसे होजाते हैं जिनका ज्ञान वैद्यको सहसा नहीं होसका | जतएव बच्चोंकी माताओंको निदानके जान छेनेसे बच्चोंके रोगका परिज्ञान करा सक्ती हैं | कारण बच्चे तो अपनी न्याधि अपने मुखसे बता नहीं सक्ते जतएव निदानका जान छेना प्रत्येक गृहस्य तथा सासकर हमारी माताओंको जान छेना बहुत जक्ररी है |

२-पूर्वरूप अर्थातु रोगके इक्षण प्रगट होनेकी

बाठयक्त व्यवस्था । निदान हो मानेके बाद मन कोई व्याधि जर्दन होनेको सम्बार होती है त्र उस रोगके कुछ र अव्यक्त सक्षण होते. हैं जिनसे कि रोगड़ा कुछ ज्ञान दर सक्ते हैं जैसे कि जिसको उदर बानेको होता है उसकी मकाबट सी मालम होती है. यन विगदासा कगना, सरीश्में म्झानि होना, बदन यहा हो लाना, नेबोंने जांसुखे जाना, कभी वाममें बैठ-नेकी इच्छा होना कभी ठंडे स्थानमें बैठनेकी इच्छा होना, जमाईका आना, खरीरमें पीड़ा होना, रोमोंका खड़ा होत्राना, नरुचि होना, वांस्रोंके साम्हने वंबयारीसी वात्राना इत्यादि । प्राय: सभी प्रकारके ज्यानिये कक्षण होताते हैं । इसलिये इनको सामान्य पूर्वक्रय कहते हैं । विशेष पूर्वस्थ्य वाटजन्मी जमाई आवी है। पित्तज्वरमें नेत्रोंमें जबन होती है, कफव्बरमें बरुचि होती है। इस मकार पूर्वकायसे रोगका सामान्य ज्ञान होनाता है। कई रोग ऐसे भी होते हैं कि यदि उन रोगोंक पूर्व रूप न देखे डांव तो रोगका निश्चय नहीं दर मक्ते। नैसे कि-रक्तिवत्त और ममेह इन दोनों रोगोंने रोगीकी पेताव पीली तथा रुधिर वर्णकी होती है। सो बदि उस रोगीको पमेहके पूर्व कर हैं तब तो उसे प्रमेही कहेंगे और यदि उसे ममेहके पूर्व का नहीं हैं, तो उसे रक्त पेल रोगवाला कहें गे जैसाकि चरक चिकि-रसा स्थान काष्याय ६में कहा है " हारिद्रवर्ण क्रिधिश्चमुत्रं विना प्रमेहस्य हि पूर्वस्ये, थीं मूत्रये-त्त्रज्ञवयेस्त्रमेहं रक्तस्यवित्तस्य हि स प्रकोपः" (ते। अनुप्र पूर्व कर्पका जानमा ही बहुत करूरा है।

३-तीसरा है क्टंप-अर्थात् रोग का सन्तृषें स्वक्रप भगट हो जाना । इसी को क्टंप कहते हैं जैसा कि कहा है-"तदेव व्यक्ततां वाति क्टं- मित्यिमधीयतें। संस्थानं व्यक्तनं किंग बक्षण किंद्र- मांकतिः"। अर्थात् पूर्व क्रपावस्थानें जो बक्षण अवक्ट हाकतमें ये, वे ही अब भगट हाकत्रमें हो जाते हैं तब उनको क्रप कहते हैं। यह क्रप तब ही होते हैं अविक जिस दोवसे उरर आने हैं बाबा होता है वह दोव पहट हो माता है तब ही वेदा उस दोवके का पिन्हों को वेसकर बह निश्चय करता है कि यह बातज्वर है वा वित्त जार है या क्षण करता है कि वह बातज्वर है वा वित्त जार है या क्षण करता है कि वह बातज्वर है वा वित्त विदान करता है। जितने दोवके कक्षण मिलते हैं विसा ही निदान करता है।

जैसे जिस मनुष्यको वारणार है तो उसके नं चे किसे कक्षण होंगे। १ - शीत कगकर कंपन होना, २ - उनरका नेग कभी कम कभी अधिक, ३ - कठ तथा ओठोंका सुस्तना, ४ - निदाक्ष नदीं आना, ६ - श्रीकका नहीं आना, ६ - श्री- रका कसासा होना, ७ - श्रीरमें पीझका होना, ८ - जीममें स्वादका न होना, ९ - पासाना नहीं होना, १० - पेटमें दर्गका होना, १ १ - पेटका - फूजना, १ २ - नेमाईका आना। यदि ये १ २ - स्थण हों या कुछ कम भी हों तो जानना चा- हिये यह वातज्ञर है।

निस मनुस्यको पितज्यर है उनको नीचे, किसे कक्षण होगे १-ज्यस् बहुत नोगसे आगा, २-दर्भोका क ना, २ थोड़ी नद क आग, ४-दर्भका होगा, ९ दठ ओष्ट मुख ना सहा इनका प्रशास होगाना, ६-प्य!नाका जाना, अन्त्रकाष करना, ८-मुक्सने कड्रशमन होता, ८-प्यक्तरे आना, १०-दाहका होता, ११-पांगकसा होनाना, १६-पियासका कराना, १६-मेन्नोका पीकापन होना, १४-पेसार तथा मक्ष्मी पीकासा होना, १९-तथा अनसा हो-पांकी पाहिंगे इसका हो या कुछ कम हो तो पांनी पाहिंगे इसको पित्तकार है।

शिस मनुष्यको इफडबर है उसके निम्नकि-स्मित कक्षण होंगे । १-उबरका नेग बहुत धीरा होना, १-शरीरमें गीकापनमा होना, १-वहुत बाकसीयन होना, ४-मुख मीठ सा होना, ५-पेबाब वास्ताना सफेद रंगका होना, ६-शरीरके सब अंगोंका बददता जाना, ७-भोजनमें जरुचि होना, ८-शरीरमें मारीयन होना, ९-बबन करनेकी हरूछा होना, १०-शरीरमें पी-दादा होना । ये सन बक्षण ही या कुछ दन भी हो तो जानना चाहिये कि इसको कफ़ज़बर है। वा दो दोवें के कक्षण हों तो द्विदोवन कहना चाहिये या तीनों दोवोंके उक्षण हों तो त्रिदो-पत्र समझना पाहिये । इस प्रकार दोवोंकी म्यूनाधिकतासे रोगका पूर्ण निश्रव करना चा-हिया बहांपर में इस बातका निर्णय और कर वेना बाहता हं कि बहुतसे छोग यह समझते कि केवळ नाडीकी गतिसे ही रोगका पूर्ण विशान है, जाता है. और किसी बातके देख-मेकी मानदयकता नहीं है बलिक यहांतक एक किंवदरती है कि पुराने वैद्य रोगीकी नाडीसे सत बांबकर रोगका निश्चय करते थे । और रोगीको विना देखे रोगका पूरा स्वळप केवळ सत्तपरसे ही कर छेते ये । ऐसी किंबदन्ती पर कमसे कम मेरा विश्व स तो नहीं है और सबि होसका है तो एक उपोतियक बससे अवस्य हो ऐसा जान सके हैं किंतु आपुर्वदके सिखा-न्तसे सो मेरी समझसे ऐसा नहीं जान सके। वर्षोंकि प्रथम तो ऐसा वर्णन किसी धार्समें नहीं जाया—दूमरे रोगके जाननेके किये और छास्त्रोंमें बहुतसे कक्षण बतकाये हैं वे व्यक्ष होते हैं। यथा योगरतनाकरमें कहा है—रोगाका क्तशरोंरस्य स्थानान्यशे परीक्षयेत्। जाही-मूत्रं-मर्लं जिहां-शब्दं-स्वर्श-स्गाहती ॥ अशोत—निस मनुष्यको जो रोग हुआ ही बिद उसके रोगका ठीकर निश्चय करना है तो उस रोगीकी ८ बातोंके देखनेसे ही रोगका पूरा झान होगा।

वर्तमानके अन्यहे वैद्यगण प्रायः हम सब गाओंको नहीं देखते हैं, केवल नाड़ीसे ही रोगका परा आन करना चाहते हैं-त्रोकि वर्षेष्ट हो नहीं सक्ता। और जनतक रोगका ठीकर निवान नहीं होजाता तरतक उमकी चिकित्मा भी नहीं होतकी। बरि विकित्ता भी की जाय तो उसकी वथेष्ट काम भी नहीं हो सक्ता। अवएव हमारी समस्त वेदा महाज्ञायोंसे सादर प्रार्थना है कि बे प्रस्पेड रोगडा आस्त्रोक्त विधिसे निवान करें। जिससे बयेए काम हो तभी मायुर्वेदका व्यापी प्रचार होगा । तथा संसारका दश्याण होगा । मैंने इस डेखर्ने पंच निदानमेंसे देवक ३ निदा-नका ही वर्णन किया है बांकी बचे-उपस्थ और समाप्ति, इन दोनोंकी व्याल्या जनके उसी दिगंबर जैनके मामान्य अंकर्मे अवस्य ही करंगा। भवदीय-सत्यन्त्रर ।

अस्प्रस्था स्टूब्स्य स्टू

(श्रोमःन् पं॰ मिलापचंद्र कटारिया जैन केक्डो)

श्री भगवद्यभारवाभी कत तत्वार्वस्थाने तीसरे जन्मावमें एक सत्र है कि 'अरवेसबत्यो वृद्धि-हासी बटसमबाध्वामुत्सिर्विण्यवसर्विणीध्वम् । इसका शब्दार्थ देसा होता है कि-उत्सर्विबी और अवसर्विणीके छह कालीमें भरत और ऐराबतका वृद्धि हास होता है। इस सामान्य वचनके दो अभिवास होसके हैं। एक तो यह है कि-'भरत और ऐरावतका क्षेत्र घटता बहता है और दसरा यह कि 'मरतैरावतमें पाणियोंके नायुकायादि घटते बढ़ते रहते हैं । 'भरतेशब-वयोर्वृ दिदासी ..' और 'ताम्यामपरा मृतयोऽ-बहिषताः' इन सब वाक्योंसे न माख्या सत्र-कारका अमळी अभियाय क्या था ! तस्वार्यसञ पर जो राजवार्तिक, श्लोकवार्तिक, सर्वार्थिसिन्द्र, त्रस्वार्थमार नेती विवाद टीकार्ये हैं वे भी एक-मत नहीं है और इन टीकाओंक अतिरिक्त जन्य जैनग्रंगोंका भी प्रायः यही हाक है। इन सनमें की मंगकर्ता तो 'मायकायादिकी वृद्धि दासका कथन करते हैं किंतु 'मूमिका बृद्धि हास नहीं होसका, या होसका' ऐना कुछ नहीं कहते । कोई भायकाबादिकी ही वृद्धि हास बताते हैं और मुमिके वृद्धि हासका स्पष्ट लंडन करते हैं। तथा कोई रेसे भी हैं जो क्षेत्रकी घटावर्टीका प्रकृत बक्केल करते हैं व मायुक्तायादिकी बटावडी गीणकापसे बताते हैं और कोई समझारकी तरह

केवक सामान्य ही विवेचन करते हैं। नीचे हम पाठकोंकी जानकारीके किये हसी बातको संबोंके उद्धाण देकर २०७ करते हैं। जानार्थ नैमिनंत्र जिलोकसारमें कहते हैं कि—

"मरहे सुरे बहे सु य को सन्तु सहि। कि सि का छुना , वहसे बाउन का का हा निवह ही य हो ति सि ॥ ००९ ॥ अर्थ-मरत और ऐशावत क्षेत्रमें भी वेकि अरी-रकी ऊं वाई जायु वक, इन की उत्सर्विणों किंश जन्म सम्मितीकाल में का पसे वृद्धि हा निहोती हैं। सक्ष्मकी ति कत महिला बपुराजिक अर्थे विरे-व्हेंदमें कि सा है-

"उत्सिष्णिवस्तिष्योः पर्काकः हानिवृद्धिकाः ।
भागुःकावादि भेरेन सर्वे प्रोक्तः जिनेश्वाना ॥ ८८ ॥"
जर्ब-उत्सिष्णि जीर जवस्विणिकै छह काक णागुकावादिकी हानिवृद्धिको किये हुवे हैं ऐसा जिनेन्द्रने कहा है। इन जवतरणीसे हतना ही सिक्ष है कि 'जागुकाव।विंकी हानिवृद्धि होती है' किन्तु इससे सेनकी हानिवृद्धि विवयक कुक गी विचिनिवेब मकट नहीं होता। जस्तुं जांगे देखिये—

सरवार्य राजवातिक्षेत्र तीसरे जन्यावर्षे हेन सूजकी व्यास्त्रा करते हुये श्रीमद्भहांक्रक करेंब कहते हैं कि--

"इनी वृद्धिहासी कस्य मरतेशयक्योनंतु होने व्यवस्थिताविके कथं त्योवृद्धिहासी जत हर्नेरं पठति।" वर्ष-बह् घटना बढ़ना मरत जीर ऐरावत सेत्रोंका है। यदि यहांगर यह संका हो कि-मरत जीर ऐस्वतसेत्र तो अवधिवाले रिवत हैं कमी दनका बढ़ना घटना नहीं हो तका फिर वहां उनके वृद्धिहासका बल्लेख कैसा ? वार्तिककार इसका दल्त देते हैं—

" हास्स्यमासाच्छ व्यक्तिव्हिभेरतेरावतयोवृद्धिहा-[सयोगः ॥१॥ इहको छे तास्स्यास.च्छ व्यं मवति बचा गिरिस्थितेषु बनस्पतिषु दहामानेषु गिरि-वाह इत्युच्यते । तथा अस्तैरावतस्येषु मनुष्येषु वृद्धिद्वासायारमानेषु भरतेरावतयोर्वृद्धिहामा-वृच्यते ।"

जर्ब-संसारमें तास्त्य क्रयसे तान्छ व्यक्ता जर्भात जाये भूतपदार्थोंका कार्य जावार मूत पदार्थोंका मान लिया जाता है, निस प्रकार पर्व-समें विद्यमान बनस्पतियोंके जलनेसे गिरिदाह माना जाता है उसी प्रकार भरत जीर ऐराबत क्षेत्रोंके मुद्धोंमें वृद्धिहास कह दिया जाता है।

" अधिकः णनिर्देशी वा ॥ २ ॥ "

"अथवा भरतैरावतयोरित्यचिक्सणनिर्देशीयं स [काधेवमाकांश्रतीति भरते पेरावते च मनुष्याणां वृद्धिहासी वेदितव्यी।"

अर्थ-अववा 'मरतेशवतयोः' यह अधिकरण-निर्देश है। अधिकरण सापेस पदार्थ है वह अपने रहते अवस्य अधेयकी आक्षांत्रा रसता है। भरत और ऐरावत रूप आवारके आधेय मनुष्य आदि हैं इसलिए यहांपर यह अर्थ समझ छेना चाहिये कि भरत और ऐरावत स्नेत्रोंमें मनुष्योंका वृद्धि और हास होता है। इसी सूत्रका विवेचन काते हुए पूज्यवादाचार्यने समोर्थिति दिने ऐसा कहा है-

"चृद्धिश्च द्वस्थ्य वृद्धिद्व, सी । इ. म्यां बट्यम-बःम्या । इत्योः मरतेरावतयोः । न त्वयोः क्षेत्रयो वृद्धिदासीस्तः । असंभयात् । तत्वानां मनुष्याणां वृद्धिदासी भवतः । अथवा अधिकरणनिर्देशः मरते ऐरावते च मनुष्याणां वृद्धिद्वःसाविति । किं स्त्रतो वृद्धिद्वःसी ? अनुभवायुः पमाणादि स्त्रती ।" मावार्थ-बट्ठालीमें जो वृद्धि द्वास होता है वह भरतेरावतके क्षेत्रका नहीं होता, क्योंकि यह असंभव है, किंतु भरतेरावतमें स्थित मनुष्योके भोगोपभोग आधुकायादिका होता है । बही अधिकरण निर्देशसे भरतेरावतका कहा जाता है ।

इन उल्लेखोंसे साफ मक्ट है कि 'भरतेशकत क्षेत्रकी हानि वृद्धि नहीं होसकी। बल्फ सर्वा बंसिद्धि क्वीने तो उसे बिल्कुक असंभव बढाबा है। अब सामःन्य कथन देखिये—

महाकवि वीरनंदिने चंद्रममवरित क व्यके १८ वें सर्गमें कहा है कि-

" भरतरावने वृद्धिहासिनी कारनेत्त. ।
वन-विष्यवस्थिषी कारनेत्र बुदाहृती ॥ ३५ ॥"
तथा अमृताचार्यं विर्वित तस्वार्थमारमें खिला
है कि—

"उत्सिक्षित्रसर्विणी पर्तमे तृतिहानिते । सर्वेगवती सुक्ता नायत्र भव-: क्यन्ति ॥२०८॥'' इन इत्रोकोंमें बही सामान्य कथन किया है जैसा कि तस्वार्थसूत्रमें हैं । इसी तगको लिये हुये ऐसा ही अस्पष्ट कथन हरिवंशपुराणमें जिन्समें कि तीन लोकका खूब विस्तृत वर्णन है, जिनसेनने लिखा है । यथा— साववें सगेके इ ६ वें इकोक्फा हिन्दी जतु-वाद ऐसा—'उत्सर्विणी जवसर्विणीमें मरतैरावतके वदाबीका वृद्धि ह स होता हैं' (संस्कृत चन्च सामने न होनेके कारण बकोक नहीं दिवा गया)। जब क्षेत्रकी हानि वृद्धि माननेवाकोंकी सुनिवे। विचानंद महोदय जपने क्लोकवार्तिकमें 'ताम्पा-मपरा मृश्योऽनिव्वाः' सूत्रकी व्याख्या करते हुये कहते हैं कि—

ंन हि अरतादिवर्शणां हिमबदादिवर्षवराणां च सुत्रत्रयेण विष्कं पर्य क्ष्यनं वाष्यते प्रत्यक्षानुमानयोस्तद्विवयस्येन त्रद्धाषक्रत्यायोगात् ।
प्रवचनेक्तेशस्य च त्रद्धाषक्रस्यामाव त् जागमांतरस्य च त्रद्धाषकस्यापमाणस्यात् । तत् एव
सुन्नद्वयेन अरतेरावतयोस्तद्वरसूमिषु च स्थिते
भेंदस्य वृद्धिहास योगायोगाभ्यां विहितस्य प्रकयनं न वाष्यते।" (ए० १९४)

इसका भाव ऐसा है कि—भरतेरावत क्षेत्रका वृद्धिह समाननेपर ऊरर तीन सूत्रोंमें जो मरतादिक्षत्र और हिमवदादि वर्षपर पर्वतोंका विस्तार वर्णन किया है उसमें वाथा आयगी । शकाकारकी हस शंकाका उत्तर देने हुये विद्यानंदि किसते हैं कि—'उसमें कोई वाथा नहीं आसक्ती क्योंकि वह प्रत्यक्ष अनुमानका विषय नहीं है। रही आगम ममाणकी बात सो प्रवचनका एक देश तो उसमें कोई वाथा नहीं देता और जो उसके वाथक जागमांतर हैं वे अपमाण हैं इनिकिये सुश्रह्मवि जो मरतेरावत और जार मूनिके वृद्धिह सके योग अयोगका किया कथन है वह अवाधित हैं।

- जो कोग इसका विवरीत मान निकासते हैं

बन्दें कोश्वातिको प्रष्ट ६७८ की निज्ञत्य पंक्तिमीपर च्यान देना काहिये-

"मरतेरावतयोवृ दिहासी बद्दमयाम्यासुरसरि-ण्य व्यक्तिमा इति वयमःत् तन्मनुष्याणासुरसे-षानुषवायुराविभिवृ दिहासी प्रतिपादिती न मूने-रपरपुदगकेरिति न मन्द्रव्यं, गीणश्रवद्वयोगान्धु-स्वस्य घटनावन्यया सुरुवस्वद्यांभिक्तिपे मयोजनामावात् । तेन भरतेरावतयोः क्षेत्रवी-वृद्धिहासी सुरुवतः प्रतिपत्तव्यो, गुन्धावतस्तु तरस्यमनुष्याणामिति तथा वचनं सक्तस्तामस्तु ते प्रतीतिश्च गुरुविता स्थात् "।

मानार्थ-"मरतेरानतयो वृद्धिह सी...." हताबि सूत्रकारके नमनोंसे क्षेत्रस्थित मनुष्योंके आयु-कायादिका वृद्धिहास मति गाइन किया है न कि पीट्रक्षिक मूमिका। मतिनादीका ऐसा कहना ठीक नहीं है क्योंकि गीम शब्दके मयोगसे मुक्य अवं घटित होता है नमें निष्ययोजन मुक्य शब्दका अर्थ क्यों छोड़ा जाने। जतः मरतेरा-नतके क्षेत्रका वृद्धिह स मानना ही मुक्य है और उन क्षेत्रस्य मनुष्योंका वृद्धिह स मानना गीम है इस मकार कहना ही ठीक है और यही मतीतिमें आता है।

क्षोक्षाविकके इस कथनसे साफ है कि वि-सानंदस्वामी मूमिकी घटी बढ़ीको मुख्य कासे मानते हैं साथ ही उनकी उक्त कारिकासे यह मी मकट होता है कि उस समय क्षेत्रकी हानि वृद्धिको माननेवाछे स्वीर न माननेवाछे वोनों मकारके जागम मीजूद ये, जिसे उन्होंने 'प्रवच-नेकदेशस्य च तद्वाधकस्यामावात आगमांतरस्य च हह सक्त्यामगणत्वात् स्वहासे प्रकट किया- के कीर केन्द्रित हातिहाटके कानक व्यागमको व्यम्भाग कोटिने झाड दिना है। व केनड व्यक्ति करिक कोन्द्रशासिकने काकनेत्से स्तिको स्वाहक कान्द्रोते भी इंकार किना है नेसा कि व्यक्ति किंग्र इंक्रियों साहित किया है—

'नः च वर्षः दर्गमस्मतकामेन सूनि मः।वामहे स्वीतिविरोपाद वस्माः अकाविवज्ञादुपनयापन-विक्रिक्तिनोक्ताकारसङ्गानात्' एछ १७७।

54:--

्रह्मभि स्थितिस्थोनतस्थिनोशास्थेव गतेः तस्य च भरतेस्थतस्थोर्द्रष्टस्थात् ए०६७८ देशे ही गुणधद्मास्थार्यस्य उत्तरपुराणके इस

" तती वरण्या वैषम्पविगमे यति सर्वतः । विविद्या समामूनिः समाप्तः त्राक्सर्विणी ॥ ४५३ ॥ एवे ७६ "

सर्वे—इसके बाद प्रध्वीका विषमप्रना सव बाद बोह्नासम्य और चित्रा एथ्दी निकल आदेगी स्वा शहां ही पर अवसर्विणी काल समाप्त हो-सारम्य ।

म्होक्ष्याविद्यं अन्य भी कई ऐसी वाते हैं जो अंगावरीये एकपत नहीं रखती, उनका क्रिकेष विवेषन अन्य द्यतंत्र केखदारा यसाया क्रिकेष विवेषन अन्य द्यतंत्र केखदारा यसाया क्रिकेष विवय यह है कि—'सेरुप्यक्षिणा नित्य-क्रिकेशकें सुबके निक्रपण करते हुवे मुझोक अन्य पर अच्छा विचार किया गया है इस्मुकारका वर्णन इन्य संस्कृत मान्छत्र अन्योगें बहुी विसता है। यह ख्री इनोक्याविक्रमें ही है। देसी महान सम्योगी पुस्तकका विवी अनु- बात व होना सबमुच जैनियों के लिये श्वर्मकी वात है। यथि इज्ञोकवार्तिककी रचना दुर्गम है खबाबि ज्याद कोई जव्जास बिहान कोशिश्व करे तो इसका हिंदी जनुवाद बनना जासंगय नहीं है। मगर इमारे जैनपदिनों को तो इचर उपरके अगड़ों से ही फुरसत कहां जो वे ऐसा कर मक्बनका माहारम्य मसिद्ध करें। इम किर भी कहते हैं कि—घदि इसका हिंदी जनुवाद बक्ट हो तो कई सदांतिक विषयों पर जव्छ। मकाश पड़ सका। है—कई नई वार्ते जाननेमें जासकी हैं (यदि इसकी लिखित हिंदी टीका कहीं हो सो इमें सूचित करनेकी न्या करें) इस विषयों रहते हैं को इसे सूचित करनेकी न्या करें) इस विषयों हरेता हों स्व

जारमारामजी कृत 'सम्भक्त । शहयोद्धार' पुन्त-इके एष्ट प्रथ में लिखा है कि-

'शाश्वती बस्तु घटती बहुती नहीं है सो भी मूड में क्योंकि गंगासिंधुका पाट, भरतसण्डकी भूमिका, गंगासिंधुकी चेविका, कवण समुद्रका चक बगैरह बचते घटते हैं।'

इस सारे विवेचनमें जो ऊरर दि० जैनों के आगम वाश्व उद्धा किये गये हैं उनमें करीबर सब ही विद्यानंदसे सहमत नहीं मालून होते, सात कर अफलंक और पूज्यगद तो विक्कुल ही विरुद्ध हैं। हरिवशपुराणका कथन श्वेतांनि रें के सम्मन्त शस्योद्धारसे कुछ समता रखता है। हां, अकवत्त सूत्रकारके बचन जहूर वि-द्यानन्दकी तरफ झुक्ते ज्ञात होते हैं और श्वेनतांवरों के उक्त कथनके साथ तो विद्यानंदका अति साम्य है हो। किंतु दि० जैन प्रम्थ ऐसा देखनें मही आजा निसमें विद्यानंदकी तरह

क्षेत्रकी हानि वृद्धिका स्पष्ट बल्लेख हो । विद्वा-नोंका कर्तंबप है कि वे इस विषयके माचीन ग्रन्थ टटोलें । खोन करनेपर नक्तर कुल इस विषयके रहस्यका बद्धाटन होगा। विद्यानंदनीके "प्रवचनेकदेशस्य च तद्यावकस्यामायात्" वाक्यसे तो वैसा कथन मिकनेकी और भी अधिक संभावना है ।

स्वामी विद्यानंदनी बड़े नैयायिक विद्वान ये इसिलिये तर्क नलसे वैसा कथन कर दिया होगा ऐसी जाशंका करना भी ट्रीक नहीं है। विद्या-नन्द जैसे एक उँचे आचार्यके प्रति वैसी भावना रखना एक बहुत बड़ा दुर्माग्व समझना चाहिये। किसी सिद्धान्तकी बानको स्वरुचिसे निरूपण करना स्वयं विद्यानन्दनीने जनादरणीय कहा है। यथा - 'खरुचिविरचितस्य प्रेक्षवतामन।दरणीय-त्वःत्' स्ठोकवार्तिक ए० २।

पुनः---

'न पूर्वेश्वास्त्रानाश्चयं यतः स्वरुचिविश्चित्वा-दनादेयं प्रेशावतां भवेदिति यावत्' इजोकवा-र्विक ए० २ ।

किन्होंने विद्यानंदनीके अथोंका मनन किया है वे मानते हैं कि जिनशासनका जो कुछ भी गौरव है उसका श्रेय विद्यानंद जेसे आवार्य महोदयोंको ही है। अतः विद्यानदनीकी कृतिपर अश्रद्धा प्रकट करना निःसार है। बल्कि हमें तो उनसे अपनेको घन्य समझना चाडिये कि— ऐसे र तार्किक दिग्गज विद्यानोंने भी परमपावन जिनेन्द्रके शासनका आश्रय लिया है और जब कि विद्यानंद्रवामीने सुद्द अपने कथनको प्रवः चनके एक देशसे बनाधित जिल्ला है तो फिर इक्ट चरचनाकी कराना उठानेको स्थान ही कहां है ? मिलापचंद कटारिया।

नोट-जैन म्गोडपर अभीतक गवेबणा पूर्ण तुकनात्मक दृष्टिसे किसी मी विद्वानने कद्यवन किया हो, यह म.ल्यम नहीं है! इस दशामें पं॰ मिकापचन्द्रजीके उक्त लेलके किये इम जामारी हैं। जो विद्वान जैन म्गोडमें तिवक भी 'चृं चरा' करनेकी गुंजाइश नहीं बताते उन्हें देखना चाहिये कि इस विषयमें कितना मतमेद साम नहीं पहलेसे चला आरहा है। वे वृथा ही 'धमंचला'का भय दिखाकर पदार्ग निणवसे लोगोंको विग्रल करते हैं। आशा है-पंदित मिलाचच्द्रजी मुक्षमण विषयमें भी तुकनात्मक दृष्टिसे पदाश डालनेकी रूपा करेंगे। सं०।

—**≫क्ट**— →{ॐ गज़ल। ∦≪

इकदिन मिलेंगे सबको, जारा सितमके बहुले।
आखिर बचै न कोई, ऐसे जुरमके बहुले ॥
वनकर हबीब, दुश्मन, बोही हुए हमारे।
क्या खूब मोविजा है, फजले। करमके बहुले ॥
इन्सोफकी नजरसे, देखा अगरबै जादे।
क्या जुन्म ये रवा है, जालिम रहमके बहुले ॥
सरपै घटाएँ गमकी, सबके घिरो हुई हैं।
इसते हो क्या हमारे, रंजा अलमके बहुले ॥
ईसांको ठोकरोंसे, आती है अक्ल देखा।
पीते हैं छाछ डरकर, शोरे गरमके बहुले ॥
भूलेंगे हम न हरगिज, ये भी अदाएँ उनकी।
कफनी मिली है इमको, जाही हशमके बहुले ॥
कायम रहगे "त्रियवर", पीछे नही हरेंगे।
जाही बलासे जाएे, जां भी भरमके बहुले ॥
भवदीय-पनालाल जैन, प्रिय, बिन्द वन।

वीर निःकलंकका बलिदान.

(से a -प्रदी a बा a उद्योतिप्रमारजी जैन संव जैन-देशबद)

प्रत्येक बर्भाच'ये, धर्मधुरु या धर्मप्रशायत ने कापने वर्मकी नीव प्रेम, सत्य, शीज, संजम, त्याग नीर महिंसा मादि शुम गुर्लोकर रक्लो है। चंकि धर्मका संबंध आत्मीक उन्नि और वरुवा-णसे है इसकिये यह गुण आत्मीक हितके सहा-मक और साबह हैं, दिया असत्य, देव, कवाय भावि दुर्गुण जात्महितके नाग्रक और नाथक हैं इसकिये वे त्य,ज्य हैं, बस यही वर्मका मूळ भंत्र 🖥 । संसार परिवर्तनशीक है इन किन्हांतके अञ्चलार संतारमें हमेशा परिवर्तन होता रहता है। वर्मगुरुओंके अभावते वर्मन सहर बद्ध जाता है, उसका भूक मत्र पक्षणातकी नकी में विव जाता है। वर्षेश्वद की जगहकी वर्णान्वता आ घेरती है और अपने धर्मप्रचारका ऐपा पागक्षवन छात्राता है कि एक धर्मका अन्याई अपने अधिकार और पाश्चिक बढसे अन्य किसी मी वर्मके व्यक्तिकी सत्ताका कुछ भी मृश्य नहीं समझता। वह वर्षके अंधे मीशमें उनकी भांति व की बीहा देने और उसकी भीवनळीटा समाम **कर देनेको अपना सीम.१४ और क**र्नेच्य सरझता है बीर अपनी तमाम शक्तिको इस ही पुण्य कार्यमे सगाद्धर अपने ईश्वरका प्रशंसापत्र और स्वर्गत्रोक बानेका टिक्ट मिळजाना क्यांक दरशाहै।

वर्मान्य पुरुषोंकी इन काशी कर्नोंसे इति हासके कितने ही पवित्रपत्ने कलकित हुये दिस्ताई देते हैं, इन्हीं वर्मान्य पुरुषोकी हेपा उत्में वीर नि कलंकने किस प्रकार खपने पाणोंकी चाहुति दो और किस प्रकार वर्मकी यज्ञनेदीपर उनका बलिदान किया गया, यह समाचार " दिगंबर जैन " के स्योग्य पठक ज़रा ठंड़े दिलसे पढ़ें—

यह उस जमानेकी बात है जब कि बीद-मतकी कड़ी दोपहरी भारतवर्षमें विद्यमान भी। महात्मा बुद्धका उच्चादर्श, सत्योपदेश, और नेवित्वात, दृश्राये नाचुके थे। बीद्रमतकी **अहमन्यता और बर्मान्यता ही द्वोंकी नसर में** प्रवेश कर जुशी थी । वीद्धोंक कहे जाने वाले वर्मगुक्त केदल वर्मगक्षके कारण हृद्यहीन और कठोरचित्त होकर अन्य भतावलंबियोंके माण सद पशुओंको भानि लेकेनेकी सम्मति देने हुये जरा संकोच भी नहीं करते थे। इनकी इस सम्मनिका मुल्य वर्तमानकी शिवीकों सिककी अप्रज्ञ से कड़ीं अधिक बढ़ा चढ़ा होता था। बौद्धरात्रा इनकी अञ्चलका पालन करना जपना वार्भिक कर्नव्य समझने थे । बहुतसे धर्माचा-र्दो । वर्मन्क्ष र्यं वर्मदोही समझे जाने बाडे मन्द्योके प्राण लेजेनेका स्वतः अधिकार प्राप्त भा । उन साथ जैनवर्मका सूर्य पायः अस्तुसा होचुका था। जो मनुष्य जैनचर्मक राग गाता देला त्रात्र। या उसके पाण छेलेना पुण्यकार्य समझा जाता था। जैनोंकी पुज्य पतिमार्थे खडित और जनभर्मके अधीकी जला देनेकी भाजा दो हुई थी। अन्त. धर्मीन्यताका पूरा २ भाम्र ज्य छ।या हुका था । ऐसे निःकृष्ट समक्षे "मान्यसेट" नगरीक राज्यमत्रीकी सुशीका धर्म-परनीके स्दरसे दो सर्भवीर उत्पन्न हुये। बहे

माईका नाम " अक्र कंक " और छ टे माईका " निःक कंक " रक्ष्णा गया । इनके माता पिता श्री बीर सगवानके अनन्य मक और जैनव में के पूर्ण श्राद्ध खाये । इन दोनों भाइयों की पार निमक शिक्षा भी जैनव में के पित्रज्ञ सिद्धांती के जावारपर हुई थी । इमिलिये इनको जैनव भेसे उतना ही मेम था कि नितना आत्मी अनिके अभिकाधि -यों को होना चाहिये।

अब यह दोनों माई कुछ बड़े हुए तब जैनोंपर होनेवाले बीद लोगोंक जत्याचारों स्ट इनका ध्यान गया। इन्होंने देखा कि नैनोंके विशाज देव मंदिरों पर बीज होग अपना अधिकार जना रहे हैं, पूज्य देव मूर्जियोंका अवितय करनेवर ेवल रहे हैं औ। वर्षश्रंथोंको जलप्रशर् या अधि-देवकी भेंट चढा रहे हैं तब इनको अत्यंत कष्ट हुआ। और आंलोंसे अध्वारा वह चनी। उस समय जैनोंकी जो व भिक दुर वन्था थी उपका भन्दाम केवल इससे लग सकता है कि इन्होंने अपनी पूज्य मूर्तियोंको इन दुर्शके हाथोंसे बचानेके लिये एथ्वीकी गोदमें देना और वर्म ग्रन्थोंको अलगारियोंमें बन्द करके छपे हए अधेरे तहसानोंमें रखना शुक्र कर दिया था। उस समयकी दबाई हुई जैन मूर्तियें एथ्वीकी गोदसे पायः अव भी निकरती रहती हैं और श.स्वीके उन छपे भंड!रीपर कीडीने अपना अधिकार अमा किया है। इन दोनों धर्मवीरोंने धर्म और समानकी यह दुराबस्था देखकर निश्चय किया और प्रतिज्ञा धारण की कि हम जीवन पर्वत "ब्रह्मचारी" रहहर और बौद्ध शास्त्रोंकी

शिक्षा पाकर श्री वीर अमूके अमें हा प्रचार करेंगे

एक सञ्च। बीर पुरुष प्रतिज्ञ बद्ध हो बर् मजा क्या नहीं कर सकता? और फिर उसकी बह प्रतिज्ञ। भी धर्मप्रवारके मार्गोद्दी छेकर की गह हो तब तो फिर कहना ही क्या है ''सोना और सुगंध" । इन वीर बालकोंने अपने जतकी पूरा करनेके उद्देश्यको छेहर अर्थात बीद्ध धर्मकी शिक्षार्थ "बीद्र विद्यालय"में प्रवेश किया और एक प्रसिद्ध धर्मा वार्यसे शिक्षा पाने रुगे। बाक्ष तीव वृद्धि और परिश्रमी थे। इससे धर्मानाः र्यनो बड़ी प्रवचना हुई, बड़े ही उत्नाहके साम पटाया, बीद्ध धर्मकी तमाम बार्ते और सिद्धान्त मलेवहार सम्बा दिये और इन्होने भी समझ-नेमें कड़े कभी नहीं की। हा। यह बात महरूर धे कि अक बककी बुद्धे अहारत तीक्ष्मधी वह एक्यारके मध्झ नेने स्व कुछ समझ नाता था इससे अक्लंक्का ज्ञान बहुत कुछ बढ़ गता था। एक दिनकी बात कि धर्माबार्यनी हिसी धार्मिक प्रमधका स्वाच्याय कर रहे थे। एक तास्त्रिक चर्चा जैनवर्ग सम्बंधी ऐसी विकट समस्याके रहारमें कारबड़ी हुई कि विवादे बहत कुछ प्रवतन करनेपर भी न सुज्ञा सके, यन्त्रके पन्नेपर निशान कगाकर कुछ देरके लिये बाहर जाकर टहरूने लगे । इनके चले जानेपर अक्रतंकने (नो धनीचार्यकी इन धरराइटकी देख रहे थे और मन ही मन समझ रहे थे कि नरूर कोई न कोई क'ठन समस्या उपस्थित है जिसकी गुरु नी सुक्झ नेधा पयतन करते हुये भी नहीं सुबझा सके और धक कर बाहर चले गये)

अल्बं दे दे हो वठाकर देखा और समस्याको झट सक्ता दिवा और उसकी व्याक्ता बाउकिपिमें किसदूर वहींपर रख दी। कुछ देर पीछे गुरुनी नामे और नाते ही उस पनेको देखने को। देखते क्या हैं कि निस समायाको ने बहुत कुछ दियाग कडानेपर भी न सकता सके थे वही समस्या किसी व्यक्तिने सुरक्षा कर रख दी है, सब बड़े घवराये और दिलमें निश्चय कर लिया कि मेरे विद्यालयमें नक्तर कोई भेन सिद्धातका माननेवाका बाक्य मीजूद है। जन्यथा इस डर हो गुरुयोको सुरक्षाना किसी साधारण बी-पदा काम नहीं है। भय यह हुआ कि वदि कोई जैन बाहक बीद मन्यका ज्ञान प्राप्त करके फिर बीट धर्मका सण्डन करनेके किये मेटा-नमें जा डटा तो बड़ी मुश्किक पेश जावगी. बीट वर्षेदी बटा भारी बद्धा स्मेता। संसारते नैवनर्मका छिपा हुना सूर्व फिर उदय होजायगा। इस जैन विद्यार्थीका जीवन बौद्ध वर्मकी मृत्युसे किसी मकार मी कम नहीं है, और वह मृत्यु भी कैसी, अत्यंत भयानक । इस विद्यार्थीका जीवन सोनेके लिये कसीटी और बीट धर्मकी योज खोलने और मायाजाल ऋषी अन्यकारको नाम करनेके लिये प्रकाशका काम देगा । इस-किये इस जैन बालकका श्रीय पता कगाकर इसकी जीवनकीला समाप्त कर देनी चाहिये। क्योंकि दुरमनको जीनेका अवसर देना अपने बीबनको संबरमें हालना है।

अब बीर बाइकोंको पकड़नेके किये मांति र के उपाय किये जाने रुगे । परन्तु सबरुवर्ष गये। तुष एक जैन देवताकी पूज्य प्रतिमा मंगाई गई

मीर तमाम विद्यार्थियोंकी उत्तपरसे कंवनेकी बाजा दी गई। बारीन से कुछ विद्यार्थी उक्ष गये | इमारे वर्मवीर भी मूर्तिपर सूतका धागा डाककर उसको दिगम्बरत्वसे रहित और परि-मह सहित पत्थरकी मूर्ति मान कर कूद गये। मन आचार्यनी इसमकार भी सफलमनोरथ न हये तब मत्यन्त विचारके पश्चात् एक उपाय द्वेद निकाका और वह उपाय था भी बहुत कुछ उपर्यक्त अर्थात् विद्यालयमें की सीके बहुतसे वर्तन मगाये गये और निश्चित किया गया कि रात्रके विळके पहरमें यह वर्तन ऊपरकी मंत्रिकसे पटक दिये भाष । तब बहुत बड़ा भगका होगा उस ममय विद्यार्थीयण भयमीत होकर अपने र इष्ट-देवका नामीश्वरण करेंगे । तब जैनी बालक सुभीतेके साथ पकडे जा सकेंगे और हुआ भी ठीड ऐसा ही. वर्तन गिरते ही बड़े जोरका बमाका हवा। सब बारक भयशीत होकर प्रेमके **अवतार बुद्ध भगवानका नाम छेते हुये बाहर** निकले, इमारे दोनों घर्मवीर भी अपने इप्टदेव श्री बीर भगवानका नाम छेते हुये वठ खड़े हुये | मभी यह उठकर बाहर आना ही चाइते ये कि वर्गावपुरुषोके द्वारा फील ही वंदीकर लिये गये व वर्भाचार्यके सन्मुख पेश किये गये। इस पापी जा-वार्यने धर्मके जन्धे नोशसे प्रेरित होकर और ज-पने मनिष्टेटी अधिकारसे काम लेकर आजा देती कि " इन दोनों विद्यार्थियों हो सात मंजिलवाले मदानसे रातके समय नीचे पटक दिया जाय " न्यायका अभिनय समाप्त हुआ और दोनों साह-बोंको बन्दीगृहमें डारुक्र पहरा समा दिया गया। बन्दीबरमें बैठे २ छोटा भाई निःकरंक बढे

मार्व अफलंक्से विनम्र होकर इहने सगा-पूज्य माई, आप बहे हैं में अत्पेक सामने कुछ कहते हुये बहुत संकीच करता हं; परन्तु अब नैनधर्म ् और नैन समामके जीवन, मरणका पश्च हमारी जांसोंके सामने भयानक रह वर्गे खडा हुआ है। हम दोनों माई जैनधर्म और समाजके हितार्थ अपनार जीवन प्रतिज्ञा क्र्यमें समर्पण कर चुके हैं, इमने बहुत दिनोंतक गुप्तक्रासे बौद्ध विद्या-क्यमें शिक्षा पादर बीद्ध धर्मके शास्त्रोंका मध्यवन किया है और उसके क्योकक्रित मिदातोंसे मलीभांति परिचित होगये हैं और मुझसे जापदा अन बहुत कुछ बड़ा चड़ा है. आप जैनवर्मका प्रचार बहुत कुछ कर सकते हैं। अब पूज्य भाई, कुछ ऐसा उपाय करी कि जिससे हमारा वह मनोरब सिद्ध हो कि जिसके किये हमने जाजन्म ब्रह्म-चारी रहकर सेवा करनेका संकल्प उठाबा हुना है।

यह सुनकर बड़े भाई अकलंकने कहा-पारे माई, दुष्टारा कहना किया पत्य है। वीरपपूने बतकाया है कि जिस मनुष्यने आत्मज्ञान पाकर उसके प्रकाश द्वारा मिथ्याती जीवोंके दुक्कियी अंधकारका नाश न किया—शक्तिशाली और सामर्थ्यान होकर दीन दुःली और असहायोंकी सहायता न की और बन पाकर द्या दानमें टका खर्च न किया, उस मनुष्यका जीवन निज्याल और निष्काम है। जिस देश या समाजमें ऐसे अध्य पुरुषोंका आहितरव पाया जाय उसका जीवित रहना सर्वेश आहितरव सर्वेश आहितरव हो हो स्वाव स्वाव सर्वेश स्वाव सर्व स्वाव सर्वेश स्वाव सर्व स्वाव सर्वेश

किसी शुपके उत्पत्ते कुछ ज्ञान नकर पाना है बदि इससे भी मिटनातके अन्यकारको दूर न कर सके तो हमारा मनुष्य जनम पाना ही निर-षंक है। वैसे तो मनुष्य माजका कर्तद्य है कि तन, मन, चन, समाकर चर्मकी सेवा करे और संसारके दुःली जीवोंको उनके हिसका मार्ग दिसकाये। फिर हमने तो इस पुण्यकार्यका वीड़ा ही उठाया हुआ है।

इन बातोंके पश्चात यह दोनों वर्मवीर बंदी-गृहसे निक्रवनेका उपाय सोचने वर्ग | कुछ देर पीछे पहरेदारींके अचेत होनेपर यह दोनी बीर बाइक मीका पाकर निकल आगे और माने भी बहुत कुछ जीतोड़कर । टबर ये मागे जारहे बेहबर बढ माल्द्रम होनेपर कि दोनों अपराची जेडखा-नेसे भाग गये हैं चारों तरफ छोडेके महार दौडाये गये । इन सवारों की ग्यानसे बाहर हुई खूनी तकवारें किसी निश्पराचीके रक्तपानकी प्यासी दिलाई देवी थीं। अमी र इन वर्षवीरोंको घोड़ोंकी टार्पे सुनाई पड़ीं और प्रध्वीकी धुक बहती विखाई दीं। सीमा कि हो न हो अत्याबारि-योंकी फीन आरही है। निष्कलंक बोला-पुज्य माई, दुष्ट कोग सरपर आगये हैं, अब हमारी मृत्य निकट है। इन पापियोंकी खनी तक-वारे मकर हमारा खून पियेगी । और हम अपने वतको पुरा न करके इस असार संसारसे योंही चक बर्सेंगे । यह अच्छा नहीं है। पूज्य माई, जब मोहनालको तोडु दो | मोह मनत्वमें फंतकर वार्निक कर्वे व्यकी इतिश्री न करो । जावी मेटबा अश्री जावी | और इस सरीवरके क्रमस दक्ष्में छुर जाओ । जाप विद्वान हैं,

साहसी हैं, पराक्तभी हैं, बहुर हैं, और द्रव्य, क्षेत्र, कार, मानके अनुसार पर्वतने-बाके हैं। जापके द्वारा जैनवर्मका बहुत कुछ व्यस्कार और समाजका बहुत कुछ उपकार होगा। जावो भैट्या जावो, देर न करो, वयोंकि दुश्मनोंका कृदकर बहुत हो निकट जागया है।

अक्लंक देव कुछ बोळना ही चाहते ये कि बीर निःकलंकने फिर बीरतापूर्ण कल्होंने कहा कि मैरणा, जीवन क्षणमंगुर है, जीवनके साथ मृत्यु क्यों हुई हैं परन्द्व देखना यह है कि मृत्यु होती किसकी है। आत्मा तो अगर अगर है वह तो मरता ही नहीं। मृत्यु होती है इस अपवित्र और विणावने शरीरकी। फिर होने दो हसकी क्या चिन्ता। मेरा और आपका इस शरीर सम्बन्ध इतना ही सम्बन्ध या। अब समास होनेवाला है। अतः जाओ जाओ अब भी समय होनेवाला पहेगां

यह कहकर वीर निःकलंक भाग पड़ा।
काकलंक देव देखते देखते रह गये। माईके
मोहकी मवलताने आखोंमें दोचार पवित्र
आंध्र छलका ही दिये। इघर अनु वियोगका
खोक और उघर धर्मपर बल्दिन होनेका सौभाग्य, यस अब इतना भी समय नहीं है कि जो
हमेशाके लिये विद्युद्दनेवाले माईसे दो बातें ही
कर की आंध्र मन मसोक कर अकलंक देव

कमकों के झंडमें जा छुपे और प्यारे माईसे इमेशा के लिये जुदा हो गये।

वीर निःक्षक भागा जारहा है। नो इसकी भागकर जाते और पीछे गुड़मवारोंको आते देखता है वही वदराकर निष्ध मौका पाता है, भाग पड़ता है। यहां तक कि इम अत्याचारसे जंगकके पशु पक्षी भी न बच सके। उनकी भी मनराहटके साथ भाग दीड़ करनी पड़ी। सबने देखा कि जद्धार कोई बड़ी भारी मुनोबत आरही है जो सब ही जीव वसाकुल नजर आरहे हैं।

वीर निक्क कर्क पीछे एक अपरिचित्र और गरीब पश्चिक भी भाग पड़ा। बस फिर क्या था। शिकारियोंने अपना शिक र पा लिया। इनकों बाहिये था क्या ? दो आदिमियोंका एक साथ होना। बस इन दोनोंको एक साथ भ गते समझ लिया कि मांगे हुये बन्दी यही दोनों हैं।

कहते छाती पटती है कि इन मालिमोंकी
ग्वृनी तलकोर वीर निःक कंक और दीन पश्चिक के
निरंपराधी शरीरोंपर सणमात्रमें भापड़ी। देखते
ही देखते दोनों ननोंक पिन्त शीस कट कर
एड नीकी छातीपर आ गिरे, मृत शरीर धूलमें
लीटने कमें भीर ग्वनके पटनारे छट निकले।

अस्याचारियों के वार्मिक कर्तव्यकी इतिश्री हुई। दोनों कटे हुये शीस वर्मान्य और पायो आचा-यंके सन्मुख लेनाकर रखे गये। इस दुष्टके आनन्दकी कोई सीमा न रही। इसने समझ लिया कि सचमुच बानी मारली। और प्रध्नीसे बीद वर्मके विरोधियोंका सर्वथा अंत कर दिया। अब सुख चेनकी नीन्द सोनेका सौभाग्य प्राप्त दो सकेगा। परन्तु जिस प्रकार बन्दीगृह्में कर्षयोगी श्री उच्च करमे और बाटनपाक्षन के किये सुरक्षित स्थानपर पहुंचा दिये गये, पापी कंसको जरा भी खबर न हुई, इस ही प्रकार इस बर्मान्च गुरुको चया खबर है कि बीवधर्मकी घर्जियां उड़ानेवाटा खभी संसारमें जीवित है और कमट्दरूमें विरा-जमान है। यह निरपराधियोंका खून अवस्व रंग कायगा और वह समय बीद्ध धर्मके छिये शीध आयगा जन कि इसकी सत्ता भारतवर्षसे सर्वथा ही मिट जायगी। क्योंकि—

" मत्याचारका कटुक फर्क अत्याचारियोंको भवस्य ही भोगना पड़ता है।" "ज्योति"

—्या≪— श्रीवीर-स्तुति ।

है वीर जिनवर आपने जब ब्रांन अनुभवका किया। तब सःसके साम्राज्यपर स्वामित्व अपना करलिया अह वीय तलनावीत लहकर अजित भूपति हो चुके। तब मुक्ति छद्मोके खयं स्तीवृत पतो तुम वनयुके इस वर्षके प्रारंभमें इक प्रार्थना करता विभा। अब मेटकर अज्ञानरज ज्ञानांशुको विस्तृत करी॥ अर हत्सरायर अव हमारे पङ्क रहित बनाइये। सञ्जाव सरसिजका उन्होंमें द्वप्यका दिखलाइपे। ४ शान्तिके सौन्दर्यकी आमा फलकती नित रहे।। बह फुटका ही नाश जडसे प्रेमस्रोत बहा करे ॥५ हम ऐक्य बंधन बद्ध होकर भेद भाव न दृष्टि दें। अह प्रकृति देवी गोद्में आनंद अनुमव नितलहें ॥ह निर्भीक हो खातंत्र्य पथसे धर्म प्रसरण हम करें। अकृनव विवेक विचारसे आत्मोक उन्नति नित करें हो शास्मत्याग सुभावना उपकार परमें दूढ़ रहें। मानव जनमके मिए फेटकी अब विभी हम पासकें॥ रवीन्द्रनाथ धेन विव, इन्हीर।

स्थानिक स्थापित स्थापतीर्थ-बीहानेर)

(धनीराम अपनी बैठकमें)

किकार ! घोर किकार ! प्रमो ! बहत सहा. अव नहीं सहा जाता। दीनानाम ! दया करो, यह दुःखद दृश्य अव नहीं देखा जाता। हम सब कुछ सह सकते हैं, पर किसी पदारका परिवर्तन नहीं सह सकते । यही गनीमत हार कि जाप सर्वज्ञ थे, इस हुंडावसर्विणी कालके इन जातताई सुवारकोंके मंसूबोंको मझीशांति नानते थे, इसीसे नापने मुक्तिका फाटक बन्द कर किया। नहीं, तो ये मछे मानुस कावक पास पहुंच इर न जाने क्या गजन दा देते। प्रमी ! आप सर्वज्ञ सर्वदर्शी हैं, लेकिन विना कहे रहा नहीं जाता । जापने साफर बता दिया है कि वांचवें काकमें धर्मकी अवनति होती जावगी। प्रत्य ये परम पापी धर्मकी उन्नतिकी डीर्ने बार रहे हैं। अ:पकी आज्ञाकी प्रदी समझ हर दफना देना चाहते हैं। जिनदेव ! इस समय सुवारीकी मूनलवार वर्षासे सुवारक नामके कीहे, डांस. मच्छर और मेंडकोंको तरह दिन दुने रात ची-गुने बढ़ने अते हैं। इनकी टर २की आवाज कानोंके वर्दे फाड़े ढाइती हैं। देव! मैं सर्वज नहीं हूं-जरुपज्ञ हूं । नहीं जानता इन्हें क्यार उपमाएं देश्रर आपकी स्त्रति करूँ। इनका जात मकडीके जारुको मात करता है। मकडीके जारुमें

अवस्ती ही फॅसती है पर इनके जाकमें दुिल्लान् जीर विचारक फॅसते हैं। मकड़ीके जाकमें फॅस-नेखे मक्सीका एक ही जनम विमद्धता है, पर इनके जाकमें फॅसनेसे वह जनम जीर जागेके सावसी सत्तर जनम विगद जाते हैं। मैं इनके जाकमें फॅस्, इससे पहले ही, हे अगदीश्वर! जनु-प्रह करके मुझे यहांसे उठा को। मुझे जधर कटकना मंजूर हैं, पर इनकी बातें मंजूर नहीं। (गाता है)

समातन जो नियम भवतक, चले निर्विष्य आने हैं। चन्द्रीं खूनके प्यासे, मुधारक होत जाते हैं॥ प्रभो! इनको मुमति ही जे, कुमति या श्रीव्र हर की जे। शने ये आपके दुरमन, मजा इनको चला दी जे॥ (द्वीकोर्षे खटखंट शब्द होता है)

(श्वागत) अरे ! कोई सुवारक तो नहीं बामरा है ! (मगट) ठहरिये, ठहरिये, बाता हूं।

(जाकर दर्वाजा खोळता है, महावीरमसादका मवेश)

भनीराम-माओ, पषारो । तुम तो नीलकण्ड् होगये । दिखाई ही नहीं देते । किसी मामले मुद्दमेमें तो नहीं उक्हों ?

महा • —हा, उरझा हुआ तो हूँ, पर माम छे सुद्द मेमें नहीं । समितिका अधिनेशन निरुक्त समीप आगया है । कार्यकी भरमार है । इसीसे आपके दर्शन न कर सका । अब आपकी सहा-मताकी भी आवश्यकता है, आशा है आप नैसे कृदोंके अनुभवसे अवश्य ही हमें बहुत सहायता निर्वेगी।

चनी०-अभी शामकल बृहोंको पृंछत। कीन है ! कलियुगी डाक्टर कहते हैं कि बृढोंकी कक्क भारी जाती है । जालिर उन बुद्धिके सागरों से पूछो कि पुराने जमाने में भी कभी बुद्धि नष्ट होतो भी या अभी होने जगी है ? कोई भी तीर्थकर ७०—७५ साइसे कमके नहीं हुए तो क्या उन सबकी बुद्धि भारी गई थी? किकाड ! घोर कलिकाड !!

महा०-नहीं साहित! पहली बात तो यह
है कि तीर्थंकरोंको कभी बुदापा जाता ही नहीं,
जतः उनका उदाहरण देना ठपर्थ है। दूसरी
बात यह कि, जब कन्बी २ उम्र होती थी तब
बुदापा भी देरसे ही जाता था। जस्तु, इस
बादविवादको यहीं समाप्त कीनिये। हा, तो
आप मेन्दर हैं न ?

धनी - क्या कहा, मेन्बर हो ? छोटी ग्रॅंड् बड़ी बात ? किकाक न होता तो तेरी जीम गरुकर गिर जाती । नादान ! तेरे जैसे अंग्रेमी पड़नेवाले ग्रुचारक बनकर पापकी पोटली बांबने-व.ले ही मेमोंको बरते हैं—वे ही किरस्तानोंकी जूठन बाटते हैं—मैं तो साहब मेमोंको छुना तक नहीं और ग्रुक्से कहता है मेम बर हो !

महा०-अहो! साहिन, मेरा यह मतकन न था, जो आप समझ गये हैं। मेप्बर तो स-भ के एक अग होते हैं।

घनी - - फिर भी मुझे साहब कहता जाता है ? बड़ा वेमतकबी आया कही का ? हम बूढ़े तो बेदकूफ ही हैं जो तुम्हारे मतळबको नहीं समझ सकते ! अग-अनगकी सफाई रहने दो, नहीं तो बुधा ही अंगभग हो जायगा |

महा - - आप वृद्ध हैं, मैं नश्यु नक- आप के पुत्र के समान ह । शांति वारण की निये। मैं जाता हूं, जिन्ने अनके समय दर्शक रूपसे तो पर्धों गे।



श्रीपती पंडिता चन्दाबाईजी-आरा ।

("जैन महिलादश" की सुयोग्य सम्पादिका, जैन बालाविश्रामकी सञ्चालिका, व जेन स्त्रीसमाजमे अनन्य विदुषी पंडिता)।

Jam Vijiya P. Surat

वनी ० - फिर बही बात है द्वा सुवारकों में ही सर्वेष्ठ सर्वेदकीक बननेकी क्ष्मता है इसमें नहीं। इस तो (श्वारको ही दर्शक सनझते हैं। मेरा जपमान किया तो किया, पर मधकानका जप-मान न करो । में सुद्धारी सहाजानां नहीं कंसनेका।

महा:--जाना न जाना तो जानकी हच्छापर ही निर्भर है। परन्तु जाप स्वानीय संघडे पंच है। इसीलिए जापका पंचरव इस समय मी बहुत जानन्दमद होगा।

षनी • — क्या कहा, मेरा पंचरव ? च हे तुम कोगों को मेरा पंचरव जानन्दपद हो वा न ही, यर मुझे तो वह जवश्य जानन्दपद होना। वह जयवित्र एटनी जब मेरे रहनेकायक है ही नहीं।

महा०-जाप तो उस्टा ही उस्टा मत्रक निकासते हैं। मेरे कडूनेका आश्रम 'डेजीगेट'से हैं। मेरे कडूनेका आश्रम 'डेजीगेट'से हैं। इस चाहते हैं जाप स्थानीय संघके डेजी-गेट बनें तो हमारा बोझा बहुत हरूका हो सक्ता है। पनी०-तो पया मुझे देहकीका फाटक बनाता

है ? चल हट यहांसे, मेरे पर बैठा हुआ। हुशे की न जाने क्या ? बना रहा है ?

(बाहर निकाल देता है)

ये सुधारक बड़े ही ऊन, किन्युगी भूत, यम-राशके दूत, माता-पिताके कुपूत और प्रमक-बानोंके ताबुत हैं। मगवान इक्से बनावे।

(गावा है)

साओ आओ है जगदीश ! सुवारक जगको अति दुख देत ! जगको जति दुख देत सुवारक, सुर्भ दुवोएं देत ॥ जाओ० ॥ सन कड़ी रहें निरन्तर,
पड़ने ना पाने भन्तर,
दुष्टोंका नमें न मन्तर,
इसमें है इस सनका हेत ।। आको ।।।
सन रीति-रिवान मनोसे,
कमते हैं इसको नोखे,
इसके निन होने स्रोसे,
इसके निन होने स्रोसे,

(नींदूरानका जावान देना) धनी • —(स्वगत) हाबरे ! सुन्द स्ठने ही किसका मुंड देखा था | किर कीन जा धनका ! (पगट) कीन !

मोंदू - में हूं भोंदूराम, दर्शना लोकिये। धनी - मनी, नाइये, नावके किए बोड़े ही दर्शना बन्त है। वह तो है निमके है।

भोदु • —सांकन बन्द है, किस प्रकार आऊं! धनी • —अच्छा अच्छा, आया। यह छे ही वर्षो न कह दिया ? आओ। भुवनेन्द्रसिंहजी, कही कुशक मंगक तो है ?

भोंदू - जान सदा प्रश्न रहने बाजे चेहरेपर उदासीकी सुक्ष रेखा वयों दिखाई पहती है ? वनी - कुछ तो नहीं | यों हो | इन सुवारकोंने नाक में दम कर रखा है ।

भोंदु • न्यां ! एक सुवारक मेरे पास भी खाबा या और समितिमें कानेको कहता या ।

वनी - व्यापने वया कवाव दिवा ?

मोंदू -- (पृष्ठोंपर हाम फेर दर) अभी, मोंदू कहीं सुमारकों के मकाने जानेवाले हैं। मैंने उसे खूब कथेड़ा, आस्मिर अपनासा मुंह लेकर नी दो स्वारह हुआ। मैंने मन्न पूछा-- समितिने दया २ होगा ? उसने एक छ।पा पकड़ा दिया । उसमें सामायिक वगैरह प। भिंक कामोंका न।म निशान न षा। मैंने कहा—समितिमें घ भिंक काम होंगे नहीं तो मेरे मानेकी मकुरत भी नहीं मैं हिंगिय न षा ऊंगा। सब अस्म परिग्रहकी बातें होंगी। पनी ० - भच्छ। फिर क्या हुआ ? वह क्या बोडा ? मोंदू ० - फिर क्या कहता अपना सिर ? मर-

मासम रोगीकी तरह दबी जवानसे मिनमिनाते बोका-मब भाषको आरम्भका कोई काम पसद ही नहीं तो घरमें चूडा-चको क्यों रख छोड़ी है ? बहां बोबीसों घंटे सामाबिक क्यों नहीं किया करते ?

मनी०-अच्छा फिर क्या हुआ है हुम क्या बोले ? भीदू०-फिर क्या, कुछ नहीं । मैंने ज्यादा मामापच्ची करना टिचत न समझा । मैं चला जाया और फिर वह भी चला गया ?

चनी • — तुनने उसकी अतिय वातका जनाव ही क्यों न दे दिया ?

भों हु॰ - नापसे अनत क कोई बात नहीं छि पाई, भना यह बात कैसे छिना सकता ह़ ? बात बह दुई कि इसका उत्तर उस समय सुझा नहीं ?

चनी ० – ओही ! यदि दुअसे पृष्ठ छेते तो ऐसा जवाब देता कि वरच्चू गूंगे वन जाते ।

भोंदू • - मगर आप तो बदां ये नहीं न ? भनी • - हां! यही तो सुविक्रक हुई ?

भौंदू०-अन्द कहीं मिला तो यही उत्तर कह इंगा। फ(माइये।

चनी - - जनी, ऐशा वैसा उत्तर नहीं है, इसे सुनकर सुवारकों के गुरु भी चक्रायगे । शास्त्री-का बनाण है - सास्त्रोंका । सुनी - नेसे सभा मीर

1

समिति जमी तीन विनोंसे होने छगी हैं वैसा चूडा नहीं है। चूडा बहुत पुराने काडसे चडा जाता है। पुराने जमानेके छोग मूर्ल तो थे ही नहीं। देखो, कहा भी है—

भावाबनामसुरमानवद्दानवेन । स्रृह्णविज्ञेलकमबलिमालितानि । सपूरिताभिनतकोकसभीहिंवानि, काम नमामि जिनराजवद्दानि तानि ॥

इस क्षीकर्मे चूला जाया है। यह क्ष्टेक पु-राना है इसिलये चूजा भी माचीन काकसे चका जा रहा है। पुराने काकमें होता जा, इसीलिए जब भी होता है। कहो, कैसा प्रमाण है ?

भोंदू०-बाह् ! बाह् । १ क्या कहना १ घन्य है आपकी नुद्धिको । आनसे आप नुद्धि-वारिधि हुए।

--986-

जान देना चाहिये,

हंसकर बतनके वास्ते।

है जवानी, पे जवानी! चार दिनके वास्ते। विशा लुटाना चाहिये, यो गुलबदनके नासते॥ काम कर जाओ जहामें, जिससे पैदा नाम हो। वाहवा होती रहें, इस वांकपनके वासते॥ सब लुटा दे। मुल्ककी तुम, बहतरीकी माने। जर। परवाह नहीं, कौड़ी न हो, पीछे कफनके वास्ते॥ उफ, तलक निकले न मूंसे, जा मुसीवर्ते हों हज़.र। जान देना चाहिये, हंसकर चतनके वास्ते॥ देशी चीजें काममें लाको, जहां तक हो सके। ये ही समम्ब देते रहें।, देशी चलनके वासते॥ होगा मला जब देशका, होगा हमारा भी भला। वे ख्याल सबके दिलमें हो, अब मवीजनके वास्ते॥ वेशसे बहकर हमें, प्यारा नहीं कोई 'जिये'। ये है हमारे वासते, हम हैं बतनके वासते॥

महाबाहु बाहुबली (रचियता-पं० के॰ भुजवली धास्त्री-आरा) आराध्यदेवमभिवन्द्य बुधोत्तमानाम् । श्री दोबेली जचरितं कथयामि मक्त्या ॥ श्रत्वा त्रिलोकविनुतं चरितं यदत्र। मुञ्चन्ति कर्मरजसो भुवि भव्यभीवाः ॥१॥ अस्यत्र भारते वर्षे जम्बद्वीपस्य भूषणे । कोश्रहाख्यो महादेशः सर्वसहुणमण्डितः।।२।। आसीत्तत्रपुरे रम्पे नाभिराजो पहापनुः। नृपसद्गणसम्पन्नो नीतिशास्त्रविशारदः ॥३॥ नियोज्य दृष्भं राज्ये दृषदं दृषनायक्षम् । स राजा विरति पाप गुरुसाम्राज्यक्रेशतः ॥४॥ आस्तां तस्य प्रनाथस्य देवभस्य महात्मनः । यशस्त्रती सुनन्दारूये पन्त्ये पत्निगुणान्विते।।५ अजनिष्ट यशस्त्रत्याः भूनवो भरतादयः। पुत्री च ब्राध्मी संजाता रूपलावण्यपंडिता।।६।। सुनन्दापि पलेभे हि पुत्रं बाह्यलं बलम् । पुत्रीं च सुन्दरीं लब्धा सुत्रीलगुणभूषिताम्।। मत्वा सकलसाम्राज्यमेकदा नश्वरं ध्रुवम् । स राजा चिन्तयामास सर्वे हेवं विवेकिना ।। एवं विचिय तत्सर्वे सक्तराज्यो महीपतिः। बभार जिनदीक्षां तां लोकद्वयसुखावहाप् ।! दीक्षोन्मुखेन तातेन भदत्ता ममुखा मही। मुयोग्याय मुजेष्ठाय भरताय विवेकिने ॥१०॥ एवपन्यान्यपुत्रेभ्यो दत्तं राज्यं सुवेश्वसा । सुयोग्यसम्पदं पाष्य ते सर्वे सुखिनोऽभवन्।। एकदा भरतो राजा चिन्तयाशास स्वहृदि। जित्वा षट्खंडपृथ्वीं तां भविष्यामि न्वोत्तमः॥ इत्थं विचिन्स समाई विजयार्थं महीपतिः। कृतवान् सर्वयत्नेन मंत्रिभिः स्वनृषैः सप्तार् ३॥ जित्वा षद्खंडपृथ्वीं तां यदा प्रत्याययौ पुरीम् ।

तदा तस्य प्रशी चर्क न प्रविष्टं तदाइया।।१४ ह्या अरतराजोऽयम्बर्ध चक्रमद्भुतम्। आहूय पृष्टवान् तस्य कारणं स्वपुरोहितम् ॥ १५ पुरोहितेन तेनोक्तं भरतं स्विचारिणा। स्वारब्धजयसिद्धिले न माप्ता नकुलोत्तम ॥१६ तदा तं भरतेनोक्तं अक्या मम सहोदरान । निजिता निखिला भूपा राज्यादिषदगर्विताः ॥ ततो व्यापत्मतीकारः किमस्ति सुपुरोहित । खानुजानान्तु तातेन दत्तं राज्यं पुरेव हि ॥१८ तच्छत्वा तेन तं मोक्तं भरतं भवि विश्वतम्। चपायेन विजेतच्या विजेया तव सोद्राः॥१९ श्रुत्वा विषवचो राजा प्रषयामास तत्क्षणे। दताकीदिविदो राज्ये सोदराणां दयानिषिः॥ बात्वा भरतसंदेशं सुद्तैः सुविवेकिभिः। पुत्रास्सर्वे यज्ञस्वत्यादिचन्तयामाम्रस्सत्वरम् ॥ अवर्यं खलु नरपन्ति भुक्त्वापि विषय।श्चिरम्। ततस्याज्या हि मोक्षाय राज्यादिविषयाः स्वयं॥ इत्यं विचिन्स ते संर्वे सुदीक्षां प्रतिपेदिरे । ससं स्वचलसौख्याय मोक्षाय स्पृहयेश कः॥ मन्त्रा भरतभूपालः स्वर्तेः वृत्तभेस्यम् । अधिकं विद्वलो जातो बन्धुनेमा हि ताहश्वः॥२४ पश्चादिखलनीतिज्ञः सोऽयं भरतभूपतिः। प्रेषयामास संचिन्स स्वद्तं पौदनं पुरं।।१५॥ पौदनेशसभामेख स द्तो भर्मभेदकः। बोधयापास भूपं तं स्वेष्टसम्पादनेच्छया ॥२६॥ स राजापि तदा यत्वा तंत्रं भरतम्भुनः। मेरवापास कोधेन कथ्यतामिति भूपतिः । २७ तवानुजस्तु न्यायेन संग्रामेनैव दास्यति । करं दुर्नीतिसम्याद्यं नान्यथा दातुमिन्छति॥ पुनराहत्य द्तोऽयं भरतं भुवनेडितम् । मार्थयामास तत्सर्वे वदुक्तं पुरुमुनुना ॥२९॥

त्रकुरवा भरतो राजा स्वातुजे स्वाभिषानिनि । कुष्यम् वक्षविलाषोऽयं घोषयामास संगरम्।। वयोचिते विश्वालेऽ श्र गरेशे पूर्वनिश्चिते। सो मई विपुद्धा सेना सज्जिता समरश्रिये।। तदीभवविषद्मास्ते पन्ध्यादिहितकांतिणः। मार्थकाबाद्यरेवं हि सोटरी समस्त्रये ।।३२॥ भुजपरपेव ते जित्वा दृष्ट्यादिसम् (त्रये । मपेंदे जयछक्ष्मीं तां देवभानवसम्मुखम् ॥१३ तेदर्द्धा भरती राजा महामोहमत्रोधितः। र्षारुपामास चर्न तत् स्वातुजं इन्तुपिच्छकः॥ किन्त तचालितं चक्तं पौदनेशस्य समिषी। निधीर्यमभवल्लोके दुःखदं कि महात्मनाम् ॥३५ अव्रमस्पेदमं कृत्यं दृष्टा बाहुबली मुदा । मपेदे गुरुनिर्वेगं लोकद्वयद्वस्वमदम् ॥ ३६ ॥ तदा तत्र स्थितास्सर्वे पार्थयामाग्रुरुत्रतम् । संशामजयस्भीस्मा अञ्चलामिति सादरम् ॥ नृपस्मवस्ममीपस्थान् देशयामास सम्धुदा । भुक्तेयं पृथवी भन्या असकृद्बहुजन्मसु ॥३८ तस्मादिदं निजं राज्यं भ्रवमुच्छिष्ट्यन्यतम् । सातोऽहं मतिराह्णामि दुःखदां राज्यसम्पदम् ।। विनश्वरवारीरेण सम्पते यदि बाखतम् । सौख्यं तत माप्तये छोके यत्नं कवीत सर्वदा ॥ भुक्तपूर्विपदं सर्वे यन्यया बहयोनिष् । खडवते मोश्रसीख्याय नश्वरं सौख्यमिन्द्रियम्।। इत्यं विबोध्य तत्रस्यान् मुदा बाहुनकी तदा। अब्रजं त्रार्थवामास समस्वेति पुनः पुनः ॥४२॥ स्वयं च सपतामेस निजं राज्यं स्वसूनवे। दश्वासी त्वरमापेदे दीक्षां तां जिनपोदिताम्॥ सोऽयं बाह्बली स्वामी पुष्यान्मम समीहितम्। येन कर्मेन्यनं दर्ग्य अक्रथ्यानोग्रविद्वना ॥४४ भिक व्यक्तिका भी सर्वहन स्वाहा करनेका जी

(लेखक:-पं । परमेश्रीदासजी जैन-इन्दीर) हे पवित पायन जैनसमाम । कहां तो तेरै सपुर्वीने चवकती हुई यज्ञ उवाकाओंसे दीन हीन पशुओं को निकास कर एवं नरमेव बज्ञ सरीखे जमानुषीक कार्यीका काला सुर्कर समस्त संसा-रको " सरवेषु मैंबी " का पाठ पढ़ाबा था और कहां जाम जापसी कवह यश्चमें माई २ विवदान होकर उस परम पूननीया कीर्तिमें घटरा लगा रहे हैं। कहां तो पहिले इस समाजके बचेर की हृद्यस्थळीमें "गुणिल प्रमोदं" का भाव भरा हुआ वा और कहां जब अपनी दुर्नोतियों एव स्वाधीन्यतासे पेरित होधर अनेको हृदयहीन तुक्क व्वक्ति उद्भट विद्वानोंके साम भी अत्यन्त नीचताका व्यवहार करते हैं और गुरु भक्तिपर गोबरजीव कर जपने जायको ही सर्वे सर्वा समझते हैं। कहां तो "क्लिप्टेबु जीवेषु क्रपापरस्यम्" का वह पवित्र सिद्धान्त ज्ञानी च्यानियोंसे छेदर महा बजानियों तक पाया जाता था और कहां अब सके समानहिते वियों और वर्मके सत्य नि:स्वार्थ सेवकॉपर वाग्याण चला चलाकर उनके विशास हृदयको भेव किया जाता है और वे व्यर्थ ही महा कष्ट एव चिन्ताओं की भट्टीमें पटक दिवे नाते हैं।

कहां तो " माध्यस्वयमावं विषशीतवृत्ती " का पालन कर विश्वमें शांतिका साम्राज्य वा और रहां भाग मतमेद होनेसे ही एक महान था-

जानसे वयस करते हैं। उन सब सुल कारि-कारी कायों का विनाध जीर जन्याय जाना पारी का दिन विन विकास होरहा है जिन बदार चेता योंने पर्न एवं समायने हेंद्र जाना सर्वस्य वर्ग कर हाजा है उनको मो फुळ स्वाधी एवं ईवील लोग दिन राव मका सुरा कहकर जानी हेव। निनको हिगुणित करते हुये उसीमें जकते रहते हैं।

"इस जैन जाति भी घमहेतु जिनने तन मन धन दे बाछा। हा चोक उन्हें उपहर बही गाली गठीजकी है माला॥ जिनकी सःकृतियां देख देख घन देश निदेश खुशी होते। पर पक्षपात परिपूर्ण हृदय अपने मन ही मनम रोते॥"
"जैनसिन ता॰ ५-८-२८"

हा इन्त ! अब कुशक वहीं दिलाई देती । चारों ओरसे पक्षप तके परभर बरस रहे हैं अर ! निराशाकी मनघोर घटा छागई है। अपनी काळी करत्तोंके अधियारमें कोग अन्धे होगये हैं। गदा पत्तीकी गाम गिरना चाहती है, सुभारका सिंह अपनी गर्ननासे हृदयमें उनक पुषक मना रहा है। निभवाविवाहकी विमलीने आंखोंके आगे चका-चोंन मना दी है, उन्हें सम्माकी हद होचुकी है! हाय! अब क्या होगा। कहां आवें! कैसी

हाया जय क्या हागा। कहा जाना किसा दुर्दशा होगी! बर्तमान परिस्थितिको देखकर तो माल्यम होता है कि जन धर्मको धरातकर्मे पहुंचानके किये पापका पानी बरसेगा और सर्वोच्च जातियां भी गौड़ बिककी गंगामें गोते कगाकर सदाको द्वा जानेंगी। जय कोई रक्षक नहीं दिखाई वेता, जो हैं भी और स्वाधिकारोंकी रक्षा के निमित्त जनेक प्रयान करते भी हैं मगर कुछ कक्षशी होषी जसहिष्णु कोय उनके उन प्रशंसनीय महान कुरसोंको वहीं वेल सकते। इतना ही नहीं किन्तु उनपर अनेकानेक दोका-रोपण भी किये माते हैं। मिलसे में इसीरलाई होकर नेंठ माते हैं और कहते हैं कि—'' अद मुझे जैन समाजमें रहकर ज्ञान्ति नहीं मिल सकती इसिंखये अन्यम कहीं देख्ंगा कारण कि सामाजिक झगड़ों में अंपनी भ्रान्तिको नहीं खो सकता! ''

हा ! कैसे ह्र्यमेदी वाक्य हैं ! युट्टों के करवा-चारोंसे संतम होकर समानके सामने रखे हुने सच्चे हार्बिक मान हैं । जब बात यही है जीर ऐसा ही पक्षपात एवं वैयक्तिक हेच समाजने रहा तो सचसुचनें सच्चे बीर कार्यकर्ती वर्षनें हाय डीडे करके बैठ जार्बेंगे, और हे जैनमाति! तैरा सर्वेश्व स्वाहा हो जानेगा । कारण कि—

आपसके ही जगके तेरा, भव ऐसा नाम मिटावेंगे। दुनियामें पता कमाने पर, फिर तेरा नाम न पावेंगे॥ कारण जब भत्याचार अधिक, मूमण्डलमें होजाते है। तो "दास" जाति भद्द धर्म कमें स्वयमेव वहीं सोजाते हैं॥

इसकिये हे प्यारी जैन समान ? जभी से तन तोड़कर पापियों के विपक्षमें लड़ी होकर उनका युक्ति बक्से सामना कर, और बदि न होसके तो उस विनहीं बमकने के पहिने अथवा गाम गिरने के पूर्व ही सोमा ताकि द्वारी वृद्ध जपानित होकर न मरना पड़े।

हा। बह हैसी विद्य परिस्थिति है। एक्ट्रूसरेका व्यक्तिगत होन सारी समामको वक्क सगाफर खस पार बक्किना बाहता है, एक विद्यानकी विद्यक्त दूसरेको स्मस्य है, बित एक व्यक्ति तीन और वो पांच कहता है तो ठोक दूसरा उसके विक्य सड़ा होकर सांच सिक्स करनेकी धुनमें सगमांम वै । जब ऐसी परिस्थिति है तो-कौन कहता है कि अब आपकी उन्तरि होगी। देख ऐसी दबा जब दुमसे क्ष्महारी न गई॥ भावती होकों निज शक्तियां खोते अफ्छोछ। कौशिएँ होके भी जद फुटकी मारी न गई॥ " जैनमित्र सा॰ २३-८-२८"

निस बारहकास जन संस्थावाळी समाजके तेरह कास टुक्ट्रे होरहे हैं और एक दूसरेको गिरानेकी धुनमें प्रवस्तकीक होरहे हैं तो वया बहु विश्वास नहीं किया जा सकता है कि यह बहुत ही श्वीध छट्टे कालका तमाश्चा विसानेकी तैकारियां हैं। जो हो मगर—

मरणोन्धु च हो बानेपर भी रोग द्रृहोजात। है। यथायोग्य औषधि मिलनेपर रोगी सुख फिर पाता है। इसी तरह भैजी प्रमोद औषधि समाज पाजावेगी। कलह द्वेष आमय बिनास हर पूर्ण सौस्यको पांचेगी॥

इसकिये हे जैन जातिक सच्चे सपूती ! विध्नवाधाओं से मत डरो, सत्य सिद्धांतों को बाधा-ओं से दरकर मत छिपाओ, जिस तरह भी हो सके, मगवान महावीरस्वामीक "सरवेपु मैत्री" के सिद्धांतका विश्व प्रवाह करो। "श्रेयांस बहु-विध्नानि" की नीतिको सामने रखकर पापसे भव खाते हुवे और वीर भगवानके सच्चे गीत गाते हुवे संसारमें फिर वसी छांतिका नाव नजावो और जन्माय जरमाचारोंको रोकनेके हेतु जरना तन, मन, बन सर्वस्व कगावो।

फिर देखिये, सरबकी विषय केसे वहीं होगी ? सोती हुई जैनसमान फिर सचेत होगी और इसीकी छत्र छ।यामें समस्त संसार विद्यान छेकर जयनी जारमाको खांति बाम पहुंचायेगा और एक स्वरंखे मगवान बीरके गुण गायेगा।

बोको बगवान महाबीरस्वामीकी जय !!

रापनहादुर रमाइंकर पंज्याकी उवाँही प्रौदाः वस्त्रा विजीन होकर जीवनकी संव्याकालकारी वृद्धावस्त्रा जाकर खड़ी हुई कि उनका स्वभाव चिक्रचिद्रा होगया। स्वभाव चिक्रचेहा होनेका कारण भी केवल एक था। अनेक प्रकारके सांसारिक सुख वन्हें प्राप्त ये परन्तु तो भी उनके हरवमें कातिका संचार न था। मनुष्य हर्य जित काति पिव है ही! वह सर्वेदा कांतिकी तृष्त्रामें व्याकुक रहता है। बस इवके सिवाय सायवहादुरके किसी प्रकारकी न्यूनता नहीं थी। अ धनकी कमताई नहीं थी। कुटुस्व परिवारसे सरपूर सुखी थे। पुत्र-पुत्री-पीत्र जादि सब ही थे। जभाव या तो केवल वांतिका!

रायबहादुर एक दिवस हृदयको किसम्कार
क्षांति मिछे इस विवारमें मग्न बैठे थे। विवारमग्नतामें बह अपने गत जीवन पर हृष्टिपात
करने क्ष्में। विवारोंकी लड़ी मारम्म हुई कि—
" मैं एक समय यह कहता था कि जो मैं
क्ष्मियती होगया तो मेरे दिन शांतिष्ठे कटेंगे;
वयोंकि तन मेरे किसी बातका जमाव नहीं
रहेगा। किसी मकारका अभाव न होना ही मैं
शांति समझता था। अन जन शुमोदयसे संगत्ति
आहै, बसपती होनेकी मेरी इच्छा पूरी हुई तो
किस इच्छाने आ हे।। मनने कहा, जो कहीं
एक द्यांधि मिक जाद तो किस मुझे किसी

बातकी जासंका न रहे। और शेव जीवन श्रांतिपूर्वक व्यतीत हो । देवाधीय वह अधि-कावा भी पूर्व हुई और मैं " शबबहाहुर " होसंया | मैंने फिर अपने हर्दको स्टोका, परम्य तक भी वहां छाति न बाई । एक बास-नाकी पुर्तिके साथ ही दूसरेका जन्म होते मैंने देखा! प्रत्रकी व्यभिकाचा हुई, तो उसकी पुर्तिपर पीत्र सुखदर्खन की इच्छा उत्पन्न हुई ! सब मिटना है। लोग करते हैं सांतारिक सुलमें-विकासमें शांति है-बासनाओं ही तृतिमें शांति है-परन्त सच सो यह है कि इनमें किसीमें भी कांति नहीं है। जो कांति है तो देवक संसार त्यागनेमें है-सन्यास ग्रहण करनेमें है। बदि यह ऐसे न होता तो बड़े २ योगी औं श्वानी संसार छोड़ वर्गों साधुवृत्ति ग्रहण करते ? ठीक है। इस संसारको छोड़ देनेमें ही मुझे विश्राम मिछेगा ।....

रायबहादुर इस मकार अपनी बैठकमें विचारमण्य ये कि बैठकके एक ओरका द्वार खुडा और उनका ज्येष्ठपुत्र कृष्णशकर मीतर आया। रायबहादुर चौंकते गये। उन्होंने पूछा—कृष्ण, क्या है ? कृष्णशंकर आवेशमें या। पिताके इतने पूछते ही वह कर्कश स्वरमें बोडाः—

" है वया ? विष्णु (कृष्णका छोटा भाई) ने नाकमें दम कर रवला है। उसकी मर्जी है कि उसका ही हुकुम बछे। जाज मुझे एक अक्टरी कामसे जाना थ'; सो मैंने कह रक्ला वा कि मोटर कहीं न जाय! छेकिन उसे इस बातकी क्या परवा! किसीका काम बनें वा निगदे— उसे इसकी क्या पड़ी है।" रावबहादुर—"कासिर ठामने दया किया ?" कृष्ण—"किया मेरी भवननसाहतका दुरुषं-बोग ! मोटर के व्यवनी चकती पकती । द्राइ-बरने मना किया, पर नौकरकी कीम सुबता है ? रावबहादुर कित विनम्न मानसे मोके--माई सेर! जब सो के ही गया। द्वम गाड़ी जुड़वाको या घोटा करवाको ।

कृष्ण-बाह खूर ! आवकी ही इन कार्तोको देलकर उसका दिमाग चढ़ता भाता है । बह भागता है भाग तो कुछ बोकते नहीं-मो कभी आवे सो करो !

रायगहादुर—"तो फिर तुन्हारी क्या हच्छा है!" कृष्ण—"मेरी इच्छा क्या ! जाप मेरे किये दुनरी मोटर मंगा दी निये ! गाड़ी—घोड़ा मुझे पसन्द नहीं जीर मोटरपर विष्णुका जिनकार है । मैं तो गम खाता हूं । परन् रोम कड़ाई झगड़ा हो ।"

रायबहादुर-ठोक, मैं उसे समझ ऊंगा और नहीं मानेगा तो तुसे दूसरी मोटर मंगवा दूंगा बता। कृष्णशंकरके बाने पश्चात रायबहादुर एक गहरा निःधास छोड़ कहने कगे-"धुसे इतनी भी तो स्वतंत्रता नहीं कि स्वाप्यर एकांतमें खां-विसे बेठ सकूं। मैं तो इस संसारसे अब गया हूं।" कृष्णशंकरके जाते ही बेठकके दूसरी ओरका हार खुआ और रायबहादुरकी दो करवान पुत्रियां रुपसुन करती अन्दर आई। वह बातें करती आरक्षी मीं। एक कहती भी चाहे कुछ हो मैं तो आत ही बाधूबीसे कहकर बनवा लूंगी। दूसरी बोडी-तेरे किये बनेगा तो क्या मैं रह

ही नाऊंगी ?

रामगहादुरने जो जूनकर बेखा हो दोनों-कुमा-विकारों समके निकट साड़ी की है समबहादुर संह समुद्रका कोके-"क्वा है समिला । क्वा वनक-क्रिकी बाह है है"

समिता—बामुबी, जान में वित्रहरकाडा के नहीं गई की। उन्होंने सुमझ के किये ही शड़े बाबु कि कहें बनवाये हैं। मैं क्वा कहूँ, बाबु जी, मह कहें ही खुबसुरत हैं। मेरे लिये भी बाबु भी, इस नैसे ही कहे बनवा दो।

दूसरी पुत्री-वासूनी, मेरे किये भी वनवादो। राववहादुर-तुम दोनोंके पास तो कई नोड़ी को हैं। अब जीरका क्या करोगी ! उनको भी तो अकेसे वहीं पहिनती हो।

स्विता—हैं तो नकर, बाबूजी, लेकिन वेसे नहीं है। (प्यार करती) वैसे नकर बनदा दो। रायबहादुर—अच्छा, पहिले उन्हें देख तो छेजे है। बमूना मिलनेसे ही तो बन सकेंगे।

सविता—नमूना निकना कुछ सुरिक्क थोड़े ही है। जादमी मेन दो वह के आवेगा।

रा॰ ब-महा, मंगवा हैंगे।

सन्-वहीं, बाबूजी, अभी वंगवा लीकिये। किर जाप मूळ जावेंगे।

रायबहातुरकी इच्छा इस समय एकांतमें रह-वैशी भी, परन्तु कन्याओंने ऐसा इट पकड़ा कि अम्हें बटना ही पड़ा भीर कड़ोंका नमूना मंगा-वैकी टमबहमा करनी ही पड़ी।

()

रावनहादुर रमासंकर शंज्याने अपने मित्र विनक्तःसंकरते कहा—"आपका यह कहना तो द्रीक है कि गृहस्थानस्थासे नदकर पेली अपन- वाईसे कि जिसमें किसी प्रकारका कोई अमान न हो—कोई बस्तु अधिक सुसदायक वहीं, परन्तु सुने इसमें सुलके बदके दुःस दी अधिक मि-कता है। कहीं किसी कामकानकी चिन्ता होती है तो कहीं किसी बागीरके मगंबकी किकर कनती है। में अकेश क्या २ कके किया र वेस् विकास करता है तो दूसरा वित्ती नहीं। प्रकार कहना करता हं तो दूसरा तिउरी बदकता हैं। रोग—कोगने तो हमारे वहां अझासा ही जमा किया है। किसीको बुलार आता है तो किसीका सिर दुलता है। एक उठता है तो दूसरा पड़ रहता है। मतकव यह कि कोई काण विता रहित नहीं माती। बड़ी-अर भी मुझे क्यांति नहीं भिक्ती। कहो, जम न्येसी स्थितिमें मैं क्या करें ?"

दिनकर बाबु करा संभक कर बोले-"म है, गृहस्थीका सुल ही यह है। इसको दुःल सम-झना तो मेरे स्वाअमें एक बढ़ी मूळ है।

रा॰ व॰-संभव है किन्हीं को गोंको इससे सुख मिकता हो, परन्तु मुझे तो वह अतहा दुःस मतीत होता है।

दिन - - तो आवकी क्या इच्छा है ?

रा व - मैं तो इन चिन्ठाओं से छूउना चाहता हं और चाहता ह कि शेष भीवन शातिसे प्रमू-मननमें व्यवीत करना |

दिनकर बाबू यह सुनकर खून हंसे और बोले-तो यूकहो कि मोक्षकी तैयारी करना बाहते हो !

रा॰व॰ गंभीरतासे कहने कगे-यह इंसनेकी नात नहीं। मोक्षके किये तैयारी करना तो वड़ी कठिन बात है | मैं तो केवक वही चाहता हूं कि मेरे हदयमें शांतिका संवार हो |

विन = ह्यबको शांति रखनेका आधार मनु-व्यकी मरुतिपर निर्भर हैं। बहुतसे पेसे मनुव्य हैं जो सब ही सांसारिक कार्योंने फंसे रहनेपर भी कमी अशांतिकी बिकायत नहीं करते। और बहुतसे आप समान हैं निन्हें किसी भी स्थितिमें शांति नहीं मिकती।

रा • व • को दिनकर बाबूकी बह बात पसंद न षाई । बह बोले—संभव है ऐसे बतुष्य हों जिनको अशांतिकी शिकायत न हो परन्तु मुझे तो आज पर्यन्त ऐसा कोई व्यक्ति मिला नहीं। दिन • —एक तो मैं ही आपके समक्ष उप-

नियत हं।

रा॰व॰ मुस्कराते हुये बोले—सभी आपकी
अवस्था ही कितनी है! आपको तो अभी संसारका बहुत कुछ देखना है। आपके हृदयमें
अभी अभिलाषायें हैं, उमेंगें हैं। इसलिये
आपको शिकायतका भी कोई कारण नहीं है।
अब आप मेरी उमर पर पहुंचोगे और तब भी
अशातिकी शिकायत न होगी तब ही में आपको

दिन - स्व, तो आप ही बताइये | आपने क्या निश्चय किया है ?

इन प्रकृतिका मनुष्य समञ्जूता।

रा•व•-मेरी तो यह इच्छा है कि सन्वास ग्रहण कर लूं।

दि॰ (नेत्र स्रोककर बोले)-सन्वास क्या काते हो ?

रा० व॰-जो कुछ मैं बहता हं वह मेरे हद-यकी तीव आकांका है ? दिनकर नायु कुछ छण विचार करके वोले— मेरे सवाकमें तो यह आता है कि आप बोड़े दिनोंने अर्थात् तीन चार महीनेने अपनी अमी-नदारीके किसी रमणीक मनो (र स्थानमें आहये। बोड़े दिनों वहां ठहरनेसे आपकी यह सब अद्योति दूर होनायणी।

रा॰ न०-हां, वहां माऊँ तो अरूर परन्तु यहांका कारभार कीन संमाछे ?

दिन • -- और अब आप सन्यास छे नांयगे तब कीन संभाष्टिमा ?

रा० व • — वय कोई संमां हे या न संभाष्ठे इससे घुझे क्या ! जनतक मैं अपना सम्बंध ससारसे रक्ष्यूंगा तबतक घुझे उसकी देलमा छड़ी अवस्य आवश्यका पड़ेगी |

दिन ० - सेंद्र ! दो बार महीनेका काम तो जापका कार्येकुशक अनीम ही बका छेगा। इस-किये बाप मेरे कहे सुजिन इस बातकी जानमा-इश तो कर कीजिये। उसमें सफकता न मिले तो जो बाहो सो करना। बलो, बह मी सही। में भी जापके साथ बलुगा और साथ रहंगा! ग० व० - जाप बलें तो बह भी सही। (3)

शामके पांच बन गये हैं। ग्रामीण किसान दिनमर जीतोड़ परिश्रम करके जानंदने गीत गाता निनगृह जारहा है। इसी समय रायवहा-दुर और उनके मित्र दिनकर बाबू वायुसेबन करते विचर रहे हैं। सूर्विवास रायवहादुरकी जमीदारीका ग्राम है। दोनों ही मित्र मंदग-तिसे एक ओर जारहे हैं।

हायबहादुर बोके-माई, इसमें तो तनिक भी

सम्बद्ध मही कि जो सानम्द ग्राम्य जीवनमें है स्वक्षा सीयां भाग भी सहरमें नहीं है। देखो। कैसा संदर दश्य है। चहुं और हरियाओं ही हरियाओं! इसपर सूर्यकी किरणें कैसी शोधा फैला रहीं हैं। पदन कितना मन्द और शीतक है।

दिन ॰ - इसमें वया शक! शहरमें वह मानंद कहां रक्खे। वहांके बाग बगीचोंने कि त्रिम ठाठ-बाठ है। यहां बनाबटका नाम नहीं जो कुछ है वह माकृतिक है।

शा = व = निः संदेश परन्तु इम से तहरको तो बेस्तो । कितना पसन है, दिनमरका पका है सीमी राग जनाव रहा है। परन्तु भाई हम कोगोंमें दरिद्वता नहुत है।

विन • -दरिद्रता न होय तो और दय। होव? कारे बर्षेमार्में ज्यों स्थों कर विवारे जो वेदा करते हैं इसमें कुछ तो लगानमें बढ़ा जाता है, कुछको ब्रह्मन हरू छेता है और रचे बचेमें चौकी-अप्त पटवारीकी पूजा तथा कुट्बका पाळनपोवण होता है। इस महार विचारोंको पेट भरना भी सहिक्क है। तो फिर वरिद्रता क्यों न हो ? इसके बतिरिक्त वे इतने बुद्धिशाली और माधन-सम्बक्त नहीं कि अपनी मुमिकी उपन अधिक कड़ा केवें और बढ़ावें भी तो किस भरोसे पर ? आठो पहर मालिकोंके जुनमका दर कगा रहता है। किसानको माख्य नहीं कि उसके अमुक खेतका यहा क्षम खरूम होमाय ! फिर मका वह परि-श्रास करके क्या करे ? न माखूम ममीन्द्रार कव उसके खेतपर व्यवना इडना इरहे तो सब परि-अम ही वृदा नाप !

हा । व०-हां, यह सन वातें हैं तो ठीक ।

आइये, इस वृक्षकी काबामें बैठें ।

निर्दिष्ट स्थानपर दोनों ही मित्र एक परथरपर मा बेठे। टनके चारोंओर वृक्षों और साहियोंका समूह था।

दिन ॰ — अपनेको सक्षां आये करीन १०-२० रोन होचुके हैं। भन कहिये इतने दिनोंने आपको कुछ शांति मिली ?

रायबहादुर कुछ का बतक तो कुछ विचारते रहे परन्तु उपरात बोले—सुख तो जहूर मिला परन्तु यह बास्तविक श्रांति नहीं है। मन किसी सरह बद्धिन रहता है।

दिन - स्तर, अभी दिन ही कितने हुये हैं। भीरेन आएको शांति मिक ही आवगी।

रा॰ व॰-ऐसा होना संभव है परन्तु पुझे आश्वा नहीं है। मेरा हृद्य तो कहता है कि इस तरह श्रांति नहीं मिलेगी ?

दिन ॰ ~ बस समझा, आप कुछ निराशाबादीसे दिखते हैं।

रा॰ व॰-मेरी जैसी दशा जापकी भी होती तो आप भी जरूर ही निराशावादी होशाते !

दिन -- तो आपकी यह आरणा है कि आ-पको इस प्रकार शांति नहीं मिछेगी ?

रा • • - हा, मेरी तो बही बारणा है।

दिन ० - नो इस मकार नहीं तो किस मकार स्रांति निकेगी ?

रा० व॰-जिप्त प्रकार मैं कह चुका हूं उस ही प्रकार मिळेगी।

दिन - अर्थात्-

रा॰ व॰-संसार स्याग इर सन्यास लेनेसे-साधु होजानेसे ! रायवहातुरके यह सारव सतम मी नहीं हुवे ये कि एक ओरसे किसीके जहहासकी आवाम सुनाई दी । दोनों मित्रोंको आश्चर्य हुवा दोनों ही परस्पर एक दूसरेकी ओर ताकने को ।

रा० व • - यह इंसनेकी आशाम कहांसे आई? दिन • - (सामनेकी ओर) इस ओरसे आई मासती है।

सा॰ व॰-हास्य, परन्तु बदा गंभीर प्रतीत होता वा।

दिन - महांतो कोई किसान भी नहीं- घना जंगक है।

रा॰ व॰—इंसीपरसे तो यह नहीं कहा जा सक्ता कि वह कोई अधीण .. .।

ठीक इस ही समय योड़ी दूरीपर सामने एक वृद्ध पुरुष भाता दिस्सनाई दिया। उसके वस्त्रोंसे प्रगट होता था कि वह कोई भिखारी है। दिन-कर बीमे स्वरसे बोके:---

महा! ! ठीक है, छह सात दिन पहिछे एक गांववालेने कहा था कि इस जंगलमें एक वृद्ध मिलारी कुछ दिनोंसे आकर रहने लगा है। वह मदेन नगलमें रहता है। मात्र दिनसमें एक बार बरनीमें......। दिनकर बाबू यह वात्रय पूरा भी न कर पाये कि वह वृद्ध उनके निस्ट आगया। दोनों मित्र उसकी ओर एक्टक निहारने लगे। वृद्धका बहिनेश मिलन था। सुल पर एक लम्बी स्वेत दादी थी। सब बाल भी बढ़ रहे थे। रक्तवर्णी बड़ीर आंलोंमें एक विचित्र मकारकी चमक थी। वर्ण स्वाम था, तो भी सुल्यमण्डकपर इतना तेन विद्यमान था कि वह दोनों भिन्न अस्वत् उनके समक्ष उप-

हिंगत थे। वृद्ध सामने आकर खड़ा होगया भीर जरा मीठी हंसी हंसकर नोका:--

कीय संसारको झूठा-असार कहता है ? कीनसा नीय संसारसे कठ गया है ? कीन संसार छोड़के सन्यासी होना चाहता है ? इस कलिने साधु होने-की विहम्बना कीन करना चाहता है ? मुनियर्गका कठिन वर्ष पावन करनेका कीन दम भरता है ?

वृद्धने बह शब्द इतनी निर्भीकता और निश्च-कतासे कहे कि मानो कोई पिता अपने शक-कोंसे कुछ पुंछ रहा हो । रामबहातुरको बृद्धकी यह घृष्टता बच्छो न कगी । परन्तु तन्हें उसके मुखपर कुछ कर्नका साहस नहीं था। विस्कर सुप्तपा बैठे थे । वृद्ध फिर बोका:—

अभी मैंने सुना था कि किसीने संसार छोड़ सन्यामी होनेकी बात कही थी !

अवकी दिनकर प्रयत्न काके बोडे:-इन हमारे भित्रका चित्त गृहस्थिक नेनामसे ऊन गया है। वही कहते थे कि सन्धासी होनेको मेरा भी करता है। केवम इतनी ही बात थी और कुछ नहीं। वह कहते है, हमारे हृदयमें शांति नहीं। गृह कुछ क्षणनक रायबहादुरकी और निहा-रता रहा। द्रारान्त हंसकर बोगा:-

शांति चाहते हो ? संसार त्यागकर जंगलके
मटकने में अथवा किसी पर्वतकी गुफ में शांति
पानेकी हच्छा रस्तते हो ?-मृत्रमें पड़ी जारमा
है ! अवमें अमा ह्रस्य है ! संसार से परे और
कुछ नहीं है । जो कुछ है वह संसार में -जगतमें है । जंगल मी संसार में है । तो पर्वत मी
संसार में है । और तुम भी संसार में हो । गृहहभी सी सारा में है । पहाइ में संसार है, जंग-

कर्में संसार है। दिसे छोडते हो ! संमार नगत छूट नहीं सक्ता । गृहस्थी और बस्तीसे अकग रहकर शांति याना चाहते हो ? वह मूल है। इस महार छांति मिछेगी जबदव परन्त वह मार्ग अति दर्गम है। तन्हारे वेसे मन्द्रम कि जिनकी जायुका अधिकांश भाग विवयतासनामें व्यतीत हवा है इस मार्गको ग्रहण दरके कभी भी शांति पान नहीं कर सके । जिस बस्तको त्रम बदम बददम चलकर मात कर सक्ते हो उसके किये तम एकदम गांबके गाबका उन्बा सपाटा कगाना चाहते हो। जान दुनियांने ऐसे पालक्षियोंकी कमी नहीं है। साञ्चका वेव कारण करके वह अछाति और उपदवके बन्द वने हुये 🖹 । अहा आस्पवंचनासे कहीं काम चळता 🖁 ? बह मुरू है, भारी मुरू है। शांति तुन्हारे पास है। दम बाही तो तुम्हें मिरू सक्ती है। सबसे सरक मार्ग शोषमेश्री जावस्यका है। जो हुग्हारे पास बन है तो दुन उसके हारा भी शांति मात कर सक्ते हो ! द्वन्हारे हजारों देश-बर्ध निर्धन-दरिह हैं । उनकी धनवान और बक्रवान बनानेके प्रयत्न दरो । उनको भीयो-गिक शिक्षा दो-विदास्य, पाठशास्य स्थापित दरी । जनायोंके किये जनायाक्य जीर विध-बाओं के किये बित्रवाश्रम खोळो । गरीब किमा नोंकी खेतीके काममें सहायता पहुचाओ-तुम्हें शांति मिछेगी । बदि तुन्हारे पास विद्या है तो अपने हुआरों अञ्चान साहबोंको झानवान बनाओ-त्र हैं शांति मिलेगी। नो तम बकवान हो तो व्यपने निर्वक भाइयोंको विशेष्ट ननाओ न्तुमेंड कांति तिष्ट्रेगी। कितन। सुगम शस्ता 🕻 ! कितना सरक उपाव है ! भूज है, भूक है, स्व है, संसारसे जरून रहकर शांतिकी शोच करना मूळ है, अनमें पढ़े हर्यकी मिध्यामायना है। गृहस्य हो तो पहिले परमार्थ करो—परोपकार करो—शांति तुम्हारे कठमें वरमारा हालेगी !

इतना कह वृद्ध कईबार हंसा स्त्रीर "भूक है-मूल है " कहता एक ओरको चला गया। दोनोंमित्र एक दूसरेकी ओर देखने लगे। राय-बहादुरने सांस छोड़ कहा-बेशक मैं मूलमें था।

इसके दो वर्ष उपरांत दिनकरवासूने रायब-हादृरसे पूछा-सब तो शांति सीर उद्देगकी शिकायत नहीं ?

राववहादुर प्रसक्त विस्त बोले- जरा भी नहीं ।
इन दो बर्वी में मैंने गावों में दस-पंद्रह पाठशाकारों लोशी हैं, छः सात अनाषालय स्थापित कराये हैं। बहुतसे गरीन विद्यार्थियों को
छात्रवृत्तियां दे उनका आगामी अध्ययनका
पार्ग साफ किया है। अपने आसामियों को
विस्कुल निर्भव किया है। किसानों की आर्थिक
सहायता करके उनकी लेतीकी उश्रति की है।
अब में अनाषालयमें अनाथ बादकों को इसते
लेवते देलता है, गावों में विद्याप्रधार और
लेवते वेलता है, गावों विद्याप्रधार और
लेवते के जनति पर दृष्टि करता है और जिस
समय में गरीब विद्यार्थिको शिक्सा छेते देलता
है तब मुझे जो मुख मिलता है – त्रो शांति
मिलती है वह अक्यनीय है! उस वृद्धके
शहरू-शहरू बाद आने हैं।

^{+&}quot; सावरमती " मे प्रकाशित टाल्स्टॉगकी गुज-शती कदानीका दिल्दी अञ्चलक ।

इतिस्थान क्षेत्रं जगे ? इतिस्थान क्षेत्रं जगे ? इतिस्थान क्षेत्रं जगे ?

(रचिताः-भ्रो॰ ब्रह्मचारी त्रेमसागरजो-रोडो) ि १]

मिन्न नेमिचन्द्रजी, ज्ञात होता है कि जैन समाजका भविष्य खराव है क्योंकि उसकी वर्त-मान जब्दमा सन्तीषदायक नहीं है। जब कि जन्य समाजे सजग होकर कर्तव्यके मार्गपर उस्साह एवं वीरताके साथ कदम बढ़ा रही हैं तब जैनसमान चादर ताने ऐसी सोरही है मानो उसको कुळ करना ही नहीं।

अन्य जातियां उन्नितिके शिखरपर चढ़ती जा रही हैं। जो जातिया बहुत जमानेसे पीछे पड़ी यकित हो रहीं थीं, आज वह भी अपनी ताक-तका परिचय संसारको देरही हैं अर्थात् वह भी उन्नितिके शिखरपर चढ़नेकी तैयारी कररही हैं। लेकिन जैन जाति ही एक ऐसी जाति है जो शक्तिहींन सी होकर अपना अस्तित्व सोरही है।

नेमिचन्द्र-प्रियवर, जापने जो कहा है वह अक्षरकाः सत्य है-किन्द्र में इस नातको करावि स्वीकार नहीं कर सकता कि जैन समाजनें जग जानेकी शक्ति नहीं है। शक्तिका अमान तो उस अवस्थानें ही कहा जासकता है जनकि वह एक मरीजकी तरह कुछ नहीं कर सके और एक ही साधारण अवस्थानें पड़ी रहे। छेकिन अन वह कुछ करती है और शक्तिके अनुसार अपने कर्तव्य मार्गपर भी गमन करती है, तन उसे यह दोष केसे दिया जासकता है कि उसमें जगनेकी शक्ति नहीं हैं एवं बह कुछ कर ही नहीं सकती।

समानके न नगनेका कोई दूसरा ही कारण है और वह यह है कि नगानेवाछे उसे नगाकर नहीं जानते । मेरी ज्ञात जवस्थाके जनुकूक तो मैं यह समझता हूं कि जगानेवाछे खुद सोरहे हैं । जगानेवाछोंका काम है कि वे खुद जपनी नींदको स्यागदें और जपनेको इतना निराकसी एवं कर्मवीर ननावें कि जो कठिनसे कठिन उप-सगोंको भी खांतिपूर्वक सहन कर सकें । जगर जगानेवाछे इसी प्रकार सोते रहे तो बाद रखिये कि समान भी जपना करवट नहीं वदक सकेगी।

खेमचन्द्र-में जापकी बावका समर्थन नहीं कर सकता कारण मैंने समझ रक्ला है कि जिल्कांश मूल समानकी है क्योंकि वह जगा-नेवालोंकी जाबानको स्वीकार नहीं करती। स्वीकार क्यों कहीं करती। इस मध्यका उत्तर देना मुझ सरीले जञ्जानियोंकी जल्लके नाहर है परन्तु समझानुकुछ कुछ कहता हूं सुनिये—समाज, पिहले कुसंस्कारोंमें हतनी मजबूतीके साथ बंधी है कि उसका छूटना जसमब मतीत होता है। तभी तो वह जपनी संतानको न विद्या-जब्बबन कराती, न उसको मीद जबस्था तक जविवाहित स्वती जीर न फिजूक स्वभीको बन्द करती जाति

क्यांतक हैं। समामने तो यही समझ रदसा है कि सम्तानको उवादा विद्या अध्ययन कराना उसकी अक्टको बरवाद करना है तथा अपनेसे जुदा करना है क्योंकि जिनकी संतान उवादा विद्या—अध्ययन कर माती है वह अपने मां बावको कुछ नहीं समझती!

समाजका यह कुसंस्कार सबसे वड़ा है कि— वह समझ बेठी है कि—

"मृत्युका क्या भरोता। जाम मरे कि कल इसिकेए जपने साम्धने ही सन्तानकी शादी कर जावें तो जब्दला हो वर्षोकि हमारे मरनेके बाद उसकी शादी होती है व नहीं " सन्तानके हितार्थ जैसा गल्तीमान समाजका रहता है बदि वैसा मान सचा रहे तो मैं दानेके साथ कहता हूं कि समाजका श्रीध ही उस्थान नगर जाने बगे अर्थात् जैसी मानना वह संतानकी शादीकी भाती है अगर वैसी मावना उसे बिद्धान ननानेकी भाने तो फिर वह दिन दूर नहीं है जब कि भगनान् महानीरके नताये मार्ग पर अधिकाश संसार गमन करता न दिले।

नेमिबन्द्र- प्रियवर, आपका कहना तो मेरी
समझमें नहीं आया वयों कि मैं ऐसा मानता हैं
कि-समाम समाजों को उन्नतिका मार्ग प्रदर्शक
कराने वाले उनके-प्रवान, मुस्लिया, पच, नेता
और चीवरी होते हैं जैसे-जिस समय ससार
वर्धको मुखा बैठा या और अवमंको यान
हिंसाको ही अपना वर्म समझता या अर्थात्
पञ्चलीको वज्ञों में हवन करना एवं मूक मीवों की
गर्दनीं पर सक्य सम्यान् महावीरने मूळे हुए

संसारको सच्चे वर्मका मार्ग वताया था। इसी
प्रकार जिस समय दुनिया बौद्धके रंगमें रंग
चुकी थी एवं साणिकवादिगोंके चुगळमें फंस
अपने आत्मवर्मको खो बैठी यो राजा और
प्रजा सभी बौद्धमतको मानने बाले ये और
जैनवर्मके कहर विरोधी थे, जैनीका नाम छेना
भी दुस्तर था ऐसे जम नेके अंदर त्वामी अदलंकने अवतार किया और मुळे हुए संमारको सचे
वर्म (जैनवर्म) का मार्ग बनाया और बौद्धमतके
सणक सिद्धान्तोंका नोरोंसे संडन किया।

मीजूदा जमानेमें हिन्दुस्तान गुरु।मोकी जंबीरसे जकड़ा है, उसका व्यापार परदेशियों के
हाथमें है इसिलिये जो कभी विद्या, व्यापार जादिमें सबका गुरु था बही आज दूमरों का
शिष्य होकर परतंत्र वन रहा है। हिन्दुस्तान
दुसरोंका गुरु।म क्यों हुआ, उसके हकों को
सरकार कहां तक हड़क गई और उसकी गुरु।मीकी जजीर कैसे हुट सकती है अर्थात हिन्दुस्तान स्वतंत्र कैसे हो सकता है इत्यादि सिद्धा
नतोंके भणेता महास्मा गांधी हुए। उन्होंने सोने
हुए हिन्दुन्थानियोंको जगाया, उनका भुरु।
हुआ चली उन्हें मात कराया और अहितासक
जसहयोगका सबसे बड़ा प्रयोग हिन्दु-स्तानको
स्वतन्त्र होनेमें सहायक बताया।

यह महारमा गाधीजीके ही सिद्धार्तीका फरू है जो कि वर्तमानमें गरीन लोग नेगारकी महात बीमारीसे मुक्त होकर सुखी होरहे हैं तथा कालों बरले बहते नजर आरहे हैं और हजारों मनुष्य गाढ़ेके सब्बे मक्त दिखा रहे हैं।

एक जमाना वह वा जब कि पांच्यत्य विद्वा-

नीने नैनवर्मको बौद्धमतकी श्वास्ता समझ रक्ता या तथा बहुतोने नास्तिक समझ रक्ता या केकिन भीमान् विधावारिधि वर्धनिदिवाकर पं क्ष्मनदिवाकर पं क्षिनदिवाकर पं क्षिनदिवाकर पं क्षिनदिवाकर पं क्षिनदिवाकर पं क्षित्र विधावानि कोगोंके इस भ्रमको इटा दिया और नैनवर्मका सिद्धांत अपनी किस्तित कितावों द्वारा व भाषणों द्वारा—ऐसी स्वृवीके साथ संसारके साम्हने रक्ता ! निसका फल वह हुआ कि वही पाश्चास्य विद्वान जो नैनवर्मको बौद्धकी शास्त्रा और नास्तिक समझते ये आज वे उसे स्वतंत्र आस्मीक एवं बहुत प्राचीन और आस्तिक मानते हैं।

मतकव वह है कि किसी भी वर्ग एव राष्ट्र और समाजको उज्जितिके शिखरपर चढ़ाने बाले उनके मुखिया, नेता और मधान ही होते हैं हसलिए मानना पढ़ेगा कि जैनसमाजको जगाने बाले मुखिया एवं नेता ही होसकते हैं लेकिन हमारी समाजके नेता वर्तमानमें एक ऐसे कलह कीचड़में फंसे हुए हैं कि उनको खुद जगनेकी जरूरत है, खुद जपनेमें एकताका माव लानेकी जरूरत है—तभी वे समाजको जगा सकते हैं और समाज जग सकती है।

खेनचन्द्र—में मानता ह कि समामको जगानेवाले उसके मुल्लिया एवं नेता हो सकते हैं
और सामने यह भी मानता हूं कि जैन समामके
नेताओंने भी जैन समामके जगानेने कोई कभी
नहीं की | सुनिये, जैनियोंके लिए एक जमाना
वह था जब कि वे विद्यासे शेते ही दिखा रहे
थे, उनमें कोई विद्वान वर्षशास्त्री नहीं था, वे
तो इतनी ही विद्या पढ़ेंकी वर्षशास्त्री मानते थे
कि जो मंदिरजीमें पूजनपाठ पढ़ सके और समामें

वसपुराण व पांडकपुराणकी क्या कह सके छेकिन समाजके नेताओंने इस रोगको दूर कर विधा और मुख्य २ स्थानोंने विधायन और प्राप्त रूपे जैन पाठसालाएं खुळवाई जिनका फळ मान बह दिस रहा है कि दमेंनों यंडित हमारी समाजनें तैयार हैं और होते शारहे हैं।

मोरेनाका विद्यालय, स्वाहाद विद्यालय काली, सत्तर्केष्ट्रवातरंगिनी पाठशाका सागर, ब्रह्मचर्थाश्रम मथुरा, महाविद्यालय व्यावर, ब्रह्मचर्थाश्रम कारंगा जादि कितने ही ऐसे विद्यालय हैं जिनके हारा प्रत्येक वर्ष वर्म एवं स्वायके विह्याय उत्पन्न होते हैं तथा ग्रामोंकी पाठशाकाएं भी बहुत कुछ जाग्रति कर रही हैं।

दसरी बात यह है कि उसी अविधाके अधा-नेमें जैनी लोग इतने निध्यारवह कीचड़में फेंसे हुए थे कि उनका निकल्ना एक मकारसे लसं-भव था। कोग व्यक्तेनोंकी तरह अपने वर झाह्य-णोंसे मिड़े के नहावेब (रुद्र-शंकर) की मुर्ति बनदाकर उसकी पूजा करवाते थे, इनुमानको नारियल मेट करने थे, पितर जिमाते थे और श्राद्ध भोज्य इरते चे तथा उसमें बाह्मणोंको में अन खिनाना पुण्य कार्य समझते थे। ग्रहणकी मानते थे और उसमें दान देते थे । इसी तरह स्मियां मी देवी, दुर्गी, खेर, वहेर आदिको पुत्रती शी तथा उससे सन्तान होनेका बदीन मागा करती भी । भादीं बढ़ी ६ को अनेन स्त्रियों की लरह उपवासी रहती और उसमें विना वोए (पसई-बान्य) बान्यके चावक और दूव स्वाया करती बी तथा जंगकी वेरके दरखत डाकी और डाक (छोहळा) की बाकी तथा कांस (एक महारका

नीम-का भूम) के तृष समृहको एकत्रित कर समकी पूना करती भी और बाह्मणों हारा उसकी किया सुमती भी मादि कहांतक कहें । बित पूर्ण कहं को संमव है कि एक प्रस्तक बन माने ।

जाखय यह कि हमारे नेताओं एवं मुस्तियोंने भी समामके जगानेका भरसक मयत्न किया है जीर कररहे हैं इतनेपर भी समाज न जगे तो इसमें नेताओंको देवी नहीं उहराया जा सकता। इसमें तो समाजका ही दुर्भाग्य झात होता है।

नैनिचन्द्र—प्रियवर, आप जरा विवारश्चिते इ.म डीजिये, में आपकी बात मानता हूं कि झुक्तियोंने विद्यालय खुक्तवाए, मिध्यारव हटाया और सभाओंकी भी स्थापना कराई, डेकिन जैसी आप उनकी कामयांची वयान करते हैं, उसे माननेको में तैयार नहीं हूं। सुनिये—हमारे मु-स्थियोंने विद्यालय खुडवाये और उनमेंसे दर्जनों वंडित पैदा किए डेकिन समामकी बास्तविक रुरक्षीका दर्शन तो सभीतक नहीं हुआ। अव इसमें किसे देवी उहराया नाने ?

विवाकयों के द्वारा तरकी होना सत्य संभव है
जेकिन नेताओंने बेसा कर विवाकयों को होना
वाहिये उस रूप उनको नहीं बनाया, उनमें
ठयवसाय और कलाकी शलको शिक्षाको कर्त्र स्थान नहीं दिया गया, दभी तो देखा जाता है
कि जितने भी पंडित महानुभाव विवाकयों से
छत्ती हो हक जाते हैं वे सब नौकरी ही पेशा
करते हैं, उनकी जिन्दगी पाठखाकाओं की अव्धा-पद्दी करते र ही पूर्ण हो जाती हैं इस किहाजसे
वे जपनी सारी जिन्दजी ६०) वा ४०) में
विवाकयों को वेच देते हैं। उनके पास स्वतंत्रता कृमी अपना घर नहीं करती इसकिए वनके मानी विचारोंका घात हुए विना नहीं रहता।

वर्षे एवं समानका तत्वान विश्व महानुभावों के द्वारा ही होसकता है और उसमें कुछ (वनकी) सहकारिता चनिक वर्गकी भी मानी जाती है से किन हमारे विश्ववर्ग और चनिकवर्गको चर्म एवं समान तत्वानका अवकाश नहीं है, क्यों कि घनिकवर्ग तो अवने व्यवसायमें ऐसा रक्त हो-रहा है कि उसे सुलसे भोजन माप्त करनेकी भी फु(सत नहीं है। इसी मकार अधिकाश विश्ववर्ग परतन्त्रवाकी पक्की जंजीरमें ऐसा ककड़ा है कि कुछ कर ही नहीं सकता ऐसी अवस्थामें हमें कहना पहला है कि चार्भिक एवं सामाजिक तत्थान हमारे लिए कोशों दूरहै।

संगनन्द्र—समाजक अन्दर दो तरहके मनुष्य हैं—एक बनिक दूसरे निर्धन | इनमेंसे बनिक-वर्ग तो अपनी सन्तानको विद्याक्रयों से सर्वथा एयक रखता है। हा निर्धनवर्गकी सन्तान अवस्य ही बिद्याक्रयों में प्रवेश होती है। अब जरा सोचिये जब कि निर्धनवर्गकी ही सन्तान ज्यादातर विद्यान बनती है तो फिर अगर बह-विद्यालयों एवं पाठशालाओं में अध्यापकी का कार्य सम्पादन तनस्वाह लेकर करती है याने परतंत्र रहती है तो इसमें कीनती असमवनीय बात है क्यों कि नीतिकारों ने कहा है—"सरस्वती माता और बहनी माताका आपसमें वर है, इसलिये अहां बहनी माता नहीं जा सकती और अहां बहनीओ होंगी वहां सरस्वती ने नहीं जा सकती ।"

धनिक वर्गेकी सन्तान विद्वान हो तो संभव



अपूर्व कारीगिरीका पाचीन दि० जैन पंट्रि-केकड़ी।

है कि स्त्यानके कार्यमें बहुत कुछ सहायता प्राप्त हो येना होना अवस्य है कारक पन-बान कोगोंको सन्तानके प्रधानेकी प्रवाह नहीं है क्योंकि उन्होंने समझ रक्ता है कि-विदा देवस नौदरीके लिए ही पढ़ाई जाती है और उनका कहना भी ठीक है क्योंकि ऐसा हो रहा है। कवि मेथिलंबागात्रीक यहना की है-अब नौकरीके ही किए विद्या पढ़ी जाती रहां। बी॰ ए॰ न हो तो फिर कहो दिग्टीमिरी रक्सी कहा॥ किस स्वर्गका स्रोशन है तु हायरी दिप्टीगिरी ? सीमा समुन्नतिकी इमारे चिलमें तू ही मारी ॥ बस, इसी भावको समझकर चनिकवर्ग अपनी मन्त्रानको ज्यादे नहीं पढ़ ते क्योंकि वे सम-झते हैं कि हमारे पास काफी धन है, हमें अपनी संतानको पंडित बनाके क्या करना है ? क्या कही नौकरी कराना है ?

नेमिचन्द्र—प्रियदर, जाप मूलते हैं। वनिकवर्ग इस भावको छेकर अपनी सन्नानको अपट्ट
नहीं रखता कि—अब नौकरीके लिए ही विद्या
पट़ाई नाती है व उससे परतंत्रता उरपक होती
है और स्वतंत्रनाका नाम होता है। वनिकवर्गके दिमागमें स्वार्थका अंकुर पैना होगया है
इसिछए वह अपनी सन्तानको बिद्वान नहीं
बना सकता। सुनिये—सबसे ज्यादा फिकर तो
पनिकोंको वह रहती है कि अगर हम अपनी
संतानको पंडिस बना देंगे तो वह हमारे हाअसे
चर्छी आवेगी और अन्य पंडितोंको तरह विद्यावर्गोकी नौकरी व समाओंकी उद्देशकी करेगी
क्योंकि—पंडितोंको ज्यादातर नौकरी ही पिष
माख्य होती है। वनिक वर्गका स्वार्थ देवल यही
है कि अग्रादात होती है। वनिक वर्गका स्वार्थ देवल यही

कर्गे। ह्यांक्रये निका छोटीसी नी व धर्मे व्यापारिक षंघेने कास देते हैं, ऐसी अवन्यामें उनके वच्चे थोड़ीसी हिन्दी व गणिनकी ख़िक्स ही पादन मुर्ख रह जाते हैं। कहीं र तो केवक गणित और मुद्धिया मन्या जी वचीको सिकाते हैं जिससे वे मान्न मन्या हिन्दी)में अनुशदित मन्द्रीका स्व च्याप भी नहीं कर पाने।

मुद्दिया माना कोई साहित्य भाषा नहीं और न उसे किसी ऋषीने अन्य दिया। उसे तो स्वार्थ ज्यवसायी वर्गने ही स्वार्थिसि दिशी गर्असे उत्पन्न किया है, ऐसा इत होना है। किमीने सच कहा है—"विश्वक पुत्र कागद कियान, काण माश्र नहीं देत। हींग, मिग्च, मेरी जिल्लं, हग, मर, अर जिल्ल देव।

विवदर ! दूसरी वात जापने जो वह कही है कि मुखियोंने मिटवारबदी हटाया, मैं इसे इसई नहीं मान सकता। क्योंकि मिटपात्वका किचित भी इटना मुझे नहीं दिल रहा दें। छनिये-नैनियोंमैं वही गंगा, यमुना बादि नदियोंने पर्वे दिन हनान करना अपीतक जारी है। इसी वर्षेकी बात दे जब कि शिखानीका बूत् मेला था. मेरा साथ कटन से एक ताजे सिवड नीके साथ होगया और उनके साथ इक्राहाबाद गया तब नाप महो तिबेणी विलानेकी गंगा है गये बहा नापने गंगामें द्वकी छगाई और गंगामाईकी कुछ पेसे भी चढ़ने । मैं भिष्ट्रें भीकी यह गंग- , भक्ति देखकर दंग रह गया, कुछ 🤜 नहीं., सका । छेकिन मैंने मनमें सोचा कि बाबद हि-. वां नीने इस अभिनायसे छ।मडी ४ वजे गकः स्तान किया है जिल्लसे पाप मेरू घो जाये जीर ह श्रुं होकर शिखरत्रीकी वंदना की जावे।

सियोंका वही सेर, बहेर, दुर्गी, वण्डी जा-दिका पूजना व पीर पेगन्वरोंसे सन्तानकी आशा कर-पूजन नारी है जादि कहांतक कहें, मतजन वहें है कि जभी समानसे मिध्यात्व वटा नहीं वहिक बढ़ता ही दिखाई देरहा है।

खेमचन्द्र-बाक्ने तो अपनी कुछाय दुव्हिके हाली मेरी सारी कर्ते काट दी । छेकिन यह में दानेके साथ कहता हु कि सभाओं के द्वारा विद-द्वांने बहुत कुछ समान हिस किया है, जाप इसे स्वीकार करें या न करें।

नेमियन्द्र-मियवर! आप कैसी बात बहते हो मेरा अभिवाय आपको परास्त करनेका नहीं है और न में अपनी बातको पुष्ट करना चाहता हूं ! केकिन में स्वतंत्र विचारवाका आदमी हूं ! इंसकिये केवक उन्हींके रखनेका प्रयाम स्थी समाजस्वारकोंके साम्द्रने रखता हूं । कोई सम्दें माने वा न माने यह तो उसीके आधी-नकी बात है । नस, इसी अभिवायसे आपका कुछ हरव दुक्षाया है, क्षमा करें।

सैंग्यन्द्रं-भाष यह शंका तो दिकसे कतई निकांक दें। मैं किंचित भी बुरा नहीं मानना। भाष ती अपने विचारोंको सुनाते माइये और मेरी श्रेषाओंका समाधान करते माइये।

वैमिन्द्र-अन जापका इसना उदार इदय है तंन में भी जपने निवारोंको स्वतंत्रतापूर्वक स्वानेकी तयोर हूं । सुनिये-अप कहते हैं कि मुख्यिने सभाएं स्थापित कर समानका बढ़ा उपकारं किया है छेकिन में आपको आगे चक-कर वसाऊंशा कि समाओंद्वारा मुख्यिने समा-जका किया उपकार किया है। में इस बातको मानता हूं कि पुरिसयोंने समाजके अंदर समाओंको जन्म दिया परन्तु इसे
कदापि नहीं यान सकता कि समायोंदारा
समानका कुछ उत्तार हुना है। समायोंका
जन्म समान हितके किए ही होता है। छेकिन
हमारी समाओंके मुस्तियोंके दांत खानेके और
दिखानेके और ही रहे। उन्होंने कभी भी
निष्क्रपटतासे किसी समाका काम सन्धादन नहीं
किया। उन्होंने तो सभायोंकी एक प्रकारका
अभिनय बना दिया नैसे कि अभिनयमें उन्हों
व पात्रोंका क्य दिखाकर उन्हें तबदीक किया
जाता है उसी प्रकार हमारी समायोंका हाल
रहा। नाटकोंने एकटोंका क्य बदका जाता है
तो बहां प्रस्तायोंका।

मुखियोंने अपनी प्रधानतामें जिन र प्रस्तावोंका पाठ खेळा और जनतासे पास करावा उन्होंको अपने पेरों कुचल डाला। बस, ज्यादे क्या कहूं। सभाओंका तमाम कलेवर इसी प्रकारका है और उनगर दिखाउटी टाइटिलोंकी भरमार है।

अगर मुस्तियोंने सभाओं के द्वारा कुछ भी
समानका सुवार किसी क्रियमें किया होता तो
हाज उसके भीवन मरणका प्रश्न संतारके साहिन उपस्थित न होता | जाज समाज मरणासन
है, उसे कुष्याओं के रोगने वर दवाया है जिसके
कारण उसकी गोदसे उसके प्रिय २१ काल
रोजीना उठकर मृह्युकी गोदमें बड़े जाते हैं।
बदि बुन्वियोंने कुष्याओं को निकालनेका मस्ताब
सच्चे कृष्यों किया होता और उसपर खुद
जनक किया होता तो आज समाज अपने
अवीय छोटे २ वच्चोंको जिनके कि दूवके

द्धि भी नहीं हरे कहें कियाहाडी वेदी पर कियान न कस्ती तथा जापनी छोटी र अमोप कन्याएं साविद श्रञ्जानें जुड़ोंको न देखती और न जुड़े भी मरणकानमें आदीकी इच्छा करते । वहे दु लके साथ कहना कहता है कि समा-मको कुछिचियोंने इतना तंग किया है, इतना अवसा गुडाम बनामा है कि किसका जुड़ डिकाना ही नहीं है।

कुरीतियां रोगं हैं, जो बेन की मपर आक्रमण किए हुए उसे नष्ट कर रही हैं। इनके द्वारा सन्तानोत्पत्ति मारी गई, विषवाओं की वृद्धि मई और गरीब परादेके नी नवान विवाहरहित रह गये। कुरीतियों का किस्सा बड़ा है अगर में साराका सारा बयान करू तो बहुत समय कगे इसकिए आप इतने ही में समझ आइये कि कुरीतियों के द्वारा सम्भन कितनी पतित दशाकी मास हो चुकी है।

खेनवन्द्र-मित्रवर, अब में समझ चुढा कि सबमुब ही समानको जगानेवाले उसे जगाके नहीं जानते क्योंकि वे खुद सोरहे हैं। अब जाप मुझे इस बातको और समझा दी निये कि— समाजका स्वार केसे होसकता है!

नेमिनंद-समाजसुषातक कई इपाय हैं किन्तु मुख्यतः मेरी समझके अनुकृत ६ उपाय उप-योगी हो सकते हैं । जैसे-१ संगठन, २ कालेज, ६ वार्मिकक्षेत्रको बदाना, ४ कुरीति-योको हटानेकी अमली कार्रवाई करना, ९ नेवाहिक क्षेत्रको विद्याल ननाना, ६ स्त्रीशिका-का पक्का प्रवंध करना ।

सेमनंत-अब इनकी श्रमक र व्याख्या कर

वीजिये क्योंकि मैं जभी आएके अभिनासको पूरी तीरसे समझ जहीं, धया।

ं नेशियन्द्र—स्व पेसी कापकी संसा है सो छुनिये में व्यापकी छुनाता ह किन्तु यह साम रिक्षिये कि केवळ छुनवा ही उपयोगी नहीं होता विक मनन करवा और आवरण करना ही उपयोगी होता है। अपछा तो छुनिये—

समान इस समय मीतियों के दानोकी अवह दिलती पड़ी हुई है उसे एकतके हुन में पुरो-नेकी नड़ी भारी आवश्यका है अर्थात असे संगठित ननानेकी खास अकरत है क्योंकि विना संगठनके समानका दुवार होना बाद्धसे तैनकी आधा करना है शिविक हैं के और स्थानकवासी आदि कोई भी हो सभी मि-ककर रहें और अपने २ धर्म सिद्धांसों का माझन करते हुए श्रीवीर शासनका सिद्धां संसारमें जना वें के किन यह काम मभी होसकता है जब कि हमारे नेता आपसी करूहका खंत कर आपक्षमें प्रेमपूर्वक मिन जावें।

द्सरा उपाय है - काले म, जैन समाश्र राज्यनैतिक क्षेत्रसे नहुत दूर है, आज सरकारी कींग्रकोंमें उसके छुपुत्रोंकी पहुंच नहीं है | इसीसे
जैनसमानके हकोंकी रक्षा नहीं होरही है अवा
दुनियां जैनामृत पीनेकी इच्छुक होरही है लेकिन
हम उसे वह तबतक नहीं पिका सकते जबहुक
वपनेमें कालेनकी स्थापना न कर के क्योंकि
वसके हारा उस मकारके निहान बराज होंगे।

व्यार्थ, ईशाई, फारती और सुम्लमान जो व्यान तरकोके मैदानमें दौड़ क्या रहे हैं यह सर सनके फारोनीका ही महरद है।

शिसका प्रवाद है कार्मिक क्षेत्रको बढ़ का व्यक्ति को जैनवर्गको छोड बेठे हैं उन्हें पुनः उसमें जान। और नैनेदर (अजेनों) माइयोंको विवयमें में वीक्रित बरना । बाज जिलित संमार वर्भके वास्ते परीक्षा-प्रधानी होरहा है। हमको चःदिये कि हम व्याने वर्षके अकाट्य सिद्धा होंको । अध्यक्त संसारके सामाने रक्तें और संसा-रको भेनी बना हार्छे।

मान्यवर बेरिष्टर चंवतरावजीने जो करके विस्ताबा है उसीका इस समर्थन करें और कालेश स्कोतक उन्हीं मरीले विद्वान पैदा करें तमी केनवर्गकी नास्तविक तनको होसकती है।

चीया जपाय है-नेवाहक क्षेत्रको विकास बनावा, वह इसाम मरणासन समामके लिए शामधाण है वसीकि वह बहुत पुगरा इकाम 3, मधीम वनी । देवश्रेणिक सरीखे अजिय राजा बीकडा कम्बाडी परणते हैं जिनमें कि चिनानि युक्रकी कांत्र होती व तथा उन्हींचे पुत्र श्रेरेके-• भी देश पुत्र की पणते हैं। जसस अभवकa.रजी होते हैं मतजब यह है कि यह "बन्त र्मातीयविशहकी" प्रथा नवीन नहीं है विरुद्ध पाचीन ।

काज जैन समामधी छोटी छोटी जातिका अपने भीकः की कायम असने के किये क अधिन

el--1. 明明中主教 图点 "() () ") बैटाव्य बहार गुरू होजावे तो समब है कि समा नके जीवनमध्यका मश्र बहुत कुछ हिस्सेमें हक ह्य विनाम रहे।

पांचवां उपाय है-क्ररीवियोंक हरानेकी

अवजी निवादी परवा-देखा माता है कि ज्यों उयों कुरातियोंका घटानका मधरन दिया माता है त्यों त्यों ने नहती नजर आती हैं इससे तो बाजिब बही है कि उन्हें हटानेके लिये पंचायतकी तरक्षमे कुछ दंह नियत किया जावे तभी संभव 🕯 कि कुरीतियोंकी चुगळसे समाम बच सके I करवां उपाय है-स्वीशिक्षाका प्रवंध, समा-बदी उक्तिमें अबद स्वियों हा अब्रिसित रहना भी है अगरचे स्त्रियां पढ़ी हों तो हम बढ़ी नामानीसे अपनी अमिक एवं सामानिक तरकी कर सकते हैं। जिन नवयुवकोंके द्वारा लीग समामकी मानी उन तकी आशा करते हैं उनको योग्य बनानेपाली माताए होना अति आवश्यक है। अब हम सीक्षः जादि महास्त्रियोंकी जीव नीपर विचार करते हैं तो हमें मालूम होता है कि आधानिक जमानकी सार्थ उनकी किचित माञ्च समानतामे खडावला नहीं कर सकती । अगर हम चाटते हैं कि हमारा समाम तरकी पाने और धर्मारमा बने तो हमारा फर्न होगा

कि हम पाछकोंकी तरह वाजिकाओंको भी पढा-नेकी ठीक व्यवस्था करें।

सेमचम्द्र-भावका ५६ना भक्षरश्. तत्य है। आपने जो मो बार्ते जाजके सम्बादमें समाजके लिए बत्राई हैं। यदि द्वत सबका उपाय बोध्य 相 स । म इतं नेमिचन्द्र-प्रियवर, अव समय श्वन करनेका होगवा है अवएव आज्ञा दीविये में घर नार्छ । सेमचन्द्र-अच्छ। मित्रश्र, फिर कमी भी ऐसी क्या करना ।

दिवाली व हमारा कर्त्तव्य।

(छै०-बाबू ताराखन्द्र पांड्या, काखरापाटन) वेच दिया चिन्तामणि खिनने कोड़ीमें वे सूरझ है। जहा दिया इंथन सम जिनने कल्प-वृक्ष वे सूरझ है॥ पर वे भी हैं अक्लमन्द उस मूर्ज चिरोमिक कागे। जो नरभव विषयों में सोवे, मोइ-नींदसे नहीं जागे॥

कोई ढाई हजार बरसोंकी बात है। महाबीर भगवान इस असार संसारको छोडकर परम धामको सिघार गये थे । पावापुरके सरीवरके तीरपर चमकते हुए सुकुटोंकी धारण करनेवाछे हेबगण अंतिम तीर्थेष्टरका अंतिम कल्याणीत्सव क रहे थे। उस समय सब जानी मनुष्योंने विचार किया कि महापुरुगेंका जीवन जैसा चमरकारिक होता है उनकी राख भी उससे कम चमत्कारिक नहीं होती है। तीनों लोकोंका क्रवाण करनेवाडे श्री वीरवशु जान चछे गये 🖥 । उनकी कीर्ति अमर है। विद्वान कोग तो उनके उपदेशोंको कभी मूकनेके नहीं। परन्त कालान्तरमें कालचक्रके प्रभावसे सांतारिक का-यीं में फॅसी हुई साधारण जनता उनके उपदे शौंके प्रति वदासीन हो नावेगी। इसलिये बाओ हम सब मिलकर बाज भगवानके निर्वा-णके दिन कोई ऐसा उपाय सोचें कि जिससे कोकका करवाण होवे अर्थात् कोगोंके हृदयोंने वं र यम ी पावन समृति मकीमांति जागृत रहे कीर समय २ पर कोगोंका ब्वान मगवानके वपवेशोंकी भोर आकर्षित होता रहे ।

यह विचार कर उन सबने आपसने सकाह की और सबकी सम्मतिसे दीपमाळिकाकी उत्पत्ति की गई। यह नियत किंवा गया कि दीपमा- किका मतिवर्ष बाकर कोगोंको मी श्री दीर प्रमुकी स्मृति जीर आश्वाकी बाद विकास करे और कोगोंको उपदेश विवा गया कि वे मतिवर्ष दीपमाकिकाका स्वागत वीपोंसे किया करें। मगवानकी अन्तरंग विभृति सर्व-प्रकाशक केव-कज्ञान और बाह्य विमृति समवश्वरणकी और श्रुकते हुए अमरेग्ट्रोंकी कांति इन वोनोंका मान ज्योतिसे होता है, इसीकिये वीपकोंका विचान किया गया।

भारतके उस समयके सात महाराज्यांने मि-

तक्से श्री बीर स्मृतिकी दूती दीपमाकिका साम्में एकदार जाती है और सोचे हुए वर्शात् सांसारिक कार्यों में डूवे हुए कोगोंको जगाकर चकी जाती है।

हम इसका स्वागत करनेमें तो कोई कमी नहीं रखते । दीपक ऐसी धृमवामछे जकाते हैं कि रातका दिन होमाता है और आकासके दीप-कोंको कजितसा होजाना पड़ता है। इन दीप-कोंको देखकर हमें मक्क जमरोंके झुकते हुए' सुकुटोंकी मणियोंकी याद आ जाती है।

परन्तु दीपमालिकाके उद्देशको हम निककुक निसार नेटे। कोई तो इसकी उस्पत्ति ही भिन्न मकारसे मानते हैं तो कोई इसको सिर्फ नैदयोंका त्यीहार समझने हैं। उत्सव बलाया या सांसा-रिक भोगोंका स्थान बना दिया। इस दिन इसको भोगोंका स्थान बना दिया। इस दिन जुना लेला जाता है, संयमके स्थानपर भोग-निकासकी सामग्रियें जुटाई जाती हैं और सबसे नन्द्रर कोन नह होता है कि संसार-चक्क की मंगदिमाका काण्या कहराया माता है। व्हरीकी कुंगाको महां भी खुवेद विमा गया। व्हम सोमे हैं। विपालिका नाकर हमको नामाती है। किरे किसी नीडिने काटा हो वेसे हम नमते हैं जीर खुछ पूनायाठ व्हमहा कर वापिस को माले हैं।

परन्त इस तरह कुछ छाम नहीं होता है।
महापुरुवोंकी स्मृतियें इसी उदेश्यसे मनाई व्यती
हैं कि उवके गुणोंका स्मरण हो, उनके गुणोंके
स्मरणसे उनके गुणोंको मक्ति हो, 'उगके गुणोंके
बिक्तिये उन गुणोंको मान करनेकी इच्छासे
अबके समान बननेका प्रयत्न किया नावे।

महाबीरस्वामी संयमशीक, जजावहारी, करु-जीसागर और वितियावन थे। हमें चाहिये कि कारतेका विवालीके अवसरपर तो अवस्य ही उनके वित्र (मूर्ति), बरित्र और वारित्रपर विवार करें | बंबिरोमें भाकर छनकी पूजा करें, उनके पुरामको पर्वे भीर समके चारित्रपर मनन करें। हम यह सीचें कि किस मार्गपर चरुकर उनने मरामसे परमारमस्बद्धा-राष्ट्र पद माप्त ६२ किया। : हमको काहिये कि उपकास जल जादि कर वर्शेष्क्रिशक्ति आदि सोडहकारण भावनाओंका, क्रिय अश्ररम भादि बारह बेराम मादनाओंका कौर मेत्री, प्रमीद कादि चार शुभ मावनाओं का विक्तवन करें और उसम क्षमा आवि दशवर्गीकी तरफं मन कवावें । जिस तृष्णा और स्वा-बेसे संसारमें गरीकों और मुख्यमोंकी संख्या वह रही है, जिस होभने मनुष्य जवने ही

जिसे मनुष्यका मीकर बननेको विकास होता है। असको त्याम करें वा मंद करें।

समानमें बहुता से आई दुःस्ती व नेकार हैं। हमको नाहिये कि हम नवास्ति उनकी सहा-वता करें।

नो नज्ञानी हैं उनको ज्ञान-दान करें या करावें, जोर जो रोगी हैं उनकी सेवा सुभूषा करें, जौर नहीं तो कमसेकम उसके पास जाकर उनसे मीठे और सानस्वनाके यचन बोटें।

जुना, शरान भीर तमाख् सिगरेटके हन-सनसे छोगोंको छुड़ावें। जिस सट्टेने हमारे समाजकी मार्थिक स्थिति स्वरान कर दी है उसको बंद करें।

मिदरींकी उचित व्यवस्था करें और उनकी टीम टाम (सनाबट)में कमनेबाके रूपयोंकी पाठ-शाकाओं, जनाथालयों, औषबालयों आदि जिसक उपयोगी कामोंने सर्च करें।

व्यक्तिकी, कुरूकी, मातिकी, देखकी और विश्वकी अनैक्यताकी दूर करनेका प्रयस्न करें। ब्रह्मवर्थ और व्यायामकी प्रोत्साहन दें और फैसनसे बाब आवें, चमहेकी और देशमको छोड़ें।

स्वियोंको भागकी बस्तु न समझें। महां क्यांक करें कि उनके भी मन है, हन्य है, सुल दु:ख है, विचार और इच्छायें हैं। उनके भी हमारे जैसी आत्मा हैं और उनके भी आत्म—श्रद्धा, भारमञ्जान और आत्मकरुपा-णकी आवश्यका है।

धर्म और दमाके खातिर हम विधवाओं को देवी समझें। गृहस्थाश्रममें रहकर वे दुर्धर छी छ-जनका पासन करती हैं। उनकी लम्झा वर्गकी जनका है जानीय सम्म है। वे वरिद्रता, जम्म मान जनविते दुःली हैं, उनका रिस्स्कार क्रांता है। इस उनके साथे जीवनको जीरसाहव दें, उनको जीवन निर्वाहके किये उपयोगी निर्वाक हुंगरोंको सिंसावें जीर माताक समान समाजसेंवा करनेके कियें उनसे कहें। हम सब उनको प्रतिष्ठाके सिंहासनपर स्थापित करें क्योंकि वे शीक- वर्मका पाठन करती हैं। ताराचंद्र पांड्या।

बीर-विनय।

बीर वस शींघ करी उद्यार ॥ महावीर मम अंशरी नैया, अटक रही मझबार ! पार कगादी नाम एक बस, तम डी हो पतवार ॥ वीर प्रभु शीध करो उद्धार ॥ श्वान नेत्र मुंद्र गये पापका नमा निविद् अंथवार । दिवका मार्ग सुझवा नाहीं कहां मोक्षका द्वार ।। बीर प्रसु शीव करो उद्धार ॥ हे सन्मति! अब सन्मति दीजे कीजे नहीं अशह ! करणानिधि जीजे उतार अब अबका बोझ अपार ॥ बीर प्रभु र्शा इसी उद्धार ॥ मैं तो दीन दुली हं सामिन् । तुम ६६णा भंडार। इन पायी कमीका भगवन् ! कैसे हो संहार ॥ वीर प्रभु शीघ्र करो उद्धार ॥ पढ बार इश्ताबळन दो, हो त्राऊँगा पार। हे अविवीर ! वीर हो माऊँगा को उनिकसम्हार ॥ बीर वस छीझ दरो उदार ॥ चारशतक भीवन वर्षी पर बीते दोय हजार । बर्द्धमान भगवान"दास"को अब वो दीजे वार ॥ वीर मुभू शीम करो उदार ॥ परमेष्टीदास जैन म० नि०-इंदौर।

महावीसस्वामी अहिंसा व।

(रचयिता-परमेहीदाक्षी जैन:-इन्दूरम् ।)

सार्वद्विसहस्रवर्षपृतं भारतवर्षेऽस्मिन् महती,
विश्वकातं ऽसीत, सामाजिकनियमपितिक्षयः
ये हि पुश्तकमहितिः क्दिशिकाहते किस्तक्ष्मापुः,
वर्णाक्षमञ्चवस्थावः द्वन्यस्थकस्थि कार्वेऽस्मिन्
न्ष्टमायमार्शः ह । व्याद्यणाः व्याद्यक्षकः विश्वकः
स्व स्वावाः – दुरुपयोगं चहुतो तेरनेकप्रकरियः
प्रात्वाङमीत्, क्षित्रकाशं स्वकृतं व्यावह्यस्यः
प्रात्वाङमीत्, क्षित्रकाशं स्वकृतं व्यावह्यस्यः विस्तुन्
व्याद्यस्यारपूर्वक्षयम् ति स्वी वक्षुः, स्वमावह्यः राष्ट्रदंदः व्यवस्थारस्याधिकारं व्यासीत्, सन्ता व्यादंकारहत्र वासीस्यं स्वी वक्षाः, सम्यक्षकः वाद्यक्षिः
स्वितिक्षयः।

वेशमश्र स्वकीयसस्कर्य स्वामीविकां च वि-स्मृत्वाम्यायमार्ग स्वीचकुः सर्वत्र मादि मादिकी श्र्यतेस्य । भारतवर्षस्य सामाजिकवार्विकेतिहासे च समयोऽवम् सर्वका नासीत् ।

तदा मनुष्याः मनुष्यस्यविस्मृता श्वासन्, सत्ता-षारिणः सत्ताबाः बुरुपयोगं चक्रः, निषेवेषु स्कवंतः स्रस्तपुरुषाप्य स्थिताः बमुद्धः, येषासुपरि समाजस्य पवित्रसेवाकार्यमासीत्तेस्वस्यन्तदुःस्तिताः स्वासन् ।

सर्वत्रात्माचारविद्धः प्रस्विति सासीत्, वर्षे स्वार्थस्य राज्यमासीत्, कर्तन्यम् पापस्य कृत्याः च पाश्चविकतायाः दासीभावं स्वीचकरः, अनुष्य-त्वं तु अत्याचारस्यानुगामि वसून, पेत्रीक्रमेददा-रुणशिद्युणानां नाममात्रमेव ग्रन्येषु जविश्वष्ट-मासीत्।

तात्वयंभिव्मेव सत् सर्वे एकस्य महापुरुषस्य

महीवां कुर्वन्तः स्थिताः नामन् वो हि नता स्वरंत प्रविक्रता ज्वाका श्रमयेत् शांति व स्वापयेत्, वश्च प्रवश्नष्टानशन् सत्वये प्रवत्येत्, स्था च स्वोपदेशामृतेनाञ्चानसंत्रतानां नराणा-मास्यपिपासां श्रमयेत् मनुष्येषु च मनुष्यस्यं स्था-पविदिति ।

मक्तिस्तु समबानुतारेणावश्यकतां वरिपृश्य-स्त्रेय, तबनुतारेणेय एको हि महापुरुषः मार-तैऽहिमम् कुण्डलपुरमामि नगरे त्रित्सकादेविनाम-मंद्याराक्ष्याः गर्भेऽनतीर्णो वसूय ।

श्रवा तथा बोड्छान्वय्नाः हष्टाः कछेन च ज्ञातं विदे सूथारहरणसमर्थस्य तीर्थेकरस्य श्रीमहावी-रस्य सन्म सविष्यति यो हि वर्तेमानकास्रीनास्राति स्रीममेच दूरीकृत्य सर्वत्र स्रांतिन द करिष्यतीति ।

प्वं ज्ञाश्या सर्वे जनाः हर्षमापुः । पुनश्च स इसायाः ५९९ वर्षपूर्वनैश्चग्रुक्ताश्रयोद्दश्वां सोम-वासरे उत्तराफारगुनिनक्षत्रे बन्द्रादाप । सौरूयेन शैक्षक्षव्यस्थानत्यबाह्यत् । मगवानवम् मनुष्य प्वासीत् न तु कश्चिद्दशः मनुष्यातीतो वेति ।

जरमस्महरोब सः गमने स्थिती आचारे व्यव-हारं प्रवृक्तिं करोतिस्म, जैनवर्मेऽस्मिन् जयमेब विश्वेषः यत मनुष्य एव क्रमशः सरकार्ये कृत्व। परमास्मा भवति न दु कश्चिवेशादिकः, जन्यवा महावीरस्योपासनमेव क्रबं स्वात् ! मनुष्य एव मनुष्याणां शिक्षकः आदर्शः—सुवारकः मनिद्धम-हैति। तस्मादेवोक्तं यत् श्रीमहावीरस्वामी मनुष्य वर्षे जासीदिति।

युनश्च जन्माजन्तरमायुवः ६० वर्षाणि गार्हे स्टबाबस्थावां व्यतीतानि, नानामकारेण सुलसंय-दादिना मित्रहितैपिभिः विद्वन्तिश्च सहकाकवापनं

कतं तेन । अखन्तानुरोधेऽपि न हि भवअनणः भारकं विवाहवंधनं स्वीकृतम्, किन्तुकारणवशातः वैशम्ये संजाते मगशिरशुक्त-दश्चम्यां जिनदीक्षां

द्वादश्ववर्षेष्यंन्तं घोरतरं तपः तत्स्वा कोकाको-कपकाश्वकं केवस्यमवाप । तद्नन्तरं भगवत। समस्तसंमारस्य कल्याणहे स्वे दिव्यव्यनिनोष्देशः प्रदत्तः।

तेनोक्तमासीत् वत् प्रत्येकपाणी य अज्ञाना-ब्रान्तिदुः खज्बाकासु ज्बलितस्तिष्ठति सः मगोप-देशं श्रुत्वा कल्याणाधिकारी वर्तते ।

अज्ञानचकेण असितः माणी मनुष्यः तिर्येग्वा आर्थोऽनार्यो वा स्त्री पुरुषो वा ममोदारवर्मेशरणं गृह्यतः ।

घोषणामुदारामेनां श्रुरदा मत्यस्य बुभु क्षेताः
णनेकपाणिनः भगवतः महावीरस्वामिनः शरणमापुः । तस्योपदेशं च श्रुत्वा तैरात्मकस्याणं
रुतमिति । परिणामस्तस्येवं संजातः यत् सर्वत्रात्याचारस्य नाममात्रमपि नावशिष्टं, यज्ञस्य परि
त्रवेधां स्वाणां पञ्जूणामात्मविकेभवनमपि च
रूदम्, भारतवर्षस्येतिहासे पुनरपि स्वर्णयुगस्योपरियतिः संजातेति ।

श्रनैः श्रनैः बहबोऽनुषायिनः सनातः भामन् भगवता कैवरुषावस्थायामेव ६० वर्षपर्यन्तं विहारो भारतवर्षे कृतः। तस्योपदेशः सर्वपाणिकश्याणकारी "सस्वेषु मेन्नी " स्वादिकः " अहिंसापरमोषमेंः स्वादिक्रपेण वा संभातः। तस्योपदेशसमर्थे-कास्तु अन्यमतानुषायिनोऽपि संति सर्वे किन्तु तन्नापि न हि सम्बक्षकारेणः हिंसापरिषः स्वते। बना-पातंत्रकयोगदर्शने "अहिंसापतिष्ठायां तत् सनिष्वी वैरत्यागः" इत्युक्तं तथा च व्यासभाष्ये- " तत्राहिमा सर्वदा सर्वभा सर्वभृतानामन-भिद्रोहः " इत्यायुक्तं महाभारतानुसासनेऽपि च १४२तने पर्वणि—

क्रमयो ब्राह्मणाः देवाः प्रवासन्ति महामते । अहिंसा लक्षण पर्भ नेदप्राम.ण्यदर्शनात् ॥

इत्यादिपकारेणाहिंसायाः समर्थनं कृतं किन्तु तत्रेव "यञ्चार्थं पश्चवः श्रष्टाः" इत्यायुक्तं तस्मा-द्विचार्यते यत-

यथाजनाकृतमय प्रवृत्तः परस्यगर्गः प्रतिकृष्टवृत्तः । विधी नियेषे च न निध्योऽस्ति

कथ स नेंदो भगतः प्रमाणम ॥
किसिमिश्चन्यकरणे तु सहिसायाः समर्थनं वर्तते
वेदादी, कसिमिश्चिम गांसमक्षणेऽपि सदीवः प्रदविता थया-

क्रीत्वा स्वयं वा सुग्य दा परीयहतमेव च । वाचेषित्वा ितन देव न्छादन्मास न नध्यति ॥ तथा च तद वृषायिगिमेह विभिन्यि तत्र श्वृत्तिः स्वता एवं सथा —

'गोननो जान गडापुनि पाणताणार्थं आस्मोन पद्धारिणमपि व'नर नवान, विश्वामित्रश्च सारमेन यमिनि एवसन्सं ऽपि शिविद्धीचित्रक्षिताणासुर-प्रभूतीनामवनि सीनां सुर्शनतनमादीनामितरेषां च सत्वानः मुगरूमनेनात्मन, श्वातिद्धमीणि सन्यगारे भरे। अशस्तिकके १२५ तमे एक्टे प्रवृक्तित सन्यक् प्रकारेणोदाहरणनेवमेनेति।

इत्येतेषा कथत्त्वात्पर्यभिद्मेव यस्ति नैनवर्षा-दन्त्व द्विषेपदेशः सुष्ट्रोत्यः वर्तने ।

इन्लामादिक्रभेट्यपि अहिंसासमर्थनं वर्तते, वथा शेखशादिनोक्त--

"मयाजार मोर कि दाना कशस्त ।" इस्मस्यार्थः-यत् सूक्षानपि अतुन् मा पीडवन्तु, ते बराकाः दणादिकं गृहीत्वा स्वस्य पीषणं कुर्वेन्ति तथा चारमाद्याः एव सन्ति ते। तस्मावैष "मजीशां मुर्गो माहारी म्यामार नवाशीता सम्बद्ध त पेशेदाबार" । अर्थात—

को प्रियाः! कुन्रकुटमत्स्वादीनिय मा पीइण्न्तु वेन परमातमनः समीपे भवन्तो किन्तानः न मवेग्रः। इत्यान्तुकं किन्तु स्त्रापि हिंसा मसुरत्सा वर्भावं न्यवहारार्थं वा सम्बिता ट्रक्ते चास्माविः पत्मक्षेण । किन्तु भगवता महावीरेण या व्यक्ति सा प्रतिपादिता न हि तत्र पारस्परिकविरोधी वर्नते ''प्रमक्तयोगास्त्राणव्यपरोपणं हिंसा" स्त्रादि प्रकारेण भगवता महावीरेण तद्मुवायिभिर्महर्विन्मवी हिंसाळक्षणं प्रतिपादितं तथा च निवोस्य-स्तिकारणं स्थानमि च प्रदर्शितं येन तत्र प्रवृत्तिं मा कुर्युः द्याप्रतिपाळकाः । तद्मुमारेणवाद्याविन्महर्विन्महावीरस्वःमिने ऽ तुवायिभिर्मेनेरेव सर्वसमाजेम्यः वरस्त्रा कहिसा परिपक्षने ।

भगवता महाधीरेण मिथ्य स्वतमावगाद निकिते घोरिइसायुते काले एवामेका कहिसका कताः जामन्, अधुना पर्यस्तम् २४९४ वर्षेषु गतेव्यपि तस्य मार्गानुयायिनः द्वास्त्रक्षसं स्वकाः वर्तन्ते । किन्तु दुःखेन लिख्यते मया यत् चहुजनानां स्वस्यहीनानां भकु चेत्रदृष्टिशरणेन नहि तेषां करिया प्रतिपालकानां सत्यनियानां वृद्धियवति । जन्यया चीरमार्गोनुशियनः जन्येप्येन वर्षेष्

वीरनाशस्योपदेशानु प्राणिमात्रस्य दश्याण-निक्षेत्रमासीत् नहि सम्योपिर वैद्धानामेव तथापि च परंपरागतानां जैनानामेवाविश्वारो वर्तते स तु मगवान् "सार्वं;" शासीदिति ।

को टमान्त्रकाः अविष्याते ।

इत्यादि सर्वम् झारवाणि तुच्छचेताः नहि तस्यो-परेशस्य सिद्धान्तस्य वा पचारं कुर्वति । करोति चेन्द्रश्चिसद्याने त बहुपकारेण परिनिन्द्यंति इति बहुददुःसकरं । बारतु नाम किन्तु विश्वासो मम वर्तते बहुषद्यमेव बीरसिद्धान्तस्य प्रमारो भवि-व्यति पुनरणि च भविष्यति ।

सगवान् महावीरः सर्वपकारेणःशां तेमपसाय अञ्चानान्यान् सञ्जयदेश्वदीयके सत्यसमुख्ददर्य समस्तकर्मणां निर्नेशं कृत्वा ईस्वीत ५३७ वर्ष पूर्व कार्तिककृष्णामावास्यायाम मोक्षमवाप ।

इत्यादिचरित्रादस्माभि शिक्षाग्रहणीया यत् प्रस्थेदे पु भाणिपु महती शक्तिवैतेते । यदि कश्चित सरमवृत्ति कुर्वात मनसः इंडिकाणामुपरि वाधि-कारं कुर्वात्तदावश्य महावीरपदं पाप्तुयानात्र संशयः ।

मोपतितपावन नैनसमात्र !- मन्तमनिवेदनमिदमेव दत् भगवतः महावीरस्य चरित्र विशदस्पेण शास्त्रेक्तीस्वा तस्य सिन्द्र-तस्य सम्यक्रीत्या
प्रचारं करोतु । प्रत्येकपाणिनो हृद्यस्य लगार्गहिंसापरमो घर्मे " इत्यस्योपदेशस्य चे नारोवण करोतु ।
विदे सन्ति भवन्तो महावीरानुयाध्यनस्तदा पारस्परिकक्षहम् परित्यस्य धार्मिक नैनेः सह मीर्ति

"सत्वेषु मैर्त्रा" मित्यादिवानयस्य स्मरणं कृत्वा मिध्यात्यसत्तस्त्रनान् जैनमार्गं दश्येयन्तु तथा च भगवतः महावीरस्यादिसाछत्रस्यातिशीतकछा-यायामाह्ययन्तु । इस्यक्रमतिविह्तरेग—

स्वामी समन्तमद्र।

 स्वामी समन्तमद्र।

 स्वक्ष्य क्ष्य क्ष्

ताणी है कृपाणी तीक्ष्ण मिथ्यावादियोंके छिये।
भव्य कुमुटोंके छिये, चन्द्रमा समान हो।।
छाया अज्ञान तम स्वामी अति भूतछ पर।
द्र करनेको तुम भानु दीप्तिमान हो।।
मदी जो प्रवादी गजराजके समान अति।
मान पर्दनके हेतु केहरि प्रधान हो।।
पृज्यवर विद्यमान आपमं अनेक गुण।
एक मुख कसे उन गुणका बग्वान हो।।

विश्वके सहारे निख नयनोके नारे आप।
स्वामी हो हमारे हम दास भी तुम्हारे हैं।।
नहीं हैं कुभाव चित्त निन ही पवित्र भृरि।
शत्रु मित्र हैं समान कलिमल टारे हैं।।
बड़ी बड़ी परिषदों में पाई है मशंसा महा।
वे भी नर आपसे सदैव शीघ हारे हैं।।
पड़ते दु:ख गर्च मध्य झान छवलेश नहीं।
स्वामिन तुम्हारे कर रक्षक हमारे हैं।।

में हं मितिपान अति मानते कुतादी गण।
मानके विवश बच किटन धुनाते थे।।
आने कित्र कुअरके समाने सद्देव वे ही।
सरल स्वभानी मृदु भाषी बन जाते थे।।
पवर समन्तभड़के विक्रोकने लिये।
दर दृर देशसे अनेक भृष आते थे।।
अदितीय विद्वत्ता देखकर महान कित।
दांतो तले विस्मयसे अंगुली द्वाने थे।।

(3)

सागर समान स्वामी सतत गम्मीर अहो।
मेरुके सद्देश ईश अटल महान थे।।
शारदा विचरती मन मंदिरमें मेमयुत्।
न्याय नभो मण्डलके चन्द्र कांतिमान थे।।
भद्र व्यवहारी मन भद्रभावसे ही भरा।
भद्र परिणामी वहु नित्य ज्ञानवान थे।।
भूषण समन्तभद्र भद्र वचनोंके लिये।
अनुषम माने जाते एक ही निधान थे।।
(४)

योगियोंके शिरोमणि स्याद्वाद चृड़ामणि।
माणि हित आपके समस्त गुभ काम है।।
परोपकार, द्या, उदारता, सहानुभृति।
विश्व वस्तुओंसे कभी रागद्वेष लेश नही।
स्वामिन सदैव आप चन्द्रसे ललाम हैं।।
वीत गया काल बहु आज भी मन्यक्ष हमें।
रारवार बहु अंग्रि गुगमको प्रणाम है।।
(५)

मुनिवंद्य, विश्ववद्य, योगिरान आओ यहां। देखो जग मध्य आप छाया वया अंधेरा है।। मामव मनोमं बहु तिलके समान तेल । उसी मांति किया अब पापनं वसेगा है।। अज्ञान-रात्रिका नित बहुना साम्राज्य महा। विस्मय महान नहीं ज्ञानका सर्वेरा है।। जगत-समुद्र बीच तारिये हमें हे ईश । अटल भरोसा पूर्ण आज एक तेरा है।।

होते अटबीमें ध्यान लीन जब आप योगी। स्थाणु जाम स्नृग निष्ठ खात्रको खुत्रातेथे॥ देख श्रांति मुद्रा मृगराज क्र्र माव तजे।
वैरी वैर जन्मका समस्त भूछ जाते ये।।
आता उपसर्ग यदि दैव वश आप पर।
पा करके छेश नहीं छेश अकुछाते थे।।
ऐसे ऋषिराजके पदारिवन्दमें अनेक।
मानव सप्रेम निज शीशको नवाते थे।।

(0)

वन पशु-पक्षिष्टन्द् मानके तुम्हं ही निजी।
निकट निश्च निर्मीक वैट जाते थे।।
सुधा भरा शांत उपदेश सुननेके लिये।
चित्त लालसाको निज कृत्यमे दिखाते थे।।
जान दुखिया भी उन्हें योर भव काननमें।
आननसे आप उपदेशको सुनाते थे।।
शशीकी किरण सम वचन आल्हादकारी।
सुना आप प्राणियोंको पंथमें लगाते थे।।

समस्या-पृति । अ

परम समावि धार अन्धकारको निवार,
चार चतुरंग चक्रचर कर डारे हैं।
जान-पर धान वर केवलिझान-भान,
बदित भये ही तीनों जगत निहारे हैं॥
ध्यान ध्येय ध्याता ज्ञान ज्ञेय अरु झाना गुण,
गुणी पर्याय सव भेद विनिवारे हैं।
वीर आत्म-सर्य-जोतिमध तव ऐसे भये,

"नभ नाहि मेघ निशि चंद्र हैन तारे हैं॥"

—शोभाबन्द्र भारिल न्यायतीर्थ ।

जैनिमन्न भडल देवलीम महावीरजयन्ती समय
 चित्रे हुए कदि सम्मेलनमें पहिला।

#88888888888888888888888888 प्रचलित जैन सम्बत् शुद्ध व सही है। \$

(हेबर-भीर भोहानाथ दरकसा जैन कवि, वुलन्दशहर ।)

आधुनिक विद्वानोंके लेखोंने क्तीय प्रचलित वीर निर्वाण सम्बत और विक्रम सम्बत्के विषयमें संदेह पकट किया जाता है। श्री महाबीरस्वामी हमारे अंतिम ते धंकर ये और विक्रमादित्य जैन वर्षात्यायी मालव देशके एक कोक्पिक तथा प्रमावशाकी समाट होगये 🖥 । इन दोनों डीके सम्बतीये जैन आति और **केन शासक** गीरवान्त्रित हैं। इन सम्बर्तिके परमाञ्चकीय विषयका संदिग्व अवस्थामें छनि-श्चित रहना हमारे छिये कजाकी बात है। इस विचारसे ही इस विषयकी विवेचना की जाती है।

बीर सम्बद्धी अयथार्थताके प्रमाण प्रायः दो दिये जाते हैं-एक यह कि कीन्द्र जनता महात्या बुद्धके परिनिर्वाणका समय ईसासे ५४३ वर्ष पूर्व मानती है! जो कि सर्वमान्य मत यह है कि म • महाबीरका निर्वाण म • बुद्ध से पूर्व हो चुका था। बीर निर्धाणका समय कुछ नहीं तो २ वर्ष पर्वे तथा ५४५वर्षे हैतासे पूर्वे अवस्य समझना चाहिये परन्तु छत्तका ९१५वर्ष पूर्व माना जाता **बि जो अञ्चल है और इ**स हिसाबसे उन विहा-नौकी जनुमतिके अनुमार प्रचलित वीर निर .सम्बद्धमें १८वर्षे भीर जोड़ देने चाहिये। दसन प्रमाण यह दिया भाता है कि विक्रम प्रवन्ध नामक अन्बार बीर निर्वाण और दिक्रय अन्मक मध्य ४ v p वर्षेका अंतर दिवा गया है वह गाया इस प्रकार है - -बनावन्द्य ज्लो निणकाले विक्रमो हदह जम्मी। अठ वरम वाललीला, सोबसवासेहिं भम्मये देखी॥ रसपण वीहा (जो हणति मिन्छोपांशसन्तो । चालीस बरस जिलका धम्मे पारीय सम्बद रुद्धिये ॥ अर्थात-महावीर भगवानकी मुक्ति पासिसे ४७ • वर्षे पश्चात् विकामका जन्म हुवा उसके अठ वर्ष वाज जीकामें. १६ वर्ष देशाउनमें व्यक्तीत हुये । वट २ : वर्ष अन्य धर्मावळम्बी रहा स्त्रीर ४०वर्ष पर्धत जैनपर्मका पारन करके

स्वर्गे पदकी मान दोगवा !

यह जनुमार लगाकर कि विक्रम नद्दाराधका १८ वर्षकी अवस्थामें राज्याभिषेक हु।। और तन हीसे उनका सम्बन् चान्ह् है, बीर निवीण और प्रचक्रित विक्रम सब्तमें ४०० की जगह ४८८ वर्षका अन्तर होना चाहिय । इस हिसाबसे भी प्रचित्रत और स॰ में १८ वर्ष भीर भोडनेकी भावश्यक्ता है। जिन उपरोक्त प्रमाणीयर विद्वानीने वह अनुपति प्रकट की है और प्रचलित सम्बतींकी यथार्थेटाकी भदेहका ग्राप्त बनाया है वह स्पष्टत हैत्वाभारपर ही निमेर है। माल्डम होना है कि उन्होंने कुछ गहरी खोत्र नहीं की, बिन्द्र बाह्यहिएसे ही इप अत्य वस्यक विषयको शकाश्यद कर देनेमें ही उन्होंने अपनी मान्यता समझी।

म - बुद्ध पितिशीणहा कोई सम्बत चालू मही है जिससे कोई त्रवना की मासके। उनके दिवंगत होनेकी दिथिकी पाश्चात्य विद्वानीने पूर्ण गरेवणा की है। मि॰ स्मिश्र साहबने (जिन्होंने पहिन्ने म० बुद्धके तिर्धाणका समय ईसासे ५४३ पूर्व दिया था) स्वरचित भारत इतिहासकी तीसरी जानतिके ३ र प्रष्टपर म ० बद्धका परिनिर्धाण हैतासे ४८७वर्ष पूर्व लिखा है और मि॰ फरगमनने ६८१ वर्षे, मि॰ किगडमने ४७८ वर्ष, मि॰ मेश्समूलर तथा मि॰ बेनरजीने ४७७ वर्ष. डा० व्हीलर तथा डा० तुकाराम कृष्ण लाड्ने ४८३वर्ष निश्चय किया है। अतः इतिहास नेताओं ही बहुसम्मतिसे अब म - बुद्धका जनम ५६३ वर्ष ई० पू॰ और निर्वाण ४८३ वर्ष ई० ५० निश्रय होगया है। निससे मन्द्रम होता है कि मान महाबीरके निर्वाणके समय म ० बृद्ध भी अवस्था ३६ वर्षकी या और उनको उस सम्याक बोधज्ञान भी पास नहीं हुवा था। इन दोनों महापुरुषोंके निर्वाणमें ४४ वर्षका अंतर मिद्ध होता है ।

म॰ वृद्धके निर्वाण समय सम्बंधी हिम्बदंति-योके आहारपर बीर नि॰ सम्बतको समयार्थे कहना निरान्त निर्मुल है। इसके अतिरिक्त अब म॰ बुद्धका निर्वाण समय ही अनिश्चित और सहिन्ब है तो वह बीर नि॰ सं॰को निश्च-यात्मक प्रनिक्के लिये किसी नीतिसे प्रमाणकृष उपस्थित नहीं किया जासकता।

भन दूनरे प्रमाणको की निये। जो गाथा विक्रम प्रवेषकी ऊपर दी है उसमें कोई का सुटढ़ क्रपसे विक्रम जीवनीका नहीं दिया। केवल यह बताया है कि बीर मुक्तिसे ४७० वर्ष पश्चात् विकाम का जनम हुवा । नहीं माख्य होतां, कि इसका अभिषाय क्या है । विकाम नामक ठय-क्तिका शारीरिक प्रस्तव हुवा या राज्यास्त्रव होकर राजारूपसे विकामका जनम हुवा या विकाम सम्बतका जरपाद हुवा सो कोई बात निश्चयक्र असे नहीं कही जासकती ।

श्री देवसेनस्रिने स्वरचित ''द्र्यंस्स्र्र'्रेनें नहा कर्री विक्रम संवत दिया है इसके साम विशेषण रूपसे " विक्रमरायस्स मरणपत्तस्स " धर्यात विक्रमरानाके मरण पश्चात् शब्दों झा प्रयोग किया है। जैसे—

एकसये छत्तीसे विक्षमगयस्य मरणवत्तस्य । सोरटें नळहीये उपाणों सेवडो संघो ॥ पवसये छन्त्रीसे विक्षमगयस्य मरणवत्तम्य । दिन्छण महराजादो दाविङ्सघो महामोहो ॥ सत्तसये ते वण्णो विक्षामगयस्य मरणवत्तस्य । नद्यहं वरगामो कट्टंसंघो सुणेवन्त्रो ॥

इससे रुगाल होता है कि उक्त जा सार्वे मतानुमार विकास सवतकी गणना विशेषकारी विकास राजाकी मृत्युचे की गई है। जनमाना राज्याभिषेकके समयसे नहीं।

श्री अभितगति आधार्यने भी '' सुभाषित-रत्नसंदोइ '' की समानिक ऐसा ही निक्रमण किया है---

समार्के पृतिश्वदशक्सिति विकयन्ते । सङ्खं वर्षाणा प्रभवति हि पञ्चाशद्भिके ॥ धमाप्ति पर्वेन्या अवति घरणी मुंबन्दपती । सिने पक्षे पौषेबुधहितमिह शास्त्रमनधम् ॥

इस पद्यमें आयार्यवरने स्पष्टतः लिखा है कि विकास राजाके स्वर्गाशीहणके बाद अब १०५० तो वर्ष वीत रहा था और राजा मुंज प्रश्नीका पाकन कर रहा था उस प्रमय पीय गुक्का वंचनीको शास्त्र समाप्त किया। इन जा-चार्य महोदयने भी वि॰ सं॰ को विकारराजाके मरण पश्च त्से प्रचक्ति होना माना है। इस प्रमय राजा मुंजके शासनका भी वरनेस्त इस विचयको पूर्णेक पसे स्पष्ट कर देता है क्योंकि इसिहासर्ज्ञोंने राजा मुंजका राज्यसम्ब प्रचक्तित वि॰ सं॰ के अनुसार १०४० से १०७८ सक निश्चय किया है।

ं पं • बामदेषने भी भाव संग्रहमें निग्नपकारसे इकोक विया है-

खषट्त्रिशे शतेब्दाना सृते विकासराजनि । सौराष्ट्रे बळभीपुर्यामभूतरकथ्यते मया ॥

व्यक्षीत् राजा विकामकी मृत्युके ११६ वर्षे प्रश्नात सौराष्ट्रके रक्षणीपुरमें जो कुछ हुवा वह कहा जाता है।

विकति वि० सं० की उत्यक्ति विक्रमादित्यके मरण पश्चात् होनेका समर्थन इस बातसे भी होता है कि राजा विक्रमके छासन समयके दानपत्रों, शिकालेकों तथा अवरचनाओं में या जन्म किसी राजकीय व्यवहारमें विक्रम संवतका कहीं व्यक्ति नहीं पाया जाता। यहांतक कि समके राज्यस्त वराहिमिहिरने अपनी जुइत्सं-हितामें विक्रम संवत् कहीं नहीं दिया। यदि कोई सबत विक्रमके राज्यकाल वा जीवन सम वर्षे प्रचलित हुवा होता तो उनके राज्य सदस्य ज्ञाद्य ही उसकी जपनी छतियों में प्रयुक्त करते।

मानुष इसके बराइमिहिशने स्वरक्ति जुइत-

संहितामें विक्र न पतिपक्षियों अर्थात् शब्दों का पूर्व प्रविक्र सवत् दिया है। श्रायद उसकी यह रचना विक्रम संवत् के प्रवास्त पहिले की कही जात के परन्तु उस पुरुषक के अर्थों कर करने पर यह संदेह भी नहीं रहता है। बराह-मिहिर जैसे दूरद्शी राज्यरत्न विद्वान ऐसी धुण्टता कदापि नहीं कर सकते थे कि अपने स्वामीका संवत् छोड़ कर रान विरोधियों के संवत् सकी अपनी प्रसिद्ध रचनामें स्थान देते।

बृहत्संहिता भध्याय १३-१ के २ क्ष्रोक इतप्रकार हैं-

प्रवनायकोपदेशण्यस्य वतः कोत्ताः श्रमदिपश्च । यैद्यम् महनेपा कपविषये प्रवेगमेसतातः॥ आसनमदासु सुनय सम्बन्धि पृथिबीयुधिकः प्रती । पदिकश्वविषयतः सक्कालस्तस्य सञ्ज्यः॥

कुछ वेदानुयायी सज्जनीका यह मत है कि
महारान विक्रम्थक दिवंगत होनेके बाद उनके
रामद्रोही शक्तोंके बोद्धधर्मानुयायी राजा शालि
वाहनका नवीन शाका संस्त् अधिक प्रचलित होगया तो उसके भुगानेके लिये इसके प्रति-पक्षियोंने टज्जियणीमें मारूव संस्तृकी स्थापना की उस नवीन सम्स्तृका सामिपाय विशेषण ''शकारि'' भी रक्ता गया क्योंकि राजा विक्रमने शकोंको परास्त् किया था परन्तु शकोंके उत्कर्षकारूने शकारि मान्छ्य सम्भावके प्रचारको अधिकार्य रोक दिया था। इपका जीवित-प्रमाण यह है कि २८६ शाका सवत तथा (१८६+१३५=) ४१८ वर्ष विक्रम मृत्युके पश्चात्के शिकालेखसे पूर्व कहीं भीर स्थानमें उस मारूव सम्भवका उन्नेस मही पाया जाता।

राजा बजोधर्मदेवने जिसका शासन प्रचित विकार संबन्धे अनुसार ५८५ से ६२६ तक रहा, विकार राजाकी मृत्युसे ५८० वर्ष पीछे फिर शकों और हणोंको नष्टश्रष्ट किया और इस समर विजयके उपकक्षमें उसने विक्रपादि-त्यका विरुद्ध बारण किया तो अपने पूर्वज विक्र-मादिस्य (श्रकारि) के नामसे या अपने विरुद प्रत्यव नामसे उस माळव सम्बत्का प्रकटार किया। इन सब विवेचनोंसे सिद्ध होता है कि प्रचित्रत विक्रम सन्धतकी गणना अ य विक्रमके स्वर्गारोहणसे की गई। विक्रम प्रवधने विक्रम जनमका अभिपाय विकास सवतके उत्पादसे ठीक माल्य होता है। यदि विकामके देशकापसे भन्य चारण करनेका भाव है तो अमपुरित है। संभव है कि पवचमें विक्रम जनम निश्चि किसी भट्टारककी सोबहवीं ज्ञताबिदमें हिली हुई पट्टावलीसे उद्धत की गई हो जो पायः किन्य-वृत्तियों या निराधार स्वतुपानोंसे लिखी गई थी और इस कारणपे बड़ सहसा अबिस्वन्नीय है। सिन्द्रान्त-चक्रवर्ती थी नेमचन्द्राचार्य रचित त्रिलोकसारकी ८५०वीं गाथ से वीर मन्वतकी बबार्थता प्रमाणित होजाती है वह इसप्रकार है-- पण्डास्यवस्य पणमासञ्जतं मनिय चीर णिव्युईहो । सगराजी तो कको चदुणवतियमहिय सगमास ॥

व्यश्ति—वीरनाथके मुक्ति कामसे ६०५ वर्ष ५ महीने पीछे शक राजा हुना और उससे ६९४ वर्ष ७ मास पीछे दलकी व्यवतारित हुना। यह प्रसिद्ध है कि शक महाराजके राजा-कड़ होनेसे इनका सम्बत् प्रचक्ति है और इस गायाके व्यन्तार शक नामका व्यक्ति वीरनिर्धा- नसे ६०९ वर्ष पीछे समा हुना मा । त्रिकोफ-भज़ित अंघकी निष्ण गायासे भी इसका समर्थन होता है।

णिक्नाणे नीरिज्ञिणे छस्ताधसदेष्ट पंस्वरिसेमु । पणनासे सुणदेशु सजादी सगणिओ महना ॥

इन गाथाओं के अनुभार प्रचकित शाका संबत् और वीरनिर्वाण संबत्में ६०९ वर्ष ५ महीनेका जन्तर होना चाहिये सो ही है।

कश्कीके होनेके विषयमें उक्ताचार्यने मादा ८५७ दी है—

इदि पिंड सहसा वस्स बीसे हकीण दिक मे विदिन्ती । जल मयणो भविस्प्रदि कक्कीधम्बन्ग मत्यालको ॥

जभीत-इस प्रकार प्रत्येक सहस्र वर्षमें ए । कल्की होता है ऐसे बीस हो चुके । अप जलमंश्रन नामका कल्की मिविष्यमें सन्मार्गको मंत्रन कर-नेवाका होगा।

इस पहली गायाका जार्थ और भी स्पष्ट हो नाता है कि बोरनिर्वाणसे ६०९ वर्ष ९ महीने पीछे शक राना हुवा और तस्त्रश्चात ६८३ वर्ष ७ माम पीछे करकी हुवा अर्थात वीरनिर्वाणसे १००० वर्ष पीछे करकी हुवा ।

इन सब उड़त प्रमाणीसे झाडा प्रवासित सम्बत् निशंकित है बाहे वह झड़ व्यक्तिके जनमसे बाख हुवा हो या उसके राज्यमिषेड्से, बह विवय विवादास्पद नहीं है जातः उसकी गणनाके जनुसार प्रचलित नीर नि० सं० भी शुद्ध और सही है उसकी यथार्थनापर शंका करना केवल अम पुरित प्रयास मात्र है तथा विकासिन्दको जविश्वस्त प्रतिपादन करणा मी नितांत निर्मुल है।

वीर बोनापार्टकी मां सची मां बी। उसकी गर्भ-व्यद्धा बीरता एवं वर्म-नीतिक माबीसे गरी थी। उसने अपने पुत्रको छेताव अवस्थामें बीर-ताकी शिक्षा, वीरताक माबीसे भरी कहानियां सुनाकर दी थी, तमी तो उसका पुत्र-एस्न (बोना-पाँट) सचा वीरस्स्व हुआ निसने फांन क्या सारी इंग्लैंडमें अपने बकसे शाउन स्थापित कर किया।

बोनापार्टकी मां हमारी अधिनिक माताओं सरीखी तन्तानको जुजू और हीवा एवं वावा और पूतादिकका भय बताका उसे कचर बना-बेबाली नहीं थी । प्रायः अनन्त माताएं ऐसी हैं जो अपनी सन्तानको होता आदिक सय बताकर इस्पोंक बनाती है।

साताकी दी हुई शिक्षा सन्तरमें ममस्ती पक्ष नाती है। इसकिय अच्छी व स्वराव शिक्षाकी देनेवाकी पाय सता है। माता चाते ही सन्तावकी योग्य बना सकती है चहि नी स्रयोग्य, यह सक उसीके सकत्यामी है।

युत्रको स्वं, ध्य बन, नेकी शिक्षः मांद्रारा भाके स्थानिक कालमें ही इस्का होनों है। गर्मक कमें सालाक में सा मान रहेंगे उनके ही सानुमार संता कका संस्कार होगा। इसकिए प्रस्येक मेंका यह पहिला फर्ने है कि वह अपने गर्भकालके शुक्रसे आस्त्री एक अपने परिणाम ठीक स्वले क्योंकि मालाके परिणामोंका अक्स गर्भकालमें मालाके परिणाम अर्थकार है। अगर गर्भकालमें मालाके परिणाम अर्थकार हैं तो निश्चव रक्लो सन्तान मारिमा होगी और पायकार हैं तो पापी होगी। सम्लानकी श्रेष्ठन स्ववस्थामें मोका सावधान

रहरा कवन्त मार्काकीय है। जैशन कारमें माताको चाहिये कि वह बानक वे पानन वे। बवासे सदैव तरपर रहे तथा उसे बीमारियोंको खेतलसे बन वे । इसके छिये आप ऐसे पदार्थी हा सेवन न करे निसरी उसका दुग्ध विकारी हो बाजककी बीमार बनावेका कारण बन जावे। बहुतसी मुख माताएं विकारी पदार्थीकी स्वकर बारुक्की बीमार बना देती हैं नियका परिणाम अशंतक होता है कि उनकी गोदसे बालक चल बमता है नद तो यही "अप पछिताए होत क्या चिद्रियां चुन गई ग्येत " कहाबत जनपर क गू हो नाती है। बहुतसी माताएं बाक्कको अभीम स्विळाकर उसकी बुद्धिको नाश करती हैं। माताएं ब:रुकोंको अफीम क्यों खिकाती हैं ! इसका उत्तर सिर्फे यही है कि इसमें उनका स्वार्थ सिद्ध होता है याने रोता हुआ बाकड़, जासता हुका बाकक और खेशता हुआ बावक कफीमके नदी है प्रवाने करता है और दमी बक्त निन्दा-देवीकी गीदमें केल करने लगता है जिससे उनको अपने कार्य सम्मादनमें कोई विध नहीं व्याता ऐपी माता यह नहीं विकारती कि जब मादक बन्तु गोंका सेवन युवक जवान और बुढ़ों तथा मनुष्य मात्रकी हानिकारक बताकर उनसे बचनेका उपदेश विद्यानीने बताया है तो फिर शिश मोकि विरुक्त ही नरम हदय एवं बुद्धि-बाका है उसे क्यों इर हितकर होगा ! माताओं की इस मूर्वे अपर अत्यन्त दुःख होता है इसीछे तो कहता हूं कि लीसमान पती होना चाहिये। अपद स्थियां माता बननेकी हकदार नहीं हैं।

के किन शिक्षत मां जपनी सन्तानके सुकारक सन्बोको अकी प्रकार आनती है अतएव वह उसे सभी बातोंमें योग्य बगानेका प्रयत्न करती है।

सची मां समझती है कि सतानको छोड़ी समने विवादन। उपकी माम्बन्तर एवं वहा सिक्सोंको नष्ट करना है इमिलिए उसे वह बहिने विद्या पराती है बाने लीकिक एवं च मिक विद्या जाता बनाती है और प्रीट सबस्थामें उसे विद्याहती है। सच्ची मां पुत्रके समान पुत्रि-सीको विद्याययन कराती है—उन्हें बहु नहीं रक्की।

सं सम्मानकी प्रच्यी हितेषिणी होना जाव-इसक है। उसे चाहिये कि वह मन्तानक सुनारमें किसी प्रकारकी कर्मा न रक्षेत्र । अन्तमें में निवे इस करता हूं कि-प्रयोक मां इस मेरे छोटेसे केसका जावश्य ही जावजीकन करें।

->>

जैनसमाजकी वर्तमान दशा श्रीर उन्नतिके उपाय । **

हे॰ बाबू कामताप्रसाद्त्री जैन सं॰ बीर-महोगंश "टाबीया आह दिलमें जोश जो आतिशके अंगारे । यह सब जिसके दिये हैं कुउ सावर उसको नहीं मारे॥ वहीं वे बंख है जब तो हम भी चुन के है बेबारे। भगा उसके तम्हन्दरमें गढ़ी कहते हैं है प्यारे ॥ कि वह कथी करके गरीमांचाक सहराको निकलती है। कभी सबराके किर घरकी दरक माचार चलती हैं।। लगी है आग जिसके शमियां अककर पिगलती है। गुओं बन्ता है भाड़ोंका अंगे सीम गरूती है ।) बदनमे देखका ग्रुभके सदकते हाथ मध्यती है। भभके तनसे उठने है सतीकी ताइ वर्डती है ॥ मानके अने हमे झग्डते उसके बच्च है। बट आग बाया है कि दिनों ही दिन झल्मती हैं ॥ " दस कदातक काय गम काय तो गम खाया मही जाता। टिके वेताबकी बातामें भलाया नहीं जाता ॥ कदम रखती है वह जिस जानाम शरकाया नहीं आता। यह प्रत्यर तिकसर मी हायसे उक्काया नहीं जाता ॥ यडी है बदनमें रस्ता कही पारा नहीं -- आता । कर ब्रह्मीर प्या मृद्रिक्तसे क्रुड पंश महीं जाता ॥ फि.र हाआए। स्टिम तग्ह जीना हो कैसे जिल्हाणी आवे । रशेरीवारमे क्यो कर न कोई मन्दी टकान ॥ टगं जो भाग दिसमें फिर बहु बसने किस सरह शबे। यजन है एक वो समने न दिल और जी भी स्वर्धि ॥ -इसलिये अभन जा ऐ कीय, मरनेसे गर तु एवराबे-जगामा तेरा मुचलिका हं रहा है।

तुओं भी खना है कि क्या हो रहा है ?

[#] स्वर्गीय भी वराव वक वानवीर सेट क्ष्याण-नमलकी इन्हींस्की जॉच कमेटीद्व वा प्रथम संबर्पर स्थीकृत और प्रस्कृत निवन्त्र ।

श्कीबीखें तेर शिका हो गड़ा है। यह नया कर रहे हैं सह क्या होग्झा है? यह अच्छा हसा है कह अच्छा है देन।

कि बरबा नेश आ बजा हो रहा है ? हां, चरवा तेरा भावणा होत्हा है। तेरे युन करी हुये छरीरकी दवा करनेकी इरकोई देवार होरहा है। तेरे बाहो नारसे नमा हुना इरएक दिक तेरे दुःलोंको दूर करनेको कटाटा रहा है। तबमकाये हुये दिसको हाशमें छेक्र ज्योंदी तेरी तीमारदारीके किये तेरी रोग-स्थाके विकट बह तो बहारे काते हैं कि अपनी उत्सक्ता और तीमारदारीके उदके पक्षमें मुक्तिका हो नाते हैं-वझे मुक ज ते हैं-तेरी दशको मूक जाते हैं। अपने रंग और अपने दंगको सर्वतोसह स्थान देने औ। नेरे जाजरित शरी।से कामू करनेमें बद मन्ते हैं। कुछ तेरे कपूत, ऐ समात, ऐसे भी हैं जो बिच्कक ही नेरी परवा नहीं करते और अपने स्वार्थमें रत रहते हैं तो कुछ ऐसे भी तेरे निरीह भोलेमाले परम्परीण भक्त है जो सब औरसे उदायीन हुये अपनी निराजी ही ध्वामें मन्त है।

ऐसी दशामें सब पूछे तो तैरा जीवन भड़ा सहटापन्न हैं। जौर इसमें स्वश्चर्य नदीं जो तृ उस्त पदार विकाप करे-प्रदाप करे-और अपने दु:खोंके साकापमें जीवन नष्ट करें।

बुनियांने आग कमती है तो उसे बुझाने के लिये सब समझदार दी इते हैं। और जो नहीं दी इते और वहीं यासने कूना खोदन कमते हैं उन्हें उनके पक्षोसी जिन्कुक सामक ही कहते हैं। परमुद्ध समान ! आज सेरे काइके इन दोनों

नीति धार्योकी समेक्षा अस्के तेरे जकते हुये सरीश्यर मी छिडक रहे हैं ! सन बता हमहरू भवा कहें ? उमा यह तेरे संपूत्र हैं ? बवा यह तेरे ही काल हैं ? हाम! निवक्ते दुनिया आश्चा, मरोसा, जीवनका शहारा समझती है बढ़ी जब तैरे नकते धरीरको देखकर सण्डव उच नाचते हैं और उसार मरभर कटोरा थी डाकते हैं, तो फिर तै। कहां ठिकाना ? तेरे जीवनकी कहां माश ! यह तो मृत्यू-भेवरमें यहा मंडरा हडा है। और वह इस दमसे भरमा भरमाके तहका तहफाके उत्तर नीचे भटका भटकाके उपकी निहतका-बिक्कत निर्मीत कर रहे हैं कि बड़ देखकर स्थ्यं निष्याताके भी नेत्रीये मध्यजीकी अही कम सकी है। तेनी इन दपाई दशामें हम तो वर्तभान भीवदार एक इति हासनेश साहस करते हैं और उसे तेरे काइके बिगड़े दिस दुअशोके ममझ रखने हैं। म साकी भामा और विश्वासकी रेख ऐसा करनेमें बड़ी है कि तेरी हु खर्रण गाय-इहणाननक स्थिति उनके होश ठिकाने का दे। उन्हें बस्त्रस्थिति देखनेक किये बाहब कर है। निमसे नैरा बरुवाम और उनका उद्भव होसके।

कैनएमानके वर्तमान वहा शरीरपर दृष्टि इक्ति ही हमें अपके दो विशास मंग दिगम्बर और श्नेतांवर रूष्टि पड़ते हैं। यह दोनों अंग हम समान क्रियो समुचे श्वरीश्में करसे हैं वह इतिहाससम्बद्ध वात है। हन रूपे उसके विश-वर्षे आंचक कुछ न । कलकर हतना ही लिलना। पर्याप्य है कि नगरान महत्वीरके तीर्थ-संधर्में बह दो भेद ईसाड़ी अधन श्रम्ना किश्में हुये थे।

कार्य है भागमं इव दोनोंक मठिय-नाता संबंध की, क्योंकि दोनी सम्प्रदावके कास इस विभवने पूर्ण सक्षी हैं। परन्तु वह संविश्वास क्या देव हैं पने भी १ इस मशके असर्में हमें अवस्य ही सहना होगा कि वह देशका नहीं थी । यदि वह विदेशका होती ती यह कभी संभव नहीं हा कि वह एक ं द्वी समाज बोनोंको पुडब तीर्थश्यानों और मंदिरोंने भा ती खेतांवरीका ही प्रवस्थ हो वा क्षेत्र।ध्यर मृतियोक साथ - दिगव्या मृतियां हो । यही भहीं कतियम दिगम्बर शास्त्र संडारीमें ग्रुझे इयेशंबर प्रत्व भी मिके हैं। कतियय धेनांसर क्रितिशी तो दिगम्बर स्चनाओंके साध र छिपि-महाहै। यह जात्वीय सिम्बन हमें उस समबके परस्पर जेनके विश्वकीन कराते हैं दशिष विचार विभिन्नक्ष दोनीं सपदायोगे उस समय भी जबसे कुछ कम न भी। परन्तु सम-मके साम यह पेम छन होता गया ।

मारधर्म जो उस मान परस्पर राष्ट्रीसताके हैंसाकी प्रथम श्राहाडिस्यों ज्यास ये वह मध्य-कालमें श्रंकराचार्य प्रमृति वष्ट्रा स्वमत पक्षपा तियोंक ज्ञान्दोळनसे करीव १ किन्कुळ ही नष्ट स्वीवें होग्ये । और रहे सहे जो कुळ ये वह क्रिटिश राज्यके स्थापित होनेके समय मिट्टीमें मिळ समे । सारा बासाबरण स्थाभेपरतामें किस होस्का । और यह मानी हुई वत है कि जहां स्वार्थका प्रावस्थ होता है वहीं जनमं और जानाचार, हैंदर्भ और हेव अवना सामाक्ष असा हेसे हैं। सारवस्थमें यही हुआ भा, यह हति-

इसिसिड कात है। उधर जैनसमान आश्वके इन बरिबर्तनोंसे बची नहीं रह सक्ती थी। उप्तपर मी इनका विश्वद प्रभाव यहा बलिक एक रोविसे इसहीको सबसे अधिक परिणाम तत्काळीन दक्षाका भोगना पड़ा ! वर्थीं कि उस समय इसकी दशा अबसे कहीं अध्यक्ती और समृद्धकाकी थी। इस कारण उस उकटकेर्से उस हीकी ओर सबकी दृष्टि नाती होगी और उसके व्यक्ति अपनी अपनी रक्षामें संस्थन हो मार्गिक सिद्धांतींको पालन करनेमें असमर्थ रहे होंगे । अपनी सन्तानमें वह पारक्रहीण बाहत-रुवके संस्कार नहीं डाळ मके होंगे। जिससे स्वयं संस्कारित हुये ये । उस समय उनकी एक मात्र अपनी, अपने संतान और धन-सम्पत्तिकी ही रक्षाकी किकर रही होगी। निसका ही परिणाम आन यह इष्टि पड़ रहा है कि की दोनों सन्यवास विना किसी कावमी विद्वेषके जीवन-यापन कर रही थीं बही मान पार्वामें तुले हुवे शत्रु बन रहे हैं। एक ही धर्मणाले, एक ही महान् उररुष्ट आत्माके उपासक आन परस्परमें कड़ शगड नहे हैं | प्रतिववश बहां र दम पाठकींकी बह भी बतका देना चाहते हैं कि जिस संक टाएल वकामें भारतके सावर जैन समाजके दोनों अंग में बिट्टेय निय फैंक रहा था, उस ही समयमें जैनकातिके दिगावर सम्प्रदावकी अनु-बाबी व्यक्तियों में और भी आपसी प्रतिमेद पड़ बहे थे । उस प्रतिमेदके बदानेमें सङ्गाक्रमण ही विशेषकासे सहाबक थे, क्योंकि वह अपने र अनुवावियोंकी अवग संश्वा देते थे। करीव १

सर ही गतिमा छैला दिने बहार की बेसा बकी के Mas Cathelle, mant mittell and मित्रता है। शन्तमें जब वह शिविक होगये ती एक र असियोंकि कई नेद होतने, स्योंकि बह दनकी व्यवस्था कालेंगे जपमर्थ ये और बहुद्रश्रोमें बहान और स्वार्थकी मात्रा वह गई बी । इसके पहिले तनके सत्ताकार माल्य होता है कि मारतके मध्यकाळीन वाउपकीन परिवर्तवर्में मो सिन्न बातिशं राज्यन्नष्ट होती गई बही अत्रिय वृत्तिको त्यागकर अपनी जानी-विका वैस्थवृत्ति हार। करती गई, जिसके परि-णाम स्वरूप वे वैश्य होगये, अधिकांस ऐसी ही जातियां इमको जान दिलाई पह रही हैं, मकपि मूल वैश्व वर्णकी भी जातियां जबस्य ही कृतिएव होंगी ! जिल प्रकार अकग २ स्त्रिय वंशके वह थे उस ही मकार उनकी अकग २ जातियां वन गई वही सब जातियां फिर जगाड़ी चळकर देशभेद, रीतिमेद और मतमेदके कारण स्तीर भी दिभानित होती चनी गई।

निसमकार हरिवंश से तत्यन हुई क्ष्यक चुंक (क वेन्यू) आति में भव कई मेद होगमे हैं। जो एहिले खमके गोल ये वह अब स्वतंत्र आतियां बनी हुई हैं। ऐसे ही गोकाकारे अयवा मोका-पूर्व अपनेको इल्लाकुकंश से उद्मुत हुमे पगट करते हैं। कविषय छेलोंसे भी इसकी पुष्टि होती है। इन्हींका एक गोल आज सरुउआ जाति बनी हुई है। सारांश यह है कि समयके अनुसार जिसमकार मनुष्योंमें पारस्परिक विचार स्वातंत्र्य कम होता गया जीर बह प्रास्तिक आतीको हैसनेमें असम्बं होते गुमे कसी जरह अवमें

वार्थ महिन स्कीयकी मात्रा तथा वार्थसी सक-बन्दी बहुती गई। जिएक ही फल्डब्कन मान बनेक वांत्रियां कक्षि यह रही हैं। हो । इस विश्यमें इतनी बात क्षथ्य विनारणीय है कि उस ज्याक्याकी प्रश्रिय केंस्ककों जो कुछ परिना छेस व मंत्रकेंसाहि मिले हैं वह ईसाकी ११वीं क्षताब्दिक हथाके ही हैं। इसके पहिलेक असके देखनेमें क्यांत्रक नहीं जाने हैं। इस विश्वक्या पूर्णोंक्रेस बहांवर करना कुक्तर है। इसके किये तो पाठकोंको वर्तमान छेसककी मगट हुई 'पानीन नेन छेस संगद' नामक पुरतक देखनी नाहिये।

हां। तो हम देल खुके हैं कि आजकक अव ...
आतिके दो मोटे अंगोंने परस्पर विदेवकी अग्नि ओरोंपर घषक रही है। जो तीर्वक्षेत्र बुध्ववंच और कर्मक्षवंके कारण होना आहिये वे अन आपसी विदेध और कर्मवंचके कारण बनरहे हैं। हास्तों रूपका पानीकी तरह इनके नामपर दोनों सम्प्रदावोंका वह होखुका है। इस सोचनीय दक्षाको देलकर जैनोद्धारक वर्मवरसक औं। वा। वंवतरावजी वार-पट-काने महान् कह सहनकर इस संवचने एक मुख्य केसका फैसका विकक्क क न्याय संगत दंगसे करा दिवा है। परस्तु दुःसा है कि उसार भी उनम पश्चीको संतोष नहीं है। सबसे बड़ा कांटा जातीय हासने यही है।

व्यव लगाड़ी सककर बदि इन दिगन्तर संपन्त वामकी ओर बहन काते हैं, जिसके विगयमें ही पूर्ण मानकारी मान करनेके किये सामद सह निवंश किसामा जारहा है, समापि इसका खुकासा विसंबंध कोटिसमें नहीं किया गया है, तो हमें विसम्बर- केडाम्बर प्रसेश व्यासे कुछ कम हठ-साके वर्शन यहां नहीं होते।

विसम्बर जैन समाजवर द छ दौडाते ही इमें इसमें पहिछे हीसे विश्वत तेशपन्थ, वीमपन्ध काहि भेद दिखकाई पदते हैं। परन्त वह समय-प्रभावके अनुरूपमें तप्र प्रायः हो चुके हैं, वयपि कृतियम विद्वान कृती २ उनका पक्ष के कर नेसन गाम आजापने लगते हैं। इनके अविधिक्त समाममें पारसारिक उन्नतिमें गायक अनेक मालियां हैं. मी किस पकार स्वार्ध और मंत्रीच भावों इर अस्तित्वमें आई हैं यह हम पहिले ही देख चुके हैं। यह अग्रवाक, लंडेन्वाक, परवार आदि उपनातियोगे विभक्त दिसम्बर समाज एकत्वरू वर्गे कोई भी कार्य कर्तेको इस समय समर्थ नहीं है. क्योंकि इन जारियोंके सनुष्योमें अपनी अतिथ पक्षकी मात्रा बढ़ आती 🖥 और इसमें बह समूचे ' जैनस्व '' हो मूछ जाते हैं। इसिकेये आतियाँमें परस्वर ऊच नीचका मेद-डाह और जर्म केंब रहा है। इसदा परिणाम मनुष्मीके बारिजीवर यह पहला है कि बह अपेम, द्वेष और अगड़ेकी यानभूति ही होते जाने हैं, क्योंकि बद् मानी हुई बात है कि संस्कारी-ज्यवहारीका प्रमाद वाहित्रपः पहला है I Deeds must have then reaction on character (H RINI Es यह होरहा है कि दिगम्बर समानमें पजानका सामाज्य वयाम है और ईच्मों, हेंप और डाड मदोगाकिन्यका व: तार गरम है । समा *रूपी श्रीर इस अग्निसे घषक अपकक्ष जब रहा है !

इस इंग्रिकी उपेक्षा ६२६ अन इम असकी उस भी वर्तमान प्रगतिक इनसे वेखते हैं तो उस (दि० मसान) के श्रारिको एक मेटी रेखाडे दो आगोंने बटा हुआ पाते हैं। इब दो भागीकी हम (१) ग्रामीण पाम्परा मक्त (Masaes) भौर (२) शिक्षित नक्युगी, संज्ञा देंग । य मीण परमारा भक्त विमागकी संख्या बहुवा करके हमें झामों और करनोंमें ही मिलेगी, जब कि दूबरे विमामके लोग अधिकतर शहरोंने ही पये जायरो । द्यामीण परम्पराभक्त विभागकी मगवि ध'विक आवरणोंने किसी अंदर्ने दूबरे दिन गसे स्ट्रा है। वह अपने पूर्वोंके उगमे वार्मिक कर्मीका दक्षालक्ष्म परुन करने हैं, बच्चि वे उनके अर्थ और महत्वसे पूर्णतया वाकिफ नहीं होते हैं। बढ़ी कारण है कि अब उनमें भी इस मार्भिक प्रवृत्तिकी और शिथिकना ध्रपती जाती है। उन्हें भी हमें पूष्ण अक्षात तह के लिये "मारिया" बा बनेकी भावाम सुनाई पडती है। उनका जातीय और पारम्परिक व्यवहारिक गुल-या बरा पूर्ण कहरताको िध्ये बक्षणास और सान्**यर** व्यवलित है। इसका कारण उनकी उत्तरदाधित्वमें मिले मान्त्रदायिक कर ताके भाव ही हैं जिनका थ्छेल इम कर चुके हैं। इनके वंशी गून हुए यह आपस्में प्रेमन नहीं रह सक्ते हैं।

आनक्षमें गज्जबरमवन् पंग होता है यह अब केनल आस्त्रीय प्याल्या ही है। यह पहिले ही अतीब पश्चप तमें अपे सुवे मिलने हैं। फिर इंग्डें अपनी सान और नग्ने मानका भूत ना मिता है। इन कारण यह आपन्तमें लड़ मरते हैं। यही कारण है कि हुने क्रीन १ प्रत्येक

ग्राममें भौर परचेक सहरमें वक्तन्दी और मद्रेगांची भिवती है। इस पारस्परिक मनीमा-किम्बरी वह भाव समानमें आने ही नहीं पाते जो वह प्रेनसे साथ स्ट सबे और कोई कार्य कर सकें । मुझे ऐसे कुळोका-एक श्री भाविके-बता है जो बुधा ही एक दूपरेके बहुर बिरोधी हैं। और उस बिरोधसे बह अपनी संवानको भी वाकिक करते जाने हैं। इसका ्र परिणाम यह है कि उस अभिने कोई भी कार्य परस्पर सहयोगसे करना दुष्कर होरहा है। ें इसके अतिरिक्त दर्ववियों हा कारण गुरुवतः वःमित्र और लीक्फ ज्ञानकी कमलाई भी है। उनमें न यह वार्भिक प्रश्नेत्यों पाई आती हैं जो उनके पूर्वभोमें भी और न उचित दर्भका कौरिक ज्ञान ही अनमें हैं। फलतः वह धर्म. अर्थ काम प्रवाधीका पालन यथोचित रीतिसे नहीं कर सके हैं किसके परिण धर्मे समाजने अनेकों अन्य होने हैं। वीनों ही पुरुष यो ही छीछ लेदर होरही है। निसमें बहुबा काम पुरु ष येंको ही लेकर इस विभागी आपसी घडे बन नते हैं, जो एक दूमरेके कहा देशी-इत् होजाते हैं। इस ही विसागमें कुछ ऐसे पर म्परीण व्यन्त विध्यास भी वर किये हुये है कि जिनसे सामाजिक क्रमभायें बरुवती होरही हैं। सियोंको हेय दृष्टिसे देखना. उनको छोटीसी डमरमें ही (अधनेसे अलग करनेके किये बहुचा) विवाह देना, अथवा रुपये छेक्र चेन देना. विषयाओं को दासीसे भी बद्दर समझना, उनकी वार्मिक ज्ञान तक भी न होने देना, बहकोंको इचन प्रकारकी चार्मिक वा शैकिक शिक्षा विका-

नेक विरोधी होना, बोडा पड़ाकर दुकानवारीमें बाज जैना जीर विवाह कराके गृहस्थीनें जूटा वेना बादि शुटे शदान दि० समानकी उन्नसिमें साबक होरहे हैं।

जब जब हम उसके दपरे अंगकी और दृष्टि-पात करते हैं तो बहां भी बही मेदंगा देग पात हैं। हमने उनको नवसुगी शिक्षित समुदामकी संबा दी है परन्त वह अपने ग्रामीण भाइयों से किसी बावमें विष्ठ है होये नहीं हैं। बार्मिक मयू-तिमें छे जीत्रिये तो बहुत कम ही महातुमाब हेसे मिळेंगे जो श्रावकींके पटावश्यकींका पासन करते हों । जपनेको विद्वान समझनेवाके सथा वंडिनगण तो शायद वर्षभामें एकवार इन कमीको करके ही छुड़ी पालेते हैं। अब बटावरपकोंके पालनकी ही यह नीवत है तब पंच अण्डतीका याकन समाधमें होता होगा यह आहा दरना तो दुशशा मात्र है। यही कारण है कि शिक्षित होनेपर भी इस अंगमें भी वह बार्मिक भाव और बायरण नहीं है जो एक जैनीमें होना चाहिये। यह अंग भी उत ही अवेमेंसे निक्रम है जिसमें कि पहिना अंग अवदा भाग संमिक्ति है। अतएव इनका भी आचरण और पारस्परिक व्यवहार ब<u>ह</u>त सन ही उदार साक और प्रेमपूर्ण पाया आहा है । बापसी मनोमालिन्बकी मात्रा इन्होंमें मी रबूब अञ्चा जनावे हुये हैं, वही कारण है कि यह भी अपनेको कई भागोंमें बटि हुने हैं। एक दृष्टि दौड़ाते ही हमें इनके तीन काय दिलाई देते हैं। (१) पंडित अथवा स्थिति-

कार के मान जनमा सुपारक मनविशीन (१) के अवना प्राप्त Newter और खुनी अवहाँ के कही शीनों सक्तियां समाजकी सम्बद्धीर जनमें हार्थोंने आमे रखनेका दव भरती है और इस ब्रॉक किये आवसमें खुन उन्हती सम्बद्धी हैं। इनकी वर्तमान रिवरिसे इस इनका सम्बद्धी हैं। इनकी वर्तमान रिवरिसे इस इनका सम्बद्धी हैं। इनकी वर्तमान रिवरिसे इस इनका सम्बद्धी हैं। इनकी वर्तमान वरिन् विश्वित वहा कठिन होता वर्तमान वरिन

समका स्वयान एक दूसरेके विभिन्न होरहा 🖣 । पंक्षितद्क बहुवा झामील सामान्य स्थितिके संबीण कुडोमेंसे जादर प्रमानकी सोरसे चाकित विधाक्योंमें विद्याध्यमन करते हैं, नहां उनकी शिक्षा दीका १६ वीं शतान्दिके दंगसे की अस्ती है । वर्षभेषों समना अन्य विवयकी, जो मो बहुवा तर्क शास्त्र ही होता है बनको खंद-नास्त्रक करवर्षे शिका दी जाती है। जिससे क्लका स्थमानसा ही कुछ ऐसा पढ़ जाता है कि यह दूमरेकी बावका खंडन करनेने ही अवना महत्रव समझने काते 🖫 । उनका पहि-कें ही साम्बदाविक बमेदसे रंगा हुआ हदय बहां आकर जीर भी कटुताबब भेद-विषसे शर नाठा है । विसमर उनकी शिक्षाकी रीति और संस्थकता देशे आदर्महीन मनुष्योंके हाथवे ही विशेष दूर होती है कि वनका चारित्र संबद्धन उन्त मकारका हो ही नहीं वाता है। विकाशी जीवनमें भी वह आपसमें करने झगड़-मेकी तुरा मंदी समझते । उनके विश्व की जीव-सर्वे कोई भी येला कार्यक्रम नहीं है जी दनको

कर्पर सहयोगिताका महत्व टार्जा सके। इस ही रंगते रंगे हुये वह जीवन संग्रामने आते है जीर डमने भी वह उस ही जीतिका पाकन करते हैं, जिससे परस्वरूमें ककह ही बढ़ती है। उधर बाब लोग आवक्षक सरकारी का Aided शिक्षाक-योमेंसे शिक्षा पा करके निकलते हैं निनमें बहुवार जैनवर्षक ज्ञानसे अनिभिश्च ही होते हैं, वद्यपि जैन बोकिंग हाउससे निकले हुए इस काउठनसे ग्रस्त होते हैं।

कींकिक शिक्षालयोंने इतना तो अवश्व है कि वह परस्पारी मेदभावको बहुत कुछ भूक काते हैं और परस्परमें सहयोग करनेका महत्व समझ अले हैं। वहांसे उन्हें बह जीश सवार हो आता है कि हम भी सम्बनी वातिको संबा-रकी जनम जातियोंकी समान कोठिमें का रहतें, क्योंकि वह देखते हैं कि सन्य समार जैन जा-तिको उतना आदर नहीं देती जो उपको देना चाहिये समा जैनधर्मके विषयमें उत्तर। भी जान नहीं रखनी जो स्वयं उपके लिये ही कामपद हो । ऐसे आबोंसे मेरित हो दर वह कीम सना-ज्देवाके किये कमेंक्षेत्रमें आते हैं और वहांपर हनसे भीर पंडितोंसे मुतमेड़ हो नाती है। इसके बन्ध कारणींका उल्लेख दन महासंभाका वर्णन करते हुए छिलेंगे । इस दक्षमें पहिचे पहिस्क तो महुत कम कोग समानसेवाकी और बक्ष देते थे। परम्तु नी वक्र समानेसे (महस्तमाके) नह विद्येव रीतिने उम कोर आकर्वित होने क्रो है।

(बच्चें)



આતે સત્મહુમ નથી પરંતુ કર્મ શુપ છે. વર્તમાન ધુમનાં દુળ એ અપ્રપણીએ કૃતિ છે, એ યુવક અને શુવિતિએ સમ્બ્ર કેવું એકએ એમ એમ ને તિનેક નાશ મતા અને છે, એમ મેર્જ શાખમાં સ્વર્ક્કતા, અને અનીશ્વયતા સત્તાધીશ સનલી અપ છે, તેમ તેમ આત્માનો પતન પણ સત્વર મતી અપ છે.

પુનર્લ અટલે વ્યક્તિયાર છે-- મેમ हाध पश नीवित भानव समक बहे के न्यापने **એ**ટલુંજ સમજીને કાઇપણ અપ્રમાસિક પ્રશ अपर उढायां करी के, दशवे। करी के ते। तेती धीं भत करवार सुधी हों। का हा है है. की म સમજવામાં નથી આવતું. સમાએ સડાતું મૂળ જોયાજ વિના જીબન' જોર ચ**કા**વે રાખરા તા-सभाज तेत साह हण मेगववाने अहबे हडवी रण મેળવે છે. તીરસ્કારથી અશાન્તિ વધે છે. અને क्टत पराजयभा देश्याय छे. पहिला स्मेने जन-તાના ધણા ભાગ એમ તા જરૂર માની શકે છે કે-પુનર્લંગ્નને આવકાર આપવે એ સમાજતી નીતિતુ ખુત કરવા ખરાખર છે. હું આ ગાન્યતા માનવા મળામાંનું એક છું, હતા એટલીજ માન્યતા માત⊍તે હ અન્યતી સાથે ઝનડા કરવામાં માર્ન ? અને મારી ખામીએ! મારા ચારિત્રને વીશે ઉદા-સીન રહું તા પરિજ્ઞામ એ આવે કે માટે મુર્ખતાની પાચીમાં નામ લખાવવું પડે.

अग्राणी तो के दह के कारण्यी उपस्थित भाग त अन्यो काशी तेने नाणुद करवा भारे देश्वर जनवुं जोग्रेमे, नेमक दरदन इ.भ सण्य कवा दरही पण जनवुं जोग्रेमे. आपयी यादि-मतामां अग्रे जापी देश ता तन्त सुधारीओ. अनेरावत अग्रेमे ती जेवे। प्रसंग कही न आवे के पुनंदानती यामी पण करवानी आवश्यता समाजने क्रथाय? "આજે સમાજો મે જવામદાર છે."

"માજે પંચાયતાની નંતિ ક્લેશમાં સળેમી રહ્યા છે"

ં અને જે દુ: મું કાં મળા અફંડ દા સાભળા હતે સમજતે અવસ્તા તે હો, તેઓ હાં વસ્તુ સાઢે પૈસ્તિ માર્ક કેશની સમજતે કુ સ્ક્ર

इड-विदादते। र'नणध्नमा ते भाग प्रते वे भाग विदाद पर भाषा नथी तथी, रवद्या भाने भागव छरत्नी अंपूर्णतानी प्राप्तीता साधने। भागे भे दरहारी छे. समाजी दण्ड भे मेदी-वि्ष्व व्यामान प्राप्ती स्थान भागे वाही हरे, भाने विश्व मेहाती संदह्य सूती मेलना विना विश्व प्री प्री प्री प्री

લગ્નની વેદી પર—ખાગિકા અને ભાગાફ ક્રિયાર્લા કન્યા વધુ ભાગે મેહીન દેવા, એલું ક્રમ્યાં કન્યા વધુ ભાગે મેહીન દેવા, એલું ક્રમ્યાં કૃપવાનની અને ધનવાનની મેહીની દેવી, ક્રુપવાન અને ધનવાનના દીકરાઓની કન્યાલું વધ વધુ ભાગે મેહું જ દશે. ક્રળવાનના કુળમાં અને ધનવાનના ધનબા કન્યાના જીવનનો ઉદ્ધાર મનાતો, ભાજે એ ઘટનાના મેહ કંઇક ઓહો થતા નાતા, ભાજે એ ઘટનાના મેહ કંઇક ઓહો થતા નાતા છે. સમજી ૧૪માં અને ધાયુ રથે ક્રમ્યા કરતાં વરની ઉપર વધુ જ એવામાં આવે છે. અને એલું પાદ્યન સમાજના ઘટેલા કાય અને ઘાય ટકી શકે છે, હતાં આ જે શાસ દાય અને ચારિત્રતા વિશે એહાં જોવાય છે.

કું ભારતે ત્યા મહતી ખરીદનારી સુંતી માતે ઘર માટે જોઇતો સામમી ને વેપાર અરથે જોઇનો માલ ખરીદનારા સુના—ત્યાલાક અને હૃક્ષીયારોતું સર્ટોફોકેક દુતીયાતી પાસેથી મેળવવાને ભૂખ તરસ વેદીને કૃંયદા પડતા ને સારા માલ ખરીદે છે. મટફોને ટેકાન મારી તપાસી તો છે, પરંત—

યુત્રા-સ્તેકરાશી માટે-અને યુક્તી પોતાના જીવન સુકતી હતી પ જાજા ધલ્લને સેરમ ખને છે, ખદરક રહ્યે છે, માં તવ . વડીશા સ્ત્રાર્થતાની આછા ભવતાએ-સ્કાવાની હ્કાસ માને છે. કુમારીકા કુમારીકા મટી યુવતી શ્વાની, સાંભાગ્યવંતી તેં ભાગ્યવતી તેરંતર રહે એવું સાં કાઇ ઇ-છે, પરંતુ અશુ અકર્મ ભળે એ વિધવા પણ ખતે છે. એ વિધવા ખતે તા તેતું રક્ષણ તે કરી શકશે કે કેમ ? તેની આજિવિકા પુરતી મળા શકશે કે કેમ ? તે પાતાની તે તિ સાચવવા તેં ખાત છે કે કેમ ? અશ્વા તે પાતાની જવામદારી સમજ શક તેતે માટે ધાર્મોક શિક્ષણ અપયું છે કે કેમ ? તે ઓ અને પુરૂપ વીચારી જોશે ખરા કે ? જે સમાજને ઓએાની ઉમતિ. તેઓની નીતિ માટે ઉદાશીન છે, જે કટુંમા પાતાનાજ ધરની ખાળાઓ અને વિધવાઓ પ્રત્યે કૂર છે દ્રવજ હીજા છે. તેને વિધવા. વિવાહના વિરાધ કરવા આપ્યું પાતાની કરજ શુક્ષે તો તે અસહા કરવા આપ્યું પાતાની કરજ શુક્ષે તો તે અસહા કરવા આપ્યું પાતાની કરજ શુક્ષે તો તે અસહા કરવા માથે પાતાની કરજ શુક્ષે તો તે અસહા

અો શિક્ષશ્વના હો માયતી, વિધવાઓના દુ:ખા પર આંધુ સારનારા પછી શુવક હો યા ચુવતી હો, પરંતુ તે હહાપાદ ન કરતાં પાતાની કરજ ત્રાન રહા અદા કરશે. કદાચ સખ્યાનું સાર હલ-પેલ કરવામા વ્યાળભી જણાશ તા તેમ કરવા હતાં-તીરસ્કારને બદલે પ્રેમને પ્રથમ સ્થાન આપરો. પરભાગ કરતા આત્મનોગ સર્વ ત્રેષ્ટ લેખશે.

જેતે સત્ય રાષિવું છે તેને તા કાળા અને ધાળા અંતને ખાજા તપાસવીજ એક્રિયા. જે અધ શ્રદ્ધાળુ છે, જે દુરાચહી છે, તેજ એકજ કરાતે શુંટ્યા કરશે. અને જેતે અન્યની દ્વીલ સ.બ-ળવામાં પણ ધૂષા છે, તેઓ સમાજતું સદાતે શ્રાટ અદિતજ કરતા રહેવાના.

ખાજે ધર્મશ સ્ત્રો પાકારી કહે છે દે-પરસ્ત્રી લ પટતા છોડા, એ મહાપાપ છે. આ ધર્મની મહત્તા એક જ પતિ અક્તિમાં સમાયેલો છે, આપણે એમ માનીએ છીએ કે ધર્મશાન્ત્રોની સત્યતા ખગ્રળ રહેવાની અને જ્યાસુધી સ્ત્યને સત્ય તરીકે ઓળખી પરિવર્તન ન કરીએ ત્યેસુધી સક્તીજ નથી.

સમયાતું સારે તમા તમારી વક્ષણ ફેરવશા હતા તેથી ધર્મ દરે છે, એમ કેમ કહેવાય? મતુષ્યતું અમત્મળ હસાય છે, તેની નૃતિના ભાગ થાય છે. એટલેજ એ ધર્મની શક્તિમાં શંકા લાવે છે

એ સર્વ સાર્યું છે, હતાં તેમ ખાનવાથી કે એસી રહેવાથી પાખ હતા સેવવાથી કે, તીરસ્કાર વધારવાથી, હર્મનું રક્ષણ કરવાતા જે દાવા કરતા હાય તા તે ભેવકું પાપ કરે છે. આજે આપણે હોંદની રંગભુષ્મિ પર દેશ્ય કરીએ, અને અવસાકોએ તા...સાર્ક સાર્ક જહાઇ આવશે કે સાચી બેવા, વિના સાચા આપ બાળ વિના લોક-મતના ઉદદા પ્રવહને રાકી શકતાજ નથી.

પુનલંગ્તના ખહાન હિમાયતીઓ કહે છે કે— હુષા વ્યભીચાર કરવા, ક્ષાચાર અમળાઓના ' ગેરલાભ ક્ષેવા, મર્જપાત કરાવવા, અને કંઇ ન માલે તા વીયપાન કરાવી દેવાની નીદુ પતા ચક્ષાવે છે, તેના કરતાં પુને લગ્નની મહત્તા એકિકી શા માટે કેખાય છે ? આવા છુપા અધર્મી આડં-ખરીભા પાતાને ધર્મમાં ખપાવવા સાર પતી લત કે પરસ્ત્રી લતના ઉપાસક ખપાવવા-ખમણા વેમથા ઉદ્યાપાદ માદર છે.

પુર્વ લગ્તના વીજાથીએ કહે છે કે પુર્વ-લગ્નની પ્રથા ધર્મ વિરૂદ છે. અને તેથી દ્રમા તેને સર્ગત નથી થવાના ત્યારે—

હીમામતાઓ કહે છે કે-તમે સમત નથી ચવાના એમાં હંમાને વાધા નથી, પરંતુ તમા તમારી નીતિ સુધારા, સ્વાર્થાયામ કરા, બાળકાને બરાયર ધર્મ લાબ-ખાપા, ઓઘાપયાગી શ્રિક્ષણ આપી સ્ત્રા ધર્મનું આન કરાવા, અબબાએનું રત્ત્રણ કરા, બાળલગ્ન ને વૃદ્ધ વિવાહ અને કન્નેડા મય જીવનમાં સળગી જવા સસારમાંથી ભાળા અને બાળિકાઓને બચાવા અને અનાય, અશરસુ, અને કુટું પાતા જીલ્મ નાચે કચરાતી બાળાઓના રક્ષણના જોષમદાર કાયદાઓ બાધા.

ભાળાઓ, અને ભાળકા માટે જાહાં જીહા ક્ષકાચર્યાશ્રમા સ્થાપા અને તેમાં ભાળાઓલુ સ્ત્રાઓ, દારા અને ભાળકાતું પુરૂષોદારા અને ભાળ-કાતુ પુરૂષોદારા ચારિત્ર થહે.

ખાશ્રમાને **નૌ** માવવા, વધુ પડતો જમ**ણ**વારા

ખ ધ કરા, મરંશ્વ પછીનાં ધારમાં ખાવાતું છોડી દો, અને માટાઇ વહારવા માટે લગ્નમાં ચતા વધુ ખરચાઓ પર કાપ સુષ્ટી, તે ખચત આધ-મમાં મેઠલી આપતા કાયકા ઘડા. લગ્નની વરેહી - પચેને આપત્રીજ પડે છે, તેવીજ રીતે મદદ કરા શકા છે.

ભાક એક શુવક અને શુઃતીએ-વિધવાએાતી તીતિ અને આછવિકા માટે અનેરા વ્રવ ક્ષેત્રાં જોઇએ.—

भाशे। तभारे अभुश छे!

આપણું એકાતમાં ગેસી ખુમ વિચાર કરી તિલ્લું વ કરીએ કે જો તલવારની ધાર સમાન જીવન યુજારીએ તોજ વિધવા વિવાદના કીશ્ના હિલ બિલ કરી શકીએ.

જો આત્મા **હા કહે** તે:—ત્રા લઇ જહેર કરા કે વિધવાઓતી ત્યાગશત્તિને જીવત રાખવા હતો. હમારી સ્વઝદતા અને માજ શાખે,ને દત્તાવી લેવા મમક્ર છીએ.

ખાજે ખાટલી ઉદ્ઘાપાદ ને સખત વીરાધ હૈઃવા છતાં સમાજમાં હૃડા વધતા જાય છે. એ સગી આપે આપણે જેઈ રહ્યા છોએ. તપાચા મારી ત્રા હાલ ક્યોસુધી રાખવાના?

અહ ભાવનાને ધડી ભર ભુષીન વીચારીએ તે સત્ય દેખાંઇ આવશે કે વર્ત માન યુગ બોલાવાના નથી પરંતુ પરિવર્તન કરવામાં છે. આજે આપણી નજર આગળ એવી ભાળાએ વિધવા ખને છે કે એ ખાળ લગ્નની, ખાળ વિવાદની અધન પ્રધાને આબારી છે. આવી પ્રથાને સદંતર જંધ કર્યા સિવાય આપણે આગળ કુંચ કરીશુ તો યાંડી જંકશાં-

પહીંનાના જેને ઉપવાસ થયા હોય છતાંએ જેના સુખપર હાય્ય ક્રકતું હોય છે, એવા ત્યામ દત્તિના પ્રજય સનિ મહારાજને મારા નથન.

એવા તપેયીના હરાળમાં એક જ દીરસના ભુખ્યા યુવક—અગર યુવતીને નીકાળીએ તા માહા ઉપર નરી ઉદાસીનતાજ દેખાશે.

ખાવાની દત્ત છે છતાં પરાણે પ્રસ્થિત સાચની રાખવા ના, મારે જમલું નથી એવી જીદ સાચી દત્તિને અક્રમ-મારિત્ર અને લર્માભિયાન તિવાય ક્યાસથી હકી શકે?

આને કામાની દી એપરવાઇમા ચારિત બ્રષ્ટ થતી ભાળાઓને ગ્રેશ્પીમાં પડે છે, વિપર્મીઓને ત્યાં વટલાઇ જાય છે આવી પતિત થતી અમ-ળાઓના રક્ષણના એક સ્રતો નહી કર્યો છે? તેમના માટે કાઇ અ.શ્રયસ્થાન નિર્ભય છે?

દાખલા તરીકે—હેંદ ભંગી એ મતુષ્ય ન ક્રેય તેમ પુરાસા ત્રિચારતા છે. મારી બેદા છે. ' હતાં જ્યારે એ ભાવુ કેમ કોંદું મડી સુધલામાન ' કે ડ્રીસ્થેયન ખતી તમારે ધેર ભાવે છે, ત્યારે માન પુંક તેને સલામી બરા છે. પરંતુ એક હોંદું તરીક રહેતારા, ગાંતે પુજનારા એ શક હોંદું હોંદું હોય ત્યાં સુધો તમારા પડાયાને અડક-વાતા પસુ અધિકાર તે નથી ધરાવો એ શાચને બાબારી છે. તમાંથી રક્ષસ મેળવેરાની મતિમાં દબ છે, ખેટી લિદાપાં છે, નિરસ્કાર છે, વૈર ' છે. અને તેલા અપ્ર અપ્ર કે હોંદું તો આ રામ અધ્ય મતિએ ધર્મ બહુ ખતી રહયો છે. ખેરતી મીક્ષ-નના વડાને પુજવામાં આવ્યું કે—હીંદમા ધર્મ પ્ર પ્ર રહેને કરતે કરતે કરતે વિજય મેળવ્યું કે—હીંદમા ધર્મ પ્ર પ્ર રહેને કરતે કરતે કરતે વિજય મેળવ્યું કે—હીંદમા ધર્મ પ્ર પ્ર રહેને કરતે કરતે કરતે વિજય મેળવ્યું કે—હીંદમા ધર્મ પ્ર પ્ર રહેને કરતે કરતે કરતે વિજય મેળવ્યું કે—હીંદમા ધર્મ પ્ર પ્ર રહેને કરતે કરતે કરતે વિજય મેળવ્યું કે—હીંદમા ધર્મ પ્ર માર કરતે કરતે કરી વિજય મેળવ્યું કે

ગીહનના વડાએ કહ્યુ કૈ–કીંદના તેત્ર∖સ કરાદ માનવ વાણી-વહ"ન–ખાત્રામાં–પીતામા ઘેડે મણે અત્રો બ્રષ્ટ થયા છે. અને તેવા પુરી અથવા ઘેડી છાય દરેકના જીવનમાં પડી છે.

ભા ઉપરથી એઇ શકીશું કે-ીક પાંક કરતાં શાન્ત ભવરાધ, ત્યામ, પ્રેમ એજ વિધવા વિવા-હતા ખડતતા દિવ્ય શક્તિએ છે તીતી પળાતી ના હોય ને તીતીને તામે કાંઇતાં ભગીદાત ન હેવાય; આજે વાસ્ત્રીને કલમમાં ઝેર તીતરે છે. અને બલીન ભારતાએ બીજને ઝેર કરવા જેતાં પાતિજ ઝેર થાય છે.

દર્દ તું ગૂળ શાધી પછી દરા કરીએ અને કરી પાળીએ તો તેજ કરીના સંયમતા શક્તી દરા કરતાં વધુ મદદ કરતા, વની ત્રાગને નિમુળ અનાવે છે. ત્ર મેં આ જ્ઞેષ અંત અપેલી િલ મ વિરાદ યર્થો, તેના મું કવ મુખ્ય કારણો તે છે. હવા દું કરવાના સેવા ખેડતા ઉપયો, રહીના ખતુ- સાથી આડો રહી, માળ વિરાદ પ્રદુતિવાદ અને કળાંડા જેના કરીવાં તેને કેવી રીતે પેક્ષો રહ્યા છે, અને તેને પરિસામે સમાજના ભાળકાની કેવી અજ્ઞાન દક્ષા શાય છે. ત્યા વિષ-વાઓ ઉપર સીધી માં આડાન દક્ષા શાય છે. ત્યા વિષ-લાઓ ઉપર સીધી માં આડાનરી રી.તે કેવા જીસમ શાય છે. વીગેરે વર્ષોન કર્યું, હવે વિષયા વિવાદ, એ ધર્મ વાર્દ, અને તે સાથે વ્યવદાર વિવાદ, એ ધર્મ વાર્દ, અને તે સાથે વ્યવદાર વિવાદ, એ ધર્મ વાર્દ, અને તે સાથે વ્યવદાર વિવાદ, એ ધર્મ વાર્દ સમજી શક્યાય તે છે! ગેમ છે, વિવાદ એ ઇદિયા વાસના પોષવાના

ભાંત: કરવાની લાગણી, ત્યાપી પંચ-અને આત્મના ધના-સાચા પચા પર પદદા પડે છે અને વર્તમાન યુગ-મંદમંદ ગતિએ-કૃચ કરે છે.

પર્કાર કરવાના યુજા અને સરકારન ન ફર લાગે છે.

સમાજો અને નાયકા વેળાસર અદરના સડા-માના નાશ કરવા ખતત કરશે. અને સાના જીવન સરંખાં છે, સાના આશા સરખા છે અને આજના યુનના સ્વતંત્રતા અપર ૨ન૭ દવન્ને ઓળખી નમાબાક કાયદ પડે ના ઉદાપે કિ દિવા વિના નો ત્યા કે તક હ



(રે -જેનમાં હલારત લલિતાબ્દેન, સુભાઇ) મમય એટલે વખત. સમય એટલે આત્રી માત્રે સમય એટવે માસા: આમ સમયના જાહા જાલ અર્થ થાય છે. હવે સમય એટલે વખત એ અમુદય છે. એક ક્ષત્ર નકામી ગાળી તેા તે પાછી કરેહા કપીના નવે કરતા પશ્ચ નવી. ગાટે વખતને મધ્યા મધ્યામાં, પર્રાન દામા ત્યા પાષાચગ્સમાં ન ગુમાવતા શુપ્ત કાર્યમા वित इने। क्रोडिंग, हरेड भन्ध्ये समय नहामै। ન જાય તે મટે દરરાજનું કાર્યકર માધી ઢાઇમ ટેયલ રાખી તે પ્રમાણે કામ કરવું ઘર કામમાંથી વખત મળે ત્યારે આપણે કાઇપના કલા હળર, વિદ્યા આવાની દ્વાય તા ત બીજાને ખતાવીને ઉપયોગી થતું એ સમયતી કદર છે, તથા શાસ્ત્ર સ્યાધ્યાય કરવા, પ્રશુ ભજન કરવુ ભરહ હદેવની પૂજા કરવી, દુ.ખીતે વચતથી દિતાસા આપી તેમત મન સાત કરવું એ સમયના સદ્યયાગ છે. સુતિ સંધતે અહાર આપવા, સુનિતી નવધા અક્તિ કરતા, પાતાના દાયોને જોતા શાખવ પરના શાસાને જોઇને પોતાના ભાતર ગમા ભારતા. મતાતા છતાને શાનને માર્ગે લમાડવા, પાતે જ્ઞાનની પ્રાપ્તતના સમય વિહાદવા શાત મનથી ભાતમાતુ ધ્યાન કરવું એ સાવયનો કદર છે.

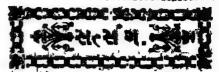
સમય એટલે ખારમાં, આરમાની કદર કરવી એ સમયની કદર છે, આરમાની કદર અર્થાત્ આરમાને રા રૂપથી હમવા ન દેવો એ અરમાની કદર છે. શાપદેષ કરવાથી આરમા સ્વરૂપથી વ્યુત સાથ છે, કેરધ, માન, માયા, અને લોભ એ ચાર કથાય આરમાના ગુણાતે લાતે છ માટે સમય માકન્ય કરના કેરધા ત્યામ કરને ક્ષામાં ધાવ્ય કરના અને

ભાનતે ત્યાગ કરીન માઈવગ્રસ ધારણ કરવા જોઇએ. વિનય એ વસીકરણ નિધા છે તેને ધારણ

કરતાર વાલ લેલને વસ છે છે અને આસ્માસાં रिस्थ रही साडे के तेशक साथा अपर्वात क्रम अपर्देश त्याम असीने भगसा वयसा कर्ने अंबिक्स क्रिक भावशी वर्तात राभीने भाकवि अवस्ति आवय लेके केथी आत्मा पेताना आर् वज्रश्रमा श्विर रहे तेशक बीकानी त्याम स्रीति शीय ગ્રાથના આશ્રમ કરવા. કારના નાબ પાપેલા ભાષ के भारे बेका क्या संधी देख त्या संधी भारता पेताना अक्षेत्रा, स्व स्वत्रप्रभा विश्वर रही अस्ते। નથી. જો કે સંસારી પ્રાયમ્ગ્રિયોનો ક્ષેણ એકદમ જતા રહેતા નથી તા તેને અશુભ વાસનાશ્રાના, લાબા અર્થાત્ અબસ અક્ષયના લાબ, પરસ્ત भारतेना बाल तेमल भरपुष्य भरतीना बाला भर-धनते। क्षेत्र त्याम क्ष्यते। अने में क्षेत्रभनी हवा શુભ કાત્રમાં ફેરવવી જોઇએ અર્થાલ શાસ્ત્ર, સ્વાધ્યાયના લાભ, દાન કરવાના કાભ. પરાયકાર કરવાના લાભ, પરાયકારના ખાતાએ માં દ્રવ્ય વૃદ્ધિ કરવાના લાભ રાખવા, જો કે એ લાબ પણ શુભરાગતું કારણ હાતાથી શુભર્યંધ કરે છે પણ જ્યાં સુધી પૂર્વ કવત્ય ઘટે નહિ ત્યાં શુધી શુભરાગ શાહ્ય છે, એ સમય એડલે આભાની RES ID.

હવે સમય એટમે સાઅતી કદર અર્થાત્ શાસ્ત્રને ધ્યાનપૂર્વક શુહ ઉચ્ચારભૂથી વાચવું, શ્ર તિથી તે શાસમાં આવેલા શબ્દાનાં અર્થો પર ધ્યાન દેવું, વાર વાર વિચાર કરવા ને દાલેનો ત્યામ વિચાર કરીને શુભ્રાને શહ્યુ કરવા ને દાલેનો ત્યામ કરવા, શાસમાં શંકા પડે તે વિદ્યુપ જાલ્દીને પુછેને નિર્ભુય કરીને સત્ય અર્થ હદયમાં ધારભ્ર કરવા. તેમજ આદ્યાથી અદ્યાલી છવા હૈય્ય તે તેમને ધર્મના ઉપદેશ આપી અનીતિને માર્ગુથી હોડવીને ધર્મને માર્ગુ લગાકવા, એ શાસની કદર છે.

ખતમાં માફ એ કહેવું છે કે સમયના ત્રસુ અર્થ હે-ખાત્મા, વખત, અને શાસ્ત્ર એ ત્રસ્તુની કરર કરવાથી આપણી પાતાની કહર થાય છે, માટે સમયની કહર કરવીજ જોઇએ,



લે-ક્ષી. મહિલારત સમન હેન જે. પી. હાં માર્ક

સલ્- એટલે સારા, સામ એટલે સમામમાં જમલમાં જે જે કંઇ ચેતાન અમેલન સાથે પદાર્થી હૈાય તેમના સમામય કરવા તે સલ્યાંગ છે.

શ્વતમાં ગ મેળવવાને લોકા દુનિયામાં કેટલાંથ ભગીરથ પ્રયત્ના કરી રહ્યા છે. જો મકે લાગે કને . પવિત્ર ભતાવવા રાત્રામાં મુક્ત કરવા શહ આહાર. રાવ્છ પાસી, અને શહ હવાની સંમૃતિમા દામલં जो अभे. अपने वाता. पित्ता. क्रयंथी भाषायत को असे. જો શારીરમાં રામ હેય તા મનમા પશ કંપ્ર સારા વિચાર વ્યવતા નથો. સરોરતી સાથે મનના પહેરા નિક્ટ સંભંધ છે. વળી શરીરમાં માધ વ્યાધિ હાય તા વેદનાથી હાય, હાય, તા ઉદ્યાસ निक्षे हे ने हार प्रधार मेर पाल नहीं, परंत જો આ વેલ્લાના કાળવા પણ કાઇ શાળી પ્રકાયોને સમાગ્ય દ્રાય તા તેમનાં વચનકથી અભતાર્થી શાતિ થઇ જય છે. તે આકલતા મંદ ધડે છે. જેનાં સમાગમમાં આપણે રહેવાનાં દેવા તેમની વચતા હિતકર, શહ ભાષાથી અરેલા, વિવેકવાળાં अने निनय, सञ्चलाने दियात करतां है।य तैर થાં કે સમયે આપણી આવા પણ તે કપ પરિજામી ભય છે. જેમ પાયટનાં દર્શત જમતમાં જાહેર છે કે જો તેને આવા દેવારાના ઘરમાં સુધ તા ગાળા દેતા શીખરી અને ડાલ્યાના ધરમાં મૂકા તે રામ, રામ કહેશે તેમજ મતુષ્યતું પણ સમજતું लेमके. जेवी सेक्स लिये कासर करेंगा है.

ગનમાં એ ખાક સ્થિય બાલે તો ને મંત્રને સારાં વિચારના નિમિત્ત ભેળને આપવા, જેમાં સુગ્રફ સમાત્રભ, સત્સાઅ અંધેરીકન, સંબાલબીં સેવા, લાયા દેવમાં અંકત, ત્યાયા નામાગ્રભાંથી મન પણ શુઝ ભાવનામાં સંગ્રદ બાય છે. નિમિ સદ્દુષ્યોશ્ય બાલી સંશ્રારને ક્ષ્યમાં સ્થાલને છે.

સાલકતા સામાગમ∸જે છવ હ′તસમારમ કરે D. टेर्बर्गा अला सहस्रोध प्रमट बाय छे. लेवा है विनम् विषे , अने ह भेटी देवे। नाश पान हो. દુભ્યાસના હળી જાય છે. તેમ મન પવિત્ર થવ at & જેથી પાપ વાસતાના લય વાય છે. સત્સંત્રથીજ દેડકા રવમેં માં દેવ થયે. કથ એક-न्द्रिक थे प्रश्न देवना अध्यतिभाना समागमधी शालाने थे। व भने छे बेहद पारसमिता सणा-ગમથી સવર્ષ ખની જાય છે. જલ ગગ પ્રવેશથી सर्थना विषते नास करे थे, तेमल सत्संगतिया મત્રું કેવ મતી શકે છે. પરંતુ અનાદિ કાળધા મિશ્લા દર્શનના પ્રભાવે પરમાં આત્મપૃદ્ધિના અમ an રહેશ છે. રાત દિવસ નાશવાંત દેડ ગેઠ અને વિષયવાશ્વનામા લીત ભની ગયા છે. જો સ્થાહી श्रीनता मेर वणत भारमार्भा थाप ते। अनुष्य अवन सारक्ष क्षेत्र लग परा है।व उपाया ! के क्रवान इस्थाल बनात है।य छ तेना प्रोक्ता इध સારો સરકાર પણ હાય છે.

જેથી કાઇ સાચા સરતો સમામમ અત જ તેનામાં આતમહાં પેદા થાય છે. સાચા શાસતું વાંચન મનને આતંદ આપનાર્ફ થાય છે. સાધમીં- જેનામાં પ્રેમની લાગણી ઉરદેશઇ ખાતે છે જે સત્સંગના પિપાસ છતાં હોય છે તેઓ જ તેના આનંદના અતુભવે કરી શકે છે. જે વખતે સંતસમાગમમાં અસ્તિરસ અત્રે છે ત્યારે બૂખ દુ:ખ ઢાઢ ખને તડકાં આવો બાલ ઉપાધિઓ કઇપણ કરી શક્તિ નથી પસુ સત્સંગતિ સાચી હોવી જોઇએ—દાબિક સ્વાર્થીન હોવો જોઇએ.

क्षणमधी सञ्जनधंगतिरेका, अवति अवः णवे तरणे नीका

ગુજરાતની પાડશાળાએ માટે— વાળયાય જૈનધર્મ ભાગ ૧–૧–૩-૪. તત્વાર્થ સૂત્ર, છંકાલા, આલાચના પાઠ, શામાયિક પાઠ, ભક્તામર સ્તાત્ર, જૈન શ્રિદ્ધાંત પ્રવેશિકા વગેરે—

शुक्दाती साथामां तैचार छे. जवस्य म माने।. भैनेकर-दिंठ केन प्रस्तक्षसय-स्रवतः

हा अधिक के कि स्थार के कि स्था के कि स्थार के कि स्था के कि स्थार के कि स्था कि स्थार के कि स्था के कि स्थार के क

के:-शां भारीकाश त्री, भारावी-आहरेशन, वन एव यतुष्याणा कारणं वन्धमोक्षयोः।

"મનુષ્યને ખધ અને ત્રેક્ષિતું કારસ મનજ છે." આ નીતિ ક્રુત્ર મનુષ્યની અમુક સ્થિતિના સંખં-ધર્મા ચેાગ્ય છે એકલું જ નહિ પરન્તુ તેના જીવં-નના પ્રત્યેક પ્રસંત્ર અને પરિસ્થિતિને સપૂર્યું વર્ષો મહતું છે. ખરી રીતે જોતા મનુષ્યની વર્ષોના સ્થિતિ તેના પોતાના મનમાં 'દ્દભવી પ્રત્રાંતા વિચારાનુસાર અને છે, અને તેનુ વર્ષન તેના સવે વિચારાના સમૃદ્યું રૂપાન્તર છે.

જેની રીતે બીજમાંથી હતા ઉગે છે અર્થાત. બીજ વિના હપ્તના જન્મ હોતોજ નથી, તેરીજ રીતે મતુષ્યના પ્રત્યેક કાર્યો તેના વિચારસ્પી ગુપ્ત બીજમાંથી જન્મ પામે છે. આ નિયમ વિચારપૂર્વક આદરેશા કાર્યોને લાગ્ર પડે છે વસ્તુત: કાર્ય એ વિચારત એક પુષ્પ છે, અને સુખ યા દુઃખ તેના કળ છે, તેન બીજ મતુષ્યા આ સસારમા સારાં માઢાં ક્લાના સંપ્રદ કરે છે.

अतुष्पती ६८६५ कर्मातुसार थाय छे, कृति म साधतीयी बता नथी. कार्य कारखना ियमतु साधाल्य लेगित क्षित्री द्रश्य वस्तुमाभा लेम अरुणक्षित प्रवर्ते छे तेन विवादना गुप्त प्रदेशमा पणु ते नियम स्वय प्रवर्ते छे. ६ तम दिल्य व्यास्त्रि कार्य अक्षेत्र आप्तर क्षित्र क्षित्र प्रव नथी छोतु: परन्तु सत्य विवासना अतिरत प्रयत्नतु रुगलाविक परिखाम छोय छे. दीघे काण्यी प्रत्नित प्रवित्र विवासना संस्थातु ते कृत्र छे, अने ते अनुसार अक्षम तथा मिलन व्यस्तित्र पण्न दृष्ट विवासना निरतर रुख्युं क्षेत्र परिखाम छे.

ખા સંસારમાં જે દુ.ખા પ્રતિત ચાય છે તે ક-્રા-ગ્રીના વિરૂદ્ધપણાને લીધેજ. મનતી એક ક-્રા-ગ્રાતું વલણ ભગ્નક દિશામાં હોય છે ત્યાર ખીજી પ્રેમ્કાનું વક્ષણ તેથી કહ્યી ક્રિયામાં હૈાય છે. એક વિચાર સન્માર્ગે જવા સુત્રને છે, ત્યારે ખીજો વિચાર ઉલ્લેશ રસ્તો પકાવાનું ભતાને છે. પરિણામે એક્ય વિચાર—ઇચ્છા પરિપૂર્ણ તૃષ્ત થતા નથી ખતે તેથીજ દુખાનુ અર થાય છે. સંજ્ઞાવાલા વિચારાતિ આ સત્ર એમજ સુચાવે છે કે-જેઓના વિચારામાં નિશ્ચિતના હેત્તા નથી તેમતા વિનાસ હોય છે, એટલુંજ નહિ પસ્થ પાતાની સાથે ખીજાઓ?—પાતાના સહસાશિઓને નમળા ખનાવે છે ખતે પાતાનું તેમજ બીજા કહળાનું અહિતજ કરે છે.

भतुष्य पेतिक पेतिना पेषिक तेमल शिषक छै. पेतिना दिनासना सक्ते। ते पेतिना दिनासना सक्ते। ते पेतिना दिनासना श्रिके से छै. पेतिन भाटे भान'ह, सामध्य, तथा श्रान्तिहायी भव्य प्रासाही रसवाना साहित्या पञ्च तेवीक रीते नेल कारभानामा तैयार करे छे. विवेक्तर अद्यु करेखा भने थे। प्राप्त करी श्रिके छै. ज्यारे हुए अने भागे थे। प्राप्त विसारीथी भव्यप पश्ची स्पत्त प्राप्त करी श्रिके छै. ज्यारे हुए अने भ्याप्त भागे प्रवर्त्ता विसारीथी भव्यप पश्ची पञ्च भागे प्रवर्त्ता विसारीथी भव्यप पश्ची पञ्च भागे वस्त्र साहित्यो। भागे वस्त्र साहित्यो। भागी ज्या छे. भव्यप ते सर्वने। हत्याहक तेमक भागी जय छे. भव्यप ते सर्वने। हत्याहक तेमक भागी जय छे.

સામ્પ્રત કાળમાં અત્યા સળંધી જે જે નવીત સત્યા જન સમાજ સમક્ષ સુકાર્યા છે તે સર્વમાં મનુષ્ય પાતાના વિચારાના અધિહાતા છે, અને તે પાતાના ચારિત્રના ઉત્પાદક છે. પાતાની સ્થિતિ, આજુઆજુના વાતાવરણ તથા આવિના કર્તા છે. તેનાથી વધારે આનંદદાયો તથા અવિષ્યમાં દેવી સપત્તિ તથા વિચાસ આપનાર અન્ય કાંઇ નથી.

'માર્ જીવન મારી ઇચ્છાનુસાર રચીશ, અલાવા મારી ભાવનાના જેવાજ હું અવિષ્યા લાઇશ 'એમ પ્રત્યેક મનુષ્ય હિંમતપૂર્વક કહી શા^ક તેમ છે, અને પ્રત્યેક મનુષ્યે તેમ કહેવું પણ જોક્ષ્મે, મતુષ્યતું સઘળું છત્રત અંદરથીજ **ળઠાર** ધગઢ થાય છે. શાયત તિમમ આપણને જ્**લાવે** છે કે–" જેવું ખંદર તેવું બહાર " એ તિયમ ધગાણે જોવામાં આવે છે.

મતુષ્ય શકિત પ્રેપ, અને જ્ઞાનનું પાત્ર हे।बाबी तेमक पेताना विकासती आधिकाता है।वाबी प्रत्येक प्रशंत पाताते व्याधीन शक्ती बहे D. अने रे।तानी ४२७। प्रमाशे रे।तानी जतने સાનુકળ વનાવનાર, કપાન્તરજનક અને પ્રનક-कारक अस्ति पातानामा व्याप्त राणे छे. भत्रथा પાતાની જેક નિરાધાર અને કંગાળ સ્થિતિમાં पातानी जातना दभेशा अधिशारी देश है, परन्त पातानी अध्य स्वितिमा ते भूभ अधिकारी ખતે છે અને તે પાતાનું ગૃહતંત્ર ઉધે માર્ગે દારે છે. જ્યારથી તે પાતાની સ્થિતિ વિષે દિશાટ કરવાનું તથા પાતાના અસ્તિત્યના ભાષારભત भदान नियम उत्सादपर्यं शाधवान सह मरे छे त्यारथी ते पातानी अक्तिओने अकिएवँ के देशनार અને પાતાના વિચારાને કળદાથી બનાવનાર वित्रेष्टी अधिकारी अने हैं. अन्तर्भ श्रीताना आन्तर विश्वश्वाना निष्मेशन सशाधन करवाधील तेने। ખતી શકે છે. તેમ કરવામાં એક ગા આત્મપ્રય-કકરજી અને અનુભવની ખાસ આવશ્યક્તા

"મતુષ્ય એ વિચારતી કૃતિ છે, જેવા તે વિચાર કરે છે તેવા તે ખતે છે. "અર્થાત્ મતુષ્ય જેવા હદયમાં વિચાર કરે છે તેવા તે છે. પાતાની જેવા ભાવના હાય છે તેવાજ મતુષ્ય થઇ શકે છે. દરેક મતુષ્યનું જીવન તેના પાતાનામાંજ રહેલું છે. મતુષ્ય પાતાની મરજી અનુસાર પાતાનું ચારિત્ર, ખળ, આત્માનુભવ અને બીજપર અંસર કરવાનું અગાધ ખળ પાપ્ત કરી શકે છે. જે વસ્તુએકની તે ઇચ્છા કરે છે તે જો તે ખરેખરા આમતી હાય છે તે તેનીજ ચાય છે. આ બાબનું તમાં વિશ્વહાત્મન મહાતુઆન મહાત્મા ગાધીજી તે આપક—સત્યાચર આપખુને સપૂર્ણ રીતે ટેકા આપે છે.

વિષ્યુ વિશ્વ વિશ્વ માટે માટે કારણના અલ્વાસ કર્યા વિશ્વાસની મુદ્ધ અને દહાયમાંના વાગ દમ્યોગ કર્યા વિશ્વાસની અસર પ્રગાણ પાતાના વિશ્વાસને સામાળપૂર્વ હિંમમમાં સંખી ફેરવતા એક્ટ્રો તો કે વિલ્લાના અવિવના ઉત્પાદન છે. 'એ નામતો કે સામાન કરતે અને એ સાંકળ કે કહે તેને માટે કાર પ્રકાર કર્યા અને સાંકળ કે કહે તેને માટે કારણ કર્યા કરતા અને સાંકળ કે સામાન્ય સામ માલ્ય કારણ દિશ્વા દાવાં પ્રવેશ કરી શકે છે.

પ્રિય મહિના! કેવડમાં કું શ્રેડહેલ લ્યાન વર્ષા માશું કું કે—જેવા તમારા વિચારા હશે તૈલું તમા મનશા કારણ કે મત મેજ સવરવ કે. એક અભ્રેજ કર્ષિ રશ્કીન જ્યાને છે કે— વ્યામારા અને સવિચારના આશ્રય રથાનશ્ય મનવી. મેરાતે શું કરે છે અને પાતાને શું કર-લાંતું છે તેનું છેને ભાન નથી એના અહંદગ્ય ત્રાણક પાતાનું જીવન અર્થ સુમારે છે. પૂર્વ મિચાર કર્યા સ્વિતાય કું≃કાશક્તિને પુષ્ટિ આપવા તેલી. અંતમાં જે પ્રમાણમાં આપણે આપણ શ્રેલને ઉચ્ચ કર્મિતાયા પ્રત્યે ખુલલું રાખીશું તેડ. સ્વાપણ મનુષ્ય અતિના અને સ્વાપ્યોના ભળવી સ્વાપણ મનુષ્ય અતિના અને સ્વાપ્યાના અલ્લો મીજના ઉદ્યાસ કરિયા મામિક પ્રત્યા સુધલું સમાસ પરા એક

શરીરાપચાગી નિયમા.

(શે:-ગ્રીશ્વન ૧. માલવી--ક્રમ્પાલા)

૧ - વ્યામામાળામાં લખલ મહોન પાતાનો વર્ષો કારી નિકાત સ્થાને મુકના

- २ च्च्यांस पत्र व्यते में हुं क्षेप्त ; इसक्त सह

ं कम्मान्यस्थानसायाः स्वाप्तः न देशः के स्वाप्तः करी स्वारत स्थानः ં જ—ક્સરત કરતી વખતે માહું ખેંધ રાખતું, ભેગે કેશ્વેની સાથે વાત ન કરવી

ં ૧—કસરત કરતી વખતે મહેરવાની વસ્ત દરરોજ લેહનિ મહેરવા, ખીજાનું વસ્ત કદી ને પહેરવા

૬—૧૧સેવા હવા લાગતા પહેલાંજ લુૐો તાંખવા

્ર—કસરત કર્યા પક્ષી તરત કાઇપણ જાતનું પીજું ને પીલું

૮—દ'દા પાણીધી નહાવાની ટેવ પાદવી.

૯—અકવાડીયામા ઍકવાર શ્વરીર જંફર માલીશ કરતું.

૧૦ — એકાં અને એકાં કાર્યાક મન્યુપ વિદ્રા નેત્રી,

૧૧—નહરક, લગાસા, નામ, સાન સાન, પ્રોફોના નાકમાં કિક ન પક્તું- તે મ્યારાગ્યનેક નાશ કરે છે.

૧૨— અંતઃકરણ પૂર્વક હાલાગાર્ય પાલન કરતું. ૧૩ — સંધ્યક્તિ વધારવી અને સ્વાલ'લાગી થતું.

૧૪—તમે શિખેલી વિદ્યા પીજારે શીમવતી કદી માતાકાતી ન કરશા.

૧૫—તમારાથી વધુ જજુનાર પાસે શીખતાં કદિ સરમારા નહિ

१६-अत्तेला पहाधी त्याच करा.

૧૭—જે હિએા તે તમારી નિત્ય નેદ્ધ (કાયરી) માં હાખી કરો.

૧૫ — જાતે નિયમિક ૧૫- છતા પ્રિય જાતી મહિલતે તેવા બનાવેડ્

૧૯—એલ્લામાં એલા પ્રચ્થીસ વર્ષ પહેલ વિવાદ-ઘરન ભુધનમાં નુપુરા,

२०—तभारा विश्व भित्त सन्भानपूर्व बर्ती.

——·统·米·米·——

ЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯЯ (वे:—शा∙ જગમાહનદાસ હી• પદવા–મુંખઇ•)

> સ્યાજથા પત્રાસા વરસ પર્વે જે વખત મહાવીર પ્રભુ ધર્માપ્ટરાનુ

મહાવીરસ્વાસીના પાન કરાવના સમાશરણ સમય, સહિત વિહાર કરતા હતા તે વખતે જૈન ધર્મના

કહે કે જૈન સમાજના સર્યો જગત રૂપી આકાશમા મધ્યાન્હે હતા: અને સર્વ જગતમા પાતાના અપર્વ પ્રભાવ પ્રસરાવી રહ્યો હતા ધાર મિથ્યાત્વ અધ-કારમા પડેલા ગોતમ (ખ્રાહ્મખ) જેવાના આત્મા પ્રભના સમાશરાળની દિવ્ય વિભૃતિ જોતા વેત એક ક્ષણમાં સમ્યવ્દિષ્ટ થઇ ત્રભુનો પ્રથમ ગણ-ધર થવા પામ્યા અને તેમના કલ્યાબકારી ઉપદે-શવી સસાર સમદ નગી ગયા પ્રભુના નિર્વાણ संस्थ पंछी वेंग तेर्नास्य प्रका धारे धीरे મદ થવા લાગી અને મિશ્યાત્વ રૂપી વ્યવકાર ધીરે ધીરે કેલાવા લાગ્યા અર્થાત ટકમા કડીએ તા निवृत्ति भार्गे प्रयाल કરવાને ભદલે સસારી જીવા प्रकृति तरक वर्णया क्षाञ्या, भाक्ष भार्भ सूक्षी અધાર્ગાત તરક ગમન કરવા લાગ્યા. **દેહને સ્પાત્મ** કલ્યાણનું સાધન સમજવાનું ભૂલી દેહનેજ સાધ્ય માની તેનીજ આળ પંપાળમાં રાચવા લાગ્યા—સરળ રસ્તા બલી અવળે પંચે પ્રયાસ કરવા લાગ્યા.

પ્રભુના નિર્વાષ્ટ્ર ખાદ કેવલી શ્રત કેવલી થયા ત્યા મુધી તે ધર્મના ઉદ્યોત સારા રહ્યો. ત્યાર ખાદ થયેલા પ્રભાવશાળી ઝાન ધારક આચાયો-એ ભાવિષમા કાળદાષ અને એવા ખીજા કારણા-સર ધર્મગ્રાનની દીનના થશે એમ જાણીને ધવલ, જય ધવલ અને તેવાજ ખીજાં અનેક શાહ્યો, પ્રભુએ દિવ્ય ધ્વનિ દ્વારા ઉપદેશ કર્યા અનુસાર રચ્યા અને લવિષ્યની જનતાના મહાત ઉપકાર કર્યાં. વર્તમાનમાં જૈન ધર્મની જે અપૂર્વ છાપ ખીજા ધર્મો, તેમજ દેશ ત્યા વિદેશનાં અનેક વિદ્વાનાના મન પડી છે; તે એ મહાન આચા- મોના અવિશ્વાન પરિશ્વમ અને પ્રભાવશાળી ત્રાન- નેજ આલારી છે

જે વીર પ્રભુના કત્યાણુકારી જૈન **ધર્મના ઉપર જણાવ્યા મુજબ**

ધર્મ તથા સમાજની અપૂર્વ પ્રભાવ હતા; તે ઉત્તરોત્તર હીનદ્રશા. પ્રભુતા બાળકા (જેતા) તી વર્તમાનમા કેવી શાય-

નીય દશા છે. તે જરા વિચારીએ આખા જૈત સમાજ સાગરમા બિદુવલ ક્રેવળ યાેશાભાર લાખની સંખ્યાજ છે. અને તેના વળી ૩ ભાગ પડી ગયા એ ત્રણ ભાગમાં વેચાયેલા એકજ પ્રભના ખાળકા. દયા અને પ્રેમના અનુપ્રમ સિંહો-તના અનુયાયીએ આજે એક બીજા પ્રત્યે શત્રુ-ત્વની લાગખી ધરાવે છે જૈનત્વ તા દર મનુષ્યત્વને ન જાજે તેવા 'હત્યાકાડા' રચાવવાના નીચ પ્રયત્ના કરતા પણ અચકાતા નથી. એટલી અત્તાન દશામા તે પડેલા છે કે પાતાના કહેવાતા આગમામા પણ ધર્મનું સ્વરૂપ શુ લખ્યું છે તે જાણ્યા વિના, મનન કર્યા વિના પાતેજ તેની અવહેલના કરી રહ્યો છે. દુનીઆમા અહિંસા ધર્મના પાલક હોવાના ખાટા દંભ દેખાડી રહ્યો છે.

ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ વાત છે કે મૌર્ય સત્રાટ ચંદ્રગું તેના વખતમાં ખાર વર્ષના ભયકર દુકાળ પડ્યા, તે વખતે આચાર્ય શ્રી ભદ્ધભાહું સ્વા-મીની આજ્ઞાને ન ગણકારી જે સાધુઓ દુકાળ-વાળા દેશમાં રહ્યા તેઓ પોતાના ચારિત્ર પાલનની અશક્તિને લીધે બ્રષ્ટ થયા ખાદ ખાટા દુરામહતે વશ થઇ વસ્ત્ર થામ વાદની કલ્પિત પ્રણાલી શરૂ કરી સગદિત સમાજમાં ભગાણું પાડ્યું અને સારથી તે 'શ્વેતાંખર' નામથી ઓળખવા લાગ્યા. પ્રથમ કાઇપણ જાતના પક્ષ બેદ વિના જૈન સમાજ એકજ હતા, એ વાત શ્વેતાંખર આમ્ના- યના આગમામાનું આચારાંગ સત્ર. કલ્પસત્ર પણ સાક્ષી પુરે છે. તેમા લખેલ સાધુન સ્વરૂપ 'અચે-લક' અર્થાત 'નિર્ગોથપહાં' ઉપરાક્ત વાતની સત્યતા પરવાર કરે છે. જેને 🛍 વાતની વિચારણા ध्वेतांभर सभाजना विद्रान नेताकी। अने सत्य મહાજનના પાલક સાધ્રુઓ શબ્તપણે વિચારે અને નિ શત્યપાંગે પવિત્ર હૃદયથી સ્વીકારે અને પેતાના समालते सत्य वात समलावे ते। वर्तभानमा 🖦 બીજામા જે કલહ નજરે પડે છે તે સ્થિતિના **અંત** સત્વર આવી જાય તીર્થોના ઝગડામા જે **લાખા ૩પીઆ** ખરબાદ શાય છે તે અટકે અને કલદરપી અગ્નિમા નાશ થતી શક્તિ અને ધન વીર પ્રભના કલ્યાણકારી ધર્મના વ્યાપ્યા ભારત વર્ષમાં અને જ્યા જૈન ધર્મના સિદાત સખધી ખીલકલ તાન નથી એવા યુરાપ અમેરિકા આદિ રેશામા વિદાના દારા પ્રચાર કરવામા ખરચાય તા શાહાજ વખતમાં જૈન ધર્મના પ્રચાર સર્વત્ર શાય અને જગતના અસ ખ્ય આત્માએ અત્રાન રૂપી અધકારમાં અથકાતા અટકી સાચુ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી આત્મ કલ્યાણ કરે.

જૈન ધર્મના એવા સર્વત્ર પ્રચારના કાર્ય માટે સર્વેએ પાત પાતાના માહામાહેના નાના માટા કલશને એક્કમ દૂર કરી કેવા જોઇ ૧, અને સર્વેએ એક્ત્ર થઇ સુયોએ વ્યવસ્થિત પાજનાઓ દ્વારા ને કાર્ય હાથ ધરી સફળતા પ્રાપ કરવી જોઇએ

સંપર્ણ જૈન સમાજની સામૃદાયિક પરિન્થિ-નિના ટુકમા આપણે જૈન સમાજની વર્ત- ઉપર વિચાર કરી ગયા માન દેશા દેવે આપણા દિગભર જૈન સમાજની પરિસ્થિતિ

પર જરા વિચારીએ આ સમાજમા કુસપરૂપી પિશાચે જ કધાલી કેવા નાશ કર્યો છે એ વાતના જ્યારે વિચાર કરીએ છિએ ત્યારે કંપારી છુટયા સિવાય નધી રહેતી. કુસપ અને કહેશના બીજ કારણોમા છેલ્લા દશેક વરસ થયા સુધારક (બાસુ) અને સ્થિતિપાલક (પડિત) એ બે પહ્ષાનો

સદ્ભાવ મુખ્ય કારણ છે જ્યા સુધી એ ખન્તે પક્ષા વચ્ચે એક્ય નહિ સંધાય ત્યાં સુધી કલે-શિત વાતાવરણ દૂર થશે નહિ હવે વિચારીએ કે એ બન્નેમા કુસંપની જડ કયા છે[?] પંડિત દલના નેતાઓ પાતાના વિચારાની વિરુદ્ધ મત ધરાવનાર સર્વેં મર્મા ધર્મ ભ્રષ્ટ અને અજ્ઞાની કહી તિરસ્ક રે છે. સર્વે ને પોતાના સ્વતંત્ર વિચાર રુજુ કરવાના કુદરતી હક સામે ભા. દિ. જે. મુદ્રાસભા કે જે ભારતના બધા દિગભર જૈનોનં সনিনিদ্রিন ধ্যাব্বানা চাবা ১ই উ. নৈনা চেবাল બધ કરે છે ¹¹ સુધારક દલનુ વિનય પૂર્વ ક અને દ્રદ્રનાયી કહેવ છે કે તમારા આવા પ્રતિભધ એ કેવળ અન્યાયજ છે. ભારતની મહાસભા (ક્રેલ્રેસ)મા. પરસ્પર વિરુદ્ધ વિચાર ધરાવનાર સર્વે પક્ષા થતા અલા સુધારે છે. તે પ્રણાલી ભા દિગ ખર જૈન મહા સભાએ રાખવી જોયએ.

મારૂ એમ કહેવું નથી કે સુધારક દલમા ધર્માતુકૂલ વિચાર ધરાવનાર ખધાજ છે. કેાઇ ધર્મ વિરુદ્ધ વિચારવાળા પણુ હોય તે પણુ આપના જેવા 'પારસમણો' ' ના સગથી સમાગ-મમા આવવાથી જરૂર 'સાના' જેવા થઇ જશે અને સુધરશે ધર્મ પથથી સ્યુન થનારને ધર્મમા બ્લા કરવા એ સ્થિતિકરણ અંગનું પ્યવન છે. એ, વ તેવાઓને તરછાડવા એ તદન અયોડ્ય કહેવાય.

જો ઉપર મુજબ મુખ્ય વિવાદ પ્રસ્ત તકરા-રના સરળતાથી નિવેડા લાવવામા આવે તા કલેશ હ મેશ માટે શાન્ત થઇ જાય આશા છે કે ખન્ને પક્ષના નેતાઓ સરળ હૃદયથી પુખ્તપણે વિચાર કરી અક્યતા સ્થાપશે છેલા બાર માસમા ઇદાર અને પછી કાગણ માસમા તીર્થ રાજ શ્રી સમેદ શિખરમાં ને માટે કાશીય થઇ હતી, પરંતુ તેમા સફળતા મળી નહોતી પણ કરી પ્રયત્ન ચાલુ રાખવામા આવશે તા જરૂર સફળતા મળશે. પુજ્યશ્રી જ સુગ્વામીની નિવાણભૂમિ ચૌરાશી (મયુરા)મા આ બાબત કંઇપણ હિલચાલ ન થઇ એ શાચનીય છે. અસ્તુ આપણે સામાજક કલેશનુ મુખ્ય કારણ વિચારી ગયા. હવે બીજા પણ પરિણામમા એટલાજ તીત્ર પરતુ સમાજની દ્રષ્ટિએ જણાતા નાના કારણે વિચારીએ

લગભગ ખધી ત્રાતિઓમા પચાયતી કુસંપ નજરે પંડ છે, અને તે કુસ પને લીધે તેમા થવા જોકતા સુધારા **અને પાઠશાળા, બાર્ડોંગ, શ્રા**વિ-કાશ્રમ, આદિ સસ્થાએાતુ કામ ચાલતુ પડી અંતે તે ખંધ થવા પાને છે. એારાણ પ્રાતિજ વિભાગમાં છેલા ૪ વરમથી પચ-યતી ઝગડાને લઈ ત્યા બે પક્ષ પડી ગયા છે અને તે બન્ને પક્ષા એવી મનાદશામા મુકાયલા છે કે એક બીજન પ્રત્યે શત્રત્વની લાગ⊍ીથી **ગુ**વ્યવસ્થા એ વર્તી રહ્યા છે જે પચાયતની વિભાગના જૈન વર્ગ પર સારી છાપ પાડનાર અને અનુદરણીય નીવડી હતા તેની કુસ પન લીધ ગાચનીય દરા થઇ છે અા કુસ પર્યી કેરી હવામાથી પ્રાતિજમા ચાલતી મુનિશ્રી ચંદ્રસાગર **બાર્ડીંગ ખચવા ન પામી અને ગુજરાતના અ**જ્ઞાન સમાજમાં કેળવણીના ફેલાવા કરતી આ સગ્યા મૃતવત સ્થિતિમાં છે, તેને કાયમ રાખવા માટે શ્યોલું પત્રાંશ હજારનું ગજાવર કંડ તાગળ પરજ રહ્યુ, અને એ રકમ છેલ્લા કશ વર્ષામાં પણ . તેના સંચાલકા ન વસુલ કરી શક્યા. કલશનુ વાતાવરણ એટલ નુધી ફેલાલું છે કે ગાળના થા શ્રીએ મુદ્રાના હૃદયમાં પણ એ હવા ભરાઇ છે જેત ત્યાના ખન્ને પક્ષના વિચારવત ભાઇએન કલરા દૂર કરવાના ઉપાય સત્વર નહિ યોજે તા ભિકિ-ધ્યની પ્રજાના પાષાતા એ ડેરી વિચારા સમા-જનુ ઘણુ અનિષ્ટ કરશે અ.તા છ કએ વિભા ગના કેળવાયલા **ઉ**.ચુ. શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરેલા ભાઇએ[ા] સુરતમા જેઓમાના ઘણા મુખાઇ અને થયા રહે છે તેઓ ખીજી જ્ઞાતિઓ જેવી કે દુખળા, કાળા, બાલ, અને ખડુત વર્ગ **ચ્યાદિમા પ**ણ ક્રમશ. કેવી ઉન્તતિ કેવી રહ્યો થઇ રહી છે, કેવાે જ્ઞાન પ્રચાર છે, અને ભારતની ક્રાપ્યંડી ચાપ્યકાવાળા ધ્રીટીસ

સરકારને પહ્યું, પોતાની એક્યતા, (અને તે એક્યતા કેવી એ સી હજાર મનુષ્યોના પરસ્પર સગા ભાઇ ખહેન જેવા પ્રેમ તહેવાર,) અને આત્મ બળ, વડે નમાવી, ખાર**ડાલી તાલુ**કાની વીર પ્રજાએ પોતાની વીરતાના આખા જગતને પાક શીખવ્યો તે એાધ પાઠ શીખવ્યા, અને એ બ્રાતૃભાવ ગુજરાતના સમાજમા ઉત્પન્ન કરવા તન મન ધનથી પાતાની ધાર્મિક ક્રેજ સમજ કાર્ય ઉપાડી લે.

પ ચમહાલ જીલું માં આવેલા કાહાદમાં પણ સો ઘરમાં ત્રણ પક્ષ અને તેઓમાં પણ પરસ્પર તીલ દ્રષ ખુદ્ધ અને વેરની લાગણી દેખાય છે. પ ચા-થતી ઝગડાઓએ આ શહેરમાં પણ કલેશની જડ ઘાલી છે. વળી જમણ જમવાના કે, જમાડવાના પ્રસંગ આત દરક પક્ષ જુદા જુદા વરઘાડા કાઢી અને વળી તરમાવાને ખદ્દય આતંદ માને છે. આશા છે કે દાહાદના સમજી યુવક વર્ગ ત્યા એક્યના ત્થાપના જરૂર પ્રયત્ન કરશે, અને આવા નિર્લજ વરઘાડા કડાવન તુરત બધ કરી દેષ ફેલાના અડકાવશે

સમાજ સુધાર અને જ્ઞાન પ્રચાર માટે બીજા સાધનામા પત્ર એ મુખ્ય સામાજીક પત્રાની વિ- સાધન છે દિગંબર સમા-ત્રિત્ર મનાદશા. જના પાચ લાખ વસ્તીને યાગ્ય રસ્તે દારવા માટે

સાપ્તાલિક. પાર્ક્ષિક, માસિક મળી દશ પદર પંતા પ્રગટ થાય છે તેમાના કેટલાક પંતા તો સમાજના વધતો કલેશ અને કુસંપ અટકાવનાને ખદ્રવે પેતિજ સ્વય દલત વર્ષક અને નિદ્દક પ્રદેશ આદિન સાજના કુલેશા હિન્મા લી હોમવાનુ કાર્ય કરી રહ્યા હે વાડ જ્યારે અતરને ખાય ત્યારે પછા બીજી રક્ષા કરવાની કરજ ચુકી તદન ઉલટી પ્રવૃત્તિ પત્રામા ચર્ચાય એ ઘણીજ દીલગીરીના વાત છે. અનેક ઉપાધિ પ્રાપ્ત વિદાન પડિત દરબારી-

લાલજના સંપાદકપણા નીચે 'જેન જગત' કે જે પત્રે પૂર્વ અંતર્જાતીય વિવાસ જેવા અટપટા પ્રશ્નને છણા આગળની કૃષ્ટિએ સાર અજવાળું પાડશું હતું અને બીજી કેટલીએ રીતે સમાજતી સવા કરી હતી, તે પત્ર વર્તમાનમાં મૃનિ નિદા કરે, 'સવ્યવાચી' જેવા મૃષ્યના વ્યભિચાર કેલા-વનારા લંખા પ્રગટ કરે એ ઘટના અવસ્ય સાશ્વર્ય દુખ પેદા કરે એમા જરાએ નવાઈ નિર્દ ખરેખર તીત્ર કપાય ભલભલા મહાન વ્યક્તિને ભુલાવે છે, દીપાયન જેવા મૃનિને અધાગતિએ પાંચાડયા તા પં. દરખારીલાલ શા વાસક આવા વિદાનાને સદ્દ્ષાહ આપો, અને કરી તેઓ સન્માર્ગ દેશને તેમ કરા, એવી તમને પ્રાર્થના છે

ગુજરાતના સમાજમાં ધાર્મિક અને સંસા-જિક પ્રશ્નો ચર્ચાતું એક ગુજરાતી પત્ર નવી ખીજ પ્રાંતાની અપેક્ષા ગુજરાતમાં અનાન અને કેળવણીના અભાવ વધારે છે તટલા માટે સારા શિક્ષિત, નિક્ર અને સમાજ સેવાની ધમશવાળા પ્રભાવશાળી વ્યક્તિના નગીત્વ નીચે એક ખાદવાડીક પત્ર શરૂ કરવાની અનિવાર્ય જરૂર છે. 'શિખર જેન' પાતાવી ખનતું કામ ભળતવે છે, પરંતુ તે પુરતુ નથી. અને એ ખાટ પુર્ગ ન પડે સાસુધી 'જેન મિત્રમા ગુજરાતી ક્ષેખ, પ્રકટ થવાની જરૂર છે.

આપણા સમાજમાં ગાળકા અને ગુવકાને વાર્મિક તેમજ વ્યવહારિક **સામાઇક સંસ્થા-** ઉચ્ચ શિક્ષણ આપવા એમ**ી દશા.** મહુ ૨ મહાવિદ્ય નેયા, કે બ્રહ્મનથોશ્રમ અને દ

ખોર્ડિંગા છે અનાથ બાળકા પાળા પાષી ઉછરવા અને તેમને વિદ્યાભ્યાસ કરાવી અસયદાન અને કરા ન "કાનારાં તેઓ ક ભાનશાલય પૂર સ્કાર્ષ કે ક્ષાન જ્ય જેલા હથા કે વરસ હતા રહ્યા કે કરા તે મહત્વ ઉચ્ચ ચારિત્ર ઘડનારી, બ્રહ્મચયનો ઉત્તમ પાર્ટ શીખવનારી અને સમાજને ઉત્તમ રતો આપવા કુકત ત્રણ સરથા ભ્રહ્મચર્યાંક્ષમ છે. અને ખાસ કરી વિધવાનુ જીવન, ધાર્મિક શિક્ષણ આપી ઉત્ય બનાવવા માટે ત્રણ શ્રાવિકાશ્રમ છ ઉપર નુજબ કુક્લે ૧૭ સંસ્થાએ છે.

આ સત્તરે સસ્થાઓમાં અહધા ઉપરાંત સંથાઓ પાંગળી છે—સમાજની મદદ પરજ તેની દ્રયાલી છ આ રીતે સામાજક સત્યાઓ છે તેમા ગુજરાતમાં ભાળકાને કે યુવકાને ધાર્મિક અને વ્યવદારિક શિદ્ધાબુ આપનારી તા એક સસ્થા નથી પ્રાતિજની બાહી ગની રિર્ધાત હુ ઉપર વર્ણવી ગયા તેની છે. એટલ ગુજરાતના કાઈ મધ્ય સ્થળે વિદ્યાલય અથવા બ્રહ્મ-ચર્યાશ્રમની જરૂર છે.

છલ્લા **૩ વરમ** ઉપર અ' પાના સપાદક અને અકલશ્વરવાળા ગાધી છાટાલાલ વેલાભાદના પ્રયત્નથી અને મેવાડા ભાઇએપની મદદથા પાવાગઢ મકામે એક 'બ્રહ્મચર્યાશ્રમ' સ્થાપન કરવાની વાતા શક હતા લગ્નસરા પ્રસંગ બધાએ એાજગા मुझामे लगा भण्या तना ते युभने तेना नियमे।. દરક ગામમાવી જનાર ટાકસંચાની સખ્યાત્થા મત્દ કુડ વગરેની ખુલી સામગ્રી તૈયાર હતી. पुरु के धालना विद्युतवत हुया साक्षी गर्ध नेनी કાઇને ખબર નથી, ક્યાં અનિવાય કારણામર આ અતિ ઉપયોગી તાય પડત મુકાામાં અન્ય તે વાત બહાર આવી તથી. ખર સહેતગ વસાલ કે પ્રમાદ વશાત, ગંમ તે કારણમગં એ કાર્ય પાર મ પડ્યાને ૩ વરસ વીતી ગયા કરી મેવાડા જ્ઞાતિના રા કેયવવાલ પ્રમાન જે ધ્યળવાસ ડીલાભાટ જેવા ગ્રહ્મથા જાતે ભારતદ તથા સાછત્રા અન મુબાઇમાં રહેવા એ ગાવિના ગિક્ષિત અને ઉત્સાહી યુવેદા, મનનુખલાલભાઇ, માહનલાલભાઇ જવા ધારા શાસ્ત્રાંએ લાગણી પૃવક આ કામ ાથ ધર અને ગુજરાતના બધા સમાજ, હમડ, રાહ્ય રીસ'્ર અકિત વરાસકિત નદદ કરે તા શાહા દિવસના 'બ્રહ્મચયાશ્રમ' રથપાય. આશા છે, કે મારી આ સુચના તરફ પોતાનાજ ખાળકાના હિતાથે, સર્વે ભાઇ જરૂર લક્ષ આપશે. સમાજની હીન દશાના કારણામાં એક કારણ એ પણ છે કે સમા-

પાશ્ચાત શિક્ષણમાં જના શિક્ષિત વર્ગ ધાર્મિક, સામાજીક ધાર્મિક તેમજ સામાજીક સ્થિતિ તરફ બેંદરકારી, સ્થિતિ માટે બેલ્સ્કાર તથા અનાત છે. પોતાના

વિદ્યાભ્યાસના વખતમા ધાર્મિક શિક્ષા પ્રાપ્ત ન કરી શક્યા. અને કક્ત પાશ્ચાત શિક્ષણ અને તેના સાથે માજશાખ અને વિલાસમાજ ખધા વખત પસાર કર્યો અને હ્યારબાદ ગ્રહસ્થાશ્રમમા कंटाया अने तेमाक रात हिवस मश्राय रहा. ગૃહસ્થના ૬ આવશ્યક કર્મ-દેવપૃજા, ગુરૂપાસના, ગ્વાધ્યાય, સાયામ, તાપ **અને દાન એને બીલકલ** ત્રીસરી ગયા. આત્મ કલ્યાબની એ નીસરણી છે. ખાલુ, યીવુ, અને વ્યાપાર કરવા नित्य दरवाती क/३२ के तेम आ छ। स्थावस्यक કર્મ હં મેશા સર્વ કાર્યની પહેલા કરવાની જરૂર છ. એ વન હત્યમાં ઉત્તરી નથી ધર્મા અર્થા કામ. અંત માેક્ષ એ ચારે પુરુષાર્થમાં ધર્મા ભાષ્ટીના નાંગ પરુષાર્થના પાયા છે તેના અને તેના કળરૂપ બાકીના **અર્થ** એટલ ધન અહે કામ એટલ ભાગાદિ સામગ્રી અને છેલ્લે માલ અર્થાત કર્મ મળ રહિત આત્માની નિર્મળ જ્યારથા, એ સર્વ ધર્મ સાધન કરવાથીજ પ્રાપ્ત થય છે કેહ અને આતમાં એ ખન્ને જાદીજાદી વસ્તુ છે. ભન્તેના સ્વક્રમ એક બીજાથી તકન જાલ છે. આત્મા અનત દર્શન, અનતજ્ઞાન, અના ગુખ અને અનત કાર્ય અમ અનત ચવપ્યના ધારક સિદ્ધ ભગવાન સમાન ગ્રહ્મધારક છે: અને દેદ ક્ષણિક અને નાશવત છે. 🛋 નારાવત દેવના પાષણ અર્થ એકત્રિત કરેલી મર્વે લોગાપનાગની સામગ્રી પણ નાશવત અને આત્માન અહિત કરનારી છે. સંસારી અરાનતાથી આ સર્વ સામગ્રી પોતાને સખ રૂપ માને છે. ખરી રીતે એ સૂખ નહિ, પણ ખાલી સખાભાસ છે. સાર્ચ સખ નિરાકુલ ભાવ-સ્થામા છે. અને સપર્ણ નિરાકલ અવસ્થા ઐંજ ગાસ છે. મનુષ્યપર્યાય પ્રાપ્ત કર્યાની સકળતા એ પરમ ધ્યેય માસના પંચ પ્રયાણ કરવામા છે. એ પંચે પ્રયાણ શરૂ કરી જેટલા રસ્તા કાપ્યા તેટલાજ પ્રમાણમાજ વ્યાત્મે કલ્યાણ થયું સમ-જવું. હમેશા અનુભવીએ છીએ તે પરથી ત્યા શાંત ચિત્તથી ગંભીર પણે વિચાર કરવાથીજ માલમ પડશે કે ઇદ્રિય જનિત વાસનાએં!ને સંતાષવા જેમ જેમ સામગ્રી મેળવશું તેમ ઉત્ત-રાત્તર લાલસા વધતીજ જશે અને એ વધર્તી જતી લાલમાંઓ. અગ્નિ જેમ સેંકડા મહા લાકડા નાખીએ છતાં કદિ તપ્ર નથી થતી. તેમ કદિ તમ નહિ થાય અને પરિણામે ચિતા અને કલેશ યુક્ત પરિણામ રહેશે. અને એ રીતે એ સર્વ પરિશ્રમન પરિણામ સદૈવ આકુલતામાંજ રહેશે.

સારાશ એ નીકળ છે કે જેમ જેમ **પ્રવૃત્તિ** વધારે તેમ તેમ આકૃલતા વધારે, જેમ જેમ भ्रष्टित धटाउशा तेम तेम परिष्णम निराध्वता-મય થશે માટેજ આત્માથી જનાએ અને તેમ ક્રમશ પરિગ્રહ એક્ટિંક રાખવા અને સતાથી થવુ એમ શાસ્ત્રોમાં કહ્યું છે. આપણે વ્યવહારમાં પણ જોઇએ હિએ કે રાજ આડે આના કે **ુપીએા ક્રમાનાર સતાર્થી મજાર જેટલા ચિ**તા-મુક્ત અને મુખી હાય છે તેનાથી શતાશ સુખી અનેક વ્યાપારમાં કત્તચિત્ત લક્ષાધિપતિ નથી હોતો. આ પ્રમાણે એક વિજ્ઞાન સસારના સવે^ડ જીવાતે થાય તા, ભાગ વિક્ષાસમા મગ્નતા, અને તેમા મમત્વતા, વ્યાપાર આદિને અગે થતા પ્રમંચ. વિશ્વાસઘાત, જાઢ, ચારી આદિ અનેક પાંચો સ્વય' ખાંધ થઇ જાય. જે દેશમાં પાતે જનસ્યા તેના પ્રત્યે પાતાની કરજ, પાતાના સમાજ પ્રત્યેની કુરજ અને ધાર્મિક કુરજ એ સર્વેન ભાન શાય અને તે કરજો અદા કરવાના કામમા પરાવાય.

મારા આ લખવાના હેતુ એવા નથી કે પામાત શ્રિમણ સર્વ પ્રકારે દુષિત છે. તેમા રહેલા ગુણ, સ્વષ્થ્છતા, વિનય, ઉદ્યોગીપણું, વિલા-સતાના અભાવ, સ્ત્રી પુરૂષ બન્નેમા કેળવણી તા શાખ આદિ ગુણા ત્રાહ્ય છે પરતુ તેમા આત્મિક શાનના અભાવ દોવાને લીધે તે શુષ્ક છે. હવે આપણે ધર્મ તથા સમાજની ઉન્નતિના

ઉપાયા કયા કયા છે **સમાજ તથા ધર્મની** તેના વિચાર કરશુ. તેના **ઉજ્ઞતિના ઉપાયા.** સળધમા પ્રથમ "જૈન મિત્ર' વર્ષ ૨૯ અ ક

૪૮ માના સંપાદકના વિચારાના મુખ્ય ભાગ શ્યત્રે આપીશ-"દિગભર જૈન ધર્મ માનવા-વાળાની રક્ષા એજ દિ. જૈન સમાજની રક્ષા કહેવાય. જૈન ધર્મની ઉત્નતિ માટે ચાર પ્રસિદ્ધ સારક્ષકાની જરૂર છે પૂર્વ જૈન ધર્મની ઉત્નતિના સમયમાં ભરાબર લેખ થતું આત્યું છે. મહાવીર રવામાના વખતમા મૃતિ સંઘમા ગૌત્તમસ્વામી, આવિકાઓના સંયુગા ચંદના આવિકા, પ્રદ-રથામા શ્રેણીકરાજા અને મહિલાએાના સધમા અહારાણી ચેલના એ ચારે મુખ્ય હતા. તેમના ઉદ્યોગ અને પ્રભાવથી ધર્મ રક્ષા સારી **રીતે થ**તી હતી વર્તમાનમાં જો વિદાન, ખતીલા. ધર્માત્મા અને પ્રભાવશાળા ચારે સલના ચાર નેતા મળા વ્યાવે અને અતરની તીવ લાગણી પૂર્વક કામ કરે તે ધર્મ તથા સમાજની ઉત્નતિ જરૂર થાય તેઓનુ કર્તવ્ય એજ રહે કે-अज्ञानतिमिरव्याप्तिमपाकृत्य बन्नायथं ।

जिनकासनमहात्म्यप्रकाशः स्यात् प्रमावना ॥

અર્થાત જે જે ઉપાયા વડ ખર્ત તેના વડે, અત્રાનરથી અધકારને દૂર કરે; અને જેન ધર્મની અપૂર્વ પ્રભાવના કરવામા આવે. જેને એવા પ્રભા-વશાળા ચાર વ્યક્તિ જ્યા સુધી ન મળે ત્યાસુધી સંગઠિત સંસ્થાએ દ્વારા જૈન ધર્મ તેમજ સમાજની રક્ષા કરવી જોઇએ. એ સસ્થાઓની યોજના નીચે મુજબ થવી જોઇએ.

દરેક ગામ અથવા કરળાની એક સ્થાનિક ક્રોભા સ્થપાય, તેની રક્ષા માટે તે છલ્લાની છલ્લા સભા રથપાય, અને જીલ્લા સભાની રક્ષા માટે એક ભારતવર્ષીય સભા સ્થપાય આવી રીતની સગઠીત સસ્થાએાની 'સમાજ **સર્ય'ના** ઉ**દય'** માટે અતિ આવશ્યકતા છે. મનમાની મહાસભાના સંચાલક કઈ મધારા કરવા ચાહતા નથી અને **આશા રાખવી પણ ફાેગટ છે. પ્રાતિક સભા**એ! કામ કરી રહી હતી તે કેટલાક વખત નિદાવસ્થામા છે મળાઈ, માલવા, દક્ષિણ મહારાષ્ટ, મૈસૂર, દક્ષિણ કૈનેડા, રજપૂતાના, સ લક્ત પ્રાતીય. પુજાબ, ખરાર, અને મધ્યાત એ પ્રાતિક સભાઓ કામ કરતી હતી. તેમાથી હાલ કુકત દક્ષિણ મહારાષ્ટ્ર સભા કંઇક જાગ્રતીનુ કાર્ય કરી રહી છે ખાકા ખધા ધાર નિદાવશ છે આ ખધી સભાઓની નિવ જો દર કરવામાં નહિ આવે અને _{કાર}િકામ કરવાને પ્રેરિત કરવામાં નહિ આવે તા એ બધા આપા આપ મરણ શરણ খ্রাদ্র ক্রম্প্রী "

ધર્મ અને સમાજ રહ્યાનુ કાર્ય કરતી ૧૦ પ્રાતિક સભાઓમા નવ સભાઓની શાચનીય દશા આપણે જોઈ, તેમા આપણને ગુજરાતના એટલે ગુજરાતની પ્રતિનિધી ૨૫ સ સ્થા 'મુ બાઇ પ્રાતિક સભા' ની પણ આવી દશા માટે આપણને ઘણ દુ ખ થાય એ સ્વાભાવિક છે આશા છે, કે એ સભાના ઉપપ્રમુખ માનનીય રોઠ તારાચ'ક નવલચ'ક ઝવેરી સભાનુ કામ કરી ચાલુ કરી, ગુજરાત કે જ્યા આખા સમાજની અપેલા ઘણ અજ્ઞાન છે, તેમા જગ્રની લાવશે

સવ્યાઓની યેજના કેમ થવી જોઇએ એ વિચારી ગયા હવે એ સવ્યાઓએ સમાજ ઉન્નતિના ઉપાય શા શા લેવા શુ શુ કાર્ય કરવું તે વિચારીએ—

૧ ખાલવિવાહ, વૃદ્ધ વિવાહ, કન્યા વિક્રય, અનમેલ વિવાહ, અને રઢીવશાત નકામા ખરચ કરવા, આવા **કુરીવાજો સમાજમા**થી શાંન્ત સત્યાત્રહદારા દ્વર કરવા.

ર જીગાર, ખોટા વ્યસન, ગુપ્ત વ્યસ્તિચાર લગેરે સસાગ્રહદારા દૂર કરવા. 3. જૈન કેલિજ અને જૈન યુનીવર્સિટીની સ્થાપના કરવી.

૪. જૈન ધર્મ સંખધી પુસ્તકા અનેક ભાષાઓમાં છપાવી દરેક જગ્યાએ સસ્તી કિંમતે પ્રચાર કરવા.

પ. જૈન ધર્મ સબંધી પરિક્ષામા પાસ થયેલા અનુભવી કુશળ વિદ્વાનાને **દેશ વિદેશમાં** માકલી ધર્માપદેશ કરાવવાની ગાેકવણ કરવી

ક, જૈન પત્રા અને **ધાર્મિક સાહિત્ય** અજૈન વિદ્યાનાને **મક્ત** માકલવાની ગાઠવણ કરવી.

૭. અનાશ અને ગરીબ ભાઇઓને તેમની યાગ્યતા અનુસાઢ ઉદ્યમે લગાડવા ત્યા આર્થિક મદદ કરવાની ગાઠવણ કરવી.

૮ દરેક સ્થળે <mark>વ્યાચામંશાળાએ</mark>ના સ્થાપન કરવી.

૯ ગુજરાતના સારા મધ્ય સ્થાનમા એક હ્યદ્મચર્યાત્રમ સ્થાપન કરવું અને દરેક જગ્યાએ ખાળાઓ ત્યા છોકરાઓ ધાર્મિક શિક્ષા પ્રાપ્ત કરે તે માટે પાઠશાળા સ્થપાવવાની યોજના કરવી,

૧૦ સર્વે યુવકાએ રાષ્ટ્રીય કા**ગ્રીમાં** સપૂર્ણ રીતે મદદ કરવી

૧૧ શિક્ષિત હેાશીયાર સાધારણ સ્થિતિના યુવકાને જુદા જુદા વિષયોના અભ્યાસ કરવા આર્ચિક મદદ કરી દેશ દેશાતરમા માકલવાની યોજના કરવી.

૧૨. સમાજમા ધર્મ વિરુદ્ધ ફેલાતા વિચારાને અટકાવવા માટે પૃર્ણ કાશીશ કરવી અને તેને માટે એક ગુજરાતી ભાષામા સાપ્તાહિક પત્ર કાઢવું.

૧૩ સમાજ સેવા ત્થા દેશ સેવા માટે સ્વયસેવક મડળ સ્થાપ્યુ

૧૪ સમાજમા ધાર્મિક તથા સામાજીક વિચાર કેળવવા સ્થળે સ્થળે વાચનાલય સ્થાપન કરાવવા.

૧૫. ધાર્મિક, આર્થિક તેમજ રાષ્ટ્રીય દ્રષ્ટિએ ત્યાજ્ય એ પરદેશી કાયડના વપરાશ સમાજમાથી ખધ કરાવી **ખાદીના પ્રચાર** કરવા.

ઉપર મુજબના પદર મુખ્ય કાર્યો ધર્મ ત્યા સમાજની ઉત્તતિ માટે શરૂ કરવાની અતિ આવ-રયક્તા છે. મારા મત મુજબ દરેક ગામ, જીલ્લા, પ્રાતમાના ઉપર જણાવ્યા મુજબ યુવક મડળની સ્થાપના થવી જોઇએ, અને ભારતના ખધા દિગંભર જૈન યુવકાએ આ કાર્ય ઉપાડી લઇ પાર પાડલુ જોઇએ સવે પ્રાતીક યુવક મંડળની સ ભાળ માટે 'ઓલ ઇન્ડીઆ દિગંભર જૈન યુથ લીગ' ની સ્થાપના પણ થવી જોઇએ. યુવકાના નેતા પં. જવાહરલાલ તેહરૂ કહે છે કે 'દિશની સ્વત ત્રતાના આધાર ભારતના યુવક વર્ગ પરજ છે."

સમાજની શાયનીય દક્ષાનું રેખા ચિત્ર હુ ખતાવી ગયા તે પરથી વાચક વર્ગ સમજશે કે આ પરિસ્થિતિમાથી સમાજના ઉદ્ધાર કરવા માટે યુવકાએજ કમર કસવી જોઇએ. તન મન ધન સર્વરવ તેને માટે અર્પ હુ કરવા તત્પર થવુ જોઇએ. ધર્મની અને સમાજની ઉન્નતિમાંજ આત્માન્નતિ છે એટલે સૌએ પાતાની ક્રેજ સમજ કાર્ય કરવા મંડી જવું જોઇએ.

સુંભાઈ દિ. જેન સુવક મંડળ કે જે યનીલાલ વીરચદ ગાધી જેવા સારા ક્ષેખક અને ઉત્સાહી કાર્યકર્તાના મત્રીપણા નીચે ચાલે છે. તેણેજ આ કાર્ય હાથ ધરવું જોઇએ અને મુંબાઇના સર્વે યુવકાએ લાગણી પૂર્વક કામ કરવા તેમાં સારી સખ્યામાં ભળવ જોઇએ વખતના સારા આપી મહળના મળતી મીટીંગમાં ટાઇમસર દ્વાજર રહી. મહળના દરેક કાર્યમાં મદદ કરવી જોઈએ. 'म उण, अने सला ओ नवरातुं अने साधारध् વર્ગ તું કામ' એવા ખાટા ખ્યાલ મનમાધી દૂર કરી થાડા પરિશ્રમ વેઠી મુખાઇના શ્રીમત સુવ-કાએ મહળને દરેક રીતે મદદ કરવી જોઇએ. અને વડીલાએ પણ તેને દરેક રીતે મદદ કરી મ ડળના ઉત્સાહ વધારવા જોઇએ. મંડળના કાર્ય-કર્તાઓએ તા પાતાની કરજતું પાલન કરવામાં કદી પાછી પાની ન કરતા, કદિ ઉત્સાહહીન ન થતા ગમે તેવા સંજોગામા ટાલટપ્પા અને ટીકા-ખારાની વાતા પર ધ્યાન ન સ્માપતા પાતાનાં કર્તવ્ય બજાવવું અને ૬ઢ વિશ્વાસ રાખવા કે 'નિ:સ્વાર્થ' સેવાના પ્રયત્ન કદિ નિષ્કળ नथी जता. ' साधारण स्थितिना नेपालीयन છોનાપાર્ટ એક સિદ્ધાત કે 'સનુષ્ય માટે **અશક્ય** એવી કાઇ વાતજ દુનીઆમા નથી 'યુરાપ આખાને ધુન્નની શક્યો, ભાશા છે કે મુંખાઈ યુવક મંડળના પ્રમુખ ત્યા મંત્રી તેમજ બીજા યુવકા મારી આ સૂચના પર જરૂર ધ્યાન આપશે, અને પાતાની દરજ બજાવવા તૈયાર થશે.

આપ્યા સમાજના અને ખાસ કરીને ગુજ-રાતના સ્ત્રી વર્ગમાં વિદ્યાના **આવિકા પાઠશાળા** બીલકુલ અભાવ છે. એ ઉછ્છપ પુરી કરવા માટે

શ્રીયુત કોકોરદાસ ભગવાનદાસ ઝવેરી ત્યા શ્રીમતી મચનખ્યુંન જેવાના પ્રયાસથી મુંબાઇમા ગુલાલવાડી મર્વેદરમાં છેલા ખાર માસ થયા એક 'શ્રાવિકા પાક્ષાળા' ત્ર્યપાઈ છે. પરંતુ તેને સારા પાયા પર થલાવવા માટે કંઈ મજછત યોજના નથી યોજાઈ અને તેને લીધેજ તેનું કામ મદ ચાલે છે. આશા છે કે શેઠ ઠોકોરભાઇ આ અતિ ઉપયોગી પાઠશાળાને માટે હંમેશા ર કલાક શિક્ષણ આપવા માટે એક પેડ શિક્ષિકા નિમવાની યોજના કરશે અને પાઠશાળાને સારી સ્થિતિમા મુકશે.

મું ખાધની ગુલાલવાડી મદીરની પચાયતના સહોયનાથી છેલ્લા ૪વરસ

સામયસાર વાંચનાલય. થયા ત્યા એક વાચનાલય ચાલે છે, તેમા ૪ સામા-

છુક, ૩ હિન્દી, ૩ રાષ્ટ્રીય અને ૨ દૈનિક પેપરા આવે છે અને ધણા માણસા તેમા વાચનના લાભ & છે. પરતુ સસ્થા માટે કાયમનુ કૃડ નથી અને વ્યવસ્થા કરવા માટે કાયમના માણસ ન હોવાથી પુસ્તકાલય કે જેની આવશ્યકતા માટે ધણા ભાઈ મારૂં ખાન ખેચે છે પરતુ સાધનાના અભાવે તે ખની શકતું નથી, આશા છે કે મુંખાઇના ગૃહસ્થા આ તરફ પાતાનુ લક્ષ્ય આપશે અને સંસ્થાને મજયાન ખનાવશે

પત્રો એ વિચારા કેળવવાનુ અને અનેક બાલક વાતા જાણવાનું અજેડ સાધન છે સાધા-રૃષ્ણુ વર્ગ દરેક જાતના પત્રા મગાવી શકે એ ક્રિયતિમાં હોયજ નહિ અને એ જરૂરીઆત પુરી પાડવા માટે દરેક સ્થળે વાચનાલય કાડવાની ખાસ જરૂર છે, જેના વડે ધાર્મિક તથા સામા-જીક અને વ્યવહારીક વિચારા કેળવવાનું, બીજી કામા અને ધર્મા કેવા સાધના વડે પોતાની ઉન્નતિ કરી રહ્યા છે તે જાણી શકાય અને પોતાના કર્ત અનુ ભાન થાય. મારા જોવામાં આરાનું સરસ્વતી ભવન ઘણુ વિશાળ છે ત્યા અનેક ભાષાઓના અને જુના હસ્ત લિખિન પુસ્તકા તથા છાપેલા પુસ્તકા સારા સ્ટોકમા છે ને તેની વ્યવસ્થા આકર્ષક છે. મુખાઇનુ સરસ્વતી ભવન સામાન્ય છે ને તેમા ઘણા નુધારા વધારાની જરૂર છે જૈન સાહિત્ય કેવું વિશાળ છે તે જાણવા માટે છત્તામુઓએ જરૂર આ સરસ્વતી ભવના જોવાની તક લેવી જોઇએ.

છેવટમાં મારી સમાજના અત્રગણ્ય તેતાએને વિન તો છે કે તેઓએ ઉપસંહાર, સમાજમાથી કલેશ ને કસ્ય

દ્વર કરવા યાગ્ય ઉપાય

તુરતમાં યાજવા. મારા વહાલા યુવક ખધુંઓને પ્રાર્થના છે કે ધર્મ અને સમાજની સેવા બજાવવા માટે તમારે સર્વસ્વ અર્પણ કરવા તત્પર થવું અતે સમાજની ઉન્નતિ માટે સચવેલી યોજના ત્થા ઉપાયા તરફ પુરત લક્ષ આપી તેને યાજવા શરૂઆત જર્યા જેતેઇએ, ભાળવિવાત. વૃદ્ધ વિવાદ અને કન્યા વિક્રય જેવા સમાજન સર્વત્વ નાશ કરનારા અને સમાજમા જડ ઘાલી બેઠેલા કરિવાજોને સત્યાયલ કરીને પણ દર કરવા कोई के धरीवालीना सहलावेल आल १२ माम થયા સમાજમા વિધવા વિવાદની ધર્મ બ્રજ અતે નાશકારક ચર્ચા ચલાવી છે ગ્યા પ્રશ્નના સાદી સમજથી વિચાર કરતા જણાશે કે તે તદન ધર્મા विइद्ध अने व्यवदारविइद्ध पण् छे आवा व्यक्तियान-પાયક વિચારને ષ્ય શીતલપ્રસાદજ જવા વિદાન અને સમાજનેતાએ સમિત આપી તેના પ્રચાર કરવાન क्षार्य दाय धरी भरेभर उसटे पाये तेजेंग प्रयास करी રહ્યા છે તેઓએ જો આ કરીવાજોના કરવા માટે સગઠીત કાર્ય લાથ ધર્યું હોત તો તે ક્રમશ જરૂર પાર પાડત. અને સમાજના મહાન ઉપકાર થાન વ્યાશા છે કે તેઓ પાતાની સુધારી કરી આ સમાજના સુધારના યાજનાની આગેવાની **લઈ સમાજના** ઉદયના કામમાં મદદ કરશે. અને સમાજના ઉપકારક થશે આ સંબંધમા મારા વધુ વિચાર હવે પછી લખીશ

³⁰ શાન્તિ. શાન્તિ. ૄ શાન્તિ



r હેળક—માલન**લાલ મહુરદાસ શાહ, કાળીસાકર** કેપાલા, આફ્રિકા,

> ધારી સુકંઠે-ઉત્તમ ક્ષમાને, ઇચ્લું ક્ષમા જગતના છવ માત્ર કેરી. જે જે જેનાએ ઉર ધર્મ ધાર્યો, પાયે નમી ભક્તિ ધરૂં સદાએ.

વહાલા વાચક શંદ ?

આજે આપશા અંતિમ તી લે કર શે મહાવીર-સ્વામીને નિર્વાણ ગયાને ૨૪૫૪ વર્ષ પુરા વાય છે. તેમના નિર્વાણ ગમન ખાદ આપણે તેમના કવા કથા ઉપદેશા, કયા કયા સહગુણા, કર્યા કયા સૂત્રા, કયા કયા મત્રા સાચવી રાખ્યા-ધારી रका छी. तेना वारतिक अंहाक अंदो, ते આપણી આ દીવાળીએ ખાસ કરજ છે. દ્રે નથી ષારતા કે. કાઇપણ વ્હેપારી પાતાની પેટીના નહ ટાટાના અદાજ દર દિવાળીએ ન કાઢના હાય ? કદાચ કાઇ વહેપારીને ચાડા ટાઇમ ખાદ દુનિયાનાં નાણા દ્રજમ કરી જવા હાય. નામ પર પાણી કેરવલ હોય, પારક પૈસે, વગર મહેનતે લક્ષાધિ-ષતિ ચલ હોય. તેા સરવાર્ય ન કાઢે, તે જાદી વાત છે. ખાકી સારી લાઇન પર રહેતા. દરેક વહેપારીની ફરજ છે કે તેએ પાતાના નવી સાલના વહીવટ ચાલુ કરતા પહેલા જીતી સાલતું સરવાયું 0735 FIED.

જ્યારે વ્હેપારી પેઢીને માથે ભાગ વર્ષના કામના મંદાજ કાઢવાની પરજ છે, તે શું ભાષણા સમાજ રૂપી ધર્મની પેઢીને શિર કાઇ પણ પરજ નહિ હોય ^ક

છેલ્લા પદર વર્ષના દિમંત્રર જૈન-શ્વેતાંથર જૈન અને તેએ તી અંદર મચ્છ મત વાડા, સંઘ, પથ તરીકે પડેલા બેદાના વ્યવહારિક ધાર્મિક પેપરા, સભાગાનાં કામકાજ, તીર્થોના મેળાઓ, પ્રતિષ્કાના જલસાઓ, ત્રત ઉજવ-વાના જલસાએ, પાષ્ટીએ, અદિ તપાસતાં એકજ વસ્તુ દશ્યમાન થાય છે અને તે મહાવીર-સ્વામીના ઉપદેશનું હળાહળ અપમાન, જેન સ્ત્રોનું ભયકર અધ:પતાન અને જેન શબ્દને લજવનાર વિષ્યાર સિવાય મને તા કાઇ પથ નજરે આવતું નથી !

આ લખાશું દું પર્યું વશુની નમાપ્તિને દિવસે લખતા હાઇ–ગ્રહ્મભિંદુ ઉત્તમ ક્ષમા તરફ હાવા-યાજ લખાશને ઉપરના નામધી દીષાવ્યું છે.

આપણા સમાજને મે તીચે મુજબ વિભા-ગામાં વહેચી તાપ્યો છે, કે જેથી આપણે સમાજના હાલના વાતાવરણ સંભેધે ઠીક ઠીક વિચાર કરી શકીએ:—

૧—જેન પટુઃવલી પર **આરઢ વ**તા ધુમ^દ્યુ**રુએ**ા.

ર—સાધુ શખદને શાબાવનાર મંત્ને સમા-જના યતિ–મુનિએા.

૩—લક્ષચારી, ઐલક, ક્ષુશ્લક, ઉદાસીન, ત્યાગી, વર્ણી, માર્જીકા.

૪—અને જૈન સુત્રાના રહસ્યને સમજનાર પંડિતવર્ગઃ

૫--વર્ત માન ભકારક અને ગારજમા.

૬— હંમેશ લીર્થવ્યાનામાં યાત્રાએ જનાર– લીર્થભક્તના કાકા રાખનાર.

૭—dla માટે મરી દ્વીડનાર ગૃહસ્થવમ.

 (—ગ્રેન્યુએટ અને એથી પછ વધુ ભાગળ વધેલ વિદાન વર્ગ.

૯—ભાણું ન જાણું–તાહ્યું ન જાણું પછુ રોકેલું વચન પ્રમાણ વાળું સત્ર પકડયા જેમ અમુક બાબતને દ્રદ પકડી બેડેલ ધનિક વર્ગડ

૧૦ – ક્ષેખકા અને કવિએ!

૧૧—તીર્થના નામે ઉલી થએલી કમીટીએા, અને તેના માનવતા મેમ્બરા.

૧૨ —સુધરેલ મમાજથી દૂર રહેતા શ્રહાળુલમેં. ઉપર મુજબના વિભાગામાં ભાષણા સમાજ **વહેં ચાએકો છે,** જે વાસ્તવિક રીતે જૈન ધર્મના **ચાંભ**લાએ અર્થાત્ જૈન ધર્મને હૃદય પર ધારણ કરનાર વિભૃતિએ ખાની શકાય '

અના પ્રસ્થુ પર મુજ્ય શીમહાવીર સ્વામીએ આપ્રસ્થુને 'મહેલાગા પહેલું એજ શીમવાડ્યુ છે કે—જીવ માત્ર સરખા જાણા. એટલે કે—કેલાએ કાંઇની લાગણી દુ ખાવવાનુ કાર્ય કરવુ નહિ—એટલે કે મનુષ્ય માત્રે ઉત્તમ ક્ષમા રૂપી હાલ હંમેશ હદય પટ પર ધારસ્ય કરવી.

જ્યા જીવ માત્ર સરખા હાેય ત્યા કાે⊌એ કાેંકાની પર ક્રોધ કરવાપણું હાેયજ નહિ. એટલે ત્યાં ઉત્તમ ક્ષમા ભાષામાયજ પ્રસરેલાં છે.

જ્યારે જીવ માત્ર સરખા છે. ત્યારે આપણો સમાજ કે–જે એકજ યુજ્ય પુરુષને માનના હેાઇ ખે વિભાગામા વહેંચાએલા છે, તે આપણી મદ ખુદ્ધિ અને અહ્યાનતાજ સુચવે છે.

પહેલા એક મેટ્ટા એવા અવેલ કે-તે વખતે આપણા ધર્મોપદેશામા વિખવાદ ઉભા થયા તે તેના પ્રળારપે સમાજ તેમના ઉપદેશથી કર રહ્યાં अने अज्ञानताभा भरताव यथे। ते वंभते राकतीय ઉપલયાયતાને લઇ અપણે સંગ રાટલા ખાઇ શ્વરતા નહેાતા. તેા ધર્મ સાધના તેા ક્યાયી થાય ? તે વખતે આપણે કેટલાક જણ દેવમદિય. ધર્માચાર, ઉપદેશકાથી દર જૈન સિવાયના સ્થાન પર પણ રહેવા ગમા, જેથી આપણ અતાન વધી अर्थ त्यार जाह राज्यशीय शांति शांत अने आपि विष्यवाह इतेल । धर्भाशाय ना क्षेत्र क्षेत्र पापा અર્થાત્ આપણું અધ:પતન થયું એટલે કે-આપણા સમાજના ખે વિભાગ પડી ગયા અર્થાત ચાલ સમયને ઓળખનારા વર્ગ એક વિભાગમાં વિભક્ત **થ**યા ત્યારે મળ સત્રને પકડી રાખનાર વર્ગ ખીજા વિભાગમાં ગ્રહ્યિત થયા અને એ રીતે મહાવીર સ્વામીના સ્થાપેલા સપ્રદાયની પાતીના ગણેશ મંડાયા.

સહાવીર સ્વામીએ જગતના છવ માત્રને ઉપદેશ આપી ધર્મિષ્ટ બનાવ્યા હતા. તેમણે કાઇ જગ્યાએ દિગંગર કે—શ્વેતાભર શખ્યમાં ઉપદેશ કર્યો નધી. તેમજ આપણા પ્રાચીત શાસ્ત્રામા કાર્ય જગ્યાએ ખે પંચ દ્વાય તેમ દર્શાવ્યું નથી.

દિનિયાની દરેક કેમ અત્યારે સુધારા **તરે**દ આગળ વધવા લાગી છે, તે ટાઇમે આપ**ણે** સમાજ હજી વધુ વિખવાદ ઉત્પન્ન કરી, આ**દીએ** વધુ ઉડા ખાડામા પડવા તમતમી રહેયા છે.

ખંધુઓ ² ઉઠા, કમર કસો ² તે જેંતલર્મ એ એક જ ધર્મના આશ્રય નીચે **આ**વા, દુનિયાને ખતાત્રી આપા કે હમે વૈશ્ય હાઇ કદાપિ રાક્ષસી પ્રકૃતિ નહિ ધારીએ ²

વિખવાદ, ટટા, તડ, હેપ એ રાક્ષતી પ્રકૃતિનાં લક્ષણો છે. અસહકારના આ જબાનાબા હિંદુ-સ્થાનમાં જન્મ લેનાર માત્ર એકજ ગબ્દ્રીય ઝંડાના આશ્રય નીચે પ્રાણ અર્પણ કરવા તૈયાર થાય છે, ત્યારે આપણે જેના તીર્ય માટે માહે-માહે વિખવાદ હશે કરી રહ્યા હિયે

હવે આપણે ઉપર ખતાવેલ જૈન સમાજના ચાલુ વાતાવરણના સચાલકોના વર્તન, કરેલા સુધારા, તેમણે હવે કરવા જોક્રતા પ્રોત્રામ વિગેર ઉપર ક્રિપ્ટ નાખી પછીજ આગળ વધીશુ ક પૂર્વાચાર્યના પહુપર આર્ઢ થએલ ધર્મસુરૂએને

આ ત્રેણીના આશામાં જે કે-આપણા સારા નશીએ હાલ આપણા સમાજમા લગભગ છેજ નહિ, ભાડી આ આશામેર્ય એ જેટલી ધર્મ પ્રભા-વના દેવી ચમત્કારાથી કરી છે, તેટલી બાગ્યેજ બીજાઓએ કરી હશે, પણ તેની સાથેજ તેમણે કરેલા સારા કૃત્યા પર પાણી ફેરવવાજ આપણા સમાજને બે વિભાગામા વહેંચી નાખ્યા, છે. કે જેને પ્રતાપેજ અત્યારે આપણે અંદરા અંદર લદી મરીએ છીએ

મ દિરના માલિક મમે તે દ્વાય તેમાં પૂજન, બજન, દર્શન કરવાના દુનિયાના હરકાઇ માલ્યુસને હક છે, પછી તે ક્રિયા વિધાન ગમે તે વિધાનથી શુદ્ધ રીતે કરતા દ્વાય ! આપણે જે તીર્થ કરની સમક્ષ તેમના વીતરામ ભાવની ભાવના ભાવવાની છે, તેમના સામ્યભાવને હૃદય પર ધારચ્યુ કરવાના છે, તેમની સાંત મુદ્રાનું અવસાકન કરી તેમના જેવું ઉત્તમ સમા લત ધારચ કરવાનું છે, તેમ-નાજ મહિયા (કેશવિયાછમાં) તેમનીજ સન્મુખ રાજ્યની મદદ લાઇ હત્યાકાંડ કરાવના તે તેમનુ અપમાન અરે! આખા ધર્મના વિક્રોહ નહિતા ખીજીં શુ મુખ્યાય !

યતિએ અને યુનિએ!.

મન, વચન, કાયાનું જતન કરે-કાબુમા રાખે તેજ જિત-મનસા-વાચા-કર્માં કુરો અંધ-મંત્રા પાણી માત્ર પર સમમાવ, આત્મ-ધ્યાનની સાધના વ્યવહાર તરજ ઉદાસીનતા રાખે તેજ સનિ. છેલ્લા પાય છ વર્ષથી તો અનેકને સુનિ ચવાના મોહ લાગ્યા છે કેમકે આપલા પૂર્વા ચાર્યની જ્વન કથાએ વાચી તેમણે કરેલા વિહારથી થયેલા ધર્મ પ્રચાર જાણી અચાનકજ સુનિ ચવા ઘણા લલચાય છે પણ અત્યારના સમયમા સુનિ ધર્મ ધારણ કરવા કરતા ઉદાસીન શુડસ્થ કે-પ્રક્રાચારીના ધર્મ સ્વીકારવાથીજ સમાજ સેવા-ધર્મ સંવા વિશેષ રીતે થઇ શકે

અત્યારના સુનિઓને પણ નવા સુની સુડવાના ત્રેના જ લાગ્યા હોય તેમ જ લાય છે છેલ્લા ખેત્રણ વર્ષના સમયમા આ ગેપ વધુ દેલાવાથા દેટલાક યાગ્યતા વગરના માણસો પણ એ સુનિસંધ દ્વારા મુડામ જ યને તેઓ પાતાની કિમાહીનતાથી સમાજ અને સુનિ સંધને નીચું જોવરાવે છે. કારણ કે મનની સુરી ઉદાસીનતા સિવાય સુંડ મુડાવી લે છે તે વર્ષ કે છ મહિના ખાદ સુનિધર્મ સહન નહિ યવાથી કે—કેન્ડ કારણસર ભ્રષ્ટ થઇ જાય છે આ ભાળત ખાસ કરીને શ્વેતા પર જેન સ પ્રદાયને ઉદ્દેશખીને કરવામા આવેલી છે.

છેલ્લા મેલમાં અત્રે આવેલ વર્તમાનપત્રામા એક આવાજ પ્રસંગને મળતી સાચી અનેલી કથા મારા વાચવામાં આવી છે જેને અક્ષરશ્વઃ નામ સિવાય અત્રે આપું હું કે જેવી વાંચકને કાઇક પ્રવાસ આવે! હિસિણુમાં એક શહેરમા એક શ્રીમંતને ત્યાં તેમના પુત્ર પુત્રીઓને બચાવવા એક પ્રેન્યુએટ અંસ્તર રાખ્યા, પાતે વિદ્વાનની સાથે સ્વર્પવાન પશુ હતા. શેઠની પુત્રી પશુ શ્રીમંત માળાપની પુત્રી હોઇ સ્વર્પવાન હતી. વાત એમ ખતી કે માસ્તર એકરા અને છે!કરી માને અલગ અલગ શિક્ષણ આપતા. એકાતના લાબ લઇ . માસ્તરની નજર શેઠતનયા પર પડો, કામદેવ જાગૃત થયા, શેઠ તનમાંને અર્જાના ચિન્હો જણાયા એટલે માસ્તરે નિર્દય રીતે શેઠ પુત્રીનુ ખુત કર્યું, તે ત્યાંથો પક્ષાનન શ્ર્યા !!!

પછી આ મારતર દૂરના બીજા શહેરમા જઇ નગ્ન વેષ ધારણ કરી પંચાગની તાપવા ક્ષાગ્યા. વિદ્વતા અને કાય કષ્ટથી શહેરના ક્ષેષ્ક વ્યાકર્ષાંત્રા. તેમા પણ સ્ત્રીએ વધુ શ્રદ્ધાળુ બની બીજા ચેડાંક દિવસ એમ ચાલ્યુ હોત તો ત્યાં પણ નીચ ધંધા ચાલુ શ્રત, પણ કુદરતને તે નહિ પ્રાવતું હોય, જેવી શેઠ તનયાના ખુની તરીકેના વારંટમા સાધુ-રાજ સપદાયા, તે લાખંદી સાક્રમાથી બધાયા.

ખીજા એક સાધુ કેટલાક સાધુએ સાથે પગે ચાલી હિંદુસ્થાનના તીર્થોની યાત્રાએ નીકળ્યા દરસ્યાન એક સ્ત્રી સાધુ તરપ એ સાધુની નજર જગદી હતી.

ના ક્ષ્ટાતા લખવાના આશય એટલાજ છે કે–આવા ભેખધારી અને અપાત્રે દીક્ષા આપવા**યી** શએલા બાળ સુનિરાજો બ્રષ્ટ થઇ સમાજને અધઃયતન કરતા બચાવે એજ છે

અત્યારે તે પ્રખર વિદાન, ત્યામી હ્યક્ષથારી-એનાજ વિહારની જરૂર છે કે જેના ઉપદેશથી સમાજના સડા દૂર થાય. આજના વિહાર કરતા યુનિરાજો કદાચ એમ કહે કે—અમે અમારા બ્રમણમા રાત્રિ બાજન ત્યામ કરાવીએ. કંદમૂળ છોડાવીએ, દર્શન કરતા ઉપદેશ દઇએ, તીર્થ માટે ક્રાંડ કરવા કહીએ, વિગેરે, તો શું તેટલાથીજ જૈન સમાજના ઉદાર થવાના છે. ? જૈન સમાજમા વિષ્યવાદના ઉડા મૂળ જે ધર કરી બેઠેલાં છે. તે તથા બાળ લગ્ન, વૃદ્ધ લગ્ન, કન્નેડાં, કન્યાવિક્રય ભયોગ્ય ખરચા વિગેરે જે જે રાક્ષસી રિવાનોએ સમાજનું સત્યાનાશ કાઢ્યું છે, તે રાક્ષસોને દૂર કરવાની જરૂર છે.

જો મુનિવર્ગ ભંનને ગચ્છને એક કરે, લીર્થપરના વિખવાદા દૂર કરે કાર્ટમા જલા લાખો રૂપીયા ખચાવે ત્યારેજ તેમણે લીધેલા મુનિ-ખર્મ સાર્થક મણાય ! નહિ તા તેમણે વિહાર ક્રમી કરી કાઇ એકાત જગ્યાના જાજ્ય લઇ હજ આત્મખાનમા દ્રહ થવાની જરૂર છે.

એલક, છુક્લક, બ્રહ્મચારી, પંહિત આદિ!

ઘણાજ ખુશા ઉપજે છે, કે-આ વર્ગે સમા જતી કાઇક સેવા કરી છે. જેન સમાજમા ઉધ-ઇપી સડી જતા ગ્રંપોના જો કાઇએ ઉદ્દાર કર્યો હોય અગર ચાલુ બાયામા સુદ્રિત કરાવ્યાં હોય, તો તે આ વર્ગે જ છે.

મા વર્ગે દુનિયાની પરિસ્થિતિ તપાસી-બરિ-ધ્યના વિચાર કરી જૈન શાસ્ત્રાને બદાગ્કા માધક સાચવી નહિ રાખતાં પ્રકાપ્શન કર્યા છે. હજી પણ મા સમાજ જો ધારે તા પોતાના એકત્ર બળધી જૂરર જૈન સમાજને એકત્રિત કરે ²

જે જૈન ઉદાસીન વર્ગ પાતાના એક સંધ નિયુક્ત કરે અને તેઓ જૈન સમાજના પડતાના કારણ તપાસે તથા જૈન સમાજમા કયા કયા કુચાલા છે તેને કેવા રવરૂપમા ગાંકવીએ તા દિગંભર, શ્વેતાબર એકલ વ્યવહાર કરે, કયા કયા સુધારા દાખલ કરવા હિતકારી છે, કથા કયા લુના રિવાજ જન્ને ગવ્છને માધક છે, કયા કયા લુના રિવાજ જન્ને ગવ્છને માધક છે, કયા કયા લુના સુધારા દાખલ કરવાથી વર્તમાન જૈન સમાજ એક એકલ સમાજ ખતે, પિગેરે જાયતાના તેન સમાજની લાયા કરે, અને તે પ્રમાણે ગાંમે ગામ કરી ઉપદેશ ભાષે અતે એક જત્રલ મલ્યા જેને સમાજની સાંયુક્ત સ્થાપન કરાવે. ને હેન સમાજને નવા તંત્ર પર નિયત કરે, તો હું નથી ધારતા કે—આવા સુધરવાના જમાનામાં દિમંખર કે શ્વેતાંભર માછા હતે ?

જૈન સમાજમાં એવાં કેટલાં એ હૃદયા છે કે જે દિમંબર-શ્વેતાખર એક્યને કચ્છે છે, એવા કેટલાય જણ છે કે જે જૈન સમાજને નવી ધવી પર જોવાને રાજ છે, પણ ભાજના કહેવાતા મુનિરાજો (શ્વે.) પહિતરાજો, થીમંતાકના મેહમા ન ખેંચાએલા કેટલાક શેદાય એલ્જ તેમા અહે ભાવે છે.

જો ત્યાગી વર્ગ ધારે તેં! જૈન સમાજને તેની મૂળ સ્થિતિ પર હાવી શકે તેમ છે, પણ તે ત્યારેજ ખને કે—જ્યારે ભન્ને સમાજે અન્યોન્ય આગળ-પાછળ લુસાડેલા નવા નામા-દિગંભર– શ્વેતાભરના ત્યાગ કરી જૈન શ્વષ્ટદના ગુંદા નીચે એક્ગ શાય ત્યારે ?

આપણને બાગ્ડેાલીની અસહકાગ્ની લહતે બતાવી આપ્યું છે કે આત્મળળ અને તંપ મિવાય કાઇ પ્રત્ય પાતાના અલ્હદય કરી શકી નથી

જો આપણે ખંન્તે સમાજ તરપથી શીયુત વશ્સભભાઇ કે મહાત્મા ગાધીજી જેવા દેશનેતાને આપણા સર પંચ નીમી દિમંભઃ—મ્વેતાંભરના સઘળા ઝઘડાના અંત અણી બન્ને ધર્મને એકજ ધર્મ તગ્કિ એાળખાવીએ તા હું નથી ધારતા કે–એકે સમાજ તેથી વિરુદ્ધ થાય!

ભારતવર્ષમાં જ્યારે હિંદુ–મુસ્લીમ ઐક્ય સધાય છે, ત્યારે ઋાપણે મહાવીર પિતાના બંન્ને યુત્રા વધારે હ્રધકે ચઢી દેષાગ્નિમા ઢામા⊌ સમા-જને પડતીને પંચે લઇ જ⊎એ હિએ, !

મારા મત મુજબ અપષ્ણા સમાજમાં મેંદિ-રાના અને તીર્થ સ્થાનાનાજ ઝઘડા છે. જો આપણે એક્ત્ર થઇ એક્જસમાજ તરિકે વર્તીશું તો તે ઝઘડા તા આપાઆપજ શમી જશે.

મંદિરાન વળગી રહેવાથી ને તીર્થીને સાચવા રાખવાથીજ માત્ર જૈન સમાજના ઉદય અને પર-ધર્મમાં જૈનધર્મના પ્રચાર થવાના નથી, પણ મદિરાની નકામાં ઝવલવાળી રચ્ચાતના ફેંસલા ચ્યાણી-અન્તે સમાજના સુત્રા એક્ત્ર કરી સમાજના હાનિકારક રિવાજોને નાયુદ કરેજ જૈન સમાજ ઉત્કર્ષ પામરો. ને તોજ બીજી પ્રજાઓ જૈની થા લસચારો. 'બાકી અંદરો અંદર ઇવડા ચાલતા હાય ત્યાં ક્કાપિ શાંતિ અને ઉત્ક-ર્ષતા આવતાજ નથી, એ વાત ધ્યાનમા રાખરા ! ભદ્રારક અને ગારજઓ.

સમાજના આ ધુરંધરાતે તે નથી પડી સમાજની કે-નથી પડી શ્રાવકાતી ' તેમતે તો આ મારા મચ્છ અને આ બીજાના ગચ્છ, એવું સંભાળવાનીજ પડી છે. સાથેજ શ્રાવકામાં પરિ-ભ્રમણ કરી સપૂજ ઉધરાવી ધન સચ્ચ પણ કરવા તેમને ઠીક આવડે છે. વળા જો કાઇ સ્થળ તેમને ઉપદેશ આપવા સુચવવામાં આવે તો તેઓ કાઇ તમ કથા કે રાસ વાચી બાધાઓ આપી પાતાને કૃત કૃત્ય માને છે.

પહેલાના સગયમાં જત સમાજના આ બડ-વીરાએજ જન સમાજને દુનિયાના આ હેડાથી પેલા છેડા સુધી ઝળકાવ્યા હતા. આ બહાદુર આયાર્યોએજ હિંદુસ્થાન અને તેની બહારના રાજઓને ઉપદેશા આપી જેન બનાવ્યા હતા. ત્યારેજ તેમને તે વખતના બાદશાહાએ જૈનના પાદશાહની પદિ પ્રદાન કરેલી કે જે હજી પણ પળાતી આવે છે. અત્યારે તો તેમને કમા પદિ લેવા જવું છે કે ઉપદેશ કરે કે સમાજને એક્સ કરા ! તેમને તા મળલી પદિ બાગવની છે, ને સમાજને પૈસે તાગડધીના કરવા છે.

હજ જો ભાષણા ગારજી પોત પાતાના મુશ્કના માવકાને સમુનવી તીપાના ઝઘકાનો અંત આણે તા જૈન સમાજને એકત્ર થતા વાર લાગે નહિ ' બધુએ! ' તમે તેમને પરજ પાડા કે જે કથાનું શાસ્ત્ર વાચનું ભંધ કરી, ભાષણામા સંપ આવે, બીજા દેશામાં જઇ લક્ષ્મી સંપાદન કરી સાથેજ ધર્મ પ્રચાર કરી શક્ષ્મો, એનુ દ્યાન આવે એવા શાસ્ત્રા વાચે, ન હાય તા નવા તૈયાર કરે અને જૈન સમાજને તારે '

રાતની બાધા–ગામ પર **ગામ હા**ટ, સાજે ભાદે હ્યુટ

આઠમ ચોદસ **લી**લોતરીની ખાધા–ગામ પર ગામ છુટ, સાજે માંદે **છુ**ટ. કંદ મૂળની ભાષા–ગામ પર ગામ **યુ**ટ. સાજે ગાદે શુટ.

એવી અને એવીજ ખીજી બાધાએ આપવી એ શું આપણા આચારતી હાસી કર્તા નથી ? (આવા રિવાજ શ્વેતાબરીમાંજ છે.)

બંધુએ ? વિચાર કરા કે ગામ પરમામ છુટ એટલે શું ! સાજે માદે છુટ એટલે શું ! જો ગામમાય છુટ અને પરમામમાય છુટ; સાજેમ છુટ અને માદેય છુટ તે. એ બાધા ક્યારે પાળવી ! જ્યારે બાધા પાળવા છું સ્થળ કે ઢાઇમ નાકી નથી, તા પછી એવી નકામી પીછી હાથ પર દેરવી શાસ્ત્રનું અપમાન કરવાથી લાભ શા ²

હવે તે સ્યુલ વત લેતાં પહેલા શ્રાવકે આપ-થીજ વિચારવાતું છે. જમાના ખદલાય છે, તેમ બધું ખદલાવું જોઇએ. જેમ ધર્મના મૂળ સિલાતાને સમજ્યા પછી માધ્યુસ જેમ શાસ્ત્ર વાચનમાં આગળ વધે છે, તેમ આગાર પણ પોતાના હાયેજ સુધારે છે. તેને પછી પીછી કરવવાની કે તેના ઉપર દબાલ્યુ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. કંદમૂળના ત્યાંગ કરે જેન થવાતું હોય તે! તે બદારકા કે તેવા ઉપદેશકાનેજ મુખારક રહે ' આ જમાના એવા નથી કે—આ ખાવું ને તે ન ખાવું એ સમજ્યોજ ખાત્ર ધર્મ પ્રચાર થાય ' અત્યારે તો ધર્મના ઉપદેશોને સમજને શ્રાપ્ત ધર્મ પ્રચાર થાય ' અત્યારે તો ધર્મના ઉપદેશોને સમજને જને દેશને અતુધૃળ શ્રાપ્ટેશમાં ગાંદવી તેનો ઉપદેશ કરવાનો છે.

પૂર્વે રાવણ, હતુમાન, રામ, કૃષ્ણુ એ બધા મહાપુર્યો જૈન હતા, એમ આપણાં પુરાણો બતાવે છે, પણ કાઇ પુરાણે કે કાઇ શાસ્ત્ર એમ બતાવર્તુ નથી કે શ્વેતાબર—દિમ બર જુદા હતા. પૂર્વના સમયમા કેટલાક આચાર્યોના મતબેદને લઇ આપણા સમાજને જે ૧૮કા લાગ્યા છે, તે અક્યતીય છે જ્યારે રાવણ, હતુમાન આદિ તરવીરા જૈન ધર્મતું પાલન કરતા હતા, ત્યારે તેમની રાજ્યધાની રૂપ શુરાપ, આદિકા, અમેરિકા તરફ પણ જૈન ધર્મના પ્રચાર હશે એ સ્પષ્ટ શાય છે. હાલ તેમાનું કાઇ ધ્યુ નજર આવતું નથી. સુષ્રસિદ્ધ અતિહાસતા ભાખ, કામતાપદસાછ જેને લખેશા શ્રી ભગવાન પાર્ચનાથના મત - મુજબની પાતાળ લકા અને સીતા માતાએ પવિલ કરેલ અશાકવાડીથી દક્ષિણુમાજ (અદિકામાં) હતાર માઇલના અંતર પર હાલ હું નિવાસ કર્ મું. અંગે રહી મેં તે સ્થાના તરપ નજર નાખી એ તા મને ત્યાં પૂર્વે સુધરેલી પ્રજ્ય હશે, એ સ્પષ્ટ અંપાઇ અમાલ્યું છે, જેથી માની શકાય કે શ્રી અમાં કામતાપ્રસાદનું કચન સત્ય હોય ?

જ્યારે આમ આપણા ધર્મ હિંદુસ્તાનથી પાંચ હું જર માઇલ દૂર સુધી ફેલાએલો હતો ત્યારે અત્યારે ખુદ હિંદુ તાનમા પણ વાણીયા સિવાય કાઇ ભાગ્યેજ જૈન ધર્મ પાળ છે. આ ખધાતું મૂળ મતે તો આપણા આચાર્યાના દેવ ભર્યા વિચારજ જણાઇ આવે છે.

આત્મારે પશું આપણા પંડિત વર્ગમાં ઘણા મહાલેદ વધી ગયા છે તે તેમણે જૈન સમાજને કાંકીના બનાવી દીધા છે. દિગં ખરના થયા ગળસ ઘ, વીસપંવી, તેરાપથી, તારનપથી, નવધરા; ત્વેતા-ખરના થયા-તપા ગચ્છી, ખરતર ગચ્છી, ધર્મ મચ્છી, સ્થાનકવાસી, સુર્તિ પૂજક, રાજચંદ પથી વિગેરે, ભામ કરી આપણા સમાજના ડુકડે ડુકડા થઈ ગયા છે, એ બધા પ્રતાપ આપણા પડિતા તે ગ્રેસ્ટ એમાં છે. તે ત્યાર બાદ આપણા ચ્યાન સમાજના કે જેમણે આજ સુધી તેમની દરેક વાલના સ્વીકાર કરી, પાતાના પત્ર પર કુલાડી સ્થારના જેમ કર્યું.

શ્વેતાભર અને સ્થાનકવાસી ત્યાંની વર્ગને ધન્યવાદ છે કે તેમણે પોતાના સમાજને અનુકૃગ નવાં સાસ્ત્રો છપાવી પોતાના સમાજને વ્કાવી સખ્યો છે. અર્થાત્ પોતે આવસાર, પટેલ આદિ કેજોને પશુ ઉપદેશ આપી જૈન બનાવ્યા છે, અર્થારે મારા દિગંભરી સાધુઓ અને પાંડતા તા વહી વાળસખાજ ધન્ય ભાગ્ય સમજે છે. મે સાંઅબ્યું નથી કે દિમંભરી વિદ્વાને કેલ્ક બીજી કેપ્યાંથી લેપ ! પૂર્વે આપણા

આત્રાર્વી અમુક જણને જૈત ખનાવ્યા સિવાય આહાર પણ લેતા નદોતા.

મારા પૂન્ય સાધુ વર્ગને મારી નમ્ન અરજ છે કે તેમણે દીક્ષા લીધા બાદ અમુક કાળ વિહારને છોડી દઇ આત્મ ધ્યાનમા લીન થવું ને ત્યારભાદ યોગ બળે જૈન સમાજનું અવિષ્ય ભણ્યાબાદ વિહાર કરવા ને જૈન સમાજને અહદર્શ સમાજ બનાવવા પાતાના દાનના ઉપયાગ કરવા.

તીર્થભક્ત ગૃહસ્થા.

આ પાયમી પર્યાયના શ્રાવકાને પાતાના તીર્થનીજ પડી છે. તેઓની હ મેશની જગામા એમ હાય છે કે-આ તીર્થ મારા ગરકમા નથી તે કેમ કર્યે મારું શ્રાય, આવીજ તેમના ભ્રાંતરની આવના હાય છે ને તેજ માહનીય કર્મ તેમને નર્કમા ધકેલી જાય છે. તે વખતે તેમની યાત્રાએ, તીર્થ સેવાઓ કામ લાગતી નથી

હજારા યાત્રાઓ કરી હાય, હજારા નિવન લીર્ય ખંધાવ્યા હાય, ખીજા ગચ્છના હજારા મંદર પચાવી પાડયા હાય, હજારા રૂપીયા સંધ કાઢવામા ખર્ચ્યા હાય, હજારા રૂપીયા લીર્યના કેસ જીતવામા ખર્ચ્યા હાય, છતા જો તેનામા ઉત્તમ ક્ષમા નથી, પાણીમાત્ર પર સમસાત્ર નથી, વીર પ્રસુનાં વચના પર વિધાસ નથી, તા તેના સર્વે પુર્ય કાર્યા મિશ્યા શય છે. તે તેની સદ્યતિ થતા નથી

ખીજનું પચાવી ખડવાતી નૈયતવાળા ફિરકાએ ખાસ વિચારયું જોઇએ કે-તીર્થ સ્થાન કાઇન ખાયન નથી. જૈન તો શું પણ દરેક ધર્મ, દરેક સમાજ, દરેક મનુષ્ય અને પ્રાણી માત્રના તે તીર્થ પર જન્મસિદ્ધ હક છે, માટે વિચારવું જોઇએ કે જે તીર્થ સ્થાના પર એક સંધના હક હોત તા મહાવીત્રવામી જરૂર તેમની દિવ્ય-વાશીમા પ્રકાશિત કરત, પણ ઉલડું મહાવીર-રવામીના સમાસરણમા તા કેવ, દાનવ, માનવ, પશુ, મંખી કાઇનામા એક ભાવ નહોતા ? ત્યા તો દરેક પાતપાતાને લાયક આસન પર બેસી

ધર્મવશ્વન શ્રવણ કરતા હતા. વસી ભગવાને પથ્યું કાઇ સંધ કે-કાઇ પશ્વને ઉદ્દેશ ઉપદેશ કર્યો નથી પશ્ચું દુનિયાને સહર્મ તરૂપ વાળી સત્ય પંશ્વનાજ ઉપદેશ કર્યો છે કે-જેને '' જેના '' એવું નામ વિદ્વાનાએ આપ્યું જેવો કાલ-માન-માયા-લાભ આદિ લગ્નુઓને જીત્યા છે, તેજ જેન પછી તે ગમે તે કામના હોય

મામળવા પ્રમાણે આપણા ધતાંબર મધુએ તસ્થ્યી ઘણા તીર્યોમાં તે તીર્થ ધોતીકા કરી લેવા જમરો હીક્ષગાલ ચાલે છે એ દિક્ષગીરી ભરેલ છે

તાતિજન નિરાધાર હોય તે ટાક્ત્રે મંદિરામાં લાખા ખરચવા તે મૂર્માં કહિ તે ખીજી શું સુચવે છે ?¹⁷

જૈન સમાજની દિન પ્રતિદીન પહેલી **યાય** છે, તેવા ટાઇમે નવા મંદિરા બનાવવાં તે શુ યાગ્ય છે [?]

અત્યારે તા પડી જતા મંદિરાને સમારી-નવા ને સાચવી સમાજને સુધારવા તરપ્ર કટ્ટીખદ ચવાની જન માત્રની સુખ્ય પરજ છે.

પશ્ચિમાત્ય વિદ્યાર્થી વિભૂષિત યુવાના.

જૈન સમાજમા સેંકડા મેન્યુએટ અને પાચ પચાસ કે તેથી વધુ વકીલ-ત્યારીસ્ટર છે. આ ખધા વિદ્વાના જો એક સપી કરી જૈન સમાજને એકત્ર સમાજ ખનાવવા ધારે તો અલ્પ સમયમાંજ થઇ શકે, પણ આ વિદ્વાન બધુઓને તો કેટલીક વખત ખાલવાનું જીદું હોય છે ને કરવાનું જીદું હાય છે એટલે કે ભાઇ સાહેળ કાઇ પ્રાતિક સભા કે દાતિ મહળના સભાસદ કે સેક્રેટરી હોય ક કે પછી પ્રમુખ તરીકે સુંઢાયા હાય કે ને પછી સમાજમ: પેસી ગમેલા કુધારા વિરૃદ્ધ પાતાને ખાલવાનું થાય, તા તે વખતે ઉધું ચતું વેતરી નાખે છે ને પછી પાતાને ધેર તેથી ઉલ્લુજ ચાલવા દે છે એટલે કે પાતે બાળ લગ્ન વિરૃદ્ધ ખાલ્યા હોય, તા પાતાનાજ સંતાનાને અને કે દશ્વ વર્ષે પરણાવે છે અર્થાત્ પારણામાંજ સંદ્રયાવે છે. જો ૧૬ લગ્ન વિરુદ માલ્યા હોલ, તો મોતેજ, પીસતાળાક કે-પચાસ વર્ષની ઉભરે લગ્ન કરવા નીકળા પડે છે. એટલે આપણે જેની ખાસે સુધાન્રાની આશા રાખીએ તે બ્યર્થ માલ છે કેબકે નેતા એ આવિયાના હોાય, તેમજ તેની અમર શોતા ઉપર પડે છે,

બંધુઓ શ્વાલુ સમયમા તમારાથી એટલે! સમાજ સુધારા થઇ શકે તેટલે! ભાગ્યેજ ફાંધ મુનીઓથી થઇ શકે તેમ છે? તમા એટલે વિદ્વાના, ધારા તા જૈન ધર્માને દુનિયાના દરેક દેશમાં ફેલાવી શકા તેમ છે. તમારા અંતરના મેલાને દૂર કરી જૈન સમાજને અક્યના શિખરે સ્થાપી બધા પ્રીરકાને એક્ત્ર કરા તાજ તમારી લીધેલી ઉંચી કેળવણી સાર્થક શ્રમ.

સમાજમા તમારા જેવા સુધારાને પં**ધે વ્યાગળ** ધપવાની ખાસ્ત્રેશ લાળા સજ્જનેની હમાતિ છતાં જેત સમાજ અંદરા અંદરના ઝપહામા **લા**ખેર રૂપીયા દરસાલ બરબાદ કરે છે તે શ્વરમાના જેવું નથી !

તમે જે અધ શ્રદ્ધાળુ શ્રદ્ધોને ક્ટકારી તેમની પાસેથી સમાજનું નામ ચદ્ધાવવાના હલેસા રૂપી સત્તા છીનવી લઇ સમાજને એકજ ફિરકા જન નામથી જગતમાં નહેર કરો, તેા તમાશે લીધેલી ઉગી કેળવણી સાક્ષ્મ મસાય ને સમાજ પડતીમાથી કાઇક ઉગતિને પંચ પગ માડી શકે કે ળાકી જો આપણા સમાજની વર્ત-માન દશા ચાલુ રહેશે, તેા આપણી ઉત્તરોત્તર અધાગતિજ થવાની.

સેંકડા સંકટા વેશ સાચરી રાખેલ જૈન કિલ્લાની દ્વાલા દુષળા પડી ગઇ છે, તેને સંપ રૂપી સીંગેટ ચઢાવી રિપેર કરવાની જરૂર છે. તેા તમે સુધરેલા કારીગરા તમારા જ્ઞાનના સાર રૂપી સંપાને અમ રાખી તમારા પડી જતા સમાજ-રૂપી કિલ્લાને મજણત બનાવી, તમાર અક્મતામથ જન સમાજ રૂપી એકત્રિત રાજ્ય સ્થાપી સમા-જને ચાલુ વાતાવરસ્થને હાયક બનાવા, તમારા સમાર્જના ગ્રાસોનું શાધન કરી તેને વધુ સરળ વ્યતાથી જીદી જીદી આષામાં સુદિત કરાવા ! વ્યાલુ સમયને વ્યતુકૂળ કેરપાર કરવા દીક લાગે તા તેમ કરી જૈન ધર્મને વિશ્વસ્થાપક વનાવા ! તાજ તમારી લીધેલી કેળવણી સાપ્રસ્ય ગયાય ! અસાક સિદ્ધાંતાને પકડી બેઠેલ ધનિકા.

મા વર્ગના શ્રીમત ગૃહરથા સમાજના સદાને જાણતાય નથી તેમ જોવાની દરકાર પણ કેરતા નથી. છતા જો કાઇ ઉત્સાહી સુવક સુધારા ખાબત કાઇપણ માદેશન કરે તો તત્ત્વજ તેઓ તેને દાળી દે છે. આ શાણા વર્ગજ ચાલુ સમયમાં જેન સમાજની અધામતી આપેલી છે. તેઓ એટલા તા અધ-મહાળુ છે કે પાતે જેન હોવા હતા કેટલાક મિમ્માત્વી દેવ-દેવીઓને માને છે, ગૂત-પિશાચની માન્યતાઓ કરે છે. પૂર્વજ-પિશાધનુ આદ કરે અને કાઇક જણુ પીર-પેગ ભરને પણ માને છે. ખેદ છે કે આ વર્ગ અનેક ઉપદેશા આપવા હતા સુધરતા નથી

વળા જેન સમાજમાં ભાળ શાળ, વૃદ્ધ શાળ, કન્નોકા, ભાળ વિધવાની વૃદ્ધિ, ખાટા આડ બરવાળા જમણે અને વરઘાડાના નાહક ખર્ચા વિગેરે કુચાંલા, તેમજ કુળવાન એટલે ધનવાન પણ અનિતિમાનને કન્યા આપવા તથા નીતિમાન પણ મરીખને કુંવારા રાખવાના અનર્થો પણ તેજ વૃદ્ધ વર્ષ કરે છે કે જે સમાજને હળાહળ ઉધે રસ્તે લઇ જનારા છે

માવી ખાટી સમજને લ⊍નેજ તેઓ સમા-જતું સત્યાનાશ વાળી નાખે છે. તેમના આવા વર્તન સંગંધે કે–સમાજમા ચાલતા કુરિવાજો નાણું કરવા તે સળધે જે કાઇ ઉત્સાહી લેખક ખુલ્લા પત્રામા લખાસ કરે તે તેઓ તેને પહે-લાંજ. નીએ પાડે છે.

આ લેખકતે પહેલાં વૃદ્ધ લગ્ન નિષેધક લખાણ માટે તેમના આંદોલનના કદના અનુભવ પ્રાપ્ત માગ્રહ્મ છે, તે વખતે આ અધ શ્રદ્ધાળુ વર્ગ ઉપરાત શ્રેન્યુએટ અને વિદ્વાનના ફેાંકા રાખનાર કેડલાક આગેવાના પણ તે નલ્સામાં ભલ્યા હતા. તેમ-નાયી મારી ચણેલી એકે ઇંટ ઉખેડી શકાઇ નહિ પણ ગુજરાતમાં દિં જૈનામાથી વદ લગ્ન નાખુદ થયા તે દું નથી ધારતા કે ક્રી દાખલ થાય.

દરેક શાંતિ કે-સમાજમા સચાટ લાપાલું કરનાર હોય છેજ, પણ સાથેજ તેમને દાબી દેનારા તેમની પહેલાજ સમાજમાં જ-મેલા હોય છે, જેવીજ સમાજના ઉત્સાહિત વર્ગ સમાજ સેવા કરી શકતા નથી, પશુ જો તે ઉત્સાહિત યુવાન વર્મ જુધ્ધાની જીબને ક્ષ્કલા દુધ પાતાના કાર્યમા આગળ વધે તા જરૂર જૈન સમાજ ઉત્કર્યતાને પામે ?

સમાજના આગેવાન અંધશ્રદ્દાળુ શેડીયાઓને મારે નગ્ર ભાવે જચ્ચાવાવું પડે છે કે—તમે દવે તમારા મમત્વ સુકા, તે ઉત્તમ ક્ષમા ધારખુ કરી તમારા બન્ને દિરકાને એકત્રિત કરા ^૧ અન્યાન્ય ધાર્મિક જેઠાપુની સાથેજ વ્યવહારીક જેડાપુ પણ કરા કે—જેથા અન્યાન્ય વિશ્વાસ ઉત્પન્ન થાય તે તમારા ધર્મ એક સર્વાપરિ ધર્મ બને !

(वधु ढवे भछी)

-+>&

દિગંખરાે શું કામના ???

શાતિવરા મેટા કરી, લ્હાવા ઘણેરા માણીયા. પશુ શાહિયાં ધુ છુખે મરે, દિગં ખરા શુ કામના ???-૧ પૈસા અતિશય વાપરી, મ દીર મેટા ભાષીયા. પશુ સહાય ના કરી રકતે, દિગં ખરા શુ કામના ???-૨ સોના અને ચાદી શકી, મ દિર ઘણા શશુગારીયા. પશુ પાઢેયાળા ના કરી, દિગ ખરા શું કામના ???-૩ સુંદર અને અતિ ઉચ્ચ કુળની પુત્રવધુઓ મેળવી, નિજ શાતિ જન વહુહીન રહ્યો, દિગં ખરા શુ કામના ???-૪, પદવી અનેકા મેળવી, અહુ શાન સંપાદન કર્યું નાલુદ કર્યાના કરિયાં ઓ, દિશ ખરા શું કામના ??!-પ

માહનલાક મહારાદાસ શાહ,-કંપાલા.

शोक ! शोक ! महाशोक

चवरे वकीलका दःखदायक

बसी तों इस स्योतिपाल पं॰ जैबी जिया-लालजीके वियोगको नहीं मुखे है इतनेमें ही वि+ जैन समाजपर एक और बज़ पिर पढ़ा है-वह

उयकमार शोदास चबरे बी॰ ए॰ बी॰ एल• ६कोल (अकी हा) का असमयमें स्वर्ग-वास !!! समेदशि खाजीके मेलेके वाद आप १० साहसे विमार थे बीचमें परन्त स्वास्थ्य अन्जा होगया था तौ भी फिर पन्टा ग्वाया और अतमें ता॰

२३ अनवशीकी

द्पहरको करीब

५० की आयमें

आप कालके प्राप्त

होगये हैं, यह

जानकर सारे दि •

निजी सर्वते जैन बोटिंग प्रदोंसे बोट रका है व खुद ही चलाते थे । आप महासीर प्रधानकों-श्रम कार्रजाके तो प्राणस्वरूप ही ये । अप्रेजी पढे है-इक्षिणके दि॰ अनोके एक स्तम्भ स्वरूप-सेठ जिले तो धर्ममें हीन व आचारमें अट हो बाते है ऐसे क तिपव प-

जितोके मौतियका

सीधा उत्तर देने-

बाह्य आपका जी-बन साक्षीरूप्रहै।

आपने बी॰ ए॰

की परीक्षा समय

संस्कृतमें अञ्चल

नंबर प्राप्त किये थे जिससे आपको



SESSO जैन समाजको अप्रार दुःख होगा; क-ोिक आप अभेजी पढे लिखे बिद्धान होनेपर भी आपका घा-र्भिक शान, धार्मिक शद्धा, धर्मसेवा व जातिसेवा अपूर्व थी तथा आप ऐक्यके पूर्ण उपासक थे। आप बम्बई दि॰ जीक प्रातिक समा, दक्षिण
 महारष्ट्र जैन सभा, भारतवर्षीय दि॰ जैन परिवद आदि अनेक समाओंके समापति होचुके थे व

 स्मापति होचुके थे व

 समापति होचे एकोर्ड समापति होचुके थे व महासमाके दोनों पक्षोंने समजीता करानेके लिये क्षापने अटट परिवास किया था। आपने अकोलामें

भा ॰ जैन सहास-डलसे बा॰ देव-कुमारजी मेडल मिला था। आपने चार वर्ष तक "जैन समयोदय" नामक मराठी मा-सिक भी चलाया या । आपकी तीर्थ मिक व तीर्थसेवा भी अपार घी। अत्रतीक्षजी केस २५ वर्षींसे आप ही निस्नार्थ वितसे चला रहे थे व प्रिकी कींसिलतक ही छेग्ये हैं। दि • जैन समाजको आपका वियोग विरकाल तक भलाया नहीं जा सकेगा। आपके जन्मस्थान कारजामें आपके करीब ५०-६० कुटम्बोगण है वे सब इकन्न व्यापार करते हुए एक-

साथ रहते हैं व महावीर मञ्जाशमके सास आश्रवदाता

हैं। आपकी आत्माको शांति व क्रद्रंबीगणको पैर्य

प्राप्त हो यही हमारी अरिजिनेन्द्र देवसे प्रार्थना है!

ECECECE * * SPEED

品

光光

श्रीमती मगनब्हेन जयंति.



श्रीमती मगनब्हेन चीरंजीवा

श्री स्माति महाम देना । कि से रंजी को 55, अगणित गुणरतोनी लाणः मुहिलाओनी उन्नति अर्थ, तन पन धननां दीधां दान-श्रीपति० १ ती रथ सपनी सकल संघनी, फरन गणीने करो छो सेवः मुन, वच, काया, निर्मल करवा, भनो छो भावे जिनवर देव-श्रीपति० २ सूपना गमन निवारण कारणः घरो छो ज्ञान यान पर थेमः सूरभव दुर्लभ सार्थक करवा, राखो छो रंको पर रेम-श्रीपति० ३ हेने ! विपम आ कल्किल छे सुसंगमां रहेनो दिनरातः भाव घरनो दुर्धन कदापि, 'जनता' मां जोनो ''जगतान"-श्रीमति० ४ चितदुं चंचल अवपल करवाः मिक्त सुधारस करनो पानः ईक रायमां समचित्त राखी, सम गणनो मानापमान-श्रीमति० ६ ज्यी बननो लई लेवा लहावो, सहायक गणनो त्याग-वरागः ' क्यो बननो लई लेवा लहावो, सहायक गणनो त्याग-वरागः ' क्यो बननो लई लेवा लहावो, सहायक गणनो त्याग-वरागः ' क्यो बननो लई लेवा लहावो, सहायक गणनो त्याग-वरागः

नोट:-श्राविकाश्रम बम्बईमें ता० ५ जनवरीको श्रीमती जनमहिलार्यन मगनव्हेन जे० प्री० की ४९ भी जयती मनाई गई थी तब उपरोक्त नवीन काठम श्री० शीवनी देवशीने मुनाया था।

1000 % अप्रतिका प्रस सम्बंध महत्त्वकः विस्तानशस काप-डियाने गरिनकर चन्नायाडी-गरानने प्रकर जिल्ला।



वर्ष २४ अक १-२

सिवय विशेषांक। 🖺

बोर सं० २४५७ कार्तिक मार्गशार्प



श्रोठ विद्यासाद पेटेल ।

सम्पादक और व्रकाशक मृजचन्द किमनदास कापडिया, स्रुग्त |



माद्रा बह्नमाई।



२० मातीलक नहर **।**



प॰ जबाहरलाल नेटर



अहिमाके आदर्श उद्धारक-भाग्नकं भाग्यविधाना-सहाहमा गांकी जिहि।



श्री = यरोजिनी नायद।

प॰ भइनमोइन मालवीय।

उपहारोंके पोस्टेज महित <u>वार्षिक मू</u>त्य २। विशेषेशाक मू० १।

विषयापुक्रवाचिका ।

संद	विषय	र्घ ।	में २	विषय		र्ष्ट्र ।
१ – बाह्या	त (पं • मृरूच न्द नी वत्सरू	1 (११ -अक्रमन			
२ - ह्वयोद	हार (परमेष्ठीदास न्यायतीर्थ	i 🤻	३२-रहनसह	न (पं॰ चंद	ाबाई जी)	, 9 7
३ – मुवारक	व्यादी (चदूलाल ईडर वो ०)) ३	इ द - आर्) ग्य	(पं० शिख	(चद्र वैद्य), ٩ ٩
४ - रामराउ	व (हाथीमाई सोनासण)	8	३४∼४० मह	ाबीर (का॰ य	ोलान। थनी)٩
५-नृतनः	वर्ष (मोतीकाळ, बाहरोक)	9	१५-मेत भोः	न (परमेष्ठीदास	न्यायतीर्थ)ξ٩
६ – प्रबोधः	न (व ल्याणकुमार शका)	٩	₹६-सम्यता	(ब॰ सीतः	व्यसादनी)Ę¢
७ –देश मत्त	को पत्ये (शमचंद्र मोरे सुरत) [[३७-गुरुना।			
८-निवेदः	न (ब.॰ प्रेमसागर)	ξ	१८-कविक	ल्याणकीर्ति (स्	उनवली शा	स्वी) ७३
९-नबीन	वर्ष (मोहनलाल, कंपाला)	.,,	३९-कोल्हक	सी बैल है	('पिव']	ر(
१ ० - मरदाने	है (प्रिय, वृन्दावन)	9	४०-क्या ईइ			
११-बूढ़े वा	बा गांधीने (केशरीमल)	(४१-अस्वस्य		-	
१ २—विपरीत	त बुद्धिः (रामचद्र मोरे सूर	त) ८	४२-पं• आः			
१ ६ —सम्पाद	कीय वक्तव्य	و	४ ३ -च।रित्रध		_ '	
१४-चित्र-	परिचय	6 8	४४ −५६ ५६			
	र्म (परमेष्टीदास न्यायतीर्थ)		४५-सुवार प	_	_	
१६-जैन स	माचाराविक	31	४६ - न्यावदा			
-	l Saints(Kamtapias		४७ -जा वणीः	•	_	
	desarge of Mahavir		४८—मादर्श			
	Questions		४ र −शुभ∣क्षी	_	_	
	as (Tarachandia) (H. Wairen)		५०-क्यु उत्त			
	li India Jain Congis	ł	५१-त्यागनो	_		
	।।णी (बा॰ अजितप्रसादजी	ſ	५२-वचनामृह			
	पुत्र (पं॰ मूलचंद्रनी वस्त		५३-आपणी	_		
	वर्ष (प॰ लिलाबाई)		५४-सदेशो (
_	वर्ष (बा॰ अन्नतप्रसाद)	- 1	९५-त्हमे म्हरं ९६-युवानोने			
· ·	त शशाइह (पं॰ पन्नाकाल)		५५-युगागाग		•	
	जैन स्थान (वा • कामताप्रह		५८-नवीन व		,, .,,	830
	ा फळ (वि० महेन्द्रकुमार)	-			* -	
	बहाचारी (प॰ दीपचंद्रजी)					"
					• • •	- •

महास्मा गांधी नी ..मुख्रष २-३ विद्वलमाई, व्यापमाई -४-९ पं∘ मोतीलाल, जवाहिरहाल ६-७ मालवियानी, सरो जेनी नायइ ८-९ मुनि सघ, स्थयात्रा १० कुइचीकी भग्न मूर्ति १६ ११-१२ सेठ पदमराज, बा॰ रतनलाल २४ १६-१४ बा. नेमीशरण, भि. पत्रालाल ती ,, १९-१६ चिरंत्रीलाल, तनसुखगय '१'७ अर्जुनकालनी सेठी .. यादवराव श्रावणे , 16 १९-२० गंगादेवी, इन्द्रमती २१-१२ अंग्रीदेवी, क त्रीदेवी २३-२४ कंचनवाई, बा० कपूरचद ३३-४८ २५-२६ श्री० महेन्द्र, जनेन्द्रकृपार ४८ २७-२८ बा॰ शामलाल, अमोलकचद ,,

સુરપાર (કુગરપુર)મા માગસર વદ ૯~૧૦ તે ફિતે દેશના મારાચદ વેલજ તરફથી વિવાર વન ઉદ્યાપન થયુ હતુ જે પ્રસાગે પવન-૧૧૦૦ ભાઇએ એ લાભ લીધા તતા અને સભા ભર છ હતી તેમા વીંછાવાડાના માસ્તરે કુરીવાજો દ્વ કરવા ભાષણ આપ્યુ હતુ તે વખતે નાગગન પચ તરફથી વીંઝીવાડા પાઠેશળાને ૩૪) મત્યા હતા. આ પાકશાળાના સ્વયક્ષેત્રકાએ સાની સેવા કરી હતી.

પાલમાં મહાત્સવ-ઇડરની પાસે આવેલા પાલ ગામમા પ્રાચી ન નેમીનાથ સ્વામીના મ દિરપર ध्वलरेहिश अने अक्षरारिक्ष हित्सव महा सुह પ થી ૮ સુધી થશે જેમાં સુદ ૬ મ્હેતા રેવચાર્દ **ભાને** ગડિયા ખહેચરભાઇ તરક્**યો** ધ્વજાદંડ ને છત્રનલાલ સખ્યમલ તરફથી ક્લશ ચઢશે સુદ છ २९-३० डा॰ अभयकुमार, बाक्लाल ४९ ३१-३२ गिरधारीलाल, छोटालाल ४९-६४ ३३-३४ छगनलाल व माकेरचंद सरेया ३५-३६ ही. आर. पलसे, पदाकर रणदिवे,, ३७-३८ रंगनाथ, बिद्रावन इम्लया ३९-४० पं० मधुगप्रवाद, केशवलाल ४०-४२ सुन्दग्लान, दीपचंद Ę٩ ४३ - ४४ शान्तिलाल, विश्व**मरदास** ४५-४६ हरिश्रंद, चांदविहारीलाल २५-६५ ४७-४८ बुद्धसेन, इस्याणकुमार ४९ ५० देवेन्द्रकुमार, पं भु नवली ६ ९ - ७६ ९१-९२ कीर्निश्रसाद तिलक्षचन्द ५३ अयोध्यापताद गोयलीय ५४–५५ चदुशल, हीरालाल 12 ५६-५८ जरेरीलाल, पन्नालाल, कचरामळ ... ५९-६ ॰ मोती खाळनी, शानितनिकेतन १ ० ४-६

ટાકાટુકાવાળા એક કેાદરકાલના પ્રમુખે જુબડ કાન્કર સ મળશે તે સુદ ૮ જલયાત્રાના વરઘાડા છે. આ સ્થાને ઇડર કે ખેડલક્ષાથી માટ**ર દારા જવાય** છે. કેશરિય છ અત્રેથી પાસેજ છે.

लखनउमें-वार्षिक रथयात्राका मेला माघ सुदी १से ८ तक होगा।

इट(वार्ने-पं वद्यमेन वैद्यही पुत्रीका अन्त-जॉनीय विवाह फाल्गुन बदी **४ को होगा।** तत्र विनयसागर समाधि स्थान पर मेला भी भरेगा ।

कुडलपुरमें-फल्गुन वदी १ से ५ तक विमानोत्सव होगा।

(१) मुनि श्री नमिसागरजी, (२) मुनि श्री क्षेयुसागरजी, (३) मुनि श्री नेमिसागरजी, (४) साचापै श्री शांतिसागरजी, (५) मुनि श्री नीरसागरजी, (६) मुनि श्री चन्द्रसाग(जी, (७) मुनि श्री श्रतसाग(जी, (८) सुह्नक अजितसाग(जी, (९) शुक्रक ज्ञानसाग(जी।

"जैन विज्ञव" मेस-सूरत।

दिगम्बर जैन सचित्र विशेषाक

वीर सं० २४५७





बेर्नावेजव पेस, स्रात ।

॥ श्राचीतरागाय नमः ।



नाना कछाभिर्विविषेश्च तत्त्वैः मत्योपदेशैस्तुगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं पत्रर्तताम, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

वर्ष २४वां

बीर सम्बत् २४५७, कार्तिक-मर्गासर विक्रम सम्बत् १६८७.

मङ्ग १-२

आह्वान।

(रचिवता-पंडित मुलचन्द्र जेन " चत्सल" काथ्य-कळानिधि-विज्ञनीर ।)

पधारो ! आओ दयानिधान !

अनुपम अक्षय पवित्र पुण्यमय, यह श्रुभ दिवस महान ।

स्वर्णाक्षर अङ्किन स्वयर्धकाः उज्ज्ञन्त धवल निशान ॥ प्रणारो० आत्मवीर सद्धर्भ वर्णनाः सन्धात गुणगण खान ।

हृदयनाथ ! अभवात अध्यते, पाया था निर्वाण ॥ पद्मारी । किया अहा ! निर्वाण महोतस्य अर्जनाथने आन ।

वह अनन्त रहित विकास, करती नव जीवन दान ॥ प्रधारी । किन्तु आज वह दश्य न अवगत, नहीं वटी सामान ।

क्या ? निर्वाण महोत्सव है यह, अथवा विषात्तविधान ॥ पधारो० मानव हृदुमदीप अन्तर्गत, धर्म स्तेह अवसात ।

दिव्य ज्ञानमय त्रियल ज्योनिका, माप्त न अनुसन्धान ॥ पधारी व दुरितम मिथ्यानम फैलः स्ट !, अन्त अत्यविज्ञान ।

सस सरन्द पथ विस्मृत है विभु !, करो पुनः कल्याण ॥ प्रधारी०

在日本日本的社会的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的自己的



[स्विवता-पं क्रिकेटीयासती जैन न्यायतीर्थ-सूरत ।] कर प्रमो ! यह देश स्त्रतंत्र हो, सुखलमृद्धिमई फिरमे वने। कर सके अपने व्यवसायको, भर सके फिर भी निज कोषको ॥ १ ॥ हुल रहें न यहाँ अब असका, जन न चिन्नित हों निज वस्त्र हो। सब गुणी बनके सुखसे रहें, फिर परस्पा त्रेम बंहे सदा ॥ २ ॥ अंति इसी अब हैं इप होचुके, सुख मिळान कभी पर-तंत्रसे। इस लिये निज तत्र नियुक्त हो, अब न शायन है त्रिय अन्यका ॥ ३ ॥ इस्तित हो निजवंध कराहते, न पिछता उनको जल अस है। 🗫 न ध्यान दिया इपने अही ! शिगडते दिनरात चल गये ॥ ४॥ मिट गये अब तो हम खूत्र ही, लुट गये अपनी अति भूलसे। ब्रिटिश वस्तु न जो इप चाहते, न इतने दु खियां वनते कभी ॥ ५ ॥ अब न लें हम वस्त विदेशकी, उश्वरसे मम चित्र विरक्त हो। विय लगें सन बस्तु स्वदेशकी, गुनर हो इसम अपनी सदा॥ ६॥ न इपसे जगको दुख लेश हो, न कुछ भी व्यवहार असत्य हो। न पर वैभवकी कुछ चाह हो, शुचि मु-यंयम शील बना रहे।। ७॥ हम नहीं पहिले कुछ जानने, उमिल्ये चुपचाप पहे रहे। लग चुका जब दीमक खुब ही, अजब 'मोहन'-नीद खुली तभी ॥ ८॥ फिर जगा उसने इमको दिया, सत्तग भागतवर्ष किया सभी। छिड गया तत्र युद्ध अपूर्व ही, उधर शस्त्र यहांपर शांति है।। ९।। अगर युद्ध अहिंसक ही रहा, विजय िश्चय है तक धमकी। द्वरत "दास" मिटाकर दातता, फिर स्वतन्त्र यु भारतवर्ष हो ॥९०॥

268686868666666866868688888

全个个个个个个个个个个个个个个个个个个个个个个

🋂→>®->> → अंनोंने नृतन वर्षे मुवारकवादी । अ-<- @<-®@<-बैनीओ निदादिन नृतन वरस सुखमय गाळजो. आपत्ति जे जे जैननी शान्ति प्रस निवारजें। नृतन नरोवन वर्षमां शिद्ध अने छिद्धि यज्ञो, एवा दिगंबरं जैन स्खम्य नविन बरस निभावजो-? स्मराज्य ने रो बाबटों जे जैनीओं अची भरी. बद्दे मातरम् जे प्रात: शंखे समहहरो. के दी हती हम म'त प्रत्ये तेवी निश्य **घार** गी, एवा नरोवर जैन सुखप्य नावन वरस वितावजो-२ विद्या वधारी बाळकोनी वश पण बदलावजी. जे विदेशी वार्नाओं छ ते स्वदेशी माना तणी भक्ति अले नहि खादीने सभाळजे, दिगंबर जैन सर्व किर्ताने एवा छलकावनो−₹ करजो इनेशा राभ नित्ये दिंदनु दुख ट'ळबा. पण नहि समाजो कई गरीवन कमल्थी रीवाववा. जनस्यां तकारा देशमा जे गतृ-प्रक्ति न भुटको. कीर्ति जंग जश जामनी-४ एवा दिगंबर जैननी होळी जमण दारु तणा जे कुरिवाजी काढजी. ए द्रव्यना भड़का मान्यता चाल चित्त नव लावजी. थन धारर करता बिस्ता अची रणीने पास्ची, हिगंबर कैनना **बिश्वपा** জগ্ন वस्तावजो-५ एवा बळी घर्मने सी पळता नहि आतायी जुदा गणें, चर्म ब्यापी अवर्ष कापी मोक्ष पथे चालजी, धर्म धुरंधर बनी हा धर्मनो घाडे वरो. क्रपाद्ध जेन निर्षे वंश मात उच्चरो-६ एवा घन घान्यनी वृद्धि थजी वृद्धि थजी विद्यातणी. विपत्ती टळ जो न लहीरे लग्नी नूर तणी घणी, नेक टेक विवेक धरेर स्वादिना हित चाइजो, हिंदी दिगंबर को हान न ज धर्म छ दीपावजी-अ

रहेको कुशळ वळ क्षेमताथी वस्तीन वधरावशी, जह देश वंश विशेशमा हा विस्ताने स्रावजे . जंपनी सह'यता हा।नेश्चय लंबावजा. प्या दिगंबर जैनीओं तुन पितृ भक्ति

不会不会不会不会不会不会不会不会不会不会不会不会不会不会不会不会会会

¥ }

्भाराण्यताने जाळवां ससारना सुल भोगवो,
बदन बदावा मात्र हा बाळिनेने केळवे.
इन्हीं खाब जीन्दाबाद जे जहा जगतमा प्रकटावजा,
एवा दिगंबर जैनीओ नुज विजय जंग बधारजो-९
हे तारनार उगारनार कृपानिधार विचारजो,
कहे लाल चंदु जैनीओ नृतन हरेक वितायजो.
सर्व बाते भरतलडी जन तणा सुलडां यजो,
हिंदी दिगंबर हरल उर्थी खादी अंगे धारजो-१०
चंदुलाल हाथी। हाई (सोनासण नि॰) वि० इंडर बोर्डिंग।

一今今器《今一

रामराज्यना चमत्कार।

उपल पायल याया अविनमां हाहाकार वरताय. अरध हाख गया जेल महेलमां, हैयुं फाटी जाय, अवनिमां -- १ मनस्य कायदा दवाववाने, निश्चदीन निवन जणाय, रामराज्य कहेता सौ मुखथी, खुल्लो खेद जणाय. अवनिर्माः - २ स्वतंत्रता छे सौने प्याभी, महासभा फरमान. गेर कायदे आज टरावी, भारतनुं अपमान अवनिमां - १ त्रीरंगी झॅडो, फरकाबी घरी मान, राष्ट्रध्वन हिंदू मुस्लिम जैन पारसी, राखो एन निशान, अवनिर्मा०-४ धन वैभव आहुति आपो, देह करो करबान, विनय भंग अहिंसामय जंगे, सर्वस्त्र हो। बलिटान, अवनिर्माण-५ तीर किरच भाला ने तोवो, जोई करो सनपान, बाल युवक नरनार दरो नहि, भनो राम रहेमान. अवनिर्मा०-६ भले परो मारो नहि कोने, खादी पर धरी टेक, ब्रिटीश गुडम वॉयकॉट करीने, राखी एज विवेक, अवनिर्मा०-७ घेर घेर काँग्रेस हाऊस स्थापना, जंगल झाड तगाम, नदी नाळां दरीआ पर बांबी, अन्तर राखी हाम. अवनिमां०-८ पत्रिस कोटी आझादी लेतां, भले फना धवाय. रामराज्य सहेजे सांवडवो, विजय आपणो थाय. अवनिर्मा०-९ 🕶 😂 🕳 🕳 🕳 🕳 🕳 🗸 🍑 🕳 🕳 🔾 🔾 🔾

नूतन वर्ष।

श्रं कृत्य सुकृत्य कर्या ! गत वर्ष हाथे ? ग्रं देश-मेन मधुता ! प्रही मेनी साथे ! ग्रं आत्मभाव विलस्यो ! बीर तें विचारी, दीवाळी आ दिन रुहो कर तुं दीवाळी. ग्रं रिटि सिटि बटि धैर्य विद्या वधारी ! ग्रं माप्तयी अधिक शांति नीजी विचारी ! जाण्युं-विचार्यु बीर तें कृतिमां निहाळी, दीवाळी आ दिन रुडो कर तुं दीवाळी. आ देह ते भरी करे वभवा विवेक ! ग्रं सिद्ध ते करी वर्षा मुखना भदेशे! गुं मेळच्युं जीवन आयु सटे विचारी, दीवाळी आ दिन रुढो कर तुं दीवाळी. मारब्धनी प्रबळता धुखमां वधी छं ? ग्रं योग भूषि पुरुषार्थी यतां मळी शुं- ! ग्रं आश्व सर्व स्थव इध्सितमां सहाणी ? दीवाळी आ दिन रुडो कर तुं दीवाळी. स्नेहार्द अंतर शुचि चितनी वधी शुं ? श्वान्ति प्रशान्ति तुनु कान्ति वीरा वधी ग्रं ! ग्रं हो है भूमि चर आ बनी छे रसाळी ? दीवाळी आ दिन हटो कर तुं दीवाळी. सौन्दर्य सृष्टि सुविचार रूपे प्रसारी, न्हाको थयो सजन योगी वियोगी भारी ? 'हुं' मां उपाधि धरी बीर 'हुं' मां विलाबी, दीवाळी आ दिन हटो कर द्वं दीवाळी. मोतीकाल त्रीक्नदास मामबी-बाहरोक ।

मकोषमः।

बढ़ी आगे नवयुवक उदार ! शंख बजाओ नव जागृतिका, अंत करो नाश्चक अवनतिका! मोह तजो अब हायन स्नतिका, कुश्चल तभी है एक हव अब बढ़े ने स्वेच्छावार ॥ बढ़ी आगे॰ ॥

आकृति * का अपनान होरहा, वहिनोंका विद्यान हो रहा। रथका बन्द पयान हो रहा, हुआ दीखता है क्षणभरमें सारा बण्टा दार॥ बढ़ी आगे०॥

अब तुप पर ही हैं आक्षाँप, कहती ये मुकुछित भाषायें। पर—डरना न निरस्त बाधायें— भाती सदा रहेगी यह तो बन २ कर साकार ॥ बढ़ी आगे०॥

यदि तुमने लोया ये अवसर,
'अमर कल्कु ' रहेगा तुमपर ।
समझदार हो कहो समझकर—
क्या उकाहना 'श्रिक्ष' न तुम्हें ही देगा सब संसार॥
बढ़ो आगे नवयुवक उदार !
कल्याणकुमार नेन 'श्रिष्ठा'।

*-मृति, -उड्डति न करे, -उधर।

देशमको प्रत्ये.

(भुवको इत) ष्त्रीने छुरा नीर सत्याग्रहीओ, श्चन्या देश उद्धारमां आज जेओ; करे वैवेथी देशना मेमी वीरा, केविकाश ते देशमक्तीने म्हारा गुलामी बकी देशने मुक्त करवा, 'श्री साच स्वतन्त्र हङ्को गजववाः पक्या सत्यना जंगमां थई अधीरा, नगरकार ते देशभक्तोने म्हारा-में पर्रवा धरी की धुं सर्वस्व अर्पण, · . विलेच्यः स्वरा देशना आप्युं जीवनः बरिया थई शतु ध्रुनावनारा, व्यवस्थार ते देशभक्तीने महाराः र्वेकाकी जतां इस्ते ग्रॅंखडा ने वेडी, शीधा संभवी सर्व अन्यायी तोडी: सहे इध्य कारागृहे जे अनेरा, नक्कार ते देशमक्तीने म्हाराः न्यको रोटलो ने प्रवा ज्यां गमे यां, मझे जोर सत्ता छंदाय ठोकरे ज्यां: गर्जी जेइने म्हेल थतां सौधी न्यारा, निमेरकार से देशमक्तीने म्हारा. सुजी देखनी उभित खादी अंगे, स्वसंत्र करवा हिन्द माताना जंगेः पंक्तिदानी आप्या वहे रक्त-धारा, पंपरकार ने वैद्याभक्तीने म्हारा. त्रिरा इति स्वजा ने मुखे बंदेगातरम्,
गुणो गाय हिंद गातना झौर्य हरदमः
स्वदेश कारणे जाय जे घन्य भीरा,
नमस्कार ते देशभक्तोने म्हाराः

**
विभु देश सौ दीपकने स्हाय थाजो,
दई धैर्यने बुद्धि बळ कष्ट हरजोः
हजो दीर्घ आग्र मृषि मातृ प्यारा,
नमस्कार ते देशभक्तोने म्हाराः

रामचन्द्र माधवराव मेरि-सुन्त.

निवेदन ।

सुनो जैन वीरो अहिंसाके धारी। वनो तुम अहिंसाके सच्चे पुआशी । सताना किसीको महा जुर्न कहते। लटो व पिपीलोंकी रक्षा विचारी।। पियो छान पानी जिवानी बनाते। उसीमें छुड़ाते जहांका है पानी।। तथा शुद्ध भोजनका करते समर्थन। उसीपर बहिन्न रोज होती तुम्हारी।। नहीं लेकिन इसपर जरा ध्यान देते । पहिनते हो चर्बीसे तर बस्त्र माई।। पिटोंके सभी बस्त चर्चीसे तर हैं। इसीसे करो छोड़नेकी तैयारी॥ सभी सियां शुद्ध खादीको घारं। न उनके लिये होवे रेशमकी सारी ।। समीके ही तनपर हो खहर पियारा। यही ''त्रेप'' गांधीकी आज्ञा है जारी ॥

ष्ठ**० प्रेमशागर—री**डी ।

STATE OF THE STATE

क्रातिकार अध्यान वर्षे ऐक्य करो अध्यान

निर्वाणनो छे दिन आ, मसु बीरजी जीजंदनी, लोको बथा दिपमाळथी, उज्बळ करे संसार ती-

जैनी तणा जैनत्वने, जेणे मकान्युं पूर्वेषी, एवा मधु मह वीरने, सी आज दंदी भावथी - ?

जागी जुझो जैनो तमे, जगमां बघा जागी गया, जेने गणेला जैनीओ, ते आज तो पाछळ रहार

संमाजना रणक्षेत्रमां, पंडित अने बाक पर्वा, जैनो तणी जन्नवेलने, चीमळावका सन्त थेया-२ छै समय आजे आपणो, सौ संपर्धा सुधारवा, पंडित ने बाबू तणा वे, भेडने संहारवा

> छे दक्ष एकमी डाळ बन्मे, मानशे जो खिरूमी, एकत्र थई अंजनावसे, जैनो तणा सत्संगधी है

· वीरे कदी नव माखीयुं के, पुत्र है! छहजो तमे, पण आपणे अज्ञानतायी सौ मेट पाड्या छे अरे.

> जैनो जगे झड़कावजो, सौ जैन एकम हुमथी, दिगम्बरी खेतांबरी ए, भेद छोडो स्मेह्यी-४

हृदये जरा जो लागणी, होए कदी महाबीरनी, आजे वधा एकत्र गई, गनी सुधारो आपणी.

> स्त्रराज्यना रणक्षेत्रमां, आयो बळी फाळों सत्सा, " नृत्तन बनेला वर्षमां, सौ संपत्नो मोहन सदा-५ मोहनलाल एम शाह, काणीसाकर-१ म्याला (खुनिर्निर्हा)

मरदाने हैं।

कियको बताते आए, जेलका कही तो खींफ, दारपे बढ़ाओ-दमवाओ लोकसाने हैं। काठियोंसे मारि मारि, पान ह निकारि दारो, माह ना करेंगे, हम देखके विवास हैं।। आफर्ते इनारों-बरदाइत भी करेंगे सब, आज़माब देखो, बार जेसे अजमाने हैं। जब तो अज़ाद होके, हिंदमें रहेंगे 'प्रिव', देख लेगा हिंदु बाने, केसे करवाने हैं।।

' शिव ' वृत्यावन ।

बृढ़े बाबा गांधीने।

सोते मारतको खुब ममाबा, बुढ़े बाबा गांधीने ।

हिन्दू-मुसलिगका प्रेम बढ़ाया, बुढ़े बाबा गांधीने ॥ टेक ॥

के ख़स्म महिंसाका करमें, और स्वार्थ त्यागको बारण कर ।

निम मारिनक बक केसा दिलकाया, बुढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

मो बस्म विदेशीके कारण, दुर्वमा देखकी होती यी ।

इसका परिचय हमको करबाया, बुढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

मामादी पानेके सातिर, क्या खुब मार्ग बतलाया है ।

तककी चरसाका बक्क बताया, बुढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

मारतवासी निम कर्म मुक, गहरी निद्रामें सोते ये ।

हठ करके उन्हें बगाया है बस, बुढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

दासन्य हमारी नस नसमें, केम या विदेशी शिक्षासे ।

बाजुमव इसका हमको करवाया, बुढ़े बाबा गांधीने ॥ सोते ० ॥

हे 'इस' निवेदन है जास्तिर, हो सफल सत्य संमाम यही ।

है 'इस' निवेदन है जास्तिर, हो सफल सत्य संमाम यही ।

केसरीयल लायनेरियन-हंगरपुर ।

* 2 × 2 5 × 4

नदा हा ! जुओने विपरीत कांति । वीचे न आजे दिंद महि शांति ॥ सरकारने पण नव तहेनी शुद्धि । विनाश काळे विपरीत बुद्धि ॥ ज्यारे जुओने राजान पोते । पाडी रह्यों छे शुं जुल्म भा ते ॥ सन्यायनी ज्यां याँ रही छे वृद्धि । विनाश काळे विपरीत बुद्धि ॥

किर्वोक्ते स्पर उवां छाठी ने गोली ।

मारे छुरे छे रहा हिंद हो हो।

विपरीत बुद्धि।

सत्ता ने शक्ष बळ जुल्मे मदाधि । विपरीत विनाश **ब**।ले विद्ये ॥ तत्य।यहीओ श्रार H74 बीरा । म्बदेश माटे सहे दुःख अनेश ॥ रे! रे! हवे तो यह रही छे अवधि । बिनाश काळे बिपरीत नुदि।। बाळक, युवा, स्त्री, बृद्धनं न मान । सी पर सितम छे मले हो महान ॥ वहे हो ही आंध्र प्रमाने न सिद्धि । **%**।ळे बिपरीत बुद्धि।। विनाश रामचंद्र माधबरात्र मोरे-सरत ।

before de la compe

' दिगम्बर जैन" की सर..

न्त्रतन वर्ष । ठपतीत हो चुके हैं और अब बह २४ वें वर्षों

पदार्पण करता है । पाठक इस बातको स्वीकार करेंगे कि आअसे २० वर्ष पूर्व हमने ही विग-न्दर जैन समाजने विशेषांक निकालनेका प्रारम्म किया था और अनेक उपहार ग्रन्थ पदानकर इय मबाको चलाया था, जो आजतक अविकलक्र-पसे चाल है। वैसे तो विगम्बर जैनके अनेक बढ़ियासे बढ़िया विशेषांक निकल चुके हैं, मगर इस विशेषांक्रमें कुछ और ही विशेषना है-कुछ चित्रों हो छोड़कर बाकी तमाम फोटो उन दिगम्बर जैन बीर औं वीरांगनाओं के दिये गये हैं निनकी वर्तमान अहिमात्मक सन्याग्रह संग्राममें जेल जानेका अवगर पास हुआ है । दिगम्बर जैन समानमें यह हमाग मधम ही प्रयास है। हमारी इच्छा तो थी कि ऐसे चित्र सैकड़ों की सरूवामें निकाले जावें। इतीलिये दो माइ हुये समाजसे जेळगत बीरोंक चित्र मेजनेके लिये सुचित करते रहे थे। मगर खेद है कि करीन ९ • दिगम्बर जैनोंके ही फोटो माप्त हो मके हैं । फिर भी जिन महानुमाबोंने यह फोटो मेजे हैं उनके हम हदयसे आशारी हैं। प्रकाशित 'चर्जी हा यथा गाम परिचय मेक्षे-पर्ने अन्यत्र प्रकृत किया गया है।

हुमारे पास एक फोट्रोका बनाया हुआ ब्लाक तथा

किसी गाई हाग में आ गया एक ब्लाक परिचय (नामादि) न में लग होनेसे योही पड़ा रहा है। सेद है कि इसी किये हम उसे प्रकाशित नहीं कर मके हैं। जिन लेलकों कवियों और उस्साही सज्जनोंने इस विशेषांकों हमें किसी तरहसे भी सहायता की है, हम उनका ह्यबसे आभार माक्ते हैं। चित्रोंकी आयोजनामें यह जंक निकाकनेमें आशातीत विकाय हुआ है, इसिलये पाठक क्षमा करेंगे व स्थानामायसे अनेक विद्वानोंके लेल हम इस अंकमें पगट नहीं कर सके हैं, इसिलये की क्या चाहते हैं। अब आमामी पीय और सावका संयुक्त लंक हम बहुत जस्त्री निकाकनेका मकरव करेंगे। जिसमें सास लंकके लिये आप हुए शेष लेल अवह्य प्रनट होंगे।

वैसे तो 'दिगंबर जैन' उपहार मन्य देनेंगें प्रसिद्ध है ही, नगर इस उपहार। वर्ष तो इमने इसकी अच्छी योजना की हैं।

नये तथा पुराने माहकोंको यह १) का विशेषांक दिया जावेगा। साथमें ही "आध्यात्मिक सौ-पान, ऐतिहासिक ख़ियां, व सल्लेखना और मृत्युपहोत्सव" इन ३ मन्योंक देनेका सी निश्चय किया है। जिनका मृत्य करीव १॥) होगा। इस मकार मात्र २॥) बार्षिक मृत्य छेकर २॥) की मेट तो इस मकार आपके पास पहुं-चेगी। साथ ही दियंबर जैनके और १० अंक मुफ्त ही पड़ने में मन्देगे। इस न्ये आप इमका १-१ नया माहक बनानेका मन्दन अवस्य करिये। विशेषांक बहुत थोड़े ही हैं। बंदि नेंग्द्री साहक बेनेंगे तो यह अंक मुक्तमें ही मिन संकेगा।

नियाम मेनवर्गके मुलनस्य संग्राम मेनवर्गके मुलनस्य कियाम मेनवर्गके मुलनस्य कियाम मेनवर्गके मुलनस्य कियाम मान स्थाप कियाम संग्राम संग्राम कियाम संग्राम कियाम संग्राम संग्राम स्थापित स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्याप स्थाप स्थाप

दिशाः है। हमास अन्दान है कि मान ११॥ काल संख्वाबाळी जैन समानमेंसे कमसेकम क्ष ००० बीर जेळ अवस्य गये होंगे। इसके साथ ही साथ और भी तन, नन, धनसे देश सिका सरनेमें जैन समान पीछे नहीं है। वह बड़े ही गीरवकी बात है।

, सह बात जाबार बृद्धको बिदित है कि पराधीन देशमें भूलीभाति घर्में हा वित्यालन नहीं हो मक्ता भीर न समानोस्ति ही होसकती है। कारण कि विदेशी राज्यके होनेसे देशकी आर्थिक परि-हिंबतिहा बिगइ जाना अवद्यंभावी है। और पुरा होनेसे दीनता बदती है, समान अवनत होती है तथा धर्म मार्ग नहीं सूझता। इपीछिये द्विंद्वर्में आज आजादीकी अन्नि पडवलित हुई । एक ओर सरकारका दमन बढना जाता है ती दूसरी बोर भारतीय सर्वस्व बिट्टान कर-निकी तैयार हो।हे हैं ! अनेक नगह पुछिनने ्काठीमहार और गोलीबार किये है, धन और मुद्दान भव्त किये गये हैं, कुटुम्बके कुटुम्ब जेल में जे गये हैं, करीन पीनकास बीर कारावासमें ्जाचुके हैं। जानमालकी लगवी होरही है, धनेकों बाजादीके दीवाने काडीपहारादिसे मरणको पाप्त

हुए हैं, फिर भी स्वतन्त्रकाकी कड़ाई बड़े ही वेगसे बढ़ती आरही हैं। हुने तो हुस बालका है कि एक ओरसे सब तरहका दमन होनेपर भी दूपरी ओर उपसर्ग सहिष्णु भारतवासी अहिंसक और शांत रहकर लड़ रहे हैं। यही तो अहिंसाधर्मकी अपूर्व विजय हैं।

हम जैनसमानसे निवेदन कर देना चाहते हैं कि ऐसी विकट परिस्थि-

इमारा कर्तव्य । तिमें कमसेकम पत्येक वर्षे स्वदेशी वस्त्रका

पचार हो जाना चाहिये, किसी भी जैन मदिरमें हिंसाजनय अपित्र विदेशी बत्तका एक भी टुक्झा न रहने पाने। घर में चर्लेका पचार हो गावे। और आपके पड़ोसी या ग्राममें मद्यानी (श्वराव आदि पीने वाले) कोई न रहें। प्रत्येक जैनका कर्तव्य है कि दूनरोंको व्यसनोंसे सुक्त करे। क्या हम आशा करें कि आप इतना करके देशकी स्वतंत्रतामें भागी होंगे?

गत प्रस्थेक दश वर्षों ही भांति इस वर्ष भी सकीर भारतवर्षकी मनुष्य

मनुष्य गणना व गणना कर रही है। २६ जैन समान। फर्वरी सन् २१ की राजिको सर्वत्र मर्द्रमञ्जू-

मारी होनेकी बोबणा हुई है। बड़े ही खेवके साथ किखना पड़ता है कि अनेक पत्रकार, हिन्दू महासभा और जाति पाति तोड़क कितनी ही सस्थार्य, संगठनके बहानेसे जैनियोंकी हिन्दू किखानेका अनुचित मयत्न कर रही हैं !!! इसकिये इस प्रमस्त नैन समानसे निवे-दन कर देना चाइते हैं कि इस बातको वह कदापि स्वीकार न करें! कारण कि हिन्दू जाति या हिन्दू धमें छे नैन जाति या नैन धमें बिलकुल भिन्न हैं। हिन्दू महासभावादी नैनि-योंको हिन्दू लिखाकर 'नैनवर्मको हिन्दू धमेंकी शाखा' कहनेमें फिर बिलकुल ही नहीं हिचकि-चार्येगे। इस भी एकताके पक्षपाती हैं, लेकिन संगठनके खोटे मलोभनमें नैनियोंको हिन्दू कदापि नहीं लिखा सकते। नो बात यथाथं हो उसको स्वीकार करनेमें हमें किंचित मान भी मंकी च नहीं है।

जब हमेशामे जैन जाति व जैनधर्मका खाना भिन्न रहा है और इस वर्ष भी है तब हम जैनियोको हिन्द कैसे लिखा सकते हैं ? हिन्द िस्त, नैन, बौद्ध और ईसाई आदि धर्म व जातिकी अपेक्षा भिन्त २ हैं. मगर राष्ट्रीयताके नामपर हम सब एक हैं। इसी लिये देश सेवा या वर्तम न राष्ट्रीय संग्रावर्में जैनियोंने आधा-तीत बलिदान दिया है। मगर जहा कौमी प्रश्न खडा होनाना है वहां तो हम जैन समानसे स्पष्ट निवेशन कर देना चाहते हैं कि मर्दुम-शुपारीके वर्ष व नातिके खानेमें 'अपनेको जैन ही लिखाने और किसीके बहकाने या दवा-बमें आकर हिन्द बदापि न लिखाबे, मदुं-मशुमारीके फार्ममें मनुष्यगणना करनेवालोको भी ने नियों को नैन ही लिखनेकी सरुत सबना सरकारकी ओरसे की गई है। इपिछिये यदि आप अपनी परिस्थितिसे परिचित होना चाहते हों, अपनी घटी बढ़ीको जानना चाइते हों. तो अपनेको नैन ही किलावें। और मांस्प्रेमें जो नैन मार्व इस बातको न सानते हों उनको भी पबतन करके यह बात समझा देवा चाहिये दिक ने अपनेको नैन ही किलावें।

दिगम्बर जैन मुनियोंका परीषहत्रव, चारित्र जीर इंदियाँवेत्रय, बिंगु-मुनिवेषी मुनीन्द्र- तिसायन तथा पंच समि-सागरजी ! तिपाळन और महावर्षका धारण करना संसाहको

आश्चर्यचिकत कर देनेबाला है। ऐसे तपहिंचयोंकी देलकर पत्येक मानव हृदय कह छठेगा
कि बस, सचे साधु तो दिगम्बर जैन मुनि ही हो
सकते हैं। इन परको प्राप्त करके असंख्य महारमा
समारसमुद्रने पार हो चुके हैं और उनने अनेकोंका कल्याण किया है। लेकिन बड़े ही चुलिके
साथ निखना पड़ता है कि अनुकूल समय और
योग्यता न होनेपर भी कोई र इस महान् यदंको
सहण करके यथारीति पालन नहीं करते ! उदाहरणार्थ मुनिवेची मुनीन्द्रसागर नवसे चुलिरलाग्ही हैं। हमें विश्वस्तक्ष्यसे पता कमा है कि
उनकी प्रवृत्तियां शास्त्रानुकूल नहीं हैं। कि
ग्राप्तिके भोलेमाले....भक्त नैन मार्ड इनको
बरावर पुनते नारहे हैं।

साधारण मनुष्यों से छे कर साधुओं तकको विगा-इने में प्रधान कारण पेता ही है। दि॰ जैन साधुओं को किसी पकारसे भी रुपया पेसासे संबंध नहीं रखना चाहिये, ऐसी जैनागमकी बाजा है। मगर मुनिवेबी मुनीन्द्रसागरनी भोडी समाजसे हर्पयों की अपील करते हैं और अमुक रक्ष्म न मिकने तक उपवास (लंघन) भी ठान लेते हैं कि इसलिये हम जैन समामसे निवेदन कर देना चाहते हैं कि चाहे मुनि उपवास करे या पारणा, मगर किसी हालतमें भी उनके पीछे एक पाई सर्च न की माने !

हमें यह भी माल्य हुआ है कि जाप पीछीकी बोकी बुलाकर रुपया एकत्रित कराते हैं! तथा जंत्र-मत्र जीर जादू टोना जावि करते हैं, जो कि सुनिपदके विलकुल विरुद्ध है! इसके जलावा और जनेक पदनाह्य प्रवृ^{ष्}त्या इनमें पाई जाती हैं। यह सब बंद होना चाहिये। मात्र पेथापुर (गुनरात) मैं ही चातुर्मास करके आपने वहांकी भोली जैन जनवासे हजारों रुपया खर्च करवाये हैं! समझमें नहीं जाता कि नानामकारकी लीलाओंसे प्राप्त किये बुये यह हजारों रुपया किस र कार्यमें खर्च किये जाते हैं!

हम गुजरातके दिगम्बर नैन माह्योंसे सादर तिनेदन करते हैं कि आप मुनींद्रजीकासे साव-चान रहें ! ऐसी अन्यमक्तिसे पृज्य और पृजक दोनों दुर्गतिमें जाते हैं । इसक्रिये जनतक मुनी-द्रसागरकी उच्छूँखक प्रवृत्तिमां चंद न होनावें और धर्मानुकूक प्रवृत्ति न करने लगें तबतक उनको कोई मुनि न माने !

हमें माख्य हुआ है कि पावागढ़के मेलेपर मुनीद्रसागर दो मुनि और दो अर्निकाओं सहित पहुंचनेवाले हैं । वहांपर गुनरातके अनेक जैन बाई एकात्रित होंगे। उस समय समझदार भाइयोंका कर्तव्य है कि उनको शास्वानुकृष्ठ

भवृति करनेके लिये समझावें । यदि वे न मानें तो जाप भी उनको मानना छोड़ दें । कारण कि एक सुनि वेषोके कारण और भी सुनियोंकी बदनामीका होना संभव है ।

मुनींद्रसागर आत्मप्रशंसाके मी इच्छुक हैं। इसी लिये वे अपनेको 'आचार्य' आदि अनेक पदिवर्योसे विभूषित बतलाते हैं, जो कि श्वास्त्रा- नुमार सर्वथा अयोग्य है। आचार्य जैसे महान पदके लिये बड़ी आरी योग्यताकी आवश्यका है, जो कि मुनींद्रमागरमें विलक्कल भी नहीं है। इस मेलेवर विद्वानोंको ऐसा प्रवत्न करना चार्दिये कि निमसे वे अपनी पद बिरुद्ध पदिन्योंको छोड़ देवें और बाह्य इंबरका परिस्थाग कर धर्मानुकूल चलने लगे। हमारे इतने निवे दनपर भी यदि समाज सावधान नहीं होगी तो इसका परिणाम बहुत अयकर आनेकी संभावना है!

जैन समानको माछ्य होगा कि जबसे भा० दि॰ नैन महासमाने रोहतकमें परिषद । मनमानी कार्रवाहियां कः रना शुक्क की हैं तबसे

'भारतवर्षीय दिगम्बर जैन परिषद' समान सेवाका आदर्श कार्य कर रही है। इसको स्थापित हुये आज आठ वर्ष व्यतीत होचुके हैं। इसने अपने मिन्न १ विभागों द्वारा समानकी अपूर्व सेवा की है। इसके मंत्री श्लीव बाव रतन-ळाळनी वकील और सभापित भिषद्दै पनालालजी असगवनी देश सेवा करते हुये जेलमें गये हैं! वर्तमानमें लाव राजेन्द्रकुमारनी मंत्रीके किमानसे एक विद्वान देश में पूसकर वर्ग मान दो जीर समाज सुवारका पमरन करते हैं। इसके स्थापक व संरक्षक श्री० विद्यावारिक केरिएर पंज्यापतरायजी सा० आज इस किलायतमें जैन वर्गका पमरन कर रहे हैं। शिखरजी केस में जापने ही सफलकता दिकाई है। ट्रेस्ट विभाग गसे अनेक ट्रेक्ट मुफ्ड भी बांटे जाते हैं। परीक्षा की जाती है और पारितोषिक दिया जाता है। इसाकरशिव फडसे विद्यार्थियों की सहायता की जाती है। इत्यादि अनेक कार्य परिवद द्वारा वरावर होरहे हैं।

इसका ८ वां बार्षिक अधिवेशन ता० २०— २१-२२ फरवरीको रोहतक (पनान) में होनेवाला है। इसी समय बहांपर बड़ा भारी मेला-रथबात्रा उत्सव भी होनेवाला है। आप ऐसी वर्षप्रचांरक और समाज सुवारक परिषदके सभासद बानिये और इस होनेवाके अधिवेशनमें प्रधारकर उसे सफल बनाइये। आशा है कि परिषद दिन प्रतिदिन उन्नत होती हुई जैनवमें और समाजकी उन्नति कर सकेगी।

**

સિદ્ધક્ષેત્ર શ્રી પાવાગટમાં આવતી મહા સું ૧૭ થી ૧૫ સુધી વાર્ષિક પાવાગઢના શ્રેળા. મેળા ભરાનાર છે જે પ્રસંગે આ વખતે અમારા સાંભ-ળવા પ્રમાણે પેલા મુનિવેશધારી મુનિદિસાગર છે તો સંધ ત્યા પહોંચી અધો છે જેથી ગુજરતના સાંબ ત્યા પહોંચી અધે છે જેથી ગુજરતના સાંબ ત્યા પહોંચી અધે છે જેથી ગુજરતના સાંબ તામ્યે અને બ્હેતા જે આ મેળામાં પહોંચે તેમને સચેત કરવાની જરૂર જજ્ઞાય છે કે એ

મનીંદ્રસાગર ખરા મૃતિ નથી. એમણે પેથાપસ્માં ચામાસું કરી શ્રાવકાનું હજારા રૂપિયાનું પાણી કરાવ્યું છે, એમની રીતભાત, વર્તન, આચારવિ-बार ओह है. केन भूतिने बेाज्य नधील, के ભાઇએ શિખરજીના મેાટા મેળાના મગય દરમ્યાન મહાવીરજીમાં એતા ગીરનારજીતા સંધ જાડી વધા હતા તે વખતના એમના એક ગ્રહસ્થને પચાન હાજે તેવા વર્ત નથી કાશ **અ**જણ્યું છે! એમની સાથે એ મૃતિ એ આર્જિકાઓ વગેરે વહે છે તે પણ પુરા યાગ્ય નથી ગાટે પાનામહના મેળામાં આ વેશધારી મૃતિસંધ પાછળ ભાળવા જાત એ નિમિત્તે એક પૈસા પણ ન ખરવાનો અમા ગુજરાત લાઇએકને નમ સ્થના કરીએ છીએ આ મૃતિ નામધારી મૃતિને પણ યેરગ્ય નથી ता व्यासार ता क्षेत्र हाथ हते, परंत पादानहस्रेत्र ક્રોડીના મંત્રીએ આમંત્રસ પત્રિકામાં એમને આચાર્ય લખી દેવાની જે બૂલ કરી છે તે સ્ક્લારી કે અતે ભેમનાથી સાવધ રહે એજ કચ્છવા યાગ્ય છે.

સરતની જુની ચાદીના બદારક ૧૦૮ શ્રી સરેંદ્રકીર્તિજીના પૌષ મા-ભા સુરેંદ્રકીર્તિં ને સમા સોજી ગામા લાંખી સુરતની ગાદી, બિમારી પછી સ્વર્ગવાસ થયા છે એડલે એ ગાદી

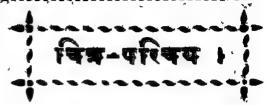
હાલ ખાલી પડી છે પણ એ ખાલી તે રહે માટે લગ્ન સુરે દુકી તિંજી, એક શાંતિલાલ નામે ૧૨ વર્ષના સિવનીથી પરવાર જોતિના એક બાલકને અમુક સારી રકમ આપી એક માસપર અને તેને માટે માલમિલકતનું વીલ કરી તેના દ્રસ્ટીઓ નીમી ગયા છે તે આ શિષ્યને થોગ્ય થવે યાગ્ય વર્ષ માદીપર એસાડવા કહી ગયા છે. આ બાબતમા અમારી મુચના માત્ર એટલીજ છે કે હવે લહારકાના જમાની વહી ગયા છે અને દવે લહારકાથી શાવકાને વિશેષ લાભ થતા હોય એમ જણાતું નથી. ક્રાક્રીય માદીપર રવ. ભ. કનકર્કી તે પછી ખાલી ગાદીપર કાડી મે સાલીલાલ ઉર્ફ વિજયકારિત અમારા

ભામન વિશેષ છતાં ગાદીએ મેસાડમાં હતા તેના भाष्याधी हैवा मंभीर परिवास साज्या ते शुक-स्थाता आप्रमा सारी पेंडे कार्च छ ने के आप ્રાન ભાષાતા ઢાય તે જાણી લે કે એ ભાષ્ટ પોતાના . મારી મહીત થયા ને ગાદી છોડી નાશી જવ ાયામાં ને આજે મહસ્ય ખની પ્રાથ કરીને મુલા-પ્રમાં વૈદ્યના ધર્મા કરે છે. આવા દાખલા . મરથી ચેતીને અમે આ ગાદીના દસ્ટીઓને તથા એ ગાદીને માનનારા ભાઇએાને નમ્ર સુચના . કરવાની જરૂર સમજીએ છીએ કે આ શિષ્યને ા ઓણામાં ઓછી ૧૦-૨૫ વર્ષની વય સુધી કેળ-વસી આપી ચાગ્ય બતાવવા અને પછી એનામા ભાદાસ થવાની-સાગધર્મ પાળવાની પૂર્ણ ચાલ્યતા . अधाय तेरक कोने अहारश अनेक आड परामा સાધારા કરી શાદા રૂપમાંજ આ ગાદોપર ખેલા!-વાના વિચાર કરવા. અમને ખબર મળી છે ત્યા ા સાધી ઉપરાક્ત દુરોઓ પણ એવાજ વિચાર ધરાવે के ने व्या आणकने पर्छं करी धरला व्याश्र-**મર્મા ભા**ચવા માટે સકવામા **આ**વનાર છે જે મામજ ગણારો.

सुमेरकत्य दि० जैन बोर्डिंग-इलाहाबादमें कांग्रेक किये २० अधिक कमरे बननेकी शीझ 'जावश्यकता है जिसमें १४ कमरोंके लिये स्वी-कारता मिळ चुकी है व शेष ६ कमरोंके लिये .६ दानीकी आवश्यकता है। की कमरा ६००) जाहिये । इसके सिमाय रसोईवर आदिके शिये भी ४०००) की आवश्यकता है।

मास्त्रा मां० दि० जैन सभाका अधिवे-मास्त्रन-स्थायामी माष सुवी ६ व ८को बड़बानीमें अस्त्रा मेळेके सभय श्री० सबसमा सश्सेठ हुक्य-चंद्रशीके सक्षापतिस्थानें होगा।

क्ष्यंनज-में वार्षिक स्थयात्राका मेला माघ ह्यी ९ से ८ तक होगा।



इस विशेषांक्रमें प्रकट किये गये चित्रोंका मित्रचय नीचे दिया जाता है। अनके चित्र बहुतसे है इसकिये स्थानाभावसे जहांतक हो संक्षेपमें ही लिखना पड़ा है।

(१-७) महात्मा गांधीजी, श्री विद्वल-भाई, सरदार बलमभाई, पं॰ मोतीलाल नेहरू, पं॰ जवाहिरलाल नेहरू, पाळवियाजी और सरोजिनी नायड-भारतके भागविवाता इन सप्त महापुरुषोंसे आज साम समार परिचित है। महात्मा गांधीजीने जैनधर्मके मुळ सिडांत अहिंसाका पुनरुद्धार किया है। उक्त साती महार्थियोंने छहिताके बलपर एक विराट राज-सत्ताके सामने अभूतपूर्व युद्ध छेड़ा है । समस्त भारत आपरी आज्ञानुभार सर्वस्य समर्पेण कर-नेके लिये तैयार है। भारतीय स्वतंत्रताके लिये यह पाती महा योद्धा जेल जाचुके हैं। इनमें वयोवृद्ध पं • मद्रनमोहन मालविया, श्री • विट्रल-भाई पटेल. और प॰ मोतीलाकनी नेहरू अमाध्य रोगसे असित होजानेके कारण सजा परी होनेके पहिले ही छोड़ दिये गये हैं और महात्मानी तो अमर्थादित समय तक कामवासमें रखे जादेंगे !!! फिर भी वे प्रत्येक भारतीयके हृदयमें विराज-मान है। राष्ट्रपति श्री • पं • जवाहिएकाल नेहरू दूसरीवार २॥ वर्षके लिये और सरदार ब्रह्म-भाई पटेक तीसरीबार ९ माहके लिये जेकमें

ग्यें हैं। तथा भारत-कोकिंग श्रीमती सरीननी नायहें, घरासनाकी चढ़ाईके फर्ड स्वक्रय ए महिकी सन्ना पूरी कर रही हैं। ये बारतीय नर-रान चित्रयु रहे और भारतको पूर्ण बाजाब करें।

- (८) चौरासीमें मुनिसंघ-गन वर्ष श्री १०८ आचार्यश्री शांतिसागरनी महागनने संघ सहित भधुगमें चातुर्भाव किया था। यह चित्र उसी समयका है। इसमें ७ मुनि और २ ह्यु-छक्त बिगानमान हैं। इस चातुर्भावमें अच्छी वर्मसभावना हुई थी।
- (९) रथयात्रा महोत्सव मथुरा-मुनिसंघके बातुर्मानके समय आश्विन मासमें रथयात्रा नि-काली गई थी। मथुराके इतिहासमें नेन रथका बीरासीसे छहरमें धूनधामसे आने जानेका यह प्रथम ही अवनर था। इस समय बच्छी धर्म प्रभावना हुई थी। इस चित्रमें आसे मुनिसन और उत्तरको रथ तथा उसमें जिनविष्य और असपास ननसमूह दृष्टिगोचर होरहा है।
- (१०) कुडचीकी भग्न मितमा-कुइची (बेलमाव) में १७ जन सन् २९ को मुसलमानोंने ६ दिगम्बर जैन मितमाओंको तोड़ डाली थी। उनमेंसे मुलनायक श्री पार्थनाश्राकी सिण्डिन मितमाको एकिन्नत करके लिया हुना वह हृद्यविदारक चिन्न मगट किया गया है। हुनके मिन स् खण्डोंका फोटो दिगम्बर जैनके अंक १२ में निकाला जाचुका है। स्वेद है कि सरकारकी तरफ से समीतक इस आयाचारके करने वालोंको जांचकर उचित दण्ड नहीं दिया गया है। परन्तु इस अत्याचारकी जांच करीटीने

नो रिपेटि मध्य की बी उसकी सरकारने क्यों जल करती है। यह समझमें नहीं अंता ।

- (११) सेंट पद्मराजनी रानीवाल कर्ण कत्ता—वाप दि॰ जैन समानके एक निर्मीक कार्यकर्ती रहे हैं। तथा दिवु महासमाक मंत्री हैं। राष्ट्रसेवामें जायका ब कदान अतीब मधास-नीय है। ६ माहकी सजा भीगकर काराबासकें मुक्त हो जाप अभी आये हैं। आपकी मुक्तमार पुत्री इन्दुमती सी बर्जमानमें काराबासके क्षेष्ट सहन कर रही हैं।
- (१२) बाब रतनलास्त्रजी जैन वक्तीक् -विजनीर-आप मान्तवर्धीय वि॰ जैन परिवृत्के उत्ताही मंत्री हैं। जनेक वर्षीते राष्ट्रसेवा करते १ आपको कृतमान सस्याग्रह संग्रममें १ वर्षोती सजा तथा ५००) दण्ड हुये हैं। आपने वक्ता-स्त को इकर देखतेवाने अपमा जीवन अर्पण कर दिया है। व आपकी संगानसेवा सी कम नहीं है।
- (१६) काबू नेशियारण वकील, विजनीर्द-यह नरकीर दुपरीवार सरकारी महनाम वर्षे हैं। वकाळात छोड़कर आप देशकी आजादीके क्रिये स्वन भयरन कर रहे थे। इमिकिये आपको १ वर्षकी सजा तथा ६००) दण्ड हुवे हैं। लाव रोहतक कांग्रेसके प्रधान कार्यकर्ती हैं।
- (१४) श्री० सिंघई पन्नास्त्रस्त रईसं अपरावती—आप मा॰ दि॰ नेन परिष्क्रे सभापति, व परवार समानके अग्रमण्य नेसा हैं। आपने शांतीय कीं सेससे स्तीका देशर देखें सेवाका खुन कार्य किया है। अपने वंगीचिन

सब्द्रीय सेविकोंको उद्दानेके अवश्यमें ही मापको १०००) दण्ड औ(६ माहकी कडी समा हुई है । जान जसराबती शहर तो क्या बराव मान्तके व्यासूक्णकाय है। परवार डिरेक्ट-रीका व्यवका कार्य चित्रमायी होगया है।

(१५) सेट चिरंजीकाळजी वर्धा-माप समसिद्ध राष्ट्रनेता हैं । दिगम्बर जैन समाजके आप निर्मीक स्वारक हैं। देश आपकी राष्ट्र-सेदासे मूळी भांति परिचित है। आपको जंगक सत्याग्रहमें ६ माहकी सजा हुई है।

(१६) छा । तनप्रसरायजी रोहतक - आप एक उत्सादी कार्यकर्ता है। रोहतकर्मे आवका व्यक्तित्व बहुत ऊँवा है। जावसे कांग्रेसके अख्यामें सन्मिक्षित होनेके कारण जमानत मांगी गंडी थी, इसकी स्वीकार न करनेसे ९ माहकी समा हुई है।

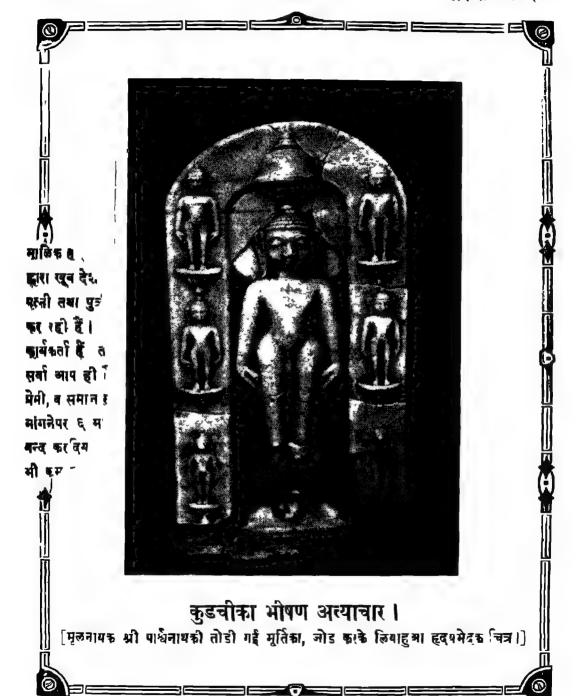
(१७) बा ० अर्जुनकालजी सेठी-बाप पुराने सपानसेवक व निर्भीक समाज-स्थारक और स्प्रिक्त राष्ट्रनेता हैं। आप अनमेर क्रांजेस कमेटीके डिक्टेटर ये। एक भारतके कारण मापको कड़ी समा हुई है। जाप पहिले भी जाति-सेना व देवासेना फरते हुये जेळ हो आये हैं। ं (१८) श्रीयती पं० गङ्गादेवी सुरादाबाद-माथ एक भीमान घरानेकी राष्ट्रसेविका दि कीन महिला है । जबाहिर दिनके उपकदवर्गे मलुस निकासनेके हारण आपको ४ माहकी समा तथा क्) ज्ञमिता व्यथवा १॥ मातकी व्यविक सजा # है । और ए काRमें स्वी गई है। जेक मानेबाकी अप दिगस्बर मैन समामकी दसरी महिका हैं 4

(१९) सी० इन्ह्यती गोयनका-आप देख-मक्त श्री • प्रवासमाना समीबाले (कलक्सा)की संपुत्री और बा॰ केशबदेव गोयनका सेजुएट इलकत्ताकी धर्मपश्नी हैं। विवाह हुये अभी ६ माह ही हुये हैं । मारवादी सेठ घराने की यह लालडी कत्था १५॥ वर्षकी सुकुमार वयमें ही कालेज छोड़कर राष्ट्रीय संग्राममें कृद पड़ी। आपने राष्ट्रीय महिला समितिकी स्थापना की थी । पिकेटिंगके कारण उक्त बालाको ९ माहकी समा हुई है। बंगालसे और दि॰ नैनसमामसे जेक जानेवाली यह प्रथम महिला हैं। आपके पिताकी सेवाका मभाव इस सक्तमारीवर पहिलेसे ही पढ़ा था। इसीकिये यह भी देश सेवामें जुट गई 🐧 ।

(२०) श्रीमती अंगूरीदेवी आगरा-आप श्रीयुत 'महेन्द्र' जागराकी वीर वर्मपत्नी 🕻 । जापने अपनी शष्ट्रसेवाके कार्योंसे आगरामें अपूर्व मागृति उत्पन्न की है। दिन शत नासपासके ग्रामोर्ने घुनकर स्वराज्य भान्दोकन करना आपका मुख्य कार्य है। वर्देकी प्रथाको लोडकर स्त्रीत-माजमें भाषने अच्छा सुबार किया है। भाषकी हेशसेवा प्रशंसनीय है।

(२१) श्रीमती कस्तुरीदेवी, आगरा-आप बाब कपुरचंदनी जैन, मालिक महाबीर प्रेसकी वर्मपत्नी हैं। परेंकी प्रवाकी ते इकर आप देख सेवामें खुन कार्य कर रही हैं। आगरामें आपने भच्छी हरू चक उत्पन्न दरदी है। बहु निश माप राष्ट्रसेवामें समय व्यतीत किया करती हैं।

(२२) कुंबारी कंचनबाई आगरा-जाप उपरोक्त बा० कपूरचंत्रशीकी ही बीर पुत्री हैं।



वैज्ञानी इत सुकुभरीने कमाळ किया है। अपनी माता श्री - कन्त्रोदेवी और श्री -कंगूरीदेवीके साथ जैन मंदिर पर पिकेटिंग करके · बर्क्सनार्थ जानेबाले माई बहिनों को देशी वस्त द्वपथीग दरनेकी पतिका जिवाई हैं। आगरेमें यह तीनों दि॰ जैन महिलायें आञातीत कार्य बर रही हैं। इनकी राष्ट्र सेवा मशंसनीय है। (२३) बा॰ कपूरचन्द जैन आगरा - आप एक उत्तादी देश-सेवक हैं और महाबीर प्रेनके माकिक है। आप अपने तन मन बन और प्रेम ह्यारा खूब देश सेवाका कार्य कर रहे हैं। जापकी प्रती तथा प्रती अ।श्वर्यकारक देश-सेवाका कार्य कर रही हैं। आप आगराकी कई संस्थाओं के द्वार्यकर्ती हैं तथा आगरेमें स्वयसेवकाँक सर्वे-सर्वी आप ही हैं। आप बड़े ही निर्भीक, धर्म-मेमी, व समान स्वारक भी है। आपने जमानत मांगनेपर ६ मास तक अपना बड़ा भारी प्रेम

(१४) श्रीयुन 'महेन्द्र' आगरा-जापने खपने देशसेवाके कार्योसे मात्र अगरामें ही नहीं किंदु इसके आस पासके ग्रामोंने भी खूव जागृति उत्पन्न की है। इसीकिये मिवानी ग्राममें आपको सरकारने १४४ दफाके अनुमार जाना बंद किया है। आप मैनिक पत्रके द्वारा भी खूब सेवा कर रहे हैं। बीर संदेश और जैन बाक नैनके संपादक रह चुके हैं। आप एक अच्छे केलक व मायणकर्ता भी हैं। आपकी चर्मपत्नी श्री • अग्रीदेवी तो अधातीत कार्य

बन्द कर दिया था। अर्थात् आपका आत्मभोग

भी इस नहीं है।

का रही हैं। आप आगगकी अनेक जैन संस्था-ओंके उत्पादी कार्यस्ती व सार्वनिक कार्मेम मी अग्रगण्य हैं।

(२९) श्री० बाबू जैनेन्द्रकुपार, देहली— बह उत्साही युवकारन हिदी सा'हत्यके प'तमा-बाली लेखक हैं। आप महात्मा मगबानदीनजीके मानजे व पंज्ञामदेवीय ईके सुपुत्र हैं। आपकी बक्तता मी हृदयको हिला देनेबाली है। वर्तमानसें आप स्पेशल जेल गुनातमें ९ माहकी संभा भोग रहे हैं।

(२६) छा॰ क्यामछाछ नी अन एडवीकेट रोहतक—आप एक प्रतिष्ठित दिगंबर जैन बीर तबा निला कांग्रेस कमेटीके प्रेसीडेन्ट हैं। आ-पको दो बर्ष की कड़ी समा हुई थी। मगर आपके भाई हाग अपीछ किये जानेके संमाचार सुनकर इप बीरने जेलसे ही एक पत्र वकी ककी दिया जो कोटेंगे हानिर किया गया था। उसका भाव यह था कि 'जबतक महारमाजी जैसे नेता जेलमें हैं, सरकारी दमननीति बढ़ रहीं हैं, तबतक में अपील करनेका विचार तक नहीं कर सकता, इपलिये मेरी अपोल वापिस छी नावें। इप पत्रको सुनकर भी जनने समा घटाकर ६ माह कर दी। आप उसे पूरी करके आगये हैं। वधाई!

(१७) बा० अमोलकचन्द्र नी खंडवा-आप पो बाड 'देगम्बर' नैन समानके उत्पादी युवक हैं। बर्तमानमें खण्डरा शंचियके प्रयान कायकती हैं। आपके कारण खण्डव में अच्छी न गृति हुई है। आप बड़ी ही कुशकतासे कायं कर रहे हैं। (२८) श्री० वैद्यभूषण दा अभयकुमारजी-पण्डला-आपकी आयु २० वर्षकी है।
आपके मनमें सन् २० से देश सेवाकी लगन लगी है। इसी लिये कुछ दिन सावरमती आश्रममें भी रहे हैं। वदा विद्यामें तो आप सिक्दस्त है। आप जल-चिक्तिस्माचार्यविद्रोमणि, आर० ए०, कविरान, वैद्यमुष्म, एच० एम० दी० एल० एम० एम० आदि प्रतेसे विमूषित हैं। वर्तमान सत्य मह युद्धमें आपने मण्डला निलेका मथम डिक्टेट(पद लिया वा और एव आन्दोलन उठाया। निसके कल स्वकृष आपको ६ मासका कारावास मिला है। आपका अंतिम फोटो नहीं मिल सका परन्तु यह प्रारंभिक अवस्थाका चित्र मिल सका दे। आन तो आप सावे वेशस्वामें ही हैं।

(१९) श्री० बाबूलाल जैन परवार-यह बीर गीरझामरनिवासी है। आप न्यायामकुशल तो हैं ही, मगर एक घण्टेमें १० मील तक वौद्दे मी हैं। इसीलिये करीब २९ पदक आपने मात किये हैं। बी० ए० की पढ़ाई छोड़कर आप सत्यायह-संग्राममें कूर पड़े और धारामणा तथा बड़ालाके नमकपर चढ़ाई वरने गये। बड़ां घायल होकर वनई कांग्रेस हॉम्पिटालमें उपचार कराया। बादमें आप कुछ साथियों ने लेकर प्राप्त मचार करते १ बारडी की आये। बढ़ां आश्रमकी नतीके साथ ही साथ आप में गिर फ्तार करके सुरत लाये गये! और ९॥ महीन लिये कारावाममें मेन दिये गये हैं। आप बढ़े ही उत्साही और होनहार युवक है।

ं (२०) सेठ गिरधारी छाल इनारी लाख गढा कोटा - आप गोलापूर्व दि० जैन कमा जके उत्साही युवक हैं। सन् १९२० से ही आप देशसेवा वा कार्य कर वहें हैं। कुछ दिन निला कांग्रेन कमेटी के स० मत्री भी वहें हैं। आपको जनल कानून तो इनेके अपराधमें १ वर्षकी कड़ी केंद्र हुई हैं।

(२१) सेठ छोटालाल घेलाभाई गांधी अंकलेश्वर-गुनरातके दि॰ नेनोंमें आप बड़े धर्मभेमी, समान सुधारक व राष्ट्रमेवामें अग्रगण्य नेता हैं। अंकलेश्वरणे राष्ट्रीय कार्यके आप ही पमान हैं। गुनगतमें दि॰ जेनोंमें प्रथम धर्म नागृति फेलानेवाले आप भी थे। कई वर्षीसे आप राष्ट्रमेवामें ही संलग्न हैं। आपको नमकें सत्याग्रहमें १ वर्षकी सना हुई है। आप योडा जेलमें धार्मिक व परिश्रमी जीवन व्यतीत कर रहे हैं व बहुत सून कारते हैं।

(११) सेठ छगनलाल उत्तमचन्द सरैया
स्रत-आप सुरतके दि॰ जेनों में बच्छे कार्यकर्ता हैं तथा ग्यू॰ मेम्बर भी हैं। सुरतमें
१९-१७ वर्ष में आप सार्वनिक कार्यों में आ॰
शानीत योग देरहे हैं। आपने व्यापारकी भी
परताह न की और आप देशसेवामें मंलग्न रहें।
आपको सुरतके महोक्कों में व्याख्यान देनेके कारण
१ वर्षकी सना हुई है व ना सिक जेलमें धार्मिक
नीवन व्यतीत कराहे हैं।

(२२) बालवीर साकेरचन्द मगनलाल सरैया मुग्न-उपरोक्त सरैयानीके आप उस्साही भतीजे हैं । दुकानका कारोबार काकाके बाद आप समालते ये परन्तु अपनी दृष्णनपर राष्ट्रीय समाचारोंका पाटिया लगानेके कारण आपको १५०) जुर्माना हुआ जो न देनेपर १ मामकी कड़ी सजा हुई। तथा दो राष्ट्रीय फोटो ने व-नेके अपराधर्म एक वर्षको आधिक अर्थात् १४ मासकी सजा यह बीर बालक यरोडा जे उमें भोग रहे हैं। आपका जुर्माना वसूल करनेको पुजीसने घरकी कुडकी थी जहां कुछ न मिलनेपर पुलिस खाली तीजोरी ही तोडकर लेगई है।

(१४) श्रीयुत डी० आर् पलमे-आप हिन्दुस्थानी सेव दलके केप्टन हैं। और गढ़-वाली है के जल्लममें अपने संबंध अगुवा थे। पुलिसके लाठी महारसे आप बहुन घायल हुये थे! वर्तमानमें आप बड़े ही उत्साहसे कार्य कराहे हैं।

(३९-३६) श्रीयुत पद्माकर रणदिये-इम दिगम्बर जैन युवहने बम्बईमें रहकर खूब राष्ट्र-सेवा की है | नमक कानून भग करनेके कारण आप ६ माद बीसापुर जेलमें रह आये हैं | वहांसे छूटकर माण्य प्रचार करते हुये बारडोली आये और वहां रातको सोरहे थे । उसी दिन आश्रम जान होनेके साथ ही माथ आप मी गिरफ्तार कर लिये गये और ४ माहकी कड़ी सजा हुई है | आपके बार्ये हाथकी ओर आपके भाई श्री ० रंगनाथ रणदिवे खड़े हुये हैं । यह युवक भी राष्ट्रीय संग्राममें भाग ले है हैं ।

(२७) श्री • वस्दानन इपलथा लिलिपुर-यह उत्पादी युन्ह श्री परमानन्दनी इपलयाके पुत्र हैं। स्थापकी आयु मात्र १९ वर्षकी हैं। लितपुर स्वराज्य आश्रममें कार्य करके आपने अच्छी जागृति उत्पन्न की है। हालदीमें आपको एक वर्षकी सना हुई है।

(६८) वैद्यभूषण पं० मथुरामसाद नीं लिल तुपुर - भाग एक उद्योगी और उत्साही दि० जैन वैद्य तथा बुन्देल लण्ड आयुर्वेदिक फार्मन के मालिक हैं। शराव पिकेटिंगके अपराधमें आपको ९ माहकी कड़ी सजा हुई है। इन्ह आपके पितानीका अभी ही स्वर्मवास होगण है। हम उक्त वीस्के इस इष्ट वियोग-जन्य दुः समें सहानुमु ति वगट कहते हैं।

(३९) के सबलाल ब को रदास लिम्बासी—"
गुनगतके परियेन नि० १९ वर्षके इस युवकने
लिम्बासीके सप्ट्रीय जीवनमें काति उत्पन्न कर
दी है। १० वर्ष से आप खहर पहिनते हैं ब
४ वर्ष पे सप्ट्रीय कार्य में अपूर्व योग दे हो हैं।
आपकी ता० १४—८—६० को पुलिसके
कार्य में हर इत करने के कारण १४६ करम
अनुपार म तरमें १ माहकी सजा ब २०)
जुर्भाना अथवा और दो सप्ताहकी सजा हुई
थी। आप १८—१०—३० को छूटकर आये
थे और फिर लिंगामीकी जनतामें अपूर्व जायति
लाने के कार्य में संलग्न है।

(४०) सुन्दरलाल नी परवार खुरई-माप कुछ समयसे नांदगावर्ने कार्य करते थे । जंग-लक्षानू र तो इनेके कारण आपको ४ माहकी कड़ी सन। हुई है।

(४१) दीय बन्द जी खण्डे उवाल नांद्रगांव → भाषकी जंगलकानुन नोड़नेके अवगायमें ४ माहंकी कड़ी सभा हुई है। आप एक बड़े उत्साही कार्यकर्ता हैं।

(४२) शांतिकालजी संबेदेलवाल नांदगांव— सत्यामह संमान मारंग होते ही आप इसमें खुब मोग दिया करते थे। आखिरकार जंगल कानून कोड़नेके कारण आपको ४ माहकी कड़ी सना की गई है।

(७३) या मृ विश्वं भरवास जी गार्गीय झांसी— जाप करवन्त प्रेसके मालिक तथा दि० जैन समाजके पुराजे सुमिस्ट कार्यकर्ता व समाज सुवारक हैं, जावने जातिप्रवोधक पत्र कितनेक वर्षतक चळाया था। जावकी गिरफ्तारी राज नैतिक कार्यमें कुछ सदेह होनेसे हुई थी और वर्षकी सजा की गई है।

(४४) देशमक्त श्री० हरिश्चंद्रजी पलसपुरे-काहील-यह २२ वर्षके दि॰ जैन नवयुवक एकं॰ ए॰की पढ़ाई छोड़कर सत्याग्रह संग्राममें क्रुंक पड़े, जीर जंगल कानून मंग किया। हसी-क्रिये जापकी ९ माहकी कड़ी सजा हुई है। जंगी जाप नागपुर जेलमें हैं।

(१९) छा॰ चांद्विहारी छाछ अमरोहा— आप बहांपर देशसेवाका अच्छा कार्य कर रहे में। इसी लिये ४ माहका कारावास मोगना पड़ा। अब आप समा पुरी करके आगये हैं। बवाई! (४६) छा॰ बुधसेन जी अमरोहा—यह एक इस्ताहा युक्त है। आन दाक युद्ध अध्ये

खुब कार्य किया ६। ४ माइका सना पूरी

करके जाय जमी है। छूटे हैं।

(४७) कवि कल्याण कुमार 'श्राश्चि' रामपुरभाग दि॰ नेन समानके एक मितमाशाली जवीयमान कि हैं। अक्टूबरमें काइमीरसे लीट
रहे थे कि रावलिपण्डी बोम्ब केसके संदेहमें
भाग गिरफ्तार कर लिये गये। आखिरकार
नवम्बरमें निर्दोष छोड़ दिये गये! भाग मुरादाशद कांग्रेसके प्रमुख कार्यकर्ता हैं।

(४८) पं० देवेन्द्रकुमार जी इन्दौर-आप सण्डेकवाल जातिके एक उत्ताही युवह हैं। आपके नायकत्वमें एक सत्याग्रही जत्या अनमे। ता॰ ६ मई सन् ३० को शया आ। वहांपर आपने ९००० जनताके समझ नमक कानून तोड़ा या। किर २ माह तक सकत पिकेटिंगका कार्य किया। अन्तमें आप २८ जुलाईकों कंडा सत्याग्रहमें पकड़े गये और ६ माहकी सजा हुई। जब भी आप इन्जी। में देशसेवाका कार्य कर रहे हैं।

(४९) बा॰ कीर्तिमसादजी वकील गुज-रानवाला-आप विनीली (मेरठ) के रईस व जमीन्दार हैं। सन् २१ में वकालत छोड़कर मेरठ कावेसके मत्री रहकर खुब काम किया। सन् २६ से जैन गुरुकुल पंनाबके अधिष्ठाला हैं। गुजरानवाला कांग्रेस कमेटोने आपको War tribunal का जन नियुक्त किया था। इसलिये १४ जुलाईको गिरफ्तार किये गये। किन्तु पुलिस कोई सब्त न देसकी इसलिये आप ता॰ २६ जुनाईको निर्दोष मुक्त कर दिये गये। शायद आप थे॰ नन है तीनी दिगम्बर स्वेतंबरमे योई मेदमाब नहीं रखते हैं व सारे नैन समाजकी उन्नातकी आपकी मानना है। (९०) छा ० तिस्त्री क चंद जी गुजरान झाछा — आफ सन् २१ से ही देखसे दाका कार्य कर रहे हैं। तथा आक इंडिया कार्यस कमेटीके सदस्य और गुनरान बाला कांग्रेसके जनस्य सेकेटरी हैं। आपकी १ वर्षकी सजा ४ जुनाई सन् २०की हुई है। जैन गुरुकुल पंजाबके आप सन् २६से मानद मंत्री रहे हैं। आप भी शायद इवे० जैन हैं परन्त आपमें भेद सावका नाम ही नहीं है।

(११) बा० अयोध्याममाद्यां गोयलीय "क्स " देहली-आप दि० समात्रमें अच्छे लेखक व कवि हैं। राष्ट्रीय युद्धमें भापने शक्ति-मर कार्य किया है। जिसके परिणाम स्वक्रप १।) वर्षकी कड़ी सजा हुई है। वर्तमानमें आप माउण्ट्युमरी जेलमें हैं। आपकी "दास पुष्या निक्षे" नामक कविताकी पुस्तक होक्षिय है।

(११) चंदुछाल जमनादास वस्तारिया बम्बई—कलोल (गुनशत) नि॰ तृसिंहपुरा श्वासि, आप उत्ताही कार्यकर्ता हैं। व बम्बईमें व्यापारार्थ निवास करते हैं, वहां बडालामें नमक कार्नुन सत्याग्रहमें आप पकड़े गये थे व तीन मासकी सकत संज्ञा हुई थी जो वीसाधुर जेलमें पूर्ण करके १ सितम्बरको छूटे थे। आप अंत-जातीय विवाहके पूर्ण पक्षपाती हैं व निर्भीक समाज सेवक हैं तथा बम्बई दि • जैन पुष्पक मेर्डके एक कार्यकर्ती हैं।

(9 र) हीरालाल परशीचमदास साह वर्मों सहेर (गुजगत) नि • तृतिहपुरा हाति वह २ • वर्षे उत्ताही युवह हैं। जापने भी राष्ट्रीय कार्यमें योग दिया व क्क्स्स नमक कानून सत्याग्रहमें आप पकड़े समे व हीन गासकी सकत सना हुई भी नो नीलापुर जेकन पूर्ण करके ४ सितग्बरको छूटे थे। दि कैन युवक मंडल बम्बईकी स्थापनामें आपका हो। मुख्य प्रयास था।

(१४-१६) जवेरीछाल कस्त्रचंद, पद्माः लाल दाड्मचन्द्र, व कचराकाल पृथ्नीहात्र. दाहोद-इन सीनों दि • जैन दशा हमह पुन-कोंको सबकी बुकानों पर विकेटिंग क्रूनुते ऋष्यः २, २ और ४ महिदी दही समा थी । औ॰ नवेशिकालको ५०) दण्ड भी क्रिया गया था। उसकी वसुडीमें पुछित करीव (•) का सामान वरमेंसे कुइक करके लेगई है। दक तीनों कीर सना पूरी करके आगये हैं। वश्वाई ! (९७) यादवराव दाजीवा श्रावणे सिर्धार्-जापने वर्धामें नैन आश्रमकी स्थापना की बी, और सन् २१ से राष्ट्र सेवा कर रहे हैं। आप नागपुर सत्यामहर्में भी जेल गये थे। अतिशास-क्षेत्र श्री अन्तरीक्षत्रीके आनरेश कार्यकर्ता ४-< वर्षोंसे हैं । आपको अंगळ सत्यासहमें पुक् वर्षकी समा हुई है। जेकमें जाते समय जापकी हार पहिनाबा गया था, उसी समय बह कौटी लिया गया था। जेलके अम्दर अपने नित्र भी. शिबनारायण शर्माके साथ साहे हैं, और एक बाजूमें सिपाही खड़ा है, कैसा अनोसा टक्स हैं! (१८) श्री ॰ पं॰ मोतीलाङनी वर्णी पर्पीरा- : आपका जन्म वि० सं० १९२८में जता (दीक-मगढ़)में हुमा था । पं॰ गणेशमशादनी वर्ज़ी सहयाससे बापने विश्वासमा किया । और संक

१९५९में महरीनीकी जैन पाठशास्त्रामें अध्यापन कार्ने करने स्वा । बादमें आप सिंतपुर रहने करे । बहांपर बीमारीके समय जतारामें पाठशास्त्रा स्वापित करने के लिये १५०१) पदान किया । बादमें साहमस्त्रमें भी एक पाठशासा खुस्त्रमंह । बुन्देकसण्डमें धूमकर द्रव्य एकतित किया और सं ७५में पवीरामें मय सात्राश्रमके बीर विद्या स्व स्थापन किया और सं ० ५८ में जतारामें पाठशासा स्वोक्त दी । आप नेदीप्रतिष्ठाओंसे प्रमा बुट्य विधापनारमें ही स्वाते रहे । कुछ वर्ष पूर्व स्थापनारमें ही स्वाते रहे । कुछ वर्ष पूर्व स्थापनारमें ही स्वाते स्वापने निधिपूर्वक सप्तमं प्रतिमा धारण की है । आपके प्रयत्नसे बुन्देकसण्डमें खुन विद्या भन्नार हुआ व होरहा है । पपीरा विद्यास्त्र स्वरं विद्या समानसेना करने रहें।

(९९) झांति निकेतन कटनी-इम अव्य अवनको बने हुये अभी थोड़े ही वर्ष हुये हैं। इसमें दिगंबर नैन विद्यार्थी निवास और विद्या-क्षमन करते हैं। इसके बनवानेमें करीब ९० इजार रुपया व्यय हुआ। होगा। खेद है कि इमें इसका विशेष परिचय पान नहीं होमका

(६०) एं० के० भुजवली शास्त्री आरा-आप काशीपट्टन (मद्राप्त) के रहनेवाले दि० नेन सिजय विद्वान हैं और सिकातशास्त्री, न्याया-वार्षे और न्यायकुमुदमृषणकी उपाधियोंसे युक्त हैं। आप एक अच्छे ऐतिहासिक लेलक हैं। मामुमाका कनाडी होनेपर आपका हिन्दी पर अच्छा अधिकार है। आपने ५-६ ऐतिहासिक एकं वार्षिक पुस्तकें भी किस्ती हैं। वर्तमानमें नैन सिद्धांत भवन आशके पुस्तकालयाध्यक्ष हैं। आपसे पाचीन जैन साहित्यकी सेवा होनेकी बहुत कुछ आशा की नाती है।

(६१) ला० मुंबी गेंदनलालजी जैन मुरा-दावाद—आप उर्दू भाषाके किन, साहसी सुधा-रक और स्थानीय कांग्रेसके उत्साही कार्यकर्ता हैं। मुरादाबादमें जागृति उत्पन्न करने वाके आप एक प्रमायक व्याख्याता हैं। १४४ दफा-का भंग करनेसे खायको ६ महिनेकी कठिन सना हुई है। आयका फोटो बहुत पुराना और खराब होनेसे बनक ठीक नहीं वन सका इस-लिये हम उसे नहीं छाप सके है उनका खेद है।

લાકરાહાની પાઠશાળાના પ્રનેશાહાર:-અત્રે માં ૧૯૭૨ ના સાલયી જે પાડશાળા કાટ-ડિયા સામચંદ ઉગરચદ ને પચ તરાથી ચાલતી હતી તે ખધ પડવાની તૈયારીમાં હોવાથી તેને ક્રાેટડિયા તેમચદ સ્વચદ પ૦૦૧) આપી પાતાના નામથી કરી ચાલુ કરી છે જેનું મુહુર્ત માગસર સુદ ૧૧ રેવચદ ખ્કેચરદાસના હસ્તે થયુ હતું. આ પ્રસાગે પં. દીપચાદજી વાગી. પ સિહસેનજી. પં. ખુહ્રચદછ, ચુનીલાલ ઉગરચંદ વગેરેના ભાષણો થયા હતાં તથા ઉજેડિયા પાકશાળાના વિ**ધાર્થો**ન એાએ સંવાદ ગાયન વગેરે કર્યા હતા. આ વખતે પ્રમુખે ૧૦૧) ને લાકરાડાના ભાઇઓએ ૪૩૦) તથા ગદારના પધારેલા ભાઇએ એ આશરે ૪૦૦) તથા ગુનમરના મહેતે ૨૬) મલી કુલ્લે ૯૫૭) સદાયના મળી હતી. વળા સ્ત્રી સભા પણ થયેશી જેમા ચ ચળખંડેન વગેરેએ સ્ત્રી કેળવણી પર કેશવલાલ વૈદ્ય. ભાષણા આપ્યા હતા.

महिला परिषद - सिद्धक्षेत्र राजगिरिमें फ ल्गुन सुदी २ से ५ तक होनेवाली वेदीपतिष्ठाके साथ२ वहां माग्तवधीय दि० जैन महिला परि-षदका अधिवेदान होगा।

सार्वचर्म या जैनचर्म?

[डेक्क:-पं॰ परमेश्रीवास जैन न्यायतीर्थ-सरत ।]

को पाणियाँका शकारक हो उसे वर्ग कहते हैं। इसी किये वर्मका डवावक वा सार्वे होना जाबश्यक है । जहां संक्रुचित दृष्टि है, स्वपरका पक्षपात है. बारीरिक अच्छाई तुमांके फारक मान्तरिक नीच ऊँचपनेका मेदमान है, बहां वर्षे वहीं हो सदता। वर्षे जारियक होता है आरीरिक नहीं। बारण कि कोन निस सरीरको ऊँवा समझते हैं उस श्रुरीरवाले कुगतियोंने भी गवे हैं या जासबते हैं तथा मिनके शरीर नीय समझे आसे हैं वे अरीरी भी सपतिको पास हुये हैं और हो सकते हैं। इसकिये यह बात निर्विवाद सिद्ध है कि वर्ग चनदेने नहीं होता दिन्त आत्मामें होता है। इसी टिये जैन वर्ने इस बातको स्वष्टतया प्रतिवादन दरता है कि परयेक पाणी अपनी सुक्तिके अनुवार उच पद पात कर सकता है। केन वर्मकी धारण छेनेके किये उसका दार सबके किये सर्वेवा खुवा । यवा-

भगायानामवधूनां दिहाणां सुदुःखिनाम् । श्रिनशासनमेतवि परम शरण मतम् ॥रविषेण॥ भर्शात-मो अनाम हैं, गांपनविहीन हैं, वृदिद्री हैं, अखन्त दुस्ती हैं उनके किये केन धर्म ही परम सरणमूत है ।

बर्शवर करियत जातियोंका बक्केस न करके सर्वेसाबारणको नेन वर्ष ही एक शरणमूत वत- कान। गना है। इसी किये वह बात निः मंक्री क करी कासकती है कि नेनवमं कही या सार्ववर्ग, एक ही बात है। निम नेनवमंगे मनुष्योद्धी तो बात ही क्या, पाणी मान्नके कश्वाककी मानुवा की गई है वह तो सार्ववर्ग स्वतः सिक्ट ही है।

छेकिन मसेद किसना पहता है कि कुछ संकुष्णित या कछ वेग वृत्तवारी मैन कुछ्न सामेशाने बद्ध पर्नोने जनवर्षनी पार्ववर्तकुकी पुरी तरह नष्टप्रष्ट का हाना है। ब्राह्मण, स्वत्रिय, वेश्य भी शुद्धक कराविक स सामितिकासे मन्त्रेव रस्तमवासे मेद्रोंकी बचार्व भीर सान्त्रिक मेद्र समझकर सार्ववर्तपर सुब पानी के। है।

दर्श्ह बार वर्ष रूवं अर को प बाति पद में यस हो-का मनवाने अव्यावार का रहे थे, मात्र आहाल ही अपनेको पर्माये कारी मान वेठे थे, तब अग-वान महाबीर स्वामीने अपने विद्योपदेखते 'यह मृद्धा अनतामें से निकाल दी और समाम वर्ण एवं जातियों को वर्ग वास्त्र करनेका अधिकार वह-वावा था। वही कारण है कि अधुनिक वहे र विद्यानोंने भी अगवान महावीरके इस कार्येकी खुळे दिलसे मराहना की है ' को क्यान्य छी व वाक्रगंपायर विवर्शन एक्यार प्रकारण्ठसे पद्मता करते हुये कहा था कि— मि हामवर्गम दूररी शुट यह थी की वारों वर्णी सुबाल काहान, कतिन, वेदन और शहरों को समानक्षिकार पास नहीं था। वस नागादिक कर्म केवल माहान ही करते ने। कतिन और वेश्योंकी यह निवधों में नगागे थे। जैनवर्गने हैसे शुटिकों भी पूर्ण किया है।"

विश्व के से संवेद नहीं कि जैनवर्मने महान् विश्व जिन्न और पतितसे पतित शुद्ध कहना-विश्व के मनुष्योंको सस समय अपनाया था जनकि आहाशभाति उनके साथ पशुतुरुप ही नहीं नितु हमते भी अपन व्यवसार करती थी। जैनवर्मका विश्व है कि कोर पापीले पापी या अपन कह-विश्व के स्वत्व के नवर्मकी शरण छेकर निष्पाप जिस तथा है । श्री नेमिदसने हम

महावरप्रवसिद्धि प्राणी बीजेनवर्षतः ।
सनेद बेलोक्यसंपृद्ध्यो चर्नारिक मो परं ग्रुवम् ॥
जर्बात् वोर पापको करनेवाका पाणी भी नेन
कुर्म वस्त्य करनेसे सीनलोक्में पूड्य हो नाता है।
हस्त्यादि आवंतुस्य वाक्योंसे वोर पापी वा
हीज पुरुषको भी केनवर्गमें जानेका खुळा खहावह किया गया है। पेसी विश्वाकटि जीर

केत अर्मकी शार्ववर्मता इसी बातते स्वष्ट है कि इसको देवकोक्स छेक्द सात्वे नरकके नार-क्रीसक नारण कर सकते हैं। जैनचर्भ पापका विद्रोधी है, पापीका नहीं। जगर वह पापीका सी विद्रोप करने जग माने, उनसे मृणा करने को तो किर कोई मी जमम प्रशिक्शका उच्च

पर्वावमें नहीं कासकेगा और शुक्त इस इमी ही तमाम व्यवस्था ही विगढ़ आवेगी। जगर जाप इक्षामन्थीको उठाकर देखेंगे हो माख्य होगा कि—

हृदसर्थ नामक महावापी चोर अर फांसीवर कटकाया गया सन नह अमोकार मंत्र अप रहा था, मात्र इसीकिये यह सीवर्ग स्वर्गमें ऋहि-बारी देव हुना । अनंगसेना वेदया निनदीक्षा बारण बरके दर्श कोक्ष्में गई | महाशतकी यगसेन धीवर जैनर्गके प्रभारते उत्तव श्रिष्टि कुरुमें अन्यन हुना । यमपात्र चाण्डास तो उसी भवमें देवोंके हाश पूत्रा गया का | कथिछ बाह्यणने गुरुदत्तश्विको आग सगावी. और वीछे वही पावी बारने पावींका पश्चाताव कर रवयं प्रति होगवा । उपेष्ठा अजिकाने अष्ट होकर पुत्र मतन किया और फिर अर्निका हो गर्द । राजा मधुने भवने माण्डकिक राजाकी स्त्रीको अपने वहां रखा और बहुत दिनौतक भोग भोगता रहा। जन्तमें दोनोंही दीक्षा छेडर अच्युत स्वर्गेमें गये । शिवमृति अस्त्रणकी पुत्री देवचतीके साथ शमूने व्यक्तिवार किया। देव-बतीने विरक्त होकर हरिकांता नामक आर्थिकाके पात दीक्षा प्रहण करकी (एदापुराम पर्वे १ ०६) वेदवा अंवत चोर उसी भवते मुनि हो दर मोक्ष गया । मांसमक्षी सूग्रध्वज राजक्रमारने मुनिदीका डेकी और उसी भवसे मोख गुना। मनुष्यमधी सौदास राजा मुनि होकर मोक गया | इत्यादि वातींसे सिद्ध है कि जैनधर्म पतितपावन और सार्वधर्म है।

मंतुष्यों के अकाश जैन धुनियोंने हाथी, सिंह, श्रामांक, ज्रुकर, वंदर और नीका आदि तुष्क जेतुओं को भी वर्मों बदेश दिया, नितके प्रभावसे ये देवगतिमें गये। (देखिये आदिपुरण पर्व १० इक्षेक १४९ से १५९ तक) जैनवर्मकी सार्ववर्मता सिद्ध करने के किये प्रभा हतने ही प्रमाण पर्योग्न नहीं हैं!

चर्म बारण कश्नेका ठेका अञ्चक आति या बर्णके हामने नहीं है। मगर मन, वचन, कायसे सभी माणी धर्मे बारण करनेके अधिकारी हो सकते हैं। यथा—

मनोवाक्तत्यधर्माय मताः सर्वेऽपि जन्तवः । -श्री सोमदेव सुरिः ।

पेमी र आजायें, पमाण और उपदेश जैन शास्त्रीमें स्पष्ट मिकते हैं; फिर भी संक्रवित ट प्टेब ले नातिमदमें मत्त होकर इन बार्तोकी पर्वोद्ध न करके आनेको ही सर्वोच्च समझ-कर दसरोके कर्याणमें जबरदहत बाधा ढाजा करते हैं । उनको मात्र भव इतना ही रहता है कि यदि नीच कह्रशानेबाला व्यक्ति भी जैनवर्म बारण इर लेगा तो फिर हममें और उसमें क्या मेद रहा ! मगर उन्हें इतना जान नहीं है कि मेद होना ही चाहिये, इसकी वथा करूरत है ? निस नातिको जाप नीच सक्झते हैं उस जातिमें क्या सभी कोग वापी अन्यायी वा अध्यावारी होते हैं ? मथना निसे जान उच्च समझ बैठे हैं उस अतिमें क्या सभी कीन वर्गातना और प्रदा-चारके अवतार होते हैं ! अवर ऐसा नहीं है ती फिर अ। पक्षी किसी वर्गकी ऊँव या नीव कॅंडेनेका क्या अधिकार है ?

हां ! अगर मेदन्यमस्था करना हैं। ही ती जो दुराबारी है उसे नीच और जो सदीवारी है उसे ऊँच कहना चाहिये। यथा— बादुर्वण्य यथान्यच चाण्डाजादिविशेषणं । सर्वमाचारमेदेन प्रसिद्धं सुक्ते नसम् ॥ —पदाबरिते जी र्षियेण्य ह

जर्भात्—चार वर्ण या चाण्डाकादिक स्तुती; जाबारके मेदसे ही कोकमें प्रतिद हुने हैं। जीर मी—

आचारमात्रमेदेन बातीना भेदकश्वम् । न जातिर्वाद्मपीयास्ति वियक्त कापि तारिक्त क्रम् गुणे. सम्बद्धते जातिगुंगध्वंसेविपक्ते ॥ अमित्रगतिः॥

जर्भात्-श्रम और जश्रम जानरणके कारण ही मातियों में मेददश्यना की गई है। छे किसू ज्ञ हाणाविक जाति कोई नास्त्रविक निश्चित नहीं, है। कारण कि सदगुर्गों के होने से ही हजा जाति हो होती है और गुर्गों के विवाद होने से ही जाति का

श्री अभिवाति आयामेंने वर्शपर विश्वक्र १०ए कर दिया है कि आविक्ष्यना बारविष्ट्र नहीं है। इसकिये किसी भी आविका क्रूअवे-बाका व्यक्ति सेनमर्भ चारण करके पवित्र क्रूअ सकता है—आरमक्ष्याण कर सकता है। अवित्र अन्य जनेक वर्गोंने आवि या समूद विद्योगक्र पक्षपात है तब नेनमर्भ इससे विकक्षक क्रूब्रिक् है। यहांगर किसी आवि विद्येग पर दृष्टि नहीं रखी गई है। किन्तु मात्र आचरणका ही विद्यार किया गया है। कारण कि—

भगवंगावरन् विविवायते नीवगोवरः ॥ रविषेणः ॥ वर्षात्-दुरावरण करनेसे मनुष्यं नीत्रं हीत्रांति है। इसकिये जैन समानसं निवेदन हैं कि नीत्रं रही हैं । औ॰ रावरामा सर सेठ हुक्मचंद्रजी साहब बादि स्वागतके किये सनतीय परिश्रम कर रहे हैं। इस मेकेपर मानवा मांतिक दि -जैन समादा शर्विक जिनेशन मी भी । सर चैठ हुक्मंबैदमी सा के समापितत्वमें होनेवःका है समा भी • १०८ मिनश्री शान्तिसागरजी (डांनीं) व मुनिस्री मछीसागरत्री भी पवारे हैं। कार्यक्री में सुरी है से गर्भक्रवाणक पारण्म होगा दर्भा सुदी १०को पविष्ठा, रमशत्रा व महीमस्तकामिषेक हैं। बढवानी जानेके लिये इन्दौरसे मह भाना चाहिये बहांसे दा) की नादमी हरबक्त मोटर तैयार मिलेगी । इन्दौरसे मी ६।।) में मोटरमें ना सकते हैं । दूसरा मार्ग संबद्धारे है बढांसे भी बराबर मोटर ३॥) की जांदगीसे जाती है व खंडवावालोंने खास प्रवेष किया है। तीहरा सस्ता नरदाना था घृष्टियाचे भी है। यहांते भी मोटरका स्वास वर्षेष होनेवाका है। परन्तु विशेष सुमीता इन्दी-रखें ही है। तथा भव तो बहुवानीसे चुकगिरि पहार तक भी मीटर पाल होगई है।

्रहमारे पाठकोंको यह मौका कमी भी चूकन।
व व्यक्ति छोर अवस्य वदवानीके इस मेलेवर
प्रवास्त्रा चाहिये। यहां आनेसे पालमें ही सिद्ध-वस्तूह, बनेहा, ताकनपुर, सक्तीमी, इन्दौर काविकी बाजा भी हो सकेगी। बढवानीमें ऐसा मेला १० व्यंके बाद होरहा है व श्री वावन-गणाभी बेसी ऊंची अवगाहनाकी मूर्ति सारी दुवियांने नहीं है। इसकिये इस भव्य मूर्तिके वृद्धिमाने अवस्य प्रधानना चाहिये। दक्षिण महाराष्ट्र दि० जैन सभा-का ११वां वार्षिक अधिवेशन भी स्तवनिधि अति-श्रम क्षेत्रपर वार्षिक मेळेके समय ता० १७-१८-१९ जनवरीको होगा।

महारकजीका स्वर्गव।स-स्टब्की जूनी
गादीके सुनित्द भहारक श्री सुरेन्द्रकी तिजीका
पीव सुदी ६को सो भिन्नामें स्वर्गवास होगवा।
अंतिम क्रिया ठाठवाठचे हुई थी। शोकसमा
भी हुई थी व माममें हडताल वड़ी थी। भाव शांतिकाळनामक एक शिव्यको म विव्यका महारक वनानेके किये रख गये हैं व ११ आदिमियोंका एक ट्रांट भी कर गये हैं। जिसे शिव्यको योग्य वनानेकी पूर्ण सत्ता दोगई है।

इन्दौरसे बडवानीके लिये वैलगाडीका संघ।
बडवानीके महामेलेमें मानेके लिये इन्दौरसे
ता॰ १७ भनवरी माघ वड़ी १४ की रात्रिको
बैकगाडीका एक संघ निकलेगा जिसमें समय
अधिक लगेगा परन्तु मोटरसे कम खर्च ब सुमीता
अच्छा रहेगा। ७ सवारीकी एक गाडी ९) में
मिलेगी। व की सवारी २) है। इसमें
रास्तेमें आनेवाले आमोंके मंदिरोंके दर्शन भी
होंगे। इस संघमें भानेवाले परमानद हीरालाल भी
गोवा, मल्हारगंज, इस्दौरसे पत्रज्वदार दरें।

उदासीनाश्रम इन्दौर—में वीव बदी ९ की बहदाह नि॰ दानशीना नेतरनाईकी ओरसे स्वाद्वाद मंदिरकी स्थापना विचिपूर्वक होगाँ, सास्त्र व उपकरणके लिये ९००) का दान मीं हुआ तथा ८—१० उदासीनोंने पहलीसे तीसरीं तक प्रतिमाएं भारण की। कलकृत्ते — में स्थित थेड मदस्यन्य की पांड्य। (चैनसुख गंभीरमध्ये माई) का स्वर्गनात होनया है। जाप जीवनास्थ, नियवा सहायता फंड आदि के लिये १२०००) का स्थायी हान कर गये हैं।

गंगादेवी जेळमें-मुरादागदने दि॰ जेन विदुषी महिला श्री संगादेवीशीको ६॥ मामकी सना सत्याग्रह संगामने हुई है।

पं शिद्धिमार वैद्य-श्रितपुरको सामन्त-गढ़ स्टेटसे 'रानवैदा' की पदवी तथा १८८) बार्षिक मिका है।

कासगंजसे यात्राकी स्पेशल-गत वर्षे के मनुसार इस वर्षे भी कासगन से गुमशत की यात्राको एक स्पेशल ट्रेन (जिसमें हाएक पकारका उत्तम सुभीता रहता है) मान सुदी ६ के करीन लूटेगी जो २ दिन जैपुर, १ दिन अनमेर २ दिन आन्, १ दिन तारंगा, २ दिन अन्नेर व १० दिन गिरनार जी ठहरेगी। इसके लिये कडेती आठ जैसवाल जैन आह स्टेशन मान्टर—कासगंज (एटा)से श्री हा ही पत्र व्यवहार करें।

मुनिश्री शांतिसागरजी-विगत मासमें मि-द्धवरकूट पवारे ये तन वहां छ • मोनोश्रालनीने उनसे दिगम्बरी दीक्षा ले मुनि मलीपागरजी नाम रखा है । सनारदमें भीवधादयके लिये १०००)का चंदा हुआ तथा पंचीने १ दर्वतक संबमें एक पंडित रखनेका खर्च उठालिया है । महेश्वरमें जैन अजैनोंने अनेक नियम लिये हैं।

राजगिरिमें - का का डाकचंद तुलसीसम फिरोनपुर छा को ओरसे वेदी पतिष्ठा फाश्युन सुती पंसे ५ तक होगी। जनवय २ पर्यों। रोहतकमें परिषद व रथवाचा ।

रोहतकमें रथयन्त्र। महोस्तव व अपनी आरतवर्षीय दिगम्बर जैन परिषद्का ८ वा अधिवेश्वन ठा० १९ से १२ फवरी ठक होगा।
सब माई अवस्य प्रधारनेकी तैबारी को ।
स्वागतकमेटी भी नियुक्त होचुडी है जिल्लो
समापति ला० शाहचन्द्रची एडवोबेड व मत्री
बा० उमसेन जैन बक्तील हैं। रोहतकके काई
परिषद्की सफलताके लिये जतीन परास्कानका

परवार समान है मुक्टमिल, राज्यमान्य म समाजमान्य सिवनी के सुविसक्त चिन सेठ पूर्मसावजीका ६९ वर्षकी आधुमें पीन वदी दकी
धर्मध्यानपूर्वक स्वर्गदाम होगया । जाय काली
हपये धर्मधार्य व विचादानमें स्वर्ग कर वर्षे हैं।
शिलरनी में २० वर्षपर महा मेळा जायने ही
किया था। सिवनी में जीवधाळय, गुजीवाह महिकाश्रम, व सरस्वतिमयन आपके वानके की ते
ज्ञानने आपका कार्य सम्हाळ किया है। स्वर्गिक की
जारनाकी शांति व कुटुस्मको चेर्य छाम हो सही
हमारी जांतिक भावना है।

वस्वर्रमें-अवकी बार पीय बदी ५को बार्षिक रथयात्रा विरुक्तक स्वदेशीयय ही हुई घी। मंदि-रमें तथा रथयात्रामें विदेशीयस्वका नाम सात्र मी नहीं था। बेन्ड भी बोळंटियरोंका ही था।

मगनब्हेन स्मा • फंड बम्बई - में (९३९॥=) मर जुके हैं।

ज • गमनीबाईजी-अ परवादुर (बात्यका)

मै ननसिर हुदी १०को स्वाधिनस्वपूर्वक स्वर्ग-बास होगवा ।

रावराच्या सर सेठ हुनमचन्द्रकी-की पार -सम्बार्ये हन्दीरका नार्षिकोश्सन सः. ६ दिसन्दरको हुना का जिसमें आवको रावराजाकी पदनोके सरकारी मानश्ज भी दिना गना था।

कौसी (मथुरा) में-प्रनितंतके समझ पं • मकाकाकनी व पं • गौरीकाकनीने साववीं, पं • खुनकम्बनीने तीसरी व पं • मसनकाकनीने दूसरी वितास पार्यकी है।

बम्बहरीं—फोटके म्यूजियसमें कई दि॰ जैन अतिमाएं जलंकित भी हैं उनको प्राप्त कानेके किने क्रोक्षिक करनेकी जानक्षकता है।

संदन (विकायत) में-श्री • वेरिस्टर वन्य-सरावजी साहब ऋषभ जैन बढिंग कायबेरी द्वारा क्याक्यानें देवर जैनवर्मका खुब पचार कराहे हैं।

बद्बानीमें—गत मःसमें श्री • अ • सीतक-मसावनी पनारे ये तन सर सेठ हुक्नचंदनी, सेठ फतेद्वंदनी, सेठ हरलवंदनी व सेठ इस्तूर-चंदनीको ' बद्दनानी लीबोंद्धारक' व सुनीम गुल्यवंदनीको वावनगनानी तीर्बेमककी पदवी सेवेका परशाब हुना ना ।

कुड़ची असाचार-जांव कमेटीकी रिपोर्ट सरकारने जप्त करती है। बहाके जैन कोग मंदिर संबंबमें अवसक दःसी ही है।

रा० व० टॉ॰ सर मोतीसागरजी-दि॰ जेन सहीर जो एक समय काहीर हाईकोर्टके जज ये व देशकी यूनिवर्सिटीके नाईस चेन्सेकर वे उनका सुद्ध बंद होनेसे ता॰ १० नवण्यरको स्वर्गवास होगवा। मारतः दि • जैन तीर्थक्षेत्र कमेटी - गर्न-वैट्से र्विस्ट्डं कराठी गर्हे हैं।

म्हैसूर-के सीतकद्वारे १ मीक चन्द्रावकीकी चाटोमें खुवाई करनेसे म्हेसूर सरकारको १००० से व्यक्ति वस्तुएँ मिली है जिनमें राष्ट्रकुटोंके कई तामनम्बन्धि हैं। जिनकी स्रोम करनेसे राष्ट्रकूट बंशीय माचीन कैन रामाओंका इतिहास मास होसका है।

पं० मूलचन्द् जैन बत्सळ-विननी(को काव्यक्रकानिविकी प्रवी मिली है।

अमरोहामें -श्री झ ॰ सीतकपतावजीने पातु-र्मातमें ठहरकर स्वर्गीय पं ॰ विहारीकाकनी नेत-श्वके बेन शब्दकोषका महान कार्य पुरा कुिया, वृ ॰ स्वयंमु स्तोत्रकी टीका किस्सी व गोमटतार कर्मशंह अंग्रेनीका उष्या पूरा किया वा। जपने स्वास्टबकी पर्श न करके भी ब्रह्मचारीजीने यह महान कार्य पूर्ण किये हैं।

नागपुर-में ठहरने के किये हतवारी वावारमें 'परमानंद वर्षश्चाका'' बहुत ही योग्य खुकी है। परिषद्की परीक्षा-अब हीवार १९ फर्नरी छे होगी। बोर्डिंगके छात्र छीत्र ही फीर्म मरकर में में। मंत्री परीक्षाबोर्ड-वडीत (मेरठ)।

विना मूल्य-संब सहित यात्रा जानेवाछेकी गिरनार, मुक्किद्धि व सोनागिर बात्राकी पुरतक द्वारकापसाव जैन डे॰ पोस्ट मास्टर जेपुरसे विनामूक्य मिछेगी ।

आचार्य वांतिसागरजी-के स्मारकमें चौरासी (मयुग) में कोट बनानेके किये चन्दा हो(हा है बिसमें २०००) बरे वा खुके हैं। इसके मंत्री बाबू गुरुवबचन्दनी टोंग्बा-मयुरा है।

राष्ट्रीय सलाग्रह-संग्रापर्षे जेख जानेवाले दि॰ जैन बीर ।



संठ पदमराज रानीवाले।



बाब् रतनलाल वकीछ ।



बिघई पत्रालालजी अमरावती ।



बा • नेमीशरण बकील।





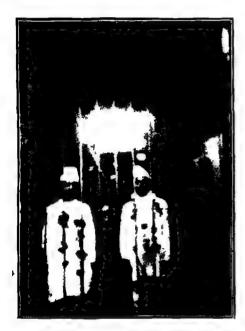




सेठ चिरजीठाटजी वर्धा ।



राष्ट्रीय सत्याग्रह-संग्रापर्षे जेल जानेवाले दिगम्बर जैन वीर:---



यादवराव श्रावणे-सिरपुर । (पासमें भाषके मित्र खड़े हैं।)



हरिश्चंद्र पलसपुरे-काटोळ । [आपके नामका ए० ६५ पर छपा हुना कोटो किसी दूसरेका छपगया है।]





THE knowledge of sin is a sin itsself; Man is born without its knowledge whatsoever and consequently no one has ever been found to abhor with this natural affire Men and women gladly take the biby in their laps and the baby steelf do not mind the nakedness, with which it has been usheied in this world. But what happens next? The baby comes of age and with it the feeling of good and bad grows in it. Now the very nakedness, which was a simple thing of enjoyment to it uptil the feeling of sin dawned, becomes a thing of abhorrence to it. It means the very knowledge of sin is the cause of all the worldly en tanglements. Hence one who wants to get aid of all such entanglements, should adopt a baby-like attitude in every respect of life The Jama Tirathankaras understood this simple Truth and they an order to get emancipated from the pondage of matter or world, lived a life of simple living and high thinking They severed the connections of world and even let go the knowledge of sin from mind They became nake 1-wore the very dress, which the Dame Nature gave them and became free. They shone like a bull ant sun of Knowledge and Perception and after all became the worshipable Siddha Parmatmans The Hindu tradition' do, al o. support our this view, since we find their "Bhagawat" proclaiming Sri Rishabhadeva, the first Jain Tirathankara, as a

preacher of the Paramhansa (naked) status of Indian Sunts. It seems therefore that the Hindu religion, has borrowed the tenet of nakedness for saints from the Jains themselves.*

And it is not, indeed, the case with the Hindus only, but the ancient Greeks,1

-- भागवतसम्बद्ध 🤄 छा 🖟 🦎

In the above passage, Rishabhadeva-is clearly said to have preached the Paramhausa (niked) states of the saints and no doubt, he was the Jun Turthanka's (See Hindi Vishwa Kosha, Vol. in P. 444). Besides in the "Jabalopuishat" (Sutra 6) of the "Atharva-veda," the Paramhausa Sadhus are described as "Normanthas" and "Shuhla-Dhyana—Parayanas," These both terms are of the Jams exclusively and are not found in any of the philosophical schools of the Hindus. And as such, it is obvious that the Jun Turthankar we alsh first preachers of nudity for the Saint hip

1 Greeks used to worship maked detries (See The Journal of Royal Asiatic Society, Vol. 1x, PP 23?) Charles and Moslemst could not be an exception to it. They had also preached the tenet of nakedness at a time in one form or other and none of them, of course could claim to be the predecessors of the Jains. The following passages in the Holy Bilde speak of nudity, as the mark of saint-ship—

And he strepped of his dother also, and prophesed defore Samuel in the manner, and lay down naked all that day and all that night. I herefore they said, " Is soul also among the prophets?"

"At the same time spake the Lord by Isaiah, the son of Ambz, saying, "go and loose the sack cloth from off thy loose, and put off thy shoe from thy foot. And he did so, waiking naked and barafoot."

(—Isaian XX 2)

Thus we see that the nudry as a mark of saintahip, was first preached by the Jain Terethenkara and it was adopted in the same sense by almost all other important religions of the world. It has been looked with respect and upheld with honour with the saviours of Mankind.

But with the changes of the 20th century, the people have also changed their ideas about it. The major portion of them abhor it now and despise the minority, which still stick to it It is a false notion of theirs of course and so could not stand long Europe, the cradic-baid of the modera civilisation itself is showing signs of its upliftment. I mean to refer to the German Colony, in which many a modern & civilised Europeans live in the dress of nature. In India 200, the Digambara Jam Saints are keeping alive this ancient tenet and there are a few Magas in the Hindu community as well,

who go about naked. But inspite of this, There are Hindus & Hindus, who worship the naked Shiva and Dattatrya, yet take objections to such Year's! They would not let go such Saints openly, if it lies within their power! Indeed, it is a pity and I wonder at their fanatic attitude! The saints, brancolew base baggidanous med such only by one & all from ancient times, who have attracted the attention of the westerner, and brought laurels to India-and who have ever been entertained for their goodness, piety and knowledge by Rajas and Maharajas, are now being objected to! And for, merely being maked! It is awfully bad! The mutual tolerence is the only link, which can goin the different sects together. And so we should not forget this sample truth-for the sake of our common good in the least

To close, I take this opportunity to place before the readers a few historical facts, in the below, which speak highly in favour of the naked saints and show that how much good, they have done to India in the past and who were never objected to from going about —

- 1. The Buddhist book "Mahavagga" of the Mauryan times says: At that time a great number of the Niganthias (naked Jain saints) running through Vanali, from road to road, crossway to crossway etc."
 - -(Vinaya Texts, 4), E, XVII, P 116)
- 2 "They went out for alms naked and (received alms) with their hands
 - -(Ibid, xiii, P. 223),
- 3. Another ancient Enddhist book the "Dhammapadatthahatha" (Vol 1, ptt, 2 pp. 434-44) thows that the naked Jainz sunts were used to be entertained within the premises of highly respectable families and they used to impart useful instructions to them.
- 4. In the classical Sanskut literature we find in the "Mudra-Rakshasa-Nataka"

⁺ Nuclity was also a sign of world-renunciation amongst the Arabs. (Supplement to Confluence of Oppos P, 27).



that one naketi saint Jivanichi worked as and schmed about in cities for China in graphs. Maurya, (Hindu Dramatic works by M. H. Wilson 1901). Such saints have access to respectable families and were useful for the Notion a Cause!

- 5 The "Haranchas eta" mentions Degamilias a (naked) At hat saints, who were living in forests observing fasts etc. They were capable of holding disputations on philosphical topics and were invited by Kang Haraha hunself.
- 6. When Alexander the Great came to Ledia, he tound many naked saints (gymuosophists), who were Jainas, (Ency Brit 11th ed. Vol. XV. P. 128) near Taxilla on the N. W Frontier and was much impressed with their Knowledge and penance, He at last persuaded one of them to accoming him to Greece. The Greek writer says about them: "These men went about naked, inused themselves to hirdhips and were held in highest homeir. That when invited they that not go to other persons. Every wealthy house is open to them, even to the apartments of the women."
 - -(Me crindles', Ancient India PP, 70-71).
 - 7 King Emperor Chandragupta Mauya entertained such Jun recluses (1 R A S. 18 176) and he hunself became_a naked saint in his after life. (haily History or India, 1 154) Emperor Asoka, also, honoused such Jain Saints.
 - 8. Niked, Jun saints even went to Nubia and Abyssinia, Central Asia and Cacecef, sweden and Norwayl, Java and Ceylons, and preached their religion there.
 - Eight naked servants carned gifts from the Indian Prince to the Greek King Casar.
 - "Anatic Researches in P. 6, and no visiting qo 46. "Lord Mahavita and Some other Teachers P. 36. 4 The "Hindu" of 25th July 1919 § Mahavansa P. 49

- they were accompanied by the man, who burns trimself at Athens. He with a stale leapt upon the pyre naked etc. ... Zhanapochegas seems to be the Greek rendering of Srmanacharya or Jaina guru and the self inimolation, a Vadety of Sallekhna tow of Jainas." —(Indian Historical Quarterly, 11, 293).
- 10 The Churce Traveller Hacum Trang (St. Julien, Vienna, P. 224), who came to India in 7th century A. D. called the Jam saints Li-hi and found them scattered all over India and in Afgenistan. He says, "The Li-hi (Nirgranthas) distinguish themselves by leaving their bodies naked and pulling out their hair."
- about them "Some Yogs went stark maked, because, as they said, they had come maked into the world and desired nothing that was of this world "Moreover," they declined, we have no sin of the flesh to be conscious of, and therefore, we are not asknusted of our nekedness, any more than you are to show your hand or your face You, who said to have shame and to cover your makedness."

 (Yule's Moreo Polo, II r., 366)
- 12. Many a Hindu King such as Bhoja, Jayasingha etc., honoured the naked Jain saints.
- 13. Multi Muhammad Jayasi, an official of the King Shershah (16th century A. D.) Mentions naked sunts."
- r i. No less an Lasperor than Aurangaceb ind, King Allauddin, too, honoured the Digamber Saints, ‡

‡ Studies in South Indian Jainism, Pr. II., P. 132.

Message of Mahavira.

(By-Babeo Ajstprasadje M A., LL., B.
Adovocate, Luchnou.)

Independence is the inherent right, the essential attribute, the final evolution, the ultimate perfection of every Soul.

Threate and deformity, health and beauty, physical and poverty, peace and plenty, strength and power, weakness and distress, are circumstances brought about by varying conditions, and actions of the Soul. They are impermanent Perfection is permanent Soul shall attain salvation. Sooner or later is the only question. And that depends on one's efforts.

The soul is self-purifier, self protector, and self-redeemer. Eternal perdition is a faction invented unnecessarily to create dread of evil. Eternal perfection, however, is a fact, and every soul may attain this,

The path to perfection is easy. Love all, hate none. Be cheerful even in disease and, districts, affliction and destitution, Suffer all physical pain and mental anguish with fortitude and equanimity, and remain calm and undisturbed Befriend all, man or animal, beast or bird, worm or insect Rejoice when you see one better qualified, better situated, happier, stronger, and mighter than you are have compassion to the affireted and do what you can to reheve his misery. And be tolerant even to one perversely inclined, and bent towards evil, do not feel vexed and resentall to him, but pray for him

and you will be happy now, and you happeness will increase ever, here and hereafter, until the Soul attents its ultimate destination of unceasing, unending continuous, all gervading Happiness, All power, and Knowledge Absolute, Quantificance, Omnipotence, and omnipresence.

Some Questions. By Mangri Refinalal Jam, Jappur

THE lains' Metaphysics divides space into Loka-Kasa and Aloka-Kasa Loka-Kasa forms the limit of our Universe which measures Fourteen Rajus and has the shape of a headless man with his legs spread and arms akimdo This shows that Loka-Kasa is Finite and Limited, Now a Finite and Limited space can give abode to Finite and I mited Substances. As such Matter and Soul become Finite and Limited, For after all Matter and soul do occupy some space and a Finite and Limited space cannot contain Infinite and Unlimited entities If this is so, the Jaina theory of an Infinite and Eternal Universe in its popular sense does not hold water. For souls are individually seperate from one another and they are getting salvation from time to time, so all the Bhavya Souls would come to an end, except the Abhavya ones, at some distant future however remote it may be At that Ultimate moment the Gates of Silvation would be locked for ever and the drama of Good and Lail would come to a close Please account for the Conclusion which goes quite against the doctine of lainism

- 2 Matter is said to have Infinite Modes or Unlimited Changing forms, and Omniscients have Infinite Knowledge. How can ominiscients apprehend the Infinite Changing forms of Matter in full ? For the moment They know them in full, the Matter becomes Limited and Limite. As such either Matter is Limite and Limited, If Omniscients can know the Forms of matter in full, or Omniscients have Finite and Limited knowledge, they can not know Matter in full. Kindly explain the disparity.
- 3 If anywhere the Connotation of the Infinite and Unlimited becomes that of the





Karmas.



HE word Karma is used in various senses in Sanskrit language, It means, (1) all actions in general, (2) only past actions whether of this life or of put-natal life or lives. In the region of Grammar, it has a meaning corresponding to that denoted by the objective case of English. Other memings also can be quoted. But in Jain terminology, 'Karma' is used in a very peculiar cense, a a the subtile matter which interfuses with a soul in a state or passion and 18 uses it to undergo various modifications. It is in this last sense that I propose to write some words about Kamas in the present article

Is it possible to believe in the existence of any such thing as Karmas? In trying to find out an answer to this question, we may try either to perceive the Karmas or to know them through what are said to be their effects. Unfortunately, the former course is not open to us Decause the Karmas, though matter and therfore possessing all the common

Finite and Limited, please give reasons why a spade is not called a spade. Why are the terms of Infinite and Unlimited used for those of Finite and Limited?

Any one and every one may throw light upon these questions, but I particulally request and invite the pen of Acharya Ganesh Prasadaji, Acharya Maneckehandji, Pandat Jugal Kishongi, Pandut Darbapilaji, Bushmechari Shital Prasady, Barrister Champai Raus, Pandut Makkhan Lelji, and Pahdit Khubahandu.

properties of matter, i. e., colour, taste, and tactility are yet too fine to be ci of perception by our senses; how subtile that thing must interfuses with such an immaterial subset as soul and brings about modification it. But the mere fact of the Karpa imperecptible to our senses should wor us to a denial of their existence, because power of our senses is very much and imperfect and things have been and proved to exist in spite of our ser failing to perceive them. To say of such things as soul, space and Karr our eyes cannot see even innumerable was things as are open to a microscopic vision and everybody knows that even the mo powerful microscopes made hitherto are far from perfection,

So without being dis-couraged by the imperceptibility of Karmas, we should turn to their effects for their study, just at the become aware of electricity by its action.

A glance at the world shows that there are many differences between conditions of living beings. Some are poor, some are not Some are healthy and handsome some are born sickly and ugly. Some are intelligent, others are idiats or insense. Some are virtuous and noble, others are victous and mean. Some are rational, while others are irrational, so much so that but for persons like J. C. Bose, the cons-ciousness of such low forms of living betpgs as trees a puld not have been manifest to the people



of the viewent conturv except through the outward signs of growth or self-devlopment In fact there are infinite kinds of differences in every refrect, and these are within the knowledge of every man, so that, no two living bodies can be said to be similar, How can these difference, be accounted for? Only two explanations are possible, and only one of them can be true, either the differences must be belonging to the inherent nature of the souls, i, e, every soul must be essentially different from another or they must be due to some extraneous cause. The former alternative is not possible, because had differences been the very nature of soul. then the soul-the life dwelling in the temple of body-would have never felt dis-comfortable on account of them, rather would have felt happiness in them But it is not so. The souls instead of remaining content with these differences, actually wish and try to remove them and estabilish equality in a better way between the conditions of soul and soul, so that the less happy they are when they try to become more happy, the poor aspire to become rich, and the ignorant long for perfact knowledge Some might reply that these are the stages of evolution in the condition of a living being But, why should one wish to change one's own nature and how can alteration be possible in it? Besides this, how is it that one has made great programme while the other is lagging far behind? If circumstances like heredity and surroundings are brought forward to explain it, then the question arises, why have all not been favoured with equal and similar circumstances? Moreover, if hving beings had been the work of only circumstances, then the persons born of the same parentage and under the same circumstances would have been similar. The circumstances also do not always lead to the same results. An attempt which brings one into affluence reduces

another to begginy, A man becomes bed by keeping a bad company, but there are also instances to show that a vicious society has produced different results. The same thing stirs up anger at one time, and love at another times. This theory cannot explain also the advent of a genus whose ideas go against his time and society. All these demonstrate that there is a nower in the living body-the soul which can overrule the circumstances.

The idea of a creation by Divine will also does not have a better fate Considering the qualities of justice, mercy, ombitcience and omnipotence which are associated with Divinity it is inconceivable that a Divine Being should have a hand in the formation or the management of this sinister and unhappy world. Some are born poor, sickly, dumb and blind. Many die in their influcy, while several die while yet in their mothers wombs What sins had these committed? Even the conditions of grown up persons can not all be explained by the actions of their life. Thus, to hold a Divine being responsible for the differences between the conditions of living beings would be to make him either childish or cruel and inisthievous, We are obliged to belive in the existence of soul even before its incarnation in the present body. But in the past life also, the soul must have been moved to action only by certain unnatural conditions, because, who would act agranst his own nature in a pure state and thus debase hingself by self-choice? But to find out a reason for the unnatural conditions of the past life. we are led to trace back to a more prior life, thus we have to become the supporters of the transmigration of soul and to believe that soul is eternal. Some combine this theory of the transmigration of soul with the assumption of a Divine Judge and hold that it is

God who punishes or rewards each living being according to its deads whether of its present life or its past life or lives.

But, as has been pointed out above, the function of dispensing justice is contrary to the well-known virtues of a Divine Being, Neither is it possible for a perfect being to be the creator of this miserable would not can an omniscient creator feel it necessary to judge his own works. How can be punish a soul when he himself has so constituted ir as to be able or likely to commit a sin? If he judges from a desire to do so then this desire indicates some want, and wint imports uneasiness which is against the bliss ful nature of a God He must be feeling it a very disgusting duty to cause bitter pain to his own children, or it must have been panging his merciful heart very much to see his children committing sin- inspite of his judgments and reformative or deterrent punishments. There is an infinite number of souls in this universe and almost all are constantly engaged in some work or other To keep a record of all of them and to decide their cases and execute sentences on them would be a very burden come task. If he delegate. his duties to others, then these beings interior to him and therefore imperfect, can not be expected to discharge their functions always rightly.

Is it with his own hands or through the agency of others that he carries out his sentences? If with his own hands, then, why do the hiting beings receive injuries at the hands of others also? If through the agency of others, then why are his tools condemned for the deeds? Moreover, the object of punishment is to prevent the repetetion of the offence. But it is surprising that the corrective measures of even an omniscient and omnipotent being should full in their purpose, because most mundane souls

do not been to course from ana. In 'set,' the punishments or rewards ought to have been instantaneous, or at least the doing ought to have been kept informed of the acts the fruits of which they are made to reap, It may also be argued that when by way of punishment one receives marries at the hand of another, the matrument of 'God, then one is excited to anger or revenge, and this leads to further commission of sins,' thus God becomes the abetter of sins, and his punishments have a demoralising effect

Similarly, his newards also necessitate or encourage the commission of slas in enjoying and preserving them Besides this, God must be dispensing justice in conformity with some fixed rules. If these rules are nothing but the inherent nature of things. nature itself can have its course, and there is no necessity of a Divine interference. But if these rules are arbitrary, i o made by God to suit his will, then what right had he to trame unnatural laws and desire the souls to follow them with threats of punishments and temptations of rewards, and thus to 1981 them into a state of unhappiness and make a chaos of everything in this world? If God were to possess the dangerous power of ordaining anything against nature then is it not he feared that one day his sweet divine will could turn his Godhead Into beastliness or even nonentity? In short, the theory of a Divine Judge is open to thouand objections, and I hope that the argunents put forth above, though few, and a few they must be considering the limited space at my disposal, yet will convince the reader of the utter untenability of a God judging the affairs of the world.

Thus, failing to find out, in the outside world, any cause of the differences between the conditions of living beings, we should turn again to the equal itself. As has been



Money them difference comes he the traduce of soul because had it not 130 Men spart from their improbability in could not have been minovable. On the contrary, every soul that in knowledge and happiness, and number conditions being fulfilled, what one sout has achieved can be and is seen to be achieved by another soul also. All these go to demonstrate that happiness and knowledge can the emential nature of coul, and that all souls are notanisally equal. These truths are self-evident But if diversity, and imperfact knowledge etc, are not the essence of the souls, then it may be that they are due to a debasment or impure modification of the pure pature of the souls. Because, it is the nature of every substance to undergo some modification every moment. If It is selfcanced then it is termed pure because it does not degrade or alter the qualities of the substance, in as much as pure nature cannot he self-degrading. But if the morblication is brought about with the aid of a foreign substance then it is called impute, because it causes some degradation or alteration in the qualities of the substance, just as Hydrogen and Oxygen combined undergo a new condition called water. It might he added here that though it is the nature of every substance to undergo sts pure modification yet the impure modification is not universal,

Now, unhappiness etc. being clearly the uppartical conditions of soul, these cannot be said to be its pure modification, but must be supposed to be its mapure modification. But to unfier an impure modification, the soul must possess a capacity for it, because nothing can affect any thing in manner without the latter being susceptible of being

Similarly, these must be another kind of substance also to affect and to be affected by it. Speake to cause an expuse applifica-

tren, mere continuer of substances is not sufficient. There must be an intercombination so that both may be mutually affecting and be mutually affected. In short the combining substances should become one and in a new condition Such a combination of soul with substance being impossible, an immaterial we have to conclude that the unpure condition of soul is the result of the combination of soul with matter. The actual facts also lead to the same truth that the living bodies generally found or seen in this world are neither pure matter nor pure souls, but a combination of both Consciousness, feeling of 'I' ness as expressed in fear etc., and such other symptoms point out to the soul beaming, though faintly, across the clouds of matter, just as milk is traceable in a mixture of milk and water. Similarly, experiencing of pain and pleasure from material objects dependance of knowledge and per ception on material organs of senses, the state of embodiment, and such other signs bear testimony to the existence of matter in umon with soul It is generally noticed that under passions as anger etc, the colour of the eyes and face changes, mental wormes bring on consumption, spriows move texts to flow from eye-, cheerfulness & gloominess produce different effects on the countenance, often eyes betray the character and secret intentions of a man. How could these have been possible if there had been no element of matter in passions, desires etc. A close analysis of the desires of a soul reveals that it feels some kind of uncasiness while under their influence. and that mere objects do not cause happiness or unhappiness to soul it is its attach ment or aversion that makes it happy or unhappy But no one can put attachment or eversion in another person The e are the affectations of one's own-self. Thus also testifies that the inherent nature of soul also has undergone unpute modification.

Neverthigas, marther sout has become matter por matter has become soul, because the casential qualities can not be destroyed as it would mean the destruction of the substance itself. In a mixture of milk and water or combination of Hydrogen and Oxygen, the components continue to retain their natural attributes though in a latent condition, as evidenced on their separation, That desire is not the essence of soul and is seperable from it is seen by the degrees of denies varying from moment to moment and by the fact that there are found persons quite or almost free from desires. This also is every body's experience that peace and other qualities of soul increase in reverse proportion to desires

The existence of Karmas having been shown, now let us see how they function. We have to believe that Karmas are associated with soul ab initio which, considering the eternity of soul, means from times without beginning Because, only two alternatives are possible, either the soul was originally pure and became impure afterwards or the soul has ever been impure These two being contradictory propositions, the falsity of one establishes the truth of the other, and vice versu Now, if the soul had been originally pure, it could not have become impure subsequently. since it is only in an impure condition that soul becomes associated with Karmas The impure condition of soul and the combination of Karmas with soul are interdependunt, so that without one the other is not possible. If a substance can become impure even in a pure condition, then pure nature would have been an impossibility. So like the connection of husk and grain, or alloy and gold, the connection of soul and Karona also is from the very beginning. from eternity

A pure consciouspess is concerned only with knowing, It knows and believes in its

oneness with itself and the fateign nature of the foreign substances. Being immistarial. it can not be affected by foreign substances nor cut its happiness be dependent on. objects independent of itself But, when, its pure nature is perverted, then it forgets itself, and feels its oneness with foreign objects. This is called attachment, Under its influence, the soul believes itself to be affected when the object it mutakes to be itself is affected or undergoes any change But this object being, in fact, independant of soul, is not bound to be or to be affected always in a manner agreeing with the desire of the soul. The result is that the soul feels attachment for those objects also which it believes to be agreeable" to its mistaken self and also aversion for those which are believed to be disagreenble." This feeling of agreeableness or disagreeableness also imports attachment and aversion. Thus attachment is the root of all desires which are manuested in various ways. e. g., anger, pride, deceit, greed, sexual passion, sorrow, hatred etc. This attachment, or misbelief is brought about by the Karmas which themselves are the results of attachment, just as a tree grows from the seed and the seed comes from a tree. These Karmas are nothing but the atoms of a kind of matter which modifies the impure soul and is modified by it. With every movement, whether physical, vocal or mental, the embodied soul also is moved, With every movement of soul, the atoms of Karmas begin to be attracted towards it. If this movement is incited by attachment or aversion, then the Karmas are combined with the soul the duration and effectiveness of the combination being determined by the intensity of the attachment or aversion. Because, a more intense attachment shows a greater infatuation of the soul which must necessarily bind it with Karmas more strongly, make it more forgetful of its real

times. and therefore cause a more impure madification of it, make it more dependant on marter, and thus eventually make it more tulbuppy. On the other hand a less intense attributes indicates less infatuation of the sould and causes it to forget its nature less which makes it less dependent on matter for the manifestation of its qualities and then eventually makes it less happy. This is why what are popularly called bad actions yield unplement fruits, because, thay involve greater infatuation of the soul, while the good actions e g', chanty etc bear pleasant fruits, because they involve mild infatuation of the soul (the doer) But, even these good actions are, really speaking, not desirable, because, involving attachment, howsover muld, they do not allow the soul to enjoy its true nature fully. However, these can offer facilities to a willing soul for knowing its own true nature and ultimately rid itself of [the Karmas in totality So the good actions are preferable to the bad ones. This further illustrates that unhappiness is not caused by the objects, but, by one's own attachment or aversion, and so, the true way to happiness is not in collecting or removing material things, but, in subduing and destroying one's own desires

The infatuation of the soul indicates also the obscuring of its knowledge, perception, and its power of manifesting and retaining its essence in pure condition. This leads us to classify Karmas as infatuating, knowledge-obscuring, perception-obscuring and power-obscuring. These classes of Karmas bring about modifications which are directly connected with the soul. Then the formation of body, the determination of heredity, the duration for which a soul is to remain in a particular body, and the bringing about of the instruments of causing pain or pleasure to the infatuated soul—each of these functions also must be assigned to a particular class

of Karmas, but these affect the soul indirectly. So we have eight classess of Kamass. in all, four of which affect the soul directly while the remaining four indirectly Each of these classes can be further subclassed in innumerable ways. At the time of bondage, the fructiferous capacity of all Karmas is divided into these eight classes, in definite proportions, excepting the Age Karms which 19 bound only at definite periods. Having been bound with soul, the Karmas he latent for some time, and then begin to operate till the duration period is completed, and then they shed off But, owing to their operation, the soul undergoes modification and is slimulated to attachment which brings on bondage of fresh karmas Thus the circle goes on This also should be noted, that the Karmas, whether in a state of latency or of operation, can be changed in quality and quantity of effect by the subsequent motives and actions of the soul, except the Age-Karma which can not be changed in quality after it has been bound and in unration and quality after it has come into operation A pre-mature shedding of Karmas by anticipating their fruits is also possible Thus, the soul makes its future fate, and can alter the decrees of the past also by its present actions or motives. This is the story of the Karmas in brief. But, this is not in full description, nor does it claim to be an intio luction. The aim of this article is simply to arouse the interest of the leader for this important subject, and the person who is desirous of understanding the subject well is requested to study the ancient books on the subject

However, before concluding the article, I wish to reply to few objections that can possibly be raised against this theory of Kaimas How is it possible for matter to affect a non-matter? In teply, it can be said that in the first place, it is the nature of the

by the Karmas Secondly, the Karmas also becomes aware of an object, and then, are very fine atoms of matter. Thirdly, in owing to the infatuating Karma, it feels daily life also we see wine and medicines attachment or aversion for it New, the affecting the knowledge of soul.

Then, when the soul has ever heen in combination with Karmas then, how their separation be possible? In reply to it, it may be stated that though the existing embodied souls have never been free from the Kamas, yet their inherent nature, which is different from matter, has not destroyed, and that although, like the water of a ceasless stream, the combination of Kaimas has ever been in existence, yet the bondage of each individual Karma is only for some time, so much so that every instant an infinite number of Karmas are shed, an infinite number of fresh Karmas are bound. and an infinite number of [Kaima, remain in bondage with erch soul,

Then, how can the actions attract proper Karmas and the Karmas bear proper fruits? This can be an-wered by pointing out that just as a magnet attracts from so the actions attract proper Karmas and that just as by natural progess, bood when eaten gradually changes into the elements of body or poison affects the hody fatally so the Karmas produce proper results in a definite manner The truth is that every substance is a group of attributes which constitute its nature. It automatically functions in accordance with its nature, far it is fundamentally impossible for it to do otherwise Thus there can be no mistake in the laws of nature, nor do they require any other authority to enforce them.

Lastly, if the infatuation is caused by the Karmas and the Karmas breed infatuation, then how is it possible to get freedom from this circle or get more or less freedom than others? If reply to it, it should be

becomes aware of an object, and then. owing to the infatuating Karma, it feels attachinent or aversion for it Now, the attention being not invariably fixed equally on all objects, the soul while reaping the fruits of Karmas does not always have the same intensity of attachment or aversion. Sometimes it is mild, sometimes it is strong Owing to mild attachment, the soul gets such facilities as good circumstances, good society less obscuring of knowledge etc. and then, if it is willing and exerts itself. It can know its true nature as distinguished , from that of other kinds of substances (the very process of study mitigating the force of Karmas), and then believes in itself, thus cutting off the two big heads-Wrong Belief and Wrong Knowledge of the three headed Arch Fiend, This at once weakens for ever the third head (Wrong Conduct consisting of attachment and aversion) also, and then the soul sets to destroying it altogether and thus wins its excreasing freedom, as has been done by innumerable souls

This shows that however dependant on matter the soul may be, yet after all soul is soul and matter is matte, and that having once recognised its true nature and understood the laws of Karmas, it can, if it so wills, turn this knowledge to account and rid itself of all Karmas just in a natural way. But, this can be achieved only by self help, as others may show the path, but, who can ever be conceived to put Right Belief and Desirelessness in any other soul? Because these are the states of the soul's own nature, and are not like liquids that can be poured from one vessel into another.

Just Out! Just Out!!
Rishabhadeva.

Illustrated Price Rs 4-8-0
Digamber Jain Poostak playa, SURAJ.



By:-Mr. Herbert Warren Jain-84, Shelyate Road, Batteresa, London S W 11.

There are three or four arguments which are brought up every time the question of vegerationalism crops up. People who come across a vegetarian and are themselves not vegetarian use a set of statements which set is generally the same. Let us example thin and see if they are valid

First, it is said by Christians that animaliwere created by God for man to eat, For those particular ones which are generally used for food, Secondly these people say that if we did not eat these animals they would overrun the place Thirdly, that in those climates where it is generally cold, it is necostaty to eat meat Fourthly. may be possible for those who do not do manual labour to do without meat, but that it would be impossible for a man to do labounal work on a vegetamen diet Fifthly, that the teeth of the human being are adapted for a carmivorous diet. And Sixthly, some say that they have given the non-flesh diet a trial, but that they have found it not suitable to them And occasionally other arguments are put forward

Is the fact that a vegetarian diet does not agree with a person sufficient reason for eating meat, taking it for granted that the disagreement is a fact? If it did not necessitate the taking of life, it might be a sufficient reason, but as it does mean taking life it is not a sufficient reason. It is not the fault of the animal that the person is ill if he goes without meat, supposing him to be ill

when living on a vegetarian diet. And the animal therefore should not suffer death for something for which he is not responsible.

The fact that some of the teeth of human beings are suitable for carnivorous food is another argument frequently out torward, It is like saying that because we find a gunin our house we are obliged to use it. Whatever theory one holds as to the author of the human body;-or rather without introducing this subject we may think the case of the presence of such teeth to be similar to the case of a hunter having a gun in his house after he has given up hunting. His gun is there because he used to hunt the tooth is there because we used to est meat, possibly at least. It is not necessary to continue using a thing simply because we happen to possess a thing So this argument talls to the ground as a reason for meateiting.

The idea that a navvy could not do his work on a vegetarian diet is not based on knowledge. Most navvies it not all in Europe do presumably eat meat, and therefore we do not know what condition they would be in on a vegetarian diet. But there is good evidence to show that muscular strentgh is not necessarily lost by those who are not carnivorous, and in some cases whiletic fitness is greater in the non-fiesh cater than in those whose is the ordinary inixed diet. And if we think examples from the animal world can be used: as evidence,

there are plenty, the elephant, the horse, the gorilla, as examples of muscular strength on vegetarian food,

With regard to cold climates, if it were not possible to live in them without eating meat, the obvious answer would be that those who wish to avoid meat should not live in cold countries, but should go where they can live without it But as a matter of fact there are many people in the temperate zones who live on a vegetanan diet and are well and strong

Is it likely, with regard to the next argument, that animals would overrun the place if we did not eat ment? There are animals and birds which man does not use for food. and they do not overrun the place, And the assumption that people eat meat in order to keep the animal world sufficiently depopulated is of course not valid, people eat meat because they have been brought up to do so or because they like it or for almost any reason except this particular one. As a rule any particular kind of animal has some other animal or bird that kills and eats it, and so without man entering into this business the end comes about with all the attendant pain and misery.

As to God creating animals for man to est, this matter may be left for those who wish to think it out

Another point which is sometimes put forward is that vegetarians ought not to wear leather boots and shoes, or other articles made of leather. This of course is correct, but those who put it forward use it to support their own practice, that because vegetarians wear leather boots it proves that meat—eating is right! And while it in true that leather articles should be avoided, it is better to avoid some killing than none at all, better to do one wrong thing than to do two, better to avoid one wrong practice than none at all,

A reflection here comes in which may be expressed, regarding advocating wegetarianism to a meat-cater. If a person has been born and bred in a community where meat eating is the custom, he may go on all his life without ever raising the question as to whether it is right or wrong. His attachment to it in that case will not have the support of his intellect, he will not have excogitated a lot of false reasons for continuing the practice; he will not have called in his intellect to supply him with arguments in favour of his practice. But if someone doing a propaganda work on vegetarianism comes across this person's path, and this person is not yet ready to give up cating ment, the result of advocating vegentarianism may be to make this person find a lot of false arguments to use in defense of cetion meat, and so will strengthen rather than weaken his wrong conduct, by finding false intelletual support for the practice. But this reflection needs to be thought shout for it must not be argued that, reforms should not be advocated for fear, of streng-H. Warren. thening existing evils.

London, 16th November, 1930.

Just Out! Just Out!!

Gommatsara

Jivakanda Rs. 5-8-0

Gommatsara

Karmakanda Rs. 4-8-0 Atmanushasan ,, 2-8-0

Samaysara ,, 4-8-0

Can be had from:—
Digambar Jan Poostakaleya,
SURAT.

HARROS (CANTOLOGICA ATRIBUTO EL CARANTOLOGICA POLITICA DEL PROCEDITO DE LA CARANTA DE LA CARANTA DE LA CARANTA



The All-India Jain Congress.

新物անան անականական արբանական արբանական հետության հետության արդանական By·—Remotklal V. Shah,

Chintamani Building, No. 21., 2nd Bhorada, BOMBAY 2.

Some thoughtful men among us are writing somthing for the amelioration of the All India Jain Association—Mr Adishwar-Lal Jain being one among them With reference to a request appearing in the Special Supplement of 'The Jain Gazette' by Mr. C. S Mallinath asking for opinions on the above subject—here I am to submit the following few lines for keen consideration—

We know that the present condition of Tains is worth nothing. It has three main sects and each sect has many sub-sects. The disunion has made its way-the feeling of dissatisfaction towards each other has crept all along and the arrows of that green eyed Monster Jealousy are piercing all the hearts through, Speak the word 'Tains' and it means 'nowhere, nothing and of no use', Utter the name 'Jams' and it means 'quariels, parties and Jealousy' We look to the differest spheres of 'activities' nothing in 'different literatures'-nothing in 'Indian Society' is a whole-Nothing in 'athletic sports' and nothing for the betterment of their own religious institutions?

In this condition of backwardness, the saner section of Jains has to think, ponder and find out the way. And the tongue of that part atticulates the dire necessity of having one standard body of Jains which can make amelioration possible & easy.

The All India Jain Association was in existence and is now also in existence It has found its futility due to some causes (I am not for those given out by Mr.

Adishwar Lal Jain but I believe the real causes to be those put forward by Mr C. S Mallinath) and has now sent for sugestions to improve it. The association was as though for classies in Jains and not for masses as the whole Even now, many, among us are in ignorance of its presence and it is only due to less publicity and scarcity of fund

My Saggestions,

The name of that Standard body which I speak of should be "All India Jain Congress" and it should be made up of two associations, one "All India Jain Political Association" and the other "All India Jain Betteiment Association" The first should have its aims & objets as follows —

- (1) To attain and to try for the demands of "The Indian National Congress,
- (2) To guard the interest of Jain Community by securing special representation for Jains in all I egislative, Municipal and Educational bodies
- (3) To have due reperesentation of the Juin Community in the public services of the country
- (4) To guard the interest so far as economic, religions, social and intercommunal matters are concerned.
- (5) To have 'Jain-Law' introduced in the 'Indian Government-showing to them what disadvan'ages the Jains have to suffer at the hands of 'Hindu Law'

In spite of my first object I am of opinion that our Association should be free from

the country The association has to frame its own programme and carry it out, in its own way as far as Jams are concerned

Now the Second Association with its

- (1) To propogate Jam Literature,
- (a) To try to unite all the three sects—
 of course the sub-sects will look, then to
 themselves
- (3) To help on the education of Jains and to provide for higher education also,
- (4) To remove all the Social evils such as child-maintages, old-maintages, caste prejudies & Bhattarak nuissance, terrible expenses after death & maintage, first pregnancy etc.
- (5) To increase numerical strength of Jame.

Now as regards (1) I am of opinion that among other books, one such book should be published as it would contain the real gist of Jamism The religious fact from all the three branches should be seen and the work of writing should be entrusted to those men whom the working committee of the association thinks ht either by selection or election To disseminate the hook-of as much size as 'the New Icstament' of Christians for the Graduiles-the committee should work up as the 'British Indo-Foure Bible Society.' As regards (4) the social evils should be clearly defined, 'That this is the evil should be inculcated and not forced upon the minds of the people by publishing papers and platform speeches As regards (5) the association should send its learned men for explaining the principles of Jainism to masses who can not read and write much As regards the other four the methods suggested by Mr C S Mallinath are in my opinion advisable.

"The Jain Gazette" should be issued in two parts but in one volume. It ishould be named as the organ of "All India Jain Congress". The articles and notes as suited should be giffited and asked for from the pen of good writers—and the work of horierary (if possible) correspondent entrusted.

For money & men-there should be the least yearly subscription for the members. Those who pay for one year may continue the next year. There should be provincial branches of the Congress and this work of enrolling and collecting should be entirely entrusted to it. There must be a permanent office of the working committee of the mid Congress. There should be the permanent fund and the scheme for having it suggested by Mr. Mallinath is alright. Every member cannot give a percent of his income-the rights section who wants to see the companying happy and sound will surely help such efforts Of course, the future development depends, upon the work that the Congress is able to put forth before the community

JAIN BOOKS

By:-Champatraili Fain Bar-et-Karo.

Key of Knowledge 19-0-0
Confluence of

Confluence of			
Opposites		1-0-0	
Jain	Law	• • •	7-8-0
Jain	Puja	•••	0-8-0
Jain	Penance		2-0-0
Faith, Knowledge &			
	Conduct		1-8-0
What is Jainism			2-0-0

Can be had from:—
Digambar Jain Poostakalaya,
SURAT.

पीर-वाणी।

किए कावानके दरवारमें सर्व शाणियोंको आश्रय मिकता किं-पुरेष, बीं; हंद्र, बांककः श्रंद्र, बाह्मणः पंछ, पक्षीः शेर, वकरीः साँग, क्योकाः वृशा, विद्धीः दुखी, हुखीः धनीः, निर्धनः वकीः, निर्वेकः कुंकीन, कुंकीनः रामाः, शमाः देव, दानव इस दरवारमें सब वरावर है। यह दर्बार सबके छिये खुका है; यहां फीस, टिकट, पास, परिवानाकी आवश्यका नहीं। वस निर्मेक, छदं, विद्यद

उँके हैंर इस दरवारका उपदेश, यह निरक्षरी वाणी, यह दिन्द ध्येनि, यह पंत्रस्त गिरी, संवके छिये है। पद्म, पत्नी, नर, तिवेश संव कोई उसको क्षान करके अपना जपकार कर सक्ता है।

केंद्रिर मंगवीनका उपरेंद्री मनुष्य मात्र माणीको एक सूत्रमें स्रापनेवाका, एक जाति, एक पंक्तिने करनेवाला है। और वास्तवमें पार्तित पोवन, सीरूयं कारण दुःस्वं निवारण है।

कृत्येक बीर-वाणी-उपासकका कर्तच्य है कि अपने जीवनमें आधुनिक स्वार्थ-मणीत काढ़ेयों रुकावटों और आडंबरोंको इटाकर वीर-वाणीका असीम प्रचार करे, सहधर्मीसे मेम करे, निकट संबंध करे, पतितोंको इस्तावकम्बन दे, स्वार्थ और कषाय दक्षिको वामन करते हुये, अपना और अन्य जीवोंका उदार करे, जिनवाणीके उपदेशको कर्तन्यशील होकर दैनिक जीवनके न्यनहारमें चरितार्थ करे, जो आत्मोजाति, जात्युजति और जैनधर्म ममावनाका निर्मित्त कारणी और अन्यक उपाय है।

वितार्श्रम, स्वनऊ, वीर विवेद वीर से॰ २४९७)

अजितपसाद।



4

हिगम्बर् जैन



श्रीमती गेगादेवी जैन-मुरादाबाद । "केत विषय" पेष-धता



सी० डन्द्रुपती गोयन्का, मुपुत्री, श्री० सेठ पद्परात रातीय ले-कञ्जना।

राष्ट्रीय सत्याम्मह संमाममें योग देनेवाली दि॰जैन वीरांगनाएं।







श्री॰ अंग्रीदेवी जन, धर्मपत्री, श्री॰ " महेन्द्र"-प्रत्मरा।



श्रीपती कस्त्ररीदेवी जैन-आगरा।



कुपारी कंचनवाई जैन-आगरा।

सङ्गलपुत्रका नियसिबाद

[हेबर--पं० म्ळचम्द्रजी जैन "क्रस्ट --विजनीर।]

अनेश वेशोंने विदार करते हुए श्री महत्वीर स्थामी एक बार पोछासपुर नगरमे वथारे। इस आमने एक पनिक कुँमकार निवास करता था। वह केवल वेभवंशाओं ही था इतना ही नहीं किन्द्र क्यम बुँदिशाली व्यक्तियोंने उसकी गंका। थी। कुँमकारके मिलपूर्ण आमंत्रकरी महाबीर स्थामी उसके गृहपर पबारे। पशुकी यह उस और वह नीच इस मकारका तनिक भी महाबीर कामी था। अबी अहां सरकता, नमता, विनय-विवेक शांत होता और वहां पथारनेसे पर्मका विशेष पचार होता उसी स्थानपर वह सदेव आते आते रहते।

महावीर स्वामीके समयमें गोछाकाके मतवा-वका पूर्ण प्रभाव वा । गोछाका एक समय प्रभुका वाक्षाकारी छिष्य वा, किन्द्र प्रश्नात उसने अपना एवक् प्रत प्रवर्तित किया और अपने लिए सर्वज्ञ कहकर भोके प्रनुष्योंको भ्रममें दाकने कता । सहावपुत्र भी गोछाकाका एक बनुषायी वा ।

प्रभावक समयमें सुख्यनेक किए यह हुए विद्वीक नवीन पात्रोंक सन्युख दृष्टि दाकते हुए बहाबीर स्वामीने सद्दाळ पुत्रसे पुत्रा'-' इतने सनोहर पात्र दुम किस प्रकार निर्माण करते हो !"

"प्रथम चिक्नी मिट्टी क्। इर इसमें अक सारकार उसे खुन मिकाते हैं, पश्चात उसका विद बनाकर चाक उत्तर चंद्रानेंसे इच्छानुसार वर्तन वतर वाति हैं " कुंसकारमें अपनी कलावा विस्तारपूर्वक वर्णन किया।

'क्षत्रं इसमें पुरुषार्थं अथवा उद्योग सी अध चय करना बहुता होगा" महावीर 'स्वामीने दूसस प्रश्न किया !

बुद्धिमान कुंबकार इस मक्षका मंख्य हो श्र ही समझ गवा। कुंबकार गोखाकाका मतानु-यायी वा कौर " मिल्ल समय जी महत होता होती है वह स्वयं होजाती है " इस प्रकारके नियतिवादका माननैवाका वा। इस सम्बन्धने श्री महावीर स्वामी उक्टरकट कर प्रमा कृष्ट रहे हैं, उसने यह समझ किया।

कुंभकार पश्चको सरबतापूर्वक क्दानिकी युक्ति सोचने लगा। उसने कहाः— ' हनमें पुरुवाकें कुछ मी नहीं करना पड़ता, जब निम करा कंत्र बनना होता है उसी कृष्य बन माता हैं"।

प्रमुके मुखनंदनपर मंद हाश्य उदिन होगय। उन्होंने नियार किया कि नुद्धिष्ठाओं होते हुए भी कुंभकार किस पकार दुशायर कर रहा है, क्याना मत खंडिन होनेके यथसे किस प्रकार कुयुक्ति-योंका आज बना रहा है ?

"किन्तु मानली वृद्धि कोई मूर्ख मृद्धुष्य तुन्हारे इस समस्त चाककी तोड़ डाछे तो तुन्हें कितना दुन्ख होगा" ?

''ऐसे मूर्लंकों मैं सीबी वरदसे तो नहीं नाने

दुंगा उसका एक एक अग तोड़कर उसे ठीक कर दूंगा।" कुंभकारके छड्दोंसे उसके कोवकी परिवर्ण मात्रा पदकित होरही थी।

"नियतिवादीके किए क्या इतना क्रीय उचित है ! जिस समय जो होनेयोग्य होना वही होगा इस प्रकार माननेवालेके किए क्रीय अथवा रोव किस प्रकार संभव है ! वथार्थमें तुम वचनदारा तो नियतिवाद स्वीकार करते हो किन्तु तुम्हारा अन्तःकरण पुरुषार्थको माने विना रह नहीं सकता । वर्मेजिक्षासु पुरुषके लिए इतना दंग छोमा नहीं देता"।

सदाकपुत्र कव्वित हुना, बह महाबीर स्वा-मीकीके चरणकमकीपर पढ़ गया और अपना मिडवामाब बदवकर निर्मेट मावसे समा मांगी।

विशेष मिलनोधित करते हुए भगवानूने कहा—
"पुरुषार्थं विना कोई भी किया जवना कार्यं होना संभव नहीं। के देश जकेश पुरुषार्थं जवना के देश नियतिबाद मानना यह दोनों एकान्तवाद् होनेसे मिट्या हैं। एकान्तवादी किसी भी पदा-वेका वधार्थं निश्चय नहीं कर सकता। स्यादाव वास्तविक सिद्धान्त है। जनेकांतवाद विना सत्यका स्पष्ट दर्शन नहीं होता"।

गोशामाका उपदेश कितन। एक नत मतवादी या और मगवान् स्री महावीरका सिद्धानत अनेकानतके अवस्य पाएपर कितना अवस्य स्थित व वह सद्दालपुत्रकी समझने आया। उसने गोशा-काके एकानतबादकी तिकांत्रकि देवर अनेकानत मत स्वीदार किया और अपनी स्त्री समेत स्वय आवदके वारह्मत सहण किए। महावीरस्वामी वहांसे अन्यत्र विहार कर गए। गोशाकाको यह बात झात हुई। वह कितने ही समय पश्चात सदाकपुत्रके यहां जाया और उसने पृक्षा-''वहां महामान्य पणारे ये ?"।

"नाप महामान्य किसे कहते हैं " कुंभकारने पतिपक्ष दिवा।

' व्यक्ति। व्याद दयाकी साम्रात् मृतिश्वक्रप भी महावीरको मैं महामान्यकी दृष्टिसे देखता हूं इतना ही नहीं किन्द्र "महानेता" व्योर "महा मार्थवाहक" और " महा नियंता " के क्रपमें उनका सम्मान करता हूं। गोशाकाके मुंहसे महा-बीर सगवान्की इस मकार मशंसा अवल कर सहाकपुत्रका रोमरोम विकसित होगया।

उसने गोझाकाका उचित रीतिसे काद्(साकार किया और अपने भंडारसे भोजन, कर, क्र्स इत्यादि इच्छित पदार्थ ग्रह्म करनेकी पार्थना की।

"किन्तु मैं तो महाबीर स्वामीका विरोधी ! और तु महाबीर स्वामीका अनुवासी ! मेरा इतना स्वागत किस किए" ? गोछाकाने आनना बाहा !

"तुम महावीरके विरोधी हो, मछे ही रहो । किन्तु तुम महाबीर स्वामीका यशोगान करते हो, मेरे किए ही इतना बस है। तुम्हारा स्वागत इम यशोगानके आभार स्वकृत है, महाबीर प्रमुका गुणगान गानेवाका कोई भी हो । उसके किए मेरा यहार सदेवके किए खुका हुना है।

सहालपुत्रकी इस प्रकार मक्ति और श्रदा वैलक्षर गोश्राकाका इदय भर जाया। उसने कहा:—" वर्षानुयायी हो तो ऐसा उदार और विवेकी हो"। *

भवंगसे अनुवादित ।



[लेकिका-जैन महिलारत्न भी० छलिताबाईजी, भाविकाभम-बम्बई ।]

प्यारी बहिनो छीर बच्च में महावीर स्वामी को निर्शण प्यारे आज २४६६ वर्ष पूणें होकर २४५७ का वर्ष गुरू होता है। महा वीरने बाल्यकालमें देवोंक साथ व्यामोदयमोदमें खेकते विताया, और जपनी जायु फर ७२ वर्षकी होने से आजन्म लहा वर्ष पाठन किया। न्यायसे युवाबस्थामें राज चढाया और ३० वर्षकी छोटी जबस्थामें ही दीक्षा छेकर घोर तपश्चरण करके ज्यानी आस्माको कर्म मळसे रहित कर के बच्ची जात्मा कर आश्विन वदी जमाबस्थाके प्रमातमें प्रोक्ष प्राप्त कर किया। सम पवित्र दिनका स्मरण दीपावली है।

अस्त में महावीरने कर्म ईन्बनोंकी मला-नेकी ध्यानक्रय अप्रि प्रगट कर ज्ञानक्रय पकाश लीन कोकमें फेडाया या इसलिये ज्ञानक्रय प्रकाशके स्मरणमें हम दीयक के प्रकाश करते हैं। यदि योग्य समझ के कार्य किया आय तो अपने शुद्ध परिणामों से अपने आत्माका करुयाण होता है। हम कोगोंको चाहिए कि उस पवित्र दिनका स्मरण करके मंदिर नीमें आकर निर्वाण कड्ड चढावें, मात्रपूर्वक निर्वाण-मक्ति व निर्वाणकांड पढें, सिद्धोंकी यूजा करें। उन्होंने कीन २ उत्तम कार्य किये हैं, अपनी आहमासे विश्वाद परिणामों द्वारा किस तरह क्वायोंको उल्लाहकर जपने जारमाको पवित्र किया उसका विचार करना चाहिए।

हम कोगोंको महाबीरके सत्य मार्ग पर चळना चाहिए । उनके सदावरणका स्मर्ण करके व्यवना जीवन सदाचारकाय बनना चाहिए, बन्याय, अभक्ष मिध्यात्वका त्याग करना चाहिए। नामारकी चीमें बडीत कर अवस्य होती हैं क्योंकि उन बह्दबोंकी बनानेमें दिन, रातका और सोध जाडिका विचार नहीं रहता । जान क्रम सियों में पादकासादा ज्ञान क्रम रहता है। कई बहिने बाक्ससे विविध जातके व्यंत्रन नहीं बनाती व पुरुष कोग होटकमें बाहर जनस्य पदार्थका जाहार करते हैं, बाजारकी सड़ी बस्त भी खा छेते हैं। उससे उनके श्रान-रमें अनेक रोग होते हैं। अतः बहिनोंकी पाक विद्या सील इर आक्रमकी छोडकर अपने हाबोंसे बनी हुई नाना प्रकारकी रसोई प्रत्योंकी जियाना चाहिए और रोगोंसे व अवमेंसे अपने कुट्रम्बियोंको बचाना चाहिए।

"आत्मनः प्रतिकूछानि परेषां न समाच-रेत्" यह महावीरका मंत्र प्रतिक्षण अपने इरपछे नहीं विप्तराना चाहिए अर्थात् जो जो बार्ते, कियाएँ, चेष्टाएँ अपनेको अच्छी न कर्गे उनका व्यवहार दूसरोंछे नहीं करना

'बाहिए। जैसे अवनेदी दोई गाली देवें तो अच्छी नहीं कगती वैसे दूमरोंकी भी जब्छी वहीं कसती. ऐसा समझका किसीको गावो नव दो, तुन्हारा कोई जविनव करे, मान मंग करे. तमसे द्वेष रखे, तुन्हारा दुग विचारे तो तुमको जच्छा नहीं अगता, उसी मकर क्रियारकर सम भी किसीका अविनय न करी, मानमंग न दरी. किसीसे देवमान न रखी जीर किसीका बुश मत विचारो । पूर्व पुण्यके बोगसे मनुष्य पर्योग, जैनवर्मकी मानि हुई है तो बेमतक न गुवाओ । अपने यास धन ही हो साकी अपनी हे दियोंक पुछ धरनेमें ही नहीं ह्माको परन्त उत्तका सद्वयोग हरो । मुलेको सम्बान देकर संबद्ध करो, रोगियोंके किए औष-बाक्रम, होस्पिटक, प्रसुतिगृह ज़ुक्रवाबो । पैसे न हों तो भी श्रम काम करते ही उनकी तन मनसे सदायता करो । अञ्चानियोंके अञ्चान अन्यकार द्वर दरानेके लिए फन्यासाला, पाठशाला, श्रावि-डाम्रम, विषयाम्यम, अनामाश्रम, जैन बोर्डिङ बादि खोकदर पूण्यके देर दमाओ। मयवानीकी ं अवसे छटादो । अस्वमें भव निर्वाहित्योंको ही होता है। इसकिए निर्भय होनेके किए सम्ब-ग्दर्शनको बारणकरो ।

समामको ज्ञानितिन पहुंचाने बाह्रे वास विवाह, वृद्धविवाह, कन्याविक्रम, व्यर्थव्ययको ज्ञाह्यकी देदो । हमेश्वह सरस्यागम रखो । हिसा सूठ, चोरी कुद्योक, और अतिशय कोमसे वयनेका यत्न करते रहो । योड़ी जी गम्सी महान कृष वारण करके ज्यनी द्यान करती है यह बात हमेश्वह बाद रखकर बोडी मी गरंती होती हो तो उसकी सुवार-नेकी कोशिय करो। अपनेको जब समय मिछे उन वश्मिन्दान न जिलाको परन्त चरला चला-कर पवित्र सुत तैमार करो - उरपस करो, अपने देशके पैसे परदेश आरहे हैं उसको बंद करो। अपने कीक्नमें सादमी, सचाई और सफाई ये आरगोकति करनेवाले पवित्र गुज हैं जनको बारण करो। जसने परिणामोंको निर्मेक रखनेके किए सचे शास्त्रों हा मनन करो, मगवानकी स्तुतिमैं अपना अमूल्य समय विदासो।

भ न र ष्ट्रीय चक्रवकसे सार। वैश गुन कड़ा है। इसमें मेरी विश्वा वहिनोंको भी माग छेना चाहिए। वीर मासा बनकर वीरताके कार्य करने का समय भाषा है, देश और अस्तिके किए तन, मन, घन मर्पण करना चाहिए। अवसाके विवार निकास कर प्रवता बनो तब नारीका कोई न+ नरि बाने नारीको कोई शतु नहीं है।

अंतर्ने मेरी यही भावना है कि जाप जयने कुविचारों हो दीपावडों की रोशनी में जबति हाना-रिनमें जडा देवे और झानडगोति पगट करके सद्विचारों के जनुसार जाचरण भी करें जिससे जयना करमाण होने।

श्री सकछकीर्तिकृत-प्रश्नोत्तर श्रावकाचार-

मूल १४४० को कव दिन्दी टीका सहित चालाकार नवीन ग्रंथ अवस्य प्रगाइये। मू० १॥)

मैनेजर, ६० जेन पुस्तकालय-सुरहा

अमोघवर्ष। ई॰ सन् ८१४-८७७

[डेबरः—बाब् मनस्वयसाद् जैन, सहारनपुर ।]

पं भगशानकार ह्न्द्रजीने प्राचीन गुनरात-का हतिहास सन् हैं १९ पहिछेसे १६ ०४ तक स्थार किया था; जिसको अन्सन साहिबने पूरा किया था। उनके मतानुसार इस गुनरातके प्राचीन विभाग तीन ये:—

- (१) आवर्ष ।
- (२) सौराष्ट्र।
- (३) छाट।

काट पान्त माही नदीसे ताती तक है।
टोसिमीने इसे कारिका कहा है। तीसरी ज्ञताकदीके वारम्यायन रचित कामसूत्रमें प्राक्तवाके
पंक्षिप काटदेश माया है। उठी ज्ञताकदीमें
क्योतिथी नराइमिहरने भी काटका नाम किया
है। माननाके पूर्वी श्रताकदीके छेलामें भी काट
माया है। मंद्रसोरका केल (सन् हैं विकार देश) कहा है कि बाट देशमें रेशमके दुनने वाके थे।

यहांके निवासी शामानोंको राष्ट्रकूट वंकी कार्त हैं। महाशाम व्यमीयवर्ष इसही वंशके वीवक से। जावका शाउम सन् ८१४ – ८७७ ईस्वी तक रहा। ६२ वर्षक शाउनमें जापने ज्यमे स्थान वहां विश्वत किया। प्रजात, महाशाष्ट्र जाविक और देवरानाद जावके शावमके देव हो। स्थानकते हम महान् शब्द की शावमक्षी जा। इसकी जन महान् शब्द हैं। देवरानाद है देवने

अहनवर वितापुर नामके स्टेशनसे आगे प्रश्लेष्ट्र याम ४-९ मीड है ।

उत काक्ष्में भान्यखेतका पेश्वर्य और परामन बहुत बढ़ाचढ़ा था । 'बासीदिन्हपुराधिकं प्रर-मिब्म्' 'इन्ब्रपुरोपश्चास ' की संस्कृत बक्तियां इवियोंने इसके विवयमें इही वीं। इसका प्रसापी रामा महाराम अमोपवर्ष 'क्रजिताहितम्ब्रवेषव्य-दीक्षागुरुः'की उपाविधे सर्वेत्र बाद किया पाता था । महारामकी को शामि इसनी ' प्रवक्त सी कि इन्होंने बेंगीमें किसी चालक राजाको सरमुपान वहंबादर उसके जपूर्व लाय मांससे बमको दश किया या । यही कारण या कि महाराज जवने राज्यमें नमोधवर्ष, नृष्तुंगदेव और सर्वदेशके नामीसे विक्यात ये । 'बक्रावक्रमगणमास्वर्वेगी-शैरवितो'का शिकालेख साफ पगट करता है कि वंग, अंग, मयब, माकव और वेंगोके राजाओं ने महाराजके पराअवकी स्वीकार किया था। जिस्सं-देह जमीववर्ष जपने समबका बाहानी राजा हा ।

राज्यकस्यी नहां जाट्य कर रही वी ज़बां विचाका भी चमरकार कुछ कम नहीं था। मगवत जिलसेन, महारामके राज्यासीनके समयमें ६१ वर्षके थे। मगवत्का स्वर्गवास सम् हैं। ८४८ में हुवा। जन्म सन् हैं। ७९६में हुवा वा। जाप ९५ वर्ष कगमगं जिवित हो।। महाराजके ६ व वर्षके राज्यकावर्षे मगवत्ने साहित्यका वह जपकार किया जिलकी साक्षी वह साहित्य वर्त्तमानमें है। भगवत्के वंश्व परिचयका कोई उद्घेल इतिहाससे नहीं मिळता परन्तु गुरुवरवरा के विषयमें बहुत प्रकाश स्टिमोचर होता है।

चित्रकटपुर निवासी एळाचार्यके शिष्य बीरसेन विनसेन के गुरु ये। बीरसेन वह दिग्गज विदान वे । इन्द्रभन्दीने अपने श्रुवाबतार्में किसा है कि "युरु महारामकी जाजासे बीरसेनस्तामी चित्र-क्टप्र छोइदर माटग्राममें नाये। वहां नानतेन्द्र-के बनबाये हुये जिनमदिश्में बैठकर उन्होंने 'ब्बास्यामश्रमि' (बद्देनग्रह कृत) को प्राप्त दरके उसके पहिले जो ६ खड हैं उनमें से कटे खंदको संक्षेप किया और एवकी वंधनादि १८ अधिकारोंने माका संस्कृत भाषा 'मिश्राधवला' नामकी टीका ७२ हजार कोदोंने रची और फिर दूसरे द्वाय पासूतके पहिले रदन्यकी बारों विभक्तियों पर 'अयववका' नामकी १० हमार कोड प्रमाण टीका किस्तकर स्वर्गहोसको सिधारे । पीछे उनके जिल्ल भी जिनसेन शुरुने ४० ६ मार ऋोक और बना कर जयबन्धा टीकाको पूर्ण की । अस्थवका सर्वत्र ्यास नहीं है परन्तु उत्तका जस्तिस्य है। मुद-बद्रोंके सुपित्र कैन मंदिरमें उसकी एक प्रति है। जिनसेनने इस कृतिको महाराजके समयमे सम हैं - ८६ ७में पूर्ण किया।

इसके पश्चात् श्री जिनसेनने जगत् विख्यात 'वादवीम्युवय' रचा इसमें १६४ मन्दाकान्ताकृत

हैं। मगवान् पार्श्नाथ जैनों के १६वें ती थंकर के पूर्व भवों को छेते हुये मगवान्ने तपका अम्युद्ध एक क्यानक के क्रपमें किने बनाया है। विक-धणता इसकी यह है कि किने किन किन समाद कालिशासका प्रसिद्ध 'मेपदूत' सबका सब इसमें विष्टित कर दिया है। मेपदूत काल्यमें जितने की सब एक दिया है। मेपदूत काल्यमें जितने की सब एक दिया है। मेपदूत काल्यमें जितने की सब एक दिया है। संस्कृतमें मेपदूतका अंतिम प्रसिद्ध है। संस्कृतमें मेपदूतका अंतिम चरण छेकर तो अनेक अन्य रचे गये हैं—नेसे नेमिद्दत—क्षी कहत और उमपादाह्मदून आहि परन्तु संपूर्ण अन्यको वेष्टित करनेवाला यह एक हो काल्य है।

रायक पशियाटीक सोताइटीमें 'कुमारिक भट्ट और मर्तृहरि' के विषयमें निवंग पढ़ते हुये भो • के • बी • पाठक इतके विषयमें यों किसते हैं:-

"Jinasen lived on into the reign of Amoghwarsha, as he tells us himself in the Parshwabhudaya. The poem is one of the curiousities of Sanskrit literature. It is atonce the product and the mirror of the literary taste of the age. The first place among Indian poets is allowed to Kalidass by consent of all, Jinasen, however claims to be considered a higher genius than the author of cloud Messenger."

जितका अभियाय यह है कि जिनसेन अभी-

वनवंदे शस्यकारमें हुये हैं जेस। कि उन्होंने पार्थाम्युरवर्षे वतकार। है। वह काठव संस्कृत साहित्यमें एक अद्भुत पदार्थ है। उस काढ़के साहित्यक स्वादकी उपन और उसका दर्गण है। सर्व सम्वतिष्ठे मारतीय कवियोंमें प्रथम स्थान काळीदासका है। पण्नु जिनसेन 'मेघ दूत' के रचयितासे रूचनतर बुद्ध समझे मानेके जिल्हारी हैं।

हिन्दी संघ रत्नाकर कार्यालयके मालिक भी व प॰ नाण्यामत्री प्रेमीने अपनी 'विद्वदरत्नमाला' नामक पेतिहासिक पुरतकर्मे इस कारमके कुछ कोक सार्थ किसे हैं उनमेंसे कुछ पाठकोंके मनोरंजनार्थ नीचे उद्धत किये माते हैं—

कमोलान्तवं किनशिशित बीकरासारवाडी. भूतोवानो मदमधुलिहा व्यववरितिकतानि । यत्र चीणा हरति सरतिग्छ।ति मंगातुकछ: श्चिमानातः प्रियतम इव प्रार्थनाचाद्रकारः ॥११२ त्वत्तादृत्य मनिस गुणितं काम्कीनां मनोहत् बामापाधा लघयित्मधो इष्टकामा विलिख्य । याबरशित्या किछ बहुरस नाथ पद्यापि कोच्ये-रक्षेस्तावनमुहरुपचितैर्देष्टिशलप्यते मे ॥३४ सर्ग ४॥ उस नगरीमें पानीकी कहरोंके संयोगसे शीवक रहनेबाला, पानीके बिंदुओंको अपने साथ उड़ा-नेवाका और बगीचोंको दृष्पायमान दरनेवाका शिपानदीका बायु मतबाछे मौरों मरीखा शब्द करता हवा चहता है और सरतकीड़ा करनेके किये चादुकार (स्वकानद) करनेवाले पतिके समान स्वियोंके अंगोसे बगकर उनके (पर्वक्र) सरवकीहाके खेबको दर कर देता है ।

हे नाम ! कामवती स्थियोंके मनको हरण करनेवाकी, नाना रसमयी और बीमें समाई हुई जापकी मूर्तिको जमों ही मैं कामकी पीइको कम करनेके किये जिल्लाटका हिस्सती हूं जीर पीति पूर्वक देसाना चाहती हूं स्थों हो बारक बढ़ने-बाखे गरम र जांसू मेरी दृष्टिको रोक देते हैं। जापकी मुर्तिके दर्शन नहीं करने देते हैं।

दोनों के कोंको पर कर पाठक स्वयं अनुमय कर मक्ते हैं कि कविने पहिछे को कमें मेवदूतके दो चाणोंको के कर और दूसरेमें एक वरणको छे कर कोर दूसरेमें एक वरणको छे कर कोर करनेमें कितना कि की जाक दिखानावा है। पहिछे इको कके अंतिम दो परण और दूसरे क्रोकका अंतिम चरण मेपदूतके चाण हैं। पाठकोंको झात होगा कि दूसरे क्रोकका भाव 'अभिज्ञान अकुन्तका' के एक क्रोकमें भी पाया जाता है। नग्न वेखवारी (दिगंबर) भी जिनसेनने 'पाइवॉम्युदव' को मान्वसेटमें ही पूर्ण किया जा।

तीसरी कृति स्री जिनसेनकी नादिपुराण है। इसकी क्ष्णेक संस्था १२००० है। यह इसमें ४७ हैं, जिनमें ४२ वर्ष पूरे और ४३ वें यवं के तीन इसके जिनसेन स्थामीक बनाये हुने हैं। शेष पांच पर्व (१६२० स्कोक) गुणमद स्वामी—जिनसेनके शिष्य—के बनाये हुने हैं। भगवान जिनसेन केवक ४३ वें यवंके तीन स्कोक ही बना पाये ये कि उनका वेहोरसर्ग होगया। गुणमद स्वामीने केवल नाविपुराण ही पूर्ण नहीं किया किन्तु ८००० स्कोक और बनाकर क्षारपुराण में जिनसेनका कवानक ही पूर्ण दर दिया है, जिसको जनने नमोवववंक पूत्र अकाकवर्षका सामन्त कोकादिस्य शास्य

काका था तन सन् ८९८ ईर्सीने समीप्त किया। वंकापुर चाइवाइ जिल्में हैं। इसकी आह-बाजार भी कहते हैं। बाइवाइसे ४ - मील है। बर्द्धमानपुस्तक, पाइवेद्युति और द्वीपदी प्रवब जादि सन भी जिनसेन स्वामीकृत हैं परन्तु बंधे जमान्य हैं।

मिस डाक्में विचादा वैभव और अम्युद्व ह्यमा महान् रह र्जुका है, यह समझमें नहीं माहा कि बसका प्रभाव स्वय महाराज जमोधवंप बर न बड़ा हो । महाराज अमोधवर्वने स्वयं संस्कृतमे पश्चीत्रस्माका व कनदीने कविशाज मार्गे जरूंदार ग्रंथ रचे हैं। प्रश्नोत्तरमाठाके शिवयमें अवत्र दो उक्तियां थीं। स्वेता-न्त्र केंब इसकी अपने माई विमलदास कविकी बनाई हुई कहते थे जीर वैध्यव शंकराचार्यकी बनाई हुई कहते थे परन्तु देसाकी ११ वी भन्नाव्यीमें इसका जो तिव्यती मारामि अनुवाद हुना या उर्लके माम होनेपर वह बात निश्चित होगा है कि राष्ट्रकृटवंबा अमोधवर्ष ही इसके स्वयिता हैं। अमोधन्वने इ व वर्ष शाउव करके सन् ८११ ईस्वीमें अपने प्रेम जनाक्ष्यवेषे इक्ते राज्य वरित्याग कर दिया। क्ष्मके वितृत्व इन्दर्शजने कुछ काछ राज्य किया जीर फिर इनके पुत्र जंकाक वर्ष शाउवामीन हुये। जामी बचर्च शास्त्र पद स्थाम कर दिमान्तर जैन

जानी वर्ष शस्य यह त्याग कर दिगम्बर जैन हुनि होगये और स्वपर हित शबते हुये मोक्ष बुरुषार्वे ने तक्कीन हुये । महाशामका बीवन बारत नरेखों के किये ग्रुक्ततया प्रभावका है ।

िह निशान्त शशाङ्ग ।

(डेसक-प॰ पनालाठ जैन 'काव्यतीर्थ'-स्तम्पर ।) क्रछीन कान्ता; घत दीप पंकिसे, सुपुत्राती है जिस ही शशाङ्को। विद्योकते बालक वृन्द वावसे, वर्तीलता सिन्धु जिसी शशांकुका । सि विकाशते उत्पत्न वृन्द कंडसे, नमें प्रकृ जाते जिस ही शशाक्ष्मे । हुई मही मेाद्मयी समी सही, सती सुधाकान्ति जिसी शशाकुके ॥२॥ अही अहा दावित पुत्र प्रेमेंसे, वर्मगता सिन्धु जिसी शशाकुसै 🖟 अपार सत्प्रीति भरे हरे पृषत्, विमाचते बाष्प जिसी शशाङ्कसै ॥३॥ खुजन्त सन्देश अमन्द मेहिसे, निसेवते शान्ति-सुधा शमाकुरी। विक्रीकिये भांति नहीं यदा यहां, सुकप्रवामें ,जिस ही शशाब्दसे ॥४॥ अहा! अहा! हाय! उसे विलेकिये, विनाश है।ते हततेज पेकिये। यवा यहां नश्वर हीन कीन 🕻, सदा स्थिति लक्षण वस्तु कीन है ॥५॥ सगर्वे होते भव्मस्त होकर, चर्डे शिकापर गिरते वही हैं। सदा समान स्थिति देख करके, बर्ले भला जा गिरते कमी हैं Hall ससीस्वमं वा अविमस्त होकर हर्ने अरे ! प्राण दुस्तीजने गर । मिका उसीका फल आज देखिए, नहीं किया है फल शुन्य पेक्सिये ॥ 🐠 पुननिशानाच यही विचारिपे. गिरे हुए की निज शोक छांडिये। पह दूप भी उठते चिखेरिकी,

सदा न रहते दिन सम निहारिये ॥६॥

अव्याक विशेषक अध्यान । अव्याक विशेषक अध्यान ।

ि छे -- बाव कामताप्रसाद्जी जैन, संपादक " बीर" अछींगंज ।]

कोगोंका रूपाक है कि जैनवर्ग मारतमें ही सीमित रहा है। मारतके बाहर उसका प्रचार क्मी नहीं किया गया। परन्त यह रूपाक कीरा स्वाकी प्रकार ही है। जैन मुनियोंका जीनन इस बातका पत्यक्ष प्रमाण है कि उनके द्वारा विक्कुक मिस्रनरी दंगपर धर्मका पनार दूरर देशों में होता रहता है। वे वर्षमें केवळ वर्षा-भावके समय एक स्थानवर निवतकावमें डहरते हैं। बरन हमेछा सर्वत्र विहार और मर्भपचार काते रहते हैं। मुनि कश्वाण ऐसे ही एक जैन साध ये जो सुदूर देश यूनानमें पहुंचकर समा-विकीन हुये थे। एक अन्योत्तन मुनिकी निविध जाज भी अधेन्स नगरमें जैन मुनिके वर्मपवार मेमको प्रकट कर रही है। ऐसे ही जन्य वेशोंमें मी जैन वर्षेद्र। पचार हुमा वा, यह खोज करा-नेसे पड़ट होसका है।

यहांपर हम पाठकों के समझ जसवन्तनगर के एक गुटके से उन जैन स्थानों का दिग्द श्रेन करा-यंगे वहां जैन मंदिर अथवा नेत्य विद्यमान थे। वह गुटका श्री 'स्थो चंद पाटणी सांगाकी' का मिती मादन वदि १९ सं• १८४२ वि• का किला हुआ है। इसमें एक 'नमस्कारस्तोत्र' संस्क्रतमें माना अर्थ सहित दिया हुआ है। वह स्तोत्र किसकी रचना है और कन रचा गया है, बह उक्त गुटके से कुछ माख्य नहीं होता।
परन्तु इतना तो स्पष्ट है कि लिपिक्कों न तो
इसका स्विमता है और न इसका टीकाकार;
क्योंकि हसने छिखनेमें मानाकी बहुत ही मामूछी
कशुद्धियां की हैं; जैसे कि उसके निज्ञ उद्धर-जोंसे पाठकोंको ज्ञात होगा। पर जो हो, बह् रचना है बहुत महस्वकी। इससे बह स्पष्ट हो बाता है कि बेनबमेंके माचीन स्थान कहां र पर रहे हैं और दिगम्बर जनियोंके निकट पूज्य वे स्थान पाचीन समयसे रहे हैं।

स्तोत्रकी पविक्रिपि क्योंकी त्योंही हम देना विक्र समझते हैं; बद्यपि आवश्यकानुसार उन पर उचित नोट भी देते आंगो। स्तोन्नका पारम्भ इस तरह होता है:-

"सं देवे देवकोके रविश्वशिभवने ॥ वितराणां निकाये ॥ निक्षणां निवासे ग्रह्मणपटके ॥ तारकाणां विगाने ॥ पाताले व नगेद्रे स्पष्टमण-कणे ॥ व्यस्तिमध्यांवकारे ॥ स्रीमततीर्थकराणां प्रतिदिवसमहं सत्र चेस्यान वहे ॥ व्यस्तारमं ॥ सं देवे कहतां नवस्य ॥ नव निक्षतिरा ॥ पांच पच्योतरा ॥ प तेहस विगान वपरिला छ ॥ स्याहने मगवतवीकी वक्षतम प्रतमांभी छ ॥ त्याहने हमारी नमस्कार छ ॥ सोकह स्वंगों के विवे ॥ स्यूपं व्यस्ताका विगाना के विवे ॥ वितराका स्थान

नक ।। नकत्रांका समुद्द् ।। अहांका समुद्द् ।। तारांका समुद्द् ।। पाताल के विवे ॥ चरिणेंद्रका विभानके विवे ॥ इतनी जानका बल्लिकांजी छे ॥ स्यांने ककारो नगमकार छ ॥ १ ॥''

जैन शासीय शेवको तीन भागमें विभक्त किया है। उद्योग स्था और व्या । उद्योग है बक्षेफ व सूर्य चुन्द्र दि उपोतिव चक हैं। उपो सिवचक के सूर्य चुन्द्र दि उपोतिव चक हैं। उपो सिवचक के सूर्य चुन्द्र दि ज्योतिव चक हैं। उपो विभाग बतकाय गये हैं, जिनमें देशातिक जीव शहें हैं जीर बक्तिय जैन मिंदरों जीर बक्तिय के जीव चिक्षा होना माना जाता है। इसी विश्वा संके मुताबिक बहांपर वेवकोक और उपोतिव चक्र बादिकी जैन मित्याओं को नमस्कार किया गया है। ती बंद्धा मक्त वपासक उन स्थानीयर पहुंच ती सक्ता नहीं है, इसिक्ये वह ब्यं में मार्वी-हारा हम्बा स्मरण करता है।

इसी तरह मध्य लोक नित्रमेक असंख्यात द्वीपसमुद्रोंने हमारी आजकलकी दुनिया भी स्वामिक है, जमके भी नेन स्थानोका टल्लेख इस स्वीममें अनाकी किया गया है तथा अधीकोक के नेन मंदिरोंकी भी मुलाया नहीं गया है। कैनियोंकी इस मान्यताके अनुसार उनके धर्मकी माचीन कीर्तियां अवस्य ही मारतवर्षके बाहर मिलना चाहिए। परन्तु आजकल विद्वानोंके मध्य भी यह विधास घर कृद रहा है कि जनधर्म मारतके बाहर कमी मिकला ही नहीं; इस कारण ने अन्य देशोंसे प्राप्त कीर्तियोंमें जैनरक्को पाना असंस्य समझते हैं। विस्तर जैन धर्म व बीद धर्मके बहुन साहरूपसे ऐसी बहुतसी बातें जो नैन्से सम्बन्ध रखतीं मिंडेगी कि बीद्धकर्मकी बत्रका दीजातीं हैं। क्षाया क्षावाहाके सम्बंधने कुछ ऐसा ही हुआ पनीत होता है, किन्तु तो भी वहां जैन पशावहा होना फेंच विद्वान सिख्या केवी हवी-कार काते हैं। इसके किए आवह्यका है कि जैन विद्वानोंको विदेशोंसे मेजकर प्राचीन हथातोंकी स्वोत्र कराई आवे और बहांगरके चिन्होंको दिसाया आवे।

हालहीमें भारतके सिंच पान्तके मोहिनजो डेरो नामक ग्रामकी खुदाईसे जो करीन ईसासे पूर्व ४००० वर्ष पहलेकी चोने निकली हैं; तनमें जो मुद्र^म हैं तनपरके चिह्न जनस्य ही जैनवर्षेष्ठे सम्बन्ध रखने प्रनीत होते हैं। इनमें कई पर तो बैजकी छाप और चित्रित (Pictographic) मावामें छेख हैं। एक-पर हाथी अंकित है। बैक मैन्धर्में प्रथम तीर्थेकर भगवान ऋषम अथवा वृदभदेवका मुख्य चिह्न है। तथापि इन मुद्राओं के चित्रित केसमें एक चक्र ही पहिले पहल अकित ही संभव है यह के तार्थिकर अगवानके चर्मवक्रका धोतक हो। अनेक जैन स्थानीमें धर्मचक अंकित पिरुता है। इसके क्रिये मधुराका जैन स्तूप बहु पाचीन है (देखी दी जैनस्तू। एण्ड भदर एन्टीक्वरीज अरफ मधुरा हेर नं ० ७ ॥ ११) वही कारण है कि चक्क चिह्नको विद्वान कोग साप्त शीतिसे जैनोंका मानते हैं। (वेस्तो प्री • हिस्टारिक इन्डिया ए० १९१-१९१)। इसी तरह हाओका चिह्न दूसरे तीर्थं कर

मंगियान अभित्रमाधका माना जाता है। सार्गश बह कि इन महालोकि कि किन किन चिहासि . .. निकते हैं । इन्हीं सदाओं मिंसे एकपर जिनसदा-वांकी मूर्ति अभित हैं। इसे विद्वान मी जैन मृतिर्देश बोतेक अनुमान करते हैं। इस कारण इनवर्षी छेखीँका भाव वंदर करते हुए पुरातस्य-विदें की इस बातको भुका देन। ठीक न होगा। परन्त वर्तवान मगतिको देखते हुए हमारे इस क्षणेका उचित उपयोग होना सदिक्त ही दीला है। किन्त इमकी तो विश्वास है कि इन प्राचीन चीजोंसे अश्वय ही जैनवर्गका सबेर होना चाहिये; क्योंकि इन चीज़ीका सम्बन्ध द्राविद्र कोर्गोसे वतकामा गया है और द्राविद देशमें जैनवर्मका प्रचार एक पाचीन काक्से ग्हा है, यह बात मेजर जनरक फरकांस साहबने भारती प्रस्तकारी स्वीकार की ही है।

ताथ ही इस खुदाईमें स्तूप भी निकने हैं;
जो भी नेन हो स्के हैं, क्योंकि मारतमें जेनों
जोश बोद्धांके ही स्तूप बनानेकी प्रधारही है
जोश बोद्धांके हो स्तूप बनानेकी प्रधारही है
जोश बोद्धमंका बस्तरव ईसाने पूर्व छठी
शताब्धित पहलेका सिद्धानहीं होता। बोद्धोंने
प्राचीन नेनियाँका एक स्तूप ईसाने पूर्व ८ वी
शताब्धित मधुसनिया। इस मक्त्यामें इम स्तूपोंका जेन स्तूप होना बहुत कुछ डिवित है।
साश्चित हैं। उस प्राचीन अम्बन्धे संग्यन्य होना संग्वित हैं। इस प्राचीन अम्बन्धे संग्यन्य होना संग्वित हैं। इस प्राचीन अम्बन्धे संग्यन्य होना खित रतिश्र भी इस विषयका एक प्रमाण 🖥 ।' इस रतींश्रमी जगादी' जिल्ला हैं:—

'वितादे मेरुश्रंग रुक्तनगरे ॥ कुंड है हिंद-दंने ॥ विकारे कुटनाद्रोसुरकनकिंगों नेवधें नीववंने ॥ विकारे कुटनाद्रोसुरकनकिंगों नेवधें नीववंने ॥ विकारे कि विचित्रे ॥ यमकिंगिरवरें चक्रवाके हिमांद्रो ॥ श्रीमत्रीर्थ ॥ वैतादि परवर्तके विषे ॥ मेरुगिरिका सिषर्कि विषे ॥ रुक्तिकिंगा सम्बद्धि विषे ॥ रुक्तिकिंगा मनदंत ॥ ब्रायर-गिर पर्वत ॥ देवगिर पर्वत ॥ कनकिंगर नेवद-गिर ॥ नीकिंगर ॥ विक्रिगिर ॥ वनकिंगर पर्वत ॥ चक्रवाक पर्वत ॥ हिमांचक पर्वत ॥ देवनि ॥ चक्रवाक पर्वत ॥ देवनि चनकिंगर ॥ व्याहने ह्याली पर्वति विषे ॥ प्रतिवानी के ॥ त्याहने ह्याली पर्वति के विषे ॥ प्रतिवानी के ॥ त्याहने ह्याली पर्वति के विषे ॥ प्रतिवानी के ॥ त्याहने ह्याली पर्वति के विषे ॥ प्रतिवानी के ॥ त्याहने ह्याली पर्वति ॥

द्रांमे मध्यलो हकी प्रतिमः बोही नमंद्रश्रीर किया गया है। मेर आदि निन पर्वेतीका बहें उद्घेख किया गया है, उनका पूरा बता कार्क कर्क मूगोल्में नहीं लगता है। मनुष्य कर्मी तक इन पर्वेतीपर पहुंच ही नहीं सका है। मनुष्य कर्मी तक इन पर्वेतीपर पहुंच ही नहीं सका है। मनुष्य कर्मी कि वह मेर पर्वेतिद कहाँपर किस तरह व्यक्ति वह मेर पर्वेतिद कहाँपर किस तरह वर्षका 'महावीर मस्ती अंक' (नं ० ११-१२) का मेरूपर्वत' शीर्षक छेल क 'भगवान पर्धनाम' नामक पुरतक देलना चाहिए। उपरान्त इस हतोलने लिखा हुना है:—

''श्रीशैंके विषयश्रंगे विषुकागिरवरे अर्थुरें भागवादी ॥ संपेषे तारके वा कुळिगिरसिस्परे-छ।पदे स्वर्णसेके ॥ रक्तादी चीनंगते ॥ विमक-गिरवरे जंगने रोहजादो ॥ श्रीपक्तीर्थं ० ॥-श्री विकर्षतके विने वंद्यानकका श्रीके विवे विषुक्त- गिरि नाम पर्वत अबुंदे कहतां आबु पर्वतके
विवे मानवादी कहतां मानवीसर पर्वसके विवे
सम्मेद कहतां सम्मेदिश्वरके विवे तारागिर
पर्वत कुळाचळ पर्वतके विवे पतिमाली छे स्वर्ण
खेळ नाम पर्वत क तीस रक्तगिरि नाम पर्वत
उर्ज्ञंबति कहतां गिरिनारि पर्वतके विवे विमळगिरि कहतां श्रृद्धान पर्वतके विवे क्यारि अमनगिरि पर्वत रोहणाचळ पर्वत इतनां पर्वतांके विवे
मिरिमाली छे त्यांने हमारो नमस्कार छै ॥१॥"

इसमें भारतवर्ष एवं आजक्रक हो दुनियाके आसपासके अञ्चात स्थानोमें स्थित जैन चेरयोंको नमस्कार किया गया है। मानुयोसर पर्वत वह है जिसके परे मनुष्य नहीं आसका है। इसका पता अभी तक आधुनिक मौगोलिकोंको नहीं क्या है। तथापि वियुक्तिरि (वियुक्ता-चक्र), आखू, सम्मेदश्चिस्तर, तारंगाजी (तारा-पिरि), रश्वागिरि, शत्तुंत्रय आदि जैनतीर्य आध्य प्रस्वात ही है। विष्यापक, कुकाचक और स्वर्ण- केक परके जैन चेरयोंका ठीक्तसर पता नहीं है। किया सोजी बर्ममेनीको प्रकट करना उचित है।

इन उक्के लोसे राष्ट है कि इन ती भी रह विगम्बर ने नियों का पुरुषपना और इक माचीन-का असे चढ़ा जारहा है। इसपर भी यदि को ई क्यक्ति छनपर जपनी माकिकी चछाना चाहता हो तो बह उसका स्रोटा ममास होगा। अञ्च-जय, जाबू जादि ती यों को बढ़ां के खासक जपनी मिक्क क्यत समझते हैं जीर उनसे काम उठाना चाहते हैं, यह उनकी मिच्या चारणा जीर किया है। सब ही तीर्थ देवोक्तर मिकक क्यत हैं जीर उनका प्रवंव जैनियोंके अधिकारमें ही होना चाहिये। इस तरह वहांपर हरएक प्राणी अक्ति-भावसे प्रेरा विना किसी रोकटोकके आसका है। जो कोग इस प्राक्टत एवामें बावक बनते हैं वह सचतुन चममार्गमें रोड़ा अटकाते हैं, जिसका कटुपरिणाम उनको अवस्य ही भोगना पड़ेगा। अस्तु, उक्त स्तोत्रमें अगाड़ी यह बतकाया गया है:-

" सं द्वीपे पंचमेरी क्षितितरमुक्कटे चित्रकृटे त्रिकृटे लाडे नाडे न।। माडे विटिपननेट वेबक्टे बिगारे कर्णाटे हेमकूटे विकरतरकटे बक्रकूटे सरंटे । श्रीमत्तीर्थं ।। समीचीन द्वीपांक विवे वांच मेरिगरियमंत के विषे चित्रक्रटपर्वत केंठा नार्गे देखाडा नांव छ ॥ काडे काडदेखके विवे नाहरदेश मारदेश वेशक्टवेश वेशाटदेश कर्णाट वेश हेमब्रुटदेश विकटतरकटदेश चकक्टदेश मुटटदेश हतनां वेशां के विषे प्रतिमानी छैं सं-नें हमारी नमस्कार के ॥४॥-अंगे बते किंगे बहुक जिनगृहे सुरसेने तिंदंगे गौंडे बोडे महदे-बातरद्वविषे कंकणे चापि प्रदे व्याधे कंद्रे किये विजयवनपरे कन्यकृटे सराष्ट्रे श्रीवसीर्थ ।।-अगदेश बंगदेश फर्किंगवेश स्वरंतिकेश विकंग देश गोंडदेश चोंडदेश मारवाडिदेश श्रेष्ट दावि दवेश कुंकुणदेश प्रवदेश विधानि देश कुंदेता-को देश कर्किन्न कहतां जनमेराको देश जनपद देश कन्यकृटे कहतां कांगरुदेश के विवे सोरठ देशके विषे प्रतिवाणी छे त्यांहने हमारी नमस्कार हो ॥५॥ -मेबाडे मारुवे वा प्रश्चर प्रश्वरे प्रवृक्त कछके वा ॥ नेवाछे काह्र वा क्रवंकवतक ॥ स्पियके पुगके वा ॥ पंचाले की सके वा ॥ विर-

हितसक्षे ॥ अंग्रे वा तमाचे ॥ श्रीवलीर्व ।। मेबाददेख ॥ मारुवदेश ॥ संवनप्रश्तेश ॥ प्रवन-क्वेस ॥ इक्टेस ॥ नोवाकदेस ॥ बाहरवेस ॥ ममुन्यदेश ॥ तिकंदरेश ॥ सिन्वदेश ॥ युग क्वेश ॥ पंचाक्वेश ॥ क्वेशक्वेश ॥ विरहित मिक्कि बहुतां बढीको देश ॥ बरुत्रांगरुदेश ॥ तमारुदेस ॥ दिनां देशांके विषे प्रतिमांजी छे॥ त्यांडने हमारो नगस्कार के ॥ ६ ॥-चम्यावा चंद्रपुर में ॥ गंजपुर मधुरायावके ऊजियामा कीसंस्य। कीशकाया कनकपुरवरे देवपूज्या द्व कारवां ॥ कंकाबा राजग्रिहे दमपुरनगरे ॥ अबिके बा विवेष्ठे ॥ श्रीमत्तीर्थं ० ॥ ७ ॥ चन्यापुरी चंद्र-परी ॥ इस्तनागपर ॥ मधरा पाबापरी॥ बजेणी ॥ कीशांबीपुरी ॥ जनोध्यानगरी ॥ कनकपुर ॥ हारिका ॥ बाँबारकी ॥ कंका ॥ राजग्रहपुर ॥ मंदसोरपुर ॥ अदिकापुरी॥ विदेहनगरी ॥ ईतनां नगांके विषे ॥ प्रतिशंजी के ॥ खांदने हमारो नमस्दार के ॥ ७ ॥-सद्दर्वे अंतरवे गिरसियो-स्थते स्वर्केतीनीरतीरे ॥ स्वर्कोके नागळीके धक-निधि पुकिने तुरुद्दाणा निकुंजे ॥ सामे रणे बने पा स्वकन्छे विषमे दुर्गमधे त्रिकोके ॥ भीम-त्तीर्थं ।। सहर्वे कहता येक्सो सतिहि चेत्र वाका-मके विषे पावतीका मियरांक विषे तिले हैं ॥ हेबतंताके विषे स्वर्गहोदके विषे नागडीदके बिषे ॥ अवनवासी देवांका विमानाके विवे ॥ समुद्रका तटके विवे ॥ वृद्ध्यांका समुद्रके विवे गांबांके विषे उजादिका यन पने कहतां बाग बलके विषे जबके विषे गढकोटके विषे ॥ त्रीकोड बहतां तीन त्रिकोडडे विषे ॥ इतना सवाबाद विवे श्री तीर्वदर देवजीकी जकतिम

पितानी के लाहने हमारो त्रिकाल नमस्कार के।"

इस पद्धार यह शाचीन स्तोत पूर्ण होता है और इसमें नाये हुये ननेक देख भारतके बाहर मतीत होते हैं। मुटान, कंका जादि देख निस्सन्देह मारतके बाहर हैं । विवृद्ध, मुदान, नेपाक, छंडा, चीन, जावा जादि वेसोंने केन वर्गके व्यक्तित्व अवदा प्रमावको बीज शत्य मक्ट काते हैं ! इसी तरह कारस-हैशन, व्यव, जक्रमानिस्तान जादि देशोंने जैन समियोंका विहार होता था. यह बाद युवानी और चीनी यात्रियोंकी साक्षीसे प्रमाणित है। निस्के करे वदेशों में भेन कीर्तियोदा होना संमय है, वह बात हमने अपने ग्रंब ' मगवान पार्श्वनाथ'' नै यहर की है। जतः इन सब बातोंकी वेसते हए, मन यह देखे माना जासका है कि जैन चर्न मारवर्ने ही सीमित रहा है-इसका बहत पनार क्यी नहीं हजा ! जावहरका बाह्य जैव विद्वानोंको स्रोम करनेकी है। क्या हम जैव सेटोंसे जाहा करें कि वह जननी कस्मीका सद्वरयोग जैन की वियोका वता चलाने जीर बनका बद्धार करनेमें करेंगे ! भगवान बनारे वनिक वर्गको यह सबुद्धि वें । इत्यवम् !

प्राचीन जैनस्मारक प्रन्थ।

वन्बई मान्तके वैवस्मारक |॥) महास व "हैस्र पान्तके वैवस्मारक १०), संयुक्त मान्तके वैवस्मारक (०), मदबपान्त मदबसारत व राज-पूरानाके वैवस्मारक ॥०), एक द मित जवदब मगाइवे । कागतसे मो कम मुख्य है।

मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकाक्रय-शरत ।

इ कोधका कटुक फल।

(स्वविदा-विक महेन्द्रकुमार जैन काव्यतीर्थ-विजनीर ।)

अति वड़ी तब हाय! जुकाम था, वर्षे रहा जलसा मम नाकसे। बंध रहा निज-भंस्तक भार था, कडिन या मरना निज सांसका ॥२॥ जैंद कभी गल जी महाराज थे-र्वर्डी खर्ज कर भाषण दे ग्हे। में कुछ भी मिलता विसराम था, वैसेनैं, भोजन, पान, हराम था ॥२॥ ने मेन या क्रमता कुछ कामपे, पॅडन-पांडन या स्तुति-गानमें। र्र्सिकिये निज प्राकृत सेज पै, पढ़ें रहें कमर्ती करने उसे ॥३॥ ग्रम चिकित्सक जो मम मित्र थे. यं व्यथा सनके झट आगये। सहज भित्र वयस्य-विपत्तिम, विन निमन्त्रण होत अरीक हैं।।४॥ यम दशा यह वे छख आंखसे, धर गैंदी, अपने अति श्रीघ हीं-फिटपारी करपूर सु सुंघने, र्व प्रक्री विवर्षे शट मेज दी ।।५॥ कार्य देवा, इब भी अति व्यप्र हो-स्वितिसं कांग लगे वह स्वोलने। पर अहो 🐩 वंध टूट गया वहीं, जीम की इसिन जीत जीरसे गडा।

न इंसना वह में सह था सका, "चुप रहो" उनसे कह यों उठा । जब छखा चिद्रना पम तो सभी, इंस पडे फिर पीट ख-तालियां ॥ औ प्रत छगे कहने " झट खोछिये ", इँस पड़े फिरसे सबके सभी। कल इसी फिर मैं अति कोधसे, बक बढा तब तो अति गालियां ।। ला न्यबहुती छख कहिसत ये पम, उद गये, तब तो सब जीज शी-पर अही ! वह बाहिर हो खड़े-हॅस पढे ख-क्जाकर तालियां ॥९॥ कर लिये जब बन्द किवाह थे, पंदु रहे पुन को क्छ सेज है। तव दुवा वह स्क्रू स्पृत जो कि था-छग रहा निज-बोतल-कागर्म ॥१०॥ रख रही वह वोतल ताकमें, हम हवे पुन आलसके वशी। कर किया झट ऊपर ताकीं. पर रहे हम विस्तर पै पडे ॥१३॥ वह सुत्रोतल ज्यों करमें गहीं. सटकके शिर पे हमरे पदी। धन गये उसके दुक्हें कई, मुंख हुवा भम छोंहु-लुहान था ॥१२॥

ატტტიტეტიტიტიტიტიტიტიტიტიტი

तब भरी हथने श्राति श्रीका श्री, चिकत थे अन पादिर जो कि थे। खुळ गणा आर युग्म किवाइका, सब छगे ऋइने यह क्या हुवा? ॥२३॥ जब कहा इमने जल द्री किसे. मंद्र करूं जिससे निज साफ म। अब अर्ड जन से करने अमे. अयाकी कुछ साद करो सले ।।११४।। ्या-हरते यु निकाल विका किन्हें, जब बन्हीं जबसे ज्ञम महंस्ने। न कुछ धर्म तुम्हें, अब हो जरा. फल चरवो, अपनी कृतिका मळा ॥१५॥ बिड गिड़ा कर में कहने लगा, यह स्वता पप माफ करो, सस्ते! अब कभी युक्से नहिं होयगी, कर कृपा जलदी जल दीजिये।।१६॥ " विपतमें जब अवकर हो पडे-तब क्षमा-विन है वश और क्या ?। मतकवी ! बस याग चलो ! हटो ! बर बही कह हा! चळ थे पहे ॥१७॥ कइ भले जन जो वह थे खडे, कइ उठे, उनसे, "विय भाइयो !-श्वरणमें रिष् भी यदि आपहे. जियत है करना न उसे दुखी।।१८॥

िक्रिर भिष्मा इसमे यह काम क्या रै किः जिससे इप रिश्व-सा यों करें। वह किया, नहि जो कि जनक था. फ़ब्र जिद्राबनका इपयुक्त था ॥१९॥ आप आहोः पुन वे मिलके सभी, त्वरित्र ही जक हेकर आवसे। त्यन निक्की कपटा वह काड़के, वर गये क्षिर क्षेष्ठर नांक्के; अन्या शक्त वे हम छेट मये सभी, धन छगे नहामें वह सोचनेन वर विकारण क्या ज्ञात्रका घटी ? कल मिला पर हा ! किस पापका शरश। समयकी गति हाय ! विचित्रकी. न जिसको विशिजी सहद जानवा। तब बनुष्य उसे किस अतिसे, भर सकें अपनी अनुभूतियें । १२३।। विक मी थिक ! अपन्य हो। किया, फ़ुछ फ़िला क्सका चिदि ने सदा । अधिक जो यह जाय किया कमी. फक बिके, बसका तब क्या कहा । ११।। कटुक-माषण भी अति है बुरा, न जरू भी जिसका फल हा ! मिर्छा । नहिं भले जन जो रहते खडे, तब सहायक को बनता कही ।। २४।।

इस पकार अनेक विचारकी, छहरियें बहुधा उठतीं रहीं। इबिकयां हम भी गहते हुए, न कुछ हात कि थे कब सोगये॥१५॥



(हे०-धी॰ घमरान पं॰ दीपनत्रजी वर्णी) ।

समझग १ • बजे होंगे कि मिट्टनबाड उपा-समकी जोर जाये, तो क्या देखते हैं कि वहां ११- मब्युवक ककड़ीके राख्यपर नेटा दुजा रहंदिया कात रहा है जीर उसके साब राग मिकाका हजा रखीन हुआ गा रहा है।

इक साधू वसन वनावे ॥ टेक ॥
मेद बावको वर्का छेकर, तस्य क्यास छंडावे ।
आतम वर्षेसे पुत्रल बीका, और २ अलगावे ॥६०स्विकत पींकन द्वान धुनकमा, तुनर तान कगावे ।
मिन्ना मैक दूर कर पौनी, चारित शुल चनावे ॥६०वारद मावन रहता छेकर, संयम सत कतावे ।
समिति युप्तिका ताना वाना, वेकर चित दर्षावे ॥६०वह विवि यथाक्यात अंवर तुन, आपि पहिर जु आवे ।
दीपकात सो साधु पुंत्रव तम मुक्ति रमणि कल्यावे ॥६०॥
आय वनावे आपिद पहिरे, पहिरत जित दुलसावे ।
दक्ष काधु वक्षन वनावे ॥

्रह्म युवकके शरीरपर शुक्त बस्त सावीके हैं, सिर जीर दाड़ी मुख सुंडी हुई हैं, पास हो एक टेबिक पर जनेक पुस्तकें, कागन कलम बाबात जावि सामान रखा हुला है। वह युवक बीच में कुछ नोट भी करता जाता है और पुनः में रिटेश चकाता हुला गानेमें मण्य हो जाता है।

मिहुनको जाये कगमग १९ मिनट होगए, वह वो बार "वंदामि महासज्ध" भी कह जुका । वरम्तु इक्का ब्वान उस जोर न गमा, इतनेमें स्वका तार टूट गया। तन क्यान भी छूट गया। साक्ते देखा तो मिट्टनकाक खड़े हुए बंदामि कहरहे हैं। जहहा। मिट्टनकाक जी हैं वर्षानिक शुद्धिः अवतु, जाव कवसे जावे हैं? जावो कैठो !

मिट्टन-महाराज १९ मिनट होतए। चिकेसे मोजन तैबार है।

युवक-अच्छा पनो कहकर साथ होतिए, वर्श पहुंचकर भोवन करनेके जनन्तर इसमकार उपदेश करने लगे, भोशन्यो सनो ! व्यतिवि संविधाग बत परयेक गृहस्बकी पाकना उचित है, वह इसम्बार होता है, कि मध्येक गृहस्थ **मरना महत्त्र्वीडा (रसोडा) शुद्ध करें, जर्बात्** नित्यपति अपने परमें श्रद भोजन बनाइर जीम-नेका जम्बास रवसे, और जब उसके पुण्योदयसे कीई उत्तम मध्यम या अधन्य स्वात्र मिक जावे. तो उसके पबके अनुसार उत्साह और आदर पूर्वक वही भोजन को तैबार हुना है, देकर पुण्योवार्यन दरे, यही जार्ष और जावर्श मार्ग है। इसके सिवाय विशेष स्वादिष्ट मिष्ट व प्रष्ट भोनन, मेदा और फकादिक एक त्यागी (मनि श्रावक नावि) को देना भीर जारम्म बढाना हिनत नहीं है।

मिट्टन-महाराजनी, बह तो ठीक है, परन्तु इम आवडोंकी बह तो मक्ति है कि उत्तमसे



बा॰ कपूरबन्द जैन-आगरा।



श्रीयुत्त महेन्द्र-आगरा ।



बाबू जैनॅद्रकुमार, वेहली। विन्तिक्षय पेस, सरत ।



बा॰ शामलाल जैन एडवे केट, रोइतक ।



बा॰ अमोलक्चन्द्र, खंडवा।

दिगम्त्रर जैन कि सचित्र विशेषांक वीर संव २४५७ राष्ट्रीय सत्याग्रह-संग्रापमें जेल जानेवाले दि॰ जैन बीर ।







वैदान्त्व डां० अभयकुमार एच० एम० टी० एम० एम० एन०-मटना ।



भीव आरव सीव नायक उर्फ



नेन विरक्षारीकात मनाजीकात केत_ग्राटाकोटा ।

उसे मोमन इस लोग निविधननीको वेन ? इमेरिंग पेसा माग्य इहा ने ऐसे खार्गाननीको लोग मिछें ? जाप तो कुछ इमसे इहेकर बन-बात नहीं हैं, जीर बिदे इम ही ऐसा न करें तो जाप तो कुछ कमाते नहीं है। इस वे बस्तुं एं जापके मोजनमें कमी जा ही नहीं सक्ती, वाज रोटी तो निरंग होती है। इसके सिवाय एक बात बह भी है कि जापके निवि-स्तु बाद कुछ बना बा कावा गवा, इन कोगोंको भी प्रसाद मिक जाता है।

(युवंड) आदशे बहानारी-माई मावकी (गृहस्थी) का कर्तवन व्यवद्य ही अतिथियोंको वसम भोजन देनेका है, मैं इसका निषेत्र नहीं दरता ! परंत उत्तम भीवनदा अर्थ "मिष्ट. प्रष्ट, गरिष्ट, व स्वाविष्ट नहीं है, किन्त हित मित और सादा हरका हाद भोनन है, कि जिससे सम्मीके रत्नत्रवकी वृद्धि होते, वह च्यान और अध्ययनमें विशेष र शेरवा पवस होते हुए संगमकी वृद्धि कर सके, और यह बात सादे भोजन है ही हो सकती है. जो गृहस्य द्वारा ऋतु और परुतिके अनुसार विवेक पूर्वक दिया जाता है, न कि पुष्ट भोनन उत्तन होता है, उपसे तो स्टा विषय और द्वाप माबौंकी वृद्धि हो इर अंतरंग और बहिरंग स्वम-का बात होता है । इससे स्वामी अपने अ दशे मार्गेर्से गिरमाता है, वह को छुनी हो वाता है, मनिकं दार्श औकी स्वी नमें रहता है। वनसे इच्छित योमनादि एका उनकी बनैक वर्द रहे मसेसी करने कगता है. गरीबी वा सादा

मोनन करनेवाकोंसे खुना करता है। इस सिवाम पंचन निवृहा विश्व होकर पीछे न्नस हो जता है भीर उनकी पुरिके "यंत्र मंत्र तंत्रादि" का सहार: छेक्ट स्वर वर्मका बात कर बैठते हैं। मृहस्वतन बहि विकारयुक्त होने, तो उससे वर्ग मार्गका विवाद नहीं होता, परंतु स्थागीको तो तिक र मुनि श्रीवर्डर चनना चाहिए । शीकवतर्की माननीम "पुष्ट रस और स्वज्ञरीरसंस्कार" का मी त्याग वताया है, इवकिये त्यागी (जो बाहर्ड में ज्ञान देशंग सहित स्वागी हुआ है किसे अपना अस्तिहित करना ही वर्षेय तो) जपने जाप विचारकर बळता है, परं बहि वह अन बेरांग विना केरक मोछे भावासि या गृहक्लह आदि कारणोसे, या विना कर्नाच उत्तमीत्रम मोजन और स्थाति काम पूर्ण सरकारादिके किये ही स्व गी हुना है, हो उसकी सन्दाल जी। रक्षा जाप गृहस्योक है नाचीन है।

और उत्तका सरक उनाय यही है, कि तुम्हारे यहां कोई त्यांगी वाने तो उत्तकों (१) वीन जंद्रकी नानासे रहित प्रकाश कीर प्रनानाका एकान्त स्थान, (जहां त्यों) नाकक नपुंतकादिका प्रवेश न हो, और न एक पाहिता में। कोई नोस्सी मामान हो, कि निसके कारण उसे कलंकका मामन बनना पड़ें) देशों। यदि उसके परके व्यनुक्त हो, ककड़ी, तकत मुद्दा नाम हो वाम का वाम हो के गुद्दा वीक उपयोगी काई हुई कोई भी बहद उसे मत

ब्री, म नरम गदे तकिये परंताति ही देशी। बह लागी है. ये बस्तएं विकार के देत हैं। (२) बदि बस्त बास्तवमें बद्धरी हो और वह मुनि ब हो तो उसके पदके अनुसार पछेड़ी कोपीन आवि श्रद सावीके मोटे देशो, (३) मीनन सादा और शब्द भी हो, देशो, भन्ने वह रहता खुखा जरुनेना, नीरस, देवक जनानको पानीमें यकादर ही बनावा गया हो, पर शुद्ध हो देशो (४) जब बहु मादे, तो लमुक स्थान तक मानेका प्रवन्ध कर हो, वह प्रवन्ध कमसे इव सर्वेष होते। किसीको सेइन्ड कवास रेकवे-का टिक्ट नत देखी. नवभी प्रतिवासे छेका क्रवरवाडे किसीको देव मोटर जादि सवारीकी जकरत नहीं है. इसकिये उसे न पैसा देशो भीर व संवारीका प्रवेष करो. किन्त एक आदमी मार्ग विखानेके किये ताथ जाका जन्म आव-कोंके आम तक पहुचा जाओ । नीचेकी प्रतिमा-सार्कों हा सथायोग्य प्रतन्त कर दो, परंत कन्त्रे टिइट केइर मत दो, बयोंकि बन्दी मुसाफरीमें धर्म सःधनमें बाबा पहती है। काबे टिइटोंको पैता मी मत दो, किन्त किसी योग्य अ.व होके आम तक पहुंचने हा प्रवन्त करही, वर्षो कि लागियोंकी कोई कोई (मदक्त) की पेशी (महत) नहीं होती कि उन्हें उस दिन अवइव ही पहुंचन। है। तीर्थय त्राकी भी कोई स्वास तिथि नियत नहीं है, भछे ने वर्षीमें पहनें, या इद् चित् मार्गेमें नायुपूर्ण हो जाने से न भी पहुंचे, इसकी चि । नहीं है, उनके श्रुन मावी-से उनको पुण्य पंच होता ही रहता है। तीर्थ यात्राका फक्र भी मिक्र जाता है। इसकिए छन्की
ग्रामोग्राम ग्रुकाम करते हुए और श्रावकोंको
वर्मकाम देते हुए यथा समय पेवक या खाधीन
सवारी द्वारा और जनसरते रेक मोटराविमें
अपने सामायिकादि जावद्यकोंकी रखा करते
हुए जाना चाहिए। पेसा विना गृही और पेसासे स्थामी बिगड़ जाते हैं। इसकिये यदि
महाबीर प्रमुका बनाया हुआ सन्मार्ग जीनोंके
हिलाधं यथार्थ चक्राना है, तो उक्त व बातोंपर
विनोद च्यान रखना चाहिए।

.दूमरी बातका उत्तर यह है कि इन कोगोंको रशिदेए जनेक पकारका मोजन कहांसे मिछेगा ! सो मई इम छोग त्यागो हैं, यदि भोजनकी ही गृहता रखें, तो त्यागी क्यों होवें ! इम तो बर छोड़नेके साथ ही स्वाद भी छोड़ जुके हैं। केवळ संयमकी वृद्धिक जयं अरीरको कुछ खुराक देना पहती है, सो तो सादेंसे सादा और कमसे कम खनें और कम जारभंसे तैयार किये हुए खुराकसे काम चक सकता है। विना नमकके मात्र सिकड़ों भी यह क यं कर सकती है। इसिकिये जितने कमसे कम खनेंसे तुम एक त्यागेका भोजन कर सकते हो करो, जौर बहुत कम आरंभ और समय उनके भोजन बनानेमें कमाओ, यही वसुके मार्ग चलानेका उपाय हैं।

स्मरण रक्तो कि जो त्यागी नाम रखकर धन क्त्रादि एकत्र काते हैं, स्वाविष्ट घोभन चाहते है, गृहस्थीसे अधिक हे क मेक रखते हैं, यत्र मंत्रादि झन्हाफ्ँको करते हैं, हारजीत बताते हैं, धनी भनौंकी हां में हां मिकाते हैं, वे त्यागी नहीं हैं, धूर्ग हैं, उस हैं, पदअष्ट हैं, बीरके मार्ग के इंटड है, बमंकी बोटमें बोट करते हैं। उनसे बनो और सन्मार्गकी रक्षा करो। जन सामायिकका समय हुआ। है, इसिबेचे और बनो पश्च त होगी, ऐसा कहकर अभने अध्ययको प्रधार गए।

श्रोतामन-माह्यो ! कैसा निष्पह स्पष्ट उप-देख है ! हमने तो ऐसा उपदेश मान तक नहीं सना, कई त्यागी जाये, प्रतिभी आये परंत सिवाय चन्दा फन्दाके और तो बात भी नहीं सुनी, भोजनमें तो हम छोगोंकी अ।पत्ति नावाती थी, यह नहीं वह काओ, यह निगइ गया बहु छुत्या, भवबान आने वे जबतक श्रीम कर महासे नहीं बले माते तब तक शरीर अर मर कांपता रहता है. लोकलामसे जिमाना तो पहला है, परंत मनमें तो यही रहता है कि फिर कभी इनका समागम न होने ! माई सच पूछी तो त्यागोक नामसे ही कपक्वी छटने कगती है। परंतु बदि बीर मुमुका ऐता सरक मार्ग है जैसा कि महाराज ब्रह्मचारी भीने बताया है, तो इम सबको अवस्य ही स्वीकार करना चाहिए।

महाराजने उपदेश क्या दिया है ! हम छो-गोंको खरे खोटेकी पहिचान करनेकी कसीटी ही दी है। इससे जो सच्चे त्यागी होंगे, वे युकेंगे, संसारसे तिरेंगे जीर हमको कारेंगे जीर जो नकडी उम होंगे, वे रस्ते पहेंगे, और जन होंगियोंका सरकार न होगा तो वे स्वयं या तो सुबर कर सन्मार्गमें जावेंगे वा मेव छोड़ दर वर्म मार्गका जपवाद मिटावेंगे। धन्य मेवर्गे कक भी करें उसकी हम क्या कर सके हैं ? परंद्व जिन वर्षके पश्चित्र मेवमें निवरीत कार्य करना नरक निगोदका मार्थ पक्कना है !

माई चली महारात्रको कुछ दिन यहां उहर-नेको निवेदन करें, वर्षोकि ऐसे मादश महामारी समीचीन उन्देशसे ही हमारा सब्बा हित हो सका है। बहुद्दा ! ऐसे त्यामी प्रत्येष ग्राममें वीसों क्यों न रहें, कीगोंको उनका 55 मी मार नहीं हो सक्ता, अपने मोजनमें ही भोजन होतावे बीर उनके निमित्त अपनेको भी श्राद सानेको मिडे. वह कैसी सरक और उसन बाद है ! और निस्य घटे दो घंटे साझ सबेरे भी सम्ब इमारा गव्यों सव्योगे कता है, उसमें बर्गीपवेश सनना, शेरकाक जपना स्थाबीम्य सर्वे अर्थ काम प्रहणाशीने कगाना । माई बदि महाराण थोड़े दिन रहे तो हम क्षोगोंके बाह्य जानवंतर अनेक सुवार हो नावेंगे, बुराइएं निक्क आवेंगी. मविष्यकी संवानवर अच्छा प्रभाव पहेला, प्रथम बुद्धि होनेसे दुःलीका मी अंत जावेगा। सारवर्य बह है कि उमय कोक सुबर्रेगे।

सब—सत्य है, अपनी प्रार्थन। सत्ते मनसें है तो अवस्य ही स्वीळत होगी, चको चर्के। औ नीरमसुक्ती जब!

अक्रमन्दी ।

तेरे शान-प्रकृतमें जैसा, झलके मोर भविष्य महेश । वैसा ही होगा, वैसा ही, होने दे प्यारे निःशेष॥ पुस्त होने या दुख होने, पर मुझे नहीं चिन्ता होने । नहीं किसीक आगे जाकर, मुख मेरा दुखडा रोवे ॥

"चन्द्र", ऋ।खरापोदन शहर।

रहन सहम और स्वास्थ्य।

(छेखिका.—पंश्विता चन्दावाईजी, जैन वाळाविधाम, आरा ।)

्र सम्हमनुस्य माहते हैं कि हमारा करीर जन्छ। इंद्रिश्नाहरन्द्र : केयल माहनेसे ही कुछ नहीं हो सम्बद्ध है, उपने किये उचित आहार विहार कीर स्टन सहनकी जरूरत है।

मुख्या परमें होना और छान्ति मनमें होनी सिंह बाद देव हैं। भोजन स्वच्छ और समयपर होना पाहिये। वर्तमान समयमें किया भोजन के विकास काता में अवना करती हैं। किया भोजन के विकास काता में अवना करती हैं। किया होना मान हों। इसी मकार टेटी पीठ कर बैठना करणाका अग समझती हैं। यस्ट इन बातोंसे स्वास्ट कराव हो बाता है, यह नहीं समझती हैं। यनुष्वको होंग सीमा बैठना चाहिये। हाक कर बैठनेस सदय काता है और स्वास ठीक नहीं चकने वाती। छरीरमें स्वासोक्छवास ही एक जीव-वाती। छरीरमें स्वासोक्छवास ही एक जीव-वाती। इसिंह कर बैठनेस सदय काता है आर स्वासोक्छवास ही एक जीव-वाती। इसिंह के इसिंह से सदय काता है सामें काता काता ही एक जीव-वाती। इसिंह के इसिंह से सदय काता है सामें काता काता ही एक जीव-वाती। इसिंह के इसिंह से सदय काता हो स्वासोको भी सतर सीमें बैठनेका जम्बास कराना उनित है।

कोग समझते हैं कि देवक पीछिक पदार्थ सामेखे हम बक्कात नने रहेगें। परन्तु बह अस मात्र ही है। पीछिक पदार्थों के हलम क्रिके किये प्रथम पाचनश्वक्ति छीक होनी मीहिये अन्त्रभा के विवका काम करने कगते हैं। मीहिय सम्बन्धिक तभी ठीक रह सकती है जब मनुष्य ज्ञानी रहन सहन ठीक बस्ते । क्ष्मने छरीरको स्वच्छ और सीधा रहनेका ज्यासर, दे, तथा स्वासको ज्ञाने तरह जावायमनका स्वस्तान दे और रोम कृषीमें सुपैका प्रकास जाने दें।

वर्तमानमें बचीन बहुकोंको इस प्रकार बैद्धाना जाता है कि इनका दम घुटने कगता है, तथा सीने जीर किसने पढ़नेका काम मो इसी तरह किया जाता है। यह ठीक नहीं है, खुका प्रकाश-बाका स्थान ही नवी अधुओंको देना चाहिये व सीधे बैठकर उजेलेमें सब काम करना चाहिये। रसोईके स्थानमें घुलां निकलनेका पुरा प्रकाश रसना चाहिये, प्रराग्धे जाकरमके कारण विद्विने नेकोंका होम करके रसोई बनाती हैं, प्रतिफक्ष बह होता है कि जालें स्थान होमाती हैं।

रसोईवरमें लिड्की, मोका रखना वा उत्पर वनारा रखना और चिमनी रखना कुछ कठिन कार्य नहीं है। परन्तु स्वास्थ्यका खुदाक करनेसे हो ये कार्य हो सकते हैं। जनस्य प्रस्तेक सुह कार्य और नित्यके कार्योमें स्वास्थ्यका क्रमान रखना चाहिये।

स्वी हो या पुरुष स्वास्थ्य दोत्त्रेके किये पर-माक्ष्यक है। इसके समावने न कोई हुन्दिकांके काम हो एकते हैं सीर न वर्ग सावन हो हो सकता है।

आरोग्य रहनेसा उपाय।

ि देसक:—पं शिक्षरथन्य जैन वैद्य य ज्योतिको, फर्ट्सनगर ।]

मनुष्यको प्रभातमे उठना अत्यन्त गुणदायक है। कार्ण इसका यह है कि दिन राशिके विभागमें यह समय कफ्से कोरका है और सोनेसे क्फ अश्यन्त बर्द्धित और कुपित होता है, इससे प्रभातमें सोने या पड़े रहनेसे आकस्य शिविन ता मन्द नुद्धि खांसी अभीण प्रमेह मेदनृद्धि आदि अनेक रोग उत्पन्न होते हैं।

स्वेरेका उठना के वह मार्तवर्ष के मनुष्योंको ही स्वकारी नहीं है किन्तु समस्त विद्वान इसे स्वी-कार करते हैं और उचित जानते हैं। अंग्रेमोंका इस समय उठ खडे होना तथा ग्रुसकमानोंका सदा (प्रभात) की नमाज पढ़ना इसका प्रत्यक्ष मृम्मण है। इसने अपने देखके बहुतसे अमारोंको चारन बडी पहर दिन चढ़ेतक सोते देखा और श्रुना है, आबद उनको शिक्षकता जाकरब प्रमेह जादिका बही कारण है।

हातः काळ समस्त मलोका त्याग करना यायुकी वृद्धि करता है और पेटकी सद्द्रमङ्गाट व्यक्तारा ज्यादि व्योर उद्धरकी अवसूई आदिका नाशक है। यदि प्रधावमें मलोका त्याग न किया आवे और ज्योगासुका निरोध रहे तो इससे जनेक मणंकर रोग उत्थल होते हैं। जैसे व्यथित्युके निरो-वृत्ते यायु और मुजका ठुक्ता बद्धकीय जुकारा-कृत (वेचेवी), गुरुगादिक उदस्रीय वृत्ता अनेक सूक दि बात इसाबि उत्तवस होती है तमा सूमको सबरोगरे सारोप (सफारा), सूक, पेत्रमें कुकाबी, नंदकीय सादि होते, हैं।

को पाणी पमात समय श्रीव नहीं स्थते उनको हमने अनेक रोसोसे पीक्ति केस्साई व स्थीर सबेरे अन स्मागसे श्रीर हक्का, स्मारव इदिय भीरामन प्रसम, सुन्दि, उठका भीरा पेत्रमें पराकृत होता है।

सका इसमें वह होसकती है कि मिना हैन (हानत) सबेदे सबेदे क्यों कर तक त्यांग किया नाने ? इसका समायान नह है कि जम्मास करने से सबेदे जावहम् इत्यान होती है। संस्था-दक्ष का का इसका निवास है। इसरि वात वह है कि मोजनका निवास समय हसने से समा समयदर हो यह इस्य वास्कृति होता करी भी हो हो। सित किसी का का हिसा नहीं भी हो हो। सित स्थव एक इक इस वास्कृति हुग्य वा अर्थ प्रमुद्ध साथ के से स्थान का स्थान हो सुद्धा है। सुरू स्थानके समय स्थूज मका हिसे शिर्म लग्न हुन्। स्थान वाहिये, नहीं तो मक्के दृष्ट प्रस्माय विस्ताम कोर कार्य है, जिससे खुकान, विद्वास वर्ष तथा नेत्र होन का हिसे होते हैं।

्रमक त्यायुके पीछे मुक्ते प्रकृति हार्गुको ह्यून

शुद्ध दरना वाहिये और फिर हायों और पावों हो भी शुद्ध दरना वाहिये, क्यों कि दुर्गन्व तका छेखके परमाणु भी मनुष्योंको क्षनेक रोगों दे होते हैं इसकिये इससे मनुष्योंको बहुत ही बचा रहना चाहिये। इसी कारक वर्णनास्त्रमें भी शुद्धको बहुत उत्तम और अशुद्धिको अर्थत बिन्दिस माना है।

प्रातः हाछ मलोरतं के वीछे हाथ घोकर वंत यायन दलोन या मंगन घरना चाहिये। दलोन व्यिटकी खंगु की बरावर मोटो जीर १२ आंगु छ कच्ची होनी चाहिये। यदावि अनेक नृक्षों की दलोनके अनेक गुण हैं परन्तु सामान्यतः इन वृक्षोंकी हो तो अच्छा है अर्थात मोठे नृक्षों में महुका, कटु में करंन, तिक्त में नीम्बू और दवाय में खदिर उसम है। इनके सिशाय बबूक (कीकर) की दलोन तो अछ है। इससे दांत बहुत हद होते हैं और बों वांतों या मस्दों में वर्व हो तो वीया यसिकी दलोन गुणकारी है। दल घावन या मंजन करनेसे मुख और गर्थके रोग तथा निहा और वांतों के मेकका नाम होता है। वंत याव-वांति कहा व गर्थ हरूका खुव करना चाहिये।

दातन कानेक पीछे शिरपर तेक मर्दन करन।
वाहिये । इससे करीर दिव्य क्रिय्य व बिष्ट्रष्ट होता है, क्षरीर मुलायम ममनूत होता है, दाद खुलकी कुछ जादि स्वचाकी व्यापि नहीं होती, सादी गरमी सहनेकी क्षत्ति बढ़ माती है तथा मच्छर जादि विषेष्ठे मन्तुओं का विष और सुछ प्यमका जसर कम होता है और सर्थ षातु पुष्ट हो बाती है। व म्बट्टमें कहा है कि-

नित्य तेड डेवन इरना त्वचाकी मुर्ग और यकान और वायुकी नाश करता है, दृष्टिकी प्रसन्नता पुष्टि वायु और बडको बदाता है, त्वचाको हुद करता है। सदीके दिनोंने नित्य और गर्मीके दिनोंने नीय आठवें दिन तेड डेवन उचित है तथा कफ और पित्त पर्कतियोंकी अपेक्षा बातपर्कति, रुखेसूखे मनुष्योंको इसकी विशेष आवश्यका है। अमीरोंको सदीने करत्री आदि ममाडे और गर्मीने व्यंबेडीका तेड मकना तथा गरीबोंको सदा सरसोंका तेड सकना तथा गरीबोंको सदा सरसोंका तेड सक्छा है।

सारे शरीरकी अपेक्षा शिर चेहर। और हाय पांचों में इमकी अधिक अवश्यक्ता है। तेक लेपनके पीछे किसी उवटनसे उत्परकी चिक्रनाई गंधि और में अपूर करना योग्य है। तेक और ववटन दोनों काम इस समयके शिक्षित अन स बुन हीसे लेते हैं। यदि वह पवित्र और शुद्ध उत्तम हो। तो शायद अच्छा हो। तेल और उचटनके पीछे स्नान करनेकी आवश्यक्ता होती है। परंतु किसी कारण तेल मर्वन-ववटन न किया आवे तो भी स्नान नित्य इमेशा करना चाहिये।

स्नानको सभी देशोंके जोग गुणदायक आनते हैं जीर मानते हैं, परन्तु शीव उपमकी न्यूना-विकताके कारण इसके समय तथा कियामें कहीं र कुछ मेद पाया जाता है। जैसे गर्म देशों में दिनमें कहीं बार और सामारणमें नित्य एकवार जीर जाते उन्हें देशों में दूपरे तीसरे बोषे दिन स्नान करवा उचित है और हमारे इस क्षेत्रमें विना किसी विशेष हेतु नित्य एक बार स्नान करना योग्य और उचित है। स्नानके गुण इस प्रकार हैं कि इससे खाम मेंग यकान पसीना जाकस्य तृषा और गर्भी तथा उमानि दूर होती है और मठराणिन दीपन होती है तथा तेल बज बायु पराक्रम बहुता है। जावस्य मातः रहता है तथा भोमनमें रुचि होती है। हृदयका मंताप स्रीरकी दुर्गय खून फिछादका नाश करता है। तथा स्रीरसे रोग मार्ग और श्वास हारा जो एक मांति तरक पदार्थ गैस निकलता रहता है और बज षट जाता है वह भी स्नानसे बढ़

स्नानका समय।

माफिकाके उष्ण देशोंने मनुष्यः भाष राजिने स्नान करते हैं और वही उन्हे गुणदायक होता है और इंग्लेण्ड रुस मादि उन्हे देशोंने कोग मन्यान्तेर नहाते हैं परन्तु मारतवर्षने मातःकाक स्नान करना ही उत्तम प्रतीत होता है।

कारण इसका यह है कि जल्मन्त गर्भीके समय पसीना जाये हुए पर वक्के पीते ही भोजनके पीछे झःग या घूपसे तापनेके प्रश्चात परिश्रम काते ही तथा अति झीतमें स्नान कर-नेसे (क चिर्विकार सभीरण बात्व्यांचि नादि) जनेक रोग पैदा हो माते हैं।

मीर गर्न देशोंने दिनने गरमोक्ती अधिक-तासे क्रिधिर पिंचका (द्रव्य) और स्नायु तथा संबि मृदु (मुजायम) रहती है। इसलिये ऐसे समयमें स्नानसे क्षिरकी यतिमें गर्मीकी डतनी व्यविकता नहीं रहती हसीचे शति उष्ण देशोंके कोग रात्रिमें नहाते हैं।

इसी मकार श्रीतक देशोंने भातः हाक श्रीतकी विश्व स्ताने कि कृषिर जमा हुवा होता है तो स्नानने और भी ठड पहोंच कर उसकी गतिके रुक जानेका भय है और मध्यान्तः में उतनी श्रीत नहीं रहती तथा उनकी जठशानि मचक होनेने मोजन भी श्रीश्र पच जानेपर ठंडे देखा निकासियोंको सान करना सम्बद्ध कहा है।

नीर हमारे मारत देखमें न उतनी कथिक सरवी होती है कि निससे माता काक नहानेसे का भिग्की गति काकनेका मन हो और न उतनी गरमी कि निससे रात्रिमें लान करना ठीक हो किन्तु इस देशमें स्नानका शुरूप समन ममात है तथा मोननसे मध्म मध्यान्ह सक भी स्नान कर सकते हैं इसके जितिरक्त जीर किसी सय-ममें स्नान करना (बिना किसी हेतुके) जनुचित है इसी कारण इमारे शास्त्रमें माताःकाक स्नान उत्तम माना है।

बहुवा हमारे देशीय भ्रातृगण भी अन्य देश निवासियोंकी देखादेखी दोपहर दिन वहें पश्चात् म्नान करना अच्छा समझने हैं परन्तु बह सर्ववा अनुचित और बनेक रोगोंका कारण है।

इती कारण न अति गर्ने जकसे स्नान करना भका है न अति ठन्डेसे । अस्यंत हव्ण अकसे स्नान करनेसे स्वना निर्वेक होती है । खुन पतका पहनेमें रक्त पित्त आदि खुनी विकार होते हैं तथा अरीरके बोइ डोसे होते और विश्विष्ट वर्षना, जठरीनिंग मन्य तथा पर्मेहं जीर बेजोंकी ब्योति कम होती हैं जीर जति छीते छ बंदी क्रिकेर जम कर कहें भातिक रोग उत्पन्न

सार्शिय वह है कि ऐसे जिल्ले रनान करना कारिय जो न बहुत तेश गर्म हो न बहुत उन्हा। विभाग हो न बहुत उन्हा। विभाग हो जो कार्य हो स्थाप कार्य हो न सहा करें कि जनति करने कार्य है कि जनति कार्य है कि जनति न हो है कि जनति न हो है कि जनति कार्य है कि कार्य है कि जनति कार्य है कि जनति कार्य है कि जनति कार्य है कि कार्

हाँ बंक्टितें विशेष तथा किसी रोगके कारण गरेंमें बीतिक सकड़ा उपयोग किया नावे लें बह बार प्रथक है देखी भाग महाश-

शाँधकपयसी स्थानं-रक्षपितप्रशांतिकत । तर्माण्य न तीयेन नस्य पातककापद्य ॥१॥ भाषामं-रक्षपितके विकारों ने उन्दे नकते स्थान करना तथा निर्मक और कक्षके रोगों ने ग्रमसे स्नान करना चाहिये परन्तु किर भी जुककी गरमाई और शांदीमें एकाएक बहुत सम्भद्द न करना चाहिये ।

यह रोटि ऋतुमेदसे भी उचित है। नैसे सर्वीमें गर्म और गर्भीने उन्हें अलसे रुचि होती है तो भी उसमें सीत व उन्लक्षी थोड़ी र न्यूनार्धि-क्या होनी चाहिये। अर्थात ९८ वर्ने धरोरकी क्या है तो योच वा सात दर्ज कम उनावा गर्भी धरव अर्छ हो सकते हैं, अधिक उन्हा या गर्भी डिसर्व अर्छ हो सकते हैं, अधिक उन्हा या और गरम और उन्हां पानी मिंके के स्वीपं करना सर्वया जनुचित है जीर इसी प्रकार किसी अंगपर गरम और किसीयर उन्हा जरू डाक्केर स्मान करना भी उचित नहीं है।

जैसा प्रवहनानके कियें उचित है वि गुण हमें किस चुके हैं! अब के दक इतना ही विशेष जिसा जाता है कि जिस कूप धा प्रक अधि हैं निक्केंग्री रहता है उमका मह उत्तम हैं।

स्तानके जनमें इतनी शर्तों हैं। जीर भी ज्यान रहे कि मेना गदना दुर्गेषियुक्त सारो वासी कदना मिचनाइटा तथा निममें कुछ बस्दू मिनी हो या गाग या नुद्रमुद्दे अधिक हो ऐसे मन स्नानके लिये उचित नहीं तथा अत्यन्त गरम और अति ठंडा भी न हो, किसी महार अपवित्र न होगना हो एवं कुछो मादि संक्रमह रोगीका उमसे संवर्ष न हुना हो।

कलतः निमेंन मीठा तामा और शुद्ध मह होना चाहिये। हमारे वेझमें बहुषः मनुष्य खारी मबसे हनान करते हैं यह भी मनुचित है कि खारी पानीमें एक प्रकारकी चिकनाई और मक तथा नमक और चूरे मादिक परमःणु अधिक मिलें होते हैं।

वे रोग मार्ग छे शरी रमें घुनकर मायक विरक्षों निगादते हैं तथा शरीरके ऊपर जम आते हैं जिस रोग मार्ग रुक्कर पसोना और व्यान (एक प्रकारकी समका) बायु जो रोगेंकि रास्ते निकळती रहती हैं) यथावत नहीं निकळने पाते जिससे उत्तर, पति स्यास (जुकाम) न नका आवि अने के विकार उत्तर होने हैं। सारी अवंधे हंनान करनेवां विंदा संदीर केंगी स्वय क्षाफ नहीं होता, बक्नकर मुक्त नेव जीर निविधित हैं। संदीर की क्या कि जीर निविधित हैं। संदीर की क्या कि समान अवंधे क्षाम करनेने मुख अधिक विविध विदेश नहीं पर गरम अवंधे अद्देशों ही तो विदेश मियाना जीर करना जक हो तो पढ़के उपरके जग संदकी सर्फ में परन्तु सामारण क्रिया नहीं है कि समम सुद हान पांच बोकर समस्त स्वीर मामना; ममनेक पीछे अधिक अवदे स्वय स्वीर पीना एक्याल देशी कंपडे (तोकिये) से सरीर पीना एक्याल देशी कंपडे (तोकिये) से सरीर पीकर निर्मेश मोती पहिरना स्वित है।

यित गर्म अससे स्मान किया हो तो श्रीष्ठतासे एक।एकी बाहर उन्ही वयनमें न जाने, इसी मंति उन्हें अससे नहाते ही तीज सूब, स्ट्र जिसे साथ तथा जिले शीक्से बने।

जिस १ जबसर पर स्नान करनेका निषेष हैं समका वर्जन ऊपर कर जाये हैं, परन्तु विशेष स्ट्रप्ते कहा जाता है कि उर्वर जिस्तार तथा जिल्लादावि नेत्र रोग एवं कर्ण रोग और बाद तथा जाविमान कफारा पीनस खुकान जनीरी और मोजन किये पीछे स्नान करना ठीक नहीं।

जब इम कोइ।सा जनुष्ठेवनका मी वर्णन करते हैं। जनुष्ठेवन अर्थात वन्दन आदि बगा-नेके युर्णेसे अभीतंकं प्रायः जीव देशोंके कीम परिश्वात नहीं हैं, इमारे पुरुषाओंने वहें युक्तिपू-कंकं विज्ञान हैं। इसका जाजार किया था। इससे जनुष्ठेवनमें २ वहें गुण हैं, एक हो श्चुगंचित इस्मीके पर्याणुक्षोंसे महीरकी दुर्गन्य और १

संरदीन केसर चन्यनमें मिले कर विशेष क्याना और गरमीमें चन्यन केपूर, क्योंक्ट्रिम केसर कपूर चन्यन तीनों मिले केस मिलेक्ट्रिम केसर कपूर चन्यन तीनों मिले केस मिलेक्ट्रिम (तिलक) के स्थान मस्तक वीह मूर्ड कीर हैंस के प्रति स्थान मस्तक वीह मूर्ड कीर हैंस के पर संबंध सुख्य मेंस्तक हैं निर्में के मेंसे की में मी टीवीका किनारा तीन तीन बार बार मेंसे मेंसुक जमीदी बढ़ा रहते हैं।

जिन १ रवानीं वर्र स्नान करना वंशित हैं मांबैं:
वन्हीं मोकोमें तेकाम्बंग और अनुर्वेषनं मीं
वितित ही समझता। रनान केंदेनेके वीके तिकंकें
कगाना और तिंकंक कंगानेके पीके आंखींकें
जमन दाकना चाहिये, जिसके कंगानेंकें मैं नींकीं
साम मक दाह आदि तथाबि नष्टे होती है, मैंबी
सोगानमान रहते हैं और सूक्की चमक स्र तेव पनन सहनकी सकि नेत्रीमें अधिक ही जीती हैं
वहांतककि नेत्रीमें कोई विकार ही न हों इसेकें
नित्य अंगन क्यांना दकित हैं।

ववि नेत्रोंके किने बहमा क्रमाण क्रांबिकारी है बरन्तु वह अवनकी बरावरी नहीं कर सेंकेलों हैं अवनके नेत्रोंकी सर्व विकार नष्ट होकेर डीडिं सर्वाकां प्रकृती बेनी रहती हैं।

भगवान महावीरका जीवन।

[डेबर:--डा॰ भोडानाथ जैन (दरवाशां) मुक्तार-बुडन्दशहर ।]

हैसासे पूर्व छठवीं शवानिव्ये पूर्वीव भारत स्वर्गवाम बना हुवा था। अशं पायः इस्ताक बंखीव अत्रियोंका निवास था। उनमें विशेषतः किछावी बक्षिष्ट गोत्रनोंकी एक विख्वात, मतापवान, समृद्धशाकी और वीर्यसम्पन्न नाति वी। उसके गाईस्टब व्यवहार, छासनपणाकी और वर्षाचरण अत्यन्त श्रेष्ठ एवं उस्टुष्ट थे।

बर्तमानका जनव प्रान्त जो सदानीर (मरयू)
व्यक्ति पश्चिम् हें उपस्थित है उस समय की शक
देख बदवाता था। जिसकी राजवानी श्चावर्ती
(अयुष्या) में भी। सरयूके पूर्व दशावर्ती गङ्गा
वदीका उत्तरीय भाग विदेश और दक्षिणीय
भाग मगबदेश विख्यात था। जिनके राजस्थान
क्रम्बः मिविकापुरी और राजगृरीमें थे। इन
समय उपरोक्त निरेह और मगब दोनों देशोंकी
संयुक्ति होकर एक विहार प्रान्त वन गया है।

हन सुरूप देशोंके भन्तगंत कुछ स्वाधीन प्रजातंत्र भी प्रवाहित था और विज्ञावन राजस-चको तसका स्वतंत्र जाधिपतित्व प्राप्त था।

उस रामसंघकी शासनपणाठी अधिनिक पार्किटरी क्रपसे यी जबात एक नियस सथ। गार (विशास भवन) में बृश्दू राजसवा एकत्रित हुवा करती थी, जिसके द्वारा जन्मान्य विषयक जियम पर्तायक्रपसे प्रस्तुत होकर व्यवहृत होते ये। पत्येक गणके अधिपति, मंरक्षक जयका
पुरुषतम व्यक्तिको रामाकी उपाणि सामारणतः
दीमाती थी। नेसे जानकल महान राम सदस्योंको जानरेनिक और कार्ड जादिकी उरावि
स्वतः यस होती है।

उस राजनभामें एक सर्वमान्य, प्रमानकाडी, वाचाड तथा नीतिनियुण व्यक्तिकी मस्ताबादि प्रस्तुत करनेका अधिकार होता था, जिसे उस प्रमानकी मालते (ज्ञाजि) नेता या नाथ कहते थे। शायद यह यद आजकड़के सेकेटरी आफ स्टेटके तुल्य था, परन्तु ऐसा माल्यम होता है कि उस समय इस प्राधिकारीका निर्वाचन आजकड़की मौति कुछ नियत समयके किये नहीं किन्तु जीवनमरके किये हुवा करता था।

लिच्छानी गणरामके श्वक्तियाली वैशाली
भण्डल (वर्तमान निलेक सहस्य देश भाग)के
शासक राजा चेटक ये और विशालीके निकटवर्ती गण्डलके अध्यक्ष राजा सिन्दार्थ ये जिनकी
राजधानी कुण्डलपुर (कुण्डलाम) में भी ।
आवस्यकीय सर्वेगुण सम्बन्ध होनेके कारण बही
राजा सिन्दार्थ बृहद राजसभाके नाति (राज्यमंत्री)
भी निश्चक्त ये।

वैशाबी नरेष्ठ रामा चेटक्की व्येष्टा पुत्री

त्रिष्ठका (उपनाम विश्वकारिणी) कः पाणियश्य इन्हीं वर्षपरायण कुण्डळपुराविपति राजा सिद्धा-बंके साथ हुना था। और इन्हीं महारानी जिश्व काने नेत्र शुक्रा त्रयोदशीको सोमवारकी राजिके जंत समय जनकि नंद्रमा उत्तरा फाल्गुणी नक्षत्रपर विद्यमान था अगवान महावीरका व्यानन्दपूर्वक पसन किया था। तारपर्य—भगवान महावीर किच्छावीगण नायक नाति पद्मूवण कुण्डळपुर नरेश श्रीमान राजा सिद्धार्थके सञ्चलत जीर सीम्य राजकुमार थे। जो जपने पिताके राजसी विरुद्धी अपेक्षाले नौद्धारकोंने वायः नात्तिपुत्त और जनशास्त्रोंने नाथनशी व्यक्त किये गये हैं।

संसारसृष्टिका यह निधम है कि मत्येक जीवा-तमा जपने कर्मजनित भावीं तथा क्रिय-ओं के जाबीन जगत् गहन वनमें जनादिका कसे अमण कराहा है और जनतक सर्व मकारके कर्मावरण से स्वच्छ होकर मुक्त नहीं हो नाता हमी भाति जावागमनके चक्रमें पड़ा हुवा जीवनमरण के जाताय सहसा रहेगा।

इसी सिद्धान्तक अनुसार मगवान महावीरका जीव मी अनाविसे अनण भंतरमें व्यस्त या पर-न्यु "होनहार विश्वानके, होत चीकने पात" के परितार्थ उनके आत्माने राजतशीय होकर अपने पूर्वभवीमें पुण्य कृतियों और शुम माबनाओं हारा ऐसे संस्कार संचित कर किये थे कि इस परम शरीरमें आकर उन्हें बाह्यायह्यासे ही तश्वनिर्णय तथा अव्यारममार्गसे हार्दिक अभि-रुच्चि भी। उनको अकन्य विश्वास था कि जिस अवस्य श्रांतिकी प्रश्वेक जीवारमाको प्रतिक्षण लिकाषा है उनकी प्राप्ति प्रवृत्ति मार्ग प्रहंश करने छे न जनतक हुई न मिन्दियमें हो सकती है। विषयधासनाओं में संक्रम्न रहना तथा सोसा-रिक विभवमें लौलुन होना परिश्रमणका ही कारण है। बास्तवमें त्यागवृत्ति छे ही इच्छित परमानंत् पास हो सकेगा इसिल्ये वैरागमाव बारण करके निमस्बद्धायका नितन तथा जारमाकी शुद्धावस्थाका जनुभन करना ही मानवीय जीव-नका ग्रस्थोहेदन है।

इसी प्रकारके जात्मिक उद्गारों में जहिनिश व्यस रहते हुये उन्होंने ब्रती श्रावककी जंबरणामें ज्यनी सुरुववान जायुके प्रथम १ • वर्ष व्यतीत किये | इन्द्रियजन्य सुखोंकी जनित्यतावर विचार करके उन्होंने जपने पेन पेरित माता पिताके जासहसे भी जपना वैकाहिक संस्कार ख्रीकार नहीं किया जीर वह जाजन्य ब्रह्म वारी रहें !

द व वर्षे की पूर्ण योवन जनस्थाने राज्य सम्पदा जीर गृह मोगों को परित्याग करके स्वयं दिगम्बरी दीक्षा जारण कर जी जीर वन-खण्डमें जाकर तपस्या करने कगे । संबम तथा मुनिव्यतका पाकन करना, उपसर्ग तथा परीषहीं का जीतना, कायोरसर्ग तथा उपवासाविका जारना, द्रव्य स्वकृप तथा जारमध्यानमें स्ववीय रहना जादि कृपसे जारमोजतिके किये हावस वर्षे पर्यंत मीन वत सहित दुर्कर तपस्यण किया। अगवानने उद्यास अवस्थामें योग सायन करते हुये आरतवर्षके विविध स्थानोंने परिव्यत्य किया। यन वह अन्धुक ग्रामके निकट नाजुक्का नदीके तीर साकि वृक्षके नीचे जनस्वर समयमें

प्रदेशकात पार्ष किये हुने ज्ञारमवनानमें सन्न विद्यालकात के को झानावरणी, वर्षनावरणी, जुल्महान ज्ञीर पोश्ची हम जार पातिया कर्मोका क्यालक ल्याने केव्यलाल मास कर किया विद्याल झानने युक्त मविष्यति पर्तमान पर्दायो क्याल झुनके जारमझानमें युगवत मितिबिन्ति हो गुर्व ।

नार्मिक कियानों की नमेवा बस समय भार-तृत्वं, कृत्यकादात्कृत होरहा था । यो तो यह देखा सदाने ही नमेक होटे मोटे गठ मशन्त-रीका विकाद स्थक रहा है, वरन्तु उस समय केत्रकृतं कीर हैविक्यने दो ही उद्येखनीय मठ वहार क्रमस्त्रित ने ।

सम्बंधि केशवर्षने वाद्य जाहर्षर विवदाका सम्बंधि कृति कृति का सेट्रिक जिल्ला कृति का सेट्रिक जिल्ला को को प्रिकृतिक विद्या का सेट्रिक जिल्ला कर्ति का सेट्रिक्टिक जिल्ला कर्ति का सेट्रिक्टिक जिल्ला कर्ति का सेट्रिक्टिक जन्मि के सेट्रिक्टिक जन्मि को सेट्रिक्टिक जन्मि के सेट्रिक्टिक जन्मि के सेट्रिक्टिक जन्मि के सेट्रिक्टिक जन्मि का सेट्रिक्टिक जन्मिक ज

वने हुते थे। इस नवीन समंगणाळीके खुनुम्-विग्रोमें नया, मांत और इविमागरका खिल्क् प्रयोग होगया था। सवा उनके महार गुरुकोंके उनको पंच मकारका निय्न स्वोध कुण्डस्य इस्स् विया था।

नवं माडन मीनन, युरा मेयुरमेव च ।
एते पंच मकारास्युर्गोक्षदा हि युगे युगे ॥
जकीत-मद्य, मांस, मळळी, सुदा (रुपमा)
जौर मैथुन इन पांच मकारोंका खेवन ही युगर
में मोकका दाता है।

इसी प्रकारके वर्भनाशक तथा व्यमिवार प्रसा-रक अनेक इकोक गढकर उस समयके नामवारी वर्मगुरुओंने वीर जन्मकार फैका दिया बा । देवी देवताओं की संस्था भी जनमान परिविक्ती सांब गई की। वेबस्थानोंने वैदिक बन्नके नामसे मुक और निवाँव पश्चाकी बाक हर्वपूर्वक दीमाती बी । इन किस्त देवतामोको सरावारासे इस और जन्म पदारसे महत्त कर देने कामनापृथिका विश्वास किया जाता जा। देवार्थित मच, गांसको महावतायके नावसे समेव अबल करके प्रशेषित जीर बमबान तथा उनके मित्रकश्चादि जप-नेको काक्स समझते ये । बाह्यविष वैतिष वर्तके बनुवायी को बन्नतन रह गये थे इस वापारमक कर्मकाण्डको खणाकी दक्षिते बेसले बे जीर इस नवीन पास्तवह बतडी जारमीसतिके मार्गसे निकात विपर्येव होनेके कारण वाम मार्ग कहते के ।

मगरान् ग्रावीरने सर्वेश करस्याको यास होकर जब कार्दिसायर्वेका दचार किया तो सुदा-वान कीर गांस यक्षणका एकदव विराजनक होस्या । यगवानके इस महदनकारी वनवेशके प्रमुक्ति होकर कुर्सकाणको अध्वालोंके मी मगवत् यवस्ति 'कहिंसा परनो वर्मः" बिल्लांकको 'का-स्मव्या सर्वकृतेपु" कहकर स्वीकार कर क्रिया ।

भारतके सुविस्त विद्याल स्वर्धित को स्मान्य चिकको कहा है कि नैनियों के ''नहिंसा वाको चर्मः'' इस कर्ष सिक्षांतने व हान कर्षका जिस् स्मान्यीय छाप मारी है। पूर्वकाकने वक्षके किये वसंक्ष पश्च हिंसा होती थी, जिसके प्रवास मेयद्रुत व्यक्ति व्यनेक बाव्य क्षश्ची तथा व्यन्य मन्त्रोंने विकते हैं। परन्तु इस चोर हिंसाका व्यक्ति वर्षके विद्यहेंका न्येय महाबीर प्रवास वैन्यमंके हो हिस्सेने हैं।"

भी • वेंक्टेस नारायण त्रियाठी <u>M</u>, A, वे इस विवयको और भी स्पष्ट तथा किस्सास्क्रक्टे वर्णन किया है किसका सारांश्व यह है—

''वन वहां (वारतवर्षेतें) व्यवस्थान कीर कर्मकाव्यका सार्वभीतिक राज्य वा । वश्चन्याका प्रमाव समाशको तुरी तरह वाल्कावित किने हुने या, वार्षिक पशुरकाके कारव व्यवस्थि द्वय कठोर और विद्य होते वारहे थे, अस्टनासी मानवीय कीवनका महस्य और वाल्यास्तिक विवाका गीरू मुक्ते बारहे थे, व्यवस्थीने वह पश्चकी महिमा व्यवक केक गई थी, कोगोंको विश्वस्य वा कि पश्चक्यके कर्मक नष्ट होव्याचा है तथा वज्जके मांस दुर्गवाकितिक वृत्यके वनकी वृद्ध वित वस्ता व्यवक होजावसी प्रमुख व्यवक् सामी बाह्यकोंके वाह्य व्यवक्तरों तथा वाक्यक ही क्या कार्यका साहर करता या। साधाक परिश्विक कोर्योक मुख्यन या हा सामान्य मनक्षका पास करना संस्था स या हो सामान्य मनक्षका विवासम्बद्ध कर्यकाण्डके विकास वाले कार्या स्थित कोर्य जाएन हार्थिके किये जन्याहन स्कूश्न स्थेकने करें। हसी वावसर पर महस्यान सहस्थितने वासा वेद्या सनके मनस्यापको सांस किया"।

द्रावा १ समी प्रेक्ट युव वहाँव विश्वासक्ता वर्गव विन्द्रोंने हिन्दू, वार्थ कीन कीम क्रास्टोंक्ट् पवनपूर्व का वर्गेट्स किया है, व्यवस विकास पड़्ड करते हैं कि कार्या करूमे क्री मास्तीक गत्राको सम्बद्ध क्रास्टीको क्राकेक्ट्रो कार्य-विक क्राराव मेहा क्रास्टिकार हुवा हो, वह व्यवस्त्र कीरको हुवा जीन बहुता होने करते। मीतन भी गतको भी उसके शिव्योंने नगवान वीरकी वेस्तावेली बुद्ध नांगछे प्रसिद्ध किया वरम्बु व्यो श्रामी जीर जवपारमवारी होनेके कारक सगवान महावीर ही वथार्थ बुद्ध ये।

वीद्यवर्गेकें संस्थापक सीगत बुद्ध अवश्य उनसे विकं ये परंतु वह बुद्ध जिनको हिन्दुओंने विक्ष्युका २६ वां अवतार माना है सीगत बुद्ध नहीं भा विक अहाबीर बुद्ध था। यह कोई आवर्गेकी वात नहीं हैं, जब कि जैन वर्गके आदि संस्थापक श्री अस्वमदेवको भी हिन्दुओंने विक्ष्युका अवतार माना है इसी मकार संगव है कि अहाबीरके आव्यातिक उपदेशसे प्रमावित होकर भगवान महाबीरको भी विष्णुका अवतार मान सिवा हो।

मीतम बुद्धके स्थापित जनारमवाद और सजिक्क सिद्धांत पर हिन्दु जोकी उस समय भी
जाकंकायें वी जीर वादमें रहीं, फिर हिंदू इतने
मुखं म ये कि ऐसे उबक्तिकी जिसके सिद्धांत
जीर पारित्रसे किसी जशमें ने सहमत न ये
जयमे इष्टदेन निष्णु मगनानका जनतार मान्
केते। गौतम बुद्ध जपनी मारम्मिक त्याग जनस्थाने वक् मेन सुनि पहितासनसे दीसित
हुये स्रश्नु वन सन्दें क वर्षतक कठिन तपस्मा
करके पर भी उस जार्यन ज्ञानकी प्राप्ति न हुई
जिल्हा जनकार वह जपनी जांससे मगनान
महानीयने देख खुके थे। तो हतास होकर उन्होंने
मिनेन्द्र प्रणीत सुनि तपस्मर्य छोड़ वी और नह
सिक्तांत स्वास्ति किया कि ! दुःस होता है,
हससे वर्षमा चाहिया। कि शि दुःस होता है,

तप मी एड प्रदारकी जति है, इसकिये दुलका कारण है। इसके द्वारा उस मञ्जू । और उस्कृष्ट नार्वीक पूर्ण प्रानकी को मानवी बुद्धिने बाहर है प्राप्ति करापि नहीं होसकती । इसपर गीवम प्रतिके शिष्य अन्हें गृहतीयके भावसे बुद्ध कहने दमें जैसा कि इस समय जनता मगवान बीरकी टनकी सर्वेञ्चतासे चिकत हो दर और प्रमावित होकर पायः कहती भी । अंतर्मे महारमा नुद्धने भी अहिंसाबादको " सर्वेम्तानि " सूत्र देकर प्रवरित किया तथा अनातम और खणिकवादकी स्थापना करते हुये भी महाबीर पणीत कर्म हिद्धांतको रुचिकर प्रतीत किया और भगवशन महाबीरके इस सिद्धांतको भी कि ईश्वर नामका कोई विशेष व्यक्ति अगतकर्ती, कर्म फल दाता. प्रचलित उपायन। और कर्मकांडका निर्माता नहीं है, जपने बौद्ध मलका अग बना किया। मगवान् महाबीरने सर्वेत होनेके पश्चात जन्यान्य वेशों में विज्ञार करते हुये ६ - वर्ष पर्यन्त प्रमामशाकी महस्वपूर्ण तथा सर्वे हितकारी अपवेश दिया । जीर जन्तमें कार्तिक कृष्ण जमावास्थाकी मात:-काक स्वाति नक्षत्रमें श्री पाबापुरीके निकट वयवनसे परम निर्धाणपदको प्राप्त किया ।

उसी दिन सगवानके मुक्ष गणवर भी गौत-तमस्वामीको के बस्मानान सहमीकी उपबन्धि हुई। इन दोनों सब्ब प्रसंगों में देवोंने महान् उस्सव मनाया। तथा मगधवासी जनताने जपने जान-वका जनेक प्रकारते प्रकास किया। आहार मिष्टाल वितीर्ण किया। ग्रीमानोंने मांबसे परे हाट बाखार उन कोगोंके जात्रसरकारके किये जर्पण कर दिये । इस बहान् उत्सबमें दूरवर्ती स्थानों हे नावर कोग संविकित हुये थे, गुह बस्तिकाओ हाट, बाबारों, गळीकुचों, देवाडव, वर्षश्चावाओं मादि समस्य स्थानींको दीपोंकी पंक्तियोंसे नम-पता विया । और इन कार्योंसे निवस होकर शाजिको निश्चित समयपर पर र में स्त्री पुरुषोंने शांत हर्वसे भगवान महाबीरका क्यान पूजन मावि किया। समोद्यारणका चित्र परोंकी भीतों-पर खीचका मगवानका जाहानन और गीवम गणेश्वकी द्वान दस्मीका पूजन किया। क्रक मगबानके मक्तीका ऐसा विचार मी है कि जिस समय बीर प्रमुक्ती परमोरक्छ दिव्य आस्मा अव-दीय चार अवातिया कर्मी-बेदनी, नाम, गोत्र और बायुका नाश करके लोक शिखरकी भीर खण्क माकाशमें उत्वर्ध गमन कर रही भी तो उस समय ऋष्ण पक्षकी राजिका अन्यकार होते हुये भी एक अपूर्व देवी व्यमान प्रकाश चहु दि शामें फैंक गया था, प्रमस्त को कमें एक अद्भुत चमस्कार दृष्टिगोचर हुवा था। अतः उस ज्यो-तिर्मान दश्यकी हृद्याकित करते हुये कोगोंने मगवानकी प्रक्तिसे प्रेरित तथा बनके निर्वाण कामसे मामोदित हो दर उस दिन बढे मानंद और समारोहके साम दीपावलीका उत्सव मनामा था !

कारण कुछ हो, परन्तु इतमें तनि क संदेह
नहीं कि मगनान बीरनामका व्यक्तित्व उपरोक्त
उद्धरणोंकी साम्री होते हुये इतना सर्वे प्रिय,
सर्वेमान्य अवद्य था कि उनके निर्वाणीय असका
ह्युम स्मारक इस आनन्द विष नके क्रथमें
स्थापित किया गया और उनके मुक्तिकामकी

रमृति दोगानकोके नामसे ज्यानस्य मारक कर्नमें एक जानकाक जनिवार्थ जातीय स्योहारके क्रवरें प्रति वर्षे स्थाप्तमय जानंत जीर हर्षेष्ट्रेक प्रसाहै जाती है।

मनवान महावीरका पूर्ण महावर्ग, तरस्ट द्याग, वर्गनिस्नावरण, स्वित्तम वर्गोर्थहेस तथा स्वतंत्रक्रियारमक वहिसावादका द्रव्याविक व्यार पर्वावार्मिक निक्रण उनकी वगत आरक करवाति और केक मान्यताका मूक कारण है। और नवतक अरतवासियोंके चिस सागरमें वहिसा और जनवारमकी किक्कोंके आस्मयुक्त नीरको स्वच्छ करती रहेंगी, विद्यमेंभी जनवोन पकारी महावीर मगवावके पति स्वच्छकाका विक्रम भी एटबी एसपर चिर्दमस्त्रीय क्रावे जनवाक मिल्ला करवे जनवक अकित रहेगा।

जैन समाजने वीपावडीके उपकक्षमें महावीर
भगवानका छड्छ बढ़ानेकी पता अवस्ति है
परन्तु बड्छ हारा निर्वाण पूजा कभी दीपावडी
उत्सवसे पूर्व मातःसमय छीर कभी उसके पद्मार
प्रतिपदाके पातःकाडमें होती है। उसका कीहै
निद्भय नहीं। शायद पंदित जन यह देखकर
समय निद्भय करने होंगे कि जिस दिनके पातः
समय जमावस्या हो। उसी दिन कहुडू विवान
किया जाय, च हे उस प्रातः समयके बादका
दिन प्रतिपदा हो चाहे जमावस्या। परन्तु वह
पान्यता स्रम मुद्रक है। प्रयोकि जिस दिनके
पातःकाडमें प्रयानका निर्वाण हुवा उसके ही
सायकाडमें वीपावडी उत्सव मनावा स्था।
इसकिये निद्भाव यह करना चाहिये कि दीपा-

Martin Bur uffall nafer mehr oft क्षा समित पूर्व आत: समय निर्वाण पूर्वा विकी स्थापिक विकास कार्य कार्यका अस्यार्थ होबावनी कि निर्वाण होनेके उपकार दीवांबरी मार्थी मार्थी के केंद्रा कि केरी १ दीवायकी के ant fadial neuer finte auer &

बलके व्यक्तिरिक व्यक्ति करोबीर विश्वासी बार्डानके क्रीक्षका समय कार्तिक वरी व प्रांकी शामिका अन्तरं प्रशंब किया है। औ वीवायकीकी वर्तमान बनावी देखते हुवे जविक क्षेत्र जाम वंद्रक है । यमका सक्षि आसरी कों किन वंगेरे क्लोक्सस वह नारमंडर नारम कींचें जीवने के जीए श्रेमधा: अससे १-४ दिन वर्षे प्रकारी के व्यक्तियों एनके संवेशांगंकी रचना विषटित होगई थी। वही वह दिन है को दुर्वीय कीर इसरीय भारतमें बहोय कह-व्यक्ति बाक्के इस मधार नमावा काता है कि विका अपने काने क्यांत व्यानीकी मीतीय uim min fünd until fil menten muteit क्षांकी प्रमा बरती हैं और विश्वार सप्ताप कारी हैं । वह सब किसावें समोबारणके विक-रक्की सक्क हैं। कौर वामसे भी बढ़ी जात होता है। क्योंकि महोक्या नवं है व होते-बाक्क बर्कात स्वीक्क्किन स्वता इस क्यान-कर्वे का क्षेत्रको नहीं। आयद इसी क्षेत्रवे क्षणा क्या गता है।

क्रेजर्स विचारसे कहोय अष्टली मी इस वासंकी सामि है कि दीनाक्षी सरसंक सम्बानकी मोक्ष मारिएक ही स्थारक है, और 5क वंदी।

विविधिक्त प्रकार कार्य कार्य के कि संबोध-रवंशा विक प्ररक्त जीर समीचीन नर्नाशा जाय मा समोक्षरणके छपे हुवे चित्र वरोने एकांत स्था-नवर कर्द्धाचे जावें और समर्थ समक्षे हाट हटेरी जी । पत्नी आहे जो। दनमें स्वीक बतायी मेवा वद्याशावि भी आहे। वह सर्थ में आये जाहे। बल्कि दसरोको वितील किये आये। मर्गबानका व्यवस्थि विधिवर्षेक काके समस्त स्वी प्रत्ये संत्रिकी मगवानका व्यान करें। मिन्टामाहि सार्वे जीर हर्षे मनार्वे । उपरोक्त दवनके जन्मीर दीवा-बड़ी उस्तव मनामां जीर इसका सार्वेद कर देश हम सम्बा कर्तिन है। इस महान वर्षमें जो क्रमार्थे किविक्स प्रवेश पर गरे हैं उनकी वर करें। अ शांति।

समवशरणका नकशा।

वह जनुवन सन्दर और तिरंगी वटा चित्र समर्थवा (णका अच्छा आन करा देशा है। मंदिरी व वकानोंमें अहादर रखने योग्य है। मृ॰ ॥)

श्री सक्कीतिंकत-प्रश्नोत्तर श्रावकाचार-

मृत १४४० स्त्रोंक व हिन्दी टीका सहित शासाकार नवीन प्रंय अवस्य मगाइये। मृ० ३॥) बुधजन सतसई (फिर तैबार है)

सम्यक्त कीमदी-(नाठ क्याएं) समबसरणकीरचना (बारह समाएं सहित)॥)

मैंने**अर, वि० जैन प्**रतकाळय∽सरत

عد أسسة المحالة المالية المألفة

दिगम्बर जॅन 💎 सचित्र विशेषांक वीर सं २४५७

राष्ट्रीय सयाग्रह-संग्रापमें जेल जानेताले दि॰ जैन वीर ।



मेट छोटालाल गांधी।



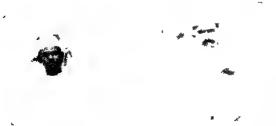
छगनल ल उ० सरैया । साकेरचंद म० सरैया ।







(१) डी ० आर० पलसे । (२) पञ्चाकर रणदीते । (३) रगनाथ रणदीते ।







केशवलाल ब० लिंबासी |

राष्ट्रीय ससाग्रइ-संग्रापमें जेल जानेवाले दि० जैन वीर−



सन्दालाल पावार ।



दीपचन्द खडेलवाछ ।



शान्तिसात खढेळवाल ।



विश्वभादाम गार्गीय।



इविश्वद्र पलसपूरे-काटील ।



चादविहारीलाल, अमगोहा ।



बुद्धसन धमगेदा।



कल्याणकुषाः "दादिा'।



प॰ देवन्द्रकुमार, इन्दौर।

मेत मोजका मक्त और आशापर पानी।

. पं॰ परमेष्ठीवास जैन न्यायतीर्थ—सूरत । 🚗

रामकाकडे मरनेके बाद उनकी वर्मपरनी विववा शमदुकारी हृदयविदारक रुदन करती हुई घरमें बैठी भी। मावाकी इस प्रकार पातःकार हो रोवा हुना देखकर उसका नव बरमका इक्कीवा पुत्र नारायण माताकी गोदमें शिर रखकर रोरहा था। जभी विषवा हुये पांच दिन ही हुये थे, इसकिये पति वियोगकी चोट रामदुकारीको ताजी ही थी । इसपर भी पतिके मरनेके पःद कारन (तका) कानेकी चिंवाने दुःखकी द्विपुणित कर दिया। श्रीकतागरमें मन्त रामद्वकारीकी पड़ोसी-जन समझाने जगे दि.-"बाई! जब रोनेसे क्या होनेवामा है ? अपने पतिका कारन स्वारो । रोनेसे तो व्पर्थमें उनकी आतमा दुखी होगी, और ब्रान्हारी भी इसमें देह बिगदती है।" इत्यादि कहकर क्रीय अलेपर नमक छिडकने करे। इस विवारीको कोई म स्थासन देनेवाला नहीं था. बस्टा दुःखर्मे बृद्धि कश्नेवाका सब कोई था।

"नारायण ! तेरी माने यह क्या डॉग रचा है ? क्या तेरे बापकी मीत बिगाइना है ? कक हम कह गये थे सो उसपर क्या विचार किया ? ऐसे रोनेसे कोई देनेको नहीं आश्रायगा। न हक आतिमें चर्चा चर्छगी।" इसक्कार माध्य का काने जाते ही सुनाना शुरू करवीं।

मायव काका सारी बातिके काका ये ! छोटे बढ़े सब उन्हें काका कहते थे । छोटेका मरण हो का युवकका जीर उसके बरकी हिन्ति बाहे सराव हो, तीनी जाप समझा नुसकर, हाट हाट जीर वपका कर कारत्र कराके ही रहते ये । और ऐसे प्रेत मोजनसे जरने उदर मर-नेकी माचन काकाको जादत ही पड़ गई थी। इस कामने आपका पहिना नंबर था।

रामदुलारी रोती हुई बोली-" आप सी सबसे बड़े हैं, नातिमें आपका किया हुआ होता है और ऐसे मसंगपर आप ही सबको समझाते बुझाते हो। मेरी स्थिति आपसे कुछ छिपी हुई नहीं है। मेरा आवार गया! नारायण आमी बारूक है। बरमें खानेको ही मुसीबत है! अब क्या करना चाहिये सो कुछ सुसता नहीं है।"

माधवकाका—" तेरई (नुक्ता) करनेका समय बारबार नहीं आता, तुम्हारा पति कवा तुम्हारे पास मागनेको आयेगा ? गहना बेंची, मकान बेची या जैसा समझो सी करो, परन्तु कारण किये विना कहीं चक सकता है ? क्या बरकी आवस्त्र खोना है ? तेरे पास तो दो पैसा मी हैं, नहीं होने तो कोग कर्न करके भी आति जीवन कराते हैं।"

रामदुलारी खुलासा करती हुई बोली— "मापको व्यर्थकी शंका है, छः छः महीना तक तो ने भीमार रहे। उनकी दबा दाक्रमें जो कुछ या सो पन कम गया। जन्तमें महने भी नेय हाले। मनमें यी कि जच्छे होकर किर कमावेंगे। जीते रहने तो सन कुछ था, मगर विवासने घोर विर्देशताचे काम लिया ! रहनेके वरके सिराय हमारे व्यस दूपरा कुछ मी नहीं रहा है। "

माध्यकाका—" बारे मकान तो है न ! ठी फिर क्या फिकर है ! मकान रखाकर कार के हार। बनवाया गया मकान उसके काम न बावे तो फिसके काम जायगा! ? द्वाही व्ह उहके का पेट मरना है उसमें क्या ! मजूगे करके खाना, परन्तु काश्य नहीं किया तो हज्जन सारो मिट्टोमें मिळ बावेगी ! हमसे तो गायमें मुद्द नहीं दिखाया बादेगा और फिर शमजाडके जीवको भी असं-तोब होगा | बाव दिन भी तो योहे गहें हैं, इस-किये बच्दी तैय री करना पहेंगी । मैं जाज हो सेठ बद्दीनाश्यणसे मिजकर पुळ छेता हो "

रामकाक एक गरीक गृहहत थे। ममूकी दुकान थी। बरने रामदुक री फुन्तत के समय बीड़ी कारते थी, रामट क दिनमर दुकानपर परिम्रम करके चार पैसे कारते और सतीवपूर्व क जीवन व्यक्तीत करते थे। नारायण प्रतिदिन रक्क जाता था। धीरे र दुकानका कारीनार वह चका और कुछ पैसे दाथमें जागये। इपछिषे एक निनी प्रकान खरीद लिया तथा कुछ दिनोंने ही रामदुकारीके लिये थोड़ेसे गहने भी बहना विये। परन्तु देव इस गरीन एव सुली जोड़ाको न देख सका, करीब दो माह ही इस मकानमें रहा होगा कि रामकाकको प्रणव तक क्षवरोगने थेर किया। दो महीनेमें तो उसका शरीर एवदम सीण होगया। जन दुकानपर नैठना कशक्य होगया। जन दुकानपर नैठना कशक्य होगया। जन दुकानपर नैठना कशक्य होगया। जीर वह परके विछीनेमें ही पहारहता।

नाग्रवणको स्कूत छुद्दाकर दुकानपर वैदानेका विवाद किया, मगर रामदुकारीने यह वाल जावीकार कर दुकान द्वतकके लिये बंद रखनेका निश्चय किया जबतक कि पति स्वस्य न हो नावे।

रामका कका रोग बढ़ना ही गया। अने क वैश और डाक्टरोंकी दवा कराई । छेकिन कु काम न हुना । जान्तिस्कार पोर फक्कीर और गड़ा ताबीन कराना पारम्म किये । पगर क्रक भी नप्तर नहीं हुना! र मदुशरीने पैसेकी त्तवीके कारण दुकानका सामान की हीके मीक वेच डाहा, और इस जाशासे कि पति जन्छ। होबावेगा, फिर क्याकर सब बन बावेगा, अपने इपरीत्पाके गहने भी देव द छे ! बहुत दिनों-तक बीवारी रहनेसे जब बामें कुछ भी नहीं रहा. तब हम खारी बरको उसका देहवारी भारमा भी खाळी करके बड़ा गया ! एक तरफ मे पतिका मरण, दूपरी ओर घरमें इंड भी पैता या गहना न रहा और तीयरे नारायणको पढानेकी चिन्ता ! इस प्रकार त्रिवित तापको छेकर रामद्रवारीका हृदय मुळे कता ! यांच पाच दिनसे उपने अन नहीं ख.या था, और दिनरात रोती रहती थी। ऐपी दवनीय परिस्थितिमें भी उसके आही भी पदौती और बुटुग्नीननीने मकान वेचकर कान (नुक्तः) करने ही सङाह दी ।

इवर माध्यकाका हेठ दक्षीनारायणके घर पहुचे और बोले कि सेठर्जा सा॰! आपको तो म छूप होगा कि रापदादका अःसान होगया है। जब उसकी विषया दोंग करनेको बैठी है और कहनी है कि घरमें कुछ नहीं है। दश छह महीते में मारी कमाई पूरी हो गई हो गी ? कुछ भी हो, इमने तो विचार किया है कि उसका मकान जायके यहां गिरबी रख दिया नाने ! जाय कारजे के छिये रुपया देवें । ठीक है न ?

सेठ बद्दगीनारायण-यह तो उन रांड्की परा-सर नेईमानी है। घरमें कान करनेके किये येमा नहीं होगा, यह कीन मान सकता है! फिर भी काकानी! जाय उतके बढ़के नारायणको हमारे यहां काओ, एक वर्षके वायदेकी टोग किलाकर २००) हम उसे इस धर्तपर देवेंगे कि एक वर्ष पीछे सवाया रुपया हमारा चुका देवे! मानव काका "ठीक है," कहकर चलते बने!

दूसरे दिन माधवडाडा मान डाक रामदुआ-रे के पर पहुचे और बोड़े कि देख, मैंने जैसे तैसे सेठ न्द्रशीनारायणको समझाकर तथार किया हैं। नारायणकी हमारे साथ भेज दो तो दन्त:-वैन किस्ताकर रुपमा २००) दिल्वा देंगे। माबदकाका नारायणकी छेकर सेटके वा गये और किस्ताने पदानेकी सब विधिकराके ३००) दिरुवाये । उसमेसे १५) सेठने वठा किये और कहा कि अपनी मासे कह देना कि जब इतना काम करना है तब २५) पुण्य भी करना चा-हिये। यह वर्भादा खातेमें रहेंगे ! पीने तीनसी रुपया छेडर नारायण अपनी माके पास गया। और सब बात बह सुनाई | एक वर्ष पीछे पीने तीनसीके पीने चारसी रुपवा देना पहेंगे ऐसा विचार कर रामदुकारीका खून मक गया ! और इन कोहुके रुपयों में से २५) इक्ट्रे बमीदा सातेंमें गये मानकर मांलीमेंसे मांस निकल महे !

माधवकाका व्यवस्थाके बहानसे ९—१ दिन पहिछेसे ही रामदुकारीके यही खानेपीने और रहने लगे! नुक्ता किया गया, लोग लाड पीली पाड़ी बांत बांधकर माने बगे और उन खुनी बहुड मीको बछेमें उत्तरकर मूलोंपर हाथ फेरते हुये अपने २ घर चलते बने! और सब रुग्योंका सकाया होगया! विवारी रामदुकारी होरोंकी मांति खुर कोरसे चोख मार मारकर रोती रही, मगर लोगोंका इधर कुछ मी घ्यान नहीं गया!

जाः विरक्षार राष्ट्रकारीने भागनी गुनर चक्षाने के किये चला चलाना मार्टन किया। पीनी नातकर वेचनी, सून तैयार करती और उसमिस चार पेसे पैदा करके जानी गुनर और नारा-मणके पदाई हा खर्च निकानती। नारायण भी फुरमतके समय गांके काममें मदर करता, और जैसे तैसे अपना गुनारा चकाने लगे।

चीरे २ एक वर्ष सम त होगया | खेठ क्द्रीनारायणका आदमी काया मागनेको भाषा । रामदुकारीके दोश वह गये ! वह बोकी 'कि अभी तो एक पैसाका भी सुपीता नहीं है । मगर सेठनी कर माननेवाले थे ! उस विचारी अनायिनीका मकान कुढ़क करवा लिया गया ! उस समय न तो क्ष्रू स्वाक्रेमाले पंत्रीने सहानु-मृति क्तकाई और न मेत्रपोत्रके मक मायक-काकाने ही वर्शन दिये !

विधवा रामदुकारीयर आगतिका पहाइ टूट पड़ा | नारायणका पढ़ना छुड ना पड़ा | अब ससे एक माहेकी कोडरी छेकर रहना पड़ा | सहकेको एक खादी मण्डारमें १२) मासिककी

(हे॰-धीमान् ब्रह्मचारी सीतहप्रसादजी)

इस नगतमें मानव सबसे बड़ा प्राणी है जत-प्र उसका कर्तेटव है कि सम्बतासे चले । सम्बता ही मानवका मूनज है। जिससे अधिका-विक प्रस्पर काम हो व कमसे कम परस्पर हानि हो वहीं सम्बता है। जिससे सुख आति बटे व जाकुकता मिटे वहीं सम्बता है। जिससे Sound mind & healthy body शाउ मन व स्वास्थ्य युक्त शरीर रहे वहीं सम्बता है। जिससे परस्पर मानवोंमें प्रेम व परोपकार हुद्धि बढ़े व हित करनेकी आकांका जागुउ हो वहीं सम्बता है। जिससे इस कोकने सुबक्ष व परकोकने शुम गति मान हो वहीं सम्बता है। सम्बताने परोपकार और सोपकार दोनोंका रस शमित है। सम्बता विहीन मानव पशुत्रुक्ष है, सम्बतासे ही मनुष्वताकी महिषा है।

बह सम्बता तीन मकारकी है-बार्निक, सामाणिक व राष्ट्रीय।

थार्मिक सभ्यता-सबसे नविक नावश्यक है। क्योंकि इसमें ग्रुव्यतासे नवने नास्त्राका

नीकरीयर रख दिया और स्वयं नित्य चर्छा कातकर भेते तेते अपना गुनारा चढाने कगी। अपने पुत्र नारावणको मनिष्यमें तेठ या नहा कार्यकर्ता बनानेकी आधायर पानी फिर गया!

(गुबराक्षीसे परिवर्धित और परिवर्धित)।

सम्बन्द है। बार्मिक सम्बताके चार कश्रण है-प्रवाप, संवेग, अनुक्रम्पा, आस्तिक्य । शांत व विवारजी समावद्या रहन। प्रश्न है। पर्भ से प्रेम व अधर्मसे वेशम्ब संवेग है। प्रणी मात्रकी तरफ दया गर्भित प्रेम अनुकृष्या है। आत्माकी सत्तःपर व उपकी नित्यतापर व उसकी वंग व मोक्ष अवन्यापर दिश्वाय जास्तिकय है। इन चार माबोंका समावेश आत्मोकति व परी रहार वृत्तिमें हो जाता है। हरएक मानवकी उचित है कि वह अपने अत्माको पहचाने प उसकी वन्नति करे। चेतना (Consciousness) एक ऐसा गुण है जो आस्माको अनास्मासे एयक करके कक्षित करता है। इसीसे जातमा सत है. नित्य है। यह सिद्ध है। प्रत्येक जातमा जपनी सत्ताको भिन्न रखता है क्योंकि मत्येदका शान, पुल, दुःल, अनुभव व इच्छादा प्रवाह मिल ही प्रदारका है । यह जारमा वर्त-मानमें बहाद है क्योंकि इसमें बझान व राग-द्रेष पाए जाते हैं। इनसे अतमामें दोव हैं यह सर्वेषात्य है। कोई भी ठवक्ति अज्ञानको व राग हेव मन कोबाविको जब्हा नहीं कह सका है। वद कि जान व कांत्र माद सबकी पसंद है।

जतप्य ज्ञानकी व शांतमायकी वृद्धि करना ही जारमोक्षति है। इसका उपाय जपने ही जारमाका मयार्थ श्रद्धान, ज्ञान व जावरण है। जिसकी मन सिद्धांतने रस्तत्रथ धर्म कहा है। जारमाकी समित जारमा ही के द्वारा होती है। जारमा ही साधन है, जारमा ही साउन हैं। जो कोई जपने जारमाका प्यान, जिस्तान, मजन, मनन करता है उसीका जज्ञान व राग द्वेच घटता है, उसीका ज्ञान व शांस मान बढ़ता है। जैन तीर्थकरोंने इसी जारमध्यानका जम्बास किया था व घड़ी हपटेस जीवमात्रको दिया था।

आरमध्यानका सावन सनि वर्ग है व उसीका एक देख साचन गृही वर्ष है। जारमाका स्थान बात्माके ही बाद गुणीयर भाकवेण करनेके किये नहेंत्दी भक्ति, गुरुकी सेना, शास्त्र पठन, सामाबिद्धा अभ्यात है। उन चार उपायोंसे गृहस्य आत्मध्यानकी सिद्धि कर सक्ता है। इसका द्वर्त फल सुख शांतिका नाम है। यही बात्माकी शुद्धिका सावन है। परीपकार वर्ष महिंसाके सिद्धावमें गर्भित है। जैसा मुझे **इ**ष्ट होता है वैसा ही दूसरोंको होता है, बही भाव अहिंसा है। सब सुखी रहन। बाहते हैं, सब कोई भीना बाहते हैं, इसकिये इस बगतमें हमें ऐसा श्रीवन विवाना चाहिये विससे हम बहुत कम शानि पहुंच। सके । इसीसे इमें न्याययुक्त रीतिसे जसस्य व चीरी म करके मन कमाना चाहिये व जामदके मीतर जीवन निर्वाह करके कुछ बचाना चाहिये l मिसे जाहार, जीविष, अभव व विद्यादानमें सर्च करना पाहिये । इमारा नाहार श्रद न नहि-सक हो। मांत व मधका हमको संबम हो, सादा शब्द बाकाहार इमारी ख़राक हो । मकतिमें मानवको दयाबान, सदाचारी, संतीषी व नीति-मानवको दयाबान, सदाचारी, संतीषी व नीति-मार्गी होना चाहिये। परका दुःख सो मेरा दुःख है। परका कष्ट निवारण सो मेरा कष्ट निवारण है। वही मान परीपकार मयोगकी कह है।

को मानव कारमीजिति करता हुआ परोपका-रका कम्यास करता है, जगत मात्रसे प्रेम करके कगतका दित करता है, वही च मिक सम्ब-ताका वारी मानव है। हरएक मानव स्त्री बा पुरुवको शिक्षा मान करके इस सम्पताका कनु-बायी होना उचित है। यही श्री ऋषभादि महावीर पर्यन्त सर्वे ही तीर्थकरों का उपनेश्व है। यही संक्षेत्रसे जैनवमें है। इसी सम्बताका पालक एक जैनवमें का अनुवायी है।

सामाजिक सम्पताका अर्थ यह है कि
समानने ऐक्य रहे, मेन हो, समान विचासम्मन हो, नगणाली हो, उदार हो, परश्र्र
सहायक हो । बहुतसे नरनारियोंका एक विशेष
समुदाय एक विशेष समान कहळाता है। जैसे
जैनसमान, सिक्स समान, हिन्दू समान, मुसकमान समान ! समानने स्वामाविक एकता
वर्मकी समानतासे होती है। एक प्रकारका
वार्मिक विद्यास सबको एक सूत्रने बांब छेता है
और वे जायसमें पक्ते माईबारेक मावसे परिपूर्ण
होनाते हैं। एक विशेष समानकी सम्पताक
वनानेका जिन्हार कुछ समानके मुख्य नेताकोक ऊरर रहता है। वे प्रमावर्शक होके
सक्ते जपने साब छेकर चलते हैं। सावारण
समानका जनसमुह दनहीका अद्युक्त करता

है। सामाबिक सम्पताके नेता बढ़े ही विचार स्थीक, देशकारुक, निर्मीक, वर्मके तत्वके मर्मी, य बढ़े आही परोपकारी तथा नीति व न्यायमें निष्ठण तथा मायाचार रहित होने चाहिये। ऐसे निष्ठाओंका कर्डेंडब है कि सामाजिक सम्बताके किये नीचे बिस्ते कार्यसर रहत देवें:—

- (१) समाजके सब बाकक बाकिकाओंको बार्मिक म बीकिक शिक्षासे विभूपित किया बाबे, कोई भी बाकक प्राथिक शिक्षासे वःहर म रहे।
- (२) भीद उच्च कोटिक वार्मिक व जीकिक विद्वान समानमें उत्तरत किये जावें, इसके दिये उत्तरह बद्धेनार्थ योग्य छ,अवृत्तिर्थे नियन की जावें।
- (१) समाजनें गरीकोंको काममें सगानेके किये जिल्हा क स्थोगके कारखाने खोले नार्वे ।
- (४) समामके कोर्गोका स्थय विवाहादि कार्योमें बहुत ही परिमित हो, किसीको भी कर्न बेनेकी बद्धरत न पड़े ऐसी रीजि-रिवानोंका कान बारी किया जाने।
- (१) बीर संतान सगावने पैदा हो इसिल्ये मीह वयने मोग्म सम्बद्ध साथ विवाह किये जावें । ऐसे विवाहोंको रोक बाने निससे स्वीको आ पुरुषको या दोनोंको जपने जीवन कष्टमद अवस्ता पदे ।
- (६) समानोन्नतिके लिये समानके हाधमें एक मंदार होना चाहिये, उसे एकत्र करनेका ज्ञाय है कि जब कोई पुरुष २९ या उससे ज्ञायका मध्य करे तब दसकी दैसियतके जनुसार ज्ञायदार किया जावे। पांच जादमियोंकी एक

कमेटी को नियत करदे उतनी रक्षम डढावनीके दिन उसकी छे दी हुई कामदादमें छे उसी समय छेनाने । इसी ही फडसे समाकोन ते के किये शाबाएँ चलें, औषधिशाकाएँ खुलें, अनाथों की सहायता हो। इस फंडका ट्रष्ट हो। किसी गरीकके पास पैसा पूनी नहीं हो उसको इसमें से कनें देकर घवा करा दिया नाने।

- (७) समानमें ऐक्यबद्धनार्थ सारुमें एक हो दफे समानका सम्मेलन हो, जब सब मिलें और सामाजिक उन्निका उत्साह बढ़ाया नाने व समानको दलिय कानेका नवीन नवीन उपाय सोनकर काममें लाया नाने तब ही समान भड़ाका हिसाब प्रगट किया नाने।
- (८) इ.मी कभी सर्वे समानको एक पिक्तिमें मिलकर एक स.स खानपान भी करना चाहिये।
- (९) समाजने कोई कन्या व कोई कड़का व्यर्थ ही अविवाहित न रह जावे, ऐसा मगन्य मुख्यियाओं के करना उचित है।
- (१ •) समानकी संख्या न घटने मने ऐसा घरन भी मुखियाओं को करना उचित है। इस-किये हर तीसरे वर्ष समानकी संख्याकी आंचकर की जिये व जिन कारणों से घटी होती है सबको दुर करना चाहिये।

संक्षेत्रमें समानकी संख्या व सद्। बारकी अक्षा करना व उसकी विद्या सम्बन्ध, बन सम्बन्ध व कः यं कुशक बनाना ही सामानिक सम्बन्धकी रक्षा करना है।

निस समानमें संख्या घटती आने व दक्कित्र न मेडारी न असवाचार मदवा भाने ब्रह्मसमान र अवशासे परित होगई है; ऐसा कहना होगा। वर्तमान जैनसभाज इसी कोटिनें दिख रही है। विक्तिमान माञ्चकी हम्पताको जासकी हम्पतानें काशा हो तो समाजके मीतर योग्य नेताओं को काश कसनी चाहिये और जिस तरह जैनसमान सक्तानें व सक्तानारमें उन्नति करे उनकी योजना कर्मी चालिये।

राष्ट्रीय सभ्यता—राष्ट्र एक समान प्रवंबके न्यानीन होता है। जितना क्षेत्र समान प्रवंबके हो कह एक राष्ट्र है। राष्ट्रका प्रवन्त्रक चाहे एक राजा हो या एक समा हो, उसका यह मुक्त क्याय होना चाहिये कि सर्च हो प्रजा मुली न रहे, उचित बस्त प्राप्त करे, उंदुक्त रहे, विद्या सम्पन्न हो, यन सम्पन्न हो, व्यसनी न बने, सदाचारी रहे, वीर हो, स्वतंत्र हो व मुल्कांतिकी भोगनेवालीहो, राष्ट्रके किये एक राष्ट्रके हितायं ही हों, वे दुसरे राष्ट्रके किये एक राष्ट्रकी ज्याना साहक न बनावें।

नेसी बृटिश राज्यकी पद्धित भारतमें होरही है ऐसी पद्धित र श्रीय म्मरताकी बाधक सर्वधा बातक है। प्रमासे बतना ही कर लिया माय निसको प्रमा सुगमतासे देसके। किसानोंक जीवन हो पविष्म समझना चाहिये। क्योंकि ने प्रमाक जीवनाबार अनके उत्पादक हैं, ने कर्नदार व मुखे न रहे, ऐसी योजना की जाने ब बतना ही कर बसूछ किया जाने। करका सपयोग किस तरह किया जाने ? प्रनंत विभागमें बहुत अधिक नेतन मोगी मंत्री दक्को न रहसा माने। प्रनंत वरसा निमागमें इतना बन खर्च किया जावे कि स्वाध्यवपृद्धि व शिक्षामचारः रके किये टचित वन वच सके।

नामक मेंसे बटिश राज्यने मारतमें प्रयेषश अफारोंकी बड़ी उन्हों नीकी तनसाएं **दर रक्ली** ' हैं उसका व पुलिस विमागमें बेहद सर्व कर रक्ता है, यह भारतकी राष्ट्रीय सम्पताक विवे हानिकारक होरहा है। राष्ट्रीय प्रमान कोगोंकी सैनिक शिका दो जानी चाहिये। वेतन भोगी सेना बोहीं रखनी चाहिये। काम पहनेपर बर र से सैनिक तैवार होजावें, पुक्रिसकी संख्या भी अस्य रक्सी जावे । गांव गांवके ब्रामपति बना दिवे जाने, वे ग्रामीणोंकी कमेटी हारा उस ग्रामकी रका-करें। द्रव्यकी बचाकर राष्ट्रमें ऐसा मधंब ही कि हरएक बारुक बालिका कमसेकम माधमिक शि-क्षात विमुधित हो जो सुपत दी नावे। आध-निक जिश्रादे सिवाद माध्यमिक व दक्ष शिक्राके किये भी पुस्तक व फोलका खर्च कम रवसार जाने ताकि निर्धेन मानवींके बाहक सी पह सकें। स्वच्छता व औषधि उपचारका समेश प्रवंश हो। औद्योगिक शिक्षा विरोग्डमा दीमावे। हरएक प्रजाको स्वतन्त्रतासे आमीविका करके योग्य बना दिश ज.वे।

भोजन बस्त व वर्तन इन तीनोंके लिये यंथोंके काम न लिया जाने ! इन तीनोंके लिये नर-नारीके हायकारी सन्न ही काममें लिया जानें तो देखों कभी नेक री नहीं हो सकती हैं। इन जानदाक चीजोंकी सनको जरूरत पड़ती है। एक राष्ट्रकी मना स्वयं उनको उथनार करके काममें छेगी ती कोई मूला नहीं रह

सका है। सबकी परिश्वन करनेकी मताला विक जानगा। वंत्रोंके द्वारा कपड़ा बनानेसे व वर्षन व बोग्य पदार्थ शकर जादि पकानेसे व जादा जादि पीतनेसे बनिक वर्ग तो बन संपत्र होजाते हैं परन्तु राष्ट्रमें कालों मजूर नेकार हो जाते हैं। यही कारण है जो इंग्लंड, जर्मन जादिमें कालों नेकार हैं। भारतमें भी करोड़ होंगे। परन्तु वहां तो गणना की ही नहीं जाती है। सम्बु कारा यह प्रवंध हो कि सर्व कोई कोकिक शिका के साथ रे जपने धर्मकी शिका केने। वर्षका भाव प्राणियोंको विषयका गुकाम होनेसे बचाता है। हरएक नरनारीका, जो राष्ट्रमें हो, वह पवित्र कर्तव्य है कि ने जपने स्वदेशका बना जल खार्वे, स्वदेशी औषधि केने, स्वदेशी वर्षन काममें केने।

राष्ट्रके प्रवंशकोंका यह पवित्र कर्तेट्य है कि उस राष्ट्रके उद्योग व व्यापारकी वृद्धिमें सहायक हो । पविरा जादि व्यसनोंकी वंदीका कःनून बना दे, तथा सामानिक व सदाचारके दःसमें जिस जिन कारणोंसे स्रति जाती हो उन् र कारणोंको कानून हारा वंद करादे ।

राष्ट्रीय सम्मवाका वर्ध यह है कि मना अंत-रंगसे सवीयी रहे । जपनी शारीरिक, बाचिक, मानसिक व जारमीक उन्नतिको स्वतन्तवासे कर सके। यह मारत कभी राष्ट्रीय सम्पताकी अंतिम सीमापर था। जान यदि यह जत्यन्त पतित होगमा है तो उसमें मारतीयोंकी निर्वेद्यता व ममाद है तथा राष्ट्रके मनंबकोंका कर्तव्यवसे विश्वस होकर जपने देशको मालामाल करनेकी नीति है। जिस तरहकी राष्ट्रीय क्रुसम्यता मारतमें इस समय है वह भारतका सर्वथा नाश करनेवाकी है। अतएव मारतके सक्षे दिवेषियोंका कर्तव्य है कि इसके स्थानमें सच्ची सम्यता स्थापित करें। इसकिये पूर्ण प्रयत्नशींक हो, तथा इस प्रयत्नमें जो विक करनी पड़े उसको भी करें। परन्तु सच्ची राष्ट्रीय सम्यताको स्थापन करें। जिससे देशवासी दिवदताकी जागमें जककर न मरें व मानवी जीवन विता सके। अंगरेत्रोंमें सी यदि मानवीय सम्यता है तो उनका पवित्र कर्तव्य है कि वे अब मारतको परदेश न समझे। इसे स्वदेश समझकर इसकी उस्रतिमें ही इस-चित्त होशावें। स्वार्थ बुद्धिते राष्ट्रीय प्रवंश कथी हो नहीं सक्ता। वह उस राष्ट्रका प्राण रक्षक नहीं, किन्तु पाण शोवक होता है।

-*>-

गुळज़ार बनाना होगा।

काम कुछ करके तुम्हें, यार दिलाना होगा। कोरी बातोंने न हों, पार-टिकाना होगा॥ बात जो मुखे कहीं, उनको निभाना होगा। मादरे हिंदकां, उद्धार कराना होगा॥ मिस्ट परतापे हिमस, स्व बहाना होगा। है जो गाफ्डि उन्हें, यकवार जगाना होगा॥ अपने द्रमनको तुम्हें, सार मगाना होगा।

सिफ हिष्यार, अहिसाका चळाना होगा। कोने कोनेमें, ये अखबार सुनाना होगा।

व्यातिरे मुक्क, धुआ घार उड़ाना होगा॥ वीके गुरुमोका, 'प्रिये' भार छुड़ाना होगा। गुक्काने हिंदको, गुरुज़ार बनाना होगा॥

" प्रिय "

कवि की कल्याणकीति ह उनका जिनवत कठोइय ।

[डेबक:-पं॰ के॰ सुप्रवर्की शास्त्री, जैन सिस्हान्त्रमधन, झारा ।]

निन्मक्षक होदबके सन्तिय मानसे विदित होता है कि वह कवि कार्कक पश्चिक केन हाजा भैररस जोड़ेबरके कुनक मागत गुरु भी सकितकी तिके शिष्य ये। जनः यहां मनं प्रथम विश्वती व्यक्ति बोक्की बहुकी पर मोहिस हो। वया और उसके विश्वते उसे मंद्रा । बहु इस कड़कीके विवादे करा कि व्यवर मेरी पुक्ति उत्पन्न कड़केको गाउव देश स्वीक्षा हो को इसे

इक वैसम ओ जेवाके वंस हा वश्चिम उपस्थित **6**/सा सहसार इषक प्रतीत होता हाइडवे នាក់ដាក वर्षीतक शासन बरतेवाडे ये भैर-तम खोडेवर हो-उद्देशके रामा जि-सदसरायके बहार स्रो कामतक डm Falfa एवं सामग्रियों हे इस शंक्षके किन्यमें

इस् देखके जैनहिहास-अध्येषक विद्वान देखक

विश्वकिसित बहुस मिनता है । उत्तर मधुरा (मधुरा) में स्थवंश-ध्रेष्ठ वीरनारायण नःदि भनेक राना हुए। वीछे इसी वंशन रःज। समझारमझराय उक्त मधुरामें योग्वरीतिसे छ।सन करता रहा। परन्यु एक समय श्रुष्ट्री नगार्थं गया समा यह समा जीटते समय किसी नगडने एक

मक्क के सम्बद्धाः
विकार स्थानित्वः
स्थान स्थानित्वः
स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

नाकी पूर्व पत्नी सती श्रियकाके युत्र जिनव्या-रायको देखकर विवार करने क्यों कि तर्गकेश्व पुत्र जिनवत्तरावके रहते हुए वेरे पुत्र वासि-दत्तको राज्य नहीं मिक सक्ता है। जतः जिनव्यारायको मरवानाही राज्यवासिका मिन्द्वंटक उपाय है। जनतमें इस दुव्यापको राजा साकार- विषयको एकिनोको व्यक्त करना ही पड़ा ।

विषयको लुपी तुराबारी रामा भी उसकी इस
बात पर सहमत हुआ । एक रोम रामाने
विषय रसोईदारको वुमाकर उससे एकान्तने
विदेश कि जान एक नीयू छेकर को कोई नर्धात
विश्वस हो या मारिदल तेरे पास व्यक्तिमा उसे
जुरत ही कतक कर काकना । पीछे इस कार्यके
जुरत ही कतक कर काकना । पीछे इस कार्यके

रेसोबैदार राजाकी इस कदाबाकी पाकर **७५९** पादशाल:में चढा गया | इचर रामाने शामसमामें उपस्थित गहा माग्यसाळी जिनद-शराबद्धी बुकाकर बढ़ा कि तुन स्वयं तरन्त ही इस नीवृक्ती मेरे रसोई वरमें पहुंचा ' देवा । " मान्य सर्वेत्र बविष्ट होता है।" पुरुषपुंतव जिनदसराय नीयू छेत्रा रहा था, सन्द्र मध्यमार्गमें ही मारिवत्तसे अक्रमात सकादाव हुई और उन्होंने जिनदत्तरायसे दहा कि हमारा रसोई वर सर्वेशा अवित्र है । ऐसे स्वान पर आपका जाना उचित नहीं है। जतः मैं ही सहवे इस फड़को रसोईबरमें पहुंचा द्वा । जाप इसपर खिल मत होना वयोंकि बेसे आपको पिता पूजन हैं उसी प्रकार मुझे बढ़े शाह जाप भी पुरुष हैं । जिस प्रकार पिताकी जाजा पावना जापका वर्भ है उसीवकार भाईकी माश्रा पासना मेरा भी वर्ग है। इसवहार जनेक विवसे जिनदस्यायको समझाहर मारिक्स स्वयं बी उब नीयको रहाहै परमें छेवया और निव-इसराय बहीसे घर कीट पाया ।

उसी दिन मारिदसके कत्रका समाचार अगर्में सर्वत्र फेक गया और मन्येक व्यक्तिके

मुलसे रामाकी निदा होने कगी।

श्रीयुत वा • कामतानसाद्त्री जैन "बीर" के इसी साइके २४ वें अंक्रमें प्रकाशित वापने " महारानी बीरादेवी " केखमें किखते हैं कि " इसनेमें हो एक बात अनहोनी-सी होगई । राजा साकारने मीवनीके पत्र मारिदसके युवराम बनानेकी घोषणा कर दी । निनदत्तको रामाका यह जन्माय सहन नहीं हुना । उसने मारिदत्तको पार दाका और स्वयं राषाके भवके कारज मधुराने मान गवा ।" परन्तु "जिनदसराय बरिते" "कार्फेक बरिते" जादि किसी जैन ग्रंथमें ऐना उद्घेख नहीं मियता है। जतः निःस न्देहरूपसे कह सकते हैं कि मारिवत्तकी हता-जिनदत्तरायके द्वारा नहीं हुई है बल्डि राजाके रसोईदारके द्वारा हुई थी | प्रायः बा॰ कामता-पसादमीने इस जेलको किसी नैनेतर जेलको छेल के जानारवर तैयार किया होगा ! यदि यह मेश मनुवान बधार्थ हो तो उनसे इसे सुवारने किये में साग्रह अनुरोब करूंगा । उक्त बातके विरिक्त उस डेलर्ने और मी वालेप्य दो तीन नाते हैं । परन्त यहां उन नातें का उल्लेख करना जवासगित होता । जन्तु,

रानी श्रियकाने पाणभवसे कुळदेवी पद्मा-वतीकी मृतिके साम पुत्र जिनवत्तरायको उसी रातको मधुरासे विदा किया । जिनदत्तराय वहाँसे चक्रकर वर्तमान मैसूरु राज्यांतर्गत होम्बुचमें पहुंचा और वहीं उसी अंगळके भीठों-की सहायतासे राज्य स्थापित कर सुचारुरीतिसे सासन करने कमा । योदे ही दिनमें उक्त राज्य दाक्षिणारयके समृद्धकाकी राज्योंकी श्रेणिमें गिना नाने कता। जान भी निनद्तापन के महर्का भग्नारशेष एवं जन्मान्य स्मारक उक्त हो बुच में पाये नातें हैं। दक्षिणमें हो न्युख एक जिन्न सेन माना जाता है, जीर क्रमान पद्मावतीकी वह मूर्ति जान भी वहां भीजूर है। उस क्षेत्रमें रद्मावतीका बड़ा मारी जित्रम है। सर्व प्रथम जिनदत्तरायने जिस पेड पर शद्मा- वतीकी मूर्तिको निराज्यान किया वा उसी पेड़के मूलमें वह मूर्ति जान भी ज्योंकी रयों विराज्यान है। सुना है कि देवीका ऐसा ही जातेश या। पीछे उस मुक्के अस्तिन्यके साथ उसी स्थान पर उसका मंदिर नता। यही मंदिर उस वक्षके साथ र जान भी निद्यमान है।

हो बुक के बारे में और भी एक विशिष्ट वात सुनने में आती है। वह वह है कि वहां जिस स्थानपर राजा जिनदत्तरायके महलकी नींव है उसे खोदनेसे आज भी चानल, दाल आदि उस समयकी चीजें मिलती हैं। आव-क जिनदत्तरायके द्वारा निर्मापत मन्द्रित की खा उनके जनागत कुलगुरु भट्ट रक्ष्मी ही काते हैं। इनके लिये पायः मैसूह राज्यसे भी वार्षिक सहायता मिलती है। किर भी बहुतसे मन्द्रित जीम बार्षिक सहायता मिलती है। किर भी बहुतसे मन्द्रित जीम बार्षिक सहायता मिलती है। किर भी बहुतसे मन्द्रित जीम बार्षिक सहायता मिलती है। किर भी बहुतसे मन्द्रित जीम बार्षिक सहायता मिलती है। किर भी बहुतसे मन्द्रित जीम बार्षिक सहायता मिलती है। किर भी बहुतसे मन्द्रित जीम बार्षिक सहायकी महिमाकी गारहे हैं। जस्तु !

हों बुचके विषयमें यबायकारा जनवेदणास्यक एक स्वतन्त्र देख जिल्ला जावगा।

जन विश्व प ठक प्रकृत विषयको की त्रिये:निम्प्तरायका विवाह विक्षण मनुराके प्रक्षिद पांग्रस्थकी राजा वीरपांड्यकी युवी पश्चिमी

ंगीर मनोराजाके साम हुआ था। इनके पार्थ-चन्द्र तथा नेमिचन्द्र नामक दो पुत्र हुए।

पार्श्वन्त्रते जपने शासनकाकमें प्रके मेरवी प्यावतीके द्वारा पिताकी रक्षा हुई बी, जतः जपने नामके साथ भैरव शब्द एवं जपनी माता पाण्ड्य राजाकी पुत्री भी इसकिये पाण्ड्य उपाधि कगाई बी। तमीसे यह राजा "पार्श्वनन्द्र पांड्य भैरव " नामसे विक्यात हुआ। इनके बादके इस बंगके सभी राजा अपने नामके जन्तमें "पाण्ड्यभैरव राजा" कगाते गये (देखी— 'द म क जिल्लेष माचीन इतिहास" ए ३५८)

मह बात सर्व विदित है कि द्वारसञ्जदक होय-सकरामा विहिरेनने पोछे केनेनमर्नको स्वागकर रामानुनावार्यके विष्णवनमंको स्वरण किया। सन् ११२३के अनणनेश्मोकाके एक खिकाकेल-से जात होता है कि रामा विद्विदेनने हो सुन्नके केनरामाको जीत किया था। प्रायः तभीते उक्क हो खुक के नेनरामा उनकी अधीनताने रहकर छासन करने कमे। उनसम्य द • कनड़ निकानें कार्कक, ऐरूक, पढ़गढ़ि, केविंसे, आक्टर, नाष्ट्रकृत, मुक्तरु मांतोंको कापिट्ट हो गाउँ साल्य करता रहा।

बह हेग्गड़े प्रमाको बरावर स्तावा करता वा । इसीसे प्रमा बड़ी दुली वी । इसी समझ होम्बुस के भैरवराय यात्रार्व पृष्ठविद्री सबे हुए वे । तब इक्त कार्कड जादि पांतीकी प्रमाने राजा भैरवरायसे हेग्गडेडी सिकायत की । बेरव-रावने सन्मानपूर्वक हेगाडेकी युक्तकर बहुब ARREN AR

विश्वास, पश्चित उन्होंने रायकी कात एक मी वैद्यी सुनी। जन्ममें निक्शम होकर भैरवरायने किस्तुक्ष जपनी सेना मंगाकर युद्धमें हेग्यदेको किस्तुक्ष क्ष्मा जीर उक्त पान्तोंका स्वयं शा-विश्व कर्म क्ष्मा। इन समय कार्कनके दिरि-वैनित्स जहां भैरवरायका मंदिर क्रशन्तमें कीर्युक्ष कर्मा उन्हों विश्वाक राजवानी भी नीर्युक्ष कर्मा इन राजवानीका नाम पाण्ड्यनगर था। (वैसी-'द०६० जिल्लेच प्राचीन इतिहास" था। प्रश्निक्ष हास्त्र वेशक राजवाने क्षासन

(१) पाण्ड्य देशस अवना पण्ड्य चक्राती
(१) कोक्नाव देशस (१) वीरवण्ड्य देशस
(४) वीरवण्ड्य नेरस जोडेग (सन्
१ ४१८) (६) वीरपाण्ड्य नेरस जोडेग (७)
अभिनंबंबं ज्व्यदेव जोडेग (८) दिरिय मेरवदेव
जोडेंबं (१) इम्मिंड नेरवराय (१०) पाण्ड्यप्य
जोडेंबं (१५) इम्मिंड नेरवराय (१०) पाण्ड्यप्य
जोडेंबं (१५) इम्मिंड नेरवराय (१०) पाण्ड्यप्य
जोडेंबं (१५) हम्मिंड नेरवराय (१०) पाण्ड्यप्य
जोडेंबं (१५) वीर पाण्ड्य (देखो—"द० क०
जिल्डिंब इतिहास ") में पहले ही उल्लेख कर
जिल्डिंब इतिहास ") में पहले ही उल्लेख कर
जिल्डिंब इतिहास में भी महिक महन्दी गही पर नेटनेवाले
अहारकोका परंपरागत वही जलितकीति नाम
सम्हाम-आवार है।

बु विकासकार विनोधे ' जिनमहाक्छोद्य''के व्या हिमाहीसुंखन्य सम्बद्धानरे ।

श्चानी क्षेत्र क्षेत्

ही होता चाहिये क्यों के व्याम नहीं चक प्रचित है। प्रति पहाराणनीने उसी मन्यके निम्न क्षोक्ष में स्वराण तथा उनके प्रश्न पाण्डादेवका उक्केस हस प्रकार किया है:— "त्रिष्ठमनकक्षीऽ ये ने मिनाशः कक्कम सद्य मेरवेन्द्रतो जिनेन्द्रः। ठदुद्धमु ने पाण्डादेव-नाम्नि हावनि चकार कक्किति क्षिती छे।" दनमें मेरवरस जोडेवका समय चाल्डियहन शक १२४० (ई० सन् १४१८) एवं पाण्डा । रानका समय खालिबाहन खड़ १६५६ (ई० सन् १४३१—६१) माना जाता है।

मैरवराजा हा काक किये विश्व सेत को कमें जिय ने मिनाय ती भें करका वर केस किया है उन्हों के मंदिरके द्वार में स्वत सामन के लिया है। पार का मंदिर के द्वार में स्वत सामन के लिया है। पार का में राम को देव हैं जिन्हों ने का के कमें बाहुबकी रवानी की विश्वान, मनोस मूर्तिको स्थावित कर असे नामको जनर कर दिवा है। बाहुबजी रवानी की मूर्तिको प्रतिष्ठा साकि वाह से से कर है वाह महिन प्रतिष्ठा साकि वाह से से का से से का से महिन प्रतिष्ठा साकि वाह से से का से महिन प्रतिष्ठा साकि वाह से से से बाह बाह मूर्तिके मान में संस्कृत तथा कक है कि के सो से साम मुर्तिके मान में संस्कृत तथा कक है कि के सो से साम मिन हो दी से से स्वतार पर विज्ञ वनगरा-पीस दितीय देवराय मी आमंत्रित से। यह प्रतिष्ठा महोरतव अधिक स्वतार से साम से स

जन निस्तन्देश करके पाठकोंको माखन ही जनवा कि कवि करकाणकीर्तिजी सक्त का-ण्ड्य(जाके ही सम समयवर्ती थे । संगवतः मन्नानन्द्रशास्त्रके कर्का भी उक्त शकाही हो (देसो-एसी सामके "संग्रेणका हितेका " के विशेषकी वकासित केरा केरा)। श्रीविका णवना गुरु तथा पाल्डिस्टक परिकर्ण निष्य महार विथा है:-

"जीयाद्धिलतकीर्तीको महुक्षुंनियुंग्वः । देवचन्द्रमुनीन्द्राच्याँ द्यापाठः प्रसंस्कृषीः ॥ कश्याणकीर्तिदेवस्य मारतीकविवेषसः । सर्ता चैतसि पींयूषधारा धर्चे निरंतरम् ॥' दृद्धि अअति विज्ञान कीर्तिअवति निर्मेवः । प्रयाचि दुर्तितं द्रं जिनवज्ञकोरी अस्ति ॥'' इस निर्मवज्ञकोरी जन्मने कुरू २७५० इसे हैं । जैसे:-

"द्विसहस्रमिदं भोक्तं आस्त्रं प्रथमपरणताः । पंचायदुत्तरैः समझतश्लोकेश्च संगतम् ॥" जब इस देसके क्लेबरको जविक न बढ़ाकर प्रथम प्रशस्ति एवं ग्रंथ रथनाचै संदर्भको दर्शा-कर इसे मैं समझ करूंना ।

पश्चि:-

श्रीमृत्यं मुनिश्चीकतुंगे श्रीकीन्द्कुन्दे वरस्रिवृन्दे । वंशे च देशीयगणे गुकाढचे मधानदुक्के
वग-पुस्तगच्छे ॥ आसीवसीमागनसीमपूर्वीवश्यमुस्तिश्चिकस्पराश्चिः । स्थादम्बन्दे १व
वर्षानुस्तिश्चिकस्पराश्चिः । स्थादम्बन्दे १व
वर्षानुस्तिश्चिकस्पराश्चिः ॥ ११ ॥
सदगोत्रवस्तिश्चिकस्परमूर्तिः ॥ ११ ॥
सदगोत्रवस्तिश्चिक्तसः सब्बीक्वालिस्स्वालेस्यस्त्रमपृतिः । दोवाकस्यक्रमण्यारुक्तन्यवारो इंसोऽप्यसी कवित्वक्वित्तिश्चिक्तस्य ।। ११ व
श्चीकवित्ववित्वित्तिश्चदुद्ववित्वेरस्य वर्षागमनयूसः । दश्याकवित्वित्तिश्चित्वस्य वर्षान्यवित्वस्य ।। ११ वित्वक्वस्य ।। वर्षाक्ष्य ।। वर्षाक्षय ।।

प्रमानकरिकाः केचितः क्रिक्तवानाः केविकानेकः पाद्वरीवरिविकार्वे कारः क्रिक्त वर्षः ॥४१६॥ विद्युत्तककाकोऽवि वेशियायः क्रक्तकर्गावृत्त वेदन् वेट्युते निर्वेश्यः । तङ्क्षकृति क्राव्यक्षकृतिः इपन्ति क्यार क्रक्तिति क्रिक्ति ॥४६६॥

व्रम्धर्यमासेदंभै:-

जन्ददा कंकितकी विद्यनीन्द्रः सन्द्रवामधस्यीय-नयुक्तः । तरिश्वतीश्रंकः वैदेशनिवासं रश्चितासिध-गुजः वनवी सः ॥४१ ७॥ एकहिमेन्दिं श्रुंनि-नावी नाइपाका जिनवतिश्रतंत्रणा । श्रीतृशर्मेन्यी विश्ववीक वेंग्र वास वचौति वचारम व वर्षमी । प र दी जरुवे क्यायतारे महदिवनसिकं संस्थानपरि: दम् । कार्क प्रवासमाने सर्वपूर्णस्तरकार्वेगस्य-बगम्बम् ॥ वसत्तंग्रहा बिह्नत्वरिषद्वविषद्वत-वागभेशंकम् । सिन्दं निर्मृतदीर्थं शुत्रभवितः रत्तरश्रविश्वानसीक्षम् ॥ ४१९ ॥ एते सम्बंध निवृत्वाः कविश्वमानी बादींकाः कति करि धवाविको इसे *** । *** । *** किस संबंधन: || ४९० || जनस्य प्रशासिकाः सनीवनः सकाव्यतकानगामध्यवैभवः । प्रशान वारीण पर शंसायमः समय प्रवेति विकित्य स मती ।। ४२१ ॥ जानाह्य मेरिकुकविक्षण'' मिय विश्ववीक्षांत । वश्वतिविधिवीकि सनिरववन्त्रका कविश्वास्था संस्थित ।। एकान्त्रोक्तवादिववंत्रविद्ये सम्बादते वाधिवं । साहिताजंबबुकं क्यू हि मुर्वे तम् ॥ नम्यारह्नवगुण्डिकिन्युश्रह्यं नारीवृद्यनंत्रीन कियी । स्वर्धान्योश्युवासयाद्धश्रमानेवाद्धाः सैया-जेरानेसंस्कृति संस्थानसर्वी विभी ॥ ॥६६ ॥

संगक्षत्रीरवार्था व ताक्कीस् । नंगकां कुरु विशे क्वकां क्रमकुंग्निभवसर्थाः गुजस्तुतेः ॥ ४९४ ॥ इति युनिवित्तवारितः मेरितेनामकाभिः । क्यु तर्मतिवाक्षत्रीक्षत्राम्बन्धाना ॥ व्यवि व गुरु समीचे वश्मकारीम पूर्वम् ननु किमकरणीयं सस्य-वाचीनवृत्तेः ॥ ४९९ ॥ चारित्रवासाग्रिसुवाकरेण क्रम्यावकीत्तिवित्ता-(सुनिना)म्बनामि । जैने-म्द्रवृद्धास्य क्रकोद्याक्षयं क्ष्म्य ज्यस्याक्षितिन्द्र तारस्य ॥ ४२६ ॥

इस छेलको समान्त करनेके बाद युहो 'एंच-क्या,य'' का समान जावा। उसमें श्रीयुत एम क जी विषक द क क्षाइके जैन क वियों का परि-वस देते हुए कि क स्वांगकी तिनीके विषयमें इस मकार किला है—''यह किन सन् १ ४३९ में रहा होगा। इनका वीका गुरु मुरुसंबके देखीय गणी किन्दिकी तिंधी हैं। यह किन कार्क-क्के जैन राजा पांड्य राजाके समकाकीन थे। इन्होंने झानचंद्राम्युदय, कामकये, जनुषेक्षे, जिन स्तुति, तत्त्वमेदाएक, सिद्धराणि इन अयोंकी रचना की है। " संमदतः ऐगकजीको जारका 'जिनव्यक्तकोदय' अंग वेस्पनेमें नहीं मिना होगा।

स्बरेशी व पवित्र 🎾

माव घटाकर १॥) तोस्ता कर विया है। विद्या-वर्ती भग्नुब केशर मत डीजिये। और वही शुब स्ववेशी काश्मीरी केशर ही हमारे वहांसे मगाइये। वृशांकश्चप २॥) रतस्ता अगरवस्ती १।) रतस्त । मैनेजर, विगम्बर जैन पुस्तकास्त्रय-स्रता।

कोल्हूकोसो बैछ है।

(कवित)

योवनको मद पाय, ज्ञानह विसारि डास्पी, जानि बृद्धि रोज करे, खुब बदफैल है, चारि दिन चांदनी है, सोचंत अनारी नांहि, निषट अंधारी फेरि, स्झे कहां गैल है; रतन अमोलिक, यों हाथ आयो खोर्र रह्यो, मोइ रह्यो, जीश चढ़ि आवे जों चुरेल है, ऐसे जग धंधनुके, बंधनु पस्ची है 'विय' "आंबो बनि नाचि रह्यों,कोल्हको सो बैल है"

-***·

क्या इशारा कर दिया ?

गज्ञ ।

नार्ने क्या गांधीकी नन्तीने, इद्यारा कर विवा ।
निसको देखो उसको नस, सदरका प्यारा कर दिवा।।
हायसे छुता न कोई, नेन सुख-सनजेनको ।
दूरसे सन दुरदुराते, क्या नज़ाश कर दिवा ॥
भूलों मरते चे यहां, कोकी जुकाहे रात दिन ।
इन्तोंको ख्व, तिनकेका सहारा कर दिवा ॥
क्या नथा हो गया है, जब तो शैदाऐ बतन ।
क्या दुजा मोती-जवाहिर, न्यारा न्यारा कर दिवा ॥
निस तरह बाहें, 'मिथे' यो जेकमें स्क्लें हमें ।
जाश्यना करनेको जब, मंदिर हमारा कर दिवा ॥
भारायना करनेको जब, मंदिर हमारा कर दिवा ॥



[डेलक:-पं॰ मनेहरलाल जैन वैदा, शिवदुरकर्ला |]

संतारमें हरएक समानकी और पर्मकी उनति स्तरवता पर ही निर्भर है, जस्वस्य (बीधार) समाम हावारिक और पारमार्विक उनविकी अधिकारी नहीं । आम हमारी जैनसमाम नाना यहा व्याचियों द्वारा असित हो कसा वही रही है और जो इदाचित व्याधियोंडा हजान नहीं किया तो स्मरण रहे कि जसाब्ब कोटिमें सम्मिक्त होनेका रंच मात्र भी संदेह न होगा. और मो मलाम (बीमार) हैं वह सत्तरां नि-रतेम और अदर्भण्य होजाता है। वैसे कोई निहा कोक्यी मनुष्य कोल्यवतावसे मकृति विरुद्ध अपथ्य सेवन कर असहा वेशना द्वाग द्वली बन बाता है परवात अपने विपरीत जाहार पर बार १ विचार करता हुन। कुछ समय बाद दुलका अपन होनेसे फिर कुएध्य सेवनमें रग नाता है और दुलको दुल नहीं समझता है, डसी प्रकार हमारी भैनसमाज भी अविद्या. बाल्यविवाह, इन्याविकाय, वृद्धविवाह, मृत्यु मीवम, अप्रवस्त, प्रस्तरकी द्वेष द्वेषी जावि जनेक रोगों द्वारा जलत्य होकर घोर जसहा बेदना सोग रही है इन रोगोंने जैनसमात्र कर्पी श्वरीरको जरजरित कर दिया है। इन रोगों नेसे नभी किसी जनुभवी वैद्यने एकका भी हहान नहीं किया और इन रोगोंके न मिटनेके कारण

प्रति वर्षे इमारे मन्द्रे सहस्रों डी संख्यामें कम होते माते हैं, निसकी इमको कोई परवाह नहीं है।

(१) प्रथम अविद्यारूपी रोगकी वमहते हम जपनी वातक रुटियोंको नहीं छोड़ सके। सम-सके अनुसार जो क्रिटियों को नहीं छोड़ सके। सम-सके अनुसार जो क्रिटियां चली आजी भी जो कि हमको कोई क्ष्य नहीं देती भी परम्य जम हम उन्हींके जाधीन हो कर दुल, बठा रहे हैं जीर छोड़नेमें काचार हैं क्योंकि ने पुरानी क्रिटियां हमारे वापदादाओंसे चली आई हैं। क्यों चली आई, केसे चली माई, ऐसी दर्कणा शक्ति हमलें है नहीं, पोकमें पोक चली मानेसे हताश हो हम जनतिकी पोकमें वस चुके और पड़े २ दुल बठा रहे हैं। परन्तु कोई मीट शक्तिशाली भीर नमर नहीं जाता जो इस गर्तमेंसे निकास कर पतिजों हा उद्यार करें।

(१) द्सरा रोग-जनीव वाक वाक वाक वाकों के जातमध्ये विवाह सम्बंध कराकर होण वीर्य बना दिया, और जरवायुमें पृत्यु के सम्बुख पहुंचाते हुये सेंकरों जनाय विध्वाकों की संख्या बढ़ावी, जिनके हता गुप्त पायोंका संग्रह होना चढ़ा जाता है। बहुउसी तो ह्रव्याविकी व मूख प्यासकी तकळी फड़े जन्म मताव के वियों के चुंग-कमें फंसकर बमेंसे विम्रख हो पिनिज जैनवमें की हंसी करवही हैं। यरन्तु हुमारें विकथर रंचवाज

वर्षे वहीं होता । इस काने महारे होते व कीने हो में कि कामागारमें इसका माहत फर्मेंसे स्वत्त्र स्ट्याक करनेवाने हैं सकते करान कामेबाएत मारा शिक्स कर बढ़ाते नहीं हैं शासूत सबकी महोंने विश्ववासमा काही तीम कार दास इग्त कहारे हैं। मन्यवाद बन बीर मकोंको भीर निर्देशि रक्कोंको !

चनैवारक इस शह्यविवाहक्रपी शक्रवने सना-को स्वतिके मास्य बाक्य शक्तिवाओं व सर्वना ह्वाह्ट्य मह करदिया, उपने कुछ मी पराक्रवकी माम नहीं रही, बावनर मस प्रता कठिन ही मका । इनसे अपने आपकी रक्षा नहीं होती. वय और वर्नेकी रका तो दर ही रही, शरीरकी कारिकी नीमें की प्रकृत कारण है। नीमंकी क्षीण-कारी " कांत्रिशंध " रीन पैदा ही जाता है जो व्यक्ति डीड वाचन नहीं दर सकता। वात. विस. क्य. विका होदर मस्दर्भता वैदा दर देने हैं। व्यक्तरमञ्जूषि पामस्य कार्य हरी तरह भयानक वासरे अन कारी हैं, शास्त्रसम्बद्धा भी दुसदाई नहीं हीती है। स्वस्य मनुष्य सबैव छली बस्साही पस्त्रवित्त रहता है । बायुर्वेद शास्त्रीमें वी प्रकार समुद्धके कहान निवादकार करकाने क्षे हैं । अर्थात मिलने इसनी वर्ति पति वार्वे क्षी महत्त्व स्थाय क्षा हा सकता है जन्द affi åt-

क्रमधीकः सम्पर्धनम् सम्बाह्यस्थितः । क्रम्बनाक्षीनिक्रम्बर-क्ष्मर्थः इत्यमिषीश्चे ॥ (कावप्रकारेः) इत्यक्रिकः सपीरश्चरसम्बर्धः आरक्षक्रपीरम् ।

कर्याद-चित्र स्त्रुप्तके होत, व्यमि, तक वीर क्या ने सत्पन हो, कारिको चेत्रा काहिते हैसा का हो का हो करीर इंदिन समा सन मराज हो वह मृतुष्त्र रहान कहा जाता है। दका सन्ता-न्तरमें भी कहा है—

विश्वक्रिक्तीयकादुष्ठमका क्रांकास्त्रभवे विश्वम् मुंचं अग्रिके पृथ्वे परिण्ये स्वप्रावनीयेः सुचम् । एक्रीतो विश्वमान्यभा स्वमुचितान्तृति मनोवृत्तियः, स्वरकस्याभिद्वितं सर्वुर्वक्षिय जन्तोतिरं स्वकृष्ट् ॥

विद्या मुझ सम्पूर्ण दोन सम्पूर्ण नारामीकी स्वता, जलकी क्वा, क्वकी क्वा, शरीरकी कांति. सामे हुये जनका वचना, जल कुष्ट होनेकी बरिवति होता, मुखपूर्वक स्वन, मुख-वर्षे इ माराना, योग्य विवयों हा यवार्थ रीतिसे बारण होना, हवें (खुकी) और मनकी निर्मेक्ता, वे चीवह उपन किसमें हो उसकी स्वरूप महा-सना पाहिये। उक्त स्वत्वताके दक्षण उनी दक् किने मिनेने जिसमें बीवंकी अविक्यता होती. मी बद्धी अवस्था तह अपने वीर्बंदी सरक्षित बनाता प्रका जामा होता । प्राथमें बाह्यदासके बक्त माश्चाविताओं श खरूब कर्तवय है कि अपने व्यारे द्वम रश्नीकी सम्माकदर रक्षा करें, छनकी रतम विका (जान) द्वारा संचरित्र बनाने क्योंकि करले बुरे बनानेमें बाबकर मात्विता ही कारण है।

विकाक साथ समारित्र मनावा विदेश मानद्यकीय है। यह "सोनेमें सुवंधी" कामेंमें कोई मरजुक्ति न होगी। कृष्टि समारित्रता मनुष्यका एक जानमीक मानवारण गुज है वही युग कानुवः स्वास्वकार्ते विद्योगीयवीगी जीन है। कास्यमें साथी (विश्वित) बहुत विहेंगे परन्तु सम्मित्र विरक्षे ही विकेंगे। माजीनकार्यों साथक

पुरुषश्य स्थानी व्यक्तंत्रदेव ही एक वर्गात होंगे पीक्षाक्रम तक हो विकाससमाओका नाम नहीं आकरी ये कि बासना किस चिकियांका नाम है। सरेन निवद्यंक (निवयाय) छड दपट रहित सरदतासे वृतते वे । जामकाकके असे वाककोकी साह दोड़ी कपटी चटकी छे महकी छे गृंहीं जैसे क्त्य नहीं से | इसीकिये एटवी पर पुण्यकी काधिक्यता भी । सब प्रकारसे रपृतिवान ज्ञान-बाब बनवान बळवान वारित्रवान, और समृद्धि-बाकी थे। समय पर योग्य जलवृष्टि और सुद्राक होता था, परंत अर वर्तमानमें देखते हैं कि समय पर जलवृष्टि नहीं होती. जलकी ठोक सरविस व होनेसे जनेकों जीव मुखों प्यासी माते हैं कतिवर्षे विषय विकास बीमारियां फेलसी 🖥 जिससे डालॉका संदार होता जाता है. सहस्रों घर अनदीन, दुव्यहीन, अनिहीन, ठपापारहीन हो गये। शरीरकी हारुतें विगद मही, पश्चत हमने अपने पतनकी और कुछ भी ब्यान नहीं विया कि इस डा क्या कारण है ! माइयो । बदि विचारपूर्वक देखा अःय तो ये सब हमारे वीव पागवरणों हा ही उदर्क (फब) षांख्रीके सामने विकशक रूप बारणकर बुरी कार से जात देग्डा है और शिक्षा देश्हा है कि बाक भी सम्भक्ती, जरा जालें खीडकर जमने दुशचरणोंकी ओर नगर दाही, देवक इस पंचम कारको ही मत रोओं । व्यवने प्रत्यस्यको ओर कियार करो कि मैं कीन ह किस महात्माका

अनुवाह ह मेश क्या कर्तव्य है। इस अववान

महाबीरस्वामीक यक्त हैं ऐसी कोरी डॉन मत

साथ यारिककी नी विकेशना को। एटान्तर्ने

मारो । सोची, ब्यान रक्ती, जो कुछ रविश्वास करो या सुनी उसका खुब बार र चिंसविषे करो, जुन्दककी सरह मसुके उपवेश्वासी महण्य करना सीखी। 'यद पिंडने उद्घर निवेदितम्" की नीति चरिकार्य मत करो । इरपछे कपट काडिया घोनेकी की शिश्च करो । "मनमें हो सी बचन उचरिये, बचन होय सो तन सी करिकें" इस समीयन बाक्यपर जिन्न वासर क्यां है स्मी स्वीकी की शिश्च करो ।

- (३) तीसरा रोग वद्धविवाह है, इस रोगंने सध्यो जवकाओंको जनाव बना डाका, जी बरों में बेठी २ गर्म २ श्वासे के रही हैं और हृदयके अधि दृष्टक को भी पायी मा नार्वीकी दहाई दे दे दर बरी तरहसे जावैनाद सुस रही हैं. परनत इन निर्देशी मांबापीकी जारा, भी बरुणा नहीं जाती । इनको तो रुपयोंकी बेंकी विना परिश्रमसे मिलती हैं, दवा ती दमकी होगी जो कष्ट सहकर कार्य कोगा। क्याइकी गरीय बकरीके गछेपर छरी फेरने क्यों दक्ष काएगी ? यदि वडी छरी उमके गर्छ पर म्लक्स दुखका अनुभव कराया भाग तर तो सभव 🖥 करण। होनाय परन्त इनको तो परिसे मलक्ष तुमको कुछ भी हो । परन्तु स्मरण वह कि विद इस रफ्तारको नहीं छोड़ा तो कुछ विनी बाद प्रमय पर उन गरीन धानाथ अवकाओंकी प्रसाध निकत्ती हुई गर्नेज्यका खणभर्ने नेसे उम्रक्ष मुली समुद्रके मककी शीध शोषण कर डावती है उसी पदार समानको भाग कर इन्छनेमें इस भी विकास न होगा।
 - (७) चोथा रोंग है-परस्परकी द्वेषाद्वेषीं ।

बै रोग तो अब पायः प्रत्येक स्वानमें ह्रारा वर्ष कहाता है। सावस्मी बाहबोंसे निवहपट मेन करो, इनके सुखुदुखर्ने सामिक हो थी. किमीकी बहुती में वैद्यामान कदापि मत रहस्ती, कु: मा। अर्थात क्सिक किये उपकारको मत भूतो। ऐसी दृषित बात गत करी जिलसे अपने धर्ममें और धर्मा-स्मान्त्रीम स्त्रीम पैदा हो माय । निव्हारण किसीके कार्यमें बाबा मत डाको परन्तु नहीं, हवारी बुरी जावतें नहीं छटती । मरते २ विरोधी मनुष्यपे बैर नहीं छोडते। हाएडसे बच्चपट हे बाग लेते है। हम दूसरोंके दुखर्ने हुए मानते हैं, ताकिया छोडते हैं स्लामें बुराईका ही सदैव विचार किया बारी है कि कर इसका मेरी आंखीके मामने बुग होनाव। साथमें हम ये भी नानने हैं कि दूरा होना, बसके दैवाबीन है मेरे हाग कुछ भी बहीं हो सक्ता परन्तु मूर्वतावश आदर्ने जारी ही स्तते हैं. इम जनने मावापिवाओंको बरी तरहसे सवाते हैं, उसके उपकारको कुछ भी नहीं सम-क्रे तिर जन्मकी हो बान ही क्या कहना, जो मैंने कह दिया वही ठीक है चाहे अन्त्य और बुक्कानदायक क्यों न हो परन्त कभी नहीं छोड़ना परयुत अपनी गोष्टीका खुन संगठन बनाकर निष्कारण आपनमें क्षीम पेडा कर होता ज्ञा है, इत्यादि जरा २ सी श्रद बातों गर कड़ गा श्चगद्दा केवल हमाश मुख्य काम रह गया है। बस अधिक क्या किखूं ? इरएक वज्रमे विरुद्ध विद्वानीके महत्वपूर्ण समाजीपयोगी छेल मड़ाशित होते हैं परन्त व्यान नहीं दिया जाता व्यत्य किलनेकी अपेक्षा इम कोगोंको खुद ही जागे बढ़कर समाजके रोगोंका पूर्ण उपाय करना

चाहिये। रोगों हा इकाम परोपकारी निष्पेही वरिश्रमी निकीमी सब महारखे समर्थ स्वतंत्र प्रीत विद्वान वेस द्वारा होसकता है किन्तु स्था-र्भवन्न श्रीमानोंकी हांमें हां मिकानेवाडे विद्वानों-हारा राम होना बहुत कठिन है। बनी कोग समानक अगुए कहे जाते हैं उनकी न्याय जन्याय करना घरका काम है। इनकी होंमें न कह देना आजीविकासे हाथ मो नेटना है। इसकिये कोमवद्य हम सत्य समीचीन बात कह-नेसे धरन कावते हैं फिर मका पेसे भववान मनुष्योंके द्वारा निर्भवता कैसे पात होसकती है, बीर गक्त विद्वानी ! समामके इन रोगीको दूर करनेकी शक्ति मापकोगोंमें मीजूद है। यदि माप नारनेको थोइ।स। निर्कोमी और सहद बनावे तो तम अवनी शांखोंके सामने बीरम्भे रफ-टिक महरूप मधीचीन मार्गपर समामकी पोली द्वारा बहा न जगने दो, उनको अन्यायसे रोको समझाओं, गरीबोंके उद्धारका दवाय सोची ! भगवात पहाबीरने दुःखाँसे सतम पाणि-यों हो चोर परिश्रम हारा सुखी बनाया था। इसकिये जायको भी जगने दुखी बहिन माइयोंकी रक्षा करना पथम कर्तेव्य है। इस प्रश्को मिडकर जीव बनेपान स्पराज्यके छान्दी-कनकी तरह समानमें भविषा, बारुवविवाह,

-->> & & --

कन्याविकाय, वृद्धविवाह, मृत्युयोज, अप्टव्य

मादि जो रोग फेंड चुके हैं उनको दूर करनेके

किये सचे दिखसे बहुत अहरी जागे बढ़ना

चाहिये। आशा है मेरे द्वच्छ निवेदनपर

अवस्य द्यान दिया आगगा । अस्तु ।

पं॰ आशायरजीका विवित्र विवेचन

[लेखक —पं० मिलापचन्दजी जेन कटारिया — केकड़ी ।]

पं० आहावरनीने सागारधर्मामृत चीये |
जव्यापके क्ष्णेक ११को टीकामें किला है कि—
विरम्हीता, अगरिगृशीता जीर पकट स्वी, हनमें |
जिसका पति साथमें हो वह परिगृशीता स्वी है |
जीर जो खनंत्र हो, जिसका पति परदेश गया हो ऐसी कुकागना या विषया कुकांगना ज्यारिगृहीता स्वी है। और नेश्याको मकट स्वी कहने हैं। इनमेंसे जो सभीका त्यागकर केवक जरनी स्वीमें संतीय रखता है वह खदासंतीय ब्रह्मचर्याण्यत्रका चारी है। तथा जो केवह परिगृशीता अपरिगृहीता रूप परस्वीका त्यागी है |
किंतु प्रकट स्वी कहिये नेश्याका त्यागी नहीं है वह परस्वी त्याग नामक ब्रह्मचर्याण्यत्रका धारी है ! इस प्रकार ब्रह्मचर्याण्यत्रका

भव किसी भी आर्ष ग्रन्थमें ब्रह्म वर्षके इस प्रकारके मेद दृष्टिगोचर नहीं होते तब आशा-बरजीको ही ऐसे कथन करनेकी वयों आवश्यका पड़ी यह विचारणीय है। बद्यवि त्याग सभी भंगसे हो सक्ता है पर इससे किसी स्वास जतका परमागममें वैसा कक्षण नहीं बांधा जा सकता। यों तो कथा गर्यों में "जो स्वी मुझे व इच्छे उसे में भी न इच्छूं" ऐसा भी त्याग राजणने किया है तथा एक कथामें केवड काक

मांसका त्याग भी किया है, तो क्या इसचे भाचार अभों में भी ऐसा कथन करना सीम्ब होतकता है ? कदापि नहीं।

यही कारण है कि अकडंक, समंतमद्र, विद्यान नित, जिनसेन, प्रमादि, अपितमति, स्वामी-कार्तिकेय, अत्वसागर, शुभवन्द्र, च संहराय, आदि प्रथक्तिओंने कहीं भी आशायरनीकी तरह सहाचयंके दो मेद नहीं किये है। सोमदेवस्तिने ऐना कुछ नहर लिखा है सो वह भी ऋषि प्रणीय प्रशीक मामने अभाग्य ही है। सोमदेवस्ति कोई ऋषि नहीं ये, खुर अध्यापरनी ही उन्हें सोमदेव पंडिनके नामसे उछेख करते हैं। रहा स्ति कहना सो स्तिका अर्थ तो पंडित होता है और हमीलिये कविवर अर्हदासने भी आधा- वर नामके साथ स्ति छल्दका प्रयोग किया है। यह तो निर्विवाद है कि आशाबर गृहस्य में।

यह कही कि आनार्य समंतमदने भी इस तरह " ब्रह्मनर्शण्यतके दो मेद किये हैं " ऐसा कहना सरासर झूठ है, बहुत बड़ा डड है। इनके किसी भी बाक्यसे बैसा माब नहीं निक-स्ता जैसाकि उनके निक्न क्लोकसे प्रकृट हैं— न तुपरदारान गच्छति व परान गमयित च पापमीतेर्यत। सा परदारनिवृत्ति स्वदारस्तोषनामापि ॥ रतन बा अर्थ-श्रे पापभीरु न तो जाप परस्तिक मित गमम अन्या है और व दूबरोंको गमन कराता है 1 बढ़ परस्वीरय ग नाम अणुवनी है, वही स्वीर्श्सनीयनामचे जी बढ़ा जाता है।

मुनंति शेता है" ऐसा क्यें दशं निकरता है?
को दे दे तो हैं "ऐसा क्यें दशं निकरता है?
को दे दसाइंगे नो दो न न दिये हैं ने कोई मिंद नहीं है जिलु एक हो अभिपानके दी मान हैं। वेदवा, कन्या जादि वावन्याम स्थित परस्थीत्यागर्ने ग्रुमार करने के हेतु आचा-की कसीका स्वतार संतोष वह दूमरा नाम विका माल्य होता है। इससे प्रेयकर्ताकी दूरद-विका मक्ट होती है और साम ही उससे आधारके उस्त कथनका चक्रनाच्य भी होजाता है। यहाँ नहीं ग्रंथांतरोंने वेदवासेवीको सहाय-वांज्यती साननेसे ही इंकार किया गया है। यथा— विज्ञा वेद्या सेवमानस्य कथं चत्र्यमण्डनतम्"।

सुमावित्रालक्षदोह ।

बेदमा सेवीके चीमा अणुवत केता ! अगवज्जिनसेनाचार्यने ऐसी मान्यताको विदं-सम्बद्धां बताया है । जैसे—

कामजुन्मिनंता तेवा विकामा ये जिलेन्द्रिया । श्रिकुशास स्वक्तरेष्ठ दोषाः सर्वे विकंबकाः ॥३१॥ पर्व ३९

अर्थ-त्रो काम शहित जितेन्द्रिय मुनि हैं सम्हींके काम शुद्धि समझनी चाहिये। अववा जो ग्रहस्य स्वत्।रसंतोषी हैं उनके भी काम-शुद्धि झानी गई है। बाकी तो सब विदंदना है। इस किये आशामारजीका यह कथन बहुत

इस किये काशामाजाका यह कवन बहुत कुछ विचित्रताको किये हुये हैं। करतु, जीर की कामे चिक्रये।

ः सामार्भमस्त-नीये जन्यायके दलोक १८

की टीकामें किसा है कि 'महानर्वाणुजिती भा-वक किसी वेश्या वा दःसी मादि व्यक्तियाशिणी स्थीको माहे क्रय कुछ द्रव्य देकर किसी नियान कार वर्षेत स्थीकार करता है और उसमें समय तक उनमें स्वस्त्रोकी कर्यना कर उसे सेवन करता है। इसकिये उसमें बुद्धिकी क्रयनासे 'स्वस्त्री' ऐसी जतकी अपेशा होनेंसे और उसे क्रय वाक्तक स्थीकार करनेसे सामेक्किक जतका भग नहीं होता। और बास्तवमें बाह स्वस्त्री नहीं है। इपिलिये ज्ञयका मंग भी होता है। इस मकार भंग और अभंग दोनों होनेंसे इस्वदिवा गमन (व्यक्तिवारिणी संमोग) भी अभीकार होता है।"

यह को ब्रह्मकीण्यत्रतका मतीबार किसा है बह तो और भी अधिक गजन दक्षा है। अब स्वदार संतोषीके अपनी स्वीके सिवा अन्य मानन मात्र स्वीदा त्यांग हो जाता है तो वह माहा हेकर कियी व्यक्तिकारिणी स्वीकी या वेडवाकी निवत कामतक सेवन करता है वो उसका वह वद नष्ट न होकर समये अतीचार ही कैसे समाता है ? और पैसा दे देने मात्रसे ही वह कैसे पर-स्त्री सेवनके दोवसे वच माता है ! मगर कोई स्त्री बिना पैसा किये प्रेमसे ही अनुकृत होनाये को उसका सेक्न भी मतीबार हो सक्ता है वा नहीं दर्गों के देशा भी उसे अनुकुछ बनानेको ही दिवा जाता है। और यदि साडा देने तथा नियत कालतक भोगनेकी अपेक्षा वह स्वस्ती होनाती है तो इस ट्यायसे जन्म परिगृहीत-स्थीका (जिसका पवि मीजूद है ऐसी स्थीका) हेबन भी जरीयार क्यों न हो सकेगा ?

वनको स्ववार संतोषी परिग्रहीता संवरिग्रहीता सीर देडबाको सेवनकर भी केवळ सातिकार मात्र दोबी ही होगा ? फिर न बाने वह जना-मारी किम किशासे होता ! मनाचारके (बतके सम्ब नष्ट होनेके) किए कोई सींग पंछ होते है क्या ? इसी तरह परस्त्रीखाग बद्धानकीय-ब्रहीके जिये यह किलना कि-'वह किसी विषया क्रकांगना या ऐसी समया जिलका पति परदेश मबा हो उपदा सेवन दरे तो इससे उसका महावर्ष क्ष न होकर अतीबार मात्र कमता 🖣 !' मानों जाशावरती ऐसी कुलावनाओं को परस्वी ही नहीं समझने हैं। आजावरनीके मना-नुसार तो यह स्त्री परस्त्री कही आसी 🐧 जो प्रत्यके माथ ही हो । अन्यथा वतिके परदेश जाने मात्रसे ही कैसे वह अवरिग्रहीत मान की वाती है, सो समझने नहीं जाता।

कोगोंकी विवेदगून्यताती देखों कि वे ऐसे १ कक्ष्म भी प्रमाणोंक और आपंसिट करने की खेष्टा किया करते हैं। उनकी मोटी जबलें बह भी नहीं जाता कि वो कार्य बतको समूब बष्ट करने वाले हैं उन्हें हम किसी के किस्स वेने मात्रसे देखें जाती चार मानते हैं। कमसे कम जाती चारका असम तो इसके साथ पटाना चा-हिये। ऐसे कोगोंके किये तो वो पूर्वकालनें संस्कृत पालतमें किस्स दिया गया है वही जायम है, वही पूर्व अस्य है, किर कसमें वाहे कुछ भी किसा हो।

नाशापरके इस नद्धत सिकातके नदुसार नगर कोई निवन विवाह करता है तो उसको सी महानवीजुलकों मात्र नवीकार ही कम प्रकतः। है। इसकी पुष्टि जासाधारके विस्तार्थन करते हैं—

"मन्ये स्वपरिगृहीसकुकांगनामध्यन्यद्द्रास्त्रीतः नोऽतिचारमाहुः, तरहरपनया परस्य मतुंरम्बद्धान्य स्वद्रारस्याद्धान्य कोके च परदारस्य। कुटेन्स्य हित भंगामंगरू परवासस्य"। हसमें किसा कै.कि "मनायकुकांगनाके से बनमें परस्रो स्थापीके च-तीवार यो होता है कि उसका पति तो सीच्य नहीं है, इसकिये उसे परस्रो तो कह नहीं, सकते जतः इसके सेवनसे व्रतका मानी व्यक्ति है। सकते कतः वसके सेवनसे व्यक्ता मानी व्यक्ति है। अतः व्यक्ता भग भी हुणा। इस वक्तर संवद्धान्य संग्रहोनेसे मतीवार ही कहणा सकता है।" यही वात विषया विवाहके मंदनमें भी कही जा सकती है।

यदि कही कि "किसी निवस का सतक सेक्ब करने को ही आहा जरने अवीचार कहा है-व कि सार्व का कि हो बनको और विवाह में निवस का कहीं रहता'! इसके बत्तर में सनकी ओख़ी भी कहा जासकता है कि निवस का अवा निवस वहां हो सकता है जो देसा छेकर ऐसा करती है। क्योंकि निसने आहेसे जिसने समय तक दोनोंके उहस्तत क्रुका है उसके बाद वह उसकी वहीं रहती है, फिर वह स्वस्तिस क्यानी हो। बाती है। क्यि विवाह करानेवाओ उसर क्यान्स असकी स्वस्ती कने रहनेकी खर्च करती है। बेसी अवस्ता में परस्ती त्यांगी बहान्यारोक किये विवन् वाको उसकी मधीके माजिक वरने हाल क्रेके या औकि ही तिसे विवाह कर परमें रस क्रेकें अस्तावस्त्रीके सक्के -बन्तार सिना जती क्याने निर कोई जनाचार नहीं प्रतीत होता है। विकि विवाह करनेवालेके तो जतीचार भी नहीं कमता है। क्योंकि एं जाशावान को हमें परस्ती माने जानेके कारण मंग कहा है सो जब तो को हमें इसे विवाह किये बाद को ई परस्ती भी नहीं कह सकेगा! यदि कही कि 'यह तो जाशावान जन्म जावायों ही सम्मति कियो है तो उनका नाम किस्तरा चाहिये था या उसे व को के देने चाहिये थे जैसे कि जन्मज्ञ भी दिये हैं। तथा जन्मकी सम्मति मी हो तो जाशावर भी तो इसे ठीक समझते हैं तभी तो इसका उल्लेख किया है।

नाशायरके इस 'नियतकाक' रूप ननी से सिद्धांतके नजुतार तो कोई भी नणुत्रतवारण करना निष्कुक वर्षों का खेळ हो गया है। नयों कि हत्यारा से ही नसा सदा नाठ पहर ही सहगका नार करता रहता है न महा चोर और महा झंडा भी कीन पा सदा ही चोरी और झंड बोला करता है। इससे क्या ये भी नणुत्रती समझे नाने चाहिये!

बगर वही सिकांत हम सियोंके उपर धटाने करें तो यहां भी स्वपतिसंतोव और पर-पुरुष स्वाग नामके दो मेर बहाः णुत्रतके करके सियोंको खुली जाहा देंदें कि दुन भी किसी परपुरुषको कुछ दृष्य देकर किसी नियतकाल ससके साथ संभोग करने लगो तो तुमारे स्वर-विसंतोव और परपुरुष त्याग नाम श्रीक सर्भा-खुला जा सक्ता है कि जाशाबरके इस निक्रयण-के जनसार चलनेवाला पुरुष जिस समय वैसी स्त्रीके साथ समागन करेगा उम समय पुरुषकी वरह वह संमीग करानेवाळी स्त्री भी जनावार से रहित समझी अध्येगी या नहीं ? जगर नहीं तो क्यों नहीं ? जो कारण पुरुषके ब्रह्मवर्षाणु ब्रतको कायम रखनेमें हैं वे ही यहां स्त्रीके लिये भी हैं। ऐसा कोई उदाहरण वनकार्य कि स्त्री पुरुषकी रति क्रियामें दोनोमें कोई एक दोषी हो जीर दूतरा नहीं।

मत्तक कि मान्नावरका मादा देवर नियत-काक रश्की बनानेका कथन तो बिल्कुक ही विधिकाचारका पेषक और बहुत ही मान्नेपके योग्य है। बिल्हारी है इसकी मनाणभूत मानने-वाले पंडिजींकी बुद्धिकों जो ऐसे १ कथन भी उनके दिमाग हरीकमें केवली बाक्य तुल्य मान्य किये जाते हैं।

इस प्रकारके बक्तव्यसे यह अ.य ही सिद्ध हो नाता है कि को के निसे व्यक्तिनारिणों और वेश्या कहते हैं वह आश्वावरके मतसे ब्रह्मवा-रिणी है। क्योंकि ब्रह्मवारी पुरुष माझ देकर जब इनके साम समागम काते हैं तब ये किसी नियत काकतक उनकी स्वस्ती बन जाती है तो इन स्त्रियोंके भी वे पुरुष उस बक्त स्वपित बन जाते हैं। जगर स्वपित न माने जाकर वे पर-पुरुष ही समझे जानें तो ये स्त्रियें भी उनके स्वदार नहीं मानी जा सकती। जहां परपुरुष ऐसी करपना है वहां मोगी जानेवाली स्त्री मका कैसे स्वस्त्री समझी जानकती है।

मन। तो यह है कि पंज्ञाश्वरनी अपने इस व्यक्तियार पोषक सिद्धांतमें बढ़ेर ऋषि सुनि-बोंको भी शामिक करना चाहते हैं। वे किस्सते है कि "इस्वरिका परिगृहीतापरिगृहीतागमनं " सूत्रसे समारवामीने सत्वार्थ झास्त्रमें भी ऐसा हो कहा है। गमन शब्दका संमोग अर्थ करके जाप नित्र मंत्रव्यकी प्रष्टि करते हैं। विद्यानंदाजायंने इसी सूत्रकी व्याक्षामें किसा हैं—

बतुर्थस्य जतस्यान्यविवाहकरणः दयः । पंचेतितिक्रमा जद्यविचातकरणक्षमा ॥ " स्वद्यारसतीषज्ञतविद्वननयोग्या हि तदती-बारा न पुनस्तद्विवातिन एव पूर्ववत्"

इसमें किखा है कि "ब्रह्मचर्यनाम चतुर्य अणुब्रत के ये परविवाह करणादि पांच अवीचार कहे हैं वे ब्रह्मचर्यके नष्ट करनेमें समर्थ हैं। यानी इनमें स्वदारसंतोबन के खंडन करनेकी योग्यता है इसबिये अतीचार कहे जाते हैं। वे स्वय नष्ट नहीं करने हैं"

इससे सिद्ध है कि विद्यानंदिस्तामी उन्हें स्वीचार मानते हैं जो जनके नए करनेमें के वरु परपा कारण पड़ने हों, किंद्ध स्वयं नए नहीं करते हों। इसीको उन्होंने "न पुनस्तिद्धवादिन एव" पदसे कहा है। तथा ऐसा ही जनोंके स्वीचारोंमें कहा है। इस विवेचनसे गमन शब्दका सेवन अर्थ कभी नहीं होसका है जिसा कि स्वाशायरजीने किखा है। वर्षों के "सेवन करना" यह जहां वर्ष जतके नए करनेमें कारण नहीं होता है इससे तो जन ऐसा नए होता है कि कुछ भी बाकी नहीं बचता है। इसिकेये गमन शब्दका श्रीकारिकके स्वतार ठीक सर्थ वहीं हो सकता है कि स्त्रियोंके यहां राग मावसे साना साना वाक्षेत्राय करना सादि। इससे वाना साना साक्षेत्राय करना सादि।

करने को श्रीविद्यानंदने जलीजार कहा है क्योंकि परिगृहीत जीर जरिगृहीतमें सभी स्थित जा-गई हैं। प॰ जाछावरकी तरह यहां वेश्वादिकों बहर नहीं रक्ला है। तथा विद्यानंदकी तरह जन्म जकलंक, पूज्यवार, अपृत्तंद्व जावि जानायोंने भी स्वस्थीक सिना जन्म सभी स्थि-योंके त्यागको झहाचर्याणुझत कहा है। पुरुषार्थे सिन्द्युवायमें जिला है कि—स्वाबिके सिना जन्म सभी स्थियोंके सेननका त्याग करवेना चाहिये। यशः—

"नि रोशरोत्रयोधित्रियेतण तैरिय न कार्यम्" ।
इस मकरणको नीचे महनीत्तरीं किलते हैं—
परन—गमन शब्दका तो अर्थ सेवन निकलता
है त्रयोंकि किसीको कहा जाये कि अग्रुक परस्त्री गामी है तो इसका यही मतलब होता है
कह परस्त्री सेवन करता है

उत्तर-गमन शब्दका मिसद अमं तो जाना है न कि सेवन करना । किर भी शब्दों डा अर्थ प्रकरण देखके तदनुसार ही किया जाता है । अर्दिसाणुजनमें 'वच' नामक अतीचार किसा है सो वचका मिसद अर्थ तो प्राणव्यपरीयण होता है। जैसे कहते हैं कि रामरावणके युद्धमें करोड़ों मनुष्योका वच हो गया तो इसका यही मतस्व निकस्ता है कि दहां करोड़ों आदमी मारे गवे। इससे क्या 'वय' अती वारका माणव्यपरोपण अर्थ सेकिया जाना चाहिये ?

प्रश्न-मतीचारीका प्रकरण है इसकिये यहाँ वनका दण्ड चानुकसे पीडा पहुंचाना मर्थ छेना चाहिये । क्योंकि पाणव्यपरीयण मर्थ ग्रहणसे मतीचार न रहकर मनाचार होनासा है। ा कार—तो फिर नदी पार्तेका वकरण ही वहां-कर है। वर्क भी यमन, कर्मका नर्न जाना कारा पाहिने न कि कान सेक्क, क्योंकि इनसे की नक्षकारका मसंग माता है।

पः - अहिंसाणुजवने तो 'वच' जती नारका क्ष्मेंग करते हुने खुडासा किस दिना है कि क्षमका माणक्यवरीयण क्षमें नहीं छेना। इसवरह गमन शब्दनें क्यों नहीं किसा कि गमनका क्षमें नहीं छेना।

उ - - जानायोंको पाछम न वा कि जाने पुरेके कोर्मोका जनतार होगा को प्रकरणको कही केलेने कोर शक्तको प्रकृतकर यहातहा कर्म काने केठ कांगने। ही विशानंदने वन कारीकारका गंगन करते हुए लिखा है कि—

'प्राणिपीइ।हेतुर्वेषः इसायनियातमात्रं न क्षायस्थापरीयणं तस्य वतनाक्षक्रपत्यात् '

इसमें वन जिलाहा प्राण व्यवसीयण कर्य नहीं केने ने हेष्ठ दिया है जिलका नाश्च होना। जिला कार्य सन जिलाने होने करो करो मी इसी हेश्यको ज्यान में एसना चाहिये। विद्यानंदने जहा कर्मा खुलाके जिलाचारों के वर्णन में 'पूर्ववत' कहा कर्मा खुलाके जिलाचारों के वर्णन में 'पूर्ववत' कहा के खुलाका कर दिया है कि इन जिली-कारों कर खुलाका कर निवाल है। इससे वह इस जो। क्या स्वष्ट किसा जा सक्ता है।

प • मनर सभी अंगकारोंने इस्वरिकागमन क्रिक्सक ही वयों विशम छेकिया है किसीको तो क्रम्सम करना चाहिये था। क्या इसमें कुछ न कुछ स्क्रम नहीं है ? ट॰ किन्ही ग्रंबकारोंने खुकासा मी किया है। नैसा कि अवसागरी टीकाकार जीर स्वस्ती कार्तिकेवानुप्रेक्षाके टीकाकारके निम्न काक्योंके पहर है-

"गमनेइति कोऽर्थः-अवनस्तनवद्यमिरीक्णं संभावणंपाणिभू नशुंगादि संज्ञाविवानमित्येवमादि कं निखित्रं रागित्वेन दुश्चेष्टितं गमनमित्युच्यते"

सकदकीर्तिभीने भी प्रश्नोत्तर श्रापका बारमें इस्वरिकाकी इच्छा करने मात्रको इत्वरिकायमन व्यतीचार कहा है। न कि संभोग करनेको।

प व तुन तो कहते हो पर कोडवार्तिक, सम्बातिकमें कामतीन्नाभिनिवेखनामके जतीचा-स्में दोक्षिता, जतिबाजा, तिर्थिनिणी जादिका उद्येख किया है वह कैसे हैं।

इ॰ -ठीड है रखें भी समझ लीनिये। ऋोड़-बार्तिडमें वे बाहये यों हैं--

" विक्षितातिवाकातियंग्योन्याचीनामनुष्संप्रकृ इति चेल, कामतीनाभिनिवेशसहण त् सिद्धः " राजवातिकमें भी ठोक इन्हीं नक्षरोंने कहा गया है किन्तु वहा इतना विशेष और है—'उन्होऽक दोषो राज्यवन्नोकापवाति'।

इनका भावार्य ऐसा है कि शंकाकारने शंका की है कि दीक्षिता, अतिनाका तिर्वेनिणी इनका समावेश इरवरिका समन नामके अतीनारमें इनको लिया गया है। क्या इनके साथ दिया दुव्या काम मान ब्रह्मचर्यके किये वायक नहीं है ? इसका उत्तर आवार्य हेते हैं कि इनका समावेश कामतीबामिनियेश नामके असीनारमें करना वाहिये। क्योंकि श्रंगार विदीन नीरस्

दिगम्बर जन सिंचत्र विशेषाक वीर सं० २४५७ राष्ट्रीय सत्यामहसंयाममें जेल जानेवाले दि० जैन वीर-





बाब कीर्तियमादजी जैन वकील गुजरानवाला।

ला॰ तिलकचन्द्रजी जैन-गुजरानवाला।



बा॰ अयोध्यामसादनी गोयलीय जैन 'दास"-देहही।

राष्ट्रीय सत्यायहसंघाममें जेल जानेवाले दि॰ जैन वीर-



चंदृछाल जमनादास वखारिया (झहेर)-मुंबाई। हीरालाल परशोत्तमदास शाह (झहेर)-मुंबाई।



दाहोद नि॰ (१) जवेरीलाल कस्तूरचंद जैन (२) पन्नालाल डाडमचंद्र जैन जर्भवज्य पेस, सान । और (३) कचरामल पृथ्वीराज जैन ।

उदातीन वंदनीया वीक्षिता जी। जित्रेशका व तिर्वयणिके मति काम विकारके मान कामडी कीवताचे ही हो सकता है।

ान बाक्योंमें तो इहीं भी काशायरके महसे जनकृत्वा नहीं है। वशां दीक्षिताके साथ संगोगकी दृश्यना दरना तो असंगत है। दीक्षि-सा तो क्या विक्यनीका सेवन भी प्रकटीर्तिने न्द्रोत्तर ग्रावकाणाः में भीक्ष्ये च्युत होना महिमा है। और जो मक्छंकायार्यने इनमें राजमब . कीपपादका दोष कहा है उसका तारवर्ष यह वै कि पर विवाहकरण, इत्वरिका गमन व्यादि किन्हीं अवीचारोंमें राजमबद्धा दोव नहीं है किंत दीक्षितादिके साथ की हुई प्रवृत्तिसे राजभव कोडायदवादिका भी दोष है। इसी विशेष बातको विस्त्रानेके किये अक्टंक्स्वामीने 'उक्तीऽन-दोवो राजभवलोकावशादादि' का उल्लेख किवा है, और कोई कारण नहीं है। कुछ मी हो मतीचारके अकरणमें किसी वाक्यका अध्यानक अर्थ तो इदापि तीन कारूपें भी नहीं हो सदेगा। हम पूछते हैं कि जानावरके मतानुक्र सम्बद्ध संतोषी नामका बहावर्षाणुवती तो बन्ध स्त्री और बेडबाको मादा देदेकर व किसी नियत कावतक लक्षीकी कश्पनासे मोग मोगकर काम करता रहेगा तथा दूसरा मेद पर्स्यो खागी बहानवीणुवती भी त्रिसके वेश्या सेवनकी तो कार्ड। ही है उसके कतिरिक्त जन्म क्रियोंको बह भी भादा देवर साखीकी बार्यनाचे सेवन बरता रहेगा तो यह समझमें नहीं आता कि वाशायरमीने वना तो आहा वर्षके बेद किने भीर कीनसे जनसके सामका इसमें प्रयोजन

निक्का ? वह तो एक मकारमें साकी नाग्नाक हुना । एक महा विद्वानकी छविमें इतनी निःसारता ! किमार नवेंमतः परं !

अगर कही कि 'ऐसे अंशीनार न्यां हैं वे छोड़नेके किये हैं कोई महण करनेके किये थोड़े हो हैं' सो तो ठीक है, किंद्र हमारा 'कहनी 'बह है कि इन्हें अनावार कहना चाहियें था। 'ऐसा पाराचार असीनार कहनानेके योग्य नहीं है। असीचार कहनेसे मुमुक्ष इन्हें इकके दर्जेका पाप समझकर इनके लांगने उपेका कर सक्ता है।

स्यवचन विधात-

वं • जाजाबरने सामास्वक्षीयनके चौथे जन्माबके कोड १ र दी टीडावें वर्डिमास्त्रवरके वर्षीवारी-का बर्णन करते हुवे जिला है कि-" जंबरंग सनके भंग दोने और बहिरंगहनके पादव होनेसे वयवंकनको मतीचार संझा दीमाती हैं " इसी वाससे जब हम जानावरोक्त महावर्णाणकाके सतीनारोंडा विचार करते हैं तो वे सरस्यात सिद्ध हो जाते हैं । क्योंकि इनमें ब्रह्मभाव कृत अंतरंग इतका नाम तो है ही और सामी हुईका सेवन करनेसे बहुरंग अवका नाश भी विख .ही रहा है। इसी तरह उसी अध्यायके इडोक ६६में जो पं अज्ञाजाधर जीने परस्वी से बनमें विशेष द्रव्यभाव हिलाका सद्भाव बताया बह हन अतीबारोंमें भी यहट है । इस यहार पं • जाहाबरनीके बचन खुद जपने ही सिद्धांतके बास करनेवाले हैं।

पुर्वापर विरोध ।

कारो विदरना'द कडी च १६ विवेचन व काला वरनी करमाते हैं कि-मस्वार संवीवीक' मैने वैश्वाविमें मैयुन करनेका ही त्याग किया है विटरवादिका नहीं ' ऐसा समझक्त विटरवादि करे तो जतीबार होता है "। इसमें संगोगके स्वामका उक्केस है। इससे जाशाबरजीने इस्वरिका-गमनमें जो कुछ कहा है वह बराशाबी हो जाता है।

दूसरे जन्मावरे इस्रोक १८ में कन्मादानको महापुण्य नवकाना जीर जागे चनकर परिवराह-करणको जो कि कारितकायसे महापुण्य होता है जतीचार बतनामा है, हत्यादि कथन बहुत कुल पूर्वीपर विरोधको किये माख्य होते हैं।

ऋगमेग कथन।

परस्थीत्यागी ब्रह्म बारीके जन्याय ६ दशोक २ १ में 'किसी कम्बाके साम गांवन विवाहका निवेब करना जीर वेश्याचेनकी छुट्टी देना ऐसा दें जैसा कि दिवा भोजनका त्याग कराकर रात्रि भोजन कराना। इससे जनिक और क्या क्रमभंगता होगी ?

विस्नम्ण कथन।

भीये अध्यायके रक्तीक ५८ की टीकार्ने किखा है कि 'स्वदारसतीय अवका चारी यदि अपना दूसरा विवाह करता है तो उसके परविवाह करण नामका अतीचार कगता है' आपके इस वपदेखने को चक्रवर्ति पदके बारी तीर्थकरोंकी भी खूब स्ववर की है। हजारों कन्वाओंसे विवाह करनेके कारण वे भी स्वदारसंतीय ब्रह्मवयंसे गिरादिये गये! इसी दक्कोककी टीकार्में आगे पक्रकर किसा है कि—

" जिस दिन जपने पतिकी बारी किसी सौतके

नहां हो उस दिन वह उसे सीतके यहां वानेसे रोककर उससे स्वयं संभोग करने अने तो उस स्त्रीके बहानवीणुबतमें व्यतीचार अगता है। वयोंकि उस दिन वह व्यवना पति भी परपुरुषके समान है।"

यह कथन भी कैसा जनीसा है ! इससे स्वी भवीरका संबंध एक तरहरे गुद्धा गुद्धों का खेळ होजाता है । जांबबतीने सत्यमामाके यहां जाने हुये क्रव्यनारायणको उनसे रोककर उनके संभोग किया, तो पं॰ जाक्षाधरजीके कि नसे जाबबती जैसी पतिज्ञता रानी के

हत्यावि निक्रवणसे पं • माम्राबरभाक ' कोई मूरव नहीं रहता है । और ने ऋषे बादगों ही समानता नहीं कर सके। उनका बह ग्रंब स्थापका शिक्षितावारका पोषक है।

आश्रयें तो बह है कि साधारण ही नहीं कुछ विशेषश्च भी ऐसे हैं को प॰ आशापरजी के परममक्त हैं जीर इस अंबको बहां दक चिपटा पे बैठे हैं कि इसे विद्याक्ष्यों के पठनक वर्षे भी रख दिया है जीर इस तरह विद्यार्थियों के किये तन के मारंभिक जीवन में ही उन्मार्ग हा बीजा रोपण किया है। जगर ऐसा संग छ। जीको व्युत्पन बनाता है तो मी कुछ कामका नहीं हैं। क्यों कि—

'मिणना भूषितः सर्पः किमसी न मयंकरः' खेद हैं कि जिस निम्हमें जात तककी प-रीक्षा की जाती है उसीमें ऐसे क्ष्मन मी जाग-मके नामसे जांस मीचकर माने जाते हैं।

---P|Q---

[डेबक:--धी० पं॰ रबीन्द्रनाचे। जैनः न्यायतीर्थः--रोहतक ।]

मर तोवलेड रेमन् ज्ञानिनी बभृतुः बहवः भविष्यन्ति भवन्तश्चेति, परश्च गीयते तस्यैव महिमा हदवते बन्न चारित्रगुणप्रदर्शः ।

जिनसम्बद्धाये पश्चिष्ठिविजिनवराः, जन्यत्र बुद्धराममभूतयो येऽपि प्रसिद्धिमगुस्ते चारित्रगुण-प्राचान्यत्येव । इदानीयनदालेऽ ये प्रहास्यागांची महाश्रयोऽपि चारित्रगुणपद्गतिव पुज्यस्वमवाप । मन्ति ततोऽत्ये बहुव, विजिल्ल्जानिकः भारतवेषे अमेरिकापवेशे च. परश्च नास्तीयती विश्वति-स्तेवां। किमन्य कारणं ? चारित्रपक्षें सत्येव अव-स्यारमोज्ञति । सस्यपि विक्रिष्टज्ञानवति चारि-श्रोन्नतिमन्तरेण भौतिकश्रानोत्रस्यां नाइत्यारमनो पतादः । जात्मपतादयन्तरेण नाहित सले. सर्वेष्रवासः विक्रह एव । यस्यारमधसविशासीत तस्य सिद्धच'नेत सर्वाणि दार्वाण क्रणेन, शतु-र्मित्रं भवति । चारित्रमध्यति अणिमामहिमादयो त्राज्यो वावस्ते । जबविषतःवर्धयकेषकवाताति जापि बारिश्रमकर्षादेव मवंदि । नहिं कल्यनित पुस्तकाम्यासेन नाविकेषकश्चानादिकं नातं। षारित्रपद्धं सर्वि दर्गणि निर्भीयंते। ततो देववद्यानादिकं मदति । देववद्यानिमोऽपि चा-रिवपृत्तिमन्दरेण हुकिनेंद मानते, किन्तु मछ-प्रवचनमात्राणाम् (पश्चसनितवः दिसः राप्तवः)

श्वानादेव चारित्रमक्षे सति कैवस्यावासिरिति परमागमे श्रुवते ।

पनवने वानि च चतुर्वस्य गुणस्यानानि संति तान्थित च ज्ञानहेतुकानि प्रत्युत चारित्रहेतुः कान्येव । तथा हि अगवत् कुन्दकुन्ददेवेरुकं— चारित्तं सल्ल बम्मो बम्मो जो सो समोत्ति जिह्निष्टी। मोहक्सोहविहीणो परिणामो कटनणो हु समो ॥ चारित्रमेव बर्मः, बर्मश्च समक्तरः, मोहसोम-

चारित्रमेव वर्मः, वर्मश्च श्रमक्काः, मोहसोयविहीनात्मकः, जात्मनः वरिणामो हि समी
मवित । इत्यत्र मोहः मोहनिमित्तकः, स्रोभः
योगनिमित्तकः, तयोश्मावेन स्रमो वर्षति तत्रश्च
चारित्रवर्मः जायते । तत्र मोहनीयो द्विविधः—
दर्शनमोहनीयः चारित्रमोहनीयश्चेति । जावानि
चत्वारि गुणस्थानानि दर्शनमोहनीयश्चेति । जावानि
चत्वारि गुणस्थानानि दर्शनमोहनीयश्चेतुकानि ।
मिध्यास्वे निध्यास्वोदयः, मिश्रे मिश्लोदयः, सम्बकस्वे सम्बद्धत्वोदयः, सासादने जनतानुवंशिय
हर्षः । जष्टौ गुणस्थानानि चारित्रमोहनीयवेत्रकानि, त्रयोदस्यचतुर्देशमयोनं मावाभाववेत्रके, इत्येवं प्रकारेण चारित्रविकासहेतुम्यक्ष्यव
गुणस्थानानि संति, सत्यां चारित्रपृत्तीं मोक्षो
व्यति । इद्धनी चारित्रमहिमा ।

फिन्तु इवानी तत्रेव वारित्रवर्मे वहवः स्वच्छ-न्यवारिणः स्वविवयवासनापुष्टि क्वरीणाः बहा नहीं बंबिविन हपदिश्वनित के मित ते जित-नार्वपराङ्ख्याः । अस्वता सन्देशकोकं-स्वच्छन्दवृदेशकातः स्वभावातुचेशनाचारप्रकेश्वदोनं। निर्श्वप्त दोक्कासममुक्तिमानास्स्वदृद्दिशहा वत

विश्वतंति ॥६७॥ युक्यामुसासम्म । किमस्य कारणं ? तत्र वक्ति स्वामी— कारु: किर्को कल्लुवासयो वा

श्रीद्वःवबक्तवं बनानवी वा ।

स्व**ण्डासनैदाधि**पतिस्वरद्यी

एसु-**ःशक्तेःपशदहेतुः** ॥

श्री : ष्टेंबेरस्य मिना मूजाच रे में कं-भरवश्स जी वियस्य व िडनो स्तय जन्नारण नीवो । नरदिव मारावेदिय अणंतसो सम्बन्ध ह्या ११८७

नीबोऽयं नर्भस्य प्रयोजनीमृतवस्तुनः नीवि-तस्य स्वायुवः विद्वोषस्थयोः कारणं, स्वयं मियते निष्यं सर्वेदावम् अनंत्रद्धः माणिनःम् मास्यति । निडमोबत्वणिमित्तं नीवो दुक्सं नणावि संसारे । पत्तो नणंतस्रो तो निवमो बत्ये नह दाणि ॥९८८

जीवोऽपं जन्मदिसंसारे जिह्नोपस्यनिमित्तं जनं-तकः दुःसं माप्तः ततः जिह्नोपस्यस्य इदानी जगः बहुरंगुका च जिह्ना असुद्दा बहुरंगुको तनस्यो वि। जहुंगुक्वोसेण हु जीवो दुनसं हु बन्दोदि ॥९८९॥

जीवस्य चतुरंगुका विद्वाशुमा, उपस्योऽपि चतुरंगुकोऽशुमः, जष्टांगुकवोदमात्रेणेव जीवः दुक्तं प्राप्तेति ।

अधुन्ति बहुवः विद्यानिनोऽपि वारित्रमंत्ररेण अद्वोपस्ययोरवधीकरणेन कुमार्ग पाड्यन्ति उप-दिश्रति व। सन्द्र व ते वित्रमन्याः बह्मचारि मन्दाः पंडितमन्याः शर्क्षोपकस्य नौ सुद्धक्ष प्र कोदबञ्चतार्थं, स्वक्ः तिकामार्थं, दवरार्थं, ये नि-

व्यतः क्षेत्रं भगवतोक्त घारणहेयुद्धादित्रवर्गः क्रमशः वृद्धि नीत्वा च मोक्षोपायः करणीयः करेव वरणन्यनः साफस्य अवेद्धः।

यदार्थतः ये मुनुसुरात्महितेच्छतः तेवां प्रय-यने कथिन मार्गे--

भिक्षां चर, मरण्ये बत, स्तोकं जेम, मा बहु जरुप, दुःसं शह, निद्रा मय, मेत्री आवय, सुन्दु वैराग्यं पाकय व्यवहारबुद्धिमी मय, श्वानदर्शन सर्वतं स्वक्तवान्यं मा भन्न । यतश्च-

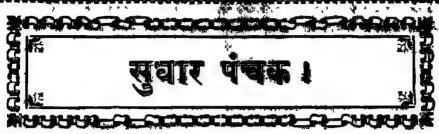
ममेदमस्याहमितिग्रहेण यस्तो वराकः कथमेष्
मन्द्रः भणुनमःणस्य सुलस्य हेतुः कथं गिद्धीन्द्रोनमम्पुर्वेति ॥ चन्द्रममकाव्ये । एकाग्रमनाः
मन, निरारंभः वस, कवायपरिग्रहं त्यम,
बारमिन चेष्टां क्रुरु, श्रेयोमार्गे कस्यचित्र
संगापेश्वां मा कुरु, तदेव कश्यापानिप्तर्भविष्यति ।
बयमेशस्ति परमचारित्रवर्षः ।

-946-

लास नुकी एक एक घड़ी है।

तोक्त है। सोबतमें, आधी आयु बीति वर्छ।
आधी काम बंधतुमें, आधी हाथ परी है।।
ती हु त् अव्यान विनि, धूमि रह्यों जग विच ।
बूकि रह्यों यगवान, कोने मित हरी है।।
सोचे नहि काछ हाय! माये-रह्यों संदस्य।
फेरि पक्षिताय, कहा काज तेरी सरी है।।
तब गुरु ठाडे 'प्रिय' टेरत पुकारि तो हि।
जागि! जासि!! लाख नकी एक एक पक्षी है।।

" श्रिय "



[डेटइ:-पं॰ गुरुवाधेसाद जैन बीधरी-स्वयुर् ।]

आज आश्तकी जदस्या अस्यंत की जै-शीण है। इसी से आश्तकासी जैनियों की जरस्या भी अति छोजनीय होती जाती है। हमको इसका यहा भी ख्यान वहीं जाता है। यह इस इस दक्षाका ब्यान करते हैं तो माळ्म बढ़ता है कि हम के कनाम माजके जैनी हैं। इमास सर्वो-एक्टल वर्षे "अहिंसा" है, वह भी इम नहीं पानते हैं। जीर जहिंसाकादी बनते हैं बही विचित्र बात है। जस्तु।

१ अहिंसा-मबसे बहिसको छोड़कर हिंसाको जपनाया है तबसे नवा मारत, या जैन
समाज सब ही जबनत हैं। इमले मंदिर, जो
कि परम बिज, पुज्यनीय वर्ष संस्थापक कर्रतदेवके गृह हैं बनमें जपनिज बस्बोंकी धूम
दिश्योंकर होती हैं। पर्दे रेशमके होते हैं।
जिनमें हवारों जीवोंकी बात होती है। परिज्ञ
शास्त्रोंके बेशन भी विदेशी बस्बोंके हैं, बन्हींको
जागे रसकर " ॐकार " की ब्रवनि छोड़कर
जनताको जातमका जर्ब समझाते हैं। जब
कमी किसी जपनिज्ञ बस्तुसे हमारा स्पर्ध होजाता है तो हाब बोसे हैं यर यहां तो सब
कुछ पनिज्ञ है। जीर पुजारी कोम भी विदेशो
बस्बोंको पहिनकर ही पुजब-एक्डाक करते हम

यी नहीं सार्गते हैं। जय हमारी सभी स्व काला वया दोव ! हे पूजको ! सोजो ! हम बस्ह जराही पूजने जाने, जमान वर्मरत्नको जा सोयो । फिर हमका याना हुनेम है । जनस कहीं र दिला होती है तो हम कोस माक-मी सिकोइते हैं, और हैशन २ चिक्काने हैं, परन्त जिन वस्तों में हमारों जीवोकी वर्मी अगिराह, वहां र जरा चीं बस्ह भी नहीं, हह बर्मो !

दमारे सुम्मार नमयुक्तों ने मादेशी क्या शांख नहीं, बरीरमें शुभते, क्या देते हैं : भीर शारी रका सींदर्भ भी मनसोडक कही होता है, इती से सुकार पर मी मनसोडक कही होता है, इती से सुकार हैं । इनको वेस, मम, समामका जरा मी स्वाम वहीं हैं । बिद इम कोग इन वस्तों हा मोद नहीं छोड़ सकते हैं, तो फिर "महिसा" की हरानी बन्दी होंग क्यों मारते हैं ! इमास जब करंडन होना चाहिये कि महिसा ममें की सुकार करेड़ होना चाहिये कि महिसा ममें की शुद्ध स्वदेशी वाह ही काममें कार्यों के किसे ही शुद्ध स्वदेशी वाह ही काममें कार्यों के किसे ही शुद्ध स्वदेशी वाह ही काममें कार्यों के किसे ही सहस्ता भी नहीं कर सक्ते हैं तो फिर में कहंगा कि जैनी महिसावादी वीरकी संतान नहीं हैं, क्योंकि बीर मसुने पहिसावादी वीरकी संतान नहीं हैं, क्योंकि बीर मसुने पहिसावादी वीरकी संतान नहीं हैं, क्योंकि बीर मसुने पहिसाका संता फहराइस था। ती क्या बीरकी संसामसे इंशना भी सूक्ष त्याग नहीं हो अका है ? यदि नहीं हो सका है तो बीरकी संतान कहकाना छोड़ देना चाहिये।

मार मीर भी विदेशी वस्त्रोंकी घूमका वामार वेसना हो तो पयूर्णमर्व, दीशवकी मादि पर्यो पर देखिये । विना विदेशी वस्त्रोंके वहा मादमी नहीं, इसीसे माम व्या-वार भी वष्ट्रपत्र हैं। की गुस्ती हैं, क्वडोंके प्लेंट हैं, बनहीन हैं। वह सब एक महिसा वर्षकों न माननेका कक है। महिसा वीरताका वाठ सिस्तकाती हैं, गूरवीर बनातों हैं, देख—वर्मको माननेवाका बनाती हैं। यदि भारत मौंको माननेवाका वात्री हैं वह महिसाको मानन हर्नव्य हैं। इसिक्कों प्रस्पेक मारतवासीका प्रचान कर्नव्य हैं कि वह महिसाको सबे हर्व्य पाठकर सुवार करें।

१-फूट-इसका वर्ष हेव, कहर, ईवर्ष है। इस महारानीका तो भारतवर्षमें राज्य है। वहां रर तो वादकी हैं वहां पर भी कहर, कहां व्यक्त के हैं वहां की वात कथा। भाई-माई, पिता- पुत्र, पति-पत्निमें व्यक्त है। एक दूसरेको ककड़ा कगाकर कगड़ा करनी है। पर वेन समाव भी इससे छूटा नहीं है। वेनियोंकी संस्था केवळ ११॥ बाल है। इसीमें दिगन्दर- क्वेतांव्यर ये दो फिरके हैं। दिगन्दरीने व्यनेकों वातियां, निनकी वजहसे समावासतिमें बड़ा वहां पहुंच रहा है। इन वातियोंने वाय

पण्डिन शर्टी तैयार की है, जोकि आपसमें एक दूसरेका स्थागत गालियोंचे करते हैं।

एक पार्टीबाडे तो ककीर के फकीर रहना ही पसंद करते हैं। जहां सवारकी बात जाई कि " धर्मविरुद्ध धर्मविरुष " चिल्ला २ दर धर्मकी दुहाई देकर समामको उगते हैं। समाम भोडी है, बर्मको पूरी अब हो इर मानती हैं, इसी किये धमें विरुद्धतासे डरती है। इस वर्षे शब्दका भी वर्ध मःखन नहीं होता। बास्त्रीके क्लोक बद्धत करते हैं पर अर्थका जनमें किया है। इसी छे ये अवरवस्त दो पार्टीशं केन समाजदी स्रतिहा कारण है। खबार तो जददब दब्ब, क्षेत्र, कारू, समयकी स्थितिको देख करना चाहिये । अगर पूर्व के जमाने दा रूपाल दरे तो जब कुछ भी उस समयकी स्थिति नवर नहीं जानेगी। किर सवारके विरोधियोंको इस मकारसे नहीं रहना चाडिये। मैं यक्तेकी अपेका करना श्रेष्ठ समझता है। भगवत्त "नादिनाय" ने भी समयानक क व्यवस्था की भी। इसकिये पार्टि-योका ख्याल छोड देना चाहिये।

द्वेतान्वर—दिगन्वरोंमें अवर्दस्त फूट है। तीथों, मदिरोंके किये हजारों रुपया पानीकी तरह बहाबा जाता है। यमें तीर्वस्थान, मंदिर, खास्त्रोंमें नहीं है वह जात्माका वर्म है, तीथोंके मामकोंमें हजारों रुपयों पर पानी फिर खुड़ा, जीर फिर भी उम्मीद है। जगर इस विषय पर दोनों पक्षवाकोंने गहन विचार किया होता तो इस प्रकारके मामके कदापि नहीं चळते। जीर वार्मिक मामकोंके किये जदाकतों जैसे स्थानोंका

धाल केदर बन और समय नष्ट नहीं होता। इसकिये जन भी जो कुछ हुना सी हुना, नागेको विचार करना चाहिये। जीर नावसी फूरको इराना उचित है।

व्वेतान्दर मृतिकपुत्रक स्वानकशासियोंने अभइद फूट है। विरोधमें ही इनारों रुखा नोटिसोंने सर्च दिये जाते हैं. निप्तका नतीना कुछ भी नहीं दोता है। सारवार्यमें कुछ मना नहीं है। ये तीन फि:के ही भैनवर्गकी अधी-गतिके कारण हैं। यदि ये तीनों समामना छे जपने पार्मिक भंगोंको पारुते हुए एक होकर रहें तो उनति श्रीवही दृष्टिगोचर होगी ! देसे हरमोनियम, तबका, सितार ये तीनों ही अपनी र जाविसे भिन होनेपर भी स्वरसे एक हैं, हमा-रोंकी सीहकों भी एक स्वरसे अपने ऊपर मोहित करहेते है। फिर हम कोग एक स्वरसे न्या नहीं कर सकते हैं। इस किये इस कछसे शिक्षा छेकर ही इस फूट विश्वाचनीको इटाना चाहिये। और एक स्वर्ति हो इर जैनवर्गका वन, मन, धनमे समार करना चाहिये।

३-शिक्षा-शिक्षासे ही भ न नर्मन, जापन मादि विदेश उनत दीखते हैं । मिश्रिका ही अबःपतनका कारण है। इस ग्रहीसे सभी जैन निकम्पे एवं व्यवस्त वन रहे हैं । इसका मुख्य दोषी पुरुष वर्ग है, पर्योक्ति यह महिका शिक्षाका पूरा प्रवंश नहीं करता है। जिस देश बा समामकी स्त्रिया अधिक्षिता हो मना बह वेश या समाम कैसे उन्नतिशीक कहना सका है ! स्वीको अद्भिगिनी माना है । फिर अधे देवकी दुर्गति ! मो हमारी मन्मदातृ माताप् हैं, वे ही जब अझान हैं तब उनकी सन्तान मुलं हो इसमें क्या नाश्चर्य है ? विना बदके वृक्ष नहीं ठहर सकता है, वसी पहार माताकवी शिक्षाकी नहके विना संवान वृक्ष कमी फक्क नहीं सहता है । इससे पहिले माता, बहिनोंके अज्ञानको इटाना च.हिये ।

जानककी शिक्षा के वस गुरानी ही सिखाती है, इसमें जारमकरुवायकी जरा भी गंध महीं है। इस प्रधारकी शिक्षाचे जैन समाजका कुछ मी मका नहीं होसकता है। पहिले वार्मिक पीछे इंग्डिशकी शिक्षाकी नक्दरत है। इस महाध्यय बहते हैं कि वर्ग पहकर हमकी मुनिमहाराण तो नहीं बनना है. मिससे हम वर्ष पढ़े ! पर कवियोंने कहा है कि "वर्भेज हीनाः पश्चिमिर्स-मानाः" नो धर्भसे रहित होता है वह मुत्रध्य होनेपर विना सींग पूंछका पशु है। इससे बार्मि-क्यान जनरून प्रस करना चाहिये। विना वर्गको बारण किये मनुष्य खरीरकी छोपा नहीं है। विना बर्मेका व्यापार भी पापका कारण है। इसी प्रधार बिना वर्षिक शिक्षाके अन्य जिलाएं केवल अग्रह पटना मात्र है। विना वर्शनरणके सांतारिक कार्य पायके कारण होते हैं। इसकिये नार्मिक शिक्षाका संस्कार हुयोग्न, शिक्षिता नाताचे हो होता है, नो संस्कार निष्ट जीर कुमार्गका निषेषक हो इर समार्गदर्शक होता है । पहिछे इन्या शिक्षाका सुयोग्य पर्वत करना होता। जान बैन समावर्षे इसकी बड़ी मारी ब्रुटि नवर जाती है। कुछ मःअन व इत्वाशाकाएं हैं पर वे

वैवास है था नहीं वह समान खुव जान है। वेर मेरी समझमें तो कन्या शिक्षाकी पूर्णता जन ही मेरि कि जब एक भी कन्या अक्षिक्षिता, वार्मिक संस्कार जाने हैं जुन्न नजर न जाने । इपेकिने मेरिकेंद्र जाने में रेक्ट्रक वर्गरहका इंतजान समा-जेकी जबक्य करना चाहिने । दूसरी मास नह जी है कि समाजका पहांचात है । पुत्र पुत्रीपर क्ष्या व्यक्ष नहीं है, इसको बटाकर विकार । वेष्णा असने ही जसकी समाजक्षवार है ।

किन समानमें विकासनीकी सून मन रही दिश-हजारों हरना संमानका इन मंगीकी तरह विवास जाता है। पर इनसे समानका कुछ भी देवबार जंदी। सपकार है तो बदनेवाछोंका। विद्याक दीने पठित नंधु हो समानपर कुठारावात देवते हैं। वह काव जोग सपकार नहीं कर सबसे हैं तो जवकार मध बरो। पर में करहीं पर दोबारोपन नहीं दरता, कुछ गहतो हमारे कविकारियोंकी भी है जो छाओंका ब्यान इस कीर नहीं दिखाते हैं।

ं १-वासक १२ वर्षकी अवस्थासे छेकर २५ वर्ष पढार्वे तो समामका कुछ उपकार होगा। इसके समयमें ही सुयोग्य किद्रान ननकर जैन वर्मका उपकार कर सकते हैं। जो इतना न इसमें काहें उनको दूसरा विमाग सोलें।

प्—कविवाहित ही बाकक प्रविष्ट हो, जन लंक पढ़े छादी नहीं करनी देनी पाहिये। इसके खाद—पानका अच्छा प्रवंत रखना बाहिये। इसकी मूळं विद्यार्थवींने जनद्व हैं। दिना विद्यान ताला किये कार्य वेंही होता है।

स्मरणके किये अलग्यें टड कारते यहान। बाहिये ।

१-नामिक शिक्षाके साथ उपनहारिक जीयो-गिक शिक्षाका प्रवंध जकारी है। जानक शो बाबिकारी वर्ग समामके सम्मने अन्त्री र नातें करते हैं या काम कुछ भी नहीं है, यह समामको बोला देवर नाकका समय लोना है।

॥ - जिल्लारी सदाचारी, गृहत्वागी, चतु. सवी, हर मकारका ज्ञानदान चाहिये । छात्रोंके वर्वयको अच्छी तरहसे कर मकें । विद्याकर्षेके सुपारसे हो समाज सुपार है।

४-अझासर्य-बीर्य रक्षाडा ही नाम है। बीर्य ही अरीरका रक्षण, दीवीयु करनेवाडा है, बहरे पर को बड़ी देनेवाला है । गृहस्वाक्षव, प्राधुपन, कात्राबस्था, शरीरकी सुंदरताका कारण वीर्षे स्काही है जगर ''वीर्षे स्का" को प्राण कहा जाव अस्युक्ति न होगी। इसके नभावसे सावा समान ही विह्न है। बाक-म मेड विवाहोंने ही ब्रह्मचर्यकी ध्वन विवाही है। स्वर्गेतुस्य समाजको नर्कमृति वन ई है। मर्जुन भीम सरीखे बीर, ब्रह्मवर्ष ही के प्रतापसे हुए थे । ये छात्रवर्ग अपने वीर्यको स्त्रिम उपायों से मी नष्ट काते हैं। इसका भी अधि-कारियोंको मरा भी रूपाड नहीं । बीर्यरकाके विना कुछ भी फान नहीं होसकता है। इसिकेये डमायामका पूरा प्रचंत दरके चीर्यंत्सा करानी चाहिये । इससे वीवेंरकाने नरा भी कठिनाई नहीं पर्ती है। व्यामाम ब्रह्मचर्यका सामक है। इसका प्रवंत प्रस्येक शिक्षाक्यमें होना अनिवार्य 🕽 । इससे पका समानस्थार ही सकता है ।

(क्षेभा-भी, प्रशावती क्षेत्र, साक्ष्या)

સિથિલાપુર નગરતા રાજ્ય પ્રજાપાલ જ્યારે સરહ્યુ પામ્યા ત્યારે તેતા બાળકુ વર ધીરવીરસિ હ નાતા હતા. પ્રજાપાલે પાતાના સુગઢ—તાજમાં દેવી શક્તિ હતેરી કહ્યું હતુ કે આ બળતા તાજતે શાન્ત કરી જે પાતાના મસ્તક પર ધારષ્યુ કરશે તેજ આ ગાદીના વારસ થશે તે રાજ્ય ચલાવશે (પ્રજાપાલને ખબર હતી કે આ મુગઢ ધીરવીર-સિ હ સિવાય કાં પહેરી શકશે નહિ અને તેથીજ બળતા મુગઢની વચમાં અટક રાખી હતી)

ધીરવીરસિંહ નાના હાવાથી એ રાજ્યના સેનાપતિ વીરસિ હતી દાનત ખરાભ થઇ તે ધણા ખળવાન ને બહાદર હતા તેના અનમા આવ્ય કે બાળક વરતે મારી નાખી પાતે રાજા બની ल्या. पश क्यारे च्या वात तेनी पत्नि वीरमतिना જાહવામાં આવી ત્યારે તેણે પાતાના પતિને ધળ ધાષ્ય સમજાવ્યું કે તમારે તે તેને રાજ્યાશને ખેસાડવા મદદ કરવી જોઇએ भीन्त अधिश्वरी રાજાઓને દુખાવવા જોઇએ. આપણે રાજ્ય માટે વકાકાર ન હાં અંગે તા રાજ્ય કેવી રીતે ચાલશે 2 અન્યાયી રાજાના નાકરા પણ અન્યાયી, લાભીયા અને લાચીઆ હાય છે ને પછી પ્રજા દુ ખી થાય છે. રાજા એ પિતા ખરાબર છે અને પ્રજા તેના **ખાળકા છે. રાજાએ પ્રજાતે સખ થાય તેને માટે** भनता प्रयत्न **करवे। को** धंभे अने प्रकाण राजान હિત ચાહવ જોઇએ આપણે પ્રજા કહેવાઇએ એટલે આપણે આપણી કરજ બજાવવીજ જોઇએ. ઈત્યાદિ આટલું બધું સમજાવ્યા છતા જ્યારે તે માનવાના નથી એમ માલમ પડ્યુ. ત્યારે તેણે હેલ્લું એકજ વાક્ય કહ્યું હતુ કે "ગાદિના વારસ બાળક વરજ છે તેને રાજ્ય અપાવા માટે હં જાતે

રજપુતાણા છું. મારૂં શોર્ય ભતાવીશ, વીરતા કાખવી સગ્રામ ખેડીશ, અને વખત આવે તમે મારા પતિ છા છતાંએ તમારા પ્રાણ લાઈશ ને ધીરવીરસિંહને રાજ બનાવીશજ."

વીરમતિ દેશભક્ત, રાજપ્રેમી, અને ન્યાયવાન હતી ધીરવીરસિંહને તે પાતાના ભાઇ ગણતી હતી આખરે વીરમતીના સમજાવવાથી વીરસિંહ समल्या ने धीरवीरभिंदने गाहीको जैसाउवा માટે વચન આપ્યું ધત્ય છે આવી વીર રમણીને! વીરમતિના સમજાવવાથી વીરસિંહમાં રાજ્યભક્તિ પેદા થઇ તે ધીરવી નિંદને રાજ્યગાદીએ ખેસા-ડવા માટે અનેક સક્ટા આવે તા પણ તેને તે સ કટામાથી બચાવવા માટે પોતે પ્રછ લીધું, અને ज्यारे धीरवीरसिंद राज्य शासन यसाववा बैक्स થયા તે વખતે વીત્રસિંહ, વીરસતી અને ખીજાએ! પેલા ખળતા મુગટ પાસે ધીરવીરસિંહને લઇ ગયા. ધીરવીરસિંહે જેવા તેને હાથ અડકાડયા કે તરત તે શાન્ત થઇ ગયા-ટાઢા થઇ ગયા તે પછી વીરમતીના હાથે રાજ્ય તિલક લગાવી. સગટ પહેરી રાજ્ય સિહાસન અગીકાર કર્યુ

પછી કેટલેક દિવસે ગુણવાન, રૂપવાન, અને વિદ્યાવાન એવી એક તેજકુંવરી સાથે પોતે પર્વ્યા હતા

એક વખત એવા બનાવ બન્યા કે તેજ કુંવરી પાતાની સખીએ સાથે વનકીડા કરવા ગઈ હતી ત્યા કરતા કરતા નિશાન મારવાની રમત શ્રફ કરી, તેમા સખીઓના કહેવાથી એક ભરવાડના માથાના કાળી આ ઉપર નિશાન તાકશું. તેજ કુવરીની નિશાન તાકવામા ભૂલ થઇ ને ભરવાડના ગળામા વાગ્યુ, તે તરત ખેબાન થઇ મરણીઓ થઇ નીએ પડયા એટલામાં ભરવાડણ આવી તેણે પાતાના ધણીને મરેલા જાણી, ખૂમ મારી કહ્યું કે મારા ધણીની આ સ્થિતિ કાએ કરી કું તો રાજ્ય પાસે ન્યાય કરાવવા લઇ જઇશ. રાણીએ તરત કહ્યુલ કરી દીધું કે હે બાઇ! તારા ધણીની આ સ્થિતિ કોએ કરી કે તારા ધણીની આ સ્થિતિ કોએ કરી કે તો સાજા પાસે ન્યાય કરાવવા લઇ જઇશ. રાણીએ તરત કહ્યુલ કરી દીધું કે હે બાઇ! તારા ધણીની આ સ્થિતિનું કારણ હું બની છું. મેં ભૂલ કરી

છે. અમે લાકિંદ નિશાન તાકવાની રમત રમતાં હતાં હેમાંથી તારા ધણીના કાળાઆ પર નિશાન તાકવાની રમત રમતાં હતા તેમાંથી તારા ધણીના કાળીઆ પર નિશાન તાકેલું હતુ, પખ મારા વિશાન તાકલામાં ભૂલ શ્વાથી તે તારા ધણીના માણામાં વાળી ગયું છે

પૈક્ષી ભરવાડાયું ગુસ્સે થઇ બાલી કે તમારા મેંદ્રો ક્રેનિકાની રમત, અને અમારા ગરીબાના જન જન્મ આતે, ત્યાય તા રાજ પાસેજ જશે તગ્ત તે ભરવાડાયું પાતાના પ્રણીને લઇને દરભારમા અને પછી ત્યાયસિ હાસન પર ખેડેલા રાજાને ત્યાય સામના વિનંતિ કરવા લાગી

श्वरव्यक्ष्य स्थास न्याय हरी मधाराज्यधिराजः ! श्वरवीरशिष्टः हे आछ ! त साना न्याय भारता छ ?

ભરવાડન્યુ—મારા ધણીતી જેવે આ સ્થિતિ **કરી છે** તેના ત્યાવ માગવા આવી છું.

ધારંસિંહ—}ાણે તારા ધણીતી ગ્યા સ્થિતિ •રી ^ક

ભારવાડ—મહારાજ ' કહેતા જીલ ઉપડતી તથી પહ્યું કહ્યા વગર રહેવાત નથી મને નિલ્ધ'-યતાનું વચન આપા તા કહુ,

ધીરવીરસિંહ—જા, તને નિર્ભાવ વચત આપુ **હ્યું.** જે **સ**ત્ય જિના ખની ઢાય તે નિડરતાથી કહે

ભરવાડ્યુ—પ્રજ પાલક કંગ્યાપ માટા લોક ક ગ્યાપ લેંકિની રમતથી ગ્યમારા ગરીખ લેકિના પ્રાથુ જ્ય છે. કહેના ઘણી દિલગીરી થાય છે ગ્યંને જીલ અચકાય છે, પણ આપની રાણીની રમત ગમતથી મારા ધણીના પ્રાશુ ગયા છે

ધીરવીરતિ હૈ તરત રાણીને ખાલાવવા હુકમ કર્મો. ચાડીક વારમાં રાણી તેજક વર ત્યાં લાજર થઈ. રાજાએ પ્રહ્યુ—મહારાણી, આ માણુસની અપની સ્થિતિ શાચી ચઈ છે તે તમા જાણા છે! ? રાષ્ટ્રીએ તરત ઉત્તર વાળ્યા—હા સ્વામીનાથ ? અમે વનકીડા કરવા ગયા હતા ત્યા નિશાન બાજ રમતાં

आ अविश्वास्त श्रेमिक पर निक्षान लाखे पख् भारी जूबधी निश्चन त्र्ष्टीने तेना अव्यक्ति वाशी गयु छे जूब भाराधी धर्म छे भरी, पश्च ते मे जल्मी क्तेंचेने इरी निवा के भाराधी खूंब धर्म छे तेनी शिक्षा धवीक कोस्ट्रेंग आप भंदाराक न्यामाराने भेनी के शिक्षा इरशा ते लागवंदा आ हानी नियार छे

ખારતાર તિ હૈંદ- ક્ષ્માં જેના! મારી રાષ્ટ્રીએ જેવા આ બાહતા પ્રહ્યું તે રિયમિ કરી છે, તેને હું ત્યામ આપી આ ભરવાડ છતે કહું હું કે મંદા અંદ તાર કામ! વડ સંપ્ર્યુનિ હૈંદીની એવી જ સ્થિતિ તે કરે કે જેથી રાષ્ટ્રીએ જે પ્રકારની બૂંલ કરી છે તેવાજ પ્રકારની તેને સિંદના મંબી રહિંશ. પછી રાષ્ટ્રીએ ભરતાડ હોને તીર કામ! આપી કહ્યું. લે આને હપયોં મારા પર કર કે જેથી તેને તારા ત્યાપ મળશે

ભરવાડથ્યુ-સજાજી ! આવા ન્યાય મારે જેતેઇતા નથી. હજાર મરા પણ હજારના પાલનહાર ન મરા. માગથી આ કામ નહિ શાધ

રાજ્ય∽વીર સેનાપતિ ! તમે મારા પર આ તીર ચલાવા.

વીરસિલ-આ કાર્ય મારાંથી નહિ બની શકે આપણી વ્યાગાનું પાલન મારાંથી નથી. થતું તેં માટે ક્ષમા યાચું છું રાણીએ જાણી જેં⊌ને આ કામ કર્યું નથી માટે આવી શિક્ષા તેને શાંગે નદિ આવા ત્યાય આપવાથી તા સર્વ પ્રજાને તુકશાન થાય, માટે આ વિચાર માંડી વાંજા.

હ્યાર પછી ધીરવીરસિર્હ વિચારમા પડી ગયોં કે હવે શુ કરવુ ² પછી તેને સુક્તિ સુક્રી આવી તે (મનમાં ભળડ્યા — વીર્મિત મારી હહેને છે અને તેએ મને રાજ્ય અપાવવામાં ઘણીજ કારિશ કરી છે મારા પર પ્રેમં રાખે છે તોં તે મારા સાચા ત્યાય લોકાને દેખાંડી આપશે. તે પશું એક યુક્તિસરજ કહુ ત્યારે કામ થશે તેને તેના પતિના માંગન ખવડાંથીશ ને પછી આત્રા કરીશ તો તેને આ પ્રમાણે કેફવાની કરજ પડશે.)

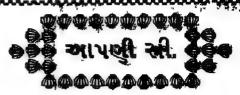
પછી પ્રગૃટ પણે વરિસતાને ઉદેશાને કહ્યું -્રાફેન વીરમતાં ને તે મારા **હિતે≥હ છા**. હું જે ન્યાય કરૂં હું. તે ન્યામ સત્યજ છે એમ કરી દેખાડ્ય હવે તમારાજ હાથમાં છે. હું તમને તમારા પતિના સાગન આપી વિનંતિ કરં છુ કે આ તીર મારા પર ચલાવી દુનિઆને ન્યાયી રાજાની એમળખાણ આપા વીરમતી વિમાસણમાં પડી ગઈ કે હવે શા ઉપાય ક્ષેચા 1 પણ તેને પતિના સાગન આગળ કશા હપાય સઝયા નહિ. વીરમતી બાલી–બાંધ ધારસિંલ ! રાષ્ટ્રીએ આ ભૂલ કઈ જાલ્યો જોઇને કરી નથી માટે આ શિક્ષા આવડીત છે, છતા સાયન આધ્યા છે તેથી મારે તમારી આતાન પાલન કરવું પડે છે. પણ સત્યના બેલી પ્રભુ છેજ એમ કહી તેણે હાથમાં તીર કામક લીધ જેવ તાર છાડવા જાય છે તેજ વખને (એક સાધુ આવી ચઢચા) માટેથી કિલ્ય અવાજ થયાં સબ્રર દેવા સભ્રર ! રાજાની નિસ્વાર્થતાની અને ન્યાયતી પરીક્ષા થઇ ગ્રુપ્તા આ ભરવાડ મર્યો નથી. હમણા તેને જ્વત્રત કરૂ છું, એમ કઠી પેલા ભરવાડ પર પાણી છાટયું એટલે તે આગસ મરડી ખેદા થયો અને રાજાને પગ લાગ્યા. ભર-વાડઅ પણ ખુશી ખુશી થઈ રાજતે પને લાગી ગજાવિરાજ ધીરવીરસિંદના જય થાએન અતે તમતા ન્**યાય ત્યામ ૧ વહે**! એમાં કહીને તેઓ ઘર ગયા

-86-66--

રદ્વામાં કાર્ય મહેલાતા.— માસીન સમરાવી ધાર્મક રામ-રદ્વામાં ક્ષેષ્ઠીના રામ-

ગુજરૂરતી અક્ષર ખાયે છે. શ્રી શાંત સામર હિ. જેન્ન ગુન્મમાલા ઇક્રફ તસ્ત્રણ હમણાંજ પ્રમાત થયા છે. પૃ. ૧૦૦ કિંમત લાગડ માત્ર ચાર આના, તસ્ત મંગાવા.

भेतेलर, दिभ् वर कैत युस्तक्षय-सुदुत,



(લે:--રબણીક વી. સાલ-મુજા,)

૧—ગત લેખાંક વિષે કહે પણ કહ્યું તો તહેની સાથે નવીન વાંચફાને મહારે પ્ર**થમાક હિલે** પણ કહેલું પહે અલખત કહ્નીશજા **અન્યાય** કરવાની શક્તિ મહારામા નથી. ખતેખર, શોહું કહીશ-સમાહાચનાજ કહીશ વધુ માટે—પરિપૃષ્ણું ત્વ માટે આપા લેખા વાંચવા વધારે સારા અને તેથી તેમ કરવા હું વાચકાને વિનતી કરીશ,

હિદની અમુક સ્ત્રીઓ સાથે સરખાતા 'આપણી સ્ત્રો' કયા જાઇ પડે-સબળું ઉપસ્ત્રદે તપાસતા 'આપણી સ્ત્રો' તુ ઉપસ્ત્રદે કમા જામ- સ્ત્રોઓની સામાન્ય ટેવા જેતાં 'આપણી સ્ત્રી' તો ટેવા કેવી અને કેટલી કાયદાકારક કે ગેરદામદા- કાર-લગ્ન, સાનુ અને પાયર પર પાણી નિર્મેર મહે પ્રથમાકમા લખ્ય, આપણા હેકાતી મનેક દત્તિ અને, તહેમનુ પાણી-મિત્રોને મ્લાફ્ર પ્રથમ કાર્ય માટે વિન તી-સ્ત્રો કળવણી, તહેના અર્થ અને જરૂરીઆત-સ્ત્રીનુ આપણા સમાજમાં સ્થાન આ તલ્યું હું ગતાંકમાં કહી ગયો. આ અકમાં હવે આવે છે-કમ્મની વિશ્વિત્રતા અને સ્ત્રિક્રી ભાષનક

આ લેખા વાંચી કાઇ સત્ત પુરૂષે હસતા જેટલા બ્લ કરવાની નથી. આપણી નિર્માલ્ય, નિરૂપયામી, કંકાડી અને હીન દશા જોઈ આપ-બનેજ હસવું આવે તે છે કારણા હાઇ શક્ત એક તો, આપણે ડાહ્યામા ડાહ્યા-વિદ્વાનમાં વિદ્વાન અને ધાર્મિકમા ધાર્મિક પુરૂપો હાઇએ અને બીજું તો આપણે કર્પ્યામા તૃર્પા અને દાઠમા ઠાઠ પુરૂષો હોઇએ. સાધારણ પુરૂપો જેને સાધારણ અક્કલ હોય તે કદી પણ 'આપ્રણી અી'ના આવેઠ દયાજનક ચિતાર જોઈ હસી શકરી નહિ. આપ્રણી એના મગજમાં ભરાઇ ગયેલું અનેક વર્ષોનું ભૂસું હવે નીકળા જવાના વખત આવ્યા છે તે જાણું આપણે કદાચ ખુશા થઇએ પણ તે કચારે શ્લેખ વર્ષેચ્યા પછી. વાંચતાં વાંચતા કદી નહિ જ્યારે લેખમાજ હાસ્યજનક વાકયો આવે ત્યારે વાંચનારે દિલગીર હતાં હસલુ તે એક દીલગીરી-ભર્યું અને સુકેકુ હાસ્ય કહેવાય. ત્હેનાથી લોહી વધે નહિ પણ ઘટે ગાલ પુલે નહિ પણ તેમાં ખાડા પડે. સૌ કાઇ વાંચનારે આ બાળત ધ્યાનમાં રાખવી ઘટ છે.

' સ્ત્રી કેળવણીના અભાવે થયેલી ' 'આપણી સ્ત્રી'ની દશા સૌ કાંઇ જાયું છે છતા સુધારવા યતના થતા નથી કારણ કે ધણા વર્ષો થયા પીધેલા લક્ષનું થેન અઠધુ છે દાર આજકાલના પીધા નથી. એટલે ધેન ઉતરતાં વાર લાગે–તેમ કરવા માટે 'એમાનીઆ' (Ammonis N,H3.) જોઇએ અને તેવીજ રીતે આજનું ધેન ઉતારતા પણ દવાઓ એ અંગે અને તે દવાઓ એ આજ-કાલના સુધારકાના પ્રયત્ના (સુધારકની વ્યાખ્યા કાંઇ બીજી વખતે આપીશ). આજે સ્ઢારે લખવા છે. સ્ત્રીની દેવા-સારી અને ખરાષ્ય.

ર—લાજ કાઢવી કાણે ખતાવી અને ક્યાથી આવી ! આપણે સવળાં જાણીએ છીએ કે લાજના રીવાજ કંઇ બહુ જુના નથી. લગભગ સાતસા કે પાંચસા વર્ષ થયાં હશે તે રીવાજ ધૂરયે. શાથી ? ખબર છે ! જીઓ કહુ ! સુસલમાનાનુ રાત્ય હતુ. તે લાક ગુંડા કહેવાતા. આળરૂ લૃટતા તહેમને વાર ન લાગે. આપણી આપં લલનાઓને તે બહુ વહાલી અને આપણા આપં પુરંષામા કઇ અક્કલ નહાલી અને આપણા આપં પુરંષામા કઇ અક્કલ નહાલી એને આપણા અપં પુરંષામા કઇ અક્કલ નહાલી ! તરતજ ઘૂં લટે! તાણવાના રિવાજ કાઢયો કે જેથી મુસલમાના કે લે તે સ્ત્રીઓને ઉપાડી જતા ખચે. મુસલમાનાથી ઘૂ લટે! એંગા ચેગાને કઈ સર્વેના મહા ઓછા જોવાય તેમ હતાં! એ તો ઠીક કે જરા સાર દેખાય એટલે ઉપાડી જવું, આ તહેમની ભાવના એ વખતે એમના રાજ્યમાં હતી. બહેના, આળરના

ત્યાં સવાલ હતો. તહેમેજ કહો, અત્યારે કંઇ છે એમાનું! કેપો મુલલમાન એવી ઉધાડી રીતે અત્યાચાર કરી શકે! તરતજ તહેને કાયદા રોકે જો તેમ કરવા જાય તા! હાલમા ત્યારે એ ધૃંધટાની શી જરૂર?

કેટલીક સ્ત્રીઓએ કહેલ કે નેના વહેની આળક વરતા પરાેેે આવા વરના મિત્રામાંથી બચે છે. હુ કહું કે તે વાત તદન ખાટી, વહનુ મનાવળ સાર્ક હાય, ચાખ્ય હોય અને અનત હોય તો કાઇ તહેને શંકરી શક કિટલીક સ્ત્રીઓએ કહેલ કે ત્હમને પારકા માણસા તથા મહાટા માણસા જુએ એટલે શરમ આવે અને તેથી લાજ કાઢવી પડે. હ ખતાવી શકું કે લાજ કાઢ્યા વિના શરમ ભાગવાના ધણા રસ્તા છે. જે મ્હાટા પરૂર્ધો સ્ત્રીની કાઢેલી લાજથી અભિમાન લેતા હાય તહેમણે શરમાવવ જોઇએ ક સ્ત્રી તહેમનુ મેઢાં જોવા માગતી નથી અથવા તા એવા પડદા ઉભા થયા છે કે જે સ્ત્રીને તહેમનાં જોતા તે અટકાવે છે: ખીજાઓના રહેાં જોવામા શરમ નહિ પણ નૈતિક હિમત જોઇએ રાખવી જોઇએ દુષ્ટ કાર્યો કરવામા, નહિ કે પરાયા મખડાં જોવામા

હવે આપણે રડવુ કૃટવુ લઇએ. પ્રથમથીજ કહી દઉ કે આ સલળું ખાટું કાઇ વ્હાલુ, અતરથી અળગું ન થઇ શકે તેવુ સ્વર્ગ જાય તો જે પ્રથમ ટીપુ પડે તેજ સાચું—ખાકી છાતી કૃટી લાલ બનાવવી તે ટાંગ તહેમા નુકશાન કેટલાં ક ભરાં એ સાલ બનાવવી તે ટાંગ તહેમા નુકશાન કેટલાં ક ભરાં ને એટલે) વળી સ્વર્ગગત વિષે નદાકારે પાછા નહિ આવવાના સંભવ (સલળી સાવિત્રોઓ નહિને! એટલે) રડવા કૃટવા ઉપર કેટલુંચે લખાઇ ગયું છે. હવે રડવુ થોડું એ છું થયું છે પણ તે પુરં નથી થયું. રડવુ—અંતરનું રડવું, લોકોને ખુમા મારી સભળાવવાનુ ન હોય. આ તો ફૂટવા ખેસે તો આપું ગામ જોવા લેગુ થાય! આને અર્થ તો કે આ એક ફૂટવું 'આપણી સ્તી' ની

કુટેવ છે. પુરૂષોની નથી. સ્ત્રીઓએ તે દૂર કરવી લટે છે; પુરૂષોએ નહિ મ્હેાં વાળવા જવું અને ખાર દિવસ સુધી એકજ ધરમાં ધમાચકડી કરવી, તે હવે દેકત ઢાંગજ રહ્યા છે. શરૂઆતમાં ત્હેના અર્થ એવા હતા કે સગા વ્હાલાં જેના ઘેર કાંઇ ખૃત્યુ પાય્યું હોય ત્યાં જાય અને દરરોજ એક એક ભાવના ઉપર વિચાર કરે—અનિત્ય, અશરણ, સંસાર, એકત્વ, અન્યત્વ, અશુચી, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, લાક, ખાધિ દુર્લભ અને ધર્મ આ ખાર ભાવનાઓને આપણ માનીએ ખૃત્યુ પામેલા માણુસના ઘેર સગાં વ્હાલાં આવી દરરોજ એક એક ભાવનાનું વિવેચન કરી દુખી કુંડું ખીઓના શાક તદ્દન એાં કાં કરાવી દે. અને પછી જાણે કઇ બન્યુ નથી તેમ બતાવતા સંઘળાં બેગાં મળા કઇક જમે અને તે વાતની પૂર્ણાંહતી કરે દ્રીથી સભારી અશ્રપાત કરવાના નહિ.

હ**હે**ના ^ક અત્યારે શ થાચ છે ! સગા વ્હાલાં ચેર अव-भरनारना गुरा देशन वर्धान करी भरना-स्ती था-वड्-होडरी-होडरा-सर्वेन देशे**टा** रावे-પાતે રહે તે કક્ત બતાવવાની ખાતરજ આમ શાક કેમ ઓહેદ થાય જ બાર દિવસ આવી માથા-કુટ ચાલે. અને ત્યારપછી મરનારના માનમા ખારમું થાય-લાહવાજ જમાય. યહાર ગામથી સગા વ્હાલાને ખારમુંજ જમવા ખાલાવાય, લાડવામા થી એાધ્ય હાય તા જમનારા ટીકા કરે લોકા જમવા જાય-પછી ભલેને મરનારની સાથે તેઓ સહાતુલતિ પણ ન દર્શાવતા હોય ' એક'દરે આજ શું થઇ રહ્યું છે! મરણ પાછળ શાકની ધાર્મિક ક્રિયાઓને બદલે ઉજાણીના સ સારીક કર્મ કાડા ભજવાઇ રહ્યા છે. આ બધ ખૈરાઓએજ સ્લમજવ ઘટે. ભેગા મળા ગમે તે कभव ते केटल आधासन आरङ हत तेटलक દુ.ખકારક આજે મરણ પછીનું આર્ક્યું છે આ ખધા ઢામ બધા થવા જોઇએ, વધા નથી કહી શકતા.

૭—"અરે ભાઇ, આ તો ગઢાનુ પૃષ્ઠપું પક-ડયુ છે" એમ કાઇ માણસ સારી દરિયી બીન્તને

કહે તા બીજો જવાય આપે કે "ભલે પકડ્યું, સંકેદ અને સંવાળ છે-મ્હારે તા જોઇએજ." સામા સવાલ પૂછે કે "ગાયનું! " તા જવાખ तरत आवेड " असेने रहा" असे ते डहाने !" ભાઇઓ! આપણામાં એવી વિચિત્ર ટેવ છે કે એક વખત પૂછ્યું પકડ્યુ તે કદી પાતાની છાલ્લિ अने विचारथी छटे नहि. अमे ते। ज्यारे प्राध्ती પાતે–મધ્ય કે ગાય–જ્યારે ખીજવાઇને લાન મારે ને ભાઇના ડાયામાં વાંગે ત્યારેજ તે પૂછક છટે. ળદેના ! આવી ર**થો**તિ 'આપણી સ્ત્રી' ની પણ છે. ક્રાઇ માણમ પરગામ જતા હોય તા સ્ત્રી કહે કે "ભાઈ આટલું અમાર આ ત્યાં લઇ જન્ને અને કલાણાના ત્યા આપજો," ભાઇ જવામ આપે કે "હું ખનશે તો લઇ જઇશ" ત્યારે રહામા પ્રતિ-ધ્વની આવે કે "લઈ જવ **પડે** " ગઢેના ! તક્ષેજ બાલા કે એમાં "પડે" શાતુ ! ભાઇનામાં અક્કલ ન હાય-ભાઈનામાં એટલી સગવડ અગવડ સ્ક્રમ-જવા પુરતી અહિ ન હોય કે સ્હાર્મેથી ઉપકાર અને ત્યારા દર્શાવતા 'પડે' શબ્દ આવે. પહેલાંના લાકાથી 'ના' નહોતી કહી શકાતી–તેઓ સલળ કંઇપણ કરતા સ્ત્રીએ સ્ક્રમજે છે કે હજ તેજ ૧૮૩૦ તી સાલ છે. ખબર નથી કે સા વર્ષ પસાર શારા ગયા! હતારા રિવાર્જા વ્યવસાયા! માણસોનાં માનસ સંજોગાનુ કુલ વર્તાતાં શીપમાં !

and the statement of th

કાઇનુ લગ્ન આવે એટલે સ્ત્રીઓ વાતા કરી ચૂક કે ચાર જમણુ જોઇએ–વરધોડા જોઇએ–લું વાન્ય જોઇએ–આવા આવા લુગડા જોઇએ–કું પુશુ છુ કે શાનાં જોઇએ! હિંદ પહેલાના જેટલું પૈસાદાર નથી સધળું ગરીખ થઇ ગયુ. આપણું હિંદમાજ વસીયે તે! આપણું ગરીખ નહિ! હિંદ ખદલાયું–આપણું ખદલાવવુ નહિ! જેતે જે કરવું હોય તે કરે–ચારતે ખદલે એ કેમ ન કરે! વિદેશી ત્રણસાં રૂપીઆના લુગડા કરતાં ખાદીના લુગડાં કેમ ન પહેરે!

"એ તાન પહેરાય" અહી જવાબ અમાપે.

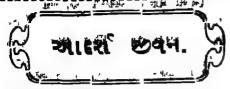
"ક્રેમ ન પહેરાય " આપણે પૂછીયે તે**!** જવાય મલે કે "ક્રાંષ્ઠ નહેાતું પહેરતું." **કહેા હવે** ૪— આપણી સીઓમાં ભાવના કઈ કઈ છે? ક્રોપ, પૈર, દેવ, અને અભિમાન કઈ કઇની જરૂર જે 1, પ્રેમ, મળતાવડાપણું અને રાષ્ટ્ર લાગણી આફુઆતંતાં ચાર હું વર્ષાવીશ—ખીજા ત્રણ લેખાક

મેણમાં,

અભિસાનથી પૂલેલી, વૈર તથા દ્વેપથી જળ-**હળતી, અને કોકાથી ભ**ભુકતી એવી કાઇપણ મૃતિના દર્શન કરવાં હાય તા તે 'આપણી સ્ત્રી' તહેનામાં માક પ્રાળી છે. કોધથી ભાજક એટલે કાઈ क्षाणाच्या नीत नीत न नीक्षे पर्धा हारे त्यारे જવાળાસુખી કાટે દેવથી જળદેયો–કેટલીક બાળી ઓંગો ઝડપટ કબુલ કરી દે પણ ભય કર ભામિતીઓ કખલ નહિંક રતા-બાળપણ નહિ કરતા-લખત ઓર્વે ત્યારે દેષના કાડાયા **ંદેષના 'ક્રાડા**ધા ખાતરી ખાય અંબીમાનથી પૃત્તે એટલ કાંઇ **શ્વરી^{વિકિં}ં નહિ** ' પર્શ મેને' પૂર્લ એટર્સ પ્રપ્રદેશ નોંહિંપણ પાલે કડા થાય–રહેજ કળાણ થતા હવા["] નીકળી" જાય કારણ દંડા પટી જ્વયં. कारी हर्ना हिस्सा कीरमा भंदार आवे हैं भणर छें। ભળતા કાડીઓને દ્વાલવી નાખે. લેમ્પને નિધિત્ત. કહેવાનાં આશય એ કે કાેડીય કે જેન સક્ષોશ કરવા કાઈ નથી (ભલ્ક તેવી સ્ત્રીને) પ્રલંહો પાલા દડા હાલવા શક-ડરાવી શકે, જ્યારે લેમ્પને કે જેનું 'રક્ષણ' કરનાર ચૌમની છે. (અલ્ક તેવી **અ**તિ), તે કાંઈ ન કરી શકે. અભીગાની સ્ત્રીનું જોત

ઉપર⊸ાખળી श्रीव्या નેખળા માણમા પર આત્મ શક્તિવાન પર કાર્કનિર્દિ, ળરાએોમાં દ્રેય આવે તહેન ধাইথ કાે⊎ સ્ત્રી ન્યાનના રીવાજ બહાર ગઇ હાેચ: વૈર આવે ત્ક્રુન કારણ તહેનાં છાકરાંને કાઇ બીજા છાકરાએ ઇન્ન કરી હોય, અભિયાન આવે ત્હેતું કારણ તહેના પતિ પસાવાળા હાય, અને ક્રોધ આવે ત્દેન કારણ તહેતે મદારા**ણી ચવામાં પદ્ધો**લ પડતી હોય સતલખંક કાઇ તહેના લક્સ ન માનવ હોય ખહેતા તક્ષ્મેજ વિચાર કરા ઉપરના દુર્શોના માટે–ઉપરતી દુર્ભાવના માટ ઉપરના કારણો સસ્થાને છે! ખરાં છે! વાસ્તવીક રીતે જેતા તાં ઉપરના કારણા એક સારી અને સુચરિત્રવાન કેળવર્ણા પામેલી સ્ત્રીને ઉપરતી કુર્ભાવનાસ્ક્રા પેઠા કરી શંકુ! હુ નથી ધારતા જેને કરી શંકે તો તે કેળવણી નહિ અને ન કરી શક ત્યારજ તે કેળવહી કહી શકાચ

પ—આજે પણ સલળામાતુ થાંકુ હુ કહી ચુક્યા સ્ત્રીઓને ત્હેમની ભાવતાઓ ખુલા શપદામા ક્ર^દી તેથી કા⊎ં ખાટું લગાડવાનું ં નથી. અને ખાહું લગાડ્યે, તિરાશ થયે, હતાશ અને ભગ્ન હદ્દય બનાવ્યે કઇ દહાડા વળ તેમ નથી. સ્ત્રીના ખાટા રીવાજને મહે બનાવવા પ્રયત્ન કર્યો-ખનાવ્યા ત્હેમને રહમજાવવા બનતુ કર્યું સ**ઘળા રહમ**જથા હળે તેમ ધારી લઉં છુ—સદ્મુછ લઉં છું, જાદી જાદી વ્યવના કાઇપણ પ્રશ્નોના જવાણ સુધારકની દર્ષ્ટિએ હું આપવા પ્રયત્ન કરીક્ષ–કદાસ ધાર્મિક દર્ષ્ટિએ મ્હને ન આવંડે છતાં ખરી દશામાં પ્રયત્ન તો કરીશજ સ્ત્રીઆને સુધરવાના વખત છે. સ્ત્રીઓ પર સમાજ ટકી રહેલા છે. સ્ત્રી વિનાના સમાજ ગાંકો છે મુર્ખા છે. મુર્ખાપણા-માંથી ડાહ્યાપણામા જવા સ્ત્રોએએ વિવેક ખુદ્ધિ વાપરી મલ્દ કર્યા ઘટે છે કેળવળી પામેલી સ્ત્રી 'કેળવાયેલા પુરૂપ કરતા સો દરજજે ધરતે અને સસારને તથા સમાજને ઉપયોગો નિવડી શકે છે. માટે બધુએક, કર્ઝકતા કરા ન6ક તેર પછી 'પત્થર પર પાણી ' અસ્તુ.



(તેએક - માતિલાલ ત્રી. માલેવી-બાકરાર્ધ) ર્સુજ્ઞ મેલારાયા !

જે જીવન પાતાના કાર્યો, અભિપ્રાયા, વિચારા, અને પ્રવૃત્તિઓક્ષા બીજાઓને માટે આદરાઉપ બને તેનુ નામ આદર્શજીવન.

આદર્શ એટલે દર્પણ છે જે ચીજ આપણે પોતે જોઈ શકતા નથી તે ચીજ દર્પણ અથવા આદર્શ આપણેને બતાવે છે જે ચીજ સીધે રસ્તે તે દેખાય તે ચીજ અર્ધાદર્શથી દેખા શકાય છે. જીવને સુભ રસ્તે લાવવા, તેમજ જીવ શુભ રસ્તેથી કેટલે કર છે તે સમજવા માટે તેમજ તપામવા માટે આકરાની જરૂર છે દ્વે જીવન મળદ રમા-મિટમા વનસ્પતિથી માડીને દરેકને જીદગી તો મળી છે, પણ જીવન તેજ આદર્શ મણી શકાય કે જે જીવન પાતાના કાર્યો, અભિપાયા, વિચાસ, અને પ્રવૃત્તિઓથી ખીજાને માટે આદર્શક્ય બને.

आहर्श छवनी। आ अर्थ छे, परन्तुं आहर्श छवन है। जु अर्जुं ते लाजतमा मेटि। विचार- लेह रहेंदी छे-मास्मनें के रसमां शिण ते रसमां ते मास्मनें के रसमां शिण ते रसमां ते मास्मनें छवन आगण वध्य है। य, ते भास्मनें छवन सामान्य रीते आरशं-छवन तरीह समछ सेवामां आवे छे, पञ्नुं ते छवन नथी भाई आहर्श-छवन तो तेनुं क अर्जुं है। विध्व हे के नीतिमां प्रवृत्त है। य, उत्य होगें हरे, निष्डं हे हे ये, अने परेश्व है। है। अपने धार्म है के नीतिमां प्रवृत्त है। है। अपने आपस्मनें धार्म है है। आहर्श छवन आपसें। अर्जुं हितहतीं यह पड़े छे. आहर्श छवन तेक अर्जुं हितहतीं यह पड़े छे. आहर्श छवन तेक अर्जुं हितहतीं इन्यं सेति उत्य है। ये अने भीकानु छवन पस्म एस इन्यं अनावे

હવે આપણે જણ્યું જેઇએ કે–ક્યા રસમાં જીવન આગળ વધે તો તે જીવન આકર્શ–જીવન તરીકે આપણે સ્વીકારી શકીએ દનિયામા નાટેય શાસો, શુંગાર, હાર્ય अध्या. વીર રસ મળી ચાર શાં-તં રેસ એ આત્માના સહજ ર્યુંણ છે, તે અભિનય રસ હાૈયાથી, નારૂય શાસ્ત્રમાં તે રસને ચીતરવામા આવ્યા નથી હવે આ ચાર રસામા યુગાર, હાય, તેંમજ કરણા રસ, એ રસા અમુક હદા સુધીજ સારા છે. આ રસમાં જેમ જેમ આગળ વધાય છે તેમ તેમ સ્થ નુકશાન કરે છે દાખલા તરીકે શુભાર રસમાં જો માણસ હૃદથી જ્યાદા **ઉત્તરે**–તો જક્ષ**દી પડપર્સે**. નખર્ગાઈ, ભુવાનીના નોશ, ઓદિ નુકર્સાને થીવે છે. હાસ્ત્રમાં પર્ણ જેને માસ્ક્રિસ 'સ્પીત'થી ઓર્મિંગ જાય તે**ં તેથી પણ નુકશાનજ ચાૈય**. રસંમા જો માર્ણમ ' વિદ્યોપ 'ની સ્થાર્તિએ જોંધ તા તન નુકશાન કરે છે" આ પ્રમાજી આ ત્રી રસા હર્દની પેલી બાર્જીએ જતા નેકશાન કતા છે अने तैथीक आ रसमी ऑर्जिंग वैधिती छैंदैती भरा आहरी-अवनं तरी है की गणी शहायक नहिं

જે માર્ણસ પાતીનું છેવને અંદિર્શ વૈનીન વંતુ હોય તે માર્ણસે વીર ખર્નવું પ્રથમિતા તે માર્શ્યુસ દાનવીરજ બનેવુ જેમ્એ સ્વાર્થના ત્યોગ કરવા અને કાર્ય સાથે સ્વાર્થનુ સર્મયં છુ કરવું એ દાન ધર્મનું સુખ્ય ક્ષ્મણ છે શાસ્ત્રમાં દાન, શીય, તપ, અને ભાવના એ ધર્મના ચાર પ્રકાર વર્લાં આ છે. યાદ રાખા કે શાસ્ત્રકારા માથમ પદ દાવનિજ આપ્યું છે. દાનને પ્રથમ પદ આપવાન કારછ **એજ કે-દાન**વીર **હોય** તેજ શીલ-વીર તપ **વીર અને ભાવના**-વીર ખની શકે છે. જેનાથી **રવાર્થ સમ**ર્પાસ થઇ શક્યા નહિ એ દાનવીર થઇ શકતોજ નથી. સૌથી મરકેલ બીજ જે **વ્યાત્મ કલ્યાહ્મને** નહે છે તે સ્વાર્થ છે શાસ્ત્રકાર તેથી આત્મ કલ્યાણ કરવા માળનારને જણાવે છે **ે-પ્રથમ** તુ સ્વાર્થ સમર્પણ કરતાં શીખ, દુનિયામાં ધન, કળા વસ્ત્રાદિ ચીજો જે મહા મહેનતે આપણે મેળવી છે. અને જે ચીજેમા **આપણને ધણા માહ છે** તે ગીજો સમર્પણ કરતા શીએા સ્વાર્થના ત્યાગ વિના આ સમર્પછ અશક્ય છે. તમા જ્યારે સ્વાર્થનું સમય છા કરો સારે ખલાત્કારથી. શરમથી મુક્ત લાગવગથી કરતાજ નહિ. સ્વાર્થ સમંપ સ અથવા દાન કરવ સંપૂર્ણ ઉત્સાહ સાથે કરવા. જે દાન ઉત્સાહ-પૂર્વ કે અને તીવ લાગણીથી થાય છે તેજ પાતાનું કલ્યાણ કરે છે જેઓ ઉત્સાદ વિના દાન અરાપે છે તે શ્રીમત તાે બનશે પણ તે લક્ષ્મીના યાગ્ય ઉપયોગ કરી શકતા નથી

દાન આપતી વખને કમેવાદી ખની નિરૂત્સાહી નહિ બનવ. એક કર્મવાદા કહેતા હતા કે-ભાઈ. દાન આપવા તા હું તૈયાર છું પણ મને ડીકર એ છે કે-જો હુ તને દાન આપીશ તા લે અદાર બનીશ માટે મારે પાછું લેહું બીજે ભવે વસલ કરવ પડે અને તારે તે આપવંજ પડે માટે તુ દેવાદારજ બને તેટલા માટે હ દ'ન આપતા નથી. જૈનધમ આવા કર્મવાદ સ્વીકારતા નથી. દાન આપનાર કે લેનાર વચ્ચે લેખદાર દેવા-દારતા સ બ ધ ઉત્પન થાય છે જેન ધર્મ સ્વી કારતા નથી દાન ફક્ત પરાપકાર ખુંલિએ સ્પૃલા વિના અને ઉત્સાહથીજ આપવું કેટલું દાન કર્યું તેની મણત્રી કરવી નહિ, પણ મારાથી હજા ખાકી રહ્ય તે પણ પરાપકાર માટે કેમ ખર્ચાલ નથી ત માટેજ પશ્ચાતાપ કરવા દાન ક્ષ્કત આત્માના માટેજ કરવું અને તે સિવાય બીજી કચ્છા નહિ શુખવી. દાનેથીજ મમતા તુટે છે. મમતા તુટયા વિના ધર્મમા પ્રવૃત્તિ અશક્ય છે. આ ભરત ક્ષેત્રમા જીવા નાલાયક છે અને તેવાઓને દાન આપવુ એ કૃપાત્ર દાન છે એમ માનનાર મૂર્મ છે હજુ પણુ આ ભરતક્ષેત્રમા દુષમકાલ છતાં પણુ એવા પુષ્યશાળી જીવા છે ક-જે અલ્પ સમયમા કેવળતાન પામી મોક્ષના અધિકારી ખન્યા છે. આવા પુખ્યશાળી જીવા હજી પણુ આ ભારત ક્ષેત્રમાં છે, માટે તેઓને દાન કરવું એ કૃપાત્ર દાન નથી

વર્ત્તમાન ભારતવર્ષમાં ભારતવર્ષની આત્રાદી માટે–મહાનુભાવ મહાત્મા ગાંધીજી, નેહર, પટેલ, ગ્રાપ્તા, ખાત્ર, અનસારી, કીચલુ, નાયકુ, નરીસાન, આદિ મહાન્ વિસ્તૃતિ ભગીરથ પ્રયત્ન ઉઠાવી અનેક કચ્ટા સહન કરી રહી છે, તે પશુ ભારત-વર્ષના પુષ્યશાળી જેવા છે

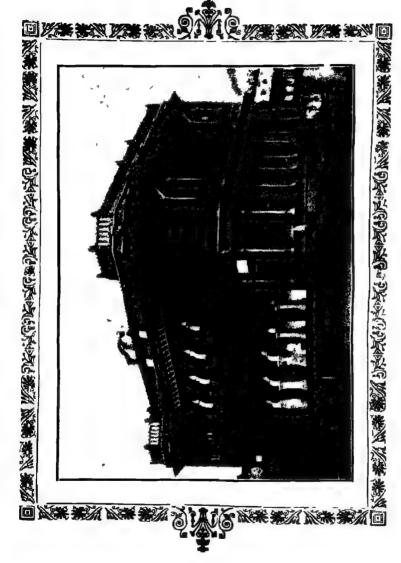
દાન કરત ધનનુ દાન કરવાથી થાય છે તેમ નથી, પાતાની પાસે જે કીમની વસ્તુ હોય-પદ્મી તે લક્ષ્મી હોય, ગાન હોય, કળા હોય, વસ્ત્ર હોય, ઓષધ હોય, અન હેય, જે કાઈ હોય તે ખીજાના બલાને માટે સમર્પણ કરે તે દાનવીર. વીર પ્રભુએ સંસારમા રહી કરોડા સાનૈયાનુ દાન કીધુ, અને દીક્ષા લીધા પછી પણ હજારા જીવાને બલ્ક લાખા જીવાને ત્રાન દાન દીધું છે.

દાનવીર ખનવાની સાથે આપણે યુદ્ધવીર પણ બનવું જોઇએ. બાલ શત્રુઓ તેમજ મારાદિ કુટુ- બના નિર્ભય થઇ પહેલા આપણા આતર શત્રુઓના નાશ કરવા માટે યુદ્ધવીર ખનવુ. આ શત્રુઓથી આપણે દખાઇ જવુ નિર્દ્ધ પણ તેઓના પર આપણે વિજય મેળવવા જોઇએ આત્માના દરેક પરમાણ પર માહાદિ કપાયાના મજખુત પહેરા છે. આ પહેરાીરાનું ખળ એટલું બધુ છે કે-તે આત્માને ઉચ્ચ કાર્ટિ પર જવા દેતાજ નથી માટે સંયમ-તપ આદિ સાધનાથી આ પહેરેગીરાના સંહાર કરી આત્મ કલ્યાણ કરવા માટે યુદ્ધવીર ખના નીતિ—પૂર્વક ચારિત્ર રાખવાથી તમા યુદ્ધવીર ખની શકરા. શ્રુકેષુ કિમ बहुता ।





श्री ॰ विद्यामेमी पं॰ मोतीलालजी वर्णी-पपौरा । (संस्थापक, संचालक तथा संरक्षक-श्री वीर दि॰ जैन विद्यालय पपौरा व शान्तिनाथ पाठशाला-जतारा, टीकमगढ़)



" शान्तिनिकतन " (दिगम्बर् जैन बोहिंग हाउस)-कटनी ।

નુતન વર્ષે શુભાશિષ !!!

भिथ पाठक !

ધિકા યંત્રની રેતીની માધક આ કાળમક ખદ્દલાએ જાય છે. આપણું પણ ફાળ યાગે ખદ-લાવાની જરૂર છે.

આજના નવિન વર્ષના નવલ પ્રભાતે નવિન-તામા પગ મુકતા પહેલા આપણે વિચારવાની જરૂર છે. કે—સાંપ્રત કાળે આપણાં સમાજમા– ગ્રાતિમાં—આપણા કુટુંખમાં શુ શુ કેરકાર કરવાની જરૂર છે. શુ શુ કરવાથી આપણે—આપણા સમાજ—આપણા દેશ ઉત્તકર્ષ પામે—સમૃહૈશાળી બને! તે સબધી આપણુ કર્ત્તવ્ય છે, તે બતા-વવાના આ જીજ પ્રયાસ માત્ર છે

શ્રી મહાવીર સ્વામીના નિર્વાણ ગમનના પવિત્ર દિવસે—શ્રીગૌતમ સ્વામીના કેવળત્તાન પ્રાપ્તિના પુગ્ય દિવસે—શ્રી વિક્રમતી પવિત્ર જય તિથીએ આપણે આપણા અતર ગતા અપવિત્ર કચરા, દિવાળીની દિપમાળની પવિત્ર જ્યાતમા હામી દર્ઘ, આપણે પરમ પવિત્ર બની તે વીર પુક્ષાના વીરતા ભર્ચા કામા યાદ કરી તેમના શુદ્ધ ચારિત્રના યશાગાન ગાઇ આપણા આંત્માને ઉજરલ કરવા જોઇએ!

દિવાળી આવે છે, તે જાય છે પણ તેના સુસ્મરણા જરૂર અમર રહે છે, તેવીજ રીતે કઈ દિવાળીએ—કયા વર્ષે, આપર્ણે—આપણી જ્ઞાતીએ—આપણા દેરો, ગું કર્યું—શું આદયું—શુ સુધારા કર્યા, તે યાદ રહે છે. બાકી દિવાળી આવી નવા કપડાં પહેર્યા—દાગીના લટ-કાવ્યા-મિઠાકઓ ખાધી—જુગાર રમ્યા—દારૂખાનુ ફાડ્યુ, તે તા એક દુર્યું વધારે ઉત્પન્ન કરી વિસરી જય છે

વ્યાપારિ વર્ગ દિવાળીના દિવ્ય દિવસે, જુના ચાપડા પૂર્ણ કરી નવા ચાપડા સન્માન પૂર્વક

શરૂ કરે છે. સાધુ વર્ગ ચારિત્રમાં આડે આવતા અંતરાયાન શાધન કરી નવાં ત્રત-નવાં જપ-નવા ચારિત્રને હદય પૂર્વક ધારણ કરે 'છે.' જૈન પ્રાતઃકાલે માહાવીર સ્વામીનું પ્રજન-કરી **અભિવે**⊾ લહીજ ભક્તિ प्य क નિર્વાણાત્સવ કરી. નિર્વાણ લાડ ભગવાનનાં ચરણ સમીપ અર્પણ કરે છે. વેષ્ણવ લોકા શ્રી . વિષ્ણ लगवानना अहिरभां हरेक व्यक्तना अन 'पहाम्रोनी જાત જાતની વાનીઓ તૈયાર કરી. **અવ**ક્કટ મહોત્સવ ઉજવે છે ખેડત કોકા ચામસામાં પણાજ કષ્ટ પૂર્વંક તૈયાર કરેલું અનાજ ધર્માદા કાર્યોમાં બેટ કરી, તેવા અનાજને સત્માન પર્વોક अंबर्ध करे छे. हेटलाक हुए स्पेन पार्भांडी - द्वीका. દ્દષ્ટ દેવ-દેવીની દૂષ્ટ €પાસના કરી-દૂષ્ટ દેવ-દેવીને सिद्ध और छे

દિવાળી પર્વ એમ જુદા જુદા લેજા ; **જુ**દા અન્વયથી ઉજવે છે, પણ દિવ્ય વાતાવરણ ઉત્પન્ન કરનાર દિપસાળ તા બધા સરખીજ રીતે પ્રગટાવે છે.

પર્વ એક છે. માનનારા જીદા છે. પ્રવંતી ઉત્પત્તિ દરેક પોતાને મનપસંદ માની કો, પણ પર્વ દર્વેકને પવિત્ર ભાસ્તું હોાઈ જંગત ભરમાં આદરણીય છે. એની તા ફાઇથી પણ ના પાય તેમ નથી.

આપણે જેન લોકા ધણે ભાગે વ્યાપારી આલમથીજ ઓળખામએ છીએ. જે માણુંસ ભવિષ્યના વિચાર કરી, ક્રય અને વિક્રયના વ્યવસાય કરી, નદ્દા ટાટાના હિસાબ રાખે, ખરાંગા અંદાજ કાઢે, વ્યવહારમાં નિપુણ હાય, સદલ આખરે પાતાના ધધાનુ નિરીક્ષણ કરી, વધારે લાભ ક્રયે રસ્તે મળે, તેના વિચાર કરી, તે મુજબ નવા વર્ષમા વ્યવસાય કરે, તે વ્યાપારી. પછી તે મમે ને શાંતિના હાય, તેવીજ રીતે, આપણા સમાજે ગત વર્ષમા શુ શું સુધારા કર્યા, ક્રયા કુચાલા દૂર કર્યા—મહાવીર સ્વામીનાં દૂરમાનાના સમલ ક્રેટલા કર્યા, જેન ધર્મ શાસ્ત્રના ફેલાવા ક્રયા રીતે—ક્રેટલા કર્યા, બાળ લગ્ના ક્રેટલા અટકાવ્યાં,

क्षां हद सभी अध रभाव्यां, क्रन्या विक्ष्य हेवी कित अ समा देखा-विधवां भाना अत्यायार हेवी रिति रीक्ष्या, संवा केन हेटला अनाव्या, विंगे सामतीन व्यापारिक दृष्टिंगे निरीक्षण करतु, ते क्षान्ताना संस्थाय दिवसे आपश्री करक छे

દરેક જામાલ આપારી ગયા વર્ષમાં જે લાઇ-'માર્થ] જાણ લાભ જામો ક્ષેય, તે લાઇનનુ વધારે બાર્થિફોફાઇફ જારી, પ્લધારે લાભ એળવવા તે લાઇન પ્લેટ જાણ સંદ્ર જામ છે, સૈંધીજ રીતે છે આપણે, આપણા સમાજને માટે તૈયાર થઇએ, તો છુ જાણી જાહેતી જે-જેન ધર્મ વિશ્વચાપી ન બને!

અંમ્યાર્લના જૈનામાં સે કહે તેવું જણ પુરા **આવક 'શબ્દમા અપાંજ** મહિ જાસ્તા હોય, તા **પાંચી જૈનતત્ત્વા**નમાં તા સમજેજ કયાથી!

જે જૈતધર્મ જગદ્વાપી બનાવવા હાય તો, જૈત શ્રીમતાએ લાખાની સખાવતા મંદિરા પાછળ નહિ કરતાં, જૈન ઘાંચાના દરેક ભાષામાં પ્રકાશ કરવા અર્થ કરવી

જ્યાં સુધી શ્રીમતા મદિરા તરફની જમહાની સાથે શાસ તરફ શ્રહાવત નહિ 'જાય, ત્યાં સુધી તૈન સબાજની ઉત્તતિ 'म'મૂતો' म मक्थिति। માની હોવાની છે.

જૈન **સંમા**જમા જે જે દુર્ગું છે. ધર ધાલી **જૈડિલા** છે, તે અધાને દિવાળાની દિપમાળમા દ્વામા 'દઈ સંમાજને નિર્મળ કરવાની જગ્ર છે

અત્યારના સમયમાં જૈન સમાજ એટલા 'મુંધાં પાંખીડને પોષે છે' કે તેનું જો મથાચિત ત્વાંશુંન કરવા જઇએ તો આખા પ્ર'થ ભરાય

નુ માકર્થની માફક વનસ્પતિ ઉદયની

પણ હિંસા અટકાવનાર જેના કન્યાવિક્રમ કર, તે શું જૈન જામને ચાત્ર્ય છે

પાણીમાં વસતા ઝાંજીમાં ઝાંજી પેર્ફાને પણ તેના અસલ સ્થળે પહેંચાંડનાર જેના આળલય કર તે શું અનુષ્ટળ છે?

હાથ કે-પગ પર બેસી ડખ કેતી માંખ કે-ચાંચડને પણ ન ઉરાડનાર જેને વૃદ્ધ ખેલ્લારા માથે આભાગામ પરણાવે તે શું અલાવિત છે?

ભૂખે ખરતાં કસુતરાના આશ્રય માટે, પરખડી અને કસુતરમાનાં બધાવનાર જૈના, વિષયાઓને સંતાપ તે શું શાસ-સંગત છે?

કેસરના પીએ અંસ્લા કર્ય-૧ જાનન સ મહાવીર સ્વાચીના અંશજ માનનારા શ્રાવકા આપસમાં લહે-કાેરેટ થકે-મારા-મારી કરે-એંક બીધ્યતું ઝુંઠાંવી લેવા પ્રયાસ કરે, તે શું બહાવીર સ્વામીએ કહેલ છે?

અશક્ત જીવાે માટે પાંજરાપાળ ખાલ નાર દયાણુ આવકાે, ગજા વિનાના સ્નાતિ ભાષ્ટ પાસે હક ઉપરાંત જમણવાર કરાવે, તે શું તેમને શાસે છે?

પાતાનાજ તનથી-પાતાનાજ લાહીથી પાતાની કામ પિપાસા પંરિતિમિના કુંળકૃપ પ્રાપ્ત થએલ, પાતાની પુત્રીને કંજારા કૃંપી કળીયુગ વેરે પરસ્તાવવી તે શું જૈન માતાની ક્રજ છે ?

જૈના જગતમા અહિસા ધર્મના ઉત્પાદક અને પ્રચારક ગણાય છે. જૈનાએજ યત્તાતિ કાર્યોમા થતા પશુવધ બધ કરાવ્યા છે–જૈનાએજ અનેક દેવ-દેવી દારા થતી લાખા જીવાની હિંસા અટકાવી છે, તેષીજ રીતે જબત અંખામાં તેજ જૈનાએ મનુષ્ય માત્રને જીવ હિંસા તરફ જતા અનુકાર્લા છે. તેજ જેંદ્રી, પાતાની ત્રાંય જેવા નિર્મળ કન્યા, બાળલઅને કે-વહલઅનમાં હોયી દઇ, તેના દ્વારા બાળ વિધવાઓ ઉત્પન્ન કરાવી, તેમને રીબાલી-રીબાવી-અત્યાચારા શ્રીખવી-પાતાનાજ ને કરે કે-સંબંધીથી વિષય વાસનામાં ઉતારી તેમની કામ વાસનાની નિશાની રૂપ સંતાનાને ઉદ્દરમાજ નાશ કરાવે, તે શું જેન નામને યાંગ્ય છે?

બિક્કાર છે, તે સાતિ વ્યાયતને ? ? ? કે⊢જે ધર્માના નામ પર પાણી ફેરવતારા હિંસામય કૃત્યા કરતા સમાજને પ્રેરણા કરે છે ! !!

ધિકાર છે. તે રૂકિઓને, કેં-જે આજતા કાસ્ત્રિના જમાનામાં જૈનાને આગળ આવતાં અટકાલે છે!

જેના જાગા જાગા, જમાના ખકલાયા છે જગત માત્ર કાન્તિને રસ્તે ગમન કરે છે-યુવાનાએ વૃદ્ધા સામે અંડ ઉઠાવ્યાં છે. ઓઓએ સ્વતંત્રતા માટે રહ્યુમત્ત માંડયા છે-મહાત્મા ચાંધીજીની સરદારી નીચે દેશે મ્યાખરે આગ્રાદ થતા બ્રિટીશ સસ્તનત સ્કામ માંચ્યા માંડયા છે. જગત માત્ર આઝાદીના મંત્ર પુંકી રહ્યું છે, તે વખતે તમા જેના શું સુઇ રહેશા!

લોકો, ખાધુ એક લોકો, જગત ભરસા જ્યાં: જ્યા જૈનાન દેશ્વ, ત્યાં ત્યાંથી ગાફુલ કરી જગત માથને જૈનનમાં એડી છે!

અસફકારના સિહાતા જૈનત્વધા ભરેલા છે. પૃજ્ય ગાંધીજીના મંત્રા જૈનત્વધી પરિપૃર્ણ છે– આખા દેશ અત્પારે જૈનત્વને હદય પર ધારણ કરે છે. તે વખતે જે આપણે–આપણ શ્રીમંતા–પંડિતા યુવાના–રહી સર્વે એક્રમ થઇ જૈનતત્વધી ભરેલા જૈન શ્રંથોનું દરેક ભાષામાં પ્રકાશન કરી, તેમાં દ્રી પ્રચાર કરીશુ, તો જૈન ધર્મના પ્રભાવ મનુષ્ય માત્રના મન પર પ્**રે**પ્શે પડશે અને તે પ્ર**શા**વ કદાપિ ભ્રસાશે નહિ.

જેના યાદ શખજો, આ વખતે તથે જરા પણ સુક્રમાં તો પછી તમારા માટે, ભપંકરમાં ભયાંકર પ્રભાગ સર્જાઓના છે.

સસાજતા એક અમ તફિક માજુલા **કેંગ્લેક** યુવાનાનું કર્ત્તવ્ય છે કે–તેમણે સ**સાજના માર્ગે** વાતાને તેમના કર્ત્તજ્યના ખેડબ ક**રી, તેમને મમાજ** સુધારવા ૧૨૦૪ પહલી !

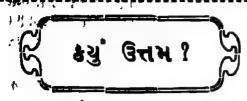
આજના ખેસતા વર્ષના મગલ શ્નિસે **અફી** હત્યપૂર્વક આશીય છે—સાલ મુખારક છે. કે-આજનુ મગલમય પ્રભાત આપને—આપના કુકુંખને, ગાતિને, સમાજને કલ્પાણ કર્ત્તા નિ**હે**ત.

સાલ મુળારકના અર્થ એવા ન**ધી કે-પ્રાપ્તી** સાઉ લમાડવુ–પણ ગઈ સાલમાં જે જે **બુલેર,** જે જે ખાયીઓ રહી ગઈ હોય, તેને યા**દ આંબી** શોધી શોધી દૂર કરવી, તેજ સાલ મુ**ળારકની** અર્થ છે.

પારંક, તુ પણ આ નવી સાયમાં, **તમા** ધર્મને ખાતર-દેશને ખાતર-તાર્મ ભિયમાર ભાઇ ભાદેનને, ખાનર-કેટાના: નાર્મકારી-ધાને ખાતર, જેન્નત્વનેદ સૈનિક માની, નાર્મ સઆ જમાંથી, ખાળ લામાદ્યાલ લામ કૃત્યાન સમા જમાંથી, ખાળ લામાદ્યાલ લામ કૃત્યાન મિક્સ-ક્લેકાં—તકામાં, જમાશાવાર, માહિ દૂર્ય દ્વાને આદી એલી: કર્ક કરેલા હિંમક પણ તને સન્મતિ આપે, જે શોકિં શાંકિ:

લખતાર હું છું જેન માત્રને એકત્ર **ભેવાને ઇ^કપ્રકૃ,** માહનદ્વાલ મ**ટુરાદાસ રાહ**ૃ કા**ણીસાકર,** સા. કરપાલા (યુગાન્ડા) માદિકા,

-010-



(લેખક -રા. દેશાઇ.)

પં ખાયણા દેશનાં મનુષ્યા પરત ત્ર દશામાં રહીને એવી ગુલામાં મનાવશાવાળા સરજ્યા છે કે, તેમને મન જેલ એ એક જીવતું નરક છે. પર તુ ખા માન્યતા એ એક ગુલામાં મનાદસા ખતાવતું ચિત્ર છે. વરતુસ્થિતિ તેથીજ ઉલ્લીજ છે. આપણા હાલના આ પ્રિટીશ રાજ્યત ત્ર નીચેના નિત્ય જીવન કરતાં જેલજીવન એ વધુ કચ્છવા યાય છે પરંતુ આપણી પરત ત્ર મનાદસા હાલના જેલજીવનને એક હાઉ રૂપ માની લે છે. કારણુંક તે હાલના નિત્યજીવનના સત્ય અશને ખરા સ્વરૂપમાં ઓળખી શકતું નથી પર તુ ઉભય જીવના પૈકી કર્યું જીવન હાલને માટે વધુ હાનિકારક છે, તે ખતાવવાના અત્રે અલ્પ પ્રયાસ કર્યો છે.

ખારાક— છવનને ટકાવી રાખનાર જે **ઉપયાગી** તત્વ ખારાક તેતી ઉપર આપણે પ્રથમ ખ્યાન આપશ

ે જેલ્લા માં— દેશ અને ખારાકમા વપરાતા અનાજ પ્રમાણે અનાજ મળવાની ગાંદવણ છે જેમકે મહાસ ઇલાકામા ચાપ્યાના ખારાક મુખ્ય છે, તા ત્યાં કેદીને સ્કલારના ચાપ્યાના કાછ, દશ વાગે દાળભાત અને સાંજના લઉની રાટલી અને સાક મલે છે. મુંખઇ ઇલાકામા જુવાર ખાજરી મલે છે અને ખન્ને વખત એટલે સ્કલારના ખુવારની કાછ, ખપારે જુવાર અગર ખાજરીના ખે રાટલા તથા દાળ મલે છે અને સાજના રાટલા અને શાક મલે છે. તેમજ ઉત્તર દિ દુ-સ્તાનમાં જુવારને બદલે લઉ મલે છે ખારાકનુ પ્રમાણ એક શકત માણસને જે⊎એ તેટલુ હાય છે. એટલેક સવારમા કાછ ર ઔસ, ખપા-રના રાટલા-૧૧ ઔસ અને દાળ-૪ ઔસ તથા

સાંજના રાટલા-૧૧ ઔંસ અને શાક ૮ ઔંસ મલે છે.

હવે આપણે ખ્યાલ કરીએ કે આપણા નિત્ય-જીવનના ખારાક શુ છે² દાળ ભાત રાય્લી એ હિંદુસ્તાનના નિત્ય છવનના ખારાક શકાય નહી કારણુંકે હિંદુસ્તાનની ૮૦ ટકા વસ્તી પાતાના ગુજરા દાળ રાહલા અગર છાસ રાટલા તેમજ મુકાઇ અગર જાવારના ભડકા ઉપર કરે છે દુધ ઘી તેા લણા થાડા માણસોજ આ રાજ્ય તંત્રના પ્રતાપ મેલવી શકે છે. ત્યા નિત્ય જીવનના ખારાકમા વિશેષતા શી છે ^ક વ્યાધી ઉલડું તા એમ કહેલ જ પડશે કે જ્યારે હિ દ-રતાનમાં વસનાર માણસની સરેરાશ એક આના નવ પાર્ક છે ત્યારે તેથી વધારે કિ મતના જેટલા ખારાક લેવા તે ગરીખાતા રાટલા પડાવા લઇ ખાવા ખરાખર છે અને જેલના ખારાક એ દાંહ _ સ્થાનાથી વધારે કિમતના હોતા નથી. મનભ્ય જીવન ટકાવા રાખવા જેટલા તા છેજ.

કુદરત- કુદરતના ઉદ્યોગી તત્વા પાણી અને હવા એ મનુષ્ય જીવનને અનુકુળ હાયજ અલખત વાતાવરણ બદલાવાથી સ્વાભાવિક વિકારા ઉત્પન્ન થાય પર તુ આખરે તા તે શરીરને પાષક હાંઇ માધક આવેજ છે એટલે આપણને કેદી તરીકે એક જગ્યાએથી લઇ ખીજા આખોહવાવાલા પ્રદેશમાં લઈ જાય તા શરીર ઉપર સ્વાભાવિક વિકારા થાય પણ આખરે તે અનુકુલ થાય છેજ. તેમજ હાલના આપણા નિત્ય જીવનમાં આપણે આપણા નિવાંહ અર્થે જન્મ સ્થાન છોડી પરદેશ કથા વેઠતા નથી. ક્યાં પરદેશની હવા માધક નથી આવતી, તો જેલ જીવનમાં વાંધા કયાં હોઇ શકે ક

ડ્રીટમેન્ટ—હવે જેલ જીવનમા વધુ દુ.ખ દાયક ગણાતી વસ્તુ જે આપણી સાથે ચલાવ-વામા આવતા વ્યવહાર તે છે અને તેના માટે સામાન્ય જનતાના હંમેશાં પાકાર હોય છે અલખત્ત તે કંઇક અશે ખરા પણ છે, છતાં આપણા હાલના નિત્ય જીવનમા પણ આ રાજ્યતંત્ર નીચે એવા અત્યાચારા થાય છે કે જેની સભાવના જેલ જીવનમાં ખીલકુલ હોતી નથી આ રાજ્યતંત્ર એવી તા સુપ્તણ નીતિવાલું છે કે તેની જરૂરિયાત માટે તે તમારી ઉપર ગમે એવા અત્યાચારા કરતાં क्रशेय આંચદા ખાય તેમ નથી. અને તે તો કર્યા સમજદાર અનહ્ય નથી જાણતા કે શાંત અને અહિંસક મૈનીકા ઉપર ધારાસભામાં, વડાલા તથા વીરમગામમા કેવા અત્યાચારા થયા છે આ અત્યાચારાના તા છટાએ જેલ છવનમા નથી. ઢાલના नित्य જીવનમા તા જીદગીની 'સહીસલામતી માટે પણ શકા છે. કારણ કે કરે ટાઇમે સારજ ટાની ગાળાઓ શરીર વિધરો કે લાકીઓ માથા કાડશે તેના ખ્યાલ વટીક પહા કરી શકાતા નથી તે અત્યાચારા યાદ કરતા તા આપણા રામાચ પણ ખડા થઇ જાય. આવી પરિસ્થિતીમા પરતંત્ર હોઇ धरभां भरवा अस्ता ता स्वतंत्रताती क्रांभना अस्ता કરતા જેલમાં મરવું તે પણ વધુ ભાગ્યશાળી ગણાગે

મહેતત—જેલમા કદીએ પાસ મહનત લેવામા આવે છે તેની ઉપર આપણ વિચાર કરીશ સન્ત ખ પ્રકારની હોય છે-એક સાદ્રી સન્ત (Simple Imprisonment) અને ખીજી સખત સન્ન (Rigorous Imprisonment) છે તેમાં સાદી સન્નવાલાને મહેનન હોતી નથી અને ક્લચ કામ લેવામાં આવે તા તે પણ એકદમ લાઈટ વડ હાય છે સન્તમા દારડા વસવાન . શેતર છ ગુ પવાની વીગેરે ્તર ઉદ્યોગનુ કામ આપવામાં આવે છે તેમજ · મહેનત પણ ત દરસ્તી જોઇને આપવામા આવે છે. અતે ટાઇમ કામ કરવાના է કલાક ઢાય છે. જ્યારે આપણા ખેડત તેમજ નાકરીયાત રહવારના માતથી રાતના દ્રશ વાગ્યા સધી કામ કરે છે. આ દ્રષ્ટિએ જેલ જીવનમા મહેનત એ વધુ ત્રાસદાયક છે. એમ કેવી રીતે કહી શકાશે ? સખાકારી-જેલમા કેદીઓની સારિત્રી ક તપાસ રાખનામાં આવે છે. તથા તેના માટે હારપીટલ પણ હોય છે. ત્યારે આ રાજ્યતંત્ર હેઠળ વસતી ગામડાંની ૨૨ કરાડની વસ્તીને માટે દવાખાના માટે શા પ્રખંધ છે તેના વિચાર કદી કર્યો છે ! ગામડાના એક માતખર ખેકુત જે આ સરકારને વર્ષે દીવસે બસો પાંચશા કરના ભરે છે તેને પણ દવાખાનાની સગવડ મલતી નથી તા શુ આ દ્રષ્ટીએ પણ જેલ છવન ઉત્તમ નથી!

આમ આપણે આપણા અત્તાનથીજ જેલ જીવનને નિત્ય જીવન કરતાં વધુ દુ ખરૂપ માની રહ્યા છીએ, પર તુ વસ્તુત એમ છેજ નહી માટે જ્યારે દેશ ગુલામી દશામાં સવ્યક્તા હોય ત્યારે આપણે નિત્ય જીવનની વિશેષતાએમાં ભાન બૂલ્યા થઇ દેશને દગા દઇ પડી રહીએ તે એક જ્તતના ચાંકખા માતૃકોહ અને દેશકોહ છે. અને તે ત્રોહીએાની સ્થિતિ સ્વાત ત્ય માટે શ્રુરતા કેદીએ! કરતા કર્યાય શુરી છે

−−৵⋗→>−− "ત્યાગને⊾ બાધ."

ગઝલ.

ધરી જે ત્યાગની કર્શની, સહુ પ્રાણી તમારા છે, ધરી જે મેહની કર્શની, સહુ પ્રાણી અનેરાં છે; ધરી જે સુખની આશા, દુખા સામે ઉનેલા છે, ધરી જે બાગની આશા, નિરાશા કાસ લાગી છે. ચહી જે કોર્તિની માયા, તિરસ્કાર સામે ઉભા છે, ધર્યા જે મદ કપાયાને, તરક દૂતા ઉનેલા છે; ધરી જે દેહની મમના, સદા સસાર વળઓ છે, ધરી જે આત્મની શ્રહા, પાસે તુમ સુક્તિ લક્ષ્મી છે. ચહેલા પુણ્ય કળ ઓછાં, મલેલી માંગ નકામી છે, શુભાશુલ કર્મના બદલા, વિના માગ્યે મલેલો છે; સુખા સસારના કાર્યો, દુખા પાછળથી કરનારાં, સદા યુગજળ સમાં રહ્યાં, ચહેા ત્રિભુ આતમ સુખ સાચાં.

त्रिञ्चवन रायथ'६, शा**હ-आवनगर्**

મામાચાર્યા સદ્વનના મુન

्रिकेट्सिक्सिस् देशम्बाद्धः सम्बन्धाः । विकासिक्सिस्य मोन्स्य करः ।

ં, અકપની સુસક્ષ આપના હિતને માટ લાલ-દૂધના કર્યું પડે એવાં કેટલાક ગુજરાતા સાહિત્યમાંથી લેક્ષ્યુત કરેલા કેટલાક quotations રજી કરે છું તે આશા રાપ્યું છું કે તે આપને હપયોગી થઈ પડશે. આ સર્વ વાક્યા દરેક યુવાન બધાને વાચી તેના અમલ કરવાની ખાસ લલામણ છે

ન, ૧—૧૧ક યુવક પાતાને તથા પાતાના દેશને સ્ત્રાધીના જોવાનીજ અભિલાયા રાખવી, નહિ, કેટ પરાક્ષીન

, ર—જેતે પોતાના ધર્મ, તથા દેશને માટ **ગાતની લામ**ણી નથી, અને જેને પાતાના ધર્મ તથા દેશને ઉત્તિના શિખરે ચડાવવાના ઉચ્ચ-ભિલાપ નથી તેનુ અને સસાતમાં પેલ થવુ, નિધ્ પેદા થવા બરાબરજ છે.

૩—**મીજના** સદ્યુષ્ણ ઉપર આધાન થયુ તે સદ્યુ**ણી થવાનું પહેલું પ્રમા**થીયું છે

, મુક્ત-સદ્માગારના માટાયા માટા અને એકજ . પાર્કમા સદાચાર છે

પ—જે માણાસ ઉત્તમ રીતે કામ કરે છે ¦તે ઉત્તમ રીતે ભક્તિ કર છે

૬–મૃદિરાપાન, સફો, જામીનગારી એ ત્રણેના ત્યાચ કરા

૭-જે મા**ણુસને ઉન્ચાભિલાય નથી તેને માટે** • **નિયમા સારા** છે

૮—પાતાની પાછળ કવ્ય ત્રક્ષ મકી જવું એ **માર્ક્સ તોમેશ્કા બરેલુ** છે

૮-જે અને સછ્યુક્કિયા અમાય નહિ, પણ પસ્તા તેક થ્યાને ત્યારે ચ્યાપાય તે મક્કિસ કહેવાય નહિ. ૧૦-યુવકને મોઢામાં માટા વારસા કરિક્લાનાજ છે ૧૧ ત્સીયત લેકિના મુખ્ય યુત્રોને, વારસામા

પુષ્કળ ધન મળે છે એ તેમના દુર્ભાગ્ય **દિ**વાસ બીજો કશા દાય તેમતા નથી પણ ખેરી દાય તા તેમને માેડા વાસ્સા આપનાર માત પ્રિતાનાજ છે

૧૨ – સારી કેળવધ્યી અને સુંદર ત ક્લેફ્સ શરીર શિલાય કાઇને વારસામાં ખીછ એકે, વસ્તુ મળે નહિ એવા જો રિવાજ રાખ્યા હોત તો અક દુનિયાના બધા માળુંમાં સુધરી ગયા હોત.

૧૩–જીવાન માણુસ માટે સોનાના સિધ્ધાર્થી ભરેલી થેલીઓ જેવા એક ખીજો ભારે ખાજો નધી.

૧૮–મને દરિકલા કે બ્રામ વર્ષા અપ્રશેષ્ટ નહિ હે ત્યાળ પરમાત્મા! મને દરિકલાના દુખસાથી તેમ ધનતી જુઓદારીમાંથી વ્યાવેષ

૧૫-મનને સચમમા રાખી વ્યાવક પ્રમાણે ખરચ કરવા એ મુડી એકડી કરવાના ઉત્તમ માર્ગ છે

ાર-ખરચ હમેશ આવકની અવર હોવા જેતેઇએ ૧૯-મનુષ્ય ધનના ધણી થયુ જોઇએ, અને ધનને પાનાના ઉપયોગી તાકર તરી'ક ગણવુ જોઇએ. પાત તેના દાસ થયુ જોઇએ નહિ, તેમ કે જોસ પણ બનવુ જોઇએ નહિ.

૧૮–દરેક પાતાના રાટલા પાતાના સરારના પરસવાથી કમાવા જેત્ત્રુંએ

૧૯–વ્યાપાર કરવાતાજ નિશ્વય કરા, સઢાડીકા થવાતા કદા નહિ

૨૦-સાથ રીતે ચલાવેલા કાઇપણ ધર્ધા થાડા વર્ષમાં સારા નંકા આપે છે.

૨૧- ક્રેમઈપણ વ્યાજમી ધધા કરવામા બીલ-કુલ ખચાગા નહિ.

રર-વ્યાપારના સરદાર તા વ્યાપારને પાતાનુ સર્વસ્વ માને છે, અને પાતાની મહેનતના બદલા તરીક પાતાના ધધાની કંતેહ ઉપર આધાર રાખે છે.

ર ૩—૧ તેહતી પહેલી શરત એ છે કે તમારી મહેના, વિચાર અને મુડી તમે જે ધારો કરો છો તે એકલામાજ એફલ કરો २४-प्रभाष्ट्रीक, सत्यवाहा भ्याने शुद्ध निष्ठांबीणा न देशा ते। तमने भाषा प्रश्लेसनीय हस्तद भाषांवानी नथा

રપે સાધસ, વિવેક્ષ્યુદ્ધિ અને નધીન યાજ-નાં**ક્ષા પ**ડધા પાટે અ**સાધા**રણ 'શક્તિ-ક્રેમે ત્રણ ગુણા વડેજ 'ક્ષાખાની પ્રાપ્તિ થઇ શકે છે

ર દુ-વૈપારિયાં ધીરિજ, અને સતત ધ્યાન હૈાય તાજ '**પશ્ચિતિ**ના ખર્જનો 'અળે છે–અને તે સાવધાનતાંથી 'માજેલા સાધના ઉપર આધાર રાશ્ચ 'છે

રાષ્ટ્ર—યુવક ધ્વેપાસીને નિશ્કલંક શાપ્ય જેથી ધ્યાંજી ધ્વેક થયાતુ આવશ્યક નથી, અને તે શાખ ધ્યાસામા ધ્યારિત્રમી દહતામાં, સિલ્લીતેમાં ધ્વાને ધિસામા ક્લાપાસામા વિશ્વસાથી ક્લાપાન થાય છે

ગ્રા–'તંધ્યરા વ્યાપારી વડીલા 'તબારી જાડી પંજિતા 'નંધી, પરંતુ ઝુંડી જત્યન કરવાના વ્યાપોરી શુંધા તબસ્તમાં છે કે નહિ તે ક્યુંએ છે

ર૯-**અતરભમા યુવેકાએ છેક નીચલી** જગ્યા-એથી કામ કરતા કીપ્યવ જ**કર**નું છે.

૩૦–તભારા શેઠ ગુખ્ત ન ક્ષેપ તે તમારે 'તૈમી ખાકરી કરવી કીંદ્ર નથી⊸લ્યારે ભતે ત્યારે આદલાલીક ખોગે પણ તેના ત્યાગ કરવા અને બીજા ગુણ્ત સહેને શાધી કાઢા

૩૧ –દરેક હમેશા ઉંચા ભાવનાએ રાખવી.

૩૨ – મરષ્યાત્તે પથ્યુ ધર્મને વિસરવા નહિ શ્રમને જ્યા જઇએ ત્યા તેતુ ચિતવન કર્યા કરવુ

ક ૩ - જેશને અને તેટલી તન ઋન અને ધ્રમથી મદદ કરા અને તેને સ્વત ત્ર બનાવવાના શુદ્ધ અતઃકરણથી નિશ્વય કરા

૩૪-સ્વાત ક્ય એજ તમારા જન્મ-સિલ લક છે, તે કદી પ્યૂસો નહિ

૩૫–જ્યા સપત્યાં જપ છેએ ૃલગેશા ત્યાદ રાખો

·— +++--

व्यास्त्रिति कर्यकां कावादिकार

માજે હિદસ્તાનને સ્વત ત્ર- કરવાને આ હિલ-ચાલ દેશના ખુંછે ખુંણે ચાલી રહી છે. તેમાં આપણ જેનાના માં આ કાર મુ મહાત્માજની આતાતું સાર આપણે પણ ચાલલ જોમએ. **કેશને** સ્વતંત્ર કરવાને અપ્ય ત્રહ્યું કામ છે કાંતવાનું, પીકેટીંગ કરવાનું અને વિદેશી કાપડ નોંક પેક્સ-વાનું. અત્યારે આપણે નિર્દત નજ ખેંસંયુ જાઈએ. જ્યારે સરકાર આપણાં ભાઈ ખહેંનાના વાંચા ફાંડે છે. ત્યારે બ્રિટીશ વાલુંઓને 'બહિલ્લાર 'કરવાના 'પ્રતિગા શા માટે ન લેવા જોઈએ ^{ર ભા}ષાર શા ચાલી રહ્યું છે તે જેવ જોઇએ પૂર્ણ સ્વતંત્રતા भेणववा व्या क्षेत्रक स्थाय है व्यक्ति एव वर्षना ધરડા માણેસા જાય અ લહતમાં પ્રેય ભાગ આવી વદ્યા છે~કેદપાના 'મેવે એ. ખો આપ**છે** ગ્યા વર્ષ કયા સધી સાંભળાયા. એ**લ્લામાં એલ્લ** आपणे विदेशी वस्त्रता त्याग ता अर्गाल लोडमें. જ્યારે અટલ એ ત કરીએ તા જીવીને પંચારી. એના કરતા મરવુ સારૂં. બહિલ્કાર ઉત્તેમમાં ઉત્તમ ચીજ છે. એંલાંજ વડેં 'ધારેલું 'કામ 'પોર **વર્ડિ**'ો.

આજે સ્ત્રીએ પણ 'વધાર કાં**ભાંખાં**પી **''સ્ક્રી''&**. तेशक अवहा 'पण दस्ते यहेरे केल व्यवाने पीजार થઈ રહ્યા છે. જંગતની અંદર આ જમાનામાં કાર્કપણ વ્યક્તિન કરી શકે એવ કામ પુજ્ય. ખાપુજીએ કવી ખતાવ્યું છે તેઓશ્રી લાંસ આયુષ્ય ભાગવે એવા આપણે ઢંમેશાં પ્રસુ પ્રાથભા કરવી જોઇએ. પરતંત્રતાની એડીઓ તોડી સ્વત ત્ર થધાને માટે ખડા સભાએ જ**ંમક**હેર **મુંદ મંદિ**યુ છે. આપણે પડી રહેવાના વખત મધી માજે જેવી प्रकृतिकी। इर श्रेरवी को एकी. हेरानी खाइस क्षेत्रवता ખધ છોડી દેવ જોઇએ આ જમાનામા આપણે જે જમણા ફરજીઆત કરીએ છીએ, તે મહા કરી દેવ જોઇએ અને તેઠલા પૈસા દેશને અણીના વખતે મહાસભાને 'માકેસી કિંા જોઇએ આજે ભારતને મુક્ત કરવા કેટલા क्षिर બાગ આપી રહ્યા છે **અધિરો** પસ દેશના આગે-वानानी आहान सार यालेव कर्ष के स्विधीवतनी प्रतिरा क्षेत्री क्षेत्रके. देशना विदेशी वस्त्रति। लक्षिपार अने स्वहेशीयतनी अतियाक छे,

के. जोस, स्वीकाला-प्रत्यः,

્રસ્વરાજ્યવાદીને સંદેશા.

(કેમ્પકઃ–શા. **હાથીભા**ઇ માણુકમ'દ, સાનાસણુ.) શામ—ક્ષવણી.

રહ્યુસીંશું જ્યાં ફુંકાય, યુદ્ધ મડાય, તાંભતા વાજે, તન ધન કરા કરભાન, વિજય છે આજે આ ભારતના સતાન, ગુમાવ્યું માન સ્થાન ક્યા રાજે, એ સ્વતંત્રતાને માટ, યુદ્ધ છે આજે લુઓ ચડ્ડામદરખાર, મેંગેતીઝ ક્રાળ, લખ્યા જે લેખા, રે હાલ દીસે ઉત્પાત, સુખ નવ દેખા.

> કમાં રહ્યુજીત ગયા વિવેકી! રે પ્રતાપ મધા કથા ટેકી!! દીસે નહિ શર શિવાજી!!!

પણ આજ દીસે બહુ પાછ !!!' રણસીયુ–૧ જેથી દેશ થયે પરત ત્ર, મરી ગયા મંત્ર, ગુલામી વ્યાપી, હડ્યુત કરે પરદેશ, કલી મહા પાપી પૃથુ જપગ્ર દ વિખવાદ, લીધો શુ ગ્વાદ, ગયા બહુ થાકી થયે. હિલ ભિન્ન આ દેશ, રહો નહિ બાકી ડ્યાફેન્સ વલંદાલાલ, પાંડુંગીજ આલ ચઢીને આવ્યા પછી દેશ થયે. વેરાન, અંગ્રેજો ફાવ્યા

લુટ નાદિરસાહ વિખ્યાત ! મારણુ મહમદ પ્રખ્યાત !!! તૈસુર કરવી કયા વાન !!!

હેસ્ટીગ જુએ શાક્ષાત !!! રહ્યુસીગુ-ર ભલા રીપન ગવરનર આજ,દેવા સ્વરાજ, દશ્ય દેખાડ્યુ. કાંઈ કરી સુધારા, લરસ નામ દીપાવ્યુ ભીડી દ્વાદાએ તેના હામ, કર્યું શુભ કામ, સભા (કાંગ્રેસ) ત્યા થાપી.

સત પંચ્ચાસીની સાલ, બાર્ગે અદ્યાપી ત્યાં દેશ હિતેચ્છી મળ્યા, લીડરા ભળ્યા અર્થ સરવાન, ધાતુક્ષય હિન્દે રાગ, કર કરવાને.

ધન્ય દાદાભાઇના કામ ! દિરાજ બેનરજી હામ !! ગાખલે માલવી દામ !!! ભળીઆ દૈ લાવી રામ !!! રશુસીગુ—ક ળી તિક્ષક લાલાની જોડ્યુલની જે બાડ સદ્ય સુધારી, ગુ**ચુ**વતા ગાંધી, જવાહીર પં**ધારી.** દ્રેષ્ઠ ફુંડીઆમણુની આંટ આવી બહુ ખાટ, ખલકને ખાળી

કૈ રાજ્ય કર્યો તારાજ, આપીતે તાળી જોઇ મહા સભાગે રગ, કાચદા ભગ, વિનયથી કરવા, કદી પડે જો દારણ દુઃખ, પ્રાણ પાયરવા.

> અહિસા મચજગે લડવા! મળા શ્રીટીશ ગૂડઝ દુર કરવા!! મહેસલ પાઇ નવ ભરવા!!! હવે જગ મચાવા તરવા!!!! રહ્યુસીંગુ–૪

સભા ચાલીસ ને વર્ષ પાંચ, આવી નહિ આંચ, પુચી અરવિનને, કર્યા જપ્ત સભાના હાઉસ, દૂર કરવાને. નરનાર બાળ ને વૃદ્ધ, રહેા નહિ સુદ્ધ, સાથ થો સાથે, પડે વિપત્તીના વરસાદ, કદાપિ માથે ભલે મરા દ્વા સૌ કરા, સ યમ આદરા, વાત એ છેલી, ઘરઘર કેાંગ્રેસા હાઉસ, રામજ બેલી

> ભલે તાેપ ચલાવી મારે [!] કેકે શીર લ⊎ તલવારે ^{!!} લાડીશાહી ભાર ઉતારે ^{!!}'

અહે જુજવા જ ગ અત્યારે !!! રહ્યુસી ગુ-પ તકલીની ચલવા તાપ, ચઢાવી ચાપ મીક્ષાપર માસા, યુરાપ બને ખેકાર, ખાદી સભારા ભારતમા થાશે લ્હેર, રહે નહિકેર, ગરીખી ઘરમા, જ્યા રાપ્ટ્રપ્વજ કરકાય, વિજય આગણુમા. જને અમાચદ ધિક્કાર,દેઇ ફિટકાર, ચાલજ્યા ચેની, ન દનવન જેવા દેશ, બીડ બહુ એથી

આ રવત ત્ર ભારત થાગે ' પર્છા રામ રાજ્ય ફેલાશે !! સ્વરાજ્ય આપાગ રહેશે !!! ધન્યવાદ દેશ સહુ દેશે !!! રણુસી ગુ–૬ વ્યુ રચનાનું આ કામ રાખજો હામ એકપતા સાધી, હાથીચંદ ચંદ કથે છે કે જરૂર વધે આબાદી રણુસી ગુ–ફ

ત્હમે મ્હને પરણ્યા કે હું ત્હમને પરણી?

(લેખક —ચંદુલાલ પીનાંબરદાસ શાહ~ઝહેર)

"સાભળા છે કે ² અને અહિવાગ્યા મુધી ધોર્યા કરા છા તે આ બાણ રડ છે તે જરા હીંચકા તા નાખા ² રાયુ આતે કેમ સદન થાય ⁸"

ભગવાન મરિચિમાલિતી માહમયીના ગગન-યું ભિત મહાલયોને પોતાના રક્તવર્જ્યા કીરણોને! સોનેરી ઢાળ અર્પા રહ્યા હતા ખેતવાડીમા આવેલ એક જૂના પૂગણા માળાના ત્રીજા મજલામા ભાડે એારડી સખી હ સપત્ની રહેતો હતો એ નાનકડી એારડી, કેાણ જાણે કેવા શકુન જોઈ અમે ઘેરયી નીકળ્યા હતા કે સદાય અમારે વાસ્તે પાણીપતનુ મેદાન થઇ પડી સ્હવારે ઉઠ્ઠ કે પત્નીશ્રીના પતાતા મુખરૂપી જવાળામુખીમાથી અવાર નવાર કઇક ને કઇક જવાળાના સમૃદ ફાટો નીકળતા

ગઇકાલે નાટક (!) જોવા ગર્એલ હાવાયી આજે ઉકતા જરા માેષ્ઠ શકા ગયુ હતું અહાગ પ્રત્યળ ભાગ્યને જેતરે મહારા ધરવાળાએ જુલાય લીધા હોવાથી આજે તે વહેલા ઉકેલા એટલે શ્રી ગણેશાય નમ મહાયા

અર્ધજાગૃત અવસ્થામાં હુ પથારીમાં પડ્યા દ્વારો એવામાં ઉપરાક્ત શખ્દભાણના છુટવાથી થએલ ધનુષ્ય ટકાર કર્ણપટે અથડાયા આજે ખેસંતા મહીના હાવાથી કઇ નવાજાની ન થવા દેવાને આશયે મેટું તુરત બાબુને હીચકા નાખવા માડયા, ત્યા તા પાછી કરીથી ગડ મભળાઈ

"ઉકાેને, આ વ્હા થડી થઇ જાય છે ને ² શેઢ થઇને પડ્યા છા તે કહી કહીને માધુ પકરા નાખીએ ત્હેાયે ગણકારતા નથી ²"

થાડોકવાર એ અવાજના માર્જા દૂર દૂર કે અનન્તતાને ઓસરે પથરાઇ વળતા બાખુની બા આખના ભવા ચઢાવી ફરીથી રાપપૂર્વક બાલ્યા. "છોકર તે રાયુ શી રીતે ઉધે **હીચંધા** નાખે છે તે પણ જાણે મરતા મરતાં **લાવે,** મ્હારે તા કઇ હીંચાળવા નથી" એમ કહી વીકરેલી વાઘણ શી છલગ મારી મ્લારા **લાયમાયી** દેઈ ઝુટવી લઇ હીચ્યા નાખવા **ખેમી ગયાં.**

આપણા તા રામ રમી ગયા ઝટપટ ઉઠી, મ્હા સાક કરી રહા ઢીંચવા ખેસી ગયા. અદે! પણ આ શું ' રહામા તા ખાડતે સટે મીઠું ધળકારી દીધુ હતુ ! મનમાં રીસ તા ખૂબજ ચટી હતી પરતું ખેસતે મહીતે નકામા ટઢા ન થાય તે માટે ગુપચૂપ રહાનુ ધ્યાલું બાલુતી ખાન જાળું એમ માટીમા ઢાળા દીધુ.

હજી મધી એએ રહ્યા પીચી નહેતી. મહતે થયુ કે જરા ગમ્મત તો જેતિ , એમ ધારી તાહી કરીતે હુ તે છાતો માતો એક બાજીએ અડગાં જમારી એમાં ગયા બાજીને ઉત્રાહી બાજીના બારુના બારુના બારુના બારુના બારુના બારુના વેતજ 'યુ–થ' કરી ઉલા થઈ ગયા. વ્હારાયી હમતું ખળાયુ નહી હુ તા ખડખડાટ હમાં પડયો. બરાબર ચાટ પડવાયી શ્રીમતીના મીજજ હાથથી ગયા, અને આમ ઈચ્છા નહોતી તહોયે પાછા પાણીપતના યુદ્ધ મહાયા

"તે અમ બહુચક્તી માધ્ક હસો **હો શાના ^ક** બૂલ તા સૌ કાશ થાય " ઝખત્રાણી **પડતા** તે બોલી

"ત્હાર કપાળ થાય મીકુ અને ખાડ તે વળી અજાપ્યા ત્લા સાલબ્યા **છે** ? ક્યાંથી **તુ** તે મ્હને પરસી." રાષપૂર્વક મહે કહ્યું.

'શુ બાલ્યા ? જરા વિચાર કરીને બાલજો.

હું ત્હમને પરણી કે ત્હમે મ્હને પરણ્યા [?]" જંજેશઇ જતાં તેણે પૂછ્યું

"तु अवने परधी"

⁶⁶ના તહું એ અહું ને પ્રવૃત્યા."

"પણ મ્હારા ઘેર તુ રતાતી એટલે તુજ મ્ક્રને પરાબીને જ મહે ભારપર્વક કહ્યુ

"અને મ્હારા બાપાને ઘેર જાન લઇને પરશુવા તક્ષમે આવ્યા દતા કે બીજુ કાઈ?" મ્હારા પ્રશ્નના જવાબમાં ખડન કરતી તે બાેલી

"પણ વિવાહ કરતી વેળા નાળિએર તે ફપીયા તો તહારા ભાઇ મ્હને આપવા આવ્યા હતા. એટલે એના અર્થ એજ કે તહારા ભાઇએ હતા. મહારી સાથે પરણાવી '' જવાબમા મ્હે કહ્યું.

"નહીં, નહીં, ચોરીમા કેખો કેાના હાથ ઝાલ્યા હતા ² તદમેજ મ્હારા હાથ ઝાલ્યા હતા ના " પ્રત્યુત્તર આપતા તેણે પૂછ્યુ.

''પણ એ તો ગારે કહ્યું કે 'ભાઇ, ખહેનના **હાય ગાલા,** એટલે ઝાલ્યા હતા, કઇ ત્દને **પરણવા ઓ**છા ઝાલ્યા હતા

"હા, ઠીક પણ જરીપગણા દાખલા લ્યાે ને ' ખાલા, ખાલા, ત્યારે નળ દમયતીને પરખ્યા હતાે કે દમયતિ નળને પરણી હતી ''

"ભલે, સારે જણાવશા કે કૃં છું રૃદમાળીને પરભ્યા હતા કે રૃદ્ધમણી કૃષ્ળુંને પરખ્યા હતા '' જડબાતાંડ જવાબ આ'યા

' પણ મ્હારી બા તો કહેતી હતી કે મ્લાગ ભાષાજ એને પરણ્યા પરણવા જાત લઇને આવ્યા હતા. અને બધાજ પુર્યો જોને પરણવા જાત લઇને રવસુરગ્દે જાય છે. આયી સાબીત થાય છે કે પુરયોજ સ્ત્રીયોને પરણે છે" તેળે કહ્ય

"અને મ્હારા દાદા એમ કહેતા હતા કે દ્રીપદીએ મનગમતા વરતે પરણવા માટે સ્વયવર રચ્યા હતા ત્યાજ તેએ અર્જુનને વરમાળા આગેષા હતી." મહે કહ્યું

"પરતુ પરસ્યો તો અર્જીનજ કહેવાય કાર્યા કે ગઇકારે અમે રામાયણમાં એમ વાચ્યુ હતું કે રામચંદ્ર સીતાજીને પરણવા જનકગૃહે ગયા હતા'' મ્હારા મતને તાહી પાડવાના યત્ન આદ-રતા તે ખાલી

" અને ત્યા વરમાળ તેા સીતાએજ રામચલ્નાં ગળામા આરોપી હતીને ^{?"} મહે જવાયમાં પૂછ્યું

' વાક, વાક, પણ દરેક બાબતમા પહેલુ પુચ્યનુજ નામ બાેલાય છે કહેા જો⊎એ કે આપણે નળદમચન્તી કહીએ છીએ કે દમયન્તી નળ ^શ'

"ત્યા⊅ રાધા કૃષ્ણ કહીએ છીએ કે કૃષ્ણ રાધા "' નહે જવાબમા પૃજ્યુ.

રાવસ્યુ મદોદરી કે મદોદરી રાવસ્યું ?" તે ખાલી, "મીતા રામ કે રામ સીતા ?" મ્હે પ્રજ્ય

"વર વહુક વહુ વર^{9"} તે ખાલી

જવાબ વાડ્યા

' માતા પિતા કે પિતા માતા /" •કે જવ્! પ વાલ્યો

' રાજ સધ્યુી કે ગણી રાજા ^શ" તેએ પૃછ્ય. "ડાસા ડામી કે ડામી ડાેમાે *'" ને*ટ પ્રશ્નમય

અમ અમાર દત્દ સુદ્ધ પ્રચંડ મહાસું કં કે કોઇએ જરીપણ મચક આપી નહી. હતાંય છેવટે સ્લાગી પત્તીથી વધુ વાદવિવાદ થઈ શક્યો નહી હંમેશા નમતું મુકવાથી અહોતા તાંભરા ગડાયી, રહ્યવા કરવાનું કારણ મુક્ષા અમણે તાં એક ખણામા અકો જમાવ્યા હું પખ થાક્યા તાં હતાંજ પણ આ વખતે અન સધી લહવાની ક્લારી હવાની ક્લારી ક્લાગી ગયાં!

(२)

સાજે સાત વાગે થાકવા પાકવા હું ઘેર આવ્યા આરડીમાં પગ તા બ્રફ્ક્ષો ન્હોતા તે પહુલા અણ્ચીત્યું પવતનું વાવાજોક આવે એ નીશાલ માળાની અન્ય સ્ત્રીઓ એક સામદી મ્હારી ગૃહદાપીકાનું ત્રાજવું તેમતું રાખના એક જુણી બાલી–

"કાન્તીલાલ ભાર્કી તહેમે જા કે વર્દા અમારી ત્સીઓની આખરને હલકી પાડા એ અમારાયી જરાય રહેવાય તેમ નથી. તક્ષ્મે પુરુષા તક્ષ્મતે ક્ચે અતે પરવડે એવા કાયદા ધડા, અને એના બધન તીથે અમને રાખા, તકમતે ઇચ્છાનસાર પરણવાની છ૮. ત્હમને હરવા કરવાનાં અન કશીત ક્ષેત્રા: આવી અને બીજી અનેક બાબતમાં ત્રમે સપર્ધ સ્વતત્રતા ભોગવા એ ખધુ તાહીક પણ આ વાત તા ચાકખી દીવા જેવી ૨૫૯ છે કે હમેશા પરુપાજ સ્ત્રીઓ ઉપર માહી પડે છે. અને તેના નેત્રબાણથી ધાયલ થઇ તેમને વરે છે-પરણે છે મ્હારા ભાની વાચાળ છતાય અભણ-ખીન કેળ-વાએલ એટલે ત્હમે એમને વાદવિવાદમાં જીવવા દા એવા નથી ખાકી મહારીજ વાત કર-તા અમને પછી જાઓ કે મહારી પાછળ એ કેવા ગાડા શાદ ગયાં હતા અને એજ મહતે પરસ્યા દતા, નવી કે હ."

એવામાં ઉપર મમાંબું મુભાષએ કરવા શાન્તા જોતના પતિદેવ આવી પહાચ્યા મહારી કમ આગળ ચાંકળ ધ ત્રાંઓ જામેતી હાં નથી તે સીધા ત્યા આવ્યા તેમને નીરખતાજ એક જબી બાલી

'ત્યા આ આવ્યા પડચાભાર, એમને પુછી જુઓત, એક બાદ્ય ખાલી, 'પડયાભાદ્ય! સાચુ બાલતૈત તહેને સ્હારી ભાભીને પગળા તેના કે આદી ભાભી તહેમને પરાવ્યા હતા ²'

ન્હે દાશારતથી સ્હમજાવી દીધુ ક આપણા ગજવામાં ખેસી જજો એટલે મી. પડ્યા બોલ્યા, "વાહ, એમા પૂછવાનું શું શ્રે મ્હારી પ્રખર વિદ્યા અને લિદિમના માયાવિ તેજથી અજાઇ, સ્હાયખીમા મ્હાલા મ્હાલ કરી મુકવા વાસ્તે એજ મ્હને પરંગી હતી. સ્ત્રીયાને ગરજ હોય તો અમને પ-છો, બાકી અમેન્તે તો એક નહી ને અનેક મળી રહે છે"

આ શળ સ્તીરાએ એવા તા પ્રબળ ઘા કર્યો, અને એની એવી નીત્ર અમર થઈ કે શાન્તાએન જ છેડાઈ ગયાં, અને વ્યધીજ સ્ત્રીયા આમ અણુ ચીંતી દાર ખારા મામાણી પડી ગઇ. વાતાવરણ ઉત્ર થઇ ગયું. મામાણી ખાલ્યા તે બાલ્યા પણ રહ્યું હોશી શાન્તાભાભીની ભયંકર મૃતિ જેના વ્હેંતજ, મ્હને યાદ છે ત્યાસુધી, એારડી ભગી વળવાની તૈયારી કરવા લાગ્યા એવામા શાન્તામ્પ્હેન બાલ્યા, 'પુરૂપ પુરૂપનું જ ખે ચેને ! આ આપણા માળામા શોરીન ખ્હેન નામનાં એક પારસા બાનુ રહે છે, એમને બાલાવી પૂછા એટલે આપણી વાતના નીકાલ આવી જશે.

કોન્તા ગહેન તાબડતાડ દોડી ગયા અને શીકીન ગહેનને બાલાની લાગ્યા શાન્તાએ પૂછ્યુ, ''શીકીન ગહેન, એક વસ્તુના સાચા ન્યાય કરજો ત્હમે મહારા ભાઇને પરસ્યા હતાં કે મ્હારા ભઇ ત્હમને પરસ્યા હતા ક"

ભાગજોગે શારીનભાઇ પાતાના ધણી ઉપર પ્રથમ આકર્ષાયાં હેલાયી અને તેમણેજ તેના પ્રેમની માગળી કરૈલી હેલાયી સત્ય વાત વકર્તા તે ખાત્રી, "જીઓ, "હેન ' મ્હારી પાત્રીકી વાત કહુ તા હુ પાતેજ મ્હારા ધણીતે પરની દ્વતી. અમારા લાકમા પ્રસ્તીયા બહુ થાડાજ હાય છે, અને સારા લાણેલા માટીડા પરખુવા માટે અમારા માળાપને સારીશી રકમ આપવી પડે છે. એટલે અમાને પાયરીયાને પરનવાની ગરજ પાયરાઓ કરતા ધણીજ વધારે હોય છે"

આમ ઉપરાછાપરી હાર ખાવાથી આખીયે પલટહાનો દેખાવ નિરીક્ષણ કરવા જેવા થઈ પડયા. ખીચારી શીરીનબાઈ ઉપર સંઘળાં રાષે ભરાયા, અને આખરે હાર ખાવા છતાય પણ તે કેણુલ નહીં કરતા સંવળી સ્ત્રીયા પાનપાતાની ખાલીમાં ચહી ગઈ. જે સ્ત્રીયા પાનાના ધણી હાજર હતા તેમણે તેઓની સાથે ઉપરાક્ત યુદ્ધ આદ્યો. આખાય માળાની રૂમા નૂજી રહી. ત્હમે મ્હને પરખ્યા કે હું ત્હમને પરણો ² જે સ્ત્રીયાના પતિ-દેવ પધાર્યા ન્હાતા તેઓ તહેમના આગમનની રાહ ઉત્સક્તાથી જોવા લાગી અને પતિદેવ પધારે કે તુરત યા હામ યુદ્ધમાં ઝપલાવવા તલપાપ્ર થઇ રહી.

'ં.' <mark>સારીંચે રાત આ ચુહમા ઘૃમતાં અને ભ</mark>વિ-ું **અર્થ્યા શા**ંકત સુધા અને કૈવા પાયા ઉપર એ **લંડતેને ન્ત**રી રાખી વિશ્વગ્યાપી બનાવવી તહેના સ્વ**પ્નાં સેવતાં સ્ત્રી** પુક્ષોએ ગાળી.

(3)

ખીજે દિવસે સાજે આખાયે માળાનું વાતા-'વંશ્ણ ગૂજી રહ્યું કેંક ગહેન દોડાંદોડ તેં કેંક ખંદુન ટાળાખધ ઉભેલી લ્લોચાને કઈ શિક્ષાપાઠ આપી રહી હતી. તપાસ કરતા માલુમ પડ્યું કે છ વાગે અમારા માળાની સ્ત્રાંચાની એક સભા પુરંપાના અનુચિત આચરણને વખાડી કાઠવા મળ-વાતી હતો. પ્રમુખસ્થાને શા-તાગઢેન સાભપાના હતાં, અને કાન્તાગઢેન તીખુ અને તમતમાં ક્લાપણ કરવાના હતા

જોત જેતામાં છતા ટેકારા થયા સભાવું કાર્ય ચાલુ થયું હણો ગહેનોએ પુરુષો તરફ સખત અહુંગમાં જહેર કર્યો અને તેમની આપખુંનો સખત ભાષામાં વખાડી કાઢી બચુંગહેને તીએના કેમના રજી કર્યા જે કાઇ પણ જાતના સુધારા વધારા વીના એકમતે પસાર કરવામાં આવ્યા કેરાવ ૧ લા—"આધી શ્રી રાયમહેલમાં વસતી સાથળા બહેના એકમતે દેરાવે છે કે ભાઈ કાન્તી- લાલે તેમની પત્ની સાથે વાદવિવાદ કરી તેમની ધામણીને દ્રભવી છે અને તે દ્રારા સારીય ઓધાના કામણીને દ્રભવી છે અને તે દ્રારા સારીય અધાનને ધામાં છે, અને આ સભા વધુમાં ભાઈ કાન્તીયાલને જણાવે છે કે તેમણે ઝડપટ તાબડતાડ એમના શરૂમભરેલા દ્રય માટે એમની પત્નીશ્રીની—રમું બહેનની મારી માગવી "

કરાવ ર જે—સાથે સાથે ભવિષ્યના પગલા તરીકે આ સભા સચવે છે કે યદિ ભાઈ કાન્તી-લાલ સીધી રીતે તેમ ન કરે તા સ્ત્રીસન્માનના રક્ષણાથે બધી બહેતાએ પુર્યાતી સામે પ્રચક યુદ્ધના મારચા માકવા, અને એ યુદ્ધને સર્વવાપી 'પ્રશ્ન બનાવવા તીચેતી બહેતાની એક કમિટિ તીમા તેના કાર્યચલનના સર્વ હક્ક તથા કુવ મુખાયારી તેને આપવી. શાન્તાગ્હેન હીં મતવાળા—પ્રમુખ) કાન્તાગ્હેન લોટવાળા —મંત્રી કનુખ્હેન ખાંડવાળા —સલ્ય લલીગ્હેન બરધીવાળા —,,

અને આખરે સભા બરખારત કરવામાં આવી.

(**y**)

ધામે ધામે આ પ્રશ્ન સર્વવ્યાપી થઇ પડ્યા-આપી મુખાઇમાં કરકેર એની ચર્ચા થવા હાગી. પુરુષા કહે કે સ્ત્રાયા પુરુષાને પરણે છે, ત્યારે સ્ત્રીયા કહેવા લાગો કે નહીં. પુરૂપોજ સ્ત્રીયાને પરણ છે આમ આખાય શહેરતી સ્ત્રીયા એક બાજા અને પુત્રેયા બીજી બાજા કાઇ સ્ત્રી પાતાના પતિ સાથે ખાલે નટી અને કાઇ પુરુષ પાતાની સ્ત્રી સાથે ખાલે નહીં પુરુપોએ સ્ત્રીયાના અને સ્ત્રી**યે**મ્એ પુરુષોના અહિલ્કારના પ્રચંક પર આદયો . આપીયે મુબાઇમાં રીસામર્ણા મનામસાના રાજ્ય ચાલવા લાવ્યા તાજેતર પરણેલા દપતિઓની ખૂરી હાલત થર્મ પડી જુત્યકારીયા -નર્જકીયોના ધ ધા તટી ગયા. પ્રીક્સ અને નાટકશાળાઆવાળા **સ્ત્રી-ન**દે માટે ખમા પાડવા લાગ્યા <u>ટુકમાં સર્વત્ર</u> મહાલિ-નિષ્ક્રમણ અને વિષ્લવના પુર પ્રચંડ વેગ ચઢવા લાગ્યા કેળવાએલા પુરૂષો કહેવા લાગ્યા કે આવી નજીવી ભાખતમા આવડી ભયકર ઝખરા શી 2 એ અર્થાવિદ્વાણી માથાફાડ તા મુર્ખાંઆ માટે તેમના કથનને બીન તક્સીરવાર કરાવી સ્ત્રીંઆ કહેવા લાગી, "ગમે તેમ તાપ**ણ** અમારે અમારી ખહેતાના સાથમા ઊભવું જોઇએ અમે તેને અમારા ધર્મ સ્દ્રમજાવીએ છીએ. સારાય હિલ્મા જોઇએ તા ભણેલી સ્ત્રીઓ કરતા ખીન ભાગેલી સ્ત્રીયાની વસ્તા અત્યન્ત વધુ છે. અતે આ પ્રક્ષ હમારા કરતા વધુ લાગુ પડે છે. વળી અમારી લધુમતિ એમના પ્રવાહમા તણાઇ જાય છે. અને અમારા પડધા તેમના જોરવન્તા ગગન-બંદી અવાજને બેદી જનતાના કર્યાપટે **અય**ડાઇ शके तेम नथी. तहपरान्त अभारा पति केणवाक्रिया હોવાથી અમાને તેમના તરાથી ખું કનગાત પૂજ્ય નહીં. અમને કાં અસ્થતું અમારા પૃતિદેવ આદરે તા અમે તુરત તેના વિરાધ કરીએ છીએ, અને વખત આવે છૂટાયેકા પણ કરી નાખીએ છીએ, એટલે અમારા સન્માન ક્ષયના ભય માત્ર અશિક્ષિત સ્ત્રીયા મારકતેજ છે. અને ળાપડી મરીખડી, ગાય શી બહેનાને સભ્યદાન આપડી અરાખડી, ગાય શી બહેનાને સભ્યદાન આપડી અતેમના સાયમાં અમા જરૂર ઊભવાનાં અને વર્ષો થયા જે પુરુષોએ તેમણે લડેલા કાયદાની ચક્કીમાં અમને પીલ્યા છે, તે ચક્કીને અને પુરૂષ જાતને આ વખતે તા અમે જરૂર શાસન આપવાના"

આમ એક દિવસ ગયો, બે દિવસ ગયા પણ કાઇ પણ બાસે નહીં કે ચાલે નહીં સ્ત્રીયોએ પોતાના ધણીઓને મૂક્ષી જુદાં બોજન પકવવા માડ્યા, રાંધનકળામા અકુશળ પુરૂષોને જમાડવાનુ વીસોવાળા તથા હોટલવાળાઓએ માથે લીધું. આમ કરતા અઠવાડિયાં વહી ગયા વ્હેપાર રાજ ગાર વ્યલ પડી ગયા સરકાર પણ ગભરાઇ ગઈ સર્વાંત્ર ગ બીર વાતાવરણ મચી રહ્યું !!!

એકમાજુ આમ ચાલી રહ્યું છે ત્યારે બીછ ભાજીએ સ્ત્રીયોની કાર્યવાહક કમિટિએ ધૂમધાકાર કાર્ય કરવા માંડ્સ. મુળાઇમા જેટલાં સ્ત્રી-સમાજે હતાં તેમને ઉપરની હકીકત જણાવ્યા પછી **ામાયે મુબાઇની સ્ત્રી શક્તિએ સાથે મળા તે** - કાર્ય ઉપાડી લીધુ . પ્રથમ તા તેમણે કમિટિ માર-ફત આપા હિંદુસ્તાનની ઓયોને ઉપલા પ્રક્ષની મારામારીની હાકીકત જણાવી અને તે પ્રશ્નના જ્યામ પાતાના લાભમા લાવવા વારતે પુરુષોની ્રસ્તાર્થિ જત્તિ સામે પ્રયુ વિદેશન દર્શાવના તથા तेमना व्यक्षिश्वरमा स पृष्णि महद्रभूत थवा विवंति-પાંચા પાકભ્યા. તદ્દપરાન્ત ઘરાય. અમેરીકા. જાપાન. આપ્રીકા વિગેર સર્વ દેશની ઓધોને પણ તાસ્દ્રારા દે કમાં સધળા ખીના જચ્ચાવી, બ્રી સન્સાનના રક્ષણાર્થે એક સાથે ઉભવા તથા એ બાબતમાં યાગ્ય ત્યાય ન મળે ત્યાંસંધી પુકર્યા સામે અજ્ઞનમ ઉભી જંગ મચાવવા હીમાયત કરી !

(W)

અતે ધીમે ધીમે બધાયે દેશામાં એક બોલ પુરુષો અને ખીજ બાજાએ સ્ત્રીયોએ સા**ર્થસાં**મા યુદ્ધ માંડવા. પુરૂષો સ્ત્રીયા તેમને પરંજા છે એમ સાળીત કરવા મથવા લાગી. અદાલતા પણ આ પ્રશ્નના તાડ આહ્વવા નિષ્ફળ નીવડી. ચાત્રે ગામે અને ધેર ધેરે સ્ત્રો પુરૂષોમાં સુદેશ મંદ્રાયા. આમ આખાયે જગતની સ્ત્રી અને પુરૂષ 'શક્તિ મરી ડીટવા લાગી સારા સારા વિદ્વાના પણ શત્ય મૃત્ય થઇ ગયા સર્વેતી, બુલ્લિને ત્રિલાડાં ખાઈ ગયાં દ્વાય એમ લાગતું થાડાક દીવસા પછી તા હાકરાયાએ સલા ભરી જહેર કર્ય કે પ્રસ્થાન અમે આર્થી ચેતવણી આપીએ છીએ કે તેમણે પાતાનું જક્કીપણું તુરત છોડી દેવું અને કંબલ કરવુ કે તેઓજ સ્ત્રીયાને પરણે છે, નહીંતર અમા બાળકોયા પણ હમારી માનાઓના પક્ષ લઇશું અને એવું પરિણામ સાર્ નહીં આવે.

હોક્સીઓ પછી છોકરાઓના વારા માછ્યા, અને એંક્સો છાકરીયાની ખીજાની વાતમા કખલ-ગીરી નાખવાની અન્યાયી રીતને સખત કાડી. આમ આ લક્ત તે દીવસે દિવસે વધુ મક્કમ થવા લાગી. કાઇ રહેજ પણ નમૂતું ન મુક્ત ઓયા મક્કમ, પુરવા મક્કમ છોકરીઓ મક્કમ, છાકરાઓ મક્કમ, સ્ત્રીયોએ વિશ્વાસ કે પુરૂષાના મૂહ સ સાર અમારા સિવાય **ચાલશે નહીં.** એટલે એમની ગરજે અમારા પ્રમા સ્પાર્થ ઓપાનુ નાવ જતે દહાડે, ડૂખવાનું, એ નુક્કી; ભૂખે મરશે એટલે નેમતુ ં મુકેજ જૂટકા, પણ तेमनी आ मान्यता भूस भरेली निकडी, आरधा કે મરાપ અમેરિકાની ઓપા પાતાની જાતાં: મહે-નતથી રવત ગ રીતે કમાઇ શકતી હતી, એટલે એમણે પુરંષાની સ્હેજ પણ પરવા કર્યા , વિના હિન્દુસ્તાન ખેવા દેશની સ્ત્રીયા કે જેમના વસાયા-પાયણના આધાર પુરૂષા ઉપર છે તેમને ત્રોરાક પૂરતાં નાણા ઉધરાવી માકલવા લાગી, વધુમાં પાકારેલની સ્ત્રીયા કે જેઓ વ્યાપાર ઘણ સ્વહસ્તે પાસવાલી હતી તેમણે પણ ખૂબ પૈસા બેલ્લી પાંચવા માંડ્યા. એટલે સ્ત્રીયાના પગમાં પુષ્કળ બુળ આવ્યુ.

(1)

મહારા ઘરમાં જાગેલ લઢાઇએ આવર્ડ વ્યાપક રૂપ ક્ષીર્ધ દેશવાથી સારાય જગતના પુરુષોમા તથા ક્રીયામા અમ યુગલનું નામ પ્રપ્યાત પાસ્યું, શ્રાકર્ભધ દિવસા વહી ગયા. જગત **આખું વે**પાર રાજગારના અભાવે વિ^કલવને પંચ વડ્યું. જોશીઓ જાહેરમા પ્રસિદ્ધ કરવા લાગ્યા કે ટ'ક સુદતમા પૃથ્વી રસાતળ જશે, માટે હ્યપેશક્ત બાબતના ઘટતા ઉપાય યાજવા. સ્ત્રીયા **આતે** પુરુષા–ઉભય એકમેક પત્યે ધીક્કારથી વર્તાતા હૈાવાથી કવિયો ડરવા લાગ્યા કે રખેતે ભાષરથી પ્રેમઝરણા નષ્ટ થાય નત્વચિતકા પણ પ્રેમતત્વાનાં વિવેચન કરવાના નહી રહે એમ ધાર્ગ સત્રાવા ક્ષાગ્યા. મહેટા મહાટા રાજ્યાની ઉથલપાથલ **અર્ધ જવા લાગી કરાપ** એમેરીકા જેવા દેશામા સ્ત્રીચાન પ્રાપ્યલ્ય વધુ હોવાથી તેમણે પુરૂષ રાજ્યંથા તથા પ્રેસિડ ટાર્ને તેમના સ્થાનથી પદબ્રપ્ટ કર્યા. અને તેને કેકાએ તેમએ સ્થાન લીધા હિન્દ્રતાનમા જ્યાં જ્યાં સ્ત્રીએનનું જોર હતું ત્યાં પુરુષાએ પાતાના હાથ કેરવ્યા અને નેમના ચલખતે ઉડા દસ્તાવી દીધાં.

આખરે આખી દુનિયામાથી એક સ્લમ્બુ વૃદ્ધ પુરુષ નીકળ્યા અ યુરુષ જગ જીગ જાને હતાં. ખરનિદામાં ધોરતા હતાં. એવે સમયે સ્વપ્તામા મ્હારા અમંગ્રહ્ય સમીપ તે ખડેા થયાં. "છાકરા" મ્હારા અમંગ્રહ્ય સમીપ તે ખડેા થયાં. "છાકરા" મ્હારા અમંગ્રહ્ય સમીપ તે ખડેા થયાં. "છાકરા" મહેતે ઉદ્દેશીને તે ખાલ્યો "આ તુ શુ કરવા ખેઠા છે ત્વછવી બાબતમા આવાં ભયકર પમખાશુ શાં" છોકરા, જાણે છે તુ આ નાના દીસતા અન્નિના ભડકામાથી કેવી પ્રચંડ જ્વાલાના ભૂથ તે જગાડ્યા છે તે શ્રહ્યો અને પુરુષ એ તો સ સારના આધાર સ્થભ છે. સ્ત્રીયુરુષ ખેલડી મે તો કુદરતની સંજેલ અદબૂત્ કૃતિ છે. એક્ય

વિના સસાર નાવ શાબે પણ નહીં અંને સાલે પણ નહીં સ્ત્રીપુરુષનાં પવિત્ર મીલન એ તેા સુધ્ટીની વૃદ્ધિના ઉચ્ચતમ કેન્દ્રો છે એમનામાં વિક્ષેપ એતા પ્રભની કૃતિમા વિક્ષેપ નાખવા સમું છે જગત નિયતાના સર્જનજૂના સમયચક્રને તાડવાં જતા भनेष्ये। त्यभाराज ५२२५ धाल वणी करी स्थे निश्च ળાશાજે. "લાંક ? વાસ ! જલદા જઈ તહારી યાની સાથે મનામણાની ઘેલીશી રેમન વ્યાવ્ટ. ત્હેને સત્કારી કહે કે સ્ત્રી પુરુષને પરંણ છે અને પુરુષ સ્ત્રીને પરે છે. છે¹ અડધુ પરે ખી સ્ત્રો અને અડધુ પરુષ્યો પુરુષ, એટલે બેઉ મળી આખ પરંધ્યા કહેવાય એટલા માટેજ પુરુષ એ સ્ત્રીન અને સાએ પર્યત અર્ધ અંગ છે, એમ શાસ્ત્રકારા કથી ગયા છે" આટલ વદી તેમના ચરખુમાહ લેહી જાઉ તે પૂર્વતાએ વૃદ્ધપુરું ! અન-તતાની કોટી ખીસમા લપાઈ ગયા

રહવારે ઉઠી શકે બાધેલાં વચના તેએ આપેલ ન્યાય સ્હારી પત્નોશ્રીતે કહ્યા, અને અમેસ ધી કરી પછીતા આ ખાય માળ મા આનંદનાં પુરુ ચઢવા વાત વાયુર્વેગ એક પછી એક એમ મર્વત્ર એક યા બીજત સાધના દારા ભધેજ સમાધાતીના ધ્વજ કરકવા પસરી ગઇ લાગ્યા દિન્દ શાન્ત થયુ યુરાપ શાન્ત થયુ, અમેરિકા અને જ્યાનને આગણ પણ સલાહસ-પતી અમી વૃષ્ટિ થઈ આમ અમારા ધરેથી ઉદ-ભવેલ યહ અમારે આગણોજ સમાયા અને પ્રિય વાચક! જેમ તંદના ઉત્પાદક તરીકે અમા યગ-લના નામ પૃથ્વીના ત્રણે ખડમાં પ્રપ્યાની પાન્યાં હતા, તે મીશાલ તહેના વિનાશક તરીક પણ હમારા નામા જગતની બત્રાસીએ ચંદી ગયા બતાવી છે આવી બહાદરી જગત આખાતેયે ચગડાજ ચઢા-વવાની એક દયતીએ કાં કાળ ?

લોડા અને ઇતિહાસકારા કહેવા લાન્યા–"કાન્તી-લાલ! તહારૂ અને રમુનુ નામ જગત્ના ઇતિહાસના પૃષ્કા પર સુવર્ણ અક્ષરે લખાયે"

અને એમ થાય તો હમારા જેવા ભાગ્ય-શાળી અન્ય કાઇ ખરાં?



(लेभड़--यंद्रडान्त सीमनसास वडीस)

હે હિદવાસીઓ. જાગા અને ભુષ્યા કે દેશ અત્યારે શ સાગી રહ્યો છે. હિંદ પાકાર કરી રહ્ય છે કે ધરદીક એકએક સૈનિક થઇ બહાર પડવા જોઇએ અને તહેની આઝાદીમાં બનતા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ. હુજ ત્દમને પુર્ધ - જયા^ર ત્દમારા જેવા યુવાના જેલમાં સડયા કરે છે. ત્યારે ત્વને પોતે શા ધરને ખુણે ખેસા વહેવા માગા છા⁹ ત્હમારી કરજ સભાળા તહેમે કાેે છા છે! તહેમાર ધ્યેષ <u>રા</u> છે ^ક શું તહેમે ધરમાં ખેસી રહેવાને લાયક છે။ ૧૫ માનીલાલ નેહરૂ જેવાએ પાતાના એકના એક પ્રિય પુત્રને આઝાદીની લડનમા હોમ્યો છે. ત્હેમની સ્થિતિના વાચાર ક^{રા} શા ત્હમારી રિયતી તેથી પણ આકરી છે ² અત્યારે ત્હમારે ता प्रतिमा धरवी इंतर्राक्षे के ज्या सधी स्त्रराज्य મળે નહિ ત્યાં સુધી અમે ઝપીને એસવાના નથી અને સરકારને પણ ઝપીને એમવા દેવાના નથી લામે એમ માનીને ખેકા છે કે તહામે નિર્જળ છા લડાઈમા જોડાવવા લાયક નથો યુવાના-આ ત્લમારી ભૂલ છે ત્લમારી કિંગન હાથે કરી એન્ડ્રી કા આ કા છો! સવભાન તથા સ્વમાન જવા તો રાખા

હવે ખીજી વાત પર આવુ. તે કે કેટલા કે જમણવાર ખધ કર્યા છે તે હ લગ્ન તથા બાળ લગ્ન અટકાવવા પ્રયત્ન પણ કરેલા છે તા શુ તે કે દેશને ગુલામીમાં સડવા દેશા કે શુ તે તે શુ તે કે દેશને ગુલામીમાં સડવા દેશા કે શુ તે તે માતતને ઉચી પક્તિમાં આણવા નથી માગતા કે દિગ બર જૈનનું નામ હાલ ઘણું જ એાધ્યુ સાભ-ળવામાં આવે છે. તે હમે દેશદ્રો હી નથી. તે તેમે હિંદ માતાના સાચા પુત્રા છે! જાઓ-ત્યે તાબર ચુવાના લડાઇમાં ભાગ આપી રહ્યા છે, તે હમને તહેની અદેખાઇ નથી આવતી કે તે તેમારે તે સાથે નથી આવતી કે તેમારે તે સાથે નથી રહી

કામ કરતાં શીખણે જોઇએ. "કામ કામને શીખ-વાડે છે." જ્યારે હિંદ માતાની મુક્તિની રસ-ગળ'નાથી આરંભાયેલ રહામેદાનમાં અમળાઓ સળળાઓ થઇને ગુંડાઓના હાથના લાકી પ્રહાર તથા વાકળાણ સહત કરે છે, ત્યારે તહેમે શું ત્હેનાથી પણ મયા ² જ્યારે વકીલા, ખેરીસ્ડ્રેશ અને મ્હાટા અમલદારા પાતાની તાકરીનાં રાજનામાં આપી દેશને સ્વતંત્ર કરવા બહાર પડી રહ્યા ત્યારે ત્દ્રમે ધરના ખુણામાં ખેસી રહેશા ? શાં ત્યમારામાં દેશદાઝ નથી ! કડચીના અત્યાચાર વાંચી ત્હમને નથી લાગતુ કે સરકારની નીતિ કેવી છે ! શા તમા ત્યુંને સાથ આપશા ⁹ ત્હમને ખાદી પહેરવી ખુંચે છે ! રેડીઓ કાંતતા ખુંચે છે! યવાના થતા રમવાના વખત હાલ નથી સંગ્રામ ખેલવાના છે. આપણી સ્વતંત્રતામાં પત્તાં **રમવાના** વખત ઘણા મળા રહેશ આપણે સ્વદેશી ધર્મ છાડ્યા ત્યારથી આપખું પતન છે. આપથી તહેને વળગી રહેલ જોઇએ પ્રથમ તા વેપારાથે આવી આપણને સ્વદેશી છાડાત્રી પરદેશી વપરાત્રી આખા દેશ આપણા સ્વહસ્તક લીધા અને **આપણને** કસાવ્યા સુવાન ' સ્વદેશી વાપરીએ તે**. સ્વરાજ** હાયમાં છે અને યુવાન ! પીકેટીમ કરીએ તા પરદેશી ખધ થાય અને સ્વદેશી વપરાય અરત.

તા ક — ભાઇ ચક્કાન્ત પાચમા અંગ્રેજી ભાગે છે. પોતે કાતે છે અને પીક્રેટીંગ કરે છે, તથીજ ઉપલી સવાહ યુવાનાને આપી શકે છે. ત્યુના જેટલા ન્હાના વિદ્યાર્થીઓને કામ કરતા જોઈ મ્હાેટ કઈક ઘડા લે તા ડીક. સંપાદક.

પ્રાચીન ગુજરાતો ભાષાના રાસો— પ્રદ્યુમ્તકુમાર રાસ-

પડતર કિંમત માત્ર—માઢ આના. શ્રીપાલ રાસ અને કર્માવપાક રાસ.

પડતર કિમત માત્ર-ચાર આના

भ गावे।.—हिंग अर केन पुरत्तका**लय-सुरत.**

पश्चित प्रचाल

(વે. શાહનલાલ અંદ્રરાકાસ કાર્યો શાંકર-ક પાલા)

્રાં આપ્રેક્ષાં દિન શાસોમાં આવા, ભને સાધુ, ભાંનો માટે પશ્ચિકનું પ્રમાણ કરવાના વિધિ વંધુ વિકા છે. વર્તમાન કાર્જ સાધુઓ અને કેટલાક ભાષકા છે મુજબ વર્તી કલા છે પણ મને આ વત ભાળત એક શોકા ઉપજે છે કે–

શું જેન મંદિરા માટે પરિગ્રહપ્રમાણ કતે નહિ હાય !

માપણાં મંદિરામાં હંજારા રૂપાયાનાં સોના, માંદી, જવાહીરનાં ઉપકરણો આપણે જેઇએ છેએ તે ઉપરાંત હર સાંલ નવાં નવાં ઉપકરણો તેમા ઉર્મેરાંતા જય છે, જેથી કરી તેની ક્રિમત ક્રમશ-વર્ષતી જય છે, કે પછી તેની અશુત્રી કરવી પશ્ચ સુકશ્રેલ પડે છે. હવે પ્રશ્ન એ શાય છે કે-

बार् महिरामा ઉપકરણાદિ જ ગમ મિલકત કેટલી રાખવી, એવુ કાઈ શાસ્ત્રમા કરમાન કરો કે નહિ !

4. આપણે હર વખત ઉપકરણાં દ ચઢાવી મહિતો વેલવ-દેવની વિભ્રતી વધારી દર્મએ છીએ. તેથા મંદિરને તેમજ તેના માનનારાઓને લાભ શું" હુ નથી ધારતા કે—કાઇ મહિરના પ્રભ ધ કર્તો, તે ઉપકરણા વેચી તેનાથી જીણે ચના મંદિરા સમારાવતા હોય ' ઉસહ કેસરીયાજી જેવાં ત્રીયર્પશાંનામાં, તા તે નિમતા જવાહીરના ઉપયોગ, 'રાજ અને રાજ્યકમંત્રારીયણ કરે છે

ं कर्त विताना ઉદ્યાપન નિમિત્તે સોનારપાન। વાસણ, રેસમી અપર્વિત્ર ચદરવા અને શાસ્ત્ર બધન કરતા શાસ્ત્રના પ્રથા ભેટ ધરાય, તા ગુ ધર્મ-વિરુદ્ધ મણામ !

3. આપણા કેટલાય પ્રાચીન મે થા લજી વૃદ્ધ આપ્રેગવાના અને અધ્યત્ર ભદારકાતી અધ્ય ભુદ્ધિના ભાગ થઇ ભાષાસામા પેડીઆ સેવે છે, તેના ઉદ્ધાર કરવાના કાર્યમા ઉદ્યાપનના નાલા ખરચાય ભાગ કાંઈ શાસ્ત્ર ભાધ હશે ? વર્ત માત કાળે ઉપરના ખુલાસા જૈને બધુ એનિ લાભાવે વિદાન વર્ગ તરફથી પ્રગટ થવાની જરૂર છે.

મારા માનવા પ્રમાણે તો, જો જૈન ધર્મ પાળન રામ્મોને પશ્ચિક પ્રમાણ વત સખવાનો આત્રા ક્રોય, તો જૈન માદે*ાની જંગમ મિલ્કતનુ પણ પ્રમાણ થવાની જરૂર છે.

વર્ત માનકાળ ધર્મની અધાધુ ધીતા છે કેટલેષ રથળ મંદિરામાંથી પ્રતિમાં આ અને ઉપકરણા ગુમ થયાની વાતા સભલાય છે. જે સાંભળી આપણાથી એક હાયતા ચિલ્કાર નાખી દેવાય છે માટે આપણા સુનીરાજો, ત્યાગીઓ, વિદ્યાનોને હું વિન તી સહ જાણાનું છું કે–તેમણે પશ્ચિહ પ્રમાણ ભ્રતને પુરા સ્વરૂપમા પ્રકાશિત કરવું અને સમાજ્યા એવું આદ્રાહ્મન ઉભું કરવું, કે–જેથી કરી જેન બધુઓ મદિશમાં જવાહીર ઠાલવવા કરતાં શાસને દાન કરી કૃતાર્થ થાય, હેં શાંતિ

નવીન વર્ષે આશિષ.

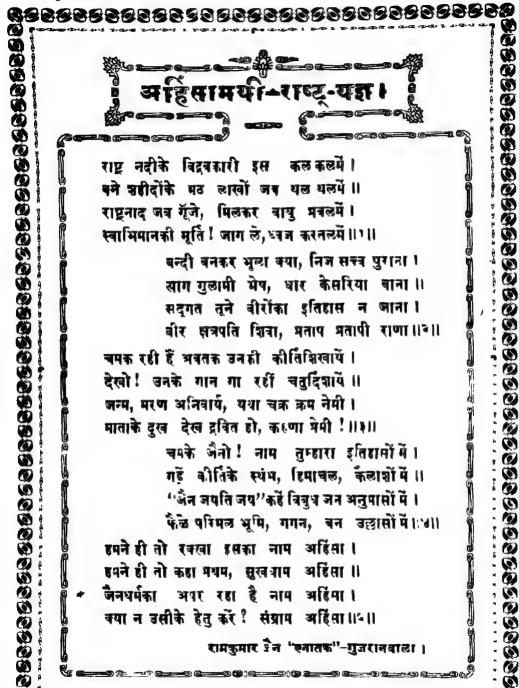
ધન ધાન્યની વૃદ્ધિ થઇ, પુત્રા ઘણેરા પાકનો, આનંદને આવદની, રૈક્ષા સઘએ જામજો. આશીષ મારી એટલી. નૃતન બનેલા વર્ષમા, પ્રભુરાખજે સુખી તમાને, તે સદ્દા ઉત્કર્ષમાં -૧ ભારત તણા ઉદય મહી, આનં દથી આગળ પડા. પરતંત્ર ભારત માતને, છે৷ ા (દને સો સુખ લ્યા ગાતિ તમારી આધળી, હણાય દુર્ગુણ દુષ્ટ્યો, નવિન વર્ષે સપથી, સુધારજો સૌંહર્પથી–ર સમાજને સુધારવા, શાળા બધે સ્થાપન કરાૈ. તમ ભાગને આપી સવિદ્યા. દેશને અથે ધરા બધુ તમારા બાપડા, ભુખ્યા રહે હરનિંશ કઇ, છે ધિક તેથી આપને, હૃચ્યે નહિ જો લાગણી-3 પરંદશી સત્તા કાલી ખાએ, માત ભારત અંગને: **ઝુતાે તમે ભારત ત**ણા, શાને ધરા અનૈક**ષને**. ગાધી તહેત 🗗 સાથ સર્વે, સંપર્થી આગળ વર્ધો मोहन कदे नव वर्षभां, स्वराज्य ज्लाही भेणवा-४

भे। बनसाब भ्युराहास आधीसाहर,

रित और कामदेवका सम्बाद। 🏙 🎎

बैठे विषिनमें पार्श्व प्रभु चिद्रपको छखने छगे। रतिने कहा कन्द्रपसे तुमने न इनको क्यों ठगे । ठिंगनी रतीने यों कहा है! नाथ ये सुन्दर पुरुष, देखो न इनके सम अहो ! त्रैलोकमें द्जा मनुष।।१॥ कन्दर्प तुम सुन्दर बदन रखती सदा हूँ गर्वमें, इनका बता दो नाप तुप ल्हुटें इन्हें इप अर्णमें। मेरित किया कन्दर्पको रतिने विवश होकर कहा, मुझको बता दे नाम इनका तु खड़ा क्या कर रहा।।२॥ कन्दर्वने परमेश पारसनाथका परिचय दिया. इनके सपीप न ठग गहें, इनने परास्त हमें किया। कन्दर्प औ रतिके दहनको योग था इनने छिया, जिनदेव पारसनाथ ये, जगको विजय इनने किया॥३॥ जाना न उनके पास तुम वे भस्म कर देंगे तुमें, रतिने कहा कन्दर्पमे कायर हुता तूँ विश्वर्षे। मुर्जित हुई बोली मभो ! में पड़ गई आश्चर्यमें, इतनी न सुन्दरता कहीं जितनी इन्होंके चर्णमें ॥४॥ चकरा गये कन्दर्भ तुम रतिने कहा सम्बादमें, कन्दर्प तनका गर्व तुप करते रहे जन्माद्र्मे । कन्टर्पने रतिमे कहा इनने तजा है मोहको, में मोहका किंकर हुवा पशु पार्श्व पर्खे चौरकी।।५॥ कन्द्र्पने अपने अधीश्वर मोहका वर्णन किया, उस मोहको पारस मभू ! ने नष्ट कर तप घर लिया। कन्दर्प किंकर पोहका उसको पभूने वश किया, ठिगया न इनको ठग सके कन्दर्पने परिचय दिया।।६।। टिंगिनी बनी रितने कहा कन्द्रपसे उस अर्णमें, करना न अब तुप गर्व रक्खो श्रीश प्रभुक्ते चर्णमें। दुर्वन जनक उग औ उगनिका हाय! हा! नरलोक्षे, करते पराजय पार्श्व प्रभु फॅमते नहीं दुर्योगमें।।७।। पीताम्बरदास उपदेशक-बांसापथरिया।

KARAKARAKARAKARAKAR



ॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐॐ " जनविजय " भिन्टिम प्रेस, खमाटिया चकला–सुरतमें मूलवन्द किसनदाम कामिद्रयाने मुद्रित किसा और दिगम्बर जैन " ऑफिस, चन्दावाड़ी–सुम्बसे उन्दोंने ही प्रकट किसा।





सम्पादक भीर वकासक— मूलचन्द किसमदास कापृद्धियां-सूरतः।

विषय-सूची।

•
१—२ प्रार्थना, स्वागत १
३-४ इमारा देह, प्रश्नोत्तर २-३
५-६ धारवाचार, हृदयोद्गार ६-७
७-८ प्रार्थना, प्रवारक साल ८
९१ • संपादकीय, जेन समाचार ९-१५
११ चित्र-परिचय १७
18 New Economics 84
11 Jams & Jaimzm 35
yv Rationalism 36
14 The Arhanta to
१६ भीर स्तरनम्, छमालोचना १२
৭৩ জাতুলিক বিয়াৰ ৰ জীনঘট হয়
१८-१६ प्यास हिंदुस्थान, पाणिष्रहण ४३-४४
२०-२१ स्रोशिक्षा, संतपरीक्षा ४८-५०
११-२३ उत्ता, स्वास्थ्यस्या ७०-५३
१४-२५ गांधीगान, मुडविद्दीकी मूर्तियाँ ५६-५७
्र६-२७ क्रांतिकार, जैनधर्न पर अत्याचार ६०-६ ९
<-१९ सादींसे, सोजीवन ६४ -६५
३०-३१ गांधी और गैरीसन, डमंग ६६-७०
३२-३३ वह आये थे, विश्ववेती ७१-७३
🖊 ३४ क्या परमचित्व दि० प्रन्थ है ? ७४ 🖟
३५ स्वे० तेरहपथ, दर्शन व धर्म ८३-८६
१६-१७ जैनघर्नका महत्त्व, कविता-कुंब ८५-५४
३८-१५ जैन बिह्नागीसे, आयुर्वेद उपदेश ९५-९७
४०-४१ योगचितामणिके कर्ता,मानव जन्म १०२-०४
४२-४३ वीरभातुः, २५ मी अधिति १०४-०५
४४-४५ व्यायकान राजा, सळतावसावणु १०७-१०
४६-४७ धर्मे-समान दर्शन, दुःख११२-१४
४८ गुजरावना मेशडामाई १९४
४९ मध्यस्य संस्था ११६
५०-५९ निःसहाय विधवाओ, वेषडीमोञ्च १२७-१०
५२-५३ विजातीय विवाह, आपणा सम १२०-२९
५४-५५ दश्म दशनी, नयी १२८
५६-५८ रत्नमाला, इमारी पूर्व सांधी कदर पृष्ठ

चित्र-सूची।

१-प्राचीन क्षेत्र देवनक भंदिर नं १८ मुखपूष्ट १-कोठ हीशक्तर नेमचन्द दोक्षी, खोलापुर १ १-कोठ ही० ने० कत्या हाईस्कृत १ ४-कोठ ही० ने० विविक्त होस्पीटक धर्मकाका १ ५-माजुबाई हीगचन्द सुतिकाग्रह १
६-ही॰ ने॰ जनरत छायमेरी • १६ ७-ही॰ने॰ डायमंड उयुविली मारोग्य सवन १६
<- ,, पशु श्रीवधालय स्रोपरेशन रूम १७ ९- ,, विद्यार्थी क्रीबांगण २०
१०—मी १०८ मुनिमी सूर्यक्षागरजी १२ १९—धुक्कक स्त्रीधनेसागरजी "
१२-दि॰ दैन धंस्थाएं-केकडी ११ १३-दानवीर सेठ रामचन्द यनजी ४८
१४-सरदार बहु चौधरन प्रथाया ॥ १५-अतिहारक्षेत्र सक्षी पार्श्वनाय ४९
१६-िबक्षेत्र भी तारंगाणी ४९ १७-दि॰ जैन संविर चडवानीका गिलर ६४
१८—सतर्कसुषाः दि॰जैन सं॰ पाटशाला सागर ६५ १९—देवगढ क्षेत्र भेदिर ने॰ १८ ८०
२०- ,, ,, ,, ,, ,, रू , ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
२२-देवगङ्का शांतिनाव भदिर ९६
२३-देशमत मंदिर मं० ,,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,, ,,
२५-राजवैद्य पं • सिव्धिसागःजी ,, २६-अंग कविष समीतकार कातिलाल विश्वाह ११२

पवित्र केशर १॥) तोला दशांग धूप २॥) रतल अगरवनी १॥) रतल मैनेजर दि॰जैन पुस्तकालय-स्रत



अतीत वयोद्रद्ध दानवीर श्री० सेठ हीराचन्द्र नेमचन्द् दोशी-सोलापुर।



॥ भीषीतरानाय नमः।



नाना कळाभिर्विविधेश्च तस्वैः सत्योपदेशैस्सुगवेषणाभिः । संबोधयत्पत्रमिदं पवर्त्तनाम, दैगम्बरं जैन-समाज-मात्रम् ॥

बर्ष २५वां

वीर सम्वन् २४५८, कार्तिक-अगसिर विक्रम सम्वत् १६८८.

अङ्क १−२.

#FVFFFF

[रव॰-ताराचंद्रजी जैन पांड्या-फालरापाटन] निम्ब प्राण, विश्व ज्ञान ।

> अमर पृज्य, विमल रूप । मोह मृत्युः बल अनूप ॥ मुख निधान, भूप भूप ।

> > कर्म मुक्त, ध्यान ध्यान ॥विश्व०॥

म्पर्श ई।न, स्पर्श ज्ञान । गन्ध हीन, गन्य ज्ञान ॥ स्वाद हीन, म्याद ज्ञान ।

रूप हीन, रूप ज्ञान ॥विश्व०॥

भारतीय भाग्य आश्च । भाणि-विश्वका प्रकाश ।।

भव-विपाशका विनास । छपु, महान, छद्ध द्वान ॥विश्व०॥

जय विरक्ति, जय अनाम । जय अनन्त, जय अकाम ॥ जय जिनेश्व, ञ्वान्ति धाम । आत्म माण, आत्म श्वान ॥विश्व०॥

PETER I

["वत्सल " विद्यारल काव्यकलानिधि ।] हा ! कैसे निर्वाण मनाएं ।

हा । कस । नवाण मनाए । बने ग्रुष्क अन्तस्तल कैसे प्रेम प्रदीप जलाएं ।। भग्न हृद्य हैं,हा! हम कैसे स्वागत साज सजाएं । रूठीहुई ज्ञानलक्ष्मीको कैसे आज बुलाएं ॥१॥

हा ! कैसे निर्वाण यनाएं। भक्तिभावसे शून्य हुए क्या सरस मावना माएं॥

द्यित द्ञा है अहे मभो ! क्या स्वागत गायन गाएं। सोती मधुर कल्पनाओंको

कसे नाथ जगाएं।। २।।

हां ! कैसे निर्वाण मनाएं। वर्ने पराश्चित वस्तु आपके

योग्य कहांसे पाएं।

नहीं, नहीं, रहने दो स्वागत,

साज अरे ! क्या छाएं ॥

शुष्क हृद्य आसन पर ही,

आओ! ऐ नाथ! विठाएं।

स्वागत नाथ ! आपका आएं ।।

। अधिरायमार्थं गमः ।



नाना कळाभिर्विविधेश्च तस्त्रैः सत्योपदेश्वेस्युगवेषणाभिः। संबोधयत्पत्रमिदं त्रवर्त्तनाम, दैगम्त्ररं जैन-समाज-मात्रम्॥

वर्ष २५वां विर सर

षीर सम्बत् २४५८, कार्तिक-मगसिर विक्रम सम्बत् १६८८.

मञ्जू १-१-

PERTINATION OF THE PROPERTY OF

[रच॰-ताराचंद्रजो जैन पांड्या-फाळरापाटन] विश्व प्राण, विश्व ज्ञान ।

> अमर पूज्य, विमल रूप। मोह मृत्युः बल अनृप ॥ मुख निधान, भूप भूप।

कर्म मुक्त, ध्यान ध्यान ॥विश्व०॥

स्पर्श हीन, स्पर्श ज्ञान।
गन्ध हीन, गन्ध ज्ञान॥
स्वाद हीन, स्वाद ज्ञान।
स्वाद हीन, रूप ज्ञान॥विश्वण॥

भारतीय भाग्य आश्च । माणि-विश्वका मकाश्च ॥ भव-विपाशका विनाग ।

लघु, महान, ग्रुद्ध झान ।।विश्व०।। जय विरक्ति, जय अनाम । जय अनन्त, जय अकाम ।। जय जिनेज्ञ, श्वान्ति चाम । आत्म माण, आत्म ज्ञान ।।विश्व०।।

["वरसळ " विद्यारक काष्यकलानिथि।]
हा ! कैसे निर्वाण मनाएं।
मने शुष्क अन्तन्तल कैसे प्रेम पदीप जलाएं॥
मग्न हृद्य हैं,हा! हम कैसे स्वागत साज मजाएं।
रूठीहुई झानलक्ष्मीको कैसे आज बुलाएं॥१॥

हा ! कैसे निर्वाण मनाएं। मिक्तिभावसे श्रुन्य हुए क्या सरस मावना माएं॥

दियत दशा है जहे ममो ! क्या स्तागत गायन गाएं। सोती मधुर कल्पनाओंको

कसे नाथ जगाएं॥ २॥ इां! कैसे निर्वाण मनाएं। बर्ने पराश्रित वस्तु आपके योग्य कहांसे पाएं।

नहीं, नहीं, रहने दो स्वागत, साज बरे ! क्या छाएं ॥

ग्रुष्क हृद्य आसन पर ही, आओ! ऐ नाय! निटाएं। स्वागत नाय! आपका आएं।। CHICAL MATERIAL COCOCIO COCOCATA LA MATERIA MATERIA

प्रश्नोत्तर संस्तवन।

[रचियता-पं गुणभद्रती जैन-कलोल |]

भव अरण्यमें चक्कर खाते, आज देव तुमको पाया। हटा मोह मेरा अनादिका, जो हा! अवतक या छाया।। तुप ही हो सवार्थ देव मभु, यह मनमें श्रद्धान हुआ। पूछो, यदि हम सत्यदेव हैं, कैसे तुमको ज्ञान हुआ ! ॥ १ ॥ उत्तर यही एक है निश्चित, अगणित दोशोंको चुरा। वचन निरंतर हैं विरोध बिन, और बांन तुपमें पूरा ॥ यदि किए आप कहें जडमें भी, खुधा तृषादिक दोप नहीं। उनकी पुत्रनसे पलपर भी, तुमको क्यो सन्तीप नहीं ॥ २ ॥ तो इप कहने नाथ ! इपारा उनमें क्या होता उपकार । और अचेतनमें तिलतप भी, कहां ज्ञानका है संचार ॥ वीतराग सर्वज और सब, तस्वींका जो बक्ता है। दृढ मुझको विश्वास क्रोकमें. देव वही हो सकता है।। ३।। दोप रहित हम ही है जगमें, यह तुमने कैसे जाना ? सय तुम्हारी बाणी परसे, इमने तुमकी पहिचाना॥ भय न हृदयमें कभी आपके, इससे करमें शख नहीं। स्वयं आप रमणीय टोकर्पे, इससे मण्डन वस्त्र नहीं ॥ ४ ॥ तो हम कहते पश्चादिक भी, कभी बख्न क्या रखते हैं। देव पानकर उन्हें विश्वजन, क्यों न पगोंमें पहते हैं ? तो हम करने धनापावमें, कौन नहीं है बैरागी। होते इये अपार सम्पदा, तृणवत् प्रभु तुमने सागी॥५॥ पभो ! आप ही उच्च सागके, हो अपूर्व आदर्श महान्। सदा तुम्हारी ही सेवासे, होता है जगका कल्याण ॥ क्यों होता कल्याण विश्वका, बत्म ! हमारे पूजनसे ? देने हम न किसीको किचित, छेने और न सेवकसे ॥ ६ ॥

हमारा देश।

[रचिता-पं॰ परमेष्ठीतासजी जैन न्यायतीध-सुरत ।] देशकी विपति हरो भगवान !

दीन दशा है आज इमारी, संकट विकट छा रहे भारी। भारत भूमि पुकारे सारी, इवर दीजिये ध्यान ॥ देशकी विपति हरो भगवान॥ १॥

हमने दुःख अनेकों भोगे, यह सब आप जानते होगे। कहो च्यान अब कब तक दोगे, अटक रहे हैं पान ॥ देशकी विपति हरो भगवान ॥ २ ॥

नहीं अन्न घरमें लानेको, तरस रहे दाने दानेको ।
तत्पर हैं अन मर जानेको, मात करोड़ किमान ॥
देशकी विपति हरो भगवान । ।

बस्य न उनको मिल पाने हैं, अर्धनग्न ही रह जाने हैं। भापनी दुख गाथा गाते हैं, अद्भुभ कर्मको मान ॥

देशकी विपत्ति हरो भगवान ॥ ४ ॥

कहा गया वह समय हमारा, बहती थी अमृतकी घाग। नष्ट हुआ धन वैभव सारा, विगड़ गया सब काम।।

देशकी विपति हरी भगवान ॥ ५ ॥ जो हम सबका पतिपालक था, मस्तिल राष्ट्रका मंचालक था।

दीनोके दुसका भालक था, बना वही दुख खान।।

देशकी विपति हरी भगवान ॥ ६ ॥

कहाँ गई वह सम्पति सारी, देश हुआ है हाय ! भिस्वारी । ष्माती है विपदार्थे आरी, भारतको पहिचान ॥

देशकी विपति हरो भगवान ॥ ७ ॥

नाथ ! सुदिन वह कब आवेंगे, मिलकर सब मंगल गावेंगे । दुखी न 'दास' यहां पावेंगे, भरा रहे धन धान ॥

देशकी विपति हरी भगवान ॥ ८॥

はませいかいのうかのいののののののものののののののののののとのはませ

ADDICACIO CARAM

हम कहते हैं नाथ आएकी, महिमा ऐसी है खासी। सहज टूट जाती है जिससे, मगवन ! कर्मोकी फांसी ॥ और दसरी बात एक यह, तुममें है सचा देवत्व। बतलाया है वाह्य वेश ही, त्रिभुवनका उत्कृष्ट प्रभुत्व ॥ ७ ॥ तुम ही मेरी गुद्ध आत्माके, जगर्मे अनुपम प्रतिबिम्ब । पाता गुद्ध स्वरूप विश्व नित, छे करके नेरा अवलम्ब ॥ जबतक जगमें विद्यमान में, तेरा वडा सहारा है। तुम विन ऐसे गहन विश्वमें, बोलो कौन हमारा है।। ८।। वत्स ! आजनक जिसको पाकर, हमको तुम थे भूछ गहे। पाकर विषय सम्पदा ऐहिक, मन ही मन थे फूछ रहे।। उन देवोका आज सहन ही, करने हो तुम केसे न्याग ? तुमने भला विचारा है क्या, जो करने मुझसे अनुराग ॥ ० ॥ यह अनादि अभ्यास चित्तका, क्या योही छोडा जाता। कहो दीर्घ से वन देवोमे, इस विवि मुख मोड़ा जाना ।। प्रभो ! आपको लखकर सम्पति, कट्टोंका अवसान हुआ। नेरी विपल कुपासे मुझको, कुछ निजन्तका भान हुआ।। १०॥ नाथ ! कुदेवोंकी सेवासे, पाये देन कष्ट कर न सका निश्चय में कुछ भी, कौन विश्वका है भगवान ॥ देव नाम रखनेसे कोई. देव नहीं माना सिंह नाम रखनेसे कोई, बचा उसके बलको पाता ॥ ११ ॥ नित मित ही उनकी मेवासे, हुआ और यह हुइ संसार। बैंड मनुज पोपाण नात्रमें, पहुंच मके क्या सागर पार ॥ ज्यों २ उन्हें पनाया मने, सो सों यह पिध्यात्व बढ़ा। इसी भांति मुझ पर अनादिसे, महा मोडका नक्षा चढ़ा।। १२।। भूछ गया अपना खरूप तब, पर द्रव्योंने मोह छिया। होकरके आधीन मोहके, बस, अनिष्टसे द्रोह किया।

दिगम्बर जैन

CHANAL HANDER CORRESPONDENCE AND LANGE TO THE STATE OF TH

VALUETTERAR

इसी लिये त्वको भी भगवन ! अवतक नहिं पहिचाना था। मबल बाखु जो महाबोह है, उसकी हैय न जाना था।। १३।। निसकी संगतिसे हे मगतन ! पाये पैने कष्ट अनन्त । निज सुखार्थ किर निश्चय पूर्वक, क्यों निह छोडूं उन्हें तुरन्त ? होके भी वे देन, जगतके मुखकी करते अभिकाण। बदी हुई है गगन सहश ही, विषयोंकी उनकी आशा॥ १४॥ कःम विवश जो सदा संगर्मे, रखने हैं सुन्दर दारा। दिखलाने जो हृदय भीरता, अपनी इथियारों द्वारा ॥ उन देवोंसे तो हे भगवन ! इप ही हैं सब भांति मले। क्या तारेगा जीव दमरोंको, जगमें जो आप हले॥ १५॥ देनेमें असमर्थ इष्ट इप, फिर पूजनमें है क्या काप। देने जो धन धान्य सुख।दिक, छेते क्यों निहं उनका नाम ॥ पुत्र पित्र परिवार सम्पटा, विनाशीक सम्पूर्ण पदार्थ। मिलनेसे ऐहिक विषयोंके, होता नहिं कल्याण यथार्थ ॥ १६ ॥ इनके पिलनेसे अज्ञोंका. बढता है अतिशय अधिवेक। जिमके वश आशीन हुये नर, करते हैं जग पाप अनेक ॥ लौकिक विषयोंके वियोगमें, जग जन सब अकुलाते हैं। हा ! हा !! वस विषयार्थ निगन्तर, पानव कष्ट उठाते हैं ॥ ९७ ॥ निन्दनीक इन विषयोंका तो, योग्य सर्वथा ही है त्याग । तुम तो एक अर्टी कक ही सुख, देते हो हमको बहुभाग।। जिस सुखको त्रेटोक्य ज्ञान दे, मनुन माप्त नहिं कर सकता । नर, किन्ना, खेचर, इन्द्रादिक, निह कोई भी हर सकता ॥ १८॥ मभो ! तुम्हारी पूजनसे तो, सधते सभी हमारे काम । स्त-पर भेद विज्ञान प्राप्त कर, हो जाते हैं हम निष्काम ॥ नाय आपकी यथानात मुद्रा, मुझको इतनी प्यारी। उसहीके उत्कृष्ट ध्यानमें, र्वाते यह आय सारी ॥ १९॥

अत्याचार जोर प्रतीकार।

(रव -- भी ॰ पं॰ राजकुमार जैन ' विधाभूषण ')

क्या समझेंगे व्यथा हमारी, सली ! सनाऊँ किन शब्दोंने ? दौरुतके दीवाने । अपने दुलकी बतिया। किन वर्णोंने किखं बता मैं ? निकर्लेगी अब हमी हाथमें, अपने दुलकी प्रतिया। लेकर तीर कमानें।) हाय ! देवकी सर्व जगतमें. भरे ज्योतिषी ! खुन मिलाले. उन्हरी उन्हरी गतिया। अपने पत्रा पत्री । किन्तु फटा जाता है सीना. क्रदियुद्धमें इम भी निक्रली, कल समानकी अवनतिया ॥१॥ नाना घारे क्षत्री ॥ ।।।। मेमामृतके बदले तुमको, **जरे** धर्मके ठेकेदारी! मिकी जहरकी प्याकी। ईश्वरके वैगम्बर । छीन छेगये जालिम मेरे, **भव**लाएँ भव यहां रचेंगी, सल भवनोंकी ताली।। अपने स्वय स्वयंबर ॥ चकी चकी यक जाऊँगी मैं. मत बोओ तुम अवलाओंके, इन मनीति राहोपर। मगर्मे कंटक झाडी। फिरा प्रकयका पानी आली! यदि नोओगे, इम फेकेंगी, मेरी सुख चाहीपर ॥२॥ जली ऋान्ति चिनगारी ॥५॥ हा ! बुलबुलके किये विछाता. ऐ बाबाओ ! आओ ! आओ !! मानी हो दुख मानी। अरु हम भी जाज।एँ l दिन पहले ही निगई थे, अपना अपना साहस बल सब, मन विगदी रातें काली। बढ़ बढ़ कर अजनाएँ॥ सोचा या सुखरे बीतेंगी, हम हारेंगी या जीतेंगी. जीवनकी दो षड़िया। तुमको भला किकर है क्या ? किन्तु भेनकी रुड़ियों बद्छे. नहां बीर व्रत घारण है, पदी कड़ी इचकड़िया।।३॥। फिर वहाँ मौतका दर है क्या ॥६॥

हृदयोद्गार।

रचिवतः-पं॰ हजारीलालजी जैन न्यापतीच ।

()

गया प्यारा दीपाविल पर्व, सभी पर्वोके शिरका तान। काम, छलछिद्र, दुःखोंसे व्याप्त, हृदयको शांत बनाने आज॥ (२)

इसी दिन कंपोंका कर नाम्न, गये थे मोक्ष बीर भगवान। मभीने मिलकर उनका खुब, किया था भक्ति पूर्ण गुणगान॥ (३)

अहो ! पर इस अवसरपर नाथ, अश्वभोंकी अविरत्न अतिधार। निकल्ती है नयनोंसे भीघ्र, दुखीकर मनको विविध मकार।। (8)

सबछ जन करके असाचार,
सताते दीनोंंको दिनरात।
दुखी होकर वे करें मलाप,
तदिप निर्ह पूछे उनकी बात।।
(५)

कहो तब कैसे करुणागार !

पनावें दीपाविद्यको आज ।

भुला करके तुपको जब नाय !

गमाया अपना सब सुख साज ॥

कृपा करके अब हे करुणेश ! पथारो मन मंदिरमें आप । दिखाकर सुखका सद्या मार्ग,

(5)

(•)

करो सब दूर दुखद संताप II

मभो ! इस मृतक जातिमें शीघ, करो नवजीवनका संचार । हृद्यसे मेद्रमाव कर द्र, भरो उसमें अब मुखद विचार ॥

हृदयको स्वच्छ बनाओ देव !
समग्न करके अपना त्रिय दास।
पट्टाओ विश्व-नेमका पाठ,
कळह, कायरताका कर नाम्न ॥
(ध)

कहानी कहें कहांतक नाय! हृदय हो उठता अधिक अधीर। हुस्लोंका हो जावे अवसान, शक्ति हो हे सन्मति! हे वीर॥

માર્થના.

(વારા માર્ચના.

(વ

उपहार ग्रन्थ।

इस वर्षके ग्राहकोको भी सं० जैन इतिहास
दूसरा भाग (बा० कामताममादमी रचित) तथा
१ और ग्रन्थ अर्थात् करीब दो क०के दो ग्रंथ
उपहारमें देनेका निश्चय किया गवा है। अर्थात्
हमारे पाठकोंको सिर्फ १।) वार्षिक मुल्यमें ऐसा
बिशेषांक व २) के उपहार ग्रन्थ भी मास हो
सकेंगे, यह जानकर हमारे पुराने ग्राहक यथाशक्य
नवीन ग्राहक बनाकर भी अवस्य मेंनेंगे ऐसी हमें
पूर्ण उप्मेद है। दिगम्बर जैनका बीर सं० २ ४ ९ ८
का सचित्र जैन तिथिदर्गण सभी ग्राहकोंको गत
आश्विनके अंकके साथ मेज दिया गया था और
नवीन ग्राहकोंको इस बिशेषांकके साथ मेजा
गया है, उनको वे सग्हाल के व वर्ष भर
सग्रहीत रक्तें।

'दिगम्बर जैन' पचीस वें वर्ष में प्रवेश करता हैं उसपर अने क महाश्यों की ओरसे बधाई के पत्र मिले हैं और वे 'दिगम्बर जैन' की सिल्बर (रीप्य) जुबिकी हो ऐसी भावना भाते हैं, उनका हम आभार मानते हैं और हमारी उत्कट भावना है कि २ ५ वां वर्ष पूण होते ही जहांतक हो 'दिगबर जैन 'का सिल्वर जुबिली अंक निकाला जाय! अंतमें इम विशेषांकके लिये लेख, कांवता, चित्र, परिचय आदि भेजनेवालों का आभार मानते हैं और आशा रखते हैं कि वे इसीप्रकार लेखादिसे 'दिगम्बर जैन' को हराभरा रखते रहेंगे।

पाठकोंको यह जानकर अपार हवे होगा कि

'दिगम्बर जैन' एक दो २५ वें वर्षमें प्रवेश । करते करते २४ वर्ष निर्विध पूर्ण करके आज

पश्चीमवें वर्षमें पदार्पण करता है व इस समय हिन्दकी राजकीय परिस्थिति अतीव विकट है ती भी बह अपना सचित्र विशेषांक अनेक सभारा वबारा सहित प्रकट करनेको भाग्यशासी हुआ। 🖁 । इस विशेषांक्रमें कुल २६ चित्र तथा हिंदी गजराती. अंगरेजी व संस्कृत ऐसी चार भाषा-ओंके ५७ लेखों व कविताओंका सम्रह पाठकोंको मिलेगा। इस बारके चित्रोंमें विशेषता यह है कि प्राचीन भतिशयक्षेत्र देवगढ और समानके बयोवद दानवीर सेठ हीराचन्द नेमचन्द दोशी स्थापित संस्थाओंके अनेक चित्र हम प्रकट कर सके हैं। तथा देवगढ़का प्राचीन इतिहास व दा-नवीर सेट हीराचन्द नेमचन्द दोशीका विस्तत परिचय भी प्रकट किया गया है। लेखोंने ऐति-हासिक, घार्मिक व सामाजिक ऐसे २ लेख पान हये हैं कि नो जैन समाजमें व जैन इतिहासमें नवीन जाग्रति उरपन करेंगे व संस्कृत कवितायें पटकर अन्य संस्कृतज्ञोको नवीन संस्कृत कवि-ताएँ बनानेका प्रोत्साहन होगा।

इस विशेषांककी एष्ठ संख्या १३२ होनेपर भी अनेक लेख व कविताण छपनेसे रह गई हैं निनको क्रमशः आगामी अकॉर्मे स्थान दिया जायगा। दि॰ जैन समानके दानी व उनकी

चर्चासागर या **बिध्यासागर** ?

दुर्भाग्यका विषय है कि जैनसमाजमें पक्षपात और हटबादके कारण कुछ विद्वान या पण्डित कहे ज्ञानेबाले व्यक्ति अनेक वेशों में धर्मके नामपर अ-

पना स्वार्थ सिद्ध कराहे हैं ! कुछ ही दिन हुये हैं कि चर्चासागरका जैनसमानमें बाहविलकी तरह मुफ्त प्रचार किया जारहा है। हमने इस विष-यमै गताकमै एष्ठ ३८८ पर कुछ लिखा भी था । मगर अब इस प्रथने जन समाजमें भारी हक्चक मचा दी है। इसलिये अभी तकका संक्षित इ।क लिख देना ठीक होगा।

बह तो निश्चित हो चुका है कि चर्चातागरके कर्ता कोई पांडे चम्पालालनी स॰ १९१०में हुये हैं । इसकी रचना पंथीय पक्ष और मिध्याचार एवं अज्ञानसे अंघ होकर की गई है। इनमें **भनेकों भना**चार, मिथ्याचार, अष्ट चरित्र, धर्म-विरोध, सैडांतिक मुर्ले और व्यवहारविरुद्ध कथन भरे पहे हैं। फिर भी पहित मक्खनलालनी के सरो भाई प॰ लालारामजीने कुछ रुपया लेकर इसका इंदारी भाषासे हिन्दी भाषातर किया है। तथा उन्हीके दूसरे समे भाई क्ष्म कहे जानेवाले पं • नन्द्नलालनीने श्रीमान सेठ चैनसुख गभी-रमकशीको घोखा देकर उनसे ५००) छपानेको निक्कवाये तथा आ॰ शांनिसागरजीके संघर्षे घूम घूमकर सुप्तमें ही प्रचार कररहे हैं। उक्त दानी सेठनीको जब चर्चामागरकी अष्टताका पता चका तन उनने स्पष्ट घोषित कर दिया कि ' हमकी धोखा दिया गया है, यदि हम पिंडिछेसे जानते होते तो ऐसे ग्रथमें कभी सहा-यता न देते ! ' इत्यादि ।

इस ग्रन्थकी भिन्नर बातोंका विवेचन किया जाय तब तो अकग एक

चर्चासागरमें क्या है ? दूसरा चर्चासागर ही बन जाय! इसलिये

पाठकोंकी जानकारीके किये मात्र उसकी कुछ ही मिच्या प्रवृत्तियोंका दिग्दर्शन कराया जाता है। उसके साथ ही एछ संख्या भी दी जाती है। पाठक इसे देखकर चर्चातागरकी अष्टताका अन्दाज सगा सर्देगे।

१-पचमकाकमें मुनियोंको मंदिरमें ही रहना च।हिये (१७) इस विषयमें पद्मनंदि पचर्विश-तिकाका एक रलोक उलट पुलट कर रखा है। और उसके अर्थकों भी पळट दिया है। २-सोना चांदी मृंगा मोतीकी मारुथिं हजारीं उपवासीका फल देती हैं। (२२) गोया माबोंकी अपेक्षा मालाओं हा दर्जा ऊचा है। ३ - प्रनामें वाम और तुणासन तथा पत्थर या खाली जमीनपर बैठनेसे रोग, दुर्भाग्य और अपकीर्ति होती है। (२५) निन भगवानकी पुनाका आमनके फेरसे ऐसा भयानक फल बताना मुर्खता नहीं तो और क्या है ? ४-जप करते समय यदि व्रतश्रष्ट या जादके दर्शन होजावें या शब्द सनाई पहे तो जप छोडकर भाचमन और प्राणायाम करना चाहिये तब ग्रुद्धि होती है (२७) इनमें ग्रुदोने कितनी घृणा की गई है ? जो जनवर्म पतित-पावन है उपमें शुद्ध दर्शन होनेसे या शब्द सुनाई देनेसे ही इतनी अपवित्रता कैसे होलकती है ? दूसरे आचमन और प्राणायामकी वेदणवी रीति भी जैनियोंमें घुसेइना चाही है।

५-घरमें ५, ६, ८ और १० अंगुळकी प्रतिमा रखनेसे वन नाश, उद्देग, हानि और सपतिवि-

नाश होता है (१०४) जिनमतिमाओंकी ऊँचाईमें फर्क होनेसे विनाश बताना कहांतक उचित है ? ६-शिखरनीकी यात्रा सफेद बस्त्र पहिनकर करनेसे शीध मोक्ष मिळवा है, पीछेसे रोग हानि, लालसे लक्ष्मी पाति होती है (११५) वस्त्रोंसे मोक्षादि मिल जाय, तब तो यह बहुत ही सस्ता सौदा होगया ! यह मिध्यात्व नहीं तो और क्या है ? ७-पश्चिमकी और मुख करके पूजा करनेसे संतान नाश, दक्षिणमें संततिका उत्पन्न न होना, आग्नेयमें घन हानि, बायव्यमें सता-नका सभाव, नैऋत्यमें कुछ नाश, सौर ईशानमें दुर्भाग्व होता है (१३७) देखिये, दिशाओं के फेरसे वीतराग भावनाकी पुजाका फल यह घोर धनर्थ बतलाया गया है ! क्या यह मिध्यास्व और अज्ञान नहीं है ? ८-मदिशके किवाड व्यपने मस्तकसे खोलना चाहिये (१४८) मतलब यह है कि जब मंदिर जाने तब किवाडोंको हाथ न लगाकर बैलोकी भाति (!) मन्तकसे खोलना चाहिये । कैमा विचित्र विधान है ?

९-पूजाबालेको दर्भातन पर बैठना चाहिये। छोटो चमचीसे मस्तक्ष्यर पानी डालना चाहिये. थपेडी और चुटकी बजाना चाहिये (१९८) यह सब वैष्णवी रीति नहीं तो और क्या है? १०-भगवानकी पुत्रामें नदी किनारेकी मिट्टी, भूमिमें नहीं पड़ा हुआ गीला गोबर पात्रमें रलकर आरती उतारना चाहिये !!! इतसे **अष्ट कर्मोन्डा विनाश होता है।** (१७८) तथा गोबर जादि पवित्र पदार्थ हैं यह मंगल द्रव्य रे (२७६) पाठक विचार कर सकते हैं कि यह कितना अनर्थपूर्ण विधान है। क्या कोई मी

केन गोबरसे जिन भगवानकी पूजा या आरती कर सकता है ! एछ १८० पर आचमनकी विधि भी बताई है जो वैष्णवोंकी रीति है।

११-जप होम पितृतर्पण आदि विना तिलक लगाये नहीं करना चाहिये (२२१) इससे माखम होता है कि चर्चासागरके कर्ता जैनियोंमें पिततर्पण या श्राह्यका भी प्रचार कराना चाहते हैं ! १२-पूना करनेवाला रूप-वान होना चाहिये, बदसूरत न होवे और साहसी न हो ! अन्यथा भक्तिवश होकर भी पना इरने बालेका. उसके देश और रामा तथा साम्राज्यका भी विनाश होजाता है !!! (१८८) पाडेनीकी यह कितनी विचित्र कल्पना है ? जिनपूनासे विनाश बताना घोर अज्ञान और निन्दाका कारण है। सोचनेकी बात है कि पूजा करनेवाले सभी स्वरूपवान कहांसे मावेंगे ? और यदि काला आदमी पूजा करे तो उससे देश और राज्यका भी विनाश कैसे हो नायगा ? यह कुछ समझमें नहीं खाता !

१३-यदि श्रावक मांत खावे तो ३ उपवास और विजातीय बाह्मणादिके घर भोजन करले तो ९ उपवास करना चाहिये (१९४) कितना विचित्र कोटिका न्याय है ? १४ -बदि कोई सवारीसे गिरकर या सांपके काटनेसे मरजाय तो व(वालोंको ५० उपवास करना चाहिये (३०१) यह भी कैसा अनीखा न्याय है ? १५-जिन-मदिरमें गौदान करनेसे महा पुण्य होता है (३०६) यह भी अन्य मतावरुंवियों की बात जैन मतमें घुसेडी है। कारण कि जैनधर्ममें न तो गायको पूज्य माना है और न गौदानका ही

आर्थअंबोंमें विधान है। १६-यदि मुनि नर-इला करे. जार्निकासे व्यमिचार करे. चोरी. झठ. परिश्रह आदि पाप करे और ऐसे ही अनर्थ कर डाले तो मात्र कल ही उपवास करके शद हो नाता है (एष्ट ३१ ७के नागे पीछे परा प्रावश्चित विधान पढ जाइये) जब मुनिपद ही इन पापोंसे नहीं रह सक्ता तब मात्र कुछ उपवाससे व्यभिचारी और इत्यारे मुनिकी शब्दि कैसे होतकी है ?

१ ७-शास्त्रसमामें कोई बातें करे वो तमाम धननेवालोंको बस्त्रप्तहित स्नान करना चाहिये (१६८) यह भी गजनका न्याय है ? वार्ते करे कोई, और स्नान करना पड़े सुननेवालोंको !

१८-रजस्बलाको यदि बालक स्पर्श करे तो १६ बार स्नान कराना चाहिये। १९-यदि अञ्चल रमस्बलाको कोई स्वी दसवार स्नान करके छए तो वह रजस्वका बिना नहाये ही शब्द होनाती है (३३९) यह शब्दिविधान भी कोबाचारसे बिरुद्ध है।

२०-श्रावक, क्षुद्धक और ऐजक तथा आ-यिकाओं की सिद्धान्त अन्य पढनेका अधिकार नहीं है (९००) यह भी महारकीय फरमान है! पांडे चंपाकारू नीने स्वयं गृहस्य होकर भी सिद्धांत शास्त्र देखे हैं ! हमेशासे अभीतक आवक सिद्धांत अन्य पढते आये हैं। फिर भी इसे अनिविकार बतलाना मयकर मूल है।

चर्चासागरमें ऐसे २ अनेकों विचित्र विधान पाये जाते हैं। जो धर्म, सिद्धान्त और लोका-चारके विकास हैं। इससे मिध्यात्व, अत्याचार एवं अनर्थीके प्रचार होनेकी संभावना है। गोबरसे भगवानकी पूना-आरती करनेकी बात तो एक तरहका घोर अघोर पथ ही है !

डिस चर्चातागरके विषयमें बड़े २ विद्वानों, श्रीमानी और पंचायतीने घणा पगट की हैं। जिन-चर्चासागर पर मेसे कछ नाम पगट लोकमत्। किये जाते हैं-मुनि श्री

सूर्यसागरजी महाराज, प॰ पन्नालालजी गोधा, न्यायाचार्य प॰ गणेशमसादनी वर्णी, स्याहाद-वारिचि प० वंशीधरनी न्यायालकार इन्दौर, प० गजाधरकाकनी न्यायतीर्थ, बेरिष्टर प॰ चंपत-रायजी जैन, व्याख्यानवाचस्पति प • लक्ष्मीचदजी लक्टर, न्यायाचार्य पं व माणिकचदनी शास्त्री. प • केलाशचद्रनी शास्त्री काशी, पं • मिलाप-चढजी कटारिया जादि २ ।

श्रीमानोंमें-सर सेठ हुक्षमचंदजी, रा० व० सर सेठ टीकमचदनी, रा॰ व॰ लाला हलाश-रायजी, रा० व० सेठ चम्पालाकजी रामस्वरूप शनीबाके, सेठ गंभीरमलनी पांड्या, ला॰ मग-बानदासची महामत्री बहनगर आदि २ ।

पंचायतोंने भी-अनेक जगह चर्चासागरका बहिष्कार किया है। यथा-मतना, बम्बई, रीवां, अम्बाका, पुरुगांव, करुकता, देवबन्द, रोहतक, खरगीन, बडबाहा, एस्मादपुर, डीग, लकितपुर, खाई, मन्दसीर, तथा रीठी आदि ।

इसमकार सेकड़ों विद्वानों, श्रीमानों और पंचायतींकी ओरसे चर्चासागरका बहिष्कार होने पर भी पं • मक्लनलाकजी, क्षुष्ठक ज्ञानसागर्जी, प॰ कालारामनी यह तीनी मगे माई तथा इनकी मडली उसे भगवडाणी मानती है! स्रेद !!! पं॰ मक्खनकाळजीने तो 'चर्चासागर श्रंथपर शास्त्रीय प्रमाण' (!) नामक एक ट्रेक्ट १७२ एष्टका निकालकर उसमें चर्चासागरका समर्थन किया है और आचार्यों नामसे बना-वटी पुस्तकों या दलेकोंका प्रमाण देकर समा-कको घोखेमें डाला है। इस ट्रेक्टका 'शास्त्रीय उत्तर' पं॰ परमेष्ठीदासनी नैन न्यायतीर्थे सुरत ने नैनिमन्नके अरु ५ से ९ तक दिवा है। पाठक।) की टिकीट मेजकर ने पांचों अंक हमारे यहासे मगाकर एकवार अवस्य पर जावें। वा॰ रतनलालनी झांझरी कलकत्ताने भी एक 'मुंह तोड़ उत्तर' लिखा है, जो)॥ की टिकिट आनेपर हम मुक्त भेन देंगे।

अप्त अप्त अप्त संक्षेपमें कहनेका तात्पर्य यह है कि कोई भी जैन भाई इस महा अष्ट सावधान! चर्चासागरको जैन शास्त्र

न समझे । और जहां २ पहुंचे हों वहांके मंदिरों या पुस्तकालयों से निका-लकर किसी गुप्तस्थानमें बावकर डाल देवें । किसीके बहकानेमें न आवें । दुर्भाग्यसे समाजमें कुछ ऐसे भी पडित हैं कि जो चर्चासागरका समर्थन करते हें । पाठक उनसे सावधान रहें ।

स्थाप समावार पत्र पढ़ते होंगे तो आपको देशकी वर्तमान परिस्थि-देशकी वर्तमान परिस्थि-

दश्वका वतमान । तका ज्ञान भवश्य हागा। परिस्थिति । महात्मा गांघीजी जिस प्रकार विलायतकी राउण्ड

टेबल कान्फरेंसमें गये ये उसी उकार लाली हाथ गत २८ दिसम्बरको बम्बई वापिस आगये। इबर देशका वातावरण भी गरम होने कगा। तथा युवकोंके प्राण पं • जवाहरलाल मेहक और

कुछ अन्य नेता गिरफ्तार इर किये गये। महात्माजीके जाते ही वस्बईमें कांग्रेस कमेटोकी विकेश कमेटी बुलाई गई। इसीके बीचमें महात्मानीने कार्ड विकिंग्डनसे मिळनेकी इच्छा पदिशत की । मगर बहांसे साफ इन्कार हो गया ! जालिरकार कांग्रेसने सत्याग्रह युद प्रारम्भ करनेकी घोषणा कर ती । बस. फिर क्या था ! वायसराय महोदयने ४ आर्डीनेन्स पकट किये और देखते ही देखते समस्त भार-तमें नेताओंकी गिरफ्तारियोंकी झडी कग गई जिनमेंसे खाम नेताओंके नाम इस प्रकार हैं-महात्मा गांधीजी. सरदार बल्लमभाई पटेक. बिड-कमाई पटेल, सुभावचन्द बोश, राजेन्द्र बाब, अब्बाह तैयवजी, डा॰ अन्सारी, महादेवमाई देशाई, काका कालेलकर, मणीकाक कोठारी. कमकादेवी चड़ोपाष्याय, कस्तरवा गांधी आदि।

कहनेका मतलब यह है कि देशके पायः सभी गण्य मान्य नेता गिरफ्तार कर, लिये गये हैं। सर्वत्र कांग्रेस कमेटियां, और राष्ट्रीय संस्थायें गैरकानूनी करार वीगई हैं। पिकेटिंग जादि करना अपराध घोषित किया गया है और पुराना मेस एकड चाल्ड होगया है। अर्थात अभी समस्त देश संकटमें हैं!

भन्न अन्न अन्न
ऐसी परिस्थितिमें हमारा क्या कर्तव्य है,
यह तो पाठकोंको अपनी
हमारा कर्तव्य । विचारशक्तिसे और परिस्थितिको देखते हुयै
निर्णय करना चाहिये । मगर हम इतना तो
अवक्य निवेदन करेंगे कि आप १—एख और

महिंसाका पूर्ण पालन करें। २—मयानकसे भया-नक दमन होनेपर भी छांतिसे कामलें और किसी भी पुलिस या जनकदारका हिंसादिसे सामना न करें। ३—महिंसायमें और देशकी रक्षा करने-बाली शुद्ध खादीका ही उपयोग करें। आपके घरमें, मंदिरोंमें तथा सर्वत्र शुद्ध खादीका ही उपयोग किया जाय। ४—जो चीज अपने देशमें बनती है, विशेष करके उसका ही उपयोग करें। पेसा करनेसे आपके गरीब देशी भाइयोके पेटमें रोटी पहुँचेगी। ६—चर्खा कातनेका नियम करें और स्वावलम्बी बनें। इस प्रकारसे देशकी सेवा, गरीबोंका पोषण और होगा, वर्मका पालन तथा पराधीनतासे सुक्ति होगी। आशा है कि हमारे पाठकगण इस निवेदनपर स्थान देंगे।

3636 3636 3636

नैन युवक संघ वंबईके प्रयत्नसे ववई में ता॰ ६ १ दिसम्बर व १ जन-वम्बई में जैन युक्क वरीको दि॰ दवे॰ और परिषद्। स्थानकवासी जैनोंकी एक सम्मिलित 'जैन युक्क

परिषद् ' राष्ट्रमक्त श्री ॰ मणीलाळनी कोठारीके समापितत्वमें बड़ी ही सफलता एवं ठाठवाटसे हुई थी। इसमें तीनों फिरकोंके की पुरुष एक-न्नित हुये थे। प्रतिनिधि टिकिट २) और दर्शक टिकिट १) रखी गई बी। इसमें अनेक विद्वानिक साम्यमावसे वार्मिक, सामाजिक और राष्ट्रीय विवेचन हुये थे। तीनों फिरकाओंके ऐक्यका वह स्तर्य प्रयास कहना चाहिये।

परिषदमें अनेक देशनेता भी पवारे ये तथा जैनोंको सम्बोधित करते हुये माषण किये ये । निनमेंसे कुछ शुभ नाम इस प्रकार है—सर्दार बह्यमभाई पटेक, बिट्टकभाई पटेल, काका काले-ककर, बाबू राजेन्द्रमसाद, गोविंद बह्यमपन्त तथा मोहनकालजी रुक्सेना भादि !

अस अस अस उक्त राष्ट्रीय नेताओंने को जैन परिषदमें भाषण किये थे उनका कुछ अंश

नेताओं के भाषणका नीचे प्रगट किया जाता कुछ अंश्व । है। "विश्वप्रेमका अर्थ ही जैन प्रेम है। महिसा

वीरोका घर्म है न कि कायरोंका । जैन धर्म ऊपरी देखनेका घर्म नहीं है, किन्तु उत्तका अम्पास भीतर घुसकर किया जाना चाहिये। जैनि-योंको अपने जीवनमें त्याग उतारना चाहिये।" —धरदार बळ्ममाई पटेल ।

"जैन धर्म तो सार्वभीम जीवनशास्त्र है। जैन धर्मने तमाम बस्तुओं का उत्तमतासे प्रति-पादन किया है। जैन धर्मने उत्तममें उत्तम समाजवाद बताया है। जैन धर्मके शास्त्र सभीको बद्भुत जवाब देसते हैं। मैं जैन धर्मका विजय देख रहा हूं। जीवन और दुनियाकी सेवा अब जैन लोग बराबर करेंगे यदि वे सच्चे जैनत्वको समझे होंगे तो।"—काका कालेलकर ।

" महिसा जैनोंकी विशेष संपत्ति है। जगतके किसी भी धर्में महिंसा धर्मे इतनी शुक्ष्मतासे नहीं है। " — नावू राजेन्द्रमसार।

" आज समस्त भारतवर्ष जैन होगया है! हिन्दू, मुसलमान, सिख, ईसाई, पारसी आदि सभीमें जैन घर्मका प्रचार होरहा है! सभी सिद्धान्तोंसे उत्तम सिद्धांत जैन घर्ममें है।"

--पंडित गोविन्द वस्म पंत ।

"हिन्दू, सिक्स और इस्काम धर्म जितनी सह-नशीकता, बहादुरी और मातृभक्ति सिखाता है उत्तना ही जैनबर्म सत्त्रेम, सद्भाव और कहिंसा सिखाता है।" —मोइनकालजी बक्सेना ।

सभापति महोदयका भाषण वार्मिक, सामाजिक और राष्ट्रीय विवेचन करते हुये हुआ था। आपने ऐक्यपर अधिक जोर दिया था। इन वर्ष परिषदके कार्यकर्ताओंने तीनों फिरकोंको एकत्रित करनेका विचार बहुत देरमें किया वा। अब तो नीय दल चुकी है। आशा है कि आगामी वर्ष समस्त भारतमें खुब पचार करके किसी योग्य स्थानपर अधिवेशन किया जाय। इम इस परिषदकी इदयसे उन्नति चाहते हैं। और दि० नेन युवकोंसे आग्रह करते हैं कि "मत्री जैन युवक परिषद २६-३० बननी स्टोट बबई"के पनेसे पत्रव्यवहार करके उसके कार्यमें साथ देवें।

नवीन ग्रन्थ तैयार होगया।

बृहत्स्वयंमूस्तोत्र टीका।

यह अपूर्व अन्थ अभी हालहीमें प्रगट हुआ है। इसमें आचार्यवर्थ श्री समन्तभद्रस्वामी विरचित चौवीस तीर्थकरोंकी भिन्न २ म्तुति है जिसकी विरत्त एव सरल हिन्दीमें श्रीमान् ब॰ सीतलप्रसादजीने टीका की है। यह मान स्तु-तिका ही अन्थ नहीं है, किन्तु स्तुतिके रूपमें जैनसिद्धांत, जैन न्याय और स्याद्वादका अपूर्व विवेचन है। इसकी टीका पढनेसे साधारण जानकार भी जैनसिद्धांतका रहस्य समझ सकेंगे। एष्ट संख्या ३१६ मूल्य मान्न १।॥)

मैनेजर, दिगंदरजैनपुस्तकाळय-सुरत।

जैनसमाचाराविः।

गिरनारजीमें वेदीप्रतिष्ठा-माथ सुदी १को होगी तथा पालीताणा व कलनऊमें रथयात्र। होगी तथा छपारामें पचक्रत्याणक गजरथ प्रतिष्ठा इसी मितीपर होगी।

दुग-में माघ वदी ५को पंचकल्याणकमतिष्ठा व खण्डेळवाळ दि॰ जैन महातभा होगी।

आचार्यश्री -शातिसागरनीका संघ गुड़गांवकी तरफ विहार करके आगे मारवाड़में विहार करेगा। आचार्यश्रीने मगसिर सुदी ५ को गुड़गांवमें केशओंच किया था।

संतोकव्हेन-पाठशाला मावनगरका वार्षिकी-त्सव सानंद होगया । यहा ९९ छोटे बड़े भाई शिक्षा पाते हैं। उजेडियाकी पाठशालाका दि • वार्षिकीत्सव भी होगया ।

जैन युवक परिषद्-जो बम्बईमें ता॰ ६१ दिसम्बरको हुई थी उसमें निम्नलिखित मस्ताब पास दुए हैं—१—स्वर्गस्य वाडीलाळ मोतीलाल बाह जो उत्तम लेखक, वक्ता, बिचारक व निडर समाज सेवक थे उनके वियोग पर शोक। २—परिषदका उद्देश अपनी राजकीय, सामाजिक, आर्थिक व धार्मिक उन्नति करना और जैन समुदायमें ऐक्यता स्थापन करना, निडर होना, विचारस्वातंत्र्य माप्त करना और प्रगति-बावक कृदिबंबनोंको तोड़ना है। २—प्रत्येक जैन राजकीय परिस्थिति व हलचलमें पूर्ण सह-बोग दें, स्वादी धारण करें व वर्षमें १०००

۱,

बार सत कमसेकम कांते । ४--वि • जैन परि-वर मे जैन कान्फरन्स व स्वातकवासी जैन ्**कान्फरन्स** तीनों फिरकोंमें जिस बातकी मान्यतामें बैद न हो उनमें ऐक्यता स्थापन करनेका प्रयतन करें व तीनों आमायकी शिक्षा विषयक संस्थायें भरवेक जैनके किये अपने द्वार खुले रखें। ५-जैन तीर्थोंके संबन्धमें दिगम्बर व स्वेतांवरेकि चकते हुए झगडोंको कोर्टमें न लेजाकर उनके निबटेरेके किये जैन व जैनेतरोंकी एक कमेटी नियुक्त हो निसका खुकादा दोनोंको मान्य हो । ६-परिषद्के उदेशके प्रचारके लिये १९ महा-सबौंकी कमेटीकी नियक्ति।

जोधपुर-में एक ७ वर्षका ऐसा स्था॰ जैन बाकक है जिसने इतनी ही उन्नमें मेट्कि तककी योभ्यता वाप्त करती है।

यबीनजीमें माघ सुदीमें वार्षिक मेला होगा। सोनागिर-के महारक हरेंद्रमुख्णत्रीका स्वर्ग-बास होगया और खाडी गहोपर एक १२ वर्षके लड़ा हुआ है।

नौरमब होगया । व मुनि सूर्यमागरनीके उपदे-श्रामे ४० वर्षकी दो तहें एक होगई।

स्वर्गवास होगया। के शरियाची हत्याकांडके समय रखते हैं। शास्त्राकार वहे एछ ६९६ हैं। जापकी जैनसमानकी सेवा स्मरणीय ही रहेगी।

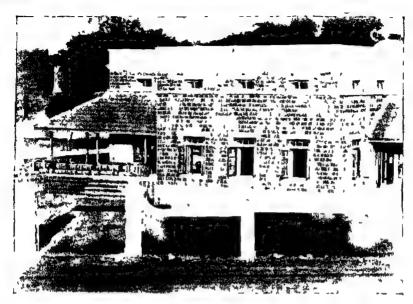
बढवाडनि - दानशीला बेसरबाई जीने समस्त दि - जैन आश्रम व बोर्डिगोंको मगसिर सदी १ को जिमाया था ।

मूळ सुधार-इसी अंदर् एष्ट ८६ पर 'दर्शन और धर्म' शीर्षक लेखमें लेखका नाम मुख्से पं॰ कमककुमार शास्त्री छप गया है। उसकी जगह 'पं० कैलाजचंद्रजी सास्ती ' पहें। जैन वतकथा संग्रह-के विज्ञापनमें एष्ट

१२८ पर ॥=) मूलसे छप गया है। उसके स्थानवर ॥) वर्हे ।

नवीन भास !! नवीन शास्त्र ! अभितगति आचार्यकृत−` पंचसंग्रह हिंदी टीका-

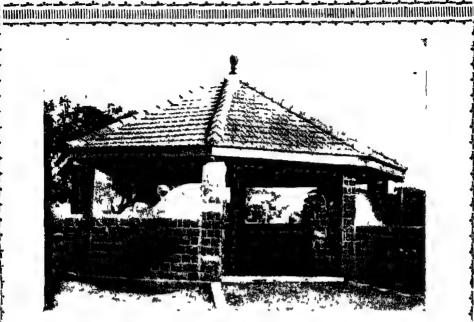
- जिसका विश्वत विज्ञापन गतांकर्ने प्रकट किथा गश है उसका मुख्य ४) चार रूपया है। (गताक्रमें प्रथ छ।पन। मूक गये थे) कर्मकांदके इस महान गास्त्रको स्वाच्यायाचं व मंदिरीमें रख-अबोध बाककको बिठाया है। उसपर विरोध नेके क्रिये अवस्य २ मगाइये। पं॰ वश्ची घरजी काला का भाषा वचनिका महित जभी ही तैयार खुरई-में मगसिर मासमें रथयात्रा व विमा- हुआ है। इन कर्मसिद्धान्त शास्त्रके ६व.व्याय करनेसे गोम्पक्सार कर्मकांडके पूर्ण विषय सर्वतासे समझमें आसकेंगे। अपने निकी पूना-में भन विद्यार्थी संघका तीतरा वार्षिक दुब्बसे न मगा सके तो मंदिरके भंडारके द्रव्यसे सम्मेखन ता ॰ ६ दिसंबरको होगया । इसमें तीनों भी इस बाख़को अवश्य मगाइये। उसमानाबाद-फिरकोंकी नोर्डिंगके निधार्थी सम्मिलित हुए थे। बाछे हेठ नाव्यंद कातुःचंद गाधीने इसको नड़ा जैन समाजका एक नररत्न - श्री • वाडीकाल ठम्ब करके पश्ट किया है व इसके विक मानेपर मोतीकाक शाहका बन्बईमें ता॰ २१ नवम्बरको वे दूसरा सिद्धान्त ग्रन्थ प्रस्ट करनेकी अभिकादा मैनेजर, विगंबरजैन पुस्तकाळय-स्रत ।



न्या॰ दानवीर सेट सीराचन्ड नेमचन्ड होशी स्थापित-जनम्ल लायक्रेश-मोलापर ।



र्था॰ पाननीर सेड हीराचन्य नमचन्द्र प्रेक्षा स्थापिन-डायम्ड ज्युनिनी भारोग्य भवन सीनापुर।





थी अनुनार रेक्ट ई.पच ३ नमचण्ड अशी स्थापित— विद्यार । साक्षामण-सोलापुर ।

difference of months and the same

विद्र-परिचय ।

इस अंकने दिये हुये चित्रोंका संक्षिप्त परिचय निम्न किखित है—

(१-१९से २४) प्राचीन अतिश्वयक्षेत्र देवगढ। बहु क्षेत्र कल्कितपुर (शांभी) से १८ मील मीर नासकीन ग्रामसे ७ मील दूर है। उकि-तपुरसे मोटर तथा बैकगाड़ी दोनों जाती है, मगर बाबलीन (स्टेशन जी॰ बाई॰ पी॰ झांसी ब्यीर बीनाके बीचमें है) से बैलगाडी जाती है। देव-गढ छोटासा ग्राम है। जिसमें ५-७ वर बाह्म-लोंके और बाकी राउत या भीलेंकि हैं। जेनि-बोमें मात्र एक प्रजारी है। पहिन्ने यहां सी सवासी घर जैनोंके थे। ठहरनेके किये ३-४ वर्षे हुये एक धर्मशाला भी बन गई है। और उसके कोटेके उपर एक चैत्यालय भी निर्माण ह्या दिया गया है। जिससे यात्रियोंको हर समय देवदर्शनका सभीता रहता है। चढ़नेको ट्टीफूटी सीढियाँ हैं। सीढ़ियां पार करनेपर कोटका हार मिलता है। जिसको तोरणहार कहते हैं। यह भी भग्नावरोष है। इसकी कारीगरी आश्चर्यचिकत कर देनेवाली है। आगे चढकर किलेकी दसरी बीवाल मिलती है। इसको तब करके तीपरे कोटकी दीवाल मिलती है। इन्हीं दो दीबालोंके अन्दर जैन मंदिर हैं। किलेके मीतर देवालय होनेसे ही इसका नाम देवगढ पड गया है। यह पर्वत ३०० फीट ऊंचा है। और सोनागिरके समान चढ़ाई सरक है।

देवगढकी प्राचीनता-

किलेकी दीवाक विना सिगट गारेके नात्र परवरकी ही बनी है। उसकी मोटाई १९ फीट है। किलेके उत्तरी पश्चिमी कोनेसे एक पत्यरकी दीबाक २१ फीट मोटी है, जो ६०० फीट दूरतक पहाड़ीके किनारे चली गई है। मदिरोंके पत्यरोमें ८, ११ तथा १४वीं शताब्दी के केल मिछते हैं। इससे क्षेत्रकी पाचीनताका पता चलता है। कहते हैं कि इनमेंसे कई मंदिरोंके निर्माता देवपत और खेबपत नामके दो निर्धन जैनी माई ये। इनको पुण्यवभावसे कहींसे पारस पत्यर मिक गवा था। जिससे सम्पत्तिवान डोकर इन्होंने मंदिर निर्माण कराये ये। प्रतिष्ठाके समब जो देश्वदेशसे श्रावक माये ये उनके भोजनमें ८ मन तो मात्र मिर्च-मताला ही सर्चे हुआ था। तब जन्दाज कगाया जा सकता है कि कालों जैन भाई प्रतिष्ठामें आये होंगे।

देवाछयोंकी कारीगरी-

इन देवालयोकी कारीगरी बड़ी ही अनुठी है।
पुरातरबके डाइरेक्टरका कहना है कि देवगढ़के
मंदिरोंके अविरिक्त भारतमें ऐसी अनुपम कारीगरी कहींके देवालयोंकी नहीं है! मंदिर ही
नहीं किन्तु मूर्तियोंका कलाकोशस्य देखकर दांतों
तले अंगुली दवाना पडती है। बहुत ही छोटे ९
मदिरोंको छोड़कर बाकीके मंदिर ६० हैं। उनमंसे ६ मंदिरोंके चित्र इस अंकमें मकट किये
गये हैं। इन्हें देखकर ही पाठक अनुमान लगा
सकेंगे कि देवगढ़की कारीगरी किसनी विचित्र है।
मुर्तियोंकी पुनर्व्यवस्था—
मंदिरोंके भीतर तो मूर्तिवां हैं ही परन्तु

US CIGILIO DE APETE E LE SE DEPORTE E PORTE DE PEROPERO DE PORTE DE PORTE DE LA PETERO DE PORTE DE LA PETERO DE PORTE DE LA PETERO DEL PETERO DE LA PETERO DEL PETERO DE LA PETERO DEL PETERO DE LA PETER

HIIIIII I

. Annania manda ma

THE THE PARTY OF T

Thirt His



श्री । दानर्वार सेट डीसचन्द्र नेमचन्द्र दोशी स्थापित— पद्म आष्पालयका जीपरेशन रूम-मोलापुर ।



था अनुतार रेप्ट ई. (च ३ नेमचम्द होशी स्थापिन— तिहार (काऊगण-सोजपुर ।

заправанников выприложение подприничение приничение выприничение выприните выприните выприните выприните выпр

विद्र-परिवय।

इस अंक्षमें विये हुये चित्रोंका संक्षिप्त परिचय निम्न किस्तित है—

(१-१९से २४) प्राचीन अतिश्रयक्षेत्र देवगढ़।

यह क्षेत्र लिलेत्पर (शांभी) से १८ मील और नाखलीन आमसे ७ मील दर है। लिन-तपुरसे मोटर तथा बैलगाड़ी दोनों जाती है, मगर नासकीन (स्टेशन जी • आई • पी • शांसी सीर बीनाके बीचमें है) से बैलगाडी जाती है। देव-गह कोटासा ग्राम है। जिसमें ५-७ घर बाहा-णोंके और बाकी राउत या भीलेंकि हैं। जैनि-योंने मात्र एक पुजारी है। पहिके यहां सी सवासी घर जैनेकि थे। ठहरनेके किये ३-४ वर्षे हुये एक धर्मशाला भी बन गई है। और उपके को देके उत्पर एक चैत्यालय भी निर्माण बरा दिया गया है। जिससे यात्रियों हो हर समय देवदर्शनका सुभीता रहता है। चढ़नेको टरीफरी सीढिया है। सीढियां पार करनेपर कोटका हार मिलता है। जिसको तोरणहार कहते हैं। यह भी अमावशेष है। इसकी कारीगरी **जाश्चर्यचिक्**त कर देनेवाली है। जागे चळकर किलेकी दूसरी बीवाल मिलती है। इसको तय काके तीसरे कोटकी दीवाल मिलती है। इन्हीं दो दीवालोंके अन्दर जैन मंदिर हैं। किलेके मीतर देवालय होनेसे ही इसका नाम देवगढ पड गया है। यह पर्वत ३०० फीट ऊंचा है। और सोनागिरके समान चडाई सरक है।

देवगढकी माचीनता-

किलेकी वीबाक बिना सिगंट गारेके मात्र पत्थरकी ही बनी है। उसकी मोटाई १९ फीट है। किलेके उसरी पश्चिमी कोनेसे एक पत्यरकी दीवाक २१ फीट मोटी है, जो ६०० फीट दरतक पहाड़ीके किनारे चली गई है। मंदिरोंके पत्यरोंमें ८. ११ तथा १४वीं शताब्दीके छेल मिकते हैं। इससे क्षेत्रकी प्राचीनताक। पता चलता है। कहते हैं कि इनमेंसे कई मंदिरोंके निर्माता देवपत और खेवपत नामके वो निर्धनः जैनी माई ये। इनको पुण्यमभावसे कहींसे पारस पत्यर मिक गया था। जिससे सम्पत्तिवान होकर इन्होंने मंदिर निर्माण कराये थे। प्रतिष्ठाके समय जो देशदेशसे श्रावक आये वे उनके मोजनमें ८ मन तो मात्र मिर्च-मसाला ही लर्च हुआ था। तब अन्दाज कगाया जा सकता 🖁 🕏 कालों जैन माई प्रतिष्ठामें आये होंगे ।

देवाल्योंकी कारीगरी-

इन देवालयों की कारीगरी बड़ी ही अनुठी है।
पुरातत्वक डाइरेक्टरका कहना है कि देवगढ़के
मदिरोंके अतिरिक्त भारतमें ऐसी अन्यम कारीगरी कहीं के देवालयों की नहीं है! मंदिर ही
नहीं किन्तु मूर्तियों का कलाकी शरूब देखकर दोतों
तले अंगुली दवाना पड़ती है। बहुत ही छोटे १
मंदिरों को छोड़कर बाकी के मंदिर १० हैं। उनमेंसे ६ मंदिरोंके चित्र इस अंकर्मे प्रकट किये
गये हैं। इन्हें देखकर ही पाठक अनुमान खगा
सकेंगे कि देवगढ़की कारीगरी कितनी विचित्र है।
मतियों की पुनर्व्यवस्था—

मंदिरेकि मीतर तो मूर्तियां हैं ही परन्छ

सेकड़ों मूर्तियां पहाड़के उत्पन्न यत्रतत्र व्यवस्था स्वाप्त पड़ा हुई थीं, जो मनुष्यों और पशुओं से प्रमुखें की प्रमुखें से प्रमुखें से प्रमुखें कर वा विया है। सेठ सा॰ने इस शुभ कार्यमें ६०००) सर्च कर दिये हैं। अभी आपसे और भी असशा है। यदि अन्य श्रीमान् भी इस ओर घ्यान दें तो इस पुरातन क्षेत्रका सहजमें ही जीगोंदार होजाय। हैसहासिक जिल्हालेख-

बेबगढमें करीन २०० शिलाखेख हैं। जिनमें १ ९७ ऐतिहासिक हैं। महासभाकी ओरसे पं॰ मिनशाजभी शास्त्रीमे ३ माह देवगढमें रहकर क्रिकारेखोंकी कापी की थी। यगर मालय नहीं उन्हा क्या हजा ? महासभाको चाहिये कि उनकी व्यवस्था करके हिन्दी करावे और प्रगट करके जैन इतिहासकी खोनमें कुछ भाग लेवे। शिकालेखोंका महत्व जैन कहा और पौराणिक क्याओं के किये विशेष रूपसे है। यह शिला-केस बिक्रम सं॰ ९१९ से १८७६ तकके हैं। यह नागरी किपिकी उनतिके इतिहासके लिये बढे महत्वके हैं। श्री शांतिनायजीका नं ० १२का एक बढा मंदिर है। जिसमें संस्कृतका एक बुहत शिलालेख है। जो कि इसी अंकर्मे पगट किया गया है। इसकी संस्कृत भाषा बहुत अशुद्ध है। जिस प्रकार हमसे पढ़ी गई है उस प्रकार कुछ परिवर्तित करके चित्रके नीचे छापी गई 🔁। फिर भी उसमें अनेक अशुद्धियां हैं। विद्वा-नोंको शब्द करके पढना चाहिये। और बदि बोर्ड विद्वान उसे विकक्तर ग्राव्ह पढ़ सकें तो हवें किस जेलनेकी कारा करें।

इस शिकालेखका भाव यह है कि 'तह शांतिनाम मैत्याकय वि॰ सं॰ १६९६में दक्ष्म-दालेश्वर सिंग्ड्स कदमणके वंशाण सि॰ जुगराजने वनवाया है। प्रतिष्ठाचार्य पं॰ नृसिंह हैं और कारीगर राजपेनसासा हैं। इस मंदिरके उत्तरी दालानमें एक विचित्र शिकालेख है। जिसमें 'शानिशाला' खुदा हुआ है। इसमें १८ भाषाओं और १८ लिपियों के नमूने खुदे हैं। इसे साखा नामदीने लिखाया था।

मंदिर तं ० १८ के सामने एक सम्म है। जिसमें लिखा है कि स० ११२१ में राष्ट्रमध्य- ककी मठके आगे दो सामस्तम्य बनाये गये थे। यहांपर २०-३० फीट ऊँचे अति सनीज र स्तम्म हैं। राजमती, राजमान, सती साविज्ञी साविज्ञी साविज्ञी मुर्तिया हैं। निवके बोडश श्रृंगारोंपर शिल्पकलाकी हद की यहें है।

कोटके दक्षिण द्वारंक नीचे देवना नदी बहुवी है। नदीके नानेके किये ३ चाटिया ननी हैं। यह घाटियां पर्वत काटकर बनाई गई हैं। इनमें तीन शिलालेल बाझी लिपिमें हैं। नाहरघाटीका शिलालेल ७ पक्तियोंमें है। उसमें 'अष्टमातारः' का दर्शन कराया गया है। राचघाटीके किनारेका शिलालेख ८ पक्तियोंमें है। जो स० ११९४ का है। इसको राजा बत्सने खुदबाया था जो कीर्तिवर्मा चन्देलाका नजीर साजम था। उसीके नामसे किलेका नाम कीर्तिगिरिदुर्ग पद्मगया है। सिद्धसुका-

यहांसे चलकर एक सिद्ध गुफा है। यह पहाडमें खुदी हुई है। इसका मार्ग पहाड़ीके उपरसे सीहीद्वारा नीचिको हैं। इसके भीतर इ द्वार हैं। २ खंभीपर छंत सरक्षित है। इस गुकाके बाहर एक लेख गुल समयका है। एक क्सरा भी है जिसमें हिस्सा है कि राजा वीरने सं १६४२ में कुरारको जीस लिया था।

जीर्जोद्धारकी आवदयक्ता-

ऐसे महान ऐतिहासिक प्रवित्र अतिश्रमक्षेत्रके जीर्गोद्धांरकी बहुत आवश्यक्ता है। अभी तक यह क्षेत्र अप्रसिद्धता था । मगर अब उत्पाही सिंघर नाथुरामजी जैन, इलितपुर, मंत्री तथा देवगढ जीर्णोद्धार कमेटीके मेम्बरोंके प्रयस्त्रस प्रकाशमें आरहा है। गत ४-५ वर्षीमें क्षेत्रका **अच्छा सुचार होगया है । जैन समाजसे हमारा** निवेदन है कि एकवार इस क्षेत्रके दर्शन अव-इय करना चाहिये । और श्रीमानोंका कर्तंब्य है कि इसके जीर्जोद्धारमें अपनी सम्पत्तिको लगा-हर मफल बनावें । प्रतिवर्ष अनेक नवीन प्रति-ष्टायें होती हैं. उनकी अपेक्षा यदि इस क्षेत्रका उद्धार किया जाय तो विशेष पुण्यकाम होगा। जैन इतिहासवेसाओं को भी इस क्षेत्रके दर्शम करके इसे विशेष प्रकाशमें काना चाहिये। तमाम शिला छेखोंका यदि हिन्दी अनुवाद हो नाय तो जैनियोंके पुरातन इतिहासका बहत कछ पता कग सकेगा। सहायता भेजनेबालोंको "चुनीकाल वच्चुकारुनी सर्राफ-कोषाव्यक्ष देवगढक्षेत्र-क्रितपुर" (झांसी) के पतेसे मेजना चाहिये। पत्रव्यवहार मंत्रीके नामसे करना चाहिये। मंत्री

सिं । नाथुरामजी-ककितपुरने देवगढके फोटो

और शिकालेखकी कामी तथा परिचय मे अनेकी जो

क्षा की है, उसके किये हम जापके आभारी हैं!

२-६-भी वानधार सेंड होराचन्ड नेमचंड वाशी ऑ॰मजिस्ट्रेट, सीलापुर—साग जैनसमाध आप जैसे दानवीर, धर्मवीर व धमाजसेवदसे अच्छी ताह परिचित है तौभी आपकी ७५ वर्षकी आयुरे जापकी बायमंड जुनिजीके समय आप व आपकी संस्थाओंका सचित्र परिचय देना हमने उपयक्त समझा है। दशाहमक जाति, उत्तरेश्वर गोत्री आपके पूर्वज दोशी नहालचन्द भीमजी गंकानेर (गुजरात) निवासी ये । वे ज्यापारार्थं दक्षिणमें फलटण आये ये जहां सेठ नेमचन्दका जनम हुआ था और सेठ नेमचन्दजी पीछे बौक्षापुर जा वसे थे, जहाँ सेट हीराचन्द्रजीका जन्म स॰ १९१३ ई॰ सन् १८५६में हुआ था। विताजीका व्यापार व शराफी कपडेका या जो आज उत्तरोत्तर अतीव इदिरूप अभीतक चाल है। आपको प्रथम मराठीक। ज्ञान कराया गया. फिर एक बाह्मणसे संस्क्र-तका ज्ञान प्राप्त हुआ, उसके बाद धागवादाके भटारक राजेद्रभूषणके पास सीलापुरमें भक्तामरस्तीत्र, सूक्तमुक्ता-वली आदिका सार्थ अभ्यास किया। स०१९२६में आपके विताजी आदिने गिरमारजीपर नवीन बंदिर बनाकर प्रतिका की तब आपने यहा रतनकरण्ड आवकाचार दीका पढकर बहुत ज्ञान प्राप्त किया। वहां आक्षेत्र विताजीका स्वर्भवास होगया, अर्थात सिर्फ १३ वर्षकी बायमें बावपर गृहभार आपदा । सोलायर आहर आप एक वर्ष बीमार रहे, फिर दुकानका काम सम्हा-बते हुए घरपर अप्रेजी शिक्षा भी प्राप्त करली। भाप सहा बोलते हैं इससे आपका विश्वास व्यापारी व बाहकीयर बहुत होगया जिससे आपकी फर्म सरवतासे उत्तम व्यापारीके लिये प्रसिद्ध है।

आपका प्रथम विवाह १८ वर्षेकी आयुमें हुआ। प्रथम परनीका ८ वर्षे बाद वियोग होगया। तब आपके एक पुत्री कंकुबाई व माणेकचन्द, जीवराज व बास्त्रचन्द्र ऐसे ४ सतान हुई थी। फिर आपने अपनी माताके साथ माठवा, मेबाड व गुजरातकी यात्राएं की, जहा अनेक व्यापारियोंके सम्पर्कसे व्या-पाका विशेष अनुभव भी मिला। जीशिक्षा पर आपका प्रेम अपार है। आपने अपनी वृद्ध माताकी चरपर शिक्षा दी थी। स॰ १९४० में आपका

दुसरा विवाह हुआ था। ए० १६४१ में आपने गोमटस्वामीको अपनी माताके साथ बाजा की, जहा महासरि शासीके पासका अयसमह देखकर उसकी सची लिख ली तथा चन्द्रगिरि उदयगिरिके कई शिलाकेसोकी नकल भी करली। वहा आपको मालम हुआ कि यहासे १०० माईल मुडविद्रीमें धवल. जबधवक और महाधवक ऐसे तीन प्राचीन सिवान-शास कानरी ठीपिमें विराजमान है व जीर्ण अव-स्यामें है जिसकी नकल होनेकी आवश्यकता है। यह जानकर बेलगाडीमें वहां गये तब रास्तेमें हालीबीड. वेणूर, कारकल आदिके मदिरोके दर्शन करके बढाके प्राचीन शिलाहेकोको भी नक्ल करली व मुद्दिही पहुंचकर पंचींसे मिलकर विद्यान्तशास्त्रीके दर्शन किय स्मीर उनकी कानडी व बालबोध लिपिम एक र नक्क करने देनेका उनसे निश्चय कराया ।

फिर आपने सोलापुर आकर 'जेन बोधक' नामक यराठी मासिकपत्र निकाला (जो आजतक चालु है) बसमें उन जिलाकेसोंकी नकलें प्रसिद्ध की तथा बिबान्त बाबोकी नकड बरानेके छिये १००००)की भपील प्रगट की जिसमें १००)-१००) भानेकी बीमानोंसे निवेदन करते ही अस्य समयमें १५०००) का चंदा होगया । फिर ब्रह्मसरि शाखी व गजपति चपाध्यायको मुद्रभिद्री मेजकर यह कार्य प्रारम्भ षराया जो १२ वर्षमें पूर्ण हुआ था। फिर सबत् १९४१ में सोलापुरमें प्रयत्न करके आपने छोटीसी **बेन पाठवा।हा स्थापन करवाई** जो भाज प्रशासास दि- जैन पाठशालाके नामसे सप्रसिख है व इस पाठशासासे अनेक पंडित तैयार होचुके हैं व होरहे है। ऐलक पनालालजीके केशलीचके समय इसके लिये १६०००) का फंड हुआ था। सन् १९१३ में भापने प्रयत्न करके १२०००) खर्न करवाकर गाधी माधारंगजी बोर्डिंग बनवाई जहाँ आज १२५ विद्यार्थी रहकर अध्यास करते हैं।

जैनर्भकी पुस्तकें छ।पनेका चस समय विरुद्धत रिवाज नहीं था। अतः उसकी चर्च जैनबोधकमें प्रारम्भ की तो बहुत विरोध हुआ, जिसका समा-अधान आपने स्युक्तिक किया और छोटी र पुस्तकें

छापना प्रारम्भ कर ही. जिसका उत्तरोत्तर इतना आदर होने लगा कि आज जो छापेके विरोधी ये वे ही बढ़े २ अन्य छाए ।हे हैं और छपना रहे है। समाजसभारके जिये आपको छेखनीने खुब कार्य किया । जिससे बाळविवाह, वृद्धविवाह, कन्याविकय अनेक जगह बद हए । जैन विधिसे विवाह कर-नेका फिर प्रचार आपने ही प्रारम कराया । सोठा-पुरमें पर्युवण पर्वमें तत्वार्थसूत्रके अर्थ वाचनेका प्रारम आपने ही ख़द बाचकर सन् १८८१से कराया जो भाजतक चाल है । सन् १८८२ में भापने बाजार लायकेशी स्थापित करवाई । फिर आपने मराठी, ग्रज-राती व हिन्दी भाषामें जैन धर्मपर अनेक व्याख्यान दिये । जिनमें सन् १८९७ में सील।पुर यूनियन क्रवमें 'जैनधर्माची माहिति ' नामक आपका व्या-क्यान इतना उत्तम हुआ कि उबकी मराठी, गुज-राती व हिन्दी भाषामें कई भावतियां छपकर प्रकट -होगई है। सन् १९०४ में आप दक्षिण महाराष्ट जैन समाके स्तवनिधि अधिवेदानके व १९०५ में पाबागढमें बम्बई दिगम्बर जैन प्रा० सभाके अधि-वेशनके सभापति हुए थे। तथा सन् १८१४ मं मालवा प्रा॰ दि॰जैन सभा इन्दौरके नि॰ अधिवेशनके सभापति हुए ये । इन्दौरमें आपका हिन्दी न्याख्यान इतना आकर्षक हुआ कि मालवा सभाको १०००।) की सहायता मिली व २५०००) देकर भी० सेट कल्याणमञ्जीने कन्या पाठशाला प्रारम्भ करदी । तथा २५०००) हा चदा करवाकर उदासीनामम खुलवा दिया।

स॰ १९६२ में आप बहाड मध्य प्रा॰ दि॰ जैन समाके रामटेक अधिवेशनके सभापति हुए, वहा सिबक्षेत्रोंके हियाब प्रसिद्ध करनेकी ऐसी आवश्यकता बताई कि अल्प समयमें शमटेक, भातकती, प्रकागिरि थादि तीर्थोंके हिसार प्रशिद्ध होगये । किर स॰ १९२९में जिल्लाकी यात्राको गये। वहा बीवपधी कोडोके हिसाबकी अन्यवस्था प्रकट की जिससे आप तथा दानधीर सेठ माणिकचन्दजी, गांधी रामचन्द नाया आदिने मिलकर तीर्थक्षेत्र कमेटीकी भौरसे केस ठाका बीसपंथी कोठीकी व्यवस्था एक इस्टके सपूर्व करवादी, जो आज वाकायदा चल रही है। यहा यह प्रकट करते हुये हमें हुये होता है कि आप हरएक धार्मिक कार्यमें स्वव दानवीर सेठ माणिक-चन्दजीको साथ देते थे व अपने कार्यमें उनकी सहायता भी लेते थे। आप दोनोंका सम्बन्ध सगे भाईसे भी अधिक था। और दानवीर सेठ माणिकचन्दजी लाखों रुव्हा स्थामी दान हर गये हैं उनमें आपकी सास सलाहके लिये आप अधिक यदाके मागी है। तथा इनकी अनेक सस्थाओं के टस्टी रहे हैं।

सन् १८५३में सोलापुरमें आप ऑनरेरी मजिस्ट्रेट नियुक्त हए। फिर आवकारी खाता, सरकारी होस्पिटल, म्युनिसिवालिटी आदिमें मेम्बर वर्षीतक रहे । म्युनि-सिपाटिटीमें अनेक प्रकारके समापति व उपप्रमुख मी रहे थे । आपका न्यापार दिनोदिन बढ़ता ही गया है। बढ़ीर मीलोंके आप सोल एजन्ट रहे। स० १९४७ में बम्बईमें व्यापारी फर्म खोली जो स॰ १९६१में कीटविक वियोगके कारण वद की थी।

अब आपकी दानवीरताके दशत पढिये-आपने सन् १९१८ में नायारंगजी बोर्डिंगमें ३५००) लगाकर कींडागण बनाया । १९२० में जनावर दवालानेमें २५००) खर्चकर आपरेशन वार्ड बनाया। १९२४ में दि० जैन धर्मशाला मंगळवार पेठमें वनवाई। १९२५ में सिविख होस्पिटाकमें ६०००) खर्च करक गरीबोंके लिये भर्मशासा बनवाई, जिसका उद्बाटन इडेक्टर सावने करते हुए आपकी बहुत प्रशंसा की। सन् १९२८ में सोलापुर जनरल लायनेरीके क्षिये १४५००) लगाकर मकान बनवा दिया। जिसमें जैनधर्मकी पुस्तकोंकी एक आलमारी भी रक्ली । फिर छन १९२९ में क्षियोंका दवा-। खाना व सूतिका यह (सोलापुरमें) १२०००) खर्च करके बनवाया। जिसको कामेश्नर मि॰ हेचने खोला या। उस समय टाइम्स ऑफ इविजया (बम्बई)ने भी बडा छेल छिलकर आपके सार्व-जनिक दानकी प्रशंका की थी । इसके बाद आपने १०००) जैन माहेलाअम सांगलीको व कारंजा महावीर त्र आशमको ५०००) विवे। हारजा पनावतसे आपही मानपत्र भी हिया गवा वा । जीवदया मण्डल मुम्बईकी आपने १३००) की सहायता दी थी | फिर आपको सोलापुरके नगरअनीसे मानपत्र दिया गया।

बोद्धापरमें आप सर्वभेष्ट नगरबन निने जाते हैं। आपको कोई भी दर्व्यन नहीं है यहातक कि तमाकू, पानस्पारी तककी मी मादत नहीं है। तथा तास, गंबके, से।गटे आदि रमते आपको आती ही नहीं हैं। प्राय: सभी दिव्येन यात्राएँ आपने की हैं। आपने पार्श्वनायचरित्र, रत्नकरण्ड भावकाचार, प्रतिकमण, चारित्रसार, महावरि चरित्र, अनित्य पंचाचत, जैनवर्ग आदि अनेक पुस्तकें मराठी भाषामें लिखकर प्रगट की है। तथा 'मगबानको चढाया हुआ पूजनका ब्रब्य निर्माल्य होता है, अत: उत्तको किवीको न देकर अभिनें ही खेपण करना चाहिये।' ऐके अनेक ब्राह्मीय लेख व उसपर अनेक विद्या-नोंकी सम्मतिया आपने प्राप्त करके उनको प्रक्रिक किया है। आप सत्य विद्यातके पूर्ण पश्चपाती हैं व आगमकी ओटमें फैले हुये शिथलाचारके कहर विरोधीय निडरताते अपने विचार प्रकट करते हैं।

आवडी वारीरिङ, साविषक तथा कौदानिक स्थिति भी बहुत अच्छी है । आपकी क्षात संता-नें।में ४ प्रत्र व एक प्रत्री मीजूद हैं। प्रत्रीमें सेठ बाखवन्दनी लाखों २०६ व्यापारी हैं व सी। आई० ई० की दिन्नी मास की है। व बन्बई प्रांतमें बढे नामी स्यापारी हैं। आपकी कन्या चत्रबार्र बी० ए० पास है। दूखरे विक गुडा-बचन्दनी सोळापुर म्यूनिवके सभासद हैं। तीवरे वि॰ रतनचन्दनी एम॰ ए॰ होकर विकायत जाकर कानूनके अच्छे अध्यासी होकर सेठ बास-चन्दवाके साथ कार्य करते हैं। चौथे कि **डाडवन्द**जी बी० ए० होकर विखायत गये और कार्यां क अर्थ सामानिक अध्याती हरा है। **वर्ष** पुषी वर्षेपंदिका म॰ संस्कृषाईजीको आज कीं नहीं जानता ! अर्थात आप व आपका छारा विकार संविधित है।

वतं वर्ष आपने अपनी ७५ वर्षकी ज्य-विक्रीके समय १००००) खर्च करके होस्पिटलमें हैं जैन आरोग्य अवन बनवाया। तथा वैवेश्वप् । सर्वे करके कंन्या हाईस्करके हिये' मंक्षीन बर्मेंची दिया है। तथा आपकी कीरेंसे पूने में हींठ नेठ जैन' विद्यार्थी यह दो तीन वर्षेते[,] बाल् हुआ है जिसको आप बीव की स्थापी करवेडी इच्छा रखते हैं। आप वृद होंनेवर भी सबह २॥ घण्टे तक पूजा पाठ व ह्यांच्यां य काते हैं। व अनेक जैन लेख लिखवा किसंबंधिर प्रतिक करते वा करवाते हैं । रात्रिको so बीज तंक आप बरावर कार्यमें व्यस्त रहते 🕇 । बंहत वर्षों संत्रिको अस-पानी छेनेका स्रांग है। तथा चाइ, काफी, सोडावाटर व कीकी आहि कुछ भी नहीं केते हैं। तथा नाटक देखें नेका भी आको शीर्क नहीं है। अतीव क्षे होनेपर भी रात्रि दिन वाचन लेखन मन-नेकी 'कार्य जापका चाल ही है। आपने अंभी-तक लेखें दपयांचे मो अधिकका दान किया है। आप दानकी संस्थाओं के कुछ चित्र इस अंक्री दियें गवे हैं। आपके विचार मोडरेट हैं नींभी आपेके सबदेशी प्रचारके विरोधी नहीं हैं। र्भाप दीर्पीय होकर अधिक दान पुण्य करनेमें भग्विशाली हो यही हमारी भावना है।

(१) श्री॰ २०८ प्रनि श्री सूर्यसागरजी महायाज-जाप गृहस्थावस्थामें इन्दीरमें कार्य कार्त बे । बहां पर मुनिश्री श्वान्तिसागरत्री (छाणी) के उपदेशसें जापने कमशः श्राप्तक, ऐकक्की दीका डेक्ट किर विशंक्त जैन अनिकी वीक्षा ही भी। बह पद चारण किये हुये मधी आपको करीन ८-९ वर्ष हुये होंगे। आपके संघमें ३ मुर्नि दक्षरे भी हैं। गत वर्ष मुनि महाशाजने खर्ड (सागर)में चाहमीत किया था। उसी समयका किया हजा यह फोटो है।

(११) क्षळक श्री धर्मसागरजी महाराज-नाप जन्मसे बाह्मण हैं, मगर जैन वर्मपर विशेष श्रदा होनेसे उसीका अभ्यास करते रहे । ३-४ वर्षसे ब्रह्मचारी हुए थे. तम आपका नाम पे चुन्नीलालनी शर्मा था और गत वर्ष ईंडरमें चात्रमीसके समय सुनि श्री शान्तिमागरजी (छाणी)से आपने सक्क दीक्षा भारण की है। (१२) दि॰ जैन संस्थार्ये केकडी-करीन २९०००) की कागतकी यह भव्य इमारत है। जिसमें चार संस्थायें हैं। १-औषवाक्यमें करीब १०० रोगी नित्य काम लेते हैं । इकाज सुफ्त किया जाता है। २-समन्त्रभद्ध महाविधाल-बमें बर्णमाकासे शास्त्री कक्षा तककी पदाई है। महाजनी हिसान भी सिखाया जाता है। ४ अध्यापक हैं। प्रधानाध्यापक बहुत ही योग्य हैं। ७० विद्यार्थी हैं। शास्त्री कसाके अन्थोंने कई छात्रोंने पारितोषिक भी पाया है। ६-सरस्वती भवनमें करीब दो हजार अन्य हैं। करीन २ सभी पत्र आते हैं। ४-वोर्डिंगमें बाहरके छात्रोंको मोजनादिका अच्छा इंतजाम है। श्री • कस्मीचंद नी सेठी अधिष्ठाता और प • मिकापचन्दनी कटारिया मंत्री हैं। संस्था ४० वर्षसे चाख है। वार्षिक सर्च ४०००) है। इस प्रान्तमें मात्र यही एक संस्था है। जिससे कुछ धर्मेकी जागृति है। आर्थिक स्थिति बहुत खराव है अतः इसकी सहायता ऋका चाहिये। (१६) औ॰ दानवीर सेट रामचन्द्र धनजी-मातेपूर्व (सोकायुर)-कीसाहमद कारितमें आपका लक्षा सं ॰ १९६८ में हुआ था। आपकी १.**९** सर्वेकी जायमें ही आपके पितालीका स्कॉकास हो एसा था. जीमी आपने जीकिक व पार्मिक अच्छी शिक्षा प्रधान की, इससे आप अच्छे गृहकार्यक-शक हए । छटपनसे ही व्यायाम करनेसे खरीर सुन्पत्ति बहुत श्रव्यक्ती है। २५ वर्षकी आयुसे वर्मपर आयका अधिक कक्ष्य है। सं ० १९६६ में ऐकड पद्माराजनीसे भापने एक काल रुका परिवाहपमाण इत क्रिया व बमको बरावर ही निमा रहे हैं। आफ्ने अभी यात्रामें करके बहत दान किया है। आचार्य श्री शांतिसायनीके सायमें १० वर्षसे पर्युषण पर्व करते हैं। तथा आचार्यश्रीसे अनेक व्रत व नियम क्रिये हैं। श्रावकके नित्य पट्कर्म बराबर करते हैं। व वर्षके १६५ दिनों में सिर्फ ८ दिन छोड़कर स्वस्त्री सेवनका भी त्याग कश्के निरतिचार ब्रह्मचर्यव्रत पाळते हैं। नातेपूर्वकी धनगर समायमे विवाहमें हिंमा होती थी उसको आपने उपदेश देकर बद करवाया है। १० वर्षसे आप हामकी कती व हाथकी बुनी शुद्ध लादी ही पहनते है व देशहितके कार्यमें भाग लेकर सादगीसे रहते हैं। आपकी उदारता. सहायता व निर्लोभता सराहनीय है । आपको दक्षिण म० नैन सभासे "दानवीर" का पद मिला है। बीसाहमड समा आपने स्थापित की थी। समाजमें ऐक्य व शातिके बाप इन्छक हैं। आपने आजतक ७५०००)का दान किया 🖫 निनमें मुरूष २ रक्तम यह हैं—२९००१)

सरस्वति ववन नातेपूरी, १-६००१)-सांग्रंडी वोडिंग मनन, ९००१)-ध्यनाय छात्रासम सेष्ट्र-वाक, ५००१) माक्षा गंग्यवाई गंग्रेयपाक्रम-माने-पूरो, ५००१) बीन- वोडिंग सांग्रंडी (व्यर्गीया-सार्थ), २०४१) पिताके स्मरणमें बान्य प्यका-सर्वार्थ, १२०१) जैन आठशाका वालेपुरी, १००१)-गोस्कण परिषद न्यादि २ । स्रके सिवाय बापका फुटक्क दान तो हुकाली करका है। बाप कीर्याम् दोक्स ज्ञानक व्यवका प्रातंती वहें कही दमरी सावना है।

(१४) श्रीमंती सिरदास्बह् चीधरन-नाप पथरिया (सागर) नि ॰ स्व ॰ निवर गिरवारी-काकजी जैनकी विषया पत्नी हैं। वर्स जीव कानमें जापकी विकेष परिणाल रहती के । सं • १९४८ में आपके नहां पनकस्यामक हुये की। इसी साल आफ्ने रेशदी विरिमें एक मंदिर निर्माण कराया था। सं० १९८०में प्रवश्यिमें भी मेंतिर निर्माण कराके बतिष्ठा कराई थी । दोनी स्थाह पुनस्थनको लिये पट्टी कगादी है। शेष मनपन्ता वैश्मनजुका करीब ८००)की जायकाद सरके विक नेत्र पाठकाका सागर और जैन पाठका काहपुरको अपेण करदी है । अन्य विश्वना अहि-नोंको भी चौधरनमीका अनुकरण करवा चाकिके। क्षापके प्रान्तमें परदा होनेपर श्री आरको क्रांसी सन्त्रसत्त्रसार अपना फोटो पडाकर मेत्रा है। व्यवः आपकी निर्भोकतापर धन्यबाद है।

(१६-१६) अतिसय क्षेत्र सक्तीकी व सिरुद्रक्षेत्र तारंगाजी—गत वर्ष नव इम वक्क्ष-नीकीके महा मेकेमें गये थे तव कीटते स्थात इमसे मानजे जयंतीकाक स्थानकार मुझोबाकेसे हैन्ड केमेशसे इन दोनों तीर्थोंक फोटो सींच किये थे, जो जाजतक प्रकटनहीं हुए हैं। इसिन्ये उनको इस विशेषांकमें प्रकट किया गया है।

(१७) बड़वानी मंदिरके शिखरका दृश्यदिगम्बर केन नवीन मंदिर-बड़वानी (इन्दीर)
पर अंजड़ नि॰ सेठ जीवनळाळजी चंपाळाळजी
तवा जापकी धर्मपत्नी कळश चटा रहे हैं। इस
समय जापने ९००१) दान किये थे। जाप
मंदिरों, तीथों एवं संस्थाओंको यथासमय दान करते
रहते हैं। जापकी करीन १९००)की दानकी
किस्ट हमें मास हुई है। विशेष दान जापने
मंदिरों पतिष्ठाओं जादिमें दिया है। यदि ज्ञानदानकी जोर मी जाप कस्य देवें तो और मी
जिचक उपकार होगा। उक्त सेठनी सा॰ सेठ
नापुराम जुलीकाळनीकी फर्मके जिच्छाता है।
तथा स्थानीय पंचकमेटी और म्यूनिसिपळ कमेटीके सदस्य भी हैं।

(१८) सतर्क विविज्ञेन पाठशाला सागरश्री विवायां यं विवायां ये विवायां यं विवायां यं विवायं यं विवायां यं विवायं यं विवायं यं विवायं यं विवायं यं विवायं य

दानवीर श्री • रज्जोकारूमी कमस्या सागरने करीब ६ • • • •) साठहजार रु • लगाकर विद्या-कब और छात्राश्रमके लिये विद्याल भवन भी तैयार करा दिया है । इस संस्थाका कार्य अच्छी शैकीसे चल रहा है । यदि जीबोगिक शिक्षाका भी प्रबन्ध किया भावे तो छात्रोंको विशेष कल्या-णकारी हो सके । समाजको इस पाठशालाकी सहायता करना चाहिये ।

(२५) राजवैद्य पं॰ सिद्धिसागरजी—भाष गोळाळारीय जैन जातिमें एक सुयोग्य वैद्य हैं। जनेक परीक्षायें देकर आपने विविध पदिवयां प्राप्त की हैं, जो कि चित्रमें ही छपी हैं। वर्तमानमें जापका जिलतपुरमें अच्छा दवालाना चळरहा है। आपने एक 'सिद्धि' नामक मासिक-पन्न भी निकाला है। आपकी समाज सेवाकी उत्कट मावना रहा करती है। ज्योतिष शास्त्रका भी जापको अम्यास है। आपने २-३ छोटी २ पुस्तकें भी प्रकाशित की हैं।

(२६) कांतिलाल विमल्क् शी शाह-१७ वर्षके इस अंध नृतिहपुरा दि • जैन संगीतकार-का परिचय (उनकी रचित एक कविता सहित) इनके चित्रके साथ (गुजराती) में दिया गया है। अतः यहां इतना ही लिखते हैं कि यह युवक ल मासकी आयुसे सीतलासे अंघ होगये थे ती भी इनके आता हरिलालमीन अतीव परिश्रम करके इनको ववईकी विक्टोरिया अंघ शालामें पढ़ाकर ऐसा तैयार किया है कि आत यह अच्छे पढ़े लिखे व संगीतकार होगये हैं। घन्क।

-



(ny -M: Herbert Warren Jain, 84 Sholyale Road, London S W II.)

Tajor C. H. Douglas, M. J. Mech. E.,
M. J. E. E., has made a discovery.
The principal book in which it is presented is "Credit—Power and Democracy," published by Cecil Palmer, 49 Chandos Street, London, W. (2, price 75/6d. It is set as a text book for economic honours at Sydney and Havard universities. The subject matter of it is also contained in a small booklet price six pence called. "An Outline of Social Credit," published at the office of "The New Ape," newspaper, 70. High holborn, London, W. (1)

The wiges and salaras did not represent that the week end the value or the pine of "those goods produced". If true, then "also true in every factory in every week at the same time. The close, it was true that the amount of purchasing power or wages and salara during that week was not tationer to but the product according to the pine at that week."

Major I) aglis his discovered that the aggregate of pieces is always greater than the aggregate of incomes. The purchasing power of money in the hands of the community is aways insufficient to buy the whole product or industry. The income of the community is insufficient to buy all the goods if produces. The reason is that all industrial payments may be divided into two groups, Group A all payments made to individuals is wages, salures, feer, and dividends. Group B all payments made to other organisations for law-material, bank losus, and other non-personal costs.

Furchasing power is represented by A; but since all payments go into prices, prices cannot be less than A & B, and since A will not purchase A & B, incomes are insufficient to buy the finished article at the price charged for it, so that the income of the community is insufficient to buy all the goods it produces

Hence the goods are there, people want them, but have not the money to by them Hence poverty in the midst of plenty of the necessities of life, to say nothing of comforts and luxuites.

What his this got to do with Jainism?

It is the duty of society to lessen the extent of suffering which exists among them. This is as I understand it one of the views held by Jains. A layman should help those who are in distress, by helping people in distress he removes bad character and generates good. By following some kind of business, trade, or profession which is not of an ignoble nature, in a just and honest way, and in proportion to his capital, or in proportion to his strength in the case of rendering services for pay, he becomes able to relieve the distress existing around him.

The relieving of distress thus becomes a meinorthous work according to the Jain common rules of conduct said to have been handed down from the teachings of the omniscient

Poverty is one of the main causes of chatress Poverty in modern times in England and America is not due to any shortage of the necessaries of life, food, clothing, houses, of the ethere are to spare Mass production

by machinery is carable of producing enough and to spare for everybody. The existing poverty is due to shortage of money with which to buy the existing goods lying unsold in shops, warehouses, granaries, it seems that under the terms of the States Convention five-thous nd tons of coffee were dumped into the sea in Brazil on the 6th of last June, being part of forty five thousand tons that the Brazilian Gov't proposes to destroy this year, excesses of production, and there are people who cannot have coffee simply because they have not money

So we may say that proposals which are to the end of removing poverty are consistent with the Jain doctrines, and Major Douglas's discovery and his proposals in view of this discovery are worth studying, their title to general support is "that they can make the "poor rich without making the rich poor" (An Outline of Social Credit, page 48) The goods are there but cannot be bought, he cause the money in sufficient quantity to buy them does not exist anywhere

Money in the modern world is made of paper, the amount of coined money is negligible. The bulk of this paper money is in the form of bank-credit circulating by cheque, the small balance of this paper money is State credit circulating as bank-notes,—the small change of society. Make the mony in pepole's possession equal to the price of the goods for sale, then they can be bought. At present it is not so, and the goods cannot all be bought and so remain unsold, resulting in glut of goods, bankruptcies, and unemployment and poverty in the midst of plenty

Some interesting questions arise by whom is the amount of money in existence determined? The amount of food, clothing, houses, furniture, ornaments, books in existence is brought about by work upon rawmaterial, how is the amount of money brought about and by whom? Goods are produced o sell, how does the money to buy them

Jains - Jainism.

nv-Pandit Ajitpi aradji M. A & Advocate,
- Lucknow

ainism is eternal, It has no founder, and it shall never cease to be Expounders it has had, and shall have, but founders none and never It is the truth of things as they are It is I ruth, the whole truth, and nothing but the truth. There is no mixture of untruth in it. Wherever there is anything which has been engrafted on to Jainism by the piess of circumstances, under stiess of expediency by pressure of time and place, it is foreign to the True Reality of Things, and may as such be rejected as an interpolation, a foreign growth, extraneous matter which conceals and tarnishes, the Rest Aspect James is the religion of the Soulthe religion of the knowing, Thinking Conscious, Intelligent Principle, the Atma, the true knowledge of which raises the Aim i into the Parmatina, raises man to Super min. to God, the Omniscient, the Possessor and Enjoyer of Infinite Bliss and Infinite Power It is the religion for all life, for all that lives, human, subhuman, or super-human, with get into people's possession? Where does it come from? What is money? It would seem to be nothing more than a permission to buy, a licence to cut, have clothing, shelter When gold or silver or silver or copper coms are used as money a purchase with a gold coin becomes barter, bartering one object for another, one pretty com for a hat Put as a matter of fact the bulk of the money in the modern world is made of paper and circulates as cheques or bank-notes

Perhaps this is enough to introduce the new economics

H Warren, November Sth, 1981.

--- विश्वेषांत संव ५४६८ ------ १७ ME 1-1 ---

for all times, for all climes, for all ages, and for all stages It has ever been, and it ever shall be.

But what about the Jains, the custodians of Jainism. The Jains have not been keeping up to the principles, which they profess. Ahinsa, the basic doctrine, the foundation. the key-stone, the banner of Jainism is respected by the Jains, only in name They deceive themselves and they deceive others, when they parade the doctrine "Abinsa is the highest religion." The custodishs of Jainism have not been taking due and proper care of what came to be placed in their custody They have not been true to their trust

Jain scriptures have for several hundred years been entombeden underground cellars, where the light of day can not penetrate Palmyra leaves bearing in needlepricked Canalese characters the sacred words of great Acharyas, containing in exposition of the letterless Voice of the Omniscient Lords of Wisdom, have been allowed to crumble into dust or have been used up as food by book-worms. And those which have not yet become extinct are still concealed with jedous care, by those who have got them under control, and the devoted votaries of Jain Discourses are satisfied with offering humble horange to the unknown enveloped and used round with folds of covering cloth The Protectors of the Sacred Scriptures have assumed the role of heartless by tytannical gaolers, and the sanctity of the scriptures is exploited for the base purpose if obtaining filthy lucie, and filehing the crequious believers And again the scriptures which have not been fettered in prison to rol away in utter neglect, are worshipped in word but insulted by deed They are not published, or made available or accessible to the searcher for truth. A critical study of what is accessible is tabboord, and wrong and

misleading glosses, interpolations, and works fabricated with base sinful motives are promulgated as the light of truth Treachery and Treason to Faith and Reason could not go further and deeper.

The external index of religiosity consists wholly and solely in the construction of new temples or the consecration of fresh images. in taking out images in processions of in the ornamentation of temples, with foreign materials through non-Jam agencies Religiou; congregations have been reduced to society meetings and merry Melas.

The distinguishing character of a religious person has come to be not the observance of the Five Vows, in the lesser or the Higher Degree, but trivial traits such as not eating grain food after sunset, using dried, and fiesh vegetables for 4, 6, or 10 days in the month, rendering lip homage to the images, and a pseudo study of the scriptures.

The consequent decline and fall of the Line as a community in the inevitable result. And it is a matter for extreme regret that attempts at hastening and intensifying such decline an i fall are being vigorously pursued with vulture-like avidity to feast on the dead careare

The charge of the Jams in the name of religion is very laudable indeed. deplorable as it is, it is misdirected, perverted, made to flow in wrong channels. The result is the drying up of fertile fields, and growth of bogs and marshes,

It is high time to take stock, to slop waste, to economise and utilise our resources to the best possible advantage

We have more images, and more temples than we require All Bimba Pratishthas and Vedi Pratishthas should be put a stop to say for 50 years. In places where there is no temple at all, on " may be consecrated, but it should not be a costly affair, and consecrated images taken from other temples may

be placed there. O'd consecrated images lying in heaps or buried under-ground should be recovered and installed worship Rathotsava is an unnecessarv luxury and may well he given up as such. The extravagance incurred in connection with the Muni Sangh' is simply sinful and against the letter and spirit of the Scriptures

The crying need of the hour is Educationa broad and liberal education, and all the charities of all the Jams in India must be

diverted towards the establishing and inproving of Jain Hostels, until we have a first class Jain Hostel, at every place where there are schools and colleges, and Jain Colleges affiliated to all the Universities in India, and thereafter a Jain University When we have accomplished this, then, and not till then, can we think of other directions for our charities

To this end we should strive, one and all; and the result of our efforts will be the Glory of Jamesm. Ant Prasada

ionalism.

EMMANAN ARRAMA THE CHARLES OF THE PROPERTY OF

[m -Rammik Vemalshi Shah, Bombay 2]

the interpretation of everything material and spiritual simply by means of reason has been already accepted as real and authoritative Man has already cried out, " Hail Rationalism, hail to thee !" He has already acknowledged the fact, "Rationali-m reigns supreme "" Rationalim has in its pure form, no dogma, no superstition no belief and no taking for granted. It has in its pure form, a man as the highest potent power and not as the slave of so easily believed (and

Science has captured the imagination of the whole world Science has come and has allaved all the other forces of the world by means of its all-prowerful wings of explanation Science has created, Science has destroyed Politely, I should say, "Science is not yet complete, man is not yet the whole Science has yet to go shead, man his yet to find anew ' Science has acknowledged the soul. man has not yet solved the mystery No doubt, man in a man's capacity has progressed In times of yore, when the higher things were attributed to and patronized by gods, man was reduced to a mockery. He

was being laughed at, being kicked and punished by others if he tried to raise his head a little. At present, when everyting is minufactured and patronised by man, min is revered as a king and worshipped as a diety Things have been metamorphosoil. With the same folly that the min was spitted upon long ago, the man is worshipped now. But still the people realize. The proportion is meagre Reason and reason alone has revolutionized the minds of all "

Rationalism does not debar anything from coming to its grasp. It allows religion to go in its grip easily. It invlyses and if the analysis stands to test, it does not ful to co-opt with Science has much to do with rationalism-Science has yet much to do with religion So naturally, the two 'Rs' must find out a third one having intermi ngled with one another Let me quote I rof Ranhakrish in on the question of science and Religion -

"Scince transcended its own convictions and meant only a perpetual Supersession of one error by another kind of error. Science

of higher criticism & Comparative Religion showed that the history of Religion was nothing but a conflict of competing Statements & dogmas, each claiming absolute finality. There are two different ways in which the knowledge of the world is acquired. There is the perceptual knowledge of the senses by which they get the superficial knowledge of things. There is also the logical knowledge. This is not enough to get to know the object in its intimate individuality Mere logical or perceptual knowledge would not help them to realize the individuality of an object. By merely narrating the Superficial manifestation psychological Conditions they cannot realize what is meant by anger or sleep, Self-knowledge is the basis of all truth and they cannot get that knowledge either by perceptuel consciousness or by logicalreasoning It is discovery, hence, of intuition, that make them believe in the higher desitny of humanity."

Thus we are led to see that Religion is not only the outcome of pure reason but also it is a necessity. Here again we shall have to solve one more question. If without religion, man cannot do, what about that Russion ()rganizing System—Communism? Does Communism include religion? I have thought and thought about the question and have found the following to release for publication —

From the beginning of this world, under any pretext whatsoever the system that is at work is more or less on a Capitalistic basis. And because capitalism cannot exist and rule the minds of people a long without its explanation being founded on religion, capitalism had taken latter's resort. The generations which have passed have passed totally in these beliefs. Now Communism is a new system, its idea being prevalent only a century ago. It cannot enter the brains

of the people unless it tries first to remove the foundation-stone of Capitaliam-religion. Thus Communism has no go-except to totally disbelieve the religion if it wants to overthrow Imperialism and hence religion is not at all at present included in its scheme, we do not know what will happen a century later,

Religious beliefs & principles woven totally in the light of rationalism appeal almost to everyman and woman No other such worked out system is better than Jainism. Its Syadwada, its Karmic theory, its belief about God, its arguments about world creation and its every other detailed principle incites in us a pure and simple sense to believe. Shame to those learned Sadhus and Pandits who by their no-sense clinging to the particular traditional explanation have spoiled and degraded the beauty of Jainuan !!! Shame to those young persons of reason who do stand up to dely these arrogant padagoges of foolish dogmas ill I should venture to say that every custom, convention and every mode of living has been well analysed and explained thro' reason by the religious system of Jainas-Jainism. No one should fight shy of it! No one need fear it 1 Every body's attention is invited and every reasoned being is asked to ponder over its fact | Jainism Shall come to light, Jamesm Shall be everything. Real Religion and pure retionalism are the same It is not a menace to humanity in its progress but a Stepping-Stone towards achieving its final goal,

ENGLISH JAIN BOOKS.

Rishabhadeva (Illustrated) ... Rs 4-8-p
Gommatsara Jivkanda ... ,, 5-8-o
Gommatsara Karmalanda ... ,, 4-8-o
Atmanushasan 2-8-p
Samaysara ... 4-8-o

Manager, D. Jain Poostakalaya, SURAT.

(By - Babu I arachandy Pandya Jose, Ihalrapatan)

HE Askant signifies a soul which has realised its pure nature except that Its association with the body has not yet dissolved. This connection with the body implies that the soul is not yet freed from such material forces, i e the Karmas as determine the duration of its association with the body, the bodily form, the heredity, and the physical sensations. These are the effects of the previously bound harmes which drop off in due course of time, no fresh bondage of Karmas being possible owing to all infatuation and desires having vanised from the soul However, the action of the existing Karmas is confined to the hody-it does not in any way affect the soul which continues to enjoy its manifested qualities of omniscience, omnipotence and perfect joy Thus, for all practical purposes, the Arhant may be said to be the Perfect Soul He is the Jivan-Mukla of the popular tongue, and his voice is One

How can it be ascertained whether a soul has attained to the status of a Jiran-Mulita? The Jiran-Mulita is not the name of a place nor is it a material object. It is the condition of soul which has realised perfection and which is still living in the body. Soul being an immaterial substance, its condition cannot be perceived except by an omniscient being or by itself. However, as long as a close connection exists between the soul and the body, it is no wonder that several such outward signs are given out by the body and the surroundings as give a cue to the condition of the soul, and let us discuss some of them here,

(1) Material glory-Probably, most of our readers will be imagining a Jivan-Mukta as surroundd by all the best kinds of material prosperity and splendour, because to them the idea of perfection and happiness is inconceivable as separate from materialism But, worldly pomp is not in any way related to the purity of a soul which is self-sufficient and quite independent of and different from the material objects. Emancipation from the Karmas is sought, not for attracting the transient and illusive mundane splendoul, but for attaining the true and everlasting independence which consists in enjoying the self-dependent joy and in treedom from the necessity of hankering after other objects Knowledge, Power and Joy are the very nature of soul, and a pure soul enjoys these qualities to the fullest extent, and materialism is not only useless but alien to it. True it is that a dazzling worldly grandeur attends on certain Arhantas, but then it is to be attributed not to the purity of the Athantas but to some such previously bound Kai mas as the the world regards as 'auspicious' (Punya) This difference of material glory does not cause the best difference between the happiness or conditions of the Arhantas surrounded by it and those not surrounded by it In short, all Arhantan are cesentially equal and similar, but, externally, some of them have unparalleled worldly splendour about them while the others have not. The Tuthankaras belong to the former class On their having become Arhant, Indra the king of the celestial regions, orders for the erection of a Samavsaran for them. This divine edifice is too beautiful to be capable of being described. There is on audience-hall within it where the celestials and the saints, the men and women, and the rational subhuman beings imbibe with devotion the eternal knowledge flowing from the Tirthankar The Tirthankar's body itself, though surrounded by the eight emblems of the sovereignty of the Universe, has no appared or ornament on it—it remains 'sky-clad' as it was in the ascetic life before attaining to 41 hatshyllin fact, the Arhant's body is so surpassingly lustrous and handsome that to cover it by any kind of garment or adornment would he simply to obstruct the vision of its beauty

Other Arhantas have only a divine Gandhkuti around them But the bodies of all Arhantas become fine, bught shadow-less and free from all filthy materials. This is quite natural for a pure and desire-less soul. considering that our hodies also undergo changes according to our thoughts, character, food and actions. The Arhantas move in air-which too is but natural for a divine body moving spontaneously and undirected by any desire The aura of the Arhantas, perfectly calm and happy as they are, is very powerful, extending as far as 800 Miles in all directions. The regions lying within this range do not suffer from famine of epidemic, while the animals icmain perceful and do not feal hatred, pude, hunger, thust, and other physical or mental sufferings as long as they are within the edifice encircling the Arhantus From this, it can be easily inferred that an Arhanta's body the source of such a powerful aura is not liable to any disease or any attack from an opponent

(2) Desire-less ness—The soul of an Arhant has neither attachment nor aversion for anything It is neither revengeful nor angry. It does not grace any person, nor has it any desire to preach the Gospel If some Arhantas move and preach, then it is not due to any desire on their part.

Are there not many involuntary movements going on within our bodies? Do we not do many acts involuntarily simply through the force of habits? Persons are sometimes heard speaking or moving in a state of sleep. Clouds thunder and pour down rains on earth, but no body has ever felt the necessity of attaching desire to them The fact is that the previous strong desires or constant acts for guiding and benefitting the world generate a force and form a habit which aided by the good & Karmas of the living beings to be benefitted cause the body of an Athant to move and preach Similarly, the secular grandeur of the Tirthankars is due to their Trithankar sub-class of the body-forming Karma as well as to devotional fervour of India and the Punya of the audience Since, in order to get Arhantship, it is not necessary to have the Puthankar sub-Karma or become instrument of imparting knowledge to the world, so, it is not surprising that some firm. Muklas preach or are encompassed by worldly glory while the others do not The Likantas have no fivounte disciples The so-called Ganadharas are merely those who are se entitled by viitue of their Punya-Karmas that the voice of the Irhant flows for them The Arhantas are far above the distinctions of fit and unfit, good and evil Envy and hatiel pide and delusion, sorrow and anxiety, fear and sexual apassion-in fact all evily vanish from a desireless soul

(3) Omnus-cience—The soul of Arhant is Knowledge itself, encompassing all things, all space and all times, in fact all objects of knowledge. The Arhantas know and perceive the objects directly is a through the Self and not through the senses. The entire universe and all times lies constantly before them as if drawn on a map. In short, their Knowledge and perception of objects is not gradual, nor is it the result of some effort, thinking or reasoning. On account of the imperfectness

of the vehicle of languages, it is only an inflattesimal portion of Arhant's knowledge that can be made available for the universe, but even this small portion is worthy of its source. It is infinite for ordinary persons and perfect for all practical purposes It is potent enough to dispel the darkness of ignorance and doubt It is sufficient for guiding the people to truth and to destroy the forces of Error, It imparts peace and happiness to the ghole universe, and is free from falsehood, ampliguity and invalidity

(4) Omnspatence Knowledge being power, omalscipace implies omnipotence also. The omnipotence of the Anhanta's zoul is reflected in the body also which is consequently ngi subject to old age, disease, exhaustion, slean etc.

Do the Athantas take food? Reflection shows that hunger and thirst are the complaints of a body which is exhausted and therefore needs some food to replace the lost energy As the Arhantas are omnipotent, they are not hable to exhaustion nor can there he any possible addition to their aiready infinite power, so that they do not need any food Besides this, being desire-less. they have no attachment for their bodies, and consequently, do not feel the pains of hunger of thirst or any physical want Pain or want is inconsistent with their all-blissful nature. How can they need anything for supporting their life, when they themselves are manifestly, Lite and Power? It is true that the body of an Arbant is, like all material things, perishable and subject to decay, but it cannot remain uninfluenced by the amnipotence of the soul that inhabits it It can be sustained by the Karmic force through which it exists If it needs any replacement after all, then, being fine, it can need only fine matter, and this it can spontaneously assimilate from its surroundings Ordinary human beings cannot assimilate all

things-they do not assimilate thoroughly even their usual food much of which passes down as refuse or undigested. This is so because their power is very limited. A grain of food is sufficient even for our gross bodies provided that we have sufficient power to assimilate it completely It is now wellknown that our gross bodies extract food from air and even sun-light Therefore, it is not surprising that the fine bodies of the omnipotent Arhanias assimilate the proper matter spontaneously, and certainly there can be no shortege of such fine food for the body of an Arhant Thus the Arhantas may be said to be not eating. For the same reasons, their bodies do not give off any refuse matter, such as excrement, urine and prespiration

When the force of the Age-Karma is exhausted, the Athantas' connection with the bodies also is dissolved, and then they, becomeing free from all Karmas at once attain to the final emancipation in which condition they continue to love for all times [In this state they are beyond the ken of senses and mind They are called the Siddhas i e those whose all ends have been achieved.

Now, what henefits does the world derive from the Arhantas? As we have seem, they are omniscient, desireless and thus impartial, and some of them have such Karmas with them as make them the instituments of enlightening and guiding the suffering world Thus they are the Great masters It is from their omniscient soul that all Knowledge emanates for the Universe as perfectly as it can through the imperfect channels of languages Besides this, an Arhant is a God in embodiment, the Living Ideal, such as can be worshipped and thought on by the worldly beings whose mind and leases are accustomed to apprehend only the objects having material shape, colour etc. Though the state of the Siddhas is the ultimate and real

Ideal, yet, being absolutely non-material, it cannot be grasped by laymen-in fact, even many high ascelies fail to undertand it, so that, considering the practicality of the means and also as a mark of gratefulness for the henefits recreved through the Arbantas. a disciple is taught to say first Name Arnautanam (1, e I bow to the 4rhant) and then, Name Siddhan im (1 bow to the Siddhas) Most of the worldly being, are lovers of beauty, wealth, or power To direct their interest from filse, meserable, but infaturing and fruch loved materialism and to turn it towards springalism, it is often heresony, at least in the negroting to pre-ent to them such a spiritual life if axis associated with bounts, wealth and power ilso, and the Arrest somes is such in Real The revers or component beauty for a bits. It only by yets e om an endemy the loca TWO IT TO A LOW MAN TO BE THE THE and in the our is a similar absolute. while to the composit power become "nm to have by the level, the flower the Sea Committee of the fire and it comes at make the mine the state of the the state of the s the man there is the term short in Language in it is grand or sublime is alsoerror suchm, in , sie by stee, his some mile is the every primary of sportful erg. The very essence of spiritning a may and my He is the Stance of the larged's the hemit of the presidents, and the Sugar Lord of the devoties. He is no mereiful trains of the Kran, the tiches and the Word of the Latte, and the transcendence Light-the Holy The of the Zarar living He to I is not (the Lord of material at 1 spinion wealth), Name (they cat Benefictor) and Bealing the four-faced Origin of Know hoge) He is the Ideal of the logis the Conveniention and the Cotemplated He is the Laberty of the lovers of free loin, no let us say, Vine Arhant man I bow to the Arhand

वीर-स्तवनम् ।

परमानन्द जन न्दा॰ सा॰ शास्त्री-दनारस रे मातर्यस्य मनोविनोदनविधी देश्यः कुमार्गेऽभवन् । नीरवाय तपनीयशैकशिखरे जिच्छासत्रानिनिनम् ॥ मोदाजन्म मह चकार विमहीदेश्याम्ब्येविशिम.। भक्तया तस्य कराञ्जलि चरणधीनीरस्य दद्मी वयम् ॥१॥ हिमकरमधाञ्चेति यान कमन्त्री। चचड़-मी निनभगवती टम्घधाराभकाये ॥ दृष्टा कान्ति भोषं मेने विधिविश्चितं क्षो।बिन्ध निक्रिम्प । मह सर्वे वि उत् सदा वीरवाया अधे ऽपी ॥ २॥ मार्गादेश्य मही सहस्य विश्वये लौकान्त्रिक निवास. । श्रोरपा क्षणका निभा च चवला ताहण्यलक्षी चला॥ उत्ये । इदि भाषना विद्यानः भन्नोष् अन्तिस्य सान् । भक्त पातस्य करात्रक्ति चाणधोर्नीसम्य दक्को नवम् ॥३॥ राण्डेषकपाय स्थावभवान् बर्भेन्ड्सिही सनान् । शरानवले । यो विश्वितवान् म'हस्वस्थान् मटान्॥ तस्तात्रत्र सहीतले परदर्भ वीग्रसिधान जिनः । भन्ता तस्य कमानलि चरणयोधीस्य दद्या वयम् ॥४॥ ज्ञाना ७६७ मुखानग्हाहिमशिरगानेत राभ्रन्छविः । दिन्या याक्र भू च पावनी सुरु लिना स्य द्वादकाहोलिनी ॥ याना इन्त च गौतम जलनिधि कर्माद्रिसौदामिनी । भक्तवा नम्य करात्रक्षि चाणयोवीरस्य दश्चो वयम् ॥५॥ दीनोद्धारक सन्मते जिनवंत स्याद्वादविद्याप्रसी । यत्रे प्राणिवयस्त्रया करणय ऽिंसागमः खंडित: ॥ ताम गांतमिक स्वाधवितं ध्यामङ्ख् कीलिमि. । भन्य तस्य करावित चरणयोधीरस्य दश्री वयम् ॥६॥ चारु ,चिनभव्यचा स्करतन् धर्मातन् पायवन् । नाश हरत न यसंयविभाग्य ध्यान्त मन. साध्यत ॥ मे दन्या विज्ञहार यो मृद्धित्वज्ञानास्यनीपप्रद.। भत्तच तस्य कर,घठि चरणाविद्यास्य दश्री वयस् ॥७॥ यज्ञाने निमले विभान्त मतत चेनोहरे पावने । ब्रीव्योत्पादविनाशभाजि युग्यत् प्रव्याणि सर्वाव प् ॥ स्तच्छ मे प्रतिमाध्यकासति यथाऽदश विदाले मृह । भक्तवा तस्य का श्रुटि चाणयोशीतस्य दश्चो वयम् ॥८॥



પલઢાલું કીરમત:—લેખક અને પ્રકટ કર્તા-દીનસાલ નશરવાનજી દરતુર અને મળવાનું રથળ – જે બી. કરાંબીની કંપની, કાટ-મુખઇ. પ. ૩૩૬ પાકું પુદું, છપાઇ સફાઇ ઉત્તમ અને કિં ર. ર. આ એક સ્વતંત્ર અને રસમય પારગી સમારી સચિત્ર નવલ કથા છે, જે વાંચવાથી પારની, હિન્દુ, જેન દરેકને ઘણું જ જાણવાનું અને મમજવાનું પ્રભે એમ છે. ખાસ કરીને એમાં પારની સમારની ખુબીઓ અને ખામીઓના આખેલું ચિતાર છે. આ પુગ્નક પ્રકટ કરી લેખકે પારની સસાર ઉપર મહત્વ ઉપકાર કર્યો છે એમ કહ્યા વગર ચાલે તેમ નથી

સદ્યુષ્ટ્રી સરાજ:-લેખક અને પ્રકટ કર્તા-ઉપરાક્ત મિ. કરતુરજી અને મળવાનુ રચળ -એન એમ ત્રિપાઠીની કંપની, કાલબાદેવા શેડ. મુંબઇ. પું, ૧૯૪ પાક પુદ્દ ને કિંમત ૩. ૧ા આ એક હિંદુ સંસારની રસીલી અને બાધદાયક નવલ કથા છે જે વાચવાથી આજકાલના યુવેકાને ધણી સિખામણુ મળા શકે એમ છે વાર્તા એટલી રમનમ છે કે વાંચવા માડ્યા પછી પુરી કર્યા વિના રહેવાય એમ નથી. આકારના પ્રમાણમાં કિંમત કંઇક વધુ કહેવાય.

कैन करे। ति — वर्ष १ अ १ १ – २ तंत्री ने प्रेष्ट इर्ती — धीरण साद टाइरशी शाद, रायपुर — अभ्र सादित्यने सगतुं ज्या नवीन सियत्र मासिक पत्र छे केना भे अहे। केता जलाय छे हे आणी केन हेममा आतु छनम ने हलामय मासिक आ अक्र छे. छपाछ सहाई अतीव उत्तम छे. प्रामीन कैन क्याओंना अनेक निया तेना परियय सित होवाथी कैन स्थापत्य अने क्या हेटलु उत्तम के लोग के तेना सहेल प्रमान केग हेटलु उत्तम स्थान केग हैटलु स्थान केग हेटलु स्थान केग हैटलु स्थान केग के तेना सहेल प्रमाल आवे अभ्र हैटलु स्थान केग हैटलु स्थान स

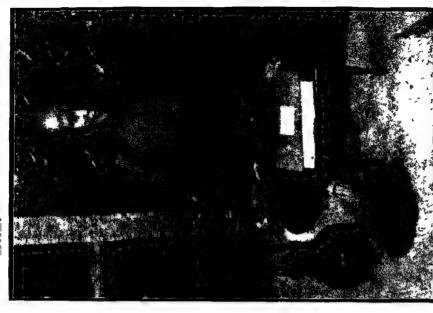
તથા . બાંધદાયક વાર્તાઓને લીધે આ માર્ફિક પહ્યું જ લોકપ્રીય થઇ પડયું છે. દિશંભર જેન પ્રાચીન સ્થાપત્ય અને કલાને પછા આ પત્ર સ્થાન આપે એવુ ઈચ્છીશું. દિગંભર જેનના દરેક વાંચન કાને આ પત્રના પ્રાહક થવા લલામણ કરીએ છીએ.

હીશ્યંદ ગમાનજ સ્થાપિત ધર્માદા ખાતાંઓના રિપાર -ઇ. સ ૧૯૨૯-૩૦ સ્વર્ગી'ય દાનવીર જેનકુલભૂષણ ગેઠ માણેક્યં-દજી જે પી ના અથાગ શ્રમથી ગ્યાપિત, ૧-હી. રા જૈન ખાેડિ^રગ મુંખાઈ, ર–હીરાબા**ગ ધર્મ શાળા** મુજાઇ, ડ-પ્રેમા દિજન બાર્ડિંગ અમદાવાદ ૪-માણેકચદજી જાભિલી ભાગ ડ્રેસ્ટ કડ મુંભાઇ. ૫-મા પા દિ જૈત ખાંદિયા રતલામ અને ६--इतन व्हेन ३. आविश्वश्रम भणात्रे गा ६ म स्था-ચાના ૨૮૦ પાનાના આ મવિસ્તર રિપોર્ટ છે. જેના પ્રકાશક શેઠ ઠોકારમસ ભગવાનદાસ મંત્રી (अवेरी अन्तर - भुआमा) अने मधन्यवाहने पात्र है. ડ રાખકે આવતી અવ્યવસ્થાની આશરે છો. લાખ કે યાતી સ્થાપ સ્થાવર જ ગમ મિતકતા ધરાવતી અન छ्ये संस्थाकीन अर्थ आए नियमित रीते यवारी રહ્યા છે. ત્થાનાબાવધા અમે આ સ્મિરેની ખીછ વીગતામાં ન હતરતા માત્ર ચંચકજ ભાજત ઉપર अभारा वायरान ज्यान भेजीश है आ ीरायंद ગમાનજ ગાંડ ગના ટસ્ટ કરને ખીજ ૧૫ સસ્થાઓના ગ્યાવી કદાં કે જેની રકમ ૨૦૦) થી માહીતે ૩૫૦૦૦) સવીની છે તેની વ્યવસ્થા કર-વાન સપ્પતાના આવેલ છે અને તેમા ત્સાંવેલી ગરતા પ્રમાણ તે દરેક સસ્થાના વર્ષાવટ ભરાબર રીતે ચાલા રહ્યો છે. ગુજરાત વર્તાક્ષ્યુલર મામા-વડીને જમ લાખા 3. ના કડોની વ્યવસ્થા કરત વાનું સાપાય છે તેજ પ્રમાણેતી આ એક ઉત્તમ રકીમ (યાજના) છે માટે કાઈપણ ભાઈ પાતાની દાનની સ્થાપી રકમ આ ખાતાને પાતાની ઇચ્છાનસાર શરતાએ સોપા શકે છે. વ્યાવી ઉદારતા દર્શાવવા માટે હી. ગુ. જન બાેડિંગના દ્રસ્ટાંઓ અને ક ધન્યવાદને પાત્ર છે. આ માટા રિપાર્ટ મંત્રી પાસેથી માં ગાળીને વાચવા દરેક શ્રીમાનને અમે અવશ્ય લલામણ કરીએ હિપે.



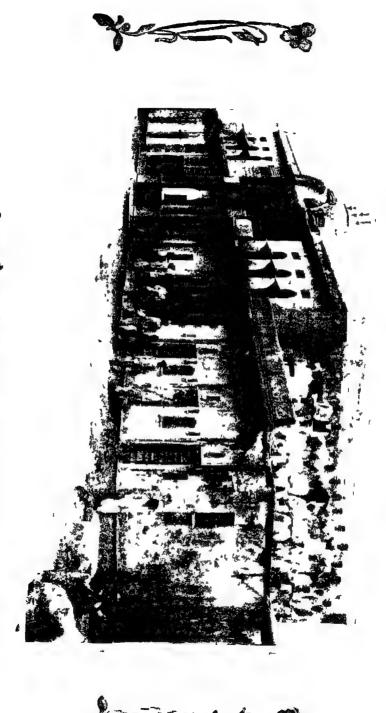


श्री १०८ मुनि श्री सूर्यसागरजी महाराज। [खु(ईके गत चीतुर्मालके समब निया हुआ चित्र]



[इंडरके गत चातुमांसमें आपने शुरूककी हीका ही है] श्री॰ धुद्धक धर्मसागरनी पहाराज।

दिगम्बर जैन



दिगम्बर जैन संस्थायं-केकड़ी (अजमेर) की भव्य इमारत । [१-औषघाळय, २-समन्तमद्र महाविद्यालय, ३-सरखतीभवन, ४-छात्राथम ।]

पत्र तत्र समये यथा तथा.

योऽमि सोऽस्यभिषया यया तया । बीतद्वेषकळुषः स चेद् भवान.

मनुष्य जातिका एक मुख्य उक्षण निज्ञाता है। युरोपकी उत्तम सम्यताबाले आधवासी अथवा भारतमाताके बार्मिक प्रज्ञ. अफ्रीकाके

फिलासफरोंकी शोष खोन हुई है और होरही है, उसका भी तो कारण यही निजास है। सचमुच निज्ञाता ही समस्त ज्ञान-विज्ञानके एक एव भगवान ! नमोऽस्त ने ।। 🗘 नारम्भकां कारण है और निज्ञासाके कारण ही हम छोग समार्थे करते. व्याख्यान सनते और विद्वानों की चर्चाओं में सोत्साह भाग लेते हैं। यही नहीं, बल्डि धर्मशास्त्र-धार्मिक चर्चाका

देशमें

रहने-वासे

विज्ञान और जैनधर्म

नसम्ब

जैन विद्वी ऑ॰ डा॰ चारछोटी 'क्रीज़ एम- ऐ , पी. एच. डी.

अथवा ठंडे पोलर देशोंमे सादा संतोषी जीवन

विवानेवाले लोग-सब ही इस निज्ञासादेवीकी बाराधना करते हैं। मला इपमें नवीनता ही

क्या है ? किन्तु यही नहीं, बल्कि इन विभिन्न देशोंकी जबतककी पुरानी सम्यता और पुराने

इतिहास मिलते हैं. तबतकके उन देशोंने इम

महादेवीकी सेवाके समाचार मिलते हैं। बाय-

बिलके ओरुड टेस्टामेंटके ग्रथ, पुराने Norse

साहित्यकी अनेक पुस्तिकार्ये, प्राचीन ग्रीक और केटिन भाषाओं में हेरोडोट्न, स्ट्रेने भादि लेख-

कों के लिखे हुये भनेक ग्रंथ, वेद, बाह्मण,

उपनिषद, पुराण, महाभारत, अवस्टा, पहेळवी

साहित्य इत्यादि भिन्न भिन्न ग्रथ इस बातके साक्षी हैं। बस, इसलिए अपनेको भी विशेष निज्ञास

होना उचित है।

इसमें बुगई ही क्या है !' मला नितनी भी

सम्यकृद्र्शन एवं सम्यक् चारित्रका षहला हेत् भी यही जिज्ञासा है।

उद्योपपत्तिर्मम केन कर्मणा

· कुतः प्रयातव्यपितो भवादिति ।

विचारणा यस्य न आयते हादे.

कथं स धर्मप्रवणी भविष्यति ॥ शास्त्राकार क्या ठीक कहते हैं ? " किस कमंके कारण में उत्पन्न हुआ हं ? इस मबकी छोडकर कहा जाना है ? जिसके दिनमें ऐसे विचार कभी भी नहीं आते. ऐसे मनुष्य धर्ममें अगाड़ी भला कैसे बढ़ सक्तें हैं ? "

किस कर्षके हेतुंसे में यहां अध्यक्त हुआ हूं? यह भव छोडकर कहां जाना है ?

निस एथिवीमें-निस नगतमें उत्पन्न होइर मैं जीवन व्यतीत करता है, ज़िल-जगतको-निस एथिवीको चाहे नितनो मेहनत करनेपर भी अपनी इच्छा प्रमाण में छोड नहीं सका. पर जिसको ही एक दिन-चाहे मेरी इच्छा हो या न हो-अन्तकारुके बक्त मुझे छोड देनी पहेगी-वह एथ्वी-वह जगत किस मकारका एक स्थान है ? वह कैसे और कब उत्पन्न हुआ है ? जगत्में इस एथ्बीकी स्थिति कैसी है ? और इस ध्य्वी, सर्थ, चंद्र, सारेबाडे जगतका अंत कहा है ?

इस एच्बीपर ज़दी ज़दी शातके प्राणी किस रीवि और किस कारणसे उत्पन हुए है ? तथापि उनका सम्बन्ध क्या है ?

इतनी दूर रहे सुरमकी किरणें किस तरह हमारी आंखके अन्दर आ जाती हैं और इस आंख़के भीतर आकाश और वनस्पति, पक्षी और पदा, गांव और पहाइ, तथा माता पिता गुरुजनके उत्तम मुख-इत्यादि वस्तुओंके प्रति-बिंब किस रीतिसे उत्पन्न होते हैं और किस रीतिसे आत्माके जानमें आते हैं ?

विज्ञ और कोह्चुम्बद्धी गुप्त शक्तिका रहस्य किस प्रकारका है ?

अपने आत्माकी इच्छा, अपने आत्माके निश्चयके कारणसे अपने पर चलनेको बनाती है, अपने हाथ किखनेको निर्माण करती है. अपना धारीर चलने या ठहरनेको रचती है। भला यह सब किस रीतिसे होता है ?

हिंसा, असत्य, चोरी, अब्रह्मचर्य, लोभ युक्त विचार करके, शब्द बोलकर या काम करके प्रत्येक मनुष्यके मनमें घृणा और पश्चाताप उत्पन होते हैं और विशेष पवित्र जीवनमें अपन विशेष शुद्ध आनंद अनुमव करते हैं, इसका हारण क्या है ?

इस प्रकारकी अनेकानेक प्रश्न सम्बन्धी शिक्षासा रखबर उनका जवाब पालेनेके लिये मनुष्य नातिन कितनी मेहनत की है ? बट्दर्शन शास्त्रियोंने अटकल और अनुमान करके और विज्ञानवेत्ताओंने Experiment और Observation द्वारा शोध २ कर बहुतसी विभिन्न मान्यतार्थे-Theories स्थापन करली हैं । यह सब असंख्यात वर्षीसे स्थापित होती आई हैं और तीन चार हजार वर्ष हुए कि वह सब किखाबटमें भी आगई हैं। किंत यह देखिये कि बड़े नामबाले उत्तम बुद्धिके बारी उत्कृष्ट विचार कर्ता सो भी भिन्न देश और भिन्न कालके मनुष्योंने विभिन्न पद्धति प्रमाणसे उस विषयमें जो शोब और जो मेहनत की है. उसका परि-णाम कैसा है ? उस परिणामसे पर्वोक्त सर्व मानुषीय जिज्ञासा रूपी तृष्णाकी यथेए तृप्ति हुई है या नहीं यही हमें यहा देखना है !

बीसवीं सदीकी पाश्चास वैद्यकला तथा Biology के क्षेत्रमें अपना ज्ञान जरूर आगे बढा है । जन्म मरणके समय मानवी शरीरमें जो १ विकार होते हैं. वह अब विशेष स्पष्ट हैं। किंत तो भी ऐसे पश्नोंका उत्तर जैसे कि 'गर्भमें किस शीत और कहासे चैतन्य शक्ति युक्त आत्मा घुस भाती है, वह इहांसे आती और मरणके वक्त शरीरको छोडकर कहां चली जाती है ?' अभीतक किसी वैद्य डाक्टर या Biology नेत्ताने नहीं दिया है। इस रहस्यकी गंभीरता असीम. अनंत सदश प्रतिभाषित हो रही है। आत्माका रहस्य अभीतक ऐसा अधारा भास रहा है कि उसके सम्बंधमें एक

महान जर्मन फिलासफर Wilhelm Wundt ने यह मान्यता प्रगट की है कि निस प्रकार पवन एक ग्राह्म वस्तु नहीं, पश्न्तु हवाकी किया Movementका परिणाम है, उसीपकार आत्मा कोई बाह्य बस्त नहीं है, बिक मस्तिष्कर्में नो क्षण मतिक्षण किया Activity होती है उसका परिणाम अथवा Sum Total है। बस, इसीकिये जब मरणके उपरांतमस्तिष्क नष्ट श्रष्ट हो जाता है और उसका काम Activity भी लुप्त हो जाता है. तो जात्माका नाश होता है। * इस मान्यताका स्पष्ट अर्थ यह है कि स्वर्ग नर्क जादिकी बातें मात्र दन्त कथायें हैं ! और भातमाकी नित्यता एक श्रश-शंग एक खपुष्प है कि जो बालकोंको शांत करनेके लिये सथवा eschatogical शोध करनेके बास्ते कदाचित काममें आता है।

इस एथ्वी संबंधी मुगोक विद्या (Geology) और मुस्तरविद्या (Palacontoley) आदिके विद्वानोंने विशेष शोध की है और एरबीके भिन्न २ थरों में जिस जातिके पत्थर, कंकड, बातु जादि जिस जातिके पाणियोंकी अस्थियां या शिलीमत अन्य अवशिष्ट भाग अथवा बनस्प-तिके petrifications मिले हैं, उन परसे अनुमान करके यह घोषित किया है कि "करोडों वर्ष पहले यह प्रध्वी अपने सूर्यकी भांति उष्ण और प्रकाशमब एक तारा था. जिसमें पत्वर और घातु तरक (liquid) या gaseous स्थितिमें ये और उसमें किसी प्रकारकी जीवी-त्पिल नहीं हुई भी । भीरे भीरे उप्णताके कम होनेवर अनेक विकारमय स्थिरता उत्पन हुई और एक स्कंबबाड़े एक इंदिय सुस्मनीन उत्पन हुए | इन जीबोंके विस्तार (propagation) और विकास (evolution) द्वारा उनसे ऊँची जातिके जीव उत्पन्न हुये हैं। जो एक ओर तो बनस्पति और दूसरी ओर कीहा, कीड़ेसे मछली. मळ्ळीसे मगर बंगैरह होते होते सिंह, बाब, बंदर जाति तकके प्राणी बने और फिर सबसे जन्तमें बंदरसे मनुष्य उत्पन्न हो गये ! यह डार्विन (Darwin) 新 되ん मान्यता (theory) 11

इस मान्यताका आबार यह है कि एध्वीके नीचे रहे धरोंमें नीची जातिके जीबोंकी अव-शिष्ट हिंदुयां आदि मिलती हैं; जब कि ऊँचे रहे थरों में अनुकामसे ऊँची और उनसे ऊँची नातिके नीवोंकी अस्थियां petrifications मिलती हैं। और दूसरी बात यह है कि ऐसे जीवोंके भी अवशिष्ट भाग मिलते हैं कि जो अर्थ मल्ली और अर्थ मगरके शरीरहाय अथवा अर्घ मछकीके और अर्घ पक्षीके शरीरवत या अर्घ मगर और अर्थ पक्षीका श्वरीर घारण किये हुये ये। और एवशीके बहुत ऊँचे बरों में ऐसी हिंदुवां भी मिली हैं जिनमें कुछ मनुष्यके और कुछ बंदरके कक्षण मिलते हैं ! बस, इन्हीं आधारींपर हारबिन सा • ने उक्त मान्यता निर्धारित की है।

परन्त प्राणियोंकी किसी भी जातिसे कोई नई प्राणियोंकी जाति उत्पन होसक्ती हो, ऐसी बाद

अञाधुनिक Experimental Psychology भी भव आत्माको एक अमर और पुरुवसे भिन पदार्थ माननेकी ओर झकती जाती है। इस विष-यमें प्रो॰ विलियम भैकड्गलकी Physiologic Psychology" नामक प्रस्तक देखना नाहिये ।

अपने अनुभव और देखनेमें नहीं आती ! अर्थात विज्ञी, कुता, घोड़ा आदि कैसे भी पा णियोंकी जातिसे इसरी इसरी जातिके जानवर उत्पन्न होते हैं. ऐसी अले ही कोई करवना इरकें; विन्तु प्रत्यक्षमें अभीतक ऐसा होता देखा नहीं गया है। और इस कारणसे ही मान डारविनकी मान्यता (theory) अश्रदेय गिनी जाती है। उसपर, भळा किस रीतिसे जीव रहित एरबीमें एक्टम अपने आप पहली-बार एक स्कंबवाले जीव उत्पन्न हये, यह भी किसीने बताया है ? डां किन्डीने यह जरूर कहा है कि यह एक स्कंबवाले जीव इस एथ्डी-पर उससे बाहरके एक तारेनेसे बाकर गिरे हैं। किन्तु सवाक यह है कि वह पहले उस तारेमें किस रीतिसे उत्पन्न हुए थे ? और इसका कोई जवाब नहीं है ।

अब जरा और देखिये कि प्रथ्वीमें जो उष्णता पहले विद्यमान थी और जो उष्णता आज सूर्यमें विद्यमान है. वह कहासे आई ? तथा प्रस्वी, चद्र और सह जो चलते हैं सो वे किस कारणसे चलते हैं ? Rotation और Revo-Intion उसकी यह द्विविध गति किस कारणसे मभीतक बंद नहीं हुई है ? ये प्रश्न है और हनका कोई उत्तर विज्ञानसे पान नहीं है।

बाकी, जोकि सूर्य, चद्र, और ताराओं की परिस्थिति संबंधी बहुशोध चलती है और उनमें उष्णता, हवा, घात आदिके विषयमें हमारे खगोडवेता बहुत कुछ नानते हैं, तो भी 'प्रध्वी पहती है और सूर्य स्थिर रहता है' या 'सर्य चकता है और प्रथ्वी स्थिर हैं इस सम्बंधमें

आज नयी शंकार्ये Keptur की theory के बिरुद्धमें उन्नारित की जाती हैं।

सूर्यकी किरणें कितने समयमें प्रध्वी तक यहं बती हैं ? इन किरणोंकी सफेद रोशनी सात भिन्न रंगवाली किरणोंका Mixture है और यह सातों प्रकारकी किरणे सिवाय ultra-red. ultra-violetके अहर्य किरणे हैं। छाया और दर्यणका मतिबिंब किस तरह होता है ? इन्द्र-घनुष कैसे उत्पन होता है ? इन सब बातोंके बारेमें हमलोग बराबर सब ऋछ जानते हैं और रोश्चनीके गुणों और नियमों को Photographic Camera, Telescotes, Microscotes, Stereosape, Cinema, Television आदिषे बरावर प्रयुक्त करते हैं। और यह भी जानते हैं कि भिन्न रगवाली रोशनी भिन्न प्रशासकी तरं-गोंको वडा कर आगे चलती है। किन्तु क्या चीन मागे नाती है ? इसका मानतक किसीको पता नहीं है। किन्हीं बिहानोंने यह जरूर कहा है कि "aether" नामका जो एक पुद्रल है, निसमेंसे तरंगें उत्पन्न होतीं, वही रोशनी है! किन्त यह तरंगे किससे उत्पन्न होती है, यह किसको माखन है ? और जो यह "aether" की कराना करनेमें भाती है सो वह "aether" अट्ट्य, अतोल्य, सर्वव्यापी-स्पर्श, जीम, नाक, कानसे अम्।हा-बुद्धि और किसी भी यत्र instrumentसे अग्रह्म-सक्षेपमें कर ाना सिवाय सर्वेथा अग्राह्य-एक वस्त्र है! भला ऐनी भी कोई चीन होसक्ती है क्या ? तो भी उसकी करणना करना जरूरी है, क्योंकि इसके विना रोशनीकी प्रकृति समझना असंभव है।

बाज aether में भी चलनेवाकी, परन्त्र मिल जातिकी तरंगोंको, विद्वान विजकीकी व्याख्यामें बीर लोहजुम्बककी पक्ति समझनेके लिए किएत दरते हैं। विजन्नी और लोहचुम्बक्रमें रही हुई शक्तियोंको-जिनको इलेक्टिसिटी और मेमीटिशम् कहते हैं-मनुष्यने अपना गुकाम बना रक्ला है और वे शक्तियां टेडीयाफ. टेडी फोन, इलेक्टिक काइट, डिनेमो मशीन, मोटा, रेडिओ जादि विभिन्न बस्तुओं मानवोंके लिए दिन-रात काम कर रही हैं। इन भिन्न जातिकी परन्त एक ही प्रकृतिवाली शक्तियोंका परस्पर स्पर्श होता है। इस तरहपर इलेक्टिसिटि विज लीमें दृश्य और स्प्रिय होता है. यह बिहान मानते हैं। किन्त यह दोनों शक्तियां कहांसे आगई ? किस कारणसे अनन्तवार एकत्र करने पर जलग हो नाती हैं ? इन मश्रों सम्बंधी ज्ञान भी आज किसीको बराबर नहीं है ।

जब ऐसी स्थूल बातोंके सम्बन्धमें हमारे ज्ञान विज्ञानके शास्त्री और फिलासफरों में इतनी शंकायें और इतना अज्ञान विद्यमान है, तो फिर अपने आत्मबलके कारण किसतरह अपना शरीर काम करता है, किसतरह मनमें चलने वगैरहका निश्चय होनेपर अपने पग चलनेको बनते हैं, किस तरह और क्यों पश्चात्ताप और अल्द्रत्यके लिए घूणा मनुष्पके दिलमें होते हैं ? और वे किसीके दिलमें तस्काल और किसीके दिलमें देखे क्यों होते हैं ? इस तरहके सुस्मसे सुसम प्रश्नोंके संबंधमें हमारे मानसशस्त्र (psychology) बनस्पति (biology) आदि शास्त्रवेत्ता चुपचाप रहें तो इसमें आश्चर्य ही क्या है ! बान हमारे पास बहुतसा ज्ञान है और प्रकृतिकी बहुतसी छाक्तियां हमारी सेवा कर रही हैं। वह हमारी गुलाम बन रही हैं। किंतु तो भी इन विशिष्ट शक्तियोंकी पक्ति बग्राह्म, हमारे लिये अभीतक रहस्यमय है। और ज्यों २ हम अधिक अन्वेषणा करते हैं रयों २ हमारी आशा क्षीण होती है कि शायद ही इन विषयों में हम अधिक गंभीर झाम पास कर सकेंगे। यही क्यों ? बल्कि विज्ञान-कुञ्चल या आशा रहित होकर हमें प्रतिभाषित होने लगता है कि इनका सपूर्ण ज्ञान पास करना तो इस मनुष्य जीवनमें अशक्य ही है।

प्रसिद्ध जर्मन कवि गेटे (Goethe) ने एक "Doctor Faust" नामका श्रेष्ठ नाटक जिला है। उसमें उन्होंने 'इस मनुष्य जीवनका अर्थ क्या है ? " इस पश्चकी चर्चा की है। उस नाटकमें उसके नायक हैं। कास्टके मलसे ये सन्दर शब्द कहलवाये गए हैं कि "फिलासफी. वैद्यक, न्याय, सिद्धांत समस्त ज्ञान-विज्ञानकी इन चार शासाओं में मैंने खुन अम्यास दिशा है. खंब शोब की है। किंत इसका परिणाम क्या है ? सच जानिये. बहलेसे नो मेरे पास था, उससे अधिक मैंने कुछ भी वास्तविक ज्ञान प्राप्त नहीं किया । "मास्टर" (M. A.) और "डॉक्टर" यह उपाधिया मुझे जरूर मिली हैं और मैं माठ दस वर्षसे अपने शिष्योको कठीर अम्बास कराता हूं | किंतु तो भी सुझे बह विश्वास है कि कोई भी वस्तु ठीक २ नहीं भान एका । इससे मेरे दिलमें भवन्त दुःख उत्पन हुना है और मेरा भात्मा पीड़ासे दुः सित्त

🖁 । " ये उस कबिके शब्द हैं नो ख़ुद एक बड़े विज्ञानवेसा Scientist थे | Du-Bois Reymond एक दूसरे विज्ञान शास्त्री है और उन्होंने भी एक विशाल समामें निराश होकर यह मसिद्ध शब्द उच्चारण किये थे कि "Ignoramus, ignorabimus" अर्थात् इम लोग कुछ नहीं जानते और कभी भी जानेंगे यह बात भी नहीं है।"

जब विद्वान लोग ही ऐसी निराशामें रहे हैं तो साधारण शिक्षित लोगोंकी बात ही क्या है ? क्योंकि इन लोगोंका ज्ञान, विद्वानोंके ज्ञान और उनकी मान्यताओं हा प्रतिविंग मात्र है। व्यव कात्माके संबंधमें पूर्वोक्त मान्यतादि सुनकर बदि कोई मनुष्य आत्माकी नित्यता और मोक्षा-विमें संपूर्ण विश्वास रखते हैं तो उसमें आश्चर्य ही क्या है ?

Experiment अनुमान आदि साधनोद्धारा ज्ञान और वर्मशास्त्रोंमें लिखी हुई वार्ताओंमें विशेष विरोध विश्वमान है और धर्मशास्त्रों में प्रस्कृषित अनेक Myths, legends आदि समाचार तो सर्व साधारणके अनुभव और उनके विचारीसे बह बिरुद्ध हैं। और जब ऐसी बातों में ही शंका है, तो फिर इन सिदातोंमें मुक्कपित धार्मिक निवम, चार्मिक commandments के संबंधमें क्या **बहुना** ? उनका पालन आत्मा और जगतके करमाणका मार्ग है, इसे कीन खातरी पूर्वक स्वीकार करे ? और जो स्वीकार ही नहीं किया जाता उपका मानना कैसा ? किस नियम और किस धर्म प्रमाण जीवन भका किया जाय ? भका क्या है हेय, ज्ञेय और उपादेय ? जब

दूसरों द्वारा निर्णित सिद्धांतों में शंका है-अबि-धास है, तो अपने दिलकी भावना, हृद्यकी इच्छाको माननेके भिवाय और क्या शेष रह जाता है ? इस प्रकारकी घारणा करके किन्हीं लोगोंने "Erlaubt ist wasgefaellt" अर्थात "नो अपनेको रुचे उसकी छूट है" का नियम (device) बनाया है ! किंतु इसका भी परिणाम क्या है ? साचारण मनुष्योंका दिक शुद्ध नहीं है-उनकी मावनायें और इच्छायें अविकतर स्वार्थी, हिंसाकारक, दूसरोंको हानि-कारक, विचित्र और भनियमित होती हैं और दूसरोंकी भावनासे, दूसरोंकी इच्छासे, दूसरोंके स्वार्थेसे अधिकांश विरुद्ध होती हैं। जो कहीं आज दिलके सिद्धांतको स्थान दिया जाय तो मनुष्यका समूचा जीवन यही नहीं बल्कि समस्त समाज, संपूर्ण देश और सारी दुनियाके अधिवासियोंका जीवन कितना अञ्चाद, कितना अनियमित और नित्य भगसे भरा हुआ हो जायगा, यह हरकोई सोच सक्ता है। ऐसी व्यवनति क्या यूरोपके जीवनमें हुई है ? यही आओ, हम हुंहें !

आनकलके और विशेषकर यूरोपीय European समाजके जीवनकी खोज करिये तो यह कहना पहला है कि पुरानी यूरोपीय सम्बता और हिंदू तथा जैनोंकी सम्पताको देखते हुए, **आजकलकी यूरोपीय स**म्यता अवद्य पीछे हटी या अवनति दिशामें पहुचती आरही है। इस विषयमें Oswald Spengler नामक एक जर्मन विद्वानने "Der vatergung des Abendlandes " अर्थात् " पाश्चात्य देशकी अवनति " नामकी पुस्तक किली है। उसमें उक्त विद्वान हमारा इस्य इस बातकी ओर माक्षित करता है कि मामकल महां एक और पाश्चात्य देशके जाधवासियोंने civilination अर्थात Natural Science (शक्त विद्वान) Technic, Mechanics (मशीन) आदि ज्ञानविज्ञानके क्षेत्रोंमें अपूर्व उन्नतिके शिखरपर पहुंचे हैं, वहां दूसरी ओर वे Culture अर्थात धर्म Morals आदि सम्बतामें एक अदितीय अवनतिको प्राप्त हुए हैं। इसके विपरीत ऐशि-बावासी Civilisation में पीछे रहनेपर भी "Culture" की रक्षा उत्साह पूर्वक और टढ निश्चयसे कर रहे हैं और अपने प्राचीन धर्मके पालनमें एकाम चित्तसे छगे हुए हैं।

इसप्रकार यह मानना ठीक है कि Eclaubt ist was gefaellt अर्थात " जो अपनेको रुचे उसकी छूट है "-इस सिद्धात प्रमाण जो मनुष्य आवरण करते हैं, उनकी वार्मिक स्थिति Moral condition अवनतिको पहुचती है। और उनका जीवन नित्य भयसे, नित्य छोमसे. नित्य अशांतिसे भरा रहता है। यह न्याययुक्त ही है। कित आश्चर्यकी बात तो यह है कि यूरोपदेशकी जिस moral अवनतिकी ओर Oswald Spengler ने हमारा ध्यान आफ-र्षित किया है, वह अवनति उतनी गहरी नहीं है जितनी होनी चाहिए।

फिर भी भाश्चर्यदायक बात तो यह मालूम होती है कि कोग अपने सिद्धांतोंकी authority सम्बन्धी शका रखते हैं, उन्हीं विद्यायतके ली-गोंके सत्य प्रेम और सरकता, प्रतिज्ञापाकनकी स्थिरता और विश्वसनीयता, कामकामकी एका- यता भावि गण दुनियांमें शिसद हैं। और इन गुणोंकी प्रशंसा भारतमें बारम्बार सुनाई पहती है।

ऐसी ही आश्चर्यदायक बात यह भी है कि नो कोग पुण्य पायके द्वाम भद्राम परिणान सम्बंधमें संशय रखते हैं. वही लोग परोपकार. जीवरक्षा और जीवनकी शुद्धिके सुवार आदि कार्योंने भद्भत उत्साह प्रकट करते हैं और ऐसे अनेक मंडल, अनेक Speciety या assoniation स्थापित करते हैं कि निनके हारा प्राणियोंकी रक्षा, मध्यपान त्याग, मांसाहार विर-मण आदि सम्बन्धमें उद्योग किये जाते हैं। और बड़ी मासिकपत्रों तथा भाषणों द्वारा सीधा सादा भीवन वदानेका उपदेश व सचना करते हैं।

इसी तरह आश्चर्यदायक बात यह भी है कि जिन होगोंके दिलकी सन्ती मादना, अपने कठोर कर्तव्यके कामकानमें, इस जीवनकी कर छड़ा-ईकी चिंतामें मीनशीरक भोगमें, एशोआरामके क्षणिक आनंदर्भ और हास्यरम वासित चपक विचारों तथा बातचं।तोंमें छपी रहती है: उन्हीं कोगोंके मनमें भैन सिद्धातक पांच मुख्य निय-मोंके प्रति विशेष प्रेम विद्यमान है:--

पंचैतान प्रवित्राणि सर्वेषां ध्रमचारिणाम । अहिंसा सत्यमस्तेयं त्यागो मैथुनवर्जनम् ॥ इतना ही क्यों ? बलिक सच नानिये. ये

पांचों मुख्य नियम समूची यूरोपीय Societyके मुराधार हैं। इन पांचों नियमोंके अतीचारका परिणाम वहां उत्तम लोगोंकी तरफसे अत्यंत अप-मान और सारे समाजसे जाहिर बायकाट boycott होता है। इसके सिवाय और कुछ नहीं। आश्चर्यदायक यह भी बात है कि नो छोग

सिखातोमे प्रकृषित जात्माकी नित्यताके विषयमें विश्वास नहीं रखते. वही पश्चास्य देशोंके मनुष्य Spiritism, occultism आदि चर्चाओं में . विशेष उत्साह पूर्वक माग छेरहे हैं और पर-कोक के संबंधमें ऐसी बातें कर रहे हैं जैसी कोई गप्पी गर्पे डांकता है । इतनेपर भी इन्हीं कोगोंके मध्यमें I. I. Rousseau उत्पन्न हुए हैं, कि जिन्होंने जेनधर्ममें मानी हुई आत्माकी सर्व मिहरवानी और सर्व शक्किको परूपणा की है। इन्हीं लोगोंमें एक Leibnitz उत्पन्न हए हैं कि जिन्होंकी जैन सिद्धांतसे अद्युत सैति मिकती हुई आत्मा इन मकार है। "जीव नित्य है, जिसकी इस संसारमें जुदी १ परि-स्थितिमें रहे हुए असंख्यात प्राणियों जैसे कि निगोद, कीडे, मछली, पक्षी, पश्च, मनुष्य देव और ईश्वरका समावेश होता है।" फिर वह यह भी मानते हैं कि प्रत्येक जीवमें संपूर्ण आनंद संपूर्ण ज्ञानकी स्थिनिमें सिद्धगतिमें पहुंचनेकी वाक्ति है।

किंत उन्होंने इसमें अधिक क्या बताया ? हमारे अर्मन कविसम्राट गेटे Gothesi एक सुन्दर वाषय यह है कि:--

"Cin guter Mensch in seinem dunklen Drange Ist sich des rechten weges wohl bewusst."

अर्थात जो कोई साधारण मनुष्य अच्छा मव्य होय, तो वह अपने दिलकी गुप्त मावनासे करवाणका सच्चा सम्ता जरूर माळूम कर छेता है।"

इस कथनपरसे यह विदित होता है कि विशेष साधारण मनुष्योंके हृद्यमें विशेष यान-

रीतिसे और उत्तम पुरुषोंके दिलमें विशेष स्पष्ट रीतिसे खात जैनवर्गमें माना हुआ सम्यग्झान और उससे पुनः सम्बद्धान और सम्बक्तारित्र अर्थात सम्बक्तवकी भावनाका एक प्रतिनिंद विश्वमान है, जो कि किसी दफे दृश्य होता है और जिसका प्रभाव सारी दुनियांके सामा निक जीवनमें सदा ही दिखाई पहला है।

इतना ही नहीं, परन्तु जो जो ईसाई वर्ममें, बौद्ध वर्ममें, हिंदू वर्ममें, पारसी वर्ममें, मुसळ-मान वर्ममें यानी दुनियाके प्रत्येक मुख्य वर्ममें, जो यह खास मरूपणा होती है कि 'परोपकार और जात्मश्रुद्धि हारा इल्याणकी ओर पहुंचा जाता है।' वह प्रकापणा जैनसिद्धान्तमें अहि-तीय विश्वाकता, अद्वितीय सूक्ष्मता, अद्वितीय न्याय और युक्तिपूर्वक तथा महितीय स्पष्टता-पूर्वक करनेमें आई है । जैनवर्मकी सारी System इतनी स्पष्ट, इतनी न्याय्युक्त है कि चाहे जैसा Critical mind, चाहे जैसा महात्मा, उसके अन्दर प्रवेश करके संपूर्ण संतोष और शांति पा सका है।

नैनसिद्धांतर्मे श्रुद्धिपत ज्योतिष, प्रमाण, मानस. वर्यंतत्व शास्त्र, परुति विद्या, पाणीविद्या आदि किसी भी शास्त्रमें विद्वान, सैद्धांतिक गाथाओंकी अत्यन्त रमणीयकर्मे कविता पेती. स्याद्वाद और नववादकी Systems में बादी, जीव अजीव जादि नवतत्वोंकी व्याख्यामें फिलांप्रफर, पुरुषार्थ free will के सिद्धांतमें शूरवीर और बहादुर मनुष्य, पुण्य-पापकी व्याख्यामें योगी और त्यागी, दान आदि परोपकारका लाभ लेनेकी स्चनाओं में कक्षाधिपति, तपस्या और त्याग

करनेके उपदेशमें गरीब मनुष्य इस प्रकार भिन भिन्न विषयों में भिन्न कोग अपने आनन्दका मुक अपने क्रवाणकी मार्गदेशिका समझ सक्ते हैं।

जैनवर्ममें पुरुष या स्वी, सेठ या भिक्ष, गृहस्थ या बाबा सब ही वर्णाश्चमके लोग अपनी मान-सिक माबना प्रमाण, अपने कर्तव्य प्रमाण सुख और शांति पासक्ते हैं। कोई भी महाराजाविराज अपने हीता, माणिक, मोती जडित मोनेके आमू वर्णोंकी शोभामें और स्मणीक भोगोपभोगके आनन्तमें या अपनी राजनीतिके कर्तव्यमें मन्त होकर भी, बस्तुपालकी तग्ह एक आदर्श जैन होतका है। और कोई उत्तम साधुवर्मको पाल नेबाछे साधुजी अधिक गहन सवेगमें रहकर जैनवर्मकी मर्यादामें अपना कल्याण कर सक्ते हैं बीर अपने मनमें शांति संतोष और त्यागवृत्ति सर्वेथा भर मक्ते हैं।

रूष्ण और राघा, राम और सीता, लक्ष्मण व हनुमान, शिव और दुर्गा, इन्द्र और इन्द्राणी तथा लोकपाल, लक्ष्मी, सरस्वती, ब्रह्मा आदि किन्हीं भी देवताओं को उनके खाम गुणोंको कक्ष्य करके मानना जैनधर्मसे विरुद्ध नहीं है। उस्टे यह कह सक्ते हैं कि रूष्णजी, काइस्ट, जरदस्त, मुहम्मद या गुरु नानकरा अनुवायी यदि जैनवर्मका अगीकार करता है तो वह अपने धर्में में अत्यधिक आगे बढ़ता है। दूसरे शब्दों में कहाजा सक्ता है कि जो मनुष्य क्राइस्ट या सुहम्मदके उपदेश प्रमाण सर्व मनुष्यों पर प्रेम रखनेके उपरान्त, श्री महावीरस्वामीके उपदेशके अनुसार पञ्च पक्षी आदि प्राणियोंपर दयाभाव रखना है अर्थात जो पारसी नरदस्तके सिद्धात

प्रमाण "humata, huhta, huyarshta" अर्थात् सन्वक् विचार, सन्यक् भाषण, सन्युक् क्रिया करनेके उपरांत, श्री महावीर स्वामीके उपदेश प्रमाण मन, वचन, कायसे सम्बक् वाचरण कराता, दूमरोंसे करता और वनुमोदना करता है तो वह व्यक्ति जरूर ही एक ज्यावा ऊँची स्थितिमें पहच जाता है।

किश्चियन, बैब्जव, शैव, पारसी और मुन-कमानके धर्ममें माने हुये नरक और स्वर्ग और उनमें माने हुए इष्टदेवके माननेसे जैन सिद्धांतकी उदार दृष्टिसे कोई अइचन नहीं। किंत ध्यानमें यह रखना चाहिए कि अमुक देवकी उच स्थितिसे भी शगद्वेष रहित, अनंत सुखमय और अनंत जानमय आत्माकी सिद्धगति विशेष उक् है और यह भी कि वह सिद्धगति प्राप्त करना-आत्म शुद्धि करके माप्त करना देवता. मनुष्य. पश्च और अन्य प्राणियोंके लिये इस नीवनका एक कदय है-इस मीबनका उत्तम अर्थ है।

इम प्रकार श्री जनसिद्धांतका विवान अधिक मनुष्योके लिये अवस्य कल्याणकारक है। कल्या-णकारक ही नहीं, ब एक वैज्ञानिक दृष्टिसे वह मनको संतोषदायक है: क्योंकि नवीनसे नवीन शोध खोजका परिणाम श्री अईतके सिद्धान्तके साथ अधिकांश अद्भुत रीतिसे ठीक बैठता है। निम ज्ञानको हमारे विद्वानोंने अब नियमित और सुविद्वित Experiments और सुक्ष नवीन Instruments का व्यवहार करके प्राप्त किया है, उसे ही महाबीरस्वामीने अदःई हुनार वर्ष पहिले नाहेर किया था। ऊँचे रहे हुये यरोमें (आकाशमें) चवनेसे

माखन होता है कि ऊपर ऊपर हवा ज्यादा पराकी और ठंडी होती है। पानी असंख्यात सूक्य जीवोंसे भरा हुआ है। जो उवालने या शासक करनेसे निर्जीव होता है। वनस्पति और घात. पत्थर छ।दि एध्वी काय सजीव चेतन्य शक्ति युक्त है। यह पूर्वोक्त स्थनके कतिपय उताहरण हैं। शेष जिस प्रकार आधुनिक विज्ञा-नवेसाओंने Molecular combinations molecules, atoms, electrous पुद्रलके ये मेद माने हैं। उसी प्रकार जैन सिद्धांतके अनु-सार ह्कंब, देश, प्रदेश और परमाणु ये पुद्रलके विमाग हैं । तथा जिस तरह आजक्लके प्रकृति विवाके विद्वान स्थिति कारणभूत Gravitation सीर रोशनी बर्गेरहकी गति समझनेके लिये "Aether"-ये दो रहस्ययुक्त, अस्प्रय, अतो-इब बहर्य, सर्वेद्यापी बस्तुयें मानते हैं, उसी-तरह जनवर्में में स्थितिका कारणमृत अधनी स्तिकाय और गतिका कारणमृत वर्मास्तिकाय-ये दो द्रव्य माने गये हैं । तथापि जिस क्रपमें Botany भी (Zoology (अधुनिक वनस्पत शास्त्र भीर जंत विद्या) ऐसे जीव मानती है कि निसडा शरीर-Moss, licher, algae आदिके शरीर सहरा-असल्यात सुक्ष्म जीवोंका समृह होता है. बेसे ही जैन सिद्धांत भी अनन्तकाय बनस्पतिकी ध्याख्या करता है।

जिनके पास अवाई हजार वर्ष पहले Telescope, microscope आदि कोई भी साधन
नहीं थे, उन्ही लोगोंके पास उपरोक्त प्रकार
अद्वितीय ज्ञान था। तो भला कहिये कि यह
अरिहंत भगवान् महावीरस्वामी और उनके पूर्वज्ञ
तीर्थकर विश्वासपात्र क्यों न माने जांग?

इसपर भी यह ठीक है कि जैन सिद्धांतमें रहीं हुई बहुत्सी मान्यतायें नवीन सायनसके निश्चित परिणामसे मिकती नहीं हैं: किन्त इस सम्बन्धमें विचार करनेकी बात यह है कि सायन्तके को परिणाम एक समय निश्चित-से माने जाते थे, उन्हींके विषयमें उपरान्त शंकार्ये उपस्थित हो चुकी हैं; नैसे 'सूर्व स्थिर रहता है और एच्डी द्विविध रीतिसे चलती है. केपलर (Kepler) की यह ध्योरी (Theory) अथवा संग्रुच्छेन जीवोत्पत्ति न हो सक्रनेकी मान्यता । इसके अतिरिक्त Aether 5 करूपना और Darwin की Theory जेसी सायन्सकी अनेक मान्यतार्थे Contradiction in adjectee अर्थात् वंध्या पुत्र या आक्रीश पुष्प सहज्ञ प्रगट हुई है । इन दशामें सायनसकी मान्यताओंपर अति विश्वास कैसे रक्ला जासका है ? हा. इतना कह सक्ते हैं कि जो मान्यतायें Macrocosm और microcosm नगत् और मनुष्य सम्बंधी अनत्र माननेमें आई हैं, उनका अधिकांश भाग जिस प्रमाणसे सायन्त उन्नति करेगा उस प्रमाणके अनुसार समय आनेपर बदरू जायगा-और इस रीतिसे बदरू जायगा कि वह जैन सिद्धांतमें मुक्कपित सत्योंके साथ एक लाइनपर आहर मिळ जायगा । बस. यह विश्वास हमें रखना चाहिए।

दूमरी और यह भी निचारणीय है कि महाबीर स्वामीके अर्थ मागधी माबामें लिखे हुए पवित्र शब्दोंका कैसा अर्थ करना चाहिए ? उनकी कौनसी व्याख्या ठीक होगी ? इस संबंधमें अब मी जैन विद्वानोंमें अनेक स्थलोंपर एकमत नहीं मिलता है। इसिक्रिए सायन्स और सिद्धांतकी
तुक्रनात्मक शोध और परीक्षा विशेष विस्तारके
साथ करनेके पहले, आधुनिक फैलों जो नीकी

Cribical सुक्ष्म खालोचनात्मक पद्धतिके अनुदूर श्री । सूत्रनीकी शोध—स्वोन और व्याख्या (Interpretation) बराबर करना खावश्यक है। क्योंकि निस तरह सोनेका तेन अनिकी परीक्षासे बढ़ता है, उसीतरह श्री सुत्रनीकी महिमा फैलॉलॉनीकल शोधकी और सायन्सकी तुळनात्मक (Comparative) परीक्षासे और मी स्पष्ट देखनेमें आयगी।

किर भी यह तो स्पष्ट ही है कि जैन निद्धां-तके प्रक्रपक (author) के पास नगत् और मनुष्य-macrocosm और microcosm सम्बन्धी अद्भुत-अपूर्व ज्ञान था और इपलिए उनके निद्धांतका सदेश दुनियामें फंलाना योग्य है।

पाठकगण ! क्या काप इस उत्तम कार्यकी सिद्धिके कृपका कन्दाना कर सक्ते हैं ? मेरे में तो इस सिद्धिकी महिमा बतानेकी शक्ति नहीं है। फिर भी मैं इतना कवस्य कहती हू कि इन उत्तम कार्यकी सिद्धिके शुम परिणाम कृप इन दुनियांमें करोड़ों निर्दों पशुओं की हिसा वंद होगी; क्यों कि मांसाहार वंद हो जायगा। शराब भी तब कोई नहीं बनायेगा; क्यों कि तब उसे कोई पियेगा ही नहीं। प्रत्येक मनुष्यकी वाक मदकी पशुतुक्य स्थितिसे क्रत्यंत खूणा करोगी। हिंसाकारक शक्त भी तब कोई नहीं बनायेगा, न मंगायेगा खीर न किसीको उनकी जक्ररत होगी; क्यों कि राग हेष प्रकट करने में को गों को शरम मस्त्रम होगी। कडाई खीर झगडे

भी बंद हो जांयगे । असत्य और कपट मिट जांथगे; क्यों के कोध, मान, माया, लोम कि जो लड़ाह्यों और असत्य तथा कपटके मूल हैं, नष्ट हो जांयगे । पुरुष और स्तियां और विभिन्न देशों के विविध कर्ण आश्रमों के मनुष्य परस्पर प्रेम और शांतिपूर्वक जैसे महावीरस्वामी के सम-यमें रहते ये वैसे—रहकर अपने आत्म करपाणके लिए और मानवीय सम्पताकी उन्नतिके लिए उत्तम काम करेंगे । बस उस दिन प्राणियों में सुख अपूर्व होगा, दुनियां में शांति होगी और स्वर्गलोक हम दुनियां में सिरम जायगा, निस रोम दुनियां नैनवर्मक संदेशको सुनने और माननेके लिए तैयार हो जायगी ! ॐ शान्तः !

> मतुत्र∣द ६-कामतामसाद जैन, सं॰ 'वीर'-अळीगंज ।

सभी हम भारतकी सन्तान ।

हिंदू, मुस्लिम, जैन, पारधी, विकल और क्रस्तान ।

प्रेम मावबी एक रहें भिनि, पानी दृष समान ॥

मातृम्भिकी वेदी पे हम, हो लावें बल्लिदान ।

काटि दासताकी वेड़ी सब, वर्ने सुतंत्र प्रचान ॥

सत्य अहिंसा धर्म हमारा, खुटै न जवल्य पान ।

श्रुवसम अचल रहें नगतीतक, विचलित होयन बाना।
गूंजों करे यही कानूनमें, ।प्रियमर 'प्रिय' गुंजान ।

"देश हमारा प्राणांवे भी, प्यारा । हिंदुस्तान" ।।

−ाप्रेय दृन्दावन ।

चार वज चुके हैं,
महेन्द्रने तफ्तरसे
बाक्र कपड़े उतार-कर यथास्थान रख विवे और एक पुस्तक केकर पंखा डहाते

पाणियहण।

ढेख€:—

थी<mark>युत ५० गुणमन्त्री केन, क</mark>लेाछ।

स्त्रियां तो घरमें गुळ-छरें उड़ाया फरती हैं और उस पर भी यह प्रश्न, बलिहारी तुम्हारी अफलकी ! मनोरमाने नाफ

हुए पदने करो। इतने में ही मनोरमाने अपना पुराना तकादा शुरू किया—पदने के सिवाय दूसरा भी काम है। अन्य समयमें भी पुरतकों के पत्ते फेर सकते हो, न आने पुरतकों में द्वार्ये की नसा स्वर्गीय आनन्द भिकता है! कदाचित् सुन्दर २ तस्वीरे देखकर ही खुश होते होंगे!

महेन्द्रने जश मुसकाते हुए उत्तर दिया-तुझे पढ़े किसे हुए जावमियोंसे बड़ी चिट्ट है। यदि यह बात मैं पहलेसे जानता होता तो कभी भी तुम्हारे साथ बादी न करता।

मनोरमाने कहा-शादी तुमने की या मैंने ? मैं यदि यह जानती होती कि तुम पुस्तकोंके कीड़े हो तो मैं कभी भी तुम्हारे साथ मायके (पीयर) से न भाती।

महेन्द्रने नरा नाराजीसे वहा-व्यर्थकी वार्तीमें क्या रखा है ? अपना काम कर ! न जाने ये स्थियां पुरुषेकि कार्मीमें विध्न करके कीनसा पुण्य कमा खेती हैं।

मनोरमाने कहा-पुरुष पुस्तकोंके चित्र देख-कर कीनसे स्वर्गका रास्ता साफ करते हैं ? तुर्हें कुछ दुनियादारीकी भी फिकर है ?

महेन्द्रने कहा-हा, मुझे तुझसे ज्यादा फिहर है। इमानेकी फिकर पुरुषोंको ही होती है। षन्य पितदेव! मैं क्या कहती हूं और आप क्या अर्थ कर रहे हैं? मैं तो कहती हूं कि मधुकांता विवाहयोग्य होगई है, इसकी भी कुछ फिकर है ? उसके साथकी अडिकियां दो २ तीन २ वश्वोंकी मां हैं, जब कि उमकी सगाई भी नहीं हुई है । क्या अपनी मधुकाता योंही जीवन वितायेगी?

गहेन्द्रने कहा-तू तो पागल है, मदैन एक राग आलापा करती है। १९ वर्ष कोई ज्यादा उम्र नहीं है, अन्य देशों में वीस २ और पचीस वर्ष तक कन्यायें कुमारी रहती हैं। इस विषयकी मुझे तुमसे ज्यादा चिंता है। पर क्या करूँ ? वर मिळना कठिन होरहा है।

मनोरमाने कुछ तीक्ष्ण स्वरसे कहा—में एक नहीं हनारों ऐसे छड़के बतला सकती हू जो अपनी पुत्रीके सर्वथा योग्य हैं। तुम तो बरोंके दोष देखने बँठते हो, इमसे तुम्हें सब ही दोषी दिसाई पडते हैं। यदि तुमने मेरी बुद्धिसे बरकी सोज की होती तो अभीतक महुक्कंत्य एक लड़-केकी मां कहलाती। यह तो एक बहाना है, साफर क्यों नहीं कहते कि अभी उमकी शादी नहीं करना चाहते।

महेन्द्रने उत्तर दिया-छड़की अपनी सम्पत्ति नहीं है, एक न एक दिन अवदय ही दूसरेकी देना पडेगी। पुत्रीका नीवन उनके माता-पितापर निर्मर है। उसके किये योग्य वर ढूंढ़ना माता पिताका परम कर्तव्य है। शादी कोई गुडु।— गुड़ियोंका खेळ नहीं है, सारे नीवनका मवाल है।

मनीरमा बोळी-यों न कही कि उसे पढ़ा र कर बैरिप्टर बनाना है। मैंने तो अपनी सारी निंद-गीमें इतनी बड़ी कुमारी लड़की कहीं भी नहीं देखी है। लोग मधुकांताको देखकर क्या कहते होंगे, इसका भी कभी ख्याल किया है ? अवस्थाके अनुसार लोगोंमें भी कानाफूँ मी हुआ करती है। मैं तो मलेके लिये ही कहती हूं।

महेन्द्रने कडा-पटानेमें कीन तुन्दारे बापकी पोटरी खर्च होती है ! जमी तू अपट है बैसी उसे भी रखना चाहती है। यह एव अशि क्षाका फल है।

मनोरमा उत्तेजित होक बोली-बापदाद कीन तुम्हारे यहां लाने जाते हैं, जो तुम मेरे वाप-दादा तक पहुंच गये। परमेश्वरेने स्वीका अनतार दिया, इससे रोडियोंके लिये तुम्हारी भली बुरी बार्ते सननी पड़ती हैं

महेन्द्रने कहा- मैं तुझे समझाता २ हैगन हो गया हूं। एकवार समझाया, दो बार समझाया, ध्यनन्तवार समझाया, परन्तु तु हमेशा अपनी टाय२ छगाये रहती है। ऐपी औग्त तो मैंने दुनियामें कहीं भी नहीं देखी।

मनोरमाने शांतिसे उत्तर दिया-परमेश्वरने लड़की दी हैं, उसीके पीछे ये सब बातें सहनी पड़ती हैं। अच्छा होता, जो खाली पेट रहती! हतना कहते र उसकी आंखोंसे आसुओंका झरना बहने लगा! महेन्द्रने आंसुपेंछते हुये कहा-इतना पागलपन!
मनोरमाने कहा-मैं लोगोंकी बार्ते सुनते र
तंग आगई हं। कल ही जब कुएंपर पानी भरने
गई थी तब कितनी ही स्त्रियां इस विषयकी
बची कर रही थीं। मैं तो अपना सुँह लेकर
रीने बड़े लेकर घर चली आई! शहरकी बुदियायें जान खाये लेती हैं, वे कहती है कि "हमने
अपनी उम्रमें इतनी सयानी लड़की कभी भी,
नहीं देखी। कोई कहती है मैं तो जब १३
वर्षकी थी तब एक वेटेकी मां हो खुकी थी।
याई! जमाना बदल रहा है, परन्तु कथा साथमें
लड़कियां भी बदल रही हैं? कलिकाल है कलिकाल, जो न हो बड़ी थोड़ा है।"

महेन्द्रने शांतिसे उत्तर दिया-लोगों का सुँह है, जैसा जीमें आता हैं बोलते हैं। मैं किसी के मुँद्पर ताला तो मार ही नहीं सक्ता। लोगों को कहते वो। मनोरमा बोली-लोगों के सुँह बन्द करने का बही उपाय है कि मधुकांताकी शीख ही शादी करवी जाने। इसके सिवाय दूपरा कोई उपाय नहीं है। महेन्द्रने कहा-लोगों के कहने से मैं 'माणप्यारी पुत्रीका जीवन बर्बाद नहीं कर सक्ता ह, दुनियां स्वार्थकी सगी है। जब मधुपर किसी मकारका दुःख पड़ेगा तब यही लोग अपने को मूर्ख बना-येंगे और दश्च पांच जनों में मजाक उड़ावेंगे।

(2)

महेन्द्र पके सुधारक थे, अन्तमें उन्होंने चुप होजाना ही ठीक समझा । मनोरमाकी इच्छानु-सार मधुकान्ताकी सगाई उसी ग्रामके सुपसिद्ध सेठके पुत्रके साथ करदी गई। यद्यपि महेन्द्रकी इच्छा कुछ दूसरी ही थी, पर छाचार थे।

मधुकान्ता सगाईकी बात सुनकर फूटफूटकर रोने कगी। उतका रोना अन्वय-रोदन था। सेठके सपत्रका नाम था मोहन । मोहन यद्यपि जबान या तो भी बुद्धासा दिखता था। वःनेक या. नौकरी चाकरोंकी कमी नहीं थी. परन्त बड़ा भारी दोष यह या कि वह व्यसनी था। बह हमेशा बारदोस्तोंके साथ इधा उधर मीन शीख उद्धाया करता था । शरीन्पर सीन्दर्य न था, तनमें शक्ति नहीं थी, मनमें वेदवाओं हा ध्यान था। यस, दुराचारी मित्रोंके यहा विश्राम था और बहींपर संसारका आराम था । सेठनी खब ही समझा चुके थे । कुटेबेंकि कारण कहीं भी उसका ठिकाना नहीं पडता था। पूर्व पुण्य-वद्यात् सुन्दर पक्षी सेठनीके जाळमें फस गया।

एक शिक्षिता कन्या कैसे ऐसे भद्दे तस्की पसन्द कर सकती है ? उसे घन नहीं चाहिये भा परन्त पतिका प्यार ही अट्ट सम्पदा थो । बह सुन्दर जड़ाऊ आमुक्णोंकी भूखी नहीं थी बह हृदयकी इच्छुक थी । मधुकारतान मोहनकी कितनी ही ऐसी बार्ते सुनी थीं जिनकी विचार **कर दुखसे रोमर खंडे** होनाते थे । पर क्या **इर मकती थी, विवश थी। उसों उसों** विवाह ही तिथि समीप आती आती थी। त्यों त्यों उसका हृद्य जरूकर क्षार हुआ जाता था। जब मबके हत्यमें जानन्द था तन मधुकान्ता शोकनागरमें गोते खारही थी।

(R)

विवाहकी निश्चित तिथि आगई, वानोंकी गम्भीर व्यक्ति कानोंको फोड़े डाक्रती थी, स्त्रियाँ मंगक गान गारहीं थी, सर्वेत्र कीकाहक मचा हुत्रा गा। मधुकान्ताने जाना कि अव तो मैं अवद्य ही बढ़ातकार विवाहकी मट्टीमें शोंक दी न।ऊंगी, इससे बचनेका कुछ उपाय करना चाहिये । उसने बहुत ही विचार किया, परन्तु कुछ न सुझा। अन्तमै एक विचार आया कि अपना अभीष्ट लिलतसे ऋहना चाहिये, वह अपना उद्धार करनेमें समर्थ है। यदि उसकी तरफसे सहायना न मिली तो फिर दूसरा मार्ग शीवही जोव लूगी।

लकित और मधुकान्ता दोनों बालमित्र थे। दोनों परस्पर विश्वाद पेमी थे। ललित भी उन मधुकान्तासे चार वर्ष अधिक थी, शरीर मी सुन्दर था और बुद्धिमान भी था। ज्यों र दोनों बहे होते गये त्यों र प्रेमग्र निय अन्यक्रप होती गई। आज उसकी पराकाष्ठाकी हद होचुकी थी।

मधुशंतासे न रहा गया, वह रात्रिको चुप-चाप अपने घरसे निकलो और इलित जहां पढ रहा था वहां गई।

लितन आश्चर्यसे कहा-मधुकांता ! इस समय आने न क्या कारण है ? कोई सेवा हो तो कड़ी। मधुशताने लजामें मूख नीचा कर लिया। मन ही मन विवानने लगी-क्या कहं ? बोलना चाहती हूं, पर बोलनेके लिये जीम नहीं उठती है। साहस करके बोली-दो एक दिनमें मेरी शादी होनेवाली दै सो तुम जानते ही होंगे। लिलने इंसते हुए इहा-तो क्या तुम निमंत्रण-पत्रिका देने आई हो ?

मनोरमाने बहा-में कुछ देने नहीं आई ह पत्युत आपकी अपूर्व बस्तु छेने आई हूं। यदि बह बल्त आप सुझे देंगे तो आपकी महती कुपा होगी। किंतिने कहा—क्या कुछ गहनोंकी आवश्यका है? मधुकांता बोळी—तुम्हारी क्रशसे गहनोंकी कमती नहीं है। किंति—तो क्या चाहती हो? मधुकांताने कहा—यदि आप वस्तु देनेका वचन दें तो मैं मांगुं, अन्यथा प्रार्थना निष्फळ जाय इससे क्या फायदा !

कलितने कहा- हां, हां, मैं जरूर दूगा, ऐसी कौनसी वस्तु है जो तुम्हारे लिये न हो ?

मधुकांताने जरा दीनतासे कहा- घृष्टताके लिये मुझे माफ करना । मैंने हृदयको खुब ही संभाला, खुब ही समझाया, परन्तु वह पूर्व प्रेम मुझे काचार कर रहा है । यदि तुम्हें बुरा लगे तो उसके लिये दण्ड देसकते हो । यह दासी सहवें उसे स्वीकार करेगी । बन, एक यही आतम प्रार्थना है कि हमारा तुम्हारा हृदय एक होजाना चाहिये, यही तीव अिल्लाषा है !

लितने गम्भीनतासे उत्तर दिया—यह बाट कैसे बन सक्ती है ? तुम्हारी सगाई पान्यत्र हो चुकी है, एक दो दिनश्र तुग पराई हो जाओगी, फिर किस अवस्थानें मैं तुम्हें अपनाऊँ ?

मधुकाताने पगके अंगुटेखे नमीन खोदते हुए उत्तर दिया-क्या तुम्हें किसी व्यश्चित्ति हिए अरेश वद्मुरत कन्याके साथ विवाह करना स्वीकार होगा ! पतिके साथ क्या माता पिताको निमना है ! निभना तो मुझे है । दो पैसेके घड़ेको भी ठीक बनाकर छेते हैं यह तो जिन्दगीका सवाल कि । कलितने कहा-लोग नव हमारा तुम्हाश संबंध सुनेंगे तब क्या कहेंगे !

मधुकानता बोली-तुम सब कुछ कर सकते हो । तुम स्वतंत्र हो, मुझसे तुम्हारी कोई वात छिपी नहीं है । मैं तुम्हें अपना सर्वस्व देनेके लिये तैयार हूं । तुम क्यों भाळे हटते हो ? क्या कोई आती कक्ष्मीको भी लात मारता है ?

छितने कहा-मैं तुम्हें ग्रहण करनेके छिये तैयार हू। छेकिन छोकभय, समाजभय जीर नातिभय मुझे इस कामके छिये मना करता है।

मधुकान्ता आगे बढ़ी और रोते हुये दोनों पांच पकड़कर बोकी—देखो, निराश न करो ! सुसे तुमपर पूर्ण विश्वास था कि तुम समयपर सुसे अवद्य हस्तावसम्बन दोगे । आज समयपर तुम क्यों विमुख हो रहे हो ?

लितने पांव छुड़ाते हुये कहा—तुम तो पागलमी माल्म होतीं हो, बच्चोंकी तरह रोनेसे क्या फायदा ? तुम कहीं भी रहो परन्तु तुमपर मेग विशुद्ध मेम सदैव रहेगा। तुम अपनी इक्तिसे दुराचरीकों भी सुधार सकती हो, नर्ककों स्वर्ग बना सदती हो, नर्ककों स्वर्ग बना सदती हो, नर्ककों स्वर्ग बना सदती हो, नर्ककों से मंगल कर देना यह तुम्प्रण काम है। फिर भावी पतिके लिये खेद दरना उचित नहीं है। तुम्हें मेरी आशा छोड देना चाहिये।

मधुकान्ता अत्यन्त अधोर बनी और बोली— यह तुम्हारा अ'तम बाक्य मेरी छाती चीरे डालता है- आजरो में निराश्रय हूँ! माता-पितामे तो असहकार है ही और आजसे तुमसे मी अमहकार करती हूं। पतितपावन जिलोकी-नाथ मेरा एक मात्र आधार है। प्यारे रुलित! तुम्हें अब अंतिम प्रणाम हैं!

मधुकानता यों कहकर घोर अन्यकारमें **अट-**इय होगई ! माता-पिताने खुब खोज की, पर पता न रुगा।

स्त्रीशिक्षाकी आवश्यका।

शासकुष्पर वसकुष्प काञ्चेषामा स्थापन काञ्चेषा काञ्चेषा माधिया साधिया का ुसार साधिक व्यापक्ष (के सिका:—श्री > समदावार् जेन भाविकाधम, वस्त्री !)

समार्थे प्रस्थक्ष रूपसे इस वातका प्रमाण मिक रहा है कि शिक्षा सर्वोत्तम बस्तु है। वह मैंसुष्योंके स्वमायको इस तरह पसट देती है कि जिसका वर्णन करना मनुष्यग्रक्तिसे सर्वेशा बाहर है। यहां मुझे केवळ वही कहना है कि शिक्षा सैसार्में झाजी माञ्चके लिये द्युम फलकी देने-बासी है। शिक्षा मनुष्यके लिये एक अमूस्य इस्त है। जीवनके मार्गमें मफलताके साथ नानेके लिये बाहन है। बहुतसे माता पिताओंका कहना ै कि पुत्रोंके लिये शिक्षा देना परमा-बद्धक 🤔 किन्तु पुत्रियोंके लिये 📲 ! कहते २ बहातक कहने लगते हैं कि पुत्रियोंको बदि किता दी जावे तो वे विगड़ जाती हैं। लेकिन यह नहीं समझते कि गृहस्थी कृपी गाड़ीके पुरुष, स्त्री रूपी दो पहिये हैं। जिस पकार नाडीके दोनों पहिये यदि हद और समान न हों तो गाड़ीका इष्ट म्थान पर पहुंचना कठिन ही नहीं बरन् असम्भव दें । उसी माति गृहस्थी क्यी गाडीके दोनों पहिये अर्थात पुरुष स्थी बंदि शिक्षित कला-कीशलान्वित ज्ञानी और वर्गातमा न हों तो पड गृहस्थी क्रपी गाड़ी भी अपने इष्ट स्थान अभीत सुखशांति यश स्त्यादि तक नहीं पहुँच सकती है।

निस वाके पुरुष, स्त्री दोनों अथवा दोनोंमें पुरु भी अशिक्षित, अन्यायी, व्यभिचारी, वर्म-

दोही हुए तो उस घरका याग सुख नष्ट होकर मिट्टीमें मिल जाता है । भारतका सुधार, व्यपनी जाति और समाजका सचार सब शिक्षापर ही अवरुंबित है। जो जो देश और जो जो जाति पहिले स्त्रियोंके अशिक्षित होनेके कारण कमजीर थे. एक एक दानेको तरमा करते थे. शरीर दक्रनेको एक हाथ बस्च नहीं बना सकते थे और नंगली फहकाते थे, वडी देश और जातियों मान स्थियोंके शिक्षित होनेके कारण समस्त संसारमें अपना मुस्तन जनाये हुए हैं । इसके प्रत्यक्ष प्रमाणके लिये इंग्लिस्थान, जर्मन, फांस, जापान, अमेरिका इत्यादिकी तरफ दृष्टि बढ़ाइये. आपको स्पष्ट रूपसे इसक। पता चल जायगा। बात तो सत्व बढ़ी है कि विना स्त्रीजिलाके कोई भी देश और जाति अपनी उन्नति नहीं कर सकता है। जैसा किसी कविने कहा है कि:-माइयो निजजातिको जो जगपगाना है तुम्हें। चाहिये अर्घाङ्गिनी जनको पहना तो तुम्हें।। अंगनार्ये जब जर्गेगी देश तब जग जायगा। कुछ भारतवर्षका क्षण एकमें मग जायगा ।। संसारमें छोगोंका कहना है कि हीरेकी खानसे हीरा, क्रोबलेकी स्नानसे कोयला और सोनेकी सानसे सोना ही पेवा होता है। यथार्थमें उनका कड़ना सत्य ही है तो फिर बतलाइये कि सुमा-ताके शुद्ध गर्भसे प्रसंतान और कुमाताके कल-

हिराध्वर जैन-छा......





श्रीमती सिरदार वह चौधरन-गयरिया (सागर) । [अन्यने अपनी कुन बानकार विधासनने ऐसे हैं।]



अतिशय क्षेत्र श्री मक्सी पार्श्वनाथजी तीर्थ।



सिद्धक्षेत्र श्री तारंगाजी।

नित हृद्यसे कुतंतान क्यों न उत्पन्न होती ? इतिकये भारतके हितेच्छ माहै बहिनोंका कर्तव्य है कि भारतकी नारी समाजमें विचाका प्रकाश खाळ भारतको मुक्त करनेका उद्योग करें।

एक सशिक्षित। तथा सदाचारिणी और वर्मात्मा माताकी शिक्षा हजारों गुरुओं की शिक्षासे कहीं बढ़कर होती है। जिस प्रकार कुम्भकार गिली मिहीसे मनमाने बर्तन बना सकता है उसी भांति बाह्यावस्थामें माता बरुचेकी चाहे जैसे माचेमें डाल मकती हैं। लेखकोंने तो यहांतक कहा है कि गर्भस्थित बालक बालिकापर माताके रहन, सहन, चाल, ढाल, आचार, विचा-रका पूर्णे प्रमान पड़ता है । यदि माता सुमाता द तो सन्तान मी कुसंतान न होगी। इस विद्यारूपी घनको प्राप्त करनेसे स्थियोंको यह ज्ञान प्राप्त हो नाता है कि मेरा क्या कर्तव्य है और मुझे क्या करना चाहिये इत्यादि वातोंका विचारकर अपना तथा अपने परिवार और संसारके अन्यान्य प्राणियोधा भी कल्याण कर सकती हैं।

मात्र शिक्षा इसीको न समझ लेना चाहिये कि इमने तो ५-६ पुम्तकें पढ़ लों अब इमको अधिक पढ़कर क्या करना है। इम संसारमें ऐसा कोई भी पदार्थ न होगा कि निसका पार न हो सकता हों। लेकिन यह विद्यारूपी धन ऐसा खजाना है कि उयों २ निकार्क त्यों त्यों बदता ही जाता है। अनेक विद्यार्थिनी यह समझ छेती हैं कि उनका विद्यालय ही उनकी शिक्षाके आरम्भ और समासिका स्थान है। परन्तु विद्वान्त्रीका सत है कि शिक्षाका काम विद्यालय ही में

समात न हो । शिक्षा इतनी ऊंची वस्तु 🕻 कि जीवनके जन्त तक हुछे बटो(ना ही चाहिये। जो बहिनें आनन्द पात करनेकी कामना रखती हैं उनको शिक्षा प्रप्त करना परम आवश्यक है। क्यों कि शिक्षा द्वारा ही हम आस्मसयमी और आत्मिनियही बन सकते हैं। पान्त यह बान जरूर ध्यानमें रखना चाहिये कि शिक्षा प्राप्त होजानेपर मानको स्थान न देना चाहिये । जो अपनेसे अज्ञान हो उनको घगाकी दृष्टिसे ददापि न देखना विच्ह उनको शिक्षित बनानेका प्रयस्न करना परम आवस्यक है। जो बहिने इस विद्यारह्मे वनसे विचत रह जाती हैं उनकी जनेक प्रकारके नीचसे नीच काम भी करने पडते हैं। अपनी गृहस्थीका पालन करना भी उनको भार रूप मालम होने लगता है। इस संसारमें भाकर न तो ये किसीका उपकार कर सकती हैं न अपने आत्माका ही बरुवाण कर सकती हैं। क्योंकि शिक्षामे रहित मनुष्यको किसी प्रधारके तक वितर्केकी शक्ति नहीं परा होती है इप कारण उनकी इंदिया हो म गंकी तरफ लेनानेका ही प्रयत्न करने लगनी है।

इन संमारमें मनुष्य जनम लेने का मुख्य प्रयोजन यह है कि वह स्वार कल्याण कर सकें। देखिये शिक्षाही के कारण रींछ, बदर, सांर, बक्रे, कुत्ते, हाथी, घोड़े, ऊँट इत्यादि अपनी दुष्टताको छोड़ मनुष्यकी शिक्षा ग्रदण कर अरने नाच गरनसे कठोरसे कटोर मनुष्यका भी मन मोहित कर अपने पालनकर्ता का कल्याण करने हैं। जब अज्ञानी पशु भी शिक्षा ग्रहण करनेसे प्रेमी होते हैं तब मनुष्य होकर भी यदि हम शिक्षा न शहण करें तो कितनी कजा। और घृणाकी बात है। में तो आप लोगोंसे यहांतक कहना चाहती हूं कि पुत्रोंकी अपेक्षा पुत्रियोंको अविक शिक्षा दो जाने क्योंकि पुरुषोंको तो केवल घन एक- जिन करने हा हो ध्येय रहता है। परन्तु बहिन्नोंको घरगृहस्थीके कामनो समालना तथा पुत्र पुत्रियोंका पालन पोषण करना, उनको शिक्षा देना इत्यादि बातें बहिनोंके आधीन रहती हैं। अगर बहिनें अशिक्षित हों तो उनको यह भी ज्ञान नहीं रहता कि में अपने बच्चेका पालन किस प्रकार करूं, पतिकी कमाईको किम प्रकार क्या करूं। इत्यादि। इसलिये सभी भाई बहिन्नोंसे युगल करबाद नार र क्या वरन सहस्रवार मेरी सानुनय प्रध्येता है कि शिक्षा ग्रहणकर मनुष्य मन्मको सफल करें।

- →> - ← -संत प्रीक्षा ।

(विषिता-४० नम्हराम् लीलाधर जैन-महारा १पुर)

संभे सन्त ।

करते हैं प्रभू नाम, मन्त हो ध्यान जमाते। हाम क्रोष मद त्याग, विषयक पास न जाते॥ करते हिन्द्रय दमन, घर निर्जनमें रहकर। वर्षी बाधा श्रीत ताप, सार ही सहकर॥ होकर यहा विरक्त यें, गृढ ज्ञानमें क्याहर। आत्मरूप रुखते बही, कहनात हैं सन्त वर॥

कलियुगी मत।

बेख महान महान केश, नस मले बढ़ावत । करत छदा बक्षध्यान, समय पर दाव चलावत ॥ पहिर ने कवा बक्ष, देशमें भिरत । फेरायत । नीच महा बदनत, सबनसे पाव पुजावत ॥ बाटत सुत घरश फिरत, करत कमाई भरत घर । देखह कल्यिंग भीत यह, कहलाते हैं सतवर ॥

नुक्तेपर एक दृष्टि।

हेबर--पं• गुलजारोहासजी चाधरी-उद्यपुर।

सारतक्रिट प्रधान देश है, यहांपर अगतित क्रिंड्यां प्रचलित हैं, जिनका मतलन किसीको माल्रम नहीं होनेपर भिड़चालसे मानकर घर्मका बहाना करते हैं। उन क्रिंड्योंसे हमारी जो हानियां हो रही हैं उनपर हमारा ध्यान गया है, पर दुर करनेकी हिम्मत नहीं है। क्यों ? इसमें श्रीमानोका कुछ तुकसान नहीं, मरना गरीबोंका ही होता है। श्रीमान् धनसंपन्न हैं, इमसे उनको यदि क्रिंड् परिपालनामें धन खर्च करना पड़े तो कुछ परवाह नहीं। उनकी यही इच्छा रहती है कि गरीन भी हमारे समान कार्य नरें, और भवमर आनेपा उमकी पृति करते हैं। जब यह दशा श्रीमानोकी है तो फर समान सुवार कैसे हो ?

बाल विवाह आदिको रू हि-अंग कहा जाय तो कोई अत्युक्ति न होगी, उसीका अग्न नुकता है। इसको हरदेशमें अनेक नामोंसे कहते हैं, पर इसका असली अर्थ मरनेका नीमन है। यह मी कोई कारणको पाकर किसी समय पटिकी प्रथाके समान चली होगी। पर रू हिमक्त अव उसीका ध्यान करते रहते हैं। और इसकी बद करनेके लिये कहा जाय तो घर्मका अग है, कैमे बंद करें? अरे! ये नवयुवक तो सभी प्रथाए बंद करना चाहते हैं, इनकी बुद्धि श्रष्ट होगई इत्यादि वार्ताए लोग करते हैं। चाहे धार्मिक कृत्य बंद होगांय पर यह सरकारी हाय सांससे यह समाम-देश गारत होरहा है। इसका मटिक उदाहरण लेखकका प्रत्यक्ष देखा है वह लिखता है।

छेखकके प्रामर्मे एक परवार जैन रहता था उसके ४ पुत्र-पुत्रियां और एक पत्नी थी। उनकी स्थिति हाथारण थी, केवल नमक गुडकी दुकानसे कुटुम्बका निर्वाह करता था, पर घरमें कुछ भी नहीं था। कुछ दिन बाद अपुण्यो-दयसे वह बीमार होगया. अनेक उपचार करनेपर भी अच्छा न हुआ, और कालस्वलित हो गया । उसने अपने कटम्बको दुःखित छोड-दर रंभार यात्रा पूरी नहीं की, पानत कटम्बी अपनी विववा स्थापर आपत्तिका पहाड दाह दिया । वह क्यों ? इस्शानयात्रामें भी पटले बड़े आद्यियोंके न् सतेकी बातचीन होती रही । बादको इसपर भी चोट आई। और सलाह करली गई। तेरहवां दिन आया। उस दिन नुकतेके लिये पंचीसे पूछना था। रात्रिमें पचा-यत लगी, और पुरानी बार्ने पेश की गई। और लड्ड-प्रीकी आजा प्रदान की । उस वेचारी विघवाने बहुत हाथ जोड़ीकी पर पंच टमसे मस न हुए। मेरी हैसियत नहीं है कि में नुकता करूँ। इम लोग पतिदेव द्वारा ही उदरानि करते थे। परन्तु अन मुझे बड़ा दुख है कि बालबचोंका निर्शाह कैसे होगा। और मेरे पास फूटी कीड़ी भी नहीं है, तथा इसमें १००) से ज्याद: क्रोगा में रूपया पहांचे कार्ज ? इसपर श्रीमान्ती कड़ककर शैंकि — ना रांड ो तेरे पास नहीं है तो हम लोग क्या करें, कहींसे रुखा कर्ना लेकर नुकता करो नहीं तो मदिर बंद कर दिया जायगा। इस जवाबसे वेचारी विषया मन मसोस कर रहं गई, और कटा नो हुकम। इसपर मैंने भी कुछ कहा पर मुझे भी उल्टी सोधी सुनाई गई। मैं भी चुप रह गया। यह मृह समान है, इपको ना भी ज्ञान नहीं है। दुसरे दिन अपना जेवर—गहना रखकर पर्वोद्या सत्कार किया। ऑर रोटर परित गुगानुव दके साथ पंचीको गिइगिड़ा कर उनके दुष्टर्स्योंके लिये फटकार। पर कुछ भी न हुआ।

श्रिय पाठ हों ! अत्यो पवींको काली करतारें देखी होंगी। यहारा यह यन विचारनेकी है कि निम समानमें खानेके लिये इंजी जोरावरी की नाती हैं, दड दिया जाता है, वह समान यहां-उन्नति पथपर अहर हो। सक्ता है। वेसे ही आनक्ल लोगोंकी आमदनी घट रही है, और गुनाग भी कठिनतासे कर रहे है, फिर बदि कड़ींपर किसीकी मृत्यु होगई तो उसकी आफ-तमें जान । इस प्रथाका जोर मेबाड़ जादि प्रातीमें अधिक है । इजारों रुपया व्यर्थमें खोबे जाते हैं। विद्योननति देश सेवाके लिये एक पैसा भी नहीं दिया जाता है। और विद्याल-लयो भी पश्चमाकी अपेशा बुगई की जाती है, ताक रुपया न देना पडे ऐसे बहानेसे बचने है। और समान घातक नुक्तने जेसी प्रथापर इनारों रुपयोंकी धूल कर देने हैं । और यशके भागी बनते हैं, यह प्रथा न तो शास्त्र मन्मत है. न देश समाजोपकारी है।

बह मथा कैसे और कब शुक्र हुई (सका

इतिहास उपलब्ध नहीं है। पर मेरी बुद्धमें बह आता है कि मनुष्यके मरनेपर उसके साथ सहानमृतिके किये जो रिक्तेदार अते थे उनका सन्दार घरवाला कर देता था, उभीका रूप यह नुकता होगया है। उस समय इममें पचोंका इस्तक्षेप नहीं था. नेसा कि आनकल है। उसीकी इच्छापर निर्भर था। यहा बात सोचनेकी है कि एक तो उसका आदमी गया / दुनरे घरका रखा धन भी नष्ट हुआ, ये दो दु खों हा सामना करना पड़ता है। मैं सच कहगा कि मृत-मारमाकी अपेक्षा नुकतेका दुःख अपहा होता है।

इस प्रथाका प्रचारक पर्चोंको कहा जाय तो कोई बरयुक्ति न होगी। यही न्यायकी मूर्ति है। पक्षपातकी स्नानि है। चाहे ये लोग कानुनका एक अक्षर न माने पर न्यायका गला जहार घोटेंगे । अन्याय वरते, धनी-निर्धनपर एकशी दृष्टि नहीं, न गरीबोंपर दया, न देशकालके नानकार, फिर न माल्यम कैसे न्याय करके फैसला कर देते हैं। बदि वे लोग समानको सुधारना माहें तो सवार कर सकते है। पर गांबी जीके **मस्वाद** व्रतका पाठ पढ़ाये जानेपर और उतके गुण समझानेपर सुधार कर सकते हैं, अन्यथा नहीं । इनका मंदिर बद करना, जातिच्युत करना ही शस्त्र है। इवीसे आन इन लोगोने शातिकी संख्या आटेमें नमक बराबर करदी है। फिर भी यदि यही कम जारी रखा तो भविष्यम बिनाश ही है। बिनाशकाले विपरीत बुद्धिः।

बह समय सुधार शुद्धिका है, इन समय कुपषाओं को हटाना चाहिये, उपयोगी सरल नियम बनाना चाहिये । ताकि सर्व साधारण उनका पालन कर सकें । हे ममो ! ऐसी सुबुद्धि हमारे यंच सरदारोंको प्रदान करो ?

हे पंचों! अब तो चेतो, अन्याय मत करो। न्यायकी तलवार पश्डो, नुके नैसी दुष्ट प्रथा-ओं को निकाल बाहर करो । तभी आप समाजके हित्रचितक बन सकते हैं।

न्कतेकी प्रथा बद करके ये कार्य करना चाहिये-१-स्त्री शिक्षाका प्रचार करना, नगह जगह कन्यापाठशालाएं खोलना, और माता बहिनोंको समझ ना ।

२-दीन अनाथोंकी रक्षा करना, उनके बह्द भोजन हा प्रवय करना । शिक्षालयमें भेजना ।

३-जो असहाय विश्वाए हैं, उनको विधवा षाश्रमोर्मे भिनवाना, शीलःक्षाकी ओर उत्ता- ू हित करना । पढ़ाईका भी योग्य प्रवध करना ।

४ - विद्यालयों में दान देना. स्वदेशी वस्त्रोंका प्रवध करना, खादी बनानेका काम छ।त्रोंको प्रिसलाना व छात्र वृत्तिया देना ।

५-असहाय, अपहात्रित, ल्ले रंगडे ऐसे मनुष्योका प्रवध करना ।

इत्यादि जो उपयोगी कार्य हैं, उनको करना। नुक्तेमें सिर्फ एक दिनमें ही हजारों रुपया नाश होनाता है, पूर्वोक्त कार्योसे नाम अमर होगा। एक नगह एक सज्जनने अपनी स्त्रीका नुकता नहीं किया। उतने ही रुपयेकी हुन श्वालामें लगा दिया, जिससे स्वदेशी वस्त्रोकी उन्नति होरही है, ऐसा करनेसे देशका उपकार होता है, बेका-रों ही काम मिलता है। इमलिये मेरी नम्न प्रार्थना है कि नुक्तेकी समाज देश धन घातक प्रधाका द्र कर स्थार करें। और गरीबोंके सहायक बन देशवज्ञमें सामिल हो इर पुण्यभागी बनें।

त्यक्ष पतीत होता है कि घनाट्य निर्घन विद्वान मूर्ख गृहस्थी अतीत स्त्री पुरुष अर्थात् सन सनुष्य बल्कि की अमात्र मही चंगे और निरोग

्र रहकर सुखसे आयु व्यतीत करनेकी अभिलाषा

कि सबसे बढ़कर आनद शरीर डीका सख है कि-प्रथम दुख निरोगी कावा, दूना सुख पात हो माया ।

यदि विंचार कर देखा नावे तो वास्तवमें निसका स्वास्थ्य (तन्द्रुरुस्ती) विगड़ जाता है उसे सर्व प्रकारकी द्वानि व द रुण दुख सहने . पड़ते हैं। यह बात बुद्धि विद्या द्वारा सिद्ध है कि रोग भी किसी न किसी कारण है पदा होते हैं तथा बढ़ते हैं। जैसे अधिक गरिए या वासी सानेसे अजीर्ण (बदहनमी) तथा विरुद्ध और उप्ण मोजन और अति माद्य और दिवत जरु पीने आदिसे दस्त तथा फिरग युक्त स्थीके सगसे फिरंग (आतशक) रोग उत्पन होते हैं । इसी मकार अनुचित आहारविहार हीसे और अनेक रोग पैदा होते हैं।

नस यदि विचारकर पहले हीसे रोगोंके कार-णका बचाव किया जाय तो हम बलपूर्वक कहते हैं कि कभी रोग उत्पन्न ही नहीं हो और यही परम बुद्धिमानी है।

अंग्रेजी यूनानी देशी अर्थात वैद्यक-इन तीनोंमें इम भारतवासियोंको किसके अनुसार बरताव तथा चिकित्सा करना विशेष गुणदायक

है ? किसी देशमें शर्वी अधिक पडती है. किसीमें ग्रमी, किसीमें नदीनाले विशेष होते हैं करीं पहाड्या सुखे मैदान, कहीं चनवृक्षादि होते हैं कहीं नहीं, इससे पत्येक देशकी प्रकृति जलपवन (माबहवा) जुदे ही जुदे पकारके होते हैं और रखते हैं। सच भो है @@@@@@@@@@@@@@@@@@@@ निस देशमें जिस जीव क व वनस्पतिकी उत्पत्ति कि है उसी देशका लान-वास्थ्यरक्ष और बहावत भी है केककककककककककककक पान आवहवा स्वामावि-कानुकूल (मुवाफिक) होता है मन्य देशका नहीं। देखो केशर कश्मीरमें पैदा होती है और चन्दन मलवागिर (ट्रावनकोर) में । यहा प्राय: नहीं होते इसका कारण यही है कि यहांकी एथ्वी व आबह्वामें उनके पुष्टिकारक प्रमाण

> इसी प्रकार जो मनुष्य जहां पैश होते हैं और रहते हैं वहा हीकी एथ्वी नल और बन-स्पति आदिके परमाणुओंसे उनके शरीरकी उत्पति वृद्धि होती है और अन्य देशके परमा-णुओंसे द्रव्यतरकी न्यूनाधिकताके कारण वहांका खानपान अहार और भावहवा पायः सानुकृत नहीं होते।

विशेष नहीं हैं।

बी॰ वैद्य शिखरचन्दजी जेन ज्योतिषी-फर्वसनगर।

इससे सिद्ध हुआ कि इरएक मनुष्य क्या नीवमात्रको अपने ही देशके अनुसार खानपान आहार विहारका वरताव तंदुरुस्ती (स्वास्थ्य) कायम रखनेको उसम और उपकारी है। सारांश यह कि हम भारतवासियोंको अपना वैद्योक्त सनातन चारुका उत्तम बरताब वपयोगी है। अंग्रेनोंको डाक्टरी तथा यूनानियोंको यूनानी।

उपरोक्त विवेचनसे खास्यके किये हम मारतवाकियोंको बेधोक जाहार विहार उपयोगी सिद्ध हुया। यम रही चिकित्सा । यह बात प्रमाण योग्य है कि श्रीश्में यथोचितके अतिरिक्त किसी पदार्थके अणुवीकी न्युनाधिकता तथा विक्रितिसे रोग उत्पन होते हैं और देशांतरमें श्रीतीष्ण एवं प्राकृतिक द्रव्यांतर न्यनाधि स्तासे हरएक देश परमः एकों में बड़ा भेद है इन हेत किसी देशमें मायः कोई रोग होता है किसीमें कोई अथवा किसी देशमें रोगका कारण कछ होता है किसीमें कुछ और ही।

कीर चिकित्सा हरएक रोग और उनके कारण आदिके अनुसार होती है तो दरप्क देशकी चिकित्सामें भी भेद होता है अर्थात स्वीतमरकेन्ड इंग्लैंड जैसे ठण्डे देशको रोग और हेत चिकित्सासे भारतवर्ष और गर्म देशोंके रोगोंक और कारण हैं तथा चिकित्नामें बढ़ा अंतर है। यदि हम देश मक्ति आदि जिलें तो छेख बहुत बढ़ जाता है। इमको तो स्वास्थ्य रक्षाके नियम दिखाने हैं इससे देशभेदकी यहीं क्षोडकर स्वास्थ्यरक्षाकी तरफ चलते हैं।

यह इम ऊपर लिख चुके हैं कि मरतश्-डका बरताब भायर्लेन्ड फास अमेन भादि देशों ने अपकारी नहीं होता इसी प्रकार इंग्लेंड यूनान आदिका बरताब मारतवासियोंको भी पायः सानुकुछ नहीं हो सकता।

सबेरे उटना-इसका मलीमांति परिचय तथा वांत धोवन स्नाम आदिका वर्णन गठवर्षके खाम अंडमें पाठकीको विखलाया था, जाशा है पाठ-कीको स्मरण बीगा मन्यवा गत वर्षका लास अंक पेन १३ से कारोज्य रहनेका उपाय फिर पढ जाने ।

प्रत्येक मनुष्यके घरान रखनेयोग्य १-वासु, २-जल, ३-भोजन, ४-निन्द्रा, ५ वस्त्र, ६-कमरत, ७-महेबत, ८-स्वान, ९- शीच, १०-महान, जिसमें हो।

मधम बहुयु-गामी हवा मनुष्यकी निन्द्गीका कारण है । प्रतः दाल तथा जामको तानी शुद्ध वायुमें फिला आवन्यकीय है। में प्रक्रातुमें सुर्वोदयसे पृत्र और शन्दऋतुमें सुर्वोदयके सगव इससे कम एइ मंल धीरे २ टहलना चाहिये। शासको सूर्व असाके बाद पेती महकों और मैदानों में जर्दा बहुत पने वृक्ष न हो फिरना लामकारी है और बच्चों के प्रांत काल तथा शामकी भेनन। बहुत अवदयक है।

पानी-जिल पानीमें अवदकी व लाती हो या शोरे कासा रक्षत छ।ने वह खगब सम-झना। निस कूने या दालानमें किसी मैली नालीसे पानी पडता हो या जिलपर सर्व सामा-रण कपड़े घोते हो और उनका पानी कुवेमें गिरता हो या बृक्षींके पते गिरते हो उस क्वेका पानी पीनेयोग्य गर्ही। पानी साफ करना हो तो गर्म करो और जब ठडा हो मावे तो फ़जा-लेनके कपड़ी छ।नलो किर उसे काममें लावो ।

भोजन ऐशा खरना चाहिये जो जल्दी हजम होजावे और चित्तको रुचे । हमेशा सादी यानी बहुत तरहका न हो । मन्त्वी इत्यादिको मोन-नपर बैठने न देश चाहिये। इधे मेशेंसे परहेन रखना चाहिये और पके मोननके बाद खाना उचित है। दृष्यका जांधेक प्रयोग रखना चाहिये। शाक बादि दिनमें एकवार अवस्य साने चाहिये। नियत समयपर भोजन करना चाहिये कमी २ मिठाई बादिका खाना भी उत्तम है। मोजनके साथ बार २ और बहुत पानी नहीं पीना चाहिये और न भोनज करके उनी पमय कोई कसरत करनी चाहिये।

निन्टा-कमसे क्षम ६ घन्टा दिन रातमें मनु-प्यके लिये आवश्यकीय है और ८ घन्टा बहुत ही उत्तम है। नर्देश सोना जल्डी उठना चितको मसन करता है यानी १० वजे सोना ४ वजे **उठता चाहिये । छोटे बारुकों**को अब १६ वह स्वयम् न जारो न जगाना चाडिये। औपने सोना हानिकारक हैं। शरदऋत्में शिरको किसी टे पोसे टांककर और यायान आदि पहनार मोना चाहिसे और प्रत्येच प्राणंतर होने व स्मरा मधकर हो। कोमल उडाल बस्त हो। गत शयनागार वह स्पार्टी को मध्य गालेक्क व्यर्थभाग व्यतीत होता १। इस रे शुद्र रहारीली विशेष ध्यान स्टब्स् वालिये । महान हो नही जो एक माधन च २० भेगा कवे र जिल्हात साफ होता वहें। 'सह देगेंनि एक त्लारा परदा लगा रहे। प्रध्यीय केवल प्रशास आन्यास दरी रहे पलगंक आकर नहीं में । मामान उम स्थानपर जिल्ला भी ही कम तो। वैठवेदी कुर-सियोंपर गहे न हो लांक (गदं) न नमें (गरदेका विशेष ध्यान रहे, जना न हो) इपडे भी उस दमरेमें अधिक न हो, ताजी हवा माती रहे। कभी र अग्नि मलाकर वायु शुद्ध करदेनी चाहिये।

वस्त्र समयानुसार सदैव रखने चाहिये परन्तु

खड़क अवस्य हो, मेख ज जमें ! फुलाकेनका कुर्ता या वनियान सबसे नीचे पहनना चाहिये। गर्मीमें जब पतीना आया हुआ हो तो कीरम कपड़े न उतारना चाहिये और जब पता चलता हो या मकानमें खशकी टट्टी छगी हो और पतीना आता हो तो बदनको शरद हबासे बचावे। गरमीमें शिर या पांव या नंगे शरीर न निकलना चाहिये।

कसरत-मुप्दर उठाना, वण्ड पेकना, गेंद्र खेळना, गोका फेंकना आदि शरीरको पुष्टाई देता है। थोड़ार सब ची में डा अम्मास रखनेसे शरीरके सब अंशो हो ताकत आती है। कपरत इतनी करना चाहिये जिससे बहाबट माला। न हो। भोजनने पहले ही कसरत करना चाहिये।

मेडनत दियाग -पडना जिल्ला सोचना और इस्मी मेडन त्यारे अनुसार करना चाहिये। बच्चोको अवनक ताकत अच्छी तरह न आवे पड़ाने अधिक परेश्रम न करना चाहिये। अनकल ऐया करनेसे दिमाग खराब होना बहुत देखनेये आता है।

रनातका समय और कैसे जलसे स्नान करना चार्ये ? यह गत वर्ष बतला चुके हैं। या इनना और है कि नल न अधिक ठन्डा हो न गर्म हो या नैसेका अभ्यास हो। प्रात काल धूमनेके बाद पत्तीना सुकाकर और भोजन करनेसे पूर्व स्नान करें, शरीरको अगो-छेसे खूब पींछकर उच्चल बख्न पहन हैं।

क्कीच-इसका रोन ध्यान रहे कि कड़न न होने पाने 1 सनेरे और शाम या सनेरे ही पासाने जानेकी आदत रक्ते | जनतक पासाना शच्छी तरहरी न हो न बडे। सर्वेन उन्हेपानीसे जान-दस्त केना चाहिये, गर्म नकसे कमी नहीं लेना चाहिये।

ः स्थान-साफ रखना चाहिये । सप्ताहमें २वह साक करके गंभक मा काफुरकी एकबार धुनी दें। सबेरे या स्थाम घरकी तमाम खिद्दकियां लोकदे त्रितसे गम्बी बायु निकलकर शुब्क बायु प्रवेश करें ! मकान चाहे छोटा हो या नहा परन्त इसमें सर्वेदी दिश्ण भवश्य पहुंचनी चाहिये क्योंकि सूर्यंकी किरण पहुंचनेसे नितने मलीन बस्त या मकीन व कामि (जो रोग उत्पन्न करती है) का नाख होकर मकान शब्द होता है विना उजवालेका मकान स्वास्थ्यको हानिकारक है। ह वसे विशेष बैठा उठी उसी महानमें होना चाहिये निसमें सर्वेकी किरण पहोंचती हों। स्थान सरेव सुगन्धमें रखना चाहिये. दुर्गन्ध न हों। मकानके जागे (यदि होसकें तो) मोसमी २-४ पोदे लगाने चाहिये। पोदे नेसे तुलसी, सूर्य-मुखी, गैदा आदि । इनके गुणोंका वर्णन फिर कमी दिया अविगा। इसके लगानेसे अनेक प्रकारके रोग नष्ट होते हैं और अनेक प्रकारकी दुषित बायु इन वीदोंपर होते हुए फूळ होकर जीव मात्रकी रक्षा करते हैं ।

देखिये, अंग्रजींमें चाहे छोटेसे छोटे दरजेका क्यों न हो परन्तु स्वच्छता और वाटिकाका श्रीक अवस्य पाइयेगा। यही का ण है कि भार-तवासियोंकी अपेक्षा ने छोग निरोगी एवं सुदृढ़ देखे नाते हैं। इसके अतिरिक्त प्रत्येक मनुष्य अपने समयका विभाग करके यानी इतने घटे यह काम करना। इसके नियमित करनेसे भी बारोभ्यतामें बहुत कुछ सहायता मिकती है। केसे मारतबासियोंको स्तान प्रातः समय करना चाहिये परन्तु बहुतसे प्राणी आकस्यके कारण स्तान तो दूर प्रातः उठने भी नहीं। कोई २ तो १० वजेतक सोकर उठने हैं इससे रोगका भय रहता है क्योंकि ' प्रभाते मेथुन निद्रा सद्यः प्राण हरता है क्योंकि ' प्रभाते मेथुन निद्रा सद्यः प्राण हरता है क्योंति इस देशमें प्रातःकाल स्नान नित पूजन आदिसे निवृत्त होकर कुछ जलपान करके फिर जो कुछ करना हो सो करे। जो मनुष्य इन नियमोंका पालन करता हुआ जीवन न्यतीत करेगा व कदापि रोगी नहीं होगा।

->-≪-श्री गांगी गांग । श्रे>

बाज मिलि गांचे। में।हुन गान १ । हमें ' अहिंसा मंत्र' सिखाकर । उत्तम 'मार्ग खतंत्र' दिखाकर ॥ ' प्रेम सुधारस' बुंद चढाकर । कायरसे रणवीर दनाकर, फूका हममें जान ॥१॥

'सहर'की महिमा प्रगटाई। 'समताभाव'रहे मिलि भाई॥

शुद्ध खदेशी हो 'विवसाई'। 'भारतकला' केरि वगदाई, भारतके कल्याण ॥२॥

" मातृभूधिका मान बढ़ाया "।

'कैसे हो बळिदान सिकाया" ॥

"गत गौरवका ध्यान कराया" । वी प्रतारका गोन कराया, खड़ होगए कान ॥३॥

"धिजयी विश्व तिरङ्गा प्यारा"।

" ऊंचा ऋएडा रहे हमारा " ॥

" बे।लें। सब ये ही जैकारा "। 'गांबी जीवें वरस हजारा, 'त्रिय' सारतके प्रान'॥

" प्रिय "-वृन्द्रावन ।

महिंदी मंगळूरु शहरसे २२ मीळपर मदास प्रांतके दक्षिण कन्नड (S. Kanara) निलेमें जबस्थित है। इस जिलेमें ४०२१ वर्गगीक स्थान है। इसकी चौहदी इस प्रकार है। उस-रमें बंबई, पूर्वमें मैसुर (मैसुर) और कोडगु (क्रीं), वक्षिणमें कोडगु और मर्जवार (मलावार), पश्चिममें अरबि या अरब समुद्र ।

पूर्वमें यह जिला कांचीके पहलवीके राज्यमें गर्भित था जिसकी पुरानी राजधानी विजापुर जिलेमें वातापि या बाद।मिपुर भी। पीछे दसरी शताब्दीमें बनवासिके माचीन करंब राजाओंने यहा राज्य किया । यह बनवासि उत्तर कलडमें उपस्थित है। छठीं जतावदीके अनुमान पूर्वीय चालुक्योंने कदबोंको दवा दिया। भाठवीं शताब्दीके मध्यमें उन्हें पुनः कदंव राजा मयुरवर्गाने भगा दिया जिसने पहले इम जिलेमें ब्राह्मणोंको बसाया था । इम कदंब देशके राजा मलखेडके राष्ट्रकृटीके तथा कल्याणि (निजाम) के पश्चिम चालक्योंके अधीन राज्य करते रहे । बाग्हवी शताब्दीमें यहां दोर-समुद्र या इछेबी टुके होयसक बरुवाओंने अधि-कार किया। चौदहभी शताब्दीमें यहांपर मुतलगा-नोंने अधिकार जमाया, परन्तु विजयनगरके राजा-ऑने उन्हें यहांसे हटा दिया। पीछे सन् १५६६ पं॰ के॰ भुजवली शास्त्री, जैनसिद्धांतभवन-आरा।

मिलकर अंतिम विजयनगरके राजाकी हटा विवा। इस समय स्थानीय जैन शामक स्वतंत्र होगये । किन्त सत्रहवी शताब्दीके पारंभमें इन सबकी लिंगायत राजा इकेरिके वेंकटप्य नायकने दवा दिया । पश्चात यह जिला १९० वर्षीतक इके-रिके राजाओंका जाबीन ही रहा । इनकी राज-षानी मैसर राज्यके वेदन्र नगरपर थी। उस समय भी बहुतसे पाचीन जैन रामाओंने अपनी स्थानीय स्वतंत्रताकी रक्षा की है। सन् १७३७से बहां अंग्रेजीका जाना आरम्भ हुआ।

यह बात विश्वसनीय है कि महाराज ज्हों-कके समयमें भी भैनधर्म कन्नडमें फैला हुना था । पूर्वमें जैनलोग केरल-पुत्रके राज्यतक फेंडे हुए थे । प्राचीन इदंबवंशी और चालुक्यवंशी रामा नि सन्देह जैन थे । कतियम विद्वानींका मत है कि इस जिलेमें सर्व प्रथम शासन कर-नेवाले पञ्जव भी जैन ही थे। संक्षेपमें यह इहा जासकता है कि सदासे इस जिलेके राजाओंका धर्म जैन धर्म था। इस नैन धर्मका प्रमान उस समय ब हाणोंके प्रभावसे रुक्ता पारम्य हुआ, जिस समय शता विष्णुवर्षन होयसक बहाल जैन धर्मसे विष्णुधर्मी हुआ। पीछे सत्रहर्मी बाताब्दीमें लिंगायत रामा वेंद्रटप्य नायक्रने मनि-बैंकि शेव प्रभावको भी जर्निरित कम्हाला अस्त ।

着 । इस देशमें मंदिरको बस्ती कहते हैं। बह अस्ति शब्द अस्तिका अपश्चेश बात होता है। अन मेंदिरोंमें "गुरु बस्ती" नामका मंदिर सर्व सामीस एवं एक हमार वर्ष पहलेका है। इसमें भी पार्धनायस्वामीकी कृष्ण पापाणकी कायोत्सर्ग श्रक्तिमा बहुत ही मनोज्ञ है । इसी मदिश्में घवक, स्त्रमण्डक, महाचवक नामके तीनों संवरात्र निराज्यान हैं। इसीसे इसको सिद्धांत मदिर की बहते हैं।

क्रामग ज्ञाकिबाहन शक १७४७ सन् १८१६ के " जैनाचार' ' ग्रंथके कर्ता चंदरप क्रमध्यायमे मुहचित्रि तथा उक्त गुरुवस्तीके विषयमें इस प्रकार किला है-" इसका प्राचीन नाम मूडु विदुरे हैं। इसको नैन काशी मी बहते हैं । ददंबवंशी शमाओंके ज्ञासन कालमें मह प्रांत अधिक उजतावस्थामें रहा। उस समय इस मांतर्ने भैनभर्मका विशेष मभाव था । पूर्वसे ही मुहबिद्धीमें प्रतिवर्ष हजारों बाजी यात्रार्थ बाहरखे आया करते थे । गुरुमुखसे प्रसिद्ध होनेके हेत एक पार्श्वनाथ मंदिरका नाम गुरुवस्ति पड़ा। (देखो प्रथम संधि)

आगे इसी अन्धर्मे पादर्वनाथ मदिर गुरुवस्तिके नामसे कर और क्यों प्रसिद्ध हुआ इस बातका खुणासा इस प्रकार दिया है-बनवासिक पाचीन - अवंबवंद्यो (७७) राजाओंके पीछे बहां वर्वर मामका नीच मातिबाले (२१रामा ऋमशः) शासन अस्ते रहे । उनके पोछे पुनः हंगलके कर्वनश्लो (७७) राजाओंने यहां राज्य किया। बीचमें अर्थात बर्बर शामाओंके शासनकालमें इस प्रांतमें जनवर्म बहुत सीम होगया था। उस समय सद्दिब्दीका

पार्श्वनाम मंदिर अंगकर्ने छिपा हुआ मा । पीछे हंगरके क्वय्व-वंशी रामाओंके शासनकासमें जैनवर्म पूर्ववत जाग्रत हुआ । इसी जमानेमें एक रोज एक मुनिमहारान घूमते र पार्धनाथ मंतिरकी और सबे। वहां उन्होंने परस्पर बैर रखनेवाले मूबिक, सर्प मादि जानवरींका एकत्र सम्मेजन देखा। इस इहबसे उनको बड़ा आश्चर्य हुआ और वह इचर उपर चारों और सोनने हती। सन्तर्मे उनको उक्त दिव्य पश्चिनाय मंदि-रका वर्शन हवा । तुरंत ही नगरमें नाकर उन्होंने इन सब बातोंको श्रावकोंसे कही भीर शीव ही मंदिरका जीगोंदार भी हुना । इसीसे अर्थात गुरुमुखरे प्रसिद्ध डोनेके कारण इप मंदि-बका नाम गुरुवस्ति मसिद हुआ। (देखी-पथम संधि) परन्त इत विषयमें विशिष्ट प्रमा णोंकी आवश्यकता है। क्योंकि इतिहामसे विदित होता है कि माचीन इदम्बेंकि पीछे हंगलके कदम्बोंके पहले मध्यमें चालक्योंने इस निलेमें ज्ञासन किया है। मगर वे न जैनवर्गके द्वेषी थे न नीच जातिके ही । कुछ विद्वानींका मत है कि कई वर्ष पहले श्रदणवेलगोलाके महारकत्रीने इसका जीर्णोद्धार कराया था इसीसे इसकी गुरु-बस्ति नामसे पुकारते हैं । अस्तु । उपाध्यायभीने किसा है कि उस समय मुडाबद्द'में जनियोंके ७७० घर थे। साथ र उनका यह भी कहना है कि घवलादि तीनों ग्रन्थ पहले यहां नहीं थे पीछे बहां आये और मुडिनिदीमें गुरुपीठ शक १७४७ सन् १८२६में श्रदणवेलगोलाके भट्टा-रक्षीके द्वारा स्वापित हुआ। (देखी-कानशः संचि मथन तथा सदलह)।

क्रम नं •	किनकी मृति	किस चीमकी	जनुमति नाप		119	विं • विवरम
₹ `	चन्द्रमस्यामी	चान्दी		×		×
₹	पार्श्वनाथस्वामी	सुवर्ण	क्रममग	8	इंच	*
ૅ	चन्द्रशमस्वामी	17	19	٩	इच	कायोरसर्भ
8	पंचपग्मेष्टी	39	"	×		बीचमें पादर्वनाम भीकी
					;	मृति जष्टपातिहायं सहित है
٩	अस्तंत भगवान्	प्रशा	"	3	इंच	मृर्ति त्रिमेलकापीठ सहित
						पद्मासने में है
Ę	सिद्ध भगवान्	स्फटिक	"	६	इच	×
•	रत्नत्रय	स्फटिक नीलम	,	15	"	अगलकारहों स्फटिक और
				_		वीचमें नीलमधी मृति है
<	रत्नत्रय नीक	म, पन्ना, माणिक्य	,,	1 =	17	×
e	पश्चिनाथ	ताङ्पत्रश्री नह	,,	8 5	79	×
7 -	"	गरुडमणि	"	<	"	यह रत्नविषको विवासम
						करनेवास है
१ १	31	पना	17	٩	,,	सुना है यह रत्न स्पर्धमान्त्रसे
					•	दूबको दही बनाता है।
१२	सिद्धभगवान्	स्फटिक	"	<	9)	काबोत्सर्ग
१३	अरहंत मगवान्	गोमेषिक))	8	"	१द्यासन
ś 8	19 11	युष्य राग	11	3	"	चतुर्भुस
19	;)) ;	पञ्जा	"	વકુ	J\$	×
१६	y) IV	वे दूर्यं मणि	,,	3	"	का मो रसर्ग
2 9	नेमिनाथ	पन।	,,,	4	11	"
10	वद्मवभ	पवाल	"	3	,,	पद्मासन
१९	मुनिसुव्र त	नीकम	11	Ą	"	कायोरसर्ग
₹•	पार्श्वनाष	वबारू (मूंगा)	"	२३	"	,,
२१	बासुपूज्य	माणिक्य (काल)	29	4	"	पद्मासन
**	ने मनाय	नीसम	,,	3	"	7)

\$0]	दिगंग	वर चैन			वर्ष १५
₹ ३	अरहंत भगवान्	দন্না	स्राभग	4	हंच	व द्यासन
₹8	मुनिसुत्रत	नीसम	17	3	"	% ।योत्सर्गे
२९	गोम्मटस्वामी	मोत्ती	"	1 1	33	वद्मासन
₹ ६	चन्द्रपभ	मोती	"	\$ \$	15	षद्मासन
२७	पद्मवभ पद्म	राग मणि (ढाक)	"	1	,,	"
30	पार्श्वनाथ	स्फटिक	"	Ę	"	"
२९	आदिनाथ	माणिक्य (सारू)	"	13	"	17
4.	चन्द्रभ	हीरा	"	3	3)	"
31	अरहत भगवान्	पन्ना	"	3	"	13
47	पार्श्वनाथ	इंद्रनील (पन्ना)	"	F	"	"
11	सिद्धभगवान	स्फटिक	१ फीट	٠ ٦	**	,,

उक्त मृतियां चतुर्थकालकी कहलाती हैं। इनका दर्शन करनेसे नड़ा आनंद होता है। इन मृतियोंसे प्राचीन नैनियोंकी अर्थभक्ति और चनवाहुल्यता स्वय झलकती है। दक्षिणके चनाक्य नैन व्यापारी इन मूर्तियोंको बनवानेके किये जन्मान्य रस्नोपरस्नोंको प्रायः बाहरसे काए होंगे।

इस मंदिरके एक शिकालेखसे ज्ञात होता है कि यह मदिर शकार्य ६३६ में स्थानीय भैनपंचोंके द्वारा बनवाया गया। इस मंदिरकी कागत ६ करोड़की गिनी आती है। वह इन रत्न प्रतिमाकोंको मिलाकर ही होगी। इस मदिरकी दूसरी मिलाकर ही होगी। इस मदिरकी दूसरी मिलाकर एक वेदी है। उसमें मी कई अन्ध्यं प्रतिमाए विराममान है। कहते हैं कि इस मदिरके बीचमें करोड़ों रुश्येकी भूगत इल्बिचि भी है। मदिरका प्रवच स्थानीय महारकनीके द्वारा ही होता है। जैन मटमें कगभग तीन कासका फंड है। बीफींका समदनी भी करीब फंच हुआरकी है। बीणोंकार फड़हमें करीब पचास हजार जमा है | स्थानीय जैन पाठकाला भी सन्तोष पद चल रही है | इसमें . २० हजारका फण्ड है | अस्तु, इन स्थानीय संस्थाओंका विशेष परिचय फिर कभी विया जावगा क्योंकि वह विषयान्तर है |



क्रांतिकारियोंके प्रति ।

मोइनसे नेता 'श्यि' शांतिके उपासक हैं,
भूछहू परत नाहिं, क्रांतिके झकोरेमें ।
देशके ही हितकान, छोड़िकें सकछ साज,
मए हैं लंगोटीबान, देखिलेंड घीरेमें ॥
संकट विपति सब, झेलत प्रसन्नता सूं ।
देवता न राखें नेक, कारे और गोरेमें ॥
काहेकूं अनारी तुम, करिके अनर्थ ऐसे ।
भारत छनाते, चढि फांसीके हिंढोरेमें ॥

' शिव १

जैनधर्मपर भयंकर अत्याचार।

[जर्मन जैन विद्वाम प्रोफेसर हेल्मुट ग्छाजेनाय (बर्लिन) द्वारा Jainiamus नामक एक विद्वसा एवं खोज पूर्ण प्रंथ लिखा गया है। उसका जैन धर्म प्रधारक सभा मावनगरने गुत्रगती भाषांतर छावा है। इस प्रंथमें जैनधर्म सम्बन्धों भिन्न २ विषयोंपर करीन ५०० पृष्ठमें विवेचन किया गया है। उसमेंसे 'अध्यक्ति' नामक पाठका हिंदी भनुवाद पाठकोंके समक्ष उपस्थित किया जाता है। इस प्रकरणको पढ़कर आपके हृदयकी दीवालें हिल जावगी।

प्रतिस्पर्धी शक्तियोंके सामने युद्ध करना पड़ा वर्मको नम्रोमूत हो है। वैदिक ब्राह्मण वर्मके विरुद्ध और नित्रधर्मके पूर्ण बलसे अपने विरुद्ध । वेदके सिद्धातोंके सामने पशुपलिके फिर भी अनेक क कारण और समानमें कुष्ण पं परमेष्ठीशास जैन न्यावतिथ, स्रता ब्राह्मण दूसरे वर्णोंके कारण वैद्य उच्च स्थान दवा बैठे थे इस परिस्थितिके कारण त्थानके कारण वैद्य नैनधर्मका ब्राह्मण वर्मके साथ युद्ध बलता था। नये रूपसे बल्ह

महाबीर स्वामीके समयसे ही जैनधर्मको दो

बौद्धवर्मने थोड़े समय तक तो जैनवर्म पर ऐसा प्रचंड दबाव डाला कि उनको अपने अनेक प्रदेश खाली करना पड़े थे। इनकी मातृभूमि बौद्धोंका ही प्रदेश हो गया और वहां इतने अबिक विहार बंधवाये गये कि जिससे इस प्रदेशका नाम ही विहार होगया । परन्तु समय बीतनेपर वहासे उनको खिलकना पड़ा। दक्षिण और पश्चिममें तो यह जैनवर्मकी वरावरी कर ही न सका था।

इसके अतिरिक्त कुमारिकने करीब ई॰ स॰

७००) और शकरने (ई० स० ७८८-८२०) फिरसे झाहाण धर्मकी स्थापना की ! और समस्त मारतमेंसे बौद्ध धर्मको निदा किया । इस मकार यह अपनी जन्मभूमिमेंसे अस्त हो गया । वैदिक यज्ञकांडके पुनरुद्धारक कुमारिकने और मामाबाद झहाबादके स्थापक महान शंकरने ने वेदधमें निरोधी जैनधमेंके निरुद्ध अपने तमाम शास्त्रीय धर्मोंके द्वारा युद्ध किया । और यह युद्ध धीरे २ ऐसा बळवान हुआ कि जैन-धमेंको नुम्रीमृत होनाना पड़ा । हाळां कि इसने पूर्ण बळसे अपने रक्षणका प्रयत्न किया या फिर भी अनेक कारणोंसे यह कमजोर होगया

न्यावताथ, स्रता । व बाह्मणवर्मके पुनरत्थानके कारण वेंदणन और शेंड्यसामवाब भी
नये रूपसे बलवान बन गये, यह दोनों समदाय जैनवर्मके भयंकर शत्रु बन गये
और दक्षिण भारतमें इन्होंने जैनवर्मपर भयंकर
महार किया।

नाज्ञसंबर और खड़्पर (ज्वीं सदीमें) तथा सुन्दर मृति (८ या ९ वीं सदीमें) और माणि-क्रवाचकर (९००के करीब) तथा ऐसे ही अन्य रीव मक्तीने अपने भननींसे अनेकींको जनवर्म-मेसे खींच करके शैक्पमेंमें छे लिया । अप्यरने इसी प्रकारसे पक्षव राजा महेन्द्रवर्माको शैक्पमेंमें छे लिया । उसके बाद इस राजाने क्रक्कोरका

जैन शंदिर तोडकर भिव मंदिर बनवाया ! चीकवंशके राजाओंके दरबारमें तो शिबों की खास सन्मान प्राप्त हुआ। इनके प्रभावका स्वाप कारण तो यह था कि मदुशके पांड्य राजा भी जो अन्ततक जैन ये वे भी जैव बन गये। पाणका रामा सुन्दरने (११ वीं सदीमें ?) चोल कन्या राना राजेन्द्रकी बहिनके साथ विवाह किया व्यीर रानीके प्रभावसे सन्दरने शैव वर्म स्वीकार कर किया । पीछे सुन्दर इतना दुराग्रही शव हुआ कि जिनने शैवधर्म स्वीकार नहीं किया ा उनपर भनेक ज़ल्म किये। जिन छोगोंने जैन धर्म नहीं छोड़ा ऐसे करीन आठ हजार कोगोंको इसने फांसीपर चढानेका हकुम 'किया !!! कहा जाता है कि इन इन मध्यहीन वर्मवीरोंकी प्रतिमार्थे उत्तर आक्रीटमें आये हुये तिबत्रके देव लयोंकी भीतोंपर आकेत हैं।

जैन धर्मके दसरे प्रचण्ड शत्र श्रेवधर्मके दिंगा-गायत संमधायी निकाले । बसव नामक ब्राह्म-जने किंगायत धर्मकी स्थापना की अथवा उसका पुनुरुद्धार किया । बसव करुचुरि शजा दिका-कका (११५६-११६७) अमास्य था। केनोंका कहना है कि वसवने विवेदश्चन बनकर अपने महापचह बजसे अनेक लोगोको अपने एकेश्वर संप्रवायका शिष्य बनाया ! किंगा बतोंने नेनोंपर असदा अत्याचार किये। उनकी जानभालका नाजा किया, उनके मंदिर तोड़ डाले और उन्हें स्वधर्मी बना लिया | इस नबीन संमवायके प्रचारमें आचार्य एकांत दुरा-म्बद्धा नाम विशेष महत्वशाली है।

़, किंगाबत अपनेको बीर-शैव कहते हैं।

इन्होंने थोड़े समयमें ही कानड़ी और तेलुगु पदेशों में उसम स्थान पात कर किया । इन कोगों का धर्म मैसर, उन्भत्तर, बोडेयर (१३९९-१६१०) तथा केलडीके नायक रामाओका (१५५०-१७६६) राजधर्म था। अभीतक दक्षि-ण भारतके पश्चिम किनारेके प्रदेशोंमें बहुसल्यक कोग यह धर्म पालते है । जैन लोगोंके साथ इन लोगोंका मंबंध हमेशासे द्वेष भाव पूर्ण रहा हुआ मालूप होता है। एक शिलालेखसे मालूम होता है कि १६३८ में एक मतांब लिंगायतने हले-वीडमें के जैनोंके एक मुख्य हस्तिके स्तम्भपर शिवर्किंग चिन्डित क्राया । जेनोंने इसका घोर िरोप िया। अन्तर्मे सुल्ड हुई । सुरुद्दकी शर्त यह हुई कि लेनोंको अपने मदिरमें शैव क्रियाकाण्डके अनुवार पाइंछे भरम और ताम्ब्रह लाना अतियं और इसके बाह अपने धर्मकी किया करना चाडिये !

जब दक्षिण भारतमें शैदधर्म इस तरह नये रूपसे महत्वशाकी बन रहा था उसी समय वैष्णवधर्ममें भी प्रचण्ड विकाश होरहा था।

विसिद्ध काचार्व राम नुन (१०५०-११६७) श्चिचिनोपलीके पास श्रीरंगमें बैष्णवधर्मके बिजि-ए। द्वेत मतक। सपादन करते थे और कोगोंकी अपना शिष्य बनाते थे । चोल-शजाने रामा-नुनाचायसे " विष्णुसे शिव बड़े हैं " इन मतके प्रचार करनेको कहा, मगर आपने यह स्वीकार नहीं किया और बहांसे अन्यत्र चले गये । तब होयसक राजा बिद्धिदेवने उन्हें जाश्रय दिया और उनका शिष्य होगया। तथा पहिलेके जिन सहपर्धी जैनोंने इस नये पर्ममें आनेसे इंकार किया बन्हें घानीमें डालकर पिछवा डाला !!!

सन् १३६८ के एक शिकाखेल से माल्य होता है कि इसके बाद मी बेंच्याबोंने जैनियोंपर बहुत जुरुम किये थे | इस शिकाखेल में बताया गया है कि जैनोंने विजयनगर के राजा बुक स्याके पास फरियाद की थी कि हमें बंद यह लोग सताते हैं | तिसपण्ये राजाने आज्ञा दी कि " इमारे राज्यमें सभी धमें के लोगोंको समान यावसे रहने और अपने र धमें पालन करने की संपूर्ण स्वतंत्रता है | "इम शिलाखेल में यह भी बताया गया है कि "अवण-बेंखगोंकमें गोम्मत (गोमहत्वामी) की मतिमाको कोई अप्ट न करे, इसीलिये वहा २० आदिमयोंका पहिला रखा गया था | और प्रवित्त निये गये देशाल गोंके प्रमुखारकी आजा दी थी ।"

रामानुजन्ते सी वर्ष बाद कानड़ा ब्देशने एक दूसरे देण्णवाचार्य हुवे | उनका नाम मध्य अधवा आनदतीर्थ (११९९ १२७८) था । इनने देत मतका प्रकार १६वा । पश्चिम िनारेपर इनके अनेक अगुरायो होत्ये ।

इस सप्तदायने भी नैनवर्गार बडा वका समाया। इसके बाद ब्राह्मण कुलोतपत्र लिम्बा चार्यने (१३ वीं सदीसे !) सेदासेन् बादका प्रचार खास करके उत्तर भारतमें मथुगांव किया। परन्तु इनके द्वारा नेनीकी हानि हुई माल्यम नहीं होती है। एक लेखसे तो माल्यम होता कि जैनोंने उनके संप्रदायको उत्तरहार व्या, फिर पोछिसे श्रीनिवासने उसका पुनरुद्धार किया था। पश्चात भैनों के जबरदस्त विशेषी तेलुगु प्रदेशमें शुद्धाद्वेत संपदायके स्थापक बस्लम् (वल्लमायं) नामक ब्राह्मण हुये (१४७८—१९३१) मधुरा, रामपूताना और गुमरात प्रांतमें इस संप्रदायका खुन मचार हुआ । विशेषतः तो अने क धनिक व्यापारी जैन इस संपदायमें चले गये। इसके अतिरिक्त वंगाली आचार्य चैतन्यने (१४८५—१९६३) कृष्ण मनिपके मजन गाये। उनके आध्यात्मिक उपदेशका प्रभाव समस्त भारतमें फेंक गवा और उन्भे अनेक भैन खिन गए।

हिंदू धर्मकी उन्नत कलाके कारण आन जैतवर्मके अनेक जिल्ला उस धर्ममें चले गये हैं। इतना नहीं, मगर अभी इसके जो शिष्य हैं उनने भी हिंदुवर्षके अनेक आचार विचार प्रवेश का गये हैं। इसी प्रकारमें हिंदू धर्मके निव देशे देशनाओं हो जैनोंने कि चितमात्र भी स्थान नहीं था उन देवीं देनताओं का प्रवेश हो गया है ' िनोट-खेद है कि त्रिवणीचार, चर्चानागर आदि संयोधा मुनितंब और पांडोंके आश्रयमे प्रवर हो इर इमो अवनतिमें पूरी सदायता की जारही है। जिस हा अयकर परि-णाम अभी नहीं कहा जा सकता है!] वेदांतके! प्रभावमें अने इ पारभाषिक शब्द भी नैन साहि-त्यमें घुव गये है । भावनाओं और सामाजिक जीवन में भी जैन लोग निद्भाव स्वीकार करते ना रहे हैं !

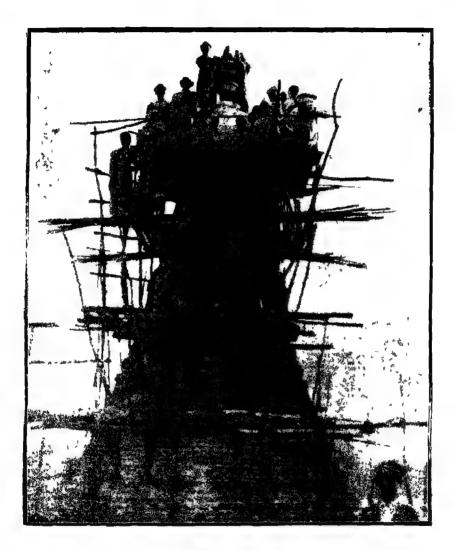
मुमलमान राज्यके नीचे जैन । मुमलमानोंने भारतपर स्नाकमण किया और ई॰ मन् ७१२ में सिंघमें मुमलमान राज्यकी स्वापना हुई । महमूद्याजनवीने (१००१) वैरमाय ही रह स्वीद्यार भारतपर आक्रमण किया । महमूद्यो-शते (११७६) मी इस देशपर सवारी की । सुसलमान हुरे इस नई सत्ताके बल्पर जैन तथा दिद्वर्षपर नामका आस्व अस्याचार होने लगे । सुलतान अलाउदीन आया था । उ महमूद्याह खिळमीने (१२९७-९८) गुनशत देशके बलसे द यांत भीत खिया । और बहांपर जो जुल्म वनाया था । । किये गये उन्हें बहांके लोग अभी भी याद नोट-इस करते हैं । सूर्तियां खंडित की गई, मंदिर तोड़े कितने ही अल गए, डर्नकी जगह महिनदें बनाई गई, ग्रंथ एक जर्मन वि जलाव गए, खजाने छुटे गए, और अनेक जैन गारहाले गए।

नोट-इस प्रकार न जाने जेनियोंको और कितने ही अत्याचारोंका मास होना पड़ा होगा। एक जर्मन विद्वान द्वारा किस्ते गए 'जेनवर्म' नामक ग्रन्थका यह एक उद्धरण है। वर्तमानमें भी जेनियोंका हरतरहसे पतन हो रहा है। अग्रर अभी भी समाज नहीं चेतेगी-अपनी उन्नतिका उपाय नहीं विचारेगी तो वह समय नजीक है, जब जैनवर्म और जैन समाजका नाम मात्र कामनों में ही लिखा रह जायगा!

मतांध मुसलमानोंने जब द्राविइ राज्योंको नष्ट किया तब दक्षिणमें भी उन्होंने ऐसे ही समंदर अत्याचार किये। यह समय जैनोंके लिये थेर संकटका था। शैंव और बैंटणव वर्ममें चले जानेसे जैनोंकी सल्या कम तो हो ही गई बी, उसमें भी इन मुसलमानोंने विनाश करना शुक्त कर दिया। इस सक्टनेसे बचनेका उपाय मात्र माग जानेके सिवाय कोई दूमरा नहीं था। जैनोंने अपने ग्रन्थ भण्डार भोंबराओं मेर दिये। खीर वहांपर कृष्ट साधुओं के अतिरिक्त कोई प्रवेश न कर सके ऐसी व्यवस्था कर दी। तथा अपने (जैन) मेदिरोंको मुसलमानो राजाओंका कुछ बाट देकर मतान्धों के अत्याचारों में से बचा लिया।

जैन समाज ! सावधान !!!

मीलके महीन पहेंन, चरवी छपेटे वस्त्र ।
ऐसे बुद्धि हीन, जिन बेंटे थे समादीमें ॥
नाम मिटि जातो, सब भारत कलाको और ।
कोरिया जुलाहे, मरिजाते वरवादीमें ॥
थोरेसे ही दाममें, सरोपा विजानो कब ।
अवक बहातो, कौन व्याह और शादीमें ॥
मोहनसे नेता 'प्रिय' जो न बतलाते आज।
'समता द्युतंत्रताका, सूत्र एक स्वादीमें ॥'
'प्रिय' ।

सनिक मुसलमान राजाओंने जेनोंका विनाश अग्नि तथा तलवारोंसे किया, उनेंड बलात्का से श्रष्ट किया, और अनेक अत्याबार किये। यह सब सत्य है, मगर इससे यही निश्चय न कर हेना चाहिये कि जैन और मुसलमानोंका सदा 

दिगम्बर जैन नवीन मन्दिर-बहुवानीके शिखरका हुइय । कलश-ध्वजारोहणके समय अञ्चर नि॰ श्री॰ संग्र जीवनलाल चम्पालालजी और उनकी धर्मपत्नी कलश चग्रारहे हैं।





श्री सतक प्रुधानर मिणी द्रिं नेन संस्कृत पाउग्रास्त्रा-सागरके विद्यार्थी व कर्मचारीगण।

कूस पर बरहरू में छ। अ उन्पर अपन्युमार को न्यांकरणनार्थ, ३-प० पत्राज्ञात्वा कारवर्तार्थ, ४-प० हवाचान्त्र्वा शाखी न्यायनीर्थ, ५-थे, संब पूर्णयन्त्रकं बजाब मञ्जो, ६-पः माणिक्षकृष्णं स्थायनायं, ७-पः मुक्यक्षां जैन सुप्रिक्रहेक, ४-वाब् छाटेलान आमिस्टर मूर्गसेक्टर, १-छाभ्रा।

जैमविजय प्रस-प्रता

बाल्यावस्था-माता पिता जिन्होंने कि अनेकी कष्ट सहन कर बड़े लाड़ व्यार से जुमको जनम दिया और तुम्हारी तन मन धनसे परवरिश्वकी है. जिनके ऋणसे तुम जीवन पर्यंत निवृत्त नहीं होसकी हो, उन माता पिता तथा समस्त कुटम्बीय छादि गुरुनर्नोकी आज्ञा प्रमाण विनय-पूर्वक चलना और अपने समस्त लघुननींपर प्रेम वर्ताव करना, सुशोकता सहित अपने आचार विचारोंको विलक्कलं निर्मल रखते रहनेका प्रयतन सीखना, और मन कगाइर शिक्षादि उत्तम २ गुण प्राप्त करना, दीनादि दु:खी. रोगीकी सेवा करना आदि सीखना ही बालिकाका परम कर्तव्य है। क्योंकि यह स्त्री पर्यायको किसी किसीने

करना ही (पतिझत धर्म) समना बहिनों श परम मुचल है। यही करना अपना उत्तम कर्तेटव समझे ब इसके प्रथम चलें क्योंकि पातिको स्वोके किये देवकी उपमा दी है।

सधना बहिनोंका सुख दांपत्य भेमपा ही निर्मेर है। जहां दायत्य-प्रेम समुचित नहीं है अर्थात मूर्व स्त्री अपने पातिव्रत धर्मसे अन-भिज होती हैं वहां सारे ऐश्वर्य, सुखशांति, मान, मर्यादा और दर्पतमें अयोग्य बर्शव दृष्टिमें वाने जगते हैं। इसिकये सब सधवा बहिनों की चाडिये कि पतिके अतिरिक्त अपने पूज्य सास ससर आदि स्व कुट्टिवयोंको अपने मेहर बाले मनुष्योंसे भी ज्यादा मान प्रतिष्ठा करें और

इमेश इस निवारते में विकास कार्य कार कार्य का

महा निय अक्षा का अध्या अध्य

(डेखिका.-काशीबाई, बाविकाश्रम-बर्म्बई)

छटकारा पानेकी कोशिश करनी चाहिये।

युवाकाल-सधवाः-विवाहित होनेपर अपने पतिदेवकी सेवामें दत्तचित होना चाहिये। पतिके सुखरे सुली और दुलसे दुखी होना प्रत्येक सौ व्वती बहिनोंका उत्कृष्ट कर्तव्य है। जैसे कुरूपकी शोगा विद्यासे, तपस्वियोंकी सुन्द-रता क्षमासे और हार्थोंको शोभा कक्षणादि गहनोंको छोड़ दान देनेसे तथा मुलकी चमक ताम्बूलादिके सिवाय सत्य मीठी, विनयपुक्त कोमल वचन।दिके बोलनेसे होती है, बेसे ही कोकिका सदश विनययुक्त, मीठी बोकीसे तथा मन बचनादिसे गाड़ी मक्तिपूर्वक पति सेवा

लनमें तत्पर रहें। और सुन्दर, ल्लुला, बहरा, गूंगा, अधा, कोड़ी, निर्वन, धनवान, रूपवान, मूर्ख, पंडित कैसा भी पति हो उलीको अपना सर्वस्य समझ सर्देव उन्हें गी(वकी दृष्टिसे देखती हुई उनकी आज्ञा शिरोधार्थ कर स्वार्थको तिलानिक देकर उनके सुख दुःखर्मे भाग लेनेमें तत्वर रहना ही श्रेष्ठ समझें। क्यों के स्त्री पतिकी अद्धीगिनी तथा गृहस्थीके समस्त कार्योको जड़ कहलानेवाली देवी समझी जाती हैं।

अगर दुर्भाग्यसे पति व्यभिनारी अन्यायी बादि कुमार्गी मिला हो और स्त्री विद्वान हो तो वास्तवमें वह पत्नी, अपने पतिदेवको उन मार्गीसे इटानेके लिये योग्य, वैद्य, गुरु, मित्रा-दिके समान इछ।न कर सुमार्गकी खोर आकर्षित कर छेती हैं। इत्यादि जैसे कि पूर्व सतियोंने समस्त स्वोंको तिलानिक देवर व्यपने दांपत्य मेमकी रक्षाको ही आवश्यकीय समझा, उन्हींका **जनुकरण करती हुई** जिस प्रकार पति पूर्णतः संतुष्ट रहें वेसे ही कार्य कर सर्वदा अपने पविको नानंदित रखनेका उचित उपाय सोचती हुई अत्यन्त पातिव्रतको बढ़ार्ने और समुराकवालेकि साथ भी यशयोग्य विनय, और प्रेमभाव रसकर सन्सान पालनपर अधिक ध्यान देते हुए निर्मेल रस्नक्रपी शीलवतको टढ़ता पूर्वक पालन करें, इसके स्कम रीतिसे तो कई मेद हैं तथापि मुख्य दो ही प्रकार है उनमेंसे दम्पतिको स्वस्त्री और स्वपति सतीष यह गृहस्थी रहनेमें पालन करना और पूर्ण ब्रह्मचर्य तो कुमारावस्था और विववापन ही में विशेष पालन किया ना सक्ता है।

विधवा-दुर्भाग्यसे जगर विधव। हुई तो इस अवस्थाने और भी पूर्णकृष अखण्ड सदगीत तथा उत्तम उत्तम रास्ता विखलाने तथा विद्य रहित संसारसे तारनेवाले बहुमूल्य बहुमचर्यकी हृद्वासे पालन करना, धर्मघ्यान करना, दानादि सत्कर्म करना, वनाय, दीनादिकी सेवा करती हुई चारों संघको दान देना, उदासीन मावसे निवास करना, भ्रेगार तथा उत्तम उत्तम वस्त्र मिष्टाल भोजन करना तथा नाच, गान, तमासे आदिकी ओर मनको न डुलाना, मनमें किसी तरहके बुरे भावों श विचार न लाना इत्यादि विषयाओं का सबसे श्रेष्ठ कर्तव्य है। क्योंकि

कुमार और विधवा फालमें ही निष्कलंक विना खटके इच्छित धर्मध्यान करनेका भवसर मिलता है। यह स्त्री पर्याय जीवन पर्यंत पराधीन रहती है। इसीसे यह महा निंध है। कहा है कि-त्रिया जन्म जिनादियों प्रभुजी, अरज करूँ दुःख भरी भरम् । जनम गमाया सुख नहीं पासा संकटमें गये तीनोंईपन । क्योंकि जिस समय कन्याका जन्म होता है, उसी समयसे मनुष्य मेरा नाम सुनते ही उदाप्त होजाते और सब अपने २ मुखोंकी मोडने लगते हैं। इत्यादि।

वृद्धावस्था-अब प्रत्येक अंग ।शिथिल पड जाते हैं तन कुछ भी उत्तमर कार्यके करनेमें असमर्थ होनाना तथा दूसरेका मुख देखना पहता है। उत समय सब प्रकारसे समान माब रखते हुये एक वर्मको ही सचा हित समझ उसीमें तरफसे मोह छोडकर धर्ममें संलग्न होकर अन्त समयमें समस्त जनोसे क्षमा करबाकर और स्वयं क्षमादि धारण करती हुई दाना व करने में अपने मनको लगाना ही उत्तम कर्तव्य समझती रहें । इत्यादि यह स्त्री कर्तव्य अत्यन्त विस्तृत है निसके वर्णन करनेमें मैं असमर्थ हूं। इसप्रकार यथासमय अपना कर्तव्य पालन करनेमें ही स्त्रीजीवन सार्थक होतकना है।

यात्रार्थ व स्वाध्यायार्थ-जैन तीर्थयात्रा दरीक

-हिन्दुस्तानके नक्शे सहित अवश्यर मंगाइये । मू॰ १॥)

मैनेजर, दिगंदरजैनपुस्तकालय-सरत।

(श्री॰ एच॰ आर॰ मस्तके छेखसे अनुवादक:--बाबू अनन्समसाद जैन-देववग्द।)

इन दिनोंमें जब संसारका ध्यान बेगके साथ मारतकी ओर खींचा जा रहा है और महात्मा गांधीके विचार संसार भरकी उत्तेशना अपनी ओर उत्पन्न कर रहे हैं यह बात नहीं मुलाई जामकी कि अमेरीकर्नोंको यह स्मरण कराया जावे कि भारतीय देवता उनके खतंत्र कराने-वालेके प्रति ऋणी है। इस देशमें यह इमारी पक्ति होगई है कि हम अपने आपको जुग भला कहते है। कारण यह है कि हममें आत्मी-यताकी न्यूनता है। यह स्मरण करना अधिक प्रभावशाली है कि इस भी देवता और ऋषि रखते हैं। मनुष्यकी स्वतंत्रताकी दूसरी बड़ी मारी कडाईकी उपस्थितिमें यह बतलाना अच्छा होगा कि यह विचार निसके द्वारा महात्मा गांधी बृटिश राज्यकी जड़े हिला रहे हैं कोई पूर्वीयक्षेत्रका नवीन आश्चर्यशाली टुकड़ा नहीं नहीं है किंत्र संसारके इतिहासके सब समयोंकी कुछ विशेष भात्माओं हा स्वामित्व है। इम अमेरिकन होते हुये अपने तत्ववेत्ताकी याद करा सके हैं जिनका विचार और सुक्पटिष्ट किसी सीमा तक भारतीय नेताके उपायों और कार्यपर प्रभाव डाकनेकी अधिकारिणी है जिसको भारत देवताके दुल्य समझता है।

श्रीयुत् सी. एफ. एड्र्ज् अपनी नवीन पुस्तक 'महात्माके विचार' में श्रीयुत् जे व् जे व डोककी

अमसिद्ध पुस्तक 'दक्षिण आफ्रिकामें भारतीय देशमेगी' से एक निराकरण लिखते हैं। जिसमें महात्मा गांधीके अपने अहिं सात्मक और सत्य-मयी विचारकी शक्तिकी विशेषतापर टिप्पणी करते हैं। उसमें वह एक गुनरानी कविताको विखते हैं निसको उन्होंने बाल्यकारुमें सीखा या । अर्थात् यदि कोई व्यक्ति तुन्हें पानी पिकाता है और बदलेमें द्वम भी उसको पिलाओं यह कुछ नहीं-ब्राईके बदले मलाई करनेमें मुख्य सन्दरता है। वह लिखते हैं कि बाल्यकालमें भी कविताका उनपर बलवान प्रभाव पड़ा था । जब उन्होंने 'अचलके उपदेश'को पढ़ा तो वे अधिक पतन हुये और अपने विचारकी अनु-मोदना पाई, जिसकी उनको आशा नहीं थी। भगवद्गीताने उनके विचारको अधिक प्रभावित किया और टारुपटायकी पुम्तक 'ईदवरका राज्य तुम्हारे भीतर है, ने स्थायी आकृति देदी। महात्मा गांधी पुनः पुनः टारुशटायको घन्यवाद देते हैं और दक्षिण आफ्रिकामें तो वह अपने भावको टाल्प्टायका शिष्य मानते हैं-यह कारण था कि अपनी दूमरी ' उपनिवेश का नाम उन्होंने 'टाइसटाय फार्म ' रखा था ।

मतः महातमा गांचीका स्वतंत्रताका विचार और महिता बड़े अमेरीकन नेतासे मिश्रित है। क्योंकि टाल्सटायने यह क्रम गैरीननसे प्राप्त किया था । टाल्सटाय चरट काफ और हो लाकी लिखित 'टाल्पटायका संक्षित जीवनचरित्र' नामक पुस्तककी मूमिकामें लिखते हैं—

'मैं जापका कुतज्ञ हूं कि जापने मेरे पास गैरिननका जीवनचरित्र भेना जिसको पढकर स्त्रयं ज्ञानकी नदी द्वारा पुनः हन्ने जीवनको अनुमन किया। जन मैं गौरीजनकी वक्तता और छेख पड रहा था तो मेरे दिलपर वडी भारमीक प्रसन्नता उत्पन्न हुई जिसका मैंने २० साल हुए भानंद २८।या था जब मुझे माल्र्म हुआ था कि अहिंसाके नियमके अर्थ में ईसा धर्मकी शिक्षाको उसके बास्तविक उद्देश्यमें काकर समझ सका हु और जिसने मुझपर ईसाई भीवनमें मानद पूर्वक उद्देश्यकी पाति प्रकाशित की है। फेवल गैरीनन (बुलाओके विषयमें मुझे पश्चात् मालूम हुआ) ने ही चालीस साल व्यतीत हुए नहीं माना और उपदेश किया दित उन्हों । निस्वत्वोंकी मुक्तिमें अपनी कर्त-व्यशीक कार्यपणालीमें उसको मूलमंत्र माना है। मनुष्यकी जीवनचर्याकी शिक्षाके लिये गैरी-

अनने इस विचारको नियम माना है। इसमें हो उनकी बड़ी भारी सराहना है। यदि तब उन्होंने अमेरिकामें निस्तरवोंकी शांतिमय मुक्ति प्राप्त महीं की तो भी ऐसा उपाय अवस्य बता दिया है जिससे मनुष्य अमानुषिक शक्तिसे अवस्य मुक्ति प्राप्त कर सकते हैं अतः गेरीजन सच्ची मानुषिक उन्नतिके सबसे बड़े सुधारक और उन्नति कर्शों में सदा एक गिना जायगा। इस प्रकार क्रम टालसटाय द्वारा गैरीजनसे

इस प्रश्नार क्रम टाल्सटाब द्वारा गेरीजनसे गांधीको पहुंचता है। यह नार्त नहीं कि महात्मा

गांधीके विचार और जीवनके लिये अमेरिकन अभिमान स्वीननेका प्रयत्न कियेंगे, ऐसा विचार ही अनुचित होगा परन्तु वे धन्यवाद और नम्रताके साथ भारतीय संतके साथ आत्मीक संबंध यहांतक स्थापित कर सकते हैं नहांतक वे अपने उद्धारकर्ताकी शिक्षाके अनुसार नीवन व्यतीत करते हैं। गैरिजन बहुत सीमातक जिना विचार आवर सन्मान आजकक और हमारे समयमें गत शताब्दीका उत्तमतर आग था। उसके उद्देश ही हमारी समानके नीवन-का शरीर और स्वीकार होनेके लिये अब भी युद्ध कर रहे हैं।

हमको एकवार किर उस नियमको नो गैरिननने इतना अच्छा देखा और क्रममें टाल्सटायने स्वीकार किया और निसको गांधीनी अपने देश-वासियों के नीवन और राज्यसंबंतमें नो ,उनपर शासनकर्ता हैं स्थित करनेको खोनमें हैं प्रकट कर देना चाहिये। 'भावोंकी घोषणा' नामक पुस्तक नो गैरीननने 'नई आंगल देश निष्क्रिय मतिरोव समाजके लिये सन् १८३८ ई० मैं लिखी, लिखा है—

'हमारा देश संसार है। हमारे देशवासी
मनुष्य मात्र हैं। हम अपने देशका उतना ही
प्रेम करते हैं नितना दूसरे देशोंका—अमेरीकनोंके स्वत्व मुख और स्वाधीनताए हमको
सब मनुष्य मात्रके सामने अधिक प्रिय
नहीं है। हमारा विचार है कि यदि एक
आतिको यह खत्व प्राप्त नहीं है' कि वह अपने
आपको वैरियोंसे बचार्ये और अपने आक्रमणकारियोंको दह दें तो किसी व्यक्तिको अपने

व्यक्तिगत विषयमें भी ऐसा करनेका आधिकार नहीं होगा । जोडसे एक संख्या अधिक महत्व नहीं रखती है। यदि एक व्यक्ति अपने स्वत्वोंकी रक्षा और प्राप्तिमें दूमरेके प्राण छे सक्ता है तो यह अधिकार अवदय उपनातियों, नातियों और राज्योंको प्रदान किया जाना चाहिये। मनुष्य जातिका इतिहास ऐसे उदाइरणोंसे भग हवा है कि शारीरिक बल नैतिक प्रकाशके लिये उपयुक्त नहीं है। मनुष्यका दोषी स्वभाव प्रेमसे वश किया जा सक्ता है। संसार क्षेत्रसे ब्राई भगाईसे दरकी जा सक्ती है। यह अच्छा नहीं है कि अपने जापको बचानेके बास्ते मांसके हाथ पर या मनुष्यपर जिसका स्वांस उसके नथनोंने है भरोता किया जाने । दवानान, निरुगद्भन, सहनशील और सप्रेम होनेमें रक्षा है। नम्र ही ससारके स्वामी होंगे, बलबारी जो वलवारको काममें लाने हैं तलवारके साथ ही नाशको पान होत्रायेंगे अतः पूर्ण नीति, रक्षा, स्वत्व, स्वाधी-नता व्यक्तिगत और साधारण और राजाओं और महारानाओंके स्वामी उस परमात्माको नमस्कारके लिये इम निव्किय प्रतिरोध या वे रुकावटके उद्देश्यको हृदयसे अंगीकार करते हैं। हमें विश्वास है कि इसमें सब सभव फर्ज़ोंके लिये जगह है। इससे सब जाबस्यकीय बस्तुएं मिल जाबेंगी । इसमें इंश्वरकी शक्ति संविक्ति है और अन्त्रमें प्रत्येक भाक्रमणकारी शक्तिपर यह विजय प्राप्त करेगा।

यदि हम अपने उद्देशींपर स्थित रहे तो यह असमव है कि हम हट सके या कोई घोला कर सकें या किसी बुरे काममें माग छे सकें। इम परमारमाके लिये मनुष्यकी प्रत्येक आजापर शिर श्रकारेंगे-राज्यकी सब भावश्यक्ताओंकी माज्ञाका पालन करेंगे जो उद्देश्यकी आज्ञाकोंके विरुद न होंगी । अतिरिक्त इसके कि नज़ताके साथ आजा भंगके दंडको स्वीकार करते हुये और किसी दशामें कानुनके कार्यको नहीं करेंगे।"

यह निष्क्रिय प्रतिरोधका उद्देश्य है जिसकी गैरिजनने इतना भच्छा पगट किया और टाल्स-टाबने पूर्ण स्वीकार किया और जिसको गांघीजीने व्यपनी जीवनळीला और युद्ध जो उन्होंने दक्षिण आफ्रीका और भारतवर्षमें प्रचलित की हैं. का मुल बनाया है।

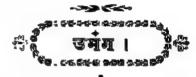
श्रीयुत एंड्न कहते हैं 'यह कठिन 🕻 कि पश्चिमवासी यह जानें कि सब धर्मका उनके िये यह हृदय है । यह पूर्णत्या उनके मस्ति-व्हमें सम्बाईसे घर कर गया है। वे मानते हैं कि इस संसारमें जीवन और परमास्माकी सत्वता इस उद्देश-प्राणोंकी पवित्रता और हिसाकी अबजामें पाई जाती हैं।' यह केवल आजाकारी ही उदेश्य नहीं है. किन्त सब सम्बंधों में स्वीकृत पवित्रता चाहता है।

म॰ गांघीनी फहते हैं कि हिंसा निष्क्रिय मतिरोवके अवज्ञाकारी दृष्टिकोणने ही इमको हिंसाकी दूसरी जूणाकारी दशाओंसे अनिमञ् बना दिया है। उदाहरणतः ६टुशब्द, ६टुमाज्ञायें, अहित कामना, कोष, ईषी और अदयाकी इच्छा, इसने भुका दिया है कि मनुष्य और पशुके सहन जत्याचार मृत और खट जिसके िवये वे स्वार्थी ईषीके कारण अभियुक्त है, निर्ध-कों भ इच्छित अत्याचार और आधीनता और उनके भाव स्व सम्मानका नाश जिसको हम

आज कल अपने चहुं और देखते हैं, में सहदय
प्राण होनेसे अधिक हिंसा है। पर निष्क्रिय,
मतिरोध कर साधारण स्वीकृत उद्देश है जिसकी
म॰ गांधीजी त्याग संबंधके भयानक प्रचारमें
भारतवर्षमें बृटिश राज्यके दोषोंके विरुद्ध प्रयोग
कर रहे हैं। चूंकि हम दूरसे युद्धको—उसकी
असफकाताको—कष्टको और हिंसाकी घटनाओंको
देख रहे हैं, संभव है कि युद्धको जीवन प्रदान
करनेवाले भावको वो अधिक समझेंगे, यदि हम
गैरिजनके शब्द वोहरायें:—

'जब कि हम उद्देश विकिय प्रतिरोध और अहिंसाको प्रतिहन्दीके विरुद्ध स्वीकार करते हैं तो हम नैतिक और आत्मीक उपायसे परमा-त्माके नाममें जूरवीर उपायसे जिन्दा और शरीरको काममें काते हैं। छोटी या बड़ी जगह जन्यायका विरोध करते हैं। सब वर्तमान राज-नैतिक कानूनी और धार्मिक दोधोंके लिये अपने उद्देश्योंका प्रयोग करते हैं और वह समय शीध छाते हैं जब सब ससारकी अधिनक राजसत्ताएं हमारे ईश्वर परमात्मा ईसाकी राजसत्ताएं हो-जावेंगी और वह हमपर सदेव आजा करेगा।' [अमेरिका शिकागोके प्रसिद्ध पत्र 'यूनिटी' से अनुवादित]

नोट-उपरोक्त लेखमें धमेरिकाबासी श्रीयुत एच॰ धार॰ मसीने जो मम्बन्ध म॰ गांधी नीसे स्थापित करनेका प्रयत्न किया है वह निःसंदेह प्रशंसनीय है। परन्तु 'अहिंसा' उन्होंने टाल्स-टाय वा गैरिजनसे सीखी हो वा इसके लिये उनके ऋणी हों यह असत्य है। अहिंसाकी छाप वैसे तो लाकमान्य म॰ तिलकके शब्दोंने 'हिन्दू वर्ष 'पर भी ' नैनवर्ष 'की छाप है परन्तु इतना प्रभाव में गांवी नीके जीवन पर मी है कि अपने सारे जीवनमें मद्य, मांस, और वेश्याका सेवन नहीं किया है। ऐसी मितज्ञा उन्होंने पठनार्थ जाते हुए जैन साधुके समक्ष अपनी माताकी साक्षोमें की थी। विचारोंपर भी में गांवी जीके बहुत कुछ प्रभाव जैनवर्मका है ऐसा उनके पत्रोसे मत्छम हुआ है, जो पत्रव्यव्हार उन्होंने गुजरातके तत्ववेता और शताब-वानी श्रीमत् राजचद्रसे किया था। किर भी वह छेख पाठकोंको जाननेके लिये दिया जाता है ताकि वे जान सकें कि अन्य देशवाले उनको किस दृष्टिसे देखते हैं।



जिन धर्म कहते हैं। किसे यह विश्वको बतलायो । निज धर्म पाळनके लिए निकलक सम होजायो ॥ गिरसम पढे यदि विज्ञ तो इम बज्ज सम होजायो । जिन धर्म ही है भेष्ठतर यह विश्वको दर्शायो ॥

भियात्व रूपी निशाको हम एकबार भगायने । सम्यक्त्व रूपी सूर्येष्ठे फिर सत्स्वरूप छलायने ॥ कहते किसे हैं धर्भ यह फिर जगतको दिखलायने । नीरानुयायी भीत भी हम विश्वमें कहलायने ॥

र हे प्रभी वह शक्ति दो कर्तव्य निज पालन करें।
न्यायमगके गमनमें निर्भीकताथे पग घरें॥
वी शासनका अदा तब फर्ज कुछ कर पायगे।
हम जैन शासनकी पताका विश्वमें फहरायगे॥
स्थिनद्र जैन-सागर।

बह आए थे।

हे:-विचारत पं॰ मूलचन्द्र जैन ^{क्}वत्सल" काम्यकलानिधि

(१)

बह आए ? हृदय केपाट खुल गए ? विश्वने उनका स्वागत किया, पार्थना की, स्तुति की, विनय की, भक्ति की । विश्व गुंजार उठा, एक बंठसे, एक स्वरसे-एक नादसे।

देवताओं ने कहा—मगदीश्वर । अप्यसराओं ने कहा—परमेश्वर । मानवों ने कहा—चरणवस्सल । महिलाओं ने कहा—दयानिष । वृद्धों ने कहा—तारक । बालकों ने कहा—परम पिता ।

अञ्चर्तीने कहा-शरणागत । निवंजीने कहा-रक्षक ।

पशुओंने वहा-पालक।

और किसने क्या क्या कहा, गगन गूज उठा, दिशाएं ध्वनित हो उठीं।

(२)

बह आए ? विशाल समोशरण था। देव, दानव, मानव, पशु प्रत्येकके लिए एक स्थान था। एक राज्य था, एक शासन था, एक पूज्य था। एक सराधना थी, एक सिन्द्रियी, एक भावना थी,

> एक सामना थी। इस क्षेत्रक करियक कर्यं स

वह दिव्य छिनि, वह मोहक मृति, वह अपूर्व प्रतिमा। विश्व उनकी उपासनामें तन्मय होगया।

(3)

मेघ ध्वनि हुई और धर्मवर्ष । सबने अपना २ पात्र भरना पारंग किया । कोई रोक टोक नहीं थी, कोई मेद माव नहीं था। एक मार्ग का, और एक घाट । देव, मानव, घनिक, निर्वेक, सनक, छूत, अछूत। पुरुष, स्त्री, वृद्ध, बारुक। सनके लिए आज्ञा थी।

जनसमुदाय तृषित था, पात्र भरने छगा। जिसके समीप जैसा पात्र था। कांचका और मिट्टीका, स्वर्णका और तामका।

चुल्लूखे और पत्तेसे। कोई रोष रहने न पाए-कोई कह न दे मिला नहीं। जो जाया, तृप्त होगया, छक गया, कितना

मिष्ट था, कितना मधुर था।

जिमने जितना पाया- उसीमें बेड़ा पार होगया।

(9)

हृद तंत्री झकरित हो उठी। रंग चढ़ गया आस्मोद्धारका, सब उसके रंगमें रंग गए।

सार। विश्व उनका बन गया। सबने उनको अपना हृदय अधीश्वर बनाया।

हृद्य अवाश्वर बनाया । उनके पथके पथिक बने, और निर्द्धिष्ट पथपर उनकी अगुँलीके इशारेसे चल पड़े । वह पथ कंटक शन्य था, उसपर चलनेसे दिशा

मूल नहीं होती थी।

उस पथपर चलकर,

उन्होंने पाप्त किया-पूर्ण सुख, पूर्ण शांति स्थान !

उनका जीवन उज्बल बन गया।

(8)

हां बाह्मण था, उनका प्रति द्वन्दी।

उनके नाम, उनके यश और प्रभुत्वसे घूणा रखनेबाला । महान आश्चर्य, अघटित घटना । चरणोंने पड़ा बा, श्वरणागत या। चुक गया या उसका अहंकार और चुक गया अन्तस्तल । .उनकी शरणागतसे. उनके बात्सक्यसे, उनकी धनुकंपासे । बह उनके संघका प्रधान था, उनके गणका स्वामी था। बही उनका प्रतिहन्दी बाह्मण गौतम। हां संघपति या गौतम बाह्मण। और--प्रधान प्रश्न कर्ता, प्रधान मुमुखु था। मृतपूर्व कट्टर बीट । मगधेश्वर विवसार सन्निय। और-और

> रानकुमारी चंदना। क्षत्रिय कन्या।

प्रधान शिष्या थी-

बाह्मण, क्षत्री, बैदय, शूद्र, पुरुष, स्त्री किसीका ्भेद नहीं था।

(2)

उन्होंने पाठ पढ़ाया –

महिंसाका, सत्याग्रहका, भारमक्कका, स्वतंत्रताका।

उनके महिंसाका रहस्य था वीरत्व, कायरताकी

उसमें गंध नहीं थी।

उसमें आत्मक्किका विकाश था पशुक्कका नहीं।
उसमें निभयताकी प्रभा थी उद्दर्श भाताप नहीं।
वह सुकती नहीं थी अन्याय और अत्यावारके

नीचे, किंतु न्याय और सत्ये उपर । उसमें स्वार्थ और वंचकताके लिये स्थान नहीं था। देव और निर्दयताके लिए सहानुमृति नहीं थी। उनके सत्याग्रहका रहस्य था। उपसर्गो, यातनाओं, कठिनाइयों और मितकुल-ताओंके मित अडग निश्चलता, अचल वैर्यता,

अक्षय क्षमता,

उनके आतम बरुका रहस्य था।

प्रकोमनाओं, वंचनाओं, वासनाओं और
कामनाओंके प्रति

उपेक्षा दृष्टि संकोच।

उनकी स्वतंत्रता थी, विश्व-वंचन-मुक्ति।

उनका आतम अहिंसा, सत्याग्रह, आत्मबरु और
स्वतंत्रताका जीवा जागता चित्र था।

धन्य है उन्हें और उनके शासनको । (९)

वह स्वयं ज्वलंत उदाहरण थे।

हा यही भानका दिन था।
कार्तिक रूष्णामावश्याकी रात्रिका अतिम शासन।
उसी समय-उनका आत्मा संसार वंधनसे
उन्मुक्त होगया था।
उन्होंने वह स्थान प्राप्त किया था।

भवाधित और भव्यय था ।

उन्होंने वह शक्ति पाप्त की थी, जो—

भनन्त थी, अपरिमित थी ।

उनका ज्ञान, उनका सुख, करूपनातीत था ।

बह जीवनमुक्त हो गए थे ।
देवताओंने, रानाओंने, और सबने मिरुकर

उनका निर्वाणोत्सव मनाया ॥

(40)

भाग वही उनके निर्वाणकी स्मृतिका दिन है। किन्तु—
आज हम समझ कहां रहे हैं उनके गूढ अहिंसा रहस्यको।

हमारे पास स्थान कहां है उनके उस विश्व धर्म

इममें समता कहां है उनके निर्दिष्ट पथपर बलनेकी।

आज हमारे हृद्य-संकुचित, मीरु और द्वेषसे ओवधोत हैं। हमारे अन्तम्तक, उनकी वास्तविक उपासनासे रिक्त हैं।

नाज प्रयस्त करनेपर भी उनका उज्बल चित्र हमारे नेत्रोंके सन्मुख चित्रित नहीं होता। क्या हम वही उनके उपासक हैं जो ये ?

(22)

वह आए थे और हैं ? कीन कहता है वह चले गए ?

नहीं, वह चले नहीं गए।

अब भी उनका वही वर्मचक्र चल रहा है।
अब भी उनका पवित्र कहिंसा शासन विद्यमान है।
उनकी वह उद्यक्त मूर्ति अब भी उपस्थित है।
अब भी उनके दर्शन हमें सुलम है।

यदि हम---

पालंड, दंभ और दुराग्रहको अपने हृदयसे इटा दें तो,

कायरता और निर्वेकताका मस्तितव मिटा दें तो, सत्यता, पवित्रता और भात्मश्रद्धासे हृदय समा कें तो । वंधुओ ! आबो ! उनकी वाम्तविक निर्वाण—स्मृति मनाओ ।

मरलो-

हृदयको विद्यानतासे— नेत्रोंको विद्यानतासे— म वनको सत्यतासे— मात्माको पवित्रतासे— और देखो उन्हें—

हां वह आए ये और तुम उन्हें साक्ष:त् देखोगे ।

-**------**

शिक्येमी सीन है?

(साहित्यरक पं॰ सिखसेन जैन-उजेड़ियां ।)
"आत मेरा है नहीं यह, और वह मम मात है।
मात मेरी है नहीं वह, और वह मम तात है।।"
कल्पना इब भावकी, होता उन्हें जो शुद्र हैं।
सर्व ही संसार आता, मानते जो भद्र हैं।

विश्व मेमी है वही जो विश्व अपना जानता । विश्वके दुख-दाहम दुख, लौख्यमें सुख मानता ॥ स्वार्थ परता युत मनुज हो तो मळा पछ कीन है १ विश्वका वस एक प्यारा और होता कीन है १

९-अय निज: परो बेन्ति गणना लघु चेतसाम् । उदारचरितानां तु वसुचैव कुटुम्बकम् ॥ "हितोपदेखे" । विमकसुरिक्त प्राक्त पर्वोमें एक 'परमचरिय'
नामका ग्रंथ है। जिसे १८ वर्ष पहिले ' जैनवर्म प्रभागक प्रभा भावनगर' ने छणाया था और
जिसका सशोधन प्रोफे रह हर्मन जे होवी जर्मनने
किया था। यह ग्रन्थ ११८ पर्वोमें तिमक्त है
जिसमें मुख्यतथा रामरावणकी कथा है। एक
तरहसे इसे प्राकृत जैन रामायण कहना चाहिये।
ग्रन्थक अंतमें उसका निर्माण समय इस प्रकार
किसा है—

पंत्रेय य बाससया दुसमाए तीसवरिष्ठसंजुता । वीरे बिब्रिपुबगए तभो निवसं इमं चरिय ॥१०३॥

इस गाथापरसे ऐतिक्षासिक विद्वान इसे बीर निर्वाण सबत ५३० (विक्रम संदत ६०) में बना बताते हैं। इससे यह ग्रंथ बहुत ही माचीन माल्स्म होता है। समग्र जैन संप्रदायमें इतना प्राचीन कथा ग्रंथ बभी कोई उपलब्ध न हुआ होगा। इस ग्रंथके कर्ता अपना परिचय ग्रथांतमें इस मकार देते हैं—

राष्ट्र नामायरियो सपमयपरसमयगिक्षियसन्मानो । विजन्नो य तस्त्र सीसो नाइलकुल्वसनंदियरो ॥११७॥ सीसेण तस्त्र रह्य राह्यचरिय तु स्वित्रमञ्जेण । सोस्रण पुन्वगए नारायणसीरिचरियाई ॥ ११८ ॥

इन पद्योंने यह सुचित किया है कि स्व समय पर समयने सद्भाव रखनेवाछे 'राह् ' नामक आवार्यके एक नागिळवंशन ' विजय ' नामके शिष्य थे। उनके शिष्य 'विमलसुरि'ने यह राम-चांग्ज रचा है।

ग्रन्थकी अंतिम संधिसे यह भी पक्ट होता है कि इस ग्रन्थके कर्ता पूर्व पारी थे। वह सिंध इस मकार है—-

क्या 'पउमचरिय'

के विकः—भी० एं० मिरुपचन्द्रबी हैं-स्वारिका सार्धिक सर्विका सर्विका स्वार्धिका

"इह नाइळबंधदिणयर राहुसृरिपसीसेण पुस्त्रहरेण विमळायरियेण विरह्य सम्मक्त पडमचरियं ।"

नागिळवज्ञके सूर्यं जो राहुसुरि उनके प्रशिष्य पूर्वेषारी विमळाचार्यरचित पउमचरिय समाप्त हुना।

जपने दिगंबर संप्रदायमें रिवषेणाचार्यकत पद्मचरितकी भाषा बचनिकाका, जो पद्मपुराणके नामसे मञ्चहर है काफी प्रचार है। उसके बाबत में बहुत दिन पहिछेसे सुन रहा था कि यह प्राकृत पडमचरितसे मिलता हुआ है। जब जब कि वह पद्मचरित माणिकचंद्र मन्य द्वारा मूल सम्कृतमें छपा तो उसे पडमचरियसे मिलानेका मुझे अवनर मिला। इमीके माथ मैंने हेमचंद्रा-चार्यकृत श्वेतांवर जैन रामायणका हिंदी अनुवाद तथा स्व० पं० दीलतरामजीकृत पद्मपुराण वच निकाको भी साथ र मिलान किया है।

इस मकार चार अंथोंको परस्पर निरीक्षण करनेसे मुझे कितनी ही नई बार्ने जाननेमें आई हैं। और वह भेद भी कितने ही अंशोंमें खुळ गया है जो अवतक चला आरहा था कि 'यह पउमचरिय दिगम्बर ग्रन्थ है या स्वेताम्बर'।

जैन हितेषी भाग ११ में जैन समाजके ऐतिहामज विद्वान पं नाथुरामनी प्रेमीका इस सम्बन्धमें एक छेल प्रकाशित हुआ था जिसमें इस यन्त्रको उस समयका अनुमान किया है जिस समय जैनधमें स्वेतांबर दिगंबर भेद ही हिगम्बर ग्रंथ है ?

कटारिया जैन केकडी।

मैंने जो इसका यहिंकचित तुलनास्मक ढंगसे निरीक्षण किया है उससे मैं इस नती जेपर पहुचा हूं कि 'यह अन्य न तो उस वक्तका कहा जा सकता, जिस वक्त कि जैनधर्ममें दिगंबर द्वेतां-बर मेद ही न हुए थे, और न यह दिगंबर अन्य ही है।यही सब स्रोज भाज मैं पाठकोंके सामने रखता हूं।

यों तो पद्मवरितमें जो कुछ है वह सब पउमवरियके अनुभार ही है। दोनों अन्यों का रचनाक्रम शब्द और भाव विन्यास अधिकां धर्मे समानक्रवसे पाया जाता है। ऐसा मास्टम होता

है कि पडमचरियको सामने रखकर ही उपकी छायाके आधारपर कुछ अधिक विस्तारसे पद्म-चरित रचा गया है। यहांतक कि दोनों का नाम भी एक ही है। भाक्तमें निसे पडमचरिय कहते हैं उसका ही संस्कृतनाम पद्मचरित है। नमृतेके ती(पर दोनों के कुछ अंध यहां किस्त देन। ठीक होगा—

वेह रोगाइण्णं जीयं तिहेबिलसिय पिव अणियं । नवः कन्त्रगुणस्यो जाव य ससिस्रगह्यकः ॥१ णाः अल्डकालसिंद जतोः श्रारि रोगनिर्भरम् । यशस्य संस्थातनम् यावच्वेद्राकैतारकम् ॥ २५ ॥ ते नाम होति कण्णा जे जिणवरसायणस्मि सुद्युश्णा । अने विद्सगस्य व दाहनया चेत्र निम्मविया ॥१९॥ स्टब्स्याश्रवणी यी च श्रवणी ती मती मन । अन्वी विद्वहरीय अवगासारधारिणी ॥ २८ ॥ त चेत्र उत्तम्म अ ब्रम्भइ वण्णणाइ सामन्ते । अत्र पुण गुणरहिय नाडिपरकरंक्यं चेत्र ॥ २० ॥ सच्चेद्यावर्णनावर्णा चूर्णते यत्र मुद्धीन । अयं मूर्जान्यमूर्जी तु नालिकेरकरंकवत् ॥ २९ ॥ जे वि य सममूहावं मणंि ते उत्तमा रहं भोहा । अन्ते सुत्त्वल्या पहीबबुक्कसमसरिया ॥ २४ ॥ श्रेष्टाशोही च तावेव थी सुकीर्तनवर्तिनी । न श्रम्ब् भार्यसभुक्त बली का रृष्ठ विश्व 👭 🤾 🥫 ॥ तं विध् इबद् पहाण सुद्दक्षण ज गुणेश्च तलिल । धान्न विलं व मण्यह म रथ विषय दन्तकी हाणं ॥ १६॥ मुख क्रेय. परित्र प्ते भुंख मुख्यक्यार । धन्यस मठसंपूर्ण दंतकाटाकुछ विलम् ॥ ११ ॥ जो पढइ सुणइ पुरिसे सामण्णे उज्झमेर सत्तीए। सो उत्तमी ह लोए असी पुण सिव्यिक्त सी व ॥२७॥ विदिता योऽधवा श्रोता श्रेयसा वचसा नः: । पृमान् स एव दोषस्तु शि लाकत्मितकायवन् ॥३४॥

ये सब पद्म दोनों हो ग्रन्थके प्रथम पर्वके हैं। इनमें जो लंस्कृतके हैं ने पद्म बारेतके हैं जीर प्राकृतके हैं ने पडमचरियके। जागेके ्थ्र]-----[वर्ष २५ वर्षिका भी प्रायः यही हाल है। इतना साहदर होते भी कहीं र कुछ कथनमेद भी दोनोंने पाया साता है। जिसकी तालिका बतीर नमूनेके नीचे दीजाती है—

प्रवाचित्रयमें-

१-'विद्युटंष्ट्र मोक्षगया' 'पर्वे ५' २-अभितनाथको दीक्षा किये बाट १२ वर्षमें केवस्त्रान हुआ। 'पर्वे ५'

१-डेडईके भरत, शतुघ दो पुत्र हुये, दश-रशके तीन ही शणिये जिली हैं-सुप्रमा नामकी चौथी शणीका उल्लेख नहीं है। 'पर्व २९'

४-अतिवीर्यको पक्दनेके लिये रामलक्ष्मणके नृत्यकारिणीका स्वांग भवनवासिनी देवीने बनाया। 'पर्व ३७'

९ - बाहुबकीकी राजधानी 'तक्षशिला' है । 'वर्ब ४'

६-संस्थानका निकर ही नहीं।

७-सबणकी मृत्यु ज्येष्ठरूष्णा ११को हुई । 'पर्व ७३ के अंतर्वे'

८—रायण स्थमण चौथे नरक गये। 'पर्वे ११८'

इन्हें भादि लेकर कुछ और भी जहा तहां सूक्ष्म फर्क है को विस्तारमयसे छोड़े जाते हैं। दोनोंकी पर्वसक्ता भी समान नहीं है। पडम-चरियमें ११८ और पद्मचरितमें १२३ पर्व हैं। किंद्र इसके कारण कथनमें रंचमात्र भी मेद नहीं पड़ा है। सिर्फ कथनके विभाग करनेमें फर्क है। उसमें भी ५६ पर्वतक तो दोनों एक है। भागे ९७, ६७, ६८, ६९ और १०७ वां ये पर्व पद्मचरितमें बढ़ाये गये है।

ये तो हुई अन्यर बार्ते। अब मैं पाउकोंको

पश्च चरितमें -

१ - विद्युट्टंष्ट् स्वर्गे गया ।

र.—चौदह वर्ष बाद केवलज्ञान हुआ I

३ - सुपमाराणीके शत्रुघ और केकईके मरतका जन्म हुमा । दशरथके चार राणिये थीं जिनके चारों पुत्र हुये ।

४—मृत्यकारिणीका रूप स्वयने बनाया। भवनवासिनीका उक्केख ही नहीं है।

५ - बाहुबळीकी राजधानी 'पीतनापुर' है ।

६ -रामचंद्रजीके न्यम्रोधपरिमंडल सस्थान लिखा है। 'पर्वे ४९'

७-मितीका कोई उल्लेख नहीं है।

८-तीप्तरे नरक गये 'पर्वे १२६'

पडमचरियमेंसे वे वार्ते बतलाता हूं जो इसे इबेतांबर ग्रंथ होना सिद्ध करती हैं।

पुराने विद्वानोंने जो दिगम्बर केताम्बरके ८ थ अन्तर छाटे हैं उनमेंसे कितने ही अन्तर इस पडमचरियमें पाये जाते हैं। जैसे-अगवान्की माताको चौदह स्वम दीखना, हरिवंशकी उत्पक्ति भोगभूमिज युगलसे होना, स्वर्गोकी संख्या १२ मानना और चक्रवर्तीके ९६ हनारसे कम राणिये बताना। ये सब बातें पडमचरियके निम्न पद्यों में देखिये-

१-अहं सा सह पस्ता रवणीए परिक्रमस्मि जाप्रस्मि । पेच्छद्र चलवस हिमणे यसत्वजोगेण कलाणी ॥१२॥

भर्थ- मुनिसुबतकी माताने रात्रिके पिछले पहरमें १४ स्वम देखे।

१-सीयल जिणस्य तित्ये सुमृहो नामेण आसि महिपालो । कोसंबीनपरीए तत्थेव य बीरएकुविंदो ॥ २ ॥ हरिकण तस्य महिलं बणमालं नाम नरबंदे तत्य । मुखा सोगसमिखं रईए समय अगगो व्या ॥ ३ ॥ अह अत्रया नरिंदी फासपदाण मुणिस्य दाऊण । अञ्चलहें ओ उनवन्नी म इंहलासहिशो य हरिवासे ॥४॥ कतावि ओयद्हिओ पोहिल्यम्णिस्स पायम्लिम । चेत्रपय पञ्च का काका सरवरी जाओ ॥ ५ ॥ अवहिविसएण नाओ देवो हरिवस×सभवं मिहण। अवहरिजगय तुरिय चंपानयग्रिम आणेइ ॥ ६ ॥ हरिवाससम्बन्धी जेलं हरिकण आणिओ हहडे । तेण चिय इतिगया विक्लाओं तिहुवणे जाओ है।।। पर्वे २ १ वा।

अर्थ-शीतलनाथके तीर्थमें को गरी में एक सुमुख नामका राजा हुआ। वही 'वीरक' क्विंद * (जुलाहा) रहता था । उसकी बनमाला स्त्रीको राजाने हरकर उसके साथ कामदेवके समान भोग मोगने लगा । एइदिन राजाने मनिको पासक दान दिया और वह वजापातसे मरकर स्त्री सहित हरिवर्ष (भोगम्मिक्षेत्र) में पैदा हुआ । यह बीरक भी स्त्री वियोगसे दुखी हो पोड़िक (पोष्टिल) मुनिसे दीका ले मरा और देव हुआ । अवधिश्वानसे जानकर वह देव हरि-वर्षमें तत्पन्न उक्त जोहेको हरकर चंपानगरीमें काया । हरिवर्षमें पैदा होने और वहांसे हरहर लानेके कारण वह हरिरामाके नामसे विक्यात हुआ। (आगे उसीसे हरिवंश चला।

३-यो इम्मीयाण सणक्रमार माहिरवमलोगो य । अतयकापी य तहा छही वि य होड नायन्त्री #३५॥ एली य महास्वको सहसारी आणवी तह य चेव । तह पाणको य कारण अरुच्यकृत्यो य बारसमी म ३६ ॥ पर्वे ७५ ॥

अर्थ-सीवर्म, ईशान, सनस्क्रमार, महिद्र, ब्रह्म हो क. इंटर्श होत्र करूप, जागे महाशक. सहस्रार. आनत, माणत, आरण और नारहवां अच्यत, इस मकार १२ करूप हैं।

४-"सगरोवि चक्कवही चउसहिसहस्यज्ञवहक्यविहवी" ॥ १६८ ॥ पर्व ५ ॥

सगर चक्रीके चौतरहजार स्थियोंका विभव था (पत्र ७ में भी इतनी ही राणियें किसी हैं) इस प्रकारका कथन द्वेतावर सम्मत 🕻 । इसीकिये रविषेणके पद्मचरित्रमें उन्हीं पर्वी और उन्हीं प्रकरणोंमें बदककर लिखा गया है। जैसे चौदहके स्थानमें १६ स्वमे. १२के स्थानमें १.६ स्वर्ग, और चौतठ हजारकी जगह चक्रीके ९६ हजार राणियें । हरिवंशकी उत्पत्तिके सम्बन्धमें भी नदलनेकी चेष्टा कीगई पर वह पूरी चौरसे बढ्ढा न जासका । जैसा कि पदाबरितके निम इक्रोकोंसे प्रकट है-

जिनेन्द्रे दशेमे नीते राजासीत्मुस्वश्रुतिः । कौबाब्बामपरोडचेव वणिजो वी(कश्रुति: ॥ २ ॥

^{× &#}x27;इरिनस' पाठ अज़ुद्ध है गस्तीसे छप गया मालूप होता है । 'हरिवाम 'पाट खाहिये, हरिवंश तो अभी पैदा हो नहीं हुआ तब उत्तमें जन्म केंसे बताया जासकता है ? गाधा ४ व ७ में 'हरिवास' पाठ है अत. यहा भी वही होना बीक है।

⁻ इसने मुनि दीक्षा ली है, जुलाहा आम तीर पर नीच जाति होता है इसी छिये पद्मचरितमें बी(कको विणज लिखा जान पहता है। गुद दीक्षाका यह भी दोनों प्रथों साप्रदायिक खास भेद हो-सकता है।

इत्या सद्विता राजा जिल्ला काम यथेप्सितं । दरवा दानं विशामाणां पूरे हरिपुरसंक्षके ॥ ३ ॥ उत्पन्नी व्यती क्रीडां कृत्वा इक्मिगिरि ययी । तत्रापि दक्षिणभेष्यां भोगभूमिमशिभियत् ॥ ४॥ द्यिताविरहांगारदग्ददेहस्त वीरकः । तपसा देवतां प्राप देवीनिवहसंक्रकम् ॥ ५ ॥ विदित्वाविधना देवी वैदिक हरिसमवं । भरतेऽतिष्ठपद्यात दुर्गति पापघीरिति ॥ ६॥ यतोऽसौ हरित. क्षेत्रादानीतो मार्यया समं । ततो हरिरिति रूपार्ति गतः सर्वत्र विष्टपे ॥ ७॥ 'पर्व २५ वा'

इनमें लिखा है कि-दशवें तीर्थक्रके तीर्थमें कीशांबीके राजा समुखने बीरक सेठकी स्त्रीको हरकर उसके साथ भीग भीगा । फिर मुनिदान दे मरकर इरिपुरमें दंपति हुये, जो विजवार्द्धकी दक्षिणक्षेणीमें क्रीडाकर भोगमुमिमें पहुंचे। उधर बीरक स्वीवियोगसे बग्ध हो तप कर देव हणा। अवधिज्ञानसे हिर (?) में पैदा हुआ। बैरीको जानकर उसे भरत क्षेत्रमें छेजाया। इस प्रकार वह वावबुद्धि दुर्गतिको गया । क्योंकि वह हरिक्षेत्रसे भार्या सहित काबा गया जिपसे कोकमें 'हरि' इस नामसे विरुपात हुआ।

कहनेकी आवश्यकता नहीं कि पदाचरितका यह कथन कितना अस्पष्ट और संधिम्ब है। क्ष्रोकोंकी रचना भी विरुक्षण होगई है। चौथे क्षोकपर्दोका एक दूसरेखे सम्बन्ध ही नहीं मिलता । छठवें स्ठोकमें हरिके साथ पुर शब्द भी उड़ गया है। और भी विचारिये-'' राजा समूख और उसकी रखेळ खीका हरिपरमें दंपति उत्पन्न होना " यह कथन कितना भ्रमपूर्ण है। मरकर दंपति होना तो भोगम्मिमें ही संभव हो सकता है। कर्ममूमिमें तो दोनों ही मलगर

माताविताओंके यहां जन्म लेकर फिर विवाह होनेपर दंपति बनते हैं। यहां दोनोंके कीन मातापिता थे ऐमा कुछ भी उद्घेख नहीं है। यह सब गडबड पडमचरियका अनुकरणके कारण हाँ मालून होती है।

यहा मैं इतना और बतका देना चाहता है कि दिगम्बर श्वेतांबरमें ८४ बातोंके अतिरिक्त भी अन्य कितना ही अन्तर है जो मुझे इसकी छानबीनमें जात हुये है उनमेंसे भी एक दो यहां लिख देता हं-

दिगम्बर सप्रदायके मामुकी शास्त्रज्ञ भी यह मानते हैं कि तीर्थं इर प्रकृतिकी कारणभूत भावना १६ होती हैं निसे षोड़शकारण माबनाके नामसे बोलते हैं और यही पद्मचरितमें लिखा है किंत पडमचरियमें उसकी २० भावना× लिखी है। यथा- ' बीस जिणकारणाह भावेओ ' पर्व २ गाधा ८२ ।

इमी तरह जहा पद्मचरिनमें हुमेरु और सीध-मेंके बीच बालाग्र मात्र अंतर बतलाया है वहाँ पडमचरियमें सौधर्मको मेहकी चुलिकासे स्पर्शित बताया गया है । यथा-

' बालायमाञ्चिषवगस्प्रष्टश्रीवर्मसृमिक: । ' पद्मचरित पर्व ३ श्लोक १४। ' उन्नि च चुलियाए सोहम्म चेव फुसमाणो । ' पडमचित्य पर्व 🐧 गाया २४ । यहांतक तो दिगम्बर मान्यताके प्रतिकृत जो भी कथन उत्पर पडमचरियमेंसे निकालकर बताया गया है उसे एक तरहसे मामूली कहना चाहिये। दिगम्बर श्वेताम्बरमें जो केवलीमुक्ति, स्त्रीमुक्ति

× श्वतांबरोके आवर्यक सम्रादि ग्रन्थों में २० भाषना लिखां है।

और साधको बस्तपात्राहि स्खनेका लाम मेर है वह पडमचित्यमें सिकना चाहिये । इसके किये मैंने खुब हुंड खोज की, आखिर मुझे ऐसा कथन मी मिलगया । केवली मुक्ति और स्त्री मुक्तिका कथन तो कड़ी न मिला किंत मुनिके वस्थ-पात्राहि रखनेका जाभाम पडमचरियमें अवदय पाया जाता है जो इस प्रकार है-

पडमचरिय पर्व २२में लिखा है कि-'मांस भक्षी राजा सोदालको राज्यच्युत कर निकास दिया तो वह घूमता हुआ दक्षिण देशमें श्वेत वस्त्रधारी मुनिको पाकर उनसे श्रावक दीक्षा की । अन्थके पद्म इस प्रकार हैं-पेच्छइ परिन्ममंतो दाहिणदेसे सिथंबरं पणओ । तस्य धगासे धम्मं सुणिद्धण तओ समावती ॥७०॥ सुणिकण वयणमे य मुणिवरविद्यि भएण दुःखाण । होउ पन्नतिहराओं सोदासी सावओं जाओं ॥ ९०॥

इसमें साफ तौरपर मुनिके लिये सियंबर शब्द है जो सिताबर यानी सफेद कपडेका वाचक है। पद्मवरितमें इस जगह वस्त्राश्रय रिंदत मुनि लिखा है। जैसे-

दक्षिणाव्यमासाय प्राप्यानंबरसंब्रय । श्रुत्वा पर्न वभूवासावणुक्रजनारी सहात् ॥१४८॥ यह तो हुआ मुनिके वस्त्रविधान, अब पात्र रखनेका विधान सुनिये-

अह असया क्याई सह मज्झण्डेरेसयाक्रम्म । उपद्य नहयहेणं साएयपूर्वि गया सब्वे ॥ ११ ॥ भिक्खेंद्र विहरन्ता घरपरिवाहीए माहवी धीरा । ते सावयस्य भवणं संपत्ता भरहदत्तस्य ॥ १२॥ चितेइ आरहदत्ती वरिसामाले कहिँ इसे समणा । हिण्डन्ति अणायारी नियथ टाण पमोत्तण ॥ १३ ॥ ते सावएण साह न वदिया गारवस्य दोसेण । सुन्दाए तस्य णवरं तसो पडिलाभिया सम्वे ॥१७॥ दाळण घम्मालामं ते जिणमनण कमेण सपता ।

अभिवंदिया जुईणं ठाणनिवासीण समणेणं ॥१८॥ ते तत्थ विषाययणे मुणिस्ब्वयस्य मियहस वरपडिमं । व्यभिवदियो निविद्या जुर्गसम्यं कथा हारा ॥ २०॥ अर्थ-एक दिन ने सप्तर्षि चारण मुनि मध्याह कारमें आकाशमार्गसे चलते हुये 'साकेत'पुरीमें जाये वहां मिक्सार्थ घूमते हुये अईदत्त श्रादकके घर गये। उन्हें देखकर अर्हवत्त विचारता है कि-ये जनाचारी साध नियतस्थानको छोडकर वर्षाकालमें कैसे विहार करते हैं। आखिर 'महेंदत्त'ने उनकी बंदना तक न की। तब केवल उसकी स्तुषा कहिये पुत्र वधूने उन मुनियोंको पहुगाहा । वे मुनि धर्मकाम देकर पदक जिनभवनको गये। तत्स्थाननिवासी छुति नामके श्रमणने उनकी बंदना की। वे सुनि वहां निनावयमें मुनिसुबतस्वामीकी प्रतिमाकी नमस्कार कर बैठ गये और वही ' द्यति ' श्रमणके समीप उन्होंने अष्टार किया।

इस कथनसे यह साफ सिद्ध है कि अईद-त्तके घर सुनियोंने भोजन उदरस्थ किया नहीं। सिर्फ वहांसे तो वे भोज्य सामग्रीको अपने साथ हे आये थे। जिसे उन्होंने 'चति' श्रम-णके उपाध्यमें आके जीमा । दाताके वस्मे भिक्षा प्राप्त कर उसे उपाध्यवमें लेलाकर जीवना ही उनके पात्र रखनेका निश्चित सब्दत है।

यही ६था धेतावर जैन रामायण×में भी इसी

× हेमचन्द्राचार्यकृत 'त्रिषष्ठिशलाका प्रव चरित्र' के सप्तम पर्वमें जो राम रावणकी कथा है उसीका हिन्दी अनुताद 'प्रन्य मण्डार, माट्टॅंगा, ववर्द' ने जैन रामाधणके नामसे छपाया है। अनुवादक है हाजा-टालजी वर्गा प्रेम । प्रंथ बहुन्सा है जिसमें १० सर्ग है । क्या पडमश्रीय और पद्मवरितसे अधि-काशमें मिलती हुई है, कहीं र थोड़ा बहुत कर भी है।

र उरह माई आती है। उसके अनुवादको यहां में ्क्याओं का समावेश है एक भी साधुको नग्न ज्योंका त्यों दे देता हूं—

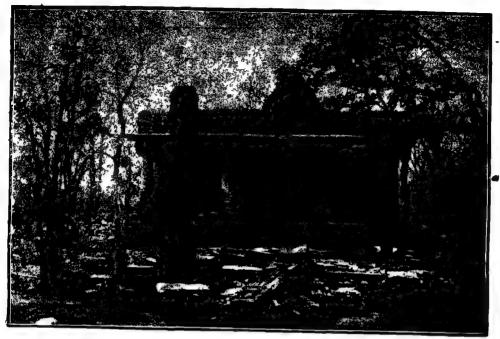
" एकवार वे मुनि पारणा करनेके लिये अ-योज्यामें गये। वहां अर्हदत्त सेटके वर भिक्षाके किये गये । सेठने अवज्ञाके साथ उनकी बदना की और मनमें सोचा कि ये कैसे साध हैं जो वर्षीत्रात्में भी विहार करते हैं। मैं इनसे कारण पूंछुं ? नहीं । ऐसे पासंदियोंसे बात करना वृथा 🖁 । सेठकी स्त्रीने उनको बाहारपानी दिया । वे भाद्वारपानी लेकर खुति नामा माचार्यके उपाश्रयमें ग्ये । बति आचार्यने उनको आसन दिया उसी यर बैठकर उन्होंने पारणा किया।" एछ १८७

पाठक सोचते होंगे कि इस जगह पद्मचरितमें कैंसा कथन है ? पदाचरितमें और तो सब ऐसा ही कथन है किंतु उसमें चारण मुनियोंका खति महारक के यहां आकर मोजन जीमनेका कथन नहीं है।

इसके अलावा एक बात और भी विचारणीय है और वह यह है कि-दोनों ही अन्थों में सैंकड़ों जगह वाचक शब्द आये हैं। किन्तु पदाचरितमें महा जातह्वप, नग्न, अचेल, पाणि-पात्र, गगनांबर, दिग्वास आदि या इन्हीं अर्थ-बाके अन्य नाम आते हैं वहां प्रजमचरियमें मुनिके पर्यायवाची ऐसे नाम मूळकर भी न 🗸 मिलेंगे (उपर्युक्त 'सियंबर' शब्दकी छोड़कर) किंतु वहां मिलेंगे निर्धेश, मुनि साधु, श्रमण, यति आदि सामान्य छठद । भेदतांबरान्नायमे निनद्र्यी साधुका स्वक्रय नग्न होते मी इतने बहे भारी पुराणमें जिसमें चतुर्थकालकी मादिसे छेकर अंत तक होने माठी कितनी ही नहीं लिखना अधकर्ताका नग्नत्वके शति अवश्य उपेक्षामान माहिर होता है।

इसमकार जिम पडमनरियमें इतनी नार्ते विगंबर संपदायके विरुद्ध पायी जाती हैं यहां-तक कि मुनिके बस्त्र और पात्र तक स्वना मिसमें प्रपाणित होता है और निसका कर्ती मुनिके जिये दिगंबर शब्द तकका प्रयोग करना नहीं चाहता उसे दिगंबर मंथ बतलाना भारी मुक है। और यह भी नहीं कह सकते कि 'बह ग्रन्थ उस समय बना है जब जैनवर्ममें दिगंबर क्वेतांबर मेद नहीं हुआ या। ' फिर भी इतना तो कहा जासकता है कि-शायद यह . ग्रंब उस बक्तका हो जब जैनधर्मेमें दिगंबर व्वेतांवर मेद स्पष्ट तीरपर न होकर उसकी परिस्थिति तय्यार होरही हो । कोई एक दल नया मार्ग निकालनेकी फिराकमें हो निसके लिये चार्मिक ब्रंथोंमें छिपे तौरपर मिलावट भी की नारही हो। यह अनुमान इसिलिये भी ठीक होसकता है कि पडमचरिय नेमे एक बड़े अधर्मे मुनिके वस्त्र पात्रका उन्नेख सिर्फ एक एक ही मिला है। और वह भी ध्यति संक्षेपसे।

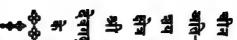
यहांपर ' खंडेलवाल जैन हितेच्छु ' के उस छेखपर विचार करना भी आवश्यक प्रतीत होता है, निसमें पडमचरियको दिगम्बर अन्ध सिद्ध करनेका उद्योग किया गया था । जिसका कि जिकर उत्पर किया गया है। वह लेख जिस अंकर्षे मैंने पढ़ा था उत्तमें अपूर्ण था, आगेके अंकोंमें पूरा निकला होगा किंत्र ने मेरे देखनेमें नहीं भाषे। अतः उक्त लेखांशमें जो लिखा था

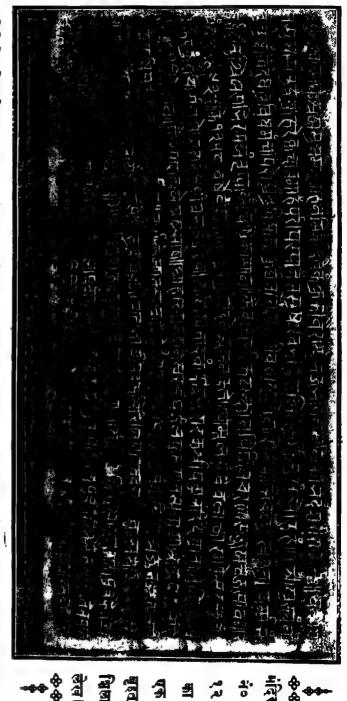


प्राचीन क्षत्र देवगह-मन्त्रिर तक १८।



याचान सत्र हेबग्रह मन्द्रह नं





कीतिंबली सज्ञन्तु । धर्मे खम्बर्धयन्तु, श्रियमभिरम**र्थ......चेष्टि कामान् । के**बन्दशीक्टाक्षात्रपि ज्ञिनचरणा सत्रयन्त ...साकः ॥ २ ॥ कृत्वाऽवनाहं पर। प्रयानन्त्रसुद्धस्यमावकन्ति मुक्ति सुखाम्भोरह ॥ १॥ आयुर्त्व न्यन्तु त्रुष्टि, विद्वधतु विविधाधापदः मन्तु विमान् । कुर्वक्षारोयपुर्वावत्रपवित्तिवितां प्रतिक्रिपिः शिलाले**सस्य**—ॐ॥आत्मार्थे भय मुश्र मोड्नाइनं मित्रं पिनेक कुरु। बैशस्य श्रव आवयस्य नियत सेद वारीशस्पनः। धर्मध्यानम्रवासपुदकुद्दरे

जेन्ह्न्नकिने निज प्रवादनीति । धिषई जुगराज्ञः तेन कमेक्षयिनिमेलेनेरं कारित निध्य प्रणमन्ति । सूत्रवारः, जैनिविषुत्रकक्षमेचन्द्रः स्वचनपतिः तसुत्रः ज्ञिनः तस्य पुत्र संघ पेनबासा सूत्रवारः। भार्या स्थनपति. तरपुत्रः आतः थेतुः (श्रीशान्तिनाथ कैत ठये) सङ्गलङ्गलाप्रशैणः पद्मत्तस्य भार्य पूर्णश्री तस्यः पुत्र. पण्डितनपर्नेसहरनेन प्रतिष्ठित संघाधिरतिः **मुबान्धवबंदा**सायुत्रभावो पद्मश्रीः तस्पुत्रः बंदव गमदेवः तस्मार्शः तस्पुत्रः चिष्ट्रं चतुर्येत्तः तस्मार्यो स्युत्रीः स्युत्रान्य स्युत्रीः तस्य तस्या कुश्यातुम्पनः निषदै अर्जुनतस्य भार्या क्षेमा तत्र जातः खेमराजः तःभार्या खिशुतिणि खंषाधिपतिर्त्तुनस्तत्पुत्रः सर्वाधिपतिः विषदं जुगराजः तस्य भार्या गुणश्री देव: तच्छिष्य: बादवादीन्त्रभटारकश्रीपदानन्दिदेव: तच्छिष्य श्रीदेवेन्दकीतिदेवरत्रतीरपातान्वये अष्टक्षाखे श्राहरदावदानेश्वर: श्री शिवई लक्षण: तस्य भार्ष श्री अक्षरश्री स्रस्त १४९३ काके १३५८ वर्षे वैदाय वरी ५ गुरी दिने मुळनक्षत्रे श्री मुळकंषे बळारकाराणे सारवतीग≂छे कुन्दकुन्दाचार्यन्त्रये भट्टाक श्रीमसाचन्द्र- उत्तीयर मैं बड़ां विचार करता है।

दस केसमें किसा था कि-"पटमचरियमें नहा-बीर जिल्हा गर्भायहरण व उसका विवाह नहीं पाया जाता और केक्क्रीके उपमर्शका समाव मी उसमें निक्रपण किया है इससे वह दिगम्बर अन्य हैं।"

बेशक मैं वह मानता हं कि पउमचरियके दसरे पर्वमें को महाबीरस्वामीका चरित्र किसा है.:डसमें यहाबीरका माता त्रिशकाके गर्भमें जाना बताया गया है व विवाहका कशन भी नहीं है। निसका उत्तर यह भी होसकता है कि द्धन संक्षेप होनेके कारण बैसा न किस्सा गया हो। क्योंकि यहां खासतीरसे महावीरका चरित्र तो इहना ही न वा जो सिक्सिकेबार पुरा वर्णन करे । यहां तो कथाकी उत्यानिकाके तीरपर मामूकी कथन करना था। अथना संभव 🖁 कि गर्भावहरणकी बरूरना श्रेताम्बर ग्रन्थकारोकी पीछेकी हो । केवलीके उपसर्गका अभाव इसीमें क्या अन्य श्वेताम्बर अन्योंमें भी पाया जाता है। बीर जिनके केवली अवस्थामें उपसर्गका होना जो श्वेतावर भागभर्मे पाया जाता है वह एक विकोष बात है निसे उन्होंने भी बाश्चर्य नामसे कित्वा है। और वह पडमचरियमें संक्षेपताके कारण नहीं किसा गया है ऐसा जान पड़ता है। लेखकने एकबात अपनी जाणमें बडे मार्केकी किली है। वह पडमचरियके निम्न व्यको निसमें पांच तीर्थं दर्रिको कुमारावस्थामें दीक्षा छेनेका कथन है महाबीरकी अविवाह सिद्धिमें पेश किया है-····मको अभिद्वनेसी यासो वीगे य वासुपुत्रो ॥५७ : एए कुमारबीहा गेहाक्षी जिन्तवा जिजबरिया । सेखा वि हु रायाणो पुरई भोत्तूण णिक्खता ॥५८॥

सर्थ-महि, बरिष्टमेनि, पार्थ, बीर और बासुपूज्य ये यांच तीर्थकर कुमारपणेमें वरसे निकेके-यांनी दीक्षा छी, जीर दोव तीर्थंकर रामा हो एवडीको सोग दीक्स ली।

बड़ां भी केल दने कमार शब्दमें गलती खाई है। बहां कुमारसे मतलब है राजधानिवेकके पूर्वकी अवस्था, न कि वालबहा वारित्व । नहीं तो ग्रंथकर्ता यों नहीं किखते कि-'शेष तीर्थकर राज मोग दीक्षा ली '। इसी तरहका वर्णम व्वेतांबरेकि 'बावव्यक सत्र' मैं भी पाया नाता है। यथा-

बीरं अरिहनेनि पाधं मिन्न च बासुप्रजं च । एए मोत्तूज जिणे अवसेसा आश्वि रायाणी ॥२४३॥ मय इच्छिय।मिसेया कुमार्गासंनि पन्नइया ।

अर्थ-वीर, अरिप्टनेमि, पादर्व, मिक्क और बासपुरुष इन पंच तीर्थंडरोंको छोडहर बाकी तीर्थकर रामा हो वें आ ही। और उक्त पांचीने राज्याभिषेकको नशीं चाहते हुए कुमाराबस्थामें ही दीक्षा ली।

पाठकोंको यह स्मरण गहे कि इसी अध्यक्षक सूत्रमें महाबीर निनका विवाह ही नहीं उनके मतान तकका उल्लेख है !

इममकार लेखकने पडमबरियको दिगम्बर ग्रन्थ साबित करनेके छिये जो जो दकीहें दी वे सब नि:सार और अिंचितकर हैं।

पद्मपुराणकी मामाणिकतामें संदेई-

रविषेणके पदानरितमें कितना ही दथन ऐसा भी है जो दिगम्बर मान्त्रताके विरुद्ध पदता है। और वह पडमचरियका अनुसरण करते हुये किसी तरह उभमें प्रविष्ट होगया नान पड़ता है। नैसे- सिरको कंपित करनेसे महानीर नाम होना×े एष्ठ लिखे गये हैं। स्वर्गीय पं॰ दीकतरामनी
(स्वण्ड १ एष्ठ १९) विद्याधर वश्वकी उत्पत्ति
निमित्तिमिसे बताना † (सं॰ १ ए० ६८)
निम्हितिमिसे बताना † (सं॰ १ ए० १६४)
निम्हितिमिसे बताना † (सं॰ १ ए० १६४)
निम्हितिमिसे बताना देविस्ता विद्याधि । किसी अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनीय नहीं रही आसकती । सच तो यह है
निम्हितिमिसे अनुवादककी ऐसी उत्ति प्रशंसनिक सो विद्याधि । स्वर्था है। स्वर्था प्रशंसनिक सो विद्याधि । स्वर्था प्रशंसनिक सो विद्याधि । स्वर्था है। स्व

इन सवका विशेष कथन छेल वड़ जानेके भयसे छोड़ा जाता है।

बहां मैं इतना स्पष्ट और कर देता हू कि पद्मचरितकी उक्त बातें निन्हें देखना हो उन्हें मा'णकचंद्र ग्रन्थमालासे मकाशिन संस्कृत मुख पद्मचरित्र देखना चाहिये उभीके उपम्लंड,

अशाग किकृत महाशीर चारत और भ्रो धर्मचन्द्रकृत गौतमच रतमें भी ऐवा उल्लेख है वह पद्मचरत परसे लिया गया ज्ञात होना है। तथा इसकी भी गणना दिगम्बर खेतांबरके ८४ अंतरों में है। † क्या पहिले विद्याधर नहीं थे। अ यह सिद्यान विद्य सो नहीं है किन्तु बात नई सी है।

्रै यह प्रंथ बहुत ही अशुन्त छपा है। पं० वेरे-रह्म हुनाएकी शासी के कड़ीने एक हस्ति शिक्षत प्रतिमें स्वयं प्रतिको मिलाकर उठकी देग अशुन्तिये हाटकर स्नास्त्र संप्रह किए। है। स्वकृत प्रश्यका इस तरह ने वहि और अवाद्यों से स्वयना अफ्योसकी बात है। उन अशुन्तियोंको शुक्त कर खेनेपर भी प्राकृत केक्से उठाये गये आहोपों में कोई फेरफार नहीं होता।

कुः वचनिकामें प्रायः ये वार्ते न मिल्लगी । वचनिकार तो बेही क्या और भी कितनी ही सेक्टों बार्ते उड़ा गये हैं और इस तरह सन्ध-कर्ताके कितने ही अभिपायोंसे पाठकोंकी बंचित रक्ला है। किसी अनुशदक्की ऐसी कृति प्रशंसनीय नहीं रही जासकती। सच तो यह है कि बचनिकाकारकी इस क्रपासे ही यह अन्ध ं अवतक थोड़ा बहुत प्रमाण माना जारहा है। अन्यथा ऐसी बातों हा दिगंबर संप्रदायमें क्या काम ? मुझे आश्चर्य और साच ही खेद भी है कि विगंबर मतका कहा आनेबाला एक प्राचीन पौराणिक ग्रंभका यह हाल है। यह सब एक विभिन्न आज्ञायके अन्धकी नक्क करनेका परि-णाम है। नकलका रंग तो यहांतक चढा है कि आप मारे पद्मवरितको देख जाइये सैकडों जगह मुनि वर्षके कथनका प्रमंग होते भी उसमें २८ मूल गुर्णोंके नाम न मिलेंगे क्योंकि जब पउनचरियमें नहीं तो श्राचरितमें कहांसे मिक मकता है। और इसीलिये हरिबंशकी उत्यत्तिमें भी गड़बड़ी हुई है जैता कि उत्पर कहा गया है। पदाबरित पर्व ३२ के अंतर्में ं जो जिनमतिमाके पंचामताभिषेकका विवेचन है वह भी हबह पउपचरियकी नकल है। आश्चर्य नहीं जो अन्य दि । अर्थोर्ने पंचामताभिषेकका पाया जाना इमीका पताप हो-उत्तरोत्तर ग्रन्थ-कर्ता देखारेखी ऐसा ही कथन करते चले गर्ब हों और इप तरह पर एक भिन्न संपद्धिकी थोथी कियाकांड की परंपरा चल पड़ी हो। तेरह-पंषका इसे न मानना भी इस अनुमानको हद करता है कुछ भी हो ये बार्ते हमको माक्षान , करनेके लिये वर्षान हैं कि किसी माक्टन पाक्टन ब्रम्थको महन एक माचीन होनेको वमहस ही मान्य नहीं कर लेना चाहिये। किंद्र ऐसे मामलेमें सदसद्धिवेक बुद्धिले पूरा काम लेना चाहिये।

दोनों ग्रंथोंमें एक अत्यंत चिंतनीय स्थल । चडसिंद सहस्साई वृतिसाण अंतर समक्खाय । तित्यपरेदि महायस मारहरामायणाण तु ॥१६॥ पर्ने १०५

ं षष्टिवर्षेसहस्त्राणि चार्तारि च ततः परं । रामायणस्य विज्ञेषमतरं भारतस्य च ॥ २८॥ 'पद्मवरित' पर्व १०९

इनमें लिखा है कि महाभारत और रामायणमें यानी श्रीकृष्ण पांडबादि और रामरावणादिक समयका अतर ६४ हमार वर्षका है।" यह अन्तर बहुत ही विचारणीय है। मुनिसुब्रतके तीर्थमें श्रीरामचंद्र हुए और नेमिनायके बक्त श्रीकृष्ण । तथा दोनों हो ग्रन्थों के पर्व २० में जो तीर्धकरोंका अन्तराल दशन है वहां लिखा े है कि मुनिसुन्नतके छह लाख वर्षवाद तो हुए नमिनाथ और नमिनायके पांच काख वर्ष बाद हए नेमिनाथ । अर्थात् मुनिसुबत और नेमिनाथका व्यन्तराक समय ११ लाख वर्षका होता है। ः तब यहां भारत और रामायणका अंतर ६४ हजार वर्ष ही कैसे लिखा है। हमने खुव ही विचार किया पर किसी तरह इस कथनकी संगति नहीं बैठती। अन्य बिद्रानीको भी सोचना चाहिये । इति ।



श्वतावर तेरहपन्य।

(डेबर--श्रो॰ पं॰ श्रीमाचन्द्र जैन भाष्ट्रि न्यायसीध, सम्पादक-'बोर')

आनसे लगभग ८-९ वर्ष पहलेकी बात है। में विद्यादययन समान कर नव बीकानेर आया तो एक विद्यार्थीने मेरा संपदाय पूछा । मैंने बता दिया। उपने फिर पूछा-" दि • संपदायमें अवान्तर संपदाय हैं या नहीं ? अध्य किस संप-दायमें हैं ! " मैंने तेरापश बता दिया। "ते॥-पंष" नाम सुनते ही बह चौं हा और उसकी मावभंगी देख मुझे भी आश्चर्य हुआ। कुछ देर बाद वह कहने लगा-" बदि जाएके सामने बिल्ली, चुहेपर शपट रही हो तो आप चुहेदी व्या करना वर्ग माझेंगे या पाप ? "इव पक्ष को मैंने विद्यार्थीकी अज्ञानताका परिणाम समझा । मैंने उसे अपनी मान्यता बताई। उसीसे पहले-पइल मुझे ज्ञात हुना कि अहिता-प्राण जैनब-र्मको माननेवाले समाभमे एक ऐवा भी संप्रदाय है जो दिसकते एक पाप और रक्षकते जठा-रह पाप, होना कहता है।

पढ़ते समय इस संप्रदायका मैंने नामतक न सुना या। इससे वर्तमानकालीन शिक्षासंस्थाओंकी पाठनपणालीकी बुगई मेरे सामने छाई। दि० समानके अधिकांश विद्वान भी इस संप्रदायके विषयमें कुछ नहीं जानते। वे नयायिक, येशे-षिक, मोमांसक, सांख्य, बौद्ध आदि मृतकालीन संपदायोंका खण्डन मण्डन जानरे हैं, पर यह नहीं जानते कि जिस धर्मके इस सुद्ध मनुषाधी

हैं, उसे माननेवाछे और कितने हैं। अस्त । श्वे व तेरापंथ संवत १८१७में स्थापित हुआ 🕻 । स्थानकवासी (इडिया) जैन संबदायसे एयक ं होकर 'भिक्तु' नामक एक लाधुने इसकी स्थापना की थी। 'भिक्रव' कण्ठालिया (मारवाड) के रहनेवाले थे । पहले उन्होंने ' पोतियावव ' नामक किसी सम्प्रदायको दीक्षा छी थी। किसी कारणसे जब बहुन रुची तो स्थानकवासी संपदायमे आये । बाचार्य रघुनायनीके पास उन्होंने सं ॰ १८०८ में स्थानकवासी संपदः-यकी दीक्षा की और जब वह नवीन सपदाय भी उन्हें नहीं रूचा तो एक अलग ही संपदाय

उन्धोने स्थापित कर लिया ।

भिष्युजीके संप्रदायका नाम "तेरापथ" क्यों पड़ा ? इस संबंधमें किसी र का कहना है और जो ठीक मालम होता है कि १३ आदमियोंने मिळकर इन संप्रदायको स्थापित किया या इसी कारण इसका उक्त नाम पड गया। परन्तु तेशपंथी लोग और ही कारण बताते हैं। वह यह कि भिक्तुनी अपने गुरुसे एथक होकर जीवपुर आये। वहा दीवान फतेचद सिंघी नामक एक व्यक्तिने देला कि आज उपाश्रममें 'पोसा' (प्रौषव) न करके लोग बाजारमें पोसा कर रहे हैं। लोगोंने उसे भन वृत्तान्त कह सुनाया । उस समय १३ आदमी पोसा कर रहे थे, और १३ ही साधु थे, अतएव इस संपदायका नाम तेरापथ हुना।

बानकल 'भिक्तुनी' के पद्पर काउतामजी गणी बिराजमान हैं। इस समदायके माननेवाले मायः बीकानेर मांतमें ही हैं और ९०-६.

हजार बताये जाने हैं। अन्यान्य जैन सम्प्रदायोंकी तरह इसमें अनेक आचार्य नहीं हैं, इसिकेए साधुओंका अच्छा संगठन है। यह समान शिक्षामें अत्यधिक पिछड़ा हुआ है और अन्ब-श्रदा इसके रोम रोंममें भरी है। नवीन जागृति न करनेवाले साधनोंका एकदम अमाव है। इन्हीं सब कारणोंसे यह निष्कण्डक अस्तित्व भोगरहा है।

इवे • तेरापंथके मिद्धांत न केवल बार्मिक दृष्टिसे वरन सामाजिक दृष्टिसे भी अमुचित है। माख्य होता है वे सर्वोच अहिसाका अनुसरण करने जारहे हैं पर बहातक पहुँच नहीं सकते और ऐसी ठोकर खाते हैं कि निष्याण होजाते हैं। आगे हम थोड़ेसे सिद्धांत उद्भुत करते हैं-

(१) यदि कोई कूर जालवर किसी मनुष्यके प्राण लेना चाइना है, तो उसे बचा लेना पाप है। क्योंकि प्रथम तो जान गरके भोजनमें अन्त-राय पडता है, इसलिए बचानेबालेकी अंतराय कर्मका बंध होगा । इसके अतिरिक्त अगर वह **आदमी बच गया तो नाना प्रकारके पापोंका** आचरण करेगा । उन पापाचरणोंका निमित्त कारण बचानेवाला भी होगा । अतः उसे भी पायका बच होगा । तीमरी बात यह है कि यह "मोह अनु भ्रम्य।" है और मोह त्याज्य है अत. मरते हुएको बचाना भी त्याज्य है।

इसी सिट्धांतके अनुसार माता यदि अपने गर्भस्य बालककी रक्षाके लिए अत्यन्त तीक्ष्ण आदि अहितकारी पदार्थीको खाना छोड देती है तो वह भी पापिनी है।

(२) साधुके अतिरिक्त और किसीकी दान देना पाप है क्योंकि वे क्रयात्र हैं। यहांतक कि सामर्मी माईको उपवासके बाद पारना करना भी पाप है।

- (३) मिट्यारबी जीवकी उपवास भादि किया सम्बन्दर्शनके विना भी मोक्षका कारण है।
- (४) मनःपर्ययज्ञानी अवस्थामे मगवान् महा-बीरने गोशाळकको मृत्युसे बचाकर पापाचरण किया। उसे दीक्षा देकर मूल की।
- (५) माता-पिताकी आज्ञाका पालन करना अधर्म है। उनकी सेवा करना, उन्हें साता पहुं-नाना आदि भी पाप है, क्योकि वे कुपात्र हैं।

पाठक देखेंगे कि ये भिद्धान्त समामके लिए कितने भयकर हैं। गर्भस्थ बालककी रक्षा, मुखे प्यासेको भोजनपानी देना. माता पिताकी सेवा सुश्रवा करना जब पाप है तो गृहस्थका कर्त-व्य ही कुछ नहीं रह जाता । ये सिद्धान्त यदि किमीको लागू होसकते थे तो उच्चश्रेणीके पहुंचे हए साधुओंके लिए ही । मगर इस मन्प्रदायने गृहस्थोंको भी लागू करके अनर्थ कर दिया है। वह एकान्तवादके चक्करमें ऐसी बुरी तरह फॅस गया है कि न इधरका रहा न उधरका । गनी-मत यही है कि इस सम्पदायके गृहस्थोंने एक "व्यवहारिक खाना" खोल रखा है और व्यव-हारके नामपर वे उक्त सिद्धान्तीके विरुद्ध गर्भ-स्थ बालककी रक्षा करते कराते हैं, माठा-पिताकी सेवा करते हैं तथा और भी ऐसे ही धर्म विरुद्ध (!) कृत्य रहते हैं। अलबसा, ऐसे भी कुछ उत्कृष्ट षमीत्मा हैं जो किसी भी डालतमें धर्मसे विक लित नहीं होते।

इस संपदायमें गृहस्थोंको सूत्र पढ़नेका निषेष है। सिवाय साधुओं के कोई गृहस्थ सूत्र नहीं

पढ़ सकता और सुत्रोंके सिवाय अन्य किसी ग्रन्थको ये पामाणिक नहीं मानते । इस सिद्धां-तका आविष्कार वडी चत्राईसे किया गया है। साधु लोग मनमाना आचरण करें, सफेदको काळा कहें, पर श्रावक अपनी जीम नहीं खोल सकता क्यों कि उसे शास्त्र पट्नेका अधिकार नहीं है। 'स्वाच्याम' को यद्यपि इस संपदायमें भी आव-रणीय वस्तु माना गया है तथापि वह साध्रक्रोंके भी मुल से ही सूत्र पाठ सुन सकता 🖁 । अल-वत्ता ताधुओंकी बनाई हुई कुछ मारवाडी माषाकी पुस्तके ऐसी हैं जिन्हें ये लोग पढते हैं, पर उन पुस्तकोंमें पायः वही बातें हो सकती हैं. जिन्हें साधुलोग श्रावकोंको बतानेमें किसी भी प्रकारकी हानि न समझते हों । इस संपदायका सबसे बड़ा मसिद्ध अन्य "अमिविष्वंसन" है। श्रमविष्वंसनमें सिर्फ उन्हीं बातोंका विवार है. जो प्रायः इस संप्रदामधी असाचारण मान्यता है।]

इस संमदायके साधु मनीकंद, शहद तथा बहुबीजा आदिका बना हुआ शाक खानेमें पर-हेज नहीं करते क्यों कि वह अचित्त हो जाता है ! वे इस बातका कोई विचार नहीं करते कि यबपि उन्हें निर्दोष मिल जाता है, पर उनके इस आचरणसे श्रावकों को इन चीनोंके खानेकी उत्तेजना मिलती है। अस्त ।

कोई कैसा ही मतान्तर सहिष्णु क्यों न हो, पर इस सम्प्रदायके मानवप्रकृतिके विरुद्ध, सामा-निक भावनासे शुन्य, सिद्धांतींको सहन नहीं कर सकता । इम सप्रदायके युवकोंको हम परामर्श देना चाहते हैं कि वे अपने समाजमें जागृति फैछावें और प्रकाशमें आकर सत्यका निरीक्षण करें।

जानकळ दर्शन और घर्नके पारस्परिक अस-इभावने दार्शनिक और वार्षिक समिष्टिमें एक विचित्र संघर्ष उत्पन्न कर दिया है । दार्शनिक समष्टिमें वह महानुयाव सम्मिलित हैं जिनके जीवनका बहुभाग पूर्वीय तथा पाश्चास्यद्शेनोंकी गुत्थियां सुरुझानेमें ही व्यतीत हुवा है। और बार्मिक समष्टिमें बह धर्मभीक सम्मिछित है जो बैश्वरीय कीपसे बचनेके लिये देवी देवताओं के सन्मुख मिन्नत करते तथा भेंट पूजा चढ़ाते देखे जाते हैं। पति सहस्र मनुष्योंने याद एक दार्श-निक हैं तो नौ सी निन्यानवें धार्मिक । यदि दार्शनिक महात्माव धार्मिकोंको अपइ. गवार. दोंगी. ऋदियाके दास आदि शब्दोंसे एम्बोधित करते हैं तो वार्मिक दार्शनिकोंको म्हेच्छ, शुद्र, श्रष्टाचारी आदि नामोंसे प्रकारते है । इस पार-स्परिक अविश्वाम तथा घुणाके भावींने शिक्षित. मर्देशिक्षित और अशिक्षितोंके बीचमें विचार विनिमयका मार्ग ही बन्द कर दिया है जो कि विचारशक्तियोंको पुष्ट एवं संवर्द्धित करनेमें प्रधान सहायक है। इस कलहकी मिटानेके लिये हम दोनों पक्षके सन्मुख कुछ समझौतेके स्कीम पेश करते है।

सबसे प्रथम यह प्रश्न उपस्थित होता है कि दर्शन और वर्ग दोनों भिन्न २ तत्व हैं या एक ही वक्षकी दो शासायें ? यदि दोनो भिन्न है मेद होना स्वामाविक 🙎 है और यदि मिन्न र 👸 नहीं हैं तो देवीभावका कारण अज्ञानता है। (पं॰ कमककुमारजी शास्त्री न्यायतीर्थ-बनारस) धत्ते वर्षः' कक्षणका सम-

इस मक्ति सुरुझाने हे लिये हमें वर्मका सक्षण जान छेना आवश्यक है । आचार्य कुन्दकुन्द कहते हैं - "वत्य सहाओ धम्मे" - बह्तके खमा-वको धर्म कहते हैं। जैसे अग्निका स्वभाव उष्णता है । यदि अभिन्से उष्णताको एथक कर दिया त्रावे तो अग्निका भी सभाव हो ताय। अतः अग्निका धर्म उष्णता है। इस ही प्रकार निपर वस्तुका जो कुछ स्वभाव है वही उसका धर्म है।

भाचार्य पुज्यपाद ''इप्टे स्थाने घत्ते धर्मः'' ऐसा कटते हैं जिसका आशय है कि निसके धारण या पालन करनेसे इष्ट स्थान स्वर्ग मोक्ष आदिकी आर्मि हो उसे धर्म कहते है। जैसे राजाका राय-वर्म, प्रजाका प्रजावमें, गृहस्थका गृहस्थ धर्म और मुनिका मुनिधर्मको पालन करना धर्म कहाता है। थाचार्य समन्तमद्रम्वामी लिखते हैं--

सदृष्टि ज्ञानवृत्तानि धर्मे धर्मेश्वरा विदुः। -रत्नकरण्ड.

धर्मज पुरुष सत्दृष्टि सतज्ञान और सदाचा-रको धर्म ऋहते है इपमेंसे सतहाष्ट्रका विवेचन किमी एथक लेखमें की ने यहांपर सत्यज्ञान और मदाचारको ही छेते है। नो बस्त निस स्बमाब तथा गुणसे विज्ञिल है उसकी उसी रूपसे जानना सत्यज्ञान कहाता है इससे "बत्य सहाओ धम्मो" इस कक्षणकी पृष्टि होती है। सदाचारका अभिपाय अपनी २ पद मर्यादाके वती-फर्तव्यानेष्ठ बना- र्धन होता है। पुरातन महापुरुषेकि बाक्यों हा आडोडन करनेसे यही सारांश विकलता है कि धमेशब्दका व्यवहार हो अधीमें पाया जाता है। प्रथम बस्तु स्वभाव, दूसरा वस्तु खमावके अनु-कुछ जाचरण । वस्तुस्वभावके अनुपार आचरण करना बस्त्रके सत्य ज्ञानपर निर्भर है । जबतक हम बस्त्रके खमावको नहीं जानेंगे तबतक उसके अनुकुल आचरण नहीं कर सकते. और जान-नेका साधन ज्ञान है इस्रोक्रिये बस्तु खमावके साथ ज्ञानको भी धर्म कहा है।

धर्म शब्दकी इन दोनों व्याख्याओंका परिशी-कन करनेसे दर्शन और धर्म एक ही पिताकी दो सन्तान हैं ऐसा प्रगट होता है। क्योंकि पदा-थींके गुण, कर्म तथा स्वभावके विषयमें खोनवीन करना दर्शनशास्त्रका मुख्य विषय है और सदुव देश हारा मनुष्योको अभक्षममें निगत कहना तथा दुष्कर्मसे बचाना धर्मशास्त्रका मुख्य विषय है।

दर्शन और धमेतत्वकी एकतामें एक वडा प्रमाण और भी ईं। भारतवर्षके मुख्य २ धर्म संस्थापकोंने केवल आचारभास्त्रका ही उपदेश नहीं किया, किन्तु पहिले अपने र वस्तु विवेच-नका दृष्टिकोण स्थापित करके पीछे उसके अन्-कुल आचरण करनेका विचान किया है। इसी किये वैदिक दर्शनों में नहा वस्त्विवेचनमें भेद है वहां धार्मिक कियाकांडमें भी अन्तर पड गया है। जैनदर्शन तथा बौद्धदर्शन अपनार एक विशिष्ट धर्मपन्य रखते हैं क्योंकि दर्शनशास्त्रका प्रधान उद्देश धन्तर्गत तथा बहिर्जगतके विवेचन हारा जीवकी मुक्तिके सावन खोजना है और वर्म बारबका प्रवान उत्तेत्रय उन सावनोंके हारा आत्माको भव बंधवसे मुक्त करना है।

बस्त स्वरूपके निरूपणका असर मनुष्के आचारपर किस शकार पहला 🕽 इसके निर्णयके लिये नार्वाक दर्शनको छे लीनिये। चार्वाक, परछोक आतमा भावि बस्तुओंको क्योल करियत मानता है। यथा--

त स्वर्गो नापवर्गो वा नेवासमा पारकीकिक: । नैव वर्णात्रमादीनां क्रियाब फलदायिका ॥ "धवेदक्षनसंप्रह"

'न स्वर्ग है न मोक्ष, और न कोई परलोक-गामी आत्मा ही है। इसी तरह बर्णाश्रम आदिकी किया भी फलवायक नहीं है "।

जिस मतका दृष्टिकोण इस मकार है। जो अर्थ और कामको ही परम पुरुषार्थ मानता है उसका आचार कैमा होमका है इस बातका निर्णय हम पाठकोंपर ही छोडते हैं ।

उक्त बातोंवर विचार करनेसे वर्म और दर्श-नकी एकता तथा सहभावके विषयमें कोई विवाद शेव नहीं रह आता है। किंत्र एक प्रश्न उप-स्थित होसका है। वह यह है। के नव दर्शन और धर्म दोनों एक धर्म व्यक्तिकी ही संतान है तो धमजास्त्र, आचार शास्त्रको हो अपने पूर्वनका कुछ क्रमागत धर्मं नाम क्यों मिला, दर्शन शःस्त्रको क्यों इसमे विचत रक्ख। गया ?

इस प्रश्नके समाधानके लिए हमें पूर्वीक घर्मके उपदेशपर विचार करना चाहिये । धर्मका मुख्य उद्देश्य मनुष्यकी प्रवृत्तिको सुधार कर मोक्षमःगंके अनुकूल बनाना है। और उसके लिये मनुष्यको अपने अस्तित्व तथा अन्य वस्तु-ओंके पाय उसके सर्वचका जान होना आवश्यक विश्वीकि कारम शानके विना आकरण सुवारमा क्याप्त है। जतः पर्मका प्रथम कंश श्वान, उसके सुख्य उद्देश जाचार शुद्धिका एक मार्ग है। शान सामन है, जाचार शुद्धिका एक मार्ग है। यदि सामन न्हान, अपना व्यय—चारित्र सामन करनेमें जसमयं है तो उसका होना न होना वरायर है। यदि कोई मनुष्य हाथमें दीपक होते हुए भी कृपमें गिरता है तो उसका दीपक केना निर्यंक है इसिकेये धर्मका सुख्य अर्थ सत्यश्चानके जनुक्त जाचरणमें सिन्नहित होनेसे कमें इस नामका उत्तराधिकार दर्शनको न मिक-कर जाचार मार्गको मिका।

दर्शन और घमेंके इस एकीकरणको च्यानमें रखनेसे दार्शनिक और वार्मिक समुदायके नीचमें को भ्रम पेदा हो गया है उसका विशास तरन्त होत्राता है। प्राचीन समयके दार्शनिक विद्वान बस्तुतत्वके ज्ञाता होनेके साथ ही साथ आचरणमें मी अनुकरणीय होते थे, वे जन समाजडे विद्या गुरु तथा आचार गुरु दोनों होते थे । आचार्य श्री कुन्दकुन्द, समन्तभद्र, पुज्यपाद, अक्लंकदेव भादि परुवात दार्शनिक शिरोमणि होनेके साथ ही साथ चारित्र मार्गके आचार्य पदको स्वाो-भित करते थे । आजक्क दर्शन और धर्मने यानी ज्ञान और चारित्रने भिन्न२ आश्रय ले लिया है। नो जानी वहे जाते है वे मुक्ति और संपारकी कर्म्य कारण परम्पराके मर्मज होते हवे भी उपसे अपने जीवनका कोई व्यावह।रिक लाम नहीं उठाते है और जो धार्मिक कहलाते हैं वे किया करते हुए भी उसके बास्तविक आश्चयसे कोषों दर है। दोनोंकी

वशा अन अंधे तथा लंगड़े मनुष्येकि सदस्त है, जो जंगलमें आग लगनेपर उससे बचनेके लिये इघर उघर सटकते हैं। लंगड़ा मनुष्य देखते हुए भी दौड़नेमें असमर्थ है। अंधा मनुष्य इघर उघर दौड़ता है किन्तु दृष्टिहीन होनेसे लाचार है। यदि दोनों मिळ जाये तो दोनों पार लग मक्ते हैं। इसी लिये पूर्वाचार्य कह गये हैं—

इत ज्ञानं क्रिया हीन इत। चाज्ञानिनां क्रिया । बादन् किलायको दग्य पर्यक्रपि च पगुळः ॥

बदि प्राचीनकालकी सरह आजकर भी दर्शन प्रमेका और प्रम दर्शनका आंचल प्रकड़ हैं तो सोनेमें सुहागा होजाये और अञ्चानके कारण माई२में जो विभिन्नता उत्पन्न होगई है उसका नामशेष रह जाये।

क्या दार्शनिक और भारिक भाई एक दूसरेकी ओर अपना मित्रतापूर्ण हाथ बढ़ानेका प्रयत्न करेंगे ?

चातुर्माम पृर्ण होगया । यात्रा जानेके दिन आगये ।

यदि आएको यात्रार्थं जाना हो ता धर्मा दि० जैन यात्राओंका रास्ता व पूर्ण परिचय पासमें रखनेके छिये—

्दिः जैन पुप्तकालयसे नवीन प्रकाशित-जैन तीर्थयात्राहर्शक

-अन्य अवस्य मंगाइए । साथमें मभी तीथोंको काल चिह्न सहित बतानेवाला हिन्दुस्तानका बडा नक्षा मुफ्तमें दिया जाता है। तथा इस पुस्तकमें ३७६ शहर व ग्रामोंका वर्णन है। मूह्य सिर्फ १॥)

> पक् २ प्रति अवश्य मगा लीजिये। मेनेजर, दिगंबरजैनपुस्तकालय-सुरत।

जैनधर्मका महत्व और उपयोग।

(लेखक:—श्रीमान इह्यचारी सीतलपसाद्जी)

नैनवर्म वीतराग सर्वेश गुणधारी अन्हेंत गद प्राप्त सगरीर जीवनन्मुक्त परमात्मा हारा प्रका-शित आत्माकी शुद्धि करनेका एक उपाय है। इसका श्रेष्ठत्व इसीलिये हैं कि जेमा वस्तुका स्वकृत है वैसा ही इस वर्मके आगममें कथन है।

इस जगतमें देखा जाता है कि हरएक द्रव्य मत है। सत उसे इहते हैं जो भूलमें सवासे हो व सवा ही गहे। विज्ञान (Science) की खोज यही सिद्ध करती है कि सतका विनाश नहीं अमत्का उत्पाद नहीं Nothing is created & nothing is destroyed अर्थात मी मूल द्रव्य हैं उन्का कभी नाश नहीं होता है और जो नहीं है उनका कभी जन्म नहीं होता है। किसीमें शक्ति नहीं है कि अभाक्ष्में कुछ पैदा कर सके व भावकी सर्वथा अभाव कर सके । पत्यक्ष परीक्षा इसी तत्त्वको सिन्द करती है। यदि रुई पाई जायगी तो रुईके वक्षमे मिलेगी। रुईका वक्ष रुईके बीनके संबध और एटबी, नल, अग्नि, वायु आदि मिन २ जड परमाणुओंके संबंधसे फलता है। पुद्रल द्रव्यके सघात व परिवर्तनसे ही रुईका जनम है । जो पूरे व गल सके अर्थात जो मिले ब विछुड़ सके उस द्रव्यको पुद्रक कहते हैं।

स्पर्श, रस, गंब, वर्ण, गुजवारी मृतीक (Material)परमाणुओं में ही मिलने व विजुड़नेकी

शक्ति है। अर्थात बन्धरह्मप हो दर एह क यरहम बन जानेकी व परमाणुओं के दिवसकते से काय के विगद जानेकी शक्ति है । अमृतिक mmsterial पदार्थ दूबरे अमुर्तिक पदार्थसे न तो वंधरहाय मिल सकता है और न अमृतिक पदा-र्थंके कभी खड र भिन्न र हो सक्ते हैं। मुर्तिक पदार्थहीमें यह शक्ति है, इसी कारण कर्डके वृक्षका कछेवर परमाणुओंके संघट्ट बना है। क्योंकि हरएक द्रव्यमें परिणमन शक्ति है. अवस्थासे अवस्थांतर होनेकी शक्ति है। इसी-लिये परमाणुओंका संबद्ध बीजके अनुसार रूईके वृक्षरूप परिणमन दर गया अर्थात रूईकी अवस्थामें हो गया । रूई मात्र पुद्रल सतुरूप द्रव्यकी एक परिवर्तित दशा है । अर्थात रुई पुद्रल द्रव्यसे बनी है। रूईसे तागे, तागोंसे कपड़ा, कपड़ेसे कुरता बनता है। यह सब अवस्थाका बदलना है। यदि कोई कुग्ते हा अर्थात करतेके भीतर जिन पुद्र लके परमाण्-औं इस संघात है उनका सर्वथा नाग हाना चाहे तो असभव है। कुरतेको जलानेसे राखकी अवस्था बन नायगी, राख मिट्टी व हवामें मिल जायगी।

नगतमें नितने परमाणु हैं उनने ही सदा रहने हैं। एक नया कहींसे नहीं आता। पुराना कहीं नहीं आता। एक भारी महल लकड़ी पत्थर घृष चुना लोहा आदिके संयोगसे बन माला है। वही मन गिर पडता है लड़्डी पस्थर आदि सब अलग २ ट्रूट पडता है। जरातमें यह बात साफर भगट है (It is selfevident) कि द्रव्य मतुरुष होकर भी परिव-तेनशोक है। यदि परमाणु और परिणमनेकी या काबस्थान्तर होनेकी शक्ति न होती तो उनसे कोई बस्तका निर्माण न होता और न कोई बस्तुका बिगाइ होता । द्रव्यमें परिणमन शक्ति 🖥 तब ही गेहंसे आटा, आटेसे रोटी बनती हैं। रोटोसे रुचिर रुचिरसे बीर्य बनता है। बीर्यसे इंद्रियोंकी पुष्टि होती है। द्रव्यमें परिणयनशक्ति 🖁 तब ही दो बायु मिळकर पानी होजाता है। पानी जमकर वर्फ बन जाता है। पानी मोती होत्राता है। द्वव्यमें परिजमनशक्ति है तब ही एक उपवनमें पुद्रलंके परमाणुओंके बने नाना ह्न मनोहर पत्ते, चित्ताक्ष्यंक पुष्प व सुहावने फक दिखने हैं।

ये दो बातें पत्यक्ष पगट हैं कि द्रव्य सत् है तथापि परिणमनशील है। इसीलिये द्रव्य मत् होनेकी अपेक्षा नित्य है, परिणयन होनेकी अपेक्षा मनित्य है। इरद्रव्य इसी कारणसे नित्य व अनित्य स्वरूप है। नगत या विश्व अनेक प्रकार जड़ चेतन दन्योध एक समुदाय मात्र है। जगत् कोई एक भिन्न पदार्थ नहीं है, इसी कार-णसे यह जगत भी नित्य और अनित्य उभय स्वस्त्रप है अर्थात मदासे है व मदा हिगा तथा प प'रवर्तनशील है। इस प्रत्यक्ष प्रगट सिद्धांतको जिनवाणी बताती है।

विकामसंबत ८१ में मांसद श्री उमास्वामी महाराज तत्वार्थस्त्रमें कहते हैं-

सत् द्रव्यलक्षणम् ॥ २९ । ५ ॥ **उत्पादव्ययध्रीव्ययुक्तं सद् ॥३०।५॥** तद भावाव्ययं निसं ॥ १९। ५॥ अर्पितानर्पितासिद्धेः ॥ ३२।५ ॥ इन सत्रोंका यही मान है कि जी सत् हो सदा ही रहे वह द्रव्य है। सत् बही है जिसमें एक ही समयमें एक साथ तीन शक्तियें पाई जावें-जन्म, नाश और स्थिरपना । इसीसे यह शककाया है कि द्रव्य अपने मूलमें स्थिए या ध्रव रहता है परन्तु उपमें सूक्ष्म परिणमन समय समय हुना करता है। नवीन अवस्थाकी उत्पत्ति जन्म है तब ही पुगनी अवस्थाना नाश व्यय है तब ही मूल द्रव्यका रहना भ्रीव्य है।

जैसे गेइंको जबपीता तब गेहंकी अवस्थाका न।श हुआ, आटेकी अवस्थाका जनम हुआ। तथापि दोनों अवस्थाओं वे जो पुद्रलके परमाणु ये बे स्थिर है। इसीसे द्रव्य नित्तप व मनित्तप खरूप है। अपने स्वभावका व्यय या नाश होना नित्य-पना है, अवस्था बद्जना यह अनिस्यपना है।

जब द्रव्य नित्य व अ नत्य दोनों खमावोंको एक ही काल रखता है तर इनको ममझानेका क्या उपाय है वह स्व मीने सूत्र ६२।५में कह दिया है कि जब नित्यको समझाना हो तब अनित्यको गौण करो, नित्यको मुख्य या अर्वित करो । जब अनित्यको ममझाना हो तब नित्यको गौण व अनित्यको मुख्य करो । इसी सूत्रमें म्याह दृष्ठा सिद्धात गर्भित है हम कहेंगे स्वात द्रव्यं निक्यं द्रव्य किसी अपेक्षासे नित्य है व स्यात द्रव्यं अनिच्यं-द्रव्य किसी अपेक्षासे मनित्य है। सर्वथा नित्य भी मही। मर्वधा

अनित्य भी नहीं। इन दोनों स्वमानों हा एक साथ होना द्रव्यमें सिद्ध है तथापि बचनों में शक्ति नहीं है जो एक साथ कह मके इसीलिये स्यात दुव्यं अवक्तव्यं किसी अपेक्षासे द्रव्य कथन योग्य नहीं है। इन ही तीन भंगके सात भंग बन जाते हैं। इसीको सप्तभंगी कहते हैं। जो समझते हैं कि जैनोंने स्यादादकी दमरोंके खण्डनके बास्ते तैयार किया है उनकी समझ ठीक नहीं है। पदार्थके भिन्न र प्रकारके भावोंके समझानेका उपाय ही स्याहाद है। इम कहते हैं आत्मा है यह अनात्मा नहीं है। इसीसे यह विद्ध है कि बाहमामें बाहमाका तो अस्तित्व है या भद्रशाव है परन्तु अनारमाका नाहितत्व या अभाव है तब सिद्ध है कि आत्मामें एक ही समयमें स्यात अस्तित्व व स्यात नास्तित्व देव एक समयमें न कह सकनेकी अपेक्षा स्यात अवक्तव्य है।

इस सत्य बन्तुके स्वह्नपको निन आगम ही बताता है व स्पष्ट समझाता है इमीसे ही जैन-धर्मने श्रेष्ठत्व है । उपाके मत्य तत्त्वको मान लेनेसे सत पदार्थेक्टप विश्वके बनानेवालेकी त्र बिगाइनेवालेकी भावस्पक्ता नहीं रहती। इसी तस्वसे यह बात खडन हो नाती है कि कोई ईश्वर जगतको बनाता है व जगतको बिगा इता है। सत्का जब जन्म नहीं सत्का बिनाश नहीं तब कर्ता व हर्ताकी जरूरत नहीं-यही जैन सिद्धान्त मानता है व कहता है।

अवस्थाका परिवर्तन पदार्थीमे अपने स्वमा-वसे होता है। निमित्तकारण अनेक बाहरी पदार्थ होजाते हैं । जैसे पानी अभिने सम्बन्धसे माफ मन जाता है. मेघ उष्णताके सम्बन्धसे बरसने कग नाते हैं. मुस्य होना, तुफान माना यह सब पाक तिक कार्य एक द्वरेक निमित्तसे हो जाया करते हैं। बहुतसे विश्वके कार्योका निमि-चक्रती रागद्वेष सहित इच्छात्रान संसारी आत्मा है। खेती करना, कपडा बनाना, मधान बनाना, वर्तन बनाना खादि काम मनुष्यकृत है।

निर्विधार, काकृत्य, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, बीत-राग, जानन्द्रमय, अमूर्वी ६, अशरीर, इच्छा व राग या हेबसे र हित ऐना परमात्मा या ईश्वर इप विश्वके किसी पदार्थका न तो उपादानकर्ता है न निमित्तक्रती है। इसी सत्यको जिन आगम झरुकाता है। यह आस्मा अपने मार्वेसि पाप व पुण्य कर्मका बन्धन अपने सहम शरीरमें करता है वे ही कर्म पक्रकर फक दिख-लाते हैं तब दुःल या सुल होनाता है। जैसे स्थूल शरीरमें भोजन पानी हवा हम खबं लेते है व वे स्वयं पक्रकर बीर्य रूप बनते हैं उस वीर्यका फल इम स्वय भोगते हैं. वसे सहम शरीरमें होता है। ईश्वर इस प्रपंचमें भी नहीं पड़ता है कि किसीको पापका फल दुःख देवे ब पुण्यका फल सुख देवें । उसके संद्रहर विद्रहर करनेवाका न तो मन है न आजा देनेवाका वचन है न काम करनेवाला शरीर है-वह तो स्फ टक रत्नमई शुद्ध निर्देश सदा आनन्दमई परम सत्छ, जगतके विकारींसे रहित परमात्मा है।

निन बचन सर्वज्ञ बीतराग कथित है ऐसा श्री समंतभद्राचार्य स्वयमस्तोत्रमें कहते हैं---विश्वतिज्ञनन निरोधलक्षण चरमचरं च जगतः प्रतिक्षणम्। इति जिनस्कज्ञलाञ्चन वचनमिदं वरता वरस्य ते ॥

भाव।र्थ-हे जिन ! जाप वक्ताओं । श्रेष्ठ हैं व भाग सर्वज्ञ हैं इमका चिन्द बही है कि जैसा यह जीव अजीवस्त्रप विश्व उत्पाद व्यय घीव्य स्वरूप है. हरसमय पाया जाता है वैसा ही कापने कथन किया है। विज्ञान कहता है कि शब्द मृतिक है, जैन सिद्धांत भी कहता है शब्द पद्रक्की पर्याय है। विज्ञान कहता है कि उद्योश मृतिक है, जैन मिद्धांत मी कहता है कि उचीत पदलकी पर्याय है। विज्ञान कहता है कि वक्ष जल्प जंतुओं के समान हवा लेते. जीते मरते व कोषादि कवाय करते हैं, जैन सिद्धात भी उनको सजीव कहता है।

बस्तका खरूप मत है-परिणमन शील है-अने इ स्वभावनाला है जिसकी सिद्धि स्याद्वादसे ही हो सकती है। यह सत्य है इसीको प्रति-पादन करनेवाला जिन आगम है। यही जिल-र्थमके श्रेष्ठत्वका एक नमूना है । दूसरा नमूना **यह है कि जा**दिमक राज्य व आदम स्वातंत्र्य ब मोक्ष किसीको किसीके द्वारा भोगनेसे या मार्थनासे या मक्तिसे नहीं मिळता है। नो जात्मा स्वयं पुरुषार्थ करता है वह अपने माध-कतम पुरुवार्थके बलसे अपने बधनोंको आप ही काटकर स्वयं मुक्त या स्वतंत्र होजाता है। यह स्वतंत्रता या independence का पाठ जिन आगम बताता है। आसमस्वतंत्रताका काम केस होता है इसके लिये दसवीं शताब्दीमें प्रसिद्ध स्वामी अमृतचन्द्र महाराज कहते हैं-

विपरीताभिनिवेशं निरस्य सम्यक् व्यवस्य निवतन्तम् । यत्तस्माद्विचलन सएव पुरुषार्यसिद्धशायोऽरम् ॥१५॥

अर्थात्-विपरीत अभिपायको द्र करके कि बहु आत्मा स्वभावसे रागी देवी है, अज्ञानी है. नर, पश्, देव, नारकी है या इंद्रियसुख सचा सुख है तथा अपने आत्माके स्वक्रपका पका निश्चय करके कि यह आतमा स्वभावसे परमा-त्माके समान सर्वे पूर्ण ज्ञान दर्शन सुख चारि-त्रादि गुणोंसे पुण है तथा यह सत् द्रव्य है। यह अवस्य परतत्रसे स्वतंत्र होमक्ता है, अञ्बूदसे शब्द होसका है तथा सबा सुख आत्मीक है। फिर अपने ही आत्माके निश्चित स्वभावसं चला-यमान न होकर आत्माके सचे स्वभावका ध्यान करना यही मोक्ष पुरुषार्थको सिद्धिका उपाय है।

वास्त्रवर्षे जैन धर्म बनाता है कि आत्यान्यव यः भारमध्यान ही कमें के मेलकी काटता है और आत्माको शब्द करता है। इसके लिये पूर्ण मार्ग साधुका चारित्र है, जहा निरतर आत्म-ध्यान व आत्मननन्द्रा ही सार्य है। अपूर्ण मार्गगृहस्थका चारेत्र है जशं अर्थे व काम पुरुवार्थका साधन करते हुये वर्म पुरुवार्थका माधन है व शने २ अर्थव काम ो घटाते हुए धर्म पुरुषार्थमें उनति करते नाना है। गृहस्थके किये आत्मध्यान करनेके उपाय चार हैं--ध्यानमई वीतराग परमात्माकी मृति द्वारा दर्शन पूजन करके अपने ही आत्मीक गुर्गोकी तरफ अपना मन रोकना, (२) ध्यानी वरागी साधुओंकी संगतिसे ध्यान सीखना, (३) ध्या-नको वतानेवाले जैन शास्त्रीका अध्ययन करना. (४) प्रातःकाल और सध्याकाल कुछ देरतक अत्मध्यानकर अभ्यास करना ।

तीसरा महत्वका उत्तर केन सिद्धांतमें अहिंसा है। गग देव छोड़कर सम्यता रखना भाव अहिता है। बृक्षादि जंत आदि, पश्च आदि

मानव अहि सर्व पाणी मात्रकी रक्षा करना द्रवय अहिमा है। हम अहिंमाका पूर्ण पालन आरंग परिग्रह के त्याग व्हिंगे विना नहीं हो मक्ता इमिळिये नेन साध वीरप्रमुको तरह वस्त्रादि सर्वे पश्चित छोड क बालक्षवत नम्न दिगवर व निर्विकार होकर जीवत्या पाछने हुए वर्तते हैं। वस्त्र घोने धुकानका आरमा हिमासे भी वचते हैं।

एक मञ्चके लिये जितना हिसाका त्याग संमव त उतना उचाते हैं । गृहस्थ जन संस्ट्रपी हिंमाको अवस्य त्य गते हैं. को हिसा हिंसाके अभिवासने केना ी है जिसे-धर्मके नामसे पश्च-बध ५०३, भार १५७ मा, मापके लिये हिंसा करना आहित अस्ता, कि और भी खेती वाणिड्य, शिरूप काम व सार, सामनी व है एकी रक्षाके अभिप्रायसे की चारी है, उन्हों गृहस्थी मर्दश छोड़ नहीं सक्ता के का का का का का विव धीरे ६ और १ हुआ मुनि पर धारनेकी योग्भवा नाम क छेना है। ये ठान ही तत्त्व बैंद प्रतेका लेखा बनाने हो। बहा हैं। यदि शास । व शास्त्र इस के विमयर चर्डे तो अन्यान यम्हें व ि कार्य व्यवहार बंद हो नावे । राजा व पना सर्व गुडम्थो हो केनधर्मका उपदेश है कि माम, मदा राधा व खाओ-संकल्पी दिंसा न करो, झठ न बंग्ले, बंश्स न करो, परस्त्री न सेवो, अतं प रक्को रह यथार्थमें राष्ट्रीय धर्म होनेकी बाँगास स्वत है। इस वर्मकी पश्चतक पाल र है : ' पतितमे पातन भी वर्षकी जर-णमें अ.इर पत छ. धांत्राता है। इसकिये श्री समन्त्रभद्रः ।येका यह श्लोक प्रमाणमें बना है-

> कन्यरर्वनसम्बद्धाः यात्रदेहजम् । देवादेव विद्रभेरमग्रहाहागान्तरीजसम् ॥ २८॥

भावार्थ-यदि चंडालकी देहमें पेदा हुआ भी जीव जेनबर्मेकी श्रद्धा करले तो उसे गणधरादि देव देव समान कहते हैं। वह उस अभिनेक फुलिंगेके समान है जिल्लावर गाल पड़ी है। बड़ेर पापी मानव, मांसमझीतक मानव जेनधर्मी होकर श्चम गतिमें पहुचे हैं। किसी समय ५०० कृतोंको रसकर शिकार खेलनेवाला राजाश्रीणक जैनी होकर पहावीरस्वामीके समवशरणमें सर्व र्भन गृहस्थोंसे ऊंचा माना गया है-इम बर्मको हरएक घारण कर सक्ता है।

वर्णाश्रम व्यवस्था, विवाह केनियम, समुद्रमात्रा, विदेश गमन ये सब लोकिक बार्वे हैं, लोकिक हर-एक पद्धति उतने ही अशर्में नेनियोंको मान्य हो मकती है जिससे सम्यक्त व व्रतमें बाबा न होवे।

वर्वमेव जेताना प्रमाणं लौकिको विधि । यत्र सम्बक्तहानिन यत्र न वतद्षण ॥ वर्णव्यवस्था धर्मका अंग नहीं है-मात्र ली केक मवस्था है ।

इस जैनवर्मका, उपदेश द्वारा व साहित्य द्वारा जगतमें प्रचार करना चाहिये । यही सञ्चा मान-वीय धर्म होएका है। जैन व अमैन बंधु मेरे लेखकी पत्यताकी परीक्षाके लिये जैन अन्योंकी पढ़ें। पाकत, संस्कृत व हिन्दीके यन्य तो दि • नैन पुस्तकालय-सुरतसे मिहेंगे। इंग्रेनीके व इंग्रेनी उल्या किये हुए ग्रन्थ पं० अजि-तपसादनी वकील, अनिताश्रम, उखनऊसे व बाबू राजेन्द्रकुमार जैन, जैन पबर्लिशिंग हाउन-बिजनीर (यू॰ पी॰)से मिलेंगे तथा छोटे २ ट्रेक्ट हिन्दी, उर्दू व इंग्रेनी जैनमित्र मडल, धर्मपुरा, देहळीसे व चारमानद जैन समा, अंबाला शहरसे मिलेंगे।

◇曇◇曇◇◇曇◇

कविता-कुञ्ज।

|

0

0

0

0

0

0

(ओ॰ पं॰ गुणमद्रज्ञो जैन-कलेख

प्रतीक्षा।

किसीके भुड़ाये अरमाय न भुनाक तुझे, स्रोडके कपाट चित्रमें सदा विडार्क में । मित्त-बारिधिमें ही निरन्तर उपाऊँ गोते, एकवार वीतराग मूर्ति देख पाऊ में ॥ गाऊँ गुणगान विस्तराऊँ अन्य काम सव, कोटि बार शीश पद पदामें नवाऊँ में । भाके स्रोबनोमें बस जाओ वेग दीनवन्धू | केवल प्रतीक्षामें ही समय विताऊँ में ॥

मेरी पूजा।

हाता दिन्छ बस्तुओं के भाप ही कहा । सदा, इससे खमस्त बस्तु अपकी ही पाऊँ में । स्वाहिये न आपको कदापि स्वर्गीय बस्तु, यृष्टता विवश यदि कोई वस्तु लाऊँ में ॥ तो भी नाथ । विक्तमें विचार एक आता यही, छोड़ी जब सम्पदा उसे ही क्या चड़ाऊँ में । लिये याल कवका खड़ा है आप सम्मुख, चिक्तमें विचार आता पीछे अब खाऊँ में ॥

सरस्वती ।

निन्दनी जिनेन्द्रकी निकन्दिनी ई पाप पुंज, इसिनी समान करे नार क्षीर न्यारा तू । मेटती है विश्वकी अनादि ब्रान्ति प्राणियोकी, सतत पिकाती जिन वच रण धारा तू ॥ जान्ह्रकी समान पावनी हैं सुखदायिनी हैं, देती हैं निगिश्रतीको मान्छ सहारा तू । घोर दुख बारसे उनार तो स्वेग अब, कुछ तो विचार कर मनमें इमाग तू ॥

दिव्य-लोक।

ठौर ठौर चमक चमेलोकी वहार अहाँ, स्वर्ग रमणीक सब भोगांका निवास है। महा सुबदायी ऋतुएज है वसन्त जहाँ, उस दिव्य-लोको न शीत-उच्छा त्रास है।। रोग शोक भीति नहीं, प्रीति भग छेश नहीं, होता असमयों महाँ देवोका न हास है। दिव्यलोक क्या है मानों सर्व धम्पदाका वाम, हम सुखदायी महारत्नोका प्रकाश है।। देव लक्षनाओं के विलोक मुख्यमण्डलको, शिंश सास्त्र सम आप अस्पात है। दीर्घ-हम देखके जिन्होंके माणते हैं मृग, केशोंको विलोक साप बांबीस न छाते हैं। खिनके उरोज है सरोजके समान भवा, कचन कल्या सम सुन्दर सुनत है। मृदु सबिकों भगी है चरवता ही जहाँ, जिसको बिलोक हम दोनों फूल जाने हैं।

෯෯ඁ෬ඁ෬ඁඁ෬ඁ෯෯෯෯෯෯ඁඁ

(छे -- पं व नाथूलाल जैन, स्पायतीर्थ-इन्दीर)

एक नहीं जनेक छैल जैनधर्मके प्रचारविषयक पत्रोंमें हरसमय प्रगट होते रहते हैं। किन्त जैन बिद्धान उनपर कभी ध्यान नहीं देते । हम कोग इसी चिंतामें मग्न रहते हैं कि इन जैन समाजके विद्वानीको किस तरह समझाया जाय कि वे अपनी विद्वत्ता प्राकृतिक, सार्वभौषिक बालमगीर घमें दे विषयमें प्रगट करें जिसे संसार है कोग एकटक दृष्टिसे जानना चहते हैं।

जब हम किमी किश्चियन और हिन्दु एजनसे बात करते हैं और वर्मका प्रकरण खाता है उसी-समय बार्ते करनेवाले धज्जनकी जैनधमें विषयक जिज्ञाताको किसी अन्धके द्वारा परा करनेमें असमर्थ होकर द खी होते रहते हैं और अपने अनुपमरत्न कतिपय विद्वानोंका नाम लेकर उन्हें कोसा करने हैं। आजनक ऐसी कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई भिसे जेनेतर विद्वान व साधारण लोग पढ़कर जैन सिद्धांतक। गर्म जान सर्के । हम उन्हें सर्वार्थंसिद्धि, श्री राजवार्तिक अथवा प्रमेयकमलमार्तंड तो हे नहीं मक्ते जिनमे सरलतया वे सभी मिद्धानोंसे परिचित होसकें। **षाजतक** इस उपर्युक्त कमीको किसी विद्वानने परा करनेका संदर्भ नहीं किया और यह भारी कमी जब पूर्ण होजायगी तब जैन जाति व इतर जाति उन विद्वानकी चिरक्त्ज्ज रहेगी यह निःसंदेह जानना चाहिये।

विश्वमें बढ़ी हुई अशांतिकी दर करनेके लिए निस परम धर्मकी आवश्यक्ता संसारको है वह परमपावन जैनधर्म मृतकालमें जेना संसारका प्यान धर्म था अभि भी बही मान्य होगा और विना उमके संसारका दुख दूर नहीं होसकता. इसमें कोई संदेड नहीं । विश्ववर्मके प्रचारकी नींव उन विद्यार्थियोंपर है जो अपनी विद्यार्थी अवस्थामें शिक्षण और आचरणमें परिपक्त रहे हैं और रहेंगे तथा जिन्होंने अपने जीवनका हयेब एक मात्र " जैनधर्म प्रचार" बना लिया है । विना उपर्युक्त नियमके "जैनधर्मका संदेश " संसारके मामने उपस्थित कर सकना सम मदश होगा।

अमेरिकाके कतिपय विद्यार्थी ऐसे ही हैं जो मारतवर्ष, चीन और योरोपमें मेजे जाते हैं उनका यही उपयुक्त उद्देश रहता है। डॉक्टर स्टेन्ले जोन्स (Dr. Stanley Jhones) जो मारतवर्षमें धर्मपचार करनेके लिये मेजे गये हैं: वे अमेरिकाकी प्रचार सोसायटीके व्याख्यानमें प्रथम क्रेरिजमें आये थे इमलिये ने भारतवर्षके लिये निश्चित हुये, जिनकी मनोमोहिनी ओन-श्विनी भाषामें बक्तता हमने सुनी है, उसे देखकर चीन ऐसा व्यक्ति नहीं होगा को सहसा उनकी भाषण जैलीपर सुग्ध नहीं हुआ हो । इसी-प्रकार जबतक नेन समान ऐसे आदर्श प्रचारक पैदा नहीं करेगी तबतक जैनियोंके विद्यालयोंमें विद्याद्ययन कराकर खर्ची बढ़ानेसे कोई लाभ नहीं होगा । आमग्रल जो पठवक्रम चाल है उम्से केवल परीक्षा पासकर नौकरी तलाका करना ही विद्यार्थियोंका ध्येय रह गया है. क्योंकि विना इसके उनको और कुछ सजना सही । सन नतकाइये कैसे वे नादर्श विवाधी बोंगे ? जैसा मैं लिख रहा हूं ऐसे ही अनेक डेस पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं किंतु हमारी समाजके विद्वास किसी श्रीमान मेठ पाहकारको नहीं समझाते. जिससे वे एक ऐमा आदर्शछा-माश्रम व विद्यालय स्रोलें जितमें चुनेहर उप-'र्युक्त ध्येयबाळे तीवबृद्धि और नियमबद्ध छ।त्र रहें।

उन्हें यही शिक्षा दी आवे कि अपने धर्मके त्रस्को किस तरह समझाना, वेसा व्यवहार रखना .जीर केसी विद्वता प्राप्त करना शादि। तथा उम स्थानपर तीन चार दिगाज विद्वान रहने चा-हिये जो इतिहास, व्यारुवान, वर्ष और विज्ञानके मच्छे शाता हो । भवतक यह उपयुक्त कमी दूर नहीं होगी तबतक अनेक विद्यालयोंसे कोई समामको लाभ नहीं होगा। हमारा मतलब यह नहीं है कि कोई अधिक व्यय लगाकर नवीन संस्था निर्मापत की जाय, किंतु समाजके इंदौर, बनारस, सहारनपुर आडि मुख्य विद्यालयोंमें जहां एकमा पठनकम है, दिसी एक विधाल बको उपर्युक्त ध्येय बनाना चाहिये और फिर यह परवाह नहीं करनी चाहिये कि अमुक विद्यार्थी मो मन्दबुद्धि हो और निप्तके द्वारा अन्य विद्या-रखना चाहिये क्योंकि वह दीनहीन दशका है। ३४० और मृत्य निर्देशी

कर जैनधर्मका प्रचार कर मर्छे। इस तरह १९ भगवान महावीर - महात्मा बुद्ध मांतोंने प्रचार होनेसे कितना लाभ होगा, यह श्रेणिक महारा सका चारत्र **इ**ोटीसी प्रार्थनाको जैन विद्वानोंने सुना और

उपका प्रयत्न किया तो उससे जैनममाज और देशका मला होगा । अन्यधा नानि और देशका विना चार्मिक जीवनवे अय पर पतन होना अव-इयम्यानी है। कुछ स्वयुवदीको इसी ओर अपना तन और मन अर्थण पर देना चाहिये 🚄 कि हम आजीवन जैन : क्रिका विश्वव्यापी प्रचार करेंगे तभी यह आये सफल होगा । आशा है हवारी सोई हुई समान अब भी इय नूतन युगमें अपनी (चरनिद्धको दुरहर असी बढ़नेके लिये प्रयत्नशील होगी। अन्यथा हम नवजवान मिलकर उस मयंकर क्रांतिके सार्वका अनुमरण करेंगे जो रोटों और पंडिताई प दम भन्नेव लोंको संभवतः रुचिद्धर न हो ।

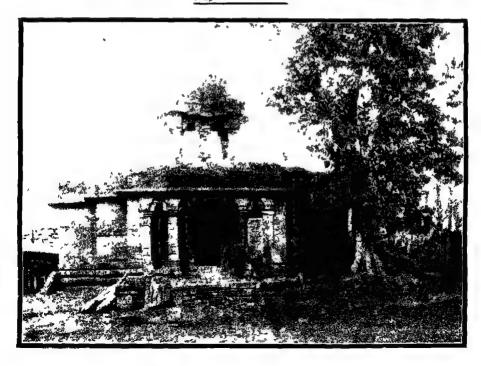
नवीन रंगीन चित्र-कमहका उपसमे।

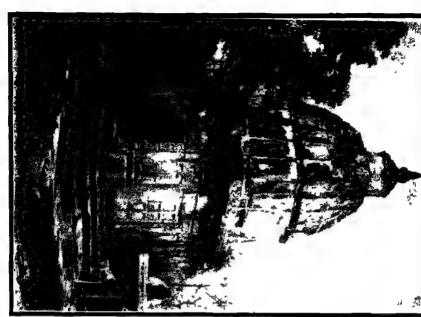
भगवान पार्शनाथको र मठके जीवन जो उपमर्ग किया या उटका जीता जागता दृश्य दग्यना हा ले यह चित्र मगाइए। मृत्य अन्त अस्ति। मरत चक्रवर्तिके १६ स्वप्त 11 बन्दगुतके १६ स्वप्त ॥) समस्वारण दृश्य ॥) भगवान भाषापूजन गृतकः

११६ । १व पूजा तेन वर्ग ने सम्बर्ग र्षियोंमें संक्रामक रोग दोनेकी संभावना हो बड़े टाइए, बढ़ा छहा, मांच्या में हर, एष्ट चाहे १९ की संख्यामें विद्यार्थी रहे किंतु मगवान महादीर पेति 🗟 🖓 😘 🖽 २००० २००० **ऐसे १हें** जो भविष्यमें १६ ही स्थानोंको मम्हाल- गौतमस्वायी चरित्र (नक्ट 🕣 🐫 🚧) १) र **(11)** \$ ill) विद्वान एवसं विचार छेवें। सदि हमारी इस प्रश्नोत्तर श्रावकाचार ए व्यारक्टन सित्तो ३॥) भैनेजर, दि० कैनपुस्तकालय-स्ररत ।



पार्चान क्षेत्र विगटके श्री बार्तिनाथजीके मन्त्रिक्ती शलानका दृद्ध।











माचीन क्षेत्र देवगढ़ मंदिर नं० ५ सहस्रकृट चैंसालय। [इसकी भीतपर सं॰ १,१२॰ माघ सुधी ८ मंगलवारका लेख है]

वंनविवय प्रेष-स्रत ।

बीर सं० १ ४५८.

आयुर्वेदके यथार्थ उपदेश।

[छेलक:-वैद्यभूषण वैद्यशास्त्री आयुर्वेदाचाय पं अमयचण्द्र ती जैन काव्यतीर्थ-हरदा ।]

आयुः द्वामयबानेन धर्मार्थसुखसाधनम् । आयुर्वेदोपरोषु विधेयः परमादरः ॥ अष्टागहृदय ॥

जीवित मनुष्य ही सैक्टों करमाणोंको देखता
है। संसारमें घम, अर्थ, काम, (सुख) ये तीन
प्रवान पुरुषार्थ हैं। इनका सावन आयु है।
प्रतिक्षण नाश्चशील आयुकी किस तरहसे रक्षा,
वा पोषण करना चाहिये यह आयुर्वेद वा आयुवेंदके समकक्ष शास्त्रोंसे ज्ञान होता है। अतः
प्रत्येक दीर्घजीवनकी कामना करनेवाले मनुप्यको उचित है कि आयुर्वेदके उपदेशों—ग्रंथोंका
अध्ययन वा विचार करता रहे।

आरोग्य सर्वस्वदाता और रोग हर्ना है।

धर्मार्थकाममोक्षाणामारोग्य मूलमुत्तमम ।

रोगास्तस्यापहर्नागः भ्रेययो जीवितस्य च ॥चरकर्भहिना॥
॥ अ० १७ श्लोक १५॥

भारोग्य (तन्दुरुत्ती) घर्म, भर्थ, काम, मोक्षकी उत्तम जड़-मूल कारण है। जैसे कोई वृक्ष विना उत्तम जड़के हरामरा नहीं रह सकता, उत्ती तरहसे यह जीवन तक भी विना आरोग्यके घर्म, भर्थ, काम, मोक्षरूपी अपनी शाखा-प्रशाखा-आंमें फेलकर सफल नहीं हो सकता।

रोग-नीवनका नाश करता है, और साथ र में घर्म, क्यं, काम, मोक्ष और समस्त कल्याणोंका भी नाश करता है। आयुर्नेदसे आयुके समस्त अंगों १० भकाश । हिताहित सुख दु:खमायुस्तस्य हिताहितम् । मान च तश यत्रोक्तमायुर्वेदः स उच्यते ॥ चक्कः अः १ श्लोक ४०।

त्रिसमें हित-भायु, अहित-भायु, सुसायु, दुःसायु, आयुके अहित-कर पदार्थ, आयुके हितकर पदार्थ, आयुके अहित-कर पदार्थ, आयुका प्रमाण और आयुक्त स्वरूप भच्छी तरहसे कहा गमा हो वह आयुर्वेद है। मूर्ख वैद्योंकी औषधि नहीं खाना चाहिये।

कुर्याश्रिपातितो मूर्धि सरोपं वासवासनिः । सरोपमाद्वर कुर्याण त्वरागतमीपधम् ॥ च० अ०१ शो० १२६।

मस्तक जैसे मर्मस्थानपर लगी हुई बजही चोट भी कदाचित् पाणोंका नाश नहीं कर सकती, परन्तु मूर्ल वैद्यके द्वारा दी हुई अन्ट-सन्ट औषधि अवस्य ही रोगीके पाणोंका नाश कर देती है। किसी उर्दू कविने क्या ही अच्छा कहा है—"नीम हकीम खतरे जान"।

स्त्रास्थ्यरक्षाके नियमोंका पाळन करे ।

नगरी नगरस्येन रथस्येन रेथी यथा ।

स्वज्ञागरस्य मेबाबी कृत्येण्डबहितो भवेत ॥

च० अ०६ क्ष्मे० १००।

जिस प्रकार राजा अपने नगरकी रक्षामें तत्पर रहता है, विशेष करके भीतरी शत्रुओंसे रक्षा करता है। और जिस प्रकार रथी (रथका संचा-छक) बाहिरी गहें, ऊंची, नीची जगह आदिमें गिरनेसे रथको बचाता है, उसी प्रकार बुद्धि-मान मनुष्यको उचित है कि अपने स्वरीरको नीरोग रखनेवाले कार्योके करनेमें सावबान रहे।

सब रोगोंका एक निदान।

रोगाः सर्वेऽपि जायन्ते वेगोदीरणपारणः। अष्टागहृदय।
नहीं आये हुए अधीवात, मूत्र, पुरीष (पासानें)
आदिके वेगोंको जबर्दस्ती निकालनेसे और आये
हुए वेगोंको रोकनेसे सम्पूर्ण रोग पैदा होते हैं।
इसिलये नहीं आये हुए बात मूत्रादि वेगोंको
सबर्दस्ती नहीं निकालना चाहिये, तथा आये
हुए वेगोंको रोकना नहीं चाहिये। मुख्य वेग
१६ हैं।

१ अभोनातका नेग, २ मृत्रका नेग, ३ पुरीषक्षा नेग, ४ छी कका नेग, ९ प्यासका नेग, ६ मृलका नेग, ७ निद्राका नेग, ८ खासीका नेग, ९ श्रमधास (मिहनत करनेसे धासका नार चलना) का नेग, १० जभाईका नेग, ११ आसुका नेग, १२ नमनका नेग और १३ श्राक्रका नेग।

धारण करने योग्य वेग।

इमास्तु धारयेद्वेगान् हिताधी प्रेत्य चेह च । खाइसानामदास्ताना मनोवादायकर्मणा ॥ २६ ॥ लोभदो कमयक्रीधमानवेगान् विचारयेत् । नैटंडजेर्घातिसागाणामभिध्यायादच बृक्किमान् ॥ २० ॥ पहणस्यातिमात्रस्य मूलकस्यानृतस्य च । वाक्यस्याकालयुक्तस्य धारयेद्वेगमुस्यितम् ॥ २८ ॥ देहप्रवृत्तिर्यां काचिद्वियते परणीडया । खीभोगस्तेयहिंसाद्या तस्या वेगान् विधारयेत् ॥२९॥ ॥ वरकसंहिता ॥

जो मनुष्य इस लोक और परलोकमें हितको चाहता है उसको उचित है कि वह देश, कार, वर्म कादिके विरुद्ध अशुभ मानसिक वाचनिक और कायिक कियाओंके करनेके साइसोंके वेगोंके लोम, शोक, मय, कोघ, मान, निर्क्ष ज्ञता, ईवी, अस्यासिक, परघनको लेनेकी इच्छाके वेगोंको रोके। कठोर, बहुत, परस्परमें कल्ह पैदा करनेवाला, झुठा, वे मोकेका, ऐसे वावयके वेगको रोके। जिस शरीरकी चेष्टासे दूसरेसे पीड़ा होवे ऐसी व्यभिचार, चोरी, हिंसा आदि चेष्टाओंके वेगोंको रोके।

नीरोग मनुष्यकी पहिचान।

समदोषः समाप्तिक समभातुमलक्रियः । प्रस्नात्मेन्द्रियमनाः स्वस्य इत्यभिषीयते ॥

सुश्रुत सहिता।

निसके वात, पित्त, कफ, दोष सम हों, रसं, रक्त आदि षातुएँ सम हों, मल सम हों तथा कियायें भी सम हों | निसकी इन्द्रिया मन और आत्मा प्रसन्न हो वह स्वस्थ-नीरोग है | स्वास्थ्य हमेशा ठीक कैसे रह सकता है ?

दिनचर्या निशाचर्या मृत्युचर्या यथोदिताम् । आचान् पुरुषः स्वस्यः सदा तिष्ठति नान्यया ॥ आवपकान

जायुर्वेद शास्त्रमें कही हुई अनुभूत, दिनचर्या, रात्रिचर्या, ऋतुचर्याका जो पुरुष अच्छी तरहसे पालन करता है, वह हमेशा नीरोग रहता है। जो पालन नहीं करता है वह रोगी रहता है।

सोकर किस समय उठना चाहिये ? बाह्म मुद्दुर्तं उक्तिष्ठेत स्वस्थी रक्षार्थमानुषः । अद्यागहृदय । प्रत्येक स्वस्थ मनुष्यको आयुकी रक्षाके किये बाह्म मुद्दुर्तमें जागृत होना चाहिये ।

ब्राह्मपुहूर्त किस समयको कहते हैं ? राजेबादुर्दको सुहूर्तो ब्राह्मो सुहूर्तो विपृत्वति समराजिहि-वेकाले द्विचटिकालक्षणः । अष्टांगहृदय टीका । एक राश्रिमें १ ५ सुह्तें होते हैं। राश्रिके चौदहवें
सुह्तेका नाम ब्राह्मसुह्ते हैं। एक सुह्ते ४ ८
मिनिटका होता है इसकिये सुर्योदयसे २ सुह्तें
(१ घंटा २६ मिनिट) पहिछे छठना चाहिये।
बह्म शब्दका अर्थ 'ब्रह्मझानं उदर्थमध्ययनाधिय
बह्म शब्दका अर्थ 'ब्रह्मझानं उदर्थमध्ययनाधिय
बह्म तस्य योग्यो सुह्तों ब्राह्मः' ब्रह्मझानको
कहते हैं, ज्ञानोत्पत्तिमें सहाबक अध्ययन (पढ़ना)
आदि मी है। इसिछिये ज्ञान संपादनके योग्य
जो सुह्तें हो उसको ब्राह्मसुह्तें कहते हैं।

मातःकारुमें ही मरुमूत्रका त्याग करो । भायुष्यमुषि प्रोक्त मरुदीनां विसर्जनम् । तदन्त्रकूजनाः पानोदरगौरनकारणम् ॥ भावप्रकारा ॥

पातःकालमें मलमूत्र भादिका त्याग करना चाहिये । वह भायुको हितकर तथा अंतिहयोंमें गुड़गुड़ ऐसा शब्द (गुड़गुड़ाहट), पेटका फूलना, भारीपन आदिको दूर करता है ।

ब्राह्ममुहर्तमें उठनेसे अनेक प्रत्यक्ष वा परीक्ष लाम हैं। जैसे किसी जलाशयका जल दिनमर पानीके भरते रहनेसे मैका रहता है और रात्रि-मर जल भरने आदिकी किया नहीं होनेसे पात काल उस जलमें बिशेष प्रकारकी शब्द और शीवलवा आदि गुण मामाते है, उसी तरहसे मनुष्योंके शरीर, मन और आत्मा अनेक प्रका-रके शारीरिक और मानसिक परिश्रमोंसे कल-षित होजाते हैं। जिससे कि उनमें उतना किसी कार्यके करनेमें उत्साह तथा निर्मेकता नहीं होती है पान्त जब रात्रिमें निदासे पूर्ण बिश्राम छेलेते हैं तब वे अपने प्राकृतिक क्रपमें आहर अपने २ विषयोंको अच्छी तरहसे घहण करने लगते हैं। संसारमें ज्ञानसे बढकर और क्या बस्त है, जिसको अबदय प्राप्त करना चाहिये। इसीलिये आचार्योने ज्ञानको प्राप्त करनेके लिये ही सर्वे प्रथम आजा दी है। जान प्रत्येक पदार्थको प्रकाशित करनेके लिये प्रदीप 🖢 । ज्ञान ही पुण्य है, क्यों के आत्मा, परमा-त्माकी प्राप्ति भी ज्ञानसे ही होती है। इसीलिये भावायोंने यहांतक बाह्ममूहर्तमें जागनेको महत्व

पात कारुमें ही मलमूत्रका त्याग करना चाहिये, इस शीर्षकसे कोई महाशय ऐसा अर्थ न कगा कें कि नहीं आये हुए वेगको भी नवईस्ती निकालना चाहिये। नहीं, जबर्दस्ती नेगको निकालनेके लिये तो पहिले हीसे निषेष कर आये हैं. परन्त रात्रिभर विश्राम करनेके बाद स्वयं ही मनुष्य हीको क्या प्रत्येक पाणीको मल मूत्र आदि त्याग करनेकी पारुतिक हच्छा होती है। इस माक्तिक भेरणाके रहनेपर भी कई एक आल्ही मनुष्य उन वेगोंको दवाये बैठे रहते हैं। उनका ऐसा करना अनेक स्वास्थ्य विघातक रोगोंको आमन्त्रण देना है। किसी किसीको प्रातःकालमें मलमूत्र त्याग करनेकी आदत नहीं होती है। उनको जहांतक बन सके पातःकालकी ही भादत डालनी चाहिये। अक्तर मल त्याग-नेमें ही ऐसी गड़बड़ी देखी जाती है। उसके लिये कुछ समय तक साधारण नियमों । पालन करना चाहिये । वे नियम निमाके खित हैं:-

२००]-----[वर्ष १५

षच्छी तरहसे वर्षण करके भीननको निग-लगा चाहिये।

भोजनमें प्रतिदिन हरी शाकोंका अवस्य उप-योग करना चाहिये।

मोनन विशेषतः दोपरहके भोजनके बाद ताजे फर्लो—संगूर, सेव, नासपाती, पपीता आदिको खाना चाहिये। यदि ताजे फर्लोके मिलनेको सुविधा न हो तो मुनक्का दाख सुखी खाना चाहिये। राजिके समय दूधके अनुपानके साथ मुनक्का दाख लेनेसे अवश्य मलमूत्र त्यागर्मे सहायक होती है। गुलावके फूल और मुनक्काको दूधमें चतुर्थाश नल मिलाकर पदाकर सोने समय पीनेसे शौच साफ होनेमें सहायता मिलती है। सोते समय दृश्य जलका पान करनेसे भी पात - काल शौच नानेकी इच्छा नागृत होजाती है। इन उपायों मेंसे निनको जो मुलभ हो उपयोगमें लाना चाहिये। राजिको अधिक जागना न चाहिये।

ऐसे नियमों का पालन करनेसे पातः कालमें ही मलत्याग करनेकी भादत हो नाती है नो कि जीवनमें वहीं ही सुखद और स्वास्थ्यवर्धक है।

उषः कालमें जलपान भी कलनकी अमीय औषि है। यद्य पे भाषायोंने अनेक अपूर्व गुण उपः कालिक जलपानके लिखे हैं—

भभसः प्रस्तीरध्यौ स्वावतुद्ति पिवेत् । बातपित्तकफा^रज रा जीसेद्रपेशत सुसी॥ (भावप्रकाश)

को सुर्योदयसे कुछ पहिले ८ प्रमृति करीब तीन पाव नल भीता है, उस मनुष्यके बात, पित्त, कफ, सम होजाने हैं। अर्थात बातपिन कफ जन्य कोई विकार पैदा नहीं होते हैं और सखपूर्वक १०० वर्षतक जीवित रहता है।

इसके अतिरिक्त-नवासीर, सुजन, संग्रहणी, जनर, उदर रोग, बुढ़ापा, कोढ़, मेदोरोग, मूत्रा-घात (पेशानका रुकना), रक्तपित (नाक, मुख आदिसे खुनका गिरना), आख, कान, सिर, गलेके रोग, कटिशूल इत्यादि रोग उप:कालिक नलपानके अम्याससे समूल नष्ट होजाते हैं।

किन्तु इस उष'कालिक जलपानसे कव्न रोगमें अवश्य ही लाम होता है। पानी पीनेके बाद १-२ मीक खुले मैदानकी हवामें अमण कर-नेसे तो कव्न समूल नष्ट होनाता है। यह प्रयोग तो मेरा स्वयका अनुमृत है।

आये तुए बात, मृत्र, पुरीष आदिके वेगोंकी उसी समय त्याग करना चाहिये और अप्राप्त वेगोको जबर्देस्ती नहीं निकालना चाहिये।

पुरीपके वेगको रोकनेसे अनेक रोग । आटोपग्रञ्जी परिकर्तिकाच सग. पुरीषस्य तथोध्वेंबातः । पुरीपमास्यादथव निरेति पुरीषयंगेऽभिद्दते नगस्य ॥ (भावप्रकाता) ।

पेटमें गुड़गुड़ाहट, राूल, कैचीसे काटने जैसी पीड़ा, पालानेका साफ नहीं होना, डकारोंका अधिक भाना, मुखसे टट्टीका बमन होना।

अधोवातके रोकनेसे रोग।

वानमुत्रपुरीषाणा सगो ध्मान ऋमो छजा । जटरे वातजाबान्त्रे रोगाः स्युर्वातनिमहात् ॥

अघोवात (पाद), मृत्र, पुरीषका साफ नहीं होना, रुक जाना, पेटका फूछना, अकावट, उदर शूज तथा दूसरे बात जन्य रोग होजाते हैं।

पेश्रावके वेगको रोकनेसे रोग।

विश्तमेहनयोः ग्रुळं मृत्रकच्छ् शिरो रुता । विनामो बक्षणानाहः स्मालिंग मृत्रनिप्रहे । पेडू और लिंगमें दर्द, पेशानका रुक रुक्दर ग्रूळ सहित आना, शिरमें दर्द, शरीरका संकोच, रागोंमें सीचने जैसी पीड़ा।

गुदा, लिंग आदि मलके निकलनेके मार्गीको हमेशा साफ रखना चाहिये। इनको साफ रख-नेसे अनेक लाम होते हैं।

> गुदादिमलमार्गाणा श्रीच कान्तिवलप्रदम् । पवित्रकरमाख्यातमलक्ष्मीकलिपापहत् ॥

गुदा सादि मल मार्गोकी शुद्धता शरीरमें कांति और बलको देनेबाली, पवित्रता करनेवाली तथा दारिद्य क्रेश और पार्गोका नाश करनेवाली है। पाखानेसे आनेके बाद हाथ पैरोंका शुद्ध नल और मृत्तिकासे धोना परमावश्यक है।

प्रक्षालन भरा पाण्योः पादयो शुद्धिकारणम् । मलश्रमहरं वृष्य चक्षुष्य राजसापहम् ॥ हाथ पैरोको अच्छी तरह घोनेसे शुद्धि होती है, मल और थकावट दूर होती है, वाजीकरण नेत्रोंको हितकर और रजोगुणका नाश्च होता है।

आधुनिक सम्य पुरुष इन सब कार्योको ढकोसले वाजी समझते ये परन्तु जब पाश्चात्य ढाक्टरोंने बतलाया कि इनके साथ चिपटे हुए अनेक रोगोंके कीटाणु भी मुखके द्वारा उदरमें पहुंचकर अनेक रोगोंको पेदा करते हैं तब कहीं इन महापुरुषोंकी आंखें खुली हैं और अब कुछ २ शुद्धिपर ध्यान देने लगे हैं। परन्तु अपने पूर्वजोंने हजारों वर्ष पहले इन शिक्षाओंका भलीभांति निक्कषण कर दिया है। जिस तरहसे आंख, कान कादि अपीरके अति उपयोगी अवयव हैं, उसी तरहसे व उनसे ज्यादा वांत हैं। दांत प्रकृति प्रदत्त एक बड़ी भारी अमुल्य निवि हैं, इसिक्रिये दांतोंकी रक्षा करना अत्यावस्थक हैं। आयुर्वेदमें इनकी रक्षाके किये अनेक उपाय बताये हैं, उनमें दंतभावन (दातीन करना) एक मुख्य उपाय हैं।

दंतधावन (दातीन) किस वृक्षकी कितनी बड़ी मोटी और कैसी होना चाहिये, तथा किस समय करना चाहिये ?

> अर्कन्यत्रोधस्वदिः सरजक्कुमादिकम् । प्रातर्भुक्त्याः च मृद्धनं कवणवकद्वतिक्तकम् ॥ अक्षयेद्श्तधवनं दन्तमासान्यवाधयन् । कनीन्यत्रसमस्यीत्य प्रगुण द्वादशागुरूं ॥ ॥ अष्टानहृदय् ॥

मनुष्योंको अपनी प्रकृति तथा समयके अनु-]
साक्ष्यथायोग्य कृषाय, कृष्ट, तिक्त, वृक्ष अष्टै अकाव,
वड़, रेंबर, करंज, कुंकां, नीम, मंबूळ आदिकी
छिगुरी-अंगुळीके बराबर मोटी और १२अंगुळी
कृष्वी, सीधी, गांठ तथा कृषि रहित दानीन
होना चाहिये। ऐसी दानीबको साजी प्रतिदिन
काकर दांनोंसे बारीक चवाकर अब उसकी अच्छी
कूँची वन जावे तब उससे घीरेर दांनोंको धिसकर साफ करें परन्तु यह ध्यान रहे कि दांनोंके
मसुड़ोंको बाबा न पहुँचे। वांत घिसनेके समय
इच्छानुसार किसी उपयोगी दंतमंत्रन, सोंठ,
विचे, पीपळका चुर्ण, सेंबानमक और विक्रीके
तेळ आदिका उपयोग कर सकते हैं। दांनीन
प्रतिदिन वोबार सुबह और दोनों वक्तके सोजन
करनेके बाद करना चाहिये। (सेष फिर क्मी)

[केसाड:-आयुर्वेदाचार्य आयुर्वेद भूषण पंo खत्यंधरकी बैन काव्यतीर्थ-छपारा |]

मान्यवर पाठको ! मैं जाज जाप ठोगोंके साम्हने उस महान् पुरुषका परिचय उपस्थित करता हूं कि जिसने जायुर्वेद ससारमें योगचि-तामि अन्य रचकर समाजका बहुत उपकार किया है। बचपि मैं उक्त जात्माके विषयमें अधिक गवेषणा नहीं कर सका हूं। और न अधिक उनका जीवनचरित भी प्राप्त कर सका हूं तथापि उक्त महात्माके विचार कैसे थे। और उनके विचारोंका झुकाब किस धमेकी तरफ था, यही बात यहांपर बताना चाहता हं।

उक्त महोदयने योगचिंतामणि नामक वेंचक प्रन्यमें जो मंगकाचरण द्वारा अपना माव प्रद-श्चित किया है वह यह है—

यत्र विनाशमायाति तेजाश्चि च तमासि च।
महीयस्तरहं बेदे चिदानन्दमह महः ॥ १ ॥
उस क्लोकका भाषा वर्षे मधुरा निवासी श्ली
दसराम चीनेजीने किया है वह यह है—

वर्थ-"बन्न कहिये नहा तेन और तम (अंध-कार) नाशको प्राप्त होय। ऐसे महान् तेनःपुंज चिदानंदको हम वंदना करते हैं।"

पाठको ! यह अर्थ कहां तक संगत है ? क्योंकि अजैन समाजमें सस्वगुण, रजोगुण, तमोगुण ये तीन गुण मुख्य माने जाते है और जहांपर परमास्माके गुणोंका स्मरण वगैरह किया जाता है वहांपर तीनों गुणोंका उक्षेस किया जाता है। सो तो इस मंगळ। चरणमें श्रीहर्षजीने नहीं किया। उन्होंने तो तेजगुण और तमोगुण इन दोनों गुणोंका ही वर्णन किया है।

अतए ब इस इलोकका अर्थ बास्तवमें यह है कि—जिस समय तेजभाव (शुभक्रप परिणित) ये दोनो परिणित नाशको प्राप्त होती हैं और इन दोनो परिणित नाशको प्राप्त होती हैं और इन दोनो परिणितयोंके नाश होनेसे जो वह शुद्धोपयोग-रूप चिदानंदक्रप परमात्मादशा प्रकाशमान होती है उस प्रकाशमान अवस्थाको प्राप्त होनेवाले परमात्माको हम नमस्कार करते हैं । अर्थात् जबतक पुण्य और पाप ये दोनों नाशको नहीं प्राप्त होते तबतक यह जीव परमात्मापनेको नहीं प्राप्त होसकता । यह इस श्लोकका वास्तविक अर्थ है । और इसी आश्रयको लेकर ग्रंथकारने अर्हत भग्रवानको नमस्कार किया है । आगेके श्लोकसे तो हर्धनीका जैनत्व और भी स्पष्ट होनाता है । यथा—

जगित्रतयलोकानां पापरोगापनुसये । यद्वास्यमेषजं माति श्रीजिनः स भियेऽस्तु वः ॥२॥ सर्ये—नो भाषाकारने किस्ता है—

"जिसका बचन जिलोकीके पापरूप रोगोंको जीवम स्वरूप है ऐसे भी जिन (तीर्थंकर) स्वर्मीके देनेवारे हों।" ये जो वाक्य किसे गये हैं, वास्तवमें उसका अर्थ यह होता है—

वर्ष-जिन नीर्धेकर भगवानके बचन औषवरूप होते हुए तीनों लोकोंके पापक्रपी रोगोंको नाश करने के लिये संसामें शोभावमान होते हैं वे तीर्थकर भगवान आप लोगोंको मोक्ष कस्मीको ु देनेबाले होवें।

अर्थात-बि वास्तवमें संसारके प्राणियोंका दित हो सकता है, संसारका परित्याग होकर मोझकी प्राप्ति होसकती है तो तीर्थं दर भगवानके उपटेशसे ही हो सक्ती है। यह बास्तविक मर्थ े है। तीसरे इजोक्सें भी जैनत्वकी अलक है यथा-सिद्धीवनानि पथ्यानि रागद्वेषरुजां जयेत ।

बापति यद्वचास्यत्र तीर्थकृत् सोऽस्त वः श्रिये ॥३॥ अर्थ-जिन तीर्थंदर भगवानके वचन-मिट औषघी (तरंत फक देनेवाली) और पथ्यके समान अनादिकालसे लगे हए शग और द्वेष हृद्यी रोगोंको नाश करते है, ऐसे तीर्थंकर भग-वान तुम लोगोको अर्थात संसाके भव्य पाणि-यो हो मोक्सरूपी लक्ष्मीको देनेवाले होने । चौथा इजोक और भी स्पष्ट है। यथा--

श्रीसवैज्ञ प्रणस्वादी मानकीर्त ग्रह सनः । योगवितामणि वस्ये बालानां बोधहेतवे ॥४॥

अर्थ-श्री अर्थात् अनंतज्ञान दर्शन सुख और बीर्यस्त्रपी नक्ष्मीसे सहित सर्वज भगवानको आदिमें प्रणाम करके और उसके पश्चात अपने विद्यागुरु मानकीर्ति महाराजको प्रणभ करके वैद्यकशास्त्रसे अनिभन्न नो नालक हैं उनको **आयुर्वेदका ज्ञान करानेके** लिये योगचिंतामणि नामक यह ग्रंथ रचता हूं।

इसप्रकार उपरि किखित ४ इक्रोकोंका माबार्थ हुना । अब पाठक महोदय समझ सर्वेगे कि जिस महात्माने छापने ग्रंथके खारंभमें मंगळाचरण द्वारा जिन तीर्थंकर अर्धेत भगवानके पति इतनी प्रवत भक्तिका परिचय दिया है उस महास्थाकी क्या हम जैनी नहीं बहेंगे ? ऐसा बहनेका कीन साहस करेगा कि श्री हर्षकीर्ति जैनी नहीं थे ? योगचितामणिके सहयायके अंतर्में जो ग्रन्थ-कारका नामोक्षेत्रन किया है वह इसवकार है-

" इतिश्री नागपुरीययतिगणश्रीहर्षकीर्ति 🚙 संक्रिते वैद्यक्रमारोद्धारे पथम पाकाविकारोऽवस्।

तथा अन्य अध्यायोके अन्तमे सन्धकारके नामके साथ 'महारक' 'उपाध्याय' 'सरि' 'तपा-गच्छीय' इत्यादि जैनत्वदर्शक नाम हैं।

तथा मन्यकारने गुटिका मकरणमें 'ममावती' गुटिकाकी निर्माण विधि कहते समय उसकी दीपावलिके दिन मंत्रीसारण पर्वक बनानेका उप-देश दिया है। उस मंत्रमें भी आपने की पार्श्व-नाथस्वामीका नामोचारण कर अपनेको जैन-त्वपनेका पश्चिम दिया है।

इम प्रकारसे श्री हर्षकीतिको जैनी सिद्ध कर-नेके किये बहतसे प्रमाण मीजव हैं। जिल प्रमाणोंको देखकर प्रत्येक व्यक्तिको यह कहना होगा कि वास्तवमें भी हर्षे ही के जैनी ही थे।

अभी बहुतसे आचार्य हैं जिनकी जैनसमाज लोन नहीं करती और न उनके निर्माण किये हुए अन्थोंका उद्धार भी करती है। समानको चाहिये कि वर्तमान समयको देखते हुए तथा अपने द्रव्यको सद्भावीगर्ने लगाते हुए प्राचीन प्रयोका उद्धार करे । जैसे वर्तमानमें माणिकचंद अन्धमाला बहुत काम कर रही है, तथा अभी कारं नामें भी २ चन्धमाळाएं स्थापित हुई हैं। इस प्रकार और मी बहुतसी ग्रन्थमालाएँ चाल्र हों निसमें कि पाचीन जैन शास्त्रोंका उद्धार हो जाब । ——सत्यंश्वर ।

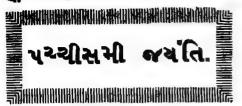
मानवजनम वीरमोक्षश्र।

(रक्षविद्या-पं - प्रेयचंद्रो जैनः ह्यव्यव्यव्यव्यव्याद्भरणतीर्थः ।) बारो मे प्रक्रिमाति यानवभवो गोन्नत्वमुखैर्गतः, सबसंदिससन्वितो यदि भवेत तरिक त संवर्धते। किन्स्वेताम् युगपम कथिदधुना प्राप्नोति दु खेन वा, अन्योद्धन्य महत्तो महत्तरतमा सीमा अजन्ते यतः ॥१॥ प्रार्थ्वे शलबजन्मनः सुविदितं मूछेऽव संभासते, तेबेक्ट गुरुत्वमस्य कथित प्राचायेवयेभेहत्। वस्मादेव सुरासुरैरपि सदा सम्प्रार्थते मानुजम्, यस्मिनात्रयमोऽस्ति मासपटकात् मृत्योविना तस्य वै ॥२॥ त्रः सं सुखमेन मानवगत नारित्रयुक्तश्र यत्, तसीच्यं स्वामेष नास्ति सुरग चारित्रशन्य च यत्। त्रस्त्रीक्यं नहि बस्तुतोऽन्तस्रहित भूयोऽपि प्राप्यं ह्य यत्, तइःशं गृहि दुःखमन्तसहितं प्राप्य न भूषोऽस्ति यत्।।३॥ बन्बेड्डं सुकादामती प्रशापनी तामेव जून गति. या स्यानमा तुल्लनारका दिगतिषु प्राप्ता तथा कापि मे। नैषेच्छा बरबर्ति मन्मनिध सा देवादिहरीव स्माल. शिक्षिस्यादिकावनीयभिति मे वाच्छा सदा वर्तते ॥४॥ विविधाद्य महोरसवे नरगती मोक्षद्वते सन्मती । दीपावले॰वजित: ॥ प्रस्यक्षीक्षियते विकाससहिता साध्येवं साता निशान्तसमय ज्ञात्वा समीपं यया । सर्वेषामवध्नित। विनयता नैकापि संघारिता ॥५॥ कि तस्य। कथयामि यौवनमदं एतेन वान्यत मदम् । प्राचल्य समयस्य बाथ अवतो वीरप्रभा वापि कि ॥ शक्ती नात्र भवामि वापि गदितं प्राप्तान्त्वद मोहनम् । स्वर्प वा न विलोक्यामि मुखदं नक्तान्तनिदा गतः ॥६॥ दुसं में भवतीह सर्वनियन धद्यस्ति तृनं विभी: । किन्बेद्याहि यविभाति मनवा सम्यमाने पुन. ॥ वैश्वित्रधान्त्विद्दमेव नाश्र निधन नास्त्येव मृत्यर्वतः । नाप्यस्यत्र गता तथा निधनता यस्या धन निर्गत ॥७॥ छोके स्यात्रिधन तदेव बहुधा शर्मप्रद अरिशः। यस्यात्राहित परं प्रलभ्यमपर न्यून तती वाधिकम् ॥ प्राप्या बात्र महाविभृतिमहिमा स्वरूपेन मूल्येन वै । तरिंक वे विक्थामि शोकमपरां विद्विष्ठते स्वामिनि ॥८॥

कीरमानुश्रकाशे

[रचिवत-पंo दवीन्द्रनांथा जॅनन्यायतीर्धः ।] यस्मिन्दाले निलिक्त भरतक्षेत्रमध्ये महान्तं । पापात्मान: बद्धस्यमुघा पापमार्थे दिशन्त ॥ मत्योभीताः जगति निएले प्राणिनी धावमानाः । बज्रक्षेत्रेऽशरणगतिका अर्पयन्तः खप्राणान् ॥ १ ॥ तस्मिन्काल विप्रकागिरतो वीरभानुश्रकाचे । मेघाशानं अगति एकके एत्वरं सो ननाश ।। तस्य तेजाऽम्तरसमिव व्यानशे सर्वादेश । पीला धर्म एकलयुखिनस्तत्क्षणे सबमूबु: ॥ २॥ अस्मिन् काले तदनुकुलाः सन्ति सन्तश्च केचित् । ये सन्मार्गेऽनुगमनपरा: पूर्णते। नैव सन्ति ॥ घर्मारूढे शरणमिललस्तैरनुज्ञायतेऽत्र । कुवन्तरते विविधविश्विना देषमङ्गीकृतेषु ॥ ३ ॥ कस्मिन् काले निखिलविधिना मोक्षमार्गे घरन्त:। सत्धद्धानं निजयदहित ज्ञानदृष्ट्योद्रहन्तः ॥ सत्यं तत्वं जगति सकले सप्तमक्त्या दिशन्तः। भोगाकांक्षारहितसुखिनस्ते जनाः संभवेयः ॥ ४॥ कर्माघ।तिप्रकृतिसकला योगसरोधनेन । क्रत्या नार्श विबुधगणनुतः सन्मतिमीक्षमाप ॥ श्रीयन्त तं हृदि शरणगः पार्थयामो ऽ।तभक्तया । मोक्षो हात्माभ्भवत क्षटिति त्वदगुणाना प्रसादात ॥५॥

किम्तवय प्रणमानि नाथमपरं वीर जिने गोदतः, मांगत्य प्रतनोतु दीनमपर ज्ञात्वा तु नः पीडितम् । ऐक्वयं हि तदेव सर्वभुवनं येनेदमुसारित, लोकेऽस्मिन् बहवो विभृतिसहिता सन्त्यद्य नः तेन किम्। ९ स्रतसाः वयमत्र भूरिविभव प्रान्ताः सदाहर्निशं, तेनेन्द्रादिविमृतिसीस्यमपर नेच्छामि वान्यत्पदम् । किन्तिबच्छामि तदेव शाश्वत्सुख प्राप्यश्च यद्दःखतः, दुःसानन्तरमेत्र सीष्ट्यमहत्। सीमा भजन्ते नराः ॥१०॥



લેખક:--માહનલાલ મહારાદાસ શાહ કે પાલા, આદિકા.

आरा धभ अ-धन्या!

આજના મગલમય પ્રભાતે દિગ'લર જૈન પત્ર, પચ્ચીસમા વર્ષમા પ્રવેશ કરે છે, બાળક મટી યુવાનીમાં પગ સુકે છે, તે અવસરે તેના અતકાળ તરક દક્ષિપાત કરી, તેણે આપથી-આપ**ણા સમાજની શું શું સેવાએ** કરી છે, તે વિચારવાની આજના મંત્રળમય પ્રભાતે આપણી SON D.

"કિંગ" ભાર જૈત⁵⁷ પત્ર કેવા સંજેગામાં શરૂ થયું. તે જાણવા માટે આપણે આ પત્રના આદ સંસ્થાપક મહુંમ દાનવીર શેઢ માજોક્ચંદ્રના પ્રસ્તાકના શબ્દો અત્રે ઉતારીશ તો વધુ સરળ પડશે

સને ૧૯૦૭ના એાક્ટામ્બરની વીસમી તારીખે. અમદાવાદમાં શ્રી પ્રેમચંદ માતીચંદ દિગ ખર જૈન ખાડિ ગ હાઉસના (જે બાડી ગ સ્વર્ગસ્થ શક માણેક્ચંક તરફથીજ ખાલાએલી છે) ચતુર્ય વાર્ષિક સમારંભ હતા. ગુજરાતમાંથી કેટલાક જાણીતા દિ. જૈતા આવેલા હતા સભાના કામથી પરવાર્યા બાદ, રાત્રે શેઢજીને દિગ બર જૈનામા (ગુજરાતી ભાષામા) એક પત્ર નથી, તે સંબધી વિચાર થયા. તરતજ શેઠજીએ આમાદવાળા શેઠ हरळवन राययहरे वात हरी. अने स पाइड तरीड़ કામ કરવા જણાવ્યું, પણ 6રજીવનભાઇએ તે કામ પાતે કરી શકશે નહિ. એમ જણાવ્ય. શેઠ્છ લદાસ થયા. શીતલપ્રસાદજ શેઢજના મનાબાવ સમજી ગયા. તેમણે હાલના સુયામ્ય સંપાદક શ્રી. સુળ ચંદભાઇ તરફ નજર કરી, શેઠને જસાવ્યું કે-

આ મુવાન એ કામ કરી શકરી શેઠજી પહેલા તા વિચારમસ્ત થયા. પણ મળચંદભાઇને પ્રજ્ય કે તમા આપશા ગુજરાતના ક્રિમંબર જૈન સમાજમા ભગતી લાવવાના સાધન ૩૫ દિગ'ભર જૈન પત્રના સંપાદક યાંએા. શ્રી. સળચંદભાઇએ પાતાની લધતા ખતાવતાં કહ્યું કે-મેં આજ સધીમા એક પણ લેખ લખ્યા નથી. તેમ મતે એવા કાઈ અનુભવ પણ નથી. હું વ્યાપારમાં કસાએક્ષા છું. મારાથી સંપાદન કાર્ય કેવી રીતે થશે ! શેઠજીએ કહ્યું કે-તમારામા સમાજ સેવાની ધગશ છે. તમને ધર્મ તરક પ્રેમ છે. જેથી તમા એ કાર્ય કરી શકશા, એમ દુ તથા વ્યા શીતલપ્રસાદ માનીએ છીએ માટે તમા ક્યુલ કરા વળા તમને હરજીવનભાઈ તથા અંકલેશ્વરવાળા છાટાલાલ ગાંધી કોંખ લખી મદદ કરશે. એમ તેઓ કહે છે. મળચંદ-ભાઇ આનાકાની કરવા લાગ્યા એટલે શીતલ-પ્રસાદજીએ કહ્યું-સાહસ કરા, માસિક ચલાવવું એમા કંઇ માટું કામ નથી. મેં તા પણા કામા દ્રાવા **છતાં સાપ્તાહિક પત્ર** ચલાવ્યું છે. આમ **ખધાના દખાણને લઈ શ્રી. મળચંદભાઇએ કહ્યું કે** હ સરત ગયા પછી. યથાશકિત પ્રયાસ કરીશ. શીતલપ્રસાદજીએ શાત્રાથી આપી. શેર્દજ ધણાજ પ્રસન્ન થયા

સરત જઇ મુળચ લ્ભાઇએ ધણીજ મહેનત લાઈ ૧૯૬૪ના કાર્વક અને માગસરના મિશ્ર અક કાઢી "દિગ ખર જૈન" પત્રની શરૂઆત કરી દીધી.

આપેલા વચન મુજબ થાડોક ટાઇમ હરજી-વનભાઇ અને છાટાલાલ ગાધી લેખ લખવા લાગ્યા લાગ્યા પણ પછી તેઓ પ્રમારમા પડયા.

અનુભવ, ખાત, સમાજ સેવાની ધગશ અને પત્ર તરફના પ્રેમને લઇ, શ્રી મુળચંદભાઇએ એ પત્રને ઘર્ભુંજ લાકપ્રિય ખનાવ્યું, તે એટલે સુધી કે તેને અધ હિંદી બનાવી આપણને હિંદી ભાષાના અભ્યામતા રસ્ટા કરી આપ્યા.

વર્ત માન કાળે એકજ ભાષા હિંદીને રાષ્ટ

ભાષા કરવાના આંદ્રોલનને આ દીતે આપણા **ડિગ'ભર कैन** पत्रे पुरती सहह डरी.

આપણા સમાજમાં એવા કાેેે પણ આદમી નહિ હોય કે જે હિંદી ભાષા મમજ શકતા ન હોય

દિગ બર જૈનતે હિંદી બનાવી શ્રી. મળચંદભાઇએ આપણા સમાજની ઘણીજ ઉમદા સેવા બન્નવી છે.

શેક માણેકચદછ અત્યારે તો સ્વર્ગમાં બિરાજે છે. પણ તેમણે વાવેલા આમ્ર વૃક્ષ પરથી સાખ ચએલી કેરી આપણે ખાઇ રહ્યા હીએ, અર્થાત્ પત્રના કાયદા આપણે મેળવી રહ્યા છીએ, સ્વર્ગ-સ્થના આત્માને શાતિ થશે કે તેમણે સ્થાપન કરેલું પત્ર આજે દિન પ્રતિદીન ઉભનિને રસ્તે ગમન કરી ગુજરાત અને હિંદુસ્થાનના દિ જેતામાં ધાર્મિક અને સામાછક ઉત્તતિ કરી, દિગ ભર જૈન ધર્મના ઉદ્યોત કરે છે. તે પાકકરી અન્તરય નથી.

ખીજા સામાજક અતે ધાર્મિક પત્રા જ્યારે ખાટમાં કામ કરે છે. ત્યારે આપણા દિગંબર करेन णते पासा सरणा करी हर साध अनेक ચાહ્યોને લેટ આપે છે.

ગુજરાતના ભાળા દિગભર જેન સમાજને જો કાઇએ પણ જાગત કર્યો હોય તો તે દિગળર જૈન પત્ર અને તેના સુધાગ્ય મુપાદકેજ.

દિગળર જૈન એારીસે આજ સધીમા ધણા પુરતકા બહાર પાડી જૈન સમાજમા શાન પ્રચાર મર્ચા છે. હજારા પુરતદા બેટ આપી લોદાને ધર્મ પર રૂચી વાળા બનાવ્યા છે, ગુજરાતી ભાષા **જાણતા જૈનાને હિં**દી ભાષાના રસ ચખાડ્યા છે. तेवीक रीते (६'दी ७। पा ज्याचाराने अकराती ભાષાના રસ ચખાડયા છે ગુજરાતીઓ અને હિંદરતાની જાણનારાઓને આમ એકત્ર કર્યા છે.

દિગંભર જેન પત્ર દર સાલ પાચ ભાષામાં સચિત્ર ખાસ અક કાદી સમજને દરેક ભાષાન અમુલ્ય વાંચન પુરૂ પાડે છે કે જેના વખાણ જૈન અને જેનેતર વિદ્વાના પણ કરે છે.

શરૂઆતથી આજ સધી દિયંભર જૈન પત્ર ળાળલમાં, વૃદ્ધલમાં, કન્યા-વિકેય, નકામાં **ક મ**ણવાર તરક અણમમાં ખતાવી, તે કુચાલા બંધ કરાવવા તેની વિગ્રહ લેખ છાપતં આવ્યુ છે તેના કળરૂપ ગજરાતમાંથી ઘણા કચાલા નાશ પામ્યા છે. સામાજીક સેવામાં આ પ્રમાણે દિગંબર જૈન અગ્ર-રથાન બાગવે છે.

ભદારક સંસ્થાને સધારવામાં પણ તે**ણે ધણો** સંગીન કાળા આપ્યા છે. સુનિ પ્રકરણ પણ તેણેજ ઉપાડ્યું છે, મહાત્મા ગાંધી અને સરદાર વદ્યભ-ભાઇના દિગંબર જૈન મુનિ વિદ્વાર વિરુદ્ધના શબ્દો પાછા ખેંચાવવા હાલ તેણે તનતાડ મહેનત ह्माया छ

આજે ગુજરાતમાં જ્યાં ત્યાં દિશંભર જૈન પુસ્તકા દેખાય છે તે દિગ થર જેન પત્રતાજ પ્રતાપ છે.

દિગ બર જૈન પત્ર શરૂ કર્યાપછી ઘણાં તહ એકત્ર થયા છે. ધર્ણા બાળતમ અટક્યા છે. વૃદ્ધ-લગ્ન તા નાબુદજ થઇ ગયા છે.

દિગંભર જેન પત્રે તેના બાળપહામાં-પચ્ચીમ વર્ષની કારકીદીમાં જે સદર કાર્ય-જે મમાજ સેવા–ધર્માસેવા કરી છે. તેના દશમા ભાગત કામ પણ બીજાં ધામિલ પત્રાએ ભાગ્યેજ કર્યા કર્ય હશે.

દિગ બર જૈન પત્રને શિર એક આક્ષેપ આજે ૫દર વર્ષથી ચાલ્યા આવે છે. કે–મુજરાતી પત્ર હોવા છતા તેમા જોઇએ તેટલા અને જોઇએ તેવા ગુજરાતી લેખા આવતા નથી. ભારામાં મારે મારા વિચાર જણાવવા પડે છે કે. પ્રથમ તા આપણા ગુજરાતમાં લેખ લખવાતા શાખજ નથી ખીજા જેતે તેવા શાખ છે તેના ઉપયોગી લેખા હિંદી ભાષામાં જગ્યા રાકાનાતે લીધે છપાતા નથી.

ખીજા સમાજોની માધક આપણામાં લેખકાને ક્રાઈ ઇનામ કે ઉત્તેજન આપનાર વિદ્યાપ્રેમીઓ નથી તે પણ આડે આવે છે.

સંપાદકજી ઉત્તેજન આપનાર યાજનાએ પણ અમલમાં મુકતા નથી, તા શેઠીઆએ ઉત્તેજન આપવા નિકળેજ કેવી રીતે! લેખકા વ્યવહારીક વિટ ખણાએથી પર હોય દોજ જેઇનુ ખની શકે એ બુલવુ જેઇનુ નથી.

દિગંભર જૈન આજે પર્ચાસમા વર્ષમાં પ્રવેશ કરી અપણી વધુ સેવા કરવા અમર થાય. જીવાનીનો લાભ ખાળપણુ કરતા વધુ આપે તેના હવે પછીના પ્રૌઢ વિચારા આપણુને સમાજ સેવામા સાથ આપે એમ ક્ર-છીશુ.

દિગંખર જૈન પત્ર યુવાન થાય તેવા અશુ-પ્રેાલા ટાઇમે તેને નવા રંગઢંગથી નિકળતુ જોવાને આપણે જરૂર ઇચ્છીશું, દિગંખર જૈન હાલ જીના સ્વરૂપમાં જીની રીતથી બહાર પડે છે, તેને બદલે હવે તે નવા સ્વરૂપે જનતાને અનુકૃળ ખની પાતાની યુવાન વયમા સપૂર્ણ સુશાભીત અને પ્રાહ વિચારાવાળું ખની સમાજસેવા કરા એજ મારા અંતરની આશીષ છે. દિગંખર જેન હોય તેની કરજ છે કે, દિગ ખર જૈન પત્ર ખરીદવું –વાચવું –વિચાર કરવા.

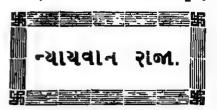
જ્યારે દિગંભર જૈન પત્રનાે **ધ**રધર પ્રચાર થશે, ત્યારે સમાજમાંથી સવે^ડ કુચાલાે દ્રર થશે

છેવટે મારી દરેક દિગ ભર જૈન બધુને નધ્ર અરજ છે કે, તેમણે સમાજમાના આ એકલા પત્રને ખરીદી ઉત્તેજન આપવુ. દિગ ભર જેન પત્ર અને તેના સંપાદક સમાજસેવા કરવા વધુ કઢ ખને એજ મારી અતિમ ભાવના છે.

जैन संप्रदाय शिक्षा ।

जर्भात्-गृहस्थाश्रम त्रीक-सौभाग्य-भूषण-माला-गृद्ध कर्तव्य, ज्योतिष, वैद्यक, न्यरोद्य, व नीतिशःस, वंश जात्योस्यति आदि सैकड़ी विय-यौका संग्रह। ए० ७४० वक्की निष्टद व मू॰ ३॥)

मैनेजर, वि॰ जैनपुष्तकालय-स्रुप्त।



લેખિકા-શ્રી પ્રભાવતી બહેન શ્રાવિકાશ્રમ-સોજીયા

વાંચક વૃંદ! ગત વર્ષે વિશેષાં કમાં મેં ન્યાયવાન રાજાની વાત લખી હતી તે યાદ હશે, અથવા બૂલી પણ ગયા હશે. જો તે વિશેષાં કહેય તા કરી તેના પર એક નજર નાખીં જજો; કે જેથી બધી સવિસ્તર વાત સમાજમાં આવી જાય અતે જો તે વિશેષાં કોય તા સગઢ કરી ન રાખ્યો હાય તા તે વાર્તાના સારાશ લખીને એની આગળની વાર્તા હું તમારી સમક્ષ મુક્ક. હુ

મિથિલાપુર નગરના રાજા પ્રજાપાલ મરણ પામ્યા પછી તેના ભાળક વર ધીરવીરસિ હતે રાજ્ય મળ્યુ હતુ ધિરવીરસીઢ નાના હતા તેથી તે રાજ્યના સેનાપતિ વીરમિ હે તે પાટવી કંવરતે મારી નાખી રાજના ધણી થવા વિચાર કર્યો હતા. પણ જ્યારે સેનાપતિની સ્ત્રી વીરમતીએ આ વાત જાણી ત્યારે તેણે પાતાના પતિને ઘછા **ધ**ર્ણ્ય સમજાવી એ દુષ્ટ કૃત્ય કરતા ભયાવ્યો ને પછી બાળક વર જ્યારે માટા થયા ત્યારે અને રાજ્ય સિંહાસન પર ખેસાડવાની ધણીજ કાશીશ વીરમતી અને વીરસિંહે કરી હતી. જ્યારે ધીર-વીરસિંહ ધણાજ પ્રેમ ઉત્સાહ, અને પૂર્ણ ન્યાયથી રાજ્ય કરતા થયા ત્યારે એક વખત ત્યાય ચક-ववाना भरेभरा वभन आव्ये। ह्रेना ते खेवा है પાતાનીજ રાણી તેજકુંવરીએ રમત કરતા ભૂલ કરી. તીરનું નિશાન ભરવાડના કાળીઆ પર તાક્ય હતું પણ નજર ચૂકી જતા તે ભરવાડના ગળામા વાગ્યુ ને તે ભરવાડ મરણ તુલ્ય થઈ પૃથ્તી પર પડયા હતા આ વાત ભરવાડણને ખળર પડી એટલે તે ધીરવીરનિ હ પાસે ન્યાય કરાવવા ગઇ.

રાજાએ ચાકબાજ ન્યાય આપ્યા. પાનાતી

રાણીને બાલાવીને કહ્યું કે તે આ ભરવાડ છુને જે સ્થિતિમાં મુકી છે તેજ સ્થિતિમાં તારે આવા છું જોક એક તું એ સ્થિતિ સે ગવરો એટલે એના ન્યાય પૂર્ણ રીતે ચૂકવાશે. એ સ્થિતિ સે ગવાને માટે ધીરવીરસીંદ્દે તેજ કું વનીને તાર આપ્યું તે કહ્યું કે જે પ્રમાણે ભરવાડ પર તીર આર્યું હતું તેજ પ્રમાણે મારા પર તીર છે! અટલે તારા કૃત્યના તને કં ડ મળી રહેશે. અને ભરવાડ છું ત્યાય મળી શહેશે. પણ આ કૃતિ કરી દેખાડવા રાણીએ એક મી ના પાડી એટલે ધીરવીરસિંદે વારા કરતી ભરવાડ છુંને અને સેનાપતિને યોતાના પર તીર ચલાવવા કહ્યું પણ તેઓએ ના કહી ને કહ્યું કે, 'હજાર મરા પણ હજારને પાળનાર રાજા ન મરા" આ કૃત્ય અમારાથી ન થાય.

ત્યારપછી રાજ્યએ વીરમતીને કહ્યું કે તને મારી ખદ્દેન ખરાખર ગણ છુ તને તારા પતિના સાગન આપી કહુ ધ્યું કે જો મારા સહય ન્યાય જગ-તમા જહેર કરવા હાય તા તારે આ તીર મારા પર ચલાવવુજ પડશે હવે વીરમતીના કર્ષ ઉપાય ચાલ્યા નિધ, એટલે ના કહી શકી નહિ એ તીર ચલાવવા માટે તેએ હાથમાં લીધુ, ને જેવી તીર છ્રાહવા જ્યા છે કે તરત એક સાધુ આવી ચઢયા ને કહ્યુ–સભુર પુત્રી, સબુર. આ અનધ કાર્ય કરતા અટક ' હારમની એકદમ ચાબી ગઈ. પછી સાંધુએ કહ્યું.-ભરવાડ હુછ મર્યો નથી. એને મૂર્છા આવી ગઇ છે હમણાજ હું એની મૂર્ણ દૂર કરી દઉં–છું, એમ કહી પેલા ભરવાડ પર મંત્રેલું પાણી છાંટમું એટલે તેની મર્છા દર થઇ દરેક જણે ન્યાચવાન રાજાના વખાસ કર્યો ને પછી ભરવાડ ને ભરવાડણ રાજાના જય જયકાર ખાલી આફ્યા ગંયા

ત્યારં પહી ક્રેટલાક વર્ષ રાજ પાસે એક પ્રાહ્મણું પોતાના છેાકરાને લઇને આવ્યા. અને નસતા પૂર્વંક વિનંતી કરી કેલે મહારાજધિરાજ ' આપની પાસે હું કઇક માંગવા આવ્યા છુ, મારે મારા પુત્રની ગુરૂ દક્ષિણા આપવાની ખાકી છે, મારી પાસે ગુરૂ દક્ષિણા આપવા માટે કંઇજ નથી તો તે મને મહેરભાની કરી આપો. રાજએ કહ્યું ભાલ તેને કેટલા રૂપીઆ જેઇએ છું! બાલ લેઇએ છીએ પણ એક રકત ૧ રૂપીએ અપશે તો તમારા મેટિ ઉપકાર માનીશું. રાજએ કહ્યું – હે બાલણું! ૧ રૂપીએજ શુ માગ્યો ? હું તો તને ૧ લાખ રૂપીઆ આપવા સમર્થ છું. જ ખજન્મી, એને ખજનામાથી ૧ લાખ રૂપા આપા સમર્થ છું. જ ખજન્મી, એને ખજનામાથી ૧ લાખ રૂપા આપા સમર્થ છું. આ ગાપા સાલણે કહ્યું –ના રાજછ, મને તમારા ખજનામાથી ૧ લાખ રૂપીઆ જેઇના નથી મકત તો રકત ૧ રૂપીઓજ જાત મહેનતના નથી મને તો રકત ૧ રૂપીઓજ જાત મહેનતના જાતે કમાયલા હોય તો આપા.

રાજા—અરે મુર્ખ ધ્રાહ્મહ્યુ! તતે કંઇ વિચોર નથી. હું જે રાજ્ય ઉપર સત્તા ભોગવું છુ તે આખુ રાજ્ય મારૂં તે તેમા રહેલી સર્વ સપ-ત્તિના હજ માલેક છુ

આમ હોવાથી તું શા માટે ૧ા લાંખ રૂપીઆ ગુમાવે છે ² જા ૧ા લાખ રૂપીઆ લઇ સુખી થા. વ્યાઇનેશું રાજાજી ¹ તમે મતે મૂર્ખ કહેા છો; પણ માર માનવું સત્ય છે

રાજ—તારૂ માનવુ શું છે ક લાઇ લું—જે દેશમાં તમે રાજ્ય કરા છો, તે જે ખજાનામાં તમાની જેટલી સપત્તિ છે તે સર્વ તમારી નથી, પશુ પ્રજાની છે. રાજ્ય પશુ તમને વશ પરંપરાથી મળેલું છે. તમે એ ખજાનામાં એક પાઇ પશુ જાત મહેનત કરી, કમાઇને નાખી નથી, તા પછી એ સપત્તિ તમારી ક્યાથી ² જે સંપત્તિને તમે તમારી માના છા તે પ્રજા પાસેથીજ કરવાને લેગી થએલી છે અને તેના ઉપયોગ પશુ પ્રજાના હિતને માટેજ થવા જે⊎એ.

ઉપરાક્ત વ્યક્તાણુના વચન સાભળા રાજ વિચારમા પડ્યા, અને લાખા વિચર કરી જોયા, તા તેને માલમ પડશું કે સત્ય વાત છે. હું આટલી બધી સંપત્તિના માલેક કહેવાવું પણ એક પાઈ પણ મેં કમાઇ નથી. આ સર્વ વંશ પર પરાથી ચાલતું અવિલ રાજ્ય અને પ્રજાન ધન છે. વળા તેને ખીજી એ પણ યાદ આવ્યું કે અકખર રાજાની કેટલી ચાદી રાજસત્તા હતી, છતાં પણ તે પાતાનું સુજરાન થાય એટલ' જાત મહેનત કરી દાષીએ! સીવીને पेक्षा करते। हता.

રાજ્ય-- ખાલ ધ્યાહ્મણ, હવે મારે શ કરવ ? **પ્રાઇમ્**શ-તમારે ગમે તેને ત્યાં જઇને નાકરી કરવી તે મને ૧ા રૂપીએ આપવા. ત્યાર પછી પાતાના વેશ બદલીને રાજા એક ખેડતને ત્યા ગયા અને કહ્યું કે મને તમે તાકરીએ રાખા છા ? ખેડતે કહ્યું તુ શું કામ કરવાના છે * અને તેની મજૂરી મારે શી આપવી તે કહી નાખ.

રાજાએ કહ્યુ-તમે જે કામ મને સાપશા તે કામ હું કરીશ અને મને તમારે ૧ા રૂપીએ। ચ્યાપ**રા ખેકતે તેને ૧ા રૂપી-માના રાજે રાખ્યા** तेभा राजाने सप्त भजारीन अभ ते अ है જ ગલમા જઈ લાકડાં કાપીને ભારા લાવવાનાં સાંપ્ય અને વધેલા વખતમા ખીજા પણ કામ કરવ પડશે એમ જણાવ્ય, રાજાએ તો સર્વજ **अ**भव ३२। लीध

ખેડત – લે આ કહાડા તે જગલમાં જા. લાકડાના ભારા લઇ આવ, પછી બીજા કામ સાપીશ.

રાજા-જેવી આપની આગા. તમારી આત્રા મારે માટે શીરસાવ છે રાજ્યએ કહાડી ખબે લીધી તે જ મલમા મયા આખા દિવસ લાકડા કાપી ભેગાં કર્યા જંગલમા તાપ સખ્ત પડશા હતા. પરસેવાના ઝાંભેઝાં રાજના શરીર-માંથી નીકળે, કદી કાે પણ જાતની મહેનત ન કરેલી તેથી આટલી મહેનતમા તે ધરોજ થાકી ગયા હતા, જેમ તેમ કરી શાસ લેતા લેતા ખેડતને ત્યા આવ્યો કદી કામ ન કરેલું તેથી એક નાતે साम्काने कारी सामता पर्याल नार सामी देशी એકત ने એકતની की तेनापर सद्याक जीकदाया.

ખેડતશી-અલ્યા તું ક્યાર ક્યારના થયાછ 1 એક ભારા લાવતાં આટલી વાર ! તારે અને તેર વ્યક્તિ કાચ કરવાનું **નહિ હે**ાય એમને ! સબ્બ-ભાઇ સાહેળ, હું તે વ્યાટલા ભારા મહા મુસીલંકો ઉંચકી લાવ્યા છું તે પછાજ માઠી ગયા છું. તે ઉપરથી તમે માસ પર ગાળાને વરકાદ વસ્સાથા છા ! જસ લાંગા તા ખરા કે હું કેવા પરસીનાથી નાલો છં!

ખેડુતાણી–તને થાક લાગ્યા કને 🕻 પરસેવાથી નાલો તેમા અમે હ કરીએ ? ૧ા રૂપીએ કઇ ગક્તના આવલા હશે કેમ દ એમ કહી ગાળા દેવા લાગી. બધી ગાળા મુત્રે માટે સહન કરી છતાં એટલાથી ન પત્યં.

ખેડતાણી–જા ઝટ ધરમાં વાસણ પડ્યાંછ તે સર્વ માર્જી નાંખ. રાજાએ તાે ધરમાં જઈ વાસણના હંમલાપર નજર નાખીને વિચાર કરવા લાગ્યા હ કાસ ? મિથિલાપુરના આવડા માટા રાજ ધિરવિર-સિંહ અને તે શું આ ખેડતના ખાધેલા વાસથ માજે ? મારે તા આ વાસણ માંજવા નથી એવા વિચાર કરી બહાર આવી ઉભા રહ્યા, એક્સાસના ખેડત પાછા તડુકી ઉઠેયો. અલ્યા તાકર, 🗗 આમ કેમ ઉભાજ ! વાંસણ માજે છે કે લગાવું સાદ્રા. વાસણ માંજ્યા વગર તને પૈસા મળવાના નથી.

રાજ્ય-હે ખેડત ! મે તો કદી વાસછ ભાજવાન્યાં નથી અને તે મને માંજતા આવાતાએ નથી. મેં તા માટા માટા રાજ્ઞાના મુગટા અજવાલ્યાં છે તે ઉજબ્યાં છે. મતે આ કામને મદસે શાળના મુગટા સાધ કરવાનું સાપા, ખેડત તા આ વથન સાભળી વધારે ચીઢાયા ને ઢાજમા ચાલક લઇ સડસડાટ પાંચ સાત લગાવી દીધા ને કરી 🛍 – ખાલ હવે તા માંજવા છે કે નહી [?] સન્ત્રએ હાથ लोडी हरी की ने कोल बाह्य हवा है है बेहत ! મને તા વાસણ માજતા ગાવડતાં નથી, મને તા રાજના મુગટા સાર કરતાં વ્યવડે છે. હાલગાળ શ્રુપ્ર ખેડત બાલ્યા-પૈસા મકતના સર્પે જવા છે છે કેમ ! તારા બાપે પૈસા બેગા કરી રાખ્યા नथी है तने भहेनत वश्र भणी लशे हैं हरी જેવા તે મારવા જાય છે કે એટલામાં પેલા પ્રાહ્મસ ત્યાં આવી ચઢ્યા ને ખેડતને ધમુમુલી ક્યું કે અલ્યા ખેડત! તેને કંઇ ખ્યાલ છે કે निक. आ ते। आपधा राज्य धीरवीरसिक्छ છે. તું કાતે મારે છે ! અને કાતે ધમકાવે છે !

ખેકત તાે આ શબ્દ સાંભળા આમાજ વની ગયા, તે પગે લાગ્યા તે બાલ્યા માદ કરા રાજજ आह हरी. यते शी भणर है राला मारे त्या તાકરી કરવા આવ્યા છે ! જો મને ખબર હોત તાે તેમના પાસે લાકડાના ભારા ના ને વાસણ માંજવા પણ ના કહેત. ખેરત ને ખેડતાણી ધ્રજવા લાગ્યા, તે વિચારવા લાગ્યા કે રખેતે રાજ્ય હવે શ કરશે શશે શિક્ષા કરશે ? શાં દંડ આપશે ? તેઓ ઘડી ઘડી પગે લાગે ને ક્ષમાની પ્રાર્થના કરે, રાજ્ય-ક્ષમા છે તમને. તમે તમારા ૧ા રૂપીએ મારી નાકરીના આપી મને છટા કરા ખેડતે ૧ા કપીએ આપી દીધા. તે લઇને ધીરવીરસિંહ ધ્યાઇન્ સાથે ઘેર ગયા.

રાજ-હે ધાલાય! લે આ ૧ા રપીઓ. તું તારા પ્રત્રની ગુર દક્ષિણા આપજે. **પ્રાહ્માયનું રૂપ લઇને રાજ્ય પાસે આવ્યા હતા)** દેવે ખાદાશનું રૂપ ખદલી નાખ્યું ને ખરૂ રૂપ क्षाने इद्यं-धीरवीरसिंद ' त्हारी न्यायवान राज्य તરીક્રેની કીર્તિ મેં સાંભળી હતી. પણ તે સત્ય છે કે નહિ તેની પરીક્ષા કરવા માટે મેં કર્યું હતે. તે માટે આપના તરફથી ક્ષમા હોવી ઓુએ. મેં ભરવાડશને અપાતા ન્યાય એયા તેમજ જાત મહેનતથી આપેલી ગુરૂ દક્ષિણાથી હું મુશ્રા ખુશા થયા છું હું એક ખુરા ન્યા-थवान अने पने। पड़ारी राज्य छे, ओटखुं डही દેવ અંતર્ધાન થઇ ગયા. ત્યારપછી રાજ્યએ પાતાની સ'પત્તિને પ્રજાની ગણી પ્રજાનાજ હિતાથે'જ વાપરી. धन्य के भावा राजाने अने तेनी निस्वार्धताने!

- WEIGHT BOARD HE.

મળતાવડા થવાના ફાયદા.

લેખિક-જેન મહિલારત શી. લલિતાઆઇ શ્રાવિકાશમ, મુંભઇ,

સર્યનાં કિરણ અને ગુપ્ત રસાયનિક ક્રિયાએ! ક ઇપણ અવાજ કર્યા વિના મહાન સાવી ઘટનાના પાયા નાંખીને પરિણાપ્તે વીજળી કરતાં પણ અધિક શક્તિમાન અને લાભ દાયક નીવડે છે: તેની માધક પ્રેમની શકિત પણ ગુપ્ત હોવા છતાં જગતની મહાનમા મહાન શકિત છે.

મધુરવાણી ખાલવાવાળી અને શાત સ્વભાવી, રતેહશીળ સ્ત્રી, પુરૂષ ઉપર જેટલી સત્તા ધરાવે છે તેના શતાશ પણ વહકણી સ્ત્રી ધરાવતી નથી. કારણ કે પ્રેમ પ્રેમને ઉપજાવે છે. કલેશ કલેશને **७५००वे** छ

એક વઢકણી આં આખા મહાલાની શાંતિના નાશ કરે છે વડકણી સ્ત્રી જ્યા જાય ત્યાં અશાતિ ફેલાવે છે જગતમાં જો કાઇ દયા પાત્ર મનુષ્ય હોય તા તે નિરકશ સ્વભાવના માણસ છે. જે મનુષ્ય ક્રોધી સ્વભાવની સ્ત્રી પરણે છે તે પાતાના **આખાે ભવ ખગા**ડે છે.

શાત, મધુર અને સંયુમી સ્ત્રો દેખાવામાં ગમે તેવી સાદી હોય તાેપણ તે ચતુર અને સુંદર, પરંત કાેધી આ કરતાં હજાર મળી સારી છે. કારણ કે મિલનસારપણાથી આપણે ધરમા ને વહાર સર્વત્ર શાતિ કેલાવી શકીયે છીએ. અને શાતિ-થીજ આરાગ્ય. દાર્ધાયુષ્ય તથા સખની પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યારે ક્રોધી અને નિરકુંશી સ્વભાવથી મનુષ્ય અક્પાયુષા ખને છે, તેનું શરીર દુર્ભળ રહે છે

ખળેલા સ્વભાવની અનેક ઓએકને ક્ષય લાગ પડે છે. જ્યારે આનંદી સ્વભાવવાળી સ્ત્રી ગમે તેવા પ્રસંગમાં પણ દુઃખી થતી નથી, જેના સ્વસાવ ઇંબ્યોળ દ્વાય છે. અસ તાવી હાય છે, તેને ત્રણ લાકની વિસ્તૃતિ પણ પ્રાપ્ત થાય તા તેને શાંતિ અને સખ થતું નથી ત્યારે એક શાત રત્રભાવી ઉદાર અને સતાવી સ્ત્રી ગમે તે અવ-રઘામાં સ્વર્ગીય સખતા અનુભવ કરે છે.

નિષ્ક્રવાથી શાંત મનુષ્ય જ્યાં જાય ત્યાં श्वातिनं वातावर्ष्य देशावे छे. आपशे तीर्थ यात्रा કરવાને જપૂરો હિયે ત્યાં આપણાં પરિશામ ધાઓ શાંત અને ઉજવળ પવિત્ર ખને તેવાં કારણ એજ કે એ તીર્થી પર અનેક ુમૃતિ महाराक्तेको होधने। त्याम हरीने इत्तम **ખ્યા**ન ધરીને ત્યાંનું વાતાવરણ શાંત બનાવેલું છે. આજ કારણથી આપણે તીર્થ યાત્રાએ જઇએ છીયે કે ત્યાંનું પવિત્ર વાત વરણ આપણે પવિત્ર બનાવે છે. કોધી મનુષ્ય મુકત પાતાનું જ અહિત કરતા નથી પણ આજુબાજુનું આખું વાતાવરણ ક્રોધ ૩૫ બનાવીને અનેકનું નુકશાન કરે છે. અનેક જીવાની શાતિને કરણ કરે છે. એક સ્ત્રીના વદન પર શાતતા. સંદરતા અને દિવ્યતા ઢાવાને ભદલે જ્યારે ક્રોધ અને ઇર્ષ્યાના ચિન્ક જણાય ત્યારે તેના જેવુ દુર્ભાગી ખીજાં કાઇપણ નથી. ક્રાધી-સ્વભાવથી સૌન્દર્યના નાશ થાય છે. માટે ક્રાઇપણ સ્ત્રીએ ક્રોધી વનવ નહિ ક્રોધને લીધે સુદરમાં સુદર વદન પણ તરતજ કર્ક્સ્ય અને ઘણાસ્પદ અની જાય છે. કોધી સ્વભાવ સાથે મધુરતા અને બદરતા વધારે વાર રહેતી નથી કેટલાક મહાન વૈદ્યોના મત છે કે, માત્ર એકજ વાર ક્રોધ કરવાથી સ્ત્રીના આયુષ્યમાંથી એક વર્ષ એાર્ખું થઇ જાય છે, પુરૂષના સંબંધમાં પણ <mark>આમજ</mark> છે. પરંતુ કોધની અસર સ્ત્રીના વદન પગ વિશાય ભાષા કરે કેખાય છે. કારણ કે આપણે સ્વાભાવિક રીતે સ્ત્રીતા મુખપર સૌન્દર્ય અને મધર દાસ્ય જોવાની આશા રાખીયે છીએ, સ્ત્રી જાતિ પ્રાય ખીછ વસ્તુએ કરતા યોવન અને સો દર્ધને વધારે કિમતી ગણે છે, પરંતુ તે પાતાના અગ્રા-નને લાધે જાણતા નથી કે તે જેટલી જેટલી વાર ક્રોધ કરે છે નેટલી તેટલી વાર તે યોવન અને મોન્દર્યતાના ધગડા કરે છે.

જો મનુષ્ય દાઇપણ વસ્તુને સૌથી વિશેષ કીંમતી ગણના હોય તા તે શારારિક અને માન-સીક આરોગ્ય છે. જે ગઢમાં સદા સર્વદા શાંતિ જળવાઇ રહે છે તે આદર્શ ગૃહ છે એટલ જ નહિ પણ એક મહાન તીર્થ છે. અને જે માણસ જરા જરામાં ક્રોધ કરે છે. તે પ્રાપક ' માંદુકના દારૂ જેટલાજ ગઢરાંતિના નાસ કરનારા થર્મ પડે છે. એનું ધર એક નરકાવાસ સમાન છે.

શાંતિ, આરાગ્ય, દોર્ધાયુષ્ય અને સુખ પ્રાપ્ત કરવામાં મિલનસારપા ખતિ ઉપયોગી થઇ રહે છે. એ વાત શાળામાં ખાલકાનાં મન પર ભારપૂર્વક દેસાવવામાં આવતી નથી, એ દુર્ભાગ્યની વા**ત છે.**

કેટલાક માણસા એવા હોય છે કે તેઓ ન્યાં જ્યાં જાય છે. ત્યા ત્યા ગ્યાન દતી રેલછેલ કરી महे छे. तेमनी क्षांगरीक भणवर्धक स्मीपधनी ગરજ સારે છે. તેમના દર્શનથી આપણામાં ઉત્સાદ અતે છવનના ખાજા ઉપાડવાની શક્તિ આવે છે. દાખલા તરીખે પ્રત્યક્ષ દર્શાંતરૂપ મહાત્મા માંધીછને લા એમ**રો આખા હિદું ર**થાનનેજ નહિ પણ પર રાજ્યમાં પણ ઉત્સાહ અને શક્તિ રેડી છે. આ પ્રભાવ મહાત્માજીના ક્રાધ રહિત સ્વભાવ અને મિલનસારપર્શાંજ પ્રેત્રટ કરે છે રાત્રિ ત્રયા પછી સર્ચોદય થતાં આપશને જેટલા આનંદ થાય છે તેટલાજ આનંદ આપણને આવા માણસના દશ્રે નથી થાય છે તેએ। આનંદ અને સ્વાસ્થ્યનાં કિરણા પાતાના મા તરક કે કે છે, તેઓ આપણા ઉપર જાદ જેવી અસર કરે છે. અને આપણા સગરત નિરસાલ તથા નિરાશાને હાંકી કાટે છે. તથા ઉચ્ચ અવસ્થામાં લઇ જાય છે.

અતમાં મારી ખ્હેને[,]તે મારૂં એ કહેવું છે કે તમા તમારા કોધી સ્વભાવ હોય તા તે હાનિ-કારક છે એમ જાણીને છેાડી દેા અને નિષ્કવાચી શાત. આનંદી અને મિલનસાર બના જેથી તમે આ જગતમા સખી રહેશા અને તમારા નિમિત્તથી બીન્ત પણ સુખી રહે**ગે ખ્હેના, મહાત્મા**જીની વાણીમાં જાદુ છે તેનું કારણ એજ કે મહાત્મા-જમાં ક્રોધ નથી તેઓ હમેશ પાતાની શાંતિ જાળવી શકે છે. અને તેથીજ તે મહાત્માછ કહેવાય છે, આપણા પરમયુજ્ય અરિદ્ધંત ભગવા-નને અમે પૂછએ છિયે તેનુ કારણ પણ એજ કે તેમણે પાતાની શાતિના ભંગ ન કરી કપાયના ત્યાગ કરીને મુક્તિ મેળવી છે ભાઇઓ અને ખ્હેના ' મુક્તિની યુક્તિ એજ છે કે આપણે **આપણી શાંતિના ભંગ ન ક**રીયે.

વર્ષ અને સમાજ દર્શન.

(લેખક-શ. દેશાઇ.)

ધર્મ એક કહે છે કે જેના દ્વા આ પ્રાણી भवान भने हे।अथी खरी भारभवान भने बांति प्राप्त हरे. अथवा जेनाथी आ प्राणी सर्व प्रका-રની પરતંત્રતાઓ છતી પૃષ્ટે સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી શકે. આમાં સંદેહ નથી કે સંસારી પ્રાચી 🚉 માન માયા લેવન કામ ભય ગાક આદી જાવિમાં કારણથી તથા પ્રહા ક્લાથી આક્લીત ચીંતાથી કોલીત રહે છે. એવ મહામાં કાઇ ઉપાધીને નિમીત્ત થાય એ ઉપાધી પોકસહિક સક્ષ્મ કર્મ વર્ષણએતા ળ ધન છે. આ **યું પત્ના કારણથી આ આત્મા** અશહ છે. યા સ્વતંત્ર-તાના યથાર્થ પછે લે કતા નથી. આથી જે કર્મ ખેંધનના તાંક જે ઉપામારી થાય તેનું નામ ધર્મ, ક્ષણીક સખતા **અહી**ં આ જીવ ધર્મ કર્મ આત્મા કંઇજ જોતો નક્ષી. સખી થવાની ઇંગ્છાએ સંસારી છવ ન કરવાના કામા કરી દુ:ખી થાય છે. ધર્મના નામે તેની પડળે રહી ધાર કત્યા કરતા આ જીવ નથી **વ્યવસા**તા તેથીજ તેની સ્થીતિ કરણાજનક **ચા**ય **. સમયતે** અનુકળ કંઇ ધર્મ ના ખદલાય ધર્મ તા સર્વં કાળ સરખાજ હાય છે. ઘણા મનુષ્યા સત્ય નીતિપુક્ત ધર્મના સિહાતાને દધનાવી દઇ રવાર્થાની ભળ ખીછાવી જગતને બતાવવાની ખાતર ટીલા હપકા કરી દાબીક દાેગ દેખાડી પાપડીય શાસ્ત્રાભ્યાસ કરી સમાજ તથા સરલ રવભાવી ભાળા દીલા મનુષ્યાને ઉધે રસ્તે દાેરે છે. યાળા ધર્માથાર્યો પાતાની રથીતિલ મનાભાવનાયી પાતાના માનની ખાતર અનેક ગૃહરથાને સંસારના ચક્રવાદના માહમા નાખી, ધર્મથી છેક અજાણ રાખે છે. પાતે તા અધારામાં રહે છે પણ બીજાઓને 6થે રસ્તે લઇ જાય છે. ધર્મના નાગે વ્યવહાર રીત લીવાજથી આજે ઘણી સમાજો તથા ગાતી બંધારણા 'કહ'મી સ્થીતિ બાગવી રહ્યા છે. મારા તારા ધર્મ' કરી ંકાડી મરતા ધર્મી એ!, સત્ય નીતિયકત ધર્મના किर तिकी शबी कम येलानी हांगीक यतिथानी ભાતર દાંબીક ભાવનાઓ કેલાવી જગતને સત્ય ધર્મથી છેક અજારા રાખે છે. ધરાાએ પાતાના સખતા ખાતર ધર્મ એ એક પ્રકારની પ્રથા કરી મકી છે. આ જીવ જે રસ્તેથી સખ મળે છે તે રસ્તે તણાઇ સત્યતાને બલી .જાય છે. સખની ખાતર ધર્મોના ઢાંગ કરનાર મનષ્ય રાત रीवस પ્રપાંચ દાવા ખેલી રહે છે અને આખરે निराक्ष શ્રુષ્ટ જેંદગીયી કેટાળી જાય છે. ધર્મના નામે દાંભીક ટાક પીછાડા કરી પણા ગનુષ્યા જગત તથા પાતાના સત્ય ૩૫ને છેતરે છે.

હમછાજ જૈન ધર્મમા એક નવીન પથ .નીકળ્યા છે. તે પંચ દિગભરને નથી માનતા ्तेभक श्वेताथरने नथी भानता तेमक स्थानह-વાસીને નથી માનતા તેનુ નામ શ્રીમદ રાજ્યંદ્ર કવી પંચ. જો કે શ્રીમદ રાજચંદ એક પુરૂષ થઈ ગયા. તેઓના દરેક વાક્યા સત્ય નીતિ યક્ત સિદાંતાથી ભરેલા છે તેમાં શક નથી. શ્રીમદ રાજ્યંદ નહેાતા ધારતા કે મારાં મરણ ખાદ મારા નામે જોદો પંચ નીકળશે. શ્રીમદ રાજચંદની ધર્મ ભાવના ક્રાપ્ટ અજબ હતી તેઓ ગહસ્થી હતા તાપણ સાધુઓથી અધિક ચારીત્ર પાળતા, અને આત્મધ્યાનમાં મગ્ન રહેતા. તેઓશ્રી દ્યાની હોવાના દાગ નહાતા કરતા. તેઓના સહવાસમા રહેનારા-એ!એ તેએ!ના મરણ બાદ તેએ!ના નાંગે બીન મત આણી જૈનધમંમા જાદાે પથ સ્થાપન કર્યાે શ્રીમદ્ રાજચંદ એક મહાપુરુષ હતા પણ ધર્મના નામે દ્રેષ કરી સચને નહેાતા છપાવતા તેઓશ્રીની ઉંચ ધર્મ ભાવનાઓ મત્યતાના પ્રકાશ પારે છે મારા તારા ધર્મ કરી લડી નહેાતા મરતા. તેઓની વાશી અમૃતથી પણ અધીક ગુણકારી છે તેઓના સિદ્ધાત પ્રમાણે વર્તાનાર હમેશા સત્ય નીતિ યક્ત રહી સંસારના મર્મ સમજે છે. બાકી લિન્ન મત આશી જોદા પંચ સ્થાપન કરી ધર્મના મળ સિદ્ધાંતાના માત કરવા તે દ્વા અયાગ્યજ ગણાય.

-: પ્ર**લુને** :-

(सिंत ७ ह.)

નમન હું કરૂ જગત રાયરે, નમન હુ કરૂ સરવ બાપીરે, નમન હું કરૂં સરવ તાનીરે, નમન હું કરૂ ત્રી જગનાથરે અરે પ્રભુ તુ છે એક ઇશિરે. જગત એાળએ સહસ્ત્ર નામ્ટે,

તરાડા નિ તરસિંહપુરા દિ જેન અધિ સંગીતકાર—



કાંતિલાલ વિમળશી શાહ-

તદિપ હું તહતે એક ધારીતે, નંમન છું કરું શીય નમાનીને અરે પ્રભુ તું છે શક્તિશાળારે, અરે પ્રભુ તું છે ખુલ્શિલાળારે; અખિલ જગ તહતે પ્રેમથી પુજે, વળા પ્રભુ તહતે ઇંદ્ર પચ્ચુ નમે વિનતી હું કરું એટલી પ્રભુ, કરું હું કાર્ય જે સફળ થાયરે, પ્રભુ આ પ્રાર્થના શ્વાતુ માહરી, તુજ પહે મહિંશીય નમાનુરે.

આ ભાઇ ન્દ્રાનપણમાં છ માસની ઉમરે બળાયાને લીવે અધ થયેલ હાલ એએ એમના વડીલ ભાત[ા] શ્રીયુન્ હરિલાલ વિમળશીદાસ શાદના સતત પ્રયાસ. અને અથાય મહેનતને લીધે સત્તર વર્ષની વચે ' ધી વિક્ટારીઆ મેમારીયલ સ્કલ ફાર ધી ળ્લાઈન્ડ '-અ ધરાળા, મુળઈના ગુજરાતી પાચમા ધારણના અભ્યાસ કરી રહ્યા છે. અને અત્યારે જેઓ હાર્મોનીયમ, દિલરૂખા, મેન્ડેલીન, પ્રીડલ, તખલા અને જલતર મના સગીતના અનુપમ લ્હારો પાતાની ક્શળતાથી સૌ કાઇને ચખાડી શકે છે. મુખાઇના ઘણાયે જાહેર મેળાવડાઓમાં જેઓ પાતાની સ્કલના પ્રતિનીધી તરીક નિર્દોષ ગર્વથી જાઈ શકે છે સમાજ માટેતા એમતા જુગ્સા અને લામણી હજ બહાર નથી આવી શક્યા કૃતિ સમ્રાટ મિલ્ટનની માધક પ્રેરણા જેવી નેસર્ગિક કળાના ઉપહારથી વિભૂપિત જેઓ અધાપાનેયે દેવની **બ**ક્ષિમ માતે છે. અને જેમતી વય ન ગણતા અત્યારે ભાવનચર સ્કલમા સગીત શિક્ષક તરીકેની માગણી થા સુક્ષી છે ['

આ ભાઈનું રેમલુ એક ગુજરાતી કાવ્ય પણ ઉપર આપવામા આવ્યું છે.

આવીજ રીતે એક ધર્મના સિહાતમાંથી જાદા कारा भव कार सत्य क्षत्रीना प्रशासने धेरी वीधे। જગતમાં સત્ય ધર્મના સિદ્ધાંતના ભાવાર્થ લાદા काहा ३५मा है।वार्थी आपको भरी वस्तकिति अबदी नथी समलती आधील आपने धर्मना નાએ આધળાયાં કરી. સત્ય ધર્મના સિદાનાના મૂળને છેદીએ છીએ, મનુષ્ય જતિન કલ્યત્થ મ્મવિનાશી સખની ખરી પ્રાપ્તિ, જીવનની સકીર્તી. આ સર્વ ધર્મથી પ્રાપ્ત થાય છે. મનષ્ય જ્યાં સુધી પાતાના પુરતા વિચાર નહિ કરે ત્યા સુધી भरी वस्तानी लाख ,तेने निर्देशाय है है। सा स મ્મને ક્રમાંથી થયે. ત્રારૂ શંકતવ્ય છે. નિગેર લાષ્ટ્રીના મથાર્થપણ વિચાર નહિ કરે ત્યાં સધી મનશ્ય પાતાને ભરાભર નથી એાળખી શકતા. મનુષ્ય મુનુષ્ય ધર્મથી અનહ દાવાથી અનેત ભાવ સધી સંસાર સસદ્રમા કર્યો કરે છે. માટે મતાઓ પહેલા પાતાના શા પર**જ છે** તેના પુરતા प्रमास करवे। हे केथो पातानी अन'त अक्तिने। પરિચય થાય. મતધ્ય જીવનના ભાદક જ્યા સુધી મૃતુષ્ય ન જાજો ત્યા સુધી તેને મૃતુષ્ય-પ્રભાતા ખ્યાલન નથી થતા.

હાલની આપથી સમાજો તથા ગાતિ બધારથા માં ધશ્રહારૂપી રહીઓથી કેવી નિર્માદય સ્થિતિ ભાગવી રહ્યા છે. ઉપરના ચળકાટ**યા** માન્નઇ સત્ય મ્મસત્યત ભાંન નથી રહેતું. આથી સંસારમા **આપ**ર્સ જીવત એક ભાર રૂપ લાગે છે. સમાજની અધિશ્રદ્ધારૂપી રહેઓ લાખ્યા યુવાના તથા युवती श्रीने निर्भास्यता श्री माः, भतुष्य कर्तव्यथी છેક અજારા રાખે છે. આપસી વર્તમાન સ્થિતિ અતિ નિરાશજનક છે. વ્યાપાર આપણા હાય-आधी भवता जाय छे. आवी आधिक रियति મભીર ખરતી જાય છે. દાનના ઝરણ સમતા જાય છે. દાનવીરાની સખ્યા ઘટતી જાય છે. જે हाथ हान वडे शालता ते आने ही ानी वींडो વડે શાભવા લાગ્યા. વડીકો અને વિચારકાની આમન્**યાએ**। તુરી જાય છે. ધાધ**લી** માંચા અગળ ધસતા જાય છે રવત ત્રતાને નામે સારી પેઠે

સ્વ=ખંદ કેળવાતા ભાષ છે. તેવા પ્રસંગ આપણે આપણા વેડફાઇ જતા ગળતે સંમૃદિત કરવે એકએ અને સમાજની પરિનિયતિના આખાએ પ્રશ્નના મંબીકપછી વિચાર કરવા એક એ. હાલા ખતે સમજ વિચારકાં છે આવા પ્રસંત્રે પ્રમાદ-વસ ન લવું જોઇએ. ક્રમાંયના મીજને દકતાવી हा क्षेत्र मेताल तथा परन अक्ष करव जीवन કે જેવી વર્ત માન તથા અવિષ્ય સખકાઇ નિવેડે.

हिनंभर केन पाडवाणा इले। अभी दासमां रूप **ઘરની વસ્તીમાથી પાસ છ વર્ષોનાથી** માંડી ૨૦ વર્ષ સધીના યુવકા તથા ભાળકા પાડશાળામા बालरी भाषी धर्मजान से छे. ६५ धरनी वस्तीमां કલાલ રહેતા યુવકા તથા ખાળકા પાંચ છ વર્ષથી ગાડીને ૨૩−૨૪ વર્ષ સુધીના **અ**યસરે ૯૦ **ની** સંખ્યા છે તેમા ૨૫ હકા ધર્મ લાભ કે છે માકીના પોછા ભાગ નિશાળ જતા. તેમ ના≱રી કરતા. નકાંગા વખત કાઢી, ગયારા સપારા મારી પાતાની અમુલ્ય તા શ્રુપાય છે. તેઓના માયાપા તથા વડીલ સ્ત્રેહીઓને ધર્મ પ્રત્યે ખીલકલ કાલછ તથી તેથીજ પ્રવાતા તથા ભાળીમ એપરવાથી રવઇ-આ પ્રમાણ વર્તે છે. તાકરી કરતા સવાન તથા નિશાળ જતા ભાળક શ તેને સાજના એક કલાકના વખત નથી મળતા ⁴ થતા સવાના તા કહે છે કે અમાને પાદશ ળામા ધર્મ જ્ઞાન લેવા જતા શરમ અવે છે. અમા માટા થયા અગારા માળાપા થાડા લગ્રા કામના માજો વ્યમારા શિરે સુરી દે છે તેથી વખત નથી મળતા विजेरे अपटे। बड़ी पातानी धर्म प्रत्येनी निर्णाणवा ખલી પાટે છે.

ખતે તા લાગે છે કે ધર્મ જ્ઞાન લેવાથી યુવ-કાતી ખુદ ખગડી જતી દશે ! તેઓના સખમાં િલ્ત પહેલાં હશા ' તેઓની વ્યહ્યાં કે, બાખતામા ખાલેલ પહેલા હશે! જો આમ ન હે.ય તા ધર્મ **કાનની પારેશાળામાં આવી લાભ લે ધર્મથી કેટલા** बाबा थाय छे, तेता वभे। ल्यारे तेमा रस सेता बाक्रा त्यारे भागर पड़शे. सवान, तं धर्भ विषेते। ખાટા અમ કાઢી નાંખ. ધર્મ દાવથી તારા

mindler Bei Ma War freud Hell wet THE WAS AND REST WHEN THE OWNER. િક્રામામાં માત પ્રમુ કા સિકોલના **મા**ળા**મ**ે જીઇ क्षा अभा देवियाँ भाषा भरि वस्त्रिति अवटी नदी संभवती भाषीक भाषक धर्मन नामें आंध्यांका हरी, क्रिंग में भंगा सिदानाना મળતે હેટીએ છીએ. મતુષ્ય જાઉને ક્યાલ कंतिनाशी समती भरी अधित. अवननी स्मिति. થ્યા માર્વ કાર્યથી પ્રાપ્ત થાય છે. ગતુષ્ય જ્યાં સંધી પાતાના પ્રસ્તા વિચાર નહિ કરે ત્યા સધી भरी वस्त्रती लाख तेने नहि याय. इ केथा छूं માને ક્યાંથી થયે. ગારૂ શંકતવ્ય છે. હિંગેરે લાબ્કાતા યથાર્થપણ વિચાર નહિ કરે 'ત્યાં સધી મનુષ્ય પાતાને ભગભર તથી ઓળખી શકતા. મતુષ્ય મુત્રુપ ધર્મથી અનહ દેવાથી અનંત આવ **સુધી** સંસાર સસુદ્રમા **ક્યો કરે છે,** માટે મત્રા પહેલા પાતાના શા પરજ છે તેના પુરતા ખ્યાલ કરવે, કે જેથી પાતાની અનંત સક્તિના પરિશ્વય શાય. મતુષ્ય જીવનેના ખાદક જ્લા સુધી મતુષ્ય ન જાણે ત્યા સુધી તેને મતુષ્ય-પશાના ખ્યાલન નથી થતા.

क्षवती आपश्ची सभाने तथा ज्ञाति अधारका અ'ધ્યમહારૂપી રહીઓથી કેવી નિર્માલ્ય રિયતિ ભાગવી રહ્યા છે. ઉપરના ચળકાટથી સત્ય મસત્યનું ભાન નથી રહેતું, માથી સંસારમાં મ્માયાર્ક જીવન એક ભાર રૂપ લાગે છે. સમાજની અધ્યક્ષદારૂપી રહીએ લાખ્યા યુવાના તથા મુવલી માત્રે નિર્માક્ષ્યતા શીખવી, મનુષ્ય કર્લ અથી कें मानास राणे के आपशी वर्तभान स्थिति म्मति निराक्षकना छे. व्यापार म्यापछा दाव-માથી ખરતા જાય છે. માથી માર્જિક માંથીર ખરતી જાય છે. દાવના કરણા સુકાર્તા જાય છે. દાનવીરાની સંખ્યા **પટતી** જાય છે. જે काय हान वडे शालता ते आले की ननी वींटी વાંડે શામવા શાસ્ત્રા. વડીસા સાને વિચારકાની मामन्याका हारी जान हे. बांबसी माने। मामण પુસતા ભાષ છે, રવત ત્રતાને નાસે સારી પેઠે

કર્યું કે માત્રાલા જાણ છે. તેમાં સામાં આપણે અમાન માત્રાલા તથા પરંતુ અને સ્માન માત્રા મંત્રાલાની પરિવાદના આપણો માત્રા મંત્રાલાની વિચાર કરતો એમાં અમાન વર્ષ ત શર્યું જોઇએ ક્રેસ પના પરિવાદ અનેલી ત્રાલા સ્માન માત્રાલાની સામાના પ્રાપ્ત સમાનો સ્માની માત્રાલાની સામાના સમાના સમાના સ્માના સ્માના માત્રાલાની સામાના સમાના સમાના સમાના સમાના સ્માના સ્માના સ્માના સ્માના સ્માના સમાના સ

हिर्भागत केल शाह्माणा अक्षेत्रश्चमां काममा एवा થરની વસ્તીમાંથી માંચ 🐷 વર્ષનાથી માંડી ટ**ન** વર્ષ સધીના મુવકા તથા ભાળકા પાકસાળામાં હાજરી આપી ધર્મજ્ઞાન કે છે. ધ્યે ધરની વસ્લીમાં अमेश रहेता अवहा तथा भागहा धाम क वर्षका भांडीने २८-३४ वर्ष संधीना आसरै ६० वी : સાખ્યા છે તેઓ ૨૫ ટકા ધર્મ લાભ ને છે ગાકીના પેક્સેક ભાગ નિશાળ જતાં, તેમ નાક્સી કરતા, નકામાં વખત કાઢી, ગયાડા સપાડા મારી યાતાની અમુભ તા મુખાવે છે. તેઓના માગાયા તથા વડીલ રનેહીએાને પર્ગપ્રત્યે ખીલકલ સંલંજી नधी तेथील प्रवाने। तथा भागी। लेपरवाधी रव⊌ण्छा प्रभाष्टे वर्ते थे. ने।∔री ≉स्ते। सवान તથા નિશ્વ. જે જતા બાળક શં તેને સાંજના એક ક્લાકના વખત નથી મળતા ! ઘલા સવાના તેં! કહે છે કે અમાને માદમ ભામા ધર્મ તાન હેવા જતા શરમ અન્વે છે. અને મેન્ટા થયા મ્મમારા માળાપા ચાડા પણા કામતા બાજો. અમારા શિરે સુતી કે છે તેથી વખત નથી મળતા विशेर अवहा बड़ी पातानी धर्म प्रत्येनी निर्णाणता ખુશી પાડે છે.

भने तो कार्ग छ है धर्मः द्वान क्षेत्राधी युक् है। ती खुद्ध अमर्री कती दशे ! तेकाना सुभमां दिन पहतुं दशे ! तेकानी व्यवदाहः आणतामां भक्षेत्र पहती दशे! को काम न द्वेश्य तो धर्मः साननी पाहसाणामां आती खाल के धर्मधी हैहते। बाका वाम छे, तेता तमा कमारे तेमां रक्ष केता माओा त्यारं अमर यहशे. सुवान, तुं धर्म विषेति। भीटा अम हाडी तांग. धर्म झानधी तारा अनिती अन्छाणा तने सहेले पुरी परश ते तुं ता श्रुवता धर्म जानना पुरेपुरा भावाण सम्छ तारा अवनती नौम तार. वहीं से पोताना पुमणी वसना संतानाने अतिश्वय बाढमा राष्मी, तेओती नवीन अन्छाओ। प्रभाष्ट्रि तेओने वर्तवा हे छे, तेथी तेओना विद्यारा तथा भनेत्सावना स्थिर नथा भनता, अने आभण नथी वधी बहता. समाले पाढशाणा हथाही तेल प्रभाष्ट्रे समालना धुवाना तथा भाणहाने इर्ड्यात धर्म जान सेवा सार हरू पाडवी कोछ्ये, तेवील रीते हन्यान भाने प्रथा इर्ड्यात धर्म जान भाषी तेओती अज्ञानता तथा भंध श्रदा हाणवी कोछ्ये.

સમાજ કાલતું ખર્ચ ન કરતા પાતાની શાંતિના સુવાના તથા યુવતી માને ધાર્મિક કેળવણી આપવામાં ધન ખર્ચે તો અવસ્ય દરેકના જીવન વ્યવહાર દળ-દ્યાં નીપજે, સમાજ ભવિષ્યતા ખ્યાય કરી, પોતાના સતાનાતે ધર્મ શાન આપી ઉચ ખના-વસમાં સહાય જીત થાય, કુસપને ત્યાંથી સગઠન ખળ પ્રાપ્ત કરી સમ જ પાતાની શાંતિનું કંઇક દ્વિત કરે તો, ભવિષ્ય જરૂર સુખદાઇ નીવડે કુય-પથી પાત નું, કુટુખનું, સમાજ છું, તથા દેશનું ભય કર નુકશાય થાય છે, તેના તમાએ ઇતિદાય વાચ્યા હશે માટે શાંતિયાના કુમ પંત્ર ત્યાંથી સપ કરા અને પ્રગતિ સાધા અસ્તુ.

—→> << — ૬:ખ.

ખાવાની કેચ્છા શાય તે દું.ખ ખાવાનું મેળવતા પ્રવાસ કરવા તે દું ખ. વ્યાપાર, ચાકરી, મળુરી કરી, ધન પેદા કરવું તે દું ખ. આહાર માટે પરાધીન થવુ તે દું.ખ દીનતા રાખવી તે દું.ખ અતેક પ્રયત્નાથી પેદા કરેલું, ધન ખર્ચાય તે દૂ ખ. ખાહારે માટે- અને પુત્ર કે કેકિન તાખે થવુ તે દું ખ ખાવાનું થવાની વાટ જોકેએ ક્ષો રહેવું તે દું ખ. ખાધા ચછી માચન થવાની વાટ જોવી તે દું.ખ કચ્છા સુજબ ખાવ'નું ન મળે તે દું.ખ, સાર્વ સાર્વ ખાવ'ની લાલસા કરની તે દું.ખ.

ગુજરાતના મેવાડા ખંધુએ.

(લેખક:-રતીલાલ કેશવલાલ શાહ-વડાદશ.)

ખાપશ્ચી સમાજના મુખપત્ર 'દિગમ્બર જેન' ના ભાદરવે ત્યા અસ્તો માસના અ'કામાં શ્રીયુલ્ માહનલાલ મ્યુગદાસ શ્રાહના ''ગુજરાત દિગભર જેન સમાજ'' નામના સેખમા વર્જન કરેલી હાંકે હ વાચી તે બાબતને માટે થાહાક શ્રખ્ટા દ્વે વાચકા આગળ રજી કરીશ્વ તા તે અસ્થાને મહારા નહ

મોલત ગાહનલાહબાઇના દરેક વાઢ્ય ખરેખર પ્રશંસનીય છે, અને તેના પ્રશ્યુરી રીતે અમલ કરવા લાયક છે. હાલમાં આપણા ગુજરાહના કિંગ ખર જેન સમાજને માટે તેવા માક સંગક-ननी भास आवश्यकता छे, अने ते कहरीशांत આપણા દિગંભર જત વધાએ અવસ્ય પૂરી પાડશે એવી અ શા છે શ્રોયત માહનશાલના સ્વ-પ્રમાં વચ્ચે વેલી સર્વે દ્રષ્ટીકત સત્ય નીવડા અને અગપરા ધર્મના ઉત્રતિ થાએક તેડી ખાદી શ્રી જિલ્લેન્દ્રદેવ પ્રત્યે પાલના છે. ગુજરાતના દરેક દિનભર દૈતન ભંધને-પછી લક્ષે તે સેવાડા ભાષ હાય હુમક હાય રાયકવાલ ક્રાય કે નરસીં હ-प्रेग है। म - भरी अभि नध्न विनंती है है तेथे। શ્રીયુત માહનલાલની તે અભિયાપા હારાયો વધાની લઇ તે કાર્યમાં પ્રદેશ માથે આપી એક સગ-કિંગ સખજ સ્થાપન અગીતીદ્વા સમાજમા લાળા વખતથી મૂળ ઘલી ખેડેલા અનેક કરી-વાજો અને સહાતે દૂર કરી, દરેક સુવકતે તેની સામે વ્યક કરવા પ્રેર!, સમાજે અતિમા., પ્રદેપી સાથ આપી. સમાજની દિન ધૃતિદિન યતી જતી અધાગતિને .. અટકાવી, એક આદર્શ સમાજ ભનાવા અને તે **દ્વારા તમારા માટે ત્યા અવિષ્યની** મુજ માટે એવા સરલ છાય પાડા કે જેથી બરૂચ अने भाइतीना करेग हिमंपर केन अनिश्वाना વિદારને ખટકાવનારા ખનાવ ભતવા પાત્રેજ નહિ. भरे भर अनि विद्वारती माटमायत में भनाव ते

ગ્રજરાતના દિષંભર જેવ સમાજને તેા શ' પથ आणा हिन्दस्तानना कैन समावने मार्ट श्रामा-વતારા છે, અને 🤏 માટે જો અત્યારથી સખન પત્રસા નહિ ક્ષેત્રામાં આવે તે દિમંભર જૈન સનિઓને કાહ્યપથ જાહેર રસ્તા ઉપર કે ગામમા નહિ પરવા દેવામાં આવે અને તે આપણા સમા-જને ભારે કહાંક ૩૫... ગણારી દિગંભર જૈન नामधारी हरेक णंधनी परक छे हे तेमछे आवां કાર્યોમા પ્રસ્તા સાથ ખાપી પાતાનાથી ખનતી મદદ કરવી, માટે નવલવકા હજા પણ ચેતા.

करे भेहते विषय के हे कावा मधी માટે ભાષણા મેવાડા માંધ્રસ્તા ભાગ્યેજ તૈયાર દેખાશે. તે માને નથી પાતાના ધર્મનં. જ્ઞાતિનં. सभाजत है हेस्तं विभाग ते के ते। है। काले હજા કેટલા સમય ગાડરીયા પ્રવાહ સાથે તણામ આવતાં નિદાસા ધાર્યા કરવાના છે 1 મેવાડા ખધુ-એાની વસ્તી માટી હોવા છતા તેઓમાં નથી भातान' सम्भण है के द्वारा सुबध भाताना વિચારા અને આદર્શ રજી કરી લાળા સમયથા ચાલી આવતા સહાતે દર કરી શકે. ચાહાં વર્ષો ઉપર કેટલાક ખંધુઓના પ્રયાસથી એક ત્રેનાડા સવક મંડળ રથાપવામાં આવેલાં ત્યા વડાદરા જેવા શાહેરમા પણ તેવા એક મંડળતી રથાપના થયેલી પણ તે મંડળા કાેેેશજોરો ક્યા મગાધ સમદમા ડુળી ગયા છે તે સમજાત નથે-તેમત અસ્તિત્વ को शभा भावतं नहीं, वणी भावरे हेत्द वर्ष ઉपर सेाळ्त्रामा हेटबाई लंधुक्राना प्रवासवी ओह મેવાડા યુવક સંઘતી રકાપના કરવામાં આવેલી अते तेना प्रसम तथा अंत्री विगेरे सारा हेण-યલા મુવદાતે પસંદ કરવામાં આવેલા. તે भंडल शहस्रातमां हेटबार बाति सुधाराना दशवे। पसार करी कंध अभितिना चिन्द हेणाइया दता. પણ હાલમાં તા તેના કામમા પણ શિવિલના થયેલી દેખાય છે. તે સધી કરેલા દરાવા કાગમા ઉपरूज रक्षा छे. એटले तेवा दशने। वर्ग अगर ન કર્યા તે સરખું જ છે. જો કે તે સંધની કાર્ય વાલક કમીટીના એક મભાસદ આ લેખક પાતે

છે. પથ મારે તેને માટે આ પ્રમાણે લખવ પડે તે મારા થાટે અને સંધના બાટે શાબા ભરેલાં नशी. भने स्वयने पञ अधाद्य न हते। हे उछरता धत्साडी अवशामा भाषी शति खिविदाता आवशे. મેવાડા ભધુઓને તેા પરસ્પર જ્ઞાનિના અમડા વધારી તેવા ઝમડાઓમાજ પોતાની energy-શક્તિ ભરભાદ કરવી છે માટે મેવડા માંધ્રામાં! ખતે મુવકા હજા પણ ગેતા અને આપણા संबत व्यवस्थायी व्यनावी, हरे है इंड प्रवस्ते तेते। મેમ્બર ખનાવી આપણી હાર્દિત અને સમાજન એક સગદીત થળ રથાપી સમાજને અધાય-તિએ પઢાચતા અટકાવેદ આપણા સંઘર્ત રજાપન થયા પછી વસા વખતે અને હાલ થાડા મહિનાજ હ્રપા સ્થાપન થયેલા સારત દિગમ્મર જેન કારક સંધ ખરેખર પશુંસાને પાત્ર છે તે સાંધે ટું ક સમયમા તમારા કરતાં ઘશા સારાં કાર્યો કર્યાં છે. માટે તેનું અનુકરણ કરી શાલિનું કંઇ હિલ વિચારા, આપણા દિગમ્ભર જૈત સમાજતે એક્સ કરવા માટે આપણા એક ઉત્સાહી મેવાડા અંધ શ્રીયત માહનલાથ હાલ . આદિકામા રક્ષા રહ્યા કેટલા પ્રયાસ કરી રહ્યા છે તેના તમે ખ્યાલ કરા, અને તેઓના તે કાર્યમાં તેમને પ્રથતી મદદ ભાષી સમાજન કંઇક શ્રેય કરા ત્યાજ તમારું આ દેશમાં જન્મવું સાથે ક ગયાશે.

અંતમા મારે દરેક મેવાડા બંધને 🗪 विन'ती अरवानी है हिंगर संभेधी हैरेंह समानाका ધ્યાનમાં લઇ પરસ્પરના ઝપડાએ ગા વખત નહિ ખરખાદ કરતા આ કારતક માસથી શા વીર સંવત રે૪૫૮ ના નવા વર્ષમા કંઇક નવું કાર્ય કરી ખતાવશા તા હું મારું લખેલું કતાર્થ સમજીશ.

भगवान भाषापूजन शतक।

११२ नवीन पुनाओं दा बड़ा भारी संझड़ । बढे टाइण, बढ़ा काकार, सचित्र, समिरद, प्रष्ठ इ ४ • जीर मूहव सिर्फ १॥)

मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकाक्य-सृरत ।

ગુજરાતમાં " મધ્યસ્થ સંસ્થાની જરૂર."

(લે. - રા. **દેરાા**ઇ.)

ચાજરાતના દિમસ્ખર જેતોના સામાજીક આર્ચિક અને કેળવણી વિષયક સુધારા અર્થે ચાજરાતના કાઇ કેંદ્ર સ્થળમાં એક શ હિ. જેનાની મુખ્યસ્થ સુંસ્થાની જરૂર છે. અલગત એક મંડલ જે મુંબઇ પ્રાતીય સભા નામધારી છે. પણ તેન કામ મતે લાગે છે કે તેનું મુખયત્ર સાપ્તાહિક ^{*}જેનમિત્ર" મા પ્રગઢ કર<u>વું</u> તથા પરીક્ષાલય ચલાવવું એજ હાય તેમ લાગે છે, એથી વધુ તે હાલ સમાજને ઉપયોગી ચઇ પડ્યુ નથી.

મ્યા મહલતી જરૂરિયાના દ**શ**ાવની એ પૂર્ણ તેજરવી ચક્ષચ્ચા ઉપર ચરમા ચઢાત્રવા જેવું છે. कारण सभाजनी दिन पर दीन थती कती अधे।-अति कोतां तेने लक्षदीयी स्थारवाना प्रयत्ने। વવા જરૂરી છે. અને કાઇ એકલ દાકલ "સરૈયાછ" જેવાના પ્રયત્ના કરતા આ ગધ્યરશ માંડળ તેમની શુભ સુગદા ખર લાવવા વધુ ઉપયોગી થઇ પડશે. અને ખા સંસ્થા એકાદ શક્કલ કરતા પણ વધુ વ્યવસ્થિત રીતે સમાજ-સેવાતું કામ કરી શકશે. આ મહલને કાર્મમા લાવવા માટે 🛓 તેનું ભંધા થીય બાખું નીચે આલેખવાની રજા લઉં છે-

૧-- મા મહલતુ નાગગ (દ. જેત સ'સાર સુધારા મંઠલ રાખવ.

ર--- આ મહલના દદેશ ગુજરાતમા વસતા સર્વા દિ. જેત બાઇ છે તી એકત્ર સમાજ મેવા માર્થિક પરિસ્થિતિ એકોના ઉકેલ અને કેમવસી विषय अर्थात करवाना रहे है

ુ ૩ — આ મહલના સભ્ય શુ. મહુવતા ફાઇ પણ કિ જૈન ભાઇ થઇ શારી.

૪-મા મહેલના સભ્યની ક્રી વાર્ષિક શકત ર. ૧) એક રાખતાં.

ય-આ મંડળની એક સ્થાયી પંદર મેમ્બરની મેત્રેજી ગ કમોટી તીમતી જે વર્ષમાં એ છામા ચોછી છ મીટીંગા ભરી સમાજ સ**ધાર**થાથે કરવા ઘટતાં સાથતા, યાદી અને પત્રસા લઇ શક્સ.

૬. આ મહલતો સ્થાયી એક પ્રમુખ અને મે મંત્રીઓ નીમવા જેમાં એક મંત્રી રથાનિક રહેવાસી હાવા જોઇ છે.

७, भा भंडबना हेन्द्र स्थल तिर्वे सरतने પ્રસંદગી આપવી

હું માતુ છુ કે મહલતું આ પ્રાથમિક ચિત્ર દેવવામાં આવતાં સજેશન ઘણી ખુશીથી સ્વિ-કારવામાં આવશે. આસા છે કે દરેક દિ જેન યુવક આ મંડલને આસ્તિત્વમાં આસવા તેનાથી ખનતા પ્રમત્ન કરશે. અને ચાેગ્ય સાચના અને કર્તવ્યા દારા તેને તેનું કામ સરળ કરી આપ-વામા મદદ કરશે; તા આ મહલ હું ક વખતમા ગ, ના દિ. જૈતાની સામાછા રિયતિના જે ભયં-કર સડા હજા પછા ઘણા કેળવાયેલા અને પ્રતિ-ષ્ટ્રિત કેઢેવાતા કટંખામા ધર ધાલી રહ્યો છે. તેને દર કરવા પાતાની સર્વ શક્તિ ખરથશે

भने हुं सुरत निवासी श्रीयुत सरैयाकाने વીનવું છ કે એકલ દેહલ પત્રિકાઓથી કે સાધા-રુખ પ્રવૃત્તિઓથી સમાજની રિયતિ એકદમ પલડાવી ■કાતી નથી. તેને માટે તે! સંગઠિત વળની આવશ્યકતા છે. તે ઉભ્ર કરવામાં જો **અ**ાપ આપન ગળ ખર્ચશા તે સમાજના જાલ્મા સામે દ્રભવા તમે વહાં મારું ખળ એક વિત કરી શકશા. આગ્રા છે કે આ શબ પ્રયાસ આપના હાયે શરૂ થાય અને સપળ નીવો

> पवित्र केशर १॥) तोला दशांग धूप २॥) स्तल अगरबनी १।) स्तल मैनेजर, दि०जेन पुस्तकाळय-सुरत

નિ:સહાય વિધવાએા अन क्रमीटीनी क्रेकी.

(તેખક.-શા. અનીલાલ વીરચંક ગાંધી, મુંબઇ.)

દેશના કલ્યાપ્ય માટે દેશના દીપકા કારાવાસ વેડે છે. પાંસીને માંચડે ચઢે છે. ખરલ દઃખ સહે છે. દેશ મારા છે. એમ બાલતાં જેને શેર શૈર હોાહી ચઢે છે. તેજ સાચા દેશભકતા છે ને તેઓજ દેશના સાચા સકાનીએ છે. જેઓ કહેલને રીઝરી શકે છે. ગરીબાના દુ:ખાને પાતાના ગથા તેમા ભાગ લે છે. કહેશ ને કજમાં જેને પ્રિય નથી. પાતાના કરા ખરા કરાવવાન વૃક્ષા ગ્રુમાન નથી. परत−सत्य अने समा**ल**हितनी आणत हरेकने સમજાવી તેવ પાલન કરાવવાનું જેને અભિમાન છે. એવા સમાજ-દીપકાતી ભારે જરૂર છે, અતે स्वार्थ रिकेत, नीति:ने सिकानत पर सर्वरेत अर्थ-नाग त्यांजीक्रांनी समावने कत्यारे ते। त्रेजी क्रीड દેખાય છે.

ગુજરાતના ખેડતા...એ સમયને પીછાન્યા છે. શુજરાતના ખેડૂતાે—દેશને ખાટે લર્ગરવ ત્યાંએ છે. ત્યારે ગુજરાતના વર્લીકામાં દેવ મિથ્યાબિ-માન, ખુશામત-મીરતા ને કહેશના વાદળ વીખ રાતાજ નથી તેમજ જ્યા સંધિ થાય છે. ત્યા वेर धुपवाया कर छे.

શકાઇ અને કમીડીના પક્ષકારાના ગ્રામકા એ તે મત આવી ગયા છે. છતા હજા રોઠાઇના અત્યાયીઓને શેઠા∀તા ત્રાહ જતા નથી એમ લાગે છે! તેમજ ક્રમીટી પક્ષવાળાઓને 'પાર્લા-મેન્ટ'' તી રથાપતા પછી યશ અવિશ્વાસ અતેન નથી. કેમ જારો સંસ્થાએની માયુષ્ય દારોએ!~ અવિશ્વાસ તે અધીરા⊌યી મજણત **બ**તે છે, अत्सदीय ते। सभाव ने देवतं नण्णादल वाल्यं છે મુત્સદી એટલે કપડકળાના અવતાર, સાચા મુત્સદી સામી છાતીએ ગ્રુઝે છે, ત્યારે કપટકળાના મત્સદી પાછળથી દારી સંચાર કરે છે. અને म्माक्ता अथा अतिना हृद्यविद्वाचा अस्ता-કપાકળાની જાળને પ્રસાવ માને છે

आळे क्षेत्रीना क्राप्ता नीचे सं**भाज जै**क्त भन्ते। छे, जे आनंदनी वात छे. छता अंतरना દા લમાં અને રાખેલી કેરતી કાયળાઓમાંથી ત્રેરતે સાવ દેહત્યું નથી એવા **અશકા**રા વાગે છે. સમાજતે જે લીડરા ક્રાજ્યાથી અતે પાયાચારથી બચાવે છે અશ્વા તા ભચાવન આ મહોગ માપે . याता प्रयत्न क्या करे छे. तेच्याल भानवतानं ગૌરક મતાવી શાકે છે.

કમેટી—એ કાઇ લખ્દ રચના છે છતા એમાં स युक्त व्यक्त है, इमेरी भेदनी नथी परंत समा-જની છે કરોડી સ્વતંત્રવાદીઓની છે. કરોડીના કારભાર બહુમતી પર રચાયેલા ક્રોય છે. તેમજ કમેટી દરેક પંચા તરૂથી સુંહાયેલા પ્રતિનીધી-એક્ટી ખતેલી દેવ છે.

વડાલીમાં કમેટીની એક સભા મળા હતી. ત્યારે જેવાએ હાજરી આપવામાં અખાદા કર્યા હતા તેમા સમાજને શા શયદા કરવાના કામમાં ગંથાયા હતા. તેજ સમજાતં નથી. કમેટીનો ધારા ધારભા સાત્ર નિર્ભળ છે. તેને કારમ સાહ કરવું એકએ કે જેથી નિયમસર કામકાજ ચાલ રહે

આપણે ક્રમેટીને પરાઇ સંસ્થા માનવાના નથી. પરંત જેમા તેમા એસી કામ કરવામા ક્રમળતા મતાવરો-જેઓ સમાજના સેવા મની सभाव दित देथे राभशे, तेमानीक ते संस्था ખની રહેશે.

સમાજના યુવકા-અને સમાજ મેમી દહો हे लेकाना हमांग केहल सरणा छे, तेवा पक्षधारना कविचार भडीने समाजना सेवक अते ને કમેટીમાં ભાગ ક્ષેત્રાને પાતે કેળવાય. તેમા भाग से, भने प्रेमधी, निश्नेयताशी भने न्यायशी पेताना विश्वारी रुल हरे.

મારા અનુભવથી મારે જહાવવું જો⊌થે કે યગિતને ઘણાએ યુવકા પૂજે છે. તેમજ જાના वियारवाणाकीने प्रश्रति गरे छे. पशंत इंदीना के भारताने प्रतिष्धाना वास अभरावी नामे छे.

ભારત તેથા તેઓ મૌન સેવે છે. ત્યારે મુવદા મથસિના મુજક છે. પરંત આત્મળળને દુષા કાર મ માહમાં હથી રહ્યા છે કારદાએ એટર્લ की अभागवान के है को तभारे समाल प्रमति - **નોઇલા હે**લા, અનેક દ:ખીજાના સદભાગી વર્ષ **'હોય. પ્રશા**ત તે ભાદ**શ**ેના પાઠ ભાગા હાય ્રાથાવવા દેવ તા-તમે પ્રમતિના પાઠા શીખા. ભાગ હો તે વિનયથી નાથી વડે.

के दियहें बार नथी. के ते। सेवा स्थे के अभे छे **તે હ**છાં ધું ... ભુલ દ્વાય ત્યાં સુધારે ને વાચે Maria.

ક્રમેટીને પ્રમતિ મય ભનાવવી **હે**ત્ય. તેના મુજારદાને અંકુલ મય બનાવવા દાય-વિવેક-ભર્યા વર્ત નથી, તે સાકર જેવા વયતેથી સભાતે - शालावरी द्वाप. केंद्र पछी केंद्र सभये केंद्र सभ्ये માલવાની પ્રથા પાડવી હાય. ગાલવાની કીંગત मांशाववी द्राय. विद्वान अनुवंक को अंके. अवा વિભારા લાવવા દેાય તા-સમાજ નાચે જણાવેલા अदाकी। यह विकार औ.

MARIE.

अ स्वतंत्र पेपर अदवानं नाधी औ ने तेने भारे स्वतंत्र विभाग हाडे. ने ते आसि निधर ने स्वतंत्र सेवा प्रेभीना वंत्रीपका नीये प्रगट કરે. જેથી તે ગાસિકમાં સમાજની ચર્ચા છપાય. ક્રેસેટીના દરેક ભાષણો ને ચર્ચા છવાય, ક્રમેટીના દરેક ભાષણો ને ચર્ચા છપાય: જન્મ મરસ ને લખ્તા ખાદી જાહેરાત થાય: સમાજના સડાચા 'प्रश्नद शाय, व्यति प्रश्नी साथ प्रत्याने भहेनत प्रते. HIM'S.

નવી સુંદેશીમાં જેટલા સભાષદા સુંદાઇને **માવે-**રોંમા સમાજનું બહું કરવાના સામંદ લે. प्रतिश्वा

है भितिहा। भूवी अर्थ थे है-धर विभवने સમાજમાં સ્થાન નહિ જાયું. તેમજ સમાજ નિયમાના અંગ કરતાર ભલે પછી સંગા ભાષ દ્વાય કે વ્યાપ દ્વાય છતાં તેના પસ નહિ લહ ન જેમ ખાતરા તેમ ચારિત્રશીલ રહી. મારી કરજ भन्नेमेर्ड ने क्या क्या सभावनी नहीं है। ત્યાં ત્યા ગારાથી વ્યવતી સેવા ખાપીશ.

ઉપरना के महहाकाने अमेरी अमत्यना मधी ते अभवामा अहे ते।-अहर ध्रमति बाब, बचाओ વિદાન સભાસદાતે બિલાત ભાષાના શાખ પડી ગયા દ્વાય તે તેઓ બાહે તે છાપામાં આવે તા वासनारने द्वारयस्य स्ट्रेले भणी रहे.

આપણે એ ન બુલતા હાઇએ તા મને લાગે છે કે અત્યાર સધી પંચાએ એમા શક્તે થી त्राणना चाध्य अस्या छे. अन्याचा अस देशके भड़ी लाम तेवा नियमे। घडमा छे. पर्रत इन्या-એાની સરક્ષિતા માટે એકે કાયદા ધડવાની ઊદારતા ખતાવી છે! સમાજના કાચદાથી પ્રત્રના વેચીશાળ वया अति अकल वर्षमा धन्याने जिलारी देवाना के नियम छे. ते नियम आके थीन कहरी छै. કારજીકે તેથી કન્યા તે વરનાં બસે જોડલા ભંધાય છે. પરંત તે એડા કેએડા થાય છે અને તેથી પરિભાગ મીક આવે છે

ચારા સામળવા સજળ-પશ્ચાએ ક્રટ'ભમાથી પાકાર થતા કે-દીકરાને કન્યા નથી ગમતી, દીકરા દેવ છે. તે કન્યા કાજળ છે. દીકરાતે ગાંડપથ છે. ને દીકરી ડાહી છે. વરતે સંન્નીપાત જાઇ ભાવે છે ત્યારે કન્યાને ફેશરું આવે છે. કન્યા વઢકથી છે. વર મર્ખ છે એવા એવા પાકારા કરી. અરસ પરસના વાલીઓ—સંકારતે ખેરોની ખતેલા પાકાર છે. છતાં પ્રત્રતેક જન્મ થયા કે દીકરાના વીવાલ કમારે થાય એની કિકર કરે છે. તેમજ કન્યાવાળા કાંઇ સારા ધરની શાહમા હાય છે. પરંત-આવિ માં સારતી ઊજવળતા વિષે લગારે ચિંતા આ વિવાદ પ્રેમી માનવાને હોતી નથી. આપ**ણો** સાંભળીએ છીએ કે–અપાઈ તા તેની માતાએજ તેની ભાળોકાને છેર ભાપ્યું! વળી કા⊎ કહે છે કે કલાઓ સતી સસાયનાએ તા ધ્યાને **અક્રીસ** ખવડાવ્<u>ય</u>ાં

આ મા<mark>કે શા</mark> માટે ? માતા બચ્ચાંતે પ્રા**થથી** પશ અધિક મધ્યે છે. તે માતાએ અનાનતામા પાંતાની ગભર માળાને મર્ગ તેવા રાગી કે વ્યસની न्ते अवधावीते दाव धाम नाणे छ-तें पादानांक હાય તે બાળકહત્યાથી બને છે-ખાવા તા દાખલા આપણો ઘણા વાચીએ છીએ ને સાંભળીએ છીએ આ મધા પ્રતાપ આળવિવાદ તે બાળકાગ્નેતા છે.

वृद्ध क्षाप्त प्रथा तेटलांक स्थान हे तेना દાખલા પણ આપ્યા છે. જુલને જઇને પ્રછા કે ખાર વરસની ભાળાના ભરકાર થવના કાડ કેવા છે એ બધું કમેટી જરા વિચારે.

आपके आ न भागते। हरताकी केह जबन विषयमां हत्वाचुं की धरी ने ते प्रकाश-विध-વાએક્ષ છે.

કન્ત્રાઓ જલદી દીકરાઓને મળે રેવા નિયમા માંખ્યા પરંત જે હતભાગી કન્યાઓ વિધવા થાય છે. તેમના માટે કઇ પણ વિચાર કર્યો છે? તેએકને ખાવાનું પથ પુરૂ જે કઠાર હલ્યના भावने। त भाषता है।य के विश्वसञ्चा सीतंत्रती અક્કાં એ માં પીસ તી હેત્ય. જે ગળાએ કલેશના હતાશનમાં બળતી હોય ત્યાં ત્યાં તપાસ કરવાની કરેજ સમાજે વિચાી છે? ઘણીએ વિધાય એકોને भाष्ट्रविका भारे करहे। ज कहा भारत युद्धना भाडाप्य માત્રવા પંડ છે. તે ક્રમ ખજવ્યુ છે ?

ધણાએ મુદ્દા ત્વાં એકના સ્વભાવની ધરીયાદા કરે છે. પરત માધ્યો જેટલતો વિચારીએ કે-તે ખાળિયઓમા-ફિલસુથી ધર્મબાવના કે અની ચ્માદર્શના સુદ્દ ઝરાંગા વિકાસ લ્યા છે⁴ નથી શીખાવાની દરકાર વ્યવ્હાર નંતિની કે નથી શાખવાની કરકર ધર્મ રૂચિની પછે તે બિચારી. મીડ ને સંરકારી કરાયી ખાલે? માજે ઘણીએ ભાળાઓ કામાને પ્રિય ગ્રો છે કેટલીએ भागाच्या सायारिया हलीयात व्यवस्थान वर्ष મકે છે તે કેટલીએ બાળા માને અશીસ ખાવ' મકે છે. મારે ખુલ્લે ખુલ્લું કહેવું જો⊎એ કે સમાજ તર-પથી તેતું રક્ષણ નથી. આજે શેઠાઇ નથી પરતુ કમેટી છે. આજે લ ગવગ નથી પરંતુ રવત ત્ર સત્તા છે. જ્યાં સુધી કમેટી કંકપશ પ્રભાધા નાંદ યાજે ત્યાં સુધી કમેટો પાતાની અવસુલતા વધા ! सक्ते नहिः मायके विष्याकी के प्रावसिता s: भाषी विश्वभ रही में में पाप छे. समाल तेतं आश्रीहार छे. पापनी समालेता नास व्यवही माथ है.

वायनार हरें। राज्य समके के हैं, वीक्या લગ્ન (પૂર્વલગ્ત) કરવાં એ અધર્મ છે. હતાં સાર્થે के पता न श्रमत की की है व्यक्तिमार महिल के रहा अधर्म के आपने प्रमुख्यतना विकासती નથી થતાં તેથી કુલાઇ એસી રહીસાં નો प्रनं क्षण्या भाषा भाषा करते करे कार कार्यकारी चेते। ते विषवाकीती शिक्ति समास्वा तनते। प्रयत्न करें। सारी नम्न शीन ती 🗎 है. निश्चकाच विभवाक्षाते सकाम ३५ वर्ध पडे तेवा निमा કરીને તેની તપાસ માટે ચાર જયાની કર્યાર્ટ નીમે ने ते दारा तेमनी प्रशिवाही हर सवाने भगावीर કરે. મારા આ પ્રસ કેલ્સ સમજા પ્રેમી પાતાના मान साम गणाया मानि हैं राज्य मानि दिव તાવિસ ધા

બે ધડી માજ. વિદ કરીને વાંચા!!

૧ -- ખ.ળોમ ! સદ્યાપ્રથી વસ્તા. ર-- ત્રસ રાજ્ય અપત્યના પ્રભાવે અ**લાળ ગયા**. ૩ — મૃત્ધુ સમાષ્ટ્ર વાચો ૪—૬ગત ' સારી ચાપડી લખો ૬પાવ. u- १०१ शामने वनवास माहस्या. **ધ—રયમા ર. ૧૦ક તે પ. ૧૫ છે.** ७ - रतन ! ६-६1गामा ३६ कोदरी कोछके. ૮-- મકા૪ પાળનાર સ્ત્રી થ રાત્રે ૧૨ ઉધાડવાં નહિ. ૯ – હજાવાનામાં લાકાત પશ્ચી હાય છે. ૧૦-૨૦નગર મારે જવ છે. ૧૧-૪૦ગામ જવા ગાડી ઉપડી. ૧૨-કેચન ગામડી માથે પહેરી ગહાર જા. ૧૩-ાર્માર્થિક કામ સારા માણસા કરે છે. ૧૪–બરત રાજ્યએ તિમિસ્તા શકાના **૧૨૬૬ાં** Sally bdi.

क्षवीने वि १६ अरायनाइ-પ્રભાવતી બહેત શી. બાવિમગ્રમ, સાહ્યા.

विकातीय विवास.

આ વિષય પરત્વે મહાં સમાઇ મુચં **છે**. પહા હવા સથી કામપણ હાતિ તરમથી, તેના અમલ कार्डें रीते बता लेवामा कावता नथी. तें। कीने मेारी इधर बता संधी क्रन्या न भते. **પરવર્ષા હતા માટી ઉ**પર **વર્તા સધી** પ્રત–પ્રત્રી ત શાય. યા કળમા કં⊌ ખાગી દેવ, યા શરીરમા मंत्र राज देव-भागी देव. लेबी मन्या न अले. वे। पेतानी बाति सिवायनी बातिनी, पांगी ते ગમે તે ત્રાતિની ક્રાય, ભાગે ખયતી હાય. યા ન પ્રથમ દ્રાય. રપર્ચા કરવા માગ્ય હાય કે પછી **અસ્પર્ધ દોય. ગમે તે હ** તિની કન્યા. ગમે તે **લોગે લાવી. પર માડેલા પણ** જોવામાં **ભાવે છે.** તે तेते ब्रातिक धाताना विकाण बद्ध पर धारख **1रेक्षां जोवामां जावे छे.**

પાર્થા પ્રશા લાવાનાં છે કે એમ એક રીતે તા. આપણે વિભાતીય વિવાદ કરવા લાગ્યા છીએ પાસ તે ના પ્રાટકેજ. એવા અલિયાર સાથે પાસ જ્યારે આપણે એ ના ધ્રાટકેજ નામના અત્યાચાર ત્યાગ કરી સ્ત્રપં⊎≃છા. એ મહામત્ર ધારજા કરી, विकातीय क्षञ्चल करवा अतिकावाणा समध त्यारे च्यामध्यी दिलति चता वार क्षांगशे नहि.

વિજાતીય લગ્તને કેટલાક વર્ણાશંકર 심하다 માની તેની નિકા કરે છે. તે પાતાને ચાખ્ખા केन भानी ६=य भनावे छे. तेव अमे भारे પ્રાહ્યું પડે છે. કે-શંજાત અર્મ એ એકન કામમાં સંકળીત થએ લે ધર્મ છે ! શં જૈનધર્મ **દેનિઅના છવ માત્ર ધારણ કરી શકતા નથી.** D કાઇ શ.અ પ્રમાણ સહિત . ખતાવવાવાનો, તો આવે બહાર, તે મારી વિજાતીય લગ્નની પ્રયાને कानिक्रकारक भताववा प्रयत्न करे.

पाछण रही वाते। करी भेसी रहेवाथी संधारे। अप्र अक्रते। नवी, पश्च अमागण आवी वस्ता अतावेक આંગેવાન થઇ શકાય છે, સમાજ સુધારી શકાય છે.

वर्षा संकर साम तेज क्रहेवाम, हे के सामीसी પ્રભ બાછ ખતની કે એળસે ૧ રૂપવળા પાકે. પથા આ તા મનુષ્ય જાતિનાં મનુષ્ય જાતિથી क्षान करवानी भागत छे. निक के भन्धा व्यति સાથે પશ-૫'ખીથી, તેા પછી વર્ષ્યાંકર रहेवासक देश ह

ખાદાયા પ્રકથ ક્ષત્રિય કન્યાથી પ્રજા ઉપજાવી कारे छे. तेतील रीते. वैश्य प्रश्य शद अन्याशी अल विपलायी कहे ही, की वर्षा केंद्र अल वित्यल बती है। य. ते। तेभ अनेक नहिं, अने हामने। આદમી, ખીછ તેનાથી હલકી કે ઉચી મનાતી કામની ઓથી પ્રજા દિપજાવી શકે છે. એજ એક પ્રમાસિક સિદ્ધાત અંતરજાતીય વિવાદ સિદ્ધ કરે છે.

को विकातीय विवाद आका सिद्ध अने पूर्व પર પરાગત ન હોત તે. કદાપિ પણ થાલણ પ્રશ્ય શક કન્યાથી પ્રજ ઉપજવી શકત નહિ.

विकातीय विवादनी वाता हरे. तेम हरवा डें। हे तैयार बर्ज नथी, पश्च क्यारे दरें डार्जिवाणा . दशव करे के-विकातीय विवाद करनारने जाति तरप्रधी धन्यवाह आपवामा आवशे. हपरांत तेभनी संवतिने पहेशी ती क्रन्या आपवा अने शेवासा म्या स्थी त्यारेक भइ.

વળી દરેક યુવાન પુરૂષ કે ઓ, કે-જેઓ भाषरिश्वीत छे. तेक्ना प्रतिज्ञा कर है- बमारे पर-ચલ તો બીજ કામમાજ પરચલ તહિ તા કંવારા रहेवं. त्यारेक विकातीय विवाहनी प्रशासाख बाय ने ત્યારેજ સમાજતું વિવાદ ક્ષેત્ર વિશાળ ખતે.

વાડા વાળી સમાજને સંક્રચિત બનાવવાથી, સમાજ પ્રન સવાસા વર્ષ પથ છતી શકે નહિ. કેમકે-ખાયણા-જૈન સમાજ હંમેશ સેંકડાના હિસાએ તથ્ટ થતા જાય છે આપણી સામાજીક શાક્ષ્ટ, અને ખૂત અભ્રતના એદે કરી, આપણા સેંકડા ઘર નિર્વ શ્રુપણે ખંધ થાય છે. સમાજે त्रिराशी हिसाम भाडी न्या भधी वाताने जाख-વાની જરૂર છે, અને પાતાના સમાજ કેમ દક્ષિ પાંગે તે વિચારો વિજાતીય વિવાહની પ્રથાને અમલમા મુક્યાની જરૂર છે. જે સાતિ:

elle विकातीय विवाद धन्धा. માહનલાલ મા કાશીસાકર-ક્રમ્પાલા (માદ્રીકા) આપણાં લગ્ન

(એક ત્રિખંકી નાઢક!)

હેખક - રમચિક વિ. શાહ -મુંબાઇ.

ितहत नवीनक ढणभा २०० हराते। ओक નાટકના સટીક ટકસાર 'આપણા લગ્ન'જ એક ભતના નાટક હોવાંને લીધે £ ત્હેમાથી નાટક ઉત્પન કરવા માગતા નથી મક્ત વર્જન આપવા માર્ચ છું. 'આપણી લગ્ન' જોનાર દરેક માસમને નાટકના સારા દુશ્યા ખાદ કરતા વ્યાકી રહેલી ત્કેની ખરાય ભગાયજ જાંગે છે, ત્કેવા ભાસ ન થાય. તા તકેમા વાંક ત્કેની પાતાનીજ ખહિતા છે ત્હેની હું ખાત્રી ત્યારાં છું.]

અક ૧ લા.

પ્રથમ પ્રવેશ:-- મ્હારા વિવાદ થવાના છે होती न्यातमा वात सम्या पछी १७१३ मा જાન્યુષ્મારી બહીનાની ૧૬ મી તારીએ મ્હારા પતિરાજના પિતાશ્રી ગ્ઢાગ ખાપાજને ત્યાં આવ્યા ચાર પાચ કહેવાતા સ્વાધી^૧ સગાવ્હા**લા** ત્યા હાજર હતા. મ્હારા ખાયજીએ આવેલા તે મહે-માનને ચાલ્લો કર્યો અને ઉપરથી નાળીએર. કંક અને સવા રૂપીએ પણ આપ્યા. આના દેખીતા અલ તા અંગ થાય કે હે મ્હારા પતિરાજના પિતાશ્રીને પરચાવાની હતી પણ હાજર રહેલા અને ત્હેવા નિયમા તથા રહીએ વનાવનારાઓમા તહેવી રહમજણ નથી હાતી. તેઓ માની લે છે કે મ્હારે ते वृद्ध प्रकृषना छे। इस साथै परश्चवात छे. त्यार-ખાદ મહારે કેટલાં સ્થીધન જોઇએ તે તે લોકોએ નક્ષી કર્યું. ગ્હારે સ્હારૂં સ્ત્રીધન કયા માસુસને ત્યાં સુકતું તે પણ તે ક્ષેત્રો એ નક્ષ્ટી કર્યું. ડુંકમા लाको नकारे ते। इस सव्यवल नबी तेम न्दारा ામે સમળા ઢાગતે ક્ષેકાએ અદરી દીધા! વિવાહ પછી આઠ વધે 🛓 પચ્છી પણ ગાર વધે

ते। भ्रते भ्रताश अविध्यना स्वाभीराजन सहर है કાય પણ સખકું જોવાનું મહા ભાગ્ય અચાનક પ્રાપ્ત થયું.

હિતીય પ્રવેશ:- પતિરાજને સ્ક્રમુના રાખ્યં હતં તેમ પાતે તહેમના પિતાશ્રીના કલા प्रभाशे विवाद पछी यारवंषे भेषार न्यातीक्षाओ। લઇ મ્હારા ગામ માબ્યા. રિવાજ શરૂ માતથી याशक दता केटने न्द्राश सिवायना हरें न्द्राश શાગતાં વળગતાને આ આગમનની ખબરજ હતી. पतिराजित अकारा धेर तेडाच्या अने पछी जेवे। લભરે પમ મુક્રયો કે તરતજ મ્હારી આબીએ ાદેમના મને કે કંમને પશ રહીને માન માપીને યગ ધાયા-પાસીથી અતે દ્રષ્ટથી 🛓 તા શરમની માર્યો ઉભી ઉભી એકજ રહી હતી. ભાભીશ્રીને મ્હારી સાથે જરીયે ખતતું **નહો**તું છતાં**યે** क्षेत्रने मताववा त्हेमछे पाताना हृदयने छतरवानी હિ'મત કરી, સાચ્ચે સાચ્ચા ઢે.મ ખતાવી તહેમ**ો** સ્દારા પ્રતિરાજના પગ ધાર્મ ઘરમાં શ્રેમાહથા વળી તે સગયે તહેમના હાથમાં કંઇ ઉપીયા પછ આપ્યા. આપણે લાક ધાર્મિક છતા વ્યવદારમા એટલા બધા જડવાદી અને પેસા પ્રેમી બની ગયા છીએ કે દરેકે આચરહામાં પૈસાની એક સિવાય भन्य अप्र धरी अअय नि के अथ कार्स पति-રાજ પણ પૈસાના અખ્યા યે દ્વાપ !!

ततीय अवेश:-भार ते। द्वाणाका विवाद (સગાઇ) પછી વીતી ગઇ અને ચારે વખત ગ્ઢારે ત્યાં મહારે માટે મહારા પતિરાજના ઘરેથી હાંમક ખાત્રાત જ આવતું રહ્યું હતું. હું ન્ઢાન છાક્રા એટલે મ્ક્રને ખાવાથીજ સંતાય થાય અને ખાવા-તુજ ભૂખ્યું હેાઉં ત્હેવી મ્હારાં માળાય અને सास ससरानी मानी बीधेथी भान्यता ढती. विवाद भार वर्षे हैं नहारी था करते नहारे तथा પહેલવહેલું દારૂખાતું આવ્યું. સ્કારી ઉમર મગીયાર वर्षांनी देती. हाइभाना केवी क्षद्र व्यने विनासकारक वस्ताका वापरवाना उपहेश भने प्रेतसाहन शिक्षण मने रहमकथ्य न्हने मगीभार वर्षनी वस्थी शरू यथां. छोड़री क्येडसे पटावतनी अपने नासायहीनी

કેવી હીંગલી હ્રાય છે તે સવળ ભાષણી ન્યાતના =ચાવા જ'ગલી અને દાનીકારક રિવાજોથી **૨**૫છ રહમજી શકાશે. ગ્હારા પતિરાજમાં, મ્હારી સાસમા અને મ્હારા સસરામાં જરીથે આક્રમ હોત તો त्हेनं हिगहरान आवी नहारी रोते ते न करत

यतुर्ध प्रवेश:--६वे २६।३ वस पहरत થયું, ગ્હારા પિતાશ્રીએ પતિનાજના પિતાશ્રીને પત્ર પાઠભ્યા કે ' ર્દ્ધ ઉસ્મર લાયક અર્ધ છું. સ્કારા લાગન હાલ ન કરવામાં આવે તે તહેમની આવર જાય અતે ક્ષેત્રિમાં તેઓ હલકા દેખાય-વર્ગને." પતિરાજના પિતાશ્રીના રહામાં હકારમાં જવાલ ભાવો ગયા ભને ત્યાર પછો એક એકની જન્મ-પશ્ચિમાં આ પાષ્ટ્રદ્વારા સ્વાના થઇ, ગારમહારાજના પાપી પેટનું ભરસ યાયસ કરતી તે પત્રિકાઓ એ હમારા લગ્ત કાઇ પણ હિસાએ તરતજ ગાદવાવ્યાં શાગ્ન માટે તા. ૨૭ મી જાત ૧૯૨ : તેા દિવસ નાકી થયા હતા. પતિરાજને ત્યા ત્લેમના પિતા-શ્રીને સ્કારા પિતાશ્રીએ પરશ્રવા સ્યાવવા સ્કારા તઃકથી કંકાત્રી લખી સ્ક્રેને કર્ફ પૂછવામાં નહેાતું માવ્યું કર્યાંથી આવે ? હંમે ન્હાના છે હા એટલે હોલું ક્યાચી રહમજીએ ર પા હું પુછ કે હોવી ન્હાની અહ્ય રહમજી અવસ્થામાં હમાની ઉપર લગ્તના તેટલા ખધા ભાર લાદવાની સલાહ હમારા તે માખાપને ક્યા શાસ્ત્રે માપી ^ટખક **કહ**ેતા પરસ્થા હતે ન કહેવાઇએ પણ સ્કારા अने न्हारा पतिराजना आणाप परएमा उदेवाय. પરભાવાપણ હતે કંઇ જોયુ નહેાત પણ પરણવા માટેની હમારી બધી જરૂરીમ્બાત અને હમારી બધી કુર્જો હમારા માળાપાએ ગાર મહારાજની સદદથી ખદા કરી હતી. ત્હેમને તેમ કરવાની ક્રાઇએ રજ નહોતી આપી પકત તે તા હોમના **માયપુદ સત્તાજ. હાલ દું છ**ગ્ત્રીસ વર્ષની છુ. હતાં હજીયે મહતાં ખવાર નથી પડી કેલગ્ત જેવા એક ગંભીર જીવન પ્રશ્નની ભાળતમાયે આવસા ભાષાય **હાલો** મ્હોટા થ⊌તે ખેસતા હશે ક

માપણે લગ્ત સમયે તિર્જીવ અને અશ્વસમ્બ પુતળાં હાઇએ તા પછી તહેમને પત્થાવવાત કહા हाकी ! पशर कार कार क्षेत्र क्षेत्रका क्षेत्रका स्वाधी भेलमां हेल्स लाही आधी परखावसना बेचनी डानब धरती देशे !!

अह र ली

પહેલું દશ્ય—લગ્તના છે દિવસજ બાર્ષા હતા અને પતિરાજને પીઠી ચાળાવવાના વખત શ્ર્યો. ખરાવ્યર ખાત્રક્ષામાં પાટલા માંડી અના हल्लभने तैयार राष्ट्री तहेयनां भाग्रेक स्थी समां-હ્વાલા હાલમાં સળાએ! લાં દાખલ થયા. મેં પ્રા-માવાળી વ[ા]ટારીમાં એક પછી શેક એમ યાચે જરો આ લાકડાની માતળી સળીએન સ્વાળી, તરત 🗸 🐠 રહેવાનું આદર્યું. તહેમાર્યા જાણે જાં! લહાકાર્યું કે એકી સાથે પ્રાંચે જાણે તે સળીઓ પતિરાજને ધક્ષી અતે ભાર્ધો માસો ગયાં, ભાકે રહેલ પીડી ચાળવાન તૈયાર રાખેલા હજામતે **હત્રત્રા**તું હતુ પતિગજના મ ક્રમવાળા તે નસુનેદાર સર્યાવ્હાલાસના બુલો गया है पीति करें उत्तम इ में & अमने सेत्पायल निक है। इ वर्णत आवे। १ छ । अश्रमात् अनवाशा ते रोत ने दिवाल तरीके स्वीमरी क्षेत्रम निष्. પીઠી ચાળાયા મછી ધરમાં પતિરાજની સ્ધીતિ એક બહારથી ઢાર મારીતે અવેલા બગી કરતાંથે વધ અવાકરી થ⊎ પડી. ઉંબરે અવાકાય પાણ્યીમારે જવાય નહિ વસ્તુઓ સ્વય નહિ વગેરે આવા ખધા પાખંડાતી વચ્ચે હવે આવી તે ૨૭ મી જીવનની રાત્રિ પ્રતિશાજના પિતાશ્રી જાન તેડી ગામના પાદરે આવ્યા સ્કારા પિતાથીએ તહેમનું સામેય કી રહેવા મકાન ખાપ્યુ. આનું તામ '**જાતીવાસા'**

न्था काननी अक्षेत्र भेजा इंड्रे. भ्रहारा प्रतिराज्य 🔻 કહેવાય તા 'વરગજી' પણ હુંમને હક હાય વર શ્રલામે કરતાને એાછા. ગાપા કહે ધાડે ²હડવાનું, ભાષા કહે ત્યારે પાન ચાવવાનું. ભાષા કહે ત્યારે દહેરે દર્શન કરના જવાનું, ભાષા sa त्यारे प्रथमा शिक्ष अने अगिरेथा है। ट ટાપી ઉતારવાનાં, એકંદરે ખાપા કહે ત્યા**રેજ**

ત્દેમનાથી બધું થાય ને કંપ્રક યદેલું કર્યું ખતે સલ શક ગઇ તા કર્યા તા શાસાથી અમાગ્ય હેમાને પાપ લાગે કે પછી ત્યાતના લેમામાં વાતા લગાયા તે વર ગ્રહામને આભાજેટ પાળવી પત્રે. પર્સ્થા મહતે દ્વા વર્ષ શક ગયા છતા સમળું અહતે જેવું તે તહેવું યાદ છે 🛦 ઘણીખરી 1 ભાગત તા વર્સાવી શાનેશ સામગ્રા વગેરે રહ્યા પછી હું બિખારી હું ત્હેવું ભાન કરાવયા भ्रद्धते वरवान्त्रते त्यां वंशकाव्यो भागवा भ्रद्धारा ભાષાજીએ માહલી. પતિરાજ તરફથી પ્ર**થ**મથીજ जीहरी शामें है। ये तें में महारी पर हया करता द्वाय तेम. पतिराजना धरमा दवे पछी कीं नभावी, क्षा हरनारी परतेत्र विशे भावतानी हाय तेभ-म्हंने यार संशीका आपवामां आवी. પાલાં, વસંતં, વરલાગી મંત્રે મંગલ આ બિલા क्षम हं स्वारा धेर स्वारा व्हालशाच्या सहित पार्धी आवी त्यारे वणी पीछा न्द्रारा प्रतिराक्षनां પિતાર્થી અને અન્ય મગા ગ્ઢાલા ગ્ઢને ૧૯લા व्हरायमा अध्या

हवे व्यक्तिया नहारी डीमधी तरीहेनी तभाभ ક્રિયાંઓ શરૂ થઇ ચૂકી હતી મહને તહેંની માયક શાસમારે, મહતે ત્કેની મારક રહમજાવે અંતે મહત તહેતી મકક ખતદાવે. વર ગલામ થાડીવારે किंडे न्दरी क्षमारे धेर रहते परख्या . आव्या. થાહેથી ઉતારી આરી તેજ બાલીએ તહેમને મિંકિયા પાકપાના અર્થ કાઇને ખતર નહે.તી. में किसी आशी क्यारि परधी अने महादा आहते केवी रीति तहेनी आक्र पेंहिना करी तहेनी रीते-ખરાખર તહેતી રીતે **રવેસું, સાંબેલું** વગેરે લઇ अकारा प्रतिशालने पे। अपने का-क्री वात ते। असी अल. थे। धा पश्थी ते वर श्रीकाम इतर्ग है तरतन अधनी मक्य न साले ते गारे हते। के पछी કાસ જાહે ક્યા કારસથી પસ તહેમની કાડીયામા ડાયર મૂકો કાડીયું પગ વહે કાડાવ્યું. આખરે તે વરમુક્ષામ ચારીમાં ખેતા. મ્હારા માટે મધા તૈયારીઓ ધરમાં ચાલી રહી હતી. હે ધક્ત શ્વરમાતી શરમાતી ખઢારતી આ બધી વિચિત્ર क्रियाच्या निदाणी रही दती.

દ્રશ્ય બીજા -- ગાર ગહાયનના ચેલા ખગડ લગડ પછી મ્હારા આસા મ્હને હીંગલીની ગાયક ઉંચાંકી લાબ્ધા અને મહારા સવિષ્યતાં પતિરાજની સાથે ખાજદ પર છેસાડી. ત્હમને 6 विनंती क्रीस के तको विश्वार क्रिकी-પશ્ચિમના મનમાં કોર વિચારજ આવે હોવી ત્ક્રેમની સ્થીતિજ નહેાતી. ખરૂં પુછાવે! તે! પતિરાજના પિતાશ્રીના મતમાં ક્રાપ્ટ માણા वियारे भाव्या हरी, पतिराजना पिताथी, पति-રાજના સગા વ્હાલાએા. સ્કારાં પિતાશ્રી. સ્કારા સગાંવ્હાલાઓ મ્હારા ભવિષ્યતા સુખતી કશ્પતાંથી આવી હશે! અને તહેમની તે ક્રદપનાની પ્રધારતેક ચ્છાયેલી પણ ગ્રુલામગૌરીનાજ પાયા ઉપર 🛊 પતિરાજ સાથે ખેડી, લગભગ કલાકેક પછી ગાર भद्धाराके ३६। "भाक्षा परियाणामि" पतिराजनी ગુંચાએ પરથી હું સ્પષ્ટ પારખી શકી કે તહેમતે ત્હેતા અર્થ નહાતા ભાવાતા. મહતે તા ખેસાડેલી **બરા** પર છાતી સુધો ધુ **ધ**ટા તસાવીને છતા**યે** હ તા મ્હાર જોવાનુ કામ પથા હિસાએ જોલીજ 'વરિગ્રુધાર્થિ' ના અર્થ તા મહતે પછા ખબર નકાતી ગાર મહારાજે પરી કહ્યું "બાધ विश्वकामि" पतिराक भेत्रमा, भभर नहाती है તે શાળકથી ત્લેમણે ક્યા ભાર ઉંચકી લોધા. મામા પણ નયો^ર અજ્ઞાનતા અને ઢાંગનજ પ્રદર્શન " આવીજ રીતે હસ્તમેળાપ, મંગળ કેરા. કન્યાદાન વગેરે થઇ રહ્યા પછી હતાર આ પરશ્રવાનુ કારસ જોતા પેલા સગા વ્હાલાએ માંથી પાચ **જરા મ્હતે "સો ભાગ્યવ'તા**" કહેવા આવ્યા. એક તા ખરે ગર મ્હારા ધરતીજ દુરમત હતી પણ તે બિચારી શં કરે ? રહમજતો હતી કે "સૌમાગ્યવંતાં" કહેવ એ એક ઢાગ છે-લાકન छेतरवाने। सभाज तरप्रथी भूक्ते। भुश्येक्षे। अन રસ્તા છે. તે તા માનતી હતી કે ભક્ષેને આ સૌબાગ્યવંતી બીજેજ દિવસે રંડાય પ્રખા આવી માન્યતાએ ધરાવીને, આવા શાપાએ મતમાં દાબીને કાત મ્હ્રોયેથી સારૂ બાલીને સમાજમાં આખર મમાવાતી હૈાય તા શા માટે ન કમાવવી ! તે

પલ "સૌભામ્યવંતા" કાનમા કહી ગઇ, ગઢને साह छ हे ते पाछमाधी भूम ६सी-लाई ३६ने होता भनाववामां विक्य पामी द्वाय तेम सपणां સગાબ્હાલાં હસ્યા–હું એઇજ રહેલો. સ્દ્રતે તે वभते कं अभ्यार नहीती पश्च दवे भयर पडेसी છે है थांकी મહતે મુખા ખનાવી હોવી જોઇએ.

મા પછી મ્હારા પતિરાજ મ્હારા ગાત્રજના દર્શને ખાવ્યા. ત્દેમના વ્હાલેસંગ્રામ કહી રાખેલ કે "પગ લાગશા તા ઘરમા ખાયડીન માલશે." અને ખરૂ કર્દ છ કે પતિરાજ-ગાયલા પતિરાજ-પગે ન લાગ્યા તહેમણે ઝાની લીધું કે त्यार पछी धरमा रहेमन क राज्य याहरी, सत्ता-સાહીતા અમલ થશે. સલળ ક્રિયા-પ્રથમ દિવસ ચારીમાં કરાય છે તેટલી-પુરી થઇ અને હમે કહેરે દર્શન કરી જાતીવાસે ગયાં. પતિરાજની ध्मेंद्रेन जारख रेडिं हिली दती. चर्डिं याह भावे छे हे भावीक रीते ते पहेने पति-રાજને પરસ્તુવા આવતા પહેલા પસ માડાની લગાંગ પાડી રાષ્ટ્રી રાખ્યા હતા પૈક્ષા મળ્યે લગામ છાડી દીધેલી. અહિ બ્હેનતે કરી લાભ લાગ્યા.

'ચાલ જવાદે" પતિરાજે માગણી કરી "ના, નહિ, કેટલા આપદા !" બ્લેને પાતાની वासना २४०८ हरी.

"તું બાલને ?"

"દશ્વ લખશ." બિચારી ખ્ઢેન પણ શૂ કરે? તે માવી રહી એાની સુલામડી હતીને ?

"ના ખેત્રણ આપીસ."

"ના દશ્ચન્ન જોમએ '

"મ્હારી મરજમા આવે તેટલા આપ. હ તા ન પણ આપી શક."

'તા નહિ જવા દઉ." બહેન મસ્કમ હતી. 6मे भन्त देशा रहा. महन पराजीने राभ-वानी शक्ति धरावनार भा स्वाभिराज शरूभातभाज અશક્ત નીવડમાં રાતના ત્રણ ચાર વાગેલા દશે મ્હારા પગમાથી પ સ્થી ઉતર્યા. હ ખરેખર રડી પણ प्रहेने भ हर न कवा हीथा पतिराक महाहरती

ધરમાં જવાની હિમત ન ચાલી. હું એમ પૃક્ષું क है ते। पछी का महारा हैव महने तहेमनी વાના જાલમમાથી તોમના-પિતાશીના જાલમમાથી કેવી રીતે છેાડાવવાના હતા ⁹ ન!-પણ તે વિચારા શંકર તે પછા કયા પરથ્યા હતા? તહેમને ચે परक्षाववासाक स्थावता इताने ! अभे तेम इसी આખરે પતિરાજના પિતાશ્રીના આવ્યા હમતે ધરમા જવાન સદ્ભાગ્ય અર્ધા કહાકે પ્રાપ્ત થયુ.

કશ્ય ત્રીજાં:—એારડામા ગાાનાયેલા **છે** પાટલા ઉપર હમે બન્તે ગાર મહારાજના અને સગા હિતેચ્છ (?) એાના કહેવા પ્રમાણે ખેસી ગયા. એક થાળીમાં કકચળ પાસી તૈયાર રાખવામાં અલ્ય હતું હમતે એકીએકીની રમત રમાહ વામા આવી અને નશીખ સભીગે હોમાં તેા હ' જતી, હાજર રહેલા અમ પાડી ઉદ્યા કે ધરમાં હું ખળવાન **થ**વાની છું. બીજી રમત '<mark>સાપારી</mark> अपने अधीव्या⁷नी हती जेत्त्वहारक पेति व्या બધું યાળીમા નાખીદે અતે હમારે ખેમાથી એક જણે રૂપીએ શોધા ગેર મહારાજને આપી દેવાના આ રનતમા પતિરાજને જેનેર ખતાવવાનાં હાય તેમ શાર્ય ચઢ્યું દરેક વખતે મ્હારી આગળી દાળી દાખીને પણ તે રૂપાંચ્યા લઇ લેતા. સ્દ્રને તકરાર મરવાનું અન તા થાય પણ મહારાથી કંઇ न भे क्षाय होते। तप्य अनुस्थानीय नियम दता આવી રમતા પછી આવી મીંહળ ગાંક છાહાથી

પરણતા પહેલા હમને એ મીંડલ મધાયેલું હાય છે ત્રેની ગાડ અહિ પ્રથમ હાલેજ છાડવાની. પતિરાજની ગાંઠ મજબૂત હતી. હું છાહી સકી. મ્હારી ગાંઠ ઢોલી હતી. પ્રતિરાજ ન છાડી શાકમા. હ અર્થ રહમજી શકી હાજર રહેલા દરેક અલ-सना हरियाने पश अपनी २६ भन्न सदा नहाती. માર્ચ એમ થતા હતા કહેમારા દાંપત્ય જીવનમા હમારે એકમેકના ઘણાએ સ'કઢ ટાળવા પડશે. પોતરાજના જબ્બર સંકટા 💆 ટાળા 🐠 દીશ જ્યારે પતિરાજ સ્કારી કલકો ગુંચા પણ ઉકેલી નહિ શકે. અને ખરેખર, આજે પરણ્યા મુક્કી ખાને દશ વર્ષ વીતી ગયા તે સત્યન નીવડમાં છે. હું મ્હત્સ નશીયના વાક નથી મજાતી. માબાપના ગહ્ય છે. આવા વાંક મહારા કાર્ય રત તમાંજ હાઇ શકે-અન્યમાં નહિ. મારૂં આવ નશીભ મહારે કેરવવું હોય તે હં આજે કેરવી अर्थ थं. प्रतिशिक म्डार बेर्ज निक बाब दे। તહેમને યાગ્ય અવાને હં પ્રયત્ન કરીશ. Him निक बाब ते। ते प्रयत्नभांक न्हाइ **9**9વત વીતાવીશ-પૂરં કરીશ. 'મીંડળ ગાંક છાંડેસી' પૂરી થયા પછી હમે ઉભી થયાં. છટા પડયાં. પરછાતી વખતે જે છેડા ખંધાયા હતા તે પ્રથમન પ્રદયા, હું અન્ય ઓંગા મેગી અળી ગ્ર⊎ અને પતિરાજ પાતાના પ્રક્ષેત્ર સાથે બળી अथा, ते शत्रे रुद्धते भेक स्थारती निदा अली दशे.

દ્રશ્ય ચાર્ય -- તા. ૨૮ મો ભૂત સ્ક્વારે મ્હારા ઘરના સગા વ્હાલી મ્હારી ખ્**દેન.** બામી વગેર હાપેલ લહ જાતીવાસે મ્હારા માથામાં તેલ નાખવા આવ્યા ત્રેના બદલામાં મ્હારા છેડે એ આદ આના ખાયેલા હતા તે તેઓ લઇ ગયા. મ્માના અર્થ તા હ એમ કરૂં ક મહતે થાયજણા તેમ તાખવા આવે અને મજૂરીના યાહા પૈસા લાહ જાય તેમ મ્હારાં સગા બ્હાલાઓએ કર્યું. તેલા નાખવા આવે હિંતા મૂળ અર્થ તા એમ હાવા જો ⊎એ કે હ લગ્ત પછી જેતે ત્યા અને જે માણસા વચ્ચે રહેવાની ધ્ર તહેતે અને તહેમને अकारी तेल नाभवानी पद्धतिनी शायतमां भेदाराध દ ખતવો, પણ આવા વર્તનથી કંઇ અર્થ સર્થો નહિ. આ ખધું વીતી ગયા પછી લગભગ બાર વાંગે મહારા પતિરાજના પિતાશ્રી અને માતલીએ મહારા પતિરાજને કહ્યું કે " 6વે વહેને લઇ **पंशाहलं ज**भवा कवात छे।" & 41 ત્હેમની સાથે ગઇ. પ્રથમ કાળીએ સ્દ્રને શીખવવામા આવ્યું હતુ તેમ હું ત્હેમના હાયને અડકી. ત્હેમણે તેા પૈસા કહાડો રાખેલા હતા. ષ્ટ્ર પૈસાની માત્રનારી એક ભૂખો બિખારણ છે. तेभ अर्थ हा भवता म्हेने म्हारा प्रतिराजे थाडा પૈસા આપ્યા પછી જ મવાન શક શક નવા

પતિસંત્રની ગમકરી થતાં થતા જંગવાનું પ્રકે પથા बार अपा. दिवे रह'ने हमारे का लमाय दतां. न्यात पतिराक्तना पिताको तरप्रधी बती बती. पतिश्च-जना सर्वा व्हाबां व्हाने क्यां हेारे त्यां ते ज्या-तना अभय वसते भ्यारे कवार्त स्मे हरे। अस મહતે કંઇક પૈસા આપે. બીજે કંઇ એવા રિવાજ छे हे ते इन्या भुक्षे भावे भुरश्रीमा भेशे व्यत જે બાલાવે ત્હેની પાસે જાય તથા પૈસા લા આવે. ડેકમાં પૈસા પૈસા સિવાય બીજી વાતજ નહાતી. ઓતી પરતંત્રતા અખદ રાખવા માંમતા મ્હારી ન્યાલના આ બધા યાબલાઓને હ' 🗫 વખત કહી નાખું કે તમે ગમે તેમ કરા પહા ઓ પૈકા બાબતમાં કઠી સ્વતંત્ર નથી થવાની. ત્કેની અવિષ્યાણી દર્શાવતા આ રિવાનો અને ते रिवाकोने ट्रांशी राभवा भागता महारी न्या-તના તે કાલાલા જાાને હું એક વખત કહી નાંખુ के "देवे ते। व्यावा क्रद्रंभा रिवाली अधि क्री."

દરય પાંચમું: -તા. રહ મી જીવ 'વરાદી' ने। दिवस क्रद्वेवाय. भ्दारी ज्द्वेन भ्दाश पतिशक्तना ખુટ સંતાડના ગુખ કાલે સથી ગયેલી તેથી ખારુ જ્યારે હમે પચાકલું જમવા હમારે ઘેર આવ્યાં ત્યારે ખરેખર પૈસા લેવાની લાલચથી તેલે ખડ संताडमा रिवाल अभाष्ठे पविराल माह माना મ્માપના જેટલા ઉદાર હતા. મા **મ્યી** જાતની રહી હશે તે હજીવે અહતે રહબળલું નથી. જગ્યા પછી બપેર મહારે ધેરથી મ્હારા સમા બહાલાં એક કકવાળી થાળી લઇ જનીવાસે આવ્યા. યાળીમાંથી બીજી વાળીમાં કે કે તું પાણી ના ખ્યાં. અને ભંતે પક્ષા (મ્હારા અને મ્હારા પતિરાજના) **લહ્યા** લાગ્યા. યાળી મ્હારા પક્ષ છતી ગયા. માલા માલાસાની भारक ढाकर रहेबा लेकिने वादवाद पत्र मेासावी. હમારે ત્યા હલકી વર્ણના શેકા જે ધમાલ અતે धीं भाभस्ती करें छे, त्हेना करताथे क्यी वध् ते।प्रान भ्दारा व्यते भ्दारा पविशालना जैराका के अपे दशे.

હવે રાત્રે 'પહેરામથી'ના સમય થયા. વર-ગલામ સમાવદાલા સાથે મ્હારે માડવે આવી પહોચ્યા. થાડી વારે મ્હને પણ તહેમતી એક **પધ**રાવવા**માં** **ગાવી. વારમહારાજના અરીક સાવસ પછી 'પહે**-શંભાવી નજર વ્યાવાળ ગુકાયી. પાયડી, ધાનીયું, જાય, વાસાના અને ખેટાં સિવાય તકેમાં કઇ નહાતાં. ખાર કહ તે અનારા પિતામીને ભાનજ નહાત કે & ક્યા પરાક્ષ છું !! કાની સાથે ક્યા अदेशकां स्टेबानी क्षा पढेरामधी व भते न्य रा એક સામા કરે માથી અને **ઉદ્યામી** લા હાજર ઉભા ર**વા હ**તા. વર ગુલામને મહા. દરેકની પીક પર શાધા મારવાના ન તાડી महाम तहेवा ते रिवाक पाणी बद्धा हता अपडा कारी करीते सी है। इं भगान पहेरीनेल आवत મરાસીયાઓના લગ્નમા હજી પહ આવી કેટલીક ખાખતા ત્રાજીક છે. હમારેયે ખાવું ત્હેમના પાસેથી **શ્રીમવાનું રહ્યું અંચી મ્હ**ને પરસ્તી મેસતી दामते धाया स्थापात स्था हता है , श हरे ? ત્યારભાદ આ સરસાગાન એક ગાહામા ગાહેલી दश्रमें तथा स्टास नवां संभा व्यावाधाने स्टास આવા પિતાએ વિકાય આપી. જાતીવાસે પહેાચી હું અધાને રહી ધુબાથો મને કે કમને પશુ પત્રે **લાગી. અીઝે દિવસે હમતે** સંઘળાતે ગામમાંથી રુભ આપવામાં ખાવી. હ લક્ષ્મંચે કહેવાત જાલા ગા છે. સાસ પતિરાજનાં નાક તાલે. લગ્ન સમયે ઓઝા ખરાળમાં ખરાળ કઢાળાં **ગા**ઇ સ **મળાવે** વગેરે, પણ આટલે ખર્સ વર્ષાવ્યું. ત્રીમા તેટલાના શા હિસાળ? લારે ચાલા. હવે કહી દઉં કે હમારા માળાયાએ આ **ભાષા ખેલા કરી દેખ**ને એક વાખત સદાને માટે પરવાલી દીધા.

आहे हैं जि

×

×

भिक्षक करक-हिवाणीतं प्रका आधाः अन धरमा नवी वह. २६ने व्यष्ट व्यतावाय, भवडावाय मानै रभाडाह, पविसल्ला भक्तव न्ह्रने हे। छप् **હિસाએ पथ** त्यांच भताववाना प्रयत्न श्राय. અને સામા અને ખુશી રાખવા ઉપર ઉપરના हरें। यती अस्तर्भा जाने, धरभा भ्यारे परवात

ते अहेर दंशाच रहे तहेवी शते खाक्य' अंदाड़ीने. હં ઘણીયે વખત ભારલા સાથે કે કેડ ખીજા સાથે ગયાતી પછા 'લાજ' નકી કે ઐંદર્છી મહારાયી ન કહાય. ન્યાતના કહેા કે પછી ઘરના क्षेत्र पद्म ते अक अभरअस्त कामहा दर्ती. પ્રભાને હું તા પાર્થ કે ત્કેવા કાયદાઓ તેહવાનાં क्दारा करेवी का काने अतथा लग प्राप्त बाकी ! કામ વચ્ચમા ખાવે તા ત્કેમને ઉપકાવી પાડવાની મ્હારી અહેતાને તાકાત આપા ક હ' વિવાહીત बार्ड त्यारती क्टारा धरभा झाल लालन वात्यीत ચાલતી હતી. મુખ્ય કારણ તેંં એમ રહમછી શક્યી કે અહી લાજ ન કહાડે તેા ખગડી જાય. પુરુષા લાલચામાં તહેમને લપટાવી ન્નય ને તહેમની ભાળરૂ લૂટી લે' & તે વખતે તે**! જવાળ આપ** વાની શક્તિ નહેાતી ધરાત્રતી પશ અત્યારે કહી શાર્ધ કે તહેમા શારમાવવાતું પુરૂષને હૈંાન, અનેનુ નહિ સ્ત્રીમાં અવિશ્વાસ પ્રથમ પુરૂષે સુકવા કે યછી સ્ત્રીને વિદ્યાસ અવાનું અને અર્જા હૈાય ત્કારો તે ન ચાય પણ ખીજા કહે કે અહારી ન્યાતના આવા લગ્નસા જતાં આ તે ખને પાસ્થ અત્યાત્મની ઐાળખાય વિના ગમે ત્યાંથી પકડી साववाभा व्यावे छे सा केंड भोका पर अब भातथी વિશ્વાસ કેવી રીતે હેં.મ ે પ્રકૃષને સ્તી પર વિશ્વાસ નથી ગાટે અંબેએ સુધટા તાણવી તા પછી જ્યારે આને પ્રસ્થપર વિશ્વાસ ન હોંય સારે પુરુષે શું કરતા ? દિવાળીના લેમભાગ મામ મહે પતિરાજતે ત્યા ગાળ્યા, પછી મ્હારા ભાઇ આવી મહતે પ્રતળીની માકક ઉપાદી ગયા. સાથે સાથે કહેવા દા કે આ આખા મહિનામાં મ્હારે મ્હારા પોતાના પતિરાજ સાથે ગત્રે સલાકાત થઇજ નથી.

દ્ધિતીય દશ્ય—ઉનાજા હતા. પ્રતિરાજના ગામમાં કેરીની માસમ હતી. નવી વહતે તેડવાના રિવાજ એટલે મ્હેને પછા તેડાવી. મહે' દિવાળીમાં શું કર્યું તે આસીબ્રીને धेर अन्द्रेक તેથી અસાવે મ્હારે શ કરવું તે બાબીમીએ મ્હને શીખામણ આપી. મધ ચંદ્રીકાતી

રાત્રિએ મહારે કંઇ પ્રાપ્ત કરતાં પહેલા પતિરાજ પાસે પૈસા ગાળવા. એવી અહતે સલાહ હતી. મામાપ માદવેશી તે પ્રથમ પ્રકાય રાત્રિ આવી. भे ते। क्षेत्र केम पैसानी मामश्री हरी, पित्राक पैसा आधी म्हिने शु करती नहेर्न करीके शांत भने बढ़ावं. भने हाएक भने ते भूधा अप्दामा बदेश पक्ष निक प्रतिगत्र ते। पैसा આપ્યા અને તરતજ એારહીમાં બળતું કાહીયું હાલવવા પ્રમતન કર્યો હું કરમાળ હતી મહેં ના હશાં. ક્રમે અના અના કાઇ ન बीन वात ध्रमता स्था અતે છેવટે હમાર हेन्द्रान प्रथा अर अर्थ सुरुष्ठाः ते दिवसना श्वतिराक्ता वर्तन भाटे अत्यार ई देवाय तेरसी गावा 'पतिर अने धर अर्थ था मे મહિના આ મામસમા હ મહતે મનાવળમા **માહેલા સાસરામાં રહી.** આ વખતે પણ આઇ म्याबी २६ते तेडी अया पत्तराज विषयता **કોડા હતા તે કહેવાન હ**ેન બહાં તા 이번 취원

ततीय दृश्यः- पराशे हे। ८ ५५ वीनी गर्थं. હવીથી દિવાળી અાવી, રહી ન તૈકાની, ક્રં અા वभते म्हारा पिताश्री ने त्या रही आपने धेर पछ न्हारे इथस इ:भ मेश्यववानं इतं परसा-વીતે પાતાની સવળી કરજ પરી ક્ષત્ર ગયેલી સમ-कतार म्हारा धरना टाटाओ ने छू शा सा श्राप **અ**માપુ ^૧ હીંગલીની માધક પરણાવી. હીંગલી તરીકે ખરાખર મેઢાટી કરી. મ્હને અક્કલ આપી સ્ટલ ત્ર ક્રેમ નહિ કરતા હોય? શા માટે મ્હાર વ્હાસ ભારદરીયે અધવચમાજ મહી દેતા હશે ક ધરમા अक्षारी कालाके. म्हारी पहेले वगेरेके हाता અને મેહિયાં માગ્યા શરૂ કર્યાં. "તું તા અહિં ભારરૂપ પડી પડી તકામી વધી રહી છે" વગેરે ન કહેવામ હોવા સાખદા અડને કહેવામા આવ્યા. भितराज का कमते पेताना आभिक्षित्रका नाक्ष्या હતા, મહારા ઘેર પણ ભાગ્યા. મહેં ગારી ગુય-शिहीधी प्रकारहेमती साथे केशत जेणव्यं, व्यावं

£: भ ३0'. ५७ ते व्यायवा व्यवहीन व्याव्या-व्य शं क्षी म्हारा कायमां शं छे ११! भग्नरे કુકત એડલુંજ પુછવાનું ભાકી રહી મનું કે "ત્યારે લગ્હારા હાથમાં કંઇ નથી તેંા શું...... મારવા પરયમાં !" પશ મહારો હિં મત ન ચાલી. એક વાક આગં સવળાં સાંગાવ્હાથાં-नाज इंदाडये। म्दारा इया सम्पपर तेमा राष्ट्र वता दशे ह

यद्भ दश्यः-अराष्ट्र सवामे वर्षे १४२8 ना कामरह भासभा दमें दभाइ' परत'त्र हांपत्य अवन सर अर्थ का पछी भक्तर धेर लवाय तकि. क्षेरती भारक ताथे अपने बहेबार्च, अब मालवार्च निक भने भासने-के आण केरी सासने-संती-थवा शत दिवस काम करेक रहेवालां, केर्क्स હિક્ષાએ જાવાનીમાં પ**રા મકપરા માતી એકેલી.** ખાલા પતિશજની તે માતાને આવે પર્જા વિસામા आपस्तिकः दा केम वात महेवातं सबी अप. क्यारे क्से गांध हितिनी से।सम्मा भव्या व्यारे भ्दारा पनिश्व भ्दारी साथे रात्रे वधु भराम रीते વર્ત્યા હતા હ' આ વખતે આવી ત્યારે આરે થઇ ગયેલી એક દીકરી સાથે ભાવી. હમારી न्यातमा भाता बनानी डिभर सेएण वर्षकी वस्तरे क्षेतीक नवी अने आध क्षेत्र छ दे। त्हेने बांधवी કહેવા 4મારો ત્યાત ચુકતી પણ નથી, દિક્સી આવ્યા પછી થેલાજ દિવસે મરી ગઇ ક્યાંથી જીવે ? ક્રું તા મરી ગ⊌ તેમાજ અનદ માનું છું. નિચારીનું આખું છત્રન મા લું ખાતે **રાગીબ** भात तेना करता त्वेष अपन त्केने सेक्श्वपूर्ण ન પડ્યું ते हेल साइं ? न्हाना छे। हरा मा पति-રાજ અને પત્ની દેવી થયા પછી ગાયાય થવા હવે એાઈ ઇચ્છા ધરાવશે કે દિકરી થઇ ગયા પાછી મહારી ખરાબ શકા ગયેલી તબીયતનીથે પરવા ते अधि पत्तिगळने नहाती अधिताळळ शाना ? માત્રાપ્તે માન્યા એટલે મહે માન્યા ! મા **ખાપે** મનાવ્યા એટલે મ્ટ્રે ક્યુલ કર્યાં ? મ્ઢારા અચ્યુ-રહમજા મગજ પર ખેતી અપાર પછી અને

ભ્લાસ ત્યાના સદીરતા કુરપવાય કર્યો. વાચક! વાસ સવાલો વિચારવા કું તતીજ સોંગું છું. એ ગલા અમમાં આરૂં લખ પછી અડી વર્ષ સુધીનું છવન કહી સંભવાબ્યું. કંઇક શીખાય સા શીખળે. નજરમાં ઉત્તરે તે: ઉતારળે. મા ગાયને ગાળા દીધે કંઇ તહારા દહાડા હોંહ વળે.

કરમ કથની.

करी तक्कीरणा केंद्र, बरी तक्कीरणा तेषुं, निक कर्षे करा बेखुं, उरमनी अन्य उदाखी छे-र बसी अम अभी के या बेखुं, उरमनी अन्य उदाखी छे-र बसी अम अभी के या के

ગ્રાહનસાલ અયુરાદાસ શાહ -કેમ્પાલા.

ગુજરાતી

જૈનવ્રતકથાસંગ્રહ

પુસ્તકાકાર. કિ. દરા આના. મુસ્તજ દિ. જૈન પુસ્તકાલય—સુરત.

નથી.

નખરાળી નારી પાસે કાપ્યુ પશ્વશ નથી થયું ! કામદેવના વિષય ભાષ્યુ પાસે કાપ્યુ નાવ્યું નથી ! ધનવંત થયા પછી કાપ્યુ અભિમાન નથી કર્યો ! ઓએા સાથે રજ્ઞા હતાં, કાપ્યુ વિષયવસ નથી થયું ! કન્યની લાલસા વડે, કાપ્યુ કાર્ય નથી કર્યો ! કનક કામીનિ અને સુખ ભાગ પાસે, કાપ્યુ લાલ-સાવંત નથી શક્યું !

કે ક્યુ શીલભપ્ટ નથી થયું? અન્યાયના વર્તનથી શ્વિક્ષા કાંચુ નથી ભેડમવી! ઓ તલાહથી કુટું ખમા કંકાસ કાંચુ નથી કર્યો! સ્વાર્થ સાધનાના ટાઇમે હિસા કાંચુ નથી કરી! કુળવાન ગણાયા પછી, ગાય જેવી દિકરીને કાંચુ નથી રીબાવી?

વહ ઉમરે કાને ભાળા ઓ પરખુવાનું દિલ નથી થયું ! પર ઓના મુખ, સ્તન, નયન સ્ક્રામે કાંગ્રે બીટ નથી બાડો !

હિતની વિખામભૂમા કે હ્યું બહેરા નથો થયા ક ખમુલ્ય ઉપદેશામાં કાને ઝોકાં નથી આવ્યા ક નાટક, અને નાચના જક્સા જોવા કે જ રાજી નથી ક મિત્રની મહેરભાની મેળવી, મિત્ર ધર્મ કાજે છોડયા નથી ક

ખાળપણામાં પુત્રના વિવાય કે લગ્ન કરી, કેલ્યુ પસ્તાયું નથી !

ભગવદ્ ભજનમાં કેાને મ્યાળસ ન**થી** મ્યાવ્<u>યું</u>?

એડલાથી જે પર દ્વાષ, તે આવા મારા હૃદય-મંદિરમા ખિરાજો, હું તેમનું સ્વાગત કર્-પૂજન કર્ય, ગ્રેશ્વ ગાઉં અને રાજી થાઉં.

એવા વીર પુરુષા ધેરેધેર ઉત્પન્ન થઇ ભારત ગાતાના સ્વાત' ગ્ય યુદ્ધમા સહકાર આપે કે, એજ મંતરની આશીય છે—મનની ઉમેદ છે—જીવનની . લ્હાલુ છે, એ શ્રાંતિઃ શાંતિ.

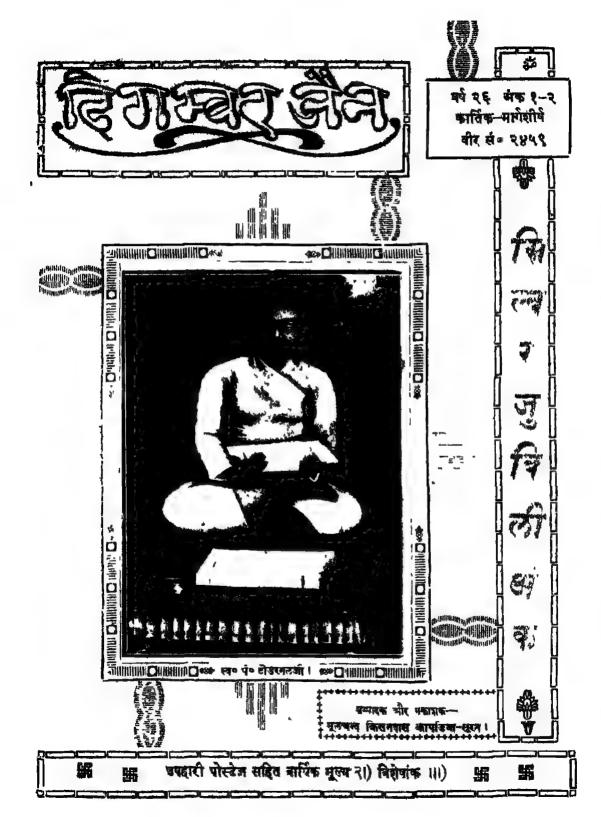
લી. નથીથી પર રહેવાને ઉત્સક-મે:**હનલાલ** મથુરાકાસ શા**હ—**કમ્યાલા.

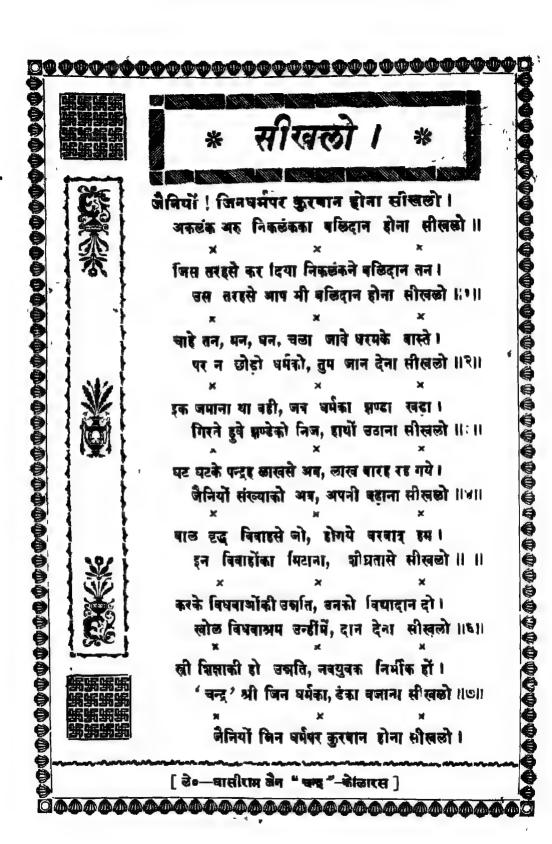
રત્ન-માળ.

Bidil.

પર ધન પત્થર જાણીએ, પર અી ગાત સગાન, પર ઉપકારે પ્રાણીએા, પૂજાએ જગમાય. દાન કરે ધન શાબતું, તીર્થ કરે પગ તેમ. પર શાને ખાતિયાથી. દેહ સદગ્રણે જેમ. સિલ્સિમાં સેવા વધે. વધે વધારી દ્રોલતમા તા દાન છે, અવગુણમાં અભિમાન. કા દઃખી મન દઃખથી. વળી દ ખી દિન રાત. જર જોરતું દુઃખ ત્યમ, સળગાવે સસાર દુ:ખ દુ:ખ ને દુ:ખથી. પૃષ્ઠ ભર્યો સંસાર. દુ:ખી જન દેખાય છે, દુ:ખી દેવ અવતાર. સંસારે સુખ છે નહિ, ભયું દુખ ને દુઃખ. સિંધુ સતા શરણે હતાં. ભાગી ન કાઇની ભ્રખ. દૂખ ભર્યું દરિયા સમૂ, દારણ ક્વ્યનું દુ:ખ. સતાષે જો આદમી. પામે નિશ્ચિત સખ. પત્ર પૌત્ર કલત્ર ને. નાર ભ્રાત ને યાર. ભગિની માના બાપ પણ. નિશ્વયથી જાનાર. સાથે ન આવે સ્તેહી જન, સગા અને સૌ સાય, આવે નિશ્વે દાન જે, કર્યું દ્વાય છે હાથ. મદેલ ઝરુખા માળીયા, કામ અને કંકરાત, અત ન આવે એક પણ, માટીમા મળનાર દન કર્મ તે પ્રણ્ય જે. પાપ અને વળી ધર્મ. સાથે આવે રતેહી સમ. કર્યા દેાય જે કર્મ. દ્વાર લગી દારા દશે. ચોટા તક ચિત્ત ચદાય. સમશાને સબધી જન, આગળ કાઇ ન જાય. ભરમ થશે આ દેલડી, માટીમા મિલ જાય, જીવ થતાં અવિનાશી પદ. કર્મ થકી ઘેરાય. જુર્ણ થએલાં વસ્ત્રના, ત્યાગ કરે જન જેમ, જીવ ગતિ ત્યમ જાણવી, દેહ નુતનશે તેમ. પાપીના પરીયાજથી. ધરા ધરૂછ પગ મુકે જ્યાં પાપી ત્યાં. પૃથ્વી ગાર્થા ખાય. પ્રત્ય કરા એમ ધારીતે. કરા ધરમનાં કામ, આશ્રય અપી દીનતે, ધરા જગતમાં નામ. જન જો જાશે છવતે, પામે પદ અવિનાશ, છંદ રચ્યા માહનજીએ, ભવિ જીવ સખને કાજ. પરમ પવિત્ર પરમાતમાં, પાખ્યા પરસા પાછા. પાર થઇ પાતે પછી. પાર કરે અના બાઇન. અનકળતા જો હાય તા. સાત્રવા સંસાર, અનુકળતા ઉલટી ચૂએ, ત્યામ કરા પરભાર. સંતાવે સખ છે વસ્યું. વસ્યું વિવેક વહાશ, વામા પાસે વરવી. જ્યમ વિચાર્યા હાલ. મહી પર મેટા માનવી. માનવી મેટા મીર. મહેર કરે મહીધર કદી, ખાંતે ખાસ્ત્રે ખીર-નરમા નારિ નરમસ્થિ, નર નારીમાં રત્ન, નરથી નારી નીપજે. નાર થકી નર રતન, દિન દિન દુર્ભળ આવશે, <u>દ</u>નિ**આ થ**શે વિનાશ, દેવાના દારૂણ દુઃખે. જાશે સત્યાનાશ. એક થકી એક આકરા. આવે દીન અકાળ, માતા પણ પુત્રા તણી, લેશ નહિ સભાળ. બાપ હશે બરમા મદી. ચિર**ં**જીવજ ચોન. સુતા તા સાગર હશે. એ કળી કાળની રીત લાભ કરે દ.ખ સાપડે. લાભ થકી જર જાય, લાલ અતિ કરવા થકી, ખાસા ખત્તા ખાય. भत्य तक्त कन के पहे. असत्य वयने। नित, હ્લકા પડતા લાકમા, પાત્રે દુઃખ ખચિત. **ષ્ટ્રીપતિની શરણાગતે. અતિ લાભ તે** થાય. વસ્થું માગ્યું સુખ સાંપડે, રડસ્યુ કરે જગરાય.

માહનલાલ એમા શાહ—કંપાલા (યુગાંડા, આફ્રિકા.)





विषयानुक्रमणिका ।

नं०	बिष्य		पृष्ठ
१–२	वीर विनय (पं॰ परमेष्टीदासजी); सम्पादकीय वक्तव्य		१–२
₹–8	बाज्या तेवा गया खाली; जीयात् सुगीर्वाणगी: (पं॰ इंस्नाथजी)		6-6
5	Thoughts for Reflection (Tarachandra Pandya)		9
E ,-19	चित्र-परिचय; ७ सिखयोंका रुदन (पं० सिद्धसेन)	••••	80-65
८- ९	द्वादशानुप्रेक्षा (कन्द्रैयाळाळ वि॰), वीरसकीर्तन (प॰ रामकुमारजी)		13-19
99-09	जैन समाचार; वीराष्टकम् (व्याकरणाचार्य पं॰ बंशीधरजी)		१६-१७
83-83	कर्तव्यमस्माकम् (पं॰ रवीन्द्रनाथ); देशभूषणकुळभूषणचरित्रसारः	****	१९–२०
१४-१५	महावीरदशकम् (पं॰ रवीन्द्रनाथ); महावीराष्ट्रकम् (राजकुमार)	***	२१-२२
? 4- 90	समाज सेवा (पं॰ कमरुकुमारजी); अमूल्य रहा	4	२२ –२४
18	Rehemetation of Yoga (B. Champatraji)	,	25
19	Money (Herbert Warren Jain, Shelgate Road, London S W)	28
20-21	Lord Mahavir, Practical Jainizm (M. H. Udani).	•	29-30
22	A Plea for Jain Law (Ramnik V Shah)	1	32
<u> </u>	All India Graduate's Association (M B Mahajan)		32 A.
₹8 -	भगवान महावीरका समय (प॰ केलाशचन्द्रजी)	• •	₹ ₹
	भारत उद्यमको आयो है (प॰ गमकुमारजी)		88
२६	भगवान महावीरका मिश्यात्त्र-निषेत्र (बाबू कामताप्रसादजी)	- 8	४५
२७-१८	फहावेंगे (पं॰ राजकुमार जैन), सच्चा वीर (चन्द्र)		
२९–३०	म्यापेण (श्री॰ प्रमावतीवार्ड), स्त्रीस्वभाव (पं॰ चन्दाबाईजी)	•	५०–५३
₹ የ	स्काउटिंग और जैन समाज (बाबू देवकुमारजी)	***	99
३२	भ० महावीर और समाज व्यवस्था (पं० शोभाचन्द्रजी)		६१
३३–३४	भोजन विचार (मनोहरलाल शास्त्री); प्रभावना (दीपचन्दजी वर्णी)	-	६९–६७
३५	जैन प्रन्थोंमें ज्योतिश्चक (प॰ मिलापचन्दजी कटारिया)		७१
३६–३७	जीवनकी सफलता (ब्र॰ सीतलप्रसादजी); गांधी बाबा .		92-28
३८–३९	विनय-स्वदेशी; भ॰ महावीर और हम (मूळचंद वत्सळ)	•• -	८१ –८२
g a	योगाभ्यास (पं॰ खोन्द्रनाथजी न्यायतीर्थ)		८ ३
8 ६	वस्त्र मिलके (प॰ शुक्तदेवप्रसादजी तिवारी)		९२
४२	इन्दौरसे एजटाकी यात्रा (टीकमचन्दजी पंचोलिया) .		९३
४३	ऋतुचर्या (प॰ अभयचन्दजी जैन वैद्य कात्र्यतीर्थ)	- •	९६
88–8¢	हपारा होगा कत्र उत्थान (नाथूरामजी डों०); श्रद्धांजलि		१०१
8६	कवि चक्रवर्ती हस्तिम्लु (पं॰ मुजक्ली शास्त्री, आरा)		१०२
४७–४८	गादा गाद काटैगी; कविता कुंच (पं॰ गुणसद्दजी) 🧀	•-	8-509

र्नं० वि	ष्य	वृष्ठ				
४९ पार्श्वनाथस्तोत्रम् (पं॰	पार्श्वनाथस्तोत्रम् (पं० वीरेन्द्रकुसार शास्त्री केकड़ी)					
५० एक सामाजिक दश्य (१०६					
९२ जैन गृहस्यका कर्तत्र्य ।						
५३ जैन समाजका भयंकर चित्र (पं॰ परमेग्रीदासजी न्यायतीर्थ, सूरत) ११८						
५४-५५ मित्र (प्रभावतीन्हेन)); आपगी परन	१२२-२४				
५६-५७ परण यावाळो (बदुभाव	है); ग्डाठकना खेळ	१२५-२९				
९८ कुरिवाजी छोडी, मुति						
९º६० युवान, प्रकोधन अने व	लेखंडी मुद्रा	१३०-३१				
६१-६२ उत्सता बुनकने: आप	णी परिस्थिति .	. १३३–३४				
६३ धघो करो (मोहनटाव	१३६					
६४-६६ आओ, एवा मुनाग न	गरजो, नृतद बार्दिमधारा	स्वग्र				
	بيديندر بدر					
	चि"-सर्वा ।					
१-ग० टोडामक्जी,	६-५० राजस्यानामा स	12.1141Jz.1				
3-प० पनालालनी भाषा	' -प ० प्रेमगासर्जं।	,				
९—वै० चपतरायाी मार.	् ६-सि० हर्नेड दोरन जैन	€ t _{eq}				
७-ब्र॰ सी ल्यासाटमी,	८ अस्तरेज्ञीका वत्सल	१७				
०-९० दीपच्या से नगी,	वे १५३६					
११-प० केबाझयन्यजी शास्त्री,	र्-क्षिणाज ५० समाहन्यास्त्रजी	वेपञास्त्रं ४८				
१३—सेठ धर्मचन्द्रजी श्रावणी,	१५-मेलनकाठ में० सार्	, r-				
१५-बाबू कामतप्रसादभी -न,	ং <i>−</i> ৴• তৃথানতলি জন	8.3				
१७-५० के० गुपाली शास्त्री,	१८- । वसार पृष्ठामधी सान्धा	68				
१९—সাযু র্বত ঘত সমন্তর্গী ক						
२१-विदुषीम्त पं० चन्दाबाईजी	।, २२-डेनपहित्याना छित्रायाईः	ी ६				
२३-रान् देवकुगारकी जेन;	२४- शकायरण्यो पनीरित	8 8 5				

नये पाहकांको लाग ।

'दिगम्य जेन' के जो आई अभी भी नरे प्राहक होंगे छनको गत वर्षकी ''लघुजिन-वाणीसंप्रह'' नामक १)के ग्रूपकी पुस्तक और भी भेटमें दीजायगी तथा चास्त्र वर्षके उपहारकी तीन पुस्तके १--महिलास्व गगनवार्ब, २--नीतित्रोधमाला व ३--पंचरत भी उपहारम भिटेंगी। अतः सिर्फ २।) भेजकर नये प्राहक शीव ही ही बाइये। — प्रकाशक।





विद्वदवयं स्वर्गीय पंठ सदासुखदासजी-जयपुर ।

रवकरण्ड था।काचार कतार्यसूत्र वनाता आरातना आदि प्रन्योक्ते पकाकार । जन्म-सः १८६२. स्वर्गवास-स**ः** १८४४



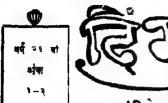
। अहासीन श्रायक प्रश्नाकाटची गोधा इन्होर ।

क्षिप सर्वासन्द्र स्थानक के द्वार १ व्यानक के प्रियमिक आनुसर प्रसार १८० स्थानमें हा अपना रूम्य प्रतिकारमें है। आप जनशास्त्रोके परम अस्यानंत तथा रिगम्बर जैने इडासीनाश्चम इन्होरक अभिष्यता है। अप अपना सत् साप धर्म स्थानमे व इडासीन त्यागियके सुधारमें यतीत करते है।



श्रामान बर वेभसागर नी प नस्य ।

विकार प्युचिकी संस-





: !

कार्तिक मा० सं०१९८९

प्रासंगिकेः सामग्रिकेः सुत्रचंत्रेंखेविनोदेः कविवा-कलाभिः । सद्धर्मसाहित्यसमाजवृद्धवे "दिगम्बनो जैन' चदेत्यपूर्वः॥

914-14941

वीर प्रभू जीव करें। उद्धार । महावीर सम इंडरी नेया, अटक रही मझधार। पार लगादो भाष ' एक जम, तुम ही हो पनवार ॥वीर०॥ ज्ञान नेत्र मुद्र गरे पापका, जमा निविष् अंध्यार । हिनका भागे सार शा नाहीं, कहा मोक्षका द्वार ॥वीर०॥ नदी रहा पश्चक्रीयः पापाचार । द्रव २५म र्रथाम प्रदश् होने अत्याचार ॥त्री६०॥ पाडित । स नाय । पहल ही बनकर भ-का भार । प्रतियम प्राप्त अने गा। तथ एक जनान उपकार IIवीर oli सन्यति । अव रतः 👉 नी । की " सन् आगार । करणानिनि! लीज उ। मय भवता बोह्न अपार ॥वीर०॥ म नो दीन क 🔭 स्वामिन ! तम करणा भडार । हुन पापी कलार भगवन ' नसं हो संहार ।।वीर०।। णकवार 'स्तातिकाद हो, हो जानेगा पता। हे जिल्होंग ' दीर ताज्यक्रमा, को तक्कि मध्दार ।।वीर०।। चार शतक उत्तराह वर्णोपर, वितं दीय इजार । वर्द्धमान भगवान दास' की, अब नी लीजे नार ॥वीर०॥



यह प्रगट करते हुये हमें अत्यन्त हर्ष होता है कि दिगम्बर जेनको जैन रजत महोत्सव अंक। समाजकी सेवा करते हुये आज २९ वर्ष पूर्ण होचुके

हैं और यह अब २६ वें वर्षमें प्रवेश कर रहा है। हालां कि २९ वर्षकी अवस्था होनेपर अनेक जगह 'जतसहोत्सव' मनानेकी पद्मित है, उस समय बहुत कुछ आनन्द प्रदर्शन किया जाता है और कई प्रकारके ठाटवाट करके उत्सव मनाया जाता है, मगर हमने देशकी वर्तमान परिस्थितको देखते हुए इस 'रजत महोत्सव' की पृम्शाम करना ठीक नहीं समझी। इसीलिए अपने पाठकोंके करकमछों में मात्र यह दि० जनका 'रजत महोत्सव अंक' ही समर्पण करके सनीय करते हैं। दि० जैनके गत २९ वर्ष निर्विष्ठतया पूर्ण हुए हैं और इसने समाज मेवा एवं धर्मप्रचारका जो कुछ भी कार्य किया है उससे समाज भलीभांति पर्गि वन है। फिर भी इस मौकेपर पाठकोंको उसका सिक्षम परिचय करा देना अयुक्त न होगा।

दि॰ जैनने समाजका वीरे र महान और उपयोगी तथा स्थाई मुधार किया है।

१—समाज सुधार । जहां जन समाजमें ६ महीने तकके वालक वालकाओंकी

सगाइया और ९-१० वर्षमें विवाह हो जाया काते थे वहां अब इन कुप्रधाओंसे खूणा होगई है। दिगम्बर जैनने इस बाल्लसम्बन्धके विरोधमें जबरदस्त आवाज उठाई थी। उस समय केाई सरकारी कायदा भी इसके लिये सहायक नहीं था। उस समय इस पन द्वारा धीरे २ पह बाल संबंध रोके गये थे। अब तो सरकारी कायदा (शारदा एक्ट) होनेसे कीई भी व्यक्ति या पत्र उसका सहारा ले सकते हैं। दि॰ जैनके लेलींने जन-नाको मलीमांति बतला दिया कि बाल सम्बन्ध गृहस्थ धर्मका विनाशक है, तब लोगोंने इसको लोड़ दिया।

इसके साथ ही दि॰ जैनके लेखेंहाग मिध्यात्व और अनेक विनाइक रिवाजोंका प्रतिकार भी बड़ी ही सफलताके साथ किया गया है। प्रचीस बर्ष पूर्व जैन समाजमें जो जो कुरिवाज या कुरीतियां प्रचलित थीं वे सम्य ससारमें हमारे प्रति कृणा उत्पन्न करानेवाली थी। उनके निवारणमें इस पत्रके लेखोनं बहुत महायता की है। कल्याविकंध और वृद्ध विवाह जैसी स्थानक एव कलंकित कुम्र-थाओंको इननी दृर पहुचानेमं नथा स्वदेशी वस्सु प्रचारके लिये दि॰ जनने काफी प्रयत्न किया है।

दिगम्त्रग जनने भट्टारकीय शासनमें जो सुधार किये हैं वे जन समाजसे

२-अट्टारक सुधार। छिप्रे नहीं है। जिस समय गुजरात आदि प्रातोंमें

निग्क्षर भट्ट भट्टाग्कंका ग्वृत्त बोलबाला था और मात्र अज्ञान जनताको भक्तियदा ने जैनियोंके गुरु बनकर स्वेच्छाचारको चला ग्रह थे तथा जैनसमाज भी जब उन्हें अपना पर्म कल्याणकर्ता मानकर 'बापजी खरू छे' की आवाज ल्याया करते थे उस विकट परिस्थितिमें दि० जैनने इस अध्रभक्तिके विरोधमें प्रचंडतासे प्रचार किया था।

जब हमें माछूम हुआ कि छोग तो अझानबदा होका महारकीय छीछाओंकी पहिचान कर नही पाते हैं और यह छोग गुकराज बनकर भोछी बनताकी मतिका दुरुपयोग करके अनुष्टित छाम उठा रहे हे तब हमने जनताको भी समझाया और भद्मारकोंको भी सनमार्भपर छानेका प्रयत्न किया। किन्तु जब उनमें केई विदेश सुधार होते नहीं देखा तब उनके शिथिलाचार और तमाम कपट-जालोंको खुलाकर देना पड़ा ! इसका परिणाम यह हुआ कि गुरुपरंपरागत, अज्ञानी, आचारहीन, जिस चाहे व्यक्तिको भद्मारक बन बेठना कठिन होगया! और लोग योग्यनाकी और ध्यान देनेलगे।

हमारी 'भट्टास्क मत मीमासा' आदि पुस्तकोंको देखनेसे समाज समझ सकेगी कि हमने जनताको भट्टास्कीय जालमे कितना और किसप्रकार बचाया है।

र्दरकी भग्नाककी गरी सर कनककीर्तिजीके बाट वर्षीतक खाळी पडी थी उसपर ब्र॰ नामधारी मोतीलाल जो एक ऐश आगमी व अभीग्य व्यक्ति ये उनको गदीपर नहा विटानेके लिये 'दिसम्बर जन' ने जोरदार आदो उन किया या तौमी ईंडरके मोले भाइयोने यह बान न मानी, हमसे विरुद्ध होगाये और मोतीलालको सर्वा विजयकीर्ति नाम देकर गदोपर विठाया, तत्र उसने कई आधासन दिये थे परन्त ने सब पानीमें गये और वह इतने शिथिलाचारी व चारित्रलष्ट हो गय कि उनकी गदी छोडका इंडम्से भाग जाना पहा और वस्वर्ड जाकर गृहस्य जेसा बन गया व वैद्यका व्यापार करने छगा। वह अभी भी तम्बर्डमें होगा। ईडाके भाई भी पीछेसं बहुत पछताये कि दिगस्बर जैनकी बात मानी होती तो मोतीलालके चगुलमें हम नहीं फैंसते।

जब सूरतको गदीपर मुरेन्द्रकीर्ति भट्टारकको अयो-रयना होते हुए भी एक बाँद्रने सोजित्रामें आसीन करिया तब दि॰ जैनने इसके विरोधमें बहुत भारी आंदोळन उठाया था । उसके फळ स्वरूप यहाकी जनताने उनका जबरदस्त बहिन्कार किया और वे कई वर्षीतक तो सूरत नहीं आसके थे। जन्न म० सुरेन्द्रकीर्तिजीका स्वर्गवास होगया तन मूर्तकी गादीके छिये वे एक बालकको तैयार कर गये। हमने इसके विरोधमें दिगस्बर जैनमें लेख लिखते हुये यह प्रगट किया कि ''जन्नतक यह बालक पढ़ लिखकर पूर्ण योग्य न होजाय तथा जनताको उसके आचार विचारकी पवित्रताका ज्ञान न हो तनतक उसे कदापि गादीपर नहीं बेठाया जावे।'' इत्यादि। हमारे लिखनेका असर ट्रिथोंपर अच्छा हुआ और उन्होंने उस बालकको पढ़नेके लिये अज टिया। जो अभीतक अध्ययन कर गहा है। टिगम्बर जैनने इसी प्रकारसे महार-कीय मार्गमें अनेक सुधार कराये हैं।

. * .

दिगम्बर जैनने यथाशक्ति साहित्य सेवामें भी अच्छा भाग लिया है।

4-साि्त्य सेवा इसमें सबसे बड़ी विशे-यता तो यह है कि इसके

हिन्दी—गुजराती छेखोको पढ़तेर आज अनेक हिन्दी जानकार गुजराती जानने छगे हैं, और गुजरातीके जाता हिन्दी पढ़ने छगे हैं। प्रारम्भमें तो हमने इसके छिये बहुत ही सरछ उपाय निकाछा था। वह यह या कि गुजराती भाषाके कई छेख व उपहारकी पुस्तके हिन्दी (बालबोध) छिपिमें छापा करने थे। इससे हिंदी पढ़नेवालोंको गुजराती भाषाका ज्ञान धीरे र होगया, और गुजराती भाषाके जानकार हिन्दीसे परिचित होगए। अब हमारे अनेक पाठक ऐसे हैं जो हिन्दी और गुजराती दोनों भाषाओंको भलीभाति जानने लगे हैं।

इसके अतिरिक्त दि॰ जैनने जैन माहित्यके प्रचारमें यथाशक्ति सेवा की है। अनेक विद्वानोंके उच्चकोटिके छेखोंको प्रकट करके जनतामें प्रचार किया और कितने ही प्रारंभिक छेखकों और किन-त्यकारोंको उत्साह वर्धनार्ध उनके छेख व कविता- श्रीको दि॰ जैनमें प्रेमपूर्वक स्थान दिया गया जिससे हमारे वे कितने ही छेखक आज अच्छे छेखकों में गिने जाते हैं।

हम यह बात तो गौरवपूर्वक कह सकते हैं कि दि॰ जैनने अपने भाइयोको जितन उपहार ४-डपहार प्रदान | प्रन्थ दिए है उतन किसी मी जैन पत्रने आजतक नहीं दिये होंगे ! प्रायम्बर्गमे तो मात्र सवा रूपया—डेढ रूपया मृल्य लेका ही अनेक अपूर्व प्रन्थ और पत्र भेटमें किए जाने थे। जिनके पास हमारे २५ वर्षके उपहार ग्रन्थ और दि॰ जैनकी फाइलें होंगी उनकी तो एक अलमारी इसीमें भर गई होगी। एक एक वर्षमें ७-८ ग्रन्य तक उपहारमें दिये है। और वह उपहार प्रथा समीतक सक्क्षणगीत्या चास है। परि अभीतकक उपहारप्रन्थोंकी कुल गणना की जाय ने करम कम १०० की संख्या होगी। और दिगम्य जैनको २५ वर्षकी २५ फाइलें एकांत्रन की जाय तो रह भी इतिहास, धर्म और समाजका ज्ञान करानेवाली उत्तम सामग्री मालूम होगी।

दिगम्बर जैन समाजमें विशेषाककी पहाति निकाछनेवा हा एक मात्र दिगम्बर
५-विशेषाक । जैन है। उसके जबते (कर्गत्र
२० वर्षसे) विशेषाक निकाछना प्रारम्भ किये है तबसे अभीतक बराबर अक्षुणणीत्या चाछ है व उसका अनुकरण जेनराजट,
वीर, खण्डेळवाळ जैनहितेच्छु, जैनन्तिधक आदिने
किया है। एक समय वह था कि जब दिशम्बर
जैनके विशेषाकमें ७०-७५ चित्र तक रहा करते
थे । हमें इसके छिये प्रोत्साहित करनेवाळे हमारे
पुराने मित्र श्री० बाबू ज्यांनिप्रमादजी जेन सपादक

जेन-प्रदीप देवबंद थे। हम अभीतक अपने विशेषा-कोंमें दि॰ जैन रामाजक प्राय सभी प्रसिद्ध तीर्थ-क्षेत्रो, संस्थाओं, विज्ञानी, श्रीमानी तथा मुप्रसिद्ध व्यक्तियोंके करीब ६०० चित्र प्रगट कर चुके हैं।

इस विशेषाकमे हमने गया ही आयोजन किया है। हमें जितने उच्चकांके चित्र प्राप्त होसके हैं उन्हें प्रगट किया गया है और उनके छेख भी प्रगट किये हैं। पटि किसीका जैन समाजके २९ वर्षका प्रग इतिहास जानता हो, और मुप्रसिद्ध स्थानों तथा व्यक्तियोंके उज्जैन करना हो तो वह दिगम्बर जनके तमाम विशेषाकोंको देराकर पाचिय प्राप्त कर, सकता है। इस अपने विशेषाकोंकी अधिक नारीफ ते क्या करें. किन्तु इतना अवस्य कहेंगे कि हमार किन्न के सालक से डिशेषाकके न्यो ही होने हैं।

विशेषात्म एक खान बात तो यह एवी जाती है कि उसमे हिटी. अर जी, गुजराती और सस्कृत अपाके लेप तथा कविताय रहती हैं। इसमें पाउकींको भिन्न लिच सापाओका स्मान्वादन होता है। इस अकक करीब ५० लेखों और कविताओं में पाउकींका नहुत छाम हागा ऐसी आशा है। मगर तगाम चिशमें के निहृद्यर्थ स्वर् पर टोटरमलजी ओर खर पर सटाम्खान तथा स्ता हिन स्पान कि समें विदान लेखकों के हा नित्र रख गये है ता इन दा महाविद्यानीक चित्र निकालना भी उपयुक्त समझा गया। इन दोनों महापुरुषोने जन शासनकी रक्षा करने और विकृत होते हुये आरामको शुद्ध स्वर्म स्पाजके सामने रस्कर जो महान् उपकार किया है वह करने सी नहीं मुलाया जा सकता।

हमारी इच्छा है कि इसी प्रकारसे यदि हमें और भी एमने विद्वानोंके हस्तचित्रित या छाया-चित्र (फोटों) मिल तो हम उन्हें अपने दृब्यसे प्रगट करेंगे। किसी महाशयके पास यदि ऐसे चित्र हों तो हमारे पास भेजनेकी ध्वरय कृपा कों। हमें दु:ख है कि बहुत कुछ प्रयत्न करनेपर भी सभी अच्छे छेखकोंके चित्र हम नहीं प्राप्त करमके इसिंछिये जितने मिल सके उतने ही प्रगट किये हैं। तथा इस विशेषाकके छिये इतने छेख मिले हैं कि १४० पृष्ठ होते हुए भी वे सब लेख नहीं लेमके है। बत: शंव अच्छे लेखेको आगामी अकोंमें कमश: अवश्य प्रगट करेंगे।

हिगम्बर जनके द्वारा बीर मयतका प्रचार करनेमें काकी प्रयत्न किया ६- गिर सवनका प्रचार। गया है। जब कि अल्य लोग अपने २ ईस्बी,

विर, शक, पारमी, मुहम्मद, हिजरा मंतत आदि बडे ही गोरबंके साथ लिबते है तब हमारी समाजको अपन सबसे प्राचीन बीर संबतका ख्याल भी नहीं था। तब हमने इसके लिए बहुत आन्दोलन किया और अभीतक इस विषयमें प्रतिवर्ध लिबते ही रहते हैं। इसीलिये हमने प्रत्येक नृतन वर्षके प्रारम्भ जेन तिथिद्धिण भी अपन ब्राहकाको मेटमें देना प्रारम्भ किया था, जो अभीतक दिया जाता है। इसका फल यह हुआ कि अनेक स्थानापर अब खुशीमें बीर संबत लिखाजाने लगा है।

हमारा पाठकोंसे अनुगेव है कि यदि आपके

यहा अभीतक वीर संवतका प्रचार न हो तो अभी

भी करिये । वर्तमानमें वीर संवत २४६९ चाल्ल

हैं। जिन नये प्राहकोंके पास हमारा जैन तीथि दपेण

नहीं पहुंचा है उन्हें इस अकके साथ प्राप्त होजा
यगा । इससे वीर संवतका ध्यान रहेगा और

प्रत्येक तिथि बतादिके दिन और पर्वोका जेन

रीतिके अनुसार पाछन भी हो सकेगा । प्रत्येक
जैनका कर्तेच्य है कि वह अपने पत्र व्यवहारमें.

छेनदेनमें, खातावहीमें और हिसाब किताबमें वीर सवत् अवस्य लिखा करें।

दि० जन समाजमें २९ वर्ष पहिले महावीर जयंती कहीं भी नहीं मनाई भमहावीर जयंती। जाती थी, उसका बीजारोपण स्था० जैन पत्रकार स्व० वाडी छाल मातीलाल शाह, 'जेन' पत्रकार और जैन हितेषीके सपादक प० नायूरामजी प्रेमीने किया था। उसका दिगम्त्रर जैनमें लेखों हारा इतना जोरदार प्रवार किया गया कि आज सर्वत्र महावीर जयंती नेत्र सुदी १३ के दिन धूमधामसे मनाई जाती है, उसमें देहलीकी महावीर जयंतीने तो सारे हिटके जैनोंसे नाम करिलया है।

हमारी वर्म्बई दि॰ जैन प्रांतिक सभाको उत्ते-जना दिलानेका काम दिगम्बद ८-प्रांतिक सभाको जैनने काफी प्रमाणमें किया जत्तेजना । है। जबिक सभाका 'जैन-मित्र' पत्र दो वर्षतक बन्द पडा था. सभाक पावागद व तारंगाके अधिवेशन अतीय सफल होनेमें 'दिगम्बर जैन' ही कारण रूप था। तथा गुजरातमें बंबई दि॰ जैन प्रांतिक सभाके प्रस्तावोपर आन्दोलन करनेमें दिगम्बर जैनने कसर नहीं रखी थी।

इस प्रकार दि॰ जैनकी २५ वर्षोंकी सेवाका यह कच्चा चिट्ठा है। इन ९- हमारी भावना। २५ वर्षोंमें हमें ऐसे अनेक मौके भी आये हैं कि कई लेखोंके कारण हमपर नोटिशे भी आई, बहिण्कारकी धमकी भी मिली तो भी 'दिगम्बर जैन' ने अपना ध्येय नहीं बदला और उत्तरोत्तर समाजसुधार व

धर्मोजितिके मार्गपर ही आरूट रहा है व रहनेकी भावना करता है। हमारी अंतिम भावना है कि दिगम्बर जैन चिग्यु हो और इसका गोल्डन जुबिली (९० वर्षका मुनहरो महोत्सव) अंक देखनेका सौभाग्य हमें व सगाजको प्राप्त हो।

श्री भारतवर्षीय दि^क जैन परिवडने जैन समाज और धर्मकी सेवार्य करके

सहाजनपुरमं पश्चित । जी ख्याति ५,६ गौमें प्राप्त करुठी है यह आश्चरी

उत्पन्न करनेवाली है । कीन जानता था कि वह बाल्यका उमे ती इतनी भाशातीत भवायं कर संकेगी। जब हमें अपनी इस परिपदकी सेवाइति. कार्यतत्परता और समाजिप्यता देखकर अत्यन्त हथे होता है तब पुरानी भाव दिव जन महासभाक भयंकर पतनको देखकर अपार दुःख भी होता है। सत्य जात तो यह है कि रावि महासभाकी वण्डोर विवेकी महानुभावेंकि हाथमें ग्रती तो उसकी आज इतनी दुवैशा व होती। किनु उसकी जो दयनीय दशा है उसे हम वर्णन नहीं कर सक्ते हैं।

इत्रर् परिषदने अपनी शियनाक द्वारा थाड्से ही समयमें वह काम कर दिखाए है जिन्हें देखकर समस्त दि० जन समाज उसपर मुख तीर्गाई है। इन्यकी कमी होते हुए भी एरियदके द्वारा अनेक स्मादरी कार्य होरहे हैं, दनका कुछ परिचय इसप्रकार है —

- (१) परीक्षाबोर्ड—इसके द्वारा जन स्कृत्र, बोर्डि-गोंके छात्रोंकी धार्मिक परीक्षा रीजानी है। इसके मंत्री बाबू उपसंनजी जैन—बड़ौत बड़ी ही योग्यनासे काम कर रहे हैं। प्रतिवर्ष छात्रोंका पारितोषिक, पटक और शिल्ड दी जाती हैं। प्रतिवर्ष करीब ३००) के खर्चामें बहुत काम हाता है।
 - (२) बीर पंत्र-यह पाक्षिक पंत्र बहुत ही उप-

योगी छेखोसे परिपूर्ण रहना है। इञ्याभावसे इसकी पूर्ण प्रगति नहीं हो सकती है, फिर भी इसके द्वारा जेन इतिहास और समाजकी काफी सेवा होरही है। इसके संपादक मुप्रसिद्ध इतिहासज्ञ बाबू काम-ताप्रसादजी जैन—अटीगंज हैं। यह पत्र विजनीरसे प्रगट होता है। यदि इसको आर्थिक मदद मिछे तथा ग्राहक बढ़े नो काफी काम हो सकता है।

- (३) पुस्तक प्रकाशन-का काम भी परिषदने वडी ही सफलताके साथ किया है। परिषद पब्लि-शिंग हाउस विजनोंग्से अभीतक हिन्दी और अंग-रेजीमें अनेक छोटी वडी पुस्तकें प्रगट होचुकी हैं। इनके द्वारा विदेशोंमें जन धर्मका अच्छा प्रैचार होता है। यदि कोई व्यक्ति इसके तमाम ट्रक्टोंको एक बार पट नावे तो उसे अन धर्मका अच्छा ज्ञान हो सकता है। इस विभागमें यदि आधिक महा-यता दीजाने ते बहुत काम हो सकता है।
- (४) छात्रवृत्ति प्रदान-कई उच शिक्षावाले छात्रोंको छात्रवृत्तिया दी जाता हैं। इससे उन्हें पदनेमें बहुत मदद मिलती है। मगर इसका फण्ट काफी नहीं होनेसे अनेक छात्रोंको निराश होना पडता है।
- (९) प्रचारक विभाग-इसके द्वारा आनरें। उपदेशक अमणकरते हैं और ने समाज मुघार तथा धर्मसेवाके लिये प्रयत्न करने रहते हैं।

अगर समाज अच्छी आर्थिक मदद करे तो परिषदके द्वारा प्रभावक एवं स्थाई काम होसकते हैं। अभीतक परिषदके द्वारा समाजकी अनेक घानक कुगीतियांका निराकरण किया गया है। राहतकमें जन इसका अधिवेशन हुआ था तबसे परिषदने बहुत प्रगति की है। पंजाब प्रातमें परिषदने जो सामाजिक मुधार किये हैं व धर्मकी ठेके-दार कही जानेवाली मनमानी महासभासे ४० वर्षमें भी नहीं होसके हैं।

इस वर्ष परिषदका १० वां अधिवेशन सहारनपुरमें ता० ३०-३१ दिसवरको बढे ही समारोहके साथ होनेवाला है। इसके सभापति श्रीमान राय बहादर साह जुगमंदरदासजी जैन गईस-नजीवाबाट नियुक्त हुए है और म्बागत ममितिके सभापति श्री॰ ला॰ प्रयुम्नकुमारजी रईस-सहारनपुर तथा मंत्री वाबू सुमेरचंदजी जैन एडवोकेट चुने गये हैं। महारनपुर दिगम्बर जैनोंका केन्द्रस्थान है। यहांपर पुराने अन्-भवी समाजसेवक श्रीमानों और विद्वानोंकी अन्दरी संख्या है। तथा बाहरसे भी जैन समाजके प्राय. सभी विवेकी एव मधारप्रेमी सजन पधारनेवाले है। इस लिये यह अधिवेशन परिषदके मिवायको बहुन ही उज्वर एवं प्रतापी बनायेगा ऐसी हमारी धारणा है। हमाग उत्साही युवकोंसे तथा सेवाभावी विद्वानों एव श्रीमानोंसे सानुगेध निवेटन है कि इस अधिनेदानमें अवस्य २ सम्मिलिन हो। वहां बापको अपूर्व उत्साह प्राप्त होगा और समाजसेवाकी भाव-नायें स्फरित होंगी | जिनदेवसे प्रार्थना है कि यह अधिवेदान अतीय सफल होवे '

नया रंगीन चित्र !

नेमनाथस्वामीकी बरात।

यह सुनहरी रंगिबरगा चित्र बहुत बडा अर्थान् १९×२० माईजका अतीव आकर्षक है। इसमें दारका व ज्नागढके महलोंका दृश्य है, नेमनाथ-जीकी बगत जिसमें रथ, घोड़े, हाथी, सेन्य, गाजे बाजे, राजशाही ठाट, श्रीकृष्ण, बल्देव आदिका दश्य है। एक ओर पशुओंको छूटते हुये बताया गया है। ज्नागढके महलमें राजुलमती पुण्य-माला लिये वाट जोरही हैं व लग्नमण्डप सजा सजाया तथार है। मूल्य-बारह आने।

मैनेजर, दि० जैन पुस्तकाल्य-सूरत।

आव्या तेवां गया खाली.

[गम्बल.]

मुसाफर शोच ओ दीले, जरे तुं आज ना काले, जरा तु जोई जाणी ले, आव्या तेवां गया खाली. मरे सौ जनमता प्राणी, आजा आ लोडी दन्यानी. गुमानी छोडी मस्तानी, आब्या तेवा गया खाली. महाराजा श्रीमंत लोको, न जे'ने नई शके धोको. गया ते पण मूकी पाको, आव्या नेवा गया खाली. ममत्वी मोह करनारा, म्हार्क त्हारुं जे कहेनाए. महोन्मद थेइने फरनारा, आच्या तेवा गया खाली. क्षणिक सौ छे छता अधा, जाणे दीन चारनी चदा. प्रही फरनार अनित फदा, आब्या तेवा गया खाली. मुकी धन मान भरा दौलत, मर्या पामी बुरी हालत. रही मन आज मन जनमत्त्र आख्या तेवा गया ग्वाली. भेले रंक राय के श्रीमत, सहुनो मार्ग एकज अंत, प्रसारी हाथ गया निजर्भः, आध्या तेवा गया खाली. करो अहंकार पछी ज्ञाने, मुसाफ चालो चंतीने, यवं एक दीन मरण शरणे, आच्या तेवां जय खाली. अधम निच छोडीने मो छड, कडी बनशो नहि त्या अध, दुन्याथी ना सदानो मग, आज्या तेवां जब खाली. मळी सौ सम गणी मनथी, अलाई गखना सीथी, जगे अत ए तमो साथी, आज्या तेया जनुम्बाछी. सगा केही कुट्रम्ब व्हाली, जता जीव सौ जब मेली. मदा सन्मार्गाल्या वाली, आत्र्या तेवा जव ग्वाली. प्रभु ज्यम राखे त्यम ग्हीने, प्रभु भाजाने बंदीने. करी स्यो सफल जींदगीने. आब्या तेवा जब खाली. जगत आ गगभूमी छे, खेलाडी मानवी सौ छे. पलका खेळ सौ अहि छे, आव्या तेवा जब खाली. भमे शिए काळ निज दीने, मरणनी ना खबर कोने, चेता शु ! मत् विचारीने, आव्या तेवा जब खाली.

रामचन्द्र माधवगव मोरे-स्रुत.

जीयात् सुगीर्वाणगीः।

क्रमात्री प्राप्त कार्या कार्या स्थाने प्राप्त कार्योक्षण कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य

(स्वयिता - व्याकरणाचार्य पं० शम्भुनाधजी त्रिपाठी, न्याय-काव्य-व्याकरण-स्भृतितीर्थ-इन्दौर ।)

यस्यारस्वादरसेन पत्तिधिषणा विद्वद्वरा भारते। देवेति ! व्यपदेशभूषणजुषो गीर्बाणवाणीबुधाः ॥ सा भाषा भुवि मन्दतामुपगता स्वल्पासप्तबद्धादरा । हा हा भारतभारती विरि ! कथं स्याज्जीवनं भावि ते ॥ १ ॥

काच्याद्वैतरसैश्चपत्कृतिघयः शब्दार्थग्रम्कोत्तर्मे -राध्यात्मादिसुघामृतैः श्रुतिमुखैः शास्त्रेरशेषेर्द्वताः ॥ प्राच्येविबुधस्प्रतर्कपतयः पाश्चात्यविद्वदुरा~ स्तोच्छासं च गृणन्ति गद्गदगिरा जीयात्मुगीर्वाणगीः ॥ २ ॥

यद्यव्यद्य करालकालवज्ञती गीवाणवाणी भवि। लोकाज्ञानवञ्चात शनैरथशनैर्नाभावशेषं इस्यं सत्यपि भूरि भारतिगर्ग नैकाभिया संभूतां। या अपत्याप याति कारणपदं सा आवती पातु नः १ ३ ॥



Thoughts for Reflection.



By: Baboo Turachand Jam Sethi,-Jhalrapatan City]

- r, Right knowledge is the key of all religions. Truth is existent everywhere but under different covers Right knowledge gives you the eyes to discern Truth, Nothing is wrong in the world-only you may be in the wrong in looking at a thing from a wrong side. Right knowledge enables you to see a thing from the right side,
- a. Blind faith in gods, blind faith in gurus, and blind faith in religions or opin:onsthe removal of these is the first qualification for getting an entrance into the edifice of Truth.
- 3. Sin is a deviation of yourself from your self; and what conduces to your peace, what conduces to your independence, in short, what conduces to your real nature is Virtue.
- 4. Desire is the dependance of your happiness on things alien to and independent of you. It is misery in other words. Desire-lessness, independence and peace, these are the same
- 5. Ahmsa is Perfection, for the Perfect, being perfect in them-elves neither molest anything nor are molested by anything.
- 6 Renunciation is not the narrowing but the broadening of love. O thou false Lover, thy so-called love is for only some states of things and this too lasts but for a short time. Renounce this partiality in love-and lo, thy love embraces all states of all things for all times.
- Everything is Besuly to the true lover,
 Ugliness is nought for him.

- 8. It is not the things, but the thy knowledge of them that thou lovest or hatest Thus in loving or hating a thing, thou art loving or hating thyself,
- 9 Love thyself-and thou shalt love the whole Universe, for, thou art the knowledge of the whole Universe,
- 10 Love thyself, know thyself and be as thyself-this is the way to Perfection.

The moment that thou art perfectly one with thyself, thou art omnuscient and free, aye, very God.

- O Egoist- o Ahankars-only know thy true ego-thy true aham-and to, thy pride becomes the envy of the highest saints. O selfish man I only recognise thy true Self, and to, the selfishness becomes the Ideal of selfiessness.
- II Sorrows, Dislikes, Griefs, Fears and Such-like evils are the progeny of thy own Fancy-then why dost thou blame others for them?
- Thou art the Maker, the Sustainer and the Destreyer of thy World And, what is thy World? It is thy feelings, thy thoughts, thy desires, and thy conceptions of the relations of outside things to thee.
- 13. Change and Constancy is the Being-the Sat as Conceived in three forms; Hari, Hari and Brahma, Hari is Constancy, Har is the passing away of the old state while Brahma is the coming in of the new state. All these three are coexisting, coworking, eternal and omlpresent-the Cause, End and Existence of the whole Universe—the Universe itself.

३३ चित्र-परिचय । ६५

इस विशेषांक में हमने अपने छेखक विद्वानों के प्राप्त चित्र ही प्रकट किए हैं। और साथ में कुछ परिचय भी छापा गया है। किन्तु स्वर्गीय पंडितप्रवर टोडरमळजी और पं० सदासुखदास-जीका जैन समाजपर अवणनीय उपकार है। तथा उनके चित्र भी प्राप्त हुए हैं इसिटए उन मन्य चित्रोंको भी हमने प्रकट करना ठीक समझा है।

१-स्वर्गीय प० टोडरमळजीके विषयमें जैनहितेषी भाग १३ अंक १ में जन इतिहासक् औ० प०
नायूरामजी प्रेमीने लिखा है कि १९ वी जताच्यीके
सबसे प्रसिद्ध लेखक पं० टोडरमळजी हैं। दि०
जैन संप्रदायमें आप ऋषितुल्य माने जाते हैं।
केवळ ३२ वर्षकी अवस्थामें आप इतना काम
करगए हैं कि सुनकर आश्चर्य होता है। आपकी
रचनासे जैन समाजमें नत्वज्ञानका बना हुआ
प्रभाव फिरसे बहने लगा। जहां कर्मफिलासफीकी
चर्चा करना केवळ संस्कृत-प्राकृतके विद्यानोंके
हिस्सेमें था वहा आपकी कृपासे साधारण हिंदी
जाननेवाळे लोग कर्मतत्वोंके गिद्वान बनने लगे।

बाप जयपुरके रहनेवाले खण्डेलवाल जेन थे। १५-१६ वर्षकी आयुमें ही आप प्रंथ रचना करने लगे थे। आपका सबसे प्रसिद्ध प्रंथ 'गोमटसार वचनिका ' ४५ हजार रलोक संख्या प्रमाण है। दूसरा प्रन्थ त्रिलोकसार वचनिका है। इसकी रलोक संख्या लगमग १०-१२ हजार होगी। इसके अतिरिक्त आत्मानुशासन वचनिका भी अपने दगकी निराली ही है। पुरुषार्थ सिद्धशुपायकी वचनिका अधूरी ही रहगई थी, जिसे पं॰ दौलत-रामजीने पूरी की थी। दूसरा प्रंथ मोक्षमार्ग प्रकाशक मी अपूर्ण ही रहगया था। गद्य हिंदीमें जैनोंका यही एक भूथ है जो तारिक होकर मी स्वित्त्र हिंदी गया है। इसे पढ़िनेसे मास्त्रम होता है कि यदि टोडरमञ्जी इद्धावस्थातक जीते तो जैनसा-हित्यको अनेक अमृज्य रत्नोंसे अञ्चलत करजाते। (हर्षका विषय है कि मोक्षमार्ग प्रकाशकका उत्त-रार्ध श्री॰ मि॰ शीतल्प्रसादजीने ल्लिया है और वह ३४४ पृष्ठों में दि॰ जैन पुस्तकाल्य सुरतसे अभी ही प्रकट हुआ है।)

प॰ टोडर्मळजीके जन्म और मरणकी तिथियां मालूम नहीं हैं। आपने गोमटसारकी टीका संवत् १८१८में पूर्ण की थी और आपके पुरुषार्थ-सिद्ध्यपायका रोष पं॰ दौलतरामजीन सं॰ १८२७ में समाप्त किया है। अर्थात् इससे वर्ष दो वर्ष पहिले आपका स्वर्गवास हो चुका होगा। और यदि आपकी मृत्यु ३२-३३ वर्षकी अवस्थामें हुई हो तो आपका जन्म वि॰ सं॰ १७९३ के लगामग माना जा सक्ता है। आपकी लिखी हुई एक 'रहस्यपूग चिट्टी' भी है जो आपने मुल्तानके पंजीको लिखी थी।

प॰ टोडरमळजीके विषयमें एक छेख श्री॰ चादमळजी जेन काला पचारने हमारे पास मेजा है। स्थानामावसे हम उसे पूरा प्रकाशित तो नहीं कर सके हैं किन्तु उसका माव यह है कि-पं॰ टोडरमळजी जयपुर राज्यके दीवान थे! ११ वर्षकी अगस्यासे ही आप धर्मकर्ममें रत रहते थे। आपकी मोक्षमार्ग प्रकाशककी होती हुई प्रतिभा-शाळी रचनाको देखकर अन्य मतावरूबी बहुत चिढ़ रहे थे। और कुछ छोगोंने आपके बात करनेकी ठानी! कहा जाता है कि खजुकका करते समय आपकी अखकनकी खेबमें किसीने शाळिगरामकी मृति डांखेरी और उसर राजासे

फरियाद करदी कि महाराज ! हमारी पूज्य प्रितमा-पर दीवानजी पेशाब करते हैं, यह हमने देखा है ! पं॰ जीके राजसभामें आनेपर प्रमाण स्वरूप वह मूर्ति भी उनकी जेबसे निकालकर दिखाई गई। इस अपराधर्में आपको हाथीके परतले दबवाकर मरवा ढला गया !!! इसीलिपे मोक्षमार्ग प्रकाश-ककी रचना अधूरी ही रहगई! (हाला कि इस किंवदंतीके लिए काई आधार नहीं है किंतु जैन समाजमें यह कथा बहुत प्रचलित है)।

भापकी विद्वत्ताके विषयमें यों कडा जाता है कि एक विद्वानने पं॰ जीसे जयधवल महाधवलकी टीका करनेको कहा । आपने दो श्लोकोंकी भाषा-टीका १५० प्रधांमें करके देखनेके छिए उन विद्वानके पास भेजी। तब उन्हें पं॰ जीकी विद्वता-पर बड़ा आश्चर्य हुआ।और आपको जन्मकुण्डली मगाकर देखी। उससे माख्य हुआ कि आपकी भाग्न अब अधिक नहीं है, इसल्ए उन प्रथराजोंकी टीका नहीं होसकेगी। यह बात उक्त विदानने प० जी के पास भी लिख मेजी। और वह टीका बंद रक्खी गई। जब एं० जीको राजाने मरणात दंड दिया और वे स्वीगवासी होगए तब उनके पास रक्खा हुआ वह पत्र राजाने देखा जो उक्त विद्वानने लिखाकर टोडरमलजीके पास मेजा था जिसमें इसीप्रकार मरण होनेकी बात छिखी थी। उसे देखकर राजा बहुत दुखी हुआ !

दुःख है कि पं० टोडरमल्जीका विशेषाधारयुक्त जीवनचरित्र नहीं भिल्ता है। मापने थोड़ीसी मायुमें वह काम किया है जो जैनियोंका मगणित समयतक उपकार करता रहेगा।

(२) विद्वद्वर्थ एं० सदासुखदासजी—के विषयमें भी श्रीमान प्रेमीजीने लिखा है कि बीसवीं शताब्दीके पुराने ढंगके छेखकों में पं० सदासुखजी बुद्धत प्रसिद्ध हैं। इनका एत्नुकण्ड आवकाचार बहुत बढ़ा लगभग १५-१६ हजार स्लोक प्रमाण गच प्रथ है। जैन समाजमें इसका बहुत अधिक प्रचार है। स्वामी समंतभइके १५० क्लोकोंका यह विशाल हिन्दी भाष्य है। एक प्रकारसे इसे स्वतंत्र प्रन्थ कहना चाहिये । इनका दूसरा प्रन्थ 'अर्थप्रकाशिका' है। यह तत्वार्थसूत्रका भाष्य है, यह भी लगभग उतना ही बढ़ा है। 'भगवती आए-धना'की टीका भी आपने छिली है जो २० हजार क्लोक प्रमाग होगी। यह वि० सं० १९०८ में बनी है। आपने इसके अतिरिक्त तत्वार्थस्त्रकी छोटी टीका, अकलकाष्ट्रक वचनिका, नित्यनियम प्रजावचनिका, बनारसीदासजी कूत नाटक समय-सारकी वचिनका टीका आदि भी बनाई हैं। आपका जन्म वि० स० १८५२ और मृत्यु सं०-१९२३-२४ है। आपकी अमर कृतियोंसे जैन समाजका भारी उपकार हुआ है।

परिषद्का अधिवेशन-श्री भारत दि॰ जैन परिषदका नौशं वार्षिक अधिवेशन सहारनपुरमें ता॰ ३०-३१ दिसम्बरको श्री॰ रा॰ व॰ साहू जुगमंदिग्दासजी जैन रईस-नजीशबादके सभाप-तित्वमें होगा। खागत कमेटीके सभापति श्री॰ छा॰ प्रयुद्धकुमारजी जैन रईस व मंत्री छा॰ सुमेग-चंद्रजी जैन एडवोकेट सहारनपुर हैं। उहरने बाटि-की बड़ी भारी तैयारियां हो रही हैं।

कुड़चीमें — जैन मंदिरका काम चाछ है। ३००) दि॰ जैन शास्त्रार्थ संघ—अंबाला द्वारा मेजे गये है। और मी १०००) की सहायताकी सावहयका है। सांगली के एक गृहस्थने प्रतिमाजी व सारसके सिंहासनके लिये २९०) का वचन दिया है। यथा शक्य सहायता इस कार्यको पूरा करनेके जिये अंबाला भेजनी चाहिये।

सात सिवयोंका रुदन !

[रचयिसा-पं॰ सिद्धसेन जैन गोयडीय-कडोल ।]

दोहा-

सात सस्ती मिछ एक दिन, कर परस्पर बात । कवा सभी वे दुखमरी, कहन छगी-सुन आत ॥

(१)
कहने छगी पहछी सखी, दिन रात करोंको सहूं।
मूर्ख हैं पित-देव मेरे, देखकर कसे रहूं?
कैठते ने नीच संगमें, ज्ञानका नहि छेश है,
शिक्षा भगर कोई उन्हें दे, मानते वह क्छेश हैं॥

(२)

बोखते वे बचन विष-सम, छड्नको तैयार हैं, बादर न उनका कोइ करता, इसत सब नर नार हैं। अपमान मेरा भी सदा, होता सखी ! जखता हिया, मां-बापने सम्बंध मेरा, रूदन करनेको किया ॥ (३)

कहने ख्या दूजी सखी, पतिदेव यदि गुणहीन है, मैं तड़फती पर यथा, प्यासी विना-जल मीन है। रोगी सदा सह्या हमारे, खाट पर सोते रहें, बख-हीन कर अवि-हीन वे, औषधि सदा खाते रहें॥

(8)

नैच डाक्टर बुद्धिमानी, सब दिखा अपनी चुके, पर, न बालम प्रेम-खटियाका कभी तबते लखे। दूर दुख होता नहीं, उनका इसीसे मैं दुखी, साथ रोगीके हमें, ब्याहा रहू कैसे सुखी?॥

(4)

कहने लगी तीजी सखी, लख, तू रहे धीग्ज धरी। पर विपन मेरी कहत लजा, है मुझे बाती नड़ी॥ म्यसनी जुएके पति हमारे, हार घन सब ही गए। चौरी करत पकड़े पुल्सिने, जेल वासी वे हुए॥ (६)

आप कारागारका, दुंख भोगते हैं आजतक।
मैं पड़ी तड़कूँ यहींपर, क्या करूँ भगवान अब !
कर्म खोटेका मिला फल, रात दिन सिरको धुने।
साथ व्यसनीके मुझे दी, बाप भी अंधे बने !॥
(७)

कहने व्या चौथा सखी, सुनलो हमारी भी कया। रहते पिया-मम हैं नशेमें, पी शराब यथा तथा। गांजा चरस आफ्रीम सुल्फ्रा, खूब खाकर नाचते, देखती दुनिया तमाशा, हाथ दोनों पीटते॥ (८)

कर टाग ऊपर श्वान भी, जलधार मुहमें छोड़ते ! आती अगर कुछ होश तो वे मारनेका दौड़ते !! पैसा नहीं घरमें रहे, घरबार ये सब बिक चुके ! नाटिश करें नित सेठजी, हम आकर भी खोचुके !!

कहने छगी पञ्चम सखी, क्यों दुःख इतना मानती। रो, रो, मरी मैं हे सग्बी, पतिको नहीं पहचानती।। वे सगमें पर-नारके, पड़का मुझे भूछे फिरें। धनधान्य इजत मह जवानी सब वहीं खोते फिरे॥ (१०)

दु:साध्य रोग अनेक उनके, तन वसे विश्राम कर । बाजकटका भी भरोसा है नहीं सिखि! ध्यान धर!! मां बापका मैं क्या बिगाड़ा, जो यहां ब्याही मुझे। कन्या अगर रहती न इतना दु:ख भी होसा मुझे!!

(R)

कहने छमा छड़ी मानी, मर जाय मेरे बाप मां ! बेचकर मुझ सुक्ख भागें, डाल दीनी भाइ मां ॥ अस्सी बरसका दृद्ध खूसट, दांत मुंहमें हैं नहीं। स्वास कफ़से नींद सारी रात भी खानी नहीं॥ (१२)

खों खों करें लाठी शरण हैं, यूकते हरदम फिरें। मानों जगतको इक बनोखा, नाच दिखलाते फिरें॥ इक घड़ी पलमें रांड करके, दुःख यूणे बनाएगा। क्या करूँ में हाय! भगवन्! क्या कमी अपनाएगा॥

(13)

कहने छगी अंतिम सखी प्रीतम कभी देखे नहीं। मां बाप हैं पर नित्य कहते 'राड तू तो होगई'।। हे दीनबंधो! सौंख्यसिंधो!! कुछ दया हमपर करो। धिक्र ! हमारा जगत जीवन, पापताप सभी हरो!!

(18)

ना ज्ञान भी दीना हमें कुछ पेट जिससे भर सकें। यौवन हमारा पूर्ण है मुख देख हम किस विध सकें ! हे प्रभो ! वैधव्य दुख पावे न केाई छोकमें। ज्ञान ऐसा दो हमें, पितु-मातको सब छोकमें!! दोहा-

मत्रस्य कहनेका यही, वर देखो वर वीर । ज्ञानी और विवेकयुत्त, रहे चभय-मनधीर ॥

हिसानापुर—में कार्तिकी मेठेपर दि॰ जैन शा-ह्यार्थ सघ व दि॰ जैन छात्र सम्मेछनके अधिवेशन सफ्छतापूर्वक हुए थे। शास्त्रार्थ संघमें आर्य-समाजकी सत्यार्थ प्रकाश पुस्तकमेंसे जैन धर्म संबंधी असत्य बातें निक्छवानेकी कार्रवाई करनेका तथा बंद पड़े हुए जैन शास्त्रमंडार खुळवानेकी कार्रवाई करनेका प्रस्ताव हुआ है। जिसके छिये १९००) भी भरे गये हैं। धन्यवाद!

सुक्त मंगा छीजिये—पं॰ परमेष्टीदासजी न्याय-तीर्थ कृत " चर्चांसागर समीक्षा " नामक ३०० पृष्ठकी पुस्तक पोस्टेजके लिये =)की टिकिट मेज-कर विना मूल्य तुर्त मंगा लीजिये।

रेनेजर, दिगम्बरजेन पुस्तकाळ्य-सूरत ।

द्वादशानुपेक्षा । 🗢

[रचयिता–विद्यार्थी कन्हैयाखाल जैन–पर्पौरा] व्यनिस्य ।

वन वान्य आदी प्रत्यक्ष जो है, स्थित सदा वे नहिं एक भी है। यथाऽच होते क्षणमें प्रमाथी, तथा कुटुम्बादिक हैं संगायी॥ जो उपजे सो विनसही, जानो जगकी रीत। सो सब अध्रुव जानके, करो धर्मसे प्रीत ॥ १॥ अकारण।

मृगेन्द्र मारे मृगको सु जैसे,
नरेन्द्र नरको दुष्काछ सेसे।
सुमन्त्रतन्त्रादि विभूति मारी,
मृत्यू समै केाई न कार्यकारी॥
राजा रंक जो आदि हैं, खेचर आदि महन्त।
काळ पाशके बीचमें, बचै न काई सन्त ॥र॥
संसार।

नटी सुबुद्दी करता कला ज्यों, त्रिलोकार्में जीव अनादि हो त्यों। दुष्कर्म हेत् दुःखोंको सहता, सुखी नहीं स्थिर कोई रहता॥ पंच परावर्तन करत, अमत जीव संसार। काल्लिक्सके आयते, माप करे मवपार॥३॥

एकत्व।

परे अकेला नरकों मझार, कैर अकेला स्वर्गी विहार। भौज अकेला दुष्कर्मका फल, सबै अकेला निर्वाणका क्ला। अपनी और न केर्ड़ है, पुत्रादिक धनधान। धर्म द्यामय दूसरो, अपने क्रिमें जान ॥ ॥ अन्यस्व।

ज्यों क्षीर नीरादिक अर्थ प्यारे, निश्चयसे जानों स्यों पुत्र प्यारे ! सम्बन्ध है यद्यपि पूर्वहीसे, स्मापि जानो ज्यवहार हीसे ॥ कार्य पूर्तिके होयही, हाय सभी मिट जात ! स्यापिसिद्धिके बाद ही, केाई न पूछे बात ॥९॥ अस्तुष्य ।

रजनीयंसे ये सज्जे सुदेह,
पुरीय मूत्रादिकका है गेह।
नौ द्वारसे ये मदको बहाता,
क्यों जीव इससे नाता लगाता!।
इस प्रकारसे जानका, देह न की जे प्रीत!
आसम रक्षकरण्डकी, गक्षा कर सब रीत !!६!।
आसम ।

रागादि भावों वदा कर्म आते.
भोगोंमें जल्दी चेतन छुभाते।
बास्रव इसीको मनमें प्रमाना,
भ्रमी इसीसे यह जीव जानो।।
होत मावमें खिद्रके, जल बावे चहुँ ओर।
तैसे आस्रव द्वारते, कर्म बंध बहु जोर।।।।।।

हुई जु श्रद्धा तत्वों में जियसे, तजी जु वाञ्छा पुत्री मृतियसे। जानो हे सात्मन् संवर मुसज्जन, होता इसीसे दुष्कर्म रुद्धन।। नौका छिछ निरोधसे, जैसे निज्ञ होय। किय श्रृष्टि निरोधसे, जैसे संवर होय॥ ८॥ निजयः ।

तपै तपोंको सुध्यानसे जो,

बतादि पाटे नितक्कानसे जो ।
ध्याये चिदानंद निजार मोहा,
वैराग्य भावे कर दूर कोहा ॥
कर्म निजरा तप सहित, अविपाको शुभ जान ।
साधारण सब जीवके, सविपाकी पहिचान ॥९॥

छोक ।

मनादिकालीन त्रिलोक भारी, न काई कर्ता न च है प्रहारी। ऊर्जादि मेरी त्रय मेद बारी, शोमें सदा मानुज रूपकारी॥ तेतालिस युत तीनसो, राज्य गिस्दा जान। जॅची चौदह राज है, मनमें धरो प्रमान॥१०॥

बोधिदुर्कम ।
दुर्कम्य है नर पर्याय प्राचा,
तासे प्रदुर्कम कुल उच माना ।
ऐसा विचार जब जीव भारी,
नमी हो जल्दी वज्ञ लोक पारी ॥
दुर्कम झान निचारकें, धर्म अम्मेलक मान ।
सुरूम जान संसारको, सजो इसीखे ज्ञान ॥११॥

धर्म ।

दुखसे निकाले सुखर्मे सुधार, ये धर्म जानो जिय दिएकार । बागार आदी अनगार दूजा, तदन्य सबको फिट्या ही कीजा ॥ 'लाल' मोहको त्यागकर, गहो धर्मका पंथ । नरहे 'नारायण' करत, यती मोहका पंथ ॥१२॥ कः भी रामक्रमारक्ष] वीर संकीर्तन। न्याय विश्वधिमाहर।

पहती अहिंसाकी न पारा विकट संकट कालमें तो छालिया होती न पेसी आज मारत भारतें।। कैसे पनपते अर्थअंक्रा आप यदि नहिं जन्मने। इय इसिक्किए नमते तुम्हें सब शिवगते ! है सन्मते ।। १ ॥ हा मछयकेसे दृश्य ये अवतार अव तुमने लिया। दफान भारी विटगया, ममुदित हुन्ना सबका हिया 🛚 है ज्ञानभास्कर ! मेवके ध्रमवार्गमें चलते हुए ! द्वपने बचाए सैक्ट्रों पद्म अधिमें जलते हुए।। २ ॥ हे हे नशेत्रप! दामताकी पुष्ट पेड़ी काटकर। श्चित्रय दिखाया या तुन्धीने पाप बाही छांटकर ॥ र्पाद शुद्रगणके अर्थ पशु हृद्द्वार तत्र खुलता नहीं। तो मोद बनको बिदवर्षे अध्यक्ष फिर मिलता नहीं ॥ ३ ॥ हा ! श्रुंखळाओंसे बसे पश्च यहकुण्डोंके निकट ! तेरी मतीक्षा कर रहे थे हदन या कैसा विश्ट था। तुप ब्रह्मचारी आगए रक्षार्थ करके गर्नना। तेरी अहिंसा देशना थी दृष्ट जनको तर्भना॥ ४॥ कितना अञीकिक तर्क था पापी अही ! न प्रत हुए । गौतम सरीले हे मधो ! तत्र ज्ञानसे विस्थित हुए ॥ द्वपने बहादी विश्वपे छप हानकी मन्दाकिनी। यह जैन जानि बनी तुम्हींसे धन्य और सर्वा यनी ॥ ५ ॥ जब और दर्शनकार तत्वोंसे निरे अन्धिक थे। त्रपने दिखाया तत्त्रको मभु पूर्णनः सर्वे अधि अ स्याद्वादके सिद्धान्तने मक्के दिखेंको इरलिया। सखे हुए हुए विश्वनको जिसने हुए फिर कर दिया ॥ ५ ॥ जगती तुम्हारे नामको जपनी रहेगी प्यारसे। 'जय बीरकी' यह बोळ निकरेंगे सदा मुख द्वाग्से ॥ अब भी तुम्हारी बहु मधा दीपावलीके व्यानसे। इर नगर वंदिर मध्यमें है दीपती खलतामसे ॥ ७ ॥

जेनसमाचार संघह।

बार्बकीमें - जैन रथोत्सव घूमधामसे होगया।
उस समय अनेक सभापें व ज्याख्यान होनेसे अवध्र
प्रांतिक जैन परिषद स्वापन होगई। जिसमें समापति
छा० वरातीकाळ्यी उसनऊ व मंत्री छा० फन्हैयाकाळ्यी बाराबंकी नियुक्त हुये हैं। धार्षिक
अधिवेशनका भी कहींसे निमंत्रण न मिछे तो अयोज्याजीपर हुया करेगा। ३९०)का चंदा भी हुया।
गुनिश्री जयसागरजी-मांगीतुंगीसे गजपंचाजी
पक्षरे हैं। व मुनिश्री सूर्यसागरजी सोनागिरी
पक्षरे हैं। व मुनिश्री सूर्यसागरजी सोनागिरी
पक्षरे हैं। आ० झांविसागरजीका संघ जयपुरसे
सांगानेर पथारा था।

सम्मेर्दिक्तरजी—में ता॰ १८ जनवरी माघ वदी ७ को बेदीप्रतिष्ठा होगी ।

अंबालामें वेदीप्रतिष्ठा, कवि सम्मेलन, स्त्री सम्मेलन, सार्वधर्म सम्मेलन ता० १२ से १६ दिसम्बर तक होगया।

डिटिनपुर—से मोटर द्वारा दक्षिण यात्राका संघ पौष वदी ८ को निकलनेवाला था।

जबस्यपुर—में स्व॰ सिं० राजारामकी पत्नी वारीवहूने वहाके औषधाळयको २५०००)का दान कर दिया है।

बड़ीत-दि॰ जैन हाईस्कूलका उत्सव हस्ति-नापुरमें मेलेके समय हुमा था जिसमें साइन्स कक्षाके क्रिये ४०००) का चन्दा हुमा था।

ं सजा रह सेठ गुलाबचन्द हीराचन्द्र दोशी सोलापुरको नोटिस मंगके कारण डेढ वर्षकी सजा व २००००) जुर्माना हुआ या यह सजा ब जुर्माना बम्बई हाईकोर्टमें अपील होनेपर हुइ हो गया है।

शक्षपुरी केस-के फैसके पर बे॰ बैन समाजने पटना हाईकोर्टमें जपीक की थी परन्तु वह कपीक रह होकर दि॰ जैनीकी ही विजय हुई है। अब बे॰ माई विकायत अपील करनेवाले हैं ऐसा सुना जाता है।

ड्यकरमें - थी॰ ब॰ सीतलप्रसादजीके उपदेशसे जैन विद्यालय खोलनेके लिये ५२३८) का चंदा इसा है।

સુરતમાં ∽તા• ૪ ડિસેં ખરે સુરત જિલાના દિ• જેતામાંથી પ્રથમ હા⊌કોર્ટ વક્કીલ થતાર શા. ઝીર-ધરલાલ પુનમચંદને દિ• જેન સુવક સંઘ તરફથી શા. ગમનલાલ સુતરીયાના પ્રસુખપદે માનમુગ ભાષવામાં ભાવ્યું હતું

યાલ—માં સં• ૧૯૮૭ માં હુમાં કેન્ફરંશ્વ તથા હિતવમંક સભા થઇ હતી તેના હિસાળ હનું સુધી કેમ પ્રકટ નથી થતા ! રાયદેશની ઉપરાણી વસુલ કેમ નથી થતી ! ભાકી રકમ કાયમ રાખી તેનું વ્યાજ પાલના મંદિરની મર-મ્યત્તમાં ખરચવું જોઇયે, શાં• હીરાયંદ પદમશી ટાકાટુકાવાલા પાછલ પાઠેલાળા, મંદિર ને ચાર્ડિંગ માટે કદાપલી રકમ હન્યું કેમ નથી અપાતી ! એ માટે એ ગામના આત્રેત્રાના કઈ કરશે કે !

પ્રતિભાજી આ પીશું-અમહાત્રાદમાં માંડવીની પાલના ભેષ્યા ાલા મંદિરમાં પશુ પ્રતિમાઓ છે માટે જ્યાં જરૂર હોય ત્યા પ્રતિમાજી આપીશું. લખો કે મળો—સુનીલાલ નાનચંદ-સાદરા (મહીક!શ)

જા'લુડી-માં દીવાગી માર્ક શ્રાવિકાશ મને કેળા-વો. કાટડીયા મગતલાલ દેવચંદ મહાદાવાના પ્રમુખપણ નીચે થયા હતા. જેમાં સામચંદભાઇ, વિ~ીરમહેન વગેરેના આવેલા થયા હતાં. તથા અ.સમતે કેટલીક સહાચતા મળી હતી.

માંતિજ-િં જેન બેર્ડિ મના ૧૩ વિશ્વ-પિંગોને સાથે લઇ શા ગુનીશાલ સુલમંદ સુપ્રિ-ટે-ડેન્ટ દીવાલીની રજામાં ઇડર, વડાલી, તારમા-છની માત્રાએ મમા હતાં જ્યાદી મુધે સ્વૃત્તે શાધા ખાનકાર માન્યા હતાં



ंबराबारिधि जेनददानदिवाकर पठ चम्पतरायजी जेन वरिम्टर एट-छाँ। हाल मुकाम लडन ।

अ।पने करंकि ३० वर्ष पहिल्में सकुटम्य जन भग भारण किया है प अनेक अप्रती हकर जन कृषिर रिखे है प आजकार असम जन लायबेरी कृषक मुझे है। आप भारतः दिव जैन परिषदके स्थायी सभापति है। अग्रजी भाषामें अनेक जैन ग्रन्थोंके लेखक है। तीर्थमेया आपकी जगजाहिर है तथा अभी विलायतमें ठहरका जैन धर्मकी यथाशक्य प्रचार कर रह है और चिकामी (अमेरिका) में हानवाले सर्व वर्ष सम्मेखनमें आप जनाकी ओरमे जानेवाल है।



Mr. Merbert Warren Jain, London. श्री० हर्बर्ट बॉग्न जन-लंडन।

श्रामाणाः वीराष्ट्रकम् [समस्या-कान्ताकटाक्षाक्षतः (क्षताः)] □ ामसाक्षः

(रचिता:-ज्याकरणाचार्य, न्यायशासी पं० वंशीघर भी जैन न्यायतीर्थ, ज्यावर ।)

यः कल्पाणकरो मनिक्कनगतो कोकश्च यं सेवने।
येनाकारि मनोभवो गतमदो यस्मै भवः क्रुध्यति।
यस्मान्मोइमहाभटोऽपि विगतो यस्य प्रिया मुक्तिमा।
यस्मिन्स्नेइगतः स नो भवति कः कान्ताकटाक्षाऽक्षतः॥ १॥

यस्याधृष्यमनं मतं जन्हितं सद्ध्रमेषाणोपक्रम् ।

नम्रीभृतद्वरेन्द्रप्टन्द्युकुटे पादच्छलात्सङ्गतम् ॥ भन्यैरप्यनुगीयमानयञ्चला व्याकान्तलोकत्रयं।

यस्माचोऽस्ति नयार्पणैां दघदनेकान्ताऽकटाऽऽक्षाऽक्षतः ॥ २ ॥

यस्य पेङ्खद्खर्वकांतिपणिभिः पोद्योतितामातता-पास्यानावनिभागतिर्दिविरतैः प्रकान्तत्र्यंत्रिकाम् ॥

तामाळोक्य मवाङ्गमोगनिरता मिथ्यादशोऽप्यादताः।

सम्यक्तं विभवं भवन्ति कुनयैकै।न्ताऽऽकटाझाऽक्षताः ॥ ३ ॥

ये पाक् त्रासमुपागता मतिस्ता वाण्याः कृपाण्याः परेऽ नीतिष्ठानस्त्रोद्धता गतप्यास्तर्तीर्धके

नीतिज्ञानस्त्रवाद्भाता गतपयास्तत्वार्थके सङ्गरे।

निक्षिप्ताः सुनयप्रभाणभुवि ते चेत्रचमत्कारिणो।

येन ज्ञानपमहिनाः खल्च कृताः कान्ताकटाक्षाऽलताः ॥ ४ ॥

यस्य पार्चनभक्तिचित्रतमना भेकोऽ प तत्कोपिना। दैवेन पहनोऽप्यभृद्गैरभूकान्ताकटाल्लाऽऽल्लताः॥

(-नयापेणा नयविवक्षा दधत् दधानो योऽनेकान्त एकत्रवर्तमानसत्वासत्वादिरूपस्तस्य, बकट-कटित गच्छित नरयतीति यावत्, कटम् (पचाय व्) विनशनशीलं, न कटमकटमविनाशि तच तद् आक्षम्, अक्ष आतमा, स्वाभाव्येन तत्संबिध-आक्षं ज्ञानम्, अकटाक्षं केवल्ज्ञानं, तेन अक्षतो व्यास इत्यर्थः । २-कुत्सिता नयाः कुनयास्तद्दिषयभूतस्तद्दूपो वा य एकांतस्तस्य, आकटाक्षाः- इंषत्कटाक्षाः (आङ्-इंषदर्थे) तेएपि, अक्षता अविद्धा भवन्तीत्यन्वयः । ३-तत्वं स्वसिद्धान्तः शतुपक्षे-स्वाभित्याषाल्यपमर्थः प्रयोजनं यस्य स तस्मिन्, सङ्गरे प्रतिज्ञावाक्ये । अत्रेद तात्पर्यम् प्रतिक्रावाक्ष्यमुपन्यस्यन्त एव परे त्रासमुपगता न तु तेहत्वाद्यपन्यस्तम्, पक्षे-सङ्गरे युद्धे । ४-अमरभूः स्वर्गस्तस्याः कान्ता अमराङ्गनास्तासां कटाक्षेराक्षतः—आ समन्तात् क्षतः ।

(रचिता:-ज्याकरणाचार्य, न्यायकाकी पं० वैशीवरजी जैन न्यायतीर्थ, ज्यावर ।)

यः बल्याणकरो प्रतिकारातो स्रोकश्च यं सेवते। येनाकारि मनोमबो गतमदो यस्मै मबः कृष्यति ।। यस्मान्मोहमहामटोऽपि विगतो यस्य त्रिया मुक्तिमा। यस्मिन्नेश्वतः स नो मवति कः कान्ताकटाभाऽसतः ॥ १ ॥ सद्धवाणोपस्रम् । जनहितं यस्याध्ययमन नम्रीभृतसरेन्द्रसन्द्रमुक्टे पादच्छकात्सङ्गतम् ॥ भव्येरप्यनुगीयमानयश्वसा व्याकान्तछोकवयं। यस्माचो ऽस्ति नयार्पणी दश्वदनेकान्ताऽकटाऽऽक्षाऽक्षतः ॥ २ ॥ मेक् खदखर्वकां तिपणिभिः मोद्योतितापातता-यस्य मास्यानावनिमागतिविविवरतैः मकान्तवर्षिकाम् ॥ तामाळोक्य मबाङभोगनिरता मिथ्याहञोऽप्याहताः। सम्यक्तं विभवं मवन्ति क्रनयैकै।न्ताऽऽकटाझाऽक्षताः ॥ ३ ॥ ये प्राक् त्रासमुपागता यतिहता बाण्याः कृपाण्याः परेऽ नीतिज्ञानलकोद्धता गतपथास्तत्वार्थके सुनयम्याणभूवि ते चेनवचमत्कारिणो। निक्षिप्ताः येन ज्ञानसमाहिताः खल्ल कृतः कान्ताकदाक्षाऽसताः ॥ ४ ॥

१-नयापैणा नयविवक्षां दधत् दधानो योऽनेकान्तः एकत्रवर्तमानसत्वासत्वादिरूपस्तस्य, अकट-कटित गच्छिति नश्यतीति यात्रत्, कटम् (पचादाच्) विनशनशीलं, न कटमकटमविनाशि तब तद् आक्षम्, अक्ष भात्मा, खाभाज्येन तत्संबिध-आक्षं ज्ञानम्, अकटाक्षं केवल्ज्ञानं, तेन अक्षतो व्याप्त इत्यर्थः । २-कुत्सिता नयाः कुनयास्तिद्देषयभूतस्तद्द्यो वा य एकातस्तस्य, आकटाक्षाः-इंपरकटाक्षाः (माङ्-र्वेषदर्थे) तैरपि, अक्षता अविद्धाः भवन्तीत्यन्वयः । ३-तत्व स्वसिद्धान्तः श्रृतुपक्षे-स्वामिळाषारूपमर्थः प्रयोजनं यस्य स तस्मिन्, सङ्गरे प्रतिज्ञावाक्ये । अत्रेद तात्पर्यम् प्रतिक्षस्याक्त्रस्थुपन्यस्यन्त एव परे त्राससुपगता न तु तेह्त्वाबुपन्यस्तम्, पक्षे-सक्तरे युद्धे। ४-ममरम्: स्वर्गस्तस्याः क्रान्ता अमराक्रनास्तासां कटाक्षराक्षतः-मा समन्तात क्षतः।

यस्य पार्चनमक्तिचिश्वतमना मेकोऽपि तत्कोपिना।

महतोऽप्यभृद्मॅरभुकान्ताकटा**साऽऽसताः** ॥

HUMANAN KANTAN PERUNTUKAN PERUNTUKAN PERUNTUKAN PERUNTUKAN KANTAN KANTAN KANTAN KANTAN KANTAN PERUNTUKAN PERUNTUKA PERUNTUKAN PERUNT

तत् किं यस्य पदार्चने कृतिवयः सामोदमावेन हि। जायन्ते भवयोषितां शिवरमाकान्ताः कटाक्षाऽप्तताः ॥ ५ ॥ भव्यावलीयन्दिरे । कमेले भ्रपराबस्रीव परिकनहीपावळीं सम्फुलुत्क,पळावळीं त वरं चित्रं विचित्रं निर्वेट-चेतस्यासमुदादलीति मेकी कामनजाऽपैरा भवति नो कान्ताकटाकीक्षता ॥ ६ ॥ वीरा सोडस्त पप पसम्पतये तं सङ्गतोऽहं ततः। स्रक्तं तेन हितं पतं जगदतो बीराय तस्मै नपः।। अन्यो नास्ति ततः शियक्कर इतस्तस्य स्मृतिने हदि । बीरे तत्र ग्तो भवान्ययमहं कान्ताकटाक्षाडक्षतः ॥ ७॥ व-जीकत्यकरोऽप्यसी नरपतेः सिद्धार्थकस्यात्मभः। वी-लेनाधिकृताः हतो ऽपि तपसास्त्रण प्रकृत कर्मणाम् ॥ ध-न्यान। मिति विस्मयं विद्धती पूर्व तु पश्चात ममी-र-स्पेयं कृतिरातनोतु कर्मनक्काडन्ताऽक्रटाःसाऽऽसनः ॥ ८ ॥

१-अद्य श्री बीरभगवतो निर्वाणिदिने । २-जन्नविशिष्टसरो रहे, २-निवृति नन्वर्थे । ४-भ्रमरा-वली । ५-भन्न्यावली । ६-कान्ताना कटाक्षे आक्षता-इतिच्छे स्तस्य आ-ईषदपि क्षता विद्वा नो भवतीत्यर्थ इति चित्रम् , ध्रमगवलीमञ्यावलीयुगलस्य प्रदर्शितसादृश्येऽपि विरुद्धकरण-मिति चित्रत्य स्पप्टमेय। किञ्च कान्ताना कटाक्षे अक्षता-इतिच्छेदः तस्य न क्षतेति अक्षता-अवि-द्धा नो भवतीतत्त्वर्थ, इति विविन्ने विगतचित्रमित्वर्थः । अमरावलीभन्यावलीद्वयस्य यत्प्रवे साद्ययं प्रदर्शितं तदधुनापि वर्तत एवेति चित्रत्वाभाव । परमे तस्मिन्नेर्थं मञ्चावल्यपि, वीरभगवतो जिना-लय सप्राप्तापि, भगवतो निर्वाणमहोत्सव विद्वानापि, तत्रामोढ द्वानापि कान्ताकटाक्षेरक्षता न भवतीति विशेषेण चित्रतेति । ७-प्रकर्णण कृत्तति छिनत्तीति प्रकृत् । ८-नश्यतीति नक्, न नक् अनक, अविनात्रि, अनन्तिमिति यावत्, तच्च तत्क सुख, तः अन्तः स्वभावो यस्थेति अनक्षान्तः अत्र अनन्तमुखसाहचर्याद् अनन्तज्ञान।दिक्षमपि संप्रहीनं भवतीति अनन्तचतुष्टयस्यह्रप इति तारपर्गम् , स चासी अश्च विष्णृत्यीपक इत्यर्थः । भगवतो वीरस्य सकळपदार्यविषयज्ञानवित्वात् व्यापकत्यमक्षतम् इति, अनक्कान्ताः भगवान् वीर एव तस्य कराक्षाः तेस्यो जान यद् आक्ष ज्ञान तस्मादिति (तसिल् प्रत्यय.) तस्माद्वेनोः अरग प्रमोरियमस्य श्लोकस्य पूर्वाधं दर्शिता कृतिः क-मुखमाननोनु विस्तान्यतु, धन्यानाभिति पूर्वेण सम्बन्धः। पूर्व विस्मयकरी पश्चातु भगवत्प्रसा-दाज्ज्ञानलाभात् सुखकरी भवतु कृतिरिय भगदत इति भावः । एव वंशीधरस्येयं वीरस्तुतिरूपा कृतिर्भगवतः प्रसाटजन्यज्ञानलाभात् सुग्वकारी भवतु धन्यानामित्यपि बोध्यम् ।

कर्तव्यमस्माकम् ।

ि छे०-'विद्यार्थी' राजकुमारी जेन:-पपौरा।

ण्वमन्यायिषिध्यान्यमार्थपर्दानः विसाप्रवृत्तिश्च यदा जाता तदाउजिन खलु कुण्डलगुः।मिधे ग्रामे नीतिधर्मसारपारगतस्य आवश्यकिनल्यपर्क्षमेनिरत-स्य आनम्रगजकिशिखारण्यन्तरियमाधितार्थस्य नीति-स्य आनम्रगजकिशिखारण्यन्तरियमाधितार्थस्य नीति-स्य आनम्रगजकिशिख्यप्रजावर्गस्य त्रिभुवनख्यात-सुवितपादपद्यस्य निजमितिकप्रजावर्गस्य त्रिभुवनख्यात-मनोह्यधवलकीर्तिलतस्य दण्डितदण्डावर्गस्य धर-णीरमणस्य सिद्धार्थस्य जिनधर्मे रतिदत्ताया पतिव-ताया बतशिलसंयमारिगुणपराजितान्यवनिताग-णायाः पदकमेनिरतायाः राज्याः त्रिज्ञलायाश्च स्वजन्यना नारकाणामि क्षणमात्रसपादितसौद्य , मतिश्रुताविज्ञानज्योतिज्ञेष्टः, आनदितसर्वलोकः, विनयेकधामा श्रीवर्द्धमानाख्यस्तनयः।

देवस्यास्य पचमे निर्वाणमगलमहोत्सवे समा-गतै: सुमनोभिस्नदीयनिर्वाणानंतर मणिपये प्रदीपै-निर्वाणमहोत्सवः कृत आसीदित्यार्षत्रचनं श्रद्धधानाः अस्मदादयः जातमेतिद्देने स्वातिनक्षत्रे विश्वनिषि-छसत्वहितकारकस्य विविधविख्यातर।ष्ट्रोद्धारकस्य तस्यैव श्रीवर्द्धमानस्य निर्वाणमितिमन्यमाना, सन्तोऽ च श्रीमहावीरनिर्वाणोत्सव 'दीपमालिकं'ति पर्व-णामनन्ति । किन्तु महद्दुःखिमद् यत्साम्प्रतमस्माभिदीपप्र-जाछनं, चृतकीष्कनं, निर्वाणमोदकार्पणमेव पर्वसाये-क्यं कर्त्तत्रपूर्णत्वश्च कल्पितम्! तात्पर्यमिदं यत् संप्रति जनाः प्रकृतपर्वकर्तत्र्यमज्ञायमानाः चूतकीड-नादिमिध्याप्रदृत्ति कुर्वन्ति जानति चैतदेवास्माकं कर्तव्यम् !

तत्पित्यागेच्छुकप्राणिनः आवश्यकिमदं कर्तव्यं यदसौ पूर्व क्रप्यकादिना द्युतकीइनं परित्यज्य पश्चात् सामान्यजपपराजधीयकीइनादिकमपि न कुर्यात् । यतोऽनेन केवळ रागग्नेषषृद्धिरेवाविभवित न हि कथंचिच्छान्तिलामः स्यात्। यतो निह रागवेषौ शान्तिहेतुकौ जायेते, स्याच गगन्नेषषृद्धिरेननद्युतकीइनेन । अत. सुखार्थिना नहीदं द्युतादिकीइनं विधेयम् । यन. मुखं निराकुलावस्थायामेव भवति, द्यूनाश्किनेडने च न निराकुलावस्था अत एव निराकुल्यमक्षिसुखार्थिना तत्परिहारोऽयश्यं विधेयः येन निराकुलसुखार्थिना स्थात् ।

यस्य च गूतं मनः प्रसक्तं तस्य पुण्यप्रमावोद्ग-यमि यशो नश्यति, उद्योगश्चास्नत्वमुपैति, विद्या-विलीयते, प्रतिभाशालिनी प्रज्ञा न सित्ष्यते, नैपु-ण्यञ्च नितरा विनाशपदवीं प्राप्नोति । धूतं नि शे-षञ्यसनाश्रयं, योग्यायोग्यविवेषहितिमिं, सद्धमीव-ध्यसकं, चित्ताकुल्ताकर, दुष्टाशयप्रेरकं, दुर्गुणमा-त्रमुल्मफल्ञ्च विज्ञाय मुखार्थिभिर्नुद्विमद्विविद्यार्थ-भिश्चावश्यमस्य परिहारो विषेयः।

मिथ्यात्वप्रचारश्चापि प्रकृतपर्वदिनेषु प्रायः सर्वत्र दृष्टिपथ प्राप्नोति । यत् केचन जनाः स्वगृह्मित्तौ निर्मित द्विरद्वटनं श्रीगणेशमर्चन्ति, अन्ये च चतु-ष्करिणीं रुक्ष्मीं पूजयन्तीति सर्वमिदं मिथ्यात्वम् । जैनेतराणा कर्त्तव्यत्वेन प्रसिद्धा रूढ्शितीयं तेषामेव प्राह्मा, जैनानान्तु सर्वथैव त्याज्या । यतो न हि मिथ्यात्वप्रचारेण मिथ्यात्वपरिसेवनेन वा जीवाना-

श्रीदेशभूषणकुलभूषणचरित्रसारः।

[लेखिका:--श्रीमती सौ॰ पं॰ चिन्नम्मादेवी जैन कान्यतीर्थ-नागपुर ।]

श्रीदेशभूषणं नत्वा, तथा च कुलभूषणम्॥
तयोश्वरितसारं हि, विच्न भत्तयनुरोधतः॥ १॥
सासीत्सिद्धार्थनगरे, राजा क्षेमन्धरः पुरा॥
महिषी विश्वता तस्य, विमला ह्यमलागुणा॥ २॥
सानन्दकन्दली जाती, दम्पत्योः कुलभूषणाः॥ ३॥
प्रथमसाश्रमं भोक्तुं, प्राहिणोत्ती कुमारकी॥
गुरोः सागरपूर्वस्य, घोषस्य निकटे पिता॥ ४॥
सुतीक्षणप्रतिभावन्ता, वह्यायाधीत्य पण्डितौ॥
जाताविखलविद्याया, पुरा विहितपुण्यतः॥ ६॥
पितरावेतदालोक्य, विवाहमगल तयोः॥
फर्तक्यमिति मत्वा हि, तत्सनाह समुद्यनौ॥ ६॥

मिष्टसंप्राप्त्यादिमुखावात्तिर्भवितुमहां । यतोऽस्तीट-मिप वचनम् यत् सपमरणन्तु वरं किंतु न वरीवर्तते कुगुरुसेवनादिकं मिथ्यास्वसेवनं क्षेमंकरम् ।

सतोऽस्माकं सर्वेषामेवैतत्कर्त्तच्य यत्सर्वे एकीभूय मिथः द्वेषादिपरित्यागं कुर्वतः पूजाध्ययनध्यानदा-नादिपुण्यकार्यरताः श्री महावीरस्वामिगुणगानपरा-स स्युः।

तथा कर्त्तंच्यैवं भावना यत्कदा तत्समयः स्याद्यदा वयमपि तद्गुणविशिष्टाः स्याम इति । 'मिथ्यात्वसम न किञ्चित्पापमस्ति' तथा ' सम्यक्त्वसमं न किञ्चित्पापमस्ति' देति ससारपरिश्रमणपरम्परा-प्रवर्त्तं मिथ्यात्व परिहाय, कर्त्तंच्यः श्री वीरादेशस्य प्रवारः सामाजिककुरीतिनिवारणं, पारस्परिकसं-गठन, महावीरमण्डलस्थापनादिकञ्चानीवावस्यक कर्त्तंच्यग् ।

स्वकीयस्तयोयोंग्ये, कन्ये राज्ञा विनिश्चते॥ तौ हि इष्टु समुत्कण्ठौ, कुमारौ निर्गतौ तत:॥ ७॥ उभौ गमनवेळायां, दृष्ट्वा बातायने स्थिताम् ॥ भगिनीमुत्तमाचान्त्या, कमछां कमछाननाम् ॥ ८॥ पुष्पचापेन पिष्टी ती, परिणेतुद्भिलेषतु.॥ अहम्पूर्वमहम्पूर्व,- मिति चेर्पासमन्वितौ॥ ९॥ सुविचारविगृदा हि, मदनासक्तमानसाः॥ इत्युचु: पौरजा: सर्वे, त्रिलोक्य नृपनन्दनौ ॥१०॥ कुतो≊पे भगिनीज्ञानात् , मजातात्रतिविस्मयौ ॥ अस्थाने पनिताद्वुद्धे , पश्चात्तापश्च चक्रतुः ॥११॥ धिक् ता च मदनं चापि, धिगावा हाविवेकिनौ ॥ आप्नुत. स्मेति वैराग्य, भाव्यधीनं हि मानसम् ॥ १२॥ द्दी द्दी किलाद्दी, मनुजः सम्मुखे स्थितम् ॥ यथा मुखस्य मिलन, परिमार्धुमियेषति॥१३॥ अम् विवेकमुक्र, तथाकालस्य लब्धितः॥ लब्ध्वा संसारक्षाग, नगैतर्तुङ्किषतु:॥१४॥ पितरौ तोषयित्वा स्त्रौ, दीक्षाश्चाशाम्बरीन्तत. ॥ धृत्वा तो तेपतुर्वोगं, तप.कीनाशनाशकम् ॥१०॥ भवान्तरारिदेन्यंन, सहित्वोपद्ववं कृतं॥ विनाश्य घातिकर्माणि, प्राप्तौ केविछनः पदम्।।१६॥ पश्चाचत्वारि कर्माणि, विदाष्टानि विनाइय हि ॥ गिरेः कुन्यलपूर्वाच, गतिन्तामगतिक्रतौ॥१७॥ सांप्रतं दर्शन कृत्वा, तीर्यस्थानस्य तस्य च॥ खजन्मनः मुमाफल्य, थिदधन्ते विवेकिनः॥१८॥ योगत्रयेण नस्माच, सटात्महितकाक्षिमि:॥ प्रत्यक्षं च परोक्ष च, क्रियतां स्तवनं गिरः॥१९॥

सिर्वाणसमयेऽस्मदीयभावः कर्तेव्यश्च । महावीर-दशकं ।

[रचयिता:--पं वर्षीन्द्रनाथ जैन न्यायतीर्थ-रोहतक ।]

(1)

I AND I STATEMENT OF THE STATEMENT OF TH

मुक्ति यदा प्राप हि वर्द्धमानः । इति जनैरन्यनृणाम्मुखेभ्यः ॥ इन्दं तदा सर्वजनस्य चित्ते । हर्षस्य क्षोभस्य च संबभूव ।

(7)

श्या परित्यज्य विहाय कार्य । गेहस्य सर्व बहुमोदयुक्ताः ॥ पात्रापुरोद्यानमवाप्नुवन्तो । निर्वाणकस्याणकदर्जनार्थ ॥

(₹)

कर्माणि निर्जित्य शिव प्रयाति । मोदस्य भावे हि निमित्तमेतत् ॥ क्षुब्धाः 'प्रयाणे यदि चेहिलम्बः' । प्रभोस्तदा दर्शनविवतः स्याम॥

(8)

एकत्रितास्तत्र सुरासुरा हि । संक्यामतीताश्च मनुष्यवर्गाः ॥ सम्यक्प्रकारेण विधाय पूजा । गेहं गताः इन्दमवाप्नुवन्तः ॥

(4)

नूनं प्रभारा विहीन जाताः, तीर्थकरोऽप्रेपि मवेज कश्चित् । जीवाः कुतो दुःखमकाल्मध्ये, धर्मोपदेशक्ष कथ लमेयुः ॥ (६)

वीरस्य ज्ञाने खळू छो**कमे**तत्, प्रत्यक्षरूपं युगपद्वभासे । छोकास्तदीये पथि गच्छमाना— रज्ञानतोऽधर्मपथ छमे**यु**. ।)

(9)

मानात्प्रमादादसमर्थतोऽपि । स्याद्वादमार्गाश्रयमश्रिताद्वा । मार्गा: कुट्टिमः बहवो भवेयु-रेतत्स्मरन्तो बहु शोकयुक्ताः ॥

(2)

सन्त्यत्र ये के विलिनस्तथापि, द्वित्राः भवेयुः श्रुतपारगाश्च । थीरोपदेशानधिगम्य तेभ्यः, तेषा स्वस्तपं श्रुतस्तप कार्यः ॥

(९)

क्षुच्धाः प्रहृष्टाः खल्ल शोक्तयुक्ताः । धर्मस्य हासं परिज्ञाय केचित् ॥ तत्रैव दीक्षाश्च गृहीतवन्तः । स्वस्यैव श्रेयोऽर्थहितेषिणो ये ॥

(0)

बद्यापि ये जैनकुछे प्रसूताः, कार्यञ्च तेषामधुनेदमेतत् । बाशां परित्यज्य शनैः शनैः स्वां, वीरोपदिष्टे पथि ते बजेयुः ॥

महावीराष्टकम्।

[रचयिता-राजकुमार जैन बि० बनारस |] सीवर्णतुब्यकमनीयशरीरकाति.। इक्ष्वाकुवशतरणि' समभूदिलायाम् ॥ बीरोऽत्रकुण्डलपुरे त्रिश्लातनूज. । त्रेंओक्यसमदविधौ शशिकातित्रस्यः ॥ १ ॥ सिद्धार्थराजात्मजवीरनामा, जातो हि चन्द्रस्तिमिर प्रमार्ष्ट्रम् । यस्य प्रभावेण सुखं हि छन्ध, पाताल्बासैरपि दौर्गतेये ॥ २ ॥ त्विगतिषेतपीठमुराधिभू-रवधिना जिनजन्म विबुद्धवान्। व्यधिगतं सहदर्शनिष्टप्स्मि., मुख्रार्विहितानतिविश्रमः ॥ ३ ॥ भवाव्धिमग्रस्य जनस्य हेती-स्तत्याज सम्बन्धगनित्यदेहात्। मुख भगुरविद्युदाभ, सद्यः प्रपेदे इदये विरक्तिम् ॥ ४ ॥ महावीरं धीरं निखिलसुषमाराजितननुम्। गणेशं गोरीशं हरिमृडमुपूज्य मुखकरम् ॥ जिन भूयो भूयो निखिलभवदु खप्रशमदम् । वद्यीभूतैश्रिक्तिविजितमदन स्नौमि सतत ।५। पावापुरीयधरणिध्रटतेषु दग्धा, अष्टी कुकर्मिरिपवः खलु येन पूरणा। लोकात्मनीन वचसा तमसा विनाजा-लुब्धं हि केवलमयं घ्रुवमोक्षसौज्यम् ॥६॥ कार्तिककृष्णपक्षान्ते छव्धा केवल्यवळ्मा । उद्भवो विहितम्तत्र समायातसुराधिपै: ॥७॥ वसुगुणः क्षपिताष्टकुकर्मभि-विजयवाद्यमिव ध्वनितं जिन्। तव वृषौषधिसेवनतत्परा-नवतु वीर जिनेश्वर न: मदा ॥ ८ ॥

३ समाज सेवा । ६५

(के०-प० कमळकुमारजी जैन शासी-हरदा)
ससारमें प्रत्येक मनुष्य श्रेष्ठता प्राप्त करनेकी
स्रिमलाचा करता है, परन्तु प्रत्येककी इच्छा
फलीभूत नहीं होती। इसका मुख्य कारण बही
है कि इच्छित श्रेष्टताका मृत्य देनेकी वे तैयार
नहीं होते हैं! आजकल इस देशका खासकर
जैनसमाजका मुशिक्षित वर्ग समाजोन्निकी चरचा
करता है सही, परन्तु समाजोन्नि करनेवालोंमें
आवश्यकीय सेवा बुद्धि और आत्मभोगकी हतिकी
बहुत कमी दिग्वाई पड़ती है। हमारे कहनेका यह
आश्य कदापि नहीं है कि ऐसं गुण सपन्नव्यक्तियों
अथवा सस्थाओंका सर्वथा अभाव है; परन्तु इनी
गिनी जैन समाजकी सख्याकी तरफ देखने हुए
ऐसे पुरुष और संस्थाये नहींके समान है।

परितिके प्रयास रूप सेवा जितने अशमें निश्कामना पूर्वक होती है उतने ही अशमें उसकी योजना शीप्र फल्टायी और उच्च परिणाम वाली होती है। प्रात:स्मरणीय बाचार्य कहते आये हैं कि परसेवाका सत्य स्वक्रप अपनी ही सेवा है। क्योंकि समाजके हितमें व्यक्तिका हित समाया ही रहता है। प्रत्येक धर्म खासकर जैनधर्म अहिसा तथा दयाकी पूर्ण शिक्षा देता है, परन्तु "कष्ट न देना " इस निषेध बाचक सदगुणको सर्वस्व मानकर यहां न अटकते हुए मनुष्यको उसके पश्चातका ही कृत्य जो सेवा है उसे प्रहण करनेके लिए सदैय तत्पर होना चाहिये।

" दूसरोंकी संवा करनेके प्रमंगोंको प्राप्त कर-नेके छिये हम एक पैग्से तैयार हैं " ऐसी दृति यदि समाजके प्रत्येक व्यक्तिके हृदयमें दृढ़ होजाबे तो उस समाजका अभ्युद्य क्यों न होगा ? ऐसे उदार व्यवहारका पाठ हममेंसे थोड़े ही ने पढ़ा है! इसमें काई आश्चर्य नहीं है; क्योंकि इस महा-मंत्रसे अपने कानोंको पवित्र करनेवाले गुरुओंकी भी न्यूनता दिखाई पड़ती है।

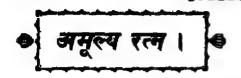
वे जो दु:ख, आधीनता और टाचारी मिटानेके टिये प्रयत्न करते हैं और खासकर वे जो गरीबेंको स्वाश्रयी बनानेमें परिश्रम पूर्वक सहायता देने हैं, वे सच्चे परद:ख भंजन सच्चे जनवलुम हैं।

अनुदारता और लोभवृत्ति ऐसे कामोंमें हाथको रोकती है, नहीं तो मनुष्यकी स्थिति चाहे कसी ही क्यों नही परन्तु प्रत्येक मनुष्य अपनी स्थितिके अनुसार अपने द्रव्यसे, द्रारीरसे, संकल्पसे, सम-यसे, कुछ न कुछ सेवा कर ही सक्ता है।

सेवाके कार्मोमें प्रत्येक मनुष्य कुछ न कुछ बहाने निकाला ही करता है। इतना ही नहीं वग्न् बहुतसे मनुष्य अतसमयतक यों ही वहस करनेमें लगे गहते हैं; और अतमें कुछ भी सार्थक-नाके किये बिना खाली हाथ चले जाते है।

महाशयों ! 'यह नहीं है, और वह नहीं है। ऐसा होता तो वसा करते' ऐसी वे सिर परकी व्यर्थ बातें करनेमें क्यों छगे रहते हो वसहें जो थोड़ा या बहुत प्राप्त है उसीका तुमसे हिसाब छिया जावेगा। तुमको जो नहीं मिला है उसका तुमसे हिसाब पूछ-नेवाला काई नहीं है, इसिंछ ये जितना तुम्हारे पास है उसीमेंसे उसके प्रमाणके अनुसार उपयोगमें लाओ। देश और समाज तुम्हारी शक्तिके अनुसार ही तुमसे बाशा करते हैं, विशेष कदापि नहीं। तुमको जितनी बुद्धि, जितना बल, जितना धन, जितना अधिकार, जितनी व्यवस्थाका भडार दृष्टीकी तरह सौंपा गया है उतने हीका हिसाब तुमसे पूछा जायगा। उस समय तुम्हारा यह उत्तर कि मेरे पास बावश्यकीय धन न था, जो होता तो मैं पाठशालाएं खोळता, तत्ववोधक मन्य रचवाता

समाज-संधारके प्रयत्नोंको दढ करता इत्यादि, कुछ काम न आवेगा ! तुम्हारे पास ही साद-गीसे जीवन निर्वाह कर बचे हुए ते पेसों मेंसे तेरह पैसे क्यों नहीं खर्च करते ! हैंसा तो तुमसे कोई पूंछता ही नहीं है। परन्तु पूंछा यही जाना र है कि वे नीन पैसे क्यों गाड रखते हो या शौकीनी विषयाशक्तिमें उड़ा देते हो; विद्या प्रचार, धर्मनीति, समाज सुधार इत्यादिमें जो बड़ी ? रकमोंकी आवश्यक्ता है वे तुम्हारे जेसोंके तीन३ पैसोंसे ही पूरी होंगी; क्योंकि बूंद २ जल्से समुद्र भर जाता है। तुमसे पूछना है कि जिस दरिहका जीवन मात्र एक पैसेके चनोंसे चल सकता है ऐसे दरिद्रको धमकाकर निकालकर अनावश्यक पानकी पत्तियां खाकर युक देनेमें बीड़ीका धुआ उडा देनेमें और यगप्राप्त्यर्थ खर्ची करदेनेमें तुम्हें जो बानन्द फिजूल आया वह सेवा धर्म में क्यों न आया। जो दो मन मिट्टीके ठालनपालनमें ही सब आनंद मान बैठे हैं. और जिन्हें ऊपर देखनेमें ही कष्ट होता है वे पशुवत् हैं और मो भी जगलमें रहने छायक पशु; क्योंकि जगली पशु अपने पेटके लिए इसरे प्राणि-योंका जिकार करते हैं। उसी प्रकार पेट भरनेवाले मन्त्र्य बाहरसे चाहे जैसे निर्दोष दिखाई देते हों तो पेट भरनेके लिए ही जीवन है, यह विचार होनेसे आवश्यका पड़नेपर दूभरोंके पेटपर लात मारनेमें कदापि नहीं चुकेंगे।ऐसे मनुष्य समाजको भाररूप ही नहीं वरन भयरूप हैं। जो मनुष्य समाजके बीचमें रहना चाहते हैं उन्हें याद रखना चाहिये कि उन्हें समाजकी सेवा करनेके वचनपत्रींपर अवश्यमेव सही करना पडेगी । सेवा समाजकी या अपनी दोनोंकी हिनकारिणी है। सेवा जगहत्सल माता है। सेवा देवोंका देवत्व है, मनुष्योंका मनुष्यत्व है, सेवा परम धर्म है।



(संकळपिता-विद्यारस्य प० कमसङ्घमार जैन शासी-हरदा।)

- (१) एक भादर्श जननी सौ उस्तादोंसे भी श्रेष्ठ है। " जार्ज हर्बर्ट "
- (२) स्त्री पुरुषको अर्द्धोगिनी है, उसको सर्व श्रेष्ठ मित्र है, धर्म अर्थ और कामका मूल है। जो उसका अपमान करता है इसका नाश होता है। घरका घन और उसकी शोभा भी स्त्री है। इसलिये सद्रा उसकी रक्षा करनी चाहिये। "महाभारत"
 - (३) तेरा स्वर्ग तेरी माताके चरणोंमें है । " मुहम्मद साहब "
- (४) मैं जो कुछ करता हूं और जसा भी हो सक्ता हू वह सब देवी प्रकृतिवाली मेरी मासाका ही प्रसाद है! "अबाहिम लिंकन"
 - (५) पातिबत ही स्त्रियोंका मुख्य सद्गुण है! " एडिसन "
- (६) गाताके प्रेमका अभाव क्या किसी और वस्तुसे पूरा होसक्ता है ! " वाशिगटन अर्हिङ "
 - (७) स्त्री मनुष्यका दाहिना हाथ है। " ल्यामर टाइन "
- ्(८) हे परमात्माके भक्तो ! सब करो, ज्ञान्ति रखो, दूसरोंसे ज्ञान्तिमें जाओ । अपने निश्चयपर इद रहो मौर खुदा (परमेश्वर)का ध्यान रखो, बस यही सुसका मार्ग है । "कुगन"
- (९) देवता भी उससे इंग्यां करते हैं जो एक कुकाल सारधीकी तरह अपनी इन्द्रियोंको वक्तमें रखता है। जो निरमिमान है, निर्विकार है। "भगवान बुद्ध"

(१०) यदि छी खोत्यके गुजैंसे रहिंत हो तो और सब नियामतोंके होते हुए भी गाईस्थ्य जीवन व्यर्थ है, कंटकाकीण है। यदि किसीकी छी सुबोग्य है तो फिर ऐसी कौनसी चीज है जो उसके पास मौजूद नहीं १ और छीमें योग्यता नहीं तो उसके पास है ही क्या चीज ? " ऋषि तिरुवक्छवर "

- (११) बालक सुन्दर हो या कुरूप वह भाताके अक्षय प्रेमका हिस्सेटार है! " हुर्टर "
- (१२) अपने स्थान और अधिकारको महण करो वहा तुम्हारी संपत्ति है, दूसरे मनुष्य स्वयं सम्मत होजायगे। ससार न्याक्वान है, वह प्रत्येक मनुष्यको अपना आस्तित्व जमानेकी पूर्ण स्वाधीनता देता है! " एम रसन
- (१३) वीरत्वका वास्तविक अर्थ 'पुरुषार्थ' है। और इसमें उन सब गुणोंका समावेश है जो मनुष्योचित है, जिनके कारण मनुष्य वास्तविक मनुष्य है। " प्रो॰ बदीनाथ वर्म्मा ''
- (१४) अस्पतालों और चिकित्सकोंका बढ़ना सची सभ्यताका चिह्न नहीं है। हम शरीरकी अपेक्षा आत्माका घाय अगना चाहते हैं। यद्यपि मैं अपने डाक्टर मित्रोंसे अपना इलाज कराता हूं फिर भी मैं यह बात दुहराता हू कि हमलोग शरी-एके सम्बन्धमें जितना ही संयमसे काम दें उतनी ही हमारी और देशकी मलाई होगी! ''म॰गांधी''
- (१५) गुरु वनने में गीरव नहीं है, गौरव है कर्मवीर बनने में, अकर्मण्य गुरुसे कर्मण्य किच्य कहीं क्षेष्ठ है! "महात्मा ईसा"
- (१६) जिस समय माता बाटकको गोदमें डेकर बेठती हैं; उससमय उसकी प्रेम-दृष्टि कौनसा कुजल चित्रकार खींचनेमें समर्थ है।

" किंडजरे "

Renunciation of Yoga.

(By - Indyavaridhi L' Champatrain Jain Bar-at-law, London).

n this article I propose to examine the doctrine of Yoga with the Kitna Tiat of the Jama Siddhanta

Hindusm divides Yoga into several classes Karia i Yoga, Raja Vorti, Ehalti Yoga, Inana Yoga, Hatha Yoga,

Karma Yoga is the pith whereby the as and may live in the would and stid other salvation. It consists in the doing of ill wildly actions, but with a datached mind the influence I should not become irten tel in the is it of his with but he is metasted to come to detain from it is the contract the late for a horizontal to the tree of the month technical and the second of the second o e agricio il apide relitato il source and the form of the cott All for it is his offert the state of the second state of the second 0.7 1 1 (1) ing characian and by Lo who should be a supplied w commerce and a short on course on the reserve of the said of the earth t he of time it is he shall. The now school of where and we find a proper application and this a high is enjoyment of the contract h injete ar compress according to rand we much said as oben to me and enthe resident please or panel action The will error has to become a saint one dy. Fo this extent Kamin Yoga is common to the tan system

Unja Yoga run at the contration of desire by the Direct action of the mind lit will prevent the rund from dwelling on the pleasurable or painful aspect of an experience by keeping it unperturbed, as it it did not exist at all. If the mind is not able to

accomplish this much it is not any where near the goal or even the path of salvation. In Jamesm at is taught that the eradication of desires, that is to say, the preventing of the mind from dwelling on the pleasurable or putiful aspect of an experience, is not possible unless a good deal of disciplinary training in other directions is undersone at the same trace. One must gradually train oneself to undergo hardships and suffering and severe self-denial before the mind will stop dwelling on the effects of an experience.

Thicker Yogs in Hinduism aims at the atterment of the goal by devotion to a Cod (poshaps a one offices ?) In Jainism

is visited that no outside God or Goddess can conte Iramortality, Bliss, and Omnicieurs on the Soul Spre's these attributes ne the very nature of the Soul it clf, they can be had from with n one's own being, serer from the outside. Invotion in Jainism cole metric acreain to the attemptes of Disputy, in that these attributes, should of a ferromagnet in the devoke's own 194 The enter Gods are only examples of whose can be achieved, or what has been relieved by others, who have gone before on the fight, They merely serve the purpose of Girland by compile Devetion thus is a ind of hoo-work p in lawren, in Him-"usm it is very different, and is 'aniimount to an expectation of involu-

Inana Yoga in Hinduran is deemed to teach the doctains that knowledge is the equivalent of advation. In Jamison it is said that Behaf and Knowledge and Conduct must combine to lead to the attainment of an ideal Without belief conduct will not be usuation in the free of difficulty and hardship, without knowledge one will not know

Renunciation of Yoga.

(Br-Vidyavaridhi B Champatrain Jain Bar-at-law, London).

n this article I propose to examine the (3) doctrine of Yoga with the Rutna Trai of the Jaina Siddhanta

Hindusm divides Yoga into several classes Karma Yoga, Raja Yoga, Bhaku Yoga, Juana Yoga, Hatha Yoga.

Karma Yoga as the path whereby the aspirant may live in the world and still attain salvation. It consists in the doing of all worldly actions, but with a datached mind. The individual should not become interested in the result of his acts, but he is not asked to crace to but In Jamuan 11 is net operated possible for a bruscholder to oh! in calcation. A mon must become a and left to be can hope to although salvation has bound my is a complete of sitton of monthly traffic, that is to may located by er to be a fall from at seedily appeties in there and turn . The ration for the is in title are one of parter which takes place with oil, im the big activities can only be is trained wher cose I like a completicy men made ded. And whomat the ceasing on the assuras feedom is so matter connuct he outrine (by the soul. The homeliolder who is upable to follow in the foot-steps of the Saint is, however, enjoined to curb flown his appetites and cravings by detaching his mend as much and as often as he can trem the resulting pleasure or pain of actions This will enable him to become a sourt one day. Fo this extent Karma Yoga is common to the two system;

Raja Yega sams at the cradication of desire by the Direct action of the mind, It will prevent the mind from dwelling on the pleasurable or painful aspect of an experience by keeping it unperturbed, as if it did not exist at all. If the mind is not able to

accomplish this much it is not any where near the goal or even the path of salvation. In Jamism at is taught that the eradication of desires, that is to say, the preventing of the mind from dwelling on the pleasurable or painful aspect of an experience, is not possible unless a good deal of disciplinary training in other directions is undergone at the same time. One must gradually train oneself to undergo hardsnips and suffering and severe self-denial before the mind will stop dwelling on the effects of an experience.

Hakt Yoga in Hinduism aims at the attribuent of the goal by devotion to a God (perhaps also a goddess ?) In Jainism it is stitled that no outside God or Goddess can confer Immortality, Bliss, and Omniscience on the Soul. Surely these attributes are the very nature of the Soul itself, they can be had from with n one's own being, never from the outside. Devotion in Tainism only means devotion to the attributes of Invanty, on that those attributes should also become manifest in the devotee's own life. The outer Gods are only examples of what can be achieved, of what has been achieved by others, who have gone before on the Path, They merely serve the purpose of Guidance by example Devotion thus is a kind of hero-worship in Jainism; in Hinduisin it is very different, and is funtamount to an expectation of favour,

Inona Yoga in Handuism is deemed to teach the doctrine that knowledge is the equivalent of salvation. In James it is said that Belief and Knowledge and Conduct must combine to lead to the attainment of an ideal Without belief conduct will not be sustained in the face of difficulty and hardship; without knowledge one will not know

what one is to do; without conduct, that its like doing of the right thing at the right times, one will remain precisely where one stood before But Juana (knowledge) is very necessary, for it is the slayer of desire, it hums up the seed of ignorance and upnote the tree of lust.

Hatha Yoga by uself would only amount to a system of contortions and distortions, so to speak, By Hatha Yoga it my he possible to strengthen the body or develop the bodily organs, (e 4) breathing exercices may develop one's chest Bot salvation is not body-culture Posture may even help in relaxation of nerves and murcles, but such relaxations can never be complete. Unless the root of desire is not pulled out altogether from the human heart, it will suffice to main tain sufficient tension to recent the goal being reached For desires and appetites after the physical body and moduce tension of nerves and muscles Hatha Yega it taken as a system of purely physical training will be unable to attain to complete religion for this reason,

The Raina Tru path of the Junas 1 method which scientifically combines the merits of Earth, Raowledge and Condoct for the benefit of souls Fault means held for one's own Divinity Knowledge is of the essentials of salvation, and executally of the constitution of men and the pague of ma constituents, so that he may never be at a loss in an emergency a- to what to do. Conduct is the conduct which prevents the asravas (inflowings) of matter into the soul and weakens and ultimately kills out the hodily desires and appetites, producing a state of complete rest and repose and real relaxation from within. Thus equipped the soul marches on to the conquest of Ignorance and Death and Misfortune, and attains to Immeriality and Joy and Omniscience The Jama Purans contain the biographies of very many Souls.

who have attained to Godhood and Persection with the sid of the Ratna Trat, in the records of no other religion do we find such brographies These biographies fareign the heat evidence in support of the practicability of the Juna Ratna Trat.

It should be stated that renunciation af incomplete and partial will not lead to salvation If there be existing in the mind a single desire that has not been given up it will stand in the way of the progress of the soul The reason for this is that you cannot distroy desires precemeal, though you can curb them that way If out of my desires I give up the diare for an orange it does mat mean that a part of my soul has theighy become fice: from m tier It only means that the amount of agent, in of the heart is slighly reduced For desces are all rooted in the love of the budy fr which man is constantly agatated in the mind in the way or another fiver one end of his to the other If I got an oringert is only so becaule this pleasant to do songue or good for the blood, if I give up coing a thing or inet one after till, that i because it is not total to be condicate to the pleasure or well obeing of the books. I have in replify no love even for in plange, it is hodily sees ton which is produced by the crange in me that I can like or dislike. Without the intervention of the horldy "I" it will be impossible for me to say that an orange is good, Such a statement will have no me ning whitecome, since the some thing is bled by one person and disliked by another and also since the one and the s me person may at one time like a thing and at another not in the wheme of the ownasthanas also it can be seen progress along the Path does mean the purification of the soul substance in hits and parts, but only a gradual thinning of the averant (covering), and its total desirate.

tion at one moment of time. The thinning goes on through the eighth, ninth and tenth gundathanus; but the destruction is brought about only in the twelfth, And while there is the liability to fall back from the high position in the eleventh stage, it is completely mone in the twelfile from which there is no longer a danger of falling down. The full, too, which is possible from the eleventh stage, may be to the I west status, which implies a complete sweeping away of the flatna Trai or whatever there was of it in the thate of Right Faith, Right Knowledge and Right Conduct. Now a fill 19 always due to a single desire dominating the mind and unbalancing the judgment, such a estastrophe would not be possible if the other desires than the end that is the cau e of the fall had been completely destroyed, Lor instance, a man in the eleventh combe retain within, and is foreinated by he beinty the world instantly full down to the Linth stage hims the eleventh. ad the tien even but has sexual longing in e ire to her. It might then entertiin the wish to make me tringthening wine to coly has a manay' to er, and my the kild playmento income and regardites to influence and was her love, and may even intering the wish to ma nince the True Path, if the necessity to do so, to win her favour er hand, New, if the group up of the desire for sexual enjoyment and wine had amplied the total destruction they could not be tormed again. What had happened was niciely this that these desires were only subdued in the general subsidence of Kurning that t kes place in the eleventh gunanthana, and serived in the course of the fall from that state. In the tweltth stage there is no longer a subsidence but a total destruction of the armana the soul is not of the agitations of the heart, and is therefore no longer liable to experience a fall from that high and sub-Time state All this shows that the agreetions of the heart can be destroyed all together

only; not in bits; but they can be cubbed and suppressed in increasing degree,

When the faintest tinge of lobba (desire) existing in the tenth gunashana is gone then alone will down the Sun of Omniscience, the horbinger of Freedom and Joy. This funt and imperceptible taint of libbhs may be in respect of one thing only, as was the case with Swami Bahuhaliji who had subdued all other desires than the one that had reference to Bhamta, and yet that one desire prevented the dawn of Omniscience in His Great Soul for a whole year.

From the above it should be quite clear that if there be present in the heart of the saint a distre to attend to the covering of his private parts, or a longing to obtain the good opinion of men who object to nudity of wints or to please any one individual or community of men in that regard, such a desire alone will suffice to keep up the agitations of the heart and prevent the acquirtum of (methood and Oraniscience.

This is why tenunciation must be carried to the point of nudity in Jaintsm

from the above analysis it follows clearly that all those Persons who have already attained to nurana must have adopted the "un linged' garb to do so Hence if any one will persist in telling me that linagwan Parosva. Nath retained clothes and became an arhant he must not mind it he is told in riply that he is no consistent thinker As a matter of fact it is easier to preach salvation for the robed in our day than the doctrine of nu lity, but philosophy dure not play with i. c., disregard the truth. No amount of historical sperulation can ever disprove a scientific fact. The best advice I can give to my friends of the Digambara Faith who think that the "Gotsma-Kesi" discourse smacks of history is that they should try to understand the simple fact that Jaina Dharms 19 Bastu—swarvpa (scientific) which no forgeries may disfigure or falvify

grants loans. Other banks also grant

loans, and these

loans are new money

"Practically all mo-

nev is actually crea-

will be seen

n last year's apocial number of your magazine introduced the subject of Major C. H. Douglas's discovery and pro-

discovery and pro (By -Mr Herbert Warren Juan, London S.W)

ted by the banks... There is now no argument possible about this, nor is it, in fact, denied by bankers themselves." This is quoted from a report of Major C. II Douglas's address derivered at the City Hall, Newcastle-on-Tyne, October 7th, 1932 The report appears in The New Age for November 3rd, 1932, a weekly review of politics, literature and art

posals regarding the present fact of poverty in the midst of the production of plenty of the necessaries of life, food, clothing, shelter, and smusements. The existing poverty is due to a shortage of the necessity money with which to buy the the goods which can be said are produced in abandance and to spare, and is not due to any shortage of these things themselves The goods are there, but they cannot be lought because the money in sufficient quantity to buy them, does not exist actually anywhere.

One of the three jewels is right label Now, if there is no necessary shortage of money, and we believe that there necessarily is a shortage of money, then our balief will not be right. Is there any necessary chartage of money? It would seem that there is not, it weems that money can be produced in any quantity required.

That there is a shortnge of money is a fact of observation and does not need to be proved. But the fact that money can be produced in any quantity required is perhaps not quite so obvious

Money does not exist by rative, it is man made, It is not made by each member of the community, but, like clothing, for instance, is made by some one or more sections of the community. A cotton manufacturer makes cotton goods, he does not manufacture the money he gets by selling the goods. That is done by the government and by the bankers. The government manufactures the coins, and the Bank of England (in England) manufactures paper notes and

Nowadays money is mide chiefly of paper, and there is no shorting of paper. There are two kinds of paper of which money is made, namely, good paper in the form of banknotes, and cheap paper in the form of cheques, cheques are accepted in payment of debt and are therefore money

The hulk of this the jumone, tome into existence as bank loans, and goes out of existence when loans are paid off.

When a bank grants a loan, four compensating entities are made in its books, leaving the cash account even and the books hattened; thus the bank's capital and its customers' cash deposits are untouched, so that the loan is absolutely new money, coming into existence when the borrower draws his cheque, and going out of existence when the borrower pays off the loan

The few entries are (1) a credit in the borrower's current, account (2) a debit in the cash account, (3) a credit in the bank's loan account in which the borrower is debited.

The borrower can now draw a cheque and with it buy grads; the cheque is new

money which did not mist belore in dress the cheque. The receiver of the cheque pays it into the banking system and "to credited with the amount, while the borrower's account on be made in any quantity forwired. is debited. The bank's cash account is again both debited and credited. No cash has passed in the form of coms or notes. When a loan is granted the borrower is in a position to draw a cheque though he has not deposited any money with the bank, and as has already been seen depositors' money is left to their credit untouched.

Thus it is obvious that money can, by means of bankcredits be produced in any quantity required. (Incidentally if the public at any stage of the transactions require coins or hanknotes, then of course the central bank gets them made in sufficient quantity. but this is not the point). The point is that money can be made in any quantity required and that there is therefore no necessary shortage of money.

The question now arises, what is that quantity? What is the quantity required? It is no use producing more money than is required, for then it becomes valueless like the German Marks did at the end of the war,

When consumable goods are produced an equivalent of money should be produced and distributed to purchasers. The goods could then be bought, the borrowed money be recovered by the seller, and the bank lorn be paid off. The right amount of money would thus come into and go out of existence sand when the goods came into and went out of existence or were in the hands of codeumen.

As there is nowadays no difficulty in producing in abundance the necessaries of life, so that there can be enough and to sparé for everybody, there should be no difficulty in devising some method of produeing and handay to consisten the nec amount of money with which to obtain the prode this produced, seeing that money

Paraphrating from a paraphlet on the subject, every huntam being is a community. he must consume in order to live the cumot get consumable things without money; therefore, as the goods are there, the money to buy them with should be in his pocket; the problem is how to get it there; and & solution to the problem is given by Major Douglas in his recent book The Manopoly of credit, 3s/6d, Chapman & Hall Limited, London, 1931, a solution which would make the poor rich without making the rich R. Wantes. DOOL.

THE LORD MAHAVEER.

(By -Devendra Tanaya, Khot.) World was under the darkest shade. There was not a ray of Light ! All the souls were deadly afraid-Of the time of painful Night !

There arose the brilliant Sun 1 In the palace at Kundalpur, King Siddhaitha's beloved Son I So He was The Lord Mahavir!

Night expired, and woes ran'way, Gods of Heaven came to praise, He was th'only Hope of the Day, So The Heavens sang the Praise !

Just out | Just out !!

Gommatser Jivkanda Rs. 5-8+0 4 8-0 Karmakanda Rishandeya (Blustrated) **4-8-0** Manager, D. Jain Poostakalay-SCRAT,

Practical Jainizm.

[By. M. H. Udans Jam M. A. LL B Advocate,-Raykot,]

was an offshoot of Budhism. But it is now established beyond any doubt by scholars like Prof. Hermann Jacobi and authorities of Sutras' that Jamism. is a very ancient religion. The principles of Jamism are so perfect that if any one were to study and adopt them, he will not only have perfect health and happiness in the present life, but he would gain permanent Bliss

The life of the Tirthankars show how they annihilated the Kurmas of several lives and how by a nobler and higher life, austerity and self-denial, they could realize the power of the soul and made the soul free from the Karmas and could attain Moksha. The lives of the Tirthankars show the practical ways by which one can attain Moksha, the final goal of life I would specially request every person interested in Jainism, to read the life of Lord Mahavir, where one can find Jamesm in practice and how perfection can be attained in the life of Mahavir, we find living instances of universal Love towards all beings, extreme patience and perseverence, the conquest of his soul over passions and hatted, complete self-denial, pursuit for truth by extreme sufferings, complete mastery over all desires and the final realization of true knowledge and then Mokshs.

Ruling Princes of high eminence were amongst his best followers and at a glance of the history of Jainism, it is apparent that it was then the religion of the Ruling races, The lives of other 23 Tuthankars also show the eminence of Jainism and how it made men perfect in everything.

Being an universal faith, which every person can follow, there is no distinction of caste in Jainism Its motto being "Love everyone and Hate none", one can follow its principles without any caste or class distinction and it pleaches universal brotherhood There is no distinction of touchables and untouchables amongst the Jains. Any person can go to a Jain Sadhu and can become a Jain and follow Jainism When it is preached by Jainism that we must have love and compassion towards all animals, we cannot have any hatred towards any human being

There is no religion which has analized so accutely the doctrine of Ahinsa as Jainism It preaches Ahinsa by thoughts, words and action in every way towards any Being and the doctrine is explained so minutely in the Sutras that it is worth while to record the same and follow it It preaches the excellent principle of "Doing unto others as you would be one by", rot to injure even the feelings of any person, to keep humanity towards all and not to inpue even the lowest beings. There is life in tiecs, animals and all sorts of beings, wherever there is life, there is soul, smaller or higger and we cannot injure the feelings of any life. If the principle of Ahinsa will be properly understood and followed, one will become free from sins, will have no enemies in life and all the disputes and discontent will come to an end. Jamism preaches perfection in life and if perfection can be obtained, there is complete peace of mind and bliss in everything. Then one will feel hie as a real bliss on earth,

The Life of a Jain Shithu is an ideal one.

It is a life of austerity, self-denial and a life of penance and expiation of all sins and we hardly find such a nobler life in any other religions. Their life is not a life for their pleasures at all, but a life for simple living, high thinking and dovoted to do good to others. The five Vratas of the Sadhus lay down the rituals of an ideal life.

The Shrawaks (Juns) are ordained to have twelve Vratas and if any one can observe these Vratas, his life is bound to be highly moral and spiritual and he would be extremely happy throughout his life. I would request every person interested in Jainism to go through the twelve Vratas prescribed by Jainism for the Shrawaks and to examine the fine threads of every principle, the highest principles of non-killing and morality are prescribed in them and they make a Jain a perfect gentleman in life, who can inspite respect from all

The logic and philosophy of the Jains is too deep and the Sutras have gone thorouthly into all aspects of life. The theory of soul is so well explained in it and the relations of soul and body, and how the Kurmas rie instilled and explaied, how life after life, the same Kaim is make the soul, to wander, birth and ic-birth in human life, Invancla-Narki and Deva coording as one yields to passions and it is expluned how a soul can finally attain to Moksh if he can conquer the desires and experte all sins. In Jamism we find real Vairagya and how transcient are all the phases of life. The philosophy is no difficult to understand and follow, but it is a very interesting subject and many of the well-known scholars have found much to learn from the Jain philosophy.

Cnyan साम (knowledge), Darshan एर्ग्स (faith) and Chantra साहित (character) are considered as the three necessary ingredients for attaining to the goal of life and on each

of these ingredients these are numerous precepts and when we go through these Taivas (iruths) we find real knowledge of truth and highest principles of life, which bring perfection in life in its real aspect

Jamism preaches contentment in every phase of life. It preaches the ways of conquering desires and passions and it shows the means of attaining to perfect peace of mind in every stage of life.

The Jam Sutras are in volumes and in abundance, Some of them are now translated into Hindi, Gujarati and English also, but I still feel that there is practically no propaganda work done by the Jains and hence Jams has not been brought into light in the civilized countries of the world.

It is at first very necessary that there should be one small book like the Bhagvat Gita, containing a collection of the heat principles of Jainism, in English, so that any person interested in Jainism can read and master the principles of Jainism and then it is very likely that many Western scholars might come out to take interest in this ancient religion and would make useful collections from the Sutras

The Missionaries of Christianity have made such a great propaganda work throughout the world and have established so many schools, colleges, hospitals all round and have done so much progress in their Mission work and done much for humanity, there is no reason why the Jains should not take up such propaganda work and make Jain schools, a Central Jain College etc where; the principles of Jainism may be taught to the students along with their other subjects i and why Jain scholars should not be sent to foreign countries to show the light of this noble faith. I believe, there is a brightest future for Jams and Jamism if they can work unitedly for the good of Humanity.

A Plea for Jain Law.

[Ry:-Ramnik V. Shah R so. Bombay]

Students of Poona held a Common Students of Poona held a Common Conference and passed certain important resolutions. One of them was regarding the introduction of Jain law first into Lagislatures and then into the Indian Courts of law. The resolution there was moved by one D. S. Parwaj M. A., LL, B. and seconded, if I forget not, most probably by Prof. T. K. Tukol M. A., LL, B. The speeches made in favour were Somewhat important and exhaustive. There was no opposition and the resolution was unanimously carried.

Another time some years before the Conference of the Swetambers alone was held at Junnar and there too, the resolution to the same effect was passed

Now because there is no member of the Indian lagislatures who is a Jain and again if there is any, there is no one who is keen about the pt.—the question of Jain law is not at all raised. The Jains who are willing to spend money in other matters are not at all fully aware of the hardships and defirments to their honour they suffer at the hands of law under which they are tried I would like to advance the plea of introduction of Jain law and answer the plea. "Let the Jains be tried under the existing law as they can be commonly called Hindus."

The Jams want themselves to be called Hindus if by Hindus the meaning is a Community The Jains do not want themselves to be called Hindus if by Hindus is meant an independent Singular religion, There is no religion as 'Hinduism'-'ll induism'

So for as it affects the religion is a misnomer. Hinduism is true so for as it affects the only communal aspect of it Hindus even according to the definition of Hindu Mahasabha can be Juins, Sikhas, Banias, and a host of followers of other branch religions I would pray not to compound religion with a community Hindus is a mass-some following this, some following that Law is based on scriptures If it is framed according to the scriptures (however great majority it may be)-1 do not see what earthly reason there is in framing it taking in view the scriptures of only one portion of the Hindus. Why no protection to say, why no honour to the scriptures of other religions ?

My opinion therefore is-let the law be based upon the common social conditions and not upon a particular sectional scriptures. If it based on the latter, there is a clear possibility of doing injustice to the thousand of followers who believe in other religions. It would be much better if the basis of scriptures completely removed but if it cannot be removed, if the orthodox element is so atrong, let there be perfect just ce and not partial.

New Jam Books.

Manager, D Jain Pootakalaya-SURAT.

All India Jain Graduates Association.

[By -M B Mahajan B. A, LL. B., Akela (Berar)]

Raving consulted many of my friends all over India 1 am making hold to place before the Jain public the present proposal and I am confident that all business-minded young friends will take the matter quite seriously apart from our differences and factions amongst several sections as Digambatis, Shwetambatis and nkwasis, apart from our differences as Pandits and Baboos, there is no gainsaying the fact that all of us are quite unanimous on the point that we owe to the Community and the Country a duty by which the Jain Culture and Jain philosophy Jain History and Jain Literature are to be presented to the world The Culture that had been subjected to vicissitudes is now decaying in our hands and the danger is very terrible and efforts are necessary immediately. It would not be denied that those who have received eductation and training in the possibly best institutions of our Countty owe to the Community a sucred duty in this respect

But accepting all this, it is always very difficult to meet and awaken all of us. All our young people who have received eduction in the modern institution are anxious to do their humble bit but there are no opportunities for cooperation. Not only this but the best amongst us are not known amongst us and they do not get the necessary encouragement and opportunity and thus a great deal of our energy is being wasted. It is therefore necessary that there should be an institution which is after

the educated. They are the people who can agree amongst them verv and let us call that institution The All India Graduates Association. This institution will enroll all as its members if they have passed the Matriculation or LOV entrance examination. The members will also be made from those who have received education provided they know special English. Thus all the eductated people who have passed matriculation or the equivalent examination will be brought under banner of this institution. The institution will recruit members from all sections apart from their abbeing Digambari. Shwetamharr and Sthankwass. Their line of work will be nonsectarian and at the same time every member will have to do his humble bit in his own way.

The first important work is to make a list of all such graduates I have been supplied a list from the Deccan and I have been collecting the names from C. P and Bersr But this is not one man's work and if my graduate friends particularly of all scetions kindly cooperate in the matter much useful work can be done. For this, it is necessary to establish district and provincial institutions and first to fix the Secretaries province by province. The Delhi Mitra Mandal is the best institution which can take up this work. Having thus received the names of the provincial secretaries which should be threeone from Digambari, one from Shwetambri and one from Sthanakwasi, we shall get all , possible information about our eductated

With this material we can do a lot The District Secretaries if accessary can be appointed and then we shall relentlessly pursue the Indolent graduates who are unjustly charged to be too selfish and self sufficient or who are too dull headed to find out any suitable work for them The letter to be addressed to all these yeople may be as follows—

Dear Brother.

We are proud to count on you as one of the most distinguished member of the Educated Jain Community educted at a "great cost and sacrifice to you and to those for whom you feel concerned We "Fre confident that you have in you the keen and active desire of serving the Community In voter spare hours and making all of us feel proud of the name of the Jain Commitnity particularly in its comepetition with other communities. You will kindly therefore state your full name the birth date the university career and the years and the degrees and distinctions and any of the Subjects in which you are willing to work now For your suggestion the list of such subjects is specified overleaf

Yours Sincerely

Subjects -

Jain Literature, Ancient history, Philosophy, Psychology, Economic and History as it relates to Jains. Jain Economic elevation, Insurance, Trade, Export and Import Trade Foreign Reserach, Industries, Service Securing, Unemployment solution, Education, etc.

It may be said that it is not necessary to start a new institution. There is all India Jain Association. In fact there is nothing in the name. But this work if it is taken up by any institution is welcome. For example if this is taken scriously by the Jain Gazette of Madras it will also increase the circulation of the paper and will also a very useful work. I may again say that the official organ of the matitution should be the Jain Gazette as it is an All India cocern and it will also put some life to it

To sum up, this is very urgent. We are on only thirteen lakhs. The majority is amongst the states The political future of Community is very dull Its prestige in the Country is sure to be dimmed if it does not assert itself in the Country by its being unquestionable useful The jains are a nation of leaders. The Jains have been always at " the forefront and then there was no anxiety about leadership. But for this it is necessary that our educated community who have spent thousands of their parents should re dize that they owe a duty not to their family only but to the Community and they niust establish the reputation Jain youth when an earning unit outside the educational Institutions is a struggling putnot rather that a self sufficient hardhearted Samuel Budget who cares more for the purse than for himself and the Community to which he belongs.

As this has been sufficiently lengthy article, I could not write more by why of its explanation but I fervently request my young friends that for the subsequent work they will write to me so that I my also know and try to work according to their suggestions. After reading this, the reader is requested kindly to drop a card of assent or dissent with his legible postal address of the present writer I also request the vernaculer papers to write for or against this suggestion. Again the Shwetambari papers will knidly do well to introduce this idea amongst their readers and thus to help us all.



भी० धर्मरत प० दीपचन्द्रजी वर्णी-चौरामी।

आप एक उत्तप लेखक व कवि है। दानविचार, चर्चासा-ै शदि तमेविरोधा यन्याका विराय कर आपकी लेखने ने देने जेन समाजमें अच्छा एपकार किया है। आपने अनेक जन ग्रन्थोका सम्पादन किया है। आप अपना समय धर्मेन्यान व समाजमेवामे ही व्यतीन करते है व ऋषम ब्रह्मचर्याश्रम चौरासी (मथुरा) के अविष्ठाता है।



श्री० पव परमेष्टीदासनी जन न्यायतीर्थ-सरत।

भगवान महावीरका समय।

(छेखक:-पं० फेंडाशचन्द्रभी शास्त्री, न्यायतीर्थ, धर्मध्यापक, स्या० वि०-काशी)

उपरोक्त शीर्षकका एक ट्रेक्ट " चेतन्य " प्रस विजनौरसे प्राप्त हुआ था। जेन समाजके प्रसिद्ध इंसिहासङ्ग् बा० कामताप्रसादजी उसके ठेखक हैं, और उस प्रसके माळिक बा० शांतिचंद्रजी, प्रकाशक।

इसमें कुछ ऐतिहासिक घटना तथा प्रमाणोंके काधारपर प्रचलित वीर निर्वाण सम्वत्में १८ वर्षकी भूछ बतलाई गई है अर्थात् इस समय वीर नि॰ सं॰ २४९८के स्थानमें २४७६ प्रचारमें काना चाहिये।

प्रकाशक महोदयके निवंदनसे माख्य हुआ कि उनके पिता स्व॰ बा॰ विहारीलालजी चैतन्यका भी यही मत था और उन्होंने इसके समर्थनमें जैन समाचार पत्रोंमें कुछ लेख मीप्रकाशित कराये थे। अपने पिताके प्रारम्भ किये कार्यको पूर्ण करनेके लिए आपने स्वखर्चते इस ट्रैक्टको प्रकाशित करके विद्वानोंकी सम्मति जाननेके लिए विना मूल्य वितरित किया है। आपकी अभिलाघा है कि यदि विद्वान लोग लेखकके उक्त मतसे सहमत हो तो दीपावलीसे प्रचलित सम्बतमें १९ वर्षका सुधारका दिया जावे! प्रकाशककी इस इच्छाने ही मुझे उक्त ट्रैक्टपर विचार करनेके लिए प्रेरित किया है।

वीर भगवानका समय निर्घारित करनेमें उनके समकाछीन महापुरुष तथा जैन शास्त्रोंमें उपवर्णित

१—केंद है मुद्दी बन लेकींकी देखनेका लीमांन्य माप्त न डोलका । —संस्कृत

१-इप्र एक वर्षकी भूलको आगे देखिये ।

राज्यकाल गणनाका अनुशीलन करना अनिवायं समझा जाता है। इस निबन्धमें भी क्रमशः दोनोंके आधारपर प्रचलित तथा सशोकित वीर निर्वाण संब्की जाच की जायगी।

समकाछीन दशक्ति।

भगवान महावीरका समय बहुत दिनोंसे विवा-दमस्त बना हुआ है। अनेक एतदेशी तथा विदेशी विद्वानोंके ऊहापोह करनेपर भी आजतक कोई निर्णय न होसका। महात्मा बुद्धके समयमें मी विद्वानोंके भिन्न २ मत हैं। किन्तु भगवान महा-वीर तथा महात्मा बुद्ध दोनों समकालीन थे इसमें किसीको भी आपत्ति नहीं है। कुछ विद्वानोंका मत है कि वीरनिर्वाणके बाद बुद्धका निर्वाण हुआ। कुछ विद्वानोंका मत है कि बुद्ध निर्वाणके बाद वीर प्रभुका निर्वाण हुआ। भगवान महावीरकी बागु लगभग ७२ वर्ष थी और बुद्धकी ८० वर्ष।

वर्तमानमें उपलब्ध धनेक बौद्ध आगमोंमें निग्गठ नाटपुत्तके नामसे भगवान् म्हावीरका उल्लंख यद्यपि साम्प्रदायिकताके रंगमें रंगे हुए हैं फिर मी किसी अंशमें अपना ऐतिहासिक महत्व रखने हैं यह निस्संदेह हैं।

सिंहल बादि बौद्ध देशों में बुद्धका निर्वाण सं॰ प्रचलित है जो वर्तमानमें २४७६ है और जिसके अनुसार ईस्वी सन्से ९४३ वर्ष पूर्व बुद्धका निर्वाण होना कहा जाता है। जैन समाजमें वीर निर्वाण सेवत्के प्रचलित रहते हुए भी उसमें विद्वानीका जितना मतमेद है, उसमें भी अधिक विवाद और मतमेद बुद्दके निर्वाण सम्वत्में मौजूद है। गत-वर्ष ही बौद्धभिक्षु त्रिपिटकाचार्य ५० राहुळजी सांकृत्यापनने त्रिपिटक प्रयोंके आधारपर बुद्दकी जीवनचर्या तथा उपदेशोंको कमबद्ध करके "बुद्ध-चर्या" नामक एक बृहत् प्रथ लिखा है। आपने भी प्रचलित बुद्ध निर्वाण सम्वत्को ठीक न मानकर उसमें ६० वर्षकी कमीकर दी है। त्रिपिटकमें वर्णित घटनाओंके कालकमके विषयमें राहुळजी लिखते हैं कि कालकममें कहीं र मुझे भी सदेह है, तथापि आवा है कि दूसरे संस्करणतक कुछ बातें और साफ होजायगी। सभीके लिये तो उसीवक्त आवा छूट गई जब कि पिटककों कंठस्थ करने-वाले, कालपरम्पराको लिपिबद्ध न करके ही इस लोकसे वले गए।

त्रिपिटकको अप्रमाणीक सिद्ध करना इस छेखका उद्देश्य नहीं है किन्तु वा कामताप्रसादजी प्रचित्रत बुद्ध निर्वाण सम्बत् तथा त्रिभिटकीके उल्लेबोंको सर्वथा प्रमाणीक मानकर प्रचित्रत वीर नि ० संव-त्भें १९ वर्ष बढ़ा देनेकी सम्मति देने हैं। अतः एक विद्वान बौद्ध भिक्षुकी दृष्टिम बौद्ध प्रन्थोंमें वर्णित कालपरम्परामें कितना एतिहासिक तथ्य है, यह बनला देना अनुचिन न होगा।

मज्ज्ञिमनिकायके उपाछिमुत्तमें लिखा है कि निगठ नातपुत्त निगठोंकी वड़ी परिगटके साथ नालंदामें विहार करते थे। उन्होंने अपने श्रावक गृह्पति उपालिको बुद्धके साथ वाद करनेके लिये भेजा। गृहपति उपालि बुद्धके उपदेशके बौद्ध श्रावक होगया। निगठ नातपुत्त उपालिके न छौटनेसे जितित हुए। और समाचार जाननेके लिए उपालिके घर गए। वहा उपालिके मुखसे बुद्धकी प्रशंसा सुनी और बुद्धके सत्कारको न सहन कर, वहीं मुँहसे गर्म लोड़ फेंक दिया!

इसके बाद "सामगाम सुत्त " में निगन्ठ नातपुत्तका पावामें मरण, बौर उनके मरनेपर निगन्ठ साधुओंमें कल्रह—युद्ध होनेका विवरण है। यह घटना बुद्धके देहत्यागसे दो वर्ष पूर्व घटी थी, अतः प्रचल्ति मतके अनुसार बौद्ध सम्प्रदायमें जब बुद्धका निर्वाण ५४३ ई० पूर्वमें माना जाता है तब उसमें टो वर्ष बदाकर ६४५ ई० पूर्वमें वीर प्रभुका निर्वाण मानना चाहिये. ऐसा छेखक महोदयका अभिप्राय है।

हम ऊपर लिख आये हैं कि प्रचलित बुद्ध सम्बतमें बहुत विवाद है। प्रतिवर्ष इतिहासज्ञोंके द्वारा उस विवादकी मात्रा बढती ही जाती है। गत जून और जुर्लाईके मार्डनिन्युमें श्री धीर्देनाथ मुखोपाध्यापका ''कृत गुप्त शक और दूसरे सवत्'' शीर्षक एक महत्वपूर्ण लेख प्रकाशित हुआ है। उससे सकतक की हुई खोजपर पानी पहजाता है। लेखकका मत है कि प्रचलित युद्ध सवत् बुद्धका निर्वाण यानी बुद्धत्वप्राप्तिका सबत् है। परिनिर्वाण या मृत्यु मंबत नहीं है। उनके मतसे बुद्ध संबत्के ४५ वर्षतक बद्ध जीविन ग्रंह थे । इसके अलावा प्रच-लित युद्ध संवन्को जब दूसरे ऐतिहासिक ई ० सन्से ५४३ वर्ष ८ मान पूर्व गिनते हैं तब आपने उसमें एक वर्ष बढ़ा दिया है, इस तरह ५४४ वर्ष ८ मास पूर्व भानकर भी आप कहते हैं-कि ज्योतिषकी गुणनांक आधारपा उसमें १ वर्ष और भी बढ़ा देनेसे तिथि वार तथा नक्षत्रका मिलान ठीक बैठ जाता है अतः बुद्धका निर्वाण सम्बत् ई० सन्से ५४५ वर्ष ८ मास पूर्व (५४६ ई ० पू०) मानना चाहिए। आप लिखते हैं--

"Now according to Buddhist tradition in April A. D. 1932 the Buddha year 2476 will be completed. Therefore according to this tradition Buddhis Nirvans occurred in 2476-1931, or 545 B. C. On astronomical

calculation, from the previous year (546 B. C.) as the date of Buddha's. Nirvana all other details are found to be exactly true Hence it is clear that 545 B. C. was year 1 of Buddha's Nirvana, the year o was 546 B. C. Calculations from other dates assumed by historians do not satisfy all the details."

इन विवादोंके रहते हुए कोई भी बुद्धिमान बौद्ध मान्यताओंको अपनी गणनाका आधार नहीं बना सक्ता । तथा यदि बौद्ध प्रंथोंके अनुसार ही भगवान महावीग्का निर्वाणकाल माना जाए तो खेताम्बर दिगम्बर भेदको निर्वाणके बाद ही मानना पड़ेगा, क्योंकि '' मामग्रम सन् '' में बन माधुओंकी पारम्परिक कलडका दिग्दर्शन करने हुए लिखा है

निगठके श्रावक जो गृही भेन उम्बागरी थे वह मां नाथपुत्रीय निगंठीमें निविण=विग्कः प्रतिवाण रूप थे।" बीड प्रयोका उक्त उन्हें य श्वेताम्बर राथा दिगम्बर दोनों श्राम्नापके मनव्यसे बाधित है। क्योंकि दोनोंके प्रयोमे बीर निर्माणसे कई सौ वर्ष बाद संघ विच्छेदका उन्हें व पाया जाता है। तथा धेताबरोंके " मगवती सूत्र " में अजातदात्रके राज्यका हमें भगवानका बहुन दिनोंनक विहार करना प्रमाणीन है, जो प्रचलित बीर संच के अनुकुल पहता है।

संयुत्तनिकायके जिटलमुत्तमें िया है-एकबार युद्धकी मेंट कोसलाभिपति प्रसेनजितसे हुई । युद्धने अपने सर्वे होनेका दाया किया। तत्र प्रसेनजितने कहा-हे गौतम! वह जो अमण-बाद्यण संघके अधिपति, गणाधिपतिगणके आचारी, ज्ञान यशस्वी तीर्थकर बहुत जनों द्वारा साधु सम्मत है जैसे-पूर्णकाश्यप मक्खली, गोशालक, निगंठ नाटपुत्त, संजय बेलडिपुत्त, प्रकुष कात्यायन गजित केशक- म्बली, वह भी पूछनेपर यह दावा नहीं करते, फिर जन्मसे अल्पवयस्क और प्रव्रज्यामें नये आप गौतमके लिये तो क्या कहना है। इसके उत्तरमें गौतमने अपनी आयु आदिके बारेमें कोई विरोध नहीं किया। इससे तो यही साबित होता है कि भगवान वीरसे कुछ अल्पवयस्क थे।

श्रेणिक पुत्र अजातरात्रु (कुणिक) के राज्या-राहणके आठवें वर्षमें बुद्धका देहावसान हुना। इसमें प्रायः सभी इतिहासज्ञ एकमत है। दीग्धनि-कायमें अजातरात्रुसे मेटके समय मगवान महावी-को अद्धगतो वया लिखा है, जिससे ज्ञात होता है कि भगवानने अजातरात्रुके राज्यमें बहुत दिनों तक विहार किया है। बौद्ध प्रन्थोंका यह उल्लेख पूर्वोक्त संयुत्तनिकायसे विरुद्ध पड़ता है और प्रचलित वीर नि० सं०की अनुकृत्वता करता है। बौद्ध प्रन्थोंमें वर्णित ऐतिहासिक घटनाओकी प्रवीपर विरुद्धताका यह एक उदाहरण है।

बुद्धके देहत्यागसे करीन पांचसो वर्ष बाद ईसाकी प्रथम शताब्दीमें, तत्कालीन बौद्ध भिक्षु-ओंके स्मरणके आधारपर उपलब्ध त्रिपिटक प्रन्थ लेकामें लिपिबद्ध किये गये थे। इसलिये उनमें विंत घटनाओंकी कालपरम्परा अंकित करनेमें गड़बड़ी होना बहुत कुछ सम्भव है। उस समय-तक जैनधर्ममें संघ भेद होचुका था। मेरा अनुमान है कि बुद्धके निर्वाणसे पूर्व बीर भगवान्का निर्वाण और उसी समय निर्धय साधुआमें कलहका वर्णन, बौद्ध प्रन्थोंको लिपिबद्ध करते समय बौद्ध भिक्षुओंके अगसे जोड़ दिया गया है। ऐसी अवस्थामे बुद्ध निर्वाणसे दो वर्ष पूर्व बीर निर्वाण मान लेना युक्ति-संगत नहीं कहा जा सक्ता। अस्तु।

बुद्धसे बाठावा भगवान महावीरके समकाठीन पुरुशों में श्रेणिक और उसके पुत्र अजातशत्रुका नाम भी उल्लेखनीय है। ऊपर्श्वादे उल्लेखके भाषारंपर भगवान महावीर तथा अजातशतुका समकालीनत्व प्रकट किया जा चुका है। वीर भगवानके जीवनकालमे ही राजा श्रेणिकका देहा-बसान होगया था।

वा॰ कामताप्रसादजीको किसी हिन्दी श्रेणिक-विदाकी प्रतिमें कुछ दोहे प्राप्त हुए हैं । जिनसे प्रगट होता है-श्रेणिकको १२ वर्षकी उन्नमें देश निकाला हुआ, मार्गमें किसी बौद्ध मठके स्थिवरके उपदेशसे बौद्ध धर्म अंगीकार किया । दो वर्ष तक नन्दश्रीके साथ दाम्पत्य जीवनका सुख मोगा । जिससे १४ वर्षकी उन्नमें उनके अभयकुमार पुत्र पैदा हुए। २२ वर्षकी अवस्थामें राजगृहीमें राज्या-मिषेक हुआ । और श्रेणिकके २६ वें वर्षमें भग-वान महावीरको केवलज्ञानकी प्राप्ति हुई ।

उक्त कथानकमें वर्णित कुछ घटनाओं के साथ श्रेणिककी जो उम्र निबद्ध की गई है उससे छेखक भी सम्मत नहीं हैं। आप छिखते हे—'' यह बात तिक जीको खटकती है कि श्रेणिकको देशिककाछ १२ वर्षकी अवस्थामें हुआ हो।'' श्रेणिककी २६वर्ष की वयमें बीर प्रमुको केवछज्ञान होनेके उछेखको प्रमाणिक मानकर आप आगे छिखते है—'' संभव है कि किसी प्राचीन आधारसे भगवानके केवछ-ज्ञानके समय श्रेणिककी उम्र २६ वर्षकी जानकर शेष तिथिया छेखकने अपने आप छिख दी हों १'' हमें तो यह सब तिथिया छेखकके दिमागकी ही उपन माखूम होती है, क्योंकि घटनाक्रमके साथ उनका मेछ नहीं बैठता है। इसके निर्णयके छिए हमें श्रेणिक चरितमें वर्णित कथानकके घटना-क्रमकी जाच करना आवश्यक प्रतीत होता है।

श्रेणिक चरितमें लिग्ना है कि वंशालीके राजा चेटकके सात कल्याएं थीं । बड़ी कल्या प्रियका-रिणी कुण्डनपुरके महाराज सिद्धार्थकी पत्नी हुई, उनुके गर्भसे सगवान महावीयने जल्म लिया

था। सबसे छोटी कन्या चेलनाके **आसक्त होकर महाराज श्रेणिकने राजा चेटकसे** उसकी याचना की । किंतु चेटक इस प्रस्तावसे सहमत न हुआ। पिताको निराश और दु:खी देख राजगृहीके मत्री श्रेणिक पुत्र सभयकुमार **ब्यापारीका वेप वनाका वैद्यालीके राजमहरूमें** पहुचे । उस समय चेटककी तीन पुत्रियोंका पाणि-ब्रहण कुण्डनपुर, कौशाली तथा कौशल देशके राजाओं के साथ हो चुका था। शेप चार कन्या अविवाहित थी । जिनमेंसे छोटी चेलना अभय-कुमारके साथ चटी आई और श्रेणिककी पटरानी हुई । चेळनीके संसर्गसे राजा श्रेणिकने जैनधर्म , धारण किया । इन सब घटनाओं के बाद विपुला-चलपर भगवान महावीरका समवदारण आया । जिसमें श्रेणिक तथा चेलनी सपरिवार सम्मिखन हुए और अभयकुमारने जिन दीक्षा धारण की । राजा श्रेणिकके चेल्नीके गर्भसे क्रणिक (अजात-शत्रु) पैदा हुआ। जिसने अपने पिना श्रेणिकको लोहेके पीजरेमे बन्द किया ।

अब, यदि वीर प्रभुके केवलज्ञानके समय श्रेणि-ककी अवस्था २६ वर्ष मानी जाये तो मगवानसे श्रेणिक १६ वर्ष छोटे हुए। भगवानकी माता प्रिय-काण्णिकी अवस्था-यदि उनकी १८ वर्षकी अवस्थामें भगवानने जन्म लिया हो तो ६० वर्षकी हुई। और भगवानके नाना राजा चेटक कमसेकम ७९ वर्षके तो अवस्था ही होंगे, नब उम समय चेलनीकी क्या अवस्था होनी चाहिए?

यदि चंदकती १५ वर्षकी अवस्थामें प्रियकारि-णाने जन्म लिया है! तो ७ कल्याओंकी उत्पत्ति (भय अपने भाइपोके) अधिकमे अधिक ४० वर्षकी अवस्था तक होजानी चाहिए। हा यदि तीन कल्या-ओंका जन्म चेटककी युवावस्थामें तथा शेष ४ कल्याओंका वृद्धावस्थामें माना जाये तो किसी ताह ठीक बैठाया जासका था, किन्तु घटनाक्रमका संयोजन करनेमें फिर भी बाधा उपस्थित होती है। सुनिए, यदि श्रेणिकचरित्रमें उल्लिखित अभयकुमा-रकी उत्पक्ति समय श्रेणिककी आयु १४ वर्ष न मानकर १६ वर्ष मानी जाए तो वीरप्रभुको केवल्झान प्राप्तिक समय अभयकुमार १० वर्षकी सुए और ८ वर्ष बाट श्रेणिककी ३४ वर्षकी अवस्थामें १८ वर्षके अभयकुमार द्वारा हरण की हुई चेल्लाक साथ श्रेणिकका विवाह हुआ। यदि विवाहके एकवर्ष बाट ही कुणिककी उत्पक्ति मानी जाय, तो श्रेणिककी ५० वर्षकी अवस्थामें (लेखको मतानुसार इसी ऊम्रमें श्रेणिककी करणाजनक मृत्यु हुई) कुणिक १९ वर्षका हुआ। इस किशोर वयमें प्रौडवय पिताको पीजरेमें केद करना संगत नहीं बेठता, पाठक विचार करें।

घटनाक्रमको देखते हुए हमारा अनुमान है कि मृत्यु समय श्रेणिककी वृद्धावस्था और कुणिककी युवावस्था होनी चाहिये, जो घटनाक्रम और प्रचळित वीर नि॰ सवत् दोनोके अनुक्छ बैठती है अतः केवळज्ञानके समय श्रेणिककी २६ वर्षकी उम्र मानना असंगत है।

इसके अतिस्ति, जैन कथानकों में श्रीणकने देशनिकाछेके समय बाल्यकालमें किसी बोद मठके स्थितिके उपदेशसे बौद्धधर्म धारण किया, ऐसा उल्लेख पाया जाता है। जब कि बौद्धोंके '' संयुत-निकाय '' के आदिय परियाय मुक्त '' से प्रगट होता है कि बुद्धने अपने बुद्धत्व प्राप्तिके बाद प्रथम वर्षमें राजगृहीमें राजा श्रेणिकको अपना अनुगत श्रावक बनाया। अस्तु।

उपर की गई बालोचनासे यह बात स्पष्ट हो जाती है कि समकालीन पुरुषोंके घटनाक्रमके ब्रमुसार प्रचलित नीर नि॰ सं॰ में कोई बाधा इपस्थित नहीं होती।

अब जरा कालगणनाको भी देखिये—

क्राउपक्रा

दिंगम्बर तथा श्वेताम्बर, दोनों आसायोंमें प्रचलित बीर नि॰ सम्बत्, शक सम्बत्से ६०९ वर्ष ५ मास पूर्व तथा विक्रम सं० से ४७० वर्ष ५ मास पूर्व वीरका निर्वाण मानकर प्रचारमें आता है। अर्थात् वर्तमान ज्ञाक सं०१८५४ में ६०५ तथा वि॰ सं॰ १९८९ में ४७० जोड देनेसे इस दीपावलीसे प्रारम्भ होनेवाला २४५९ वीर नि०सं आजाता है। त्रिलोकप्रइति, त्रिलोकसार, हरिवंश-पुराण, तित्थोगाळी पइनय आदि प्राचीन जैन प्रन्थों में यीरनि॰ सं॰ ६०५ वर्ष ५ मास बाद शक राजाका समय बतलाया गया है । प्राचीन आचार्योंने अपने समयनिर्देशमें भी शक सम्बत्का ही प्रयोग किया है।प्राय: १० वी शताब्दीके बादके आचा-योंसे विक्रम सं०का उल्लेख किया है। उनमें भी अनेक मान्यतार्थे हैं-कोई वीर निर्वाणसे ४७० वर्ष बाट विक्रमका जन्म मानते हैं, कोई राज्या-रोहण और कोई २ आचार्य मरण मानते हैं। किन्हींका मत है कि विकासके राज्यारोहण कास्क्रे विक्रम स॰ प्रचारमें आया और कोई कहते हैं कि मरनेपर प्रारम्भ हुआ । विक्रम कौन था ? इसमें भी विद्वानोंको विवाद है। किन्तु प्रचलित विक्रम तथा शक सं०में आजतक किसीने भी कोई आपित उपस्थित नहीं की ।

श्रवणबेलगोलांक एक दो शिलाके खों में उक्त हीनों सवतका एक साथ उल्लेख पाया जाता है किन्तु वह भी बहुत कांधक विवादमस्त है। भासार्य रिविधाने अपन पद्मचितमें वीर सं० १२०३॥का उल्लेख किया है किन्तु उसके साथ किसी अन्य सम्वतका उल्लेख न होनेको, वह वर्जमान निवादमें विशेष सहायता नहीं पहुंचा सक्ता । अस्तु ।

त्रिकेष्क्रमङ्गतिमें विखा है---

णिष्वाणे बीरिजिणे छ्य्याससदेसु पंचवित्सेसु । पणमासेसु गदेसु संजादो सगणियो यहवा ॥ ''' अथवा बीरिनिर्वाणसे ६०५ वर्ष ९ मास बीत जानेपर शक राजा हुआ''

आचार्य जिनसेनने भी इसी मतका समर्थन किया है— वर्षाणा षट्शतीं त्यक्त्वा पञ्चामा मासपञ्चकम् । मुक्ति गते महाबीरे शकराजस्ततोऽभवत् ॥ "हरिवंदापुराण" ।

त्रिलोकसारके कर्ता भी इसी मतके पोषक है। पण छस्सय बस्सं पणमासजुदं गमिय नीरणीव्युइदो। सगराजो तो ककी चदुणवित्यमाईय सगमासं॥

''तित्योगालीप्इन्नय'' नामक श्वेतावर प्रन्थके कर्ताका भी यही मत है—

पंचय मासा पंचय वासा द्वच्चेव होति वाससया। परिणिव्युब्बस्सऽरिहतो तो उप्पणो सगो राया॥

दिगंबर संप्रदायमें वीर निर्वाणसे १००० वर्ष-बाद शक सं० ३९४-६ में प्रथम कल्किके राज्य-कालका अन्त माना गया है। त्रिलोकप्रश्निस में वीर निर्वाणसे कल्किके राज्यान्त तक १००० वर्षमें होनेवाले प्रधान २ राजवंशोंका कमवार खल्लेख किया है जो बहुत महत्वपूर्ण हैं उसे हम नीचे उद्गत करते हैं—

जं काले वीरिजणो णिस्सेयससपय समावण्णो । तकाले अभितितो पाल्यणामो अवित मुदो ॥ पाल्करजं सिंह इगिसय पणवण्ण विजयवस भवा । चालं ! मुरुदय वसा तीस वस्सा दु पुस्समित्तिम्म ॥ वसुमित्त अगिमित्ता सिंह गधव्वया विसयमेक । णरवाहणो य चालं ततो भच्छद्रया जादा ॥ भच्छद्रणाण कालो दोण्णि सयाइ हवंति बादाला । तत्तो गुत्ता ताणं राजे दोण्णियसयाणि इगतीसा ॥ तत्तो ककी जादो इंदसुदो तस्स चलमुहो णाम । सत्तरि धरिसा आल विगुणिय इगवीस राजतो ॥ "जिस समय (दिन) भगवान महावीरका मोक्ष हुणा उसी समय भवन्ति (चण्डप्रदोत) का पुत्र पालक (उज्जैनी) में भभिषिक्त हुआ। पालक ६०, विजयवंदा ? के राजाओं के १९९, मीर्यवंदाके ४० पुष्पमित्रकं ३०, वसुमित्र अग्निके ६०, गंधवंराजा- ओं के १००, नरवाहनके ४०, मृत्यान्ध्र राजाओं के २४२, गुत्तों के २३१ वर्ष बीतनेपर इन्द्रका पुत्र चतुर्भुख नामक कल्कि राजा हुआ। उसकी आग्रु ७० वर्षकी थी। जिसमें ४२ वर्षनक उसने राज्य किया।

संभवत: इन्हीं गाथाओं के आधारसे श्रीमिज़िन-सेनाचार्यने भी अपने हरिवंशपुराणमें उक्त राज-वशोंका उल्लेख किया है। पाठकों के जानने के लिये हम उन्हें भी उबूत करते है--

वीर निर्वाणकाले च पालकोऽत्राभिण्क्यते । लोकोऽवातिस्तो राजा प्रजान। प्रनिपालकः ॥ प्रिष्टवर्षाणि तद्राज्यं ततो विजयभूभुजाम् । शत च पञ्चपञ्चाशद्वर्षाणि तदुर्दारितम् ॥ चन्तारिशन्मुरूण्डानां १ भूमण्डलमखण्डितम् । त्रिश्चातु पुरुपमित्राणा पष्टिवस्वाग्निमित्रयोः ॥ शत रासभराजाना नरवाहनमप्यतः । चन्तारिशन्तते द्वाभ्या चन्तारिशच्छतद्वयम् ॥ भव्वाणस्म १ तद्वाज्य गुप्ताना च शतद्वयम् । एकित्रशच्च वर्षाणि कालविद्वि क्दाइतम् ॥ दिचन्तारिशदेवातः कलिकराजम्य गजता । तते।ऽजिनं जये। राजा स्यादिन्द्रपुरसस्थिनः ॥

१--बिले: तथतापिके " भन्मा हुणाण " वान्यका अनुवाद हरि-वंदा पुराणीं ' भट्टवाणस्य " निया है। हमने भी मृत मेमीजीके नतानुसार भन्छत्रपाणक स्थामीं "भन्मा जासका है। क्योंकि जिसका अनुवाद भृत्यान्याणां किया जासका है। क्योंकि इतिहासमें—ग्रुगवंदाके बाद होनेवाले क्ष्यवज्ञके राजाको आंध-वंदा राजाभीने वारकर उसका राज्य छीन लिया था-येखा कोक मिलता है। देखी मारतवर्षका इतिहास।

—[भी : र्वस्थमसाद]

इन क्रोकोंका माव पूर्वोक्त गणनाके किन्कुछ भनुकूछ है। हां, एक दो राजवशींके नाममें कुछ मेद होगया है जिसका खुछासा हम भागे करेंगे। अब जरा खेतांबर भाचायोंकी गणनापद्धतिपर भी दृष्टि देना भावश्यक है। 'तित्थोगाठी पङ्कय' नामक प्रन्थमें वीरनिर्वाणसे शक काळतक ६०५ वर्षमें होनेवाछे राजवंशोंकी काळगणना इस प्रकार की गई है—

तं रयिं सिद्धिगमो भरहा तित्थंकरो महावीरो ।
तं रयिणमवंतीए भभिसित्तो पालमो राया ॥
पालकरणो सिंह पुण पण्णसयं वियाणि णदाणम् ।
मुरियाणं सिंहसयं पणतीसा पुस्सिमित्ताणम् ॥
बल्जित भाणुभित्ता, सद्दा चत्ताय होति नहसेणे ।
गद्द भसयमेगं पुण पिंडवन्नो तो सगो राया ॥

''जिस रातमें अर्हन महावीर तीर्थंकरका निर्वाण हुआ, उसी रात्रिमें अवंति-उज्जैनीमें पालकका राज्याभिषेक हुआ। पालकके ६०, नन्दवंशके १६०, मौर्योंके १६०, पुरुपित्रके ३६, बलमित्र भानुमित्रके ६०, नभःसेनके ४०, और गर्दभिल्लके १०० वर्ष बीतनेपर शक राजा हुआ।''

''तीथों झार प्रकरण '' नामक प्रन्थमें वीर निर्वाणसे विक्रमादित्यके राज्यारम्भ तक ४७ वर्षमें होनेवाले राजवंशोंकी कोलगणना भी प्रायः उक्त गणनाके अनुकल है। गथा—

जं रयणि कालगंभी अरिहा तित्थंकरों महावीरों । तं रयणिमवंति वर्ष्ट् अभिसित्तो पालभो रायो ॥ संडी पालगरणणो पणपण्णसयं तु होई णदाणम् । अहसयं मुरियाण तीसं पुण पुस्समितस्स । वलभित्त माणुमित्ता सिंह वरसाणि चत्त नरवहणो । तह गहमिल्लरजो तेरस विरसा सगस्स चंउ ।

वर्धात्—पालकके ६०, नन्दोंके १५५, मीर्यौंके १०८, पुत्रपमित्रके ३०, बलमित्र भानुमित्रके ६०, नरवाहनके ४०, गर्दभिलुके १३ और शक्के ४ वर्षे वीतनेपर वीर निर्वाणसे ४७० वर्ष बाद विक्रमादित्य राजा हुआ।

दिसम्बर जैनाचार्योंने बीर निर्वाणसे कल्किकं समय तक १००० वर्षमें होनेवाछे राजवंशोंकी गणना की है और श्वेतांबराचार्योंने शक संवत् तथा विक्रम संवत्के प्रारम्भ तक कमशः ६०९ और ४७० वर्षमें होनेवाछे राजवंशोंकी कालगणना की है। दोनोंने वीर निर्वाणके दिन उजैनीमें पालक राजाका समिषेक तथा उसका राज्यकाछ ६० वर्ष माना है।

उसके बाद दिगम्बराचार्य विजयवंशका उल्लेख करते हैं। जब कि खेताम्बराचार्योंने नन्दवंशको अपनी गणनाका आधार माना है। किन्तु दोनों वशोंका समय समान है, अतः या तो दिगम्बराच्चार्योंको लिखनेमें कुछ अम हुआ है या उन्होंने मगधके नन्दवंशको अपनी गणनाका आधार न मानकर, पालकके बाद उज्जैनके राज्यसिंहासनपर अभिषिक्त होनेवाले किसी अन्य वंशका उल्लेख किया है जो विजय नामसे ख्यात था। अस्तु, दोनोंका समय समान है अतः कालगणनामें कोई अन्तर नहीं पड़ सक्ता। "तित्थोगाली पड्लय" में नन्दोंके १९० वर्ष लिखे हैं। शेष ९ वर्षकी कमी, पुज्यमित्रके १९ वर्ष लिखकर पूरी कर दी गई है।

मौर्यवंशके ४० वर्ष ।

त्रिलोकप्रज्ञासिमें ं। मौर्यवशका राज्यकाल केवल ४० वर्ष लिखा है जब कि ''तित्योगालीपङ्क्य'' में १६० तथा तीथों द्वार प्रकरण में १०८ वर्ष पाए जाते हैं। हमारा विश्वास है कि १६० वर्षका उल्लेख ही प्रमाणीक होना चाहिये। आधुनिक इतिहासळेखक भी मौर्यवंशका राज्यकाल ३२९ ई० पूर्वसे १८० ई० पूर्वके अनुमान मानते हैं। ''तीयोंद्वार'' के कर्ताने १६०—१०८ शेष ६२ वर्षकी कमीको गर्दमिलोंके १९२ वर्ष मानकर पूर्ण इस दिया है। किंतु विक्षीकप्रकृष्टिकी मणनामें १२० वर्षकी कमी रहे ही गई।

जैन हितेथी भा० १३ अक १२ में प्रकाशित " गुसरानाओं काल, मिहिरकुल और कल्कि " धीर्षक प्रो॰ पाठक महोदयके छेखसे भी उक्त क्रमी मकाशित होती है। पाठक महोदयने मंद-सौरके दिलाकेख तथा हरिवंदापुराणकी उक्त काल-गणनाके आधारपर गुप्त साम्राज्यके नाज्ञक मिहिरे कुल्को किन्द्र सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है। माप किसते हैं "कुमार ग्रुप्त राजा विक्रम संव ४९३, गुत्त सं० ११७ और शकाब्द ३५८ में राज्य करता था"। मतः ४९३ मेंसे १९७ वर्ष क्रम करनेपर वि० सं० ३७६ में गुप्तराज्य या ग्रप्त संबत्का प्रारम होना सिद्ध होता है अर्थात् डाक्टर द्वीटके मनानुसार वि॰ तथा ग्रप्त स॰ में ३७६ वर्षका प्रसिद्ध अन्तर आता है। अब यदि बि॰ सं० से ४७० वर्ष ६ मास या ४७१ वर्ष पूर्व बीर निर्वाण माना जाय (जो वर्तमानमें प्रचलित 🕇) तो बीर निर्वाणसे ४७१+३७६=८४७ वर्ष-बाद गुप्तराज्यका प्राग्म्भ होना चाहिये। कित त्रिलोकप्रहासिके पालकके राज्यसे गुप्तराज्यके प्रारम तकके गणना अर्कोके जोड़नेसे (६०+१५५+ 80+30+60+800+80+282 1620 वर्ष ही भाते हैं। सतः (८४७-७२७) १२० वंषकी कमी स्पष्ट होजाती है।

इसका कारण।

त्रिलोकप्रश्निमें शकराजाके बारेमें कई मतोंका उन्हें कि किया है। जिनमेंसे एकमत यह भी है कि निर्वाणके ४६१ वर्ष बाद शक राजा हुआ माद्धम होता है। प्रन्थकारको यही मस अभोष्ट था। उन्होंने ६०९—४६१=१४४ वर्ष कम करनेके लिये. १२० वर्ष तो भौगेकालमें कम किये, देखि २४ वर्ष दाक कालके बादके गुसर्वसके समयमें २३१ की जगह २६६ करके दूणे किये। क्योंकि वह लिखते हैं— णिव्याणगदे कीर चउसद इंग्लिडि वासविक्छेदे। जादो च सगणारिंदो रजं वस्सस्स दुस्यवादाला। सेण्णिसया पणवण्णा गुत्ताणं चउमुहस्स बादालं। वस्सं होदि सहस्सं कई एवं पहर्वति।।

वीर निर्वाणके ४६१ वर्ष बीतनेपर शक राजा हुआ। उसके वंशजोंका राज्यकाल २४२ वर्ष था। उनके बाद गुप्तवंशीय राजाओंने २५५ वर्षतक राज्य किया। फिर चतुर्मुख कल्किने ४२ वर्ष राज्य किया, कोई २ इस सरह एक हजार वर्ष बतलाते हैं।

अतः ऊपरके विवरणसे स्पष्ट होजाता है कि ४६१ वर्षकी मान्यताको पुष्ट करनेके लिये मौर्य-राजाके समयमें इतिहासबाधित कल्पना करली गईथी। अस्तु।

मौर्योंके बाद पुष्पिमित्र तथा वसुमित्र अग्निमित्र या बलमित्र भानुमित्रकी कालगणनामें दोनों संप्र-दायोंके बाचाय एकमत हैं, हां बंतिममें नाममेद होगया है। वसुमित्र अग्निमित्रके बाद त्रिलोक-प्रज्ञप्तिके कर्ता गर्थासेन और नरवाहनका उल्लेख करते हैं, जब कि श्वेताबराचार्य नभःसेन या नर-वाहनके बाद गर्दमिल्लका राज्य बतलाते हैं। हरिवंशपुराणके कर्तान गन्धवंसेनके स्थानमें गर्द-मिल्ल मानकर गर्दमका पर्याय जब्द रासम प्रयुक्त किया है।

बा॰ कामताप्रसादजी लिखते हैं कि गर्दमि-क्लोंके बाद नरवाहन (नहपान) का राज्य होना इतिहाससे सिद्ध है। जैन कालगणनास भी यही बात प्रसाणीत होती है। क्योंकि ''तिस्थोगालीप-इसंय'' की गणनाके अनुसार मीर्योसे १६० वर्ष मानकर यदि गर्दमिलोंसे प्रथम नरवाहनका राज्य- काक ४० वर्ष मान िष्या जाने तो गर्दिभित्त पुत्र विकासादित्यका काछ नीर निर्वाणसे ५१० वर्षनाद प्रोह्मा । अतः इस विषयमें दिगंबराचार्योका मत छै ठीक प्रतीद होता है ।

गंधर्वसेन या गर्दभिह्न ।

गत ज्येष्टकी माध्रीमें एक छेख विक्रम सम्वतके सम्बन्धमें प्रकाशित हुआ था। उसमें छिखा था कि माळवामें अमीतक ऐसी किंग्दर्न्ता प्रचित है कि प्रसिद्ध विक्रमादित्य, राजा गन्धर्वसेनके पुत्र थे। इस किंग्द्रतीके अनुसार त्रिलोकप्रक्रितका गन्धर्वसेन नाम सक्तत प्रतीत होता है। हिन्दू धर्मके " भविष्य पुराण " में भी विक्रमको गन्धर्वसेनका पुत्र बतलाया है। यथा—

देवागना वीरमती शकेग प्रेषिता तटा । गन्धर्वसेनं सप्राप्य पुत्रसमजीजनत् ॥ पूर्णत्रिशशतिवर्धं कलौ प्राप्ते भयंकरे । शकाना च विनाशार्थमार्यधर्मविष्टद्वये ॥ विक्रमादित्यनामान पिता कृत्वा सुमोदस. १॥

गर्दभी विद्या जाननेके कारण गधर्वसेन "गर्द-भिल्ल नामसे एयान हुआ। उसके पूर्वज बहुत पहिलेसे उज्जैनमें राज्य करने थे। कितु मेरा अनुमान है कि उनकी गर्दभिल्ल संख्या नहीं थी। राजा गंधर्वसेनके समयसे उनके उत्तराधिकारी गर्दभिल्लवशी कहलाने लगे। जनाचार्योंने अपनी कालगणनामें उज्जैनके इस गजवशको गर्दभिल्लके समयसे ही गिना है, उसके पूर्वसे नहीं।

पालकके राज्यकालके प्रारम्भसे वसुभित्र अग्नि-मित्र राज्यकालके अन्त समयतक ४६५ वर्ष पूर्ण इष्ट्रा उस समय उज्जैनके सिहासनपर गध्वसिन थे। इस कामुक राजाने राज्यभार प्रहुण करते ही श्वेतींबराचार्य कालककी बहिनका अपहरण किया।

जिससे कुद्ध होकर कालका चार्यने शकोंकी मददसे दीर नि॰ स॰ ४६६ में गर्दभिलोंको राज्यच्युत किया और शकोंको उज्जैनमें राज्य करते हुए ४. वर्ष भी वीतने न पाये थे कि गर्दभिलोके पुत्र विक्रमादि-त्यने शकोंको परास्त कर अपना राज्य छील हिया। और उज्जैनके सिहासन पर कठकर सक-विजयके उपलक्षमें वीर निर्वागसे ४७० वर्ष ६ मास बाद विक्रम सम्बत् चलाया। विक्रमादित्यने ६०, भाइलुने ११, नाइलुने १४, और नाइडके १० वर्ष राज्य किया। इसके साथ ही गर्दभिलोंके १०० वर्ष पूरे होगए।

गर्दभिल्कों के बाद इसकराज नरवाहन (नहपान)
ने ४० वर्ष तक राज्य किया। अन्त समय मृत्य-वंशके गौतमी पुत्र सातकणीं (शाल्विवाहन) ने नहपानको जीतकर शकोंको जीतनेके उपलक्षमें कीर निर्वाणसे ६०६ वर्ष ६ मास बाद शाल्विवाहन शकाब्द प्रचलित किया। त्रिलोकप्रइसिके कर्ता नरवाहनके बाद आन्ध्रभृत्य राजाओंका राज्य काल बनलाते हैं जो उक्त ऐतिहासिक मान्यताके बिलकुल अविकद्ध पड़ता है। इस प्रकार दिगम्बर तथा भेताबर मान्यताओंसे—जो कि इतिहाससे पूर्णतया सम्मत हैं—प्रचलित वीर निर्वाण सम्वत् बिलकुल ठीक बैठता है।

अब हम पुन[,] प्रकृत लेखके कालगणना संबन्धी अशोपर भी विचार प्रारम्भ करते हैं।

बाबू कामताप्रसादजीने अपने छेखमें विक्रम प्रवन्य, नन्दिसंघकी पृष्टावछी तथा वसुनन्दि श्राव-काचारका प्रमाण देकर यह सिद्ध करनेका प्रयत्न किया है कि वीर निर्वागसे ४७० वर्ष बाद विक्र-मका जन्म हुआ और १८ वर्ष बाद वीरनि० सं०

१ हेको---"कालकाषार्य"-अनेकान्त किरण ४-९-१० ।

४८८ में विकास सम्बत्की प्रवृत्ति हुई । यहां हम यह स्पष्ट कर देना चाहने हैं कि उक्त तीनों उल्लेख मिलन नहीं हैं। किन्त विक्रम प्रबन्धकी गाथा नन्दिसंघकी पद्दावलीमें उधत की गई है और वह पद्मवली वसनंदि श्रावकाचारमें उठाकर रखदी गई है। इस तरहसे एक ही प्रन्थका भिन्न र स्थानों मे उल्लेख होनेसे लेखकने उन्हे भिन्न२ मान लिया है। अस्त । विक्रम प्रबन्धका उक्त च्छेख ठीक नहीं है. क्योंकि जैनकालगणनासे वीर नि॰ सं॰ ४७० वर्ष बाद विक्रमका राज्यारोहण सिद्ध होता है। इसके अतिरिक्त धनेश्वरसुरीने अपने ''शत्रंजय महात्म्य'' में बीर निर्वाणसे ४७० वर्ष बाद विक्रम सम्वतकी प्रवृत्ति होनेका उल्लेख किया है। प्रो॰ धीरेन्द्रनाथजी उन्हें वि॰ स॰ ४७७ में हुआ मानते है। मेरी इष्टिमें विक्रम सम्बतको मान्यताके संबन्धमें अवतक जितने उल्लेख प्राप्त हैं उनसे उक्त उल्लेख अति प्राचीन है। अतः उसकी प्रमाणिकतामें काई सदे-हकी संभावना दृष्टिगोचर नहीं होती।

आगे चलकर लेखकने तीथोंद्वार प्रकरणकी भी गाथाए उद्धत की हैं जो हम उपर कालगणनामें उद्धतकर आये हैं। उन गाथाओंसे वीर निर्वागके ४७० वर्ष बाद दिक्रमका राज्यागेहण ही सिद्ध होता है 'जन्म नहीं' क्योंकि राज्यकालगणना राज्योंके जन्मसे नहीं की जानी, राज्याभिषेकसे की जानी है। बा० कामताप्रसादजी ''सगस्स चउ'' वाक्यके सगस्स अन्दर्स विक्रमादित्य झकारिका ग्रहण करते हैं। यह असंगत है। क्योंकि व्येतावर उल्लेखोंसे उज्जनके मिहासनपर गर्दभिन्दके बाद इक्तोंका राज्य चारवर्षतक होना सिद्ध होना है अत: यह उल्लेख झकराजके ही लिये किया गया।

हम ऊपर छिख आये हैं कि दोनों जैन आम्ना-

यके प्रन्थों में वीर निर्वाणसे ६० वर्ष ५ मास बाद शकराजाका समय बतलाया गया है। हमारा विश्वास है कि वीर निर्वाणके समयनिर्णयमें शक संबत् ही मूलाधार होना चाहिये।क्योंकि उपलब्ध जैनवाबु-मयमें प्ररातन लेखकोंने शक सं० का ही आधार लिया है। विक्रम सं०की मान्यता तो दसवीं शता-ब्दीके बाद परावित्योंके समयमें प्रचलित हुई है। दूसरे, इस उल्लेखके साथ ५ मासका भी उल्लेख है, जो अर्ध कार्तिकसे ५ मास बाद चैत्रार्घसे शक सम्बतकी प्रष्ट्रिन बतलाता है। मेरे जाननेमें अभी नक अन्य किसी भी ड्लेखके साथ मास गणना नहीं पाई गई। अतः इसकी समीचीनतामें एक यह भी विशेष कहा जासका है, किन्तु टेर्ज़क महादाय इसको भी असंगत ठहराते हैं। आप ल्पिने हैं-''शक संवन प्रवर्तकका ठीक पता नहीं चलता। कोई कनिष्क द्वारा इस संवनको चला हुआ बतलाते हैं तो अन्योंका मन है कि नहपान अथवा चष्टनने इसको चलाया था ××× इसके प्रतिकृत प्राचीन मान्यता यह है कि शक सम्बत गालिवाहन नारक राजा द्वारा शकोको परास्त करनेके उपलक्षमें चलाया गया था×××रद्रदम-नके अन्योवाले शिलालेखके आधारपर शक सम्बन्को चलानेवाला गौतमी पुत्र सातकर्णी प्रगट होना है । x x x अत' जैन शास्त्रोंमें जिस शक गजाका उल्लेख है वह शक सम्वत्का प्रवर्तक नहीं हो सक्ता। क्योंकि वह शक वंशका राजा था।" आदि।

इसके बाद लेखक अहोदयने नरवाहन या नहपानको जैनोका दाक राजा बतलाया है। और त्रिलाकपङ्गिके विभिन्न दो मतोंके आधारपर बीर निर्वाणाञ्द ४६१ से ६०५ तक लसका समय मानकर तथा अपनी करुपनाके अनुसार प्रचलित नीर निर्वाण सम्बत्को ५२७ के स्थानमें ५४५ ई ॰ पू॰ निर्धारित करके नहपानका समय ८४ ई ॰ पूर्वसे ६ ॰ ई ॰ तक माना है।

"नहपान ही जैनेंका शक राजा है " हम लेखक के इस मनसे सहमत है। किन्तु आपका यह लिखना—वह शक सम्बतका प्रवर्तक नहीं हो सक्ता, क्योंकि वह शक्यशका राजा था, किल्कुल असंगत है। क्योंकि किसी भी जन ग्रन्थमे शक राजाको "शक्तसंवतका प्रवर्तक" नहीं लिखा है। जेनाचार्य केवरा इनना ही उल्लेख करने हैं कि बीर निर्वाणके ६०९ वर्ष ९ मास बाद शक राजा हुआ। अन. आपकी उक्त आपनि निःसार है। जिल्होकमारमें शिरनिर्वाणसे ६०९ वर्ष ९ मास वाद शक तथा १००० वर्ष वाड करिनका समय वनलाया गया है।

ँजन प्रयोमें बीर निर्वाणसे कल्किक राज्यान्त तक १००० वर्षमे होनेवाले गजवशेका क्रमवार उल्लेख किया है जो हम ऊपर लिए आये हैं। उसमें कल्किका राज्यकाल ४२ वर्ष भी जामिल है। इसी तरह जाक राजा तक ६०६ वर्धमें शक गंजाका काल भी जामिल समझना चाहिये। जैसा कि उक्त गणना अंकोंसे स्पष्ट होता है यथा ६०x१६९x१६०x३०x६०x१०० और नह-पान ४० वर्ष, सबका जोड ६०९ वर्ष हुआ अत: नहपानका समय ई० स० ३८ से ७८ तक होना स्यष्ट है। इसे गौमती पुत्र सानकर्णीने 🕏 स॰ ७८ में हराकर शुक्र सम्वतकी स्थापना की। हमारी इस मान्यतासे जेनाचार्योको काल गणना, जनप्रन्थोंमें शकराजाका उल्लेख, प्रचलित वीर निर्वाण संवत् , शक संवत् , बा० कामताप्रसादजीका नहपानको बेनोंका शक बतलाना, 'अंधीबाला शिला-छेख ' इन सबका सामजस्य बिल्कुल ठीक बैठ जाता है।

एक वर्षकी मृल ।

प्रचलित बीर निर्वाण सं में समझके हेरफेरसे एक वर्षकी मूल पड़ गई है । वर्तमानमें वीर नि॰ सं ० २४६८ है और गत दीपावलीसे २४९९ होगया है। प्रायः प्रत्येक व्यक्ति यही समझता है कि इस दीपावलीको वीर निर्वाण हुए २४९८ वर्ष पूर्ण होगए और २४९९ वा वर्ष प्रारम्भ हुआ। कितु यथार्थ बात इससे विपरीत है। अर्थात् वीर प्रभुका निर्वाण हुए २४९९ वर्ष बीत गए और २४६० वा वर्ष शारम्भ हुआ।

इस बातको स्पष्ट समझानेके लिए हम जरा खुलासा करते है। जब शक सम्बत् प्रारम्भ हुसा उस समय वीर निर्वाण हुए ६०९ वर्ष ९ माह पूर्ण व्यतीत हुए थे अर्थात् वीर निर्वाण सम्बत् ६०६ प्रारम्भ था। गत चत्रमें शक सम्बत्के १८५३ वर्ष बीत गये। यदि हम १८५३+६०५ वर्ष ५ मासको जोड़े तो २४५८ वर्ष ५ मास आता है अर्थात् गत चेत्रमें बीर निर्वाणके २४५८ वर्ष ५ मास बीत गये । पुराने समयमें पूर्ण संवत् लिखनेकी प्रथा थी। चालू सम्वत् लिखनेकी प्रथा विक्रम तथा शक सम्वत्के समयमें प्रारम्भ हुई ज्ञात होती है। क्योंकि उक्त दोनों सम्वतके चाछ वर्ष ही लिखे जाते है, पूर्ण नहीं। इन्हींके अमसे लोग बीर निर्वाण संवतके वर्षीको पूर्ण वर्ष न मानकर चालू वर्ष मानने लगे, और इस तरह एक वर्षकी भूल पड़ गई। उक्त देक्टमें इसी एक वर्षकी भूलने प्रकाशक तथा छेखकके मन्तव्यमें एक वर्षका अन्तर डाल दिया है, और जब लेखक १८ वर्षकी कमो सिद्ध करते हैं तब प्रकाशक अपनी प्रस्ताव-नामें १९ वर्षकी कभी बतलाते हैं। अतः वीर निर्वाण ई॰से ५२६ वर्ष २ मास पूर्व हुआ मानना चाहिये।

यही भूट बुद्ध निर्वाण संवत्तमें भी हुई है ।

वर्तमानमें बुद्ध नि॰ स॰ २४७६ है जो वैशाखी पूर्णमासे बदलता है। मुखोपाध्यायजीके मतसे गत वैसाखी पूर्णमाको २४७६ वर्ष पूर्ण हो गए और २४७७ वां प्रारम्भ हुआ है। (हमने सारनाथ जाकर एक बौद्ध मिक्षुसे भी पूछा, तो उन्होंने इस बातका ही समर्थन किया।) किन्तु विन्सेन्ट स्मिथ आदि अंग्रज लेखकोंके मतसे २४७५ पूर्ण होकर २४७६ वा चाख्य वर्ष आता है। इसीलिये उन्होंने बुक्का निर्वाग, करीब ५४४ वर्ष ८ मास पूर्व मान लिया है। जो असंगत है। आशा है पाठकगण इस एक वर्षकी भूलको समझने समझाने तथा सुधार करनेमें दत्त- चित्त होंगे।

मन्तिम निवेदन ।

छेख कुछ बद गया है, जिसका कारण विष-यको सरल और स्पष्ट करनेका प्रयत्न है। जिससे साधारण पाठक भी वीर निर्वाण सम्वतमे प्रचलित विवादको समझ सकेंगे। हमें दिगम्बर तथा श्वता-म्बर कालगणनाओं के आधारपर तथा समकालीन स्यक्तियोंकी पर्यालोचनासे प्रचलित वीर सम्बत् ही ठीक प्रतीत होता है। यदि उसे गलत माना जायेगा

नोट १-बुद्ध संवत्को ५४३ ई० पूर्वमें प्रारंभ हुमा मानकर उसमें दो वर्ध बढा देनेसे ५४५ ई० पूर्व होजाता है और वीर नि० स को ५२७ ई० पूर्व होजाता है और वीर नि० स को ५२७ ई० पूर्व मानकर उसमें विकामके राज्यारोहणके १८ वर्ष बढ़ा देनेसे ५४९ ई० पूर्वसे प्रचारित हुआ माना जाता है तो छेखकके मतसे २ वर्ष बढ़ाकर ५४६ ई० पूर्वमें बीर निर्वाण मानना चाहिये। इस एक वर्धकी अधिकताको विकामके संबंधमें किस मकार पूर्ण किया जायेगा ?

तो उसके मूल आधार शक सम्वत्में भी कांटछाट करनी पड़ेगी, जिसमें विद्रानोंको कीई भी विवाद नहीं है।

अन्तर्में छेखक महोदयसे हमारा नम्न निवेदन है कि वे क्षत-विश्वन बुद्ध निर्वाण सम्वत्की मींवपर वीर सम्वत्की भिति खड़ी करनेका प्रयत्न न करें। बुद्ध सम्वत्के विषयमें इतिहासक्षोंके आजतक भी भिन्नर मत प्रगट होते ही जाते है। इस विषयमें बीम्रता करनेसे पीछे पछताना पड़ेगा। आशा है बिद्धान छेखक मेरे नम्र निवेदनपर ध्यान देंगे।

काल उद्यमको आयो है।

(!)

चहुंदिशा ख्यात स्वाभिमान सुविशाल भाग, चाहना न उसकी की व्यर्थ ही गमायी है। अपना अर परका अतीयोपकारक जो, शिक्षा परचारका कृत्यामुख करायी है॥ वंश क्रम आगत विख्यात वीरवीरताको, विख्कुल तिलाजलि दे कोंमो भगायी है। मारे विल्यासिताके धन सत्र विलाय गयी, अतएव दाग्दिय--महासाम्राज्य छायी है॥

(?)

जबसे उपशाित हुई प्रम-रसधाराकी, देषको अपनाना कर्तव्य मन भायौ है। परिणाम दुखकर कुरीित प्रचार हुआ, बाछ व्याह और हुद्ध सुखसे रचायौ है।। ऐसे अन्यायभूत मार्गहित करनेसे ही, आके उस हामतीय रोगने सतायौ है। एवं सोते वीरो ! समय बहुत बीत गयौ, अब ते। कर्तव्य काल 'उद्यम' को आयौ है।। गांककुमार जैन विक-पंपौरा ।



(लेखक:-श्रीमान बा० कामताप्रसादजी जैन-अलीगंज।)



गवान महावीरने दिवालीके राज मोक्ष लक्ष्मीको पाया था। इस अखूट धनकी राशिको उन्होंने परमोत्कृष्ट सम्यक्त्वके बल्पर प्राप्त किया था। उनके निकट

मिध्यात्वको जग भी स्थान नथा। जबतक मनुष्य मिध्यात्वभावको छोड़का सम्यक स्वभावको न पाछे तवतक वह प्रभू वीरका भक्त नहीं हो सक्ता और न वह मोक्षमार्गका पथिक कहा जासक्ता है। सच्चे देव, सच्चे गुरू और सच्चे धर्मका ठीक-ठीक श्रद्धा करना मोटे तरीके पर मिध्यात्व निषेध अथवा सम्यक्त्व है। भगवान महावीरकी दिव्य-ध्विचेनमें उसका विशद विवेचन हुआ था। उस विवेचनमें वह प्रकाण ध्वान देने योग्य है जिसमें राजपुत्र अभयकुमारके पूर्व भवोंका वर्णन किया गया है। संक्षेपमें उस प्रकरणपर एक दृष्टि डाल-कर पाठकोंको हम बतायेंगे कि भ० महावीर किस-प्रकार मिध्यात्वका निषेध करते थे।

राजकुमार अभयने तीर्थंकर भगवानसे पृछा कि "प्रभो ! में पूर्वभवमें कौन था "" उनके इस प्रश्नका उत्तर भ० महावीरकी दिव्यध्विनमें हुआ कि "इस भवसे तीसरे भवमें तू एक ब्राह्मणपुत्र था। वेदोंका पाठ करनेमें व्यस्त और पाखण्ड-म्द्ता, देवम्द्ता, तीर्थम्द्ता और जातिमृद्तासे सबको मीहित करनेमें छगा हुआ था। इन कार्योंको ही तू सच्छा समझता था। एकदका तू परदेशको

गया-रास्तेमें एक त्रावकका तेरा संस्थ होगया । मार्गमें पत्थरोंके देग्के पास एक भूतोंका निवास-स्थान पेड था।

बाह्मणपुत्रने उसे अपना देव मानकर प्रणाम किया और प्रदक्षिणा की ! श्रावक उसकी इस कियापर ढढाकर इस पड़ा। उसने पेड़परसे कुछ पत्ते तोड़े और उन्हें मींडकर फेंक दिये। तेरे कुदेव सम्बन्धा मिध्यात्वको दूर करनेके छिये उसने तुझे यह भी बताया कि—देख, जिसे तू देव मानता है, उसमें कुछ भी सामध्य नहीं है। वह बाह्मणपुत्र उसपर खिसयानासा होगया और बोंछा—'मैं तेरे देवकी सामध्य देखाँगा।'' उसको सम्बोधनके छिये श्रावकने कहा—''अच्छा भाई! परीक्षा करनी है हमारे देवकी तो देख यह कपिरोमा बेंछ- इक्ष हमारा पूज्य है।'' बाह्मणपुत्रने झटसे उसे उखाइ फेंका और हाथों—पैरोंसे उसे मींढने छगा।

उसके मींडते ही उसके हाथ पावों में जलत शुरू होगई। क्योंकि उस बृक्षका यह स्वभाव ही हीता है। यह देखकर वह ब्राह्मणपुत्र उस और अनु-भव करने लगा कि ''सचमुच, यही सामर्थ्यवान देव है।" और उसने कहा भी यही! श्रावक फिर हस पड़ा और बोला—''इस संसारमें जीवोंको सुख दु.खंको देनेवाला पहले किये हुए कमौंके सिवाय और कोई नहीं है। इसलिये तप, दान बादि सत्कापींको करके तु अपना किल्याण कर और इस देवमूढ़ताको निकाल फेंक कि '' देवता ही सब कुछ करते हैं।'' +

देवमूढताका निरसन इस उल्लेखमें किस अच्छे हंगसे किया गया है। आजकल हमारे बहुतस भाई बहिन भगवानके इस उपदेशकी ओर ध्यान न देकर मिथ्यात्वका सेवन करते हैं। भगवान कोंगे सा होगा,' 'भगवानको मर्जी' इत्यादि शब्द तो रोजमर्राकी बोलचालमें जैनियोंके मुखसे सने जा सक्ते हैं। भट्टा भगवानको आपके अच्छे बरेसे क्या मतलब ? यह मान्यता तो वेदानुया-यियोंकी है, जिसका खण्डन भगवानने किया है। सम्यक्तवी होकर उसको भला कैसे माना जा सक्ता है ? इसके अतिरिक्त आजकल पीपलको पूजना, देवी भवानी मानना, जिन्दा बकरा न सही तो नारियलको बकरा मानकर चढाना इत्यादि रूपमें भी देवमुद्धताका प्रचार जैनियोमे है । पीयल एकेंद्री जीव है। वह स्वय अपनी रक्षा भयादिसे नहीं कर सक्ता तो दूसरोंकी क्या करेगा ? देवी भवानी आदिका तो अस्तित्व ही नहीं है। वह किसीका मला कहासे करे ? उसपर हिसा करनेसे किसीका भला नहीं हो सक्ता ।

जैसे मनुष्यको अपने प्राण प्रिय हैं, वैसे ही अन्योंको भी हैं। फिर भला दूसरोके प्राण लेकर— उनको महान् दुःख पहुचाकर कोई जीव कैसे सुखी होसका है ? एक सम्यक्तवी जानता है कि इंदिय-जनित सुख और सामिग्री क्षणिक है। जब इरिर मी मेरा साथ नहीं देता तब दूसरे पदार्थ मेरा क्या उपकार करेगे ? यह वह जानता है, इमलिये प्रत्येक कार्यको वह कर्तव्य जानकर करता है। जिनेन्द्र भगवानकी पूजा, दान और उपवास वह सासारिक ऐश्वर्यको पानेकी इच्छासे नहीं करता है। निदान करके धर्मकार्य करना निषद्ध है। वह भी

मिथ्यात्वभावका द्योतक है। ' महावीरजीकी बोली बोलना, कार्यसिद्धिके लिये छत्र चढ़ाना, धीका दीवा जलाना, रुपया उठाकर भगवानके नामपर रख देना, अपने सम्यत्तवमें बट्टा लगाना है। यदि यही कार्य निदान करके इस भावसे कि हमारे इच्छित कार्यकी सिद्धि होजाय-न किये जांय, मात्र धर्मभावसे किये जाय तो विशेष फलको प्रदान कर मक्ते हैं। क्योंकि धर्मभावमें परिणाम विशेष सम-तारूप होते हे और समभाव ही उपादेय है। अत' जैनियोको ऐसे कार्य न करना चाहिये। जिससे ज्यर्थ उन्हे मिथ्यान्व-संवनका भागी होना पड़े! '

आगे उक्त प्रकरणमें कहा गया है कि " वह श्रावक जब उस ब्राह्मणपुत्रके साथ अगाड़ी बढ़ा तो भगा नदीके किनारेपर पहुचा । ब्राह्मणपुत्रन गगाको एक महार्तार्थ समझा और बडी भक्तिसे उसने वहा स्नान करके अपनी तीर्धमदताका परिचय दिया। श्रावकको उसकी इस करनीपर खेद हुआ और उसने करुणा करके उसकी इस तीर्थम् दनाको नष्ट करनेका भी निश्चय कर लिया । अज्ञानतिभिको मेंटना ही महाधर्म है। मिध्यात्वी जीवोंको बोधिलाभ कराना श्रेष्ठ कार्य है। बस उस श्रावकने झटसे अपने खाये हुये भोजनके बचे-खुचे भागमें गगाजल मिलाका उस बाह्मणसं कहा कि-" लो भाई, यह भोजन करलो !" ब्राह्मण इसपर बहुत निगड़ा और बोला कि 'तेरा उच्छिष्ट भोजन में केस खाऊ ? श्रावक मुस्कराया और उसे बताया कि '' भाई, इसमें गंगाजल मिलाहै। यदि गगाजळ इस उच्छिष्ट भाजनके दोषको दर नहीं कर सक्ता तो मनुष्योंके पापोंको कैसे धो देगा ? भाई, अपने मनसे यह मूढ़ताके विचार निकाल डाल। 'यदि जलसे ही बुरी वासनाओं के पाप दूर हो जाय तो फिर तप, दान आदि पुण्य-कार्य करना व्यर्थ हैं। सब लोक जलसे ही पाप दूर कर लिया करें !' लेकिन ऐसा होता नहीं ! मिध्यात्व, अविरत, प्रमाद, कषायसे पापकर्मौका बन्ध होता है और सम्यक्त्व, ज्ञान, चारित्र, तपसे पुण्य कर्मौका बन्ध होता है, तथा अन्तर्में इन्हों चारोंसे मोक्ष होती है। इसलिये तू अब श्री जिनेन्द्र देवका मत स्वीकारकर।''

इस उल्लेखते (१) तीर्थ मूढ़ताका निवेध और (२) साथ ही अजैनोंको 'जैनधर्ममें दीक्षित करनेकी पृष्टि होती है। हिन्दू ओंके 'प्यापुराण' (भूमि खंड ६६ अ०) में एक कथा है जिसमें दिंगवर मुनि राजा वेणको जैनधर्ममें दीक्षित करनेके लिये उपदेश देते बताए गए हैं। उस उपदेशमें वह यह भी कहते हैं कि—नची अख्यबाहास्तु तासु तीर्थ अुतं कथम । अख्यबाहास्तु तासु तीर्थ अुतं कथम । अख्यबाहास्तु तासु तीर्थ अुतं कथम । पृथिन्या धारकाश्चेव गिरयो हाइमराशयः । नास्त्येतेषु च वै तीर्थ अर्लेक्ट्युत्तमम् ॥ एयुन स्नानेन वै सिद्धिमीनाः सिध्यन्ति नान्यथा।

भाव यह है कि नदिया तो पानीको बहानेवाली नालिया हैं, उन्हे तीर्थ कैसे माना जावे ? राजन्! जलाशय, तालाव, झील, समुद्र, पहाड़ और पृथिवीके धारक पत्थर यह कोई भी तीर्थ नहीं है! यदि जलके कारण यह पवित्र है तो इनके जलके उत्पादक बाढल इनसे भी पवित्र मानने चाहिये। यदि स्नान करनेसे ही सिद्धि मिलती है तो मछ-टीको वह क्यों नहीं नमीब होती, क्योंकि मछटी तो हरवक्त पानीमें रहती है। अतः गगा या पुष्कर स्नानसे पापमोचन होना असभव है। जिन लोगोंका ऐसा मिथ्या श्रद्धान हो उनका उस झुठे श्रद्धानसे पीछा छ्टाकर जैनी बनाना प्रत्येक सम्यक्तवीका कर्तव्य है। आगे उस श्रावकने एक तपस्वीको पंचाग्नि तपते देखा तो उसके इस हिंसामय कायक्रेशका निषेध किया; क्योंकि जबतक आत्माका सचा श्रद्धान और ज्ञान न हो तबतक कोरा कायक्रेश

कुछ मी कार्यकारी नहीं है। सद्या गुरु वही है जो रागढेंघसे अपनेको बचाता हुआ जीव मात्रकी रक्षा करनेमें तत्पर हो। श्रावकने अपने ब्राह्मण साथीकी पाखण्डमूद्धताका भी अंत कर दिया।

उपरात उस ब्राह्मणपुत्रकी जातिमृद्दताका अन्त करनेका भी उद्योग उस श्रावकने किया । श्री गुणमद्राचार्य इस प्रकरणमें लिखते हैं कि— "गोमासमञ्जूणागम्पगमाद्येः पतिते क्षणात् । वर्णाकृत्याि भेदानां देहेस्मिश्र च दर्शनात् ॥ ब्राह्मण्यादिषु शुद्धाद्येगर्भाधानप्रवर्तनात् । नास्ति जाि कितो भेदो मनुष्याणां गवास्ववत्॥ अक्तिमहणा तस्मादन्यथा परिकटपते ।"

इन श्लोकोंका अर्थ श्री॰ पं॰ टाटारामजीने इस प्रकार किया है कि "वह उसकी जातिमृद्धता दूर करनेके टिये कहने टगा कि गोमास मक्षण तथा वेश्यादि सेवन, न करने योग्योंका सेवन करनेसे मनुत्य क्षणभरमें पतित होजाता है। इसके सिवाय इस शरीरमें वर्ण वा आकारसे कुछ मेद भी दिखाई नहीं पड़ता और ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्योंमें शहोंसे भी गर्माधानकी प्रशृति देख पड़ती है। इसटिये मनुत्योंमें गाय और घोड़ेके समान जातिका किया हुआ कुछ भेद नहीं है। यदि साकृतिमें कुछ मेद हो तो जातिमें भी कुछ मेद करूपना किया जासका है। '' (उत्तरपुराण पृ॰ ६२) उक्त प्रकारके युक्तिगुरस्सर वचनोंके द्वारा श्रावकने ब्राह्मणपुत्रीकी जानिमृद्धताकों मेट दिया ! यह भ० महावीरकी दिव्य ध्वनिमें तब मन्य जीवोंको सन पड़ा था !

किन्तु आजका जैनसंघ ठीक इसके विपरीत व्यवहार कर रहा है। वह जातिमदमें ऐसा मदाध होरहा है कि उसने धमको उठाकर ताकमें रख दिया है! उसपर आजकल जो लोग अपनेको जैनाचार्य कहते हैं, वह भी एक मात्र जातिमदको हिंदि देनेका उद्योग करते मिलते हैं। जैनियोंमें प्रस्ति हैं। किसिकिये ? महज किस्पत जातियों के करते ! जिन ८४ उपजातियों का मोह इन लोगों को है जनका पता निज्ञान मी मे महावीर के समयमें नहीं था। मुसळमानी जमाने में यह देशामेद आदिके कारण करियत कर ली गई हैं। इनको जन्म देने और पनपानेका श्रेय भट्टारक महाशयों को है। उन्होंने अपनी खार्थ सिदिके लिये, क्यों कि उन्होंने आवकों पर राजाओं की तरह शासन करना आरम्म कर दिया था, और वे उनसे तरह रे के कर वसूल किया करते थे, अनेक जातियों को उत्पन्न कर दिया। अब मला कहिये इन इठी आहियों के सेहमें धर्मका नाश क्यों किया जाय ?

फिर जरा यह भी तो देखिये कि जिस ८४ संख्याका बखान इन जातियोंके विषयमें किया है, वह एक जमाना दुबा नष्ट हो चुकी है। पुराने जमानेमें जो जातिया कल्पित की गई थीं उनका अब कहीं नामनिज्ञान नहीं है और जो उस समय नहीं थीं वह उत्पन्न होगई हैं। अन यदि यह जातिया प्राकृत होतीं तो उनमें भी पशु संसाग्की तरह घोदा, बेल, बकरी आदि मेद होना चाहिये थाः परन्तु यह बात नहीं है। इनमें नो क्या ब्राह्मण, क्षत्रिय, वेश्य, और शुद्ध-इन चार मुख्य 'जातियोंकी कल्पना की गंड है, उनमें भी यह प्राकृत मेद नहीं है। उनकी कल्पना मात्र जीवनकी सुविधाके लिये कर्मकी अपेक्षा की गई थी। अत इस समय उनको उस रूपमें पटटा जासका है जिससे हमारे वर्तमान जीवन सुविधामय बने और जिससे हम स्वस्थ्य व शक्तिशाङी बनकर वर्मका पाछन ठीकर कर सकें। जातिके त्वास्थ्यके हासके साथर धर्मका हास होना अनिवार्य है। यदि यह बात न मानी आय तो मोक्षप्रातिक छिए उत्कृष्ट संहननका विधान ही ज्यर्थ होता है।

बतः जैन संघ व धर्मकी उन्नतिक िये न्यादि-मदको दूर करके आवकाचारको पाउनेवाके जन्मके जैनियोंकी एक वैश्य जाति बन जाना बद्धत जक्ररी है। उसमें परस्पर रोटी-बेटी न्यवहार खुळ जानेसे घर-कन्याका योग्य सम्बन्ध हुआ, करेंगे, जिनसे सन्तान भी हष्टपुष्ट होगी और उसके धर्मानुरागी होनेसे सदाचारकी भी वृद्धि होगी। क्स, जो लोग सघ और धर्मकी उन्नति चाहते हैं, उन्हें उत्क प्रकार संगठन करनेका उद्योग करना चाहिये।

कुछ त्यागी महानुभाव और पंडितजन सहर जातिक लोगोंसे घृणाका ज्यवहार मात्र जातिमदके बरा होकर करते हैं। उनका यह कार्य में में महा-वीरके धर्मोपदेशसे उच्टा है। मगवानने सहको धर्मसेवनका अधिकारी बताया है और आदिपुराण-जीमें यह कथन भी आया है कि श्रेष्ठ कार्योंके लिए एक राजाके शिक्सिमें कहार पानी भरते थे। इन्द्र-भृति गौतम महाराज अपने पूर्वभवमें एक सहा थे और उन्होंने लब्धविधानवत एक मुनि महाराजके उपदेश प्रहण करके किया था। अब यदि सह पास बैठाने लायक न होते नो जैन शास्त्रोंमें उपरोक्त प्रकार वर्णन नहीं मिल सक्ता था। पूर्वोल्लिक्ति हिन्दू पद्मपुराणमें दिगंबर मुनि यह कहने प्रकट किये गये हैं:—

द्यादानपरो नित्यं जीवमेव प्ररक्ष्यंत् । चाण्डाखो वा स ज्ञूद्रो वा स वै ब्राह्मण बच्यते ॥

भाव यह है कि वह मनुष्य जो जन्मसे चाडाल व शह है, परन्तु इसपर भी नित्य ही दयादान और जीवोंकी रक्षा करता है, तो निश्चय उसे बाह्मण कहना चाहिये अर्थात् यह अपने कमेंसे बाह्मण होगया है। जेनाचार्य श्री समंतमदस्वामी मी तो अपने रत्नकरण्ड श्रावकान्त्रारमें यही कहते हैं—

' सम्बन्दर्शन सम्पनमि मातंगदेह्जं । देवादेवं निदुभैसमगृहागारान्तरीजसम् ॥ '



आप स्यादवाट महाविद्यालय काशीके धर्मध्यापक व अच्छे लेखक और उच्च कोटिके विद्वान हैं।

मिद्धान्तशास्त्री प० कॅलाशचद्रजी जैन न्यायतीर्थ ।

भाग आपूर्वेद विद्यामे अच्छा उन्नति का रहाहितया अच्छे हेरावक है।



यायुवेदविद्यास्य ए० मनोहरकाल जन वैद्यगाज वैद्**शासी-**झासी \

Ę



िमानमें निरायनसे नारत तककी यात्रा करनताठे आए प्रथम जेन और प्रथम हिन्दू गृहस्थ हे तथा आपने बगाउ फ्लाइम सबसे अभ्यास करके मिमान चलानेका A पहिलोग लागसन्त प्राप्त किया है। आए एक अञ्चे लेखक माहि।

श्री० मेठ समचन्यती श्रावसी कल्झना।

काणिमा (रग्ने.) हिरास, का एके स्त्माही केखक अने कृषि हैं। स्यास्मिकिया स्त्री व्यापार द्वार, सारी उन्नति कही ज्या, ह



र्भा० मोहनलाल मणुगराम ज्ञाह (कपाला)

अर्थात्—'' जो सम्बद्धि है वह चाहे नीच चाण्डाक्रके पेटले भी पेदा हुना हो, पर उसे जिनदेव, देचतुरूव समझते हैं। उसके भीतर उसी तरहसे सम्बद्दीनका ओज या तेज छुपा हुना है जिस तरह राखसे दंके हुये अंगारमें।''

इस धमेविधानसे इस बातका उपदेश मिळता है कि को सम्यग्दष्टी जीव धमेकी प्रमावना करना बाहते हैं उन्हें किसी मगुन्यसे, उसकी छोक कल्पित नीच जातिके कारण घृणा नहीं करना बाहिये, बल्कि उसे धमेका उपदेश देकर जैनी बना छेना चाहिये। जब यह शुद्ध जैनी होजायगा तब उसके साथ समुचित व्यवहार करना उचित ही है। क्योंकि साधमीं जनकी अवज्ञा करना धमेकी बवज्ञा है। अत. शुद्ध जळ त्यागकी बजाय यदि मिध्य. त्वका त्याग कराया जाय तो विशेष उपयोगी छोर शास्त्रसम्मत है।

भगवान महाबीरने इस प्रकार मिन्टान्च निषेष और सम्यक्तव प्रचारका विधान अपनी दित्रपञ्च-निम उक्त प्रकरणके द्वारा किया था। अनः वीर भक्तोका कर्मच्य है कि वह उसीके अनुसार अपना मन, वन्दन, कायके वर्णाव रक्षों। इसीमें उनका और जगतका कर्मण है। इति हान ।

नान कहावंग । नान

वनकर मनिमान शिक्षा पाकर अपान। अज्ञान निद्रासीनी इस मानिको जगाँ से ।।

देकर उपदेश सर्व ितकर महान। सब भीवोको जेन धर्म श्रेष्ठ, बतलायेगे।। होकर बल्लीर फ्ट्रिमी मान्य करोंको। ऐक्यके पाठको समझाकर जब जावेगे।।

> तका धीधारको ? समाजनीच आप सव। मरो रम 'उपासक जैन धर्मके' कड़ाविने ॥ राजकुमार जैन 'विद्यार्थी'-पर्धासा

। सच्या गीर।

दुः त- शुक्ध-जीवन सन्धिमें, छोड़े न जो सुसकानको । मुखर्मे न भूले भाग्य धनको, मौतके तूमानको ॥ मन इंदिया रखता सदा जो, आत्मके अधिकारमें । वह वीरवर आदर्भ नर है, धन्य है संसारमें ॥१॥

x x x

निज ज्ञानको जिसने न बेचा, स्वर्णके बाजारेमें । जिसकी रमी है बुद्धि केवल, मुक्तिके सुविचारमें ॥ जो मानता है स्वार्थ अपना, अन्यके उपकारमें । वह वीरनर आदर्श नर है, धन्य है ससारमें ॥२॥

× × ×

अभिरुष जिस नर जन्मकी, सुरहन्द भी करतें सभी। उसको विनश्वर वस्तुओं में, जो न खोता है कभी॥ अमरेन्द्रसे जो है बढ़ा, सद्झानयुक्त आचारमें। वह वीरनर आदर्श नर है, धन्य है संसारमें॥३॥

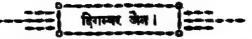
× × ×

जो ना किसीको दास करता, ना किसीका दास है। है प्रेम जिसका अपरिमिन, अविकार ज्यो आकाशहै॥ आनदको जो खोजता है, आत्मके भण्डारमें। वह बीरवर आदर्श नर हैं धन्य है संमारमें ॥॥॥

× × ×

जिसकी अपावन देह पावन, दीन सेवासे बनी। हिनकर मधुर जिसकी गिरा है, प्रेम अपृतसे सनी॥ मन, वचन, करमहें एक जिसके, सत्यके दरबारमें। यह बीय्बर आदर्श नर हैं, धन्य हें संसारमें॥९॥

" चंद्र " झालरापाटन ।





जनीकांत सेठ बर्म्बईके एक धनाड्य वेपारी थे। उनकी पत्नीका नाम मृणालिनी था। उनको सुधा व क्लोरी नामकी दो पुत्रियां थी। सुधा बड़ी पुत्री थी, वह बालपनसे

विभवा हुई थी। उसकी उम्र १८ वर्षकी थी व किशोरी १६ वर्षकी कुमारिका थी।

रजनिकांत सेठके यहा मधुकात नामका एक युवक रहता था। वह गरीव था इसल्यि सेठने उसे छोटपनसे अपने पास रखा था और विद्याभ्यास करवाया था। मधुकात बड़ा नम्न व सरलस्त्रभावी था, इसीलिये वह सबका प्रियपात्र बना हुआ था।

एक दिन दृपहरमें मधुकात भरनिटामें सांता रहा था, उस समय उसके कमरेका डाग खुला, धीरसे एक व्यक्ति आई, उसके हाथमें एक पत्र था। मधुकांतके पलगके पास जाकर पत्र रखनेको हाथ लम्बा किया। उसका हृदय धड़कने लगा, हस्त काप उटा, नेत्रमें आसू भर आये। अचानक वे अश्र मधुकातके कपोलपर गिर पृष्टे। मधुकात जग उटा, और उपरको देखा। ''कौन सुचा।'' उसने प्रश्न किया। यह सुधा ही थी। नट बोट सकी नहीं, हृदयमें प्रेमसे भग बड़ा भागे बोन था, उस बोझके मारे नीची गरदन कर खड़ी रही। मधुकातने उसके हाथसे पत्र ले लिया, उसे पढ़ा, धोड़ी वातचीत हुई। इतनेमें अचानक किशोरीन हार खोला। उसकी नजर सुधा व मधुकातपर पूर्वा।

किञोरीने सुधाको कहा-सुधा बहिन ? मैं तो कबसे आपको हुंद्दनी थी।

सुधा-किस लिये वहिन !

किशोरी-कलका अधुग यहा गुँधन (प्रंथन) काम सीखनेको ।

सुधा—हा ! उम नातको तो में भूल ही गई, चल में सीखाऊं।

ऐसा कह सुधा और किगोग दोनों वहासे चली गई। और वहा तो अकेटा मधुकात विचार तरंगमें गोते लगाता एड़ा रहा।

मुधा किशोशिको गुधनकाम मीन्वानी थी मग्रग् उसको इदय शान न था। किशोशिक इदयमें भी प्रेमांकुरका उड़य होग्हा था, और उस छोटेसे पीधेको बडा करनेका काम मीलीकी नग्ह जलसि-चन करनेका नहीं मग्र उसे तो अपनी हृदयबाटि-कामें पेदा हुये प्रमानु रको प्रेमजलसे सिचन कर-नेका काम मधुकान्त गालिको सोंपना था, परन्तु लजाके मारे यह लुख कह न सकती थी।

किशोग धीरेसे नुधाक पाससे उठी, और मधुका-तके कमरेमें गई। मधुकान्त पुस्तक पढ रहा था। मधुकान्त-किशोर्ण, गुंधनकाम सीली ⁷

किञोरी-उसको तो सीख चूकी, मगर एक नवीन गुधनकडा सीखनेको आपकी पास आई है। मधुकान्न-बह क्या ? किशोरी-स्नेहगुधनकडा। मधु-किशोरी ! उसको मैं सीखा नहीं सकता। किशोरी-कारण

मधु-थोड़े दिनोंमें तुम जान जावोगी।

किशोरी—कल भुधा बहिनको आपकी पास . देग्वी तबसे मुझे दावा तो आई, मगर बह तो विभवा है।

मधुकान्त-क्या हुवा ^१ विधवा पुनर्रुप्र नहीं कर सकती ^१ ! किशोरी-पिताजी संमिति नहीं देवेगे तो ? मधुकान्त-तो मैं कुम रायस्थामें ही रहूंगा, मगर सुधाके विना कोईके साथ ब्याह नहीं करूंगा। किशोरी-हाय, क्या मेरी उद्गवित आशा

किशोरी—हाय, क्या मेरी उद्गवित आशा करमा जार्वेगी? क्या! हृत्यके प्रेमांकुरको मुर-झाना पडेगा? ऐसा कह वह वहासे चळी गई।

योड़े दिन बाट एक वक्त रजनीकान्त और मधु-कान्त दोनों बंठेथे। रजनीकान्तने कहा—मधुकान्त! मुझे एक सलाह् तुमसे पूछनी है।

मधु-कौनसी सन्ताह ?

र जनीकान्त-सलाह तुर दोगे या नहीं ? मधु-सलाह देने जैसी सबेगी तो जरूर दूगा। रजनी-मधुकान्त ! अब मेरी किशोरी उमर-लायक दोचुकी है, उमकी ब्यादी तुम्होर माथ करना चातना है। बोडो इसमें तु-हारी क्या मलाह है ?

मधु-क्षमा करो, में इसपे सहमत नही हू। रजनी-कारण

मधु- में अन्य प्रथासे लग्न करना चाहता हू । रजनी-कीनसी प्रथा ⁷

मधु-यदि आप आहा देवें तो सुधाके साथ पुनर्लग्न करना चाहना हूं !

रजनी-सुधाके साथ पुनर्छन ? क्या तुमको समाजमें मेरी प्रतिष्ठाको कठक लगाना है ?

मधु-भाप तो दूसरोंको पुनर्छमर्मे सलाह देते हो न ? रजनीकान्त थोड़ी देर अबोल बेंटे रहे। किर बोले-नुम्हारी इच्छा मुझब नहीं हो सकेगा। नुम्हे किशोरीके साथ ज्याह करना पडेगा।

मधु-महाशय, यह मुझसे नहीं होगा।
रजनी-मधुकान्त ! यदि तुम नहीं मानोंगे तो
तुमको मेरे घर बाहर जाना पड़ेगा।
मधु-मैं आनन्दसे आहा पाउन करूंगा।
रजनी-आजनक तुमको विद्याप्यास करवाया,

तुम्हारे पीछे पांच हजार रुपयेका पानी किया, वह क्या मेरे अपमानके छिये !

मधु—मैं नौकरी करूंगा त्रंब आपकी कोड़ी २ चूंका दूंगा । रजनीकात इस उत्तरसे बहुत गुस्से होगए, और कह दिया कि कल सबेरे घरसे निकल जाना।

दूसरे दिन सबेरे मधुकातने सबसे विदायकी ! हृदयमें दुःख था तो भी पाव दुठाए ! इस समय गजनीकातके दुराग्रहसे सुधाका हृदय रो उठा ! दूसरी ओर किशोरीके चक्षु रो रहे थे। रजनीकातकी पत्नी मृणालिनीने पतिको बहुत समझाया था । लेकिन उन्होंने न माना । आखिरकार मधुकातकी जाना ही पढ़ा ।

बहुत दिन बीत चुके। मधुकात राजनगरमें एक श्रीमंत्रके यहा नौकरी करने छगा। अपने सद्गुणोंसे मठजीने सर्व कारभार मधुकातको सौंप दिया, जब जाना कि सेठजी अपनेपर प्रसन्न हैं, तब एकदिन अपनी पूर्वस्थितिका वर्णन कर, पांच हजार रु०) मागे। सेठका तो उसपर सपूर्ण विश्वास था ही। तुरंन पाच हजार रु० मधुकातको दे दिये।

एकदिन सबेरेका समय था दतधावनसे निवृत्त हो सब जन कुछ काम कर रहेथे, इतनेमें पोष्टमेन आया । उसने रजनीकातको एक पासेछ, पांच-हजारका मनिआर्डर और एक लिफाफा दिया । रजनीकातने पासेछ खोला उसमेंसे मधुकातके अंतिम कपड़े जो बंबईसे पहिनकर निकला था वर्धे उसे देख रजनीकानको बड़ा गुस्सा आया । फिर लिफाफा खोला तो उसमें पत्र था—

राजनगर । ता०-१-१२-३१

परमपूज्य महाञ्चाय रजनीकात व माता तुस्य मृणालिनी देवी। इसके साथ २० ९०००) तथा मेरे कपड़े मेजता हूं। ऐसा मुसम्में कि मैं कोश्वसे मेज रहा है । मैं तो आपका ऋणि है। आपने मुझे पुत्र समान रखा था। प्रेमसे चाहने थे। उस भावको में कभी भूल नहीं सक्ता। अपन एक प्रमाणिकनासे अलग हुए हैं। इसमें आपका कोई दोष नहीं है, दोष तो केवल भाग्यका है। इसल्ये पूर्ववत् स्नेह रखे। आपकी सदगुणी पुत्रियोंकी ममता मैं भूल नहीं सक्ता। उन्होंको कहना कि मानवि विधिके गुलाम है तौभी पुरुषार्थ छोड़ना न चाहिये। द० मधुकातके प्रणाम।

उसी दिन किशोरीको वडा बुखार आया, सुधा किशोरीके कमरेमें गई। उसकी मनोदशाके साथ शरीर प्रकृति देख मुजाको वडी चिन्ता हुई। सुधाने कहा—बहिन किशोरी! तेर हृदयमें कुछ और ही व्यथा होरही है, इसीलिये तुझे बुखार आया है। क्या तेरा हृदय मेरेपास नहीं खोळ सक्ती?

बड़ी देर तक किशोरी विचार-मग्न रही फिर बोली-बड़ी बहिन मुधा ! तुम्हारी छोटी बहिनको जीलाना चाहती हो ? तुम मुझे सौभारय मुख देना चाहती हो ? यदि तुम मुझ सुखी हौ करना चा-हती हो ते। मधुकातको खुला लावो, और समझा बुझाकर घरमें रखो। मुधाके विना उन्होंको कोई समझा नहीं सकता। कड़ो इतना काम क्या छोटी बहिनके लिये नहीं कर सकोगी?

दूसरे दीन मुधा गजनगर जाकर मधुकान्तके पास खडी होगई। मधुकान्त मुगका देख अच-मेमें पड गया। वह सुवाका सत्कार कर उस घरमें ले गया। वहुन दिनेकि बाद दोनोका मिलाप हुवा। सुधा व मधुकान्तके नेत्रोस जल बरसने लगा। सन्तमें हृदयको मजबुत बनाकर मुद्कान्त बोला-सुधा! कहांसे एकाएक दर्जन दिये? कहा है वह स्वर्गविमान कि जिसमेंसे यह देवी उत्तर आई। धुषा-एक बहुत जहरी कामके लिये आई हू। मधु—क्या मेरी मदद चाहनी हो? सुधा—हां मधुकान्त, मुझे आएका ही काम है। मधु—क्या?

सुधा--मधुकान्त क्या आप मुझे चाहते हो ? यह निटर प्रश्न मुन समुकान्त बोळा--हां मेग इदय तुम्हे चाहता है और में इटय-मंदिरमें स्थापित मूर्तिकी हमेश हुअन करता हु।

सुधा- मधुकान्त ! में इसमें मेरा सद्भाग्य समझती हूं। लेकिन आपके हृत्यमें यदि प्रेम हैं तो आपको आत्म-समर्पण करना चाहिये।

मधु-रे तुम्बारं कथनका रहस्य कुछ समय न सकी।

ृिमुधा में तो लिखवा हा। शियल (शील) धर्म पालना मेरा करियहै। लेकिन मेरी बहिन किशोरी मृत्युकी शब्दापर सीरही है. मधुकान्ती वह आपकी तन मनमें चाहती है, आपकी साथ ब्याह कर उसे सुर्ला कीजिये। सेरा और आपक संबन्ध तो भाई बहिनके समान रहेगा।

मधु-स्या, सुधा, तुमने यह क्या किया ? सुधा- मधुकान्त ! आपने कहा कि ''मै तुम्हे पूजना है ' यदि आप मुझे पूजने हो नो फिर पूजनीयका कहना न मानना पढे ?

मधुकान्त कुछ बील न सका, व्याचारीसे मधु-कान्तने सेठके पास छुटी लेली, और सुधाके साथ वम्बई गया। थोडे दिन बाद किशोरीके साथ व्याह होगया। रजनीकान्तने पस्ताकर ९०००) क्यंथे मधुकान्तको दं िये। यह क्यंथे मधुकान्तने सेठ-जीको भेज दिथे।

जब किशोरी और मधुकान्त प्रेमानंद्रमें डीन हो जाते थे तब मुवाकी मूर्ति उन्होंके सामने का खड़ी होती थी, वे कइने छगते कि सुधा ! भन्य है तेरी स्वार्पण भावनाको ।

''वस्तस्वभावो धर्मः'' यह आर्षवास्य जड चेत-नात्मक समस्त पदार्थीम घटित होता है। परन्त स्वभावमें भी विशेष और



चला जाता है। न उनको कपडे सीना आता है न वच्चोको भछीभाति नहन्त्राना माता है, इसछिये उनके वच्चे नान अरीर और मैले

सामान्यताका भेट है, कांद्र सभाव ते। ऐसा है जो समान ही पाया जाना है जैसे शस्तित्व वस्तुत्व इत्यादि और बई स्वभाव ऐसे हैं तो कि सव वस्तओं के प्रथक २ रहते हैं । उनमें यदि भिनन्त न हो नो मत्र काम विगड जाय और वस्त मिलकर सबकी सब एक होजाय, इसीलिये अपना २ स्तमान सिल ५ ही इंडना आवश्यक है. अन्य वस्तओंको छोडकर इस समय हमें अपने भीस्त्र-भावात्मक ध्रमण विवास करना चाहिये।

मनत्य होनेपर भी प्रकास भिन्न स्वभाव हमारे कोनमें हे इसदर ध्यान देकर अपना करीब्द पालन करनेसे हम कृतकार्य होसकी है, अन्यशा नहां।

प्रकृतिने पुरुषमे भिन्न प्रकारका अर्गर और भिन्न प्रकारका स्वभाव स्त्रियोंको दिया है। किनु वर्न-मानकी महिन्तासमाज इसकी पयद नहीं करती है. यह इसकी अवहेल्टना करती जाती है। सभ्य महिन्दाओंकी अभिन्हाचा इसी ओर झकती जाती है कि पुरुषोंके समान हमबन जाए, सतान उत्पन करना और मोजनादिका प्रबंध करना हमारे माथेसे उठजाय तो अच्छा होगा । इसीलिये विदेशी स्त्रिया विवाह तक नहीं करती हैं। नथा भारतीय महिलाए गृहप्रबंध छोड़ता जाती हैं।

इस समय गरीत्र अमीर दोनो प्रकारके मनुष्यों-की गृहस्थी बिगड़ रही है, जो गरीन अजिक्षित प्रामीण बहिनें हैं उनको तो अपनी सन्तान और घरको समालनेका अवकाश और बोध ही नहीं है. खेतीबारीके काममें लगी रहती हैं, कुछ समय भी मिला तो अशिक्षाके कारण कल्ह विसम्बादमें

रहते हैं। न उनको पढ़ना पढ़ाना आना है न पाक विद्याका ही कुछ अधिक ज्ञान है, इसिछये किसीको कुछ सहायता नहीं पहुंचा सकती हैं। धर्मका बोध न होनसे आत्मळान भी यथार्थ नहीं कर सकती है! तथा जो नागरिक जिक्षित महि-छाए है उनको इन बातोंका पर्याम ज्ञान होनेपर भी वे अपने कर्तव्यका पालन नहीं करती हैं।

उनका अब यह बन सवार होगई है कि हम पुरुषोंके समान बड़े २ कार्य करे. नामवरी पटा करें इसीसे वे घन्त्रे कामकाजोंको तुच्छ समझने लगी है ।

रसाइयोंस भाजन बनवाना और नौकरानियोंसे वच्चे पढवाना पसन्द काती है।

इसी प्रकार स्त्रियोचित दया धर्म और कौमल परिणामीका हास होता जाता है। तथा पातिवत और जीलबतमें महिलाए नितान्त जिथिल होगई हो ये ही उनके विशेष स्वभात्मक धर्म है इन्होंसे खी पर्यायकी शोभा है, पग्नु अपने स्वभावका तिर-स्कार करके वे समानाधिकारकी चेष्टामें लगी हैं।

यह नहीं समझतीं कि पनिवता स्त्रीको जो पति-प्रेमदान मिलता है वह क्या कभी बराबरी करने-वालीको मिल सकता है ^१ कटापि नहीं। वह तो एक बन्धन है, प्रेमस्नेह नहीं।

अतएव यदि हमको सुखी बनना है तो पूर्वज महिलाओंके समान ही अपने धर्मका पालन करना होगा। पातिव्रत और शीलधर्मकी रक्षा करनी होगी, इदयमें दया भावोंको जागृत करना होगा, यथार्थ शिक्षाका प्रचार करना होगा। प्रत्येक महिलाको चाहिये कि बाल्यकालसे ही पुत्रियोंमें पति-सेवाकी

भावना उत्पन्न करदे, तथा पुत्रियोंको मी पतिगृहमें जाकर केवल विलासमय जीवन न विताना
चाहिये। वरन् कर्तत्र्य-पथका अनुसरण करना
उचित है। अपने घरकी प्रत्येक वस्तुकी संमाल
रखना, प्रतिदेवकी सेवा करना, उनकी ष्राह्म पालन
करना अपना स्त्री धर्म समझे। अपने व अन्य सव
बहिनोंके बालकोंको उन्नत बनाने और धर्मशील
बनानेकी चेष्टा करे तभी अपने कर्तन्यका पालन
व सन्तानका कल्याण होगा।

पतिसे केवल बन्नाभरणोको प्राप्त करना ही ग्रुख्य न समझका उनसे ग्रुणग्रहण कानेका प्रयत्न करे। वर्तमानमे प्राय देखा जाता है कि पुरुष तो विद्वान है, शिक्षित है, पत्नी अनपढ रहती है, ऐसी दशामें स्त्रीको अपने पतिको बाध्य करना चाहिये कि वह घण्टा दो घण्टा स्वथ पदाए। इस तरह विना वर्च और दुसरोके महारेके ही स्त्री कुछ दिनोंमे विद्वी होजाती है, पग्स्पर सहानु-भूति और सान्विक प्रेमका सचार होता है, कोईर पति स्त्रीको पढाना प्रारम्भ करते हैं। परन्तु महिलाए मन नहीं लगातीं, अपनी हीनताई समझी जाती है। इसलिये यह कार्य प्रारंभ हो कर ही बन्द भी हो जाता है। एमान होना चाहिये, पनिदेवका केवल आमाद प्रमोदमें ही समस्त समय न लगाकर उसमेंसे १ घंटा भी शिक्षा छेनेमें अवस्य लगाना चाहिये। और स्वय जब दिाक्षिता होजाय तब दूसरी अशिक्षित बहि-नौको उठाना चाहिय ।

स्त्रीके हृदयमें प्रकृतिन पुरुषोंकी अपेक्षा दया अधिक दी है, उसको बदाते रहना चाहिये, न कि कर्कश कठोर होकर अपने धर्मसे च्युन होना ठीक है। कदापि नहीं। वर्तमानकी जैनेतर समाज केसे २ परोपकार कर रही है उनको उक्ष्य करके अपनी उक्तिके अनुसार स्वयं भी कुछ काना

चाहिये । पारसी महिलाएं कितने ही ऐसे २ कार्य करती हैं जिनसे उनके अंदर गरीबी नहीं घुसने पाती । छोटे २ नगरों में जहां कि उनके दश पांच घर भी हैं उन्होंने एक सार्वजनिक स्त्रीसभा कायम कर एक्खी है । उसमें चन्दा करके वे कपड़े तथा सूत (ऊन) मंगाती है और उसको आपसर्मे बाट-का अपने २ घामे स्वयं सीतीं हैं व अपनी विश्व-योसे स्वेटर वनियान छाटी २ बनवाती हैं। इन सबको वर्षभामें इकहा करके जाडेके दिनोंमें वहीं सभा गरीव छोगोंके बच्चोंका स्वेटर बांटती हैं। इससे हजारों बच्चोंका जाड़ा जाना है। व स्वेटर पहनकर जीतक रोगोंसे बचने हैं। इधर अपना भी कल्याण होना है । छोटी २ बिच्चयां बुनना सीर्ख जाती हैं। उनका हाथ बैठ जाना है। वे वड़ी होकर अपने पनि य बच्चोंको स्वय बनाकर पहनानी है । इसी प्रकार क्षियाचित सहस्रों उप-कार शिक्षित महित्राण करती रहती है।

जेन महिलाओंको भी उचित है कि अपनी वालिकाओंने कपड़े सिलाकर स्वेटर बुनवाकर गरीबोंको बाटे। इससे उपकार होगा, बाल्पनसं ही उपकार्य भावता बबाके हृदयमें जाप्रत होगी. पुण्य सचय होगा, तथा सीना पिरोना बाजायगा. हाथ साफ होगा, प्रभाटका नाश होगा।

सभाकोको भी ऐसेर तद्य फलप्रद कार्य कस्मे चाहिये तथा सब बहिनोंको स्त्री कर्नन्यका घ्याम रखना चाहिये। अपना स्वभाव छोड़कर परभाव पर आक्रद होकर यह आत्मा कभी मुखी नही होमकता है।

अपना स्वभाव तो परमात्माके सदस है, इसीके समान जब होगा तभी पूर्ण सुखी होगा, परन्तु जब तक यह प्राप्त न हो तबतक जिस पर्यापमें जन्म हो उसके कर्तव्यको अवस्य पूरा करना चाहिए।



[केखक-श्री व देवकुमारजी जैन बी० ए०, स्काउट मास्टर सर स्व०ह० दिव्जैन बोर्डिंग-इन्दौर I]

विश्वस्त होकर अक हम, होवें सहायक भी सदा। धानुत्वपूर्ण-विनीत हों, होवें द्यापय सर्वदा॥ भादेशकारी-स्मित बदन, होवें मितव्यय भी तथा। मनसे वचनसे कर्मसे, हों शुद्ध भी हम सर्वदा॥

स्काउटिंग क्या है !

स्काउटिंग बाधुनिक शिक्षा-प्रणालीका एक अगमा होगया है। स्काउटिंगमें खेल, कृद द्वारा एव अन्य मनोरंजक टगोंसे बालकों एव युवकोंके छिपे हुए गुणोंका विकास किया जाना है जिससे कि उनमें हिम्मन, सचिरित्र नथा स्वावत्व्वन भाजाय, जिससे कि वे समाज, धर्म व देशकी सेवा कर सके तथा उच्च कोटिके नागरिक वन सके।

प्रत्येक देशकी उन्नित देशके ऊचे दर्जिक नाग-रिक्तीपर निर्भर होती है। भारतवर्ष इस उन्नित्की दौडमें पिछडा हुआ है। अत[®] हम वालकों एवं नवयुवकोंका कर्तव्य है कि हम रोग सचे नागरिक बनकर अपने पिछडे हुए देशको अन्य देशोंकी बरावरीपर लाकर आगे बढ़नेका प्रयत्न को। स्काउटिंग हमको योग्य नागरिक बनाकर सची निस्वार्थ देशसेवा करना सिखाती है। समाज धर्म एवं देशसेवा करनेके लिये तैया-रीकी बावश्यका है। सेवा करनेके लिये स्काउ-टका शरीर स्वस्य, मन शुद्ध एवं दृढ़ होना चाहिये तथा अनुकरणीय शुद्ध सारित्र होना आवश्यक है।

स्काउटिंगका मुख्य सिद्धांत 'सावधान हो।' है। स्काउटको सदा सेवा करनेके लिये तैयार रहना चाहिये। स्काउट समयपर पहुंचकर घाय-लोकी देखभाल करता है, इवते हुए व्यक्तिको पानीसे निकालकर बचाता है, धधकती जागसे बच्चे, हृद्धों, रोगियों एवं पशुओंकी रक्षा करता है, प्राणरक्षा जो कि जैनधर्मके मूल सिद्धातोंमेंसे एक मुख्य है, स्काउटिंगके उद्देशोंमें प्रधान है। स्का-उट, सेवा करनेके योग्य बननेके लिए किसी दूपमें ग्हकर किसी योग्य स्काउट मास्टरकी आधीनतामें जारीरिक, मानिक्क, एवं चारित्रकी उनतिके लिये निक्षा ग्रहण करता है।

स्काउट मास्टर स्काउट तथा उनके शिक्षण एव मनोरजक खेटों में दिल्चस्पी लेकर उन्हें अच्छी बाते सिखाता है, जिससे कि स्काउटका भविष्यका जीवन उच तथा सेवापूर्ण हो जाता है! स्काउट मास्टर अपने स्काउट तथा अन्य जनोंके लिए एक सचित्र और आउर्ज ल्यांके होता है। यदि वह सब स्काउट बालक व युवकोको अपना छोटा भाई समझकर शिक्षण देना है तो उसका प्रभाव उनपर अच्छा पड़ता है! अच्छे स्काउटका वनना अच्छे स्काउट मास्टर पर निर्भर है!

इसमें काई भी सदेह नहीं है कि स्काउटिंग आधुनिक शिक्षा-प्रणालीकी कमीको पूरा करके, बालकों एवं नवयुवकोंके सर्वागसुन्दर विकासमें सहायक हो रहा है। जहा २ स्काउटिंगका सदु- पयोग हुआ है वहां बालचर्य (स्काउटिंग) की जिल्ला पानेवाले बालक स्वस्थ, सदाचारी, सेवा-माव सम्पन्न, निडर, स्वावलंबी तथा चारित्रयान पाए गए हैं। सारांश यह है कि स्काउटिंग सहृत्य स्काउट मास्टरों जो कि बालकों एवं नवयुवकोंपर माईके समान प्रेमभाव रखते हैं, की देखरेखमें बालकों तथा नवयुवकोंको अरीर, मन, व चारित्रम पक्का बनाती हैं तथा उन्हें अच्छी बातें सीखनेका अवसर देती हैं, जिन्हों वे हंसी खेलमें सीख लेते हैं और जिससे उनका खाली समय अच्छे कामों में लगता है। इन सवका फल यह होता है कि वे सच्चे देश धर्म व समाजके सेवक एवं अच्छे नागरिक बनते हैं।

×

×

संक्षित्र इतिहास-

बाह्यचर विद्याका रूप किसी न किसी रूपमे प्राचीनकालमें प्राय. सभी सभ्य देशोंमें वर्तमान था!भारतवर्षमं भी यह चरकला उन्नतिके जिल्लर-पर पहुंच गई थी । वर्तमानकालमें इसकी समाकी परिस्थितिके अनुसार नया आकार-प्रकार देकर इंग्लेण्ड निवासी लार्ड बेडेन पावलने नेचालिन कर यश प्राप्त किया है। पहिले इस स्काउटिनका प्रचार फौजी सिपाहियामे हुआ करता या । जा सिपाही औरोंकी अपेक्षा अधिक चतुर, साहसी तथा चौकते होने थे वे ती स्काउट बनाए जाने थे । उनका कार्य शंनाक आगे २ पळना, रागी ट्रंट निकालना, अत्रदलका पता लगाकर ऐस्पा-निको खबर देना, आहतीकी प्राथमिक चिकित्सा करना, आदि होता था। यह स्काउट कर्मा ५ पकड़े भी जाने ये नथा मृत्युरट पाने थे किन ने कर्तव्यके आगे मृत्युका भी डर नहीं मानने थे। इन स्काउट नवयुवकोंको युद्धचर (War 🖂 🕫 👍 कहते हैं। इन नवयुवक चरोंका कार्य देखकर

रोबर्टबेडेन पावेल बहुत प्रसन्न हुए । उन्होंने सोचा कि जिसप्रकार युद्धके अवसरोंके लिये स्काउट होते प्रकार शातिके दिनोंके स्काउट होना आवश्यक है। और यदि यह स्काउ-टिग बालकों एवं नवयुवकोंको सिखाई जाय तो उनमें परोपकार, समाजसेवा, देशसेवा नथा स्वावलम्बनके भाव जागृत होंगे जिससे कि उनके चारित्रमें उन्नति होगी जिसके फलक्ट्रप वे नागरिक बन सकेंगे। उन्होंने सन् १९०७ में नालवरोंका सबसे पहिला केम्प किया और १९०८ में अपनी प्रसिद्ध पुस्तक " स्काउटिंग फौर वायज " (Scouting for J3ove) प्रकाशित की । बीरे२ स्काउटिंग सारे " समारमे फेल गया । थोड़े समय पश्चात भागत-वर्षमें भी महामना पंडित मदनमोहन मालवीय, टॉक्टर एनीबेसेट और अन्य महानुभावाका ध्यान इस और आत्कृष्ट हुआ । इसके फुल स्वकृप थोंड समयमे दो उडे बालचर मण्डल स्थापित होगए। पिल्ल मण्डलका नाम " दी इंडियन वायरका-उदस व्योजिएशन (" The India Boy भ लार ५ के का troa या । इसकी संरक्षिका डॅाक्टर पनीतसेट हुई। दृस्ता मण्डल 'संजा समिति वातावा मण्डल के नामसे प्रनिद्ध इका। इसके अध्यक्ष नथा प्रधान चर पर महनगीहन मार्लाप हुए |

इन बेना भगदुकेन उत्साहके नाथ भानन-वर्षमें वाक्वयंका प्रचार किया ! सन् १९२१ से समारके प्रधान चर लाई नेडेन पानेलके भारतवर्ष आरामनके उपलक्षमें मदगरा, प्रधास आदि स्थानी-पर बालनसकी रेली (Rally) संमेलन हुई! वर्तमानमें भारतवर्षके प्रत्येक भारामें बालचरोंकी सख्या अर्च्छी पाई जाती है। तथा सख्या दिनपर दिन बढ़ती ही चली जारही है।

स्कावट नियम-

जिस प्रकार जैनधर्मके मुख्य सिद्धांत प्राणी-मात्रकी रक्षा करना, उनपर दयामाव रखना, एवं सस्य बोलना है उसी प्रकारसे स्काउटिंगके भी मुख्य सिद्धान प्राणी मात्रकी रक्षा करना, उनपर मेत्रीमाव रखना एवं सत्य वोलना है। इन्हीं सिद्धां-तोंका ध्येय रखते हुए स्काउटिंगके को दश नियम हैं वे यहा संक्षेपमें दिये जाते हैं.—

(१) स्काउटके वचनपर विश्वास होता है।
स्काउट जो कुछ कहे उसपर इसलिये विश्वास
किया जाता है कि वह सदा सच बोल्ता है।
वह आपित पडनेपर भी झूठ नहीं बोल्ता और
आपित्तका सामना एक वीरकी भाति करता है।
जो स्काउट झूठ बोल्ता पाया जाता है उसका
बेज वापिस लेलिया जाता है।

(२) स्काउट अपने राजा, अपने अफसर, अपने माता पितर, अपने देश, अपने स्वामी, तथा अपने छोटोंका रूभचितक होता है। स्काउट इन सक्की भर्लाइ हृदरके चाहता है।

(३) स्काउटका कर्नश्य है कि वह दूसरोंकी सहायता करें तथा उनके लिये उपयोगी बने !

स्काउटको सदा दूसरोंकी प्राणम्क्षाके लिये तथा चोट रमण् हुण् व्यक्तियोकी सेवाके लिये तत्पर रहना चाहिये । प्रतिदिन उमे दूसरोकी सेवाका कमसेकम एक कार्य अन्तस्य ही करना चाहिये । उसे किसी सेवाकार्यके लिये पुरस्कार नहीं केना चाहिये ।

(४) स्काउट सबका मित्र होता है नभा दूसरे स्काउटको भाइके समान मानता है, वे चाहे जिस जातिपातिके हैं।

श्री महावीरस्वामीके आदेवाके समान स्काउट प्रस्थेक मनुज्यको मित्र समान मानता है तथा उनकी सहायना करता है। स्काउट किसीसे बाबुता नहीं

करता एवं किसीसे की गई बुराईका बदला मी नहीं निकालता है। वह दूसरी जातिके स्काउटको भाईके समान मानकर उसके कार्योमें सहायता करता है। इसका यह अर्थ नहीं है कि एक वर्णका स्काउट दूसरे वर्णके स्काउटके साथ भोजन करे। स्काउटका आनृत्व स्नेह मनसे, वचनसे हुआ करता है, खाने पीनेकी दिखावटसे नहीं।

(५) स्काउट नम्र और विनीत होता है।

स्काउट घर या बाहर, हरस्थानपर मुशीलता व नम्रताका ज्यवहार करता है। वह सबसे, विशे-षकर स्त्रियों, बच्चों, वृद्धों, निवल, रोगियों तथा अपाहिजोंसे मीठी वाणी बोलता है! स्काउटके गहन सहन चाल ढालसे नम्रता झलकती है।

(६) स्काउट पञ्च पक्षियों तथा पौधोंपर दयाछ् होता है ।

वह पशु और पिक्षयोंकी तकालीफ में सहायता करता है किसीको मारता भी नहीं है! वह व्यर्थमें पौश्रों व घासको भी नहीं उखाडता है। यह स्का-उट नियम जैन सिद्धातके समान है।

(७) स्काउट अपने माता पिता, टोलीनायक नथा स्काउट मास्टरकी आज्ञा, विना प्रश्न किए हुए मानता है।

जब उसे कोई बाज़ा मिलती है, चाहे वह उसके मनके प्रतिक्ल क्यों न हों, उसे पालन करता है, इसके पश्चान् यदि आज्ञा प्रतिकृल हो तो उसके काग्ण वता सक्ता है, किन्नु पहिले तो आज्ञाका पालन करना ही पड़ना है इसको निष्रह (Discipline) कहते हैं! आज्ञा देनेवाले स्काउटके शुभिनतक होते हैं। अत: आज्ञा बहुत विचार कर देते हैं।

(८) स्काउट प्रत्येक दशामें प्रसन्नचित्त रहता है। वह जहा जाता है उसका मुख प्रसन्नतासे मुस्कराता हुवा रहता है। इसमें उसको भी आनन्द होता है तथा दूसरोंको भी आनन्दका काम होता है, विशेषतः आपदाने समय इसते बढ़ा साहस वंधता है।

(९) स्काउट मितन्ययी होता है। वह पैसेका स्वर्थ प्यय नहीं करता है। वह दिखावटी वस्तु-मोंको त्यागकर सादी व मजबूत वस्तुएं तथा कपड़ा खरीदता हैं तथा पैसा बचाकर आवश्यकाके समय काममें छाता है। इस नियमका यह अर्थ नहीं है कि स्काउट कंज्य व छालची होता है। वह पेसा सदुपयोग तथा आवश्यकीय वस्तुमें स्वय करता है।

(१०) स्काउट मन, वचन और कर्मसे खुद रहता है। वह अपने मनमें कभी गंदे विचार नहीं आने देता है। उसकी भावनाए जुभ हुआ करती है। वह अपने मुख गंदे व कठोर वचन नहीं निकालता है। वह अपने द्वारिको खच्छ, स्वस्य तथा पवित्र रखता है। उसके कार्य तथा ज्यवहार शुद्ध होते है।

पाठक ! देखिए यह स्काउटके नियम किनने ऊँचे सिद्धांतको छिए हुए हैं। इनके पाछन करनेसे एक व्यक्ति चारित्रवान बन का दूसगेंके छिए उप-योगी एवं आदर्श व्यक्ति बन सक्ता है।

स्काउट शिक्षाके मुख्य अंग ।

स्काउट नगरके बाहर जाकर जंगलमें अपने डेरे लगा ते हैं नथा कीपड़ी बनाते हैं। वहा स्काउट खुले मेदानमें रहना, प्राकृतिक दश्योंका देखना, नदीमें तरना, आग जलाना, अपना मोजन आप तैयार करना, संकेती द्वारा मार्ग ढूंढ निकालना, झंडी द्वारा समाचार देना, खेल खेलना, पशुपक्षियोंके विषयमें जानकारी प्राप्त करना, भील चादि बनवासी स्त्री पुरुषोंसे मिळना, उनके आचार विचार एवं व्यवहारका कान प्राप्त करना, रात्रिके समय भनोरंजनके क्रिये केल्पकायर (Жашр-fire)करना तथा रात्रिको केल्पका पहरा देना, बनोपसेवन एवं शिक्षि जीवनसे सीखते हैं।

कारतवर्में देखा जाय तो वनोपरोजन जीवनरे बहुत लाभ होते है। मनुष्यका खुले मैदानमें गह-नेसे, पहाड़ोंपर चढ़ने, तेरने, एवं खेळोंसे स्वास्थ्य बद्धत अच्छा होजाता है। प्रातःकाल प्राक्कतिक दृश्योंके देखनेसे दृष्टिकी शक्ति बढ़ती है। जंगालमें इधर उत्तर अमण करनेसे मनव्यका स्वास्थ्य ही ठीक नहीं होता किन्त उसमें स्वावलवन, धैर्य, वीरता. सहनशक्ति, एवं में कुछ कर सक्ता है, मादि भाव उत्पन हो हर अधिक मानामें बढते हैं और अपनेको एक सम्बन्धाः अग सम्बन्धे । स्वर्धाः है । भोजन बनाने त' । ब्रॉपडी बनानेसेस्काउटके स्वावलंबनका हान होता है। हमको विश्वास हो जाता है कि वह आफ सके समय जंगरूमें भी रह-कर घनरायमा नहीं तजा एक वीम्की भाति आप-त्तियोंका सामना करेगा। संकेतोंद्वारा मार्ग इंट निकालना तथा अन्य शास तथा अन्य संकेतीद्वारा समाचार भेजना आिसे पता चलता है कि स्का-उट कितना चतुर, चे'ऋंगा तथा विचक्षण बुद्धि-वाला होता है। स्व । उट जंगलमें जाकर वनके पशु पक्षियों, जड़ीबृटि में एव विषेटे पोधोंक विष-यमें जानकारी धानक ज्ञान बढाता है। स्काउट प्रमन्नचित्त तो सदा ो रहता है। किस्त अस्य लंगों व स्वयंके दिल बदलावंके लिए मनोगंजक नाट्य, गायन, प्रहमन तथा कहानियोद्वारा दुसरोंका चित प्रसन करना है। नह जंगलमें रहनेवाले भील आदि निशासियोसे । नत्रताका ध्यवहार करता है तथा उनकी सहायतः भी करता है और अच्छी बार्ते बताता है। स्क उटको अंगडमें टिकाफा ज्ञान प्राप्त करना तथा इउ रस्सी व साफोकी गाठीसे पुरुका जनामा जानना आवश्यक है।

(१) तेरना व माणरक्ष --

स्काउट केवल तैरमा '। नहीं सीखता है किंतु इकते हुए व्यक्तियोंको किस प्रकारसे, खयं इकते हुएके चंगुल्झें न फॅसकर, पानीसे वाहर निकाल कर बनावटी सास देना चाहिये भी सीखता है। इसमें घैर्य, चालाकी व तैरनेकी अक्तिका होना आवश्यक है।

(३) अपि व पाणरक्षा —

स्काउटको यह जानना भी आवश्यक है कि किस प्रकारसे जलते हुए हम्के भीतर प्रवेदा करना चाहिये। एवं भीनरसे नि सहाय बच्चों, हुद्धों व रोगियों एवं वछड़ोका उद्धा करना चाहिये। इस उपकारके करनेके लिये स्काउटका मन एवं शरीर बहुत मजबून होना चाहिये। जिसमें कि वह धधकती अफ़्रिकी लपटों व युक्तें वक्रगवं नहीं और निस्सहाय प्राणियोंकी रहा। भी कर सकते हैं। स्काउटको वह जानना भी आवश्यक ही है कि किस प्रकारसे बढ़ती हुई अफ़्रिको वशमें करना चाहिए तथा बुझाना चाहिए। फायर इजिनका उपयोग जानना भी लाभदायक होता है।

(४) प्राथमिक चिकित्सा-

आहत प्राणियोंकी जबराक टाक्टर न आहे, चिकित्सा करना स्काउटका कर्तव्य है। स्काउट चोट लाए हुए व्यक्तिका यदि रुधिर बाहर निकल रहा हो, रुधिर बंद करता है, सासकी आवश्यका होनेपर बनावट सांस देता है, बेहोजी दूर करता है, मरहम पट्टी करता है, भीड़को हटाकर रोगीको धेर्य बांधता है तथा उसकी पूर्ण रूपसे शुश्रुवा करता है। यह प्राथमिक चिक्तिस्ताकी दिक्षा बहुस आवश्यक तथा उपयोगी है।

(५) सवारी, दौडवा, गरकान-

स्काउटको आवश्यकत एवं जल्दीके समय महायता करनेके लिप् साइंकल्का चढुना जानमा बहुत भाषश्यक है। यदि वह पोंड़ेकीं सवारी व मोटर चलाना जानता है तो बहुत ही अच्छा है। स्काउटकी दौड़नेका भी अभ्यास होना चाहिए जिससे कि वह ठीक समयपर पहुंच-कर सेवा कर सके। उसे नगरके मुख्य ध्यक्तियीं, जैसे डाक्टर, स्काउट मास्टर एवं राज्याधिकारी ध्यक्तियोंके मकान जानना, बढ़ेर आफिस, जैसे नार, डाक, पुष्टिस, टेलीकोन, रेल्वे आफिस जानना आवश्यक है! नगरकी सड़कों, रेल ब मोटरगाड़ियोंके आने जानेका समय जानना मी आवश्यक है।

(६) कना परीक्षा एवं दीक्षा -

स्काउट कराओं में प्रवीण होता है जिसमें बर्चा के खिलोंने बनाना, लकड़ी के वित्र बनाना, वित्र व नकरो बनाना मुख्य है। स्काउटको परिक्षा य योग्यताके अनुसार बैज तथा दक्षताके वेज उत्साहवर्धनक लिए दिये जाते हैं। स्काउट दौक्षा, जिस दिन कि वह स्काउटकी जातिमें मरती होता है, के समय अपने स्काउट भाइथों के सम्मुख शुद्ध हृदयसे प्रण करता है कि मैं स्काउटकी मर्यादाकी रापथ खाकर कहता हूं कि मैं यथा- राक्ति प्रयत्न करूंगा कि मैं-

- (१) देश, महेश, और नरेशके प्रति अपने कर्तत्र्योका पालन करता रह ।
 - (२) सदा दूसरोंकी सहायता करता रहूं, और-
 - (३) सदा स्काउट-नियमका पाछन कर्छ ।

्र जैन समाज व संस्थाएं ।

पाठकों ! आपने स्काउटिंग तथा स्काउटके देश, धर्म, व समाजसेना भान, उसकी मुख्य शिक्षाएं एवं उपयोगिताका पूर्णक्रपसे दिग्दरीन कर जिया है ! अन आप अपनी दृष्टि जैनसमाजपर सांजिये । दृष्टिपात करनेसे पता क्यता है कि इस

एक प्रकाशवान भवनसे निकलकर एक अल्बेरी कोटरीमें जाग्हे हैं। अच्छा हो यदि अन्धेरी कोठ-रीमें प्रकाश आजावे। आजकल भारतवर्ष उन्नतिकी दौड़में पीछे दौड़ रहा है और उसमें भी हमाग जैन समाज उसके अतिम मार्गर्मे हकलतासा चल रहा है! जैन समाजकी जो ज्यवस्था होरही है वह पाठकोंसे छुपी हुई नहीं है। समाजके व्यक्ति जब स्वयं अपनी ही रक्षा नहीं कर सकते है तथा अपने आपके छिए उपयोगी नहीं बना सकते हैं तो वह अन्य प्राणियोंकी किस प्रकारसे सेवा व प्राणस्था कर सकते हैं। इसका कारण यही है कि हम अध्छे नागरिक नहीं है। मुख्य कारण तो यह है कि एक तो समाजके बालकोका लाड प्यारसे शिक्षण ही नहीं होता है और यदि कोई पढनेवाले भी होते हैं तो ने विचारें आर्थिक स्थितिकी चक्कीमें दबकर पिचल जाते है। यदि किसीका विक्रण भी हुआ तो वह पर्याप्त नहीं होता है उन्हें आध्या-रिमक तथा लौकिक शिक्षासे शुन्य ग्वस्वा जाता है। इसका फल यह होता है कि वे अच्छे नाग-रिक नहीं बनपाते हैं और न उनके हृदयमें सेवा भाव ही उत्पन्न होते हैं । भाव उत्पन्न होकर करे ही क्या जब कि उनका मन व दारीर सेवाकार्य करनेके योग्य ही तैयार नहीं किया गया है। अब न्यर्थ पश्चाताप करनेसं कुछ नहीं हो सकता है। हमारा अब समाजके बढते हुए छोटे छोटे बालकों एवं नवयुवकों, जो कि हमारी मिस्यको मुसमाजके स्तम्भ होगे, की ओर ध्यान देना आवश्यक है। हमें इन समाजके नवीन पौर्योस बहुत आशा है। अब समाजको इन बालकोंका शिक्षण सुचारकपसे करना चाहिये। जिससे कि वे सच्चे नागरिक

बनकर देश धर्म एवं समाजसेवा कर उन्नति कर

सकें। ईंउन्हें इस प्रकारसे शिक्षण दिया जाय जिससे कि वे सत्यभाषी बनें, दूसरा निस्सहाय स्त्री बच्ची तथा रोगियोंकी सेवा—सुश्रूपा कर अपनी वीग्ता दिखा सकें, जीवोकी प्राणरक्षा कर सकें, सहनशीछ बन सकें, देशभक्त व सेवक बन सकें, तथा इसके अतिरिक्त उनका स्वास्थ्य ठीक हों, शाँग हृष्युष्ट हो और वे मनसे दृढ़ हों। वे सदाचारी हों, उनका अनुकरणीय चारित्र व कियाए हों, वे सेवाभाव सम्पन्न हों। उनमें स्वावखम्बनकी मात्रा पूर्ण हों तथा नागिकताकी योग्यता पूर्ण हों। सागश यह है कि उनके शिक्षणके साथ २ उन्हें स्काउट शिक्षण दिया जाय। यदि बाउकोंका शिक्षण इस प्रकारका हो तो हमें अत्या करना चाहिए कि समाजके दिन बहुत शीव्र अच्छे आने-वाछे हैं।

मुझे आज्ञा है कि समाजकी जिक्षा संस्थाए और विद्यालय इस स्काउट जिक्षाकी ओर अवस्य ध्यान देगे । इससे विद्यार्थियोंका जीवन अधिक अच्छा हेगा और वे सेवामात्र हेकर समाज, धर्म व देशकी सेवा करते हर कार्यक्षेत्रमें पदार्पण करेगे। श्रीव गवराजा सर सेठ हकमचढजी जैन बोर्डिंग हाऊसमें यह स्काउट सस्था स्थापित हा-चुकी है और उसमें ४० स्काउट शिक्षण पा रहे हैं ! मैं जन सस्थाओंके अधिकारी वर्गीसे निवेदन करता है कि वे इस बड़ी जन संस्थाका अनुकरण कर किसी एक योग्य व्यक्तिकी अध्यक्षतामें स्काउट शिक्षा देना प्राप्तम करदे। विशेष परिचय व पुस्तकें बान्ज्य मंडल-प्रयागसे प्राप्त होसकती हैं। बाजा है कि जैन समाजके हिन चाहनेवाले सज्जन-गण मेरे इस निवेदन पर ध्यान देकर समाजका भावी जीवन अच्छा बनावेंगे । इति ।



भगवान महावीर । और । समाजव्यवस्था ।

[लेखकः—पं० <mark>शोभाचन्दजी जैन मारिह न्यायतीर्थ–ज्यावर ।</mark>]

गवान् महाबीरका उपदेश अध्या-नम-प्रधान है, यह सच है और यह भी सच है कि वह निवृत्तिप्रधान है। मगर इसका यह अर्थ कदापि

नहीं है कि अन्यान्य विपयोंके लिए उसमें कोई स्थान ही नहीं है। भगतान्के उपदेशकी मुख्य एक धारा है, पर जैसे एक महानदीमेंसे अनेकानेक नहरे निकलतीं और वे विभिन्न क्षेत्रोमें जीवन—जल पहुचाती हैं, वैसे ही भगवान्के उपदेशसे अनेक उपधाराएं उत्पन्न होती हैं और वे विभिन्न क्षेत्रोमें जीवन—जल पहुचाती हैं, वैसे ही भगवान्के उपदेशसे अनेक उपधाराएं उत्पन्न होती हैं और वे विभिन्न क्षेत्रोमें जीवन उड़लती है। समाज, गजनीति आदि कोई विपय ऐसा नहीं, जिसे भगवान्ने अद्भुता छोड़ दिया हो। जैनोकी दूषित जिक्साप्रणालीके कारण ऐसे विद्वान् नहीं तैयार होते हैं, जो विशाल जैन माहित्यका सथन करके उसे आधुनिक शेलीसे सर्वसाधारणके समक्ष उपस्थित कर सकें और यही कारण है कि जनता भगवान् महावीरके अधिकाश सिद्धान्तोंसे अनिभन्न रह जाती है।

× × ×

यहा प्रत्येक विषयकी चर्चा करना असंभव है। इस छोटेसे निवधमें हम भगवान् महावीरके समाज व्यवस्था सम्बन्धी ही कतिएय नियमोंका परिचय करानेका प्रयत्न करेगे। यहां यह आशका की जा सकती है कि भगवान् महावीर धमेतीर्थकर थे। धर्मकी व्यवस्था करना ही उनका ध्येय था। तब वे समाजव्यवस्थाके प्रचढ़ेमें क्यों पड़े ! समाजकी व्यवस्थासे उन्हें क्या छेना-देना था!

इसका उत्तर सीधा सादा है। आचार्य श्री समन्तभद्दने अपने सुप्रसिद्ध वाक्य, न धर्मी धार्मिके-र्विना' में इसका स्पष्टीकरण भी कर दिया है। धर्म ऐसी कई वस्तु नहीं है जो खतंत्ररूपसे रह सक्ती हो । वह धर्मात्माओंके आश्रित है । धर्मात्मा पुरुष समाजमेंसे ही होते हैं। जिस समाजकी व्य-वस्था सर्वागसन्दर होती है. जिसमें दोषोका ही साम्राज्य न होकर सद्दुर्गोंका ही प्रचार होता है वहीं समाज धर्मकी ओर उन्मुख होसक्ता है। जो समाज अपनी दुर्व्यवस्थाके कारण जाति पूर्वक जीवन-निर्वाह नहीं कर सक्ता, जिसे उदर-देवकी अभ्यर्थना करते २ दूसरी और दृष्टिनिपात करनेका भी अवकाश नहीं मिलता वह धर्मकी क्या खाक चिन्ता करेगा ? तात्पर्य यह है कि धर्म धर्मात्मा-औपर निर्भर है और धर्मात्माओंका अस्तित्व समाजकी सञ्यवस्थाके आधीन है। इस प्रकार धर्म और समाजका गहरा सम्बन्ध सिद्ध होता है और यही कारण है कि धर्म तीर्थकर होनेपर भी भगवानुने समाज व्यवस्था संबन्धी मौलिक एवं व्यापक नियमीका निर्धारण किया है। ऐसा करना सर्वथा उचित है। समाज नीव है और धर्म उस नींव पर खड़ा किया जानेवाला विशाल प्रासाद है। जो धर्मप्रवर्तक समाजकी मृज्यवस्थाकी ओर ध्यान न देकर केवल धर्म ही धर्मके राग आला-पता है, समक्षिए वह बिना नॉवके हवामें महछ खडा करनेका निष्फल प्रयत्न करता है अथवा विना जडोंके इक्षको जमीनपर रोपनेकी चेष्टा करता है।

दूसरी बात यह है कि राज्यव्यवस्था, समाज व्यवस्था और धर्म व्यवस्थाकोहम शब्दीहारा भन्ने ही प्रयक्त-प्रथक कर दे। उन्हें विभिन्न श्रेणियों में विमाजित कर दे, परन्तु जीवनको इस प्रकार विभाजित नहीं कर सकते । जीवन एक ही अवि-भक्त वस्तु है और सामाजिक राजनैतिक व्यदि भांति भातिके समय संघर्ष उसी एकके साथ हुआ करते हैं । प्रत्येक व्यवस्था जीवनपर अपना प्रभाव डाहे विना नहीं रहती और यहा कारण है कि प्रत्येक विचारशील महापुरुष जीवनके एक अंगर्मे सुधार करनेके लिये इसरे अगोकी और भी अवस्य ध्यान देता है। ऐसा किए विना केर्डि भी प्रयास सफल नहीं होसकता । इसके छिए एक प्रत्यक्ष उदाहरण पर्याप्त होगा। महात्मा गांधीजी गजनैतिक सधारोंके लिए प्रधान रूपसे उद्योग काने हैं, पा इस सुवारके लिए क्या वे दूसरे विषयोकी उपेक्षा करते है ! कद्वापि नहीं । व अन्यान्य क्षेत्रों में भी इतना अधिक काम करने हैं कि साधारण छोग जो इस रहस्यसं अनिभन्न हैं, गाधीजीको समझनेमें ही भूल कर बैठते है। वे समाजस्वारके अनेकों ादोलन मदा करते गहे हैं फिर भी उन्हें जब यह अनुभव हुआ कि विशिष्ट सामाजिक शक्ति विना राजनीतिक्षेत्रमें दृढता पूर्वक बढना कठिन है तो उन्होंने इस ओर ओर अधिक ध्यान दिया: मगर हमें यह स्मरण रखना चाहिये कि उनका मुख्य कार्यक्षेत्र गजनीति ही है।

अब इस जातको हम आसानीसे समझ सकते हैं कि भगवान्ने समाजव्यवस्थाके मौलिक आधा-रोंको क्यों अपने उपदेशमें आश्रयण दिया।

इस कथनका यह आदाय नहीं है कि भगवान् महावीरने समाजके आन्तरिक, शुद्रतर, एवं धर्मके साध जरा भी संबंध न रखनेवाछे, सामाजिक सामकोंमें भी काम्नी मुद्दर ज्यादी है। उन्होंके

केवल उन्हीं सामाजिक नियमेंका निर्देश किया है जिनके आधारपर समाज संस्थाकी नींव डाली जाती है, वह फलती फ़लती है, जिनकी बदौलत समाजमें धर्मात्मा उत्पन्न होते हैं। कुर्ता पहिनना चाहिये या कमीज, धोती पहनी जाय या पाजामा, टोपी लगाई जाय या पगड़ी, इसी प्रकार सवर्णा स्त्रीके साथ ब्याह किया जाय या असवर्णाके साथ भी, सजातियाका ही पाणिग्रहण किया जासका है या विजातियाका भी; इत्यादि ऐसे विषय हैं जिनका वर्षके साथ कोई अविनामान नहीं है।

इन वार्तोका एक मात्र ध्येय है विषयवासगाको केन्द्रित करना और धीर२ उसका अंत कर देना। विवाहसंबंध चाहे सजातिया स्त्रीसे कीजिये या विजातियामे. सवर्णामे कीजिये या असवर्णासे, उक्त ध्येयका हरएक हारूनमें पूर्ति होसक्ती है। अनुएव ऐसे नियमोंके विषयमें भगवानके फरमान पंदाकरनाएक प्रकारका उन्माद ही कहा जा सकता है। वस्तुतः ये ऐसी अप्राधान्य बार्ने हैं जो सामिपक परिस्थितिसे संबन्ध रखती हैं और समाजके प्रधान लोग ही एक मूल ध्येय समक्ष रतका इनके सम्बन्धमें उचित निर्णय दे सकते हैं। वर्णव्यवस्था इसका उदाहरण है। जिसमें थोडासा भी विवेक हे और वह विवेक किसी प्रका-रकी कषायसे विकृत नहीं हुआ है, उसे यह बात समझनेमें कुछ भी कठिनता नहीं होसकती कि वर्णीकी व्यवस्था सामाजिक सञ्चवस्थाके दिए ही कायम की गई है। धर्मके साथ उसका जरा भी प्रत्यक्ष सम्बन्ध नहीं है। यह बात स्पष्ट समझा-नेके उद्देश्यसे ही महाराज अपवभदेकके स्थापित किर द्वर तीन वर्णीमें यथोचित परिवर्तन करके चक्रवर्ती भरतने एक नया वर्ण बना दिया । अम-वान् ऋषभदेव, चक्रवतंकि इस परिवर्तनकी काली-चना करते हैं। उसे अभिनामें अभिनास सामी हैं। परम्यु पह नहीं बाहते कि उसका यह कार्य कॉर्सिक्ट है !

कंग्रेज्यक्त्या यदि वर्गके पायेपर अवलिक्त होती। तो श्री अवसदेव केवल्कानी होनेसे पहले उसे कायम ही न करते और न मरत उसमें परिवर्तन करनेका विचार भी कर सकते। इन सव गातींसे उसकी सामाजिकता स्पष्ट है किर भी हम अपने सहज विवेक्क्रे इस सम्बन्धमें विचार कर सकते हैं। अस्तु। सामाजिक बाते, जो सदाके लिए एक रूप नहीं रह सकतीं, समाजके नेताओंपर विभर हैं। वे ही उनका संरक्षण और विनाश कर-नेके अधिकारी हैं। अतर्थ ऐसी वार्तोको किसी सर्वक्रे सिर मदना विवेक्का दीवाला निकालना और सर्वक्र तीर्थकरका अविनय करना है। इतनी प्रासंगिक चर्चके बाद अब हम अपने मूल विषय पर आते हैं।

x x x

समाजकी सञ्चवस्थाके छिए सबसे पहली शर्त जीवन-निर्वाहकी अनिवार्य आवश्यक सामग्री प्राप्त होनेकी समस्याका हळ होना है। जिस समाजमें थोडे या बहुत व्यक्तियोंको मगोट रोटी नसीव नहीं होती, शीत आदिसे शरीरकी रक्षा करनेके लिए पुराने चींथड़े भी प्राप्त नहीं होने, उसमें कभी शाति नहीं रह सक्ती । ऐसे व्यक्तियोंकी आवश्यक्ताओंकी पूर्ति न होनेके कारण समाजमे उनके द्वारा भीषण मंघर्ष उपस्थित होजाता है और शानि खनरमे पड जाती है। तिशेषकर ऐसे समय जब कि उसी समा-जके थोड़ेसे व्यक्ति दोषपूर्ण सामाजिक सगठनके कारण जीवनोपयोगी साधनींको अपने हाथोमें ले लेते हैं और लालचके कारण उनका आवश्यकासे अधिक संप्रह करते चड़े जाते हैं, तब भूखे और नंगे रहनेवाले वर्गमें प्रतिशोधकी तीब भावना पदा होती है। वे सोचने छमते हैं कि-"समाजक

प्रत्येक सदस्यके समान अधिकार हैं। किर क्या कारण है कि एक सदस्य जीवन-सामग्रीका जनाध-सनाप दुरुपयोग करके चैतकी गुड़ी उड़ाता है, जौर इतनेसे भी संतुष्ट न होकर व्यर्थ संग्रह भी करता चला जाता है। दूसरी ओर वे नंगे और भूखे मनुष्य हैं, जो खूनका पसीना बना करके भी भरणेट सोजन नहीं पासके।" इस अञ्चित वेकस्यके कारण प्रतिशोधकी जो ज्याला प्रगट होती है उसमें सामाजिक शक्ति भस्म होजाती है और जीवन एक बला बन जाना है।

तात्पर्य यह है कि समाजमें अमन-चैन एवं धर्मभाव क्यायम रखनेके किए यह अत्यन्त जाव-श्यक है कि प्रत्येक व्यक्तिके छिए अनिवार्य रूपसे उपयोगी जीवनकी सामग्री उपख्या हो। आजकल तो यह समस्या सबसे भक्षिक कठिन वन गई है और इसको इल करनेके लिए अनेक संस्थाओंका आविष्कार हुआ है। दरदर्शी भगवान् महावीरने आजसे दुई हजार वर्ष पहले ही इस समस्यापर विचार कर लिया था। और उसका समाधान भी हमें बता दिया था। मगर अभागा मंसार उस रहस्यको न समझा और अपने भाप ही उसने अपने सिर पर विपत्ति बुलाडी है। ठोकरे खाकर अन्तर्में कोई 'साम्यवाद 'का नाम देकर कोई 'कम्यूनिज्य' का जामा पहनाकर कोई 'फेसिज्म 'का बाना बनाकर, कोई और किसी नामसे, आखिर भगवान् महावीरके आदेशको खीकार करनेके लिये लाध्य हुआ है।

× × ×

आहए, अब हम भगवान् महावीरके इस सम-स्याके समाधानको देग्वें। भगवानने श्रावकोंके छिये बारह बनोंका उपदेश दिया है। उनमेंसे परिप्रह परिमाण और भोगीयभोग परिभाण बतपर जरा विचार कोरें। इन दोनों बतोंमें स्थूल साहस्य 'स्पष्ट हैं | दोनोंके विधानका एक ही उदेश्य है ।

कार मोगोपसीग परिमाण बत, परिम्रह परिमाणका
प्रोपक है और परिम्रह परिमाण बत उसका पोष्य
है । एकका पाउन करनेसे दूसरेका पाउन सुगम
होजाता है । परिम्रह परिमाणबत, मूल बतोंमें हैं

और भोगोपभोग परिमाण उत्तर बतोंमें है । यहापर
आशंका होसकी है कि मूल बत पांच हैं । उन
सबके लिये ठीक इसी प्रकारके एकार्थक उत्तर
बतोंका क्यों विधान नहीं किया गया है ? इसके
उत्तरमें ही प्रकृत विषय स्पष्ट होजाता है । भगबान् महावीरने इस विषयपर अपेक्षाकृत अधिक
जोर दिया है और इसका कारण यही है कि यह
सामाजिक सुव्यवस्थाका मूल आधार है ।

प्राचीनकालमें इन बरोंका पाइन किस प्रकार होता था, यह हम नहीं कह सक्ते परन्तु आजकल पालन करनेकी जो पद्धति हैं उसे देखते हुए यही कहना पडता है कि यह बत ही व्यर्थ हैं। छोग इस प्रकारकी मर्यादा करने हैं कि जीवनभर उस मर्यादाकी पूर्ति करनेके लिये धर्म-कर्मको तिलाजिल देदेनेपर भी, रातदिन आर्त्तेध्यान और रौद्रध्यान करते रहनेपर भी, वह पुरी ही नहीं होती। इन बर्तीका जो वास्तविक उद्देश्य है, वह जग भी सिद्ध नहीं होता । जैसा कि हम पहले कह चुके है हन बतोंमें धार्मिकता और सामाजिकताका तत्त्व भरा गया है। अन. इनका पालक भी इसी प्रकार होना चाहिये जिसस उसी उद्धर्योंकी सिद्धि हा। इसके टिए मर्यादाकी 'मर्यादा' पर म्वूब ध्यान रखना चाहिए। मर्यादा ऐसी हो जिससे व्यामें न्यूनता आजाए और साथ ही माथ सामाजिक च्देश्यकी मी पूर्ति हो । सामाजिक उद्देश्यकी पूर्तिके िए परिष्रहर्का मर्यादा करते समय कमसे कम अपने देशकी और अधिकसे अधिक समस्त संसा-रकी गार्थिक अवस्थाका विचार करना चाहिए। और उसकी औसत लगाकर एक अ्यक्तिके हिस्सेमें जितनी संपत्ति आना संभव हो, उतनी ही या उससे भी कमकी मर्यादा रखनी चाहिये। यही मगवानका आश्रय है और इसके विना यह बन ही ज्यर्थ होजाते हैं।

यदि प्रत्येक व्यक्ति इस प्रकार इन बताँका पालन करे तो ससारके सिरपर मडगनेवाला भीषण संकट क्षणमरमें दूर होसकता है। चोरी, डकैनी, खूट, खसीट बातकी वातमें दूर किये जासके हैं। तब इम देखेंगे कि जैनधर्मके सत्त्व संसारके लिये कितने उपादेय हैं और उनका प्रचार होनेसे संमा-रमें केसी अनुपम ज्ञानिका माम्राज्य होता है। यह स्पष्ट है कि मास्यवाद, कस्यूनिज्म, आदि मंस्थाओं के मीलिक आधार भगवान् महावीरके उपदेशों में मीजूद है और भगवानने धर्मका एक खास अक वनाकर जगतके सामने उन्हें रखा था।

इतना ही नहीं जैनझाखों में और भीडस विषयपर विवेचन किया गया है। जो प्राकृतिक वस्तुएं हैं और जिनका उपयोग प्रत्येक व्यक्तिको अवश्य करना पड़ता है, ऐसी वस्तुओं पर थोड़ेसे जोगीका अधिकार नहीं हो सकता। इसीटिए जैन शाखों में जंगलको खरीडकर लकड़ी कटाकर ब्यापार करनेका और खान खुदाकर व्यापार करनेका भी निवेध किया गया है। इस सम्बन्धकी नेकडी बार्ने हैं जिसका किर कभी दिख्डोन कराया जायगा।

इस संक्षित विवेचनसे हम भर्टामांति समझ सकते हैं कि मगवान् महाबीरने सामाजिक व्यय-स्थाके आधारभूत सिद्धान्तींको अपने उपदेशमें कितना अच्छा स्थान दिया हैं ?





भी बापु कामनायसादनी चेन अकीगत ।

्रस्तात्सम्बद्धाः ध्यानम्बद्धाः । अक्ट स्टाम्स्यान्यम् अगय जेन समाजमें कहें। प्रतिहासिक प्रन्याक सर्वासक लगक तथा 'पाग प्रकासकोग्य समादक है।



प० गुणभद्रजी जैन कवि-अगास ।

विद्येशंक ।

लेक्क. - अधुर्वेद्विद्यारद पंडित मनोहरलालमी जैन शास्त्री-झांसी।

ाष्ट्रिक्ष ह बान तो निर्विवाद स्पनः सिद्ध है कि हमारे शरीरकी स्थितिमें ण्क मात्र-सहायक भोजन ही है, अत. भोजनके बिना प्राणींकी रक्षा

होना मर्वया असमव है, जो कुछ हम खाते पीते है उसे '' प्राणवायु '' आमाज्ञयमें लेजाकर पहु-चाती है। जो ख़हू, मीठ, कहुत्र रमाडि होते है वे ही ''ग्स'' आमाशयमे जाका भीठे और झागढार रूपमे परिणत होजाते हैं, बाद पाचक पित्तकी उप्णनामे वह रम पक्षकर खड़ा होजाता है। तत्प-थात ख^{र्} आहारका नामिगत '' समानवायु '' प्रमणीमें पहुंचा देती है, वहा पाचक पित्तरूप अग्निसे आहार पवता है। जो पचने समय कट्ट होजाता है, फिर वही अच्छी तरह पय जानेपर मीठा और क्षिरध है।जाता है। एव पर्च हुये आहा-रके सार भागको ''रस'' कहते हैं, जो गोजनका मृक्ष्म सार है। निम्मार गामको मट (विष्टा) कहते है, तथा गढीय साम जो तस्त्यागय (पेड़) में जाना है उसे भन्न कहने है। मन और मलका मूने-न्द्रिय और मृदा द्वारा " आान यापू " प्राहर निकाल देनी है, "समान वायु" रसको हडवर्मे ले जाती है, वह ''रस'' हत्यस्य नाडियों में होता हुआ समन्त धानुओंको पुष्ट करना, शारीरिक अप्रविको बढाता, धारण करता और जीवित गवता है, किंतु जब यही रंग चंदाच्नि (अजीर्ष)से अपक्ष ग्हकर खड़ा ओ चरपग होजाता है, तत्र विशृचिक (हेता) आदि अनेक रोगोंको पैदा कर मनुत्यको विपके

समान मार डालता है, अनएव आहारके मळी-भाति पचनेसे ही एस बनता है, और रससे एक, रक्तसे मास, माससे मेद (चग्बी), मैदसे अस्थि, अस्थिम हडी, हडीसे मजा और मजासे शुक (वीर्य) बनता है। इन सातोंको ही "धातु" कहते हैं, इनमेंसे किसी एकके विना शरीरकी स्थिति रहना सर्वथा असभव है, इनके क्षय होनेसे ही जीवन क्षय हो जाता है। अतएव यह बात सिद्ध होचुकी कि अन्य छहाँ धातुओंकी पुष्टि खाये हुयं पदार्थ (भोजन) के सार भाग अर्थात् "रस" से होती है, इसीलिये कहा जाता है कि इमारे प्राणोंकी रक्षामें आहार ही सहायक है। यथा-

आहार प्राणिन सद्यो बलकुदेहधारक: । आयुस्तेजः समुत्साहस्मृत्योजोऽग्निविवर्द्धनः॥ (मुश्रुतः)

भोजन तृप्ति करनेवाला, शीघ्र बलदायक, देहको धारण करनेवात्वा, आयु, तेज, उत्साह, स्मारणज्ञक्ति और जठराक्षिको बढानवाला है। अनुएव अब भोजनके विषयमें आयुर्वेट मनानुसार नोजन केसा और कब करना योग्य है, इस बात-पर ध्यान दिया जाता है जो मानव जीवनके लिये अत्युपयोगी है। यों तो भोजनका विषय इतना गम्मीर है कि जितना अधिक लिखा जाय उतना ही थोडा है, परन्तु यहांपर कुछ सक्षिप्त रीत्या बताया जाता है, भोजन देश काल (ऋतु) और प्रकृतिके अनुसार भूख छगनेपर नाति शीतल,

नाति उप्य सेवन करे, भोजन रुचिकर शुद्ध ताजा

मौर विश्वासपात्रका हो बना हुआ हो तथा भोज-नमें आये हुये पदार्थोंको क्रमसे छघु गिष्ट और अन्तमें द्रव (पतले—दुग्धादि) का सेवन करें, इसके विपरीत रूखासूखा, वासी, बाजारू विना भूख अविश्वासी जनका बनाया हुआ भोजन कदापि भक्षण करना उचित नहीं, क्योंकि ऐसे भोजनसे शारीरिक और मानसिक शक्तिया अधिक कमजोर होजाती है। ज्ञान शक्तिशूच्य निस्तेज होजानी है लौकिक और पारलैकिक नजितसे वचित रहकर पञ्चवत् दुखमय जीवन नितात पडना है। वास्त-वमें यह लोकप्रसिद्ध बात है कि—

" जैसा खाबे अन वैसा होवे मन।"

वर्धात् जैसा अच्छा बुग अन्न भक्षण किया जायगा वैसा ही आत्मापर प्रभाव पडेगा, इसमें रख मात्र सन्देह नहीं। अतः भोजनापयोगी चीजो-पर सदैव विचार-दृष्टि ग्वन्वे, बहुतमी चीज ते! स्वभावसे हितकारी और कुछ स्वभावसे अहितकारी होती हैं, ऐसी चीजोंका सेवन या तो कम किया जाय या उनका सब्धा त्याग देना अच्छा है।

कुछ चीजें अकेटी अमृतके समान गुणकारी है, और वही किसी अन्य चीजोंके साथ मिल जानेसे विष तुल्य होजाती है उनको '' सयोग विकद '' कहते हैं, जैसे दुख्य मूलि आदि।

कुछ चीजे समान भाग सेवन करनसे विषतुल्य होजाती है जैसे, थी, शहद (मध्यादि)

कुछ चीजे '' कमें विरुद्ध '' होता हैं जेम दश दिन तक कांसीके पात्रमें रक्खा हुआ धृत ।

तथा भूख लगनेपा भोजन न करके केवल जल्हागा पेट भर लेनेसे ''जलोटर '' और प्यास लगनेपर भोजन करनेसे जठराग्नि मंद पड जाती है, सत: भूखपर भोजन और प्यास लगनेपर पानी पीना है। उचित है, इसके सिवाय भोजन करनेके पश्चात् न तो कभी दौडे और नकभी जीन्न भागी वजनदार वस्तुको ही छेकर चछ इससे भी स्वास्थ्यको बडी भागी हानि पहुचती है। इस विषयमें भोजनोत्तर आयुर्वेद मतानुसार क्या करें सो कहते हैं। यथा—

भुक्त्वा शतपदं गच्छेन वामपार्थेन सविशेत्। शब्दरूपरसस्परीस्तेनानं साधु तिष्ठति॥

अर्थान् मोजन करके शान्तिसे शनै: शनै: सौ कदम चलै—(टहलें) बाद वाम करवटसे कुछ शयन करे जिमसे अलकी पाचन क्रियाको बहुत अच्छी सहायता मिलती है जो कि हमारे शासीरिक स्वस्थ-ताकी मुख्य विशायक है। साथमें इस बातका ज्यान एवना भी जल्हरी है कि भोजनान्तर गीले म-चिकण हाथोको परस्पर रगडकर दोनों आंखोंपर ज्यान चाहिये, ऐसा करनेसे आखोंको अच्छा लाभ पहुंचना है।

भुक्तवा पाणिनछं ब्रष्ट्वा चक्कुपोर्थिद दीयने। अचिरेणैव नद्वारि सर्वान निमिरान व्यपोहित।। (वृन्डमाधव)

अर्थात्—मेतान करके दोनी हाथोको प्रस्पर रगडकर आयोपर लगानेसे थोडे ही समयमे वह हाथोका जन्द रमस्त तिमिर (अर्थात् धुन्ध, दिश्की कमजोगी, उत्पाता आदि) को नाझ कर दना है।

यद्यपि भोजनके विषयमें और भी कई त्राताकी िंग्वनेकी आवश्यका है परन्तु विस्तार और सम-याभाउके कारण अधिक बढ़ाना नहीं चाहता हू। सभय मिळनेपर फिर किसी समय कुछ और इस विषयमें अपने विचार प्रगट करूगा।

Avaisabelenthitte of a abbushingson senting and a

[लेखक: -श्री वर्धमस्त्र पं० दीपचन्द्रजी वर्णी-चौरासी ।]

ह सम्यग्दर्शनके अगोमेंन आठवा 🖟 अग है। जैन समाजमें इसका पालन 📭 🚅 भी जोगेसे किया जारहा है। पग्न्त् वह सब प्रभावनाके अमर्टा खरूपको समझे विना केवल मृतकके श्रृङ्गाग्वन् होरहा है। प्रतिवर्ध प्रत्येक प्रातमें प्रभावनाके नामसे लाखें रुपयोका व्यय होता रहता है, परन्त उसका फल तो दर किनार रहा, आजनक व प्रभावना करने करानेवाले व उसमें सम्मिलित होनेवाले यह भी न समझ सके कि प्रभावना किम वस्तुका नाम है। यह कहा कैसे प्राप्त होमर्ता है ? उसका फल क्या होना चाहिए ! इत्यादि | बस यही कारण है कि इनना सब कुछ होनेपर भी वास्त-विक प्रभावना न होसकी । छोगोने अपना धन पानीकी तरह खर्च किया। शरीरसे भी अधक परि-श्रम किया, परन्तु विवेकके त्रिना छाम न उठाया। रथयात्राएँ की, प्रतिष्टाएँ की, पचकल्याणक कराए, तीर्थयात्राके संघ भी निकले, बंडे२ जीमनवार भी किए, मदिरोमें सजावटें कीं, चित्राम कराए, चाटी सानेके उपकरण भेट किए, यह सब कुछ किया ओंर कर रहे हैं, सविष्यमें भी करेगे। परन्तु किननी प्रभावना हुई ? कितने नए जेनी बने ? कितने पुराने जैनी अपने धर्मको समझकर उसमें दृदृ हुए ? कितने छोगोंपर जैनधर्मका प्रभाव पड़ा ? जैन धर्मपर छगते **हुए दू**सरों द्वारा अपवाद कितने द्र किए गए ? जैनधर्मके विरोधी छेग्बों तथा श्याख्यानींका यतिस्यक्त पतिबाद किनना किया

गया ? जनधमके प्राचीनत्व व समीचीनत्वको कितने व्यक्तियोंने स्वीकार किया इत्यादि प्रश्न तो अभी जिसेके वसे खड़े हुए हैं, फिर भी प्रभावना तो होती जानी है।

प्रतिवर्ष हजारों जेनी घटने जाते हैं, सेकड़ों धर्मविहान होने जाते हैं, हजारों धर्मकी चितामें धर्मकों भूल रहे हैं, हजारों द्रव्यादिके मदमें मस्त हुए सटा जुबादि कुव्यसनोमें छग रहे हैं, हजारों पंटकी ज्वालामें जल रहे हैं, यि सुबहसे शाम तक अपने आपका व कुटुम्बियोंका पेट भर सके, तो वह धन्य दिन उनके जीवनमे माना गया। हजारों नवयुवक होनहार हहे कहे विना विवाहे यत्रतत्र भटक रहे हैं। हजारों विधवाएं आजकलमें धर्मकों जलाजुलि देनेकी तैयारी क्य रही हैं, व कितनी कर चुकी है। हजारों मृत्युके महिमान (वृद्ध) धन और

पक्षके मदमें वर बनने (लग्न करने) के अथवा यों

कहो, कि होनहार नवयुवकोके मुख आगे आए

हुए प्रासको छीनकर, निर्दोष अवलाओंको विधवा

बनाने और उनको आजन्म नारकीय बेदना भुगाने,

व धर्मच्युत करनेकी धुनमें लगे चले जारहे हैं।

बेचारी विधवाए जिन्नका सर्वस्व छूट गया, या छोटे २ बनाथ बच्चे, या हृद्ध माता पिता कि जिनका पति, पिता या हृद्यका लाल उठ गया कि जिनको जीवनके दिन काटना भी कठिन होरहा है, उनको भी सताकर पिट्ट लोग नुकतेके नामसे रहास्हा धन धान्य भी साफ कर जाते हैं। समाजके बालक द्रव्यके अभावमें शिक्षासे विचत होरहे हैं। उनको पेटकी आग बुझानेके लिए, अपनी कोमल वयमें ही जब कि शिक्षा लेनेका समय होता है, लोगोंकी गुलामी करना पड़ती है। वे वहींसे चापछ्मी व खुझामद करना सीख जाते हैं, अधवा किसी ऐरे गेरे रस्तेमें पड़ जाते हैं जिससे उनका जीवन ही नष्ट होजाता है। प्यारी बालिकाए, धनके लोगमें बुदे कथाइयों या अयोग्य वरींके साथ व्याह दी जाती हैं। जिससे वे सासारिक मुखके अभावम (जो कि १ दम्पितको होना चाहिए) गुप्त या प्रगट रीत्या मार्गच्युत हो जानेके सन्मुख कर ने जाती है। अनावश्यक ब्रय्य, वेश्यानृत्यादि जमेंके वेसे कायम है।

× × ×

यदि कुछ कभी हुई है तो 'वृद्ध बेञ्या महामनी' भी महावतके अनुसार केवल उन लोगोंमें जिनके पास म्वचनेको दाम नहीं रहे और उधार भी नहीं मिल रहा है तब लाचार होकर बेचारे मधारक चन जाते हैं। जो आदमी आजके जमानेमें कमाकर खाळे और ज्यों त्यों छछजल आदिसे बच्चे बिच्चयोंकी विवाह छे, बस वह कृतकृत्य होगया, यही उसके जीवनका पूर्ण पुरुषार्थ है। अब चेलिए धर्मकी ओर, तो हमारे पढ़े लिख विद्वानीको वेगाय तो आता ही क्योंकि उनके पास ज्ञान है। इमलिए विना चारि-त्रके भी शायद वे अपना कल्याण कर सकेगे ! या कि वे वर्तमान द्रव्य क्षेत्र काल भाव चारित्र पाल-नेके अनुकूछ नहीं समझते । जो हो किन्तु इससमय इनेगिने त्यागियोंके सिवाय शेष त्यागी संवर्धा फहलानेवाले व्यक्ति प्राय: अक्षर ज्ञान रहित पाए जाते हैं, और ज्ञानके अभावमे वैगाय टिक नहीं सक्ता, यह निद्धात है, ऐसी परिस्थितिमें कितने ही अयोग्य व अज्ञानी व्यक्ति, घरकी ईइन्टो (कमाकर गृहीजनोंके पोपणादि करनेके झगड़ा) से कंटालकर

त्यागी वन वेटते हैं, अनेक ऊचे पदोंके नाम धरा छेते हैं तथा बाबम्य भी कुछ उससे मिछता जुलता बना छेते हैं, और जब वे उसका निर्वाह करनेमें असमर्थ होने हे तो उस पदके पिगड़ अनेक शिथि-लाचारोका प्रचार करते देखे जाते हैं। इनके इस कार्यके पोपक कितनेक खार्था पडित मिछ जाते हैं, जो इनको दिखाकर अपनी जेंबें भरते हैं, माल एठते हैं, जब कोडे मुयोंग्य धर्मका मर्मी विद्वान इनके विरुद्ध छेखनी उठाता है या कुछ यक्तव्य प्रगट करता है, तब ये छोग मोछी जनताको जो केवळ भेगके ही पुजारी है, मड़काकर अगडे खड़ कर देते हे, जिससे थोटी बहुत चलती हुई ज्ञान-मधाओंको हानि उठाना पड़ती है।

जैसे एक दार जब मुनीन्द्रमण्डली मथुरा आई, तब प० अपचन्द्रजी वर्णी उनके निकट नहीं गये क्योंकि वे इस मंडलींके कुंजारित्रोसे पूर्ण वाक्षिक थे, इसपर मुनीन्द्रसारणने जनताके बीचमें उनके नामसे सब कुछ वस्माण, इतना ही नहीं, वे अब्बच्चर्याश्च-मको भी कोमने लगे, लोगोंको इसमें दान देनेमें मना करने लगे, जैन पत्रोमें बुराई छपानेकी धमकी भी दिखाई इत्यादि । मला ऐसे २ अयोग्य पुरुप भी जब समाजमें मुनि व आचार्यके नामसे पुज रहे है, व ममाजका हजारों रूपया इनके लिए खर्च हो। रहा है, तथा इनके कुचारित्रके कारण जैन धर्मकी हसी उड़ रही है, फिर भी लोग प्रभावना समझ-रहे है यह कितने खेदकी बात है ?

× × ×

एक ओर छोग धर्म व तीर्थकरोंका अपवाद कर रहे हैं—चीर प्रभु सर्वज्ञ नहीं थे, वे एक मुधारक व विशेष विद्वान थे, ऐसे ही पार्श्वनाथ भी थे, उसके पहिले और कोई तीर्थकर ही नहीं थे, मुनियोंको यस्तीमें वस्त्र पहिरकर भाना चाहिए या वनमें ही रहना चाहिए और जो कोई कुछ दे आवे सो ही प्रहण करछेना चाहिए, इत्यादि अनेकों आघात हो रहे हैं, तो भी हमारी समाजके गणमान्य विद्वान बिल्कुल चुप्पी लगाए बेठे हैं। और कहते हैं वह बहिष्कुल चुप्पी लगाए बेठे हैं। और कहते हैं वह बहिष्कुल पत्र है, उसे हम पढ़ते ही नहीं, बाह कैमी अच्छी युक्ति है ? आपने न पढ़ा तो क्या उनका खण्डन होगया ? ससाग तो पढ़ना ही है । और कहता है कि यदि ये लेग असत्य हैं तो कोई विद्वान क्यों नहीं सन्मुख आने ? क्यों नहीं युक्तियुक्त प्रमाणोसे खण्डन करने हैं ? इससे स्पष्ट है, कि वे इसे स्वीकार करने हैं, उनके पास इनके खण्डनके लिए कोई युक्ति प्रमाण नहीं है इसीसे वे गोन है इत्यादि ।

जो यत्र तत्र प्रभावनागकी मूलभूत कुछ शिक्षा-सम्धाएं चल गहीं है वे ज्यों त्यों करके अपना जीवन निर्वाह कर रही है । काई भी सस्था सिवाय सर सेट इक्मचन्द्रजी सा० तथा ख० सेट माणिक-चन्द्रजीकी संस्थाओंके ऐसी नहीं है, कि जो अपने वर्तमान खर्चकी चिन्ताम भी मुक्त हो, फिर उन्निन करना तो दूर ही रहा । इसके विपरीत जहा द्रव्य ग्यर्च करनेकी विलकुल भी जरूरत नहीं है, वहा हजागे रुथया विना निचारे वर्च किए जाते है। जसे किसी ब्राम व नगरमें मुनिराज पश्चारत है तो वहा डेग तम्बू गेस विजली आदि रोजनीमें व अन्यान्य बनावट सजावटोंमें बहुत रूपया ब्यय किया जाता है, जहा एक भी पाईके खर्चकी जन्दग्त नहीं थी, क्योंकि जो भाजन हम अपने व अपने परिवारके लिए बनाते हैं, उसी शुद्ध प्राप्तक भोज-नमेंसे कुछ भाग मुनि प्रहण करते हैं, और जैसे वे अन्दिष्ट भोजन छेते हैं वैसे ही अनुदिष्ट बस्तिाटि व मंदिरादिमें ठहर जाते है, तब उनके लिए कुछ भी गृहस्थका वर्च नहीं होता ।

जन्न विहार करते हैं तो पाव पदल ही चलते है, क्योंकि नवमी प्रतिमा जहामे हिग्ण्य सुवर्णादि

परिग्रहका त्याग होजाता है, वहीं से सवारी में चन्ना भी छूट जाता है, तथा उनके ऐसी कथाय ही नहीं रहती, कि अमुक मितीयर जैसे बने अमुक स्थानपर पहुंचना ही है कि जिससे उन्हें रेन्ट मेंटर आदिका आश्रय लेना पड़े; परन्तु हमारे भाई प्रभावनाका नाम लेकर उन्हें भीरेल मेंटरों आदिमें घुमाया करते हैं और वे भी अपने सयमका घात करके पराधीन हुए यूमते हैं। वास्तवमें " वृथा वृष्टि समुद्रेषु वृथा तृषेषु भोजनम " वाली कहावत हो हो है, तात्पर्य—जहा विषेक विना केवल रूटिया पोपी जाती है वहां प्रभावना कसे होसक्ती है ?

× × ×

इसिटिए ऐ प्रभावनागाभित्यां भन्न जीवा ! यदि वास्तवमे आपका प्रभावना करना है, तो आचार्य वाक्योपर ध्यान दीजिए और द्रव्य, क्षेत्र, काल तथा भावानुसार उसकी पूर्तिमें उत्तवित्त इजिए, तभी आप कृत्रकार्य होसकेगे, अन्यथा नहीं। सुनिए, खामी समन्तभद्र आचार्य रहकारण्ड धार्म क्या बना गहे हे !-

अज्ञानितिमण्याप्तिमपाकृत्य यथायथम् । जिनशासनमहात्म्यप्रकाशः स्यात् प्रभावना ॥ अर्थात्—जव निध्याज्ञानरूपी अधकार व्याप रहा हो, उस समय जैसे होसके वेसे जिन शासनके महात्म्यको सबके हृदयौंपर अंकित कर देना अर्थात् प्रकाशित कर देना सो प्रभावना है ।

इसका यह आशय है कि जिस क्षेत्र कालमें जिस कारणसे जैन धर्मका महात्म्य प्रगट होसक्ता हो कि जिससे ससारके मुमुक्षु जीव स्वात्महित साधनमें लग सके, वे सांसाग्कि दृ.ग्वोंसे छुटकारा पासकें, उस क्षेत्रकालमें वही प्रभावनाका काग्ण होगा जैमे जहा श्रावकोंकी यथेष्ट संख्या है परन्तु उनके षर्म-साधनार्थ कोई भी आयतन नहीं है तो वहा जिन मंदिर बनवाना व सरस्वती भण्डार खुळवाना षाहिये, जहा अन्य धमोंके उत्सव होते है, रथ निकलते है परन्तु जैनियोको रोका जाता है, वहा स्योत्सवादि निकलवाना जहा पढ़ने योग्य बालक बालिकाएं हो परन्तु उसका साधन न हो, वहा उनके योग्य पाठशालाए खुळवाना, और केन्द्र स्था-नोंमें महाविद्यालय, हाईस्कूळ, कालेज मादि खुळ-वाना, उनके साथ दिल्जन छात्रालय भी खुळ-वाना ताकि बाळक धर्माचरणव सदाचारके साथ र शिक्षा प्राप्त कर सके।

इसके अतिरिक्त छात्रवृत्तियां नियुक्त करना, परी-क्षोत्तीर्ण बालकोके उत्पाह वर्धनार्थ पारिनापक पदक आदि देना, जन चक ग्वालकर गरात्र भाड-योंको पूर्जा देकर धंधेसे तमाना, समस्त शिक्षास-स्थाओं में औद्योगिक जिलाका प्रवत करना ताकि पढ कर आजीविका विहीन न रह सके, व सच्चे स्वाय-लम्बी धर्म, देश और समाजके मेवक होनहार सदगृहस्थ या मन्ने स्वपरोपकारी त्यागी इन सम्धा-भौसे निकल सके। झगड़के कारण मंदिरोके इच्यक। सदपयाग व हिसात्र ठीक भेवें ताकि अगडे मिटकर पेक्य होसंके, अनाथ बालको व असहाय विधवा-षोंके लिए अनायाश्रम, श्राविकाश्रम खुलवावे. आर्षपद्वतिसे ब्रह्मचयं पूर्वक आदर्श किया देनेके लिए गुरुकुल व ब्रह्मचर्याश्रम खुलवार्वे, देशविदे-शों में नगर और ग्रामामें त्रुम फिरकर शिक्षा देने-वाले सटाचारी विद्वान 'उपदेशक मेजे जो अनेका भाषाओंके जानकार होवे और जो उनको उन्हींकी भाषामें समझा सकी । पुरानत्त्वमंदिर खोले जिनमें जैनधर्मकी प्राचीनता व समीचीनताको सिद्ध करनेवाले प्राचीन स्मारक, शिलालेख, सिक्के तथा जैनेतर भतातरोके ग्रन्थ जिनमें जैन वर्षकी प्राचीनलाके

प्रमाण मिलते हैं संप्रह किये जाय। जीर्णोद्धार फंड म्बोलं जाय, जिनसे प्राचीन जैन मदिरादि स्मारकोंकी रक्षा की जासके।

जैनधर्मके प्राचीन व समीचीन प्रन्थोंका संसा-रकी सब भाषाओं में अनुवाद कराकर विना मूल्य-या अलग मूल्य या लागन मात्र मूल्यमें प्रचार किया जाय और संसारकी सभी प्रसिद्ध लायब्रेरियो (पुस्तकाल्यो) में वे प्रन्थ विना मूल्य मेंट स्व-रूप भेजे जाय। पाठशालाओं में पढ़ानेवाले पंडि-ताके अतिरिक्त ऐसे भी पडित तयार किए जाय, जो वैज्ञानिक रीतिसे जैनवमे ससारके, सन्मुख रख मक तथा जैन धर्मपर मिथ्याडगेप करनेवालेको मयुक्तिक उत्तर देसके।

इसलिए यदि हमार्ग समाजके श्रीमान दानी ओर विद्वान आगेवान उत्पर विचार करके, यदि प्रभावनाके लिए कटिबद्ध होजायंगे, और समस्त नाधक कारणोको दूर करके साधनोका आयोजन करेंगे, तो प्रभावना पासमे खड़ी पायगे।

इस प्रकार मार्ग प्रभावनाको कहकर आउर्ज अस्मार्ग सुरीलकुमार बोलं-हं भन्न्या ! यह बाह्य प्रभावना है, इसके सिवाय आप लोगोंको स्वात्म प्रभावना मां करना चाहिए, जो कि रत्नत्रयके नेजसे प्रभावना मां करना चाहिए, जो कि रत्नत्रयके नेजसे प्रभाविन होती है । इसका त्रिवंचन किसा अन्य समयमे करूरा। आप लोगोंने इस समय अपना अमुल्य समय लगाया है उसके लिए मुझे हर्ग है। आजा है आप इस वातको मुनकर भूल न जायगे किन्नु बहुन जीन्न कार्य क्यमें परिणत कोंगे। यदि आप लोग कुछ भी इस विषयमें कर सके ता आपका यह वीर निर्वाणोंत्सव मनाना सफल समझा जावेगा। क्योकि उत्सव मनानेका अर्थ यही है कि वीर प्रभूकी वाणी और उसकी सत्यताका प्रकाश आप सर्वोपरि फैलादें। यही निर्वाणका लक्ड है । अन्त्रीवीकाय नमः जांति:३।

उपलब्ध जैन प्रन्थोंमें ज्योतिश्चक्रकी व्यवस्था।

(छेखक-पं॰ मिछापचंद्रजी कटारिया जैन-केकड़ी)

सम्पूर्ण जैन वाङ्मय प्रथमानुयोग, करणानुयोग, चरणानुयोग और द्रव्यानुयोग ऐसे चार बनयो-गोंमें गंफित है। सृष्टिकी तमाम रचनाओंका हाल करणान्योगर्मे पाया जाता है। आजकल करणा-नुयोगका अधिकादा विषय आक्षेपका स्थान बना हुआ है। सूर्यांदिके श्रमणसे गत्रि दिनकी जैंसी कुछ व्यवस्था जैन प्रन्थोंमें पाई जाती है उसपर तो हमारे कलिपय भाइयोंको विश्वास ही नहीं है। और एक इसी बातसे वे लाग सारे ही जैनधर्मको अश्रदाकी नजरसे देखते हैं। ऐसे छोग जितनी तत्परमा शंकार्ये करनेमें दिखाते हैं उसकी शनाश भी कोशिस उनके दर करनेकी नहीं करते। यह भी नहीं कि डांका करनेवालीने उपलब्ध जैन प्रधीको भी अच्छी तरह देख लिया हो। तत्व निर्णयके इच्छक्काकाम केवल शंका खड़ी करनेकाही नहीं है कित उसके समाधानका उद्योग करना भी है। पाठकोंको याद होगा कि बाबू जगम्दप-सहस्रजी वकीलने पहिले एक विज्ञप्ति निकाली थी थी-' जन शास्त्रोंसे काई छह मासका रात्रिदिन सिद्ध कर दे तो उसे मैं एक हजार रुपये भटमें दगा ।' उत्तरमें मेंने जैनगजटमें छपाया था कि वकील साहब, रुपये किसी मध्यस्थके यहा जमा करादे तो में सिद्ध करनेका प्रयत्न करूगा। वस उसी दिनसे वकील साह्ब चुप है और अब जबानतक नहीं खोलते। इसी एक उदाहरणसे पता लगता है कि लोग इस मामले मे कितने उच्छंग्वल हैं और वे शका उठानेकी कितनी जल्ही करते हैं। यह विषय कोई बच्चोंका खेल नहीं है जो चुटिक्यों में ही उड़ा दिया जाने । बड़ा गहन

है और ऐसा गहन है जिसपर मिमिलित विचार-जील विद्वानोंके हारा गम्भीर दृष्टिमे बढ़ी शांनिके साथ विचार होना चाहिये। इसकी गृढ प्रथियोंके सुल्झानेके साधन भी वर्तमानमें बहुत ही विकट होचले हैं। अञ्चल तो इस विषयके प्रन्थ ही पूरे नहीं मिलते। अमितगति कृत चन्द्रप्रश्नाति सुनी जाती है वह कहा है? सर्वार्थिसिद्धि, राजवार्तिकमें; सम्मनलमे ज्योतिकोंकी ऊंचाई निरूपक उक्त च गाधा आती है वह कहाकी है? त्रिलोकसार, त्रिलोकप्रश्निमें ना वह है नहीं। त्रिलोक-प्रश्निकी निम्न दो गाथाओंमें भी 'लोकविभाग' और 'लोक-व्युच्लिति' का उल्लेख मिलता है—

जो इद्यणणयरीणं सञ्चाणं बंदमाण सारिच्छं। बहुलं नं मण्णंते लोगाविभागस्स माइग्या। ११५॥ पण्णासाधिय दुमया कोदंडा राहुणयरबहुलत्तं। एव लोयविछिण्णिय कत्ताइग्या पक्षवेदी॥२०३॥

ये दोनों गाथा पाठातर है जिनमें अन्य प्रेथोंके मत दिये गये है।

' लोकप्रकारा ' श्वेनाम्बर प्रथके पत्र २८८ में भी इस विषयके ' कर्मप्रकृत्यादि ' नामक दिग्राम्बर अय तथा 'करणविभावना ' प्रथ, एवं पूर्वाचारौंकी कितनी ही गाथाओंका उल्लेख है । इत्यादि प्रन्थ न जाने किस कालकोटडीमें अपनी आयु समास कर रहे हैं ।

इस तग्ह् प्तद्विषयक बहुनेग साहित्य लुमप्रायः होरहा है। जो कुछ उपलब्ध अमुद्रित साहित्य है उसमेंसे भी कितना ही तो ऐसे अधिकाग्योंके हाथमें है जिनके लिये काला

धक्षर भैंस बगबर होनेके साथ ही साथ ऐसे र बुज्क्षड भी हैं जो न तो उनसे स्वयं लाभ उटाते और न दूसरोंको उठाने देते । अनुएव साहित्यका होना न होना बगबर ही है। कुछ साहित्य प्रायः ऐसी संस्थाओं के कब्जे में है जो समाजभरको लाभ पहुंचानेका दम भरती हैं और सुव्यवस्थित समझी जाती हैं. परस्तु खरी कहना अगर गुनाह न हो तो कहना होगा कि उनका काम केवल प्रन्थोका सप्रह भर करना है। विद्वानोंको अध्ययनार्थ मिल-नेको काई सभीता वहा नहीं है। यह बात मेरी बन्भृत है और इभीलिय ऐसा लिखनेको मुझे ' बाध्य होना पदा है । जयपुरके '' सन्मति पुस्त-काल्य '' से जिलोकप्रश्नित प्राप्त करनेको मैंन बहुतेरा अनुनय विनय किया, यहातक कि मेह भागे रुपये डिपाजिट देनेको भी मैं तैयार था। और जिसके लिये बहुत ही कुछ लिखापदी मैंने कि पर आखिर प्रत्य न मिला सो नहीं ही मिला।

बनारमको अमितगति निर्मित ''जैलोक्यप्रज्ञित'' और ''जम्बूदीपप्रज्ञित '' के लिये लिखा गया तो '१० कैलाञचन्द्रजी शास्त्रीमें कोरामा जयात्र मिला कि ये प्रन्थ बाहिर नहीं भेजें जासके । एक दके '' बम्बर्ड सरम्बती भवन '' को भी किसी प्रन्थके लिये लिखा था तो वहास प्रथ तो क्या उत्तर तक देना मुनासिव नहीं समझा गया । ऐसी हाल्तमें इन सुव्यवस्थित समझे जानेवाले प्रथालयोग भी मिताय तत्स्थानीय थाडीमी जनताके, बाहरवालोका कुछ काम नहीं निकल्ता । अगर बाहर प्रन्थ जाते भी हो तो ऐसोहीके पास जाते होंगे जो सचाल-कोंके इष्टमित्र हो या कोई धनी मानी हो । अनल्य हम जैसोके लिये तो उनका होना भी न होनेही- के बराबर है। मैं समझता हूं कि मेरी ही तरहसे अन्य कितने ही जिज्ञामु भाई भी शायद इसी तरह इन मुज्यवस्थित प्रन्थालयोंके हस्तलिखित प्रन्थोंको तरसते होंगे। यह अच्छा हुआ जो कितने ही प्रन्थ छप गये वर्ना उनका भी मिलना हमारे लिये मुश्किल होजाता। छापेके विगिधियोंको यह एक बड़ा लाभ छापेका दिखाई नहीं देता। वे हस्तलिखिन प्रथ हमारे क्या काम आये जो अनुनय विनय करनेमें नहीं मिलते, डिपाजिट रुपये देनेसे नहीं मिलते और जो विक्रीके लिये भी नहीं रक्यें जाने। अस्तु।

इसके अलावे जैनभूगोलका ठीक २ ज्ञान न होनेका एक यह भी कारण है कि कई शताहिद्यों पिहलें हीसे यह विषय बहुत कुछ विच्छेट हो चुका था। इस विषयके जो प्रन्थ आज मिल्राहे हैं उनके कर्ताआके वक्त ही कोई इसका पूर्णज्ञानी न रहा था। यह आएको निस्न अवतरणोसे मालूम होगा।

'' त्रिलोकप्रज्ञिम लिखा है कि—
संपइ काल्यसेणं नाराणामाण णरिश्ववदेसो ॥३२
परितीसु ते वरने नाण कणयाचलस्य क्रियालं ।
अण्णंपि पुल्यभणिदंकाल्यसादो पणद्रुववएसं ।४५७
ताणं णामप्यत्वी उवण्मो संपद् पणहो ॥४९५॥
'' ज्योनिलोंकाधिकार ''

अर्थ-काल्यदामे नागओं के नागेका उपदेश वर्तमानमें नहीं गहा है। प्रहोंकी परिविषे, उनका मेरुने अत्माल नथा अन्य भी पहिले सूर्य चंद्रका कहा हुआ जिमा कथन यह सम उपदेश काल्यदास नष्ट होगया है। उन तागओं के नामप्रभृतिका उपदेश वर्तमानमें नष्ट होगया है।

व्वेतावरीके 'लेकप्रकाश' नामक प्रन्थके २८८ वें पत्रमें भी लिखा है कि—

⁺ बादमें यह जधा श्रद्धेय २० पण अलको गोधा इन्हें।स्से विना है। प्रयास मुझे भिला गया है तदर्थ गोधाजीका में बढ़ा है। स्थामारी है।

भनंतरं नरक्षेत्रात्सूर्यचंद्राः कथं स्थिताः । तदागमेषु गदितं सांप्रतं नोपरूभ्यते ॥

अर्थ मनुष्यक्षेत्रके आगे सूर्य चन्द्रमा किस तरह स्थित हैं, तत्प्रतिपादक आगम इस समय उपलब्ध नहीं है।

इसी प्रन्थमें ''तत्तु संप्रदायगम्यं'' 'तत्तु बहु-श्रुतगम्यं' 'वेति तत्वं तु केत्रली' इस प्रकारके शब्दोंसे कितनी ही जगह एतद्विषयक ज्ञानकी कभी जाहिर की है।

ये सब अवतरण इस बातको मृचित करते हैं

कि उस समय भी ज्योतिलोंककी बहुतसी बातें छुप्त
होचुकी थीं। 'त्रिलोकप्रज्ञित ' के ज्योतिलोंकाधिकारके उपांतमें जो प्राकृत गद्य पाँड जाती है
उसके निम्न अंशको देखिये—

"एद वक्खाणं किंगरू जन्नदेण (?) सह विरु-जन्नदि किंतु सुमेण सह ण विरुज्यदि । तेणेदस्स वक्खाणस्स गहण कायव्यं ण परियम्म सुत्तस्स मुत्तविरुद्धतादो ण सुत्तविरुद्धं वक्खाण होटि अदिप्य-मगादो"।

''ण्यतपरिगाहो ण असग्गहो कायव्वो, परमगुरु परपराग (द) उवगसज्जितवरुण त्रिहदावेद्वमसिक-यतादो अदिदिएसु पदत्थेसु छुदुमत्थवियण्याणमवि-सवादणियमाभावादो तहा पुत्र्वाहरियवक्ष्वाण परिचाण्ण एस विधि साहेदुवादाणुसारि अउप्पण्ण सिस्साणुग्गह अवण्याणजण उप्पायणह च दरिसे-दव्या।तदो ण णत्थ संपदागु विगधा कायव्वोत्ति''।

इन गद्य वाक्योंका पूरा २ अर्थ बनलानेको तो अभी हम असमर्थ हैं । हा, इसके खंड वाक्योंका जिसा माव हमें जलका है वह इस प्रकार है —

यह व्याख्यान .. साथ विरुद्ध पड़ता है किंतु सत्यसे इसका काई विरोध नहीं है इसिक्यि इस व्याख्यानका प्रहण करना चाहिये न कि , परिकर्म सूत्रको, क्योंकि वह सूत्र विरुद्ध है। सूत्र

विरुद्ध व्याख्यान नहीं हुआ करता, नहीं तो अति प्रसंग दोष होगा।

"एकात और मिथ्या साम्रह नहीं करना चाहिये....... अतींदिय पदार्थों में इसम्बेंके विसवादक सभाव नहीं हो सकता...... ... यह विधि सहेतुवादके अनुसार अन्युत्पन िण्योंके अनुम्रहार्थ....... दिखाई गई है । इससे यहा सम्प्रदायमें विरोध नहीं करना चाहिये । " जो अर्थ यहा निकाला गया है वह सगर सही है तो इससे यह विल्कुल स्पष्ट होजाता है कि उस समय यह विषय बहुत कुछ संदिग्ध हो रहा था । आचार्योंकी धारणा एक दूसरेसे नहीं मिलती थी जिससे यह विषय तब विवादस्य होरहा था और यही कारण है जो आज इस उपलब्ध प्रंथोंमें यह बहुत कुछ मतमेदके साथ पाया जाता है जिसका कुछ दिग्दर्शन नीचे करा देना उचित होगा ।

इस विषयके दिगम्बर देवेताम्बर प्रन्थ जो हमारे देखनेमें बाये उनके नाम-दिगम्बर प्रन्थ जैसे-त्रिलोकसार, त्रिलोकप्रक्षित, सिद्धान्ससारदीपक, सर्वार्थसिद्धि, राजवार्तिक, श्लोकवार्तिक, और हरि-वंद्यपुराण। देवेताबर प्रन्थ जैसे-सूर्यप्रक्रित, लोक-प्रकादा, जबूद्वीपप्रकृति, बृहत्क्षेत्रसमास टीका, और संग्रहणीस्त्र।

नीचेका जो कुछ वक्तव्य है वह इन्हीं प्रन्थोंके आधारपर समझना चाहिये-

(१) त्रिलोकसार गाथा ३३२में समतल भूमिसे ज्योतिएकोंकी ऊंचांइ बतांइ है वहा चद्रमासे चार२ योजन ऊंचे नक्षत्र और बुध बताकर फिर उनसे तीन तीन योजन ऊंचे शुक्र, बृहस्पति, मंगल और शनिके विमान बताये हैं। किंतु राजवार्तिक, स्लोक-यार्तिकमें कुछ फर्क है। वहा चंद्रमासे नक्षत्र, बुध, शुक्र और बृहस्पतिको तीन२ योजन ऊंचे बताकर फिर उनसे मंगल, शनिको चार२ योजन ऊंचे बताये हैं।

शेष सर्वार्थिसिद्धि बादि समी दि॰ प्रन्यों और कुछएक थे॰ प्रंबोंमें त्रिलोकसारवत् ही कथन है।+ राजवार्तिकादिमें जिस उक्तं च गाधाके बाधारसे उक्त कथन किया है वही गाथा सर्वार्थिसिद्धिमें मी उक्तं च रूपसे दी है। सिर्फ उसके दूसरे पादके थोड़ेसे अक्षरोंके उछटफेर होजानेसे कथनभेट होगया है।

(२) ज्योकिक विमानोंके नापमें भी मतभेद है। त्रिलोकसारमें राहके विमानकी चोड़ाई कुछ कम एक योजनकी, बहस्पतिकी कुछ कम १ को-शकी और तारोंके विमानोंकी जघन्य पाव कोश. मध्यम आधकोशा, उत्कृष्ट पोन कोशकी नर्ताई है। और जितनी जिसकी चौड़ाई है उससे आधी उसकी मोर्टाड निरूपण की है। किंत प्रन्थातरों में इनका कुछ और ही प्रमाण छिखा है। राजवार्तिक, रहो-कवार्तिक और हरिवशपुराणमें राहुकी चौड़ाई पूरे एक योजनकी तथा मोटाई ढाईसी धनुषकी ही बर्ताई है। हरिवञपुराण और सिद्वातसार दीपकमें जह-स्पतिकी चौढाई पौन कोशकी लिखी है। एव हरिवंशपुराण और राजवार्तिकमें तारोंके विमानोंका विस्तार जघन्य पाव कोश. मध्यम कुछ अधिक पाव कोडा. और उत्कृष्ट आध कोडा प्रकृपण किया है। यहींपर राजवार्तिकमें लिखा है कि-''ज्योति-क-विमानाना सर्वजघन्यवैपुल्य पचधनुः शतानिः "

ज्योतिय्क विमानोंका थोड़ासे धोड़ा विस्तार मांचसो धनुषका होता है। इससे कम किसीका नहीं होता। (हिंदी अनुवादमें जो यहां 'वेपुल्य ' का अर्थ मोटाई किया है वह भी ठीक नहीं है। क्योंकि मोटाई तो पाचसोसे भी कम टाईसो धनुषकी राह, ग्रुक बादिकी बतादी गई है) त्रिकोकसारमें ग्रुक्तकी मोटाई बाधकोश, कुरूस्पितकी कुछ कम बाध कोश बीर बुध, मंगछ, श्रामिकी पाव पाव कोशकी प्रतिपादन की है । (दोहजार धनुषका १ कोश होता है) इसीका राजवार्तिकमें देखिये तो वहा इन सबकी मोटाई मात्र ढाईसो धनुषहीकी किसी है।

गही त्रिलोकप्रजिति, सो उसमें भी त्रिलोकसारकी भाति ही कथन है। हा, पाठांतर जो दिये हैं जनमें कुछ और कथन है। पाठातरकी ११९ वीं और २०३ वीं गाथामें लिखा है कि—''सभी ज्योदित्रक विमानोंका जो विष्कंभ है उतनी ही उनकी मोटाई है ऐसा लोकियमागके कर्ता आचार्य कहते हैं। यहती मोटाई ढाइसी धनुषकी लेकुल्युन्छितिकें कर्ताओंने कही है। 'ये दोनों गाथायें ऊपर उड़त होचुकी हैं।

इस सम्बन्धमें अताका आगमों में निम्न प्रकार कथन मिछता है-

लोकप्रकाशमें लिखा है कि-" सर्वे ज्योतिर्विमाना हि निजन्यासाईमुच्छिता: " सभी ज्योतिष्क विमान अपने र विस्तारसे आधे र ऊंचे हैं। उत्कृष्ट आयुवाले तागर्ओके विमान अर्धकोश चौढ़े और पाव कोश मोटे हैं। तथा जघन्यायुवाले ताग-ओके विमान पावकोश चौड़े और टाईसो धनुष मोटे हैं। विदित हो कि ग्रुक, बृहस्पति, बुध, शनि, मंगलकी चौड़ाई मोटाई किसी भी श्वेष प्रथमें उक्त दि॰ प्रथोंकी तरह नहीं बताई है। केवल सभी प्रहोंकी चौड़ाई आध योजन और मोटाई पाव योजनकी वर्णन की है। इससे राहुकी चौड़ाई भी आध योजन की ही हुई क्योंकि राहुकी गणना प्रहोंकें ही है! दि॰ प्रयोंकें राहुको एक योजन या उससे कम बतावा है। दोनों सेप्र-

⁺हरिवंशपुरायको हिंदी टीकार्ने एँ० गजाधरलालजी शासीन प्रमासको कपर शनिश्वरको चार योजन ऊँचा विकास होथ कपन विलोकसारकी सरह जताया है स्रो गलत है। पूरुप्रन्थने इस्तरह है ही नहीं।

दायमें कितना फर्क पड़ गया है। - शेष रहे सूर्य, चंद्रमा, जौर नक्षत्र सो इनके मापमें सभी जैनक्रन्य एकमत हैं। सिर्फ ब्रह और तारोंहीके मापमें मत-भेद है।

(३) त्रिलोकसार गाथा ३४२ में चंद्रकलाकी हानि वृद्धि होनेमें आचार्यों के दो मत दिये हैं। एक मन तो यह है कि ''चन्द्रमण्डल अपने सोलह भागमें से एक २ भाग प्रतिदिन स्वयमेव कृष्ण और शुक्कर पदह दिनतक परिणमता रहता है"। दूसरा मत यह है कि 'उसका शुक्र कृष्णत्व अध:-स्थित राहु विमानकी गति विशेषसे होता है।' यही दो मत त्रिलोकप्रकृतिमें भी दिये है। प्रथम मनका स्वेताबगें के किसी आगममें उन्नेख नहीं है। इस मंबधमें उनके शास्त्रों में इस प्रकार कथन है-

गहके विमान दो प्रकारक है-एक नित्य गहु और दूसरा पर्व राहु । उसमें निन्य गहु कुल्ला और शुक्रपक्षमें चंद्रमाके ६२ भागमें ने चारभागको प्रतिदिन अपनी गतिसे क्रमसं ढाकता और उघाइता रहता है । होते २ एक पक्षमे अर्थात् अमावसको चंद्रमाके ६२ मागमें ६० भाग गहुसे ढक जाते हैं । शेष दो भाग सदैव प्रकट रहते हैं वे कभी नहीं ढकते । पर्वराहुके कारण ग्रहण होता है । पर्व राहुका विमान जब चंद्र सूर्यके नीचे आजाता है तो ग्रहण होता है । सूर्य चंद्र ग्रहण कमसेकम ६ मासमें होता है । सूर्य चंद्र ग्रहण कमसेकम ६ मासमें होता है । तथा अधिक से अधिक चंद्र-ग्रहण ४२ मासमें और सूर्यग्रहण ४८ वर्षमें होता है । सग्रहणी सूत्रमें लिखा है कि गहके समान कभी २ केतसे भी ग्रहण होता है ।

दि॰ सम्प्रदायमें अभावसको सोलह भागमें एक भाग या याँ कहा कि ६४ भागमें चार भाग चंद्रमाका अनावरण रहना कताया है जब कि खे॰ कें हि सागमें दो भाग अनावरण रहना कताया है। इसके अलावा दि॰ में चंद्रमा ६४ भागमें ४ भाग प्रतिदिन कुञ्णशुक्त पक्षमें क्रमसे टकता उधकता रहता है। किन्तु श्वे॰ में ६२ भागमें ४ माग टकता उधकता रहता है। यानी वनिस्पत दि॰ के खे॰ मतमें चंद्रविवका वृद्धिहास अधिक होता रहता है। दि॰ के किसी प्रन्थमें चन्द्र सूर्यक्रहणका जधन्योत्कृष्टकालका व्याख्यान देखनेमें नहीं आया। स्पंप्रहण भी पर्यराहुसे न बताकर केंत्रसे बताया है। त्रिलोकसारादिमें तो राहुके उक्त दो मेदीका मी कथन नहीं है। हा तिलोकप्रशित्त है।

(४) त्रिलोकप्रकृति आदि दि॰ प्रन्थोंमें तारा-ओंका अतर (एक दूसरेसे फासला) ज्यन्य एक कोशका ७वा भाग, मध्यम ५० योजन व उत्कृष्ट एक हजार योजनका लिखा है।

श्वतागरमतमें अन्तर दो प्रकारसे बतलाया है—
एक व्याधात और दूसरा निर्व्याधात। किसी चीजके
बीचमें आजानेसे जो अन्तर पड़ता है वह व्याधात
अन्तर है इससे विपरीत निर्व्याधात अतर है। निषध,
नील, पर्वत चारचार सो योजन ऊंचे हैं। जिनपर
पाच पांचसी योजनकी ऊंचाई लिये नवनव कूट
हैं, इससे कूट समेत ये दोनों पर्वत पृथ्वीसे नो सी
योजन ऊंचे होजाते हैं। इसीके कारण ताराओं में
व्याधात अन्तर पढ़ जाता है। उन कूटोंकी अप्रमागकी चोंडाई २९० योजनकी है तथा कूटोंके
दोनों तरफ आठ २ योजनकी दूरीपर तारोंके विमान
विचरते है अतः उनमें २६६ योजनका फामला
रहता है।

यह अन्तर त्रिलोकसारमें क्यों नहीं बतलाया ? इसलिये कि उसकी गाधा ७२३ में उक्त कूटोंकी रे जँबाई केवल एकसो ही योजनकी बताई है। जिससे रे

⁺ एक बहुत बडा अतर दोनों घम्प्रद वर्ने यह भी है कि ज्योतिष्मांका वह भवाण दोनोंने प्रमाणां पुलसे होते भी खेतां-बरोंके यहां खाँदिसी बस्तिभागुलका एक प्रमाणां पुल न'ना है जब कि दिगवरोंने पांचसीका माना है।

ज्याचात नहीं पड़ता * किंतु आश्चर्य है कि राज-वार्तिकार्में उन्हीं कूटोंकी ऊंचांइ श्वेतांबरवत् बत-र्छाइ है। उसके अध्याय ३ सूत्र ११ की ज्याख्यामें न केवर निषध, नीठके ही विलक छहीं कुलाच-टोंके कूटोंकी ऊंचांइ पाच पाचसौ योजन और अप्रभागकी चौड़ांइ २५० योजनकी टिखी है। यह भी दि॰ आचार्योंमें बहुत बड़ा मतमेद सम-सना चाहिये। इससे महारक अलंकदेवके मतसे ताराओंका अन्तर त्रिटोंकप्रज्ञतिसे भिन्न होगा।

- (५) सभी दि॰ प्रंथीमें पूर्व पश्चिम मध्यलोकके अत धनोदधिवातवलयतक ज्योंतिष्कोंका होना लेखा है। किंतु इवेतावर प्रन्थोंमें ऐसा नहीं है उनमें तियंक् मध्यलोकके अतसे ११११ योजन भीना तक ही ज्योंतिर्गण बताये हैं।
- (६) त्रिलोकसारमें ज्योतिलोंकाधिकारकी करीव १२९ गाथाओं में इस विषयका वर्णन है। जर्बाक त्रिलोकप्रज्ञतिमें यही विषय छहसोंसे ऊपर गाथा-ओं में निवद्ध किया गया है। तिसपर उसमें गदा-भाग फिर और है। इससे पाठक ! यह न समझे कि 'प्रकृति 'की अपेक्षा त्रिङोकसारमें थोड़ासा कथन है। गाया संख्या कम होते भी त्रिलोकसा-रमें 'प्रज्ञित 'का कोई विशेष तात्विक कथन नहीं छूटा है। जिस किसी एक बातके कहनेमें 'प्रकृति'में सौ पचास गाथायें भगे हैं उन सबका नात्पर्य त्रिलोकसारमें पाच चार गाथामें ही आगया है। वास्तवमें नेमिचन्द्राचार्यकी तमाम ही रचनाओं में गागरमें सागर भरा हुवा है। उनके बनाये प्रयोको सूत्रप्रंथ फहने चाहिये और इसीलिये उनके प्रन्थ-नामोंके अतमें सार अब्द लगा हुआ है। जैसे त्रिळोकसार, टब्बिसार, गोम्मटसार। कोई कोई

बात त्रिलोकसार में त्रिलोकप्रश्निस भी अधिक मिल्सी है। जैसे त्रिलोकसार गाथा २७१-२७२ में जंबू-डीपवर्ती कुलाचलों और क्षेत्रोंमें अलग२ तारासंख्या प्रतिपादन की है। यह बात त्रिलोकप्रश्नित तो क्या किसी भी दि० प्रंथमें नहीं है और न श्वे॰ प्रन्थोंमें ही है। इसके विपर्गत कोई कथन त्रिलोकसार में भी छूट गया है। ज्योति कविमान किस मणिविशेषके बने हैं यह वर्णन प्रायः सभी दि॰ प्रन्थोंमें है पर त्रिलोकसार में है ही नहीं।

(७) निम्न कथन श्वेताबर शास्त्रोंमें पाया जाता है पर दि० शास्त्रोमे नहीं मिलता—

(क) तत्त्रार्थाधिगमभा यकी टीका में लिख्ना है कि ''तत्रैव स्थान म श्रुव. पश्चिमस्यति, न तु मेगे' प्रादक्षिण्येन गति प्रतिपद्यते, तथाहि नदद्यापि ध्रुवताराचक्रमाकातोत्तरार्दकः पश्चितीमानमुपल्यस्यते प्रत्यक्षप्रमाणेनैव।''

'चौथे अध्यायके १४ वे सूत्रकी व्याख्या' अर्थ-उमी स्थानमे वह ध्रवतारा घूमता है उसकी गति मेरुप्रदक्षिणा रूप नहीं है । आज भी उत्तर दिशाकी ओर यूमते हुए ध्रुव ताराक्षी प्रत्यक्षसे उपर्खाब्ध होती है ।

(ख) ठाणाग सुत्रादिकमें लिखा है कि 'जबूदीएके चनुदिग्वर्ती चार धुवतारोंके निकट

जो सप्तऋषी आदिक सन्य तारे हैं उनकी गति ध्रुव-तारोंकी प्रदक्षिणारूप है न कि मेरु प्रदक्षिणा क्रुप।'

(ग) संप्रहणी सूत्रमें लिखा है कि-

ख्वण समुद्रकी दिग्वा सोखह हजार योजन ऊंची है और ज्योतिया विमान नवसी योजन तक ही ऊँच हैं। अनः वहाके ज्योतिया विमान सब उद-कस्फटिक रत्नके है जिससे जल फट जाता है ताकि उन विमानोंको फिरनेमें कुछ बाधा नहीं पडती।

(८) कुछ कथन ऐसा भी है जो दि॰ प्रथोमें

बिहोक मर्तातमें क्टोंकी उँचाई विलोकसार जितनी है।
 लिखी होगी। अन्यया नासमीके अतरका कथन दोनोंचे एक
 स्पेत नहीं हैं। सकता या।

तो मिलता है पर श्वे॰ प्रयों में नहीं मिलता । जैसे ज्योतिश्कोंकी किरण संख्याका कथन आदि ।

और भी बहुतसी बातें हैं जो यहा सकीर्णस्था-नमें नहीं छिखी जासक्ती । इतना सब कुछ होते मी वर्तमानमें जो कुछ बचा खुचा साहित्य उप-रूब्ध है वह भी एकदम कम नहीं है। बल्कि भाज तो उसके भी जानकार विरहे ही हैं। इस द्विषयकी समी बातें किसी एक ही प्रथमें नहीं मिलतीं । इधर उधर विखरी हुई हैं । साथ ही किसी एक प्रन्थसे बहुतसी बातें स्पष्ट भी नहीं में बहुत अरसेसे एतद्विषयक एक होतीं । अत ऐसी पुस्तक निकलनेकी आवश्यकाका अनुभव कर रहा था जिसमें सारे ही प्रन्थोंका सार कि कर नवीन ढंगसे एव दिया गया हो। इसके लिये नमारे ज्ञान्त्री पंडिनोसे तो कुछ आज्ञा करना फिज्ल है। क्योंकि अञ्चल तो उन्हें अन्य झगडे वाजि-योंसे ही फुल्सद नहीं है, दूसरे वे इस प्रकारके कष्टसाध्य कामों में पड अपनी आराम तलबीमें खलल पहुंचाना नहीं चाहते । उनकी अकर्मण्य-ताका ते यह ज्वलंत उदाहरण है कि शाम्निपरि-षदके मुखपत्र '' जैन सिद्धांत ' की केसी दयनीय दशा है । तीसरे इस विषयसे उन्हें बहुत ज्यादह उपेक्षा भी है और उसीके कारण उनमें बोग बज्ञान छाया हुआ है।

समाजके एक प्रसिद्ध विद्वानका हाल सुनिये—न्याय-तीर्थ पं॰ बंशीधरजी शास्त्री सोलापुरने तत्वार्थसारका बेहंदी अनुवाद किया है। उसके पृ॰ ११८में सूर्थ विभानका विस्तार कताते हुये लिखा है कि—

"मङ्गतालीस योजन तथा एक योजनका इक-सठता भाग इतना व्यास है, कुछ इससे अधिक तिगुनी परिधि है। चौवीस योजन तथा एक योज-नका इक्सठवा भाग इतनी मोटाई ऊपरकी तरफ है।" देखा शास्त्रीजीको कैसा मच्छा हान है? जैन प्रन्थों चाहे वे श्वे॰ हों या दिगम्बर समीमें सर्वका एक योजनसे भी कम ज्यास लिखा है तब न जाने यह अड़तालीस योजनका सूर्य शास्त्रीजीके दिमागञारीफर्में कहासे आगया। हद होगई ! जिन्हें इतनी मोटीसी बातका ज्ञान नहीं उनसे और क्या भाशा की जासकती है " यही सब सोचकर मैं इस विषयकी एक पुस्तक लिख रहा हूं जिसका नाम रक्खा है-'जैन ज्योतिलोंक प्रबोध ।' यह आधीसे ऊपर छिखी जाचुकी है। और इसीके माधारसे यह लेख तैयार किया गया है। यह एक ऐसी पुस्तक होगी जिसमें मुद्रित या अमुदित जिनने मुझे पिछ सकेंगे, उन सभी दि॰ श्वे॰ प्रन्थोंका निचोड एव दिया जायगा । और प्रश्नो-त्तरोंसे ऐसा खोड खोडका समझाया जायगा कि फिर किसीको दूसरे प्रन्थ देखनेकी जरूरत ही न रहेगी। साथ ही उन सब आक्षेपोंका समाधान भी भले प्रकार किया जावेगा जो जन भूगोलपर अवतक किये गये हैं । उसी प्रसंगमें समवतः जैन शास्त्रों में छह महिनेका रात्रि दिन होना सिद्ध किया जायगा।

ऐसी पुस्तक किरी दिगा पंडितती कलमसे लिखी जाती तो अच्छा था। पर क्या किया जावे। जब उनका इधर ध्यान ही नहीं तब विवश हो मुझ तुच्छ बुद्धिको ही 'अंकरणान्मं-दकरणं श्रेयः' की नीतिसे यह प्रयास करना पड़ा है। पाठकोंसे इस कार्यमें में इतनी ही मदद चाहता हूं कि छपनेपर तो वे इसे अवश्य खरीदेंगे ही किंतु उसके पहिछे जितना जिससे होसके कोशिश कर इस विपयंके अप्रकाशित प्रन्थ मेरे पास भिजवादें तो मैं इसे अधिक स्पष्ट लिख संकूंगा। वे चाहेंगे तो डिपाजिट भी मैं देनेको तैयार हू। खासकर प्रन्थभण्डारोंके ध्यवस्थापक महोदय मेरे इस नम्न निवेदनपर ध्यानदेते हुए प्रन्थ मेजका जैनधर्मकी संबी प्रभावनामें हाथ बटायेंगे। मानंव जीवंग सबसे श्रेष्ठ हैं; मानंब जाति एक है, हरएक मानवको अपनी उन्नति करनेका अधिकार अपनीयोग्यताके अनुसार है। मानवको मानव



श्री० वदाचारीजी सीतलप्रसावजी-सूरत।

बनाना शिक्षांके उत्पर निर्भग है। शिक्षा ही गुप्त बानकी शक्तिको व्यक्त कर देती है। जैसे खानसे निकला हुआ माणक व पनेका पाषाण रत्न बन-नेकी शक्तिको रखता है परन्तु सस्कार व शुद्ध किये विना उसकी रत्नपनेकी शक्ति प्रगट नहीं होती है। वैसे हरएक मानवमें पुरुषरत्न या खीरत्न बननेकी शक्ति है। शिक्षाकी कृपासे ही वे सबे पुरुषरत्न वा खीरत्न बन मक्ते हैं।

शिक्षा उसे कहते हैं जिससे आत्मा, मन, वचन, काय इन शंक्तियोंको प्रकाश किया जासके व इनको हद सुसंस्कारित किया जासके । जनतक संसारमें आत्माका निवास है वहातक उसके उन्नित करनेके शख मन, वचन व काय हैं। इनहींके द्वारा धार्मिक सामाजिक च राज्यनिक उन्नित होसकी है। आत्माकी उन्निक माधन भी इन तीनोंहीके द्वारा प्राप्त होते हैं।

विक्षा देना एक पवित्र कर्तव्य है, महान परो-पकार है। जैन तीर्थकरोंका उपदेश प्राणीमात्रके लिये होता है। उनके उपदेशानुसार धर्मध्यानका एक मेट अपायविषय धर्मध्यान है। जिसका भाव यही है कि जगतके प्राणी किस तरह मच्ची मुग्न शांतिको पार्वे। किस तंग्ह अज्ञानका नाश कें। किस तरह आत्माका विकाश कि ऐसी भावना भानी। यह भावना मात्र कल्पित ही नहीं होनी चाहिये किन्तु इस भावनाके अनुसार कार्य भी होना चाहिये।

एक सच्चे जैनीका कर्तत्र्य है कि वह जगतकी जातमा मेंको उत्तम शिक्षाका दान कीं । इरएकें मानव चाहें जंगलीं हो, प्रामीण हो, नागरिक हो कोई भी हो शिक्षा लेनेका व उसकी शिक्षा देनेका अधिकार है। शिक्षा पा करके मानव सन्ना आर्थ

मानव बन सक्ता है। शिक्षा विना आर्य नामधारी मानव म्छेच्छ मानव होसक्ता है। क्या ही अच्छा हो यदि जैन धर्मके प्रेमी त्यागीगण चाहे दिगम्बर हों या व्वेताम्बर मूर्तिपूजक या स्थानकवासी हो सबका यह परम कर्तव्य है कि व पतिनोंका उद्धार की । जहार असभ्य व जंगळी जातिया ग्हती हों वहांपर शिक्षाके आश्रम खुलवावें तथा उनमें जैन धर्मकी शिक्षाके माथ छैकिक उपयोगी शिक्षा दिये जानेका प्रबन्ध को । इसमें महायता धनकी भी आवश्यक होगी। वे अपने उपदेशसे धनवानीमं धन प्राप्त करके इस पवित्र संवाधर्मको पूराको। नीच व ऊंचका ख्याल छोड़कर हरएक मानवको यदि पवित्र जिन धर्मकी शिक्षा दी जावे तो वे सब सच्चे जैन धर्मके अनुयायी बनकर अपने जीवनकी सफलता कर सक्ते हैं। यह पतितोडारक काम यदि हाधर्मे लिया जाव तो अनेक जीव वीतराग भग-वानुके भक्त बन सक्ते हैं, मदिरा मांसके त्यागी हो सक्ते हैं, जीवद्याके प्रचारक हो सक्ते हैं। एक मानवको हिंगकसे अहिसक बनाना जब महान् पुण्य है तब अनेकोंके उद्घारके होते हुए लाभ अपूर्व ही होगा। प्राचीन कालमें जैन साधुओंने अनेक अजैन जातियोंको जनधर्मकी टीक्षा देकर उनका कल्याण किया है। ओसा नगरी भरकी जैनी बनानेवाले बाचार्यमे क्या कम महत्वका भी काम किया था⁷ जिन्होंने नगरके चंडाल व चमारों तकको जैनी बनाकर उनको वैश्यकमें बताया तथा उनको बैहर्य बनाकर उनका गोत्र बाढास्टिंग

या चमारिया स्वापित किया । यही कारण समझर्मे अञ्चार्योकातीवश्रास्थम या जनन्य कदम है राज्यक मुके भाता है जिससे माजकल भोसवालों में उन दो गौलोंके नाम मिलते हैं। क्या ऐसा पतितोद्धारका काम भाजकलके गृहत्यागी नहीं कर सक्ते हैं। - अञ्चतीद्वारका काम शिक्षासे बदकर नहीं है। पतित बीबनको अपतित बनाना, नार्कीको सम्यक्ती बनाना, पशुको आवक बनाना, मानवको जगत उपकारी बनाना यह सब बडे परोपकारके काम है। जीवनकी सफलताके लिये जैनधर्मकी डिक्सा बढी ही उपयोगी है। जैनधर्मका यह उपदेश है कि सम्य-ग्दर्शन ज्ञानचारित्रमय धर्मका पाछन करके सच्ची सखरातिका लाभ छेते हुए अपने आत्माको पवित्र किया जावे, कर्मवधकी पराधीनतासे छटका आत्म खाधीनता प्राप्त की जावे । इस धर्मको हरएक नीच व ऊँच कहलानेवाला मानव पाल सक्ता है। सम्यादरीन आत्मश्रद्धानको कहते हैं। मैं 'कौन है, इस प्रश्नका उत्तर अपने भीतर समझका आत्माका यधार्थ विश्वास करना चाहिये। यह आत्मा स्वभावसे बाद है, ज्ञानखरूप है, भानन्दमय है, वीतराग है। सर्व मासारिक विकारोंसे रहित है। जैसे कादेसे जल भिन्न है वसे रागादि विभावोंसे ज्ञाना-वरणादि द्रव्य कर्मीसे शरीगदि नोकर्मोसे यह भात्मा मिन्न है।

यही स्वयं परमात्मस्वरूप है, ईश्वरस्वरूप है. निरंजन निर्विकार है । यही मैं हं, में मानव, पशु, देव नारकी नहीं हं ये सब नाम दारीरोंके सम्बधसे **खिये जाते हैं। मैं** तो सिद्ध सम शुद्ध हूं। केवल समदर्शीपना, ज्ञातादृष्टापना मेरा स्वभाव है। न मेरा स्वभाव रागद्वेष पूर्वक किसी मन, बचन, कायकी क्रिया करनेका है न ससारके पदार्थीमें मोहित होका उनके निमित्तसे सुखी या दूर.खी होनेका है। मैं परमात्माके समान मात्र साक्षी-श्रुत है। जबतक शरीरका संबंध है व जबतक क्रीधादि

मन, बजन, कायसे कियाएं करती यहती हैं श्राधापि मेरा कर्तव्य यह है कि अपने आत्मकरुसे मैंन्कषा-यहापी रोगसे पीढ़ित होनेसं कचनेकी सभ्यवाक्ति कोशिश करूं। यदि क्रवायका वल अभिका हो व मेरा आत्मवल कम हो तक मेरे भाजोंसे कवायकी ्रकृत अवस्य शलक जायगी व सहो अवस्योके बनुसार कार्य करना भी पहेगा । तथापिः उसे किसी भी मन, वचन, कायकी क्रियासे कासका-बुद्धि न एवनी चाहिये। जैसा सच्छेया ब्रेस कर्मका उदय हो उसे समताभावसे मोग छेना चाहिये। यदि प्रापके उदयसे दुःख प्रके के बन्नार कन्नाकु-क्ति न होना चाहिये। यदि पुण्यके उद्यक्ते संपत्ति हो तो उससे इस्माकर कर्तव्य इसल नाहोना चाहिये। जो सुख व दु:लको माहरी साम्ध्रीके मिलनेपर समतामावसे भोग छेते हैं वे ही सम्य-ग्द्रष्टी है। वे इन सर्व झम या अज्ञास कियाओं के अपने आतमाका निज कार्य नहीं समझते हैं। मात्र रोगवत् कर्मका उदय समझते हैं। हां, इस साम्यभावके प्रतापसे नवीन कर्मोंके बंधते बहुत अशमें सम्यक्ती बच जाते हैं व प्रराने कार्योंकी निर्जरा होजाती है।

सम्यक्ती होकर हरएक मानवको बात्मविचार करना जरूरी है। मैं झाता दृष्टा गुद्ध अविनादी अमूर्तिक पदार्थ सिद्धवत् शुद्ध हु, यही मनन परमकार्थकारी है। इस मंतन्यके लिये हरएक मानवको कमसेकम ९ मिनिटसे छेकर ४८ मिनटका किसी एकात स्थानमें सबेरे शाम बैठकर व सर्व चिंताओंसे निवृत्त होकर उसके भीतर निर्जन जलके समान बाल्पाको देख-कर उसके मीतर वार २ इक्की लगाना चाहिये। इसीको सामायिक व आत्मध्यानका अभ्यासकहते हैं | इस अभ्यासको जबलक किया जायगा च्हाब-तक सर्व संसारकी चिताओंसे निवृत्तिहोगी. भान्मीक बानदकी प्राप्ति होगी. भीतरी कर्मका मैछ कट आयंगा । सच पूछो तो बीवनका खरा लाग उसी समयपर होगा । इस ध्यानके अभ्यासके छिये भारमध्यानका स्पाय या सामायिक पाठ पस्तकें दि॰ जैन पुस्तकालय-सुरतसे मंगालेना चाहिये। इस सख्य आत्मविचारको सबेरे या जाम करते हुए प्रवासमब मीचे छिखे काम भी एक मानवको कर्तम्य है-(१) जैन ज्ञालोंका अम्यास थोड़ी देर अवस्य करना । आत्महितैषियोंको नीचे लिखे हुए प्रन्य अवस्य पद जाना चाहिये। (१) तत्वमाला (२) गृहस्य धर्म, (३) बात्म धर्म, (४) इष्टोप-देश, (५) समाधिशतक, (६) तत्वमावना, (७) पंचास्तिकायदर्पण, (८) नवपदार्थकाय दर्पण, (९) मोक्षमार्ग प्रकाशक दोनों भाग, (१०) पर-मात्म प्रकाश, (११) ज्ञानार्णव, (१२) समयसार (१३) अर्थप्रकाशिका, (१४) मगवती आराधना, (१९) अमितगति श्रावकाचार, (१६) स्वामि कार्तिकेयानुप्रेक्षा-आदि । पाच मिनिट भी प्रतिदिन किया इसा स्वाध्याय परमोपकारी होता है। तीसरा काम यह है कि कहीं जिनवाणीका भाषण विचारशिष्ट वक्ताद्वारा होता हो तो उमको कुछ देर नित्य सुनना चाहिये। सुननेसे बड़ा लाम होता है। चौथा काम है कि श्री जिनेन्द्रकी ध्यानमय मृतिका दर्शन करके स्तृति पढना व पुजन करना चाहिये। जीवनकी सफलताके लिये मानवको न्यायपूर्वक धन कमाना चाहिये । असत्य व चोरीका पैसा कभी भी छेना उचित नहीं है। अतरम जीवनको गदा करके बाहरी जीवनको बनाना बड़ी भारी मूर्कता है। न्यायसे धन कमाका मामदनीका कमसेकम दसवा भाग आहार, औषधि, अभय व विद्यादानमें लगाना चाहिये। ज्ञानकी उन्नति करना परमावश्यक है।

हरएक मानवको नीचे लिखे बाठ मूलगुण

अवस्य पाछना चाहिये—(१) मादक पदार्थका त्याग, (२) मांसाहार व मांस मिश्रित आहारका त्याग, (३) मधुका त्याग, (४) संकल्पी द्या हिंसा न करना, (५) असत्य न बोछना, (७) चोरी न करना, (८) स्वस्त्री सन्तोष रखना, (९) जायदादका जीवन पर्यन्तको प्रभाण कर छेना । जब इच्छा पूर्ण होजावे तब नई अमदनीसे विरक्त हो, धर्म साधन व परोपकारमें जीवन विद्याना चाहिये। गृहका भार पुत्रको सौंपकर आप निर्वित होजाना चाहिये।

जीवनकी सफलता निराकुल जीवनसे है, इसिंख्यें अपनी आमदनीके भीतर अपन्य सब खर्च चळाना चाहिये। कभी भी कर्जदार नहीं बनना चाहिये। अपने पुत्र या पुत्रियोंके विवाहमें आमदके मीतर बहुत अल्प व जरूरी खर्च करना चाहिये। उनको पढ़ानेमें बहुत कुछ खर्च करना पड़े तो उसे दिल खोलकर करना चाहिये। विवाह शादी मरणादिकी खरचालु रसमोंको नहीं पालना चाहिये। नामव-रीके लिये कर्ज लेकर खर्च करना अपने पैरोंमें आप बेडी डाल लेना है।

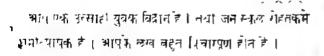
जीवनकी सफल्या उत्तम ध्यान तथा परोपका-रसे है। हरएक मानवको गेज कुछ न कुछ परोपकार करना चाहिये। धर्मसंवा, समाजसेवा, देशसेवा सब परोपकारमे गर्मित हैं।

धन्य हैं वे स्त्री व पुरुष जो गृहस्थकी कीचसे बचकर उदासीन रहकर अपना सर्व जीवन स्वपरके उपकारमें खर्च कादिते हैं । वेही सच्चे तीर्थकरके भक्त हैं । जैन समाजमें निस्पृही, सच्चे परोपका-रके धारी ऐसे हजारों नरनारियोंकी जरूरत है । जो गृहत्याग न कर सकें उन्हें कमसेकम एक घंटा परोपकारके कामोंके लिये निकालना चाहिये । उपसर्ग सहकर, गालियोंकी वेंकार केलकर, निदाकी परवाह न कर, जो सकी सेवा एक प्रकीण



रवर्गाम रैवङ्गास्त्रो आयुर्वेदानाव प र अभयव्यदकी जैन वदा काव्यतीथ- हरदा ।

आप अनेक पर्पीसे आयुर्वेट विषयक कार्य वर्ड ही निषुणताक साथ कर गहे हैं। तथा आप कर अच्छे लेखक हैं।





पंट ग्वींद्रनाथजी जैन न्यायतीर्थ-गेहनक ।



आप जेनसिद्धान्तभवन आगके व्यवस्थापक है। तथा अनेक संस्कृत प्रत्येके अनुपादक और गीतहासिक जैनसाहित्यके अच्छे केखके है।

पै० क० मुजवली शास्त्री आगा।

आपकी कार्यकुङालनाक कारण आपकी मुवर्णपदक प्राप्त हुये हैं ! आप अच्छे उच्चक व कथि हैं !



विमादन पेट कमन्द्रमारची जैत शासी-हरदा।

बामस्तके अमान सस्ते रहते हैं वे पूज्यनीय परो-पकारी महात्मा है। वे ही अपने जीवनको सफल कर पाते हैं । जैन समाजमें विद्वान सुमाचारी वर्ग प्रचारकोको बहुत बड़ी आवश्यका है, जो मारतके प्रामीमें जाकर व सीलोन, ब्रह्मा, नेपाल, तिव्वत, जाया, चीन, जापान, फास, आफ्रिका, आर्रेलिया, युरुप, अमेरिका आदि देशों में जाकर धर्मीपदेश करें। तीर्धकरोंका संदेश संसारभएमें फैलानेकी जखरत है। इमारा यह विश्वास है कि जैनधर्मका तत्वज्ञान जगत मात्रके लिये परम उपकारी है। यदि इसका प्रचार किया जावे तो मानव समाजको अपना जीवन सफल करनेका अवसर प्राप्त होजाने। जगतके मानव स्वतंत्रता प्राप्तिके लिये स्वात्म विचार कर सकें, परमानन्द भोग सकें व परस्पर उपकार करके अहिंसा धर्मका परम सहावना रस भोग सकें। जो संसारसे विरागी है, आत्मीक-श्रद्धार्मे रुचिवान हैं वे ही मानव-जीवनकी सफलता कर सक्ते हैं।

स्वपर मुखर्दाइ जीवन विताना ही जीवनकी सफलता है। जो धर्म रसका प्याला पीते हैं वे इहलोक व परलांक दांनों में मुखी रहते हैं। जेन धर्मका तत्वज्ञान जगनमें विस्तृत हो यही जीवन सफलताका उपाय है।

७ गांघी वावा। ७

म्इको म्डाय छोड़ गेह सुनदार सबै.

र्व्यजनको छोड़ छेन नीरम अहार हैं। काम कोध छछ छोभ स्वार्थके वशी न होय,

भिश्वके बचायवेको करत विहार हैं ॥ दया सत्य संयम स्वतंत्रता प्रचार करे,

फैंग्सी जेख मारपीट निन्दाको संहारि हैं। बीर बुद्ध राम अनुवायी साज गांधी बाबा,

> शत्रु मित्र जेल गेह एकसे निहारि हैं।। रवीदनाथ जैन न्यायतीर्थ-रोहतक।

● विनय-स्वदेशी।

बंघुओं विनय सुनो मेरी।
करो ना सोख समझ देगी।।
देश तुम्हारा होरहा, निशिदिन है पामाळ।
माई करोड़ों मूखों मरते, गेर उड़ाते माछ।।
दुर्दशा छेओ तनिक हेरी।।१॥

क्या माछ भिजाकर बाहिर, होते हैं खुश छोग। कपड़ा, टीन, कांच बादिकको, छहम मोगें मोगा। बुद्धि क्यों गई हाय फेरी ॥२॥

चीन, अर्थनी, उन्दन, फारस, अमेरिका, आपान । क्लित करते निज देशोंकी, हमीं वनें अज्ञान ॥ स्वदेशी वहें नहीं हेरी ॥३॥

शब्द ''अहिंसा'' ही है प्यारा, नहीं सोचते सार। है वस इसका मूळ स्वदेशी, अब तौ करो विचार॥ सभीसे कहता हूं देरी॥४॥

सब उद्योग, कछा बिनशाये, मूर्लो मस्ते कोट।
फिर भी मनमं बहुत खुशी हैं, छगा दीनको चोट ॥
आगई सन पथकी बेरी ॥५॥

" निबल "

वीर्षयात्राका मार्गवर्शक-

जैन तीर्थयात्रा दर्शक-

अवस्य मंगाईये । हिन्दुस्थानके दो रंगे नकरो-सहित पृ० २७९ व मृ० १॥)

मनेकर, दिगंबर जैन पुस्तकालय सुरत ।



[छे०-विद्यारत पं॰ मूळचन्द्र जेन " क्स्स्ट" काव्यककानिवि-विजनीर ।']

(!)

उनका अवतरण हुआ था, विश्वत्राण करनेके श्रिए ।

उन्मुख, ब्यथित, दक्षित, बशात, सत्यधर्म-शून्य, मायामरीचिका बने हुए मानवोंके हटयों में मत्य ज्ञानका अविग्ल प्रकाश करनेके लिए ।

मानवी वाक्तिका दृढ प्रभाव, आत्मोनितिकी चरमसीमा, राज्ञातमगराका अचिक्त्य पराक्रम और इंद्रियनियाको अङ्गत महिमा दिखलानेके किए।

गरक अहिमाका । त्य सदेश, विश्वनेवाका पवित्र भाग, धार्मिक विस्तीर्णनाका उच्च आदर्श भीर पिशाल कर्तवाक्षेत्र दिख्यानेके छिए।

ने कर्नर्वक थे, प्रयवंग रे, और महावीर थे।

उचित्र धारिकताकी भीटने सत्यका गला घेटने-बर्क, वर्धे अला हुए दीन पद्धनोके करून करपार नि ५ एउए शिक्सिकी तलगाके नीचे ं जानक समाप प्रपंत्री कठिकत करनेवाले. भक्त ५३७७ है। अध समापित इंग्यावितास्क ची कारने उन्हें के दार दारवन्ते दानेत करदिया ।

जांक और यमाके इंदर्ग च्या हुए सत्य और नग की न का हो। करोताले, प्रभुताशालियों द्वारा शिक्छ, यस 13, और निर्वनापर क्रियेजाने-वाले क्यान अन अत्याचारीसे वे का क हो उठे।

दिलत, पतित, धर्मसे विचित प्राणियोके धार्मिक माचीने उनके हृदयको हिला दिया।

धार्मिक सकीणता, मत भनेक्यता, तथा पर-स्परके प्रणा और देषभावोंने उनका मैन विचित्रित कर दिया।

वाह्यार्डवरपूर्ण आत्मज्ञानसे शून्य कियाकांडमें मम इए रूदियोंकी साकलोंमें ददतासे जकने इए ''बाबाबाक्यं प्रगाणं'' को नेत्र बंदकर माननेवाहे अविद्या संस्कारमें पछे हुए अज्ञान जगतको सत्य-ज्ञानके उज्बल प्रकाशमें लानेके लिये उनका मन गलायित हो उठा ।

सेवाधर्मके पवित्र संस्कारोंको भरनेके लिये, 'सत्त्रेषु मेत्री 'का मंत्र क्रकनेके छिपे, विस्तीर्ण धर्म-साम्राज्यमें मनजलोकको विचरण करनेका सदेश स्नानेके लिये, अहिंसा धर्मकी दुंद्भि बजानेके लिये और आत्मिक रहस्य समझानेके लिये वे उत्सक हो उठे ।

(1)

उन्होंने सर्वे प्रथम अपनी आत्मा पर विजय करना, अपनी पूर्ण शक्तियोंको संगठित करना और सांसारिक वासनाओं-विषय प्रलोमनाओंसे मुक्त होना उचित समक्षा ।

संसारी मानवींको सुन्ध, विमोहिस और गात्म-ज्ञान-शून्य बना देनेवाके अनंद राज्य वैभवको.

किंत कार्मामयीके छिलत छीलाविलासको, खार्थको दृढ़ सांकलसे सटे हुए बन्धुओंके कहको और दु:ख-क्वालासे जलते हुए जगतको उन्होंने इन्द्रजाल, मावामरीचिका जल, बुद्बुद् और वद्वानल सदृश क्षणिक, विमोहक, नश्चर, दाहक और निःसार समझा।

उन्होंने तृण मद्भ, जीण गुगह सद्भा और दुजन मित्र सद्भा सासारिक विभृतियों से अपने शारिसे और स्वार्थी जगतमे सर्वथा केह त्याग कर दृदता-निश्चळतापूर्वक आत्मध्यानसे अपने आपको तन्मय कर दिया।

वे दिगम्बर योगिराज, सुमेरु सहरा अवछ, गगन सहरा ज्ञान्त, वज्र सहरा निश्चल और रहा-कर सहरा गंभीर होकर मानवी सृष्टिको विकत कर देनेवाले, अचिन्त्यनीय और असहनीय सपश्चरण करनेमें दृढ्ता पूर्वक संख्या होगए।

अनेक बाधाओं, उपसमीं आँर प्रलोमनोंने उन-पर भाकमण किया किन्तु उन्होने अपने आत्म-बल, ध्यान, शक्ति और तपके प्रमावमे सबको विजित करते हुए भान्य गुण धातक कर्मसम्हको भस्म कर डाला ।

उन्हें विश्व प्रदर्शक दिन्य ज्ञान प्राप्त हुआ। दिन्यज्ञानकी अजैकिक अक्तिसे सम्पूर्ण दन्त्रोंके वास्तविक रहस्यको समझकर उन्होंने संसारके आस्मतन्त्रके स्वह्मपको समझाया।

उनके दिन्य उपदेशामृतका पान करनेके लिए लोक समृह लालंबित था, उन्हें प्रमाण और नयों द्वारा धर्मके गृद तत्त्वोंको विस्तीर्मतापूर्वक समझाया, सबके पालन करनेको विश्वधर्मका निरूपण किया। उसे सबने समझा और अपनाया।

उनकी गवेषणापूर्ण अकाट्य युक्तियोंके सम्मुख पार्खीं, निध्यात्वी और कुतर्की टिक न सके, वे परास्त होगए। सबने उनके धर्म-झंडेके नीचे अपना मस्तक झुका दिया।

हिंसा ता ढव मम हुना, मिध्याचारों का किला चूणे हुना, सकीणंताकी दीवाले नष्ट हुई और सारे संसारमें सत्य धर्मकी जयका गगन मेदी खर गूज उठा।

(8)

वह कीन थे ? भगवान् महाबीर । वह कैसे थे ? स्वात्मलम्बी, दृढ़ पराक्रमी, अचिन्त्य आत्मविक्रमी, विश्व उद्घारक और हमारे हृदय-उपासक देखता ।

उनका इटय कसा था ? अविस्त प्रेमधारासे परिप्छत ज्ञानसे प्रकाशित सत्यतासे परिपूर्ण और विज्ञाल।

हम ? हम हैं उनके चपासक ! संबंधि हृदय, विदेषी, कायर, पगवलकी और साहसहीन !

जहा उनका उपदेश विश्व गानवंकि प्रति सत्वे-पु मेत्रीयता का था, वहा हम उनके नासपर दि०, से०, रक्तावर, शुद्राम्नायी, विशुद्धाम्नायी, पंडित, बाबू आदि२ सनेक दल और पंथ बनाकर, अपने२ विचारोंको वज्जकी लक्षीर समझते हुए, पक्षपातका चश्मा चढ़ाए हुए परस्परमें भीर विशेषका बीज वो रहे हैं।

जहां उन्होंने गौतम जैसे मतद्वेशी, प्रगाद मिथ्या-दृष्टीको अपनी अकाट्य युक्तियोंके द्वाग, शंकाओंको निर्मू एकत उसे अपना उपासक बना दिया था, वहां हम अपने ही सहधर्मियोंके स्वतान विचागेंको नहीं सुन सकते, उनकी शकाओंको नाहायुर्वक निर्मूट नहीं कर सक्ते, उनके हृद्यको सबोगित नहीं कर सकते! कितु, अपनी इच्छाके विरुद्ध उनके उचित विचारोंको भी न सुनकर, हम उन्हें नीच, पापी और कृतिश समझकर सर्व प्रकारसे प्रतित और प्राजित करनेका उचोग कर रहे हैं। जहां उन्होंने विस्तीण धार्मिक क्षेत्रमें विश्वमान-वोंको विचरण करनेका उपदेश दिया था, वहा हम पक्षपात, प्रभुता और दुरिममानके नशेमें मत्त हुए अपने ही सहधिमियोंको धर्मके पवित्र उपदेशोंसे, धार्मिक अनुष्ठानोंसे विचत रखकर अपने वडप्पनका परिचय देरहे हैं ! अपनी समाजके ही अक्कोंको अपनेसे अलगकर रहे हैं ! उनके प्रति सहानुभूतिका भार तो दूर रहा, उनहें सत्य पथपर, धर्मके सिद्धान्तोंपर दृढ़—निश्चल करना तो दूर रहा, जनके प्रति सहृदयताका व्यवहार तो दूर रहा, कितु हम उन्हें धार्मिक संस्कारोंसे विलग करनेका प्रयत्न कर रहे हैं । और उन्हें धर्मसे सबिथा विमुख होनेके लिए लाचार कर रहे हैं ।

जहापर उन्होंने समयातुकूळ नवीन सस्कारों और कार्यप्रणालियोंके अनुष्ठानका सदेश सुनाया धा वहापर हम '' लकीरके फकीर बने, कृप-महूक बने '' कहियोंके कहर गुलाम बने हुए-पुरातन प्रणाली चाहे समाज और धर्मनाशिनी क्यों न हो, उससे हमारा सर्वनाश ही क्यों न होता हो, उसकी आवश्यका मले ही न हो; किन्तु '' बाबा-वाक्य प्रमाणं '' की उक्तिको चिन्तार्थ करते हुए, हम उससे तिनक भी टससे मस नहीं होते!

जहांपर उन्होंने सम्यक् श्रद्धान और सत्यज्ञानके महत्त्वको बतलाते हुए, क्रिया आके करनेका उपदेश दिया था, वहापर हम सम्यक्-श्रद्धान और सम्यक् झानसे शून्य बाह्याडम्बर, कीरे क्रिया—कलाप और अन्य विश्वासमें मग्न हुए उसीका उपदेश अपने सज्ञान भाले भाइयोंको सुना रहे है, शून्य-क्रिया-ओंकी हद सांकलंस जकड़ रहे है।

जहां उन्होंने अपने धर्मके सत्य तत्वोंको समा-रके सामने खोळका रख दिया था, उनका ब्यवहार करनेके टिप्र जगत प्राणियोंको जातिपातिके बंधनों से उन्सुक्त कर दिया था वहां हम उनके सत्वों— उपदेशोंको सर्वसाधारणके छिए प्रदान करनेकी निषेत्राक्वा निकाल रहे हैं, वीर वाणीसे वंचित कर रहे हैं और उसे संद्कों में सड़ा रहे हैं।

जहां उन्होंने बार मिथ्यादृष्टि पालंडियोंके असत् आहोपों—विरोधोंको सुयुक्तियोंसे नष्ट कर उन्हें परा-जित कर धर्मका सिक्का उनके दिलपर जमा दिया था, वहापर हम अपने ऊपर विजातियों द्वारा नास्तिक, ढोंगी, कापर, और कोरे कियाकांडी आदि लगाए हुए अनेक असत् आहोपोंको श्रवण कर चुपचाप बैठे हुए संसारके सामने अपनेको उनके अनुयायी सत्यानुवेधी और धर्मोपासक होनेका दावा कर रहे हैं।

कितु जबनक ससारके नामने अपनी मत्यताको सुयोग्य साधनों द्वारा प्रकट न किया जाय, नवीन आधुनिक प्रणाल्यों द्वारा उसके रहस्यको समझाया न जाय, उनके हृद्गत विचारोंको परिवर्तित न कर दिया, हमारी योधी युक्तिरोंका कोरी डींगका कोई महत्व नहीं ? सत्यताका कोई प्रमाण नहीं।

क्या हममें वह दिव्य चारित्रबट है ! वही आत्मसम्मान, सत्य दृढ़ता, विशाल प्रक्षा और नि:स्वार्थ सेवामाव हैं । नहीं, कुछ भी नहीं । हम तुच्छ धन वैभवक नशेमें मत्त हैं, कोरी शानमें व्यस्त है ।

(4)

वीर धर्मका अस्तित्व संसारसे नष्ट होरहा है। धर्म-सिद्धान्तीयर धोर आघात होरहा है, धार्मिक आयतनों, उत्सवीका अपमान होरहा है, स्वतंत्र धार्मिक अधिकार छिने जारहे हैं, किंतु हम अपनी र ठसकमें, आपसकी कटाकटीमें, एक दूसरेको नीचा खिनेकी हयसमें, केवल मात्र शब्दालम्बर और वाक्य विन्यासीके गढ़नेमें ही अपना बहुमूल्य समय, शिंक, धन और जीवनका अपन्यय कररहे हैं। यह पवित्र धीर निर्वाणपर्व प्रति वर्ष आकर

हमें अपने उच आदर्शकी स्मृति दिलाता है, हमारे कर्तन्योंका प्रबोध कराता है, किन्तु हमारी निदा मंग नहीं होती, हम नेत्र नहीं खोलते, स्त्रप्त मात्रमें अपनी मयानक स्थितियर दृष्टि नहीं डालते, अपने भविष्य पर विचार नहीं करते।

क्या इसी प्रकार हम सुख समताका साम्राज्य प्राप्त कर सकेंगे ? क्या इसी प्रकार हम वीर धर्मका प्रचार कर सकेंगे ? क्या इसी प्रकार पवित्र धर्मको चिरकाल पर्यंत स्थिर रख सकेंगे ? क्या इसी प्रकार अपनेको महावीर प्रभुके अनुयायी होनेका परिचय देंगे ?

 (ξ)

हम प्रतिदिन अपने सिद्धान्तोंसे च्युत है। है। आत्माद्धारके मार्गसे उन्मुख होरहे हैं। विश्व , प्रेमभावसे विरक्त होरहे हैं। वास्तविक अहिंसा तत्वके समझनेसे अनिभन्न होरहे हैं। अस्तु।

प्यारे बन्धुओ ! उठां, हम इस कायरताके जालको तोड़दें, दिखलावटके जामेको फेंकदे, रुढ़ियोके किलेको चूर्ण करदे और श्री वीर प्रमुकी निर्वाण स्मृतिमें वीर धर्मको अखिल विश्वमें फैला-नेका दृढ़ संकल्प करलें।

श्री महावीर प्रमुके अनुयाइयो ! अहिंसा धर्मके उपासको ! आइए ! हम सब एकमेक हो जाए, पथ, मत, मेदभाव और आप्रहके काटोंको कुचल हार्ले, बिदेष भावोंको भूल जाए और एक होकर शिक्तिको संगठित करलें, उत्साहको उद्दीत करलें, छिपे हुए वीर भावोंको जाप्रत करलें, सत्य सिद्धा-त्तोंसे अपने हृदयको पूरित करलें और वीर धर्मके झंडेके नीचे संसारको झुकानेका दृदसकल्प करलें।

आओ! हां आज ही आओ!! हिचको मत!!! ऐसा पिनत्र पुण्य समय और कत्र प्राप्त होगा? आओ! एक शक्तिसे, एक बलसे, एक खरसे सर्वस्व समर्थणके लिए कटिनद्ध होजाएँ। (0)

धर्मिपिपासुओंके लिए चिरकालसे बन्द हुए धर्म सरोवरके घाटोंको खोलदें, विशाल धर्मक्षेत्रके प्रवेश-द्वा के कपाट उद्घाटित करदें।

सहधर्मियोंको प्रेरणापूर्वक अपनेमें मिलार्ले, उन्हें इद्यसे लगार्ले और धार्मिक उत्तेजनाके लिए उन्हें प्रोत्साहित करें।

संसारके साम्हने वीर वाणीको उन्मुक्त खर्दे, वैज्ञानिक प्रकाशमें संसार उसकी अक्षीण सत्य प्रभाको देखे और अपने इदयोंका पुनः संस्कार करे।

असमर्थ और दीन हीन माइयों, दु:ख-दग्ध विधवाओं, अनाथ बालकोंकी रक्षाके लिए, धार्मिक सरक्षाके लिए सामाजिक और धार्मिक समस्याओंको हल करें, उनकी जीवन रक्षाके उत्तरदायित्वको अपने हाथमें ले, वह हमसे पृथक् न होसके ऐसी सुविधाए उपस्थित करदें। उदार बनकर उन्हें हम अपनेमें मिलालें। झुठी मान्यताओं, मिध्या धारणाओंका म्लोच्छेदन करदें।

सामाजिक कुरीतियें जिसे हमने अपनी मिथ्या धारणाके बलपर अज्ञानतासे धर्म समझ रक्त्वा है और जिनसे सामाजिक तथा आर्थिक समस्याएं जटिल होरही हैं, अनेक गृह बरबाद होचुके हैं, युवक और युवतियें बलिदान होरहे हैं उनकी अनेक जड़ोंको खोद ढालें और समयोचित सरल सुरीति-योक पल्लवोंको आरोपित करदें।

एकत्रार संसारमें फिरसे धार्मिक कांति करेंदें। सच्चे आत्मश्रद्धानसे सत्यक्षानकी दिव्य प्रमासे, सच्चरित्रताके अमूल्य अलंकारीसे अलंकृत होकर अपने जीवनको परोपकारमें, जातिसुधारमें, धर्मो-द्धारमें मानवी क्रिक्योंके पालन करनेमें लगाई।

बाइए ! श्री महात्रीर प्रभुके दिव्य पादपक्षों में अपनेको समर्पण करदें और 'श्रीवीरनिर्वाम' को चिरस्मरणीय तथा सफड बनादे।



भारतवर्षमें योगाभ्यासका अर्थ एक सम्मान प्रद शब्दों में लिया जाता है। जिसे लोग योगी समझलेते हैं उसकी ओर स्वयं श्रद्धा उत्पन्न हो जाती है यहातक कि उसे भूत, भविष्यत, वर्तमानका झाता भी समझने लगजाते हैं, उसकी सेवा करते हैं, जिससे नानातग्हकी सिद्धिया प्राप्त होसकें और इनका योगवलसे प्राप्त होना असंभव भी नहीं। वर्तमान समयमें ऐसे विशिष्ट योगी या तो देखनेमें नहीं आते और हों भी तो किचित् विरले, किंतु आजकल जिसको कुछ आसन लगाते हुए या श्वास निरोधको करते हुए देखलेते हैं उसको ही लोग पहुंचा हुआ साधु समझ बैठते हैं।

जब कि ससारमें यह विषय इतना अच्छा समक्षा जाता है तब क्या जैन शास्त्र इसे हंय सम-इस्ते हैं ? यदि नहीं तो इसके प्रतिपादन करनेवाले शास्त्र जैन सप्रदायमें क्यो नहीं मिलते ! क्यो लोगीको इसके लिये औरोंके शास्त्रोंको टरोलना पडता है । इसका उत्तर यहीं है कि लोगोंने हठयोगको ही योग समझ रक्खा है और हठयोगको ही योग समझना जैन सिद्धात अथवा अन्य सिद्धातसे विरुद्ध है। यदि योगका व्यापक अर्थ लिया जावे तो अवस्य जैन सिद्धांतोंमें जगह२ पर योगका वर्णन मिलेगा। यह वात अवश्य होसकती है कि जैन सिद्धातमें योगकी जगह ध्यान अथवा समाधि शब्द व्यवहत किया गया हो। हा, हठयोगका भी विशेष रूपसे किन्हीं र शास्त्रीमें वर्णन किया है, पर हठयोग आत्मक-ल्याण है। कभीर साधककी अपेक्षा बाधक हो-जाता है। अतएब पा तो इठपोराका वर्णन ही नहीं है, अथवा है तो बहुत थोड़ा, किसी? इस्ता-णंव आदि शालों में कुछ विशेष वर्णन बतामा भी-है पर इसे वहीं पर अश्रेयस्कर भी अतमें बता दिया गया है। पर जनताका सुकाव शरीरको स्थामहर होते हुये भी आत्माके लिये किन्हीं अशों में अश्रे-यस्कर हठयोगकी और ही होरहा है। अत उसे जैनागममें योगाम्यास नहीं मिलता है और उसके लिये विधर्मियोंके शास्त्र टटोड़ने पड़ते है।

योग शब्दका अर्थ श्री राजवार्तिकजीमें '' युजे: समाधियचनस्य ध्यानं समाधिः योग इत्यर्थः '' समाधि अर्थ मूचक युज धातुका योग ध्यान समाधि यह अर्थ बताया है। अन्य अजैन शास्त्रोंमें भी यज धात संगति करण अर्थमें है । उसका अर्थ जिससे आत्मा परमात्माका मेल होसके बताया है, जो जैन सिद्धांतकी समाधि ,सददा ही है। हां समाधिमें बात्मा स्वय अपनेकी शुद्धानुभवन करता है और संगतिमे एक मानेह्रये परब्रह्ममें बात्मख्य होता है। अंतर केवछ इतना ही है। योगके अन्य शास्त्रोंमें १ ज्ञानयोग (ज्ञान विका-ससे आत्मा वैराग्य एवं विवेकमें अपने अस्ति-त्वको भूल जाती है, वह अपने अस्तित्वके कण कणमें परमात्मरूप देखने लगता है उस समय मिक्तमें अप्रकट सम्मेलन होने लगता है), २ हठयोग (वायु और अंगोंपर अधिकारकर परमारक स्वरूप की ओर झकता है), ३ राजधीग (मन एकाप्र कर परमात्माके दिव्य खळ, पका बारवार चितवन करते हुये आत्माका समाधिस्य हो परमा-रमामें छीन हो जाना 🗞 🕽 ।

चिद्रश्चेत्रमयं शुद्धममूर्तः परमाध्यम् । स्मरेखकारमणारतामं राष्ट्रपातीसमिञ्चते ।। (ज्ञानार्णय)

अर्थ-जिस ज्यानमें ज्यानी मुनि चिदानंदमय कुद्ध-अमूर्त परमाक्षररूप आत्माको जात्मा ही स्मरण करे अर्थात् ज्यावे सो रूपातीत ज्यान है।

हठयोग राजयोगकी ही पहिली अवस्था है। हठ-योग साधनाके पीछे राजयोगपर अन्यास सुगम-तासे होसक्ता है। जेनसिद्धांतमें भी पहिछे आसन, दहता, परीषहजय आदिके पीछे ध्यान पिडस्थ या सपस्थ बताया है। पिडस्थ ध्यान-मिदौंव नये अमृ-तसे भीगी हुई चन्द्रमाकी किरण सददा गोरावण श्रीमत्सर्वज्ञ भगवान् समान तथा मेरुगिरिके दिख-रके तटपर बैठा समस्त प्रपंचरहित समस्त ज्ञेयोंको जाननेवाला देवेन्द्रोंके समृहसे भी जिसका अधिक प्रभाव हो ऐसे आत्माका चितवन किया जाय उसे पिडस्थ ध्यान कहते हैं।

रूपस्य ज्यानमें सर्व अतिश्रायों से पूर्ण अरहंत सर्वक्रका ज्यान करना कहा है। उसीके अभ्याससे कृत्क्य होकर उसके समान अपने आत्माको ज्या-क्ना किससे आत्मा वैसा ही होजाता है। मंत्रयो-नक्षी जगह पदस्य ज्यानका संकेत है। च्हाच्याक्षकमः पुण्यानि बीतिमिर्यहिबीचीः। सस्पन्नधं वसं व्यावं विचित्रनवस्थारीः।। (शानाणित्रं)।

अध्य-जिसको योगीश्वर पवित्र मत्रोंके अक्षर स्वरूप पदोंका अवलम्बन करके चितवन करते हैं उसकी अनेक नयोंके पार पहुंचनेवाले योगीश्वरोंने पदस्थ ध्यान कहा है।

भक्तियोग—जो कुछ हमारा पहिली मानस्यामें पूजनपाठ मोरती मेकि विशेष है उसीका यह संकेत है।

कर्मयोग-इसकी जितमी अच्छी व्याख्या जैन सिद्धान्तमें नताई है, अन्यत्र नहीं है। यथा— "मोक्षेऽिय वस्य नाकांका स मोक्षमिकाकांति" —स्वरूपसंत्रोधन ।

क्यांत्-मोक्षमें भी जिसकी इच्छा न हो वही मोक्षमें जाता है। तात्पर्य यह है कि आत्मा जब अञ्चलसे ज्ञभावस्था और ऋमसे श्रद्धावस्थामें जाता है तब उसकी परिवर्तन होते ही ३ अवस्थाएं होती हैं । १- 'बासोऽहं' में परमात्माका दास है। यही मक्तियोग कहना चाहिये। इसके बाद 'दा' छटकर २-'सोऽहं' जो परमात्मा है वही में हू यह अवस्था रहजाती है, इसे या तो राजयोग, मंत्रयोग, कर्मयोग, ऊंचे दर्जिका कहना चाहिये या इनकी नीची अवस्थाको पहली अवस्थामें गणना करनी चाहिये। किसी प्रकारसे नीचे दरजेके ज्ञानयोगकी हालत इसमें आसकी है परंतु 'सो' छटकर ३ 'बहं' मैं मात्रकी बबस्या रहती है उसे ही असली ज्ञानयोग कहना चाहिये। योगसे यदि आत्मकल्याण किया जासके तो बहुत जामप्रद है। किन्तु सबसे पहिले मुमुख पुरुषोंकी संसारसे मन हटानेको संसारकी असारता और विराग्य दृढ़ करनेको शरीरके भीतरी रूपका विचार करना चाहिये। " जगत्कायस्वभावी वा एकेश-

वैराम्बाधेम् " उमास्वामि इस लोक बौर परलोकके फल मोगनेकी इच्छाका अमाव, शम, दम, तिति-सा-परीषद्द सहन करनेकी शक्ति, गुरूपदेश अवणादर श्रद्धा तथा मुमुक्षुता रूप प्रष्टित करनेसे वैराग्य बढता है। पर यह इस कहावतको चरि-तार्थ होते हैं—

> सब युखमय हैं योगीको। सब दु.समय हैं रोगीको।।

इसके बाद मनो निप्रहका अभ्यास करना बाहिये। क्योंकि-

चित्तं जानीहि संसारं बन्धिक्षत्तमुद्दाह्नतः । पादपः पवनेनेव देहिश्चित्तेन चास्यते ।। ऋषियोंका कहना है कि मनही मनुष्यके बध और मोक्षका कारण है—

''मन एव मनुष्याणा कारणं बंधमोक्षयो: ।'' मनको ही संसार समझो, मन ही संसारका बंधन है। जैसे हवाके द्वारा बक्ष हिल्ला है उसी प्रकार मनके द्वारा मानवोंका शरीर हिलता है, और जहां मनमें रागद्वेष पेदा होना बंद हवा कि कैवल्य पद मिला। उसके बाद भी यद्यपि कुछ समयतक बचन भौर काययोग होता है, पर वह इतना बंधका कारण नहीं है, किन्तु इस यनका निग्रह कैसे हो ? उत्तर-अंतरंगमें शुभकर्मका उदय हो और फिर किसी **बीगुरुसे दे**शनालब्धि प्राप्त है। तब मुमुक्षुको एकात सेवन कर गुरुवचनानुसार याग्य रीतिसे मनोजय करना चाहिये। मनोजयके यद्यपि कई उपाय हैं पर वर्त्तमानमें लोग श्वासनिराधके द्वारा मनोनिग्रह बताते है, किन्तु उसके द्वाग जो मनोजय होता है उसमें सिद्धिया अवस्य होती है, परन्तु मुक्ति अवस्य कर मिल्ती ही हो यह नहीं है।

हो कमी चित्तनाशाय योगो झानं च राघष । चोगश्चित्तनिरोधो हि झानं सस्यगवेक्षणं ॥ योग वा दिए चित्त निम्नहके दो उपाय हैं— १ योग २ ज्ञान । योगचित्तके रोकनेको कहते हैं, और ज्ञान मटी प्रकार सात्साको देखनेको कहते हैं।

अब यह जानना चाहिये कि मनोल्यके जो दो न उपाय बताए हैं उनमें उत्तम कौन है! यद्यपि दोनों का विषय (उद्देश्य) एक ही है फिर भी जिन पुरुषोंने दोनों रास्तोंका अनुभव प्राप्त किया है उनका कहना है कि मेदज्ञानसे जिस प्रकार मनोल्यको स्थिरता होती है उस प्रकार योगाम्याससे नहीं, उसका कारण यह है-

प्राणस्यायमने पीडा तस्यां स्यादार्त्तसंभवः । तेन प्रच्याच्यते नून झातं तस्योंऽपि छक्षितः ॥

अर्थ-प्राणायाममें श्वासके रोकनेसे पीड़ा होती है और पीड़ासे आर्त्तध्यान उत्पन्न होता है और उस आर्त्तध्यानसे तत्वज्ञानी मुनि भी अपनी समाधिसे अष्ट करा दिया जाता है ॥ ९ ॥

पूरणे कुम्भके चेव तथा श्वसननिर्गमे । व्यत्रीभव हि चेतांसि क्विश्यमानानि वायुभिः ॥ १०॥

धर्थ-पवनके पूरक कुम्भक रेचक करनेमें चित्त व्ययस्थ्य होता है क्योंकि पवन हेशित होनेसे खेद पाता है, इस करारण प्राणायामका यत्न गीण किया है।

नातिरिक्तं फलं सूत्रे प्राणायःमान्त्रकीर्त्तितम् । अतस्तदर्थमस्माभिः नातिरिक्तः कृतःश्रमः॥११॥ ज्ञानार्णयः॥

सर्थ-आचार्य कहते हैं कि इस प्राणायामसे सिद्धातमें कुछ भी अधिक फल नहीं कहा है। अनः इसके विशेष कथनका हमने प्रयत्न नहीं किया है।

सागश यह है कि योगाभ्याससे मनोलय चिर-स्थायी नहीं रहता। योग बलसे जबतक चित्तवृत्तियां निरोधित रहती हैं, तबतक मन एक प्रकारसे मृष्टित अवस्थामें रहता है, परन्तु क्यांदी क्रिक्टितिका उत्थान होता है त्योंही मनका क्याएग्र पूर्ववत् होने उगता है। व्यथ्ति जगतकी क्रस्माताकी बजाय सारताका मास होने उगता है, जिसका होना ठीक नहीं। इस प्रकार जगतकी सार-साका भास होते ही मनुष्य सुख दुखादि इन्दोंका अनुभव करके संसारचक्रमें फँस जाते हैं, पर यह परिणाम भेदज्ञानसे नहीं। अतएव जैनागममें योगा-भ्यासपर विशेष जोर नहीं दिया है, बहुत ही कम शास्त्रोंमें मामूछी श्वासनिरोध आदि योग प्राणायाम पर जोर दिया है।

हा यह बात अवश्य है कि साधक पुरुषकी बुद्धि यदि मंद होगी और चित्त अञ्चद्ध तथा मिलन होगा तो वह आत्मक्कानको कदापि नहीं प्रहण कर सकेगा। '' आत्मा ग्रह निर्विहार है '' आदि-आत्मीक भनुभवके वाक्योंका अर्थ मिलन अंत.करणमें प्रवेश नहीं हो सकता । ऐसी अवस्थामें गुरुका उपदेश भी निष्फल जाता है। आलाजानके लिये तीक्ष्ण बुद्धिकी बहुत आवश्यका है। गृहमुखसे सने इये महा वाक्योंका अर्थ तीक्ष्ण वृद्धिमें ही प्रतिबिम्बित होसकता है। अतग्य यह बात सिद्ध है कि साधक प्रजावान नहीं होगा तो उसकी बृद्धिमें बात्मीकज्ञान प्रवेश नहीं होसकेगा। इसस्टिये पहिले योगाभ्यास करके मनोनिग्रह करना चाहिये। योगाभ्यासमे जब चिन विरोध हो जायमा और साधककी तीक्ष्ण बुद्धि हो जावेगी तत्र उसमें प्रहण कर विचार करनेकी योग्यत। प्राप्त होजावगी, यह आत्मज्ञानकी बाह्य तीसरी सीढी है। पहली श्रवण दूसरी मनन है। योगाभ्यासंस चित्त अद्भ होनेपर गुरुपदेशका ठीक २ अर्थ बोध होगा, और तब उसपर वार २ विचारकर आत्मामें लगाना होगा।

मनोजयके विना घ्यान कदापि नहीं होसक्ता— चिक्तमेकं न शक्योति जेतुं स्वातन्त्र्यवर्जितः। ध्यानवार्ती वदन्सृदः स कि छोके न छन्जते॥ वर्ष-चिश्व जितना बढ़ा कठिन है, उसके विना मुक्ति नहीं । मनोजय विना ध्यानका नाम छेना ही अपनेको छजित करना है ।

मनको जीतनेक लिये पहिले उसके सहायकोंको कमजोर बनाना होगा। जैसे किसी शृश्वीरको भारना हो तो उसके सहायक तथा हाथ परींको काट हालना चाहिये फिर पंगु बना श्रावीर क्या कर सक्ता है, इसी तरहके मनके सहायक उसकी पाच ग्रतियोंको काटकर पगु बना दिया जाय तो वह दौड़कर कहाको जायगा ? अवस्य ही निय-मन होकर खरूपमें छीन होजावेगा।

मनकी ९ वृत्तिया ९ इदिया हैं। उन्हें जितना चाहिये अथवा अन्यत्र १ प्रमाण (सक्के झानका होना), २ विपयप (उल्टा झान), २ विकल्प (व्यवहार नयाश्चित विकल्प झान), ४ निदा, ९ स्मृति भी बताई गई हैं। इनमें ही मन अटका गहना है, इन्होंको नष्ट करना चाहिये।

हमें ३ बातोंका विचार करना चाहिये।

१-मनुष्य विषयासक्त क्यों ⁷

२-मन नियमनमें उदासिनता क्यों ?

३-यत्न करनेपर फलप्राप्ति क्यों नहीं ?

इनका उत्तर-१-वैराग्याभावमें विषयासिक होती है।

> २-परमार्थमें अनादर होनेसे उदासीनता होती है।

३--निरतर अभ्यास न रहनेसे फळप्राप्ति नहीं होती है।

मनोजयके ४ उपाय हैं-

१ सत्संग, २ वासना त्याग, ३ आत्मजान विचार, ४ प्राणस्पद निरोध। १ सत्संगसे कुत्सित विचारोंका उदय नहीं। २ वासना त्यागसे-चित्तका झुकाव संसारकी ओर नहीं होता। वासना रोकनेका उपाय परिग्रहमें अंतरंग बहिरंग इच्छाका हटाना, संसारकी अनित्यता सोचना, शारीरके नाशका ख्याल करना! ३ आत्मज्ञान विचारसे इस जीवका मन अनात्मीक वस्तुसे हट आत्मामें ही लीन होता है। इसे ही मेदज्ञान कहते हैं, इसीसे मुक्ति मिलती है, यही कार्यकारी है, ठीक है, चाहे वह दुनियाको फिर केमा ही जाने ।

8 प्राणस्पंदिनरोधन-पहिले पर्व (आत्मान-भिन्न) मनमें जबरदस्ती आसनादि द्वारा जो मन या तत्सम्बंधित वायु ब्रह्मंधमें प्रवेशकी जाती है यही हठयोगकी क्रिया है और यही पहिली हालतमें उपयोगी है।

इसके ८ मेट हैं-१ यम, २ नियम, ३ आसन, ४ प्राणायाम, ९ प्रन्याहार, ६ ध्यान, ७ धारणा, ८ समाधि ।

यम-पाच पापोंको यावजीत्र त्याग करना । नियम-पाच महाबतोके सहायक नियम, समिति, पडावब्यक, तप, १० धर्म आदि। अन्यत्र पतित्रता, मंतोष, तप, खाध्याय आन्मेकाप्रय आदि त्रताये है।

आसन-कुछ समयनक शरीरको किसी खास अवस्थामें रखना । व्यानके योग्य है -

पर्यकमधेपर्यक वज्ञं वीगसन तथा।
स्वागिवन्द्पृर्वे च कायोत्सर्गश्च मम्मन ।१०।
येन येन सुखासीना विद्र्र्णुर्निश्चल मन ।
तत्तद्व विध्य स्थान्सुनि भिवन्धुरासनम् ॥११॥
कायोत्मर्गश्च पर्यकः प्रशस्त केश्चिदीरिनम् ।
देदिनां वीर्यवेकल्यान् काल्डोचेणसंमति ॥१२॥
जानार्णव ।

अर्थ-पर्यक्रशासन, अहपर्यक, वज्ञासन, वीग-मन, सुखासन, कमलासन, ये व्यानयोग्य आसन हैं। जिसर आसनमें सुख्रूप बेटकर मुनि अपना व्यान जमा सके वही आसन ग्रहण करना चाहिये। कालवंघ तथा शक्तिशीनतासे आचार्योंने कायोत्सर्ग और पद्मासन ये र आसन कहे है। शासनसे—परिषहजयशक्ति, और उपस्य व छक्य (छिंग और गुटाके बीच एक सियनसी होती है उसमेंसे नाड़ी हाग वीर्य निर्मामन कर उपस्थका बळ बढ़ाकर इन्द्रियकों कड़ा करता है, पर आसनसे न बळ बढ़ता है, न इन्द्रिय कड़ी होती है) प्राण-वायु रोकनेकी ञक्ति बढ़ाना, शरीरकी हवा धीरेर चळनेसे जीवन शक्ति बढ़ना आदि अनेक ळाभ हैं। प्राणायामसे—धासपर अधिकार, स्नायुकेन्द्रीपर अधिकार, धासोच्छास गिति' नादयुक्त एवं नियमित हो मनैकाम्नय होता है।

वायु-वायुनाड़ियोंपर अधिकार तथा चक्रोंपर अधिकार होता है। वायुनाड़िया शंगरमें ३६००० है। पर १० मुख्य है—१ इटा वाई ओर, २ पिंगला दाहिनी ओर, ३ सुपुन्ना मध्यमें, ४ गंघारी वाई आल, ६ हम्निज्ञा दायी आल, ६ पुष दाहिने कान, ७ यशस्त्रिती वार्ये कान, ८ अलम कुश मुलमें, ८ कुड़ लिशस्थानमें, १० शंकिना मूल स्थानमें। इनमें—१ इटा, २—पिंगला, ३—सुपुन्ना, बहुन कार्यकांगे है। वायु मुख्य ५ हैं—१ हृदयमें प्राणवायु, २—गुदाम अपानवायु, ३—नाभिमण्ड-लमें समानवायु, ४—उटान वायु कण्ठमें, ९—ज्यान वायु सब शंगिरमें।

इसी तरह अरीरमें ६ चक्र है.-

१ मृलाशाग्चक मेर दण्डके नीचे गुदालिगके बीच गर्गाणला, चार दलवाला जिसमें व दा प ह की कल्पना करना चाहिये। इस चक्रस्थानमें त्रिकाणकार वस्तु कुण्डलिनी प्रवेश करती है जिसका आकार २॥ वार वल खाये सांपकी तरह होती है। २ स्वाधिष्ठानचक-लिंगके मृल्में ६ दलवाला व म म य र ल की कल्पना करयुक्त है। इसके वश करनेसे आणिमादि सिद्धि व देवांगना वदा होती हैं। २ मणिपूरकचक-नामिमें १० दलवाला ड द ण त थ द थ न प फ की कल्पना कर सहित है।

इससे दूसरेमें प्रवेश, गुमङ्गान, नीगेगता आदि जाभ होते हैं।

४ अनाहतत्त्रक-इटयमें १२ दलवाला क ख ग व उ च छ ज झ व ट ठ की कल्पना कर युक्त है। लालरंग। आकाजगमन शक्ति नथा विशेषक्र-पना इसको वश करनेसे होता है।

विशुद्धचक-कठमें, चमकते सोनेके रंगवाला
 दल १६-१६ स्वग्युक्त कल्पना । इसपर अधिकार
 करनेसे बाह्य विमुख हो आतमा आनंद पाता है ।

६ अज्ञासक-भोहींके बीच त्रिकुटीमें, शुक्रवणं २ दल, ह अ की कल्यना कर सहित। इसके दोनो ओर इडा निगली नाड़ी है।

पाणायाम-की सिद्दिको ३ बन्ध होते है । १ मूरुबध, २ डिकियान वेश ३ जालध्य केश ।

मृह्यंध-गुटा और जिगके वीचकी सियनको एडीसे दनाकर अवीर्पात वायुकी ऊपर खींच गुटा या क्लिन्टियका भाकुचन करना।

उकियान बन्ध - रेचकपूर्वक प्राणवायुका प्राणा-याम करते समय अपना एट पीठकी ओर खींच नामि उपरकी और खींचना। इसे रेचक प्राणायाममें करना चाहिये।

जालंधर बन्ध-गालको सकुचित कर हुड्डी हृदय-स्थानपर स्थिरतापूर्वक टिकाना । यह कुमक प्राणा-यामके समय की जाती है ।

इन ३ बन्ध युत प्राणायामसे इडा नाड़ी मेरू-दडके वायों ओग्से सुकृष्णके साथ टायी ओर, और , पिगला नाड़ी टायों ओरसे वायी ओग जाती है। सुकृष्णा नाभि प्रदेशसे निकल मेरु-डमें होकर चक्रोंमें हो ब्रह्मचक्रमें प्रवेशकर कंठके पास २ भागोंमें विमक्त हो एक तो दोनों मोहोंके बीच पहुच +ब्रह्म-

+सम्भवनः ललाटदेशः-निरुद्धच करणमाय, समल्वमवलम्ब्य च । क्लाटदेशसलीन विद्ध्याजिवचर्तं मनः ॥

[ज्ञामार्णन]

रंधमें मिल जाती है, वूसरी सिरके पीछेसे आकर ब्रह्मरंधमें मिलजाती है।

सुष्ट्र-नाके सहारे ही कुण्डिटिनी नाड़ी जागृत अवस्थामें होती है। मुष्ट्र-नाके भिन्न २ चक्रोंसे होती हुई कुडिटिनी ब्रह्माण्डकी ओर आगे बदती है। इसके आगे बदना ही मानसिक शक्तिका प्राप्त करना है। इस तरह सहस्रदछ कमछ (मुखस्थान) में पहुचते ही योगी मन और शरीरसे अछग हो स्वतंत्र हो जाता है।

सहस्रदल कमल तालुमूलमें है। यहीं सुषुम्नाका छिद्र है। बस प्र भी तालुमूलमें है। इस स्वके ६ द्वार है, जिन्हें कुण्डलिनी ही खोलती है।

इस तरह मूलकंधसे अपान वायु ऊपर जलंधरसे प्राणवायु नीचे होती है। इस कियासे जठरानल प्रदीत होता है, कुण्डलिनी जागृत होती है, सुपु-स्नाका हार खुळता है, सुपुस्नामें बायु प्रवेश होनेसे सब वायु ब्रह्मग्ध्र तक पहुच जाती है और समाधि भली प्रकार हो सक्ती है। अतएव ही सुपुस्ना स्वरमें (जब वह सध्या समय चले या बन्य समयमें भी) सामायकादि शुभ कार्य करना चाहिये।

बायी नाड़ीका जीवनदान त्रिशेष फल होता है। अमृते प्रवहति नून केचित्प्रवहन्ति सूरयोऽत्यर्थम्। जीवन्ति विवासक्ता श्रियते च तथान्यथामृने।। (ज्ञानाणेव)

वर्ध-बायी नाड़ीसे अमृत झरता है उससे विपासक्त पुरुष भी जी जाता है। दायी नाड़ी चले तो मरजाता है। इस तरह यह जीवन दान देती है।

प्रत्याहारमें — इन्द्रिया मनोनुकूल हों तदनुकूल विषय उपस्थित करती हैं।

धारणामें मन किसी वायुपर स्थित होकर वस्तुचित्रका दर्शन करने लगता है। यहातक वह चित्र सन्मुख स्पष्ट प्रतीत होने लगता है।

ध्यान-अन्यत्र ध्यानको छोड एक वस्तुका निधल होना, सब शक्तिया एकही जगह एकत्र करना। समाधि-आत्म तन्मय होजाना ।

इस तरह आजकल लोगोंके द्वारा माने जानेवाले योग (हठयोग), अन्तर्गत ८ अंगोंका (विशेषकर कुछ प्राणायामका वर्णन किया है। जैन शास्त्र ब्रामार्णव आदिकों पवनों और खरोंसे तत्वोंकी

पहिचान और उनके अनुसार बाह्य चीजेंका झान होना बताया है-पर इस योगकी कियाका खास प्रयोजन अपने शरीरकी शृद्धि और मनको नियंत्रित करना है। जहातक यह आत्मध्यानमें बाधक न हो वहातक करना चर्रहिये । ब्यात्मज्ञानके लिये मेदबान ही कार्यकारी है और ये क्रियायें तो पहिली अवस्थामें निमित्तमात्र होजाती हैं।

ा वस्त्र मिलके।

भातृ-द्रोह, द्वेष, दंभ, नीच कर्म सबै करे, दीननके गले काटि, खाय रहे छिलके॥ ऋषियोंके बेटे करते है कैसे हेटे कर्म. पैन्हते है चरबी लपेटे बर्ख मिलके॥

(8)

शुद्ध चरखेके कते और करघेके जुने. उन्हें तजि मूख, लुभाने दिख किलके। हाथकी सिलाई उन्हें नेक ह न भावती है,

आते है पसन्द वस्त्र पेरिससे सिलके ॥

देशके न दास, द्राचार सो बढाई प्रीत, ऐसे कापुरुण वृथा, भये भाग जिलके। ऋषियोंके बेटे करते है केन हटे कर्म,

पेन्हते है चर्चा छपेटे वस्त्र मिल्को ॥

सत्य भी अहिंगा जप, तप छोड़ बैठे सब, हिंसा दुगचारके, असत्य बोल किलके। रीति जो पुरातनकी, ताते विचरीत भये,

भीत भये उनके कलंकी कर दिलके॥ पूर्वजोंके कर्म पे निगाह करते हैं नहीं,

कन्द्र मूल खाने थे पहनते थे छिलके। ऋषियोंके वेटे करते हैं कैसे हेटे कर्म.

पहिनने हैं चरत्री लपेरे बस्त्र मिलके॥

शुकदेवप्रसाद निवारी ''निवेश''-सहागपुर ।

चुरुट दबाये मुंह, चेन इटकाये घड़ी, चश्मा चढाये नैन, देख रहे खिलके। धारे सिर फेल्ट केप, नेकटाई गरे डारि. शर्ट, वेस्टकोट, और कोट लिये किलके।। पेंट, बेल्ट, मोजे, बूट, छड़ी हाथ लिये चले, ऊपरसे युरोपीय काले पर दिलके। ऋषियों के बेटे करते है कैसे हंटे कर्म, पैन्हते हैं चरबी लपेटे बन्त्र मिलके॥

पन्हत है चर्या छपट वन्त्र मिल् (२)

मातृभूमि आपितमें पडी सिदयोंसे हाय!

ज्यान नहीं होता कुछ, बैठि गहे खिल नित्य प्रति नृतन विपत्ति सिर आय गहीं,

छुटत निदेशी छोग हाय हमें फिल आयं कहलानेवाले, काले गुलाम बनत,

फिर भी नहीं है लाज भीतर इस दिल ऋषियोंके बेट करने हैं कैसे हेटे कर्म,

पेन्हने हैं चरवी लपेटे वस्त्र मिल (३)

कहते हैं ऊपरसे हिसा ना करह बीर.

हिसाकी बात सुनन, रहते हैं हिल गर्भपात, दिश्यू घात, करे, नहीं वे लजान,

ऐंटि पेंट बात करें, सभा मध्य किल शुकदेवप्रसाद नि ध्यान नहीं होता कुछ, बैठि गहे खिलके। छटत विदेशी छोग हाय हमें पिछके॥ फिर भी नहीं है लाज भीतर इस दिख्के।

पेन्हते हैं चरबी लपेटे बस्त्र मिलके॥

हिसाकी बात सुनन, रहते हैं हिलके। हैं है ऐंड बात करे, सभा मध्य विलक्षे॥

瀠澯獛滐滐滐滐滐滐滐滐滐滐

🛞 हमारी इन्दौरसे अजंटाकी साइकिल यात्रा। 🏶

(लेखक:-धी० टीकमचन्दुजी जेन पंचीलिया-इन्दौर ।)

" Where there is will there is way. "

उत्कट इच्छा होनेपर मार्ग मिछ ही जाता है।
मेरी कई दिनोंसे अभिलाषा थी भी कि मैं एक
लेबी सफर करूं। कुछ दिन बाद निश्चय हुआ कि
अजंदाकी यात्रा की जाय। हम आर्टिस्ट तो
हैं ही। हमें वहां भागतीय प्राचीन कलाका दर्शन
होगा और अपने (सब्जेक्ट) विषयमें निश्चय
सहायता मिलेगी तथा उसका अनुभव भी होगा।
निश्चित किये अनुसार जब घरसे चलनेका समय
आया उस समय हम केवल चार यात्री ही रह

में और मेरे तीन साथी इन्द्रीग्से अजंटाके लिये ता॰ ३-१०-३२ के प्रातःकाल १॥ बजे साइकलोंपर रवाना हो गये। इन्द्रीरकी म्यूनि-सिपल एरिया छोड़नेके बाद जब दो तीन माईल आगे बढ़े तो मेरेको कुछ धकानसी माछम हुई। एक विचार तो हुवा कि वाधिस घर चलें परन्तु साथमें अपनी हंसी होगी इसका विचार आता था। खैर! आगे हम बढ़ते ही गये।। और हमने मानपुरका घाटा सुबह ९ बजे तक तय किया। वहां हमने भोजन वगरा कर फिर यात्रा छुरू की तो खलघाट ९१ माइलपर पहुंच गये। मध्या-हका समय था। १२ बज चुके थे। नर्मदाकी कल २ ध्विन होरही थी। हम धक कर चूर भी होरहे थे। यहा थोड़ा विश्राम लेना उचित समझा। नर्मदामें कान किया और सभीने कुछ २ खाया

और तीन बजेतक विश्वाम लिया। यहांसे २८ माईल चलकर सन्ध्याके ६ बजे हम जखवानिया पहंचे।

हम चारोंका ड्रेस एकसा (यूनीफार्म) था। खाकी-निकर, खाकी कमीज, खाकी मोजे और मगत. हेट! जहां र हम गये हमारे सबन्धमें कीई कल्पनायें की गई। कीई तो हमें सी० आई० डी० समझते थे, कोई पुलिस, कोई कान्तिकारी तो कीई काश्रेसवाले समझते थे। हमारे कहीं पहुं-चते ही हम एक बड़ी भारी भीड़से थिर जाते थे। हम लेगोंका कई जगह सत्कार किया गया। कई जगह तो हमें ग्वाने पीने और ठहरने तककी बहुत अच्छी सहुलियतें मिलीं। जलवानियामें तो एक सजनने अपने हाथसे पानी ला दिया, स्थान साफ कर दिया, हमें कुछ भी काम नहीं करने दिया।

जलवानियामें हमने रात्रिभर विश्राम किया। मैं सबसे अधिक थक गया था और मुझे नया २ कई करूपनार्ये आती रही थीं। इसलिये मुझे निद्रा नहीं आई। और मेरे साथियोंने तो खूब खुर्राटेकी नींद ली।

यहासे सुबह हम रवाना हुने तो ९ बजे सेथना पहुंचे । सेधवाके आगे एक नालेका निर्मल जल वह रहा था। वहां स्नान किया और खाया। यहासे चलकर शामको ४ बजे ५५ माईल्पर सिरपुर पहुंचे । यहींपर अपने हाथसे भोजन बनाया और रात्रिनर खूब सोये ।

ता० २५-१०-३२ को सुबह हम दूध पीकर मागे बढ तो एक मजेदार घटना घटी। थोडी दूर जानेपर एक पोस्टर्मेन जाकका थैला लिये तर्राट जारहा था। धूपके कारण उसने छाता भी लगा रक्खा था। दासे हमें देखकर वहीं ठिठक गया। हमारे पास आनेपर एकदम उसने अपना धेला डकड़ी और छाता एकबाजू ग्ख दिया और अटें-शन होकर सभीको सेल्यूट किया। मानों हम उसके आफिसर हों! इसी प्रकार हमें कई जगह समान मिले । सिएएरके आगे खूत्र ऊंची नीची सड़क बाती है। जिसपर सायकल चलानेसं बहुत कुछ होता था । मेरा तो घुटना बड़े ही जोगेंसे दर्द होने लगा था। नेसेंत्स उसे पाग्कर हम लोग चोपडा होते हुए तापनी तक पहचे जो ३६ माईल थी। १० बज चुके थे। यहा कुछ विश्राम लिया। यहां कुछ खाकर नायसे तापती पार कर १॥ बजे भामको धरणगाव जो कि १८ महिल था पहुंच गये । यहाकी पुलिस हमारा पूरा पना नोट करके लेगई। घरणगावमें एक जैन मंदिरमे इम ठहरे । वहा रात बहुत गहरी नींदके साथ निकाली | मैंने तो पहली नींटमें ही दिन निकाल दिया।यहा मेरे भाइके मित्र मि॰ सी॰ के॰ मालते रहते हैं। उन्हें माखूम होनेपर वे हमें घर लिया छेगए । और वहीं हमने भोजन भी किया ।

मुझे तो खानदेशके लोगोंका अनुभव यह हुआ कि वे बड़े भोले मिलनसार अपनी आनशानको रखनेवाले हैं तथा अतिथि सत्कारमें भी बव्बल दरजेके हैं। एक स्थानपर एक किशानसे हमने म्राफ्ली मोलली। जब उसका मूल्य देने लगे तो उसने कहा कि आपको और चाहिये तो लो और खाओ, मगर में आपसे पैसा नहीं छुंगा! हम

जहां भी जाते वहीं हमें खाने, पीने, ओदने, विद्योनेका पूरा प्रधंध मिल जाता था। जब हम किसीको उनकी मिहनतका पैसा देते तो वे हमें कहते कि क्या हम मगते हैं हम आपमे क्या लें! बस, मुझे तो असली भारत यहीं नजर आया!

धरणगांवसे जलगांव २० माईल है। हम २६-१०-३२ को सबह ८ बजे वहा पहुंच गए। जलगावमें फल आदि खानेके बाद अजटा शामको ९ बजे जो ३७ माईल था नय किया । अजंटाकी गुफा टेखनेका समय सुबह ९ सं शामके ४ तक का है। देशीसे पहुंचनेपा हमें खुदांपुर उकाना पड़ा जो ९ माइल दर था। क्योंकि अजटामें भय अधिक गहता है। जंगली जानवरोका ता. २७-१०-३२को हमने अजटाकी गुफाओंके दर्शन किये । यहाके प्राचीन चित्रोंको देखकर यही अन्दाज होता है कि जो चीज २२०० वर्ष बाद इतनी सुन्दर है तो उस समय उसमें कितनी सौंदर्यता और चित्ताकर्पण होगा, इसकी हम कल्पना ही नहीं कर सक्ते है। यदि वास्तविक चित्रकलाका दर्शन करना होतो यह स्थानही भारत है। यहींसे विदेशियोंने कला आको अपनाकर अपना नाम ऊचा किया है। बहा सब दिवालीप बुद्धके जमानेके चित्र बने हुए है। इस पहाड़के पत्थरींको कार २ कर ही मृतिया बर्नाइ गई हैं। इस पहाइमें २४ बड़ेर हाल हैं। जिनमें एकरमें २००, २०० आदमी तकके बैठनेकी जगह है। तथा एकर हालमें एक २ बड़ी २ मूर्तिया महातमा बुद्धकी हैं।

इनमें कुछ मुझे पद्मासन मूर्तियें केनधर्माम्नायकी मालूम हुई। ये सब पद्मासनके साथ केनधर्मानुसार हाथपर हाथ रखे हुए थीं। रोष सब बुद्धके समान थी। जो छोग जैन धर्मको बुद्ध धर्मका सनुयायी समझते हैं, उन्हें सजंटा जाकर देखना चाहिये। तम उन्हें मास्त्रम होगा कि जैन धर्म बुद्ध धर्मसे पुराना है। यदि पुराना नहीं होता तो वहां इन मूर्तियोंका होना संभव नहीं था। गुफायें और उनकी प्राचीन चित्रकलाको देखकर यह समझमें आगया कि चित्र कैसे बनाना।

पुराने आर्ट याने कलाको देखका चित्त प्रफुल्लित हुआ और हमने अपने भाग्यको सराहा कि हमें प्राचीन कलाके दर्शन होगये। हमने अपनी लम्बी यात्राको सफल बनाया और अपने मनोरथको पूग किया। इन गुफाओं में ४ कमरे विशेष देखने याग्य हैं। इनमें के चित्र कुछ र दिखाई देते हैं और सम-समें आता है कि विषय क्या है। चित्रोंके रंग भी सुना गया है कि उसी पहाड़के पत्थरोंसे बने हुए हैं। वह रंग आज भी ऐसा चमकदार दीखता है मानों चित्र आज ही बना हो। जैसे आगरेका ताज-महल भी ऐसा ही मासूम होता है मानों आज ही बनकर तैयार हुआ है।

यहापर अधेरा विशेष होनेसे सम्कारने देखनेके लिये बिजलीका अच्छा प्रबन्ध कर दिया है। बिज-लीसे देखनेका चार्ज सरकारने १॥ घंटेका ५ ६० रक्खा है। यह बहुत अधिक है, बड़ा अच्छा हो यदि की कर दिया जाय।

गुफायें और उनमेंकी चित्रकला देखते रहमें दुपहरका एक बज गया। जितना देखते उतनी ही देखनेकी अभिलाषा और बढ़ती जाती थी। पर-न्तु सुबहसे देख रहे थे तो अब पेटने तकाजा गुरू किया। भूख लगनेके कारण हमलोग वापिस लौट आये। स्थानपर आकर खाना बनानेका विचार किया, मगर जब सामान छेने गये तो कहीं भी नहीं मिला।

खुर्दापुरमें आकर हमें एक सज्जनने बड़े आद-रभावसे सत्कार कर हमें जुवारीके मुट्टे आदि मृनके खिछाये। अब हम छोग यहांसे ४ बजे दोपहरको चलकर शामके ८ बजे शहर जलगांव पहुंचे। वहां भागीरथ मिलके बासिस्टेन्ट मैनेजर बी बसंतीलालजी कासलीवालके घरपर ठहरे और वहीं भोजन करके ता॰ २८-१०-३२ के दोपहरके ४ बजे यहासे हम चल दिये। हमने अब जिधरसे आये थे उधरसे न जाकर दूसरे रस्ते भुसावल, बरानपुर, गंडचा, आदि होते हुए घर लौटनेका विचार किया। और इसी अनुसार हम जलगावसे मुसावल होते हुए शामके ७ बजे बाक्ल पहुंचे।

रात्रि यहा काटनेके बाट २०-१०-३२ के दिन गतिके ११ बजे खंडवा पहुंचे। बरानपुरसे खंडवा तक सड़क न होनेके कारण हमें इतनी दूरमें विशेष तकलीक हुई। खंडवासे दूसरे दिन १२ बजे चलकर ४ बजे सनाबद पहुंचे। यहां मेरा घर है।

रात्रि भर यहा विश्राम कर ता॰ ३१-१०-३२ के सुबह ७॥ बजे हम कुछ खा, पी कर यहांसे चले और रास्तेमें एक सिमरोलका बढ़ा भारी बाटा पार करके ९०० मीलकी साइकिलसे यात्रा करके निर्विष्ठ १२ बजे इन्द्रीर झागये।

नवीन तैयार होगया। आचार्य श्री अमितिगति कृत—

सुमाषित-रत्नसंदोह।

(गुजराती भाषामे अर्थ सहित) जभी ही तेयार हुआ है। श्लोक संख्या ९२२ पृ० सं० ३५० उत्तम छर्पाई व पक्की जिल्ट होने-पर भी मूल्य सिर्फ १॥) तुर्त ही मगाइये।

(टीकासहित)-सभाष्य तत्वार्थाधिगम सूत्र ।

यह प्रन्थ बर्म्बर्से अभी ही प्रगट हुआ है। मू॰ ३) मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकाळ्य-सूर्स ।



१-ऋतु क्या है ! २-ऋतुएँ कितनी हैं ! ३-ऋतुओंका झरीर आदिपर प्रमाव !

विश्व परिवर्तनद्गील है इसमें कोई भी ऐसा स्वीव अथवा निर्जीव पदार्थ नहीं है जिसमें प्रति-साव कुछ न कुछ परिवर्तन किया न होती हो फिर साहे वह किया दृश्य हो या अदृश्य । यदापि यह परिवर्तन किया प्रत्येक पदार्थमें स्त्रमावतः ही मौजूद रहती है फिर भी ज्यावहारिक दृष्टिसे इसका कर्ता काल माना जाता है । जैसा कि श्रीमान् जाचार्य उमास्त्रामीने कहा है—

वर्तना परिणामिकयापरत्वापरत्वे च कालस्य। तत्वार्थसूत्र अ० ५ सू० २२

नर्तना, परिणाम, क्रिया, परत्व, अपरत्व, ये कालके उपकार हैं।

कालके दो मेद हैं-एक निश्चयकाल दूसरा व्यव-हारकाल । निश्चयकाल अनादि और अनंत है, व्यवहारकाल सादि और सांत है।

व्यवहार कालके अनेक मेदहे उनमेंसे कुछका दिग्दर्शन यहांपर कराया जाता है।

निमेष, काष्टा, कला, मुहुर्त, दिन, रात्रि, पक्ष, मास, ऋतु, अयन, वर्ष, युग साढि ।

निमेष-जितना काल एक इस्व अक्षरके उद्यारणमें

लगता है उतने कालको १ निमेष कहते हैं। काष्टा-१५ निमेपकी १ काष्टा होती है। कला-२० काष्टाकी १ कला होती है। सहत-२० कला और ३ काष्टाकां,१ मुहुर्तहोता है।

Dank .-

वैदाम्बण, वैदाशास्त्री, आयुर्वेदानार्थ, पं॰ अमयसम्दजी जैन कान्यसीर्थ-हरदा ।

Δ

विनरात्रि-३० सुहूर्तकी १ दिनरात्रि होती है।
पक्ष-१५ दिन रातका १ पक्ष होता है।
मास-२ पक्षीका १ मास होता है।
करत--२ मासकी १ ऋतु होती है।
स्वस--२ ऋतुओं अर्थात् ६ महिनेका १ असक
होता है।

(१)-सूर्य जिस समय दक्षिण दिशासे होकर गमन करते हैं जस समयको दक्षिणायन कहते हैं। इसमें आवण, भाइपद, अधिन, कार्तिक, अगधन, पीय, ये ६ मास होते हैं। इसका इसरा सार्थक नाम विसर्गकाल है। इसमें सूर्य ठंडे पड़ जाते हैं भीम ऋतु सतस महौतल, जलसे भरे हुए वाद-लोंसे, आकाश मण्डलके छाजानेसे, वर्षासे और बीतल बाय (शेशाबात) के बहुनेसे कमझः अति शीतल होजाता है। प्रथ्वी व प्राणियों में सौम्य गुणोंकी बृद्धि करके बल प्रदान करता है। (२) जिस समय सूर्य उत्तर दिशासे होकर गमन करते हैं उस समयको उत्तरायण कहते हैं। इसमें माघ वादि ६ महिना होते हैं इसका दूसरा सार्थक नाम आदानकाल है । इस कालमें सूर्य मौर पवन अत्येत तीक्ष्ण, उप्प और काले होते हैं। इसक्रिये पृथ्वीके मंद्र, शीतल और स्मिम्ब बादि सीम्बः गुण कमकः क्षीण होबाते हैं ।



आप एक उत्तम लेखिका, कवि, परिता और '' उन गतिलादर्श ' की मुयाग्य सम्पादिका तथा जेन जालाविश्राम आगकी सम्यापिका एवं सचालिका है।

भी - विद्वीरक पहिना चंडाबाईजी-आग ।

काष्ट्र र आदिकाधम अभ्बद्धी स्वारिका व मित्रणी है त्या अन् महिलाददा की व्यम्पपदिका है।



जैनमहिल्लाक भीत अञ्चलको के कर्म ।

कार्लक इन मैदोमसे यहापर सिफ केर्तुपर विचार

मेंतुका मये प्रकृति परिवर्तन कहा जाय तो मधुंत नहीं होगा। मैं पहिले बता चुका हूं कि ऐसा कैंड भी क्षण नहीं है जिसमें कि प्रत्येक परार्थमें कुछ न कुछ परिवर्तन न हो परन्तु ऋतुरूप परिवर्तन स्थूल होता है, उसमें जो जो परिवर्तन होते हैं वे स्पष्टकेपसे दृष्टिगीचर होते हैं । इन ऋतुओं में केंबल बाह्य (जंड) जगतमें ही परिवर्तन नहीं होते हैं किंतु संसर्गसे अध्यातम जगतमें भी महान परिवर्तन उपस्थित होते हैं । वसंत, प्रीप्त, और वर्षाचतुके अनंतर जब प्रीप्त वर्षा और वान ऋतुका आगमन होता है तब प्रकृति व प्राणियों में को २ अपूर्व परिवर्तन होते है वे आवाल गोपाल प्रसिद्ध ही है। ये परिवर्तन प्रतिवर्ष होते हैं । इन परिवर्तनोंका कारण सूर्यकी गति विद्येष आदि है जैसा आचार्य शाक्ष वरने लिखा है—

त्रयकोपशमाः यस्मिन् दोपाणा संभवन्ति हि । ऋतुषट्क तदाख्यांत ग्वे गशिषु संक्रमात् ॥

क्योतिषगास्त्रप्रसिद्ध सूर्यके १२ मार्ग हैं जिनको राशिया कहते हैं। प्रत्येक गिशपर सूर्य १ मास गमन करता है जिससे महिनाकी निप्यत्ति होती है। इसी तरह दो राशियोंपर गमन करनेसे २ महीनों अर्थात् एक ऋतुकी निप्पत्ति होती है। इन ऋतुओं में स्वमावतः ही दं जोंका संचय, प्रकोप, और शांति होती है। अर्थात् यह मर्जत्रका नियम होता है कि थोड़ासा अपराध माम्ग्री दड, शिक्षा देकर माफ कर दिया जाता है और यदि उम्र अपराध हो तो फिर तदनुसार उम्र ही दण्डकी यौजना की जाती है। यही नियम प्रकृतिका है। ऋतुतिके अनुकूछ चछनेवाले न अपराध करते हैं और न दण्डके मागी ही होते हैं, सदा स्वस्थ रहते हैं। जो प्रीष्मश्चर्तिमें कालके प्रमानको दमन करने-

वार्छ बाहार विहारका सेवन नहीं करते हैं उनका बात दीवर्शाचत होजाता है, वर्षामें प्रकृपित होता है और शरत्कालमें अपने आप शांत होजाता है। इसी तरहसे पित्त और कफ भी वर्षा और हैमन्त ऋतुमें संचित होते हैं। शरत्काल और वसंत ऋतुमें प्रफुल्लित होते हैं और वसंत और प्राइट ऋतुमें अपने आप शान्त होजाने हैं।

१२ राशियोंके नाम-

१ मेप, २ हुप, ३ मिथुन, ४ कुकै, ९ सिंहू, ६ कन्या, ७ तुला, ८ हृश्चिक, ९ धतु, १० मकर, ११ कुंम, १२ मीन।

इन दो दो राशियोंपर सूर्यके गमन करनेसे क्रमशः श्रीच्म, प्रावृट्, वर्षा, शरत्, हेमत, वसत, ये ६ ऋतुए होती हैं। इनमें नीचे लिखे क्रमशः दो दो महीनें होते हैं।

वैशाख, ज्येष्ठ, अषाढ, श्रावण, भाद्रपद, आस्त्रिन, कार्तिक, अगहन, पौष, माघ, फाल्गुन, वैत्र । ऋतुओं में मतभेद-

कोई र आचार्य प्राष्ट्रकृत नहीं मान करके है मेत्ति आगे शिक्षिर ऋतु मानते हैं। इसका कारण यह है कि स्यंकी पूरी सब जगहसे एकसी नहीं है अतः जहांपर जितनी दूरी है वहां उर उसीके अनुसार स्यंकी मद मध्य व तीक्ष्ण किरण पड़ती हैं और इसीके अनुसार ऋतुओं में भी भिन्नता है। इसके अतिरिक्त समुद्रकी सिक्किटता व दूरी बाहुल्य प्रदेशोंकी उच्चता व नीचता आदि बहुतसे कारण हैं। इन कारणोंसे जहापर वर्णका आधिक्य होता है वहांपर ४ मास वर्ष होती है। अतएव प्राष्ट्र और वर्षाकतु होती है और जहांपर उपर्युक्त कारणोंसे जीत अधिक अर्थात् ४ महिने पड़ती है वहां पर प्राष्ट्र ऋतु न होकर शिक्षिर ऋतु अधिक होती है। इस विषयमें महिष काश्यपने भी प्रकाश हांग है-

महिका कर प्रकृति परिवर्तन कहा जान ती कर्ता की हैं कि ऐसा कि महिला की हैं कि ऐसा कि महिला के हैं कि ऐसा कि महिला के हैं कि ऐसा कि महिला के ही परन्तु महिला परिवर्तन होते हैं वे स्वर्टे परिवर्तन होते हैं । इन महिला में कि क्यार होते हैं । इन महिला में कि कार्य (जब) जगतमें ही परिवर्तन नहीं होते हैं कि समर्थि कर्यारम जगतमें भी महान परिवर्तन उपस्थित होते हैं । वसंत, भीम, और पर्यामहिला अपनेतर कार्य मिन वर्षा और शरन महिला अगतम होता है तब प्रकृति व प्राणियों में जो २ अपूर्व परिवर्तन होते हैं वे आवाल गोपाल प्रसिद्ध हो हैं । पे परिवर्तन प्रतिवर्ष होते हैं । इन परिवर्तनोंका कारण सूर्यकी गति विशेष आदि है किसा आवार्य शामित्र होता है –

षयकोपसमाः यस्मिन् दोषाणा संभवन्ति हि । नतुष्यक्षं तदारूयांत रवेः राक्षिषु संक्रमात् ॥

क्योतिवक्षास्त्रप्रसिद्ध सूर्यके १२ मार्ग हैं किनको राक्षिया कहते हैं। प्रत्येक राहिएर सूर्य १ मास गमन करता है जिससे महिनाकी नित्यित्त होती है। इसी तरह दो राहि।योंपर गमन करनेसे १ कहीनों अर्थात् एक मस्तुकी नित्यत्ति होती है। के भस्तुकों में स्वमावतः ही दे।वोंका संख्य, प्रकोप, बीर शांति होती है। अर्थात् यह सर्वत्रका नियम केला है कि कोड़ासा अपराध माम्जी दंड, शिक्षा किस साम कर दिया जाता है और यदि उन्न क्याराध हो तो फिर तदनुसार उम्न ही दण्डकी किस का कार्यों है। यही नियम प्रकृतिका है। अस्तिके काल्का स्वनेवाके न अपराध करते हैं कीर व दण्डके सामी ही होते हैं, सदा संस्थ रहते बाक माहार विद्वारका सेवल करों करते हैं उनका बात दोनसीचेत होजाता है, वधामें स्कृपित होता है और सरस्कालमें सपने माप शांत होजाता है। इसी तरहसे पित और कफ मा वधा और हैंसन्त बेरतमें संचित होते हैं। शरस्काल और वसंत करतमें प्रशिक्त होते हैं और वसंत और प्रोवेट बरतमें अपने आप शान्त होजाते हैं।

१२ राशियोंक नाम-

१ मेप, २ इष, ३ मिश्रुन, ४ कके, ० सिंह, ६ कन्या, ७ तुला, ८ इष्टिक, ९ धंड, १० मेकर, ११ कुंम, १२ मीन।

इन दो दो राशियोंपर सूर्यके गमन करनेसे कमशः श्रीष्म, प्रावृद्, वर्षा, शरत्, हेमंत, बसंत, ये ६ ऋतुएं होती हैं। इनमें नीचे लिखे कमशः दो दो महीनें होते हैं।

वेशाख, ज्येष्ठ, अवाढ, आवण, माइपद, वाश्वित, कार्तिक, अगहन, पींब, माघ, फाल्गुन, वेश । ऋतुओं में मतमेद—

कोईर आचार्य प्राव्ट्यातु नहीं मान करके हे नहीं वागे शिशिर कतु मानते हैं। इसका कारण का है कि स्यंकी पूरी सब जगहरे एकसी नहीं है बातः जहांपर जितनी दूरी है वहांगर उसीके अनुसार स्यंकी मंद मध्य व तीक्षण किरणे पड़ती हैं और इसीके अनुसार का ओंगें भी भिनता है। इसके अतिरिक्त समुद्रकी सिक्तिउता व दूरी बाहुक्य प्रदेशोंकी उचता व नीचता आदि बहुतसे कारणा हैं। इन कारणोंसे जहांपर वर्षका आधिक्य होसां है वहांपर ४ मास वर्षा होती है। अताएक प्रावृक्त और वर्षाकत होती है और जहांपर उपश्चेत कार-णोंसे श्रीत कामक सर्थात् ४ महिने प्रवृत्ति है। वहां पर प्रावृद्ध कर म होकर शिशिर करता अधिक होती है। इस किसमाँ सहिष काहयपने भी प्रकाश काला है- फायदा न करके उलटा नुकमान पहुँचाता है। इससे यह सिद्धान्त स्थिर होता है कि द्रव्य, क्षेत्र, काल और अवस्था आिके अनुकूल होनेपर विष भी क्यों न हो, हितकर होसक्ता है और प्रतिकृष्ट होनेपर अमृत भी विपरूप परिणत हो जाता है। ऋनुचर्या भी यही बात सिष्वलाती है कि द्रच्य, क्षेत्र, काल और अवस्थाके अनुकृत प्रवृत्ति करो। यदि इनके अनुकृत्र प्रकृति न करोगे तो जो व्यवस्थायें तुम्हे किसी समय मुखका, बलवद्धेक और उत्साह-जनक थीं वहीं दू खकर, अलको नाश करनेवाली और उत्साहको। बटानेवाटी होगी। जो करेला जीतल, हलका और तिक होनेकी वजहसे ज्वर, क्तिविकार, कत्तविकार, क्तिविकार, पाइरोग, प्रमेह और कृमिको नाइ। जता था वटी द्रव्यादिके अनुकृत न होनेसे कुवार शाममे ज्वर, पित्रविकार आदि गंगोको उत्पन्न करके प्राग्याक होजाता है । ऐसा प्रसिद्धि भी है कि-

''कुंआर करेला कांतक उहा. सरते नहि तो परहो सही 'आयुर्वेद बाम्त्रके दो प्रनान उदेश्य-लक्ष्य हैं। स्वस्थोंके स्वास्थ्योक पूर्ण रक्षा और गेगोके जालमे केंसे हुए पाणियोंका पांग्याण।

स्वास्थ्यकी पूर्ण रक्षा करनेके व्हिंग आचार्यीने पद्द पर सम्भीर विवेदन किया है। आचार भावसिश्रजी लिखते हैं:---

दिनचर्यो निशासयोगृतुचर्यो यथोदिताम् । आचरन पुरुष स्वस्थः सद्। तिप्रति नान्यथा ॥

— भावप्रकाश चतुर्थयकरण रहोक स० १३।

जो मनुष्य आयुर्वेदीय शास्त्रोमे कही गई दिन-चर्या, रात्रिचर्या, ऋतुचर्याको मलीमाति पालन करते हैं, वे हमेशा तन्दुरुस्त गहते है और जो नहीं पालन करते हैं वे त्मेशा रोगोंके जालमे फॅसकर सकालमें ही काल कवलित होजाते हैं।

ऋतुओंका परिज्ञान।

ऋतुचर्याका भटीभाति पालन करनेके लिये पहिले ऋतुओंके स्वरूपका पिरिज्ञान कर लेना अत्यावश्यक है। ऋतुओंका स्वरूप समझे विना यह ज्ञान नहीं होसता कि इस समय कौनसी ऋतु चट रही है और वह पूर्णरूपसे (सम्यर्ग्योगयुक्त) है या ही स्वरूपसे। जब ऋतु ओंके स्वरूपका बोध ही नहीं हुआ तब उनकी चर्याका पालन करना सर्वथा असंभव है। इसीलिये आयुवेंद्र महपियोंने ऋतुओंका स्वरूप जाननेके लिये लक्षगोंका पूर्णरूपसे वर्णन किया है। आ ने सुश्रुत कहते हैं—

स्वर्गुणैरतियुक्तपु विपरीतेषु वा पुनः। विपमेष्वपि वा दोषा कुष्यन्तृतुषु देहिनाम्॥

अतियोग-प्रत्येक ऋतुके जो जो विशेष गुण शीन, उप्म, वर्षा आदि है, ये गुण जिस ऋतुमें अविक ग्रसे हो उसको अतियोग कहते हैं।

विपरीत योग—जिस ऋतुमें जो विरोध धर्म हैं उनकी विपरीनता होना । जैसे हेमन्त ऋतुमें ठंड न ही कर गर्भी पड़ना, गर्भीमें ठंड पड़ना, वरसातमें पानी नहीं वरसना आदि ।

तिगम योग-जिस ऋतुमें जो श्रास गुण है उनकी विषमता (अनियमितता) होना । जैसे कभी शरदऋतुमे वर्षाऋतुके चिह्न, कभी प्रीप्मऋतुके चिह्न और शरदऋतुके चिह्नोंका भी होना ।

दोषोका स्वाभाविक प्रकोप नियमित ऋतुओं में ही हांता है, परन्तु जब ऋतुए अतियोग, विपरीत-योग, और विपमयोगसे विकृत होजाती हैं तो ये दोष नियमित ऋतुओं को छोडकर अन्य ऋतुओं भी प्रकुषित होजाते हैं और अनेक रोग पदा करते हैं, इमिलिये इन ऋतुओं के अतियोग, विपरीतयोग, और विपम गेंगसे पेदा होनेवाले गेंगों से बचने के लिये ऋतुओं का स्वरूप समझलेना बहुत ही सावश्यक है।

भूये वर्षति पर्जन्यो गंगायाः दक्षिणे जलम् । तेन प्राष्ट्रद् वर्षाख्यो ऋत् तेनां प्रकल्पितौ ॥ गंगाया उत्तरे कूले हिमबदंबुसंगमे । भूयः शीतमतस्तेषां हेमन्तशिशिगष्टतौ ॥

गगाके दक्षिणी तटपर वर्षा बहुन, अधिक समय तक होती है इसिलिये इन प्रदेशों में प्रावृट और वर्षा ये दो ऋतु होती हैं। वर्षाऋतुसे पिहले कालको प्रावृट्ट् (प्रथम. प्रवृष्ठ: काल:,) (जिसमें पिहले जल वरसा हों) कहते हैं और उसका आधिक्य जिसमें हो उसे वर्षाऋतु कहते हैं।

गंगा जीके उत्तरीय तटपर जहापर हिमालय पर्व-तके ऊपरका बर्भका जल पिघलकर वह आता है और इकटा होना है वहापर शीतल जलकणोसे भरी हुई वायुका प्रचार होनेसे शीत अधिक पडती है। इसलिये इन प्रदेशों में हेमन्त और शिश्मक्तु मानी जाती हैं।

एकवर्षकी तरह एक दिन रातमें भी ६ हाहीं ऋतुओं के चिह्न पाये जात है। जैसे समरात्रि दिवकाल (जिसमें दिन और रात्रि १२-१२ वर्दती होती है) में प्रात काल ६ बजेसे १० बजेतक वसंतऋतुके चिह्न, १० नजे से २ बजेसक प्रीत्रऋतुके चिह्न, १० वर्जेसे २ बजेसक प्रावृद्ध ऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे २ बजेसक प्रावृद्ध ऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे १० लजे तक वर्षाऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेसे १० लजे तक वर्षाऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेस १० लजे तक वर्षाऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ बजेस १० लजे तक वर्षाऋतुके चिह्न, रात्रिके ६ वजेस १० लजेसक इस्टान्फरनके चिह्न मालूम पड़ते हैं। पद्मी प्राचित्र ऋतुके चित्र पात्रिके इन मार्गोम भी पाये जानेसे ऋतुऔं री कल्पना करना असंगत नहीं है।

कोई भी कार्य विना पूर्ण सामग्रीके निष्कत्त नहीं होता, यही नियम ऋतुओं के उत्तर भी टालू है। ऋतुओं की उत्पत्ति भी जबतक सूर्यकी गति विशेष् पसे तीक्षण, मद, मध्य किरणोंका पदना बवायुकी तीक्ष्ण, मध्य, मन्दता आदि मधायोग्य सामग्रीका लाम नहीं होता तत्रतक नहीं होसकती। बल्कि ऋतु बदल जानेपर भी नवागत ऋतुकी पूर्ण सत्ता १ सप्ताहके अनंतर होती है और जोर भी १ सप्ताहसे पहिलेसे ही घट जाता है। आचार्योंने इस कालका नाम ऋतुसंधि रक्षा है। आचार्य वाग्म-हने लिखा है-

म्हत्वोरन्त्यादिसप्तहावतुसंधिरिति स्मृतः। तत्र पूर्वो विधिस्त्याज्यः सेवनीयोऽपरः कमात्॥ पूर्वोक्तदो दो ऋतुकोंके अंतिमऔर प्रधमसता-हको ऋनुसंधि कहते है, उस ऋतुसिधमें पूर्वऋतुकी चर्याका शनैः २ त्याग और आगामी ऋतुकी चर्याका शनैः २ सेवन करना चाहिये । ऐसा नहीं करनेसे अनेक असल्भ्यज ब्याधिया पैदा होती हैं। ऋतुचर्यां —

पूर्वीक ६ ऋतु रेभें जिन २ आहार विहारीके आचरणसे स्वामध्यकी पूर्ण रक्षा हमेशा होती है उन्हीं आचरणोंको ऋतुचर्या कहते हैं। ऋतुचर्याका पिपालन काना प्रत्येक मनुष्यका कर्तव्य है। अहितका जो वस्त भी नित्य सातम्य (६ च करनेसे हमारे द्यारीय में प व) होजाती है वह विशेष बाधक नहीं होती। क्तिर हिनका समय। नुकुल वस्तुका क्या कहना ? वह तो बहुत जल्दी सात्म्य होकर हमार श्रीरमें चल व कान्तिकी वृद्धि काती है। परन्तु विश्वमे ऐसी कोई भी वस्तु नहीं है जो सबको सब कार्टोंसे फायदा ही करे । यद्यपि तुम्बके समान हितकर दसरा पदार्थ नहीं है परन्त वह भी किसी २ को

१-दो भतुओं को मेल अर्थत् जिसमें कुछ २ विह दोना मतुओं के पाए जाने जसे जब जिल्लिय समात होने लगक्ष है और बसन्तका शरम्म होना है तब दोनी भतुओं के मेलस सुर्वका ताप तिल २ कन्के बढने लगता है तथा बतनी ब्यक्ट जीत का क्याना गर्दी रहती है।

ऋतुओंकी विकृतिका प्रधान कारण पृथिवी, जल, तेज, वायु, आकाश, इन पांच महाभूतोंका विकृत दोषयुक्त होना ही है, और इनके भी विकृत होनेका कारण प्रत्येक प्राणीका पापकर्म हिंसा आदि अधर्म ही है।

जैसा महर्षि चरकने जनपदोध्वंसनीय अध्यायमें कहा है-''सर्वेषामप्यभिषेश ! वाय्वादीना यहेगुण्य-मुत्पचते तस्य मूळमधर्मः, तन्मूळंबाऽसत्कर्भ पूर्व- कृतम् । महर्षि आत्रेय कहते हैं कि हे अभिवेश ! जो पांच महाभूतोंमें, सूर्यमें, ऋतुओंमें विकृति पेदा होती है उसका मूळ कारण अधर्म है अथवा प्राणियोंके पूर्वकृत असत् पापाचरण हैं। सम्यग् योगायुक्त-

मच्छी ऋतुओंकी पहिचान।

आयुर्वेदाचार्यौने प्रत्येक ऋतुकी पहिचानके छिपे जो छक्षण छिखे हैं उनका यहापर दिग्दर्शन कराया जाता है।

माष्ट् ऋतुकी पहिचान।

प्रावृद्ध ऋतुमें आकाशमें मेघ छाजाते हैं। वादलों में विजली चमकती है और बहुत जोरोंसे गड़गड़ाहट होती है। पश्चिमी हवा वहने लगती है। पृथ्वी कोमल और हमेर घाससे रंगीन चादर ओढ़ लेती हैं, छोटेर वीर बहुटी नामके मखमली रमके कीड़े स्थान स्थानपर नजर आते हैं। कर्ब, दुपहरिया, कुटज, राल, केत्रड़ा आदि वृक्ष पुष्पित होजाते हैं।

वर्षाऋतु ।

इस ऋतुमें वर्षा बड़े जोरोसे होती है, निद्या जलसे ख्वाख्व भर जाती हैं। इनका प्रकार प्रवाह कहीर पर तटस्य ष्टक्षोंको उखाइकर वहा लेजाता है। जलकी अधिकतासे जनीनक ऊँचे नीचे प्रदेश एकसे जलमय होजाते हैं। अर्थात् सर्वत्र जल ही जल दक्षितोचर होता है। बादल गजैते तो बहुत कम है परन्तू वर्षते ज्यादा है। सूर्य-चन्ह्म्, तारागणोंका आकाशमें कहीं पता भी नहीं चल्दा है। तालाव, पुष्करिणी, (छोटी छोटी तल्ह्या) डबगा, पर्वत, नाले, आदि सब छोटे मोटे जल्ह्या) वर्षाती मेंडकोंके शब्दोंसे गूँज उठते हैं। चारें तरफ अनेक तरहके हरे भरे धान्य दर्शकोंके नेत्रोंको वरबस अपनी ओर खींच लेते हैं। यह ऋतु ठंडी होती है, किसी पूर्व श्रीष्मऋतुकी व्यापक गर्माका कुछ र असर रहनेसे संपूर्ण पदार्थोंका परिपाक अम्ल होता है और जलन पेदा करता है जिससे इस ऋतुमें अग्निमाद्य, अतिसार, ज्वर आदि अनेक बीमारिया पैदा होती है।

शरदऋतु ।

इस ऋतुमें आकाश अत्यत निर्मेख होजाता है। कर्ी २ पर सफेद परन्तु जल रहित बादळोंके टुकड़े दृष्टिगोचर हाने हैं। सूर्यका ताप अत्यन्त प्रखर होजाना है। सरोवग, निर्मेख होजाता है। जला- श्रव्या मार्थ कमल खिल जाने हैं और हस सारस आदि पक्षी किलोलें करते है। जगहर का कीचड़ सूब जाता है। खेतोंमें कास अत्यन्त फूला हुआ दिखाई पड़ने लगता है। कटसरेया, सतौनी, विजैनसार आदि वृक्ष फूल जाते हैं।

हेमन्तऋतु ।

इस ऋतुमें वायु जमशः अत्यन्त शीत होकर उत्तरकी आर वहती है। दिशार्थे और सूरे कुहरेसे ढके रहते हैं। जलाशयोंमें वर्फ जम जाता है। लोध, फूल प्रियंतु, पुनाग आदि वृक्ष फूल उठते हैं। कौआ, गेंडा, हाथी, भेंस और भेड़ आदि प्राणी मस्त होजाते हैं।

शिशिग्ऋतु।

इस ऋतुमें शीत अत्यन्त पड़ने उगती है, चारों दिशाओं में श्रेहावात (ज़ळकुणोंके सरी हुई

हना) बहती है, चारेंतरफ कुद्दार बरसती है, बायु शीतल होनेपर भी रूक्ष बहती है, इससे मनुष्योंके कोमल आंगे (गला, क्योल, हाथों) बादिका चमड़ा फटने लगता है। इस ऋतुमें हेमन्तऋतुके भी संपूर्ण चिह्न पाए जाते हैं।

वसन्तकत् ।

हस ऋतुमें सूर्यका ताप कमशः वहने उपता है। शितल, मंद, सुगंध, मल्यानिल बहने उपती है, यह वायु अत्यन्त इन्य होती है, दिशाए निर्मल होजाती हैं, कानन हरेमरे मनोरम होजाते हैं, जहां देखो वहा ही टेसू, कमल, मौलिसरी, आम्न, अशोक आदि इक्ष फूलोंसे लदबद होका पुष्पित होजाते हैं। इनकी माधुरी वा सुगंधि क्या मनुन्य, क्या पक्षी सभीको उन्मत्त कर देती है। विदानोंका तो यहातक कहना है '' यत्को किलः किलमधी मधुरं विरौति, ताचाम्रचारु कल्कािन करेंकहेतुः '' यसतमें जो कोकिलाएं मधुर, और चित्तमें उरकठा पेदा करनेवाले पंचमखरसे क्कति हैं उसका एक कारण आमोंके मौरोंका मक्षण ही है। इक्षोंपर अम-ोंकी मधुर झँकार गूजती रहती है। अनेक दक्षोंमें नवीन लालर पल्लाेंका उद्ग्यम होता है।

मीष्मऋतु ।

इस ऋतुमें सूर्य अयत्न्त प्रचंड होजाता है। वायु रूक्ष, उष्ण, और नैऋत्य दिशासे ईशानकी तरफ बहने लगती है, और शरीरमें लगनेपर सताप देती है। पृथ्वी अत्यन्त तृप्त होजाती है, नदियोंका जल सूख जाता है, दिशाएं प्रज्वलित सी माक्स पड़ती है। चर्कड़ चकवेक जोड़े जला-शयकी खोजमें यहा तहां धूमते फिरते हैं, दिएए चारोंतरफ पानीकी रोहमें भटकते फिरते हैं, पौधे, धास, बेलें सूख करके नष्ट भट होजाती हैं, पेक पत्तकाइ होनेसे ढूंठ होजाते हैं। इत्यादि लक्षण ग्रीम्मऋतुमें सक्द होते.हैं। ह्मारा होगा कथ करकान ?

विश्व चढ़ रहा मित प्रगतिसे, उन्नतिसे सोपान ॥ टे०॥
कहने में छजा बाती है, हमें बीर संसान ।
कहां बीर प्रमु कहा पतित हम, कायर कुटिल महान ॥
प्रवल कांतिकर किया विश्वका, प्रमुने वान्युत्थान ।
खोर कहां हम वश्वक बनते, बगुले हंस समान ॥
आज विश्व कर रहा तत्वकी, पक्ष रहित पहिचान ।
हम तत्वोंको किये जारहे, देखा ? अन्तर्झान ॥
तिसपर मो क्या दिखा रहे हैं, झूंठो सूखी शान ।
मदमें चूर मूर्खता वश, कर रहे गरलका पान ॥
जड़ता तजकर तत्व प्रकाशक बन अकलंक समान ।
युवक नवस्कृति साहससे सहकर कष्ट महान ॥
हंसते २ कों धर्म हित प्राणोंका बल्दिशन ।
तव इस जटिल प्रश्नका होगा, सत्वर ही अवसान ॥
नाध्राम डोंगरीय जन—मुंगावली ।

শ্বদ্ধাপ্তভি।

पूजाके हित तन चरणों में आनेका जब किया विचार । सहसा उपलित हुआ हृदयमें, संझावात अनेक अकार ॥

पहिन चीथदे फटे पुराने, क्या आऊँगा तेरे द्वार । कैसे तू प्रसम होगा, कैसे होगी पूजा स्वीकार ॥ उत्तर मिठा तभी अन्तरसे,

इस प्रकार मुझको भगवान । मैं उसपर ही मोहित हूं, जो मैंने तुझे किया है दान!

> दूर होगया भारी अम वह, नाथ क्षमा करदो इस बार । अब इस पट सेवककी केवल, श्रद्धाञ्चलि की जे स्वीकार ! अस्यकार जैन श्रद्धा-राज्यस्य ।

(हे ० - पं० के ० भुजवली शास्त्री, श्री जैन सिद्धान्त भवन-आरा ।)

इस कविका कुछ विशेष परिचय माणिकचन्द्र प्रन्थमालामें प्रकाशित विकान्त कौरव तथा मेथिली-कल्याण नाटककी भूमिकामें मिलता है। इस भूमिकाके मूल लेखक पं० नाथूरामजी भेमी हैं। परन्तु इस भूमिकामें प्रतिपादिन एक दो बानीपर मेरा मतभेद है।

१—प्रेमीजीने शिला है कि किन अपने पूज्य पिता के नामके साथ स्वामी तथा महार कार को जोड़ा है। इससे जात होता है कि इनके पिता साधु अथवा महारक रहे होंगे। पर मुझे यह बात खटकती है। क्योंकि अगर इनके पिना गोविन्दमह साधु या भहारक होते तो उनके डीक्षा नामका उल्लेख आवश्यक था। बल्यि कि उस दीक्षा नामको गर्वके साथ उल्लेख कर सकते थे, परन्तु किन अपनी कृतियों में 'महारगोविन्दस्वामिसूनुना' केवल यही उल्लेख करते हैं। गोविन्द स्वामी या गोविन्दमह यह नाम बहुधा दिक्षणके जनतर ब्राह्मणों प्रचलित है।

इस बातको तो प्रेमीजी भी मानते हैं कि गोवि-न्दमह पहले वत्सगोत्रीय हिन्दू ब्राह्मण थे। अब रहा भहार शब्द। भहार शब्द पूज्य बर्धमें प्रचलित है। जिन्हें सन्देह हो वे शब्दस्तोम महानिधि आदि कोष प्रन्थोंमें देख सकते हैं। कविके ल्यि अपने पूज्य पिताके नामके पहले ऐसे प्रशसा परक शब्दोंका प्रयोग करना सर्वया स्वाभाविक है।

प्रेमीकीने अपने पक्षको पुष्ट करनेके लिये एक और प्रमाण उपस्थित किया है। वे लिखते हैं कि विका- न्त कौरवीय प्रशस्तिमें वीरसेन, जिनसेन, गुणम-द्रादि आचार्य-परम्परामें गोविन्द्रभृहका उल्लेख मिलता है। मगर प्रेमीजीके इस प्रमाणके उत्तरमें भी मेगे पूर्वोक्त दलील ही काफी मासूम पृड्ती है। क्योंकि यहा भी इनका पूर्व नाम अर्थात् जन होनेके पहलेका नाम गोविन्द्रभृह ही दिया ग्रया है, न कि जैन आगमानुसार परिवर्तित दीक्षानाम। किन्तु यह प्रश्न उठ सकता है कि जिनसेनादि गुरुपरम्परामें इनका उल्लेख गोविन्द्रभृह कहकर कैसे हुआ।

मेरी समझमें तो यही बात आती है कि उन दिनों दक्षिणप्रातमें जिनसेनादि गुरुपरम्पराकी बड़ी प्रतिष्ठा थी। अत. गृहस्थ गोविन्दमहने भी इस आदर्शभूत गुरुपरम्पराको ही अपनी गुस्परम्परा मान छी। इसके अतिरिक्त 'तिच्छस्यानुक्रमे या तेऽसंख्येये विश्रुतो भुवि। गोविन्दमह इत्यासीत् विद्वान् मिथ्यात्ववर्जितः ॥' प्रेमीजीके जिनसेन गुरु-परम्पराको प्रमाणित करनेवाछे इस रछोक्रमें उनको (गोविन्दमहको) साधु या भहारक सिद्ध करने-वाला कोई पद कमसे कम मेरी स्थूल दृष्टिमें तो नहीं आता।

२—प्रेमीजीने विकात कौरवीय नाटकके प्रथमांकके अन्तर्मे प्रतिपादित '' श्रीवत्सगोत्रजनभूषणगोपमष्ट्र प्रेमेकधामतनुजो भृवि हस्तियुद्धात् । नानाकलाम्बु-निधिपाड्यमहेश्वरेण । स्रोकै: शतस्सद्रिस सत्कृत-वान् वभूव ॥ और अजनापवनंजय नाटकमें अकित श्रीमत्पाड्यमहीश्वरे निजभुजादण्डावलंबीकृते । कर्ना-टावनिंमंडलं पदनतानेशेऽतिनीकोद्दवती ॥ सत्प्रीत्या-

नुसरन्स्यवंशुविवहैविद्वद्विरात्तेस्समं। जेनागारसमेत-संतरनमे (?) श्रीहस्तिमलोऽवसत् ॥

इन रलोकों में उज़्त पाड्यनरेशको मथुराके निकटस्य पाड्यदेवाका शासक बतला इर उल्लिखित हस्तिमल कविको इसी पाड्य नरेशसे सम्मानित बतलाया है। किंतु राजाबलि कथेमें देवचन्द्रने लिला है कि यह कवि हस्तिमल उभयभाषा कवि चकवर्ती थे । उसीके आधारपर प्रेमीजी भी लिखते हैं कि यह कवि हस्तिमल कनड़के भी कवि प्रतीत होते हैं तथा इस भाषामें भी इनकी कोई रचना होगी। पर यह तो सर्वविदित है कि मद्राकी प्रातीय भाषा सदासे ही द्राविड (तामिल) चली आती है। इससे में अनुमान करता हूं कि यह पाण्ड्य नरेश पाड्यदेशके न होकर कारकल (दक्षिण कनड़) के होंगे जोकि इनका वश भैरव पाड्यके नामसे विख्यात था। (देखो खण्डेलवाल हितेच्छ्रके वीर निर्वाग सम्वत् २४९७ का विशे-षाक) समत्र है कि भन्यानद् ज्ञास्त्रके रचिता विद्वान कवि कारकलके पाड्यक्ष्मापति ही इनके सम्मानक होंगे।

'श्लोके. शतै' सदिस सत्कृतवान् बभूव' तथा '' नानाक्ल्प्रसुनिधिपाड्यमहीश्वरेण '' इन दो श्लोक चरणोंसे भी मेरा उपर्युक्त अनुमान पुष्ट पड़जाता है।

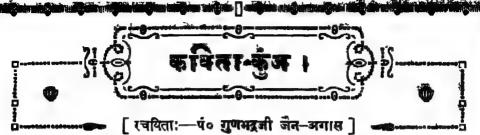
दूसरी बात यह है कि प्रेमीजी जिस पाइयनरे-शको हस्तिमल किने सम्मानियता बतला रहे हैं वह सुन्दापाइय प्रथमके उत्तराधिकारी हैं। किन्तु मुझे जहातक ज्ञात है कि यह सुन्दरपाइय जैनध-मंके एकान्त शत्रु थे। ऐसी अवस्थामें उनके उत्त-राधिकारी एक जैन विद्वान् किनको आश्रय दे यह बात मुझे बहुत ही खटकती है। कनड़ किन चरित्रके मान्य छेखक श्रीमान् नरसिंहाचार्यने भी हस्तिमल किनो कनड़ किन छिखा है। बल्कि इन्होंने इस किने रिक्त कादिपुराण नामक एक कलड़मंधका उल्लेख मी दिया है। बतः इस किने कारकलेक पांड्य नरेशका आश्रित मानना अधिक समुक्ति बात होता है। इसके अतिरिक्त उत्तर उद्भृत 'श्रीम-त्पाड्यम्ं श्रिरे इस स्टोकके द्विनीय चरण 'कर्नाटा-विनमंडलं पदनतानेकाबनी रोऽवित ' से भी मेरा कथन सर्वतोभावसे पुष्ट होता है कि यह पाड्यनरेश कर्नाटक देशके ही शासक थे और यह बात सर्व-विदित है कि कारकल कर्नाटक प्रातके अंतर्गत है।

प्रेमीजी उक्त नाटकोंकी भूमिकाओं में हस्तिमहुक किन परिचयों में ''सम्यक्त्वम् सुपरीक्षिनु मटगजे मुक्ते सरण्यापुरे । चास्मिन् पाड्यमहीश्वरेण कप-टाइनुं स्वमभ्यागते ॥ शेलूषं निनमुद्रधारिणनपा-स्यासौ मदध्वंसिना । इलोकेनापि मदेभमलु इति यः प्रख्यातवान् सूरिभिः ॥"

सय्यपार्यकृत जिनेन्द्र कल्याणाभ्युदयका जो कह रहे हैं यह रलोक मुझे भवनकी प्रतिमें नहीं मिलकर बलिक इसी कविके द्वारा रचित अमुद्रित नाटिका तथा इन्हींके वंशन बहासूरी कृत प्रतिष्ठापाठमें मिलरहा है। बहासूरीके प्रतिष्ठापाठमें हस्तिमलुके परिवयमें उद्धृत और भी कुछ रलोक मिलते हैं।

गाड़ा गाड़ काटँगो।

नेन्, कामदानी, नेनसुखपै न फोर नेन, कहें हों बिलानी बन एनी ठाठ ठाटेंगी। जोड़ा जो सुपेत बेल सत्रज सुनहरी रंग, ऐसी क्यों खरीदत जो दृब लगे फाटेंगो।। बांख खोल निग्ल नरेशों के दिवाला भये, सहत कसाला हैं दुशाला कीन बाटेंगो। जर औजमीन शेली शानमें बिकानी सब, बां, जके समैयाम गढ़। गढ़ काटेंगो।। " निबंख"



हे नाथ !

होती न हगोंसे दूर तेरी कमनीय छित्र, अन्तरमें बसी मानों टाकीसे उकेरी है। तैरी सद्भक्तिने हमारी मंत्रके समान, चित्तकी समस्त वृत्ति एकसाथ फेरी है॥ मोक्तिकेसियाय मन जाता नहीं अन्य ठौर, रंटन लगी है दिनरात एक तेरी है। भाव तोदयालु आप हुजिये कृपा निधान, पागलके तुल्य दशा तेरेलिये मेरी है।।

अपूर्व श्रद्धा ।

जबतक रविमें तेज चंद्रमें शीनलता है. यग्रीमें उग्गत्व त्लमें कोमळता है। बहती है निर्वाय भूमियर गंगा धारा, तबतक प्रभु निर्विचन रहेगा ध्यान तुमारा ॥ अबतक तममें नाम मात्र भी प्वास रहेगा, तबतक निस्सदेह हृदयमें वास रहेगा। करता मुझको दुग्वित तीत्र स्मरण तुम्हारा, तुमबिन मुझको नही यहापर कोई सहारा ॥ जब वह सुन्दर मूर्ति सामने आजाती है। मनही मन उससमय शाति बदुम्त बाती है॥ गिर पडती साश्चर्य हुपंकी दगसे धारा। त्रिमुवनमें हे नाथ तुही सर्वस्व हमारा ॥ क्षणभर भी तेरा वियोग है दुस्सह मुझको। रो उठता है हृदय देखता जब नहिं तुझको ॥ केसे करू व्यतीत बाज जीवन तेरे बिन। भारी हा ! ही रहा आयुक्ता मेरा क्षण क्षण ॥

संमारकी अनित्वता।

इन चल्लओंके सामने जो वस्तुयें दिखला रहीं। वे तो निरंतर काल सन्मुख शीव्र गतिसे जा रहीं श जो भाज है वह कुछ नहीं आश्चर्य यह किलना बड़ा । बोलो जगतमें जन्म छेकर कौन इस वमसे छड़ा ।। जिसके कुशल दुसातको हा आजही हमने सुना । कुछ देरमें सनकर मरण बस शोकसे मस्तक धना ॥ प्रतिदिन बदलती हैं दशाएं चक्षुओंसे देखते। फिर भी भयकर खेद है मनमें न हम कुछ सोचते ॥ क्या लाए थे परलोक्से क्या साथमे केजांयगे। सत्र ही यहा रहजायगा करको पसारे जायँगे ॥ हा। हा। कफनका वस्त्र भी आता नहीं है साधमें। जाने न फिर किसके लिये यह जीव पड़ता पापमें 🛭 देके सतत मिष्टान सुदर देहका पालन किया। साबुन लगा करके जिसे बहु वार प्रक्षालन किया॥ वह देह भी तो अन्तर्में सम्बन्ध तज देता अहो । सर्वस्व ही नश्वर यहां अपना भला किसको कही ॥ सर्वस्व देकर भी अहो मृत्यू न हमको छोड़ती। थलमें गगनमें और जलमें नेह हमसे जोड़ती 🛚 🖁 उत्पन्न जो होता यहां वह न।श मी होता यही। पर्वकपर सोता कभी सोता चितापर भी वही ।।

श्री गिएमार ।

रो उठता है इदय देखता जब नीई तुझको ॥ आते जो यहां हैं अवलोक तेरी सौम्य छटा । केसे करू व्यतीत आज जीवन तेरे बिन । पल भर वे ही अपनेको भूल जाते हैं ॥ भारी हा ! हो रहा आयुका मेरा क्षण क्षण ॥ जिस और देखते दिखाते उस ओर दृश्य ।

CANADA MANAGARAN ANNA CANADA MANAGARAN MANAGAR को कि एक साथ चल चित्रको चुराहे 🖁 🎚 देखो नेमिनाथका पवित्र मोक्ष धास यही। मा-बा-जहा भव्यमण दिश्य गान बाते हैं।। गातेहैं बजातेहैं निज अकि प्रगटाते नित्य। हर्षके अपार अश्व आप सिर जाते हैं। गुरुराज ।

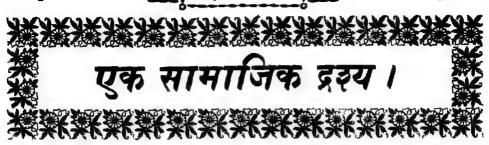
जिनको सयशाध्वजा फेल रही लोक बीच। काच और कंचनमें सम भाव वाले हैं।। जप, तप, सयममें निगबाध सौख्य जिन्हें। इदयसे वासनाके भाव भी निका है है।। सिंहके समान करते विहार देशों देश। कुंजर पिपीलिकाके भी तो एखवाले हैं॥ उनके पदारविन्दमें सदैव ध्यान रहे। जो कि गुरुराज इस जगसे निराहे हैं।। तेरा वियोग !

माता घर द्वार नहीं और परिवार सब, मुन्दर बगीचोंमें भी यार नहीं पाता है। रुचता न भोजन मधुर स्वादवाला अब, छोडदिया काम सब कही भी न जाता है ॥ कोमल पलगर्प भी नींट नहीं आती मुझे, और मृद् कठसे न गीत अब गाता हू। पाता नहीं सान्त्वना तुमारे बिन एकपल, तेरे ही विग्हमें दु ख पाता अकुटाना हू ॥ होकर सुमनके समान मृदू आप चित्त, कौन दिन शात निज मुख दिखलाओंगे ? कौन दिन आप ही हरोगे ये हृदयकी पीर कौन दिन आप दुखियाको अपनाओगे ? कौन दिन आप निजवाणीका कराके पान, मनमें हमारे पूर्ण मोद प्रगटाओंगे ? कौन दिन देकरके हाथका सहारा हमें, अपने समान कव हमको बनाओगे ? ॥ Com Castan - Martin - Language Sandara dan Cara dan Cara dan Castan dan Castan dan Castan dan Castan dan Casta

पाश्वनायस्तोत्रम्।

[सम्पादक-पं० वीरेन्द्रकुपार शासी, केकडी] नमो देवनार्गेद्रमन्दारमाला-मरन्दच्छटाधौतपादारविदम् ॥ परानन्दसदर्भछक्ष्मीसनाथ । स्तवे देवचितामणि पार्श्वनाथम् ॥१॥ शिवश्रीनिवासं नवाम्भोदनील । नतानां शिवश्रीनिदानेषु लीनं ॥ त्रिलोकस्य पूज्यं त्रिलोकैकनाथं । स्तुवे देवर्वितामणि पार्श्वनाथम् ॥२॥ तमोरात्रिवित्रासने वासरेज । श्रिया सनिवेश ॥ हतक्रेशसंगं कमाञीनपद्मावतीप्राणनाधं । स्तुवे देवर्चितामणि पार्श्वनाथम् ॥३॥ हतञ्याधिवेतालभूतादिदोषं । कृतारोषभव्यावलीपुण्यपोषं ॥ मुखश्रीपराभृतदोषाधिनाथ । स्तुवे देवचितामणि पार्श्वनायम् ॥४॥ नुपस्याश्वसेनस्य वशेऽवतस्। जनाना मनोमानसे राजहस ॥ प्रमावप्रभावाहिनीसिधुनाथं। स्तुवे देवर्चितामणि पार्श्वनाथम् ॥५॥ कलौ भाविना कल्पव्रक्षोपमान । जगत्पालने सततं सावधानं । चिर मेदपाटस्थित विश्वनाथ। स्तुवे देवचिंतामणि पार्श्वनाथम् ॥६॥ इति नागेन्द्रनरायस्वन्दितपादाय्युजः प्रवरतेजाः।

देवकुळवाटकस्यः स जयति चिंतामणिः पार्श्वः॥७॥



(हे ॰-श्री॰ बाबू धर्मचंद्रजी श्रावगी B S.C., कलकता)

क्यों मां तिक्यत कैसी है ? तिक्यत तो वैसी ही है। बेटी ! तुम्हारे पिताजी क्या अवतक देवदर्शन करके नहीं आये ? परु-गपर छेटी हुई एक रोगिनीने कहा ।

देवदरीन करके आये तो उन्हें देर होगई। परन्तु तुम्हें निद्रामें देख वे रौशनके कमरेमें चले गये। कहो तो अभी बुला हूं।

रहने दो आजायगे ! सहसा गोगनीको कुछ याद पड़ा | उसने पूछा-शाती ! तुमने कुछ नास्ता किया ? क्या रोशन और तुम्हारे पिताजी भी यों ही कैठे है ?

शांती-पिताजी और गेशनने तो कुछ जुछ जा लिया है, परन्तु में तो तुम्हे दबाई पानी देनेके पहिले कुछ भी न खाऊंगी।

गोगिनी जमुना इस बाल्य ह्टार कुछ बिल हुई, परन्तु साथ र उमे इस बाल्यिकाकी जिहार प्रसन्तता भी हुई। उसने को एकतार लागको खानेके लिये और समकाया परन्तु वह राजी न हुई। उधर रोज्ञान और गाबु रामकुमारजी जो पास-हीके कमरेमें बेठ थे इसकी बातचीत मुनकर आगए।

जमुना शर्माकर चुप होगई ।
गमकुमार,-तुम दिनोंदिन स्पृतकर काटा हुई
जारही हो फिर भी अपने शगीरकी तरफ कुछ
ध्यान न देकर इन्हींके खानेपीनेकी फिक्रमें पड़ी
हो। दवाई हो अच्छी होजाना, फिर छड झगडकर

इन्हें अपने हाथों दूना २ खिलाकर इतना मोटा करदेना कि इनसे अपने आप चला न जाय।

रोशनने हँसते हुए कहा—हाँ, मां ! तुम पहले अच्छी होजाओ फिर तुम अपने हाथोंसे जितना खिलाओगी हम जा लिया करेंगे। अगर न खाँय तो हमे चपते मार मारकर खिलाना । क्यों बहन शान्ति ठीक है न ?

शान्ति—इस शतको तो मैं भी माननेको तैयार हूं। जमुना सर्वोकी मीठी चुटिक्योंसे बड़ी प्रसन्न हुई। पासके एक परिचित वैद्यजीन आकर दवा पानीका इन्सजाम कर दिया। वात्र राजकुमारजीके पूछनेपर विद्यजीने गेगिनीकी अधस्था अच्छी ही बतलाई और कहा कि अगर इसी प्रकार अवस्था सुधरती रही तो १५—२० दिनों से अच्छी हो जायगी।

गमकुमारजी एक वर्ड अच्छे ग्वानदानके व्यक्ति है। उनके अन्य १-४ भाई थे, परन्तु ये सब अलगहोगथे। उनके पितान उन्हे अच्छी शिक्षा दी थी। इस कारण वे एक कुझल ज्यापारी गिने जाते हैं। पश्च पश्चायतियोमें भी इनकी पूछ थी। वे दूस-गेंके दु.खोंमें हमेशा साथ वटानेके लिए तैयार रहा करते थे। उनके केवल एक पुत्र और एक पुत्री थी जिनकी उच्च शिक्षाका प्रबन्ध उन दोनोंने कर रखा था और जब कभी वे अपने मित्रोंमें बातचीत करते थे तो वे समाजकी आयज्ययकी प्रथापर घोर दु:ख प्रगट करते थे। उनकी पत्नी साध्वी पतिपरायण

जमुना भी एक अच्छे परिवारमें पत्नी थी और इस प्रकारके सज्जन पतिको पाकर अपना गृहस्थ जीवन बड़े सुखके साथ विताती थी। परन्तु इधर लगमग दो महीनेसे अम्बस्थ होनेके कारण अपनी सन्तानके भिक्टियकी ज्यादा चिन्ता किया करती है।

'अच्छा ही हाल है, आप लोग घवराये नहीं' कहते हुए एक हैट कोटघारी व्यक्ति अपनी फीसके रुपये जेवमें डालते हुए मकानसे निकल गया।

रोदान और ज्ञान्ती जल्दीमें क्षिष्ठ न समझनेके कारण एक दूसरेका भुंह देखने लगे । बाबू राम-कुमारने आकर कहा--चबरानेकी कोई बात नहीं । डाक्टर साहब कह गये हैं जल्दी अच्छा होजायगी।

रोशन और शान्तीने कुछ जवात्र नहीं दिया। चुपचाप मानाकी खाटक पास जाकर बेठ गये।

वाब रामकुमारने वडनोको आनित करनेके छिए उक्त बाते कहतो डी परन्तु असलमें उनके हृदयमें भी जोरींसे उथलप्थल मच गही थी, क्योंकि जमुनाको आज सारे दिनमें ५-६ वार मूच्छा आगई थी। लगभग ३-४ वण्टेबाद जमुनाको कि मुच्छा आई। डाक्टर साहब फिर बुलाए गए । इसवार नब्जपर हाथ रखते ही वे चौक पड़े और रामकुमारजीसे कहा Cale का पान है Night निकलना मुश्किल जान पड़ना है। रामकुमारजी इस कडवी सूचनाको जहरकी घृंटकी तरह पीगए और डाक्ट-रकी बताई हुई रीतिसे दवा पानीकां व्यवस्था करने लगे । इस समय वे बार २ गेगिनीकी तरफ देखते जाते थे और बराबर उसकी अतिम इच्छा पूछनेका प्रयत्न करते थे। टर्बाईके गाने ही गेगिनीकी अवस्था कुछ सुधरीसी जान पड़ती परन्तु देवको बाज शाती और रोशनको अपनी मातासे अलग करना था। कुछ ही समयबाद जमुनाने एक निराशा भरी दृष्टि लाला रामकुमारजीकी तरफ की। लाला साहब

उनकी खाटके पास जा केटें। उस समय रोज्ञान और जाती भी कातर दृष्टिसे अपनी माताओंका मुँह निहार रहे थे।

जमुनाने छड़खड़ाती जवानसे कहा--क्या आप मेरी एक इच्छा पूरी करेंगे ?

रामकुमारजी कहो क्या कहती हो ? तुम्हारी इच्छाके विरुद्ध तो कोई काम नहीं किया गया फिर यह क्यों ?

जमुना-आज में जाती हूं, इस कारण आपसे अन्तिम प्रार्थना है!

रामकुमार-ऐसान कहो। तुम जल्दी ही अच्छी हो गओगी।

जमुना० मेरी अन्तिम प्रार्थना यही है कि आप ज्ञान्ति और रोज्ञनका ख्याल रखें, समाजकी रूढ़ियोंके फेरमे पड़कर इन्हे दुःख न पहुँचार्थे। उनके भविष्यको मुन्टर बनानेका पूरा प्रयत्न करें।

रामकुमार-तुम्हारी इच्छानुसार ही **कार्य** होगा। और भी कुछ इच्छा **है** ?

जमुनाने कृतक्षता पूर्ण नेत्रसे पिनकी और देखा और पासमें ही बैठे हुए रोशन और शान्ति पर अपनी दृष्टि स्थिर कर दी, मानों अपने शुभ मनोरथको पूर्ण देखकर अपने बच्चोंसे छुटकारा चाहती हो।

रोज्ञान और ज्ञान्तीकी मार्लोमें भी मांसुमोंकी झड़ी लग गई!

शान्तीकी सर्गाई उसी ग्रामके सेठ जगनायजीके पुत्र मातीलालजीसे ते हुई है। विवाह भी चेत सुदी २ का पक्षा होगया। सर्गाई करते समय और उसके बाद भी लाजा रामकुमारने कई लोगोंद्वारा सेठ जगनाथजीसे कहलाया कि आप विवाहमें और जेवर बनानेमें ज्यर्थका धन खर्च न करें। करार उड़केंकी शार्दा में कुछ धन अपने खजानेसे खाड़ी करना ही हो तो उसे ऐसे कार्मोमें उगाइये जिससे कुछ ठाम भी हो। परन्तु सेठ साहब ये वातें क्यों मानने छगे? वे तो पुरानी रूढ़ियोंके पूर्ण मक्त थे। परन्तु दोनों सम्बन्धियोंके मिल विचार होते हुए भी सम्बन्ध छूट नहीं सकता था। एक दिन दोनों जने किसीकी पंचायतसे छौटते समय गस्तेमें मिल गये। बातों बातोंमें ही रामकुमारजीने दहेज और विवाहके ज्यथं खर्चकी बात छेड़ दी।

जगनाथ-साहजी साहज! आपके कहनेका मतल्ब यह कि हमारे पूर्वज मूर्ल से।

रामकुमार जी नहीं ! आप मेरे कहनेका मत-लव नहीं समझे । असलमें समयके अनुसार ही सारी चीजोंका परिवर्तन हुआ करता है । हमारे पूर्वजोंके समय हमारी आपको आवश्यकाएं इतनी बढ़ी हुई न बीं । वे लोग कम कमाते कम खर्च करते हुए सादा जीवन शातिसे व्यतीत कर देते थे । हमारी आपकी तरह न तो (Chauce) चान्सहीके फेरमें पड़ते थे न खाली हाथ व्यर्थका कर्जकर व्यय करते थे । वे तुच्छ क्षणिक नामव-रीके भूखे न थे ।

जगनाथ-अच्छा तो आप ही कहिये कि विवाहके खर्च और जेवरको छोड़का किम कार्यमें रुपये छमाना अच्छा है ?

गमकुमार—अगर आप मेरी सलाह मार्ने तो में तो यही कहूगा कि आप उन्हीं रुपयोंको अपने पुत्रको देकर अलग व्यवसाय खुलताइये। जिससे उसको काम करनेका और ठोकर खाकर बचनेका अनुभव होजाय। गहनींसे केवल तिजोरिया टूटेंगी, व्याजका नुकसान होगा, अन्य जातियोंको उतने गहने देखनेसे ईषी होगी। इसके अतिरिक्त स्त्रियोंका मी ध्यान अच्छे कामोंको छोडकर उन्हींकी फिकर में ज्यादा रहेगा। विवाहका व्यर्थ खर्चे जैसे रोहानी (बिजली), वायस्कोप, तमाहो, आवध्य-कासे ज्यादा लोगोंको बुलाकर खिलाना, इनसे न तो विवाहके बंधन मजबूत होते हैं न वर और वधूके मविष्य जीवनपर कुछ अच्छा प्रभाव ही पड़ता है। और न किसीका उपकार ही होता है। फिर न जाने क्यों लोगोंने इसे इतना महन्य दे रखा है।

जगणाथ—असलमें मेर एक ही लड़का है। अगर मैं उपरोक्त बाते न करूँ तो लोग क्या कहेंगे।कहेंगे हमेशा कि लोगोंका खाकर मुक्त कीसी हजम कर गया। अपनी वारी आते ही, बहानेबाजी शुक्त करटी। मेर्ग अकल कुछ काम नहीं करती।

रामकुमार जी-अच्छा आप बदनामीसे डरते हैं
तो कोई हरज नहीं, आप जैसा चाह कीजिये,
परन्तु मैं तो केवल बारातके समय पान सुपारीसे
खुश करनेकी कोशिश करूँगा और फेर होनेके
बाद आप लोगोंको कुछ अपनी मिठाई और अपनी
शक्तिके अनुसार रुपयेके छताके रिकार थिक्शान अपनी
लक्ष्मीके नामसे देदूंगा। ज्यर्थ जिमाना और
कपड़ा लत्ता कुछ न दूगा। मुकावलमें भी
लड़कीको ४, ६ भोतियों २-४ ओढ़नीको छोड़कर
कुछ नहीं दूगा। केवल बंकपेपर Bank Paper
दूगा। इससे दा लाभ होगे-एकतो ज्यर्थके कपड़े पड़े
सड़ा नहीं कोगे-आवश्यक्तानुसार नये तर्जके तैयार
होते रहेगे। दूसरे अगर कोई खराब समय भी
आजाय तो उन रुपयोंसे बहुत कुछ काम भी
निकल सकेगा।

जगन्नाथ-लाला साहब, मैं तो इन बानोंको माननेके लिए तैयार नहीं। मेर घर शादी तो पुराने तरीकोंसे होगी। मैं अपने घरसे यह प्रथा शुरू कर लोगोंकी अंगुलियोंपर चढ़ना नहीं चाहता। आप कृपया रीनिके अनुसार ही सारा कार्य कों। लाला रामकुमार लड़कीके बापसे ज्यादा क्या कह सकते थे। अँपना मन मसौसर्कर रह गये। विवाह पुराने रूढ़ियोंके अनुसार ठीक समय पर हो गया।

× × ×

रुक्मणी नई आई हुई 'गृह्छक्मी 'को पढ रही थी कि किसीकी आहट सुन उसने उसे पास की टेबुलपर रख दिया और खड़े होकर टर-वाजेकी तरफ ध्यान पूर्वक देखने लगी। आने-वाले हमारे परिचित गैदानलाल थे। उन्होंने आते ही रुक्मिणीके गालपर हल्कीसी चपत जमाने हुए कहा कहो ''गृहलक्ष्मी'' का लेख पढ लिया? केंसा माद्यम हुआ।

बड़ा अच्छा है, किसने लिया था? बहन शान्तीने लिखा था।

इसवार कलकते चलनेपर मैं तुम्हे उससे अवस्य मिलाऊँगा। परन्तु हा, कहो आज कुछ रिवलाने पिलानेका इरादा है या कोई दुश्मनी अटा करनी है ? रुक्मिणीने इसते हुए कुछ ताजा चीजे लाकर पतिदेवकी भेट की।

इसवार होलीकी छुटीमें रौशन कलकते पहुंचा।
विहन ज्ञानिसे मुटाकान हुई। वह उसके उस
परिवर्तनको देखकर बड़ा दु.खित हुआ। पान्तु
उस विचारसे कि शायद वह लज्जाके कारण अपना
दु:ख भाईसे न बताबे, रोशनने हिक्मणीसे सारी
बातें पूछनेके लिये कह खुद बाजार चला गया।

रिक्मणीके पूछनेपर शातिने कहा—क्या कहूं, बहिन, ज्यापारका हाल बहुत बुरा है। घाटेपर घाटा और खर्च किसी प्रकार चलते २ आज इस अवस्थामें आपहुंचे। जिस व्यापारमें हाथ डाला जाता है उसींमें नुकसान। अन्तमें यह हालत हो चली है कि श्रमुरजीकी मंजिन सारी सम्पत्ति खंतम

होर्गे । मेर गहने वैचका जो थोड़े बहुत दाम उठे वे भी स्वाहा हो गये। क्या किया जाय और क्या न किया जाय, कुछ समझमें नहीं आता। पेसा पास न होनेके कारण नित्यप्रतिके आनेवाले छोग भी पास बाते शर्माते हैं। जिस समाजकी रूदियों के फेरमें पड पानीकी तरह धन गँवाया वे अब कुछ काम नहीं आतीं। जो पंचराजजी पैसा होनेपर समुरजीको भागे बैठाते, उनके वगैर कोई पचायत तक नहीं करते, व अब उनके लिये बाट ज।हना तो दूर रहा बुलाया तक नहीं देते। क्या कई बहन, पिताजीके दिये हुए कपडे पड़ेर बालमारी और वक्सोंका बोझ बढारहे हैं। आज अगर पर-देश जानेका विचार करते है तो इन वस्तुओंको छोड़कर जानेकी इच्छा नहीं होती। अगर साथ जाय तो काफी रेलकिराया चाहिये। परन्तु तम लोग कलकत्तेसे जानेके बाद किस हालतमें हो ?

हिनमणी-वहा बड़े मजेमें काम चलता है। आपके भाईने एक खदेशी मिल और पेट्रोल पंपकी एजेन्सी के रखी है। इस कामके लिए तुम्हारे पिताजी और मेरे पिताजीके दिए हुए (बेक पेपरों) ने बड़ी मटट की, क्योंकि टोनो कम्पनियोंके जमानतकी एवजमें ये हो कागज देटिये गये। अब तो काम चल निकला है। उसके साथ ही कुछ केनदेनका काम भी होता है। परन्तु यह तो कहो अगग मोतीलालजीको कलकत्ता छोड़ने कहा जाय तो राजी होंगे या नहीं?

शान्ती-वे तो कलकतेसे ऊव चुके है।

रुक्मिणी—तो फिर इन मोह करानेवाली वस्तु-ओंको होलीमें स्वाहा कर आप मेरे साथ चले। वहीं कोई न कोई कामकी तजवीज बैठ जायगी। मैं समसती हूं आपको तो कोई आपत्ति होगी ही नहीं?

शान्ती-बिछकुछ नहीं।

रुक्मिणी-मैं भी केसी हूं जो आपसे ऐसा सवार करती हूं। गृहलक्ष्मीमें आपका छेख पढनेसे मुझे तो आप के विचारोंका पता लग गया था। ज्ञान्तीने उपगेक्त बातें सुनकर मुश्कग दिया।

× × ×

कलकत्तेमें आनेके वाद मानीलालजीन रोशनकी सहायतासे एक (Ro d ta) ने द दारका कार-खाना खोल दिया । वे बढ़े बढ़े कारण्यानेयत्तेसे अकलतरा खरीद उसे रोडटार जनाकर अगल्या-लकी स्युनिसिपिलटियों और कि कि नालाका बेचते थे । इस कार्यमें काफी लाम होनेके कारण उपरोक्त उन्नित होती गई और साथ ही साथ अस्य अस्य छोटी छोटी चीजोंका बनाना भी शुक्त कर दिया। देशमें स्यदेशीकी लहर जोरात चल रही गी। ज्योंही चीजे तैयार होता यी विक जाती थी। मोनी-लालजीके दिन फिर चमके।

+ + -

रोज्ञान अपनी एक प्रचयरीय कत्या अहल्या और हिम्मणीके साथ पासके नगीचेमें नायुसेवन कर रहे थे। मोतीलाल और ज्ञाती भी अपने सप्तवर्षीय कुमार मदनको लिए आपहुर्व। कुछ इधर उभरकी बात होनेके पश्चात् मोतीलालने राज्ञा नसे पूछा-कहिये इसवार अहल्याका निपाह किस तरीकेसे करेगे ?

रोज्ञान—इसका जवाब तो आप दे कि मदनका विवाह कैसे करेंगे हम तो पहलेसे ही बदनाम है। हमारे यहा ता इसका पहिले ही मुधार हो चुका है। जिन बच्चोंके मां बापका विवाह विना कदियोंके हुआ तो फिर उन बच्चोंका तो कहना ही क्या?

मोतीलाल-मेरा विचार तो इन ऋढियोंको कर्ताई तोडनेका है। क्योंकि यह तो आप स्वयं सोच सक्ते हैं कि दोनों प्रकारके वर वधुओं में कीन मुखी है।

ि दिगम्बर जैन। ⊜

(रचियता-पं० सिद्धसेन जी जैन-कलोछ ।)

(?)

यह ''विगम्बर जैन'' जगमें सर्वदा सन्मान्य हो। प्रत्येक नग् अक नारीके. हद पकजोमें मान्य हो॥ छेखनकलासे नाम अपना, विश्वमें जिसने जिया— भगवन्! अभगकरदो इस, उपकार जगका बहु किया॥

(?)

धर्मका जो ममें सचा, वह सदा कहता रहे। प्रेम--भावोमें भग यह. विश्वको भग्ता रहे॥ 'आनन्द-उत्सव मग्नहो, पार्वे न कोई शोकको।' ऐसी मुशिक्षाएं सदा, देता रहे यह लोकको॥

(3)

स्त्री—शिक्षा--अभ्युदयकी सर्वटा हो भावना, जानि अरु निज देश उन्नतिकी ग्हे हुम कामना । 'गोम्त्र, गोमय, शाड' अविक बातका खण्डन करे! 'महावीर स्वामी दव थे, सर्वज्ञ थे' मंडन करे॥

निष्पक्ष होकर भी स्वयं जो सत्यका आग्रह करे, होकर निडर, स्वाधीन जगमें पाप-भीति चित घरे! पूज्य पुरुषोंके चरित वर्णन सदा करता रहे! कर्तव्यताका ज्ञान मनमें सर्वके भग्ता रहे!!

(٩)

है न इच्छा और कुछ बस, धर्मकी गक्षा करे। जील, संयम, सत्य, तप, बल, ज्ञानकी दृद्धि करे॥ ग्रुम भावना जिनदेव! सबकी पूर्ण मंगलरूप हो! यह ''दिगम्बर-जैन सबको हित-प्रदर्शक-भूप हो!!



मित्र माणिक चन्द्रजी ! छोग कहते हैं कि मेवा, बदाम खानेमें स्वादिष्ट और बलिष्ट तथा गुणकारी होते हैं परन्तु मेरी समझमें तो छोगोंकी बात बिछकुछ उछटी जचती है। क्योंकि बदामका स्वमाव बाह्यमें अत्यन्त कठोर है। अन्यय वह् बिष्ट और गुणकारी नहीं हो सकती, क्योंकि जो बाह्यमें कठोर होता है बह भीतर नरम नहीं होता। बाह्यके परिणाम भीतरके परिणामोंका प्रदर्शन कराते हैं, ऐसा मैं मानता ह।

मित्र श्रीचन्द्र ! जापका कहना और समझना ठीक नहीं है क्योंकि आपकी बात प्रत्यक्षमें बाधित है । मुनिए, जो मानव-सद्भव होता है वह अपनी सत्य नीनिमें चाहे बाह्यमें कठोर रहा हो परन्त अन्दरं उसके परिणाम बडे ही साछ एवं नरम होते हैं। अर्थात् वह बाह्य देखनेमें चाहे जैमा किसीको भासे परन्त उसे हम असज्जन कदापि नहीं कह सकते । बदाम बाह्यमें कठोग है परन्त भीतर जो उसके पास गुण है वह वेगमें नहीं है। वेर यद्यपि बाह्यमें नरम है पर्न्तु भीता वडा ही कठोर है। ऐसा स्वभाव ठीक नहीं। इसीको माया-चारी कहते हैं। जो मनुष्य बाह्यमें नरमाईकी बातें करता है व नरमसा जात होता है वही हृदयका काला एवं कठोर होता है। इसे सदैव याद गवना चाहिए। देखोना, हीरालाल कपटीने उस दिन जय-चन्द्रको कैसा ठगा ?

और सुनों, नारियल बाह्यम बड़ा ही कठोर होता है परन्तु आप जानते हैं अन्दर कितना नरम और मोठा होता है इसी प्रकार ईख एवं गन्ना बाह्यमें कठोर पदार्थ है परन्तु अन्दर अत्यन्त मीठा है। इसपर भी उसमें बड़ी सहनशीलता है जो कि वह जितना काटा जाता है. छोटा जाता है उतनी ही मिष्टता देता है। यही सज्जनोंका स्वभाव है। लोग कहते हैं कि केला और सकर-कदी ही अच्छे पदार्थ हैं क्योंकि वे बाह्य और भीतर एकसे स्वभाव बाले हैं। उन कैसे स्वभाव अन्य पथार्थीके नहीं। में उनकी मानता है। परन्तु मित्र श्रीचन्द्र ! आप तनिक मेरे विवेचनपर ध्यान दे। मेरा कहना है कि-केला और सक्करकेटी बाह्य और भीतर एकसे नरम पट:र्भ हैं, परन्तु आप समले कि वह जितने नगम हैं उतने गरिष्ट भी हैं, साधारण जठरामि-वाला उन्हें पत्ता गई। सक्ता । इसका मगलब यह है कि जो मनुष्य बाह्यमें नरम मास्ट्रम होते है तथा अपने आचरणसे व मायाचारसे भोले हो-गोंको यह विश्वाम दिलाने है कि हम बाह्यके समान भीतर भी राजन है, वही न० १ के माया-चान एवं ठम और केलेक समान गण्डि और विकारी होते हैं।

श्रीचन्द्र-मित्रवर ! आपका सारगर्भित विवे-चन सुनका तो मुझे बड़ी खुशी हुई । अब मैं यह जानना चाहता हूं कि मनुष्यके लिये सुख और शांति केसे प्राप्त हो, क्योंकि वह एक ऐसा प्राणी है जो कि सारे दिन एवं सारी रात अनेक प्रकारकी आकुलताओं में फॅसा रहता है, उसे थोड़े समयके किये भी धर्मच्यान करनेको सही शिक्ता।

माणिकचंद्र-आपका प्रश्न वहे ही महत्वका है, सुनिए मनुष्यके बंदर मुख एवं शांतिका निवास है परन्त वह उसे बहुत समयसे अन्छ गया है। वह अपनी आदतोंसे अपनी सुख शातिको नहीं पाता हुआ दखी होरहा है। वह जितनी२ अपनी बादलेंको बढाता जाता है उतनीर ही सुसक्तांति उससे दर होती जाती है। उसकी आदतें हैं पंच-इक्क्रियोंके भोग । यदि वह पंचेंद्रियोंको अपने वशर्मे रहाँकी तो उसकी आदतें अधिक न बढे और न वह इतना अपने कर्तत्र्यसे च्यत होजावे कि अपनी खब्कारिको जाप न पासकें। पंचेंद्रियोंने मानव आज्ञको जहत ही तंग का रक्ता है। पंचेत्रियोंके बुझाओं पढ़े मानव उनकी पूर्ति करहेके छिए सने-कानेक इच्छाएं उत्पन्न करने हैं। इच्छाओंका उत्पन्न होना ही अशाति है और उनको रोकना आंतिको बुळाना है।

पाचों इन्द्रियोंमें स्पर्शन इंद्री पहिली इंद्री है। उसकी सेवामें यह मनुष्य प्रतिक्षण लगा रहता है, उसे साबुनसे भोना, तेल लगाना, वन्नानृगणोंसे सजना आदि सेवा उसकी है। फिर भी वह एक दिनकी नहीं है हरदमकी है। उसकी सेवाकी सामग्री जुटानेकी चिन्ता मनुष्यको आकुलता उत्पन्न करती है। इसी प्रकार रसना इंद्री अच्छा अच्छा रस आस्वादन करना चाहती है। प्राण इद्री अच्छी सुपंध चाहती है, चक्षु इन्द्री अच्छेसे अच्छे इस्य देखना चाहती है और कर्ण इन्द्री अच्छे इस्य देखना चाहती है और कर्ण इन्द्री अच्छे अच्छे प्रमुख गाने सुनना चाहती है। इन्हीं इन्द्रियोंकी विषयपूर्तिमें मानवकी शांति भूली हुई है। बतः प्रथमतः इन्द्रियोंको वशमें करना शांति पेदा करने नेका उपाय है।

शांति पैदा करनेके लिए मनुष्यको निम्न बानें उपयोगमें लानी चाहिए। जसे-'' सहनशिल्ता, क्षाम्बद्धान्ययन, बारमध्यान, माध्यस्थपना, एका-न्त, मौज़्रहालम्ब और कापसका प्रेम ।

१-स्नोध, मान, माया और छोभ इन सारों क्षणायोंसे बाट र वचना। दूसरा-इन्हें द्वारा आहे जितना सतावें, परन्तु उसे अपनी आत्मीक शकिते सहना। इसके सिवाय चाहे किसी भी प्रकारकी विपत्ति क्यों न आवाने, उसे अछीभांति समता परिणामोंसे सहन करना ख़ही सहनकी इता है। इसके द्वारा मनुष्यके कन्दर आदिकी शर्कक होने उगती है।

र-माध्यारिष्क शास्त्रोंका मध्ययन मी भारि। उत्पन्न करनेके किये प्रचल कास्य है। अतः क्से दिन प्रति करना चाहिये। वैराग्यकी अपूर्व क्राः और संसार भोगोंसे उदासीनता, क्राध्यारिमक शास्त्रोंके मध्ययनसे होती है।

३-चाहिये तो तीनों समय परन्तु यदि तीनों समय न होसके तो प्रातःकाल अवश्य ही अगत्म-व्यान करना चाहिये। प्रात:कालका समय वडा ही शातिमय है अर्थात् उपयोगी है। ऋषि सुनि आदि मी अधिकतर इसी समयमें आत्मध्यान करते हैं। आत्मध्यान करनेवालेको सामायककी पूर्व कियाको करके कायोत्सर्ग या बैठकर जात्मध्यान करना चाहिये और उस समय इसप्रकार आत्साका चित-वन करना चाहिये-यह आत्मा झानका एक पिण्ड है। अमूर्ति और अविनाज्ञी शुद्ध चैतन्य मूर्ति है तथा " अणुगुरुदेहप्रमाणो " शरीरके प्रमाण रहनेवाला है। इसका सम्बंध शरीरसे अनादि-कालीन, तिलोंमें तैल जैसा तथा दूध और पानी बैसा है। मेरी बात्मा निश्चयनयकी अपेक्षा सिद्धेंके समान है इत्यादि चितवन करना चाहिये और प्रतिदिन करना चाहिये । ऐसा करनेसे बाह्मझ-ध्ययनकी आदत अच्छी पड़ जावेगी जो सुख्झांति पेदा करनेमें अपूर्व एवं अद्वितीय कारण होगी।



्षात् दत्रकृमारजी जन स्काउट माप्टर, स्य ्रिक्टिन देखीर स

भावितरपर ए नगातः सुप्राक्षकः। । सीतकः पात्रः रचनात्रः पारातः (१ । वन नवस्थाकः। अगापकः अञ्चट रचकार्यः। आप वीर एर में पढ़ते हैं व आपने स्काउटिंगका उत्तम जान प्राप्त किया है तथा विद्यार्थियाको सिखाने हैं।



धीयृत टीकमचन्द्त्री जैन पंचोलिया-इन्द्रीर



ध-सामायक पाठमें कहा है '' माध्यस्यमानं विपरीतवृत्ती'' नर्थात् जो नपने विपरीत रहते हैं उनसे माध्यस्य रहना चाहिये। माध्यस्यमाव क्या ! सुनिए एक सायर कहता है—

सोई खड़ा बजारमे, मनाता सबकी खैर । ना काहूसे दोस्ती, ना काहूसे देर ॥

माध्यस्य भाव भानेके छिए यही काफी है कि मानव स्वभाव किसीका किसीसे मिछता नहीं इस-छिए विपरीत ख्याछमें विपरीत भाव अपनेमें पेदा नहीं करने चाहिए किन्तु वस्तुस्वरूपको विचारते हुए मध्यम भाव अपनेमें छाना चाहिए। क्योंकि-

जाको जोन स्वभाव जाय न जीसों। नीम न मीठे होय, स्वाय गुड़ पीसों॥

९-एकान्तवास भी शांति पैदा करानेमें अच्छा कारण है। किसीने कहा है-

" एकान्त वासा, झगड़ा न झासा।"

किसीने यह भी कहा है कि "जहां बार वर्तन इकट्ट होंगे वे खनखनावेंगे ही" एकान्तवासके समान दूसरा कारण ज्ञाति उत्पन्न करने बाला नहीं हो सकता; इसीसे तो जितने भी मुख्जाति चाइनेवाले साधु पहिले होगए हैं, वे सब एकातवासी की थे। वे जंगलों में रहा करते थे। सो इसके मायने यह नहीं, कि हम या आप बंगलमें जाकर वस रहें। नहीं ऐसा काई कदापि नहीं कर सकता। हमको या आपको केवल इतना ही काफी है कि २४ घण्टों में कमसेकम २ घण्टे एकातमें रहनेको ही निकालें। मेरी, समझमें उसके लिये ज्ञामका वक्त हो सकता है।

६—अधिक बोलना, आवश्यक्तासे अधिक वच-नोंका निकालना, बकवाद करना, किसीको अनु-चित बाक्य कह देना, कलह या विसम्बादके वयन बोखना और मण्ड वयन बोळ उठना ये सब एक मौनवतके विना हुआ करते हैं। और इन्होंसे आत्माके बन्दर अञ्चाति उत्पन्न होती है। अतः मुख शांति चाहनेवाळोंको चाहिये कि वे नित्य ही कुछ समयके लिये मौनावळन्त्र रहा करें।

मौनावलम्बबत बढ़ा ही शांतिप्रदायक है। इसकी पाकर मनुष्य अशांतिकारक कारणोंसे बच सकता है और प्रतिदिन थोड़ा थोड़ा मौन लेता हुवा एक दिन ऐसा लसका महावरा बढ़ जावेगा कि चाहे जिस दिन व जबतक वह मौनसे रह सकता है। यदि कोई मानव सप्ताहमें एक दिन भी मौनसे रहे तो उसे अपूर्व लाम हो। महात्मा गांधीबी सोमवा-रको मौनसे रहते हैं।

७—सुख शांति चाहनेवाछोंको आपसमें प्रेमपू-वंक रहनेकी वड़ी आवश्यक्ता है। उसे तो मानव मात्रसे क्या पशुओंतकसे सचा प्रेम करना चाहिए। प्रेमी मानवका कोई शत्रु नहीं रहता इसिटिये उसके पास किसी प्रकारकी अशांति नहीं आती।

मानव मात्रसे मानवीय प्रेम रखनेवाला मानव राष्ट्रके ऊपर भी मित्रवत् प्रेम प्रगट करता है। उसके प्रेममें किसी प्रकारका कपट व स्वार्थ नहीं रहता। जहां कपट होता है वहां प्रेम नहीं होसा किन्तु प्रेमामास होता है। हमको चाहिये कि हम जब किसीसे मिलें तो प्रेम पूर्वक मिलें। और कपट रहित होकर मिलें। इसको कपट रहित प्रेम उत्पन कर अपनेमें सुख्यांति उत्पन्न करनी चाहिये।

अपने भित्रका सारगर्भित उत्तर पाकर श्रीचंदको बड़ा ही सतोष हुआ और अंतर्में सप्रेम अभिवा-दन कर निजसदनको चला गया किन्तु फिर कमी इसी प्रकारके शिक्षाप्रद उपदेश सुननेकी इच्छा प्रकट करगया।

जैनी गृहस्थका कर्तव्य!

[श्री॰ उदासीन श्रावक पं॰ पन्नालाखनी गोधा-इन्द्रीर]

सर्व जीव सुखको चाहते, तथा दु.खसे डगते हैं तथा रात्रि दिन दोनोंके ही उपायों में कोछके बैठकी तरह डगे रहते हैं। परन्तु कोई जीव आज-तक सुखी देखने में नहीं आता। यदि कोई सुखी होता तो वह शान्तिपूर्वक सन्नोषसे बैठकर अपने में सुखकी डींग मारता।

परन्तु राजा महाराजा सेट साहूकार, करोड़-पती, लक्षाधिपती हजारपती वा अमीर गरीब जिनने देखनेमें आते हैं वे सब नाना प्रकारकी चिताओं से प्रसित होते हुए अपनेको दुखी ही प्रगट करते हैं। किसी कविने कहा भी है कि—" चिताजवाल हारीरमें, दय लागी न बुझाय " इत्यादि। यदि वह चिन्ना एक ही प्रकारकी होती तो किसी प्रकार उसका शमन करके प्राणी मुखी होसक्ता था, परन्तु चिताएं तो हजारों तथा लाखो क्या असंख्यात बिकल्प लिये हुये है अर्थात् चिताओं के असंख्यात मेट हैं।

मनुष्य पर्यायके दुं लोका तो पार हा नहीं। जिनके पुण्यका उदय है उनका ही ऊपर वर्णन किया है। फिर पुण्यहीन पुरुषोंकी तो बात ही क्या है। और इसके सिवाय निर्यनोंके दुःख तो प्रत्यक्ष ही दीग्वनेमें आरहे हैं। उनके दुं लोका वर्णन करनेसे लेख बढ़ता है इससे लेखनीको रोकनी पड़ी। तथा नरकोंके दुंग्व आस्त्रोंद्वारा प्रगट ही है। पद्यपि स्वर्गोंमें तीनो गतियोंकी अपेक्षा दुंग्वकर्म है परन्तु इंद्रियजन्य विषय मुखकी विशेषता होनेसे मानसिक अरयन्त दुःव है। जिस मानसिक

दु.खका अनुमव कोई भी प्राणी नहीं कर सक्ते तथा जो वचनातीत है। संसारमें ज्यादा दुःख मरणका है परन्तु मानसिक दुःखसे मरण अच्छा समझकर प्राणी मरण कर जाते हैं। इस प्रकार संसारके दुःखोंको देखकर श्री गुरु उपदेश करते हैं कि ये दुःख अनतकालसे धर्मके विना सहन कररहा है।

अन बड़ी दुर्लभनासे चौड़े रस्तामें कहीं रह पड़ा मिल जावे जो कि सेकड़ों मनुष्यों के चलते फिरते हुयेसे बचा पड़ा है तैसे मनुष्यपना सहज मिल गया। फिर इसमें भी दुर्लभ ऊंच कुल दुर्लभ है फिर इससे भी जेनधर्मका पाना अत्यन्त दुर्लभ है। यदि वह मिल गया तो अब इसको हथा गमा देना बुद्धिमानोंका काम नहीं। इस वास्ते श्री गुरु कहते हैं कि जमसे तुम धर्मको धारण करके परम सुखरूप मोक्षस्थानको प्राप्त करो कि जिससे फिर तुमको ससारके दु:लोमें न रुलना पड़े तथा उन दु खोसे दुल्दकर अधिनाशी मुख जिस सुखका फिर कभी अन्त न हो ऐसे सुखको प्राप्त होजाओ। अब उम सुखके पानके उपायके कमको बताते है।

श्री पूज्यपादस्वामीने अपने समाधिशतकर्में लिखा है कि अबत जो हिसादिक पाप उनको छोड़कर और बतोंमें आरूढ़ होवे, फिर बतोंको भी छोड़कर परमपद जो बीतराग चेतन्य स्टूप मोक्षपदको प्राप्त होओ ॥८४॥ तथा प्रथम अबतीको बत प्रहण करना चाहिये और बतीको आत्मज्ञान करना चाहिये। जब आत्मज्ञान पूर्ण रीतिसे होजाय नो आप स्वयं परमात्मा होजाता है ॥८६॥

तत्वज्ञान तरंगिणीमें अध्याय १८ में कहा है कि गृहस्थोंको प्रथम षट्कमें पालनेकी तिक्षा देनी चाहिये, पीछे ब्रतीको अंगिकार करना, पीछे संयम प्रहण करना ॥ २॥

यविभ्यो दीयते शिक्षा पूर्व संयमपाछने । चिद्रुपं चितने पश्चात् अयमुक्तो बुधै: क्रमात्॥३॥

अर्थ-जो यति हैं, निप्रन्थरूप धारणकर बन-वासी द्वये हैं उनको सबसे पहिले सयम पालनेकी शिद्धा देनी चाहिये, पीछे शुद्ध चिद्र र ध्यानकी शिक्षा रेना चाहिये। अर्थात् यहापर आचार्यने धर्मसाधन अर्थात् आत्मज्ञानकी प्राप्तिके लियं यह अनुक्रम बताया है कि पहिले गृहस्थाको पटकर्म पालन करना चाहियं किर अणुब्रताको भारण करना चाहिये जो पाक्षिक रूप है। इसके पीछे ११ प्रतिमान्त्रप उत्तरीनर चढ़ते चले जांप और आत्म-ज्ञानको निर्मल करते जाये । इसके पाछे मुनिरूप मयम ब्रह्ण का पाले जोकि जिनकल्प स्थविरहत्प है अथवा अपहृत उपेक्षा सपन रूप है। जिसमें कि आत्मा जो चिद्रुपका पूर्णरूपसे चिनवन करता है ऐसे करते २ पूर्ण आत्मज्ञान नारहरे गुणस्या-नमें पहुंच जाता है तो तत्काल अनमृहतेमें घातिया कर्मोंका क्षय करके तेरवें गुणस्थानका प्राप्त करके केवलज्ञानी परमातमा हो जाता है। तल बारधा-तियाका तो अत्यन्त क्षय होजाता है और चार अधातिया कर्म जो जली जेवरीके समान निर्वल रह जाते है।

इसके बाद चार अघानिया कमोंकी स्थिति
यदि बराबर होती है तो स्थिति निषेकांको पूर्ण
कर-ब, ई, उ, ऋ, छ, य पाच छघु अक्षरके
उचारणके काल प्रमाण चौदहमें गुणस्थानमें न्युपरितिकियानिवृति चारित्रका अनुभव करता हुआ
एक समय बाद सिद्ध भगवान् निरजन परमात्मा
हो जाता है।

यदि आयु कर्मकी स्थिति, बाकी तीन कर्मोंकी स्थितिसे ज्यादा होती है तो आयु कर्म स्थिति निषेक करने के लिये दड कपाट प्रतर लोकपूर्ण रूप समुद्धात करके आयु कर्म स्थिति निषेक करने लिये दड कपाट प्रतर लोकपूर्ण रूप समुद्धात करके आयु कर्म स्थिति निषेकके बराबर अन्य कर्म स्थिति निषेकके बराबर अन्य कर्म स्थिति निषेकोंके करके चौदहवें गुणस्थानकी प्राप्तकर पाच लघु अक्षर प्रमाण ठहरकर एक समय वाली गतिसे सिद्धालयमे जा विराजते हैं और निरंजन अविनाशीपद पालेते हैं। जो चिद्रूप परमानन्द्र परब्रस आदि अनन्तगुणों द्वारा जिसके नाम हैं परम सुख-समुद्ध मन्न होजाते हैं। जो सुख फिर कभी अनन्तानन्त काल तक भी नहीं दूरते।

इस लेखके लिखनेका मेग कुछ यह भी अभि-प्राय है कि बहुतसे भाई केवल आत्मज्ञानकी कथनी समयसारादिमें देखका तथा मनकर जिसमें मुख्यता कर निश्चयनयकी कथनी है जिसमें व्यव-हार धर्मको गौणकर बत तपको अकार्यकारी कहते हैं उसके अनुसार बन नपादिकको सर्वथा निष्फल भानकर आत्मज्ञानमे मगन रहते हैं और मनमाने हिंसादिकके कार्य जो अभक्ष्यादि सेवन करते हैं और संयमियोंकी निदा करते हैं, उनको जानना वाहिये कि ससारमें जितने धर्म हैं वे सब अपने र शास्त्रोंके अनुसार ही चलते हैं और चलरहे हैं, जैन पुराण, कुरान, बायविल आदि । परन्तु जैनियोंमें कुछ ऐसे है कि केवल्ज्ञानको ही धर्म मानते हैं आचार धर्मसे धर्म ही नहीं समझते जोकि मुख्य धर्म है। और ज्यवहारमें भी देखों कि जो देव पूजा आदि षद्कमं है वा अहिसादिक वत हैं उनको वा उनमेंसे कोई २ एक २ अगोको जितनी विशे-षतासे पालता है उसीको ज्यादा २ धर्मात्मा कहते हैं और विनयादिक भी उसीहीकी जादा की जाती है और चारित्रवान्को हो विनयवान् कहते तथा झानी कहते है। शास्त्र ज्ञानवान्को विद्वान् पंडित

कहते हैं। जैनधर्म और अन्य धर्ममें फरक है तो मुख्यतासे आचरणके फरकसे फरक है।

इस वास्ते "आचारः प्रथमो धर्मः" तथा कुन्द्रकुन्द्रस्वामोने भी कहा है—" चारित्रं खलु धम्मो " परन्तु यहापर ऐसा न समझना कि आत्मज्ञानका निपेध किया है। नहीं, नहीं, आत्म-ज्ञान तो मुख्य कार्य है ही और चारित्रादि जितने अज्ञ हैं वे सब कारण रूप है। इस वास्ते आत्म-ज्ञानको लक्ष्यमें रखकर ही चारित्राचारको यथा-योग्य पालना। आत्मज्ञानकी सदा मावना रखना चाहिये। क्योंकि गृहस्थीको पूर्ण आत्मज्ञान हो जाना सरल नहीं है।

मिथ्यात्व गुणस्थानसे हेकर अविगति चौधे गुणस्थान पर्यत जीव ग्रुद्ध चिद्रपके ध्यानी नहीं होते हैं और बती भी नहीं होते कितु देशविरत पंचम गुणस्थानसे अयोग केवली नामक चौदवें गुणस्थान तक ही जीव ग्रुद्ध चिद्रप के ध्यानी और बती होते हैं। इसलिये चिद्रपका ध्यान बत बहुत थोड़े जीवोंमें होता है।

यद्यपि चौथा गुणस्थान सम्यग्दृष्टिके ही होता है परन्तु ज्ञान मात्र ही होता है, ज्यान नहीं होता। इसका अभ्यास ही होता है सो अभ्यास अवश्य ही करना चाहिये और जो भावनायें है सो ही अभ्यास है। सो वह कैसे करना चाहिये, इसका कुछ संक्षेप करि टिखता हूं। अपने बतोको पाछते हुये मुमुक्षुओंको पुद्रलीक शरीरसे मिन्न चैतन्य शरीरी अजर अमर आदि अविनाशी आदि अनन्त गुणोंका अधिकारी आनंद घन चितवन करना। जैसे स्यानसे मिन्न तछवार होती है, जैस सर्प काचु-छीसे मिन्न होता है अथवा जैसे शरीरसे वस्त्र मिन्न होता है अथवा जैसे शरीरसे वस्त्र मिन्न होता है अथवा जैसे शरीरसे वस्त्र मिन्न होता है तसे ही शरीरसे मिन्न आत्मा है। परन्तु जन यह नहीं जानते कि जीव आत्मा क्या वस्तु है, शरीरमें से कैसे निकल जाता है, देवनमें क्यों नहीं

माता। तथा जो चेष्टा जीवित सवस्थामें होती थी ृंबह किसकी थी। इरिंग्से सात्माकी या दोनोंकी ृंइन बातोंको सङ्गानी नहीं जानते इसको सम्यग्दिष्ट पुरुष ही जानते है।

शरीरमें जं। हलन-चलनादि चेष्टा होती है, उसमें उपादान कारण पुट्टल ही है और निमित्त कारण आत्माके रामादिक भाव हैं। इसी प्रकार रागादिक भाव होनेमें उपादान कारण आत्मा है और निमित्त कारण पुद्रशीक कर्मका उदय है। इस प्रकार आत्मा न तो पुहलकी क्रियाका कत्तां है और न समीका कर्त्ता है और न रागादिक भावोंका कर्रा है। जो रागादिक वः पुद्रलीक कियाए होती हैं वे सब निमित्त निमित्तक सम्बन्धसे होती हैं। उस वास्ते झानी मुसुक्षुनी ससारमें मन, बचन, कायकी किया होय वा गगादिक होय उसमें हमेशा उठत, बठते, चठते, सोते तथा खाते, पीत, बोलंद, बतलाते, देते, छेनदेन करते आदि अनेक कार्य करने और उनमें कमें के उदयसे रागादिक होते हरसभ्य विचार करते रहना चाहिये-भेर विज्ञान करते रहना नाहिये कि यह पुद्रेखको क्रिया है और इसमें आत्माके रागा-दिक भाव निमित्त हैं, और जो आत्मामें रागादिक भाव होते हैं। उसमें निमित्त पुद्गाः कर्त है. ऐसा विचार हरसमय करते ग्हना चाहिये ।

परन्तु इस कथनको वाच सुनकर ही स्वच्छंद होकर ऐसा विचार नहीं पकड़ छेना कि ये किया तो सब कर्नेद्यकी है हमारा आत्मा न तो गगा-दिकका करता है न पुद्रछ कर्मीका कर्ता है, नथा न वध है न मोक्ष है । ये भाव मिथ्याभाव है । आत्मा तो अपना उपयोगका कर्ता है, पुद्रछ कर्मीका कर्ता यथार्थमें नहीं है । परन्तु ससारी आत्माका उपयोग तीन प्रकारका होता है । एक तो अशुमो-ययोग दूसरा शुमोपयोग और नीसरा शुद्धोपयोग। इनमेंसे मशुभोपयोग और शुभोपयोग इन दोनोंका नाम है। अशुद्धोपयोग सो हेय हैं और त्यागने योग्य हैं और जो शुद्धोपयोग है जो पग्म वीतगग रूप आत्माका परम शुद्ध खरूप है वही उपादेय है। उसीके उपायमें जीवोंको तत्पर होना चाहिये। वही कार्यकारी है परन्तु यह शुद्धोपयोग सहज होमें नहीं होजाता।

इसके प्राप्त करनेको इत्र्यिलगी मुनि हजारों भव तपस्या करते २ अनेकवार नौप्रीवक हो आये और ग्यारह अंग तथा नव पूर्वतक आगमज्ञान भी कर लिया परन्त श्रद्धोपयोगकी प्राप्ति न हुई और सगम है तो ऐसा है कि तुषमात्र भिन्न यह शब्द भी बाद बोलना नहीं जानते है उनको भी प्राप्त होगया अथवा नैगम नयकर कदाचित् तिर्थचाको भी होजाता है। यदापि ऋद्योपयोग पूर्ण रीतिस बा हुवे गुणस्थानके आदिमें ही होता है और प्रारम्भ सातवे गुणस्थानसे हाना है इसवास्ते जब-तक शद्धोपयोग न हो तबतक अश्वभोपयोगोंको छोड-कर श्रभोष्रयोगरूप प्रवृत्ति रखना चाहिये । क्योंकि जब आत्माका उपयोग स्वभाव है तो तीनो उप-योगोंमेंसे जीव किसी न किसी उपयोगरूप रहेहीगा। उपयोग विना एक क्षणमात्र भी नहीं रहेगा। मो अद्भोपयोग तो सहज नहीं है, शुभापयोग बड़े प्रयहसे का पड़ता है, और अञ्चरभोपयोग विना ही प्रयत्न सहज ही रूप हुआ ही करता है।क्योंकि शुभोपयोगका प्रयत्न न किया जायमा ता अशुभो-पयोग ही ता सदा ही होता रहेगा।

यह ठेख बहुत वढ़ गया है। इस वास्ते सक्षेपसे इन तीनों उपयोगोंकी कुछ प्रवृत्ति बताये देता हूं। क्योंकि नहीं तो मुमुक्षु अनेक उपयोगको कैसे सुधोरों।

ग्रुद्वोपयोग वह है जो पग्म वीतरागता है और ग्रुक्कथ्यान रूप मोह कर्मसे रहित अवस्था व अन्य कर्मोंसे रहित होना जो संसार वा संसारिक भावोंसे व उपसर्ग परीषह अनेक प्रकार होते संते उनको कुछ भी खबर नहीं, वह तो आत्मानुभव मानन्दमें मग्न रहते है। इत्यादि विकल्प जालसे रहित अब-स्था है सो शुद्रोपयोग है ॥ १ ॥ और देव पूजा आदि घटुकर्म तथा बारह अणुत्रत तथा ११ प्रतिमा इत्यादि श्रावकवत तथा पंच महावत, पंच समिति रूप तेरह प्रकार चारित्र तथा २८ मुख्यूण रूप मुनिवत आदि अनेक प्राकार शुद्रोपयोग होता है और पाचों इन्द्रियोंक विषयोंमें प्रवृत्ति तथा कोधादि रूप प्रवृत्ति तथा हिसादि पापींरूप प्रवृत्ति इत्यादि अञ्जुभोपयोग होता है ॥३॥ सो जुद्दोपयोगका पूर्व फल नो मोक्ष है और द्युमोपयोगका फल स्वर्गादिक अभ्यदय है तथा चक्रवर्ति आदि राज्य व धना-दिक सपदा पंचेन्द्रियोंके सख और परंपरा शही-पयागका भी कारण होता है ॥३॥ और अञ्चली-पयोगका फल नन्क तिर्थक्षोंके द खों तथा मनुष्य पर्यायके दारिव्र गंगादि और फिर इस्नोपयोग और शुद्धोपयोग तो अत्यन्त दूर्छभ हे जैमे गन्नकी कणी बीच समुद्रमें पड़नेसे दुर्लभ होजाती है।

आश्चर्य है कि दुर्लभसे दुर्लभ सामग्री जिन पुरुषोंको प्राप्त होगई अर्थात् श्रावककी ऊँची ऊँची प्रतिमाओंको धारणकर व मुनिवत धारणकर आग-भके विरुद्ध प्रवृत्ति करना शिथिळाचारका पोषण करना है। प्रवृत्ति चलाना बचन पक्ष पकड़ना है।

इसलिये मुमुशुओंको चाहिये कि शुद्धांपयांगको लक्ष्यमें गलकर उसकी भावना सहित शुमोपयो-गर्में प्रष्टित करना, अशुभाययोग रूप ही रहना योग्य नहीं । अशुभोपयोग रूप प्रष्टित स्वप्नमें भी नहीं लाना चाहिये । इस प्रकार कमरूप अब-तसे बतादि शुभोपयोगरूप रहकर शुद्धोपयोगकी प्राप्त होकर मोक्ष प्राप्त करें तो उत्तम अतीन्द्रिय सखको प्राप्त होजाय ।



िलेखक. -- भी० पं० परमेष्टीदासजी कैन न्यायतीर्थ-सूरत । }

एक दिन वह था कि जैन समाजमें स्वामी समंतभद्र, कन्दकन्दाचार्य, और अकटंक जेसे उद्भट विद्वान गुरु थे । सम्राटु चह्रगुप्त, अशोक, खारवेल, कुमारपाल और अमोधवर्ष आदि महा-राजा थे । खारवेलकी रानी, मेरवदेवी, सावियव्वे, जक्कमञ्चे बादि वीरागनाए थीं । भामाजाह, नेज-पाल, वस्तुपाल जैसे देशभक्त और डानी थे। तथा धन वरु विद्यासंपन अनेक महापुरुष ये। किंत बाज हमारी जैन समाज सदगुरुहीन, प्रभाव-विहीत, राज्याधिकारोंसे रहित, तथा त्रीर वीरांग-नाओं और विद्वानीस शुन्य सी है ! हमारी समाज सर्वत्र अपमानकी दृष्टिसे देखी जाती है। उसका अब भारतीय समाज या गाज्यदरबारमें न तो मान है और न प्रतिष्ठा। छोगोंकी धर्मश्रदा डठनी जारही है, जातीय प्रेमका लेश नहीं है, उन्नि अवनितका भाव नहीं है, और द्वठा अभि-मान, जातिमद तथा अहम्मन्यता पढती जाती है। तान्पर्य यह है कि जैन समाजकी परिस्थिति बहुत ही भयानक होरही है!

जैन समाजकी अंतरंग म्थितिपर विचार करते ही आलोंके आगे अधेरा छाजाता है! हमारा धार्मिक, सामाजिक, राष्ट्रीय, जागीरक, आर्थिक, और नितिक पतन बहुत बुरी तरहसे होता जारहा है। किंतु स्वार्थ बुद्धिके कारण इस ओर कुछ भी ध्यान नही जाता है। प्रांत दश वर्षों मे पौनलाख, प्रतिवर्ष ८ हजार और प्रतिदिन दो दर्भनसे अधिक जैनोंका घट जाना हमारे विनाशका चिह्न नहीं तो और क्या है ^१ हिसाब लगाइये कि इस प्रकार १२ लाख संख्यावाली जेन समाजकी स्थिति कितने दिन और रह सक्ती है !

सबसे बड़ा दु:ख तो इस बातका है कि ऐसा
मयंकर क्षय होते हुए भी हमारी सामाजिक कुरूदिया बरावर अक्षय हैं! जब भारतीय अन्य समाजोमें अनेक मुधार होरहे हैं तब हमारी समाजमें
बाठविवाह, उद्भविवाह, अनमेल विवाह, कन्याविकय, नुक्ता, अपन्यय, धम और जाति बहिएकार
तथा मिथ्यात्व, अन्धश्रद्धा एवं अनाचारका प्रवार
होग्हा है! हालांकि इन विषयोंगर प्रकारा-तरसे
क्ष्र्वार लेख लिखे गये हैं और यह विषय सर्वपरिचित है तथापि अपनी यह विषय हालत पुन'र
कहे विना चैन नहीं पड़ती है, इसीलिये पाठकोंके समक्ष जैन नमाजका भयद्भर चित्र उपस्थित
कर रहा है।

बालविवाहका परिणाम-

हमारी समाजमें बाल विवाहका विष खूब हो प्रसार कर चुका है। इसीसे सामाजिक और शारीरिक शक्तियोंका विनाश हो रहा है। बाल्यकालसे ही निर्दोष बालक-वालिकायें विवाह बन्धनमें फॅसकर अपना जीवन बिगाइ लेते हैं। उन्हें तिहिषयक ज्ञान प्राप्त करनेका अवसर तो मिलता हो नहीं है, साथ ही बे शारीरिक विकाश और बाह्य विवेकसे भी शून्य रह जाते हैं। जिससे उन्हें भले बुरेका ज्ञान प्राप्त नहीं होने पाता और वे कुक्तमाँ-विषयवासनाओं में फूँसकर अपना जीवन किगाइ छेते हैं तथा अकाल म्रण कर जाते हैं। डाक्टरी रिपोर्टके अनुसार २९ गर्भवती ख़ियों मेंसे १० तो मर जाती हैं, १२ जन्म रोगिणी होजाती हैं और मात्र ३ ही कुशल रह पाती हैं।

इसके साथ ही बाल्डिबाहके कारण नाल्डि-ध्वाओंकी संख्या भी भयंकरताके साथ बदती आरही है। सरकारी रिपेटिसे आपको माख्म होगा कि सभ्य और उच्च कहलानेवाली जैन समाजमें बाल्डिबाहका कैसा लजाजनक प्रचार है। इस समाजमें माताकी लातीका दूध पीती हुई एक बरससे भी कम उम्रकी ६१ बिचया विवाहित पाई गई हैं!तथा इसी उम्रकी १९ बिचया विधवा भी हैं।

आपको आश्चर्य होगा कि इतनी छोटी उन्नमें विवाह कैसे होते होंगे ? किन्तु जब आप दक्षिणमें सेतवाल आदि कुछ जैनोंकी यह भयानक प्रथा देखेंगे तब आश्चर्यकी बात नहीं रहेगी, किन्तु छजासे मस्तक नत हो जायगा। देखिये, हमारी जैन समाजका विवाहित और विधवाओंकी अल्प आयुका कोष्टक इस प्रकार है:—-

आयु	विवाहिता	विधवा
१ वर्षतकव	ते ५१	9 9
₹ ,,	६५	8
ą,,	१५६	73
8,,	२०९	२६
۹,,	३८२	9
₹• ,,	४१४ ५	829
۲٩ »,	12515	११३२
से १५ वर्षतक २३६२४		१७३६

यदि आप बालविवाहके इस भयंकर परिणामको देखेंगे तो १९ वर्षतककी १७३६ जैन बाल विध-वाओंका और २३६२४ बालविवाहिताओंका जीवन मिद्दीमें मिला हुआ ही है। इतना ही नहीं कित उन बालबिवाहिताओंसे उत्पन्न हुई संतानें सीण.

द्वीत सौर रोगी होकर समस्यकी निमाशक ही होंगी। तथा उन विचारी विधवाओंकी दुर्गतिका तो कहना ही क्या है ? इतना भीवण चित्र सामले होते दुये भी हमारी समाज यदि बाळविवाहसे घृणा न करे और उसे न रोके तो हमारा दुर्मास्य ही समझना चाहिये।

बाडिविवाहकी राक्षसी प्रथाके कारण हजारी कुटुम्बोंका विनाश होगया है। युवावस्था प्राप्त -होनेके पहिले ही वे बाल दम्पति वृद्ध होजाते हैं. अपने जीवनको बिगाड डालते हैं और जल्टी श माता पिता बनकर भावी संतानका भी विनाज करते हैं। परिणाम यह होता है कि बालक बाहि-काओंका प्रतिदिन रोमाचकारी मरण होता रहता है ! भारतमें प्रतिवर्ष ६० छाख आदमी मरते हैं। इनमेंसे १५ लाख तो ऐसे बच्चे है जो पैदा होनेके एक वर्षके भीतर ही मर जाते है। इनमें भी आ टाख पैदा होनेके एक माहके भीतर ही मर जाते हैं। तथा ७। लाखमें से भी ५ लाख बच्चे उसी सप्ताहके भीतर मरते है ! तात्पर्य यह है कि बाल-विवाहके कारण भारतमें जब २५ प्रतिशत बालक मरते हैं तब बालविवाह विनाशक इंग्लैग्डमें १० फीसदी ही बाल्क मरते हैं ! क्या जैन समाज जपरके अक्रोंको देग्वकर आखें नहीं खीलेंगी ? बाछविवाह विवाह ही नहीं है-

स्वार्थी माता पिता अबोध बालक और बालि-काओंका गठजोड़ा करके निवृत्त होजाते हैं, पच-लोग लब्बु खाकर संतोप मानते हैं, और पण्डितजी महाराज विवाह विधि कराके कल्दार बनाते हैं। किन्तु वास्तवमें क्या यह विवाह है! यदि सच पूछा जावे तो विवाह एक समझपूर्वक अपनी जवाबदारी-पर कीगई दोनों ओरकी अटल एवं धार्मिक प्रतिज्ञाका नाम है। लेकिन जहा इस बातका माव ही नहीं होता क्या वहां विवाहबंधन हुना माना जायगा ? ज्यवहारमें देखा जाता है कि नावालिंग (कम उन्नके) बाल्क बालिकाओं के वचन प्रमाण नहीं माने जाते, तत्र फिर विवाहके समय नावालिंग बर—यधूके द्वारा बुल्वांड गई सत्तपदी (सात प्रति-हाए) प्रमाण केसे कही जासकी हैं ! सबसे बड़े आश्चर्यकी बात तो यह है कि वह वर—वधूकी प्रति-इार्ये विवाह विधि करानेवाले स्वार्थी पंडितजी • महाराज बोल दिया करते हैं और उनकी जिम्मे-वारी उस अबोध नव—दम्पतिपर लाट दी जाती है ! यह कितना मारी अन्याय है ?

असलमें विवाहका उद्देश्य समस्त वनिताओंको त्यागकर स्वदारसन्तोषी होना तथा अनादि प्रवा-हरूप गृहस्य धर्मका पालन करेना है। इस उत्कृष्ट संस्कारसे सस्कारित होकर गृहस्थ अपने धर्मका पालन करता हुआ अन्तमें विरक्त होकर मुनिपटको प्रहण करता है। यथा—

अन्यांगनापिरहतेर्निजदारवृत्ते-धर्मो गृहस्थजनताबिहितोऽयमास्ते ॥ नादिश्रवाद इति संततिपालनार्थ-मेव कृतौ मुनिवृषे विहिताद्गः स्यात् ॥३॥ —जेन विवाहविधि ॥

यदि सच पूछा जाय तो बाछविवाहमें न तो यह उद्देश ही रहता है और न अजोध वर-कन्याकी अपने इस महान् उत्तरदायित्वका ज्ञान ही होता है। तब फिर जबरदस्ती उन दो प्राणियोंको बाध देना कितना भयंकर अन्याय है।

विवाह समयकी ससपदीसे यह स्पष्ट प्रगट होता है कि वर-वधूको इतना वयपूर्ण, समझदार और गृहस्थ पदके योग्य होना चाहिये कि जो अपने कर्तव्यको जान सके, जवाबदारीको पहिचान सके और परस्पर प्रतिज्ञाबद्ध होसके। जहा इनना विचार नहीं हो सकता वह वाल्विवाह विवाह ही नहीं है। कारण कि वे बाल वर-वधू समझपूर्वक प्रतिज्ञाबद्ध नहीं होते हैं ! मगरे दु:खका विषय है कि स्वार्थ-स्थताके सामने इन महत्वपूर्ण बातोंका विचार भी नहीं किया जाता है ! तथा जैसे तेसे विवाहका तमाशा कर लिया जाता है ! यही कारण है कि भावी गृहस्थ जीवन रोग, शोक, कलह, हेष और दु:खपूर्ण व्यतीत होता है । अपूर्ण वयमें ही पित-पत्नीका वियोग होजाता है । उनकी सन्तान भी शक्तिहीन होकर मर जाती है। माता पिताका शरीर नाश होजाता है, और गाईस्थ्य जीवन नारकीय जीवन बन जाता है।यदि बालविवाहको छहा पाप कहा जाय तों काई अन्युक्ति नहीं होगी।

वृद्ध विवाह-

जैन समाजमें रुद्ध विवाहका भी कम दौरदौरा नहीं है। योग्यता और अयोग्यताका विचार न करके नहां रुपयोंकी थैलियोंका ही विचार होता है वहाके अन्यायका फिर क्या पूछना? स्वाधी नग्-पिशाच माना पिता जब अपने हाथोसे पालीपोमी गई, प्यार और लाड़ की गई नथा खिलाई पिलाई गई प्राणस्वरूप कन्याको एक सन्वहीन रुद्ध के साथ वाध देते हैं नब उन नग्गक्षसोंका हृदय कितना कठोर बन जाता है तथा उस कन्याका अंतगतमा क्या कहता होगा यह सर्वज्ञ ही जाने! अथवा जिनके हृदय है वे पहिचाने!

इस गक्षसी एवं आमुर्ग प्रथाने जैन समाजके नाश होनेमें पूरी सहायता की है। अन्याय, अनथं, कल्रह, व्यभिचार, और न जाने क्या २ ववाल इसीके द्वारा हुए हैं। एक तो जैन समाजमें कन्या-ओंकी सख्या कुँवारोंकी अपेक्षा बहुत कम है, फिर भी स्त्रार्थी बुड्ढे एकपर एक कन्याये हड़-पते जाय यह कितने अनर्थकी बात है! ऐसा होनेसे सुयोग्य युवकोंको सदा कुँवारा रहजाना पड़ना है और बुड्ढे बावा रुपयोंके बळपर ब्यर्थ ही एक खिळीना घरमें लेकर बैठ जाते हैं! वह विचारी कत्या बुड्ढेके घर जाकर अपने भाग्यको रोती है, मा बापको कोसती है और पंचोंको गाडिया देती हुई अविवाहिता या विधवाकी मांति अपना जीवन अपतीत किया करती है!

मफ्न व्यवहारमें देखते हैं कि एक छोटा बालक या कालिका गायके छोटे वछडेसे जिल्ला प्रेस करती है उतना बैंडसे प्रेम नहीं होसकता। जो प्रेम करावरीवालेमें होता है, बड़ोंसे वह मुहब्बत नहीं होती, यह बात स्वाभाविक है। मगर स्वाधी माता पिता अपनी अबोध कन्याको एक खूसट बुढ़देके गळेसे बांधते समय तनिक भी नहीं हिचिकचाते । और बुढ्दे बाबाको उस नादान कन्याको घसीटते समय शर्म नहीं लगती है! आप इस बातपा विचार करिये कि जैसे एक खबतीका बुढ़ुढ़ेके साथ विवाह कर दिया जाता है उसी प्रकार यदि एक युवकका किसी बुड़ढीके साथ विवाह किया जावे तो उसे कैसा माञ्चम होगा ? जैन समाजमें ४० वर्षकी ३७० कुमारिया मौजूद हैं क्या काई १८ वर्षका युवक उनमेंसे किसीके साथ विवाह सरना स्वीकार करेगा? अगर नहीं तो फिर १२ वर्षकी कन्याका ५०-६० वर्षके बुद्धढेके साथ गटजोड़ा क्यों कर दिया जाता है निक्या कन्याओंके प्राण नहीं है ? उनके जीवन नहीं है ? उनमें प्रेम नहीं है ? खेद है कि स्वार्थी पुरुष-समाज दोनों स्रोर समान दृष्टिसे नहीं देखती। भयंकर परिणाम-

इस चृद्धिवाहका सबसे भयंकर परिणाम विध-वासोंकी दृद्धि है! जैन समाजमें १९ वर्षतक की १७२१ और १९ से २० वर्षकी २६६७ तथा २० से २९ वर्षकी ९७८१ और २९ से ३० वर्ष तककी ९३७१ विधवाएं हैं! अर्थात् कुछ ३० वर्षतककी १९९४० विधवाएं जैन समाजमें मौजूद हैं! इसमें दृद्ध विवाह ही मुख्य कारण समझना चाहिये। द्याकर्मकी पाठक कैन समाजमें ९०-६० वर्षके कुट्ढे रुपयोंके बलपर १२-१३ वर्षकी बाल्किकोंके साथ विवाह करते हैं और बड़ी २ पगड़ीवाके पंच परमेश्वर उनमें ज्ञामिल होते हैं यह कितनी कजाकी बात है ? विधवाकोंकी दुर्दशा—

एक ओर तो इस प्रकार विधवाओंकी दृद्धि होती रहती है और दूसरी ओर उनके साथ पशुतुल्य ज्यवहार किया जाता है! जिसका परिणाम यह होता है कि या तो उन विचारी अवलाओं को विधर्मी होजाना पडता है या वे आत्मघात करनेके लिये कुआ नदी या तालावके घाट उत्तर जाती है ! समाजमें ऐसी घटनाएं तो नित्य नई हुआ ही करती हैं। तथा जैनियोंको यह सब देखते देखते बभ्यास होगया है, इसलिए विधवाओंका विधर्मी होजाना या आत्मघात करछेना एक साधारण सी बात होर्गई है ! आखिरकार उन विचारी अवला-ओंको दूसरा मार्ग ही तो नहीं रहता, इसि छेपे वे इसके अतिरिक्त और क्या कर सकती हैं ? वृद्ध-विवाहके भयकर परिणामोंका वर्णन करनेकी सामध्ये इसकलममें नहीं है! इस नारकीय कृत्यका ममाजमेंसे कब काला मुंह होगा यह अनुमान नहीं किया जासक्त।। (अपूर्ण)

बाचार्य श्रीअमितिगति कृत-

सुभाषित-रत्नसंदोह।

(गुजराती भाषामें अर्थ सहित)

सभी ही तैयार हुआ है। श्लोक संख्या ९२२ पृ॰ सं॰ ३५० उत्तम छपाई व पक्की जिल्द होने-पर मी मूल्य सिर्फ १॥) तुर्त ही मगाइये।

मैनेजर-दि॰ जैन पुस्तकालय-सृग्त



(દ્રેષ્મા.-પ્રભાવતીવ્હેન, શાવિકાશ્રમ સાજ ગા.)

દરેક મનુષ્યને આતંદ, સુખ તથા શાન્તિ આપનાર જગતમા ત્રશ્યુ વસ્તુ છે—એક સિશ, ખીશું સંગિત, અને ત્રીજી વનસ્પતિ ગાયન કાનને અતિ પ્રિય લાગે છે, ધણા હવે થાય છે અને મન પ્રપુક્ષ ખને છે. વનસ્પતિ આખને ટાઢક આપે છે અને હદયમાં શાન્તિ આપે છે. પણ આ ખન્તે કરતાં મિત્ર વધારે સુખ, આનદ અતે શાન્તિ આપનાર છે. મિત્ર વગર કાઇ પણ માણસ જોઇએ તેવા સુખી થઇ શકતા નથી, ખરી શાન્તિ, અત્યત આનદના બાગી પણ નજ મેળવી શકે.

भित्र देवे। लेपिये १

જ વ્યાપણ ત્રાનું લઇએ છીએ, તે કનાડી પર ધરાતિ લઇએ છીએ. નવા જમાનામા પતિ પત્નિના સભધ કરે છે તે પણ ગુણ દાવતી એાળખાણ કરીતેજ સંભધ જોડે છે ગમે તે વરતુતા સંગ્રહ કરતા કે ખરીકના પહેલા તે કેવી છે તે તપાસનુ પડે છે તતાસીતેજ પ્રદેશ કરીએ છિએ એમ કહુ તા વાધા આવશે નહી. જન કે કરતા એ પણ તપાસીતે અને તેના ગુણ દેવ જાણીતેજ કરવા એ પણ તપાસીતે અને તેના ગુણ દેવ જાણીતેજ કરવા એ પણ તપાસીતે એમ ન થાય તા કેટલાકને ઘણી વખન પસ્તાવાના વખત આવે છે.

મિત્ર સદ્યુણી, નિર્લાળી. અઢળ–પ્રેમી, નિસ્તાર્થા અને સારે રત્તે દેરનાર ઢાવા જો⊌એ જેતામા આવા ગુષ્યું છે તેજ સન્મિત્ર છે નહિ તો પોતાના સ્ત્રાર્થ સાધનાર, આપદ્દ કાળે દૂર ખસનાર, કપટી કે લાબી દ્વાપ તે મિત્ર નહિ પણ સતુ~ છે. મનુષ્યના ગુષ્યું દાષની પરીક્ષા સહવાસથી થાય છે માટે મિત્રતા કરતા પહેલાં તેની સાથે વસી તેના ગુણ દાષની પરીક્ષા કરી લેવી ખાસ જેને પતિપત્ની રૂપે જોડાવવું દાય તેણે તા આના ખાસ વિચાર કરવાના દાય છે કારણ આખી જુંદગી એની સાથે ગાળવાની દાય છે. પતિ પત્ની એ પણ એક ખીજાના મિત્ર દાય છે. કેટલાક માણસા પરીક્ષા માટે નવ જીવા-નાને વખત આપે છે પણ જીના જમાનાના લોકાને એ રીત પસ કનથી પડતી.

भित्र शा भाटे को धंभे !

જ—દરેક માણસને પણી વખત પણા પણા સાકુટા આવે છે તે સંક્રટોને કરા કરવા. હદયને શાન્તિ પ્રમાડવા, મનતે આનંદથી ભરપૂર ભરવા, અતે મારે માર્ગે જવા સાર સલાહ પ્રજ્યા માટે મિત્ર જુદ્રાએ ગમે તે વાતે મન અકળાઇ દ્રાય તા તે અકળાયલા મગજતે શાન્તિ આપનાર પણ તેજ છે. ખરે! તેના વગર તે વખતે ખીજા કાર્પ શાનિત ને ધરિજ આપવા સમય નથી. કારણ કે જે વિચાર માતાને ન કહી શકીએ, પિતાને ન કહી શકાએ કે બીજા કાંઇપણ ધર કુદું બી-આતે ન કહેવાય તે એક મિત્રનેજ કહેવાય છે. બન્ત્રેના વિચાર મળતા દેશન છે. કદાચ દ્રાય તા પણ તેમાં સાદ**ખ્યતા** લાવવા કરાય છે, અને એક ખીજા એક સલાહથી કામ કુરે છે. આમ જ્યારે થાય ત્યારે મનના ભાર તદન હલો થઇ જાય છે. મિત્રને પાતાની ગપ્ત वात अहेवामा वाय है।ते। नधी हे सन्तन आवती નથી અને કાઇ વાતના સંકાચ પણ થતા નથી. **બે મિત્ર પરસ્પર પાતાના હદયના ખુલાસા ખુલા** दिल्लयी वात अरीने है पत्र सम्मीने अरे छे.

મિત્ર ખે પ્રકારના હોય છેઃ—

એક સ્વાર્થ સાધનારા, કપટી ઢાય છે, અને ખીજો નિ રવાર્થ રીતે પ્રાણ અર્પણ કરનાર દ્વેષ છે જે સ્વાર્થી હોય છે તે હંમેશા પાતાના સ્વાર્થ કેમ સધાપ તેમાંજ પાતાના વિચાર જમાવી ખેડેલા હોય છે. તે પહેલાં તા એટલા બધા પ્રેમ દેખાડે છે કે જાણે આપણે બન્ને એકજ છીએ પણ સ્વાર્થ સધાય એટલે ધામે ધીમે દૂર ખત્તવા મડિ છે. નીએ કહ્યા પ્રમાણે તે પાતાના સ્વભાવ પ્રયત કરે છે:-

दुर्जनः त्रियवादी च नैतद् विश्वासकारणम्। मधु तिष्ठति जिह्बाग्रे हृदये तु हलाहस्त्रम् ॥

અર્થ —જે દુર્જન માણસ છે તેનાં વચતા પર ક્રાંઇ કાળે વિધાસ રાખવા નહિ, કારણ કે તેમના જીભ પર મધુ દ્વાય છે (એટલે સારા સારા પ્રિય વચન એ હી ખીજાને દંગ છે) અને તેના હદયમાં તા તત્કાળ અત્યને પ્રાપ્ત કરના વિષ દ્વાય છે. (એટલે તેના મનમા એટલા દ્યા હોય છે કે સામાનું ભૂડ કરવા જરીએ પાછી પાની કરતા નથા ન તરત પેલાને ખરાળ સ્થિતિમાં **માણી** મૂકે છે) તેવીજ સાધુ પુરૂષોને પણ આવા દુજ નેનાજ ભય દ્વાય છે તેઓને ખીજા કાઇના ભય હોતા નથી. આવા થેપા દિવસાની રવાર્યાં અને કપટી મિત્રતાં પણ ધિક્કાર છે. ગુષ્ય દેાષની પરીક્ષા ન કરી હેાય તા વિપરીત પરીષ્ટામ આવે છે. સદ્દગુણી મિત્ર મળ્યા દ્વાય ते। शब प्रेमभा बंभेश जन्ने भित्र अक्षर्वाक रहे છે મિત્ર માત્ર ખે અક્ષરનુજ નામ છે પછ તેમાં શાંવસારાતાને એકતા ભરાયલી છે તે સમજાત નયી.

स्रोकाराति परित्राणं, मीति विश्रंभभाजनम्। केन रत्नमिदं सृष्टं मित्रमित्यक्षरं द्वयम् ॥

અર્થ — શાક અને દુખને દુર કરે છે. સાચા મિત્રની પ્રીતિ વિધાસને પાત્ર છે, કેાગુ આ ગે અક્ષરનું મિત્ર રત્ન પેદા કર્યું હશે! કહેા જો⊌એ.

को स्टाय हे।⊌ने। <u>६</u>मित्रथी प्रस्'व प्रयो

દ્વાય અને તેની સાથે અલ્પત્તાની, અધુર ભણેલા એડાયા દ્વાય તા તે મૂર્ખ મિત્ર તેને ખ**ે**ળ કરી પાતાના જેવા અદ્યાની, મૂર્ખ કુ આચરણી બનાવી દે છે કારણ કે જેના વધારે વ્યળ હાય તેના તરફ તેનું વક્ષણ આપા આપજ થાય છે એ સારા સદગ્રણી મિત્ર મળ્યા દ્વાય અને તેની સાથે સાધારણ ગુણવાળા જોડાય તા તે પણ સારા કે ઉત્તમ થઈ જાય છે. લાહ જો પારસમણીના સ્પર્શ કરે તે તે સુવર્ષકૃપ ધારણ કરે છે. આ ઉપરથી રહેજ વિચાર આવશે કે "સોળતે અસર અને તકમે તાહ્નિર." **ખીન્ને** એક અનુભવ છે કે જે માહાસ જેવા તેને તેવીજ સાંગત મળ, છે કુદરતેજ સારાને સારી સાેબત ગમે છે તે **FISTER** 4432 સાથે ગમે છે વિદ્વાનને વિદ્વાન સાથે ગમરો. અલખુને અલગ સાથે દેાસ્તી થશે. વ્યસતી લોકાને વ્યસની સાથે કાવશે. એ કદરની નિયમને તાડવા ઢાખ સમર્થ નધી.

સારા મિત્રથી ધાષકા અને પણાજ આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે. જો કાઇ કુરસ્તે દેારાતા હોય તા तेने सधारी सारे रस्ते होरे छे. अज्ञान हे।य तेने સવિચાર સઝાડી ચાન સ્માપી સત્તાન કરે છે. કોઈ નાના નાના અવગુણા દ્વાય તા તેને પશ હંમેશા ટાકતા રહી સુધારવા તરા તેનું મન હતત પ્રયત્ન કરે જાય છે. તે સારા મિત્ર એજ વિશ્વાર કરે છે કે મારા જેવા તે ક્યારે શાય. ખરા મિત્ર જે હાય તે એક વખત બધિલી મત્રી તાડવા કાઈ કાળ ઇચ્છતા નથી. કહ્યું છે કે 'પિડાની ભરેલી પ્રીત તાએ કરે પડિત, દુ:ખ પામે તાએ ચ્હાયના ઘટી" ખરા મિત્ર ગમે તેવી અવસ્થામાં પણ પાતાના મિત્રને તજતા નથી. ગરીબ દ્વાપ કે ધનવાન હાય સખી હાય કે દખી હાય અથવા थील क्राप्त प्रश्न अभे तेवी आरे आपत्ति आवे તાપણ તેને તે છાડતા નથી.

उत्सवे व्यसने चैव दुभिक्षे श्रञ्जवित्रहे । राजद्वारे स्पन्नाने च यस्तिष्टति स बान्धवः॥ અર્થ — ઉત્સવમાં, વ્યસનમાં, દુકાળમાં, કૃતુ સાથે લડાઇમા રાજદરભારમાં, અને સ્મશાનમા પણ જે સાથેજ રહે છે તેજ ખરા અન્ધુ છે

મિત્રના સહવાસના વિચાર કરવાથી પણ અતિશય આનંદ થાય છે. તેના સહવાસ અત્ય તિય શક પઢ છે. અને એનાથી જરીએ દૂર ખસવાતું અને થતું નથી, મિત્રના સંયાગથી આનંદ થાય છે. તે વખતના હદયની લાગણીને જ્યાવવા ખરેખર મારી પાસે શખ્દા પણ નથી સતત તે અઠળ પ્રેમમાં મચ્યા છે રહે અને તાદા- ત્ર્મમ ધારણ કરવા કચ્છે છે.

જેટકું તેના સહવાસમાં સુખ આતંદ હોય છે તેટકુંજ તેના વિરહમા દુખ થાય છે અને તે દુખથી હદય અત્યંત બળ્યા કરે છે. તેના વિના આખું જગત શ્રત્યતામાં સમાઇ જાય છે.

પ્રેમ ખે પ્રકારના દ્વાય છે:—એક સંસારિક ધર કુટુ ખના પ્રેમ અને ખીજો પ્રસુપ્રેમ સંસારિક પ્રેમમા અચળતા દ્વાતી નથી પ્રેમથી થોડીવાર સુખ થાય છે અને થોડી વારમાં દુ:ખ આવી પડે છે, જરીવાર શ્વાન્તિ મળે છે, અને લંખા વખત આકુળતા ભાગવવી પડે છે, કેટલીક વખત હર્ય થાય છે અને કેટલીક વખત શાક થાય છે પણ પ્રસુ પ્રેમમા આ કશીએ દિયાઓ થતા નથા ત્યા તો દક્ત સુખ, શ્વાન્તિ, નિરાલકુલતા અને આનંદ થાય છે, અને એ આનંદથી કેટલીક વખત શામાં થઇ આવે છે. પણ દશ્યાંન થતા આખું શરીર તનમન પ્રપુષ્ઠ ખની જાય છે, સસારિક પ્રેમમાજ મિત્રપ્રેમના સમાવેશ થાય છે.

भित्रना संधान तथा विधानतं हष्टात.

એક મિત્રની બીજ મિત્ર પત્યે જેમ દોસ્તી દેશ છે તેમ દૂધ અને પાણીની ભાઈળધી હતી. એક દિવસ એવુ બન્યુ કે કેમ્કએ દૂધને ઉનું કરવા મુક્યું દૂધ ઉનું થવાયા તેમાનુ પાણી બળા મયું ને દૂધ એકલુ રહ્યું દૂધે વિચાર કર્યો કે મારા મિત્ર તા મયા, હવે મારે રહી શ કરવું એમ વિચારી દૂધે ઉભશવા માડ્યું. દૂધ ઉભરા વવાયી લોકોએ તેમાં સહજ પાણી રેડ્યું ત્યારે

મિત્રના સંયોગથી દૂધ શાન્ત થઇ નીચે એંદું. અહા! કેવી ગિત્રતા ' મિત્રતા જેઇએ તા આવીજ એઇએ. એકતા વિના મિત્રતા કંઇજ ક્રમની નથી.

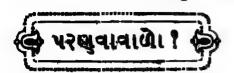
કેટલાંકની મેત્રી ધણા લાભા વખત કે જન્મ સુધી હકી રહે છે, અને તેજ મિત્ર બીજ ભવતો પણ મંત્રાતા શાય છે, અથવા થતું શક્ય, છે. આ ભવમા પણ જે કાઈની સાથે પ્રેમ લંધાયો હોય છે તે પણ પૂર્વ ભવના સંરકારથીજ બધાય છે. માણસ કંઇ કરી શક્તા નથી, માત્ર પહેલાનાજ સંરકાર એક બીજાના હદ્યનું વલણ કરી એક બીજાને માહ સંબધમાં જોડે છે. ખરૂં જેતા નિશ્વય પર કૃષ્ટિ ફેકતા તો કાઇ કાઇનું છેજ નહિ પણ વ્યવહાર કૃષ્ટિથી કાઇપણ માણસ સલાહ પૂછવા જોઇએ છે. હદ્યના ભાવ ગમે તેને કહેવાથી ઘણો વખતે નુકશાન પહુંચે છે. માટે જો એકજ સ્થાન હોય તો તેથી આપણને હાનિ પહોંચતો નથી.

છેલ્લે એજ લખવાનું કે દરેક માણુસને ક્રોક્રપણ એક સદ્દગુણી માણુસ સાથે સંબધ જોડવા જોઇએ, કારણું કે તે આપણુને અનેક ત્રિપત્તિ કાળ ધીરજ, શાન્તિ અને ગમે તે વાતે અથવા પસે ૮કે પણ મદદ કરે છે. એકલાથી કંઈ કામ સારૂ થઈ શકતું નથી માટે દરેકને મિત્રની જરૂર છે.

29.05-6-

આપણી ફરજ.

માલનસાલ ખચુરાદાસ શાલ-કર્માસા. સ્વદેશી જન સ્વદેશની જો હોય હદયે લાગચી, ઉદય થતા આ વધમાં, સ્વદેશીની લ્યા આપત્રી. ભરત તથા જે ચાંબલા તે, જેલમાં આજે સડે, છે કર્જ આજે આપણી પરદેશીને કા નવ અડે. જ્યારે થશા સ્વદેશી જન, સ્વદેશીના રસ ધારકા, સ્વરાજ્ય ત્યારે પામશા, સંશય નહિંકું કાંઇ લેશ તો. નવ વર્ષના નવલ પ્રભાતે, આપ સૌ ઉદ્યમ કરા, સત્કર્મથી ધન ગેળવી, સ્વદેશ અર્થે વાપરા.



'એક હાસ્યકટાક્ષમય સ્કેચ.'

(લેખક:-ચંદ્રભાઇ, હિ. જેન બાહિંગ, ઇડર.)

"वर ते। पराधुं पराधुं करी रक्षो रे,

વર તેા ધાડે ચઢીને ચાલીયા રે" - વર તા.

શિલ્લાળાની રાત્રિ હતી. થંડી એવી કકડતી પક્તી હતી કે ધરને ખુણે સોડીશું વાળા પડી રહેવાનું ગમે. આવા સમયે પણ ઇડરના એક માઢ ઓંથાના મધુરી ધંદડીશાં ગીતથી ગાજ રહો હતા. લગ્ન મહાલતા માનવીને આવી થંડીની જરાએ પરવા નહોતી એમ આથી રહેજે લાગતું.

ઉપરનું ગીત વરપક્ષની રુપિયા અતીવ જેરથી ગાઇ રહી હતી, ને તેથી સૌ કાઇન વરરાજને પરખુવાના કેટલા કાંડ હેાય છે અને પરણી પડ-વાની કેટલી ઉતાવળ હાય છે તે સમજાતું હતું, અથવા બીજી રીતે કહીએ તા લગ્નને હિંદુજાતિ કેટલા મહત્વનું ગણે છે તેનું ભાન થતું હતુ.

જીવાનને કહાય ઝટ પરસ્થુવાના કાડ થતા કરી પસ્યુ ૪૫–૫૦ વર્ષની ઉંમરના આદમીનેએ શુ એવાજ કાડ થતા કરી ક ત્યારે શું એ નકામા 'પરાચુ-પરસ્થું' કરી રહ્યો હશે, કે ઓપાએ ખાલી ખંધ એસવજ કર્યું' હશે ક

એ તે એક વસ્તુલક લ્યા કાયડા રહ્યો છે વરરાજને સામેયુ કરી કન્યાના માંડવે સાજ-નીયા લેવા આવ્યા હતા. કાંડીલા સાયુ એ વર-રાજને પોંખ્યા, ને તેમને વહુરાશ્રીના માંડવે જ્યાના પરવાના મળ્યા.

થાડેક દૂર નગરક-પાએ આ સુદર વસને નીરખી રહી હતી, અને ૪૫ વર્ષની ઉમરે ૧૪ વર્ષની આશાબરી બાલા માટેની તેની ઉમેદવારી યોગ્ય હતી વા નહીં તેનું માપ આંકતી હતી. તેમની નજર વારંવાર વરરાજા ઉપર પહતી અને **ઉમે**લ્વાર તરીકે બહાર પડવાની તેસની ચેાકખી નાલાયકી માટે તીરછી દષ્ટિ નીખતી.

"અલી, કહે છે કે દૃદાના ભાઇ રમેશ અમ-દાવાદથી કાલેજ છાડીને આજે આવ્યા તે એ આ લગ્ન ન થવા દેવાની કાશીશ કરી રહ્યો છે. દૃદા તા બિસ્કરી ચાર દિવસથી નથી ખાલી કે નથી પીતી. આજે સ્ફ્રેજ રમેશે આવી ખવરાવ્યું ત્યારે ખાધુ. શી બાપડીની દશા"

"બાપ, એ છોકરા છે તેા પહેંચિલી માયા. ચાક્કસ એ ક્રાંઇ નવાજાની તા કરવાનાજ."

"આજકાલના તે છેકરા! ધારે તે કરે. આ જોને, નિશાળ ભાગુના જય ત્યા કલાસમાં ઢેડના છેકરા સાથે એસે તે ઘેર આવી ન્હાવાનું કહીએ તે પહેલા તા માટલી ને રસાડામાંજ ઘૂમાં વળ! ઘરમ ને કરમ મુક્યા તેવે"

"એ તો હવે આ પ ચમ આવા છે એટલે એમજ (') ચાલવાનું પછુ રમેશ વૃક્ષને બચાવે તો તા આપણને ગમે ભિચારી ધરડા ધુવડ જોડે શે જીંદગી ગાળશે"

"હારતા, ભા, પણ મહતે કાં એવા વર સાથે પરણાવેને તા રાયા ને…જ કડી નાંખુ."

'ત્હારાએ વારા આવશે, જે આ પૃંદા ન ખર્ચા તા. પહ્યું તેં ખીજી વાત જાણી કે '"

" N 1 "

" આ વેવી શાળના દાપાના ત્રણ હન્નર રૂપીયા દરાવ્યા છે. તેચાના અર્ધા તો વિવાહ કરતી વખતે મત્યા છે તે અર્ધા લગ્ન પુરં થએ મણશે."

" तकते अधि अध्या "

"લે, કર વાત, કીકાના ખાયુએજ તે વળી, એ જરા થધા ગામના ગાત્રાળ છે, એટલે ખાતમી ડીક મળતી રહે."

"તાળા, પૈસા ખાતર માળાય ગરીભડી ગાય જેવા દીકરીઓને સા માટે વેચતા હશે! જે આ લગ્ન થયાં તા બીજી બધીઓની માઠી દશા!"

'ભાપુ, કુલ્સત રમેશભા⊌ને મદદ કરે, ને ભા સમ અટકે." "ઢા, અમે પણ એજ ઇચ્છીએ છીએ." "પણ બા, આજે ધમાલ તા જરૂર થવાની. મામાપ આગળ રમેશ શે કરવાના વાર્ક "

"એજ છે તે! આપણે તો જે થાય તે જોવાનું રહ્યું, તે સર્જનળાંતી સમાજની બીષણ ચક્કીમા કાળે અકાળે પીસાવાનું રહ્યું."

અન મહિલામાં જે કુમારિકાએન હતી તેમનાં આળજ કપી ઉઠયા, ઉડે ઉડે નિશાસાના શ્વાસ લીધા, એટલામાં તેને સામેયુ ઉપડયું, તે લગ્ત મહપે જઇ પહેન્યું.

(२)

આ તરફ વૃદ્ધ ધરની ખહળની બારીએ રડતી કકળતી એઠી હતી હતી જ દગીનું ત્ર હડી ત્રયું હતુ તેના ચેહેરા હપચ્યો પોવનને સુલભ્ય એવી લાલિમા આવી ગઇ હતી, દૂર દૂર સમાજ અગ્નિની પ્રચંડ જવાલા જાયમા

"ખ્હેન' વૃદા, ગલરાઇશ નહી. જો, હવે હું કહુ એટલું કરી દે ત્હારાં બધા કપડા મને આપ તે તું આ કમલા ખ્હેન સાથે મનહરને ત્યા ચાલીજા. તહારા વેશ આજે હું ભજવવ'તા હું." રમેશે કહ્યું.

"મારે માટે દું શા માટે હેરાન થાય છે [‡] દુ ભાશુ છુ કૃતકે નહારી સાચી દાત્ર છે. પશુ, ભાઈ મારૂ જે ચવાનું હશે તે ઘળે તું નક્ષમી વિટંખણામા શા માટે પડે છે ^{‡"}

"માંડી, અમ વાદવિવાદ કરવાના વખત નથી કમલા બહેન લ⊌ જાગાને એને ^{કળ}

"મા આઇ …..બાઇ હોય ના ત્હારા જેવાજ હજો…"

''રમેશ ભાઈ, અમે જઇએ છીએ, અમાર કામ અમારે પાર પાડવાનું, પણ ત્હમારૂ અટપડું છે. ધ્યાન રાખને કાલેજમા ઉત્સવા વખતે હાશી આરીથી ઓના વશ્ચ લજવી જતા હતા પણ આજ તા એ અનુસવ પ્રત્યક્ષ જીવનમા ઉતારવાના છે. આજેજ ત્હમારી ક્રમોડી છે." મનહર બાલો "મહત્તર. તમે જરાયે ચિન્તા ન કરા; મ ખધા મમારાતે હુંજ સીધા કરવાતા હું. તકમે જલદી જાવ, હમણું પાછી કન્યાની પધરામણીની ખૂસ પડશે, તે કેક મ્યાવશે. રહે તા કપકા પહેરી લીધાં છે કી, ખરાખર લાગુ હુતે વૃત્દા જેવીજ!

(બધાના ગાલ ઉપર હાસ્ય લહરી પ્રસરી ઉઠે છે. પાછલી બારી વાટે કંદા, કમલા ને મનહર જાય છે.)

"કન્યાના મામા કન્યાને ચારીમાં લઇ પધારે," સાદાગર ગારની (અલખત્ત આવા સાટા ચાકઠા ખેસાડી આપનારની !) ખૂમ પડી, તે ગામા હરખનેર ધરમા ભાષ્ટ્રીને લેવા આવ્યા

',ખ્હેન, વદા ' ડાહી થઇ છે તે જેજે હા ' ગાંડી થતી મા, ને ત્યાં આગળ રડતી વ્યક્તી નહીં, નહીં તા આપણી આવર જશે."

પર તું યુદ્દા ખહેન એવી મૂર્ખી નહાની કે ભરાં હઠ કરે કે જવાળ આપે. મામા સમજ્યા કે ભાણી સમજ મહ છે. ધીમે રહી કન્યાને ચોરીમાં લાવી ખેસાડી મગળ ફેરા કરવાના વખત થયો, એટલે વરકન્યા ઉદ્દેયા. ત્રીજો ફેરી કરતી વખતે વરરાજ જરા ચાલાકો ખતાવવા ગયા એટલે આરતે રહીને ખબર ન પડે એમ વૃંદાએ પમમા અંદી પાડી ને વરરાજા નીચે ગબડયા. બધે હસાહત થઇ રહી સારે નશીએ અન્નિમાં ન પડયા, નહીંનર લગનમાં વધન જાગતે

અને છેવટે લગ્તકિયા પૂરી **થ**ઇ, ને વર કન્યાની **એ**ડી જાનીવાસે આવી પ**ઢે**ંચી.

લાકાને ભય હતા કે આજે લગ્ન વખતે રમેશ કાઇનું કોઇ તાદાન કરવાનાજ.

"એલ્યા, આબ્યા ત્યારે તા માટી છૂસો પાડતા હતા ને ખરી વખતે એ કર્યા છૂપાઇ ગયા રગ એક ટકાર કરી.

"ભા⊎ દામ કરે કામ ને…કરે સલામ.'' "એને ખી ક્લદારના માહ લાગ્યા ખરા. ત્ર**શ હ**ળર કાને ખારા લાગે!"

"આ તા મામુજ માટુ મર્ચ કહેવાય."

"વૃન્દાના ભવ અમડયા એટલું માઠું, ભાકો એના માળાપ તા એ ક્ષેત્રીના પૈસા ઉપર ત્રાગક-ધીના કરવાના"

"એવા ધનમાં અગ્નિ પ્રમટા, કાઇ એવા પૈસાથી તાલેવન્ત થયુ નથી ને થવાનું પણ નથી"

"રમા, ત્યારે એ રમેશ કર્યા છૂપાઈ ગયો. આવ્યો ત્યારે તા પ્યૂબ ધમપછાડા કરતા હતો."

"એ તા આજકાલના જીવાનીયા, શાય કાઇ નહીં, કરે કાંઇ નહીં અને બાલે કાઝું."

"ત્યારે એને પહેરાવાને ભંગડીએ ! કૃપાળા મરદ થયા છે મરદ શૂ પડા એમની..." એક જરા ચબરાક જણાતી યુવતિ બાલી.

(a)

"વરસન્તને એાળએા છેા કે " ''તા.''

"ત્યારે એાળખાવા પડશે, નંદા ચાલે ^છ" "બીલકલ ન**ર્દી**."

પૂરી ૧૫ વર્ષની ઉં મર, વાળ ધોળા થયા હતા પણ કલપ લગાડી જુવાન જેવા કાળા ખનાની દીધા હતા દાંત પડી ગયા હતા પણ પણ ચોક્કું ખેસાડી માના ખાડા તે તે દારા લડપણ હુપાવવાના પ્રયત્ન કર્યા હતા આમ તે કેટીલામતે નમાવી ચાલતા પણ આજે તો જુવાન ખની ૧૪ વર્ષની ઉગતી કળીને પરણવા આવ્યા હતા એટલે ટટાર ખેસતા તે ચાલતા. અલખત એમ કરવામાં મહેનત તા જરૂર પડતી તે હાદ પણ ચડતાજ.

આવા પુટડા વરરાજ આજે જીવાન ખાલાને પરણી લાવ્યા હતા, એટલે એમના આનંદની ^એ અવધી ન્હ્રોતી. ક્યારે રાત્રિ પડે અને દેવીની નવધા ભક્તિ કરૂ એજ એ ક્રદ્યી રહ્યા હતા

ઉજાયરાતે લીધે બધા ધીએ ધીએ ઉપી ચયા. લાડકાડા વરરાજાએ શ્રચનમંદિર તરફ ધીમા પચરાષ્ટ્ર કર્યાં. ભારાષ્ટ્ર ખુલ્લું હતું, તે શૈયામાં દૃત્હા સતેલી હતી. "પ્રિયા ઉધા છા શું!" આવે પુરૂષને આજે એવી આવામાં તેમણે ખોલવું શરૂ કર્યું. પણ કોલ્સ બોલે દેવ!

"લ્હાલી, વૃત્દા, હું…ત્હારા…ત્હતે બાલાવુ હું, જરા…જરા મીંફુ હાસ્ય તા ક્રરકાવા ?" ત્હાયે શ્રાતિ વૃત્દા બાલેજ નહીં તે.

અતે આથી વરરાજા જરા મુઝાયા પણ પહેલ વહેલી વાત કરતાં એ શરમાતી હશે જાણી નજીક ગયા છુન્દાના હાથ પકડ્યા, ને પાસે એંચવા યત્ન આદર્યો

ત્યાં તે વૃત્કા છટકી ગઇ અને બીજે ખું છે જઈ ઉબી. જુવાન વચ્ચાન્તને તાન ચઢયું, તેમની તાકાતના માપ અંકાતાં દ્વાપ ને તેના મૂક્ય ઘટતાં દ્વાપ એમ તેમને લાગ્યું એટલે એને ફરીયી સંકન્નમા હેવા દ્વેડયા

પશ્ચ જુન્દા તા ત્યાથી ત્વરીત પત્રલે પસાર થઇ ગઇ ને એરડાને બીજે ખુશ્ચે ઉભી.

"બ્હાલી ' આમ શું કરે છે ? તાેફાન કર્યા સુધી ^૧ મસ્તીના પણ હત્ હોય છે." એમ કહી વૃત્તા તરફ ધસ્યા વૃત્તા ત્યાંથી છટકવા ગઇ પણ એમ કરતા મથાવટા માેથેથી સરી પડી, અને '

અને તેનું સ્વરૂપ નિરખી વરરાજ્ય સડક થઇ ગયા એમને લાગ્યુ કે એ વૃત્કા ન હોય

" देखि व-हा है हैं . १ "

'ના, સ્કારા પ્રાણુનાથ વૃત્તા ન**કી**, પ**ણ** વન્દા !!!

"નાદાન રમેશ, આટલી હૃદ સુધી () મરકરી કરવાની ધૃષ્ટતા કરે છે "

"આવાને મારા નાય, બળ્યું હવે કહીએ છીએ ત્યારે આવતા નથી" ખેદરકારીથી રમેશે અટ્હાસ્ય કરતા કહ્યું.

"ભદમાશ, રમલા, ૧-દા કયા ગઈ ' તે આતું પરિશામ શું આવશે તેની તક્કતે ખબર છે કે ?'

"એ, મારા ધેલા નાય, આ રહી ૧ન્દા, આવાને, દૂર કાં ઉભા છા" હા, તમાર ૧ન્દાને પરસ્થુલી છે કાં? અલ્યા બાખલા એ જુવાન કળાશી મહારી ખહેન હું પરસ્થૃત ! અરે તે પહેલાં તા ત્હારા હાડકાં ને છાતરાં જાદાં શાત જાદાં. તે આમ આવ, લે તહેને વન્દા પરસ્થૃાલું." એમ કહી રમેશ કુદયે, વરરાજાને ભાગોમાંથી પકડી તીચે પટકથા ને અચ્છી તરેહથી ત્રેથીપાક જમાડયા

રત્રેશને લાગ્યું કે હવે અહીં વધુ વખત રાકાવામા સાર નથી, એટલે એણે તુરત વરરાજને હંમકયા અને પક્ષંગ પર સુવાડી દારી વડે બરાબર ઝકડીને એવા બાધ્યા કે એમના બાપના ભાષ આવે તાયે ધ્યુટે નહીં.

અને પછી અંદરથી સાંકળ બંધ કરી, બારી વાટે પસાર થઇ ગયો

(Y)

વરરાજતે અંદીવાન થનાવી રમેશ વન્દા, મનકર, અને કમલાની ખળર લેવા મનકરના દેર આવ્યો,

"એોઢો ! કેશુભાઇ તે! આવી લાગ્યા તે! કાઈ ખૂબ વ્હેલા પાસા તા પાળારતે?" કમલાએ પ્રહ્યુ

"હા, ક્રમુ ખહેત, પણ વૃત્દા મનહર કવા "' 'ઐમને પણ પરણાવી દીધા. હુ ખની ગાર ને ⊌ધાર ખન્યા સાક્ષી."

'' <mark>શાભાસ, હવે દુ</mark>નિયા ઝખ મારે છે. ક્યા છે એ મેલ જસ્

"એ પેલા ઋારડામા તમારી ચિન્તા કરતા ખેઠી મનદર ભાઇ કુન્દા…અહીં આવા તો, રમે-શ્રભાઇ આવ્યા છે"

(वृन्हा ने भनदर आने छे.)

"વૃત્કા, ખહેત સુખી થા, તે ત્લમારં જોડું સમાજ સેવા માટે લગેશ તત્પર રહેા, એવી મ્હારી આશીય છે"

(વન્દા ને મન્હર નગા પડે છે.)

"ભાઇ, ત્હારા ઉપકાર દું નહીં ભૂલું, તહારા જેવા ળાંધવ સમાજના ઘરેઘર પેદા થશે, ત્યારેજ એનું ભાવી ઉજળુ બનશે" "હવે રાત થણી થઈ છે, તે આપણે નિંદ્રા લેવી જોઇએ. મનહરલાઈ તમે જાવ, અમે પણ જઇએ છીએ," રમેશ વાત આટાપી લીધી, તે અર્ધાત્યાથી છટા પડયાં.

(Y)

ખીજા દિવસની સવાર ઉગી, વરસાજ નવ વાગ્યા છતાય ઊંદેશા નહીં તેથી તેમની ખહેત સ્થનગૃહ તરફ ગઇ. ખારક્ષ્યું ખંધ હતુ એટલે આરતેથી ખ્હારના ક્રાઈન સાંભળ એની સળજી રાખતાં સહ દીધા

" સાઇ—સાઇ, એ બાઇ ! આગ જાહલા ગેમા તે શુ ઉત્પા કરા છે! કેઇઇ જાણે તા કેલું ખરાબ દેખાય."

પણ ખહેત તે કર્મા નક્ષ્યુતી હતી કે જાંદર ભાઈ ભાજીના વિદ્યાસ દુ.ખથી રીખાતા પશ્યા હતા. જવાલ ન મળ્યા એટલે એએ કરીયી માટે અવાજે કહ્યું-—

"ભા⊮ નીચે તકમારી બધાં રાક લુખે છે, જમ્માંમા જવું છે, ઉઠીને."

" ચયા-ખ્રેત-મરી ગયા, ખૂમ ન પાડ, મારા બાઇને ખાલાવી ખારી વાટ અંદર આવી સાંકળ ખાલાવ, દું તા ખારલા સાથે ઝકડાથા છુ. તે ત્હારી ભાભી કે ભાભો કાઇ નથી. .એ તા સા"

ચંપા કળા ગઇ કે કાંઈ વિપરીત બન્ધું. નીચે જઇ માટા ભાઇને ભાલાવી લાગ માટા-ભાઇએ અદર જઇ બારાહ્યું ખાલી નાખ્યું, ને બન્યેએ ચૂપચાપ વરરાજ્તને ભધનમુક્ત કર્યાં.

વરરાજ ! " માટા ભાઇ, આપણુને ગધેડા બનાવ્યા…ને ભાલે તેના ભાઇ રમેશ ઓના વેશ પહેરી આવ્યા હતા, ને મારી આ દશા કરી લ્વ્યા ચાલી થયા. એ ખેવકુકની પુરેપુરી ખબર લેવી જોઇએ "

> માટાલાઇ જરા વિચારમા પડયા. પછી **માલ્યા.** ''**ગમા તા આપણી રેવડી દાષ્ટ્રાદાષ્ટ્ર થ**⊎

<u>અય. તે આપ્યા ગામમાં હોહા થઇ જય. માટે</u> એ વાતને પડતી મૂકી અહીંથી અગીઆરા મલા નહીંતા ગામ છાડતાં સાય લેગા થવાના ને લગ-नता वरधाडा म्लेत सवानाः

" अल्यं आ परश्रवं, सा...ओ गारी छव લીધા એ ગાપતીયા...આ તે પરણવ**ે કે ક**રિતીને હાકડે ચઢવ ! ભાઇ, ત્યારે ઝટપટ દેશ ન જાજે તેમ સ્ટેશન તરક રવાના થવામાજ સાર છે વંજો સાપા આપશીયા. "

()

"બાપ, બાપ, એક્યો જાય જુવા તા ખરા " ઇડરના ખજરતી અટારીએ ઉભેવ એક કુમળી હ્રળાએ તેના બાપને બજાર તરફ આગળી ચોંધી ખટારીએ આવવા હાક્લ દીધી.

" શં છે. બેટા. "

" એ. પેટ્રા જાય: એધા કે!"

of Flore Son

" અ?. પરશ્વવાવાલા "

ભાપ સમત્રવા કે એ તા પૈક્ષા છંદગીને આવે પંદાચેલ, સવાન ભાળાને પરશી જતાં લટકી પડેલ वरश्रेष्ट्र

" હયે. પરસ્થા એટમજી " પાજળથી તેમના મવાન પ્રત્રે આવી ટકાર કરી.

----ખલકના ખેલ.

સંસાર તણા-પટમાકિ, દ્વીયા ખેલાં શે રહિ-૧ કા. લક્ષ્મી-કળના વ્યક્તિમાને કેર, ધા દાહત મેળવવાને. કા, ધર્મ-કર્મના, ઢાંગ કરે,કા દુનિયા એાળા ∂તરવાને; કપટ યત્રની અવનવી બાજી બિહાઇ રહિ

દુનિયા ખેતી શું રક્કિ-ર.

સત્ય-વક્તાને, સીરપર અધ્કત, પાપીના-પાત્રાર પડે. માંડે ખર-દેખી આલમના અધ જે !- મના મરે; સત્ય, ધર્મ, નીતિ ને રીતિ સંતાઇ ગઇ.

દુનિયા ખેલી શાંરદી–૭. નગીનકાસ પુરૂધાતમકાસ વખારીઆ-ક્લોલ

ુકુરિવાન્ત્રે છોડો સુવિચારો આચરો.

(A:-જૈન મહિલારતન લિલા છકેન, મુખાં)

आले हुं द्वरीति निवारक्ष भाटे भे रण्ड લખું છું. દુનિયામાં મુગ્રિવાઓ માલા છે પરંત તેમાથી મુખ્ય મિર્યાત્વ, ભાસ વિવાદ વૃદ વિવાદ. વિવાદ સમય પશી જગ્યાએ સ્ત્રી ધન અર્ધાંત પલ્લં નક્કીન થવ આદિ છે.

भियात्वना अरखधी इतियामा अने ह वे शी-**ળાવાને પુજવામાં આવે છે. ખદેના સંતનાત્પત્તિ** માટ શીતલા પૂજે છે. પધ્યર પૂજે છે. ઝાડ પૂજે છે, તેથી, મિલ્યાત્ર મજબુત થાય છે. એ કુરિ-વા જ આપણે ગ્રાન ચક્ષથો નિઃક્ષણ કરીને કાઢી નાખવા જોઇએ તથા લગ્ન જૈન વિધિ અનુસાર કરવા ંડેઇએ જેથી મિલ્યાત્વના દ્વાપ મહાપતિ પુરુવાથી લાગે છે તે અટકે તથા જેન હાં પ્રમાણો વિધવાઓને નિસંતાન દ્વાવા હવા પણ પતિની સંપત્તિના વારસા મળા.

ભાળવિવાલ-- બંધ કરવાને માટે શારદા બિલ પાસ થયું છે, છતાં પણ ગામડામા બાળ-વિવાદ જણાય છે. આથી નાની નાની વિધવાએ અતેક તજરે પડે છે. અને બિચારી જન્મસર દ:ખ સહન કરે છે. છહ વિવાહની કપ્રયાથી સતાન નિર્મલ તથા અતાતિ એહદ જોવામાં ≃ાવે છે અદિસા ધર્મને પાળનાર પણ **વખ**ત આવે હિંમાથી બચના નથી વળી વિવાહ સમય સ્ત્રી ધનનું નક્કો ન થતું એ પણ ઓએાને માટે લાગા લાતકો રીવાજ છે. એવી ન્દાની ન્દ્રાની બાળ અતેક વિધવાએ અમારા અવિકાશમમા છે. કે જેની પાસે તેમનાં સાલરીયાં પૈસે ટકે સખી દ્વાન છતા પશ ખરેતેને પત્રિ પસા પશ વાપરવા મળતા નથી. માટે જે જાતિમાં ઓ ધન व्यर्थात प्रक्षांना रीवाक न हो। तो तो भाप કરીને રાખુશ્રા જોઇએ લગ્ન પ્રસાગે અપવ્યય ન કરવા જોઇએ અને લગ્નમાં જેટલા ખ્યા કર તેનાથી ખમણા પૈમા એ હામાં એ હા ઓ માટે પદ્યાના હોવા જોઇએ. કેટલીક જમાએ પરણ્તી વખતે ઓને અહીં તહીયા માંગીને લરેલાં પહે-રાવે છે પણ પરણીને ઘેર આવી કે તરત તે ઉતારી લેવામાં આવે છે એટલે કે ઓના તેના પર હક દોતા નથી. આમ ન થવું જોઇએ.

વળી મરસ પાછળ રાવા કાવાના પાતારી રીવાજ तेमक भाष्य पाछण क्रमण न यव किर्धने. वणी क्ट्रेने। शे शरीर पुष्ट श्रमवा माटे धरने। **ધ'ધા** દળવુ, પાણી ભરવુ, રાધવુ, વાસણ માંજવાં विजेर के में करवा की छंगे तेमक नाना छ। करो-જ્યારે આવામશાળાએ ખેલાવી તેમાં પ્રમાસ્ત કરાવવી જોઇએ વળ છોકરા હોકરીના પાયસમા ખાવા પીવામાં અંતર ન રાખવા એકએ. છોકરી-એમને નાનપાસથી મારા પારાક ન મળવાંથી तेमक व्याचाम है व्यान अगानाशी निर्भाण रहे छे भां ते निर्णाश देखरी भेटी **य**हने साता શાય તે નખને તેની નંતાન પણ નિર્ભળ ઉત્પન્ન શાય છે માટે આળાત પોછાક હલોક અને પશ્ચિમક આપવા જેકએ, કોક્સના નાનપશ્ચમા અમક સમયના આંતર વિના ધવડ લવ ન જોઇલ પરત એ કે ત્રણ કલાકતા અતર હેવા જોહરો તેમક ખાતા શીએ પછી દકાડા વધી આ ખા અને પેલ પ્યા કરીને 'તી ટોજરી બગાડી ન भवती क्रिप्रकार

ભાષરાં અંત વધન થાય પટી નન ગમન સાથે વ્યવહારિક, ધાર્મિક નાં 1ક, અને કલા કોશલ્પનું પુરતું શાન આપણુ જોમએ-ધરમાં તસાઈ કરવી તે ઝાતુના અનુસાર કુટુ અનિએ તી પ્રકૃતિ અક્ક આન દ પૂર્વક કરવી જોઇએ તેમજ આન દ પૂર્વક ધરના માણસોને જમાડવા નવરાસના વખતનાં મધ્ય મારા સોકાની ખાલી કુલલી કરીને પારકો લડાઇ નાથે ન ઢારવી એકએ, પણ ઉદ્યોગ કુલર શીખીને અહલસ રહિત શક્તે ધરમાં એકાં એકાં એ પેસાતુ સબ કરવુ જેવી આપણે ધરના આદમીને ભારે ન પડીએ. હિરાપદેશય કહ્યું એ કે—

आस्यं दि मनुष्याणां श्वरीरस्थो महारिषुः । नात्त्युचम्द्रममो वंधुः कृत्वादयं नावसीदती ॥

અર્થ — આક્ષ્સ્ય મનુષ્યાના શ્રદીરમાં .રહેવા-વાળા મહાન શતુ છે. તથા ઉલ્લમ ,સનુષ્યાના વધુ છે કે જેવે કરીને કરિ નાશ થતા નથી. ઉદ્યોગી મનુષ્ય કદી ભૂખે સરે નહિ માટે ઉધોગ જરૂર કરવા

અંતમા આ નાનુકોડ લેખ લંગી હ્યાર શહ્યુ કરતાને મારી ત્રસ પ્રાર્થના છે.

યુવાન,

ગત્રલ.

યુવાની તેં! દિવાના છે, યુવાની જપ દાત્રી છે, યુવાની જુથ જયા મલશે, તહાં ઉત્તિ રાષ્ટ્રી છે. જહાં જયાં જય લાગા છો, તહાં તહા યુવોગા છો. નહિ જયાં યુવોગા તે છે, તહાં તહા યુવોગા છો. નહિ જયાં યુવોગા તે છે, નહીં અપજ શ્ર પાત્રા છો. હદનની હાય વિધવાના. પુરાષ્ટ્રા પંચના પઢયા, શુકાના શુહિ વિદ્યુ રસ્તા, નિવાર યુથ યુવકના. યુકેનું જોમ નહિ સમગે નહિ જય જયાં લગી મલશે હદ્યના જોમથી તહેશ, વિરાની પેડે વિચરશે. યુકે કરે જુથના જોરે, યુગે નિજ સતના કાજે, નહિ નિરાશતા પાત્રે, અચુક સ્વરાજ્ય મેળવશે. જમાના જાય છે જુવાન, જુવાનીના દિવાનાના, જમતી જોરને ઝાલી, જુલમ સત્તાને ખાનારા, યુવક દિલ દાત્રે છે જેવી, નથી કા અ તરે તેવા, મોફ્ર તે દેશમાં દેવી, યુવાની એજ રાષ્ટ્રી છે.

માહનલાલ મ. કાણી સાકર-કરપાલા.

"**પ્રેક્ષાબ**ન ^અ **ક્ષાખ**ંડી મુક્કા."

(સ:-રાા. ચુનીલાલ વીશ્ચ દ ગાંધી-સું માઇ.)

લાખંડી મુક્કા — આ શખ્દાજ ભયં કર છે જો ઉ ડાણ્યા વાચારશું તા આપણને લાગશે કે— આપણી પ્રગતિને કચકવાને એક તા ખરાન કઢીઓ રૂપી લાખંડી મુક્કા અને ખીજો પે ઝીશનમા મુશ્ક બનેલા, આરામપ્રહાની કંડા હવામાં નીંદાધોન બનેલા, શ્રીમંતાઇની ધ્રુનમા ગરીબાની સાથે ભળતાં શરમાના—એવા બેદરકાર લાખંડી પંજે-તે આજની શ્રીમ તાઇ અને ડીપ્રી પાજળ ધેલા બની ચાવાસે કલાક કમાવાની કોક્ટમાં કમધ્યુમને સુલી જનારા આધૃનીક કેળવશીમાં આગળ વધેલા આપણાજ સામાજ બધુઓની આપણા પ્રત્યેની એ જવાબદારી આજે આપણને મુત્રની રહી છે. અને પ્રગતિને કચરવાને લેમ ખંડી મૃક્કાની ગરજ સારી રહી છે.

ગરજ મહી અંદવે વૈદ્ય વેરી — એ સ્થીતિ માનવ જીવનની છે. ઉજરતા એવા ઘણાએ યુવ કાની એ ભાવના હતી કે—ખરેખર મારી સમાજ અજ્ઞાન-સ્વાથી, અને મિલ્યાસિમા હિ. જો હું સોકોસીટર થાઉં, જો હું વકીલ થાઉં, જો હું બેરીસ્ટર થાઉં, જો હું ડેક્ટર થાઉં, તો હું જરર કઈક પણ નામ આપીશે. બોર્ડી ગામની, રકાલરશીપા ત્રેળની તે સમયે મરીખાની કીંમત સમજાતી હતી. પરંતુ ભરવા, ડીગ્રીએન સેળની, વહુ લાગ્યા, ઘરનાર સુધાર્યો, પ્રેક્ટીસો શરૂ કરી, કંડી હવા હિ ખુશનુમા ખુશ થવામાં ખાન આપ્યું—સમાજને સુની ગયા.

શું ઊકાલ્યું એ પ્રશ્ન સૌ કાઇ આજતા સુધરેલા પા શ્રીમંત યુવક પોતાતા દીલને પુર્કે તા એજ જીવાય મળે !-કઈ કર્યું જ નથી. ખાપદાદાની સખાવતાના વહીવટ ચેનકન ચલાવ્ય, કાશ્યમિરના સુરમ્ય પ્રભાતની તાવેલા વાચી, ખ્ય-ભેના ખંધનના નાટક જોયાં, ખતે સહેવત સાવ-ળીંગાના શુગારરસ ખેલ્યા, વાલા કરી તે શીવાય કંઇ પણ કર્યું હોય તો તે જીજ્જ

કંઇકજ નથી એ પ્રશ્ન ખુર્ચ એવાજ છે. મુંભા⊎ જેવી વિશાળ ધનાદય નગરીના આપષા સમાજમાં-ભાની દિગ બર સ રથા **णधारनी हुनीया साथै नवचेतन प्रेरती ओ**क પણ સંસ્થા છે! મંડેળાની રચના સામાન્ય વર્ષ કરે છે. પરંતુ અનેક પ્રકારની સુરકેલીએામા કંટાળા તે પડતી મુક છે મુંબાઈને ચાલ સવક મંડળ પણ પણીજ મુકોલી થામા હવે છે મંદિશ પર નાટીશ લાયે તા તેના સંચાલકા ઉખેડી નાખે. **ધરા**એક એવા લીક લાક એક નકતરફ**ય બની** પથરા ફ્રેંક છે છતાં તે જીવવા માવે છે અને સશિક્ષિત ખધ્યુઓના સાથ ৮=૭ છે પરંત ગરીઓ કે સામ ન્ય જનતાના સાથે એક્ષતાં તેને સમજાવનાં શરમાય છે. મહીનામાં એકાદ દીવસ હાજરી આપવાની પ્રસ્તદ તેઓ મેળતી શકતા નથી આશા છે કે શ્રીમત પુત્રકા વૃધા ગુમાન છોડી ગરીબોર્લા સેવા સ્વીકાર્ય અ**તે સમાજ** સ ગઠન કરે. એ કદભાગ્યની વાત છે.

ઉપાય છે. પર તું ગરીબાને સ્વમાન જ સમજત નથી. માનવ ગૌરવની મહત્તા એકમેક સામાન્ય જન અને સેવ પ્રેમી યુવક પછી કાઇ પણ શીવત થા ગરીબ હો ત સમજે તા ઉપાય સહેલોજ છે. પર તું ચળકાટમાં અખા મીંચી જતા, જાહાજલાલીથી મુગ્ય થતા અને મીકા વચનાથી દ્રશ્કિતાના નાશ સમજતા મારા ની બંજા દીસના કર્મને શાલી જનારા ભાઇએ ખરેખર પારકી આશાસ અને ગરી તેના દર્શ છે.

કર્મયુગ આપણને સમજાની રહ્યો છે, શીખામબુ દર્ધ રહ્યો છે કે-દરેકના સાથ કચ્છા, દરેકના ત્રેમ ઈચ્છા, સંપીલા થાંએા, અરસ પર-સના પુજન મંદ્રા પરંતુ એ આશા એ વ્યવહાર જો નિષ્દળ બને તા કર્યા સુધી ખુશામત કરશા દ-જગત શેઠ આવે ને આપણા ઉદ્ધાર કરે અરે એવા નીર્માસ્ય ભાવના છેહા. આળસ છેહા, સજ્જ થાવા અને આપળ આવા... મંદ્રભાને સુદ્ધ કરા પ્રમાણીક અને આપ્ય વિશ્વાસથી અની શકે તેટલા ખુલા દીલથી નન, મન, પન :ખરગી વ્યવસ્થીત સંસ્થા ચલાવા, વાલીય-ટર કારા રચા, ને આજના યુમને દાલતી દરેક તાલીમ મેળવા-ના મદદ તા મળાજ રહેશે. દુર રહેનારા નજીક આવશે, પરતુ આગળ ધપતું એજ સુશીયત છે.

માણાલિકા એવી તો દ્રહ માઈ ગઇ છે કે જે ભું સાતીજ નથી, વિનય વીવેષ્ત્ર પ્રમાણીકતાથી ભરેલું વર્તન ઉચામા ઉચા સતકાર કરતા શીખવે છે. પરંદ્ર ખુશ્યામત કરવા નથી કહેતો. શ્રીમ તો પૈસા આપી સમાજ સેવા કરે છે, ત્યારે ચરીએ શારિરીક સેવા તે બનની સેવા ધનની પણ આપે છે, હતા આજે પૈસાદારાની છાયામાં ગરીએ પૈતાના પુરૂષ મંત્રે નીર્માલ્ય ભાવનામાં મુકી તેની હતા તે તેમની બેપરવાઇ ને દયા વધુ કીંમતી લેખે છે.

લેશા દેશી એ પરાપૂર્વની માનવજીવનની અરસ-પરસર્મા, મીકાસ ને કડનામ કરાવનારી ગુડાકા છે. લેશા દેશીથી જ સંખધા કદ શાય છે, લેશા દેશીથી જ સંખધા કદ શાય છે, લેશા દેશીથી જ સંખધા કરે ને અરીખાને તેથી જ વધુ મહેનત કરી તેમા છે. લેશા દેશીથી દુર્જનને કરજો ચુકવવા પહે છે. લેશા દેશીથી દુર્જનને સરકાર ને આસન મળે છે ત્યારે સજ્જને કે દકર ને અપયશ્ચ મળે છે. લેશા દેશી ને પુન્ય-પાપના આ પ્રકાર છે. દરેક માલા સે પોતાનું ઉંચ પ્યેય ન છે કર્યું જોઇએ-પુર્યાર્થને પ્રમાણી કતાથી જીવન નો કા ચલાવવી. પછી હું યા તરે તે કર્મનીજ વાત છે. તેમાં નિર્માલ્યતા નથી, પરંતુ માર્દી છે

ખે હાથે તાળી પડે એ સમાજતે વધુ શાભારપદ છે. શ્રીમત નોજવાના અને સામાન્ય જનતા અહંભાવ છોડી એકજ પ્રેમથી ચાંધા સાથે ભળીને સમાજમાં નવ રચના રગે એ વધુ ઉત્તમ છે. મારા જેવા ખીન ટાઇના માસુસને માટે તે આવકારદાયક છે. અરલ પર્યની હુક્ અક્યતા અમુલ્ય છે.

સ સ્પાર્ટમાં પર અમે નજ રાની મોછી

દેાય છે, તે કહેવું સુશ્કેલ છે, હતાં મળતી ખુબગણી સમજી શકીએ છીએ કે સ્વાર્થી અને ખુટપડીઓ અભિમાની કંકાસ પ્રીય માનવાનું તે આક્રમણ છે—

- (૧) મકિંગ તે અત્ય સંસ્થાના શીરતોજ બનીતે ધર્માદા પૈસે વધુ વ્યાજ ખાઉ વ્યતીતે ધધા કરનારા ગ્રહસ્થાયા
- (૨) સમાજના નીષમા સાચા હાય પરંદું પૈ:તાની નીતિથી તે સુશ્કેલી રૂપ હાય તા તેની ખટપટમાં સમાજમા કલેશ કરતારા
- (૩) તીયમાં આગળ આવી રચે, ને પોતાને તે નીયમ લગ્ગુ પકે ત્યારે કજીયા કરી સમાજથી અલગપણ બનાવી સમાજ ફડના પૈસે તાઝડ-ધીના કરનારા
- (૪) સમાજ કાર્યને અગે સાચી ખાબત પર વહાલાટ થતી હોય પરંતુ પોક્ષને દ્રષ્યાવવાને માટે માટાઇનું આદંભર ટકાવવાને મુત્સદીપર્ધા બતલાવી કરોદાની ચોછાગારી મોક છે. ત્યારે ગૌરવ ભક્ષેત્રા નોજવાતા મત્સદગીરીના માહ્યા **ખા**છ-વીકાના ૮કડામાં ને ભાવી મદદની આશાર્મા અન્યાપોના મહદગાર ખની **બભુકો ઉ**ઠે છે. તેવા માનવ હડ્યને ભુલનારા સ્વાથી એાથી અનેક પ્રકારની બદાઓ, ને અન્યાયા સામે મંડેલા દ્વારા પાકાર ઊદાવવાના દ્વાયજ તે આજના માટે-રાગ્યાને મારક નધી આવત સાચા પ્રકાશ પાઠેવા નર્યા લાખાપતિવાળા હન્તરાપતિ થયા દ્વાય છતા તેને તા લખપાંતજ ખપત્ર છે હજારાપતિ થયા હતા અત્યાયના ભાગે તેમતે આડંબર રાખવા છે. એટલે સાચા બાલના બાલ તેઓને કડવા લ ગે છે આવી અપંકર ખીમારીના પ્રલાજ તા સાચા રવાશ્રયી, મળે તેમાં સતાષ માનનાર. સંખધ કરતાં પ્રમાણિકતાને ધરમની કીંમત વધુ અક્રિતાર તાર્ચ શાધતારા તીડર ને સાચા પુરૂષાથ^ર-વાદાઓજ આજતી સ્પધાર રાત્રિમાં પ્રકાશ ફેરાવી શકે. જગતમાં પ્રેય સેવાને ખાંધુ ભાવના તીડરતા ને સાચી સેત્રાજ હ્યાપ્યાંડી સુક્ષાના સુરા કરી શકે. એવા કર્મવાર પ્રવક્ષા સમાજસાથી हार्था नीवत अल भावता !

:

ઉછરતા યુવકને....! (લેખમ્-રતીલાલ કેશવલાલ શાહ-ભરૂચત) •હાલા યુવક!

આપણા જૈન સમાજને એધાંગતિના પથેથી ભગાવવાના ઉપાય તારા પોતાનાજ દાધમાં છે, અને તે માટે તારે શું શુ કતવાની જરૂર છે તે જણાવીશ તા તે અસ્થાને નડિજ ગણાય.

વડાલા ખધુ ' તારા યોવનકાળ એ માનવ જીવતના વર્મત કાળ છે. એ કાળમાં એનામાં મહત્વાકાક્ષ.એનમાં પુષ્ય પ્રગટ, કલ્પનાઓની કુપળા પુટે અને ભાવિ જી-દમાનીના વ્યાદર્શનું બીજ રાપાય યોવન એ વિશ્વાસી ઇચ્છાઓ અને વાસનાઓ સળગાવી દેવાનું પુષ્ય પર્ય છે, અને જીવનનો જાદ જાહ્યવાના રહસ્ય કાળ છે

યૌવન નિર્મળતાને એાળખતું નથો, અશક્તિની એને સ્વપ્ને પણ પીષ્ઠાન નથી, અધ.પતન શબ્દને એ જાલુ નથી, એ તો માત્ર એકજ ધ્યેયને એાળખે છે, અને તે એ કે " હમેશા પ્રમતિ કરો! આગળ ધરો!" માટે વહાલા યુવક! તું પણ સમાજની ગંધાતી મલી કુંચી જાતો ત્યામ કરી પ્રમતિના રાજમાર્ગ પ્રતિ કુચ કર, અને તેમ તરતાં ખમાજનાં ખંધનાની લેશ માત્ર પણ પરવા કરીશ નહિ, અને તારા લલ્પને તું પહેાચે નહિ ત્યં સુધી આગળ કુચ ચાલુજ રાખજે

''યૌવન અખૂટ શક્તિના ભંડાર છે, એનામાં વીજળા જેવી ચપળતા, વાવાએડાં જેવી ફદતા અને જવાળાસુખીના શીખરા ઉપર બળતા ત્યાવાની ઉડતી સેરા જેવી ચમક છે યૌવન શક્તિએ અત્માર સુધી શું નથી કર્યું, અને શું ન કરી શકે! યૌવનના ચિરાગ લખેલા હતીહાસ ફેરવી નાખવા સમર્થ છે. સમાજના પઃયામાં યૌવન નવજીવન સીંચી શકે છે. અને લાંબા સમય થયા ચાલી આવેલા સમાજના સ્ડાએાને જડમ્ળથી ઉખેડી નીખી નવસેતન પેરે છે. 'બ્હાલા યુવક! યો તનની ભાષામ શક્તિઓનો તારે પરિયત કરવા છે!—નેપાલીયને પચાલમાં વર્ષે ઇટલી સર કર્યું. મહાત કવી ટેનીસને પાતાના પહેલા યશરાી શ્રથ અહારમા વર્ષે લખ્યા, વીજેતા સીકદર જ્યારે તેની વિજય ક્યાને માખર દ્યાલો કરતા હતા! પુત્રકાં એજ રશિયામાં રનાનંત્ર્ય આપ્યું, અને 'જીક્સી રાજનાંત્રના અંત અડ્યો. જયા જીયા ત્યાં સવે' દેકાએ ક.તિમાં તેમજ દરેક મહદ્ કાર્યોમાં યુવાનોનોજ કાળા છે.

માટે & સુવક ! હું વ્યા સાસારમા ક્યા**સધી** ભ્રમણ કર્યા કરોજી !

ધ ચીના ભળદની મારક તું કર્યા સુધી સસા-રની ધાણીમાં પીલાયા કરીશ ? કુઝકર્યુંની ઘાર નિકાના ત્યાગ કરી આસપાસની રિયતિનું તું ક્યારે અવેલાકન કરીશ ? કાયરતાના ગુલામ બની તું કર્યા સુધી ધારણ કરીશ ? અધાયતિની સુંગલમાં તું ક્યા સુધી પડી રહીશ ! સમાજના બધા આધાર તારા ઉપર છે એ હિયતિના તું ક્યારે વિચાર કરીશ ! આડરીયા પ્રવાહની મારક તું કર્યા સુધી ખે ચાયા કરીશ !

માટે હે બ્હાલા મુવક ' તું ઉ!, અને સત્વર તૈયાર થઇ જા, અને તારા દેશ ત્યા સમાજ માટે આમળ પડી કઇક સદ્કાર્ય કરી ખતાવ અને ઉત્તતિને માર્ગ આમળ ધપ, કે જેથી તારૂ નામ ઇતિહાસમા સુવર્ણ અક્ષરાએ કાતરાઈ જાય! હવે લખવા વાંચવાના અને ખાલી બ્યથ સમય ગુમાવવાના વખત વહી મયા છે. તુ જે બાલે અમર લખે તેને અમલમા મૃકતાં શીખ, અને તેમ કરતાં તારા માર્ગમાં અનેક આપત્તિઓ અને સંકટા આવે તા તનતાડ મહેનત કરી અને તેની સામે માયું ઉચકી તારા સ્વાર્યને તિલાંજલી આપી, અપ્રવિચામાંથી તારા માર્ગ મેક્સા ક g મૈતન્યનું સતત ત્રરહ્યું છે, તાર્ક યોવન ધ્યધ્યતો 'આપણી અધુનિક પરિસ્થિતિ.' જ્યાળામુખી છે: તારા સ્પર્શ માત્રથી વિરિક-દ-રાસ્ત્રા ખળભળા ઇટે તેમ છે. અને તમામ સંકટા એ આવા જય છે માટે તું આકૃતા અને મુશી-**णतान' मलकाता अणे स्वागत कर, सधारकानी** માર્ગ કંટકથી ભરપુર દેવય છે. અને એવા માર્ગ ઉપર મુશ્કેલીની દીવાલા મથા મન્ ભૂત ટકેલી હાય છે. એ સર્વ પ્રકારની દીત્રાક્ષાને તાડી પાડવા તું અપ્યુટ ધીરજ અને શાન્ત સ્વભાવ ધારછા at. धंरकथी आपत्तिओने दहावता कार तार्र ખ્યેય ગ્રુક્યા વગર કાર્ય આરબ, અને ઉત્રતિના માર્ગ પુત્રલા માંડ આ જગત પર તારા જન્મ શા માટે થયા છે એ પ્રશ્ન તારા અંતરતે પૂછી એ. ક્રમક તારા જીવનના આદર્શ તારા હદયમાંજ જપાયક્ષા છે. દિલમાં ઉડી દર્ષ્ટ નાખ. અને અતર્યક્ષ દ્વાડ, એટલે તને તારા અખૂટ સામ-**ધ્યુંનું ભાન ચ**રી, તારૂં છવા. રાદણા રાવા માટે નથી. કાયરતાના લખારું લખવા, વારધ્યા કે સાંભળવા માટે નથી. પણ ન્યાય અને સત્યતાના પ્રનારહાર કરવા માટે છે. મુરોલી કે દુ:ખના वियारे। रख क्षे क्शं वणवानं नथी, पश अ इ. भहायक रियतिमाधी न्यदार नी मणव अन સુવકતું કર્તાવ્ય છે. દુર્યાળતા અને બીરૂતા એ નવજાવાન માટે કહાંક સમાન છે. સવકને તે. શરનીરતાનાં પરાક્રમાં કરવામાજ આવદ અને ઉત્સાહ દ્રાય તારા જીવનતું ધ્યેય પાર પાડવા માટે ત સામાજક વળવા જમાવા, તારા પાનાના પક્ષ મજણત કરી માર્ગમાં આડે આવતા જીવા વિચારવાળાઓ સાત્રે દરેક બાબતમાં સામાજક અસહકાર કરવા પણ તૈયાર થાં. અને સમાજને અધામતિમાસી લગાર !

મુવક-યુવતિએ જાગશે, અને પાતાનાં કર્ત-વ્યોનું પાલન કરશક 11?



(લેખક:-સાગરમલ વલાદી જેન-દાદ્વાદ.)

વિસમી સદીમાં આપી સબ્દિમાં જ્યાં ત્યાં નવીનતા અને કુતુહલતાજ નજરે પડે છે. કુરાપમા નિદ્યાળા, અમેરીકાનું અવલાકન કરા, આદીકાનું આ ધ્યામન પ્રદેશ કે ત્રોહિયાનું દિશ્દર્શન કરા તે આપણને દરેક દેશ, દરક જાતિ દરેક સમુ**દ** આગળ ધપતા જસાશે પરિષદા નિહાળા, કે.નકરં-સમાં હાજરી આપા તા દરેક કેકાએ આપણને એવા સર સંભળારી કે પ્રગતિ કરા. પાશ્ચાત્ય પ્રદેશા તા એટલા ખધા પ્રગતિમાન થયેલા દીસે છે કે તેઓ કુદરતી ભતાવાતે પણ ઉલ્લંધન કરી જવા માગે છે. અને તેના સાથે સ્પર્ધામાં ઉતર્યા હોય એવું ભાસે છે દ્વાલમા હિંદ દેશમાં પણ આતી અક્ષર થવા માડી છે. આપણા દેશ ઘણા ભાગા મળી થયેલા છ ભાગા પણી ઝાતિઓથી બંધાયલા છે. 241 ગમુદ્રામાં આપની ત્રાનિ પણ એક ભાગ Ð. આપણે જૈન કહેવાઇએ છીએ. આપણા અને જાતિ પ્રાચીન સમયથી સંસ્કૃતિમય માણાય છે. આપણે તે ટકાવી રાખી શક્યા નથી. ओ उत्तरि अभर सभाक तरी}क हका 3-A) શ્રમમા હીયે.

આપણે આખા દેશમા નીક્રાળાશે તા દરેક શાતિ પાતાની સંસ્કૃતિ સુધારવા મથી રહી છે. જ્યાં ત્યાં લગ્ત પ્રયાઓ સધારા, ગ્રાતિએાજનમાં સધારા, આર્વિક સધારા નજરે પડશે. પરંદ્ર આપણી દ્યાતિમાં કંઇ પ્રયાસા થતા દેખાતા નથી. જો કાે ધરન્સ અગર પરીષદ એળવશા તાે . પાંચ માણસોનું પણ સંગઠન કરવું અશક્ય થઈ પડશે. જ ભેગા થયા તા વાર વિવાદ કરી કર્મા પથી છટા પડી જરો અને કરાવા માત્ર કાગળ **ર્પેજ** રહી જરા આપણી દ્યાતિના મ્ફ્રાટા અવસુષ્ય 'મર્યો" છે. જો કામ ભાઈ સત્ય વાત જોર કરે ते। भोक्ने प्रचंशियों चेदरी देखता प्रयत्न करही.

અધુના દરેક શકતિમાં યુવક મંડળ, સુધારક મંડળ વિમેર મંડળા ચાલુ થયા છે અને તે મંડળા સમયાનુકૂળ સુધારા કરવા પ્રયત્ના કરે છે. અને કરાયાને વર્તનમાં સુકવા પણ તનેલા મહેનત કરે છે, પરંતુ આપણી શાંતિ કું ભક્ષ્યુંની નિંદામાં છે. એ ફાઇ સુધારાતી વાત કરશે તા પણા સ્પુદ્ધ કહેવા માંડે છે "નકાયુ કહાપણ કહેલે છે."

ભાષણે સુધારા માટે ચલવળ કરી શક્તાં તથી મને સામા માણસના દાવ જોવામાં એકકા **ક**્રીત્રે. જ્યાં **સુધી** આપ**એ** હોય આપએ એઇ શાતા નથા ત્યા સધી આપણે સુધરવાના નથી. હંમેનાં સામાની ભૂલ જેવી એ આપવા ખીજો અવગુષ્ય છે. આપણે જોઈશે તે જ્યારો કે કાળા માંચી વિગેરે પછાત જ છાતી કામા પણ પાતાની ડામતે સધારવા મચી રહી છે. જો આ દામા એત એતામાં **આગળ જ**શે. તે**ા** આપણી ઉચ્ચ ગશાતી કામ ુઅધાગતિમાં આવી પડશે. એનાં ચિન્દ્રા આપસતે હવે દેખાવવા લાગ્યાં છે. જો આપણે સદમ દરિષી વિદાશીશ તા જ્યારો કે ખીજી દાના દરેક ભાગનમાં આપણાથી સરસાઇ સોમવવા લાગી છે. જ્યા ત્યાં જેનાનીજ દરેક ભાગતમા. આર્થિક સામાજક, કે રાજદારી विजेरेमां भारतीक हेपाय छे. भीक हरे स्वाति કરતાં આપએ દરેક વિષયમાં પછાન લાગીયે છીયે.

આપણી શાંતિ એવા પ્રમાણુમા વહે ચાળ્યી છે કે મંગફન કરવું મુશીયત પડે છે. તે ! સરસ પ્રેક્ષિય વચ્ચન છે. તાચનના ફેલાવા પણા મુશા પ્રમાણુમા છે. પુરુષ વર્ગ કરતા એ વર્ગ વુક્ષારે અમલ એટલે ઉત્રતિમાં વધારે દીલ આપણું અનુશું યા અધાયતિના ખાડામાં સયડયા કરીશું. જમાના કુદેક અને શુનક પ્રગતિ કરી રહ્યો છે. એ સાથે ચાલીશું તા મણાઈશું નહીં તા પ્રખાત પડશું. દરેક અતની અવનતિએ પહાંચીશુ આપણી હાલની પરિસ્થિતિ પર ધ્યાન નહિ આપણું તો આપણું તે ક્યાં ધર્મમાં વિશ્વન મામશું તો કહી શકાય નહિ.

साभारक परिस्थित.

ભાષણી સમાજ **વધારણ મૂર્વાની છે.એમ** કાલ કહી શકે છે ! સમાનમાં વધારસ જેવી કાઇ વસ્તજ નથી. અને સમાજને ભંધારહાયવંક सशाववाने के हे सुभत्यार प्रथा नथी. की लंधारश પૂર્વક સમાજ રચવામાં આવે તે એક જવર-જરત સંસ્થા ચાય અને સબાજનું શ્રેય પહા તેમાં જ કાઈ પણ સંસ્થા અગર સમોજ ण धारश वयर नशी शानी नथो शित शिवाली દરેક પોતાની મચ્છમાં આવે તેમ યાળ છે અને મરજીમાં આવે તેમ તે રોવા જોતું મથસ પણ છે. આવી કરાડી રિથતિયા રહી ભધનનું જોર વધ છે આ આધળીયા રહીયા સમાજન તુકસાન કર્તા છે. અધિળીયા કડીયાથી મહાન સસ્થા પણ જમીન-દારત થઇ ભાગ છે. સામાજક રીવાનો પથ મસ્છર્મા આવે તેમ પાળે તેથી સામાછા **પ**1-રથોતિ પણ અસ્ત્રભારન દક્ષા ક્ષેત્રવે છે. સરક્ષ પાછળના ખર્ચ અને કહાસા પાછળના શ્રીમાંના લખલડથી કરે છે અને તે જોઇ ગરીએ! તેમ કરવા મથે છે, તેથી દેવાદાર અને છે. આટે શ્રીમહો એ આવા ખાટા રીત્રાજો ભાંધ કરી ધડા આપવા જોઇએ.

नैतिक पिनिक्थिति

જે ધર પાયા વગરનું હોય તો ઉપરની ઇમારત સહેજ હલનચલન દશામાં હોય તેમ જો આપણું ખધારસ્તુ રીતસરનું જ હાય તે આપણી નૈતિક મનાદશા પણ હાલત ચલનવાલો હોઇ શકે. આ ડામાડેાળ રિથતી મગજ પર પણ અસર કરે છે, અને આપણું સારીય નૌતિક જીવનથી વેગળું ખને છે. જે સંસ્થા અમર મનુખનું મહ-તર નૈતિક ભાવાયો વેમળુ હોય તા જરૂર તે નષ્ડ થાય બીજી અહારની પરિસ્થિતિને અંગે આપણું નિતિક પરિસ્થિતી રહીત પાત્ર નથી માણુસને નિતીવાન અનાવવામા સમાજ પણ મુખ્ય ભાગ ભજવે છે જે સમાજના તેતાઓ નીતિવાન ક્ષેય તે સમાજ જસદીથી સુધારાપર આવી છો છે. આપણે આવા છવનની ખાસ આવસ્મકતા છે. કેળવણી વિષયક પત્રિયતિ,

આપને હાલમાં કેળવણી તરા સક્ય દર્શિયો નિદાળા રહ્યા છીયે. એટલે કે આપએ બહજ થાડા પ્રમાણમાં કેલવણી લેવા ગાંડો છે. આપણી અર્ધિક રિયતિ સારી ન દ્વાવાને લીધે ઝાઝી કેલવણી લઇ શકતા નથો. હાલની Juan શાયત લોકા લે તેવી મામો છે. શીમ તાના પત્રી ધનલાલસાને લર્ખ ભણી શકતા નથી ગરીબ વર્ષ દ્વેશીયાર છે પશ પૈસાની વર્ગીને લઇને વાડ' મર્લા ભાગીને તાકરી લઇલે છે, એટલે આપએ સાર્યં નીક દ્રષ્ટિએ કેલવણી તરક બેદરકાર **ીરે.** આપણા સમાજમાં કેલવણી લેવાની સંરથા જેવું ખાસ કાઇ છેજ નહીં. આખા દેશમાં મળીતે જૈન હાઇરકલા પાંચ કે દશ હશે. કાલેજન તા નામ પશ્ચ નથી. શાડા પણા મહાવિદ્યાલયામાં સંસ્કતની **રેશવણી અ**પાય છે ત્યા કાઇપ**એ અતની ઉદ્ય**મની (Technicul) કેલવણી અપાતી નથી તેથી તેમાંથી નીકળતા વિદાતાને પાતાના પેટના **આધાર સમાજની દ્યાપર રાખવા પડે છે. આપણી** શાંતિમાં એકાદ એ એરીસ્ટર કે એકાદ એ સાલીસીટ્રી એમ ભૂજ ભાગેલા માણસા માલમ पत्री, तेका अकार वसता द्वावाधी तेमती पाने મારી આસા રાખવી નિરથ's છે. મડે સ્વાશ્ર્યો ભતા અને <u>ધુવકા આગળ ધ્</u>યો. તેથી પાત_ેન तेमक शातिन अधु यय

આથિ⁸ક પરિસ્થિતિ.

આપણી જેન કામ એક .વેપારી કામ છે. પશુ હમણાં વેપાર મહો છે. જેથી આપણે મરીભાઇમાં પકડાઇ ગયા છીયે આપણે થોડા પશુ પૈસા સંપાદન કર્યા હોય તો માજમજામા દાવી દઇએ છીએ. ત્યાતવરામાં, લગ્નવરા વિગે-રેમાં લખલુંટ ખર્ચ કરી પૈતાદાર મણાતા આપણે વેવાઇર ખનીયે છીયે. આવી વીતે મલુત્રી વગરના ખર્ચે આપણે કેફાડી દશામાં સુકર્યા છે. કેઠલાં કતે એક ટંક બોજનના પણ વલખાં પડે છે. આપણી રિયતિ સુધારવાના ઉપાય ખાટા વરાચોના ખર્ચ સદ તર લેધ કરવાના છે. અને તેમ કરેજ આપવા લુટકા છે.

અંતમા આખા હાતિ સમૂલને મારી વિનંતિ

કે જેમ ખને તેમ સત્કાર્યો કરી પ્રથમ પંકિતમાં
મુકાવુ એકએ. કે જેથો આપણે સમૂહ સુધાસની
ટાય ઉપર ચડે. દરેક માણસ સુખો અને સદાચારી
ખને તેવી અભિલાય દેળવા, ઉદ્યમાં બના, સંરકારી
ખને તેવી અભિલાય દેળવા, ઉદ્યમાં બના, સંરકારી
ખને સમી અદા પાડતી છે, તે કહ્યાં ને ત્યાં અને
સમેલા સમાજ એક આતુઆવયી વર્તી એટલીજ
અભ્યર્ધના.

-> <- ધંધા કરા ?

હરાંગીત છે.

ખેવા કરા ધધા કરા, ધધા શકા ધન વાધશે, ધન વાધીતે ધરણી પરે, ધાર્યું તમારૂ ચાલસે: ધ ધા થકી ધન મેળવી, ધર્મો મહી ધન વાપશા, धारी दृश्यमां न्याच रस्ता. धर्मभा धन पायरा. ષધા મહી જો ધ્યાન દેશી. ધારણા સવળા **હશે**. ધાર્ય થશે તમ લાબર્મા લઢાવા પ્રભેરા આપશે: હાશે કદી તમ કર્મ ભંડાં. પૂર્વના સંચય થકી. પણ ધર્મના ધાર્યા થકી, તે ભાગશે ગાના નર્જો. જદાં જકાં ભૂએ જનતા મહી, જગમા ધરી જ અભારો ધ धा धारी धन शहता, उवम तशी निशाण 🦃: ખુદિ થકી ભાગવત થઇ, બદુ હેતથી ઉદ્યમ કરે, निति तथा दस्ता थडी. अन धर्मधी धन मेणवे. धनवत ने अख्यंत अध, विद्या थारी प्रलय छे. દાની બની યાચક થકી, ગુજાવાત માંય ત્રજીય છે: સંસારમા સુખ ભેાગવી, સુખરવર્ગનું પણ સાંપડે, મોદન કરે દાને થકી, નિર્વાણ પણ તે જાય છે.

માલનલાલ મા કાવીસાકર-કર્યાલા

एवा सुवारा धारजो।

(इरिगीत छंद)

(डेखक अम्बालाल हाधीचंद, सोनासण।) जैनो तमे दृष्टि करो दुनिया कया पंथे बहे। बायरा बाये सुधाराना शीतळ ल्हेरो छहे ॥ घोर निद्वाने तजी प्रगतितणा पंथे जजो। तम उन्नतिनो ध्यन उद्धे एवा सुधारा धारनो ॥ बा विश्व सच्छै उनति-राज्यासने विराजते । पण नावडुँ मा कोमनं भर सागरे डोडी जतं॥ नृतन सुकानो धारीने एने किनारे आणजो। कोमोन्नतिनो ध्वज उडे एवा सुधारा घारजो ॥ नरस्त्ननी जे खाण रूप ए बाळिका अज्ञान छे । तेथीज विद्वानो, विरोनी खोट आज अपार छे ॥ आचारशील, गुणवानने कंई शौर्यवत बनावजो । जेनो उन्नतिध्वज उढे एवा सधारा धारजो ॥ भाग्यनी जे गृहिणीना उच्च जिक्षण पामती । संतान उत्पति एहनी कगाल बळहीन पाकती ॥ नररत्ननी आशा घरो तो ज्ञान देई सुधारजो। तम उन्नतिनो ध्वज उडे एवा सुघारा धारजो ॥ अवनति या कोमनी शी बाळलाने आदरी। दूर्बळ प्रजा भारत विषे ए दृष्ट दानवने करी ॥ 📮 तम कोमना उद्धार अर्थे दृष्टने हंफावजी। 👼 कोमेनितनो ध्वज उडे एवा सुधारा धारजो ॥ 🏙 बीर्य वर्धन थाय एवी औषधिने पाचता। चैंग एइना विनाशकारक दुष्टने ना त्यागता ॥ बा कोमना ने हिन्दना विनाशकारकने तजा । जैनोन्नतिनो ध्वज उडे एवा सुधारा धारजो ॥ ए बाळिकाना जीवनने श्रम सरळ पंधे दोरवा । रे आश्रमी स्थापी धनिक वीर एहने उनारवा ॥ 📆 कल्याण कायानुं करे एवंज शिक्षण बापनी । सम उम्रतिब्बज उडे एका सुधारा धारजो ॥

विद्याविकासी बाळकोने प्रथम तो शिक्षण घरो ।
निपुण धार्षे . सर्वमां तद कन प्रेसीमां पुरो ॥
योग्य वय ने योग्य झानी बाळको परणक्रको ।
कोमोलिनो च्वज उके एवा सुधारा धारको ॥
वैधव्य अग्निकुंडमां बहु बाळविधवाको कळे ।
पूजक अहिंसा धमेना ! जैनत्वने झांखी मळे ॥
एनी दया उर धारीने सी बाळकानो त्यागको ॥
विद्या विद्यान नहि विद्यान वण नव उक्सति ॥
संतानने शिक्षण दीधा वण दूर थहो ना अवनति ॥
छात्राळयो विद्यालयो धन बापरीने स्वापजो ।
जैनोलितनो ध्वज उक्षे एवा सुधारा धारको ॥
विद्यालयो विद्यालयो धन बापरीने स्वापजो ।

नूतन वर्षामिलाषा.

नूतन वर्षे अति हर्षे, स्मरी चाहुं हृदय मध्ये; हो ! मंगळकारी आ वर्षे, प्रमु छे एज अभिकाषा. इदयनी प्रार्थना ए छे, खरी दिख भावना ए छे; चहुं भिक्षा बरज ए छे, प्रभु छे एज बभिलाषा. सदा स्नेह सौख्य सुख शाति,अन्योबनमां वधो प्रीति भलागा हो जीवन मुक्ति, प्रमु छे एज समिलाघा. टळो आधि अने ज्याधि, वळी सौ खार्यी उपाधिः आरोग्य बायुमां इदि, प्रभु छे एज अभिकाषा. निरंतर आपनी मक्ति, मला कार्ये दीयो शक्ति; जगतमां हो ! अमर कीर्ति, प्रभु छे एव अभिलाषा. सदा तन,मन अने धनथी, बनो आ देह परमार्थी; रहो स्नेह संप जगे सौथी, प्रभु छे एज अभिलाधा. रोजी रोजगारमां यश हो ! रुहा मार्गे जीवन जय हो: स्मरण हरदम तहमारुं हो ! प्रभु छे एज समिलाषा. टळो सर्वस्व आप्ति, अखंड स्नेहमय अपिवृष्टि; शरणता पर कृपा इष्टि, प्रभु छे एव अभिकाषा.

रामचंद्र माथवराव मीरे सूरत.

LET GENERAL THERETON OF THE PRODUCTION OF THE PRODUCT OF THE PRODU

आओ !

[रचयिता-श्री॰ राजमळजी जैन-भोपाछ] आओ सन्मति आओ आओ । शांति सुधा बरसाओ आओ॥ त्रेम पियुष पिलाओ आसी । आओ एकबार फिर आओ ॥आओ० अविनाशी व्यविकारी आओ. अविचल सिद्धस्वरूपी आओ। निराकार अभिरामी आओ. वाको केवळहानी बाको ॥आओ०॥ अंतर्यामी स्वामी आओ, दुसहारी सुखकारी आओ। त्रिमुबननामी भगवन् आओ, आओ ज़िवतिय स्वामी आओ।। अञ्चरण सरण निरंजन आओ. अजर अमर चिद्रूपी आओ। अजय अखंड अनुपी आओ. आओ प्रेम द्यानिधि आओ ॥आओ०॥ परमातमा परमेश्वर आओ. भवद्धि तार्क पारक आओ। गुण अनंतके धारक आओ. आओ सत्य प्रचारक आओ॥

शरणागत जग बांधव आस्तो। मुखदाता जगत्राता आओ, आओ जगदुद्धारक आस्तो॥ आओ०॥ आज दुखी हैं हम सब आस्रो॥ भारत देश बचाओ आओ॥ नाथ! हृदय चेठायें आस्रो॥ आस्रो वीर जिनेश्वर समझो॥

जग चिंतामणि जगगुरु आओ,

फर तैयार होगई--भगवती आराधना ।

कई वर्षोंके बाद शिवकोटि आचार्यकृत यह शास्त्र पुनः तैयार हुआ है। इसमें कुळ २१६६ गाधाय हैं और ख० पं० सदासुखदासजी कृत सरळ हिन्दी बचनिका है। यह प्रधानतः सुनि धर्मका प्रथ है। मुनि धर्मकी अन्तिम सफळता शान्तिपूर्वक समाधिमरण है। और इस समाधि-मरणका इस प्रन्यमें विशद विवेचन है। दिग-म्बर सप्रदायमें इस विषयको इतने विस्तारसे समझानेवाला यही सबसे प्रथम प्रथ उपलब्ध है।

यदि आपको धर्मका वास्तविक स्वरूप, मनु-ध्य भवकी सार्थकता और मुनियोंकी कियाओंका पूर्ण ज्ञान करना हो तो इस शास्त्रकी स्वाध्याय अवश्य करिये। इससे मान्त्रम होगा कि आदर्श मुनिमार्ग क्या है ? शास्त्राकार पृष्ठ ७२० होने पर भी अतीव अल्प मूल्य मात्र २॥) रग्वा है।

मैनेजर, दिगम्बर जैन पुरनकालय सुरत ।

नया प्रन्थ-

मोक्षमार्ग प्रकाशक

दितीय भागः

प० टोडरमलजी कृत मोक्षमार्ग प्रकाशक अपूर्ण है, उसको श्री० बलाचारी सीतलप्रसाद जीने पूर्ण लिखकर यह हितीय भाग बनाया था जो छप-कर तैयार होगया है। इसमें सात तत्व, देव, गुरु, शास्त्र और कर्मसिद्धान्तका अपूर्व वर्णन है। पृ० ३४०, उत्तम जिल्द व मूक्ष्य सिर्फ २) एक प्रति तुर्त ही मंगाइये।

मैनेजर, दि॰ जैन पुस्तकालय-सूरत।

"जैनिक्रिजय" प्रिन्टिंग प्रेस, खपाटिया चकला—सूरतमें मूलचन्द किसनदास कापिक्ष्याने मुद्धित किया और " दिगम्बर जैन " ऑफिस, चन्दावाड़ी-सुरतसे उन्होंने ही प्रकट किया।

वोर सेवा मन्दिर

ाल न० (०५) १ (४४) दिशस्त्र । त्र क्यारिया क्लिसन्दास , प्रूटचन्द गिर्श्न दिशस्त्र दिशस्त दिशस्त्र दिशस्त द